

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области  
«Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики  
им. ак. Степанова П.И.»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ РО «НРКТЭ  
им. ак. Степанова П.И.»  
И.В. Кочетов  
«31» августа 2021 г.



Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность

**21.02.16 Шахтное строительство**  
(базовой подготовки)

Квалификация выпускника: **Горный техник-шахтостроитель**  
Форма обучения: **очная**

Шахты-2021

Рабочая образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **21.02.16 Шахтное строительство** (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 12 » мая 2014г. № 497, зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации № 32881 от 27 июня 2014 г. и на основе соответствующих профессиональных стандартов.

Программа подготовки специалистов среднего звена согласована с работодателем 30 августа 2021 года, рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа 31 августа 2018 года протокол № 1, введена в образовательный процесс приказом директора от 31 августа 2021 года № 120в.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»

Разработчики:

<u>Чумак Е.С.</u>	<u>преподаватель ГБПОУ РО«ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»</u>
<u>Федотов М.А.</u>	<u>преподаватель ГБПОУ РО«ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»</u>
<u>Костина Я.М.</u>	<u>преподаватель ГБПОУ РО«ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»</u>

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности **21.02.16 Шахтное строительство** (базовая подготовка) 2021 г. соответствует запросам работодателей, отражает особенности развития региона и области, науки, экономики, техники, технологии и социальной сферы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО и рекомендуется для использования в учебно-воспитательном процессе для нового набора обучающихся в 2021 году по специальности **21.02.16 Шахтное строительство**.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения		4
	1.1	<i>Определение ППССЗ</i>	4
	1.2	<i>Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ</i>	4
	1.3	<i>Цель ППССЗ</i>	5
	1.4	<i>Характеристика ППССЗ по специальности</i>	5
	1.5	<i>Акт согласования вариативной части ППССЗ</i>	5
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников		19
	2.1	<i>Область профессиональной деятельности выпускников</i>	19
	2.2	<i>Объекты профессиональной деятельности выпускников</i>	19
	2.3	<i>Виды профессиональной деятельности выпускников</i>	19
3	Требования к результатам освоения ППССЗ		19
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ		22
	4.1	<i>Учебный план</i>	22
	4.2	<i>График учебного процесса</i>	31
	4.3	<i>Рабочая программа воспитания</i>	
	4.4	<i>Календарный план воспитательной работы</i>	
	4.5	<i>Перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной частей учебных циклов, учебных и производственных практик учебного плана ППССЗ</i>	37
	4.6	<i>Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей, практик</i>	39
5	Ресурсное обеспечение ППССЗ		155
	5.1	<i>Кадровое обеспечение образовательного процесса</i>	155
	5.2	<i>Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса</i>	156
	5.3	<i>Материально-техническое обеспечение учебного процесса</i>	157
6	Оценка результатов освоения ППССЗ		160
	6.1	<i>Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности профессиональных и общих компетенций</i>	160
	6.2	<i>Требования к выпускным квалификационным работам</i>	162
7	Характеристика среды, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников		163

## ПРИЛОЖЕНИЯ

- 1 ФГОС СПО
- 2 Рабочий учебный план
- 3 Календарный график учебного процесса
- 4 Программа ГИА
- 5 ФОС по ГИА
- 6 Требования к оформлению ВКР
- 7 Критерии оценки ВКР
- Рабочие программы по дисциплинам
- 8 ОГСЭ.01 Основы философии
- 9 ОГСЭ.02 История
- 10 ОГСЭ.03 Иностранный язык
- 11 ОГСЭ.04 Физическая культура
- 12 ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи
- 13 ЕН.01 Математика
- 14 ЕН.02 Экологические основы природопользования
- 15 ОП.01 Инженерная графика
- 16 ОП.02 Электротехника и электроника
- 17 ОП.03 Метрология стандартизация и сертификация
- 18 ОП.03 Геология
- 19 ОП.05 Техническая механика
- 20 ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности
- 21 ОП. 07 Основы экономики
- 22 ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности
- 23 ОП. 09 Охрана труда
- 24 ОП.10 Безопасность жизнедеятельности
- 25 ОП.11 Геодезия и маркшейдерское дело
- 26 ОП.12 Компьютерная графика
- 27 ОП.13 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
- 28 ОП.14 Экономика отрасли
- Рабочие программы профессиональных модулей:
- 29 ПМ.01 Ведение технологических процессов проходческих работ горных выработок
- 30 ПМ.02 Ведение технологических процессов строительства зданий и сооружений
- 31 ПМ. 03 Управление персоналом структурного подразделения
- 32 ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Программы практик

33	УП.01.01 Программа учебной практики
34	УП.01.02 Программа учебной практики
35	ПП.01.01 Программа производственной практики
36	ПП.02.01 Программа производственной практики
37	ПП.03.01 Программа производственной практики
38	ПП.04.01 Программа производственной практики
39	Программа практики (преддипломная)
40	Лист изменений

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Определение ППССЗ.**

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности **21.02.16 Шахтное строительство** реализуется Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Ростовской области «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 497 «12» мая 2014г., зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации № 32881 от 27 июня 2014г. , Профессионального стандарта «Горнорабочий подземный» утвержденного приказом Министерства труда России от 19.01.2017г. N 52н.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной (преддипломной) практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### **1.2 Нормативно - правовые основы разработки ППССЗ.**

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности **21.02.16 Шахтное строительство** по программе базовой подготовки составляют:

Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. №273 ФЗ), «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего

образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии для специальности среднего профессионального образования» письмо №06-1225 от 19.12.2014, приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413

«Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования». Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки по специальности **21.02.16 Шахтное строительство** (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 12 » мая 2014г. № 497, зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации № 32881 от 27 июня 2014г.

Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259);

Примерное распределение специальностей СПО по профилям получаемого профессионального образования письмо Минобрнауки от 19.12.2014г. № 06-1225 «Примерное распределение профессий СПО и специальности СПО по профилям профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России от 14июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

Приказ Минобрнауки России от 16августа 2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

Приказ Минобрнауки России от 25октября 2013г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»

Приказ Минобрнауки России Зарегистрирован в Минюст России от 18 апреля 2013 г. N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих программу подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования".

Приказ Минобрнауки России от 29октября 2013г. № 1199 «Примерное распределение профессий специальностей СПО по профилям профессионального образования» (приложение 1)

Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки РФ №ДЛ-1/05 от 22.01.2015 г.)

Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО (Рекомендации ФГАУ «ФИРО» – [Электронный текст]

Календарный учебный график образовательного учреждения (Проект ФГАУ «ФИРО» – [Электронный текст];



Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 г №291;

Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формат представления на нем информации, утвержденными приказом Рособнадзора от 29.05.2014 № 785;

«Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО по программам подготовки специалистов среднего звена»

Письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 Приложение «Примерное распределение профессий СПО и специальностей СПО по профилям профессионального образования»

Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО. «Примерное распределение профессий СПО и специальности СПО по профилям профессионального образования» (приложение 1) письмо Минобрнауки России от 19 декабря 2014г. № 06-1225.

Протокол № 3 от 25 мая 2017 г. ОБ УТОЧНЕНИИ «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (ФИРО, 2017г.)

Разъяснения ФИРО по реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе ФГОС начального профессионального и среднего профессионального образования (протокол № 1 от 03.02.2011);

Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению;

«Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО по программам подготовки специалистов среднего звена»

Письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 Приложение «Примерное распределение профессий СПО и специальностей СПО по профилям профессионального образования»

Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО. «Примерное распределение профессий СПО и специальности СПО по профилям

профессионального образования» (приложение 1) письмо Минобрнауки России от 19 декабря 2014г. № 06-1225.

Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС).

Профессиональный стандарт «Горнорабочий », приказ Министерства труда России от 19.01.2017 № 52н

Устав ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» (далее - Колледж);

Другие нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Локальные нормативные акты.

### 1.3 Цель ППССЗ

Основная цель обновления ППССЗ - гибкое реагирование на изменения ситуации на рынке труда, ориентация на текущие потребности работодателей, учет новых достижений науки и техники.

При обновлении содержания ППССЗ требуется согласие работодателей на реализацию программ дисциплин, профессиональных модулей, в том числе, обязательно - на сроки и задания для проведения производственной (по профилю специальности) и преддипломной практик.

ППССЗ ежегодно обновляется в части состава дисциплин, учебного плана, графика учебного процесса, содержания рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, программ преддипломной практики, государственной (итоговой) аттестации, методических материалов, в соответствии с потребностями регионального рынка труда и требованиями работодателей.

Обновление ППССЗ вносится в лист регистрации изменений, в котором фиксируются изменения, вносимые в содержание ППССЗ, утвержденные директором колледжа на основании рецензий работодателей.

Приложения к Листу регистрации изменений содержат к каждому изменению:

– краткое обоснование необходимости корректировки ППССЗ и конкретные указания по использованию банка часов вариативной части ППССЗ, заданной ФГОС по специальности;

– рецензию представителей работодателя.

### 1.4 Характеристика ППССЗ по специальности.

Сроки получения СПО по специальности **21.02.16 Шахтное строительство** базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1.Сроки получения СПО по специальности

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
-----------------------------	--	---

основное общее образование	Горный техник-шахтостроитель	3 года 10 месяцев
----------------------------	------------------------------	-------------------

Таблица 2.Трудоемкость ППССЗ на базе основного общего образования

Обучение по учебным циклам	123 нед.
Учебная практика	25 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	34 нед.
Итого	199 нед.

**1.5 Акт согласования вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.16 Шахтное строительство (базовой подготовки)**

Государственного бюджетного профессионального учреждения Ростовской области «Шахтинский Региональный колледж топлива и энергетики им.ак. Степанова П.И.» в лице директора **Кочетова Евгения Викторовича** согласовывает содержание вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности **21.02.16 Шахтное строительство (базовой подготовки)** с представителем работодателя в лице ООО «Шахтоуправление «Садкинское» **главного инженера Микрюкова В.В.**

**Сведения об организациях**

Наименование организации	Адрес	Телефон	Руководитель (директор)
ГПБОУ РО «ШРКТЭ им.ак.Степанова»	346500, г. Шахты, ул. Шевченко, 116	8(863)622-10-01	Кочетов Евгений Викторович
ООО «Шахтоуправление «Садкинское»	347017, РО, Белокалитвинский район, х. Голубинка	8(86313) 5-21-82	Микрюков В.В.

**Документация, представленная для согласования:**

- 1) Учебный план по специальности **21.02.16 Шахтное строительство** (базовой подготовки);
- 2) Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей вариативной части ППССЗ по специальности.

**Общая характеристика подготовки по специальности 21.02.16 Шахтное строительство (базовой подготовки);**

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное образование общее	Горный техник-шахтостроитель	3 года 10 месяцев

**Область профессиональной деятельности выпускников:**

строительство и реконструкция горных организаций и подземных сооружений.

**Объекты профессиональной деятельности выпускников:**

- массивы горных пород;
- строительные площадки;
- подземные горные выработки и наземные сооружения;
- горнопроходческое и строительное технологическое оборудование;
- технологические процессы горнопроходческих и строительных работ;
- техническая и технологическая документация;
- управление персоналом;
- первичные трудовые коллективы.

**Виды профессиональной деятельности выпускников:**

- Ведение технологических процессов проходческих работ горных выработок.
- Ведение технологических процессов строительства зданий и сооружений.
- Управление персоналом структурного подразделения.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

**Требования к результатам освоения ППССЗ:**

*Общие компетенции:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести

за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

*Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности:*

<b>Вид профессиональной деятельности</b>	<b>Код ПК</b>	<b>Наименование ПК</b>
1. Ведение технологических процессов проходческих работ горных выработок.	ПК 1.1	Выбирать технологию и механизацию горнопроходческих работ.
	ПК 1.2	Составлять паспорт буровзрывных работ.
	ПК 1.3	Контролировать вентиляцию, освещение, водоотлив при проведении горнопроходческих работ.
	ПК 1.4	Производить расчеты, связанные с горнопроходческими работами.
	ПК 1.5	Оформлять документацию, связанную с горнопроходческими работами.
2. Ведение технологических процессов строительства зданий и сооружений.	ПК 2.1	Выбирать технологию, оборудование, инструменты для строительства зданий и сооружений.
	ПК 2.2	Проводить крепление горных выработок, армировку и крепление шахтного ствола.
	ПК 2.3	Осуществлять контроль за строительством зданий и сооружений по обслуживанию шахт.
	ПК 2.4	Производить расчеты, связанные со строительными работами.
	ПК 2.5	Оформлять документацию по строительным работам.
3. Управление персоналом структурного подразделения.	ПК 3.1	Организовывать работу персонала на участке.
	ПК 3.2	Проверять качество выполняемых работ.
	ПК 3.3	Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности персонала подразделения.
	ПК 3.4	Обеспечивать безопасное проведение

		горнопроходческих и строительных работ.
4. Выполнение работ по профессии «Горнорабочий подземный»	ПК 1.1	Выбирать технологию и механизацию горнопроходческих работ.
	ПК 1.2	Составлять паспорт буровзрывных работ.
	ПК 1.3	Контролировать вентиляцию, освещение, водоотлив при проведении горнопроходческих работ.
	ПК 2.2	Проводить крепление горных выработок, армировку и крепление шахтного ствола.
	ПК 2.4	Производить расчеты, связанные со строительными работами.
	ПК 2.5	Оформлять документацию по строительным работам.
	ДПК-1	<i>Способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета основных технико-экономических показателей характеризующих деятельность предприятия.</i>
	ДПК-5	<i>Выполнять работы в соответствии с технологией и механизацией строительства зданий и по обслуживанию шахты.</i>

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре,	<b>ЛР 5</b>

исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	<b>ЛР 13</b>
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	<b>ЛР 14</b>
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	<b>ЛР 15</b>
Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<b>ЛР 16</b>
Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие.	<b>ЛР 17</b>
Работающий в коллективе и команде, эффективно	<b>ЛР 18</b>

взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами.	
Осуществляющий устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>ЛР 19</b>
Использующий знания по финансовой грамотности, планирующий предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<b>ЛР 20</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Использующий информационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>ЛР 21</b>
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<b>ЛР 22</b>
Активно применяющий полученные знания на практике	<b>ЛР 23</b>
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	<b>ЛР 24</b>
Проявляющий терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, способность к межнациональному и межконфессиональному согласию.	<b>ЛР 25</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои работы грузоподъемных машин и транспортного оборудования.	<b>ЛР 26</b>
Организовывать безопасное проведение работ и осуществлять непосредственное руководство работами по обслуживанию, эксплуатации и ремонту оборудования горных машин и рудничного транспорта.	<b>ЛР 27</b>
Производить расчет и выбор основного и вспомогательного оборудования для проходческих работ.	<b>ЛР 28</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>ЛР 29</b>
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<b>ЛР 30</b>
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	<b>ЛР 31</b>



### Распределение объема времени вариативной части ППССЗ

Объем времени, отведенный на вариативную часть программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **21.02.16 Шахтное строительство** (базовой подготовки), обеспечивает получение дополнительных умений и знаний в соответствии с запросами регионального рынка труда, рекомендациями работодателей и возможностями непрерывного профессионального образования, составляет **900 часов**.

Объем времени, отведенный на вариативную часть ППССЗ, использован ГБПОУ РО «ШРКТЭ им.ак. Степанова П.И.» следующим образом:

1) на увеличение объема времени, отведенного на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей инвариантной (обязательной) части ППССЗ (490):

Индекс УД (ПМ)	Наименование учебных дисциплин (МДК)	Кол-во часов	Дополнительные требования к результатам освоения ППССЗ
<b>ОП.02</b>	Электротехника и электроника	39	<i>ДПК-2 Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии. ДПК-8 Производить расчет и выбор основного и вспомогательного оборудования для проходческих работ.</i>
<b>ОП.03</b>	Метрология, стандартизация и сертификация	45	<i>ДПК-4 Способность использовать механизированное оборудование для добычи и переработки горной массы и повышения уровня безопасности. ДПК-8 Производить расчет и выбор основного и вспомогательного оборудования для проходческих работ.</i>
<b>ОП.04</b>	Геология	50	<i>ДПК-3 Способность использовать альтернативные виды оборудования и строительные материалы. ДПК-4 Способность использовать механизированное оборудование для добычи и переработки горной массы и повышения уровня безопасности.</i>
<b>ОП.05</b>	Техническая механика	34	<i>ДПК-6 Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои работы грузоподъемных машин и транспортного оборудования. ДПК-8 Производить расчет и выбор основного и вспомогательного</i>

			<i>оборудования для проходческих работ.</i>
<b>ОП.10</b>	Безопасность жизнедеятельности	83	<i>ДПК-7 Организовывать безопасное проведение работ и осуществлять непосредственное руководство работами по обслуживанию, эксплуатации и ремонту оборудования горных машин и рудничного транспорта.</i>
<b>ПМ.01</b>	МДК.01.01 Основы технологии горнопроходческих работ	60	<i>ДПК-3 Способность использовать альтернативные виды оборудования и строительные материалы. ДПК-4 Способность использовать механизированное оборудование для добычи и переработки горной массы и повышения уровня безопасности. ДПК-8 Производить расчет и выбор основного и вспомогательного оборудования для проходческих работ.</i>
<b>ПМ.02</b>	МДК.02.01 Основы технологии строительства зданий и сооружений	180	<i>ДПК-1 Способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета основных технико-экономических показателей характеризующих деятельность предприятия. ДПК-3 Способность использовать альтернативные виды оборудования и строительные материалы.</i>

2) на введение дополнительных учебных дисциплин в пределах объема времени вариативной части учебных циклов ППСЗ (828):

<b>Индекс УД (ПМ)</b>	<b>Наименование учебных дисциплин</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Цель введения учебной дисциплины в структуру учебных циклов ППСЗ</b>
<b>ОГСЭ.05</b>	Русский язык и культура речи	67	<i>знать:</i> основные положения и законы культуры речи; функции и специфику речевого общения; правила правописания, постановки знаков препинания; правила построения словосочетаний, предложений, текстов различных стилей речи. <i>уметь:</i> обобщать и систематизировать информацию, определять коммуникативные

			<p>цели, выбирать наиболее эффективные пути их достижения при решении социальных задач;</p> <p>использовать языковые ресурсы в письменной и устной речи;</p> <p>пользоваться энциклопедическими и филологическими словарями;</p> <p>находить и исправлять в тексте лексические, орфографические, пунктуационные, синтаксические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов.</p>
<b>ОП.11</b>	Геодезия и маркшейдерское дело	99	<p><i>уметь:</i></p> <p>вычислять координаты и превышения точек местности;</p> <p>решать задачи по ориентированию линий;</p> <p>читать топографический план;</p> <p>проводить обработку полевых измерений;</p> <p>пользоваться масштабами;</p> <p>работать с планиметром;</p> <p>выполнять правила работы с приборами.</p> <p><i>знать:</i></p> <p>понятия о форме и размерах Земли;</p> <p>системы координат;</p> <p>различия между планом и картой;</p> <p>сущность съемочных работ;</p> <p>порядок измерения горизонтальных углов теодолитом;</p> <p>устройство теодолита и нивелира;</p> <p>способы измерения площади;</p> <p>способы построения профилей нивелирования;</p> <p>основные виды топографических работ;</p> <p>виды условных обозначений на планах.</p>
<b>ОП.12</b>	Компьютерная графика	67	<p><i>знать:</i></p> <p>правила работы на персональном компьютере при создании чертежей с учетом прикладных программ.</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере с использованием прикладных программ.</p>
<b>ОП.13</b>	Социальная адаптация и основы социально-правовых	83	<p><i>уметь:</i></p> <p>распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;</p> <p>определять виды конструкционных</p>

	знаний		<p>материалов; выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации;</p> <p>проводить исследования и испытания материалов; рассчитывать и назначать оптимальные режимы резания;</p> <p><i>знать:</i></p> <p>закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии; классификацию и способы получения композиционных материалов; принципы выбора конструкционных материалов для применения в производстве; строение и свойства металлов, методы их исследования; классификацию материалов, металлов и сплавов их области применения; методику расчета и назначения режимов резания для различных видов работ.</p>
ОП.14	Экономика отрасли	135	<p><i>иметь практический опыт:</i></p> <p>организации работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности;</p> <p>анализа и оценки качества выполняемых работ структурного подразделения;</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>планировать работу структурного подразделения;</p> <p>организовывать работу персонала;</p> <p>обеспечивать выполнение производственных заданий;</p> <p>составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе;</p> <p>вести учет расхода запасных частей, материалов, электроэнергии и топлива;</p> <p>осуществлять контроль за соблюдением выполнения всех работ на производственном участке;</p> <p>контролировать технику безопасности на производственном участке;</p> <p><i>знать:</i></p> <p>содержание основных документов, определяющих порядок монтажа, технической эксплуатации и обслуживания оборудования и установок;</p>

			<p>систему технологической подготовки производства;</p> <p>основы теории принятия управленческих решений;</p> <p>правила техники безопасности, пожарной безопасности при выполнении производственных работ;</p> <p>правила оформления технической и технологической документации.</p>
<b>ПМ.03</b>	МДК 03.02 Основы предпринимательства и планирование карьеры	53	<p><i>иметь практический опыт:</i></p> <p>организации работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности;</p> <p>анализа и оценки качества выполняемых работ структурного подразделения;</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>планировать работу структурного подразделения;</p> <p>организовывать работу персонала;</p> <p>обеспечивать выполнение производственных заданий;</p> <p>составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе;</p> <p>вести учет расхода запасных частей, материалов, электроэнергии и топлива;</p> <p>осуществлять контроль за соблюдением выполнения всех работ на производственном участке;</p> <p>контролировать технику безопасности на производственном участке;</p> <p><i>знать:</i></p> <p>содержание основных документов, определяющих порядок монтажа, технической эксплуатации и обслуживания оборудования и установок;</p> <p>систему технологической подготовки производства;</p> <p>основы теории принятия управленческих решений;</p> <p>правила техники безопасности, пожарной безопасности при выполнении производственных работ;</p> <p>правила оформления технической и технологической документации.</p>
<b>ПМ.04</b>	МДК 04.01 Выполнение	323	<p><i>выполнять виды работ, соответствующие 2 разряду:</i></p>

<p>работ по профессии "Горнорабочий подземный"</p>		<p>выполнение работ на плитах и заездах с выдачей на рабочем месте горной массы по плану свыше 100 т в смену;</p> <p>подкатка и откатка груженных и порожних вагонеток вне зоны забоя вручную и механизмами;</p> <p>наблюдение за правильной посадкой людей в клеть, вагонетки и выходом из них;</p> <p>разгрузка горной массы в рудоспуск, бункер или на конвейер через опрокид;</p> <p>оказание помощи стволочному в его работе по наблюдению за правильным и безопасным ведением погрузки и разгрузки клетки;</p> <p>зачистка почвы, листов, деревянных настилов скатов, пропуск по ним полезного ископаемого;</p> <p>уборка просыпавшейся горной массы;</p> <p>перестилка и замена листов (рештаков) и деревянных настилов;</p> <p>отбор пластовых и эксплуатационных проб в очистных и подготовительных забоях;</p> <p>выполнение вспомогательных работ при скреперовании горной массы, формировании и расформировании составов;</p> <p>управление тормозной бремсберговой установкой, наблюдение за ее работой, состоянием каната, роликов, пути, тормозного шкива и сигнального устройства, смазка подшипников тормозного шкива;</p> <p>контроль соблюдения технологии выемки полезного ископаемого;</p> <p>доставка взрывчатых веществ под наблюдением взрывника к местам производства взрывных работ;</p> <p>проверка на исправность поставленных под заливку эмульсией вагонов, включение и выключение насосов при закачке эмульсии по трубам, закрывание отверстий в вагонах пробками (при их отсутствии изготовление новых);</p> <p>сообщение горному диспетчеру об окончании заливки и подаче пустых вагонов;</p>
--	--	--

		<p>управление и обслуживание гидроэлеватора, пуск и останов его, устранение мелких неисправностей в его работе;</p> <p>наблюдение за поступлением пульпы в зумпф гидроэлеваторов и землесосов, удаление из пульпы посторонних предметов;</p> <p>очистка горловины всаса;</p> <p>участие в ремонте обслуживаемых машин, механизмов, приспособлений.</p> <p><i>Должен знать:</i></p> <p>приемы по пропуску горной массы по скатам;</p> <p>способы устройства деревянных настилов;</p> <p>схемы откатки и путевых маршрутов;</p> <p>профиль пути на обслуживаемом участке;</p> <p>правила регулирования движения поездов, погрузки, разгрузки и откатки вагонеток;</p> <p>схему вентиляции и направление исходящей струи по шахте;</p> <p>правила хранения, транспортировки, переноски взрывчатых материалов по горным выработкам;</p> <p>свойства взрывчатых материалов;</p> <p>устройство ограждений и правила расстановки постов;</p> <p>установленную сигнализацию при ведении взрывных работ;</p> <p>государственные стандарты на отбор и разделку проб;</p> <p>положение о приемке и браковке угля (сланца), работ;</p> <p>устройство и принцип работы пробоотборочных и проборазделочных механизмов, приспособлений, гидроэлеваторов, бремсберговой установки и другого обслуживаемого оборудования;</p> <p>схему пульпопроводов.</p>
--	--	---

Таким образом вариативная часть ППССЗ по специальности **21.02.16 Шахтное строительство** (базовой подготовки) используется на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, и введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа, что создает реальные возможности для углубления и расширения умений и знаний специалистов с учетом направлений развития

строительства и реконструкции горных организаций и подземных сооружений, предпочтений обучающихся.

Вариативная часть ППССЗ может ежегодно изменяться в зависимости от особенностей развития региона, науки, технологий, запросов и рекомендаций работодателей и других профессиональных сообществ.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников :

- строительство и реконструкция горных организаций и подземных сооружений.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников**

**Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

- массивы горных пород;
- строительные площадки;
- подземные горные выработки и наземные сооружения;
- горнопроходческое и строительное технологическое оборудование;
- технологические процессы горнопроходческих и строительных работ;
- техническая и технологическая документация;
- управление персоналом;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

Горный техник-шахтостроитель готовится к следующим видам деятельности:

- Ведение технологических процессов проходческих работ горных выработок.

- Ведение технологических процессов строительства зданий и сооружений.

- Управление персоналом структурного подразделения.

- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Горный техник-шахтостроитель должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес



ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

**Горный техник-шахтостроитель также должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:**

**1. Ведение технологических процессов проходческих работ горных выработок.**

ПК.1.1 Выбирать технологию и механизацию горнопроходческих работ.

ПК.1.2 Составлять паспорт буровзрывных работ.

ПК.1.3 Контролировать вентиляцию, освещение, водоотлив при проведении горнопроходческих работ.

ПК 1.4 Производить расчеты, связанные с горнопроходческими работами.

ПК 1.5 Оформлять документацию, связанную с горнопроходческими работами.

**2. Ведение технологических процессов строительства зданий и сооружений.**

ПК.2.1 Выбирать технологию, оборудование, инструменты для строительства зданий и сооружений.

ПК.2.2 Проводить крепление горных выработок, армировку и крепление шахтного ствола.

ПК.2.3 Осуществлять контроль за строительством зданий и сооружений по обслуживанию шахт.

ПК.2.4 Производить расчеты, связанные со строительными работами.

ПК.2.5 Оформлять документацию по строительным работам.

**3. Управление персоналом структурного подразделения.**

ПК.3.1 Организовывать работу персонала на участке.

ПК.3.2 Проверять качество выполняемых работ.

ПК.3.3 Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности персонала подразделения.

ПК.3.4 Обеспечивать безопасное проведение горнопроходческих и строительных работ.

**4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**

ПК.1.1 Выбирать технологию и механизацию горнопроходческих работ.

ПК.1.2 Составлять паспорт буровзрывных работ.

ПК.1.3 Контролировать вентиляцию, освещение, водоотлив при проведении горнопроходческих работ.

ПК.2.2 Проводить крепление горных выработок, армировку и крепление шахтного ствола.

ПК.2.4 Производить расчеты, связанные со строительными работами.

ПК.2.5 Оформлять документацию по строительным работам.

*ДПК- 1 Способность собирать и анализировать исходные данные , необходимые для расчета основных технико-экономических показателей характеризующих деятельность предприятия.*

*ДПК- 5 Выполнять работы в соответствии с технологией и механизацией строительства зданий и по обслуживанию шахты.*

**Для удовлетворения потребностей регионального рынка труда и запросов работодателей выпускник дополнительно должен обладать следующими дополнительными профессиональными компетенциями (ДПК):**

*ДПК- 1 Способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета основных технико-экономических показателей характеризующих деятельность предприятия.*

*ДПК-2 Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.*

*ДПК- 3 Способность использовать альтернативные виды оборудования и строительные материалы*

*ДПК- 4 Способность использовать механизированное оборудование для добычи и переработки горной массы и повышения уровня безопасности.*

*ДПК- 5 Выполнять работы в соответствии с технологией и механизацией строительства зданий и по обслуживанию шахты.*

*ДПК- 6 Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои работы грузоподъемных машин и транспортного оборудования.*

*ДПК- 7 Организовывать безопасное проведение работ и осуществлять непосредственное руководство работами по обслуживанию, эксплуатации и ремонту оборудования горных машин и рудничного транспорта*

*ДПК- 8 Производить расчет и выбор основного и вспомогательного оборудования для проходческих работ.*

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы</b>
--	--

	<b>ВОСПИТАНИЯ</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	<b>ЛР 13</b>
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	<b>ЛР 14</b>
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	<b>ЛР 15</b>
Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<b>ЛР 16</b>
Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие.	<b>ЛР 17</b>
Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами.	<b>ЛР 18</b>
Осуществляющий устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>ЛР 19</b>
Использующий знания по финансовой грамотности, планирующий предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<b>ЛР 20</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Использующий информационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>ЛР 21</b>
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<b>ЛР 22</b>
Активно применяющий полученные знания на практике	<b>ЛР 23</b>
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	<b>ЛР 24</b>
Проявляющий терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, способность к межнациональному и межконфессиональному согласию.	<b>ЛР 25</b>
<b>Личностные результаты</b>	

<b>реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои работы грузоподъемных машин и транспортного оборудования.	<b>ЛР 26</b>
Организовывать безопасное проведение работ и осуществлять непосредственное руководство работами по обслуживанию, эксплуатации и ремонту оборудования горных машин и рудничного транспорта.	<b>ЛР 27</b>
Производить расчет и выбор основного и вспомогательного оборудования для проходческих работ.	<b>ЛР 28</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>ЛР 29</b>
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<b>ЛР 30</b>
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	<b>ЛР 31</b>

## **7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

В ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ППСЗ соответствующего направления подготовки.

Основные аспекты социокультурной среды колледжа отражены в концепции воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями инновации содержания воспитания, требованиями модернизации системы образования.

Особое внимание руководства колледжа, преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала сосредоточено на создание условий для целенаправленного формирования личности в целях подготовки ее к участию в общественной и культурной жизни, а также для подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов, владеющих современными знаниями, умениями и навыками в области выбранной специальности.

В колледже созданы условия для развития общественных форм управления и

самоуправления таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, экологическое, гуманитарно-техническое, спортивно-оздоровительное, трудовое и профессиональное. Большое внимание уделяется социально-педагогической поддержке и психологической помощи обучающимся.

Эффективной формой организации жизнедеятельности коллектива является студенческое самоуправление. Студенческое самоуправление в колледже – это соуправление преподавателей и обучающихся в решении вопросов касающихся профессиональной подготовки, развития студенческого творчества, социальной защиты, организации досуга, сохранения здоровья, профилактика правонарушений обучающихся колледжа.

В практике воспитательной работы колледжа используются формы и методы, помогающие формированию нравственных основ личности, ориентирующих на привитие интереса к избранной профессии. В связи с этим проводятся: студенческие конференции («Как найти себя на рынке труда»); олимпиады профессионального мастерства; конкурсы «Лучший по профессии» и др.

Обучающиеся колледжа принимают активное участие в городских, зональных, областных, всероссийских конкурсах, соревнованиях, спартакиадах, спортивных эстафетах и фестивалях.

Физическое развитие обучающихся реализуется через уроки физической культуры, спортивные мероприятия, соревнования: соревнования по баскетболу, футболу; проведение Дня здоровья.

В колледже создана комплексная система формирования у обучающихся активной жизненной позиции, гражданского самосознания, толерантности, социальной активности, самоорганизации и самоуправления, созданы условия для развития социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных и волонтерских организаций, спортивных и творческих клубов.

Большое значение для гражданского становления молодежи имеет активное использование профессионально-корпоративных возможностей (традиций специализаций и специальностей колледжа) для формирования чувства сопричастности обучающихся лучшим традициям колледжа.

В колледже сложилась система традиционных мероприятий, которые, как правило, вызывают большой интерес у обучающихся. Они характеризуются высоким уровнем организованности, эмоциональности, эстетичности, а также активной вовлеченностью, как самих обучающихся, так и преподавателей. Традиционно в колледже проводятся: спортивный праздник «День первокурсника»; конкурс «Минута славы»; «День автомобилиста»; Международный День толерантности; «День рождения колледжа»; «Профилактика безопасности и правонарушений»; «День святой Варвары – покровительницы горняков»; «Линейка памяти», посвященная студентам колледжа, погибшим в локальных войнах и другие.

Стратегическими целями воспитания являются:

- создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений обучающихся, их творческих способностей, для формирования гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений;

- освоение обучающимися новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения с учетом открытости общества и динамики общественных отношений;
- формирование у обучающихся положительного отношения к труду как к высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности.
- формирование образовательного пространства развития личности, обеспечивающего благоприятные условия для успешного обучения и социально-психологического самоопределения обучающегося.

Реализация намеченных целей обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

- систематических (не менее двух раз в учебный год) обсуждений актуальных проблем воспитания студентов на педагогическом совете, заседаниях цикловых методических комиссий, с выработкой конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы;
- систематической воспитательной работы по всем направлениям воспитания: гражданскому, патриотическому, нравственному, эстетическому, трудовому, правовому, физическому, экологическому, психологическому и др.;
- активизации работы классных руководителей и студенческого самоуправления;
- вовлечения в воспитательный процесс обучающихся работодателей, деятелей науки, культуры и искусства, религии и политики, работников других сфер общественной жизни;
- обеспечения органической взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыха обучающихся;
- обеспечения мониторинга интересов, запросов, ценностных ориентаций обучающихся как основы планирования учебно-воспитательной работы.

В воспитательных мероприятиях принимают участие родители обучающихся, представители местных органов управления, работодатели и известные люди города.

Большинство обучающихся являются активистами городских молодежных организаций.

Систематически ведется работа спортивных секций.