


МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики
им. ак. Степанова П.И.»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «ШРКТЭ
им. ак. Степанова П.И.»
к.с.н., доцент
 Е.В. Кочетов
« 30 » августа 2023 г.

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность 13.02.03 Электрические станции, сети и системы

Квалификация выпускника
техник-электрик

Форма обучения очная

2023 год

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы соответствует запросам работодателей, отражает особенности развития региона и области, науки, экономики, техники, технологии и социальной сферы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО и рекомендуется для использования в учебно-воспитательном процессе для нового набора обучающихся по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы.

Стефанов Д.С.

Главный энергетик ГУП РО «УРСВ»

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п		стр.
1	Общие положения	-4
1.1	Основная образовательная программа	
1.2	Нормативные документы для разработки ООП	
1.3	Перечень сокращений, используемых в тексте ООП	
2	Требования к структуре образовательной программы	- 5
3	Требования к результатам освоения образовательной программы	-5
4	Требования к условиям реализации образовательной программы	-11
5	Структура образовательной программы	- 24
5.1	Нормативный срок освоения программы подготовки по специальности	
5.2.	Учебный план	
5.3	Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик	
5.4	Рабочая программа воспитания	
5.5	Календарный план воспитательной работы	
5.6	Характеристика образовательного процесса основной образовательной программы	
5.7	Вариативная часть основной образовательной программы	
5.8	Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»	
6	Условия образовательной деятельности	- 98
6.1.	Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	
6.2.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных, общих и дополнительных компетенций	
6.3	Требования к выпускным квалификационным работам	
6.4.	Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников	
6.5	Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	
6.6	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	
7	Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников	- 107
8	Разработчики основной образовательной программы	- 108

1. Общие положения

1.1 Основная образовательная программа

Настоящая основная образовательная программа (далее - ООП) по специальности среднего профессионального образования 13.02.03 Электрические станции, сети и системы разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 22 декабря 2017 года № 1248 (ред. от 01 сентября 2022 г., далее - ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ООП.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется в образовательном учреждении при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных учебным планом. Количество часов, отводимое на практическую подготовку, образовательная организация определяет самостоятельно.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464» (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59771)

– Приказ Минобрнауки России от 22 декабря 2017 г. № 1248 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 января 2018 г., регистрационный № 49678);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции

Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31, от 15 декабря 2014 г. № 1580) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306) (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 31.01.2014 № 74, от 17.11.2017 № 1138);

– Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014г. N 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013г. N 968»;

– Приказ Минобрнауки РФ N 885, Минпросвещения РФ N 390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся», утверждающий «Положение о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 декабря 2015 г. № 1177н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей»;

– Приказ генерального директора Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» от 31.01.2019 N 31.01.2019-1 в редакции приказа от 31.05.2019 N 31.05.2019-5 «Об утверждении Методики организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия»;

– Правила национальных чемпионатов профессионального мастерства WorldSkills Russia;

– Локальные нормативные акты.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Цикл ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН- математический и общий естественнонаучный цикл

ДЭ – демонстрационный экзамен.

2. Требования к структуре образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник-электрик.

Формы обучения: очная.

При получении квалификации специалиста среднего звена «техник-электрик»:

- объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 5940 академических часов;

- срок получения среднего профессионального образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 3 года 10 месяцев.

3. Требования к результатам освоения образовательной программы

Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Наименование квалификации(й) специалиста среднего звена
Обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем	ПМ 01 Обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем	техник-электрик
Техническая эксплуатация электрооборудования электрических станций, сетей и систем	ПМ 02 Техническая эксплуатация электрооборудования электрических станций, сетей и систем	техник-электрик
Контроль и управление технологическими процессами	ПМ 03 Контроль и управление технологическими процессами	техник-электрик
Диагностика состояния электрооборудования электрических станций, сетей и систем	ПМ 04 Диагностика состояния электрооборудования электрических станций, сетей и систем	техник-электрик
Организация и управление производственным подразделением	ПМ 05 Организация и управление производственным подразделением	
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Электромонтер по ремонту аппаратуры, релейной защиты и автоматики

В результате освоения образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем:
ПК 1.1	Проводить техническое обслуживание электрооборудования;
ПК 1.2	Проводить профилактические осмотры электрооборудования;
ПК 1.3	Проводить работы по монтажу и демонтажу электрооборудования;
ПК 1.4	Проводить наладку и испытания электрооборудования;
ПК 1.5	Оформлять техническую документацию по обслуживанию электрооборудования;
ПК 1.6	Сдавать и принимать из ремонта электрооборудование
ВПД 2	Техническая эксплуатация электрооборудования электрических станций, сетей и систем:
ПК 2.1	Контролировать работу основного и вспомогательного оборудования;
ПК 2.2	Выполнять режимные переключения в энергоустановках;
ПК 2.3	Оформлять техническую документацию по эксплуатации электрооборудования.
ВПД 3	Контроль и управление технологическими процессами:
ПК 3.1	ПК 3.1. Контролировать и регулировать параметры производства электроэнергии;
ПК 3.2	ПК 3.2. Контролировать и регулировать параметры передачи электроэнергии;
ПК 3.3	Контролировать распределение электроэнергии и управлять им;
ПК 3.4	Оптимизировать технологические процессы в соответствии с нагрузкой на оборудование;
ПК 3.5	Определять технико-экономические показатели работы электрооборудования.
ВПД 4	Диагностика состояния электрооборудования электрических станций, сетей и систем
ПК 4.1	Определять причины неисправностей и отказов электрооборудования;
ПК 4.2	Планировать работы по ремонту электрооборудования;
ПК 4.3	Проводить и контролировать ремонтные работы.
ВПД 5	Организация и управление производственным подразделением:
ПК 5.1	Планировать работу производственного подразделения;
ПК 5.2	Проводить инструктажи и осуществлять допуск персонала к работам;
ПК 5.3	Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда;
ПК 5.4.	Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.
ВПД 6	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Электрослесарь по ремонту электрооборудования электростанций)
ПК 1.3	Проводить работы по монтажу и демонтажу электрооборудования.
ПК 2.3	Оформлять техническую документацию по эксплуатации электрооборудования.
ПК 4.1.	Определять причины неисправностей и отказов электрооборудования.
ПК 4.3.	Проводить и контролировать ремонтные работы.

Дополнительные профессиональные компетенции

Код	Наименование дополнительных профессиональных компетенций
------------	---

ДПК-1	Проводить работы по применению энергосберегающих технологий при обслуживании, эксплуатации, контроле и управлении электрооборудованием
ДПК-2	Организовывать и выполнять модернизацию электрического оборудования
ДПК-3	Производить расчет и выбор основного и вспомогательного электрического оборудования
ДПК-4	Организовывать безопасное проведение работ и осуществлять непосредственное руководство работами по обслуживанию, эксплуатации и ремонту в электроустановках любого напряжения
ДПК-5	Производить вспомогательные и подготовительные работы по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций напряжением до 35 кВ
ДПК -6	Производить ремонт оборудования распределительных устройств подстанций напряжением до 35 кВ

Личностные результаты реализации программы воспитания

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (описания)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей	ЛР 5

многонационального народа России	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 16
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Проявляющий эмоционально - целостное отношение к природным богатствам Донского края и их сохранению	ЛР 18
Осознающий себя членом общества на региональном уровне, имеющим представление о Ростовской области, как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны.	ЛР 19
Осознающий единство пространства Донского края как	ЛР 20

единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области.	
Демонстрирующий уровень профессиональной подготовки, способный конкурировать на региональном рынке труда	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 22
Быстро адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных проблем	ЛР 23
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	ЛР 24
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 25
Содействующий поддержанию профессии/специальности, отрасли и образовательной организации. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 26
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР 27
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 28
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Осваивающий социальные нормы, правила поведения, в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участвующий в студенческом самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей	ЛР 29
Формирующий коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности	ЛР 30
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	ЛР 31

4. Требования к условиям реализации образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Умения: описывать значимость своей специальности
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Обслуживание электрооборудования электрических	ПК 1.1. Проводить техническое обслуживание	Практический опыт: - выполнении переключений; - определении технического состояния электрооборудования;

станций, сетей и систем	электрооборудования	- контроле параметров работы закрепленного электротехнического оборудования, механизмов и устройств;
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять осмотр, проверять работоспособность, определять повреждения, оценивать техническое состояние, отклонения и возможные факторы, приводящие к отклонению от нормальной работы электрооборудования; - обеспечивать бесперебойную работу электрооборудования станций, сетей; - восстанавливать электроснабжение потребителей; - проводить контроль качества ремонтных работ; - проводить испытания электрооборудования из ремонта определять состав и последовательность необходимых действий при выполнении работ; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение, конструкцию, технические параметры и принцип работы электрооборудования; - способы определения работоспособности оборудования; - безопасные методы работ на электрооборудовании; - особенности принципов работы нового оборудования; - способы определения работоспособности и ремонтпригодности оборудования, выведенного из работы; - причины возникновения и способы устранения опасности для персонала, выполняющего ремонтные работы; - мероприятия по восстановлению электроснабжения потребителей электроэнергии; - оборудование и оснастка для проведения мероприятий по восстановлению электроснабжения; - приспособления, инструменты, аппаратуру и средства измерений применяемые при обслуживании электрооборудования
ПК 1.2. Проводить профилактические осмотры электрооборудования		<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определении технического состояния электрооборудования; - осмотре, определении и ликвидации дефектов и повреждений электрооборудования; - контроле параметров работы закрепленного электротехнического оборудования, механизмов и устройств;
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять осмотр, проверять работоспособность, определять повреждения, оценивать техническое состояние, отклонения и возможные факторы, приводящие к отклонению от нормальной работы электрооборудования;
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение, конструкцию, технические параметры и принцип работы электрооборудования; - способы определения работоспособности оборудования;

		<ul style="list-style-type: none"> - основные виды неисправностей электрооборудования; - способы определения работоспособности и ремонтпригодности оборудования, выведенного из работы;
ПК 1.3. Проводить работы по монтажу и демонтажу электрооборудования	Практический опыт:	- определения технического состояния электрооборудования;
	Умения:	- выполнять работы по монтажу и демонтажу электрооборудования;
	Знания:	<ul style="list-style-type: none"> - назначение, конструкцию, технические параметры и принцип работы электрооборудования; - безопасные методы работ на электрооборудовании; средства, приспособления для монтажа и демонтажа электрооборудования;
ПК 1.4. Проводить наладку и испытания электрооборудования	Практический опыт:	<ul style="list-style-type: none"> - определения технического состояния электрооборудования; - осмотре, определении и ликвидации дефектов и повреждений электрооборудования; - контроле параметров работы закрепленного электротехнического оборудования, механизмов и устройств;
	Умения:	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать бесперебойную работу электрооборудования станций, сетей; - проводить испытания и наладку электрооборудования;
	Знания:	<ul style="list-style-type: none"> - способы определения работоспособности оборудования; - основные виды неисправностей электрооборудования; - безопасные методы работ на электрооборудовании; - сроки испытаний защитных средств и приспособлений; - причины возникновения и способы устранения опасности для персонала, выполняющего ремонтные работы;
ПК 1.5. Оформлять техническую документацию по обслуживанию электрооборудования	Практический опыт:	- определения технического состояния электрооборудования;
	Умения:	- составлять технические отчеты по обслуживанию электрооборудования;
	Знания:	- правила оформления технической документации в процессе обслуживания электрооборудования;
ПК 1.6. Сдавать и принимать из ремонта электрооборудование	Практический опыт:	- сдаче и приемке из ремонта электрооборудования;
	Умения:	

		<ul style="list-style-type: none"> - проводить контроль качества ремонтных работ; - проводить испытания электрооборудования из ремонта;
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды неисправностей электрооборудования; - способы определения работоспособности и ремонтпригодности оборудования, выведенного из работы;
Техническая эксплуатация электрооборудования электрических станций, сетей и систем	ПК 2.1. Контролировать работу основного и вспомогательного оборудования	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производстве включения в работу и останова оборудования; - контроле работы устройств релейной защиты, электро-автоматики, дистанционного управления и сигнализации;
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролировать и управлять режимами работы основного и вспомогательного оборудования; - определять причины сбоев и отказов в работе оборудования; - применять справочные материалы по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций;
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение, принцип работы основного и вспомогательного оборудования; - допустимые параметры и технические условия эксплуатации оборудования; - инструкции по эксплуатации оборудования; - порядок действий по ликвидации аварий; - схемы автоматики, сигнализации и блокировок электротехнического оборудования ТЭС; - способы определения характерных неисправностей и повреждений электрооборудования и устройств; - нормы испытаний силовых трансформаторов;
	ПК 2.2. Выполнять режимные переключения в энергоустановках	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперативных переключениях; - аварийном отключении оборудования в случаях, когда оборудованию или людям угрожает опасность;
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить режимные оперативные переключения на электрических станциях, сетях и системах;
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - схемы электроустановок; - назначение и принцип действия устройств релейной защиты и автоматики;

	ПК 2.3. Оформлять техническую документацию по эксплуатации электрооборудования	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлении оперативно-технической документации; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять техническую документацию по эксплуатации электрооборудования; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила оформления технической документации по эксплуатации электрооборудования;
Контроль и управление технологическими процессами	ПК 3.1. Контролировать и регулировать параметры производства электроэнергии	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обслуживании систем контроля и управления производства, передачи и распределения электроэнергии с применением аппаратно-программных средств и комплексов; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться средствами диспетчерского и технологического управления и системами контроля; - определять выработку электроэнергии; - определять экономичность работы электрооборудования применять современные средства связи; - контролировать состояние релейной защиты, электроавтоматики и сигнализации <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принцип работы автоматических устройств управления и контроля; - категории потребителей электроэнергии; - технологический процесс производства электроэнергии; - параметры режимов работы электрооборудования;
		<p>ПК 3.2. Контролировать и регулировать параметры передачи электроэнергии</p> <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обслуживании систем контроля и управления производства, передачи и распределения электроэнергии с применением аппаратно-программных средств и комплексов; - оценки параметров качества передаваемой электроэнергии; - регулировании напряжения на подстанциях; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролировать и корректировать параметры качества передаваемой электроэнергии; - осуществлять оперативное управление режимами передачи; - измерять нагрузки и напряжения в различных точках сети; - пользоваться средствами диспетчерского и технологического управления и системами контроля; - определять экономичность работы электрооборудования применять современные средства связи;

		- контролировать состояние релейной защиты, электроавтоматики и сигнализации
		Знания: - способы уменьшения потерь передаваемой электроэнергии; - методы регулирования напряжения в узлах сети; - допустимые пределы отклонения частоты и напряжения; - параметры режимов работы электрооборудования;
ПК 3.3. Контролировать распределение электроэнергии и управлять им	3.3.	Практический опыт: - обслуживании систем контроля и управления производства, передачи и распределения электроэнергии с применением аппаратно-программных средств и комплексов;
		Умения: - включать и отключать системы контроля управления; - обслуживать и обеспечивать бесперебойную работу элементов систем контроля и управления, автоматических устройств регуляторов; - измерять нагрузки и напряжения в различных точках сети; - пользоваться средствами диспетчерского и технологического управления и системами контроля; - определять экономичность работы электрооборудования применять современные средства связи; - контролировать состояние релейной защиты, электроавтоматики и сигнализации;
		Знания: - инструкции по диспетчерскому управлению, ведению оперативных переговоров и записей; оперативные схемы сетей; - параметры режимов работы электрооборудования;
ПК 3.4. Оптимизировать технологические процессы в соответствии с нагрузкой на оборудование	3.4.	Практический опыт: - соблюдении порядка выполнения оперативных переключений; - регулировании параметров работы электрооборудования;
		Умения: - обеспечивать экономичный режим работы электрооборудования; - определять экономичность работы электрооборудования применять современные средства связи;
		Знания: - оптимальное распределение заданных нагрузок между агрегатами;
ПК 3.5. Определять технико-	3.5.	Практический опыт: - расчете технико-экономических показателей;

	экономические показатели работы электрооборудования	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять показатели использования электрооборудования; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы расчета технических и экономических показателей работы;
Диагностика состояния электрооборудования электрических станций, сетей и систем	ПК 4.1. Определять причины неисправностей и отказов электрооборудования	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устранении и предотвращении неисправностей оборудования; оценке состояния электрооборудования; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться средствами и устройствами диагностирования; составлять документацию по результатам диагностики; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные неисправности и дефекты оборудования; - методы и средства, применяемые при диагностировании; - сведения по сопротивлению материалов; - признаки и причины повреждений электрооборудования. правила и нормы испытания изоляции электротехнического оборудования; - способы определения и устранения характерных неисправностей электротехнического оборудования и устройств;
		<p>ПК 4.2. Планировать работы по ремонту электрооборудования</p> <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определении ремонтных площадей; - определении сметной стоимости ремонтных работ; - выявлении потребности запасных частей, материалов для ремонта; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять объемы и сроки проведения ремонтных работ; - составлять перспективные, годовые и месячные планы ремонтных работ и соответствующие графики движения ремонтного персонала; - рассчитывать режимные и экономические показатели энергоремонтного производства; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и средства, применяемые при диагностировании; - годовые и месячные графики ремонта электрооборудования; - периодичность проведения ремонтных работ всех видов электрооборудования; - нормативы длительности простоя агрегатов в ремонте, трудоемкости ремонта любого вида, численности ремонтных рабочих и т.п. - особенности конструкции, принцип работы, основные параметры и технические характеристики ремонтируемого оборудования; - порядок организации производства ремонтных работ;

	ПК 4.3. Проводить и контролировать ремонтные работы	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведении особо сложных слесарных операций; - применении специальных ремонтных приспособлений, механизмов, такелажной оснастки, средств измерений и испытательных установок; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить измерения и испытания электрооборудования и оценивать его состояние по результатам оценок; - применять методы устранения дефектов оборудования; - проводить текущие и капитальные ремонты по типовой номенклатуре; - проводить послеремонтные испытания; - контролировать технологию ремонта; - выполнять сложные чертежи, схемы и эскизы, связанные с ремонтом оборудования; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - периодичность проведения ремонтных работ всех видов электрооборудования; - нормативы длительности простоя агрегатов в ремонте, трудоемкости ремонта любого вида, численности ремонтных рабочих и т.п. - особенности конструкции, принцип работы, основные параметры и технические характеристики ремонтируемого оборудования; - порядок организации производства ремонтных работ;
Организация и управление производственным подразделением	ПК 5.1. Планировать работу производственного подразделения	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализе сильных и слабых сторон энергетического подразделения; - построении организационной структуры управления энергопредприятием или его участком; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов работы коллектива в заданной ситуации; - подготавливать резюме и составлять анкету о приеме на работу; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление распоряжения на производство работ, утверждение перечня работ, выполняемых в порядке эксплуатации; - расчет показателей состояния рабочих мест и оборудования;
	ПК 5.2. Проводить инструктажи и осуществлять допуск персонала к работам	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработке должностной инструкции производственного персонала энергопредприятия; - оформлении наряда-допуска на производство работ в действующих электроустановках; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение инструктажа на производство работ;

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление распоряжения на производство работ, утверждение перечня работ, выполняемых в порядке эксплуатаций; - расчет показателей состояния рабочих мест и оборудования;
	ПК 5.3. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализе сильных и слабых сторон энергетического подразделения; - построении организационной структуры управления энергопредприятием или его участком; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать оптимальное решение в заданной нестандартной (аварийной) ситуации; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление распоряжения на производство работ, утверждение перечня работ, выполняемых в порядке эксплуатаций; - расчет показателей состояния рабочих мест и оборудования;
	ПК 5.4. Контролировать выполнение требований пожарной безопасности	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализе сильных и слабых сторон энергетического подразделения; - построении организационной структуры управления энергопредприятием или его участком; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать оптимальное решение в заданной нестандартной (аварийной) ситуации; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление распоряжения на производство работ, утверждение перечня работ, выполняемых в порядке эксплуатаций; - расчет показателей состояния рабочих мест и оборудования.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 1.3. Проводить работы по монтажу и демонтажу электрооборудования	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определении технического состояния электрооборудования; - монтажу и проверке схем электрического оборудования в соответствии с требованиями WSR. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять работы по монтажу и демонтажу электрооборудования; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение, конструкцию, технические параметры и принцип работы электрооборудования; - безопасные методы работ на электрооборудовании; средства, приспособления для монтажа и демонтажа электрооборудования;
	ПК 2.3. Оформлять техническую	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлении оперативно-технической документации;

	документацию по эксплуатации электрооборудования	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять техническую документацию по эксплуатации электрооборудования;
	ПК 4.1. Определять причины неисправностей и отказов электрооборудования	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила оформления технической документации по эксплуатации электрооборудования; <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устранении и предотвращении неисправностей оборудования; оценке состояния электрооборудования; - очистке, промывке и протирке демонтированных деталей и сборочных единиц электротехнического оборудования электростанций; - подачи на рабочее место, подготовка к работе и уборка слесарного инструмента, инвентаря, приспособлений и материалов; - выполнению несложных такелажных работ, связанных с перемещением отдельных деталей и узлов; - разборке, ремонту и сборке простых деталей и узлов электрических машин, силовых кабелей напряжением до 3 кВ, силовых сухих и масляных трансформаторов I и II габаритов мощностью до 1000 кВ.А, напряжением до 10 кВ, оборудования и аппаратуры распределительных устройств напряжением до 10 кВ, вводов напряжением до 35 кВ; - выполнению несложных работ по ремонту и изготовлению главной изоляции трансформаторов I - II габаритов, корпусной изоляции электрических машин, проверке и ремонту простой пуско-регулирующей аппаратуры под руководством электрослесаря более высокой квалификации. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться средствами и устройствами диагностирования; составлять документацию по результатам диагностики; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные неисправности и дефекты оборудования; - методы и средства, применяемые при диагностировании; - сведения по сопротивлению материалов; - признаки и причины повреждений электрооборудования. правила и нормы испытания изоляции электротехнического оборудования; - способы определения и устранения характерных неисправностей электротехнического оборудования и устройств;
	ПК 4.3. Проводить и контролировать ремонтные работы	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведении особо сложных слесарных операций; - применении специальных ремонтных приспособлений, механизмов, такелажной оснастки, средств измерений и испытательных установок;

		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить измерения и испытания электрооборудования и оценивать его состояние по результатам оценок; - применять методы устранения дефектов оборудования; - проводить текущие и капитальные ремонты по типовой номенклатуре; - проводить послеремонтные испытания; - контролировать технологию ремонта; - выполнять сложные чертежи, схемы и эскизы, связанные с ремонтом оборудования; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - периодичность проведения ремонтных работ всех видов электрооборудования; - нормативы длительности простоя агрегатов в ремонте, трудоемкости ремонта любого вида, численности ремонтных рабочих и т.п. - особенности конструкции, принцип работы, основные параметры и технические характеристики ремонтируемого оборудования; - порядок организации производства ремонтных работ;
--	--	---

5. Структура образовательной программы

5.1 Нормативный срок освоения программы подготовки по специальности.

Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 3г. 10 мес., что составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	125 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

5.2. Учебный план (при получении квалификации специалиста среднего звена «техник-электрик»)

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации							Учебная нагрузка обучающихся, ч.										
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Объём ОП	Самост.(с.р.+и.п.)	Консультации	С преподавателем					Промежут. аттестация	Индивид. проект (входит в с.р.)	
												Всего	в том числе						
													Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия			Курс. проектир.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	14	15	17	18	19	20	23	25	26
Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)																			
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	5		12				3	1476	23	20	1381	1065	290	26			52	23
СО	Среднее общее образование	5		12				3	1476	23	20	1381	1065	290	26			52	23
БД	Базовые дисциплины	5		12				3	1476	23	20	1381	1065	290	26			52	23
ОУД.01	Русский язык	2		1				86			2	78	78					6	
ОУД.02	Литература			2				1	119			117	117					2	
ОУД.03	История			1				2	135			133	133					2	

ОУД.04	Обществознание			2				94			92	92					2	
ОУД.05	География			1				82			80	60	20				2	
ОУД.06	Иностранный язык	2		1				88		2	78		78				8	
ОУД.07	Математика	12						279		10	257	257					12	
ОУД.08	Информатика			2				119			117	57	60				2	
ОУД.09	Физическая культура			12				82			78		78				4	
ОУД.10	ОБЖ			1				82			80	70	10				2	
ОУД.11	Физика	1					2	168	23	6	133	107		26			6	23
ОУД.12	Химия			2				71			69	49	20				2	
ОУД.13	Биология			2				71			69	45	24				2	
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	10		38	2	1		15	4248	72	20	3014	1802	934	178		100	170
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл			11				5	608	12		574	202	372				22
ОГСЭ.01	Основы философии			5					74	2		70	62	8				2
ОГСЭ.02	История			3					51			49	41	8				2
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности			8			3-7		174	6		166		166				2
ОГСЭ.04	Физическая культура			3-8					184			172		172				12
ОГСЭ.05	Психология общения			6					60	2		56	38	18				2
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи			4					65	2		61	61					2
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл			2					181	4		173	131	42				4
ЕН.01	Математика			3					101	2		97	71	26				2
ЕН.02	Экологические основы природопользования			7					80	2		76	60	16				2
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	3		8				1	921	20	8	855	553	258	44			38
ОП.01	Инженерная графика			3					84	2		80	2	78				2
ОП.02	Электротехника и электроника	4					3		216	4	2	204	154	22	28			6
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация			4					65	2		61	49	8	4			2
ОП.04	Техническая механика	3							91	2	2	79	65	10	4			8
ОП.05	Материаловедение			3					68	2		64	44	12	8			2
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности			4					68			66	36	30				2
ОП.07	Основы экономики			4					65	2		61	47	14				2
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний			8					41			39	31	8				2

ОП.09	Охрана труда	7						77	2	4	63	47	16				8	
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности			4				86	2		82	60	22				2	
ОП.11	Приложение программ компьютерной графики к выполнению схем станций, подстанций, сетей			5				60	2		56	18	38				2	
ПЦ	Профессиональный цикл	7		17	2	1		9	2538	36	12	1412	916	262	134		100	106
ПМ.01	Обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем	1		4				2	583	8		383	281	54	48			12
МДК.01.01	Техническое обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем			5				34	304	6		298	218	40	40			
МДК.01.02	Наладка электрооборудования электрических станций, сетей и систем			5				89	2		85	63	14	8			2	
УП.01.01	Учебная практика			4		РП		час	108			108	нед	3				
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)			5		РП		час	72			72	нед	2				
ПМ.01.Эм	Экзамен по модулю	5							10								10	
	Всего часов по МДК								393			383						
ПМ.02	Техническая эксплуатация электрооборудования электрических станций, сетей и систем	1		3	1			2	520	8	2	350	232	34	44		40	16
МДК.02.01	Техническая эксплуатация электрооборудования электрических станций, сетей и систем			6	6			45	273	6	2	265	167	28	30		40	
МДК.02.02	Релейная защита электрооборудования электрических станций, сетей и систем			6				89	2		85	65	6	14			2	
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)			6		РП		час	144			144	нед	4				
ПМ.02.Эм	Экзамен по модулю	6							14								14	
	Всего часов по МДК								362			350						
ПМ.03	Контроль и управление технологическими процессами	1		3	1			2	436	8	2	262	140	50	32		40	20
МДК.03.01	Автоматизированные системы управления в электроэнергосистемах			7				6	151	4		145	99	38	8			2
МДК.03.02	Учет и реализация электрической энергии			8	8			7	125	4	2	117	41	12	24		40	2
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)			8		РП		час	144			144	нед	4				
ПМ.03.Эм	Экзамен по модулю	8							16								16	
	Всего часов по МДК								276			262						
ПМ.04	Диагностика состояния электрооборудования электрических	2		1				1	337	4	6	159	113	36	10			24

	станций, сетей и систем																		
МДК.04.01	Техническая диагностика и ремонт электрооборудования	8					7	177	4	6	159	113	36	10				8	
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)			8		РП		час	144			144	нед	4					
ПМ.04.Эм	Экзамен по модулю	8						16									16		
	Всего часов по МДК							177			159								
ПМ.05	Организация и управление производственным подразделением	1		2		1		2	220	6	2	158	98	40			20	18	
МДК.05.01	Основы управления персоналом производственного подразделения			7		7		6	125	4	2	117	71	26			20	2	
МДК.05.02	Основы предпринимательства и планирования карьеры							6	43	2		41	27	14					
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)			7		РП		час	36			36	нед	1					
ПМ.05.Эм	Экзамен по модулю	7						16									16		
	Всего часов по МДК							168			158								
ПМ.06	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	1		3					298	2		100	52	48				16	
МДК.06.01	Электрослесарь по ремонту электрооборудования электростанций			6					104	2		100	52	48				2	
УП.06.01	Учебная практика			6		РП		час	108			108	нед	3					
ПП.06.01	Производственная практика			6		РП		час	72			72	нед	2					
ПМ.06.Кэ	Квалификационный экзамен	6						14									14		
	Всего часов по МДК							104			100								
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики							час	828			828	нед	23					
	Учебная практика							час	216			216	нед	6					
	Концентрированная							час	216			216	нед	6					
	Рассредоточенная							час				нед							
	Производственная (по профилю специальности) практика							час	612			612	нед	17					
	Концентрированная							час	612			612	нед	17					
	Рассредоточенная							час				нед							
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)			8		РП		час	144			144	нед	4					

	Государственная итоговая аттестация		час	216			216	нед	6										
	Подготовка выпускной квалификационной работы		час	144			144	нед	4										
	Защита выпускной квалификационной работы		час	72			72	нед	2										
	Подготовка к государственным экзаменам		час					нед											
	Проведение государственных экзаменов		час					нед											
КОНСУЛЬТАЦИИ по О			20																
КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП			20																
	ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	15		50	2	1		18	5940	95	40	4395	2867	1224	204		100	222	23

5.3 Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ
1	2
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Психология общения
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
ПЦ.00 Профессиональный учебный цикл	
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Электротехника и электроника
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.04	Техническая механика
ОП.05	Материаловедение
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Основы экономики
ОП.08	Правовые основы в профессиональной деятельности. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
ОП.09	Охрана труда
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.11	Приложение программ компьютерной графики к выполнению схем станций, подстанций, сетей
ПМ.00 Профессиональные модули	
ПМ.01	Обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем
ПМ.02	Техническая эксплуатация электрооборудования электрических станций, сетей и систем
ПМ.03	Контроль и управление технологическими процессами
ПМ.04	Диагностика состояния электрооборудования электрических станций, сетей и систем
ПМ.05	Организация и управление коллективом исполнителей
ПМ.06	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
Практика	
УП.01.01	Учебная практика
УП.06.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)

ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.06.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)

5.4 Рабочая программа воспитания

Краткая аннотация рабочей программы воспитания по специальности

13.02.03 Электрические станции, сети и системы

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) Цель воспитания в колледже – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормами правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

В колледже программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание

Целью гражданского воспитания является воспитание в человеке нравственных идеалов общества, чувства любви к Родине, стремление к миру. Формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- патриотическое воспитание

Формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа

- чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;
- уважительное отношение к языку своего народа;

- заботу об интересах Родины;
- осознание долга перед Родиной, отстаивание ее чести и достоинства, свободы и независимости;
- проявление гражданских чувств и сохранение верности Родине;
- гордость за социальные и культурные достижения своего Отечества, за символы государства и его народ;
- чувство уважения к истории Родины и народа, его обычаям и традициям;
- ответственность за судьбу государства и его народа, за их будущее, которое выражается в стремлении посвящать весь свой труд и способности укреплению могущества и расцвету Родины;
- гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности.

- духовно-нравственное воспитание

Формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

Духовно-нравственное и творческое направление объединяет в себе духовно-нравственное и эстетическое, формирует готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирует общекультурные компетенции выпускника. Приобщение студентов к красоте, развитию способности воспринимать незамутненный образ мира и человека, направляющее творческие силы к созиданию красоты.

- эстетическое воспитание

Формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия

Формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек.

Ориентировано на совершенствование процесса физического воспитания и пропаганды здорового образа жизни.

Работа по организации физического воспитания направлена на формирование основ здорового образа жизни студентов, развитие физических качеств, укрепление здоровья и повышение работоспособности с учетом подготовки к будущей профессии, привитии навыков организации режима повседневной физической активности.

Задачи укрепления здоровья студентов, пропаганды здорового образа жизни реализовывались через спортивно-массовую работу, физическую культуру и спорт, через систему организации занятий по физической культуре.

Организация максимальной занятости студентов в спортивных секциях, увеличение количества объединений по интересам позволяет сократить количество правонарушений и других негативных явлений среди молодежи

- экологическое воспитание

Формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- профессионально-трудовое воспитание

Формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству

реализации собственных жизненных планов;

- ценности научного познания

Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

- бизнес ориентирование и деятельность по самоуправлению «Старт вашей карьере!»

Цель: подготовка условий создания системы бизнес-ориентирующего воспитания. Развитие у студентов креативного мышления, умения генерировать новые идеи, а также профессионально-значимых качеств для участия в реализации различных бизнес-проектов.

- волонтерская деятельность

Пропаганда идей добровольческого труда на благо общества и привлечение студенческой молодежи к решению социально значимых проблем. В колледже ведет работу волонтерский отряд «Добрые сердца»

- социально-значимый проект «Разговоры о важном»

в соответствии с календарным планом, разработанным на федеральном уровне, на основании письма Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №24/3.2 – 12463 от 08.07.2022

Цели: формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся колледжа на основе базовых национальных ценностей: жизнь, достоинство, права и свободы человека; патриотизм, гражданственность, служение отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; крепкая семья; созидательный труд; приоритет духовного над материальным; гуманизм, милосердие; справедливость, коллективизм, взаимопомощь, взаимоуважение; историческая память и преемственность поколений; единство народов России.

Задачи:

1) Формирование воспитательной среды (пространства);

2) Формирование у обучающихся колледжа чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку;

3) Создание условий для самореализации, саморазвития, раскрытия творческого потенциала, повышения уровня нравственной воспитанности студента колледжа;

4) Формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

В приложении 1 представлены направления рабочей программы воспитания, цели, содержание и результаты.

Приложение 1

Направление Цель Содержание Результат

Профессионально-ориентирующее «Старт вашей карьере!» Формирование у Студента личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности. Приобщение человека к профессионально-трудовой деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации Сформированность у студента личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

Гражданско- правовое и патриотическое воспитание Воспитание и развитие у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, патриотического и национального самосознания

Обеспечение тесной взаимосвязи среднего профессионального образования с

социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире.

Сформированность гражданской позиции. Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия Создание организационных и методических условий, обеспечивающих сохранение здоровья участников образовательного процесса.

Создание условий для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования Сформированность навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.

Духовно-нравственное Приобщение студентов к красоте, развитию способности воспринимать незамутненный образ мира и человека, направляющее творческие силы к созиданию красоты. Формирование культурно-эстетических взглядов, нравственных принципов обучающихся, повышение общего уровня культуры, способность воспринимать и понимать произведения искусства во взаимосвязи с окружающим миром Сформированность художественно-эстетической позиции студентов, потребность в изучении культурного наследия страны.

Экологическое воспитание Создание условий для гуманистического отношения к природе, понимание ценности

природы, навыки рационального природопользования Формирование экологической культуры. Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии

Профилактика правонарушений Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табако-курения и других вредных привычек. Развивать у обучающихся сознательное отношение к законности и правопорядку; принимать и исполнять нормы правового поведения в обществе. Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы СПО: студенческого и педагогического коллективов, родительской общест-венности, органов студенческого само-управления в сфере профилактики право-нарушений. Снижение количества правона-рушений и преступлений среди обучаю-щихся, снижение ко-личества совершения повторных правона-рушений и преступ-лений.

Противодействие распространению идеологии терро-ризма и экстремизма

Создать эффективную систему профилак-тики идеологии терро-ризма и экстремизма в студенческой среде Организовать комплекс мероприятий по форми-рованию стойкого неприятия идеологии терроризма и экстремизма, направленных на духовное, патриотическое воспитание, форми-рование межнационального и межрелигиозного согласия, навыков цивилизованного общения, в том числе в Интернетпространстве. Организовать мониторинг мнения обучающихся в целях выявления радикальных настроений среди студенческой молодёжи. Создать систему настав-ничества и социально-психолого-педагогичес-кого сопровождения обучающихся группы риска. отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстре-мизма среди обучаю-щихся; - отсутствие социальных конфлик-тов среди обучаю-щихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве

Студенческое самоуправление Формирование активной гражданской позиции.

Развитие обучающихся в различных сферах общественной жизни; представление интересов студенчества на различ-ных уровнях (внутри колледжа, между

ПОО и др.). Работать в коллективе и команде, эффектив-но взаимодействовать с коллегами, руковод-ством колледжа.

Волонтерское движение Готовность к добро-вольчеству (волон-тёрству), развить навыки волонтерской деятельности через участие в подготовке и проведении соци-ально-значимых мероприятиях Развивать мотивацию к активному и ответствен-ному участию в общес-твенной жизни страны, региона, образователь-ной организации; госу-дарственному управле-нию через организацию добровольческой дея-тельности. Разработать и внедрить механизмы объективной оценки деятельности волонте-ров Действующая волон-терская организация в колледже.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся	ЛР 9

ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 16
Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 17
Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 18
Осуществляющий устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР 19
Использующий знания по финансовой грамотности, планирующий предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Использующий информационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 21
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 22
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 23
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 24
Проявляющий терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, способность к межнациональному и межконфессиональному согласию.	ЛР 25
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Организовывать и выполнять модернизацию электрического	ЛР 26

оборудования.	
Организовывать безопасное проведение работ и осуществлять непосредственное руководство работами по обслуживанию, эксплуатации и ремонту в электроустановках любого напряжения, Проводить работы по применению энергосберегающих технологий при обслуживании, эксплуатации, контроле и управлении электрооборудованием.	ЛР 27
Производить ремонт оборудования распределительных устройств подстанций.	ЛР 28
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 29
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 30
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 31

2.2.1 Модуль «Аудиторные занятия»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- включение преподавателями в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение активных и интерактивных форм учебной работы: просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссия, анализ художественного текста, игра, работа в группах, решение проблемных задач, творческое задание, круглый стол, мозговой штурм, моделирование производственных процессов и ситуаций, расчет производственных задач с обсуждением в группах и др.;
- побуждение обучающихся соблюдать на занятии нормы поведения, правила общения со сверстниками и преподавателями, соответствующие укладу колледжа, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

В процессе освоения общеобразовательных дисциплин происходит достижение обучающимися личностных результатов в соответствии с ФГОС:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Реализация образовательной программы подготовки специалистов среднего звена предполагает включение в рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей планируемых личностных результатов воспитания:

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.01 Русский язык	ЛР 1-2, 5-8, 12-18,22,25-31
ОУД.02 Литература	ЛР 1-2, 5-8, 12-18,22,25-31
ОУД.03 История	ЛР 1-2, 5-8, 12-18,22,25-31
ОУД.04 Обществознание	ЛР 1-2, 5-8, 12-18,22,25-31
ОУД.05 География	ЛР 1-2, 5-8, 12-18,22,25-31
ОУД.06 Иностранный язык	ЛР 1-2, 5-8, 12-18,22,25-31
ОУД.07 Математика	ЛР 1-2, 5-8, 12-18,22,25-31
ОУД.08 Информатика	ЛР 1-2, 5-8, 12-18,22,25-31
ОУД.09 Физическая культура	ЛР 1-2, 5-8, 12-18,22,25-31
ОУД.10 ОБЖ	ЛР 1-2, 5-8, 12-18,22,25-31
ОУД.11 Физика	ЛР 1-2, 5-8, 12-18,22,25-31
ОУД.12 Химия	ЛР 1-2, 5-8, 12-18,22,25-31
ОУД.13 Биология	ЛР 1-2, 5-8, 12-18,22,25-31
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1-2, 5-8, 12-18,22,25-31
ОГСЭ.02 История	ЛР 1-2, 5-8, 12-18,22,25-31
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1-2, 5-8, 12-18,22,25-31
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 1-2, 5-8, 12-18,22,25-

	31
ОГСЭ.05 Психология общения	ЛР 1-2, 5-8, 12-18,22,25-31
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	ЛР 1-2, 5-8, 12-18,22,25-31
ЕН.01 Математика	ЛР 1-2, 5-8, 12-18,22,25-31
ЕН.02 Экологические основы природопользования	ЛР 1-2, 5-8, 12-18,22,25-31
ОП.01 Инженерная графика	ЛР 1-12,14,16-25,26-31
ОП.02 Электротехника и электроника	ЛР 1-12,14,16-25,26-31
ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 1-12,14,16-25,26-31
ОП.04 Техническая механика	ЛР 1-12,14,16-25,26-31
ОП.05 Материаловедение	ЛР 1-12,14,16-25,26-31
ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 1-12,14,16-25,26-31
ОП.07 Основы экономики	ЛР 1-12,14,16-25,26-31
ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ЛР 1-12,14,16-25,26-31
ОП.09 Охрана труда	ЛР 1-12,14,16-25,26-31
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-12,14,16-25,26-31
ОП.11 Приложение программ компьютерной графики к выполнению схем станций, подстанций, сетей	ЛР 1-12,14,16-25,26-31
ПМ. 01 Обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем	ЛР 17,18,21-24,26-28
МДК.01.01 Техническое обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем	ЛР 21-24,26-28
МДК.01.02 Наладка электрооборудования электрических станций, сетей и систем	ЛР 17,18,21,23,27
УП 01.01 Учебная практика (по профилю специальности)	ЛР 17,18,21-24,26-28
ПП 01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 17,18,21-24,26-28
ПМ.02. Техническая эксплуатация электрооборудования электрических станций, сетей и систем	ЛР 17,18,21-24,26-28
МДК.02.01 Техническая эксплуатация электрооборудования электрических станций, сетей и систем	ЛР 17,18,21-24,26-28
МДК.02.02 Релейная защита электрооборудования электрических станций, сетей и систем	ЛР 17,18,21-24,26-28
ПП 02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 17,18,21-24,26-28
ПМ.03. Контроль и управление технологическими процессами	ЛР 17,18,21-24,26-28
МДК.03.01 Автоматизированные системы управления в электроэнергосистемах	ЛР 17,18,21-24,26-28
МДК.03.02 Учет и реализация электрической энергии	ЛР 17,18,21,23
ПП 03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 17,18,21-24
ПМ.04. Диагностика состояния электрооборудования	ЛР 17,18,21-24,26-28

электрических станций, сетей и систем	
МДК.04.01 Техническая диагностика и ремонт электрооборудования	ЛР 17,18,21-24,26-28
ПП 04.01 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 17,18,21-24,26-28
ПМ.05. Организация и управление производственным подразделением	ЛР 17,18,21-24,26-28
МДК.05.01 Основы управления персоналом производственного подразделения	ЛР 17,18,21-24,26-28
МДК.05.02 Основы предпринимательства и планирования карьеры	ЛР 17,18,21-24,26-28
ПП 05.01 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 17,18,21-24,26-28
ПМ.06. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 17,18,21-24,26-28
МДК.06.01 Электрослесарь по ремонту электрооборудования электростанций Техническая диагностика и ремонт электрооборудования	ЛР 17,18,21-24,26-28
УП 06.01 Учебная практика	ЛР 17,18,21,23
ПП 06.01 Производственная практика	ЛР 17,18,21-24,26-28
ПДП Производственная практика (преддипломная)	ЛР 17,18,21-24, 26-28

2.2.2 Модуль «Внеаудиторная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеаудиторной деятельности осуществляется в рамках:

- участия обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;
- тематических мероприятиях воспитательной направленности по изучаемым учебным и профессиональным предметам, курсам, модулям, организуемых педагогами, в том числе совместно с социальными партнёрами колледжа;
- экскурсий (в музей, картинную галерею, на предприятие и др.), экспедиций, походов, организуемых кураторами/рук. групп, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке;
- реализация проекта «Пушкинская карта»
- участие студентов и педагогов во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире.

2.2.3 Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости;
- инициирование и поддержка кураторами участия обучающихся в общих мероприятиях колледжа, оказание необходимой помощи обучающимися в их подготовке и проведении;
- поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;
- организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.;
- ведение дневника куратора и составление психологических портретов своих подопечных, осведомлённость об их интересах и проблемах;
- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и (или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;
- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;
- информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;
- планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися в группе.

2.2.4 Модуль «Основные воспитательные дела колледжа»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общеколледжные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в дела колледжа в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общетехникумовских дел;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования;
- церемонии награждения (по итогам учебного года) обучающихся за участие в жизни колледжа, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие колледжа, своей местности, города, региона;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных дел колледжа, мероприятий, их отношениями с другими обучающимися, с педагогами и другими взрослыми.

2.2.5 Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления преподавателей и обучающихся и другое;
- популяризацию символики колледжа (эмблема, флаг), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- создание и поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, преподаватели могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

В колледже в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием в 8:00 проводится церемония поднятия государственного флага Российской Федерации. Церемония спуска государственного флага Российской Федерации осуществляется в конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного занятия.

2.2.6 Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- общеколледжные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и преподавателей, условий обучения и воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- предоставление родителям важной информации посредством мессенджеров;
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению групповых и общеколледжных мероприятий;
- целевое взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

2.2.7 Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала студенческого самоуправления в колледже предусматривает:

- организацию и деятельность студенческого совета с целью учёта мнения обучающихся колледжа по вопросам управления техникумом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;
- участие представителей студенческого совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в колледже.

2.2.8 Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в колледже предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в колледже эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое). Одним из основных мероприятий в диагностировании поведенческих рисков является проведение социально-психологического тестирования;
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, дезадаптации, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, благотворительной, художественной и другой), участия в Единых областных профилактических неделях, приуроченных к профилактическим датам:

- Неделя большой профилактики

- неделя профилактики и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность»

- неделя профилактики употребления алкоголя «Алко0»;

- неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»;

- неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие»;

- единый день правовой помощи;

- неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство»;

- неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!»;

- сопровождение и адаптацию обучающихся группы риска;

- Цикл мероприятий в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России», «Подросток» и т.д.

2.2.9 Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает взаимодействие с:

ЦГБ г. Шахты в целях профилактики социально значимых заболеваний и пропаганде здорового образа жизни;

Отдел по работе с молодежью г. Шахты. С данным партнером реализуется проведение областных профилактических недель;

Центр «Импульс» в целях профилактики суицидального поведения, употребления наркотических и психотропных веществ, употребление табачных изделий.

КДН и ЗП при Администрации г. Шахты по вопросам правового информирования и правового просвещения обучающихся колледжа;

С целью развития волонтерства взаимодействуем с отделом по молодежной политике администрации г. Шахты.

2.2.10 Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы в колледже по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

- диагностическое обследование уровня профессиональной идентичности и мотивации к освоению выбранной специальности обучающихся 1-го и 4-го курсов. С

помощью данной диагностики выявляется уровень осознанности выбора будущей профессиональной сферы деятельности, мотивации к обучению по выбранному профессиональному профилю, статусы профессиональной идентичности личности;

- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение для выбора ими будущей профессии/ специальности;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие представление о получаемой обучающимися специальности и условиях работы;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, зам. директора по УВ и СР, заведующих отделениями, руководителя физического воспитания, социального педагога, педагога-психолога, руководителей групп, преподавателей, воспитателей общежития, председателей предметных цикловых комиссий. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для проведения мероприятий, предусмотренных программой воспитания и реализации дополнительных общеразвивающих программ, могут привлекаться как педагогические работники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, внешнего совместительства или на условиях безвозмездного оказания услуг в рамках социального партнерства и межведомственного взаимодействия.

Реализация мероприятий Программы воспитания включает деятельность объединений дополнительного образования, студенческих объединений и клубов по интересам: волонтерского отряда «Доброход», а также органов студенческого самоуправления: Студенческого совета колледжа и студенческого актива общежития.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требования ФГОС, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации программы воспитания в ГБПОУ РО «ШРКТЭ им.ак. Степанова П.И.» включает:

- рабочую программу воспитания по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы
- рабочие образовательные программы (далее – ОПОП), реализуемые в колледже;
- календарный план воспитательной работы на учебный год;
- должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в колледже;
- положение о студенческом совете обучающихся
- локальные акты;
- документы, регламентирующие воспитательную деятельность в колледже.

Правила внутреннего распорядка для студентов ГБПОУ РО «ШРКТЭ им.ак.Степанова П.И.»

Положение «О студенческом общежитии»;

Положение «О работе со студентами «Группы риска»;

- Положение «О Совете по профилактике»;
- Положение «Об установлении единых требований к внешнему виду обучающихся колледжа»;
- Положение «Об организации обучения детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в ГБПОУ РО «ШРКТЭ им.ак.Степанова П.И.»
- Положение «О работе волонтерского движения «Доброход»;
- Положение «О сопровождении обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа»;
- Положение «О Студенческом совете ГБПОУ РО «ШРКТЭ им.ак.Степанова П.И.»
- Положение «О руководстве группой (кураторстве)»;
- Положение «Об организации и проведении учебных сборов».

3.2.1 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГБПОУ РО «ШРКТЭ им.ак. Степанова П.И.» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям используются ресурсы своей организации и организаций-партнеров.

Для организации воспитательной работы используется материально-техническая база колледжа: актовый зал с акустическим и мультимедийным оборудованием; библиотеки с выходом в Интернет, спортивные залы со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.), открытая спортивная площадка, общежитие.

Инфраструктура колледжа и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

Основными условиями реализации программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально- значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсное обеспечение;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Воспитательная деятельность и реализуемые мероприятия программы воспитания освещаются на официальном сайте колледжа, в социальных сетях, средствах массовой информации, на информационных стендах.

3.3 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Обучающиеся поощряются за:

- участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных, спортивных состязаниях, мероприятиях;
- поднятие престижа колледжа на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях;
- общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо колледжа и социума;
- благородные высоконравственные поступки.

Колледж применяет следующие виды поощрений:

- поощрение грамотой за успехи в учебной/внеучебной деятельности;
- поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места в конкурсах, мероприятиях в колледже и за его пределами;
- поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей) обучающихся;
- ходатайство о поощрении обучающегося в вышестоящие органы.

3.4 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ **условий воспитательной деятельности** определяется по следующим позициям:
 - описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
 - наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
 - взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
 - оценка социально-психологического климата в коллективе (взаимоотношений в педагогическом коллективе, преподавателей и обучающихся, преподавателей и родителей обучающихся);
 - наличие разработанных и используемых методических материалов по организации воспитательной деятельности;
 - оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.
2. Анализ **состояния воспитательной деятельности** определяется по следующим позициям:
 - проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
 - уровень вовлеченности обучающихся в мероприятия образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
 - включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
 - участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

- профессионально-личностное развитие обучающихся (диагностика, оценка портфолио);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, будет использован уровневый анализ - выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям как гражданственность и патриотизм, толерантность, духовность и нравственность личности, а также здоровый образ жизни.

Уровень воспитанности

Индикатор	Качества личности по каждому показателю
Гражданственность и патриотизм:	<ul style="list-style-type: none"> - отношение к своей стране, малой Родине; - правовая культура; - чувство долга; - отношение к труду
Толерантность:	<ul style="list-style-type: none"> -способность к состраданию и доброта; - терпимость и доброжелательность; -скромность; - готовность оказать помощь близким и дальним; - стремление к миру и добрососедству; - понимание ценности человеческой жизни
Духовность и нравственность личности:	<ul style="list-style-type: none"> - потребность в самопознании; - потребность в красоте; - потребность в общении; - милосердие и доброта; - эстетический вкус; - отношение к своей семье; - отношение к техникуму, будущей профессии; - ценностное отношение к природе
Здоровый образ жизни:	<ul style="list-style-type: none"> - знание основ здоровьесбережения; - осознание здоровья как ценности; - способность к рефлексии; - потребление ПАВ

После определения уровня воспитанности обучающихся по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов – высокий уровень, 4-3 балла – средний уровень, 3-2 балла – низкий и 2-1 балла – нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся колледжа.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы
на период 2023 - 2024 г.

г. Шахты, 2023 год

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

«РДДМ»

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

Чемпионат «Профессионалы»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др., а также отраслевые профессионально значимые события и праздники

№	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные
Сентябрь				
1	День знаний Торжественная линейка, посвященная началу учебного года.	1 курсы	Учебные кабинеты	Зав. отделением, классные руководители
2	Организационно-тематические классные часы для студентов нового набора (ознакомление с графиком учебного процесса, с ПВР колледжа для обучающихся). Проведение инструктажей по вопросам пропускного режима, порядка действий в случае угрозы возникновения или совершения теракта.	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители
3	Организация студенческого актива факультета - активов учебных групп - волонтерских отрядов учебных групп	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
4	Организация участия в спортивных секциях и творческих коллективах	1-4 курсы	Учебные кабинеты, спортивный зал	Классные руководители
5	«Большая перемена» участие во всероссийском конкурсе	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
6	«Разговор о важном» еженедельно по понедельникам (тема согласно методическим рекомендациям).	1 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители

7	Организация и проведение мероприятий, направленных на адаптацию обучающихся к условиям образовательной среды	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители педагог-психолог, социальный педагог
8	Классный час на тему: «Мы рисуем нашу жизнь» 10 сентября – всемирный день предотвращения самоубийств	3-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
9	Посещения Шахтинского драматического театра	1-4 курсы	Шахтинский драматический театр	Классные руководители
10	Участие студентов в акциях города, в том числе с участием отдела по молодежной политике г. Шахты. День образования Ростовской области -13 сентября.	1-4 курсы	По согласованию.	Классные руководители, актив факультета
11	Круглый стол «Преступная сущность идеологии экстремизма и терроризма», электронное анкетирование «Твоё отношение к экстремизму», «Твоё отношение к терроризму».	1-3 курсы	Компьютерные классы	Классные руководители педагог-психолог, социальный педагог
12	Классные часы по теме: «Меры предосторожности и профилактика вирусных инфекционных заболеваний»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
13	День солидарности в борьбе с терроризмом. Участие в акции в рамках недели безопасности «День солидарности в борьбе с терроризмом, «Мы против террора!», Минута молчания в память о жертвах террористических актов. Единый классный час «Ангелы Беслана» Беседа «Дорогою мира и добра»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
14	День добрых дел	1-4 курсы		Классные руководители, актив факультета
15	Участие в экологической акции «Состав» очистка прибрежной территории.	1-4 курсы		Классные руководители, актив факультета
16	Участие в Международном конкурсе социальной рекламы антикоррупционной направленности «Вместе против коррупции»	2-3 курсы		Классные руководители, актив факультета

17	Всеобуч для родителей: ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс. «Безопасность студентов в образовательном пространстве» «Безопасный интернет», профилактика суицидального поведения студентов, профилактика совершения правонарушений экстремистской направленности, профилактика употребления ПАВ.	1-4 курсы	учебные кабинеты	Классные руководители
18	Международный день распространения грамотности	1-4 курсы	Библиотека	Заведующая библиотекой, преподаватели ЦМК литературы и языков, классные руководители
19	210 лет со дня Бородинского сражения	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели истории и классные руководители
20	Тематический классный час «День окончания Второй мировой войны»	2-4 курсы	Музей колледжа Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
21	Смотр художественной самодеятельности	1 - 2 курсы	Актный зал	Классные руководители, актив факультета
22	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
23	Организация и проведение Дня здоровья для студентов	1-2 курсы	Спортивная площадка колледжа	Руководитель физвоспитания, классные руководители, актив факультета
24	Классный час «Мы выбираем жизнь», «Радость жизни» (профилактика агрессивного, самоотравляющего поведения)	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
25	Классный час «Правила дорожного движения»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
26	Классный час «Что мешает Дружбе»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
27	Ознакомление обучающихся первого курса с основами антикоррупционного законодательства РФ, локальными актами образовательной организации, регламентирующими антикоррупционную деятельность	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители

28	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экологический диктант»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
29	Профилактические рейды в общежитие	Студенты проживающие в общежитии	общежитие	Зав. отделением, классные руководители,
30	Посещение музея колледжа, история колледжа.	1 курс	Музей колледжа	Классные руководители, зав. библиотекой, зав. музеем
31	Всероссийский День правовой помощи детям (тематические классные часы, консультации студентов и родителей по правовым вопросам сотрудниками юридического отдела колледжа)	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Юрисконсульт, классные руководители
32	Встреча с сотрудником ОГИБДД г. Шахты «Я соблюдаю правила».	1-2 курсы	Актный зал	Классные руководители
33	Выявление обучающихся, относящихся к категории малообеспеченных, инвалидов, детей-сирот и лиц из числа детей сирот, формирование приказа о назначении социальной стипендии; формирование приказа о постановке на полное гособеспечение.	1-4 курсы	Учебные кабинеты	социальный педагог, классные руководители
34	Беседа «Инструктажи с обучающимися «О правилах безопасности» Учебные тренировки по эвакуации	1-4 курсы	Учебные кабинеты, общежитие колледжа	Классные руководители, воспитатели общежития
35	Заседание Совета по профилактике правонарушений.	1-4 курсы	Ауд.37	Члены СПП
36	День здоровья (Туристический поход)	1-4 курсы	20 лет РКК	Классные руководители, актив факультета
37	Собрание совета факультета	1-4 курсы	Ауд.37	Классные руководители, актив факультета
Октябрь				
38	Международный день пожилых людей Акция «Молодежь - в помощь!» в рамках месячника пожилого человека	1-4 курсы	По месту жительства ветеранов	Классные руководители, актив факультета
39	Классные часы «Спешите делать добрые дела» (День пожилых людей)	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета

40	Классные часы «История профтехобразования в России»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
41	Что такое профессиональная этика и принцип профессионального скептицизма?" Проведение тематических классных часов, мастер – классов, викторин по профилю специальности	1-4 курсы	Учебные аудитории	классные руководители
42	День защиты животных – 04.10.2023	1-4 курсы	Учебные кабинеты, центр помощи бездомным животным «Святобор»	Классные руководители, актив факультета
43	Ежегодный спортивный фестиваль «Золотая осень»	1-4 курсы	Манеж	Руководитель физ. воспитания, классные руководители, актив факультета
44	Социально-психологическое тестирование студентов колледжа	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Педагог психолог, классные руководители
45	Акция «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас!»	1-4 курсы	Учебные кабинеты,	Классные руководители, актив факультета
46	Всероссийский день трезвости Встреча с сотрудниками правоохранительных органов по профилактике правонарушений, употребления ПАВ.	1-4 курсы	учебные кабинеты	классные руководители
47	Заседание студенческого актива колледжа	1-3 курсы	Актный зал	Классные руководители, актив факультета
48	Индивидуальная работа с «трудными» подростками	1-3 курсы	Кабинет соц. педагога, психолога	Социальный педагог, педагог- психолог, классные руководители
49	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	1 курс	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, классные руководители
50	- Общеколледжное родительское собрание. Тема: «Профилактика зависимостей (курение, алкоголизм наркомания), профилактика аутоагрессивного поведения. Как обезопасить своего ребенка»;	1-4 курсы	Учебные кабинеты (или в формате онлайн)	Заместитель директора УВ и СР, зав. отделением, классные руководители

	- Групповые родительские собрания (Информирование родителей о социально значимом проекте «Разговор о важном»)			
51	Организация и проведение профилактических тренингов, направленных на формирование ЗОЖ «Время быть здоровым»	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, зав. отделением, классные руководители
52	Профилактическое мероприятие «Подросток и закон»	1-3 курсы	Актовый зал	Юрисконсульт колледжа, преподаватели правовых дисциплин, классные руководители
53	Экологическая акция – общегородской субботник «Очистим территорию колледжа!»	1-4 курсы	Территория колледжа, учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители, волонтеры, актив факультета
54	Оформление информационного стенда, посвященного проблеме СПИДа, выпуск стенгазет в защиту человека от влияния вредных привычек	1 курс	Учебные кабинеты, общежитие колледжа	Классные руководители
55	День автомобилиста «Торжественное мероприятие»	1-4 курсы	Актовый зал колледжа	Классные руководители
56	Проведение антинаркотического месячника НАРКОТИКАМ-НЕТ!	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
57	Заседание Совета по профилактике правонарушений.	1-4 курсы	Ауд.37	Члены СПП
58	Участие в областных конкурсах проф. мастерства, конкурсах по предметам общеобразовательных и специальных циклов	1-4 курсы	Согласно положения о конкурсе	классные руководители, преподаватели
59	Работа предметных кружков и кружков технического творчества, курсовая подготовка	1-3 курсы	Учебные кабинеты, мастерские	преподаватели, классные руководители,
60	Спортивные мероприятия	1-4 курсы	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, классные руководители, актив факультета
61	Участие в городских соревнованиях:	1-4 курсы	Согласно положения	Руководитель физвоспитания,

				классные руководители, актив факультета
62	Классный час: «Я выбираю жизнь», «Ценностные ориентации подростков» «Жизнь не игра»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
63	Классный час: «Мы разные, но мы рядом» (профилактика суицидального поведения)	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
64	Классный час: «Правила дорожного движения достойны уважения»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
65	Тематический классный час: «День казачьей Воинской славы»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
66	135 лет со дня рождения Андрея Туполева (1888-1972), советского авиаконструктора	2-3 курсы	Актовый зал	Классные руководители
67	Торжественное мероприятие, посвященное Дню Учителя	1-4 курсы	Актовый зал	Актив факультета
68	Информационная встреча с сотрудниками отдела по молодежной политике	3 курс	Актовый зал	Социальный педагог, классные руководители
69	«Разговор о важном» еженедельно по понедельникам (тема согласно методическим рекомендациям).	1 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
70	День здоровья (Туристический поход)	1-4 курсы	20 лет РКК	Классные руководители, актив факультета
Ноябрь				
71	День народного единства – тематический классный час.	1-4 курсы	учебные кабинеты	Классные руководители
72	Торжественное мероприятие «С днем рождения Колледж!»	1-4 курсы	учебные кабинеты	классные руководители, актив факультета
73	«Разговор о важном» еженедельно по понедельникам (тема согласно методическим рекомендациям).	1 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
74	Тренинговое занятие, посвященное Дню гражданской обороны	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Специалист по делам ГО и ЧС, преподаватель ОБЖ классные руководители, актив факультета
75	Декада правовой грамотности «Права человека»	1-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели правовых дисциплин, классные руководители, актив факультета

76	Неделя правовых знаний «Знай, свои права, помни про обязанности»: - Правовые часы "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, правозащитников и др.(примерная тематика): - Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые преступления; - Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом Российской Федерации	1-4 курсы	Учебные аудитории	Зав. музея колледжа классные руководители, актив факультета
77	Заседание Совета по профилактике правонарушений.	1-4 курсы	Ауд. 37	Члены СПП
78	Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
79	Классный час: «17 ноября – Всемирный день памяти жертв ДТП»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
80	Патриотические часы «День Государственного герба РФ»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
81 82	День матери: фотогалерея на тему "Моя любимая мама", конкурс тематических сочинений о любви к матери, о семейных ценностях	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
83	Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью», классный час. Участие в акции совместно с волонтерами отдела молодежной политики Администрации г. Шахты.	1-4 курсы	Территория прилегающая к колледжу, аудитории, библиотека.	Классные руководители, актив факультета
84	Классный час, направленный на усиление мер профилактики суицидального поведения «Осторожно, опасность!»	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, педагог-психолог
85	Участие в областных конкурсах проф. мастерства, конкурсах по предметам общеобразовательных и специальных циклов.	1-4 курсы	По согласованию	Преподаватели, классные руководители, актив факультета
86	Фотовыставка «Мой пушистый друг», приуроченная к Международному дню домашних животных	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
87	Классный час «Осторожно, опасность!» (развитие навыков безопасного поведения, акцент на ценность здоровья и жизни)	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета

88	Участие в волонтерских акциях	1-4 курсы	Территория, прилегающая к колледжу, муниципальные объекты культуры и т.д.	Классные руководители, актив факультета
89	Работа предметных кружков и кружков технического творчества	1-4 курсы	Учебные кабинеты, мастерские	Руководители кружков, классные руководители, актив факультета
90	Беседы на тему: - «Профилактика респираторно-вирусных инфекций»; - «Путь в никуда...»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
91	Родительские собрания для родителей обучающихся 2-4 курсов (профилактика коррупционных рисков, профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде)	2-4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, зав. отделением
92	Тематический классный час «Законодательство РФ об экстремизме и терроризме»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
93	Собрание студентов 3,4 курса для проведения инструктажа по требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности при прохождении производственной практики	3- 4 курсы	Учебные аудитории	Классные руководители, преподаватели ОБЖ
94	Работа спортивных секций	1-4 курсы	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, классные руководители, актив факультета
95	Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео-демонстрация социальных роликов в режиме non-stop, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования	1-4 курсы	Учебные кабинеты, спортивный зал	Классные руководители, актив факультета
Декабрь				
96	Неделя профилактики употребления наркотических веществ, алкоголя, алкоголесодержащей продукции, ПАВ «Мы здоровое поколение»	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета

97	Международный День инвалидов 03.12. Классный час к международному Дню инвалидов «Дарите людям добро»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
98	Конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь» (Всемирный день борьбы со СПИДом)	1-4 курсы	Холл уч. корпуса	Классные руководители, актив факультета
99	Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД!»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
100	Тематический классный час «Новый год – семейные традиции»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
101	Умей сказать «нет»! цикл психологических бесед-тренингов по профилактике зависимостей.	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
102	Урок мужества День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
103	«Разговор о важном» еженедельно по понедельникам (тема согласно методическим рекомендациям).	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
104	Тематическая выставка-беседа «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен...» ко Дню Неизвестного Солдата	1-2 курсы	Библиотека колледжа	Классные руководители, актив факультета
105	Групповые родительские собрания Тема: «Взаимопонимание в семье. Пути его достижения»; (профилактика суицидального риска, правила безопасности на дорогах, недопущение участия в протестных акциях и совершения правонарушений экстремистского характера)	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, зав. отделением
106	Участие в волонтерских акциях	1-4 курсы	Территория колледжа, муниципальные объекты культуры, спорта.	Классные руководители, волонтеры, актив факультета
107	Международный День борьбы с коррупцией 09.12 .2023 (информационный час «Жить по совести и чести» тематические классные часы «Закон и коррупция», конкурс газет	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
108	Урок мужества «Тема Герои Отечества. Афганистан: война миров. Герои Афганской войны»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета

109	Посещение Шахтинского драматического театра, в рамках проекта «Пушкинская карта»	1-4 курсы	учреждения культуры г. Шахты	Классные руководители, актив факультета
110	День энергетика	2-4 курсы	Актный зал	Классные руководители, зав. отделением, актив факультета
111	Классный час «Как я вижу себя в будущей профессии».	3-4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители
112	Работа предметных кружков и кружков технического творчества	1-3 курсы	Учебные кабинеты, мастерские	Руководители кружков, классные руководители, актив факультета
112	День Конституции Российской Федерации тематические классные часы") Конституция РФ -основной закон нашей страны", "Конституция России», «Свобода и закон»,	1-5 курсы	Учебные аудитории	Классные руководители, актив факультета
113	Работа спортивных секций	1-4 курсы	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, классные руководители, актив факультета
114	Классные часы: «Мир моих увлечений»	2-3 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
Январь				
116	«Разговор о важном» еженедельно по понедельникам (тема согласно методическим рекомендациям).	1- курс	Учебные кабинеты	Классные руководители
117	Лекция для обучающихся на тему: «Социальные сети, интернет безопасность», «Опасность подстерегающая в сети».	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
118	Заседание студенческого Совета колледжа	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
119	Участие в областных конкурсах проф. мастерства, конкурсах по предметам общеобразовательных и специальных циклов	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Председатели ЦК, преподаватели
120	Индивидуальная работа с «трудными» подростками, социально-опасными семьями и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители
121	Классный час на тему противодействия экстремизма и терроризма	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители

122	Классные часы, посвященные проблемам экологии, в том числе о раздельном сборе мусора	1-4 курсы	Учебные аудитории	Классные руководители
123	Тематические классные часы: - «Несанкционированные митинги: все об ответственности за организацию и участие», - «Ответственность за свои поступки»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
124	Конкурсно-развлекательная программа, посвященная Дню студенчества «Татьянин день» (праздник студентов), КВН	1-2 курс	Актный зал	Классные руководители
125	«День российского студенчества» Тематические классные часы, праздничные мероприятия в аудиториях и в общежитии	1-4 курсы	Учебные аудитории, общежитие	Классные руководители
126	Классный час «Прорыв блокады Ленинграда»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
127	Работа кружков и спортивных секций в период зимних каникул с целью организации досуга.	1-4 курсы	Спортивный зал	Руководители кружков и секций
128	Неделя профилактики интернет-зависимости «OFFLINE» Урок безопасности («Интернет-безопасность»); Акция «Всемирный день без интернета»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
129	День Рождение Чехова Антона Павловича (Литературный вечер)	1-4 курсы	Библиотека колледжа, учебные кабинеты, актовый зал общежития	Классные руководители, актив факультета
Февраль				
130	«Разговор о важном» еженедельно по понедельникам (тема согласно методическим рекомендациям).	1 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
131	"Линейка памяти", мероприятие посвященное памяти студентов, погибших в войнах 20 -21 вв.	1-4 курсы	Музей колледжа, актовый зал	Классные руководители, актив факультета
132	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 в Сталинградской битве	1-4 курсы	Учебные аудитории	Классные руководители
133	Блиц-викторина День освобождения Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков	1 курс	Музей колледжа	Зав. музеем, классные руководители
134	Патриотический час. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4 курсы	Учебные кабинеты, библиотека колледжа	Заведующий библиотекой, классные руководители, актив факультета

135	Заседание студенческого Совета колледжа	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
136	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися и их родителями, по следующим направлениям: «Профилактика суицидального поведения», «Профилактика дорожно - транспортного травматизма», «Профилактика употребления ПАВ», «Профилактика экстремизма в молодежной среде», «Административная и уголовная ответственность»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
137	«Карта жизни» Классный час по профилактике суицидального поведения	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
138	Конкурс мультимедийных презентаций обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
139	Международный день родного языка. Конкурс эссе, сочинений на тему: «Героями своими мы гордимся»	1-3 курсы	Библиотека	Классные руководители, актив факультета
140	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков»	1-4 курсы	Учебные аудитории	Классные руководители
141	Лекторий «Подростку о законе». Тема: «Преступление и наказание»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
142	Классные часы: «Я выбираю жизнь», «Ценностные ориентации подростков», «Жизнь не игра»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
143	День защитников Отечества. Спортивно–развлекательная программа «А ну-ка, парни!»	1-4 курсы	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, классные руководители
144	Неделя «Здоровый образ жизни»: - акция День отказа от курения; - конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
145	Развлекательное мероприятие «Широкая масленица»	1-4 курсы	Учебные аудитории, территория прилегающая к колледжу.	Классные руководители, актив факультета

146	Лекторий «Советы врача». Тема: «Агрессия и стресс... Как справиться?»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Педагог-психолог
Март				
147	Всемирный день поэзии – тематическое мероприятие.	1-2 курсы	Библиотека	Зав. библиотекой
148	«Разговор о важном» еженедельно по понедельникам (тема согласно методическим рекомендациям).	1 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
149	Заседание студенческого Совета колледжа	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
150	Международный женский день - «А, ну-ка, девушки!» праздничная конкурсная программа «Мисс ШРКТЭ!»	1-4курсы	Актовый зал, учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
151	Тематические классные часы «Самопрезентация – путь к успеху на рынке труда»	3-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
152	День воссоединения Крыма с Россией. Лекция -беседа, классный час, фотогалерея. Семинар «Крымская весна»	1-4курсы	Библиотека, учебные аудитории	Зав. библиотекой, классные руководители, актив факультета
153	Мониторинг проблемы употребления обучающимися ПАВ. (Анкетирование)	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, классные руководители,
154	Всероссийский открытый урок «День Земли/ Час Земли/ День защиты Земли	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
155	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися и их родителями	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
156	Беседа «Все о вреде курения»	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
157	Общешкольное родительское собрание «Как уберечь подростка от правонарушений и преступлений», «Профилактика суицида», «Медиа угрозы в интернет пространстве»	1-4 курсы	Актовый зал, Учебные кабинеты	Классные руководители
158	Неделя нравственного воспитания «Венец всех ценностей – семья»	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
Апрель				
159	«Разговор о важном» еженедельно по понедельникам (тема	1курс	Учебные кабинеты	Классные руководители

	согласно методическим рекомендациям).			
160	Спортивная неделя «Весна и спорт – полезны для здоровья»	1-2 курсы	Спортивный зал	Руководитель физ. воспитания, классные руководители, актив факультета
161	Спортивная эстафета «Всемирный день охраны здоровья»	3-4 курсы	Спортивный зал	Руководитель физ. воспитания, классные руководители, актив факультета
162	Мероприятие, направленное на профилактику аддитивных форм поведения «Живи своим умом».	1-2 курсы	Учебные аудитории	Классные руководители, актив факультета
163	Заседание Совета по профилактике правонарушений	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Члены СПШ
164	Неделя космонавтики «Через тернии к звездам» тематические классные часы	1-3 курсы	Библиотека колледжа, учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
165	День пожарной охраны. Тематический классный час по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
166	Работа кружков и спортивных секций	1-4 курсы	Кабинеты колледжа	Руководители кружков, спортивных секций, классные руководители, актив факультета
167	День древонасаждения	1-4 курсы	Территория города, прилегающие к колледжу территории	Классные руководители, актив факультета
168	День донора в России (акция)	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
169	Неделя экологической безопасности «Чернобыльская боль».	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
170	День здоровья (Туристический поход)	1-4 курсы	20 лет РКК	Классные руководители, актив факультета
Май				

171	«Разговор о важном» еженедельно по понедельникам (тема согласно методическим рекомендациям).	1 курс	Учебные аудитории	Классные руководители
172	Декада патриотического воспитания «И помнит Мир спасенный...» Уроки мужества: «Они знают цену жизни». Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике.	1-4 курсы	Учебные аудитории	Классные руководители, актив факультета
173	Участие в городских, районных, областных мероприятиях патриотической направленности.	1-4 курсы	Актовый зал, спортивный зал	Классные руководители
174	ДЕНЬ ПОБЕДЫ! Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию: возложение цветов; участие в акции «Бессмертный полк» «Спасибо» и др.	1-4 курсы	Муниципальные объекты культуры	зав. отделением, классные руководители, актив факультета
175	Единый классный час: «Есть память, которой не будет забвенья и слава, которой не будет конца!»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
176	Участие в учебно-полевых сборах	2 курс	Спортивная площадка, спортивный зал.	педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
177	Заседание студенческого Совета колледжа	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
178	День рождения Шолохова Михаила Александровича, (24 мая) – выпуск стенгазеты, викторина.	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
179	Патриотическое мероприятие Квест-игра «Наука побеждать»	1-2 курсы	Открытая спортивная площадка	Классные руководители
180	Тематический час «День славянской письменности и культуры»	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
181	Уроки безопасности: Лекция по соблюдению правил пожарной безопасности, профилактике лесных пожаров	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
182	Участие в волонтерских акциях	1-4 курсы	Территория прилегающая к колледжу	Классные руководители, актив факультета
Июнь				
183	Международный день защиты Детей Спортивные мероприятия «День здоровья»	1-3 курсы	Открытая спортивная площадка	Руководитель физвоспитания, классные

				руководители
184	День памяти погибших шахтеров российского Донбасса (приурочено ко дню смерти дважды героя Социалистического труда Чиха Михаила Павловича), торжественное возложение цветов.	1-4 курсы	Мемориал шахтерской славы	Классные руководители, актив факультета
185	Неделя нравственно-эстетического воспитания «Семья – источник любви, уважения, солидарности»	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
186	Заседание студенческого Совета колледжа	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
187	День памяти и скорби–день начала Великой Отечественной Войны (1941 г.). «Свеча памяти» «Минута молчания»	1-4 курсы	Социальные Сети, учебные аудитории, муниципальные объекты культуры	Классные руководители, актив факультета
188	Беседа: «Чем заняться летом?»	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
189	Информация о правилах безопасности и сохранности жизни во время летних каникул «Лето безопасное».	1-4 курсы	Соц. сети, родительские и детские чаты	Классные руководители
190	День Государственного Флага Российской Федерации	1-4 курсы	Соц. сети, родительские и детские чаты	Классные руководители

5.6 Характеристика образовательного процесса основной образовательной программы

Начало учебных занятий – 1 сентября.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Консультации предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, устные.

Объем обязательной и максимальной учебной нагрузки на изучение дисциплины и профессионального модуля устанавливается исходя из объема, отведенного ФГОС на соответствующий цикл.

В графе «самостоятельная учебная нагрузка» указан объем внеаудиторной работы обучающихся, которая определяется как разность между максимальной и обязательной учебной нагрузкой по каждой дисциплине или профессиональному модулю.

По завершению теоретического обучения каждого профессионального модуля на 2 – 3 курсе обучающиеся проходят учебную практику в мастерских (слесарно-механическая, электромонтажная, электромеханическая мастерские) образовательного учреждения.

Производственная практика на 3 – 4 курсах проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

5.7 Вариативная часть основной образовательной программы

Вариативная часть использована на введение новых дисциплин и междисциплинарных курсов, дополняющих обязательную часть ООП и на углубление и расширение разделов (тем) предусмотренных ФГОС СПО с целью повышения конкурентоспособности обучающихся в соответствии с особенностями регионального рынка труда, развития региона и запросом работодателей.

Вариативная часть ПСССЗ содержит 1296 ч. максимальной нагрузки и распределены следующим образом:

1) на введение новых дисциплин и модулей: ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи» - 65 ч., ОП.11 «Приложение программ компьютерной графики к выполнению схем станций, подстанций, сетей» - 60 ч., МДК 06.01 Электрослесарь по ремонту электрооборудования электростанций – 104 ч.

2) на увеличение объема времени, отведенного на учебные дисциплины и профессиональные модули: ОГСЭ.01 Основы философии – 26 ч; ОГСЭ.02 История – 3 ч; ОГСЭ.03 иностранный язык в профессиональной деятельности- 12 ч; ОГСЭ.04 Физическая культура- 22 ч; ОГСЭ.05 Психология общения – 12ч; ЕН.01 - Математика – 5 ч.; ЕН.02 - Экологические основы природопользования – 32 ч.; ОП.01 Инженерная графика – 16 ч.; ОП.02 Электротехника и электроника– 88 ч.; ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация – 17 ч; ОП.04 Техническая механика – 43 ч.; ОП.05 Материаловедение – 20 ч.; ОП.07 Основы экономики - 17 ч.; ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности – 1 ч.; ОП. 09 Охрана труда - 29 ч.; ОП.10 Безопасность жизнедеятельности – 18 ч.; ПМ.01 Обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем – 197 ч., ПМ.02 Техническая эксплуатация электрооборудования электрических станций, сетей и систем – 176 ч., ПМ.03 Контроль и управление технологическими процессами – 78 ч., ПМ.04 Диагностика состояния электрооборудования электрических станций, сетей и систем – 89 ч; ПМ 05 Организация и управление коллективом исполнителей – 116 ч.

3) Таким образом, 1296 ч. максимальной учебной нагрузки вариативной части распределены следующим образом:

- на общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 140 ч.;
- на математический и общий естественно-научный цикл – 37 ч.;
- на общепрофессиональный цикл – 309 ч.;
- на профессиональный модуль – 810 ч.

По согласованию с работодателями с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, углубления освоения профессиональных модулей и общих компетенций часы вариативной части в объеме 1296 часов максимальной нагрузки распределены на увеличение объема времени, отведенного на общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули ФГОС.

5.8 Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

В рамках профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих» на основании перечня профессий рабочих, должностей служащих, рекомендованных к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена и в соответствии с требованиями рынка труда рекомендовано освоение рабочей профессии 19929 Электрослесарь по ремонту электрооборудования электростанций.

В результате освоения данного модуля обучающимся присваивается квалификация: электрослесарь по ремонту электрооборудования подстанций 2-го разряда и выдается соответствующее удостоверение.

Область профессиональной деятельности: Производство простых работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования РЗА электрических сетей.

Объектами профессиональной деятельности являются:

- простые реле;
- простые электрические средства измерений электростанций;
- простая аппаратура релейной защиты и автоматики.

Характеристика работ. Слесарная обработка деталей по 12 - 14 классам точности (5 - 7 классам точности). Очистка, промывка и протирка демонтированных деталей и сборочных единиц электротехнического оборудования электростанций. Изготовление простых металлических и изоляционных конструкций. Подача на рабочее место, подготовка к работе и уборка слесарного инструмента, инвентаря, приспособлений и материалов. Упаковка электроизмерительных приборов, мерительного инструмента и аппаратуры для перевозки. Несложные малярные и плотницкие работы, несложные такелажные работы, связанные с перемещением отдельных деталей и узлов. Разборка, ремонт и сборка простых деталей и узлов электрических машин, силовых кабелей напряжением до 3 кВ, силовых сухих и масляных трансформаторов I и II габаритов мощностью до 1000 кВ.А напряжением до 10 кВ, оборудования и аппаратуры распределительных устройств напряжением до 10 кВ, вводов напряжением до 35 кВ; несложные работы по ремонту и изготовлению главной изоляции трансформаторов I - II габаритов, корпусной изоляции электрических машин, проверка и ремонт простой пуско-регулирующей аппаратуры под руководством электрослесаря более высокой квалификации.

Должен знать: расположение и назначение оборудования и аппаратуры распределительных устройств, трансформаторов силовых, сварочных, измерительных, низковольтных и высоковольтных вводов, низковольтных электрических машин электростанций; принцип работы оборудования; опасность электрического тока и приближения к токоведущим частям, находящимся под напряжением; назначение и устройство слесарного, монтерского и мерительного инструмента, приспособлений, оснастки, средств измерений, защитных средств; установление по паспортному щитку основных параметров электротехнического оборудования; приемы работ, последовательность операций и сведения о материалах, применяемых при ремонте электротехнического оборудования;

способы перемещения барабанов с кабелями, правила хранения кабелей; способы раскатки кабелей с барабанов; общие сведения о прокладке кабелей в траншеях, по конструкциям в блоках и трубах, через водоемы, в зданиях; маркировку кабелей; общие требования к грузоподъемным механизмам; сигнализацию при работе с мостовым электрическим краном.

Примеры работ

1. Баки трансформаторов типа ТД-100000/35 - осмотр, очистка от загрязнений и промывка трансформаторным маслом.
2. Выключатели ВМПЭ-10 - слив масла из цилиндра.
3. Газоохладители - обтяжка болтов.
4. Изоляция стержневая трансформатора ТМ-320/10 - заготовка.
5. Изоляторы фарфоровые ввода 10 кВ для силового трансформатора ТМ-1000/10 - армировка во фланец и колпачок.
6. Кабели силовые - обрезка и заделка концов кабельной лентой.
7. Лобовые части обмотки статоров асинхронных двигателей мощностью 40 кВт - протирка и изолировка мест паек.
8. Обмотка статоров, роторов, якорей и полюсов - чистка изоляции.
9. Провода медные круглые - изолировка хлопчатобумажной пряжей на изолировочном станке до трех ручьев с выполнением изоляции провода марки ПБД.
10. Статоры асинхронных электродвигателей мощностью до 40 кВт - укладка секций в пазы.
11. Уплотнения - заготовка под фарфор и фланцы.

Требования, предъявляемые, в соответствии с профессиональным стандартом.

Трудовые действия	Осуществление проверки перед началом работы по наряду или распоряжению наличия, комплектности необходимых средств защиты, приспособлений, ограждающих устройств, инструмента, приборов контроля и безопасности
	Выполнение такелажных работ при помощи простых средств механизации
	Выполнение работ по очистке и сушке масла на технологических установках (дегазация, очистка масла цеолитами)
	Выполнение работ по обслуживанию вакуумного и компрессорного оборудования
Необходимые умения	Применять справочные материалы в части оборудования подстанций
	Работать в команде (бригаде)
	Осваивать новые технологии (по мере их внедрения)
	Работать со специальными диагностическими приборами и оборудованием в рамках выполняемой трудовой функции
	Оценивать отклонения и возможные факторы, приводящие к отклонению от нормальной работы оборудования подстанций
	Оценивать состояние оборудования, определять мероприятия по устранению дефектов
	Пользоваться навыками верхолазных работ
	Применять средства пожаротушения

	Оказывать первую помощь пострадавшим на производстве
Необходимые знания	Принцип работы основного и вспомогательного оборудования распределительных устройств средней сложности напряжением до 35 кВ
	Методики определения параметров технического состояния оборудования и его оценки
	Признаки повреждения высоковольтных вводов силовых трансформаторов, масляных выключателей и способы их устранения
	Конструктивное выполнение распределительных устройств
	Конструкция и принцип работы сухих, масляных, двухобмоточных силовых трансформаторов мощностью до 10 000 кВА напряжением до 35 кВ
	Устройство и принцип работы технологических установок дегазации масла, вакуумных насосов, газовой защиты
	Нормы испытания высоковольтных вводов силовых трансформаторов, масляных выключателей напряжением до 35 кВ
	Приемы верхолазных работ при ремонте и профилактике оборудования и соединительных шин открытых распределительных устройств
	Элементарные сведения по электротехнике
	Правила эксплуатации и организации ремонта электрических сетей
	Нормы испытаний и измерений оборудования электрических сетей в части закрепленного оборудования
	Схема распределительных сетей 35 кВ, находящихся в зоне эксплуатационной ответственности
	Принципы работы устройств защиты от перенапряжений оборудования подстанций и требования к их работе
	Принципы проведения тепловизионного контроля
	Тепловой режим работы оборудования подстанций
	Устройство, назначение различных типов оборудования (подвесной, натяжной изоляции, шинопроводов, молниезащиты, контуров заземляющих устройств), области их применения
Правила производства работ с применением растворителей и эмалей, глетоглицериновых замазок	
Требования охраны труда при эксплуатации электроустановок в части функциональных обязанностей члена бригады	
Инструкции по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве	

	<p>Правила пожарной безопасности</p> <p>Правила безопасности при осуществлении верхолазных работ и работ под напряжением</p> <p>Требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты, регламентирующие деятельность по трудовой функции</p>
Другие характеристики	-

В результате прохождения модуля ПМ 06 Выполнение работ о одной или несколькими профессиям рабочих, должностей служащих обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<p>по очистке, промывке и протирке демонтированных деталей сборочных единиц электротехнического оборудования электростанций;</p> <p>подача на рабочее место, подготовка к работе и уборка слесарного инструмента, инвентаря, приспособлений и материалов;</p> <p>по выполнению несложных такелажных работ, связанных перемещением отдельных деталей и узлов;</p> <p>по разборке, ремонту и сборке простых деталей и узлов электрических машин, силовых кабелей напряжением до 3 кВ силовых сухих и масляных трансформаторов I и II габаритов мощностью до 1000 кВ.А, напряжением до 10 кВ, оборудования аппаратуры распределительных устройств напряжением до 10 кВ вводов напряжением до 35 кВ;</p> <p>по выполнению несложных работ по ремонту и изготовлению главной изоляции трансформаторов I - II габаритов, корпусной изоляции электрических машин, проверке и ремонту простой пусковой регулирующей аппаратуры под руководством электрослесаря более высокой квалификации.</p> <p>по монтажу и проверке схем электрического оборудования соответствии с требованиями WSR.</p>
уметь	<p>выполнять осмотр, проверять работоспособность, определять повреждения и оценивать техническое состояние электрооборудования</p> <p>ремонттировать оборудование с частичной заменой элементов</p> <p>проводить монтаж и демонтаж оборудования, профилактику, регулировку и наладку электрооборудования и аппаратуры открытых и закрытых распределительных устройств напряжением до 10 кВ кабельных линий, вводных устройств кабельной аппаратуры напряжением до 10 кВ;</p> <p>производить лужение, пайку и изолировку проводов и кабелей;</p> <p>ремонттировать компрессорные установки;</p> <p>проводить технический осмотр и ремонт силовых двухобмоточных трансформаторов мощностью до 10000 кВА напряжением до 10 кВ измерительных трансформаторов напряжением до 10 кВ;</p> <p>составлять эскизы, чертежи и схемы на простые узлы электрических машин;</p> <p>составлять техническую документацию по эксплуатации электрооборудования;</p>

<p>знать</p>	<p>способы определения работоспособности оборудования; основные виды неисправностей электрооборудования; правила техники безопасности и охраны труда при проведении работ; расположение и назначение оборудования и аппаратур распределительных устройств, трансформаторов силовых сварочных, измерительных, низковольтных и высоковольтных вводов, низковольтных электрических машин электростанций; принцип работы оборудования; опасность электрического тока и приближения к токоведущим частям, находящимся под напряжением; назначение и устройство слесарного, монтерского и мерительного инструмента, приспособлений, оснастки, средств измерения защитных средств; схемы электроустановок; приемы работ, последовательность операций и сведения в материалах, применяемых при ремонте электротехнического оборудования; способы перемещения барабанов с кабелями, правила хранения кабелей, способы раскатки кабелей с барабанов; маркировку кабелей; общие требования к грузоподъемным механизмам; правила оформления технической документации по эксплуатации электрооборудования.</p>
---------------------	---

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): Производство простых работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования РЗиА электрических сетей.

По окончании теоретического курса в объеме 143 ч. максимальной учебной нагрузки программой предусмотрена учебная практика – 144 ч. и производственная практика – 72ч.

В состав комиссии для проведения экзамена (квалификационного) входят представители работодателей. Состав комиссии утверждается приказом директора колледжа.

6. Условия образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

гуманитарных дисциплин;

иностранного языка;

математики;

экологические основы природопользования;

инженерной графики;

метрологии, стандартизации и сертификации;

технической механики;

безопасности жизнедеятельности;

охраны труда;

материаловедение;
информационных технологий;
экономики.

Лаборатории:

Электротехники и электроники;
Электрооборудования электрических станций, сетей и систем;
Эксплуатации электрических станций, сетей и систем;
Релейной защиты, автоматики электроэнергетических систем.

Мастерские:

слесарно-механическая;
электромонтажная;

Полигоны:

электрооборудования электрических станций и подстанций.

Спортивный комплекс

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
Актовый зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

- Лаборатория «Электротехники и электроники»
- - комплект учебно-методической документации;
- - образцы измерительных приборов;
- - схемы по автоматизированным системам управления;
- - лабораторные стенды по измерительной технике:
- «Поверка индукционного однофазного счетчика»;
- «Измерение сопротивления с помощью моста и мегомметра»;
- «Измерение мощности в трехфазной цепи с использованием измерительных трансформаторов»;
- «Измерение активной и реактивной энергии трехфазной цепи»;
- - лабораторный стенд «Электротехника и основы электроники»;
- - лабораторный стенд «Электроника»;
- -цифровые осциллографы по типу АК ИП 4115/2А.
- - рабочие места по количеству обучающихся, с учетом выполнения работ бригадами.

- Лаборатория Эксплуатации и ремонта электрооборудования электрических станций, сетей и систем:
- комплект учебно-методической документации;
- лабораторный стенд для исследования режимов работы нейтралей трансформаторов;

- лабораторные стенды и установки для измерения сопротивления электрооборудования, измерения сопротивления заземляющего устройства, измерения переходного сопротивления контактов, определения места повреждения в кабельной линии, определения распределения напряжения по гирлянде изоляторов, измерения емкости, коэффициента абсорбции изоляции, тангенса угла диэлектрических потерь жидкого диэлектрика, вводов трансформаторов и коммутационных аппаратов;
- тренажеры или стенды по оперативным переключениям и по отработке действий персонала при ликвидации аварий;
- средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током;
- оперативная документация;

- Лаборатория Электрооборудования электрических станций, сетей и систем:
 - комплект учебно-методической документации;
 - действующие коммутационные аппараты: разъединители внутренней и наружной установки, короткозамыкатель, отделитель, выключатели масляные с электромагнитным и ручным приводом, выключатели электромагнитный и вакуумный;
 - промышленные образцы электрооборудования: предохранители напряжением выше 1 кВ, ограничители перенапряжений, вентильный разрядник;
 - промышленные образцы измерительных трансформаторов тока и напряжения;
 - лабораторный стенд для определения коэффициента трансформации и групп соединения обмоток трансформатора;
 - каталоги, плакаты, планшеты и нормативная документация;
 - средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током;
 - документацией по технике безопасности;
 - приборы и устройства для определения уровня освещенности поверхности, прозвонки жил кабеля и их маркировки.
- Рабочие места по количеству обучающихся, с учетом выполнения работ бригадным методом.

- Лаборатория Релейной защиты, автоматики электроэнергетических систем:
 - комплект учебно-методической документации;
 - образцы реле и аппаратуры вторичной коммутации;
 - схемы релейной защиты;
 - стенды для проведения лабораторных работ по ознакомлению с принципами действия устройств релейной защиты и автоматики;
 - стенды для проведения ремонта устройств релейной защиты, автоматики, средств измерения и систем сигнализации;
 - стенды для проведения испытаний устройств релейной защиты, автоматики, средств измерения и систем сигнализации;
 - стенды для проведения наладки устройств релейной защиты, автоматики, средств измерения и систем сигнализации.

6.1.2.2. Оснащение мастерских

Мастерская «Слесарно-механическая»:

- рабочие места, для выполнения слесарных работ;
- набор слесарных инструментов;
- станки: сверлильные, заточные, токарные;
- набор измерительных инструментов;
- слесарные технологические приспособления и оснастка;
- заготовки для выполнения слесарных работ;
- емкости для хранения СОЖ (смазывающе-охлаждающие жидкости);
- контейнеры для складирования металлической стружки;

- металлические стеллажи для заготовок и инструмента.

Мастерская «Электромонтажная»:

- рабочие места, оборудованные индивидуальным освещением и питанием;
- комплект монтажных и демонтажных инструментов;
- стенды для сборки различных схем запуска электрических двигателей;
- средства индивидуальной защиты;
- высоковольтное силовое оборудование (трансформаторы, выключатели, ячейки КРУ и КСО, измерительные трансформаторы);
- низковольтное оборудование (автоматические выключатели, предохранители, магнитные пускатели, тепловые реле, пусковая аппаратура);
- вводные распределительные устройства;
- наборы по соединению и оконцеванию проводов.

Полигон электрооборудования электрических станций и подстанций:

- силовой трансформатор 10 кВ;
- высоковольтные электрические аппараты;
- шинные порталы и ошиновка;
- ячейки КРУ 10 кВ.

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа, которые оснащены оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills.

Производственная практика реализуется в организациях энергетического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области электроэнергетики.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Основными базами практики обучающихся являются:

№ п/п	Предприятие/ организация	Срок действия договора
1	ООО «Донэлектромонтаж»	Договор № 1 от 18.03.2016г. действ. по 18.03.2026г.
2	ООО «Спецмонтаж»	Договор №20-05-15-СМ от 16.02.2016г. действ. по 16.02.2026г.
3	ООО «Комбайновый завод «Ростсельмаш»	Договор № 23 от 16.03.2015г. действ. по 16.03.2025г.
4	ОАО «Холдинг межрегиональных распределительных сетевых компаний» г.Москва	Договор №98 СПП от 07.02.2012г. без срока действия
5	Филиал ПАО «Россети Юг» - «Ростовэнерго» Производственное отделение «Западные электросети «Ростовэнерго»	Договор №193 от 20.10.2018г. действ. по 20.10.2028г.
6	ООО «РН-Туапсинский НПЗ».	Договор №178 от 01.06.2017г. без срока действия

с которыми у колледжа оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики и проводится на профильных предприятиях отрасли.

Практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Порядок ее проведения рассмотрен в Положении о практической подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования и программы подготовки специалистов среднего звена.

6.2. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных, общих и дополнительных компетенций

ГБПОУ РО «ШРКТЭ им.ак. Степанова П.И.» по программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний может иметь следующие виды:

- устный опрос на практических и теоретических занятиях;
- проверка выполнения письменных заданий, практических и расчетно-графических работ (в том числе, домашних и самостоятельных);
- защита курсовых работ (проектов);
- защита лабораторных работ;
- административные контрольные работы (директорские, срезовые);
- тестовые задания;
- рейтинговая система контроля знаний;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме);
- возможны и другие виды текущего контроля знаний.

По итогам изучения конкретных разделов (тем) учебного материала проводятся различные виды текущего контроля за счет времени, предусмотренного учебным планом на соответствующий учебный предмет, курс, дисциплину (модуль).

С целью определения соответствия уровня и качества обучения обучающихся требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов соответствующим приказом по колледжу (отделению) в учебных группах проводятся административные контрольные работы (Положение о проведении директорских контрольных работ в ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.», о срезовых контрольных работах в ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.») по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

- административные контрольные работы проводят преподаватели;
- контроль за написанием административных контрольных работ осуществляет заведующий отделением;
- административные контрольные работы проводятся в соответствии с графиком, утвержденным зам. директора по УР;
- комплект оценочных средств административных контрольных работ разрабатывает ведущий преподаватель или другой преподаватель того же учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), рассматривается на заседании цикловой методической комиссии и утверждается зам. директора по УР.
- время, выделяемое на проведение контрольной работы, не должно превышать одного академического часа (45 мин).

результаты административных контрольных работ анализируются преподавателем на последующих учебных занятиях в группе, на цикловой методической комиссии. Окончательные результаты административных контрольных работ с анализом сдаются в учебную часть.

Критерии оценки результатов текущего контроля в каждом конкретном случае устанавливаются преподавателем и описываются в комплекте оценочных средств.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста федеральному государственному образовательному стандарту;
- полноты усвоения теоретических знаний, практических умений и навыков по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю);
- освоенности, сформированности, умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнению лабораторных работ, выполнению вида профессиональной деятельности;
- сформированности профессиональных и общих компетенций.

Формы и порядок промежуточной аттестации выбираются образовательной организацией самостоятельно, периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, реализуемым в образовательной организации.

Основными формами промежуточной аттестации по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) являются:

- дифференцированный зачет по учебному предмету, курсу, дисциплине;
- экзамен по отдельному учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю);
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- другая форма контроля (контрольная работа, индивидуальный проект).

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся преподавателями по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) разрабатывают комплекты контрольно - оценочных средств (далее - КОС) (Положение о контрольно - оценочных средствах) и контрольно-измерительные материалы (далее - КИМ) (Положение о контрольно – измерительных средствах), которые в целом по ППСЗ составляют фонд оценочных средств, позволяющий оценить усвоенные знания, усвоенные умения и сформированные компетенции. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплины и оценка компетенций обучающихся.

Материалы КОС и КИМ разрабатываются преподавателями на основе рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и должны целостно отражать объем усвоенных знаний, усвоенных умений, приобретенного практического опыта, сформированных общих и профессиональных компетенций. Варианты материалов по совокупной сложности должны быть равноценны.

Обучение по каждому профессиональному модулю завершается экзаменом по модулю (квалификационным экзаменом), который проводит экзаменационная комиссия согласно Положения об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального. В состав экзаменационной комиссии входят представители работодателей. Условием допуска к промежуточной аттестации по профессиональному модулю является успешное освоение всех его элементов, включая МДК, учебную и производственную практику (по профилю специальности). Критерии оценки уровня освоения по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) при традиционной форме промежуточной аттестации.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений		Выставляется обучающемуся
	балл (отметка)	вербальный аналог	
90 ÷ 100	5	отлично	за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, понятийным аппаратом, умение связывать теорию с практикой, решать практические

			задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное логическое изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное письменное оформление.
80 ÷ 89	4	хорошо	если обучающийся полно освоил учебный материал, понятийный аппарат, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа имеют отдельные неточности (как в устной, так и в письменной форме).
70 ÷ 79	3	удовлетворительно	если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает их неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения (как в устной, так и в письменной форме).
менее 70	2	неудовлетворительно	если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач (как в устной, так и в письменной форме).

При проведении экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю - решением о готовности к выполнению профессиональной деятельности: «вид профессиональной деятельности освоен /не освоен» (ВПД освоен/ВПД не освоен)

- оценочная шкала по профессиональной компетенции

Процент выполнения задания	< 70 %	≥ 70 %
Результат освоения ПМ	не освоен	освоен

Для вынесения положительного заключения об освоении ВПД,

Необходимо подтверждение сформированности всех компетенций, перечисленных в программе профессионального модуля.

6.3. Требования к выпускным квалификационным работам

Государственная итоговая аттестация выпускников ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы систем очной формы обучения является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает в себя защиту дипломного проекта и демонстрационный экзамен.

Формой государственной (итоговой) аттестации по программе специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы предусмотрено выполнение дипломного проекта, тема которого соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Темы ДП разрабатываются преподавателями цикловой методической комиссии энергетических дисциплин совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке определённых тем, и утверждаются на заседании ЦМК энергетических дисциплин. За полгода до начала ДП обучающихся знакомят с примерными темами ДП и сопутствующей документацией.

Темы ДП могут быть предложены обучающимся при условии обоснования ими целесообразности их разработки и должны отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, технологий, экономики, культуры и образования.

ДП должен иметь актуальность, новизну, практическую значимость и выполняться по возможности с учётом предложений предприятий, организаций, запросов работодателей, особенностей развития региона (В полном объеме требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта) рассмотрены в программе государственной итоговой аттестации обучающихся специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы.

Демонстрационный экзамен, внедренный в процедуру государственной итоговой аттестации, служит моделью независимой оценки качества подготовки специалистов. С его помощью определяется уровень знаний и навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность в соответствии со стандартами. Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом оценочных материалов (при наличии).

Выбор компетенций и КОД для целей проведения демонстрационного экзамена осуществляется Колледжем самостоятельно на основе анализа соответствия содержания задания задаче оценки освоения образовательной программы (или ее части) по специальности.

Демонстрационный экзамен проводится на площадке, аккредитованной в качестве центра проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ).

Для проведения демонстрационного экзамена при государственной экзаменационной комиссии приказом директора Колледжа создается экспертная группа, которую возглавляет Главный эксперт. Для проведения демонстрационного экзамена не позднее, чем за 14 календарных дней до начала демонстрационного экзамена по согласованию с Менеджером компетенции, по которой состоится экзамен, назначается Главный эксперт на каждую экзаменационную площадку из числа сертифицированных экспертов или экспертов с правом проведения чемпионатов по соответствующей компетенции.

6.4. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Работа над дипломным проектом способствует закреплению и систематизации знаний и умений, приобретённых обучающимся за период обучения в колледже.

Государственная итоговая аттестация осуществляется Государственной экзаменационной комиссией, состав которой утверждается приказом директором колледжа.

Целью государственной итоговой аттестации является:

- определение соответствия знаний, умений навыков выпускников современным требованиям рынка труда;
- определение степени сформированности общих и профессиональных компетенций, личностных качеств, наиболее востребованных на рынке труда;
- приобретение опыта взаимодействия выпускников с потенциальными работодателями, способствующими формированию презентационных навыков, умения себя преподнести.

Основные функции ГЭК:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям ФГОС;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдачи выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;
- разработка рекомендации по совершенствованию подготовки выпускников.

На подготовку дипломного проекта отведено 4 недели, а на его защиту - 2 недели. Форма, порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяются Программой ГИА.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области

профессиональной деятельности 20 Электроэнергетика и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 20 Электроэнергетика, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 20 Электроэнергетика, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

ООП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечному каталогу, содержащему сведения об изданиях по основным изучаемым дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы, находящихся в фонде библиотеки.

Библиотечный фонд полностью укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Обеспечение учебной и учебно-методической литературой (включая электронно-библиотечную систему «ЮРАЙТ») в среднем составляет – 19,94 экземпляра на одного обучающегося, что позволяет оценить библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса как достаточное.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов: «Электрические станции», «Электроэнергетика: сегодня и завтра», «Энергобезопасность и энергосбережение».

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

В библиотеке имеется читальный зал на 40 посадочных мест, для самостоятельной работы студентов, для консультаций с преподавателями и массовых мероприятий с использованием компьютерной техники.

7 Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников

В ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных

компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ППССЗ соответствующего направления подготовки.

Основные аспекты социокультурной среды колледжа отражены в концепции воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями инновации содержания воспитания, требованиями модернизации системы образования.

Особое внимание руководства колледжа, преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала сосредоточено на создании условий для целенаправленного формирования личности в целях подготовки ее к участию в общественной и культурной жизни, а также для подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов, владеющих современными знаниями, умениями и навыками в области выбранной специальности.

В колледже созданы условия для развития общественных форм управления и самоуправления таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, экологическое, гуманитарно-техническое, спортивно-оздоровительное, трудовое и профессиональное. Большое внимание уделяется социально-педагогической поддержке и психологической помощи обучающимся.

Эффективной формой организации жизнедеятельности коллектива является студенческое самоуправление. Студенческое самоуправление в колледже – это соуправление преподавателей и обучающихся в решении вопросов касающихся профессиональной подготовки, развития творчества, социальной защиты, организации досуга, сохранения здоровья, профилактики правонарушений обучающихся колледжа.

В практике воспитательной работы колледжа используются формы и методы, помогающие формированию нравственных основ личности, ориентирующих на привитие интереса к избранной профессии. В связи с этим проводятся: студенческие конференции («Как найти себя на рынке труда»); олимпиады профессионального мастерства; конкурсы «Лучший по профессии», подготовка к участию в чемпионатах молодых профессионалов

Обучающиеся колледжа принимают активное участие в городских, зональных, областных, всероссийских конкурсах, соревнованиях, спартакиадах, спортивных эстафетах и фестивалях.

Физическое развитие обучающихся реализуется через уроки физической культуры, спортивные мероприятия, соревнования: соревнования по баскетболу, футболу; проведение Дня здоровья.

В колледже создана комплексная система формирования у обучающихся активной жизненной позиции, гражданского самосознания, толерантности, социальной активности, самоорганизации и самоуправления, созданы условия для развития социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных и волонтерских организаций, спортивных и творческих клубов.

Важное значение для гражданского становления молодежи имеет активное использование профессионально-корпоративных возможностей (традиций специализаций и специальностей колледжа) для формирования чувства сопричастности обучающихся лучшим традициям колледжа.

В колледже сложилась система традиционных мероприятий, которые, как правило, вызывают большой интерес у обучающихся. Они характеризуются высоким уровнем организованности, эмоциональности, эстетичности, а также активной вовлеченностью, как самих обучающихся, так и преподавателей. Традиционно в колледже проводятся «День первокурсника»; конкурс «Минута славы»; «День энергетика»; Международный День толерантности; «Лучший по профессии»; «День рождения колледжа»; «Профилактика безопасности и правонарушений»; «День святой Варвары – покровительницы горняков»; «Линейка памяти», посвященная студентам колледжа, погибшим в локальных войнах и другие.

Стратегическими целями воспитания обучающихся являются:

- создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений обучающихся, их творческих способностей, для формирования гражданской позиции,

социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений;

- освоение обучающимися новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения с учетом открытости общества и динамики общественных отношений;
- формирование у обучающихся положительного отношения к труду как к высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности.
- формирование образовательного пространства развития личности, обеспечивающего благоприятные условия для успешного обучения и социально-психологического самоопределения обучающегося.

Реализация намеченных целей обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

- систематических (не менее двух раз в учебный год) обсуждений актуальных проблем воспитания студентов на педагогическом совете, заседаниях цикловых методических комиссий, с выработкой конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы;
- систематической воспитательной работы по всем направлениям воспитания: гражданскому, патриотическому, нравственному, эстетическому, трудовому, правовому, физическому, экологическому, психологическому и др.;
- активизации работы классных руководителей и студенческого самоуправления;
- вовлечения в воспитательный процесс обучающихся работодателей, деятелей науки, культуры и искусства, религии и политики, работников других сфер общественной жизни;
- обеспечения органической взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыха обучающихся;
- обеспечения мониторинга интересов, запросов, ценностных ориентаций обучающихся как основы планирования учебно-воспитательной работы.

8. Разработчики основной образовательной программы

Организации-разработчики: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»

Разработчики:

Иванеева Екатерина Владимировна, руководитель АСУЦ, ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»;

Астахова Жанна Николаевна, преподаватель спец. дисциплин, ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»;

Жук Наталья Викторовна, преподаватель спец. дисциплин, ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»;

Кашенко Наталья Викторовна, преподаватель спец. дисциплин, ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»;

Негодаева Наталья Николаевна, преподаватель экономических дисциплин, ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»;

Негодаев Константин Михайлович, преподаватель спец. дисциплин, ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»;

Твердова Наталья Сергеевна, преподаватель спец. дисциплин, ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»;

Резникова Марина Николаевна, преподаватель спец. дисциплин, ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»;

Аникина Ольга Алексеевна, преподаватель иностранного языка, ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»;

Орлова Ирина Валерьевна, преподаватель иностранного языка, ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»;

Ядыкин Артем Алексеевич, преподаватель физического воспитания, ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»;

Калмыкова Ирина Геннадьевна, преподаватель техносферной безопасности и природопользования, ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»;

Сысоева Ольга Николаевна, преподаватель социально-правовых дисциплин, ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»;

Плетнева Наталья Николаевна, преподаватель технических дисциплин, ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.».

Рассмотрена на заседании ЦМК энергетических дисциплин

Протокол № от _____ 2023г.

Председатель ЦМК

Н.С. Твердова