

Приложение  
к образовательной программе  
подготовки специалистов среднего звена  
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РО  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области  
«ШАХТИНСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ТОПЛИВА И ЭНЕРГЕТИКИ  
им. ак. Степанова П.И.»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
по специальности**

**09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**

г. Шахты

2023г

## СОДЕРЖАНИЕ

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

#### РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

#### РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

##### 2.1. Уклад колледжа

##### 2.2. Воспитательные модули: виды, формы и содержание воспитательной деятельности

##### 2.2.1. Модуль «Аудиторные занятия»

##### 2.2.2. Модуль «Внеаудиторная деятельность»

##### 2.2.3. Модуль «Кураторство»

##### 2.2.4. Модуль «Основные воспитательные дела колледжа»

##### 2.2.5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

##### 2.2.6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

##### 2.2.7. Модуль «Самоуправление»

##### 2.2.8. Модуль «Профилактика и безопасность»

##### 2.2.9. Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»

##### 2.2.10. Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

#### РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

##### 3.1. Кадровое обеспечение

##### 3.2. Нормативно-методическое обеспечение

##### 3.3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

##### 3.4. Анализ воспитательного процесса

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

| Название                           | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы<br>Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы ФГОС СПО 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: <ul style="list-style-type: none"><li>- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;</li><li>- федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014.</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li><li>- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;</li><li>- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li><li>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li><li>- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы</li><li>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов</li></ul> |

национального проекта «Образование»;

- Примерной образовательной программы по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
- Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 25.12.2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 29.12.2016 № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;
- Областной закон Ростовской области от 12.05.2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области»;
- постановление Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности»;
- постановление Правительства Ростовской области от 15.11.2012 № 1018 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским казачьим компонентом»;
- постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года»;
- Концепция государственной национальной политики в Ростовской области - утверждена протоколом расширенного заседания Консультативного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 № 2;
- Концепция формирования антинаркотической

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | <p>культуры личности в Ростовской области - утверждена решением антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008;</p> <p>- приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06. 2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания».</p> <p>- письмом Министерства просвещения РФ от 30.08.2022 № 03 – 1240 о внесении в рабочую программу воспитания внести занятия по социально значимому проекту (еженедельные информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности) «Разговоры о важном» в количестве 34 часов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Предназначение РПВ и цель программы</p> | <p>Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнерами; предусматривает формирование у обучающихся устойчивой системы нравственных ценностей на основе российских традиционных ценностей; формирование исторического сознания; российской культурной и гражданской идентичности.</p> <p>Цель рабочей программы воспитания — личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.</p> |
| <p>Сроки реализации программы</p>          | <p>На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Исполнители программы</p>               | <p>Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели общежития, библиотекарь, педагоги дополнительного образования, руководители групп, преподаватели, члены</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                       |                                        |
|-----------------------|----------------------------------------|
|                       | Студенческого совета.                  |
| Разработчик программы | ГБПОУ РО «ШРКТЭ им.ак. Степанова П.И.» |

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) Цель воспитания в колледже – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормами правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

В колледже программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание**

Целью гражданского воспитания является воспитание в человеке нравственных идеалов общества, чувства любви к Родине, стремление к миру. Формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

#### **- патриотическое воспитание**

Формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа

- чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;
- уважительное отношение к языку своего народа;
- заботу об интересах Родины;
- осознание долга перед Родиной, отстаивание ее чести и достоинства, свободы и независимости;
- проявление гражданских чувств и сохранение верности Родине;
- гордость за социальные и культурные достижения своего Отечества, за символы государства и его народ;
- чувство уважения к истории Родины и народа, его обычаям и традициям;
- ответственность за судьбу государства и его народа, за их будущее, которое выражается в стремлении посвящать весь свой труд и способности укреплению могущества и расцвету Родины;
- гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности.

#### **- духовно-нравственное воспитание**

Формирование устойчивых ценностно смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

Духовно-нравственное и творческое направление объединяет в себе духовно-нравственное и эстетическое, формирует готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирует общекультурные компетенции выпускника. Приобщение студентов к красоте, развитию способности воспринимать незамутненный образ мира и человека, направляющее творческие силы к созиданию красоты.

#### **- эстетическое воспитание**

Формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

#### **- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**

Формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек.

Ориентировано на совершенствование процесса физического воспитания и пропаганды здорового образа жизни.

Работа по организации физического воспитания направлена на формирование основ здорового образа жизни студентов, развитие физических качеств, укрепление здоровья и повышение работоспособности с учетом подготовки к будущей профессии, привитии навыков организации режима повседневной физической активности.

Задачи укрепления здоровья студентов, пропаганды здорового образа жизни реализовывались через спортивно-массовую работу, физическую культуру и спорт, через систему организации занятий по физической культуре.

Организация максимальной занятости студентов в спортивных секциях, увеличение количества объединений по интересам позволяет сократить количество правонарушений и других негативных явлений среди молодежи

#### **- экологическое воспитание**

Формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

#### **- профессионально-трудовое воспитание**

Формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

#### **- ценности научного познания**



Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

**- бизнес ориентирование и деятельность по самоуправлению «Старт вашей карьере!»**

Цель: подготовка условий создания системы бизнес-ориентирующего воспитания. Развитие у студентов креативного мышления, умения генерировать новые идеи, а также профессионально-значимых качеств для участия в реализации различных бизнес-проектов.

**- волонтерская деятельность**

Пропаганда идей добровольческого труда на благо общества и привлечение студенческой молодежи к решению социально значимых проблем. В колледже ведет работу волонтерский отряд «Добрые сердца»

**- социально-значимый проект «Разговоры о важном»**

в соответствии с календарным планом, разработанным на федеральном уровне, на основании письма Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №24/3.2 – 12463 от 08.07.2022

Цели: формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся колледжа на основе базовых национальных ценностей: жизнь, достоинство, права и свободы человека; патриотизм, гражданственность, служение отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; крепкая семья; созидательный труд; приоритет духовного над материальным; гуманизм, милосердие; справедливость, коллективизм, взаимопомощь, взаимоуважение; историческая память и преемственность поколений; единство народов России.

Задачи:

- 1) Формирование воспитательной среды (пространства);
- 2) Формирование у обучающихся колледжа чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку;
- 3) Создание условий для самореализации, саморазвития, раскрытия творческого потенциала, повышения уровня нравственной воспитанности студента колледжа;
- 4) Формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

В приложении 1 представлены направления рабочей программы воспитания, цели, содержание и результаты.

Приложение 1

| Направление                                                                                              | Цель                                                                                                                                                                                | Содержание                                                                                                                                                                                                       | Результат                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Профессионально-ориентирующее «Старт вашей карьере!»</b>                                              | Формирование у Студента личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.                                                                              | Приобщение человека к профессионально-трудовой деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации                                                        | Сформированность у студента личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.                                     |
| <b>Гражданско- правовое и патриотическое воспитание</b>                                                  | Воспитание и развитие у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, патриотического и национального самосознания | Обеспечение тесной взаимосвязи среднего профессионального образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире.                                                                   | Сформированность гражданской позиции. Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества           |
| <b>Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</b> | Создание организационных и методических условий, обеспечивающих сохранение здоровья участников образовательного процесса.                                                           | Создание условий для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования                                               | Сформированность навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.                                               |
| <b>Духовно - нравственное</b>                                                                            | Приобщение студентов к красоте, развитию способности воспринимать незамутненный образ мира и человека, направляющее творческие силы к созиданию красоты.                            | Формирование культурно-эстетических взглядов, нравственных принципов обучающихся, повышение общего уровня культуры, способность воспринимать и понимать произведения искусства во взаимосвязи с окружающим миром | Сформированность художественно-эстетической позиции студентов, потребность в изучении культурного наследия страны.                             |
| <b>Экологическое воспитание</b>                                                                          | Создание условий для гуманистического отношения к природе, понимание ценности природы, навыки рационального природопользования                                                      | Формирование экологической культуры. Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.                                                                 | Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;<br>- воспитание чувства |

| Направление                                                               | Цель                                                                                                                                           | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Результат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Профилактика правонарушений</b>                                        | Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек. | Развивать у обучающихся сознательное отношение к законности и правопорядку; принимать и исполнять нормы правового поведения в обществе.                                                                                                                                                                                                         | Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы СПО: студенческого и педагогического коллективов, родительской общественности, органов студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений. Снижение количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений. |
| <b>Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма</b> | Создать эффективную систему профилактики идеологии терроризма и экстремизма в студенческой среде                                               | Организовать комплекс мероприятий по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и экстремизма, направленных на духовное, патриотическое воспитание, формирование межнационального и межрелигиозного согласия, навыков цивилизованного общения, в том числе в Интернетпространстве. Организовать мониторинг мнения обучающихся в целях | отсутствия фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - отсутствия социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве                                                                                                                                                                                          |

| Направление                        | Цель                                                                                                                                                            | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                          | Результат                                                                                         |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |                                                                                                                                                                 | выявления радикальных настроений среди студенческой молодёжи. Создать систему наставничества и социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся группы риска.                                                                                                          |                                                                                                   |
| <b>Студенческое самоуправление</b> | Формирование активной гражданской позиции.                                                                                                                      | Развитие обучающихся в различных сферах общественной жизни; представление интересов студенчества на различных уровнях (внутри колледжа, между ПОО и др.).                                                                                                                           | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством колледжа. |
| <b>Волонтерское движение</b>       | Готовность к добровольчеству (волонтерству), развитие навыков волонтерской деятельности через участие в подготовке и проведении социально-значимых мероприятиях | Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности. Разработать и внедрить механизмы объективной оценки деятельности волонтеров | Действующая волонтерская организация в колледже.                                                  |

| Личностные результаты реализации программы воспитания<br>(дескрипторы)                                                                                                                                                      | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны                                                                                                                                                                     | <b>ЛР 1</b>                                                |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на | <b>ЛР 2</b>                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций                                                                                                                                                                                                                                      |              |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | <b>ЛР 3</b>  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»                                                                                                                                                 | <b>ЛР 4</b>  |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России                                                                                                                                                     | <b>ЛР 5</b>  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях                                                                                                                                                                                                                             | <b>ЛР 6</b>  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                                                                         | <b>ЛР 7</b>  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства                                                                                       | <b>ЛР 8</b>  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях                                           | <b>ЛР 9</b>  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>ЛР 10</b> |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>ЛР 11</b> |

|                                                                                                                                                                                                                                     |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания      | <b>ЛР 12</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>                                                                                                    |              |
| Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации                                                                                                      | <b>ЛР 13</b> |
| Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм                                                                                                                 | <b>ЛР 14</b> |
| Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. | <b>ЛР 15</b> |
| Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                    | <b>ЛР 16</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>                                                                                                                           |              |
| Проявляющий эмоционально - целостное отношение к природным богатствам Донского края и их сохранению                                                                                                                                 | <b>ЛР 17</b> |
| Осознающий себя членом общества на региональном уровне, имеющим представление о Ростовской области, как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны.                                                                 | <b>ЛР 18</b> |
| Осознающий единство пространства Донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области.            | <b>ЛР 19</b> |
| Демонстрирующий уровень профессиональной подготовки, способный конкурировать на региональном рынке труда                                                                                                                            | <b>ЛР 20</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>                                                                                                                                 |              |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом,                                                                                          | <b>ЛР 21</b> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.                                                                                                             |              |
| Быстро адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных проблем                                                                                                                               | <b>ЛР 22</b> |
| Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации                                                                                                                                                | <b>ЛР 23</b> |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.                                                                                                                                           | <b>ЛР 24</b> |
| Содействующий поддержанию профессии/специальности, отрасли и образовательной организации. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.                                                                                                                                   | <b>ЛР 25</b> |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.                                                                                                                                                                                                                         | <b>ЛР 26</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>                                                                                                                                                                                     |              |
| Осваивающий социальные нормы, правила поведения, в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участвующий в студенческом самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей | <b>ЛР 27</b> |
| Формирующий коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности                                                                                 | <b>ЛР 28</b> |
| Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.                                                | <b>ЛР 29</b> |



## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад колледжа

«Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» – государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области, сокращенное название ГБОУ СПО РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»

*Шахтинский горный техникум* создан 18.11.1931г., на основании решения Наркомата тяжелой промышленности СССР, в 02.09.1947году Постановлением Совета Министров СССР № 3114 техникуму присвоено имя академика П.И. Степанова, приказом Министра Минтопэнерго Российской Федерации от 19.04.1993г. № 112, техникум преобразован в *Шахтинский горнотехнический колледж им. ак. Степанова П.И.*

*Шахтинский энергетический техникум* создан в 1951 году на основании постановления Совета Министров СССР № 10822-Р от 02.07.1951 года, в 1994 году приказом Минтопэнерго РФ № 8 от 18.01.1994года преобразован в Шахтинский энергетический колледж.

В целях подготовки, профессиональной переподготовки специалистов со средним профессиональным образованием базового и повышенного уровней, подготовки и переподготовки по профильным для ТЭК профессиям, удовлетворения потребностей личности в углублении и расширении образования на базе основного общего, среднего (полного) общего или начального профессионального образования, решения социальных проблем в сфере воспитания молодежи, для предприятий и организаций Министерства энергетики РФ и Северо-Кавказского других регионов, приказами Минтопэнерго Российской Федерации от 20.05.1998г № 164, от 13.08.1998г. № 272 *Шахтинский горнотехнический колледж* и *Шахтинский энергетический колледж* путем их слияния в единое учебное заведение реорганизованы в Шахтинский региональный горно-энергетический колледж имени академика Степанова П.И.

*Новошахтинский вечерний техникум* создан в 1965 году, на основании постановления СМ РСФСР № 1299-Р от 24.04.1965 года, в 1991 году решением Новошахтинского городского Совета Народных депутатов Ростовской области и Исполнительным комитетом № 313 от 02.10.1991года переименован в *Новошахтинский горный техникум*, в 1994 году приказом Минтопэнерго РФ № 194 от 14.09.1994 года преобразован в *Новошахтинский горно-экономический колледж*, а приказом Минтопэнерго РФ № 170 от 25.05.1998 года реорганизован в Новошахтинский филиал Шахтинского регионального горно-энергетического колледжа им. ак. Степанова П.И.

По подготовки специалистов со средним профессиональным образованием, для предприятий и организаций ТЭКа *создан филиал:*

Приказом Минэнерго РФ от 05.02.2004 года № 28а ГОУ СПО Гуковский горный техникум реорганизован в *Гуковский филиал ГОУ СПО ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.*

Для более полного отражения отраслевой принадлежности Шахтинского регионального горно-энергетического колледжа им. ак. Степанова П.И., приказом Минэнерго РФ № 26 от 09.02.2004 года в наименование внесено изменение и

впредь именуется ГОУ СПО Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.

Приказом Министерства образования и науки РФ № 17 от 16.01.2007г. ГОУ СПО Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им.ак. Степанова П.И. переименован в ФГОУ СПО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им.ак. Степанова П.И.»

ФГОУ СПО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» переименован в ГБОУ СПО РО ««Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» приказом Минобрнауки РФ от 20.01.2012г. № 30; приказом Минобразования Ростовской области от 07.02.2012г. № 76–К.

ГБОУ СПО РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» является правопреемником всех ранее существовавших учебных заведений и вошедших в структуру ШРКТЭ.

За период своей деятельности ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» выпустил более 70 тыс. специалистов.

Сегодня в колледже реализуются такие профессии и специальности как Компьютерные системы и комплексы, Сетевое и системное администрирование, Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, Электрические станции, сети и системы, Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем, Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования, Переработка нефти и газа, Технология продукции общественного питания, Рациональное использование природоохозяйственных комплексов, Защита в чрезвычайных ситуациях, Шахтное строительство, Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном), Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), Операционная деятельность в логистике, Право и организация социального обеспечения, Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), Проходчик, Электрослесарь подземный, Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования, Делопроизводитель, Повар, кондитер, Горнорабочий подземный, Проходчик, Электрослесарь подземный, Оператор котельной, Оператор технологических установок, Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, Слесарь по ремонту автомобилей, Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию, Контролер энергосбыта, Повар Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики, Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования, Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, Водитель автомобиля категорий «В» и «С».

Колледж занимает ведущие позиции в подготовке специалистов среднего звена для промышленности региона, а также в подготовке кадров по информационно-коммуникационным технологиям.

Миссия воспитательного отдела колледжа нацелена на подготовку специалистов нового типа, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях.

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия колледжа, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности студентов и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Открытость жизни колледжа обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте колледжа <http://topcollege.ru/> и в сообществе образовательной организации в социальной сети Вконтакте [https://vk.com/\\_f](https://vk.com/_f).

Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеучебная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения.

В колледже сформирован студенческий актив, старостат. Раз в месяц проводятся заседания студенческого совета, направленные на обсуждение предстоящих мероприятий, выявление возникших проблем у студентов, формирование сплоченности студенческого коллектива, развития у них ответственности.

Колледж имеет удобное местоположение – центр города, что позволяет в процессе воспитывающей деятельности сотрудничать с театром, музеем, библиотеками города. Так же на базе колледжа проводятся выездные лекции с целью приобщения студентов к историко-культурной, этнокультурной жизни.

## **2.2 Воспитательные модули: виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

### **2.2.1 Модуль «Аудиторные занятия»**

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- включение преподавателями в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение активных и интерактивных форм учебной работы: просмотр и обсуждение видеofilьмов, дискуссия, анализ художественного текста, игра, работа в группах, решение проблемных задач, творческое задание, круглый стол, мозговой штурм, моделирование производственных процессов и ситуаций, расчет производственных задач с обсуждением в группах и др.;

- побуждение обучающихся соблюдать на занятии нормы поведения, правила общения со сверстниками и преподавателями, соответствующие укладу колледжа, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

В процессе освоения общеобразовательных дисциплин происходит достижение обучающимися личностных результатов в соответствии с ФГОС:

- осознание российской гражданской идентичности;

- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Реализация образовательной программы подготовки специалистов среднего звена предполагает включение в рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей планируемых личностных результатов воспитания:

### **Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

| <b>Наименование профессионального модуля учебной дисциплины</b> | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| ОУД.01 Русский язык                                             | ЛР 2,4-8, 11,16                                                   |
| ОУД.02 Литература                                               | ЛР 2,5,8,30                                                       |
| ОУД.03 Родная литература                                        | ЛР 2,5,8,16                                                       |
| ОУД.04 Иностранный язык                                         | ЛР 2, 4 – 9,30                                                    |
| ОУД.05 История                                                  | ЛР1, ЛР4, ЛР8, ЛР5, ЛР11, ЛР 13.,ЛР 17 - 19                       |
| ОУД.06 Физическая культура                                      | ЛР 1, 4-6, 8, 9, 11, 12                                           |
| ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности                    | ЛР 1-6, 8-10, 12                                                  |
| ОУД.08 Астрономия                                               | ЛР 6, 10                                                          |

|                                                                                                                    |                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| ОУД.09 Естествознание (вкл. биологию и химию)                                                                      | ЛР 5,7,9,11,17                              |
| ОУД. 10 Математика                                                                                                 | ЛР 5,7,14,15                                |
| ОУД. 11 Информатика                                                                                                | ЛР 4, 14                                    |
| ОУД.12 Физика                                                                                                      | ЛР 5,7,10,                                  |
| ОГСЭ. 01 Основы философии                                                                                          | ЛР 13, 16, 22,23,29,31                      |
| ОГСЭ. 02 История                                                                                                   | ЛР 1, ЛР4, ЛР8, ЛР5, ЛР11, ЛР 13,ЛР 17 - 19 |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык                                                                                           | ЛР 11, 13, 20, 23,30                        |
| ОГСЭ. 04 Физическая культура                                                                                       | ЛР 1,7,9, 21 - 23                           |
| ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи                                                                               | ЛР 16,30                                    |
| ЕН.01 Элементы высшей математики                                                                                   | ЛР 5,7,14,15,24,31                          |
| ЕН.02 Теория вероятностей и математическая статистика                                                              | ЛР 5,7,14,15,24,31                          |
| ОП.01 Инженерная графика                                                                                           | ЛР 13 – 15, 20,23,31                        |
| ОП.02 Основы электротехники                                                                                        | ЛР 13 – 15,20,29-30                         |
| ОП.03 Прикладная электроника                                                                                       | ЛР 13 – 15, 20,23,31                        |
| ОП.04 Электротехнические измерения                                                                                 | ЛР 13 – 15, 20,23,31                        |
| ОП.05 Информационные технологии                                                                                    | ЛР 13, 23 – 28, 31                          |
| ОП.06 Метрология, стандартизация и сертификация                                                                    | ЛР 13 - 15, 22,23,31                        |
| ОП.07 Операционные системы и среды                                                                                 | ЛР 14,20, 22,23,31                          |
| ОП.08 Дискретная математика                                                                                        | ЛР 14,20, 22,23,31                          |
| ОП.09 Основы алгоритмизации и программирования                                                                     | ЛР 21 – 28,29                               |
| ОП.10 Безопасность жизнедеятельности                                                                               | ЛР 1,3,10,17 – 20,29,31                     |
| ОП.11 Экономика организации                                                                                        | ЛР 1,4,14,19,20,22,30                       |
| ОП.12 Охрана труда                                                                                                 | ЛР 3,10,20,29                               |
| ОП.13 Основы обработки графики                                                                                     | ЛР 13 – 15,18,20,21 - 28                    |
| ОП.14 Основы сетевых технологий                                                                                    | ЛР 13 – 15,18,20,21 - 28                    |
| ОП.15 Основы предпринимательства и планирование карьеры / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний. | ЛР 13 – 20,22,29-31                         |
| ОП.16 Правовое обеспечение профессиональной деятельности                                                           | ЛР 3, 13 – 20,22,29-31                      |
| ОП.17 Компьютерная обработка документов                                                                            | ЛР 4, 14,20,21 - 28                         |
| ПМ.01.Проектирование цифровых устройств                                                                            | ЛР 4, 14,20,21 - 28                         |
| МДК.01.01 Цифровая схемотехника                                                                                    | ЛР 4, 14,20,21 - 28                         |
| МДК.01.02 Проектирование цифровых устройств                                                                        | ЛР 4, 14,20,21 - 28                         |
| УП.01.01 Учебная практика                                                                                          | ЛР 4, 14,20,21 - 28                         |
| ПП.01.01 Производственная практика                                                                                 | ЛР 4, 14,20,21 - 31                         |
| ПМ.02. Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования                       | ЛР 4, 14,20,21 - 28                         |
| МДК.02.01 Микропроцессорные системы                                                                                | ЛР 4, 14,20,21 - 28                         |
| МДК.02.02 Установка и конфигурирование периферийного оборудования                                                  | ЛР 4, 14,20,21 - 28                         |
| ПП.02.01 Производственная практика                                                                                 | ЛР 4, 14,20,21 - 31                         |
| ПМ.03. Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов                                          | ЛР 4, 14,20,21 - 28                         |
| МДК.03.01 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов                                       | ЛР 4, 14,20,21 - 28                         |
| ПП.03.01 Производственная практика                                                                                 | ЛР 4, 14,20,21 - 31                         |
| ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих                            | ЛР 4, 14,20,21 - 28                         |

|                                                                                                                     |                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| МДК.04.01. Выполнение работ по рабочей профессии 16199<br>Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин | ЛР 4, 14,20,21 - 28 |
| УП.04.01 Учебная практика                                                                                           | ЛР 4, 14,20,21 - 28 |
| ПП.04.01 Производственная практика                                                                                  | ЛР 4, 14,20,21 - 31 |
| ПДП. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА<br>(ПРЕДДИПЛОМНАЯ)                                                                   | ЛР 4, 14,20,21 - 31 |

### 2.2.2 Модуль «Внеаудиторная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеаудиторной деятельности осуществляется в рамках:

- участия обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;
- тематических мероприятиях воспитательной направленности по изучаемым учебным и профессиональным предметам, курсам, модулям, организуемых педагогами, в том числе совместно с социальными партнёрами колледжа;
- экскурсий (в музей, картинную галерею, на предприятие и др.), экспедиций, походов, организуемых кураторами/рук. групп, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке;
- реализация проекта «Пушкинская карта»
- участие студентов и педагогов во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире.

### 2.2.3 Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости;
- инициирование и поддержка кураторами участия обучающихся в общих мероприятиях колледжа, оказание необходимой помощи обучающимися в их подготовке и проведении;
- поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;
- организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.;
- ведение дневника куратора и составление психологических портретов своих подопечных, осведомлённость об их интересах и проблемах;
- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;
- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;
- информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;
- планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися в группе.

#### **2.2.4 Модуль «Основные воспитательные дела колледжа»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общеколледжные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в дела колледжа в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общетехникумовских дел;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования;
- церемонии награждения (по итогам учебного года) обучающихся за участие в жизни колледжа, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие колледжа, своей местности, города, региона;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных дел колледжа, мероприятий, их отношениями с другими обучающимися, с педагогами и другими взрослыми.

#### **2.2.5 Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления преподавателей и обучающихся и другое;

- популяризацию символики колледжа (эмблема, флаг), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- создание и поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, преподаватели могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

В колледже в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием в 8:00 проводится церемония поднятия государственного флага Российской Федерации. Церемония спуска государственного флага Российской Федерации осуществляется в конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного занятия.

### **2.2.6 Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- общеколледжные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и преподавателей, условий обучения и воспитания;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- предоставление родителям важной информации посредством мессенджеров;

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению групповых и общеколледжных мероприятий;

- целевое взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

### **2.2.7 Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала студенческого самоуправления в колледже предусматривает:

- организацию и деятельность студенческого совета с целью учёта мнения обучающихся колледжа по вопросам управления техникумом и при принятии



локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;

- участие представителей студенческого совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в колледже.

### **2.2.8 Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в колледже предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в колледже эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое). Одним из основных мероприятий в диагностировании поведенческих рисков является проведение социально-психологического тестирования;

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, дезадаптации, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, благотворительной, художественной и другой), участия в Единых областных профилактических неделях, приуроченных к профилактическим датам:

- Неделя большой профилактики

- неделя профилактики и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность»

- неделя профилактики употребления алкоголя «Алко0»;

- неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»;

- неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие»;
- единый день правовой помощи;
- неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство»;
- неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!»;
- сопровождение и адаптацию обучающихся группы риска;
- Цикл мероприятий в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России», «Подросток» и т.д.

### **2.2.9 Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает взаимодействие с:

ЦГБ г. Шахты в целях профилактики социально значимых заболеваний и пропаганде здорового образа жизни;

Отдел по работе с молодежью г. Шахты. С данным партнером реализуется проведение областных профилактических недель;

Центр «Импульс» в целях профилактики суицидального поведения, употребления наркотических и психотропных веществ, употребление табачных изделий.

КДН и ЗП при Администрации г. Шахты по вопросам правового информирования и правового просвещения обучающихся колледжа;

С целью развития волонтерства взаимодействуем с отделом по молодежной политике администрации г.Шахты.

### **2.2.10 Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы в колледже по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

- диагностическое обследование уровня профессиональной идентичности и мотивации к освоению выбранной специальности обучающихся 1-го и 4-го курсов. С помощью данной диагностики выявляется уровень осознанности выбора будущей профессиональной сферы деятельности, мотивации к обучению по выбранному профессиональному профилю, статусы профессиональной идентичности личности;

- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение для выбора ими будущей профессии/ специальности;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие представление о получаемой обучающимися специальности и условиях работы;

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1. Кадровое обеспечение**

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, зам. директора по УВ и СР, заведующих отделениями, руководителя физического воспитания, социального педагога, педагога-психолога, руководителей групп, преподавателей, воспитателей общежития, председателей предметных цикловых комиссий. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для проведения мероприятий, предусмотренных программой воспитания и реализации дополнительных общеразвивающих программ, могут привлекаться как педагогические работники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, внешнего совместительства или на условиях безвозмездного оказания услуг в рамках социального партнерства и межведомственного взаимодействия.

Реализация мероприятий Программы воспитания включает деятельность объединений дополнительного образования, студенческих объединений и клубов по интересам: волонтерского отряда «Доброход», а также органов студенческого самоуправления: Студенческого совета колледжа и студенческого актива общежития.

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требования ФГОС, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации программы воспитания в ГБПОУ РО «ШРКТЭ им.ак. Степанова П.И.» включает:

- рабочую программу воспитания по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
- рабочие образовательные программы (далее – ОПОП), реализуемые в колледже;
- календарный план воспитательной работы на учебный год;
- должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в колледже;
- положение о студенческом совете обучающихся
- локальные акты;
- документы, регламентирующие воспитательную деятельность в колледже.

Правила внутреннего распорядка для студентов ГБПОУ РО «ШРКТЭ им.ак.Степанова П.И.»

Положение «О студенческом общежитии»;

Положение «О работе со студентами «Группы риска»;

Положение «О Совете по профилактике»;

Положение «Об установлении единых требований к внешнему виду обучающихся колледжа»;

Положение «Об организации обучения детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в ГБПОУ РО «ШРКТЭ им.ак. Степанова П.И.»

Положение «О работе волонтерского движения «Доброход»;

Положение «О сопровождении обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа»;

Положение «О Студенческом совете ГБПОУ РО «ШРКТЭ им.ак.Степанова П.И.»

Положение «О руководстве группой (кураторстве)»;

Положение «Об организации и проведении учебных сборов».

### **3.2.1 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

ГБПОУ РО «ШРКТЭ им.ак. Степанова П.И.» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям используются ресурсы своей организации и организаций-партнеров.

Для организации воспитательной работы используется материально-техническая база колледжа: актовый зал с акустическим и мультимедийным оборудованием; 2 спортивных зала со спортивным оборудованием и инвентарем, стрелковый тир, тренажерный зал, открытая спортивная площадка, библиотечно-информационный центр с читальным залом, рабочими местами с компьютерами и выходом в Интернет, рабочим местом, оборудованными для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, общежитие.

Инфраструктура колледжа и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;

- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;

- систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

Основными условиями реализации программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально-значимой деятельности;

информационную и методическую поддержку воспитательной работы;  
планирование воспитательной работы и её ресурсное обеспечение;  
мониторинг воспитательной работы;  
дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Воспитательная деятельность и реализуемые мероприятия программы воспитания освещаются на официальном сайте колледжа, в социальных сетях, средствах массовой информации, на информационных стендах.

### **3.3 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Обучающиеся поощряются за:

- участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных, спортивных состязаниях, мероприятиях;
- поднятие престижа колледжа на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях;
- общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо колледжа и социума;
- благородные высоконравственные поступки.

Колледж применяет следующие виды поощрений:

- поощрение грамотой за успехи в учебной/внеучебной деятельности;
- поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места в конкурсах, мероприятиях в колледже и за его пределами;
- поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей) обучающихся;
- ходатайство о поощрении обучающегося в вышестоящие органы.

### **3.4 Анализ воспитательного процесса**

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ **условий воспитательной деятельности** определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;

- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

- оценка социально-психологического климата в коллективе (взаимоотношений в педагогическом коллективе, преподавателей и обучающихся, преподавателей и родителей обучающихся);

- наличие разработанных и используемых методических материалов по организации воспитательной деятельности;

- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ **состояния воспитательной деятельности** определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;

- уровень вовлеченности обучающихся в мероприятия образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;

- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

- профессионально-личностное развитие обучающихся (диагностика, оценка портфолио);

- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, будет использован уровневый анализ - выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям как гражданственность и патриотизм, толерантность, духовность и нравственность личности, а также здоровый образ жизни.

### Уровень воспитанности

| № | Индикатор                       | Качества личности по каждому показателю                           |
|---|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1 | Гражданственность и патриотизм: | - отношение к своей стране, малой Родине;<br>- правовая культура; |

|   |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- чувство долга;</li> <li>- отношение к труду</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2 | Толерантность:                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к состраданию и доброта;</li> <li>- терпимость и доброжелательность;</li> <li>- скромность;</li> <li>- готовность оказать помощь близким и дальним;</li> <li>- стремление к миру и добрососедству; - понимание ценности человеческой жизни</li> </ul>                                            |
| 3 | Духовность и нравственность личности: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- потребность в самопознании;</li> <li>- потребность в красоте;</li> <li>- потребность в общении;</li> <li>- милосердие и доброта;</li> <li>- эстетический вкус;</li> <li>- отношение к своей семье;</li> <li>- отношение к техникуму, будущей профессии;</li> <li>- ценностное отношение к природе</li> </ul> |
| 4 | Здоровый образ жизни:                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основ здоровьесбережения;</li> <li>- осознание здоровья как ценности;</li> <li>- способность к рефлексии;</li> <li>- потребление ПАВ</li> </ul>                                                                                                                                                       |

После определения уровня воспитанности обучающихся по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов – высокий уровень, 4-3 балла – средний уровень, 3-2 балла – низкий и 2-1 балла – нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся колледжа.

# **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**

на период 2023 - 2024 г.

**г. Шахты, 2023 год**



В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

«РДДМ»

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др., а также отраслевые профессионально значимые события и праздники

| №               | Содержание и формы деятельности                                                                                                                                                                                                                                                   | Участники | Место проведения | Ответственные                                |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|----------------------------------------------|
| <b>Сентябрь</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                  |                                              |
| <b>1</b>        | День знаний<br>Торжественная линейка, посвященная началу учебного года.                                                                                                                                                                                                           | 1 курсы   | Учебные кабинеты | Зав. отделением,<br>классные<br>руководители |
| <b>2</b>        | Организационно-тематические классные часы для студентов нового набора (ознакомление с графиком учебного процесса, с ПВР колледжа для обучающихся). Проведение инструктажей по вопросам пропускного режима, порядка действий в случае угрозы возникновения или совершения теракта. | 1-4 курс  | Учебные кабинеты | Классные<br>руководители                     |

|    |                                                                                                                                                                 |           |                                  |                                                            |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 3  | Организация студенческого актива факультета - активов учебных групп - волонтерских отрядов учебных групп                                                        | 1-4 курсы | Учебные кабинеты                 | Классные руководители                                      |
| 4  | Организация участия в спортивных секциях и творческих коллективах                                                                                               | 1-4 курсы | Учебные кабинеты, спортивный зал | Классные руководители                                      |
| 5  | «Большая перемена» участие во всероссийском конкурсе                                                                                                            | 1-4 курсы | Учебные кабинеты                 | Классные руководители                                      |
| 6  | «Разговор о важном» еженедельно по понедельникам (тема согласно методическим рекомендациям).                                                                    | 1 курсы   | Учебные кабинеты                 | Классные руководители                                      |
| 7  | Организация и проведение мероприятий, направленных на адаптацию обучающихся к условиям образовательной среды                                                    | 1 курс    | Учебные кабинеты                 | Классные руководители Педагог-психолог, социальный педагог |
| 8  | Классный час на тему: «Мы рисуем нашу жизнь» 10 сентября – всемирный день предотвращения самоубийств                                                            | 3-4 курсы | Учебные кабинеты                 | Классные руководители                                      |
| 9  | Посещения Шахтинского драматического театра,                                                                                                                    | 1-4 курсы | Шахтинский драматический театр   | Классные руководители                                      |
| 10 | Участие студентов в акциях города, в том числе с участием отдела по молодежной политике г. Шахты.<br>День образования Ростовской области -13 сентября.          | 1-4 курсы | По согласованию.                 | Классные руководители, актив факультета                    |
| 11 | Круглый стол «Преступная сущность идеологии экстремизма и терроризма», электронное анкетирование «Твоё отношение к экстремизму», «Твоё отношение к терроризму». | 1-3 курсы | Компьютерные классы              | Классные руководители Педагог-психолог, социальный педагог |
| 12 | Классные часы по теме: «Меры предосторожности и профилактика вирусных инфекционных                                                                              | 1-4 курсы | Учебные кабинеты                 | Классные руководители,                                     |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                  |                                           |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|-------------------------------------------|
|           | заболеваний»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                  |                                           |
| <b>13</b> | День солидарности в борьбе с терроризмом. Участие в акции в рамках недели безопасности «День солидарности в борьбе с терроризмом, «Мы против террора!», Минута молчания в память о жертвах террористических актов. Единый классный час «Ангелы Беслана» Беседа «Дорогою мира и добра»                                                                     | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Классные руководители                     |
| <b>14</b> | День добрых дел                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1-4 курсы |                  | Классные руководители, актив факультета   |
| <b>15</b> | Участие в экологической акции «Состав» очистка прибрежной территории.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1-4 курсы |                  | Классные руководители, актив факультета   |
| <b>16</b> | Участие в Международном конкурсе социальной рекламы антикоррупционной направленности «Вместе против коррупции»                                                                                                                                                                                                                                            | 2-3 курсы |                  | Классные руководители, актив факультета   |
| <b>17</b> | Всеобуч для родителей: ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс. «Безопасность студентов в образовательном пространстве» «Безопасный интернет», профилактика суицидального поведения студентов, профилактика совершения правонарушений экстремистской направленности, профилактика употребления ПАВ. | 1-4 курсы | учебные кабинеты | Классные руководители                     |
| <b>18</b> | Международный день распространения грамотности                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1-4 курсы | Библиотека       | Заведующая библиотекой, преподаватели ЦМК |

|           |                                                                                                                                                                |             |                                    |                                                                                 |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                                                                                                |             |                                    | литературы и языков,<br>Классные<br>руководители                                |
| <b>19</b> | 210 лет со дня Бородинского сражения                                                                                                                           | 1-4 курсы   | Учебные кабинеты                   | Преподаватели<br>истории и классные<br>руководители                             |
| <b>20</b> | Тематический классный час «День окончания Второй мировой войны»                                                                                                | 2-4 курсы   | Музей колледжа<br>Учебные кабинеты | Классные<br>руководители, актив<br>факультета                                   |
| <b>21</b> | Смотр художественной самодеятельности                                                                                                                          | 1 - 2 курсы | Актный зал                         | Классные<br>руководители, актив<br>факультета                                   |
| <b>22</b> | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).<br>День зарождения российской государственности (862 год) | 1-4 курсы   | Учебные кабинеты                   | Классные<br>руководители, актив<br>факультета                                   |
| <b>23</b> | Организация и проведение Дня здоровья для студентов                                                                                                            | 1-2 курсы   | Спортивная<br>площадка колледжа    | Руководитель<br>физвоспитания,<br>Классные<br>руководители, актив<br>факультета |
| <b>24</b> | Классный час «Мы выбираем жизнь», «Радость жизни» (профилактика агрессивного, самотравмирующего поведения)                                                     | 1-4 курсы   | Учебные кабинеты                   | Классные<br>руководители                                                        |
| <b>25</b> | Классный час «Правила дорожного движения»                                                                                                                      | 1-4 курсы   | Учебные кабинеты                   | Классные<br>руководители                                                        |
| <b>26</b> | Классный час «Что мешает Дружбе»                                                                                                                               | 1-4 курсы   | Учебные кабинеты                   | Классные<br>руководители                                                        |
| <b>27</b> | Ознакомление обучающихся первого курса с                                                                                                                       | 1 курс      | Учебные кабинеты                   | Классные                                                                        |

|    |                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |                                      |                                                     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|    | основами антикоррупционного законодательства РФ, локальными актами образовательной организации, регламентирующими антикоррупционную деятельность                                                                                        |                                  |                                      | руководители                                        |
| 28 | Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экологический диктант»                                                                                                                                                              | 1-4 курсы                        | Учебные кабинеты                     | Классные руководители                               |
| 29 | Профилактические рейды в общежитие                                                                                                                                                                                                      | Студенты проживающие в общежитии | общежитие                            | Зав. отделением, Классные руководители,             |
| 30 | Посещение музея колледжа, история колледжа.                                                                                                                                                                                             | 1 курс                           | Музей колледжа                       | Классные руководители, Зав.библиотекой, зав. музеем |
| 31 | Всероссийский День правовой помощи детям (тематические классные часы, консультации студентов и родителей по правовым вопросам сотрудниками юридического отдела колледжа)                                                                | 1-3 курсы                        | Учебные кабинеты                     | Юрисконсульт, классные руководители                 |
| 32 | Встреча с сотрудником ОГИБДД г. Шахты «Я соблюдаю правила».                                                                                                                                                                             | 1-2 курсы                        | Актный зал                           | Классные руководители                               |
| 33 | Выявление обучающихся, относящихся к категории малообеспеченных, инвалидов, детей-сирот и лиц из числа детей сирот, формирование приказа о назначении социальной стипендии; формирование приказа о постановке на полное гособеспечение. | 1-4 курсы                        | Учебные кабинеты                     | социальный педагог, Классные руководители           |
| 34 | Беседа «Инструктажи с обучающимися «О правилах безопасности» Учебные тренировки по эвакуации                                                                                                                                            | 1-4 курсы                        | Учебные кабинеты, общежитие колледжа | Классные руководители, воспитатели общежития        |
| 35 | Заседание Совета по профилактике правонарушений.                                                                                                                                                                                        | 1-4 курсы                        | Ауд.30                               | Члены СПП                                           |

|                |                                                                                                                                                                        |           |                                                              |                                                                     |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 36             | День здоровья (Туристический поход)                                                                                                                                    | 1-4 курсы | 20 лет РКК                                                   | Классные руководители, актив факультета                             |
| 37             | Собрание совета факультета                                                                                                                                             | 1-4 курсы | Ауд.30                                                       | Классные руководители, актив факультета                             |
| <b>Октябрь</b> |                                                                                                                                                                        |           |                                                              |                                                                     |
| 38             | Международный день пожилых людей<br>Акция «Молодежь -в помощь!» в рамках месячника пожилого человека                                                                   | 1-4 курсы | По месту жительства ветеранов                                | Классные руководители, актив факультета                             |
| 39             | Классные часы «Спешите делать добрые дела» (День пожилых людей)                                                                                                        | 1-2 курсы | Учебные кабинеты                                             | Классные руководители, актив факультета                             |
| 40             | Классные часы «История профтехобразования в России»                                                                                                                    | 1-4 курсы | Учебные кабинеты                                             | Классные руководители, актив факультета                             |
| 41             | Что такое профессиональная этика и принцип профессионального скептицизма?" Проведение тематических классных часов, мастер – классов, викторин по профилю специальности | 1-4 курсы | Учебные аудитории                                            | классные руководители                                               |
| 42             | День защиты животных – 04.10.2023                                                                                                                                      | 1-4 курсы | Учебные кабинеты, центр помощи бездомным животным «Святобор» | Классные руководители, актив факультета                             |
| 43             | Ежегодный спортивный фестиваль «Золотая осень»                                                                                                                         | 1-4 курсы | Манеж                                                        | Руководитель физвоспитания, классные руководители, актив факультета |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                                              |                                                                                   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 44 | Социально-психологическое тестирование студентов колледжа                                                                                                                                                                                                                                           | 1-4 курсы | Учебные кабинеты                             | Педагог психолог,<br>классные<br>руководители,                                    |
| 45 | Акция «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас!»                                                                                                                                                                                                                                         | 1-4 курсы | Учебные кабинеты,                            | Классные<br>руководители, актив<br>факультета                                     |
| 46 | Всероссийский день трезвости Встреча с сотрудниками правоохранительных органов по профилактике правонарушений, употребления ПАВ.                                                                                                                                                                    | 1-4 курсы | учебные кабинеты                             | классные<br>руководители                                                          |
| 47 | Заседание студенческого актива колледжа                                                                                                                                                                                                                                                             | 1-3 курсы | Актный зал                                   | Классные<br>руководители, актив<br>факультета                                     |
| 48 | Индивидуальная работа с «трудными» подростками                                                                                                                                                                                                                                                      | 1-3 курсы | Кабинет<br>соц.педагога,<br>психолога        | Социальный педагог,<br>педагог- психолог,<br>классные<br>руководители             |
| 49 | Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ                                                                                                                                                      | 1 курс    | Учебные кабинеты                             | Педагог-психолог,<br>классные<br>руководители                                     |
| 50 | Общеколледжное родительское собрание. Тема: «Профилактика зависимостей (курение, алкоголизм наркомания), профилактика аутоагрессивного поведения. Как обезопасить своего ребенка»;<br>- Групповые родительские собрания (Информирование родителей о социально значимом проекте «Разговор о важном») | 1-4 курсы | Учебные<br>кабинеты(или в<br>формате онлайн) | Заместитель директора<br>УВ и СР,<br>Зав. отделением,<br>классные<br>руководители |
| 51 | Организация и проведение профилактических тренингов, направленных на формирование ЗОЖ «Время быть здоровым»                                                                                                                                                                                         | 1-2 курсы | Учебные кабинеты                             | Педагог-психолог,<br>Зав. отделением,<br>классные                                 |

|    |                                                                                                                                |           |                                       |                                                                                |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                |           |                                       | руководители                                                                   |
| 52 | Профилактическое мероприятие «Подросток и закон»                                                                               | 1-3 курсы | Актный зал                            | Юрисконсульт колледжа, преподаватели правовых дисциплин, классные руководители |
| 53 | Экологическая акция – общегородской субботник «Очистим территорию колледжа.!»                                                  | 1-4 курсы | Территория колледжа, учебные кабинеты | Преподаватели, классные руководители, волонтеры, актив факультета              |
| 54 | Оформление информационного стенда, посвященного проблеме СПИДа, выпуск стенгазет в защиту человека от влияния вредных привычек | 1 курс    | Учебные кабинеты, общежитие колледжа  | Классные руководители                                                          |
| 55 | День автомобилиста «Торжественное мероприятие»                                                                                 | 1-4 курсы | Актный зал колледжа                   | Классные руководители                                                          |
| 56 | Проведение антинаркотического месячника НАРКОТИКАМ-НЕТ!                                                                        | 1-4 курсы | Учебные кабинеты                      | Педагог-психолог, социальный педагог, Классные руководители                    |
| 57 | Заседание Совета по профилактике правонарушений.                                                                               | 1-4 курсы | Ауд.30                                | Члены СПП                                                                      |
| 58 | Участие в областных конкурсах проф. мастерства, конкурсах по Предметам общеобразовательных и специальных циклов                | 1-4 курсы | Согласно положения о конкурсе         | классные руководители, преподаватели                                           |
| 59 | Работа предметных кружков и кружков технического творчества, курсовая подготовка                                               | 1-3 курсы | Учебные кабинеты, мастерские          | преподаватели, классные руководители,                                          |
| 60 | Спортивные мероприятия                                                                                                         | 1-4 курсы | Спортивный                            | Руководитель                                                                   |



|     |                                                                                                    |           |                    |                                                                                 |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                    |           | зал                | физвоспитания,<br>классные<br>руководители, актив<br>факультета                 |
| 61  | Участие в городских соревнованиях:                                                                 | 1-4 курсы | Согласно положения | Руководитель<br>физвоспитания,<br>классные<br>руководители, актив<br>факультета |
| 62  | Классный час: «Я выбираю жизнь»,<br>«Ценностные ориентации подростков» «Жизнь не<br>игра»          | 1-4 курсы | Учебные кабинеты   | Классные<br>руководители                                                        |
| 63  | Классный час: «Мы разные, но мы рядом»<br>(профилактика суицидального поведения)                   | 1-4 курсы | Учебные кабинеты   | Классные<br>руководители, актив<br>факультета                                   |
| 64  | Классный час: «Правила дорожного движения<br>достойны уважения»                                    | 1-4 курсы | Учебные кабинеты   | Классные<br>руководители                                                        |
| 65  | Тематический классный час: «День казачьей<br>Воинской славы»                                       | 1-4 курсы | Учебные кабинеты   | Классные<br>руководители                                                        |
| 66  | 135 лет со дня рождения Андрея Туполева (1888-<br>1972), советского авиаконструктора               | 2-3 курсы | Актный зал         | Классные<br>руководители                                                        |
| 67  | Торжественное мероприятие , посвященное Дню<br>Учителя                                             | 1-4 курсы | Актный зал         | Актив факультета                                                                |
| 68  | Информационная встреча с сотрудниками отдела по<br>молодежной политике                             | 3 курс    | Актный зал         | Социальный педагог<br>классные руководители                                     |
| 69  | «Разговор о важном» еженедельно по<br>понедельникам (тема согласно методическим<br>рекомендациям). | 1 курсы   | Учебные кабинеты   | Классные<br>руководители                                                        |
| 70. | День здоровья (Туристический поход)                                                                | 1-4 курсы | 20 лет РКК         | Классные                                                                        |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                   |                                                                                         |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                   | руководители,<br>актив факультета                                                       |
| <b>Ноябрь</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                   |                                                                                         |
| 71            | День народного единства – тематический классный час.                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1-4 курсы | учебные кабинеты  | Классные руководители                                                                   |
| 72            | Торжественное мероприятие «С днем рождения Колледж!»                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1-4 курсы | учебные кабинеты  | классные руководители, актив факультета                                                 |
| 73            | «Разговор о важном» еженедельно по понедельникам (тема согласно методическим рекомендациям).                                                                                                                                                                                                                               | 1 курсы   | Учебные кабинеты  | Классные руководители                                                                   |
| 74            | Тренинговое занятие, посвященное Дню гражданской обороны                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1-4 курсы | Учебные кабинеты  | Специалист по делам ГО и ЧС , преподаватель ОБЖ классные руководители, актив факультета |
| 75            | Декада правовой грамотности «Права человека»                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Преподаватели правовых дисциплин, классные руководители, актив факультета               |
| 76            | Неделя правовых знаний «Знай, свои права, помни про обязанности»:<br>- Правовые часы "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, правозащитников и др.(примерная тематика):<br>- Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые преступления; | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Зав. музея колледжа классные руководители, актив факультета                             |

|          |                                                                                                                                                                      |           |                                                           |                                                        |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|          | - Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом Российской Федерации |           |                                                           |                                                        |
| 77       | Заседание Совета по профилактике правонарушений.                                                                                                                     | 1-4 курсы | Ауд.30                                                    | Члены СПШ                                              |
| 78       | Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой»                                                                                                                 | 1-4 курсы | Учебные кабинеты                                          | Классные руководители                                  |
| 79       | Классный час: «17 ноября – Всемирный день памяти жертв ДТП»                                                                                                          | 1-4 курсы | Учебные кабинеты                                          | Классные руководители                                  |
| 80       | Патриотические часы «День Государственного герба РФ»                                                                                                                 | 1-4 курсы | Учебные кабинеты                                          | Классные руководители                                  |
| 81<br>82 | День матери: фотогалерея на тему "Моя любимая мама", конкурс тематических сочинений о любви к матери, о семейных ценностях                                           | 1-4 курсы | Учебные кабинеты                                          | Классные руководители, актив факультета                |
| 83       | Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью», классный час. Участие в акции совместно с волонтерами отдела молодежной политики Администрации г. Шахты.         | 1-4 курсы | Территория прилегающая к колледжу, аудитории, библиотека. | Классные руководители, актив факультета                |
| 84       | Классный час, направленный на усиление мер профилактики суицидального поведения «Осторожно, опасность!»                                                              | 1 курс    | Учебные кабинеты                                          | Классные руководители, Педагог-психолог                |
| 85       | Участие в областных конкурсах проф. мастерства, конкурсах по предметам общеобразовательных и специальных циклов.                                                     | 1-4 курсы | По согласованию                                           | Преподаватели, Классные руководители, актив факультета |
| 86       | Фотовыставка «Мой пушистый друг», приуроченная к Международному дню домашних животных                                                                                | 1-4 курсы | Учебные кабинеты                                          | Классные руководители                                  |
| 87       | Классный час «Осторожно, опасность!» (развитие                                                                                                                       | 1-4 курсы | Учебные кабинеты                                          | Классные                                               |

|    |                                                                                                                                                                                       |            |                                                                            |                                                               |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|    | навыков безопасного поведения, акцент на ценность здоровья и жизни)                                                                                                                   |            |                                                                            | руководители, актив факультета                                |
| 88 | Участие в волонтерских акциях                                                                                                                                                         | 1-4 курсы  | Территория, прилегающая к колледжу, муниципаль-ные объекты культуры и т.д. | Классные руководители, актив факультета                       |
| 89 | Работа предметных кружков и кружков технического творчества                                                                                                                           | 1-4 курсы  | Учебные кабинеты, мастерские                                               | Руководители кружков, Классные руководители, актив факультета |
| 90 | Беседы на тему: - «Профилактика респираторно-вирусных инфекций»; - «Путь в никуда...»                                                                                                 | 1-4 курсы  | Учебные кабинеты                                                           | Классные руководители, актив факультета                       |
| 91 | Родительские собрания для родителей обучающихся 2-4 курсов (профилактика коррупционных рисков, профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде)                              | 2-4 курс   | Учебные кабинеты                                                           | Классные руководители, зав.отделением                         |
| 92 | Тематический классный час «Законодательство РФ об экстремизме и терроризме»                                                                                                           | 1-4 курсы  | Учебные кабинеты                                                           | Классные руководители                                         |
| 93 | Собрание студентов 3,4,курса для проведения инструктажа по требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности при прохождении производственной практики | 3- 4 курсы | Учебные аудитории                                                          | Классные руководители, преподаватели ОБЖ                      |
| 94 | Работа спортивных секций                                                                                                                                                              | 1-4 курсы  | Спортивный зал                                                             | Руководитель физвоспитания, Классные                          |

|                |                                                                                                                                                                                                                                    |           |                                     |                                            |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------|--------------------------------------------|
|                |                                                                                                                                                                                                                                    |           |                                     | руководители,<br>актив факультета          |
| <b>95</b>      | Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования | 1-4 курсы | Учебные кабинеты,<br>спортивный зал | Классные руководители,<br>актив факультета |
| <b>Декабрь</b> |                                                                                                                                                                                                                                    |           |                                     |                                            |
| <b>96</b>      | Неделя профилактики употребления наркотических веществ, алкоголя, алкоголесодержащей продукции, ПАВ «Мы здоровое поколение»                                                                                                        | 1-4 курс  | Учебные кабинеты                    | Классные руководители,<br>актив факультета |
| <b>97</b>      | Международный День инвалидов 03.12. Классный час к международному Дню инвалидов «Дарите людям добро»                                                                                                                               | 1-4 курсы | Учебные кабинеты                    | Классные руководители,<br>актив факультета |
| <b>98</b>      | Конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь» (Всемирный день борьбы со СПИДом)                                                                                                                         | 1-4 курсы | Холл гл.корпуса                     | Классные руководители,<br>актив факультета |
| <b>99</b>      | Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД!»                                                                                                                                                                                               | 1-4 курсы | Учебные кабинеты                    | Классные руководители,<br>актив факультета |
| <b>100</b>     | Тематический классный час «Новый год – семейные традиции»                                                                                                                                                                          | 1-4курсы  | Учебные кабинеты                    | Классные руководители,<br>актив факультета |
| <b>101</b>     | Умей сказать «нет»! цикл психологических бесед-тренингов по профилактике зависимостей.                                                                                                                                             | 1-4 курсы | Учебные кабинеты                    | Классные руководители,<br>актив факультета |
| <b>102</b>     | Урок мужества День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой                                                                                                               | 1-3 курсы | Учебные кабинеты                    | Классные руководители,<br>актив факультета |
| <b>103</b>     | «Разговор о важном» еженедельно по                                                                                                                                                                                                 | 1 курс    | Учебные кабинеты                    | Классные                                   |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                                                              |                                                    |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|            | понедельникам (тема согласно методическим рекомендациям).                                                                                                                                                                                                |           |                                                              | руководители, актив факультета                     |
| <b>104</b> | Тематическая выставка-беседа «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен...» ко Дню Неизвестного Солдата                                                                                                                                                | 1-2 курсы | Библиотека колледжа                                          | Классные руководители, актив факультета            |
| <b>105</b> | Групповые родительские собрания Тема: «Взаимопонимание в семье. Пути его достижения»; (профилактика суицидального риска, правила безопасности на дорогах, недопущение участия в протестных акциях и совершения правонарушений экстремистского характера) | 1-4 курсы | Учебные кабинеты                                             | Классные руководители Зав.отделением               |
| <b>106</b> | Участие в волонтерских акциях                                                                                                                                                                                                                            | 1-4 курсы | Территория колледжа, муниципальные объекты культуры, спорта. | Классные руководители, волонтеры, актив факультета |
| <b>107</b> | Международный День борьбы с коррупцией 09.12.2023 (информационный час «Жить по совести и чести» тематические классные часы «Закон и коррупция», конкурс газет                                                                                            | 1-4 курсы | Учебные кабинеты                                             | Классные руководители, актив факультета            |
| <b>108</b> | Урок мужества «Тема Герои Отечества. Афганистан: война миров. Герои Афганской войны»                                                                                                                                                                     | 1-4 курсы | Учебные кабинеты                                             | Классные руководители, актив факультета            |
| <b>109</b> | Посещение Шахтинского драматического театра, в рамках проекта «Пушкинская карта»                                                                                                                                                                         | 1-4 курсы | учреждения культуры г.Шахты                                  | Классные руководители, актив факультета            |
| <b>110</b> | Классный час «Как я вижу себя в будущей профессии».                                                                                                                                                                                                      | 3-4 курс  | Учебные кабинеты                                             | Классные руководители                              |

|               |                                                                                                                                                          |           |                              |                                                                     |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>111</b>    | Работа предметных кружков и кружков технического творчества                                                                                              | 1-3 курсы | Учебные кабинеты, мастерские | Руководители кружков, Классные руководители, актив факультета       |
| <b>112</b>    | День Конституции Российской Федерации(тематические классные часы") Конституция РФ -основной закон нашей страны", "Конституция России»,«Свобода и закон», | 1-5 курсы | Учебные аудитории            | Классные руководители, актив факультета                             |
| <b>113</b>    | Работа спортивных секций                                                                                                                                 | 1-4 курсы | Спортивный зал               | Руководитель физвоспитания, Классные руководители, актив факультета |
| <b>114</b>    | Классные часы: «Мир моих увлечений»                                                                                                                      | 2-3 курсы | Учебные кабинеты             | Классные руководители, актив факультета                             |
| <b>Январь</b> |                                                                                                                                                          |           |                              |                                                                     |
| <b>116</b>    | «Разговор о важном» еженедельно по понедельникам (тема согласно методическим рекомендациям).                                                             | 1- курс   | Учебные кабинеты             | Классные руководители                                               |
| <b>117</b>    | Лекция для обучающихся на тему: «Социальные сети, интернет безопасность», «Опасность подстерегающая в сети».                                             | 1-4 курс  | Учебные кабинеты             | Классные руководители, актив факультета                             |
| <b>118</b>    | Заседание студенческого Совета колледжа                                                                                                                  | 1-4 курс  | Учебные кабинеты             | Классные руководители, актив факультета                             |
| <b>119</b>    | Участие в областных конкурсах проф. мастерства, конкурсах по предметам общеобразовательных и специальных                                                 | 1-4 курсы | Учебные кабинеты             | Председатели ЦК, преподаватели                                      |

|     |                                                                                                                                                        |           |                                                           |                                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|     | циклов                                                                                                                                                 |           |                                                           |                                                       |
| 120 | Индивидуальная работа с «трудными» подростками, социально-опасными семьями и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации                        | 1-4 курсы | Учебные кабинеты                                          | Соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители |
| 121 | Классный час, на тему противодействия экстремизма и терроризма                                                                                         | 1-4 курсы | Учебные кабинеты                                          | Классные руководители                                 |
| 122 | Классные часы, посвященные проблемам экологии, в том числе о раздельном сборе мусора                                                                   | 1-4 курсы | Учебные аудитории                                         | Классные руководители                                 |
| 123 | Тематические классные часы :<br>«Несанкционированные митинги: все об ответственности за организацию и участие» ,<br>«Ответственность за свои поступки» | 1-4 курсы | Учебные кабинеты                                          | Классные руководители                                 |
| 124 | Конкурсно-развлекательная программа, посвященная Дню студенчества «Татьянин день» (праздник студентов), КВН                                            | 1-2 курс  | Актный зал                                                | Классные руководители                                 |
| 125 | «День российского студенчества» Тематические классные часы, праздничные мероприятия в аудиториях и в общежитии                                         | 1-4 курсы | Учебные аудитории, общежитие                              | Классные руководители                                 |
| 126 | «Прорыв блокады Ленинграда» классный час.                                                                                                              | 1-4 курсы | Учебные кабинеты                                          | Классные руководители                                 |
| 127 | Работа кружков и спортивных секций в период зимних каникул с целью организации досуга.                                                                 | 1-4 курсы | Спортивный зал                                            | Руководители кружков и секций                         |
| 128 | Неделя профилактики интернет-зависимости «OFFLINE»<br>Урок безопасности («Интернет-безопасность»);<br>Акция «Всемирный день без интернета»             | 1-4 курсы | Учебные кабинеты                                          | Классные руководители                                 |
| 129 | День Рождение Чехова Антона Павловича (Литературный вечер)                                                                                             | 1-4 курсы | Библиотека колледжа Учебные кабинеты Актный зал общежития | Классные руководители, актив факультета               |



| <b>Февраль</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                       |                                                                 |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>130</b>     | «Разговор о важном» еженедельно по понедельникам (тема согласно методическим рекомендациям).                                                                                                                                                                                                                           | 1 курсы   | Учебные кабинеты                      | Классные руководители                                           |
| <b>131</b>     | "Линейка памяти", мероприятие посвященное памяти студентов, погибших в войнах 20 -21 вв.                                                                                                                                                                                                                               | 1-4 курсы | Музей колледжа, актовый зал           | Классные руководители, актив факультета                         |
| <b>132</b>     | 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 в Сталинградской битве                                                                                                                                                                                                               | 1-4 курсы | Учебные аудитории                     | Классные руководители                                           |
| <b>133</b>     | Блиц-викторина День освобождения Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков                                                                                                                                                                                                                                     | 1курс     | Музей колледжа                        | Зав. музеем, Классные руководители                              |
| <b>134</b>     | Патриотический час. День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества                                                                                                                                                                                                                         | 1-4 курсы | Учебные кабинеты, библиотека колледжа | Заведующий библиотекой, Классные руководители, актив факультета |
| <b>135</b>     | Заседание студенческого Совета колледжа;                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1-4 курсы | Учебные кабинеты                      | Классные руководители, актив факультета                         |
| <b>136</b>     | Проведение индивидуальных бесед с обучающимися и их родителями , по следующим направлениям: «Профилактика суицидального поведения», «Профилактика дорожно - транспортного травматизма», «Профилактика употребления ПАВ», «Профилактика экстремизма в молодежной среде», «Административная и уголовная ответственность» | 1-4 курсы | Учебные кабинеты                      | Классные руководители                                           |
| <b>137</b>     | «Карта жизни» Классный час по профилактике суицидального поведения                                                                                                                                                                                                                                                     | 1-4 курсы | Учебные кабинеты                      | Классные руководители                                           |

|             |                                                                                                                                           |            |                                                       |                                                   |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>138</b>  | Конкурс мультимедийных презентаций обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни                   | 1-4 курсы  | Учебные кабинеты                                      | Классные руководители, актив факультета           |
| <b>139</b>  | Международный день родного языка. Конкурс эссе, сочинений на тему: «Героями своими мы гордимся»                                           | 1-3 курсы  | Библиотека                                            | Классные руководители, актив факультета           |
| <b>140</b>  | Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков»                                     | 1-4 курсы  | Учебные аудитории                                     | Классные руководители                             |
| <b>141</b>  | Лекторий «Подростку о законе». Тема: «Преступление и наказание»                                                                           | 1-4 курсы  | Учебные кабинеты                                      | Классные руководители, актив факультета           |
| <b>142</b>  | Классные часы : «Я выбираю жизнь», «Ценностные ориентации подростков», «Жизнь не игра»                                                    | 1-4 курсы  | Учебные кабинеты                                      | Классные руководители                             |
| <b>143</b>  | День защитников Отечества. Спортивно–развлекательная программа «А ну-ка, парни!»                                                          | 1-4 курсы  | Спортивный зал                                        | Руководитель физвоспитания, классные руководители |
| <b>144</b>  | Неделя «Здоровый образ жизни»: - акция День отказа от курения; - конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь» | 1-4 курсы  | Учебные кабинеты                                      | Классные руководители, актив факультета           |
| <b>145</b>  | Развлекательное мероприятие «Широкая масленица»                                                                                           | 1 -4 курсы | Учебные аудитории, территория прилегающая к колледжу. | Классные руководители, актив факультета           |
| <b>146</b>  | Лекторий «Советы врача». Тема: «Агрессия и стресс... Как справиться?»                                                                     | 1-5 курсы  | Учебные кабинеты                                      | Педагог-психолог                                  |
| <b>Март</b> |                                                                                                                                           |            |                                                       |                                                   |
| <b>147</b>  | Всемирный день поэзии – тематическое                                                                                                      | 1-2 курсы  | Библиотека                                            | Зав. библиотекой                                  |

|     |                                                                                                                        |           |                               |                                                           |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|     | мероприятие.                                                                                                           |           |                               |                                                           |
| 148 | «Разговор о важном» еженедельно по понедельникам (тема согласно методическим рекомендациям).                           | 1 курсы   | Учебные кабинеты              | Классные руководители                                     |
| 149 | Заседание студенческого Совета колледжа                                                                                | 1-4 курсы | Учебные кабинеты              | Классные руководители, актив факультета                   |
| 150 | Международный женский день-«А,ну-ка, девушки!» праздничная конкурсная программа «Мисс ШРКТЭ!»                          | 1-4курсы  | Актовый зал, учебные кабинеты | Классные руководители, актив факультета                   |
| 151 | Тематические классные часы «Самопрезентация – путь к успеху на рынке труда»                                            | 3-4 курсы | Учебные кабинеты              | Классные руководители                                     |
| 152 | День воссоединения Крыма с Россией. Лекция - беседа, классный час, фотогалерея. Семинар «Крымская весна»               | 1-4курсы  | Библиотека, учебные аудитории | Зав. библиотекой, классные руководители, актив факультета |
| 153 | Мониторинг проблемы употребления обучающимися ПАВ. (Анкетирование)                                                     | 1-3 курсы | Учебные кабинеты              | Педагог-психолог, классные руководители,                  |
| 154 | Всероссийский открытый урок «День Земли/ Час Земли/ День защиты Земли                                                  | 1-4 курсы | Учебные кабинеты              | Классные руководители, актив факультета                   |
| 155 | Проведение индивидуальных бесед с обучающимися и их родителями                                                         | 1-4 курсы | Учебные кабинеты              | Классные руководители                                     |
| 156 | Беседа «Все о вреде курения»                                                                                           | 1-3 курсы | Учебные кабинеты              | Классные руководители, актив факультета                   |
| 157 | Общеколледжное родительское собрание «Как уберечь подростка от правонарушений и преступлений», «Профилактика суицида», | 1-4 курсы | Актовый зал, Учебные кабинеты | Классные руководители                                     |

|               |                                                                                                              |           |                                      |                                                                           |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|               | «Медиаугрозы в интернет пространстве»                                                                        |           |                                      |                                                                           |
| <b>158</b>    | Неделя нравственного воспитания «Венец всех ценностей – семья»                                               | 1-3 курсы | Учебные кабинеты                     | Классные руководители                                                     |
| <b>Апрель</b> |                                                                                                              |           |                                      |                                                                           |
| <b>159</b>    | «Разговор о важном» еженедельно по понедельникам (тема согласно методическим рекомендациям).                 | 1 курс    | Учебные кабинеты                     | Классные руководители                                                     |
| <b>160</b>    | Спортивная неделя «Весна и спорт – полезны для здоровья»                                                     | 1-2 курсы | Спортивный зал                       | Руководитель физ.воспитания<br>Классные руководители,<br>актив факультета |
| <b>161</b>    | Спортивная эстафета «Всемирный день охраны здоровья»                                                         | 3-4курсы  | Спортивный зал                       | Руководитель физ.воспитания<br>Классные руководители,<br>актив факультета |
| <b>162</b>    | Мероприятие, направленное на профилактику аддитивных форм поведения «Живи своим умом».                       | 1-2 курсы | Учебные аудитории                    | Классные руководители,<br>актив факультета                                |
| <b>163</b>    | Заседание Совета по профилактике правонарушений                                                              | 1-3 курсы | Учебные кабинеты                     | Члены СПП                                                                 |
| <b>164</b>    | Неделя космонавтики «Через тернии к звездам» тематические классные часы                                      | 1-3 курсы | Библиотека колледжа Учебные кабинеты | Классные руководители,<br>актив факультета                                |
| <b>165</b>    | День пожарной охраны. Тематический классный час по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» | 1-3 курсы | Учебные кабинеты,                    | Классные руководители,<br>актив факультета                                |
| <b>166</b>    | Работа кружков и спортивных секций                                                                           | 1-4 курсы | Кабинеты колледжа                    | Руководители кружков,<br>спортивных секций,<br>Классные                   |

|            |                                                                                                                                                                                                                                 |           |                                                               |                                                                  |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                                                                                                                                                                                 |           |                                                               | руководители,<br>актив факультета                                |
| <b>167</b> | День древонасаждения                                                                                                                                                                                                            | 1-4 курсы | Территория города,<br>прилегающие к<br>колледжу<br>территории | Классные<br>руководители,<br>актив факультета                    |
| <b>168</b> | День донора в России (акция)                                                                                                                                                                                                    | 1-4 курсы | Учебные кабинеты                                              | Классные<br>руководители,<br>актив факультета                    |
| <b>169</b> | Неделя экологической безопасности «Чернобыльская<br>боль».                                                                                                                                                                      | 1-2 курсы | Учебные кабинеты                                              | Классные<br>руководители,<br>актив факультета                    |
| <b>170</b> | День здоровья (Туристический поход)                                                                                                                                                                                             | 1-4 курсы | 20 лет РКК                                                    | Классные<br>руководители,<br>актив факультета                    |
| <b>Май</b> |                                                                                                                                                                                                                                 |           |                                                               |                                                                  |
| <b>171</b> | «Разговор о важном» еженедельно по понедельникам<br>(тема согласно методическим рекомендациям).                                                                                                                                 | 1 курс    | Учебные аудитории                                             | Классные<br>руководители                                         |
| <b>172</b> | Декада патриотического воспитания «И помнит<br>Мир спасенный...» Уроки мужества: «Они знают<br>цену жизни». Встречи с ветеранами тыла,<br>ветеранами Великой Отечественной войны,<br>Афганистана, войны в Чеченской республике. | 1-4 курсы | Учебные аудитории                                             | Классные<br>руководители, актив<br>факультета                    |
|            |                                                                                                                                                                                                                                 |           |                                                               |                                                                  |
| <b>173</b> | Участие в городских, районных, областных<br>мероприятиях патриотической направленности.                                                                                                                                         | 1-4 курсы | Актовый зал,<br>Спортивный зал                                | Классные<br>руководители                                         |
| <b>174</b> | ДЕНЬ ПОБЕДЫ! Участие в городских<br>мероприятиях, посвященных празднованию:<br>возложение цветов; участие в акции «Бессмертный<br>полк» «Спасибо» и др.                                                                         | 1-4 курсы | Муниципальные<br>объекты культуры                             | зав.отделением,<br>Классные<br>руководители,<br>актив факультета |

|             |                                                                                                                                                                             |           |                                      |                                                   |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>175</b>  | Единый классный час: «Есть память, которой не будет забвенья и слава, которой не будет конца!»                                                                              | 1-4 курсы | Учебные кабинеты                     | Классные руководители, актив факультета           |
| <b>176</b>  | Участие в учебно-полевых сборах                                                                                                                                             | 2 курс    | Спортивная площадка, спортивный зал. | педагог-организатор ОБЖ, классные руководители    |
| <b>177</b>  | Заседание студенческого Совета колледжа;                                                                                                                                    | 1-3 курсы | Учебные кабинеты                     | Классные руководители, актив факультета           |
| <b>178</b>  | День рождения Шолохова Михаила Александровича, (24 мая) – выпуск стенгазеты, викторина.                                                                                     | 1-3 курсы | Учебные кабинеты                     | Классные руководители                             |
| <b>179</b>  | Патриотическое мероприятие Квест-игра «Наука побеждать»                                                                                                                     | 1-2 курсы | Открытая спортивная площадка         | Классные руководители                             |
| <b>180</b>  | Тематический час «День славянской письменности и культуры»                                                                                                                  | 1-2 курсы | Учебные кабинеты                     | Классные руководители                             |
| <b>181</b>  | Уроки безопасности: Лекция по соблюдению правил пожарной безопасности, профилактике лесных пожаров                                                                          | 1-4 курсы | Учебные кабинеты                     | Классные руководители                             |
| <b>182</b>  | Участие в волонтерских акциях                                                                                                                                               | 1-4 курсы | Территория прилегающая к колледжу    | Классные руководители, актив факультета           |
| <b>Июнь</b> |                                                                                                                                                                             |           |                                      |                                                   |
| <b>183</b>  | Международный день защиты Детей<br>Спортивные мероприятия «День здоровья»                                                                                                   | 1-3 курсы | Открытая спортивная площадка         | Руководитель физвоспитания, классные руководители |
| <b>184</b>  | День памяти погибших шахтеров российского Донбасса (приурочено ко дню смерти дважды героя Социалистического труда Чиха Михаила Павловича), торжественное возложение цветов. | 1-4 курсы | Мемориал шахтерской славы            | Классные руководители, актив факультета           |

|            |                                                                                                               |           |                                                                             |                                               |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>185</b> | Неделя нравственно-эстетического воспитания<br>«Семья – источник любви , уважения, солидарности»              | 1-2 курсы | Учебные кабинеты                                                            | Классные<br>руководители, актив<br>факультета |
| <b>186</b> | Заседание студенческого Совета колледжа                                                                       | 1-3 курсы | Учебные кабинеты                                                            | Классные<br>руководители, актив<br>факультета |
| <b>187</b> | День памяти и скорби–день начала Великой<br>Отечественной<br>Войны (1941г.). «Свеча памяти» «Минута молчания» | 1-4 курсы | Социальные Сети,<br>учебные аудитории,<br>муниципальные<br>объекты культуры | Классные<br>руководители, актив<br>факультета |
| <b>188</b> | Беседа: «Чем заняться летом?»                                                                                 | 1-3 курсы | Учебные кабинеты                                                            | Классные<br>руководители, актив<br>факультета |
| <b>189</b> | Информация о правилах безопасности и сохранности<br>жизни во время летних каникул «Лето безопасное».          | 1-4 курсы | Соц.сети,<br>родительские и<br>детские чаты                                 | Классные<br>руководители                      |
| <b>190</b> | День Государственного Флага Российской<br>Федерации                                                           | 1-4 курсы | Соц.сети,<br>родительские и<br>детские чаты                                 | Классные<br>руководители                      |
|            |                                                                                                               |           |                                                                             |                                               |