

Приложение
к образовательной программе
подготовки специалистов среднего звена
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РО
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«ШАХТИНСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ТОПЛИВА И ЭНЕРГЕТИКИ
им. ак. Степанова П.И.»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

г. Шахты
2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад колледжа

2.2. Воспитательные модули: виды, формы и содержание воспитательной деятельности

2.2.1. Модуль «Аудиторные занятия»

2.2.2. Модуль «Внеаудиторная деятельность»

2.2.3. Модуль «Кураторство»

2.2.4. Модуль «Основные воспитательные дела колледжа»

2.2.5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

2.2.6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

2.2.7. Модуль «Самоуправление»

2.2.8. Модуль «Профилактика и безопасность»

2.2.9. Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»

2.2.10. Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

3.3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

3.4. Анализ воспитательного процесса

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Название	Содержание
Наименование программы	<p>Рабочая программа воспитания по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> <p>Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы ФГОС СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none">- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;- Семейного кодекса Российской Федерации от 08.12.1995 N 223-ФЗ;- Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 №304-ФЗ.- Федерального закона от 24.06. 1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»;- Федерального закона от 24.07. 1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;- Федерального закона «О защите детей от информации», причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 N 436-ФЗ;- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;- Национального проекта «Образование»;- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 762 от 24 августа 2022 года;- ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право организации социального обеспечения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014г. № 508 (зарегистрировано в Минюсте России от 29.07.2014

	<p>года, № 33324);</p> <ul style="list-style-type: none">- Областного закона Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»;- Областного закона Ростовской области от 25.12.2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области»;- Областного закона Ростовской области от 29.12.2016 № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области»;- Областного закона Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;- Областного закона Ростовской области от 12.05.2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области»;- постановления Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области Общероссийской гражданской идентичности»;- постановления Правительства Ростовской области от 15.11.2012 № 1018 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским казачьим компонентом»;- постановления Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года»;- концепции государственной национальной политики в Ростовской области, утвержденной протоколом расширенного заседания Консультативного совета межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области 04.11.2017г.№2;- концепции формирования антинаркотической культуры личности Ростовской области, утвержденной решением антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008 г.;- приказа министерства общего и профессионального
--	--

	<p>образования Ростовской области от 10.06. 2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания»;</p> <p>- письма Министерства просвещения РФ от 30.08.2022 № 03 – 1240 о внесении в рабочую программу воспитания занятий по социально значимому проекту (еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности) «Разговоры о важном» в количестве 34 часов.</p>
Предназначение РПВ и цель программы	<p>Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнерами; предусматривает формирование у обучающихся устойчивой системы нравственных ценностей на основе российских традиционных ценностей; формирование исторического сознания; российской культурной и гражданской идентичности.</p> <p>Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.</p>
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев.
Исполнители программы	<p>Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели общежития, библиотекарь, педагоги дополнительного образования, руководители групп, преподаватели, члены Студенческого совета.</p>
Разработчик программы	ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) цель воспитания в колледже – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормами правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт);
- использовать в воспитании обучающихся возможности изучаемых предметов, поддерживать использование на занятиях интерактивных форм;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» студенческих общественных объединений и организаций;
- организовывать в колледже волонтерскую деятельность и привлекать к ней студентов для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- организовывать для обучающихся студентов экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем

личностного развития обучающихся.

В колледже программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание

Целью гражданского воспитания является воспитание в человеке нравственных идеалов общества, чувства любви к Родине, стремление к миру. Формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- патриотическое воспитание

Формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа

- чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;
- уважительное отношение к языку своего народа;
- заботу об интересах Родины;
- осознание долга перед Родиной, отстаивание ее чести и достоинства, свободы и независимости;
- проявление гражданских чувств и сохранение верности Родине;
- гордость за социальные и культурные достижения своего Отечества, за символы государства и его народ;
- чувство уважения к истории Родины и народа, его обычаям и традициям;
- ответственность за судьбу государства и его народа, за их будущее, которое выражается в стремлении посвящать весь свой труд и способности укреплению могущества и расцвету Родины;
- гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности.

- духовно-нравственное воспитание

Формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

Духовно-нравственное и творческое направление объединяет в себе духовно-нравственное и эстетическое, формирует готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирует общекультурные компетенции выпускника. Приобщение студентов к красоте, развитию способности воспринимать незамутненный образ мира и человека, направляющее творческие силы к созиданию красоты.

- эстетическое воспитание

Формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия

Формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек.

Ориентировано на совершенствование процесса физического воспитания и пропаганды здорового образа жизни.

Работа по организации физического воспитания направлена на формирование основ здорового образа жизни студентов, развитие физических качеств, укрепление здоровья и повышение работоспособности с учетом подготовки к будущей профессии, привитии навыков организации режима повседневной физической активности.

Задачи укрепления здоровья студентов, пропаганды здорового образа жизни реализовывались через спортивно-массовую работу, физическую культуру и спорт, через систему организации занятий по физической культуре.

Организация максимальной занятости студентов в спортивных секциях, увеличение количества объединений по интересам позволяет сократить количество правонарушений и других негативных явлений среди молодежи.

- экологическое воспитание

Формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

- профессионально-трудолюбивое воспитание

Формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов.

- ценности научного познания

Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

- бизнес ориентирование и деятельность по самоуправлению «Старт вашей карьере!»

Цель: подготовка условий создания системы бизнес-ориентирующего воспитания. Развитие у студентов креативного мышления, умения генерировать новые идеи, а также профессионально-значимых качеств для участия в реализации различных бизнес-проектов.

- волонтерская деятельность

Пропаганда идей добровольческого труда на благо общества и привлечение студенческой молодежи к решению социально значимых проблем. В колледже ведет работу волонтерский отряд «Добрые сердца».

- социально-значимый проект «Разговоры о важном»

в соответствии с календарным планом, разработанным на федеральном уровне, на основании письма Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №24/3.2 – 12463 от 08.07.2022.

Цели: формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся техникума на основе базовых национальных ценностей: жизнь, достоинство, права и свободы человека; патриотизм, гражданственность, служение отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; крепкая семья; созидательный труд; приоритет духовного над материальным; гуманизм, милосердие; справедливость, коллективизм, взаимопомощь, взаимоуважение; историческая память и преемственность поколений; единство народов России.

Задачи:

- 1) Формирование воспитательной среды (пространства);
- 2) Формирование у обучающихся колледжа чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку;
- 3) Создание условий для самореализации, саморазвития, раскрытия творческого потенциала, повышения уровня нравственной воспитанности студента колледжа;
- 4) Формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

В приложении 1 представлены направления рабочей программы воспитания, цели, содержание и результаты.

Направление	Цель	Содержание	Результат
Профессионально-ориентирующее «Старт вашей карьере!»	Формирование у студента личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.	Приобщение человека к профессионально-трудовой деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации	Сформированность у студента личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Воспитание и развитие у студентов гражданственности и, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, патриотического и национального самосознания	Обеспечение тесной взаимосвязи среднего профессионального образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире.	Сформированность гражданской позиции. Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Создание организационных и методических условий, обеспечивающих сохранение здоровья участников образовательного процесса.	Создание условий для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования	Сформированность навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.
Духовно-нравственное	Приобщение студентов к красоте, развитию способности воспринимать	Формирование культурно-эстетических взглядов, нравственных	Сформированность художественно-эстетической позиции студентов, потребность в

Направление	Цель	Содержание	Результат
	незамутненный образ мира и человека, направляющее творческие силы к созиданию красоты.	принципов обучающихся, повышение общего уровня культуры, способность воспринимать и понимать произведения искусства во взаимосвязи с окружающим миром	изучении культурного наследия страны.
Экологическое воспитание	Создание условий для гуманистического отношения к природе, понимание ценности природы, навыки рационального природопользования	Формирование экологической культуры. Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии
Профилактика правонарушений	Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.	Развивать у обучающихся сознательное отношение к законности и правопорядку; принимать и исполнять нормы правового поведения в	Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы СПО: студенческого и педагогического коллективов,

Направление	Цель	Содержание	Результат
		обществе.	родительской общественности, органов студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений. Снижение количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений.
Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма	Создать эффективную систему профилактики идеологии терроризма и экстремизма в студенческой среде	Организовать комплекс мероприятий по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и экстремизма, направленных на духовное, патриотическое воспитание, формирование межнационального и межрелигиозного согласия, навыков цивилизованного общения, в том числе в Интернет пространстве. Организовать мониторинг мнения обучающихся в целях выявления радикальных	отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве

Направление	Цель	Содержание	Результат
		настроенной среди студенческой молодёжи. Создать систему наставничества и социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся группы риска.	
Студенческое самоуправление	Формирование активной гражданской позиции.	Развитие обучающихся в различных сферах общественной жизни; представление интересов студенчества на различных уровнях (внутри колледжа, между ПОО и др.).	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством колледжа.
Волонтерское движение	Готовность к добровольчеству (волонтерству), развить навыки волонтерской деятельности через участие в подготовке и проведении социально-значимых мероприятиях	Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности. Разработать и внедрить механизмы объективной оценки деятельности волонтеров.	Действующая волонтерская организация в колледже.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака,	ЛР 9

психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 15
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Проявляющий эмоционально-целостное отношение к природным богатствам Донского края и их сохранению	ЛР 17
Осознающий себя членом общества на региональном уровне, имеющим представление о Ростовской области, как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны.	ЛР 18
Осознающий единство пространства Донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области.	ЛР 19
Демонстрирующий уровень профессиональной подготовки, способный конкурировать на региональном рынке труда	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	

Обладающий критическим мышлением, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 21
Быстро адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных проблем	ЛР 22
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	ЛР 23
Проявлять гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 24
Обладать критическим мышлением, продемонстрировать профессиональную жизнестойкость.	ЛР 25
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Осваивающий социальные нормы, правила поведения, в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участвующий в студенческом самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей	ЛР 26
Формирующий коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности	ЛР 27
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	ЛР 28

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад колледжа

«Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» – государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области, сокращенное название ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.».

Шахтинский горный техникум создан 18.11.1931 г., на основании решения Наркомата тяжелой промышленности СССР, в 02.09.1947г. Постановлением Совета Министров СССР № 3114 техникуму присвоено имя академика П.И. Степанова, приказом Министра Минтопэнерго Российской

Федерации от 19.04.1993 г. № 112, техникум преобразован в *Шахтинский горнотехнический колледж им. ак. Степанова П.И.*

Шахтинский энергетический техникум создан в 1951 г. на основании постановления Совета Министров СССР № 10822-Р от 02.07.1951 г., в 1994 г. приказом Минтопэнерго РФ № 8 от 18.01.1994 г. преобразован в Шахтинский энергетический колледж.

В целях подготовки, профессиональной переподготовки специалистов со средним профессиональным образованием базового и повышенного уровней, подготовки и переподготовки по профильным для ТЭК профессиям, удовлетворения потребностей личности в углублении и расширении образования на базе основного общего, среднего (полного) общего или начального профессионального образования, решения социальных проблем в сфере воспитания молодежи, для предприятий и организаций Министерства энергетики РФ и Северо-Кавказского других регионов, приказами Минтопэнерго Российской Федерации от 20.05.1998 г. № 164, от 13.08.1998 г. № 272 *Шахтинский горнотехнический колледж* и *Шахтинский энергетический колледж* путем их слияния в единое учебное заведение реорганизованы в *Шахтинский региональный горно-энергетический колледж имени академика Степанова П.И.*

Для более полного отражения отраслевой принадлежности Шахтинского регионального горно-энергетического колледжа им. ак. Степанова П.И., приказом Минэнерго РФ № 26 от 09.02.2004 г. в наименование внесено изменение и впредь именуется ГОУ СПО Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.

Приказом Министерства образования и науки РФ № 17 от 16.01.2007 г. ГОУ СПО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» переименован в ФГОУ СПО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»

ФГОУ СПО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» переименован в ГБОУ СПО РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» приказом Минобрнауки РФ от 20.01.2012 г. № 30; приказом Минобрнауки Ростовской области от 07.02.2012г. № 76–К.

ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» является правопреемником всех ранее существовавших учебных заведений.

В его структуру входят два филиала:

– *Новошахтинский вечерний техникум* создан в 1965 г., на основании постановления СМ РСФСР № 1299-Р от 24.04.1965 г., в 1991 г. решением Новошахтинского городского Совета Народных депутатов Ростовской области и Исполнительным комитетом № 313 от 02.10.1991 г. переименован в *Новошахтинский горный техникум*, в 1994 г. приказом Минтопэнерго РФ № 194 от 14.09.1994 г. преобразован в *Новошахтинский горно-экономический колледж*, а приказом Минтопэнерго РФ № 170 от 25.05.1998 г. реорганизован в

Новошахтинский филиал Шахтинского регионального горно-энергетического колледжа им. ак. Степанова П.И.

– Приказом Минэнерго РФ от 05.02.2004 года № 28а ГОУ СПО Гуковский горный техникум реорганизован в *Гуковский филиал ГОУ СПО ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.*

За период своей деятельности ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» выпустил более 70 тыс. специалистов.

Сегодня в колледже реализуются такие профессии и специальности как Компьютерные системы и комплексы, Сетевое и системное администрирование, Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, Электрические станции, сети и системы, Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем, Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования, Переработка нефти и газа, Технология продукции общественного питания, Рациональное использование природохозяйственных комплексов, Защита в чрезвычайных ситуациях, Шахтное строительство, Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), Операционная деятельность в логистике, Право и организация социального обеспечения, Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), Проходчик, Электрослесарь подземный, Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования, Делопроизводитель, Повар, кондитер, Горнорабочий подземный, Проходчик, Электрослесарь подземный, Оператор котельной, Оператор технологических установок, Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, Слесарь по ремонту автомобилей, Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию, Контролер энергосбыта, Повар, Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики, Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования, Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, Водитель автомобиля категорий «В» и «С».

Колледж занимает ведущие позиции в подготовке специалистов среднего звена для промышленности региона, а также в подготовке кадров по информационно-коммуникационным технологиям.

Миссия воспитательного отдела колледжа нацелена на подготовку специалистов нового типа, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях.

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия колледжа, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности студентов и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Открытость жизни колледжа обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте колледжа <http://topcollege.ru/> и в сообществе образовательной организации в социальной сети Вконтакте https://vk.com/_f.

Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеучебная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения.

В колледже сформирован студенческий актив, старостат. Раз в месяц проводятся заседания студенческого совета, направленные на обсуждение предстоящих мероприятий, выявление возникших проблем у студентов, формирование сплоченности студенческого коллектива, развития у них ответственности.

Колледж имеет удобное местоположение – центр города, что позволяет в процессе воспитывающей деятельности сотрудничать с театром, музеем, библиотеками города. Так же на базе колледжа проводятся выездные лекции с целью приобщения студентов к историко-культурной, этнокультурной жизни.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы и содержание воспитательной деятельности

2.2.1 Модуль «Аудиторные занятия»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- включение преподавателями в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение активных и интерактивных форм учебной работы: просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссия, анализ художественного текста, игра, работа в группах, решение проблемных задач, творческое задание, круглый стол, мозговой штурм, моделирование производственных процессов и ситуаций, расчет производственных задач с обсуждением в группах и др.;

- побуждение обучающихся соблюдать на занятии нормы поведения, правила общения со сверстниками и преподавателями, соответствующие укладу техникума, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

В процессе освоения общеобразовательных дисциплин происходит достижение обучающимися личностных результатов в соответствии с ФГОС СПО:

- осознание российской гражданской идентичности;

- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Реализация образовательной программы подготовки специалистов среднего звена предполагает включение в рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей планируемых личностных результатов воспитания:

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД. 01 Русский язык	ЛР 2,4-8, 11,16
ОУД. 02 Литература	ЛР 2,5,8,25
ОУД. 03 История	ЛР1, ЛР4, ЛР8, ЛР5, ЛР11, ЛР 13, ЛР 17 – 19
ОУД. 04 Обществознание	ЛР1, ЛР4,6, ЛР8, ЛР5, ЛР11, ЛР 13, ЛР 17 – 19
ОУД. 05 География	ЛР 5,10,17 - 19
ОУД. 06 Иностранный язык	ЛР 2, 4 – 9,25
ОУД. 07 Математика	ЛР 5,7,14,15
ОУД. 08 Информатика	ЛР 4, 14,15
ОУД.09 Физическая культура	ЛР 1, 4-6, 8, 9, 11, 12
ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-6, 8-10, 12

ОУД.11 Физика	ЛР 5,7,10,
ОУД.12 Химия	ЛР 5,7,9,11,17
ОУД.13 Биология	ЛР 5,7,9,11,17
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР1, 4 -6, 11 - 13,15, 17,20
ОГСЭ.02 История России	ЛР 1, ЛР4, ЛР8, ЛР5, ЛР11, ЛР 13, ЛР 17 - 19
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ЛР 11, 13, 20, 23, 25
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 1,7,9, 21 - 23
ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи	ЛР 16,25
ОГСЭ.06 Психология общения / Психология личности и профессиональное самоопределение	ЛР 9, 20, 22, 25, 26, 27
ЕН.01 Математика	ЛР 5, 7, 14, 15
ЕН.02 Информатика	ЛР 4, 14, 15
ОП.01 Теория государства и права	ЛР 1,2,3,6,8,11,12,18,19,26
ОП.02 Конституционное право	ЛР 1-3,7,14,17-18,24,28
ОП.03 Административное право	ЛР 1-3,6,7,14,17-18,24,28
ОП.04 Основы экологического права	ЛР 2,5,6,10,17,24
ОП.05 Трудовое право	ЛР 1-3,4,6,7,14,17-18,24,28
ОП.06 Гражданское право	ЛР 1-3,4,6,7,14,17-18,24,28
ОП.07 Семейное право	ЛР 1-3,4,7,12,14,17-18,24,28
ОП.08 Гражданский процесс	ЛР 1-3,4,7,12,14,17-18,24,28
ОП.09 Страхование дело	ЛР 1-3,4,7,12,14,17-18,24,28
ОП.10 Статистика	ЛР 3 – 4,12,14,
ОП.11 Экономика организации	ЛР 4, 14 – 15,21,24 - 27
ОП.12 Менеджмент	ЛР 4, 14 – 15,21,24 - 27
ОП.13 Документационное обеспечение управления	ЛР 4, 14 – 16,21,24 - 27
ОП. 14 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4, 14,15
ОП. 15 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-6, 8-10, 12,14,21
ОП.16 Муниципальное право	ЛР 1-3,4,7,14,17-18,24,28
ОП.17 Арбитражный процесс	ЛР 1-3,4,7,12,14,17-18,24,28
ОП.18 Уголовное право	ЛР 1-3,4,7,12,14,17-18,24,28
ОП.19 Нотариат	ЛР 1 – 3,7 – 8,11,16,21,27
ОП.20 Финансовое право	ЛР 1-3,4,7,12,14,17-18,24,28
ОП.21 Предпринимательское право	ЛР 1-3,4,7,12,14,17-18,24,28
ОП.22 Правоохранительные и судебные органы	ЛР 1 – 4, 7,11-12,14,20,21,24 – 25,26
ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	ЛР 1-3,4,7,12,14,17-18,24,28
МДК 01.01. Право социального обеспечения	ЛР 1-3,4,7,12,14,17-18,24,28
МДК 01.02. Психология социально-правовой деятельности	ЛР 1-3,4,7,12,14,17-18,24,28
УП.01.01. Учебная практика	ЛР 1-3,4,7,12,14,17-18,24,28
ПП.01.01. Производственная практика	ЛР 1-3,4,7,12,14,17-18,24,28
ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации	ЛР 1-3,4,7,12,14,17-18,24,28
МДК.02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения,	ЛР 1-3,4,7,12,14,17-18,24,28

органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)	
ПП.02.01 Производственная практика	ЛР 1-3,4,7,12,14,17-18,24,28

2.2.2 Модуль «Внеаудиторная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеаудиторной деятельности осуществляется в рамках:

- участия обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;
- тематических мероприятиях воспитательной направленности по изучаемым учебным и профессиональным предметам, курсам, модулям, организуемых педагогами, в том числе совместно с социальными партнёрами колледжа;
- экскурсий (в музей, картинную галерею, на предприятие и др.), экспедиций, походов, организуемых кураторами/руководителями групп, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке;
- реализация проекта «Пушкинская карта»;
- участие студентов и педагогов во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире.

2.2.3 Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости;
- инициирование и поддержка кураторами участия обучающихся в общих мероприятиях колледжа, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении;
- поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;
- организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.;
- ведение дневника куратора и составление психологических портретов своих подопечных, осведомлённость об их интересах и проблемах;
- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция

поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;

- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

- информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;

- планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися в группе.

2.2.4 Модуль «Основные воспитательные дела колледжа»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общеколледжные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в дела колледжа в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общеколледжных дел;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования;

- церемонии награждения (по итогам учебного года) обучающихся за участие в жизни колледжа, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие колледжа, своей местности, города, региона;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных дел колледжа, мероприятий, их отношениями с другими обучающимися, с педагогами и другими взрослыми.

2.2.5 Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления преподавателей и обучающихся и другое;

- популяризацию символики колледжа (эмблема, флаг), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

– создание и поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, преподаватели могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

– разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

В колледже в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием в 8:00 проводится церемония поднятия государственного флага Российской Федерации. Церемония спуска государственного флага Российской Федерации осуществляется в конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного занятия.

2.2.6 Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

– общеколледжные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и преподавателей, условий обучения и воспитания;

– проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

– предоставление родителям важной информации посредством мессенджеров;

– привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению групповых и общеколледжных мероприятий;

– целевое взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

2.2.7 Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала студенческого самоуправления в колледже предусматривает:

– организацию и деятельность студенческого совета с целью учёта мнения обучающихся колледжа по вопросам управления колледжем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;

– участие представителей студенческого совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в колледже.

2.2.8 Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в колледже предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в колледже эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое). Одним из основных мероприятий в диагностировании поведенческих рисков является проведение социально-психологического тестирования;

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, дезадаптации, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, благотворительной, художественной и другой), участия в Единых областных профилактических неделях, приуроченных к профилактическим датам:

- неделя профилактики и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность»;

- неделя профилактики употребления алкоголя «Алко0»;

- неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»;

- неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие»;

- единый день правовой помощи;

- неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство»;

- неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!»;

- сопровождение и адаптацию обучающихся группы риска;

- цикл мероприятий в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России», «Подросток».

2.2.9 Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает взаимодействие с:

– ЦГБ г. Шахты в целях профилактики социально значимых заболеваний и пропаганде здорового образа жизни;

– Отделом по работе с молодежью г. Шахты. С данным партнером реализуется проведение областных профилактических недель;

– Центром «Импульс» в целях профилактики суицидального поведения, употребления наркотических и психотропных веществ, употребление табачных изделий;

– КДН и ЗП при Администрации г. Шахты по вопросам правового информирования и правового просвещения обучающихся колледжа;

С целью развития волонтерства взаимодействуем с отделом по молодежной политике Администрации г. Шахты.

2.2.10 Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы в колледже по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

– диагностическое обследование уровня профессиональной идентичности и мотивации к освоению выбранной специальности обучающихся 1-го и 3-го курсов. С помощью данной диагностики выявляется уровень осознанности выбора будущей профессиональной сферы деятельности, мотивации к обучению по выбранному профессиональному профилю, статусы профессиональной идентичности личности;

– индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение для выбора ими будущей профессии/ специальности;

– экскурсии на предприятия, в организации, дающие представление о получаемой обучающимися специальности и условиях работы;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, зам. директора по УВ и СР, заведующих отделениями, руководителя физического воспитания, социального педагога, педагога-психолога, руководителей групп, преподавателей, воспитателей общежития, председателей предметных цикловых комиссий. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для проведения мероприятий, предусмотренных программой воспитания и реализации дополнительных общеразвивающих программ могут привлекаться как педагогические работники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, внешнего совместительства или на условиях безвозмездного оказания услуг в рамках социального партнерства и межведомственного взаимодействия.

Реализация мероприятий Программы воспитания включает деятельность объединений дополнительного образования, студенческих объединений и клубов по интересам: волонтерского отряда «Добрые сердца», а также органов студенческого самоуправления: Студенческого совета колледжа и студенческого актива общежития.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требования ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации программы воспитания в ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» включает:

- рабочую программу воспитания по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
- рабочие образовательные программы (далее – ОПОП), реализуемые в колледже;
- календарный план воспитательной работы на учебный год;
- должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в колледже;
- положение о студенческом совете обучающихся;
- локальные акты;
- документы, регламентирующие воспитательную деятельность в колледже:

Правила внутреннего распорядка для студентов ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»

Положение «О студенческом общежитии»;

Положение «О работе со студентами «группы риска»;

Положение «О Совете по профилактике»;

Положение «Об установлении единых требований к внешнему виду обучающихся колледжа»;

Положение «Об организации обучения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»;

Положение «О работе волонтерского движения «Добрые сердца»;

Положение «О сопровождении обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа»;

Положение «О Студенческом совете ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»;

Положение «О руководстве группой (кураторстве)»;

Положение «Об организации и проведении учебных сборов».

3.2.1 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям используются ресурсы своей организации и организаций-партнеров.

Для организации воспитательной работы используется материально-техническая база техникума: актовЫй зал с акустическим и мультимедийным оборудованием; 2 спортивных зала со спортивным оборудованием и инвентарем, стрелковый тир, тренажерный зал, открытая спортивная площадка, библиотечно-информационный центр с читальным залом, рабочими местами с компьютерами и выходом в Интернет, рабочим местом, оборудованными для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, общежитие.

Инфраструктура колледжа и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;

- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;

- систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.

Основными условиями реализации программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсное обеспечение;

- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Воспитательная деятельность и реализуемые мероприятия программы воспитания освещаются на официальном сайте колледжа, в социальных сетях, средствах массовой информации, на информационных стендах.

3.3 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Обучающиеся поощряются за:

- участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных, спортивных состязаниях, мероприятиях;
- поднятие престижа колледжа на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях;
- общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо колледжа и социума;
- благородные высоконравственные поступки.

Колледж применяет следующие виды поощрений:

- поощрение грамотой за успехи в учебной/внеучебной деятельности;
- поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места в конкурсах, мероприятиях в колледже и за его пределами;
- поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей) обучающихся;
- ходатайство о поощрении обучающегося в вышестоящие органы.

3.4 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оценка социально-психологического климата в коллективе (взаимоотношений в педагогическом коллективе, преподавателей и обучающихся, преподавателей и родителей обучающихся);
- наличие разработанных и используемых методических материалов по организации воспитательной деятельности;
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ **состояния воспитательной деятельности** определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации дела и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся в дела образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- профессионально-личностное развитие обучающихся (диагностика, оценка портфолио);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, будет использован уровневый анализ – выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям как гражданственность и патриотизм, толерантность, духовность и нравственность личности, а также здоровый образ жизни.

Уровень воспитанности

№	Индикатор	Качества личности по каждому показателю
1	Гражданственность и патриотизм:	- отношение к своей стране, малой Родине; - правовая культура; - чувство долга; - отношение к труду
2	Толерантность:	- способность к состраданию и доброта; - терпимость и доброжелательность; - скромность; - готовность оказать помощь близким и дальним; - стремление к миру и добрососедству; - понимание ценности человеческой жизни
3	Духовность и нравственность личности:	- потребность в самопознании; - потребность в красоте; - потребность в общении;

		<ul style="list-style-type: none"> - милосердие и доброта; - эстетический вкус; - отношение к своей семье; - отношение к колледжу, будущей профессии; - ценностное отношение к природе
4	Здоровый образ жизни:	<ul style="list-style-type: none"> - знание основ здоровьe сбережения; - осознание здоровьa как ценности; - способность к рефлексии; - потребление ПАВ

После определения уровня воспитанности обучающихся по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов – высокий уровень, 4-3 балла – средний уровень, 3-2 балла – низкий и 2-1 балла – нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся колледжа.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
на период 2023 - 2024 гг.

г. Шахты, 2023 г.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

«РДДМ»

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города» и др., а также отраслевые профессионально значимые события и праздники

Модуль	Название мероприятия	сроки	ответственные
«Аудиторные занятия»	Реализация учебной деятельности в соответствии с УП (включение преподавателями в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы)	В течение уч. года согласно УП	Зам. директора по УР; зав. отделениями; преподаватели дисциплин
«Внеаудиторная деятельность»	Сотрудничество с театром, музеем, центральной городской библиотекой, с центром «Точка Роста» Экскурсии, театральные постановки, уроки мужества, духовно-нравственные мероприятия	В течение уч. года	Зам. директора по В и СР, зав. отделениями, руководители групп, соц. педагог, педагог-психолог, педагог-организатор ОБЖ
«Кураторство»	- Сплочение коллектива учебной группы - Проведение собраний группы - Мотивация обучающихся посещения кружков и занятия волонтерской деятельностью - создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности студента путем гуманизации межличностных отношений, формирование навыков общения обучающихся - формирование необходимых качеств у обучающихся для достижения высокого уровня духовно-нравственного развития, основанного на принятии общечеловеческих и российских традиционных духовных ценностей и	В течение уч. года	Руководители групп

	<p>практической готовности им следовать;</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, повышение их педагогической компетентности, в том числе в вопросах информационной безопасности детей; - формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России; - формирование способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества, развитие творческого потенциала обучающихся; их организационно-коммуникативных навыков; - профилактики правонарушений и употребления психотропных средств; - оказание помощи и поддержки тем студентам, которые нуждаются в укреплении собственной жизненной и социальной позиции; - принятие воспитательных мер, направленных на предупреждение угрозы экстремизма и терроризма; - проведение тематических классных часов, согласно плану колледжа - составление соц. паспорта уч. группы и обновление его в течение уч. года - составление характеристик - ведение дневника пед. наблюдений - ведение документации классных часов; - индивидуальные планы работы и сопровождения (социальные паспорта) обучающихся разных категорий (сироты, ОВЗ, малообеспеченные и иные категории). 		
«Основные воспитательные дела колледжа»			
	Сотрудничество с АНО СОН «С Любовью», с благотворительным фондом «Солидарность. Добро.	В течение уч.	Зам. директора по В и СР, соц. педагог, студ. совет

	Милосердие», с благотворительным фондом «Русь»	года	Руководители групп
	Реализация проекта «Разговоры о важном»	Согласно графику	Руководители групп
	Реализация проектов «Движения первых»	В течение года	Зам. директора по В и СР, соц. педагог, студ. совет, руководители групп
	Классные часы по формированию позитивного мышления обучающихся	В течение года	руководители групп
	Акция «Согреем сердце ветеранов» (оказание социально-бытовой помощи ветеранам, вдовам и детям войны).	В течение года	Зам. директора по В и СР, соц. педагог, студ. совет, руководители групп
	Участие во Всероссийской акции «Корзина Доброты»	В течение года	Зам. директора по В и СР, соц. педагог, студ. совет, руководители групп
	Мероприятия в рамках года атамана Платова М.И.	В течение года	Зам. директора по В и СР, соц. педагог, студ. совет, руководители групп
	Организация работы спортивных секций	В течение года	Руководители физ. воспитания, руководители групп
	Организация и проведение мероприятий, направленных на борьбу с курением	В течение года	Зам. директора по В и СР, социальный педагог, педагог-психолог, руководители групп
	Встречи со специалистами городского центра медицинской профилактики на темы: «Быть здоровым – модно», «Моя безопасность», «Здоровым быть здорово»	В течение года	Зам. директора по В и СР, социальный педагог, педагог-психолог, руководители групп
	Проведение классных часов на тему: Здоровый образ жизни – основа профессионального роста	В течение года	социальный педагог, педагог-психолог, руководители групп
	Акции «Труд облагораживает», согласно указу президента РФ о внесении изменений в ФЗ	В течении года	Соц. педагог, зав. отделениями, руководители групп
	Организация работы кружков и секций экологической направленности	В течение года	Преподаватели биологии, экологии и руководители групп
	Конкурс презентаций, плакатов «Спасти и сохранить», «Природа Дона»	В течение года	Преподаватели биологии, экологии и руководители групп
	Месячник безопасности	Сентябрь 2023	Зам. директора по В и СР,

			педагог-организатор ОБЖ , соц. педагог, педагог-психолог, руководители групп
	Всероссийский атомный диктант	2 – 14.09.2023	руководители групп
	День солидарности в борьбе с терроризмом Выставка «Мир на планете Земля»	3 сентября	Педагог-организатор ОБЖ, руководители групп
	День добрых дел	6 сентября	Соц. педагог, руководители групп
	Патриотический час «210 лет со дня Бородинского сражения»	7 сентября	Педагог-организатор ОБЖ
	Викторина «Грамотность», приуроченная к Международному дню распространения грамотности	8 сентября	Преподаватели русского языка
	Час истории «Образование Ростовской области»	13 сентября	Преподаватели истории
	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923 – 1941)	13 сентября	Руководители групп
	Волонтерская акция, приуроченная ко Дню трезвости	11.09.2023	Педагог-психолог
	Виртуальная выставка «Атаман Донской земли», приуроченная к Году Атамана М.И. Платова	13 – 19 сентября	Библиотекари
	Всероссийский экологический диктант «ЭкоТОЛК»	11 – 18 сентября	Преподаватели биологии, экологии, руководители групп
	Мы одна команда (тренинг для 1 курсов)	25 сентября	Педагог-психолог, руководители групп
	Информационный час «Безопасная еда», в рамках недели безопасности	26 сентября	Преподаватели, спец. дисциплин
	Экологические субботники Акция «Чистый колледж». «Чистый город», «Поможем природе», «Чтобы наступило завтра»	Сентябрь, октябрь, апрель	Зав. отделениями, руководители групп
	Волонтерская акция «Международный день пожилых людей»	1.10.2023	Социальный педагог, руководители групп
	Учебные тренировки и лекции, посвященные Дню гражданской обороны	02.10.2023	Специалист по делам ГО и ЧС, преподаватели ОБЖ
	Всемирный день защиты животных	04.10.2023	Преподаватель биологии, руководители групп

	Акция «Нарко нет»	12.10.2023	социальный педагог, педагог-психолог, руководители групп
	Неделя большой профилактики	10 – 15.10.2023	Зам. директора по В и СР, социальный педагог, педагог-психолог, руководители групп
	Флешмоб «Папа, я горжусь», приуроченный к Дню отца в России	15.10.2023	Руководители групп
	Неделя Дня Профтех образования	Октябрь 2023	Руководители групп, мастера п/о
	Литературно-музыкальная композиция «Честь и слава Донским казакам», посвященная Дню Казачьей воинской славы	13.10.2023	Преподаватели истории, руководители групп
	Волонтерская акция «Помощь папе», приуроченная ко Дню отца в России	16.10.2023	Соц. педагог, руководители групп
	Лекторий «История программирования»	17.10.2023	Преподаватели спец. дисциплин
	Видео-лекторий «Блюда осени»	26.10.2023	Преподаватели спец. дисциплин
	День символов Ростовской области: герб, флаг, гимн	28.10.2023	Руководители групп
	Сдача норм ГТО	Согласно плану	Руководитель физического воспитания
	Информационный час, приуроченный к Международному дню библиотек	25.10.2023	Зав. библиотекой, руководители групп
	«Посвящение в студенты». Игровая и концертная программа, посвящённая первокурсникам	28.10.2023	Зам. ЦМК рук. групп, Руководители групп
	Патриотический час «День межнационального мира и согласия»	02.11.2023	Педагог-организатор ОБЖ, руководители групп
	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	08.11.2023	Руководители групп
	Конкурс «Экологический плакат»	Ноябрь 2023	Преподаватель экологии
	Акция НЦПТИ «Противоправный контент»	Ноябрь 2023	Преподаватели спец. дисциплин
	Всероссийский открытый урок «Нюрнбергский процесс»	18.11.2023	Преподаватели истории и обществознания

	Мероприятия в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям	18 – 19.11.2023	Преподаватели истории и обществознания, права, социальный педагог, педагог-психолог
	Всероссийский открытый урок «День начала Нюрнбергского процесса»	20.11.2023	Преподаватели истории и обществознания
	Викторина «Еда по всему миру»	24.11.2023	Преподаватели ин. языка
	Музыкальная гостиная «День матери в России»	26.11.2023	Руководители групп
	Цикл классных часов «Экстремизм. Профилактика экстремизма»	В течение года	Руководители групп
	Неделя правовых знаний «Знай свои права, помни про обязанности»	Ноябрь 2023	Преподаватели обществознания и социальных дисциплин
	Фотоконкурс «Мой профессиональный выбор»	Ноябрь 2023	Зам. директора по В и СР, руководители групп
	Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД!»	Ноябрь – декабрь, 2023	Зам. директора по В и СР, социальный педагог, педагог-психолог, руководители групп
	Урок мужества «День неизвестного солдата»	03.12.2023	Педагог-организатор ОБЖ
	Акция «Я - художник», в рамках международного дня художника	08.12.2023	Соц. педагог, руководители групп
	Всероссийский открытый урок «День Героев Отечества»	09.12.2023	Руководители групп
	День прав человека	10.12.2023	Уполномоченный по правам человека
	Викторина «Конституция РФ»	12.12.2023	Преподаватели соц. дисциплин
	Семинар, приуроченный ко дню добровольца в России	05.12.2023	Соц. педагог, руководители групп
	Флешмоб «Мое призвание»	05.12.2023 – 10.12.2023	Преподаватели спец. дисциплин
	Неделя добра	20 -25.12.2023	Соц. педагог, руководители групп

	Неделя безопасности	16 – 21.01.2024	Педагог-организатор ОБЖ, соц. педагог, руководители групп
	Развлекательно-познавательная программа «Я – студент»	25.01.2024	Зам. директора по В и СР
	Всероссийский открытый урок «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной Армией крупнейшего лагеря смерти Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	27.01.2024	Преподаватели истории, обществознания, руководители групп
	Час памяти «День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц – Биркенау (Освенцима) День памяти жертв Холокоста	27.01.2024	Преподаватели истории
	Литературный час «Чехов А.П.»	29.01.2024	Преподаватели литературы, руководители групп
	Тренинговое занятие «Жизненные ценности»	22.01.2024	Педагог-психолог Руководители групп
	Перерыв на кино «Сталинград»	02.02.2024	Соц. педагог, руководители групп
	Лекторий «Величие российской науки» День российской науки	08.02.2024	Преподаватели физики, химии
	Неделя памяти «Нам не забыть»	13 – 18.02.2024	Педагог-организатор ОБЖ, преподаватели истории, руководители групп
	Всероссийский открытый урок «День защитника отчества»	22.02.2024	Педагог-организатор ОБЖ, преподаватели истории, руководители групп
	Конкурс «Патриотической песни»	21.02.2024	Зам. директора по В и СР, соц. педагог, руководители групп
	Акция волонтерского отряда «Всемирная дата борьбы против рака.»	4.02.2024	соц. педагог, руководители групп
	Фестиваль «Международный женский день»	07.03.2024	Зам. директора по В и СР, соц. педагог, руководители групп
	Информационный час «Азбука», в рамках 450-л выхода первой Азбуки Ивана Фёдоровича 1574 г.	14.03.2024	Преподаватели русского языка

	Флешмоб в поддержку участников СВО «Героям посвящается...», приуроченный к всемирному дню поэзии	22.03.2024	Зам. директора по В и СР, преподаватели литературы, руководители групп
	День защиты от экологической опасности	22.03.2024	Соц. педагог, руководители групп, преподаватели экологии
	Литературная гостиная «По страницам произведений Закруткина В.А.»	27.03.2024	Преподаватели литературы, руководители групп
	Виртуальная выставка «Театр – новый мир»	27.03.2024	Преподаватели информатики и обществознания
	Неделя нравственного воспитания «семья»	Март 2024	Педагог-психолог, соц. педагог
	Неделя космонавтики «Звездные дали»	10 – 15.04.2024	Преподаватель астрономии, руководители групп
	Лекторий совместно с представителями русской православной встречи «195 лет со дня учреждения Донской Епархии»	05.04.2024	Зам. директора по В и СР, руководители групп
	Эстафета «Будь здоров». Приуроченная к всемирному дню здоровья	07.04.2024	Преподаватели физ. культуры, педагог-психолог, руководители групп
	Час истории «Космос недалеко», в рамках Дня космонавтики	12.04.2024	Преподаватели физики
	Акция «Дерево - мое продолжение», в рамках дня древонасаждения	13.04.2024	Руководители групп
	Акция «Спаси жизнь», приуроченная к национальному дню донора в России	20.04.2024	Зам. директора по В и СР, руководители групп
	Общешкольная акция «Озеленим территорию колледжа»	Апрель, май 2024	Зав. отделениями, Руководители групп
	Неделя экологической безопасности «Экология и мы»	24 – 29.04.2024	Преподаватели биологии, экологии и руководители групп
	День пожарной охраны. Урок ОБЖ	28.04.2024	Специалист по вопросам ГО и ЧС
	Декада патриотического воспитания «И помнит мир спасенный»	01 – 12.05.2024	Зам. директора по В и СР, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор ОБЖ, руководители групп

	Праздник Весны и труда.	01.05.2025	Соц. педагог, руководители групп
	Всероссийский открытый урок «День Победы»	05.05.2024	Преподаватели истории
	Фестиваль «Память в веках»	Май 2024	Педагог-психолог, соц. педагог, руководители групп
	Литературно-музыкальная композиция к 9 Мая	Май 2024	Преподаватели истории и литературы
	Акция «Согреем сердце ветеранов» (оказание социально-бытовой помощи ветеранам, вдовам и детям войны).	В течение года	Зам. директора по В и СР, соц. педагог, студ. совет, руководители групп
	Экскурс «Музеи Ростовской области», в рамках Международного Дня музея	18.05.2024	Зам. директора по В и СР, соц. педагог, педагог-организатор ОБЖ, руководители групп
	День детских общественных организаций в России	19.05.2024	Соц. педагог, руководители групп
	Патриотический час «М. Шолохов – гений донской земли»	24.05.2024	Зам. директора по В и СР, социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ, руководители групп
	Час памяти «Шахтеры Донбасса», приуроченный к дню смерти дважды героя Социалистического труда М.П. Чиха	02.06.2024	Зам. директора по В и СР, социальный педагог, руководители групп
	Акция «Эко планета», в рамках Дня эколога	05.06.2024	социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ, руководители групп
	Викторина «Великий русский язык»	06.06.2024	Преподаватели русского языка
	Патриотический час «День России» Флешмоб «Моя Россия»	12.06.2024	Руководители групп
	Акция «10000 с врачом», приуроченная ко Дню медицинского работника	16.06.2024	Педагог-психолог, руководители групп
	Цикл мероприятий, посвященных Дню России	09.06. – 14 – 06.2024	Зам. директора по В и СР, преподаватели истории, обществознания, руководители групп

	Участие в городской акции «ПОМНИ!»	22.06.2024	Соц. педагог, студ. совет
	Акция «Медики – ангелы на земле», приуроченная к Дню медицинского работника»	16.06.2024	Соц. педагог, студ. совет, руководители групп
	Виртуальный лекторий «Немного о Платове»	08.08.2024	Зам. директора по В и СР, преподаватели истории, обществознания, руководители групп
	Устный очерк «Калинин А.В. – писатель Дона»	22.08.2024	Соц. педагог, руководители групп
	Акция «Чтобы помнили», в рамках дня освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков»	30.08.2024	Зам. директора по В и СР, соц. педагог, руководители групп
«Организация предметно-пространственной среды»	- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн); - разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе техникума, актуальных вопросах профилактики и безопасности	В течение уч. года	Зам. директора по В и СР, соц. педагог, руководители групп
«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
	Составление и обновление социальных паспортов обучающихся группы	октябрь, февраль	Руководители групп, социальный педагог
	Родительские собрания для обучающихся всех курсов	Сентябрь, ноябрь, март, май	Зав. отделениями, руководители групп
	Педагогическое консультирование «Особенности подросткового возраста»	В течение года	Соц. педагог
	Общешкольное родительское собрание «Как уберечь подростка от правонарушений и преступлений», «Профилактика суицида», «Медиа угрозы в интернет пространстве»	Март 2024	Зам. директора по В и СР, зав. отделениями, руководители групп, соц. педагог

	Индивидуальные беседы с родителями	В течение года	Зам. директора по В и СР, зав. отделениями, зав. отделениями, руководители групп, соц. педагог
	Распространение памяток для родителей по различным вопросам через родительские чаты и группы	В течение года	Руководители групп
	Размещение на официальном сайте образовательной организации информации для родителей и законных представителей.	В течение года	Зам. директора по В и СР, Педагог-психолог, соц. педагог
«Самоуправление»			
	Классный час «Социальные проблемы современной молодёжи» для обучающихся 1-2 х курсов.	Март 2024	Руководители групп
	Дискотека «Я – студент»	25.01.2024	Руководители групп, студенческий совет
	Участие в ежегодной образовательной акции «Всероссийский экономический диктант»	Октябрь 2023	Преподаватели эконом. дисциплин, руководители групп
	Участие в видео-лекциях «Уроки финансовой грамотности»	В течение года	Преподаватели эконом. Дисциплин, руководители групп
	Классные часы и лекции: «Шаги в будущее», «Мир экономики», «Стартап», «Первые шаги в мире финансов»	В течение года	Руководители групп
	Организация работы студенческого совета	В течение года согласно плану	Зам. директора по В и СР, соц. педагог, студ. совет
«Профилактика и безопасность»			
	Организация и проведение мероприятий, направленных на борьбу с курением	В течение года	Зам. директора по В и СР, социальный педагог, педагог-психолог, руководители групп
	Цикл мероприятий по предупреждению травматизма	В течение года	Зам. директора по В и СР, специалист по ГО и ЧС, социальный педагог, педагог-психолог, руководители групп

	Курс лекций «Нет терроризму и экстремизму»	Сентябрь – октябрь	Специалист по делам ГО и ЧС, студ. совет
	Цикл мероприятий, направленных на предупреждение несчастных случаев травматизма среди обучающихся колледжа	В течение года	Преподаватели ОБЖ, социальный педагог, педагог-психолог, руководители групп
	Межведомственная профилактическая операция «Подросток – 2023»	Май – сентябрь 2023	Зам. директора по В и СР, соц. педагог, руководители групп
	Мероприятия по профилактике и противодействию вовлечения обучающихся колледжа в деструктивную деятельность, организацию и проведение массовых антиобщественных мероприятий	В течение года	Зам. Директора по В и СР, соц. педагог, педагог-психолог, руководители групп
	Реализация мероприятий по антикоррупционному просвещению обучающихся	В течение года	Зам. директора по В и СР, соц. педагог, педагог-психолог, руководители групп
	Лекция по соблюдению правил пожарной безопасности, профилактике лесных пожаров	Апрель 2024	Специалист по вопросам ГО и ЧС
	Курс лекций с представителями ГО и ЧС «Безопасность»	В течение года	Зам. директора по В и СР, специалист по вопросам ГО и ЧС
	Неделя профилактики интернет-зависимости OFFLINE	23 – 28.01.2024	Руководители физ. воспитания, социальный педагог, педагог-психолог, руководители групп
	Цикл мероприятий по профилактике криминальной субкультуры среди обучающихся колледжа	В течение года	Педагог-психолог, соц. педагог, руководители групп
	Цикл мероприятий по профилактике и предупреждению дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Преподаватель ОБЖ, соц. педагог, руководители групп
	Лекции со специалистом кабинета здоровья	В течение года	Специалист по охране здоровья
	Неделя ЗОЖ «Молодежь выбирает ЗОЖ»	28.02.– 03.03.2024	Руководители физ. воспитания, руководители групп
	Неделя профилактики ПАВ «Зависимостей - нет»	Март 2024	Зам. директора по В и СР, соц. педагог, педагог-психолог, руководители групп

	Неделя профилактики вредных привычек	23 – 31.05.2024	Зам. директора по В и СР, соц. педагог, педагог-психолог, руководители групп
	Мероприятия по профилактике употребления наркотиков, наркотических веществ, ПАВ	В течение года	Соц. педагог, педагог-психолог, руководители групп
«Социальное партнерство и участие работодателей»			
	Встречи с руководителями профильных предприятий города	В течение года	Специалист по практике, руководители уч. практики, руководители групп
	Дни открытых дверей	В течение года	Специалист по проф. ориентации
	С целью развития волонтерства совместные акции с предприятиями города	В течение года	Зам. директора по В и СР, соц. педагог, руководители групп
«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»			
	- Экскурсии на предприятия профильные - консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся	В течение года	педагогом-психологом, специалист по практике, руководители уч. практики, руководители групп