

Приложение  
к образовательной программе  
подготовки специалистов среднего звена  
23.02.07 Техническое  
обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РО  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области  
«ШАХТИНСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ТОПЛИВА И ЭНЕРГЕТИКИ  
им. ак. Степанова П.И.»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**по специальности**  
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,**  
**систем и агрегатов автомобилей**

г. Шахты

2023г

# СОДЕРЖАНИЕ

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

### РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

#### 2.1. Уклад колледжа

#### 2.2. Воспитательные модули: виды, формы и содержание воспитательной деятельности

##### 2.2.1. Модуль «Аудиторные занятия»

##### 2.2.2. Модуль «Внеаудиторная деятельность»

##### 2.2.3. Модуль «Кураторство»

##### 2.2.4. Модуль «Основные воспитательные дела колледжа»

##### 2.2.5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

##### 2.2.6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

##### 2.2.7. Модуль «Самоуправление»

##### 2.2.8. Модуль «Профилактика и безопасность»

##### 2.2.9. Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»

##### 2.2.10. Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

### РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

#### 3.1. Кадровое обеспечение

#### 3.2. Нормативно-методическое обеспечение

#### 3.3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

#### 3.4. Анализ воспитательного процесса

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Название	Содержание
Наименование программы	<p>Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</p> <p>Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы ФГОС СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</p>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;</li><li>- федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014.</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li><li>- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;</li><li>- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li><li>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li><li>- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;</li><li>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов</li></ul>

национального проекта «Образование»;

- Примерной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 25.12.2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 29.12.2016 № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;
- Областной закон Ростовской области от 12.05.2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области»;
- постановление Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности»;
- постановление Правительства Ростовской области от 15.11.2012 № 1018 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским казачьим компонентом»;
- постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года»;
- Концепция государственной национальной политики в Ростовской области - утверждена протоколом расширенного заседания Консультативного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 № 2;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области - утверждена решением антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008;</li> <li>- приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06. 2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания».</li> <li>- письмом Министерства просвещения РФ от 30.08.2022 № 03 – 1240 о внесении в рабочую программу воспитания внести занятия по социально значимому проекту (еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности) «Разговоры о важном» в количестве 34 часов</li> </ul>
<p>Предназначение РПВ и цель программы</p>	<p>Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнерами; предусматривает формирование у обучающихся устойчивой системы нравственных ценностей на основе российских традиционных ценностей; формирование исторического сознания; российской культурной и гражданской идентичности.</p> <p>Цель рабочей программы воспитания — личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.</p>
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев.</p>
<p>Исполнители программы</p>	<p>Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели общежития, библиотекарь, педагоги дополнительного образования,</p>

	руководители групп, преподаватели, члены Студенческого совета.
Разработчик программы	ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) Цель воспитания в колледже – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормами правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

В колледже программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

### **- гражданское воспитание**

Целью гражданского воспитания является воспитание в человеке нравственных идеалов общества, чувства любви к Родине, стремление к миру. Формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

### **- патриотическое воспитание**

Формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа

- чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;
- уважительное отношение к языку своего народа;
- заботу об интересах Родины;
- осознание долга перед Родиной, отстаивание ее чести и достоинства, свободы и независимости;
- проявление гражданских чувств и сохранение верности Родине;
- гордость за социальные и культурные достижения своего Отечества, за символы государства и его народ;
- чувство уважения к истории Родины и народа, его обычаям и традициям;
- ответственность за судьбу государства и его народа, за их будущее, которое выражается в стремлении посвящать весь свой труд и способности укреплению могущества и расцвету Родины;
- гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности.

### **- духовно-нравственное воспитание**

Формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

Духовно-нравственное и творческое направление объединяет в себе духовно-нравственное и эстетическое, формирует готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирует общекультурные компетенции выпускника. Приобщение студентов к красоте, развитию способности

воспринимать незамутненный образ мира и человека, направляющее творческие силы к созиданию красоты.

**- эстетическое воспитание**

Формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**

Формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек.

Ориентировано на совершенствование процесса физического воспитания и пропаганды здорового образа жизни.

Работа по организации физического воспитания направлена на формирование основ здорового образа жизни студентов, развитие физических качеств, укрепление здоровья и повышение работоспособности с учетом подготовки к будущей профессии, привитии навыков организации режима повседневной физической активности.

Задачи укрепления здоровья студентов, пропаганды здорового образа жизни реализовывались через спортивно-массовую работу, физическую культуру и спорт, через систему организации занятий по физической культуре.

Организация максимальной занятости студентов в спортивных секциях, увеличение количества объединений по интересам позволяет сократить количество правонарушений и других негативных явлений среди молодежи

**- экологическое воспитание**

Формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

**- профессионально-трудовое воспитание**

Формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

**- ценности научного познания**



Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

**- бизнес ориентирование и деятельность по самоуправлению «Старт вашей карьере!»**

Цель: подготовка условий создания системы бизнес-ориентирующего воспитания. Развитие у студентов креативного мышления, умения генерировать новые идеи, а также профессионально-значимых качеств для участия в реализации различных бизнес-проектов.

**- волонтерская деятельность**

Пропаганда идей добровольческого труда на благо общества и привлечение студенческой молодежи к решению социально значимых проблем. В колледже ведет работу волонтерский отряд «Добрые сердца»

**- социально-значимый проект «Разговоры о важном»**

в соответствии с календарным планом, разработанным на федеральном уровне, на основании письма Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №24/3.2 – 12463 от 08.07.2022

Цели: формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся колледжа на основе базовых национальных ценностей: жизнь, достоинство, права и свободы человека; патриотизм, гражданственность, служение отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; крепкая семья; созидательный труд; приоритет духовного над материальным; гуманизм, милосердие; справедливость, коллективизм, взаимопомощь, взаимоуважение; историческая память и преемственность поколений; единство народов России.

Задачи:

- 1) Формирование воспитательной среды (пространства);
- 2) Формирование у обучающихся колледжа чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку;
- 3) Создание условий для самореализации, саморазвития, раскрытия творческого потенциала, повышения уровня нравственной воспитанности студента колледжа;
- 4) Формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

В приложении 1 представлены направления рабочей программы воспитания, цели, содержание и результаты.

Приложение 1

Направление	Цель	Содержание	Результат
<b>Профессионально-ориентирующее «Старт вашей карьере!»</b>	Формирование у Студента личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.	Приобщение человека к профессионально-трудовой деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации	Сформированность у студента личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
<b>Гражданско- правовое и патриотическое воспитание</b>	Воспитание и развитие у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, патриотического и национального самосознания	Обеспечение тесной взаимосвязи среднего профессионального образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире.	Сформированность гражданской позиции. Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</b>	Создание организационных и методических условий, обеспечивающих сохранение здоровья участников образовательного процесса.	Создание условий для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования	Сформированность навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.
<b>Духовно - нравственное</b>	Приобщение студентов к красоте, развитию способности воспринимать незамутненный образ мира и человека, направляющее творческие силы к созиданию красоты.	Формирование культурно-эстетических взглядов, нравственных принципов обучающихся, повышение общего уровня культуры, способность воспринимать и понимать произведения искусства во взаимосвязи с окружающим миром	Сформированность художественно-эстетической позиции студентов, потребность в изучении культурного наследия страны.
<b>Экологическое воспитание</b>	Создание условий для гуманистического отношения к природе, понимание ценности природы, навыки рационального природопользования	Формирование экологической культуры. Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - воспитание чувства

Направление	Цель	Содержание	Результат
			ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии
<b>Профилактика правонарушений</b>	Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.	Развивать у обучающихся сознательное отношение к законности и правопорядку; принимать и исполнять нормы правового поведения в обществе.	Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы СПО: студенческого и педагогического коллективов, родительской общественности, органов студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений. Снижение количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений.
<b>Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма</b>	Создать эффективную систему профилактики идеологии терроризма и экстремизма в студенческой среде	Организовать комплекс мероприятий по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и экстремизма, направленных на духовное, патриотическое воспитание, формирование межнационального и межрелигиозного согласия, навыков цивилизованного общения, в том числе в Интернетпространстве. Организовать мониторинг мнения обучающихся в целях	отсутствия фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - отсутствия социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве

Направление	Цель	Содержание	Результат
		выявления радикальных настроений среди студенческой молодёжи. Создать систему наставничества и социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся группы риска.	
<b>Студенческое самоуправление</b>	Формирование активной гражданской позиции.	Развитие обучающихся в различных сферах общественной жизни; представление интересов студенчества на различных уровнях (внутри колледжа, между ПОО и др.).	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством колледжа.
<b>Волонтерское движение</b>	Готовность к добровольчеству (волонтерству), развитие навыков волонтерской деятельности через участие в подготовке и проведении социально-значимых мероприятиях	Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности. Разработать и внедрить механизмы объективной оценки деятельности волонтеров	Действующая волонтерская организация в колледже.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на	<b>ЛР 2</b>

условия добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	<b>ЛР 13</b>
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	<b>ЛР 14</b>
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	<b>ЛР 15</b>
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>ЛР 16</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Проявляющий эмоционально - целостное отношение к природным богатствам Донского края и их сохранению	<b>ЛР 17</b>
Осознающий себя членом общества на региональном уровне, имеющим представление о Ростовской области, как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны.	<b>ЛР 18</b>
Осознающий единство пространства Донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области.	<b>ЛР 19</b>
Демонстрирующий уровень профессиональной подготовки, способный конкурировать на региональном рынке труда	<b>ЛР 20</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом,	<b>ЛР 21</b>

осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	
Быстро адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных проблем	<b>ЛР 22</b>
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<b>ЛР 23</b>
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	<b>ЛР 24</b>
Содействующий поддержанию профессии/специальности, отрасли и образовательной организации. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	<b>ЛР 25</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	<b>ЛР 26</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Осваивающий социальные нормы, правила поведения, в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участвующий в студенческом самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей	<b>ЛР 27</b>
Формирующий коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности	<b>ЛР 28</b>
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	<b>ЛР 29</b>



## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад колледжа

«Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» – государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области, сокращенное название ГБОУ СПО РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»

*Шахтинский горный техникум* создан 18.11.1931г., на основании решения Наркомата тяжелой промышленности СССР, в 02.09.1947году Постановлением Совета Министров СССР № 3114 техникуму присвоено имя академика П.И. Степанова, приказом Министра Минтопэнерго Российской Федерации от 19.04.1993г. № 112, техникум преобразован в *Шахтинский горнотехнический колледж им. ак. Степанова П.И.*

*Шахтинский энергетический техникум* создан в 1951 году на основании постановления Совета Министров СССР № 10822-Р от 02.07.1951 года, в 1994 году приказом Минтопэнерго РФ № 8 от 18.01.1994года преобразован в Шахтинский энергетический колледж.

В целях подготовки, профессиональной переподготовки специалистов со средним профессиональным образованием базового и повышенного уровней, подготовки и переподготовки по профильным для ТЭК профессиям, удовлетворения потребностей личности в углублении и расширении образования на базе основного общего, среднего (полного) общего или начального профессионального образования, решения социальных проблем в сфере воспитания молодежи, для предприятий и организаций Министерства энергетики РФ и Северо-Кавказского других регионов, приказами Минтопэнерго Российской Федерации от 20.05.1998г № 164, от 13.08.1998г. № 272 *Шахтинский горнотехнический колледж* и *Шахтинский энергетический колледж* путем их слияния в единое учебное заведение реорганизованы в Шахтинский региональный горно-энергетический колледж имени академика Степанова П.И.

*Новошахтинский вечерний техникум* создан в 1965 году, на основании постановления СМ РСФСР № 1299-Р от 24.04.1965 года, в 1991 году решением Новошахтинского городского Совета Народных депутатов Ростовской области и Исполнительным комитетом № 313 от 02.10.1991года переименован в *Новошахтинский горный техникум*, в 1994 году приказом Минтопэнерго РФ № 194 от 14.09.1994 года преобразован в *Новошахтинский горно-экономический колледж*, а приказом Минтопэнерго РФ № 170 от 25.05.1998 года реорганизован в Новошахтинский филиал Шахтинского регионального горно-энергетического колледжа им. ак. Степанова П.И.

По подготовки специалистов со средним профессиональным образованием, для предприятий и организаций ТЭКа *создан филиал:*

Приказом Минэнерго РФ от 05.02.2004 года № 28а ГОУ СПО Гуковский горный техникум реорганизован в *Гуковский филиал ГОУ СПО ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.*

Для более полного отражения отраслевой принадлежности Шахтинского регионального горно-энергетического колледжа им. ак. Степанова П.И., приказом Минэнерго РФ № 26 от 09.02.2004 года в наименование внесено изменение и

впредь именуется ГОУ СПО Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.

Приказом Министерства образования и науки РФ № 17 от 16.01.2007г. ГОУ СПО Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И. переименован в ФГОУ СПО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»

ФГОУ СПО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» переименован в ГБОУ СПО РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» приказом Минобрнауки РФ от 20.01.2012г. № 30; приказом Минобразования Ростовской области от 07.02.2012г. № 76–К.

ГБОУ СПО РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» является правопреемником всех ранее существовавших учебных заведений и вошедших в структуру ШРКТЭ.

За период своей деятельности ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» выпустил более 70 тыс. специалистов.

Сегодня в колледже реализуются такие профессии и специальности как Компьютерные системы и комплексы, Сетевое и системное администрирование, Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, Электрические станции, сети и системы, Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем, Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования, Переработка нефти и газа, Технология продукции общественного питания, Рациональное использование природохозяйственных комплексов, Защита в чрезвычайных ситуациях, Шахтное строительство, Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), Операционная деятельность в логистике, Право и организация социального обеспечения, Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), Проходчик, Электрослесарь подземный, Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования, Делопроизводитель, Повар, кондитер, Горнорабочий подземный, Проходчик, Электрослесарь подземный, Оператор котельной, Оператор технологических установок, Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, Слесарь по ремонту автомобилей, Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию, Контролер энергосбыта, Повар Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики, Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования, Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, Водитель автомобиля категорий «В» и «С».

Колледж занимает ведущие позиции в подготовке специалистов среднего звена для промышленности региона, а также в подготовке кадров по информационно-коммуникационным технологиям.

Миссия воспитательного отдела колледжа нацелена на подготовку специалистов нового типа, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях.

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия колледжа, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности студентов и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Открытость жизни колледжа обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте колледжа <http://topcollege.ru/> и в сообществе образовательной организации в социальной сети Вконтакте [https://vk.com/\\_f](https://vk.com/_f).

Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеучебная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения.

В колледже сформирован студенческий актив, старостат. Раз в месяц проводятся заседания студенческого совета, направленные на обсуждение предстоящих мероприятий, выявление возникших проблем у студентов, формирование сплоченности студенческого коллектива, развития у них ответственности.

Колледж имеет удобное местоположение – центр города, что позволяет в процессе воспитывающей деятельности сотрудничать с театром, музеем, библиотеками города. Так же на базе колледжа проводятся выездные лекции с целью приобщения студентов к историко-культурной, этнокультурной жизни.

## **2.2 Воспитательные модули: виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

### **2.2.1 Модуль «Аудиторные занятия»**

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- включение преподавателями в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение активных и интерактивных форм учебной работы: просмотр и обсуждение видеofilьмов, дискуссия, анализ художественного текста, игра, работа в группах, решение проблемных задач, творческое задание, круглый стол, мозговой штурм, моделирование производственных процессов и ситуаций, расчет производственных задач с обсуждением в группах и др.;

- побуждение обучающихся соблюдать на занятии нормы поведения, правила общения со сверстниками и преподавателями, соответствующие укладу колледжа, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

В процессе освоения общеобразовательных дисциплин происходит достижение обучающимися личностных результатов в соответствии с ФГОС:

- осознание российской гражданской идентичности;

- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Реализация образовательной программы подготовки специалистов среднего звена предполагает включение в рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей планируемых личностных результатов воспитания:

### **Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОДБ.01 Русский язык	ЛР 2, 5-8, 11
ОДБ.02 Литература	ЛР 2, 5-8, 11
ОДБ.03 Родная литература	ЛР 2, 5-8, 11
ОДБ.04 Иностранный язык	ЛР 13-18,22
ОДБ.05 История	ЛР 1-12
ОДБ.06 Физическая культура	ЛР 30

ОДБ.07 ОБЖ	ЛР 1-12,29
ОДБ.08 Астрономия	ЛР 13-15
ОДБ.09 Обществознание (вкл. экономику и право)	ЛР 1-12,14,16,25
ОДП.01 Математика	ЛР 17,18,23
ОДП.02 Информатика	ЛР 18,21-24,26-28
ОДП.03 Физика	ЛР 17,18,23
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1-12,14,16,25,31
ОГСЭ.02 История	ЛР 1-12
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 13-18,22
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 30
ОГСЭ.05 Психология общения	ЛР 2, 5-8, 11,31
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	ЛР 1-12,14,16,25
ЕН.01 Математика	ЛР 17,18,23
ЕН.02 Информатика	ЛР 18,21-24,26-28
ЕН.03 Экологическая безопасность автомобильного транспорта	ЛР 17,18,23
ОП.01 Инженерная графика	ЛР 17,18,23
ОП.02 Техническая механика	ЛР 17,18,21-24,26-28
ОП.03 Электротехника и электроника	ЛР 17,18,21,23
ОП.04 Материаловедение	ЛР 13-15,17,18,21-24
ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 17,18,21-24,26-28
ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 17,18,21-24,26-28
ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1-12,29
ОП.08 Охрана труда	ЛР 17,19,20
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 17,18,21-24,26-28
ОП.10 Компьютерная графика	ЛР 13-15,17,18,21
ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	ЛР 17,18,21-24,26-28
МДК.01.01 Устройство автомобилей	ЛР 17,18,21-24,26-28
МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	ЛР 17,18,21-24,26-28

УП 01.01 Учебная практика	ЛР 17,18,21-24,26-28
ПП 01.01 Практика по профилю специальности	ЛР 17,18,21-24,26-28
ПМ.02. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобиля	ЛР 17,18,21-24,26-28
МДК.02.01 Автомобильные эксплуатационные материалы	ЛР 17,18,21-24,26-28
МДК.02.02 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобиля	ЛР 17,18,21-24,26-28
УП 02.01 Учебная практика	ЛР 17,18,21-24,26-28
ПП 02.01 Практика по профилю специальности	ЛР 17,18,21-24,26-28
ПМ.03. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	ЛР 17,18,21-24,26-28
МДК.03.01 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	ЛР 17,18,21-24,26-28
УП 03.01 Учебная практика	ЛР 17,18,21-24,26-28
ПП 03.01 Практика по профилю специальности	ЛР 17,18,21-24,26-28
ПМ.04. Проведение кузовного ремонта	ЛР 17,18,21-24,26-28
МДК.04.01 Техническая и отчетная документация	ЛР 17,18,21-24,26-28
МДК.04.02 Ремонт кузовов автомобилей	ЛР 17,18,21-24,26-28
УП 04.01 Учебная практика	ЛР 17,18,21-24,26-28
ПП 04.01 Практика по профилю специальности	ЛР 17,18,21-24,26-28
ПМ.05. Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	ЛР 17,18,21-24,26-28
МДК.05.01 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	ЛР 17,18,21-24,26-28
МДК.05.02 Управление коллективом исполнителей	ЛР 17,18,21-24,26-28
МДК.05.03 Основы предпринимательства и планирования карьеры	ЛР 17,18,21-24,26-28
УП 05.01 Учебная практика	ЛР 17,18,21-24,26-28
ПП 05.01 Практика по профилю специальности	ЛР 17,18,21-24,26-28
ПМ.06. Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	ЛР 17,18,21-24,26-28
МДК.06.01 Модернизация и тюнинг транспортных средств	ЛР 17,18,21-24,26-28
УП 06.01 Учебная практика	ЛР 17,18,21-24,26-28
ПП 06.01 Практика по профилю специальности	ЛР 17,18,21-24,26-28
ПМ.07. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 17,18,21-24,26-28
МДК.07.01 Технология слесарных работ	ЛР 17,18,21-24,26-28
УП 07.01 Учебная практика	ЛР 17,18,21-24,26-28

### **2.2.2 Модуль «Внеаудиторная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала внеаудиторной деятельности осуществляется в рамках:

- участия обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;
- тематических мероприятиях воспитательной направленности по изучаемым учебным и профессиональным предметам, курсам, модулям, организуемых педагогами, в том числе совместно с социальными партнёрами колледжа;
- экскурсий (в музей, картинную галерею, на предприятие и др.), экспедиций, походов, организуемых кураторами/рук. групп, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке;
- реализация проекта «Пушкинская карта»
- участие студентов и педагогов во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире.

### **2.2.3 Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости;
- инициирование и поддержка кураторами участия обучающихся в общих мероприятиях колледжа, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении;
- поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;
- организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.;
- ведение дневника куратора и составление психологических портретов своих подопечных, осведомлённость об их интересах и проблемах;
- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;

- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;
- информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;
- планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися в группе.

#### **2.2.4 Модуль «Основные воспитательные дела колледжа»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общеколледжные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в дела колледжа в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общетехникумовских дел;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования;
- церемонии награждения (по итогам учебного года) обучающихся за участие в жизни колледжа, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие колледжа, своей местности, города, региона;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных дел колледжа, мероприятий, их отношениями с другими обучающимися, с педагогами и другими взрослыми.

#### **2.2.5 Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления преподавателей и обучающихся и другое;
- популяризацию символики колледжа (эмблема, флаг), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;



- создание и поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, преподаватели могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

В колледже в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием в 8:00 проводится церемония поднятия государственного флага Российской Федерации. Церемония спуска государственного флага Российской Федерации осуществляется в конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного занятия.

### **2.2.6 Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- общеколледжные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и преподавателей, условий обучения и воспитания;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- предоставление родителям важной информации посредством мессенджеров;

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению групповых и общеколледжных мероприятий;

- целевое взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

### **2.2.7 Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала студенческого самоуправления в колледже предусматривает:

- организацию и деятельность студенческого совета с целью учёта мнения обучающихся колледжа по вопросам управления техникумом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;

- участие представителей студенческого совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в колледже.

## 2.2.8 Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в колледже предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в колледже эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое). Одним из основных мероприятий в диагностировании поведенческих рисков является проведение социально-психологического тестирования;

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, дезадаптации, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, благотворительной, художественной и другой), участия в Единых областных профилактических неделях, приуроченных к профилактическим датам:

- Неделя большой профилактики

- неделя профилактики и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность»

- неделя профилактики употребления алкоголя «Алко0»;

- неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»;

- неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие»;

- единый день правовой помощи;

- неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство»;

- неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!»;

- сопровождение и адаптацию обучающихся группы риска;

- Цикл мероприятий в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России», «Подросток» и т.д.

### **2.2.9 Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает взаимодействие с:

ЦГБ г. Шахты в целях профилактики социально значимых заболеваний и пропаганде здорового образа жизни;

Отдел по работе с молодежью г. Шахты. С данным партнером реализуется проведение областных профилактических недель;

Центр «Импульс» в целях профилактики суицидального поведения, употребления наркотических и психотропных веществ, употребление табачных изделий.

КДН и ЗП при Администрации г. Шахты по вопросам правового информирования и правового просвещения обучающихся колледжа;

С целью развития волонтерства взаимодействуем с отделом по молодежной политике администрации г. Шахты.

### **2.2.10 Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы в колледже по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

- диагностическое обследование уровня профессиональной идентичности и мотивации к освоению выбранной специальности обучающихся 1-го и 4-го курсов.

С помощью данной диагностики выявляется уровень осознанности выбора будущей профессиональной сферы деятельности, мотивации к обучению по выбранному профессиональному профилю, статусы профессиональной идентичности личности;

- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение для выбора ими будущей профессии/ специальности;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие представление о получаемой обучающимися специальности и условиях работы;

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1. Кадровое обеспечение**

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, зам. директора по УВ и СР, заведующих отделениями, руководителя физического воспитания, социального педагога, педагога-психолога, руководителей групп, преподавателей, воспитателей общежития, председателей предметных цикловых комиссий.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для проведения мероприятий, предусмотренных программой воспитания и реализации дополнительных общеразвивающих программ, могут привлекаться как педагогические работники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, внешнего совместительства или на условиях безвозмездного оказания услуг в рамках социального партнерства и межведомственного взаимодействия.

Реализация мероприятий Программы воспитания включает деятельность объединений дополнительного образования, студенческих объединений и клубов по интересам: волонтерского отряда «Доброход», а также органов студенческого самоуправления: Студенческого совета колледжа и студенческого актива общежития.

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требования ФГОС, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации программы воспитания в ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» включает:

- рабочую программу воспитания по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- рабочие образовательные программы (далее – ОПОП), реализуемые в колледже;
- календарный план воспитательной работы на учебный год;
- должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в колледже;
- положение о студенческом совете обучающихся
- локальные акты;
- документы, регламентирующие воспитательную деятельность в колледже.

Правила внутреннего распорядка для студентов ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»

Положение «О студенческом общежитии»;

Положение «О работе со студентами «Группы риска»;

Положение «О Совете по профилактике»;

Положение «Об установлении единых требований к внешнему виду обучающихся колледжа»;

Положение «Об организации обучения детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»

Положение «О работе волонтерского движения «Доброход»;

Положение «О сопровождении обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа»;

Положение «О Студенческом совете ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»

Положение «О руководстве группой (кураторстве)»;

Положение «Об организации и проведении учебных сборов».

### **3.2.1 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям используются ресурсы своей организации и организаций-партнеров.

Для организации воспитательной работы используется материально-техническая база колледжа: актовый зал с акустическим и мультимедийным оборудованием; 2 спортивных зала со спортивным оборудованием и инвентарем, стрелковый тир, тренажерный зал, открытая спортивная площадка, библиотечно-информационный центр с читальным залом, рабочими местами с компьютерами и выходом в Интернет, рабочим местом, оборудованными для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, общежитие.

Инфраструктура колледжа и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;

- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;

- систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

Основными условиями реализации программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально-значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсное обеспечение;

- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Воспитательная деятельность и реализуемые мероприятия программы воспитания освещаются на официальном сайте колледжа, в социальных сетях, средствах массовой информации, на информационных стендах.

### **3.3 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Обучающиеся поощряются за:

- участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных, спортивных состязаниях, мероприятиях;
- поднятие престижа колледжа на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях;
- общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо колледжа и социума;
- благородные высоконравственные поступки.

Колледж применяет следующие виды поощрений:

- поощрение грамотой за успехи в учебной/внеучебной деятельности;
- поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места в конкурсах, мероприятиях в колледже и за его пределами;
- поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей) обучающихся;
- ходатайство о поощрении обучающегося в вышестоящие органы.

### **3.4 Анализ воспитательного процесса**

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ **условий воспитательной деятельности** определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оценка социально-психологического климата в коллективе (взаимоотношений в педагогическом коллективе, преподавателей и обучающихся, преподавателей и родителей обучающихся);

- наличие разработанных и используемых методических материалов по организации воспитательной деятельности;
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ **состояния воспитательной деятельности** определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- уровень вовлеченности обучающихся в мероприятия образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- профессионально-личностное развитие обучающихся (диагностика, оценка портфолио);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, будет использован уровневый анализ - выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям как гражданственность и патриотизм, толерантность, духовность и нравственность личности, а также здоровый образ жизни.

### **Уровень воспитанности**

<b>№</b>	<b>Индикатор</b>	<b>Качества личности по каждому показателю</b>
1	Гражданственность и патриотизм:	- отношение к своей стране, малой Родине; - правовая культура; - чувство долга; - отношение к труду
2	Толерантность:	- способность к состраданию и доброта; - терпимость и доброжелательность; - скромность; - готовность оказать помощь близким и дальним;

		- стремление к миру и добрососедству; - понимание ценности человеческой жизни
3	Духовность и нравственность личности:	- потребность в самопознании; - потребность в красоте; - потребность в общении; - милосердие и доброта; - эстетический вкус; - отношение к своей семье; - отношение к техникуму, будущей профессии; - ценностное отношение к природе
4	Здоровый образ жизни:	- знание основ здоровьесбережения; - осознание здоровья как ценности; - способность к рефлексии; - потребление ПАВ

После определения уровня воспитанности обучающихся по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов – высокий уровень, 4-3 балла – средний уровень, 3-2 балла – низкий и 2-1 балла – нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся колледжа.



# **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей  
на период 2023 - 2024 г.**

**г. Шахты  
2023 год**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

«РДДМ»

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др., а также отраслевые профессионально значимые события и праздники

№	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные
<b>Сентябрь</b>				
1	День знаний Торжественная линейка, посвященная началу учебного года.	1 курсы	Учебные кабинеты	Зав. отделением, классные руководители
2	Организационно-тематические классные часы для студентов нового набора (ознакомление с графиком учебного процесса, с ПВР колледжа для обучающихся). Проведение инструктажей по вопросам пропускного режима, порядка действий в случае угрозы возникновения или совершения теракта.	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители
3	Организация студенческого актива факультета	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные

	- активы учебных групп - волонтерских отрядов учебных групп			руководители
4	Организация участия в спортивных секциях и творческих коллективах	1-4 курсы	Учебные кабинеты, спортивный зал	Классные руководители
5	«Большая перемена» участие во всероссийском конкурсе	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
6	«Разговор о важном» еженедельно по понедельникам (тема согласно методическим рекомендациям).	1 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
7	Организация и проведение мероприятий, направленных на адаптацию обучающихся к условиям образовательной среды	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители Педагог-психолог, социальный педагог
8	Классный час на тему: «Мы рисуем нашу жизнь» 10 сентября – всемирный день предотвращения самоубийств	3-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
9	Посещения Шахтинского драматического театра,	1-4 курсы	Шахтинский драматический театр	Классные руководители
10	Участие студентов в акциях города, в том числе с участием отдела по молодежной политике г. Шахты. День образования Ростовской области -13 сентября.	1-4 курсы	По согласованию.	Классные руководители, актив факультета
11	Круглый стол «Преступная сущность идеологии экстремизма и терроризма», электронное анкетирование «Твоё отношение к экстремизму», «Твоё отношение к терроризму».	1-3 курсы	Компьютерные классы	Классные руководители Педагог-психолог, социальный педагог
12	Классные часы по теме: «Меры предосторожности и профилактика вирусных инфекционных заболеваний»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители,

<b>13</b>	День солидарности в борьбе с терроризмом. Участие в акции в рамках недели безопасности «День солидарности в борьбе с терроризмом, «Мы против террора!», Минута молчания в память о жертвах террористических актов. Единый классный час «Ангелы Беслана» Беседа «Дорогою мира и добра»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
<b>14</b>	День добрых дел	1-4 курсы		Классные руководители, актив факультета
<b>15</b>	Участие в экологической акции «Состав» очистка прибрежной территории.	1-4 курсы		Классные руководители, актив факультета
<b>16</b>	Участие в Международном конкурсе социальной рекламы антикоррупционной направленности «Вместе против коррупции»	2-3 курсы		Классные руководители, актив факультета
<b>17</b>	Всеобуч для родителей: ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс. «Безопасность студентов в образовательном пространстве» «Безопасный интернет», профилактика суицидального поведения студентов, профилактика совершения правонарушений экстремистской направленности, профилактика употребления ПАВ.	1-4 курсы	учебные кабинеты	Классные руководители
<b>18</b>	Международный день распространения грамотности	1-4 курсы	Библиотека	Заведующая библиотекой, преподаватели ЦМК литературы и языков, Классные

				руководители
19	210 лет со дня Бородинского сражения	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели истории и классные руководители
20	Тематический классный час «День окончания Второй мировой войны»	2-4 курсы	Музей колледжа Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
21	Смотр художественной самодеятельности	1 - 2 курсы	Актный зал	Классные руководители, актив факультета
22	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
23	Организация и проведение Дня здоровья для студентов	1-2 курсы	Спортивная площадка колледжа	Руководитель физвоспитания, Классные руководители, актив факультета
24	Классный час «Мы выбираем жизнь», «Радость жизни» (профилактика агрессивного, самотравмирующего поведения)	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
25	Классный час «Правила дорожного движения»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
26	Классный час «Что мешает Дружбе»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
27	Ознакомление обучающихся первого курса с основами антикоррупционного законодательства	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители

	РФ, локальными актами образовательной организации, регламентирующими антикоррупционную деятельность			
28	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экологический диктант»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
29	Профилактические рейды в общежитие	Студенты проживающие в общежитии	общежитие	Зав. отделением, Классные руководители,
30	Посещение музея колледжа, история колледжа.	1 курс	Музей колледжа	Классные руководители, Зав. библиотекой, зав. музеем
31	Всероссийский День правовой помощи детям (тематические классные часы, консультации студентов и родителей по правовым вопросам сотрудниками юридического отдела колледжа)	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Юрисконсульт, классные руководители
32	Встреча с сотрудником ОГИБДД г. Шахты «Я соблюдаю правила».	1-2 курсы	Актный зал	Классные руководители
33	Выявление обучающихся, относящихся к категории малообеспеченных, инвалидов, детей-сирот и лиц из числа детей сирот, формирование приказа о назначении социальной стипендии; формирование приказа о постановке на полное гособеспечение.	1-4 курсы	Учебные кабинеты	социальный педагог, Классные руководители
34	Беседа «Инструктажи с обучающимися «О правилах безопасности» Учебные тренировки по эвакуации	1-4 курсы	Учебные кабинеты, общежитие колледжа	Классные руководители, воспитатели общежития
35	Заседание Совета по профилактике правонарушений.	1-4 курсы	Ауд.67	Члены СПП
36	День здоровья (Туристический поход)	1-4 курсы	20 лет РКК	Классные

				руководители, актив факультета
37	Собрание совета факультета	1-4 курсы	Ауд.67	Классные руководители, актив факультета
<b>Октябрь</b>				
38	Международный день пожилых людей Акция «Молодежь -в помощь!» в рамках месячника пожилого человека	1-4 курсы	По месту жительства ветеранов	Классные руководители, актив факультета
39	Классные часы «Спешите делать добрые дела» (День пожилых людей)	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
40	Классные часы «История профтехобразования в России»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
41	Что такое профессиональная этика и принцип профессионального скептицизма?" Проведение тематических классных часов, мастер – классов, викторин по профилю специальности	1-4 курсы	Учебные аудитории	классные руководители
42	День защиты животных – 04.10.2023	1-4 курсы	Учебные кабинеты, центр помощи бездомным животным «Святобор»	Классные руководители, актив факультета
43	Ежегодный спортивный фестиваль «Золотая осень»	1-4 курсы	Манеж	Руководитель физвоспитания, классные руководители, актив факультета

44	Социально-психологическое тестирование студентов колледжа	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Педагог психолог, классные руководители,
45	Акция «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас!»	1-4 курсы	Учебные кабинеты,	Классные руководители, актив факультета
46	Всероссийский день трезвости Встреча с сотрудниками правоохранительных органов по профилактике правонарушений, употребления ПАВ.	1-4 курсы	учебные кабинеты	классные руководители
47	Заседание студенческого актива колледжа	1-3 курсы	Актный зал	Классные руководители, актив факультета
48	Индивидуальная работа с «трудными» подростками	1-3 курсы	Кабинет соц. педагога, психолога	Социальный педагог, педагог- психолог, классные руководители
49	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	1 курс	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, классные руководители
50	Общеколледжное родительское собрание. Тема: «Профилактика зависимостей (курение, алкоголизм наркомания), профилактика аутоагрессивного поведения. Как обезопасить своего ребенка»; - Групповые родительские собрания (Информирование родителей о социально значимом проекте «Разговор о важном»)	1-4 курсы	Учебные кабинеты(или в формате онлайн)	Заместитель директора УВ и СР, Зав. отделением, классные руководители
51	Организация и проведение профилактических тренингов, направленных на формирование ЗОЖ «Время быть здоровым»	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, Зав. отделением, классные



				руководители
52	Профилактическое мероприятие «Подросток и закон»	1-3 курсы	Актный зал	Юрисконсульт колледжа, преподаватели правовых дисциплин, классные руководители
53	Экологическая акция – общегородской субботник «Очистим территорию колледжа.!»	1-4 курсы	Территория колледжа, учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители, волонтеры, актив факультета
54	Оформление информационного стенда, посвященного проблеме СПИДа, выпуск стенгазет в защиту человека от влияния вредных привычек	1 курс	Учебные кабинеты , общежитие колледжа	Классные руководители
55	День автомобилиста «Торжественное мероприятие»	1-4 курсы	Актный зал колледжа	Классные руководители
56	Проведение антинаркотического месячника НАРКОТИКАМ-НЕТ!	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, социальный педагог, Классные руководители
57	Заседание Совета по профилактике правонарушений.	1-4 курсы	Ауд.67	Члены СПП
58	Участие в областных конкурсах проф. мастерства, конкурсах по Предметам общеобразовательных и специальных циклов	1-4 курсы	Согласно положения о конкурсе	классные руководители, преподаватели
59	Работа предметных кружков и кружков технического творчества, курсовая подготовка	1-3 курсы	Учебные кабинеты, мастерские	преподаватели, классные руководители,
60	Спортивные мероприятия	1-4 курсы	Спортивный	Руководитель

			зал	физвоспитания, классные руководители, актив факультета
61	Участие в городских соревнованиях:	1-4 курсы	Согласно положения	Руководитель физвоспитания, классные руководители, актив факультета
62	Классный час: «Я выбираю жизнь», «Ценностные ориентации подростков» «Жизнь не игра»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
63	Классный час: «Мы разные, но мы рядом» (профилактика суицидального поведения)	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
64	Классный час: «Правила дорожного движения достойны уважения»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
65	Тематический классный час: «День казачьей Воинской славы»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
66	135 лет со дня рождения Андрея Туполева (1888- 1972), советского авиаконструктора	2-3 курсы	Актовый зал	Классные руководители
67	Торжественное мероприятие , посвященное Дню Учителя	1-4 курсы	Актовый зал	Актив факультета
68	Информационная встреча с сотрудниками отдела по молодежной политике	3 курс	Актовый зал	Социальный педагог классные руководители
69	«Разговор о важном» еженедельно по понедельникам (тема согласно методическим рекомендациям).	1 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
70.	День здоровья (Туристический поход)	1-4 курсы	20 лет РКК	Классные

				руководители, актив факультета
<b>71.</b>	День автомобилиста	1-4 курсы	Актный зал	Классные руководители, актив факультета
<b>Ноябрь</b>				
<b>71</b>	День народного единства – тематический классный час.	1-4 курсы	учебные кабинеты	Классные руководители
<b>72</b>	Торжественное мероприятие «С днем рождения Колледж!»	1-4 курсы	учебные кабинеты	классные руководители, актив факультета
<b>73</b>	«Разговор о важном» еженедельно по понедельникам (тема согласно методическим рекомендациям).	1 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
<b>74</b>	Тренинговое занятие, посвященное Дню гражданской обороны	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Специалист по делам ГО и ЧС , преподаватель ОБЖ классные руководители, актив факультета
<b>75</b>	Декада правовой грамотности «Права человека»	1-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели правовых дисциплин, классные руководители, актив факультета
<b>76</b>	Неделя правовых знаний «Знай, свои права, помни про обязанности»: - Правовые часы "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, правозащитников и др. (примерная тематика):	1-4 курсы	Учебные аудитории	Зав. музея колледжа классные руководители, актив факультета

	<p>- Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые преступления;</p> <p>- Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом Российской Федерации</p>			
77	Заседание Совета по профилактике правонарушений.	1-4 курсы	Ауд.67	Члены СПП
78	Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
79	Классный час: «17 ноября – Всемирный день памяти жертв ДТП»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
80	Патриотические часы «День Государственного герба РФ»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
81 82	День матери: фотогалерея на тему "Моя любимая мама", конкурс тематических сочинений о любви к матери, о семейных ценностях	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
83	Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью», классный час. Участие в акции совместно с волонтерами отдела молодежной политики Администрации г. Шахты.	1-4 курсы	Территория прилегающая к колледжу, аудитории, библиотека.	Классные руководители, актив факультета
84	Классный час, направленный на усиление мер профилактики суицидального поведения «Осторожно, опасность!»	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, Педагог-психолог
85	Участие в областных конкурсах проф. мастерства, конкурсах по предметам общеобразовательных и специальных циклов.	1-4 курсы	По согласованию	Преподаватели, Классные руководители, актив факультета

86	Фотовыставка «Мой пушистый друг», приуроченная к Международному дню домашних животных	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
87	Классный час «Осторожно, опасность!» (развитие навыков безопасного поведения, акцент на ценность здоровья и жизни)	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
88	Участие в волонтерских акциях	1-4 курсы	Территория, прилегающая к колледжу, муниципальные объекты культуры и т.д.	Классные руководители, актив факультета
89	Работа предметных кружков и кружков технического творчества	1-4 курсы	Учебные кабинеты, мастерские	Руководители кружков, Классные руководители, актив факультета
90	Беседы на тему: - «Профилактика респираторно-вирусных инфекций»; - «Путь в никуда...»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
91	Родительские собрания для родителей обучающихся 2-4 курсов (профилактика коррупционных рисков, профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде)	2-4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, зав.отделением
92	Тематический классный час «Законодательство РФ об экстремизме и терроризме»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
93	Собрание студентов 3,4 курса для проведения инструктажа по требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности при прохождении производственной практики	3- 4 курсы	Учебные аудитории	Классные руководители, преподаватели ОБЖ

94	Работа спортивных секций	1-4 курсы	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, Классные руководители, актив факультета
95	Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования	1-4 курсы	Учебные кабинеты, спортивный зал	Классные руководители, актив факультета
<b>Декабрь</b>				
96	Неделя профилактики употребления наркотических веществ, алкоголя, алкоголесодержащей продукции, ПАВ «Мы здоровое поколение»	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
97	Международный День инвалидов 03.12. Классный час к международному Дню инвалидов «Дарите людям добро»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
98	Конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь» (Всемирный день борьбы со СПИДом)	1-4 курсы	Холл гл. корпуса	Классные руководители, актив факультета
99	Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД!»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
100	Тематический классный час «Новый год – семейные традиции»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
101	Умей сказать «нет»! цикл психологических бесед-тренингов по профилактике зависимостей.	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
102	Урок мужества День начала контрнаступления	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Классные

	советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой			руководители, актив факультета
<b>103</b>	«Разговор о важном» еженедельно по понедельникам (тема согласно методическим рекомендациям).	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
<b>104</b>	Тематическая выставка-беседа «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен...» ко Дню Неизвестного Солдата	1-2 курсы	Библиотека колледжа	Классные руководители, актив факультета
<b>105</b>	Групповые родительские собрания Тема: «Взаимопонимание в семье. Пути его достижения»; (профилактика суицидального риска, правила безопасности на дорогах, недопущение участия в протестных акциях и совершения правонарушений экстремистского характера)	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители Зав.отделением
<b>106</b>	Участие в волонтерских акциях	1-4 курсы	Территория колледжа, муниципальные объекты культуры, спорта.	Классные руководители, волонтеры, актив факультета
<b>107</b>	Международный День борьбы с коррупцией 09.12.2023 (информационный час «Жить по совести и чести» тематические классные часы «Закон и коррупция», конкурс газет	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
<b>108</b>	Урок мужества «Тема Герои Отечества. Афганистан: война миров. Герои Афганской войны»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
<b>109</b>	Посещение Шахтинского драматического театра, в рамках проекта «Пушкинская карта»	1-4 курсы	учреждения культуры г. Шахты	Классные руководители, актив факультета

110	День Святой Варвары – Покровительницы горняков	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
111	Классный час «Как я вижу себя в будущей профессии».	3-4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители
112	Работа предметных кружков и кружков технического творчества	1-3 курсы	Учебные кабинеты, мастерские	Руководители кружков, Классные руководители, актив факультета
112	День Конституции Российской Федерации(тематические классные часы") Конституция РФ -основной закон нашей страны", "Конституция России», «Свобода и закон»,	1-5 курсы	Учебные аудитории	Классные руководители, актив факультета
113	Работа спортивных секций	1-4 курсы	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, Классные руководители, актив факультета
114	Классные часы: «Мир моих увлечений»	2-3 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
<b>Январь</b>				
116	«Разговор о важном» еженедельно по понедельникам (тема согласно методическим рекомендациям).	1- курс	Учебные кабинеты	Классные руководители
117	Лекция для обучающихся на тему: «Социальные сети, интернет безопасность», «Опасность подстерегающая в сети».	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
118	Заседание студенческого Совета колледжа	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив



				факультета
119	Участие в областных конкурсах проф. мастерства, конкурсах по предметам общеобразовательных и специальных циклов	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Председатели ЦК, преподаватели
120	Индивидуальная работа с «трудными» подростками, социально-опасными семьями и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители
121	Классный час, на тему противодействия экстремизма и терроризма	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
122	Классные часы, посвященные проблемам экологии, в том числе о раздельном сборе мусора	1-4 курсы	Учебные аудитории	Классные руководители
123	Тематические классные часы : «Несанкционированные митинги: все об ответственности за организацию и участие» , «Ответственность за свои поступки»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
124	Конкурсно-развлекательная программа, посвященная Дню студенчества «Татьянин день» (праздник студентов), КВН	1-2 курс	Актный зал	Классные руководители
125	«День российского студенчества» Тематические классные часы, праздничные мероприятия в аудиториях и в общежитии	1-4 курсы	Учебные аудитории, общежитие	Классные руководители
126	«Прорыв блокады Ленинграда» классный час.	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
127	Работа кружков и спортивных секций в период зимних каникул с целью организации досуга.	1-4 курсы	Спортивный зал	Руководители кружков и секций
128	Неделя профилактики интернет-зависимости «OFFLINE» Урок безопасности («Интернет-безопасность»); Акция «Всемирный день без интернета»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители

129	День Рождение Чехова Антона Павловича (Литературный вечер)	1-4 курсы	Библиотека колледжа Учебные кабинеты Актовый зал общежития	Классные руководители, актив факультета
<b>Февраль</b>				
130	«Разговор о важном» еженедельно по понедельникам (тема согласно методическим рекомендациям).	1 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
131	"Линейка памяти", мероприятие посвященное памяти студентов, погибших в войнах 20 -21 вв.	1-4 курсы	Музей колледжа, актовый зал	Классные руководители, актив факультета
132	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 в Сталинградской битве	1-4 курсы	Учебные аудитории	Классные руководители
133	Блиц-викторина День освобождения Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков	1 курс	Музей колледжа	Зав. музеем, Классные руководители
134	Патриотический час. День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества	1-4 курсы	Учебные кабинеты, библиотека колледжа	Заведующий библиотекой, Классные руководители, актив факультета
135	Заседание студенческого Совета колледжа;	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
136	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися и их родителями , по следующим направлениям: «Профилактика суицидального поведения», «Профилактика дорожно - транспортного травматизма», «Профилактика употребления ПАВ», «Профилактика экстремизма в молодежной среде», «Административная и	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители

	уголовная ответственность»			
<b>137</b>	«Карта жизни» Классный час по профилактике суицидального поведения	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
<b>138</b>	Конкурс мультимедийных презентаций обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
<b>139</b>	Международный день родного языка. Конкурс эссе, сочинений на тему: «Героями своими мы гордимся»	1-3 курсы	Библиотека	Классные руководители, актив факультета
<b>140</b>	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков»	1-4 курсы	Учебные аудитории	Классные руководители
<b>141</b>	Лекторий «Подростку о законе». Тема: «Преступление и наказание»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
<b>142</b>	Классные часы : «Я выбираю жизнь», «Ценностные ориентации подростков», «Жизнь не игра»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
<b>143</b>	День защитников Отечества. Спортивно–развлекательная программа «А ну-ка, парни!»	1-4 курсы	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, классные руководители
<b>144</b>	Неделя «Здоровый образ жизни»: - акция День отказа от курения; - конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета

145	Развлекательное мероприятие «Широкая масленица»	1 -4 курсы	Учебные аудитории, территория прилегающая к колледжу.	Классные руководители, актив факультета
146	Лекторий «Советы врача». Тема: «Агрессия и стресс... Как справиться?»	1-5 курсы	Учебные кабинеты	Педагог-психолог
<b>Март</b>				
147	Всемирный день поэзии – тематическое мероприятие.	1-2 курсы	Библиотека	Зав. библиотекой
148	«Разговор о важном» еженедельно по понедельникам (тема согласно методическим рекомендациям).	1 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
149	Заседание студенческого Совета колледжа	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
150	Международный женский день-«А, ну-ка, девушки!» праздничная конкурсная программа «Мисс ШРКТЭ!»	1-4 курсы	Актный зал, учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
151	Тематические классные часы «Самопрезентация – путь к успеху на рынке труда»	3-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
152	День воссоединения Крыма с Россией. Лекция - беседа, классный час, фотогалерея. Семинар «Крымская весна»	1-4 курсы	Библиотека, учебные аудитории	Зав. библиотекой, классные руководители, актив факультета
153	Мониторинг проблемы употребления обучающимися ПАВ. (Анкетирование)	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, классные руководители,
154	Всероссийский открытый урок «День Земли/ Час Земли/ День защиты Земли	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета

<b>155</b>	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися и их родителями	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
<b>156</b>	Беседа «Все о вреде курения»	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
<b>157</b>	Общешкольное родительское собрание «Как уберечь подростка от правонарушений и преступлений», «Профилактика суицида», «Медиаугрозы в интернет пространстве»	1-4 курсы	Актный зал, Учебные кабинеты	Классные руководители
<b>158</b>	Неделя нравственного воспитания «Венец всех ценностей – семья»	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
<b>Апрель</b>				
<b>159</b>	«Разговор о важном» еженедельно по понедельникам (тема согласно методическим рекомендациям).	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители
<b>160</b>	Спортивная неделя «Весна и спорт – полезны для здоровья»	1-2 курсы	Спортивный зал	Руководитель физ. воспитания Классные руководители, актив факультета
<b>161</b>	Спортивная эстафета «Всемирный день охраны здоровья»	3-4 курсы	Спортивный зал	Руководитель физ. воспитания Классные руководители, актив факультета
<b>162</b>	Мероприятие, направленное на профилактику аддитивных форм поведения «Живи своим умом».	1-2 курсы	Учебные аудитории	Классные руководители, актив факультета
<b>163</b>	Заседание Совета по профилактике правонарушений	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Члены СПП
<b>164</b>	Неделя космонавтики «Через тернии к звездам»	1-3 курсы	Библиотека	Классные

	тематические классные часы		колледжа Учебные кабинеты	руководители, актив факультета
<b>165</b>	День пожарной охраны. Тематический классный час по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	1-3 курсы	Учебные кабинеты,	Классные руководители, актив факультета
<b>166</b>	Работа кружков и спортивных секций	1-4 курсы	Кабинеты колледжа	Руководители кружков, спортивных секций, Классные руководители, актив факультета
<b>167</b>	День древонасаждения	1-4 курсы	Территория города, прилегающие к колледжу территории	Классные руководители, актив факультета
<b>168</b>	День донора в России (акция)	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
<b>169</b>	Неделя экологической безопасности «Чернобыльская боль».	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
<b>170</b>	День здоровья (Туристический поход)	1-4 курсы	20 лет РКК	Классные руководители, актив факультета
<b>Май</b>				
<b>171</b>	«Разговор о важном» еженедельно по понедельникам (тема согласно методическим рекомендациям).	1 курс	Учебные аудитории	Классные руководители
<b>172</b>	Декада патриотического воспитания «И помнит Мир спасенный...» Уроки мужества: «Они знают цену жизни». Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны,	1-4 курсы	Учебные аудитории	Классные руководители, актив факультета

	Афганистана, войны в Чеченской республике.			
<b>173</b>	Участие в городских, районных, областных мероприятиях патриотической направленности.	1-4 курсы	Актовый зал, Спортивный зал	Классные руководители
<b>174</b>	ДЕНЬ ПОБЕДЫ! Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию: возложение цветов; участие в акции «Бессмертный полк» «Спасибо» и др.	1-4 курсы	Муниципальные объекты культуры	зав. отделением, Классные руководители, актив факультета
<b>175</b>	Единый классный час: «Есть память, которой не будет забвенья и слава, которой не будет конца!»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
<b>176</b>	Участие в учебно-полевых сборах	2 курс	Спортивная площадка, спортивный зал.	педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
<b>177</b>	Заседание студенческого Совета колледжа;	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
<b>178</b>	День рождения Шолохова Михаила Александровича, (24 мая) – выпуск стенгазеты, викторина.	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
<b>179</b>	Патриотическое мероприятие Квест-игра «Наука побеждать»	1-2 курсы	Открытая спортивная площадка	Классные руководители
<b>180</b>	Тематический час «День славянской письменности и культуры»	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
<b>181</b>	Уроки безопасности: Лекция по соблюдению правил пожарной безопасности, профилактике лесных пожаров	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
<b>182</b>	Участие в волонтерских акциях	1-4 курсы	Территория прилегающая к колледжу	Классные руководители, актив факультета

<b>Июнь</b>				
<b>183</b>	Международный день защиты Детей Спортивные мероприятия «День здоровья»	1-3 курсы	Открытая спортивная площадка	Руководитель физвоспитания, классные руководители
<b>184</b>	День памяти погибших шахтеров российского Донбасса (приурочено ко дню смерти дважды героя Социалистического труда Чиха Михаила Павловича), торжественное возложение цветов.	1-4 курсы	Мемориал шахтерской славы	Классные руководители, актив факультета
<b>185</b>	Неделя нравственно-эстетического воспитания «Семья – источник любви , уважения, солидарности»	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
<b>186</b>	Заседание студенческого Совета колледжа	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
<b>187</b>	День памяти и скорби–день начала Великой Отечественной Войны (1941г.). «Свеча памяти» «Минута молчания»	1-4 курсы	Социальные Сети, учебные аудитории, муниципальные объекты культуры	Классные руководители, актив факультета
<b>188</b>	Беседа: «Чем заняться летом?»	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
<b>189</b>	Информация о правилах безопасности и сохранности жизни во время летних каникул «Лето безопасное».	1-4 курсы	Соц. сети, родительские и детские чаты	Классные руководители
<b>190</b>	День Государственного Флага Российской Федерации	1-4 курсы	Соц. сети, родительские и детские чаты	Классные руководители