

Приложение
к образовательной программе
подготовки специалистов среднего звена
13.02.06 Релейная защита и автоматизация
электроэнергетических систем

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РО
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«ШАХТИНСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ТОПЛИВА И ЭНЕРГЕТИКИ
им. ак. Степанова П.И.»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности
13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических
систем

г. Шахты

2023г

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	16
2.1. Уклад колледжа	16
2.2. Воспитательные модули: виды, формы и содержание воспитательной деятельности	18
2.2.1. Модуль «Аудиторные занятия»	18
2.2.2. Модуль «Внеаудиторная деятельность»	21
2.2.3. Модуль «Кураторство»	21
2.2.4. Модуль «Основные воспитательные дела колледжа»	22
2.2.5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	22
2.2.6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	23
2.2.7. Модуль «Самоуправление»	23
2.2.8. Модуль «Профилактика и безопасность»	23
2.2.9. Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»	24
2.2.10. Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	25
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	26
3.1. Кадровое обеспечение	26
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	26
3.3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	28
3.4. Анализ воспитательного процесса	28

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Название	Содержание
Наименование программы	<p>Рабочая программа воспитания по специальности 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем</p> <p>Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы ФГОС СПО 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем</p>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none">- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;- федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014.- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

- Примерной образовательной программы по специальности 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем
- Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 25.12.2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 29.12.2016 № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;
- Областной закон Ростовской области от 12.05.2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области»;
- постановление Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности»;
- постановление Правительства Ростовской области от 15.11.2012 № 1018 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским казачьим компонентом»;
- постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года»;
- Концепция государственной национальной политики в Ростовской области - утверждена протоколом расширенного заседания Консультативного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 № 2;
- Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области - утверждена решением антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008;

	<p>- приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06. 2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания».</p> <p>- письмом Министерства просвещения РФ от 30.08.2022 № 03 – 1240 о внесении в рабочую программу воспитания внести занятия по социально значимому проекту (еженедельные информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности) «Разговоры о важном» в количестве 34 часов</p>
Предназначение РПВ и цель программы	<p>Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнерами; предусматривает формирование у обучающихся устойчивой системы нравственных ценностей на основе российских традиционных ценностей; формирование исторического сознания; российской культурной и гражданской идентичности.</p> <p>Цель рабочей программы воспитания — личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.</p>
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели общежития, библиотекарь, педагоги дополнительного образования, руководители групп, преподаватели, члены Студенческого совета.
Разработчик программы	ГБПОУ РО «ШРКТЭ им.ак. Степанова П.И.»

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) Цель воспитания в колледже – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормами правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

В колледже программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание

Целью гражданского воспитания является воспитание в человеке нравственных идеалов общества, чувства любви к Родине, стремление к миру. Формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- патриотическое воспитание

Формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа

- чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;
- уважительное отношение к языку своего народа;
- заботу об интересах Родины;
- осознание долга перед Родиной, отстаивание ее чести и достоинства, свободы и независимости;
- проявление гражданских чувств и сохранение верности Родине;
- гордость за социальные и культурные достижения своего Отечества, за символы государства и его народ;
- чувство уважения к истории Родины и народа, его обычаям и традициям;
- ответственность за судьбу государства и его народа, за их будущее, которое выражается в стремлении посвящать весь свой труд и способности укреплению могущества и расцвету Родины;
- гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности.

- духовно-нравственное воспитание

Формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

Духовно-нравственное и творческое направление объединяет в себе духовно-нравственное и эстетическое, формирует готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирует общекультурные компетенции выпускника. Приобщение студентов к красоте, развитию способности воспринимать незамутненный образ мира и человека, направляющее творческие силы к созиданию красоты.

- эстетическое воспитание

Формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия

Формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек.

Ориентировано на совершенствование процесса физического воспитания и пропаганды здорового образа жизни.

Работа по организации физического воспитания направлена на формирование основ здорового образа жизни студентов, развитие физических качеств, укрепление здоровья и повышение работоспособности с учетом подготовки к будущей профессии, привитии навыков организации режима повседневной физической активности.

Задачи укрепления здоровья студентов, пропаганды здорового образа жизни реализовывались через спортивно-массовую работу, физическую культуру и спорт, через систему организации занятий по физической культуре.

Организация максимальной занятости студентов в спортивных секциях, увеличение количества объединений по интересам позволяет сократить количество правонарушений и других негативных явлений среди молодежи

- экологическое воспитание

Формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- профессионально-трудовое воспитание

Формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- ценности научного познания

Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

- бизнес ориентирование и деятельность по самоуправлению «Старт вашей карьере!»

Цель: подготовка условий создания системы бизнес-ориентирующего воспитания. Развитие у студентов креативного мышления, умения генерировать новые идеи, а также профессионально-значимых качеств для участия в реализации различных бизнес-проектов.

- волонтерская деятельность

Пропаганда идей добровольческого труда на благо общества и привлечение студенческой молодежи к решению социально значимых проблем. В колледже ведет работу волонтерский отряд «Добрые сердца»

- социально-значимый проект «Разговоры о важном»

в соответствии с календарным планом, разработанным на федеральном уровне, на основании письма Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №24/3.2 – 12463 от 08.07.2022

Цели: формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся колледжа на основе базовых национальных ценностей: жизнь, достоинство, права и свободы человека; патриотизм, гражданственность, служение отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; крепкая семья; созидательный труд; приоритет духовного над материальным; гуманизм, милосердие; справедливость, коллективизм, взаимопомощь, взаимоуважение; историческая память и преемственность поколений; единство народов России.

Задачи:

- 1) Формирование воспитательной среды (пространства);
- 2) Формирование у обучающихся колледжа чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку;
- 3) Создание условий для самореализации, саморазвития, раскрытия творческого потенциала, повышения уровня нравственной воспитанности студента колледжа;
- 4) Формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

В приложении 1 представлены направления рабочей программы воспитания, цели, содержание и результаты.

Приложение 1

Направление	Цель	Содержание	Результат
Профессионально-ориентирующее «Старт вашей карьере!»	Формирование у Студента личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.	Приобщение человека к профессионально-трудовой деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации	Сформированность у студента личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Воспитание и развитие у студентов гражданской ответственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, патриотического и национального самосознания	Обеспечение тесной взаимосвязи среднего профессионального образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире.	Сформированность гражданской позиции. Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Создание организационных и методических условий, обеспечивающих сохранение здоровья участников образовательного процесса.	Создание условий для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования	Сформированность навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.
Духовно-нравственное	Приобщение студентов к красоте, развитию способности воспринимать незамутненный образ мира и человека, направляющее творческие силы к созиданию красоты.	Формирование культурно-эстетических взглядов, нравственных принципов обучающихся, повышение общего уровня культуры, способность воспринимать и понимать произведения искусства во взаимосвязи с окружающим миром	Сформированность художественно-эстетической позиции студентов, потребность в изучении культурного наследия страны.
Экологическое воспитание	Создание условий для гуманистического отношения к природе, понимание ценности природы, навыки рационального природопользования	Формирование экологической культуры. Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии

Направление	Цель	Содержание	Результат
Профилактика правонарушений	Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табако-курения и других вредных привычек.	Развивать у обучающихся сознательное отношение к законности и правопорядку; принимать и исполнять нормы правового поведения в обществе.	Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы СПО: студенческого и педагогического коллективов, родительской общественности, органов студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений. Снижение количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений.
Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма	Создать эффективную систему профилактики идеологии терроризма и экстремизма в студенческой среде	Организовать комплекс мероприятий по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и экстремизма, направленных на духовное, патриотическое воспитание, формирование межнационального и межрелигиозного согласия, навыков цивилизованного общения, в том числе в Интернет пространстве. Организовать мониторинг мнения обучающихся в целях выявления радикальных настроений среди студенческой молодежи. Создать систему наставничества и социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся группы риска.	отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве
Студенческое самоуправление	Формирование активной гражданской позиции.	Развитие обучающихся в различных сферах общественной жизни; представление интересов студенчества на различных уровнях (внутри колледжа, между ПОО и др.).	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством колледжа.

Направление	Цель	Содержание	Результат
Волонтерское движение	Готовность к добровольчеству (волонтерству), развить навыки волонтерской деятельности через участие в подготовке и проведении социально-значимых мероприятиях	Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности. Разработать и внедрить механизмы объективной оценки деятельности волонтеров	Действующая волонтерская организация в колледже.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 16

Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Проявляющий эмоционально - целостное отношение к природным богатствам Донского края и их сохранению	ЛР 18
Осознающий себя членом общества на региональном уровне, имеющим представление о Ростовской области, как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны.	ЛР 19
Осознающий единство пространства Донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области.	ЛР 20
Демонстрирующий уровень профессиональной подготовки, способный конкурировать на региональном рынке труда	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 22
Быстро адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных проблем	ЛР 23
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	ЛР 24
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 25
Содействующий поддержанию профессии/специальности, отрасли и образовательной организации. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 26
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР 27

Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 28
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Осваивающий социальные нормы, правила поведения, в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участвующий в студенческом самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей	ЛР 29
Формирующий коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности	ЛР 30
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	ЛР 31

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад колледжа

«Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» – государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области, сокращенное название ГБОУ СПО РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»

Шахтинский горный техникум создан 18.11.1931г., на основании решения Наркомата тяжелой промышленности СССР, в 02.09.1947 году Постановлением Совета Министров СССР № 3114 техникуму присвоено имя академика П.И. Степанова, приказом Министра Минтопэнерго Российской Федерации от 19.04.1993г. № 112, техникум преобразован в *Шахтинский горнотехнический колледж им. ак. Степанова П.И.*

Шахтинский энергетический техникум создан в 1951 году на основании постановления Совета Министров СССР № 10822-Р от 02.07.1951 года, в 1994 году приказом Минтопэнерго РФ № 8 от 18.01.1994 года преобразован в Шахтинский энергетический колледж.

В целях подготовки, профессиональной переподготовки специалистов со средним профессиональным образованием базового и повышенного уровней, подготовки и переподготовки по профильным для ТЭК профессиям, удовлетворения потребностей личности в углублении и расширении образования на базе основного общего, среднего (полного) общего или начального профессионального образования, решения социальных проблем в сфере воспитания молодежи, для предприятий и организаций Министерства энергетики РФ и Северо-Кавказского других регионов, приказами Минтопэнерго Российской Федерации от 20.05.1998г № 164, от 13.08.1998г. № 272 *Шахтинский горнотехнический колледж* и *Шахтинский энергетический колледж* путем их слияния в единое учебное заведение реорганизованы в Шахтинский региональный горно-энергетический колледж имени академика Степанова П.И.

Новошахтинский вечерний техникум создан в 1965 году, на основании постановления СМ РСФСР № 1299-Р от 24.04.1965 года, в 1991 году решением Новошахтинского городского Совета Народных депутатов Ростовской области и Исполнительным комитетом № 313 от 02.10.1991 года переименован в *Новошахтинский горный техникум*, в 1994 году приказом Минтопэнерго РФ № 194 от 14.09.1994 года преобразован в *Новошахтинский горно-экономический колледж*, а приказом Минтопэнерго РФ № 170 от 25.05.1998 года реорганизован в Новошахтинский филиал Шахтинского регионального горно-энергетического колледжа им. ак. Степанова П.И.

По подготовки специалистов со средним профессиональным образованием, для предприятий и организаций ТЭКа *создан филиал:*

Приказом Минэнерго РФ от 05.02.2004 года № 28а ГОУ СПО Гуковский горный техникум реорганизован в *Гуковский филиал ГОУ СПО ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.*

Для более полного отражения отраслевой принадлежности Шахтинского регионального горно-энергетического колледжа им. ак. Степанова П.И., приказом

Минэнерго РФ № 26 от 09.02.2004 года в наименование внесено изменение и впредь именуется ГОУ СПО Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.

Приказом Министерства образования и науки РФ № 17 от 16.01.2007г. ГОУ СПО Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им.ак. Степанова П.И. переименован в ФГОУ СПО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им.ак. Степанова П.И.»

ФГОУ СПО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» переименован в ГБОУ СПО РО ««Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» приказом Минобрнауки РФ от 20.01.2012г. № 30; приказом Минобразования Ростовской области от 07.02.2012г. № 76–К.

ГБОУ СПО РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» является правопреемником всех ранее существовавших учебных заведений и вошедших в структуру ШРКТЭ.

За период своей деятельности ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» выпустил более 70 тыс. специалистов.

Сегодня в колледже реализуются такие профессии и специальности как Компьютерные системы и комплексы, Сетевое и системное администрирование, Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, Электрические станции, сети и системы, Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем, Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования, Переработка нефти и газа, Технология продукции общественного питания, Рациональное использование природоохозяйственных комплексов, Защита в чрезвычайных ситуациях, Шахтное строительство, Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), Операционная деятельность в логистике, Право и организация социального обеспечения, Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), Проходчик, Электрослесарь подземный, Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования, Делопроизводитель, Повар, кондитер, Горнорабочий подземный, Проходчик, Электрослесарь подземный, Оператор котельной, Оператор технологических установок, Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, Слесарь по ремонту автомобилей, Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию, Контролер энергосбыта, Повар Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики, Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования, Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, Водитель автомобиля категорий «В» и «С».

Колледж занимает ведущие позиции в подготовке специалистов среднего звена для промышленности региона, а также в подготовке кадров по информационно-коммуникационным технологиям.

Миссия воспитательного отдела колледжа нацелена на подготовку специалистов нового типа, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях.

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия колледжа, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности студентов и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Открытость жизни колледжа обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте колледжа <http://topcollege.ru/> и в сообществе образовательной организации в социальной сети Вконтакте https://vk.com/_f.

Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеучебная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения.

В колледже сформирован студенческий актив, старостат. Раз в месяц проводятся заседания студенческого совета, направленные на обсуждение предстоящих мероприятий, выявление возникших проблем у студентов, формирование сплоченности студенческого коллектива, развития у них ответственности.

Колледж имеет удобное местоположение – центр города, что позволяет в процессе воспитывающей деятельности сотрудничать с театром, музеем, библиотеками города. Так же на базе колледжа проводятся выездные лекции с целью приобщения студентов к историко-культурной, этнокультурной жизни.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы и содержание воспитательной деятельности

2.2.1 Модуль «Аудиторные занятия»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- включение преподавателями в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение активных и интерактивных форм учебной работы: просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссия, анализ художественного текста, игра, работа в группах, решение проблемных задач, творческое задание, круглый стол, мозговой штурм, моделирование производственных процессов и ситуаций, расчет производственных задач с обсуждением в группах и др.;

- побуждение обучающихся соблюдать на занятии нормы поведения, правила общения со сверстниками и преподавателями, соответствующие укладу колледжа, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

В процессе освоения общеобразовательных дисциплин происходит достижение обучающимися личностных результатов в соответствии с ФГОС:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Реализация образовательной программы подготовки специалистов среднего звена предполагает включение в рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей планируемых личностных результатов воспитания:

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.01 Русский язык	ЛР 2, 5-8, 11
ОУД.02 Литература	ЛР 2, 5-8, 11
ОУД.03 История	ЛР 1-12
ОУД.04 Обществознание	ЛР 1-12,14,16,25
ОУД.05 География	ЛР 1-12,14,16,25
ОУД.06 Иностранный язык	ЛР 13-18,22
ОУД.07 Информатика	ЛР 18,21-24,26-28
ОУД.08 Математика	ЛР 17,18,23
ОУД.09 Физическая культура	ЛР 30
ОУД.10 ОБЖ	ЛР 1-12,29
ОУД.11 Физика	ЛР 17,18,23
ОУД.12 Химия	ЛР 1-12,14,16,25
ОУД.13 Биология	ЛР 1-12,14,16,25
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1-12,14,16,25,31

ОГСЭ.02 История	ЛР 1-12
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 13-18,22
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 9,30
ОГСЭ.05 Психология общения	ЛР 1-12,14,16,25
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	ЛР 2, 5-8, 11,31
ЕН.01 Математика	ЛР 17,18,23
ЕН.02 Экологические основы природопользования	ЛР 17,18,23
ОП.01 Инженерная графика	ЛР 13-15,17,18,21-24
ОП.02 Электротехника и электроника	ЛР 13-15,17,18,21, 26-28
ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 13-15,21, 26-28
ОП.04 Техническая механика	ЛР 17,18,21-24,26-28
ОП.05 Материаловедение	ЛР 1-12,14,16,20,22-25,31
ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 17,18,21-24,26-28
ОП.07 Основы экономики	ЛР 17,19,20
ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ЛР 1-12,14,16,20,22-25,31
ОП.09 Охрана труда	ЛР 13-18,29-31
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-12,29
ОП.11 Приложение программ компьютерной графики к выполнению схем станций, подстанций, сетей	ЛР 13-15,17,18,21-24
ПМ. 01 Наладка и испытание устройств релейной защиты, автоматики, средств измерений и систем сигнализации	ЛР 17,18,21-24,26-28
МДК.01.01 Основы наладки и испытаний устройств релейной защиты, автоматики, средств измерения и систем сигнализации	ЛР 21-24,26-28
УП 01.01 Учебная практика	ЛР 17,18,21-24
ПП 01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 17,18,21-24
ПМ.02. Диагностика и ремонт устройств релейной защиты, автоматики, средств измерений и систем сигнализации	ЛР 17,18,21-24,26-28
МДК.02.01 Техническая диагностика и ремонт устройств релейной защиты, автоматики, средств измерения и систем сигнализации	ЛР 17,18,21-24,26-28
ПП 02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 17,18,21-24,26-28
ПМ.03. Обслуживание высоковольтного оборудования, устройств релейной защиты, автоматики, средств измерений и систем сигнализации	ЛР 17,18,21-24,26-28
МДК.03.01 Техническое обслуживание устройств релейной защиты, автоматики, средств измерений и систем сигнализации	ЛР 17,18,21-24,26-28
МДК.03.02 Техническое обслуживание высоковольтного оборудования электрических станций, сетей и систем	ЛР 17,18,21,23
ПП 03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 17,18,21-24,26-28
ПМ.04. Организация и управление производственным подразделением	ЛР 17,18,21-24,26-28
МДК.04.01 Основы управления персоналом производственного подразделения Основы управления персоналом производственного подразделения	ЛР 17,18,21-24,26-28

МДК.04.02 Основы предпринимательства и планирования карьеры	ЛР 17,18,21,23
ПМ.05.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 17,18,21-24,26-28
МДК.05.01 Электромонтер по ремонту аппаратуры, релейной защиты и автоматики	ЛР 17,18,21-24,26-28
УП 01.01 Учебная практика	ЛР 17,18,21-24,26-28
ПП 05.01 Производственная практика	ЛР 17,18,21-24

2.2.2 Модуль «Внеаудиторная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеаудиторной деятельности осуществляется в рамках:

- участия обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;
- тематических мероприятиях воспитательной направленности по изучаемым учебным и профессиональным предметам, курсам, модулям, организуемых педагогами, в том числе совместно с социальными партнёрами колледжа;
- экскурсий (в музей, картинную галерею, на предприятие и др.), экспедиций, походов, организуемых кураторами/рук. групп, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке;
- реализация проекта «Пушкинская карта»
- участие студентов и педагогов во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире.

2.2.3 Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости;
- инициирование и поддержка кураторами участия обучающихся в общих мероприятиях колледжа, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении;
- поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;
- организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.;
- ведение дневника куратора и составление психологических портретов своих подопечных, осведомлённость об их интересах и проблемах;
- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т.д.),

совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;

- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;
- информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;
- планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися в группе.

2.2.4 Модуль «Основные воспитательные дела колледжа»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общеколледжные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в дела колледжа в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общетехникумовских дел;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования;
- церемонии награждения (по итогам учебного года) обучающихся за участие в жизни колледжа, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие колледжа, своей местности, города, региона;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных дел колледжа, мероприятий, их отношениями с другими обучающимися, с педагогами и другими взрослыми.

2.2.5 Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления преподавателей и обучающихся и другое;
- популяризацию символики колледжа (эмблема, флаг), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- создание и поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, преподаватели могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

В колледже в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием в 8:00 проводится церемония поднятия государственного флага Российской Федерации. Церемония спуска государственного флага Российской Федерации осуществляется в конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного занятия.

2.2.6 Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- общеколледжные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и преподавателей, условий обучения и воспитания;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- предоставление родителям важной информации посредством мессенджеров;

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению групповых и общеколледжных мероприятий;

- целевое взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

2.2.7 Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала студенческого самоуправления в колледже предусматривает:

- организацию и деятельность студенческого совета с целью учёта мнения обучающихся колледжа по вопросам управления техникумом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;

- участие представителей студенческого совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в колледже.

2.2.8 Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в колледже предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в колледже эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое). Одним из основных мероприятий в диагностировании поведенческих рисков является проведение социально-психологического тестирования;

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, дезадаптации, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, благотворительной, художественной и другой), участия в Единых областных профилактических неделях, приуроченных к профилактическим датам:

- Неделя большой профилактики

- неделя профилактики и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность»

- неделя профилактики употребления алкоголя «Алко0»;

- неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»;

- неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие»;

- единый день правовой помощи;

- неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство»;

- неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!»;

- сопровождение и адаптацию обучающихся группы риска;

- Цикл мероприятий в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России», «Подросток» и т.д.

2.2.9 Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает взаимодействие с:

ЦГБ г. Шахты в целях профилактики социально значимых заболеваний и пропаганде здорового образа жизни;

Отдел по работе с молодежью г. Шахты. С данным партнером реализуется проведение областных профилактических недель;

Центр «Импульс» в целях профилактики суицидального поведения, употребления наркотических и психотропных веществ, употребление табачных изделий.

КДН и ЗП при Администрации г. Шахты по вопросам правового информирования и правового просвещения обучающихся колледжа;

С целью развития волонтерства взаимодействуем с отделом по молодежной политике администрации г.Шахты.

2.2.10 Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы в колледже по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

- диагностическое обследование уровня профессиональной идентичности и мотивации к освоению выбранной специальности обучающихся 1-го и 4-го курсов. С помощью данной диагностики выявляется уровень осознанности выбора будущей профессиональной сферы деятельности, мотивации к обучению по выбранному профессиональному профилю, статусы профессиональной идентичности личности;

- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение для выбора ими будущей профессии/ специальности;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие представление о получаемой обучающимися специальности и условиях работы;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, зам. директора по УВ и СР, заведующих отделениями, руководителя физического воспитания, социального педагога, педагога-психолога, руководителей групп, преподавателей, воспитателей общежития, председателей предметных цикловых комиссий. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для проведения мероприятий, предусмотренных программой воспитания и реализации дополнительных общеразвивающих программ, могут привлекаться как педагогические работники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, внешнего совместительства или на условиях безвозмездного оказания услуг в рамках социального партнерства и межведомственного взаимодействия.

Реализация мероприятий Программы воспитания включает деятельность объединений дополнительного образования, студенческих объединений и клубов по интересам: волонтерского отряда «Доброход», а также органов студенческого самоуправления: Студенческого совета колледжа и студенческого актива общежития.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требования ФГОС, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации программы воспитания в ГБПОУ РО «ШРКТЭ им.ак. Степанова П.И.» включает:

- рабочую программу воспитания по специальности 21.02.16 Шахтное строительство
- рабочие образовательные программы (далее – ОПОП), реализуемые в колледже;
- календарный план воспитательной работы на учебный год;
- должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в колледже;
- положение о студенческом совете обучающихся
- локальные акты;
- документы, регламентирующие воспитательную деятельность в колледже.

Правила внутреннего распорядка для студентов ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»

Положение «О студенческом общежитии»;

Положение «О работе со студентами «Группы риска»;

Положение «О Совете по профилактике»;

Положение «Об установлении единых требований к внешнему виду обучающихся колледжа»;

Положение «Об организации обучения детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»

Положение «О работе волонтерского движения «Доброход»;

Положение «О сопровождении обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа»;

Положение «О Студенческом совете ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»

Положение «О руководстве группой (кураторстве)»;

Положение «Об организации и проведении учебных сборов».

3.2.1 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям используются ресурсы своей организации и организаций-партнеров.

Для организации воспитательной работы используется материально-техническая база колледжа: актовый зал с акустическим и мультимедийным оборудованием; 2 спортивных зала со спортивным оборудованием и инвентарем, стрелковый тир, тренажерный зал, открытая спортивная площадка, библиотечно-информационный центр с читальным залом, рабочими местами с компьютерами и выходом в Интернет, рабочим местом, оборудованными для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, общежитие.

Инфраструктура колледжа и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;

- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;

- систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

Основными условиями реализации программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально- значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсное обеспечение;

- мониторинг воспитательной работы;

дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.
Воспитательная деятельность и реализуемые мероприятия программы воспитания освещаются на официальном сайте колледжа, в социальных сетях, средствах массовой информации, на информационных стендах.

3.3 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Обучающиеся поощряются за:

- участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных, спортивных состязаниях, мероприятиях;
- поднятие престижа колледжа на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях;
- общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо колледжа и социума;
- благородные высоконравственные поступки.

Колледж применяет следующие виды поощрений:

- поощрение грамотой за успехи в учебной/внеучебной деятельности;
- поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места в конкурсах, мероприятиях в колледже и за его пределами;
- поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей) обучающихся;
- ходатайство о поощрении обучающегося в вышестоящие органы.

3.4 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ **условий воспитательной деятельности** определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оценка социально-психологического климата в коллективе (взаимоотношений в педагогическом коллективе, преподавателей и обучающихся, преподавателей и родителей обучающихся);

- наличие разработанных и используемых методических материалов по организации воспитательной деятельности;
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ **состояния воспитательной деятельности** определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- уровень вовлеченности обучающихся в мероприятия образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- профессионально-личностное развитие обучающихся (диагностика, оценка портфолио);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, будет использован уровневый анализ - выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям как гражданственность и патриотизм, толерантность, духовность и нравственность личности, а также здоровый образ жизни.

Уровень воспитанности

№	Индикатор	Качества личности по каждому показателю
1	Гражданственность и патриотизм:	<ul style="list-style-type: none"> - отношение к своей стране, малой Родине; - правовая культура; - чувство долга; - отношение к труду
2	Толерантность:	<ul style="list-style-type: none"> -способность к состраданию и доброта; - терпимость и доброжелательность; -скромность; - готовность оказать помощь близким и дальним; - стремление к миру и добрососедству; - понимание ценности человеческой жизни
3	Духовность и нравственность личности:	<ul style="list-style-type: none"> - потребность в самопознании; - потребность в красоте; - потребность в общении; - милосердие и доброта; - эстетический вкус; - отношение к своей семье; - отношение к техникуму, будущей профессии; - ценностное отношение к природе
4	Здоровый образ жизни:	<ul style="list-style-type: none"> - знание основ здоровьесбережения; - осознание здоровья как ценности; - способность к рефлексии; - потребление ПАВ

После определения уровня воспитанности обучающихся по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов – высокий уровень, 4-3 балла – средний уровень, 3-2 балла – низкий и 2-1 балла – нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся колледжа.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по специальности 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем
на период 2023 - 2024 г.

г. Шахты, 2023 год

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

«РДДМ»

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

Чемпионат «Профессионалы»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др., а также отраслевые профессионально значимые события и праздники

№	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные
Сентябрь				
1	День знаний Торжественная линейка, посвященная началу учебного года.	1 курсы	Учебные кабинеты	Зав. отделением, классные руководители
2	Организационно-тематические классные часы для студентов нового набора (ознакомление с графиком учебного процесса, с ПВР колледжа для обучающихся). Проведение инструктажей по вопросам пропускного режима, порядка действий в случае угрозы возникновения или совершения теракта.	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители
3	Организация студенческого актива факультета - активы учебных групп - волонтерских отрядов учебных групп	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители

4	Организация участия в спортивных секциях и творческих коллективах	1-4 курсы	Учебные кабинеты, спортивный зал	Классные руководители
5	«Большая перемена» участие во всероссийском конкурсе	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
6	«Разговор о важном» еженедельно по понедельникам (тема согласно методическим рекомендациям).	1 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
7	Организация и проведение мероприятий, направленных на адаптацию обучающихся к условиям образовательной среды	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители педагог-психолог, социальный педагог
8	Классный час на тему: «Мы рисуем нашу жизнь» 10 сентября – всемирный день предотвращения самоубийств	3-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
9	Посещения Шахтинского драматического театра	1-4 курсы	Шахтинский драматический театр	Классные руководители
10	Участие студентов в акциях города, в том числе с участием отдела по молодежной политике г. Шахты. День образования Ростовской области -13 сентября.	1-4 курсы	По согласованию.	Классные руководители, актив факультета
11	Круглый стол «Преступная сущность идеологии экстремизма и терроризма», электронное анкетирование «Твоё отношение к экстремизму», «Твоё отношение к терроризму».	1-3 курсы	Компьютерные классы	Классные руководители педагог-психолог, социальный педагог
12	Классные часы по теме: «Меры предосторожности и профилактика вирусных инфекционных заболеваний»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители

13	День солидарности в борьбе с терроризмом. Участие в акции в рамках недели безопасности «День солидарности в борьбе с терроризмом, «Мы против террора!», Минута молчания в память о жертвах террористических актов. Единый классный час «Ангелы Беслана» Беседа «Дорогою мира и добра»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
14	День добрых дел	1-4 курсы		Классные руководители, актив факультета
15	Участие в экологической акции «Состав» очистка прибрежной территории.	1-4 курсы		Классные руководители, актив факультета
16	Участие в Международном конкурсе социальной рекламы антикоррупционной направленности «Вместе против коррупции»	2-3 курсы		Классные руководители, актив факультета
17	Всеобуч для родителей: ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс. «Безопасность студентов в образовательном пространстве» «Безопасный интернет», профилактика суицидального поведения студентов, профилактика совершения правонарушений экстремистской направленности, профилактика употребления ПАВ.	1-4 курсы	учебные кабинеты	Классные руководители
18	Международный день распространения грамотности	1-4 курсы	Библиотека	Заведующая библиотекой, преподаватели ЦМК литературы и языков, классные руководители

19	210 лет со дня Бородинского сражения	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели истории и классные руководители
20	Тематический классный час «День окончания Второй мировой войны»	2-4 курсы	Музей колледжа Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
21	Смотр художественной самодеятельности	1 - 2 курсы	Актный зал	Классные руководители, актив факультета
22	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
23	Организация и проведение Дня здоровья для студентов	1-2 курсы	Спортивная площадка колледжа	Руководитель физ. воспитания, классные руководители, актив факультета
24	Классный час «Мы выбираем жизнь», «Радость жизни» (профилактика агрессивного, самотравмирующего поведения)	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
25	Классный час «Правила дорожного движения»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
26	Классный час «Что мешает Дружбе»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
27	Ознакомление обучающихся первого курса с основами антикоррупционного законодательства РФ, ло-	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители

	кальными актами образовательной организации, регламентирующими антикоррупционную деятельность			
28	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экологический диктант»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
29	Профилактические рейды в общежитие	Студенты проживающие в общежитии	общежитие	Зав. отделением, классные руководители
30	Посещение музея колледжа, история колледжа.	1 курс	Музей колледжа	Классные руководители, зав. библиотекой, зав. музеем
31	Всероссийский День правовой помощи детям (тематические классные часы, консультации студентов и родителей по правовым вопросам сотрудниками юридического отдела колледжа)	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Юрисконсульт, классные руководители
32	Встреча с сотрудником ОГИБДД г. Шахты «Я соблюдаю правила».	1-2 курсы	Актный зал	Классные руководители
33	Выявление обучающихся, относящихся к категории малообеспеченных, инвалидов, детей-сирот и лиц из числа детей сирот, формирование приказа о назначении социальной стипендии; формирование приказа о постановке на полное гособеспечение.	1-4 курсы	Учебные кабинеты	социальный педагог, классные руководители
34	Беседа «Инструктажи с обучающимися «О правилах безопасности» Учебные тренировки по эвакуации	1-4 курсы	Учебные кабинеты, общежитие колледжа	Классные руководители, воспитатели общежития
35	Заседание Совета по профилактике правонарушений.	1-4 курсы	Ауд.37	Члены СПП
36	День здоровья (Туристический поход)	1-4 курсы	20 лет РКК	Классные

				руководители, актив факультета
37	Собрание совета факультета	1-4 курсы	Ауд.37	Классные руководители, актив факультета
Октябрь				
38	Международный день пожилых людей Акция «Молодежь -в помощь!» в рамках месячника пожилого человека	1-4 курсы	По месту жительства ветеранов	Классные руководители, актив факультета
39	Классные часы «Спешите делать добрые дела» (День пожилых людей)	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
40	Классные часы «История профтехобразования в Рос- сии»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
41	Что такое профессиональная этика и принцип про- фессионального скептицизма?" Проведение темати- ческих классных часов, мастер – классов, викторин по профилю специальности	1-4 курсы	Учебные аудитории	классные руководители
42	День защиты животных – 04.10.2023	1-4 курсы	Учебные кабинеты, центр помощи бездомным животным «Святобор»	Классные руководители, актив факультета
43	Ежегодный спортивный фестиваль «Золотая осень»	1-4 курсы	Манеж	Руководитель физ. воспитания, классные руководители, актив факультета

44	Социально-психологическое тестирование студентов колледжа	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Педагог психолог, классные руководители
45	Акция «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас!»	1-4 курсы	Учебные кабинеты,	Классные руководители, актив факультета
46	Всероссийский день трезвости Встреча с сотрудниками правоохранительных органов по профилактике правонарушений, употребления ПАВ.	1-4 курсы	учебные кабинеты	классные руководители
47	Заседание студенческого актива колледжа	1-3 курсы	Актный зал	Классные руководители, актив факультета
48	Индивидуальная работа с «трудными» подростками	1-3 курсы	Кабинет соц. педагога, психолога	Социальный педагог, педагог- психолог, классные руководители
49	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	1 курс	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, классные руководители
50	- Общеколледжное родительское собрание. Тема: «Профилактика зависимостей (курение, алкоголизм наркомания), профилактика аутоагрессивного поведения. Как обезопасить своего ребенка»; - Групповые родительские собрания (Информирование родителей о социально значимом проекте «Разговор о важном»)	1-4 курсы	Учебные кабинеты (или в формате онлайн)	Заместитель директора УВ и СР, зав. отделением, классные руководители
51	Организация и проведение профилактических тренингов, направленных на формирование ЗОЖ «Время быть здоровым»	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, зав. отделением, классные

				руководители
52	Профилактическое мероприятие «Подросток и закон»	1-3 курсы	Актный зал	Юрисконсульт колледжа, преподаватели правовых дисциплин, классные руководители
53	Экологическая акция – общегородской субботник «Очистим территорию колледжа!»	1-4 курсы	Территория колледжа, учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители, волонтеры, актив факультета
54	Оформление информационного стенда, посвященного проблеме СПИДа, выпуск стенгазет в защиту человека от влияния вредных привычек	1 курс	Учебные кабинеты, общежитие колледжа	Классные руководители
55	День автомобилиста «Торжественное мероприятие»	1-4 курсы	Актный зал колледжа	Классные руководители
56	Проведение антинаркотического месячника НАРКОТИКАМ-НЕТ!	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
57	Заседание Совета по профилактике правонарушений.	1-4 курсы	Ауд.37	Члены СПП
58	Участие в областных конкурсах проф. мастерства, конкурсах по предметам общеобразовательных и специальных циклов	1-4 курсы	Согласно положения о конкурсе	классные руководители, преподаватели
59	Работа предметных кружков и кружков технического творчества, курсовая подготовка	1-3 курсы	Учебные кабинеты, мастерские	преподаватели, классные руководители,

60	Спортивные мероприятия	1-4 курсы	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, классные руководители, актив факультета
61	Участие в городских соревнованиях:	1-4 курсы	Согласно положения	Руководитель физвоспитания, классные руководители, актив факультета
62	Классный час: «Я выбираю жизнь», «Ценностные ориентации подростков» «Жизнь не игра»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
63	Классный час: «Мы разные, но мы рядом» (профилактика суицидального поведения)	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
64	Классный час: «Правила дорожного движения достойны уважения»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
65	Тематический классный час: «День казачьей Воинской славы»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
66	135 лет со дня рождения Андрея Туполева (1888-1972), советского авиаконструктора	2-3 курсы	Актный зал	Классные руководители
67	Торжественное мероприятие, посвященное Дню Учителя	1-4 курсы	Актный зал	Актив факультета
68	Информационная встреча с сотрудниками отдела по молодежной политике	3 курс	Актный зал	Социальный педагог, классные руководители
69	«Разговор о важном» еженедельно по понедельникам (тема согласно методическим рекомендациям).	1 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители

70.	День здоровья (Туристический поход)	1-4 курсы	20 лет РКК	Классные руководители, актив факультета
Ноябрь				
71	День народного единства – тематический классный час.	1-4 курсы	учебные кабинеты	Классные руководители
72	Торжественное мероприятие «С днем рождения Колледж!»	1-4 курсы	учебные кабинеты	классные руководители, актив факультета
73	«Разговор о важном» еженедельно по понедельникам (тема согласно методическим рекомендациям).	1 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
74	Тренинговое занятие, посвященное Дню гражданской обороны	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Специалист по делам ГО и ЧС, преподаватель ОБЖ классные руководители, актив факультета
75	Декада правовой грамотности «Права человека»	1-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели правовых дисциплин, классные руководители, актив факультета
76	Неделя правовых знаний «Знай, свои права, помни про обязанности»: - Правовые часы "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, правозащитников и др.(примерная тематика):	1-4 курсы	Учебные аудитории	Зав. музея колледжа классные руководители, актив факультета

	- Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые преступления; - Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом Российской Федерации			
77	Заседание Совета по профилактике правонарушений.	1-4 курсы	Ауд.37	Члены СПП
78	Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
79	Классный час: «17 ноября – Всемирный день памяти жертв ДТП»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
80	Патриотические часы «День Государственного герба РФ»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
81 82	День матери: фотогалерея на тему "Моя любимая мама", конкурс тематических сочинений о любви к матери, о семейных ценностях	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
83	Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью», классный час. Участие в акции совместно с волонтерами отдела молодежной политики Администрации г. Шахты.	1-4 курсы	Территория прилегающая к колледжу, аудитории, библиотека.	Классные руководители, актив факультета
84	Классный час, направленный на усиление мер профилактики суицидального поведения «Осторожно, опасность!»	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, педагог-психолог
85	Участие в областных конкурсах проф. мастерства, конкурсах по предметам общеобразовательных и специальных циклов.	1-4 курсы	По согласованию	Преподаватели, классные руководители, актив факультета

86	Фотовыставка «Мой пушистый друг», приуроченная к Международному дню домашних животных	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
87	Классный час «Осторожно, опасность!» (развитие навыков безопасного поведения, акцент на ценность здоровья и жизни)	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
88	Участие в волонтерских акциях	1-4 курсы	Территория, прилегающая к колледжу, муниципаль-ные объекты культуры и т.д.	Классные руководители, актив факультета
89	Работа предметных кружков и кружков технического творчества	1-4 курсы	Учебные кабинеты, мастерские	Руководители кружков, классные руководители, актив факультета
90	Беседы на тему: - «Профилактика респираторно-вирусных инфекций»; - «Путь в никуда...»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
91	Родительские собрания для родителей обучающихся 2-4 курсов (профилактика коррупционных рисков, профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде)	2-4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, зав. отделением
92	Тематический классный час «Законодательство РФ об экстремизме и терроризме»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
93	Собрание студентов 3,4 курса для проведения инструктажа по требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности при прохождении производственной практики	3- 4 курсы	Учебные аудитории	Классные руководители, преподаватели ОБЖ

94	Работа спортивных секций	1-4 курсы	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, классные руководители, актив факультета
95	Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования	1-4 курсы	Учебные кабинеты, спортивный зал	Классные руководители, актив факультета
Декабрь				
96	Неделя профилактики употребления наркотических веществ, алкоголя, алкоголесодержащей продукции, ПАВ «Мы здоровое поколение»	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
97	Международный День инвалидов 03.12. Классный час к международному Дню инвалидов «Дарите людям добро»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
98	Конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь» (Всемирный день борьбы со СПИДом)	1-4 курсы	Холл уч. корпуса	Классные руководители, актив факультета
99	Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД!»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
100	Тематический классный час «Новый год – семейные традиции»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
101	Умей сказать «нет»! цикл психологических бесед-тренингов по профилактике зависимостей.	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета

102	Урок мужества День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
103	«Разговор о важном» еженедельно по понедельникам (тема согласно методическим рекомендациям).	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
104	Тематическая выставка-беседа «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен...» ко Дню Неизвестного Солдата	1-2 курсы	Библиотека колледжа	Классные руководители, актив факультета
105	Групповые родительские собрания Тема: «Взаимопонимание в семье. Пути его достижения»; (профилактика суицидального риска, правила безопасности на дорогах, недопущение участия в протестных акциях и совершения правонарушений экстремистского характера)	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, зав. отделением
106	Участие в волонтерских акциях	1-4 курсы	Территория колледжа, муниципальные объекты культуры, спорта.	Классные руководители, волонтеры, актив факультета
107	Международный День борьбы с коррупцией 09.12.2023 (информационный час «Жить по совести и чести» тематические классные часы «Закон и коррупция», конкурс газет	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
108	Урок мужества «Тема Герои Отечества. Афганистан: война миров. Герои Афганской войны»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
109	Посещение Шахтинского драматического театра, в рамках проекта «Пушкинская карта»	1-4 курсы	учреждения культуры г. Шахты	Классные

				руководители, актив факультета
110	День энергетика	2-4 курсы	Актовый зал	Классные руководители, зав. отделением, актив факультета
111	Классный час «Как я вижу себя в будущей профессии».	3-4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители
112	Работа предметных кружков и кружков технического творчества	1-3 курсы	Учебные кабинеты, мастерские	Руководители кружков, классные руководители, актив факультета
112	День Конституции Российской Федерации тематические классные часы") Конституция РФ -основной закон нашей страны", "Конституция России», «Свобода и закон»,	1-5 курсы	Учебные аудитории	Классные руководители, актив факультета
113	Работа спортивных секций	1-4 курсы	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, классные руководители, актив факультета
114	Классные часы: «Мир моих увлечений»	2-3 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
Январь				
116	«Разговор о важном» еженедельно по понедельникам (тема согласно методическим рекомендациям).	1- курс	Учебные кабинеты	Классные руководители

117	Лекция для обучающихся на тему: «Социальные сети, интернет безопасность», «Опасность подстерегающая в сети».	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
118	Заседание студенческого Совета колледжа	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
119	Участие в областных конкурсах проф. мастерства, конкурсах по предметам общеобразовательных и специальных циклов	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Председатели ЦК, преподаватели
120	Индивидуальная работа с «трудными» подростками, социально-опасными семьями и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители
121	Классный час на тему противодействия экстремизма и терроризма	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
122	Классные часы, посвященные проблемам экологии, в том числе о раздельном сборе мусора	1-4 курсы	Учебные аудитории	Классные руководители
123	Тематические классные часы: - «Несанкционированные митинги: все об ответственности за организацию и участие», - «Ответственность за свои поступки»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
124	Конкурсно-развлекательная программа, посвященная Дню студенчества «Татьянин день» (праздник студентов), КВН	1-2 курс	Актный зал	Классные руководители
125	«День российского студенчества» Тематические классные часы, праздничные мероприятия в аудиториях и в общежитии	1-4 курсы	Учебные аудитории, общежитие	Классные руководители

126	Классный час «Прорыв блокады Ленинграда»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
127	Работа кружков и спортивных секций в период зимних каникул с целью организации досуга.	1-4 курсы	Спортивный зал	Руководители кружков и секций
128	Неделя профилактики интернет-зависимости «OFFLINE» Урок безопасности («Интернет-безопасность»); Акция «Всемирный день без интернета»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
129	День Рождение Чехова Антона Павловича (Литературный вечер)	1-4 курсы	Библиотека колледжа, учебные кабинеты, актовый зал общежития	Классные руководители, актив факультета
Февраль				
130	«Разговор о важном» еженедельно по понедельникам (тема согласно методическим рекомендациям).	1 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
131	"Линейка памяти", мероприятие посвященное памяти студентов, погибших в войнах 20 -21 вв.	1-4 курсы	Музей колледжа, актовый зал	Классные руководители, актив факультета
132	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 в Сталинградской битве	1-4 курсы	Учебные аудитории	Классные руководители
133	Блиц-викторина День освобождения Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков	1 курс	Музей колледжа	Зав. музеем, классные руководители
134	Патриотический час. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4 курсы	Учебные кабинеты, библиотека колледжа	Заведующий библиотекой, классные руководители, актив факультета
135	Заседание студенческого Совета колледжа	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные

				руководители, актив факультета
136	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися и их родителями , по следующим направлениям: «Профилактика суицидального поведения», «Профилактика дорожно - транспортного травматизма», «Профилактика употребления ПАВ», «Профилактика экстремизма в молодежной среде», «Административная и уголовная ответственность»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
137	«Карта жизни» Классный час по профилактике суицидального поведения	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
138	Конкурс мультимедийных презентаций обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
139	Международный день родного языка. Конкурс эссе, сочинений на тему: «Героями своими мы гордимся»	1-3 курсы	Библиотека	Классные руководители, актив факультета
140	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков»	1-4 курсы	Учебные аудитории	Классные руководители
141	Лекторий «Подростку о законе». Тема: «Преступление и наказание»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
142	Классные часы: «Я выбираю жизнь», «Ценностные ориентации подростков», «Жизнь не игра»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
143	День защитников Отечества. Спортивно–развлекательная программа «А ну-ка, парни!»	1-4 курсы	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, классные руководители

144	Неделя «Здоровый образ жизни»: - акция День отказа от курения; - конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
145	Развлекательное мероприятие «Широкая масленица»	1 -4 курсы	Учебные аудитории, территория прилегающая к колледжу.	Классные руководители, актив факультета
146	Лекторий «Советы врача». Тема: «Агрессия и стресс... Как справиться?»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Педагог-психолог
Март				
147	Всемирный день поэзии – тематическое мероприятие.	1-2 курсы	Библиотека	Зав. библиотекой
148	«Разговор о важном» еженедельно по понедельникам (тема согласно методическим рекомендациям).	1 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
149	Заседание студенческого Совета колледжа	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
150	Международный женский день - «А, ну-ка, девушки!» праздничная конкурсная программа «Мисс ШРКТЭ!»	1-4курсы	Актовый зал, учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
151	Тематические классные часы «Самопрезентация – путь к успеху на рынке труда»	3-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
152	День воссоединения Крыма с Россией. Лекция -беседа, классный час, фотогалерея. Семинар «Крымская весна»	1-4курсы	Библиотека, учебные аудитории	Зав. библиотекой, классные руководители, актив факультета

153	Мониторинг проблемы употребления обучающимися ПАВ. (Анкетирование)	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, классные руководители
154	Всероссийский открытый урок «День Земли/ Час Земли/ День защиты Земли	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
155	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися и их родителями	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
156	Беседа «Все о вреде курения»	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
157	Общешкольное родительское собрание «Как уберечь подростка от правонарушений и преступлений», «Профилактика суицида», «Медиа угрозы в интернет пространстве»	1-4 курсы	Актный зал, Учебные кабинеты	Классные руководители
158	Неделя нравственного воспитания «Венец всех ценностей – семья»	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
Апрель				
159	«Разговор о важном» еженедельно по понедельникам (тема согласно методическим рекомендациям).	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители
160	Спортивная неделя «Весна и спорт – полезны для здоровья»	1-2 курсы	Спортивный зал	Руководитель физ. воспитания, классные руководители, актив факультета
161	Спортивная эстафета «Всемирный день охраны здоровья»	3-4 курсы	Спортивный зал	Руководитель физ. воспитания, классные руководители,

				актив факультета
162	Мероприятие, направленное на профилактику аддитивных форм поведения «Живи своим умом».	1-2 курсы	Учебные аудитории	Классные руководители, актив факультета
163	Заседание Совета по профилактике правонарушений	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Члены СПП
164	Неделя космонавтики «Через тернии к звездам» тематические классные часы	1-3 курсы	Библиотека колледжа, учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
165	День пожарной охраны. Тематический классный час по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
166	Работа кружков и спортивных секций	1-4 курсы	Кабинеты колледжа	Руководители кружков, спортивных секций, классные руководители, актив факультета
167	День древонасаждения	1-4 курсы	Территория города, прилегающие к колледжу территории	Классные руководители, актив факультета
168	День донора в России (акция)	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
169	Неделя экологической безопасности «Чернобыльская боль».	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
170	День здоровья (Туристический поход)	1-4 курсы	20 лет РКК	Классные руководители, актив факультета

Май				
171	«Разговор о важном» еженедельно по понедельникам (тема согласно методическим рекомендациям).	1 курс	Учебные аудитории	Классные руководители
172	Декада патриотического воспитания «И помнит Мир спасенный...» Уроки мужества: «Они знают цену жизни». Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике.	1-4 курсы	Учебные аудитории	Классные руководители, актив факультета
173	Участие в городских, районных, областных мероприятиях патриотической направленности.	1-4 курсы	Актный зал, спортивный зал	Классные руководители
174	ДЕНЬ ПОБЕДЫ! Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию: возложение цветов; участие в акции «Бессмертный полк» «Спасибо» и др.	1-4 курсы	Муниципальные объекты культуры	зав. отделением, классные руководители, актив факультета
175	Единый классный час: «Есть память, которой не будет забвенья и слава, которой не будет конца!»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
176	Участие в учебно-полевых сборах	2 курс	Спортивная площадка, спортивный зал.	педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
177	Заседание студенческого Совета колледжа	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
178	День рождения Шолохова Михаила Александровича, (24 мая) – выпуск стенгазеты, викторина.	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
179	Патриотическое мероприятие Квест-игра «Наука побеждать»	1-2 курсы	Открытая спортивная площадка	Классные руководители

180	Тематический час «День славянской письменности и культуры»	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
181	Уроки безопасности: Лекция по соблюдению правил пожарной безопасности, профилактике лесных пожаров	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
182	Участие в волонтерских акциях	1-4 курсы	Территория прилегающая к колледжу	Классные руководители, актив факультета
Июнь				
183	Международный день защиты Детей Спортивные мероприятия «День здоровья»	1-3 курсы	Открытая спортивная площадка	Руководитель физвоспитания, классные руководители
184	День памяти погибших шахтеров российского Донбасса (приурочено ко дню смерти дважды героя Социалистического труда Чиха Михаила Павловича), торжественное возложение цветов.	1-4 курсы	Мемориал шахтерской славы	Классные руководители, актив факультета
185	Неделя нравственно-эстетического воспитания «Семья – источник любви, уважения, солидарности»	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
186	Заседание студенческого Совета колледжа	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
187	День памяти и скорби–день начала Великой Отечественной Войны (1941 г.). «Свеча памяти» «Минута молчания»	1-4 курсы	Социальные Сети, учебные аудитории, муниципальные объекты культуры	Классные руководители, актив факультета
188	Беседа: «Чем заняться летом?»	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Классные

				руководители, актив факультета
189	Информация о правилах безопасности и сохранности жизни во время летних каникул «Лето безопасное».	1-4 курсы	Соц. сети, родительские и детские чаты	Классные руководители
190	День Государственного Флага Российской Федерации	1-4 курсы	Соц. сети, родительские и детские чаты	Классные руководители