Результаты опросов обучающихся НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» было проведено анкетирование обучающихся образовательной программы 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного) (базовой подготовки) об удовлетворенности образовательной деятельностью в период с 15.12 2025 г. по 19.12.2025 года.

Целью данного исследования является оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса студентов колледжа.

Анкета состоит из 9 вопросов. В структуре анкеты имеются открытые, закрытые вопросы.

В анкетировании приняли участие студенты техникума, обучающиеся по образовательной программе 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного) (базовой подготовки)– 95,4 % от общего количества обучающихся по образовательной программе.

Результаты анкетирования

На вопрос «Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?», ответили «да, гораздо, лучше, чем ожидала» - 90,9%; «скорее нет, ожидала лучшего» - 9,1%.

На вопрос «Соответствуют ли результаты обучения в техникуме Вашим ожиданиям?» «да, гораздо, лучше, чем ожидала» - 100 %; «скорее нет, ожидала лучшего» – 0%.

На вопрос «Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в техникуме на данном направлении подготовки? » - результаты анкетирования показывают, что уровень удовлетворенности обучающихся достаточно высок – 100 %

На вопрос «Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?» «полностью соответствует» - 100%, «скорее да» - 0%; «затрудняюсь ответить» - 0 %.

На вопрос «Как Вы считаете, достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой специальности тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?».

Ответы респондентов распределились следующим образом «да, достаточно» - 97,6 %; «затрудняюсь ответить» - 2,4%.

На вопрос «Как Вы считаете, позволяет ли практика получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии с профилем программы?» «да, достаточно» - 100 %; «скорее достаточно» -0 %.

На вопрос «Оцените возможность учиться людям с ограниченными

возможностями и инвалидам, с точки зрения удобства пользования в образовательным контентом?», ответы распределились следующим образом; 100% - «отлично»; 0% - «хорошо». По результатам оценки возможности обучаться для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов все устраивает.

На вопрос «Создана ли в техникуме атмосфера, благоприятная для обучения?», большинство студентов 100 % ответили, что в техникуме благоприятная атмосфера.

На вопрос «Советовал ли Вам кто-нибудь поступать в техникум?» большинство респондентов поступили в техникум: из источников информации – 0%, по совету родителей –66,7 %; по совету друзей и знакомых – 0%; по совету преподавателей – 33,3 %.

Вывод:

Для оценки уровня удовлетворенности обучающихся условиями и качеством образовательного процесса задавались как общие вопросы, так и вопросы более предметного характера с тестированием различных аспектов.

Таким образом, анализ данных анкетирования позволяет сделать вывод, что обучающиеся в целом удовлетворены условиями и качеством учебного процесса и внеучебной деятельности.