

**Врагами объяснения нового материала  
выступают достаточно многие причины:**

- монотонность речи преподавателя;
- металлический, резкий, крикливый способ передачи информации;
- однообразие приёмов, отсутствие художественных оборотов в речи, ораторских приёмов;
- окрики и упрёки; «сидеть», «молчать», «не вертеться» и т.д.;
- отсутствие средств наглядности или формальное их использование;
- пассивная позиция студентов, когда по ходу объяснения не используются элементы активного участия студентов в процессе освоения нового материала;
- отсутствие связи нового материала с ранее изученным материалом;
- констатирующий характер объяснения без использования проблемного начала;
- безразличие при подаче материала, отсутствие положительной эмоциональной окраски;
- объективистский подход, при котором преподаватель не даёт ценностной, нравственной оценки, не приучает студентов к восторгу от человеческих достижений, от открытий и величия человеческого духа.