



МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области  
«Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики  
им. ак. Степанова П.И.»

РАССМОТРЕНО:  
на заседании ЦМК  
горных дисциплин  
Протокол № 10  
от «27» мая 2024 г.  
Председатель ЦМК  
 Е.С. Чумак

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УПРиПО  
  
Е.В. Сергеева  
« 27 » 05 2024 г.

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  
ПО ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ  
ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО/ДОЛЖНОСТИ  
СЛУЖАЩЕГО  
«Проходчик»  
*(Проходка горных выработок)*  
*(Проходчик 3 разряда)*  
*Профессиональный стандарт «Проходчик»*

**Разработчики (составители):**

1. Федотов М.А., преподаватель ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»

**Программа согласована (представители заказчика)**

---

## ОТЗЫВ

на дополнительную профессиональную программу – программу профессиональной переподготовки по профессии «Проходчик» разработанную преподавателем ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» М.А. Федотовым.

Представленная на отзыв дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной подготовки по профессии «Проходчик» предназначена для безработных граждан, имеющих среднее общее образование и стаж работы на горнодобывающем предприятии не менее 1 года.

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной подготовки по профессии «Проходчик» имеет практическую направленность и значимость. Формируемые в процессе практических занятий умения, общие и профессиональные компетенции могут быть использованы обучающимися в будущей профессиональной деятельности.

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной подготовки по профессии «Проходчик» предназначена для безработных граждан, имеющих среднее общее образование и стаж работы на горнодобывающем предприятии не менее 1 года, изучающих программу профессиональной подготовки по профессии «Проходчик» и может использоваться как на учебных занятиях, которые проводятся под руководством преподавателя, так и для самостоятельного выполнения практических работ, предусмотренных рабочей программой во внеаудиторное время.

Данная дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки по профессии «Проходчик» отражает актуальность изучаемого материала, характеризует авторов как знающих, высоко профессиональных специалистов, способных отобрать, систематизировать необходимый по тематике материал и разработать цикл методических рекомендаций в рамках этой программы, что, бесспорно, делает их качественными, нужными и эффективными для достижения поставленной цели в рамках профильной подготовки специалистов из безработных граждан, имеющих среднее общее образование и стаж работы на горнодобывающем предприятии не менее 1 года, изучающих программу профессиональной подготовки по профессии «Проходчик» и рекомендуются для применения в учебном процессе ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» и его филиалах.

преподаватель ГБПОУ РО  
«ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»



Е.С. Чумак

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ .....	
1.1 Общие положения .....	
1.2 Цель освоения и характеристика программы.....	
1.3 Планируемые результаты обучения .....	
1.4 Учебно-тематический план .....	
1.5 Календарный учебный график.....	
1.6 Рабочие программы дисциплин (модулей, разделов).....	
1.7 Организационно-педагогические условия.....	
1.8 Формирование содержание стажировки .....	
1.9 Формы аттестации.....	
2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ .....	
2.1 Текущий контроль .....	
2.2 Промежуточная аттестация .....	
2.3 Итоговая аттестация.....	

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

## 1.1. Общие положения

### 1.1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативные правовые основания для разработки программы профессиональной подготовки/переподготовки/повышения квалификации «Проходчик» составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по реализации образовательных программ».

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06 (О направлении Методических рекомендаций: Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов);

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06 (О направлении методических рекомендаций: Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме);

– Профессиональный стандарт «Проходчик» от 30.01.2023 № 54н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 марта 2023 г., регистрационный № 72588);

– Федеральный закон от 21.07.2007 № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования»;

– Постановление Госстандарта РФ от 26.12.1994 N 367 (ред. От 19.06.2012) «О принятии и введении в действие Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94» (вместе с «ОК 016-94. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов») (дата введения 01.01.1996);

– «Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих»;

– Приказ Минтруда России от 12.04.2013 N 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2013 N 28534);

– Устав ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им.ак. Степанова П.И.»;

– Лицензия серия 61Л01 № 0002469 рег.№ 4945 от 02.06.2015г. ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им.ак. Степанова П.И.».

Программа разработана на основе профессионального стандарта «Проходчик» от 30.01.2023 № 54н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 марта 2023 г., регистрационный № 72588).

Программа разработана на основе установленных квалификационных требований по должностям Проходчик, указанных в профессиональном стандарте «Проходчик».

Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования ФГОС 130405.03 Проходчик к результатам освоения образовательных программ.

### **1.1.2. Требования к слушателям**

а) к обучению по программе допускаются слушатели в соответствии с требованиями нормативно-правового акта в рамках реализации национального проекта «Кадры» (п. 2 Постановления Правительства Российской Федерации от 07.03.2025 г.

б) требования к уровню профессионального образования: к освоению программ допускаются лица, имеющие основное общее и среднее общее образование, среднее профессиональное и (или) высшее образование и лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

### **1.1.3. Особенности адаптации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Разработка адаптированной образовательной программы для лиц с ОВЗ и/или инвалидностью или обновление уже существующей образовательной программы определяются индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), рекомендациями заключения ПМПК (при наличии) и осуществляются по заявлению слушателя (законного представителя).

### **1.1.4. Форма обучения: очная**

**1.1.5. Трудоемкость освоения:** 256 академических часа, включая все виды контактной и самостоятельной работы слушателя.

**1.1.6. Период освоения:** 64 календарных дня.

**1.1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:** лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

## **1.2. Цель освоения и характеристика новой квалификации**

### 1.2.1. Цель освоения

Целью освоения программы является формирование у слушателей трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом 18.004 Проходчик, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области выполнения комплекса горно-подготовительных работ для обеспечения добычи полезного ископаемого подземным способом, приобретение новой квалификации Проходчик, а также новых общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК) в соответствии ФГОС СПО 130405.03 «Проходчик».

### 1.2.2. Связь дополнительной профессиональной программы с профессиональными стандартами и характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности

Таблица 1 – Связь дополнительной профессиональной программы с профессиональными стандартами и характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности

Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Наименование ОТФ и / или ТФ	Уровень квалификации ОТФ и / или ТФ	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности
18.004 Проходчик	1.Выполнение подготовительных и вспомогательных работ для проходки горизонтальных, наклонных и вертикальных горных выработок 2. Выполнение работ по проходке горизонтальных, наклонных и вертикальных горных выработок с возведением крепи сечением до 20 м <sup>2</sup>	3 разряд	вспомогательные работы, связанные с подземной добычей угля, проведением и эксплуатацией горных выработок	ведение работ по проходке горизонтальных, наклонных и вертикальных горных выработок

### 1.3. Планируемые результаты обучения

Программа направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Выпускник дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки должен обладать следующими профессиональными (ПК) в соответствии ФГОС СПО 130405.03 «Проходчик» и готов выполнять следующие трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом 18.004 Проходчик.

Таблица 2 – Получаемая компетенция и трудовые функции

Код и наименование компетенций	Код и наименование трудовой функции
ПК 1.1 Вести процесс бурения шпуров и скважин ПК 1.2 Возводить капитальную крепь в горизонтальных и наклонных горных выработках ПК 1.3. Разбирать и устанавливать временную крепь, производить ремонт крепления горных выработок. ПК 1.4. Вести скреперование горной массы в рудоспуск, вагонетки и на конвейер. ПК 1.5. Выполнять мероприятия по охране труда и правилам безопасности при проведении горных выработок.	А/01.3 Выполнение подготовительных и вспомогательных работ для проходки горизонтальных, наклонных и вертикальных горных выработок А/02.3 Выполнение работ по проходке горизонтальных, наклонных и вертикальных горных выработок с возведением крепи сечением до 20 м <sup>2</sup>

Таблица 3 – Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
ВД 1 Ведение работ по проходке и креплению горных выработок и транспортированию горной массы	ПК 1.1 Вести процесс бурения шпуров и скважин	<b>З 1.1.1</b> содержание паспорта ведения буровзрывных работ в подготовительном забое	<b>У 1.1.1</b> работать с паспортом буровзрывных работ	<b>ПоО 1.1.1</b> подготовки бурового инструмента к работе
		<b>З 1.1.2</b> способы бурения работ в подготовительных и очистных забоях угольных шахт	<b>У 1.1.2</b> производить разметку шпуров в забое согласно паспорту	<b>ПоО 1.1.2</b> контроля скорости бурения
		<b>З 1.1.3</b> правила техники безопасности при ведении процесса бурения шпуров и скважин	<b>У 1.1.3</b> организовывать рабочее место согласно наряду	
	ПК 1.2. Возводить капитальную крепь в горизонтальных и наклонных	<b>З 1.2.1</b> виды крепи, и способы ее возведения	<b>У 1.2.1</b> работать с паспортом крепления горных выработок	<b>ПоО 1.2.1</b> возведения крепи
		<b>З 1.2.2</b> паспорт крепления горных выработок;	<b>У 1.2.2</b> использовать средства малой	<b>ПоО 1.2.2</b> передвижки энергопоезда

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
	горных выработках	материалы, применяемые для крепления горизонтальных и наклонных горных выработок	механизации (домкраты, тали) приспособления и устройства (полки, лестницы) при возведении капитальной крепи	
		<b>З 1.2.3</b> правила техники безопасности при возведении капитальной крепи в горизонтальных и наклонных горных выработках	<b>У 1.2.3</b> управлять перегружателями, транспортными средствами цикличного и непрерывного действия	<b>ПоО 1.2.3</b> наростки конвейерного става, рельсовых и монорельсовых дорог
	ПК 1.3. Разбирать и устанавливать временную крепь, производить ремонт крепления горных выработок.	<b>З 1.3.1</b> конструкции временной крепи, способы ее установки, способы восстановления и удаления временной крепи	<b>У 1.3.1</b> работать с паспортом возведения временной крепи	<b>ПоО 1.3.1</b> демонтажа временной крепи в подготовительных выработках
		<b>З 1.3.2</b> порядок ремонта крепи; правила техники безопасности при разборке и установке временной крепи	<b>У 1.3.2</b> устранять нарушения крепи	<b>ПоО 1.3.2</b> ремонта временной крепи в забое и механических мастерских
	ПК 1.4. Вести скреперование горной массы в рудоспуск, вагонетки и на конвейер.	<b>З 1.4.1</b> устройство и принцип действия скреперных агрегатов	<b>У 1.4.1</b> управлять и проводить текущее обслуживание скреперных агрегатов	<b>ПоО 1.4.1</b> загрузки и подачи горной массы в рудоспуск, вагонетки и на конвейер скреперными агрегатами
		<b>З 1.4.2</b> правила техники безопасности при ведении скреперования горной массы в рудоспуск, вагонетки и на конвейер		
	ПК 1.5. Выполнять мероприятия по охране труда и правилам безопасности при	<b>З 1.5.1</b> требования нарядной системы организации; обязанности проходчика (звеньевое) по проверке рабочего места перед началом работ	<b>У 1.5.1</b> проверять рабочее место в соответствии с правилами безопасности	<b>ПоО 1.5.1</b> проведения анализа обстановки в проходческом забое, выделения слабых и опасных технологических мест и возможных отказов

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
проведении горных выработок.				оборудования перед началом смены
	<b>З 1.5.2</b> требования инструкции по охране труда по безопасному ведению работ	<b>У 1.5.2</b> возводить временную крепь между забоем и постоянной крепью, а также возводить опережающую крепь	<b>ПоО 1.5.2</b> устранения нарушений правил безопасности и охраны труда при проведении горных выработок	
	<b>З 1.5.3</b> обязанности проходчика во время проходки горных выработок комбайном	<b>У 1.5.3</b> проводить окончание рабочего цикла;	<b>ПоО 1.5.3</b> приведения рабочего места в безопасное состояние	
	<b>З 1.5.4</b> порядок сдачи и приемки смен	<b>У 1.5.4</b> готовить выработку к передаче следующей смене	<b>ПоО 1.5.4</b> уборки неиспользованных материалов с ходовой стороны	
	<b>З 1.5.5</b> правила сдачи смены согласно установленным правилам и требованиям		<b>ПоО 1.5.5</b> зачистки выработки от горной массы, по необходимости - осланцевания забоя	

#### 1.4. Учебно-тематический план

Таблица 2 – Учебно-тематический план

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак. час					СР	Формы аттестации
	Итого (сумма ст.3 и 7)	Виды занятий, в т.ч.			В том числе с использованием ДОТ (из ст.3)		
		Всего контактно й работы	Л	ПЗ, ЛР			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Модуль 1 «Проходка горных выработок»</b>							
Тема 1.1 Организация горнопроходческих работ	10	4	4	-	-	2	
Тема 1.2 Операции, выполняемые проходчиком при приемке и сдаче смены	12	4	6	-	-	2	
Тема 1.3 Организация нарядной системы	10	4	4	-	-	2	
Тема 1.4 Бурильные машины и установки	18	8	8	-	-	2	

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоёмкость, ак. час					СР	Формы аттестации
	Итого (сумма ст.3 и 7)	Виды занятий, в т.ч.			В том числе с использованием ДОТ (из ст.3)		
		Всего контактной работы	Л	ПЗ, ЛР			
Тема 1.5 Взрывные работы и основные свойства взрывчатых веществ	12	2	8	-	-	2	
Тема 1.6 Промышленные взрывчатые вещества	12	4	6	-	-	2	
Тема 1.7 Методы ведения взрывных работ	10	2	6	-	-	2	
Тема 1.8 Разрушение горных пород взрывом	10	4	4	-	-	2	
Тема 1.9 Буровзрывной способ проходки	12	4	6	-	-	2	
Тема 1.10 Составление паспорта буровзрывных работ	10	4	4	-	-	2	
Тема 1.11 Возведение и обслуживание временной крепи	10	2	6	-	-	2	
Тема 1.12 Возведение постоянной крепи	8	2	4	-	-	2	
Тема 1.13 Рельсовые пути и шахтные вагонетки	10	4	4	-	-	2	
Тема 1.14 Правила безопасности в угольных шахтах	10	4	6	-	-	-	
<b>Промежуточная аттестация</b>	2	-	-	-	-	2	
<b>Практика</b>	96	-	-	-	-	-	
<b>Итоговая аттестация (КЭ)</b>	4	-	-	-	-	-	
<b>Всего ак. часов</b>	<b>256</b>						

### 1.5. Календарный учебный график

Таблица 3 – Календарный учебный график

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Количество дней / ак. час										
	Д1	Д2	Д3	Д4	Д5	Д6	Д7	Д8	Д9	Д10	Итого
Тема 1.1 Организация горнопроходческих работ	4	4	2								10
Тема 1.2 Операции, выполняемые проходчиком при приемке и сдаче смены			2	4	4	2					12
Тема 1.3 Организация нарядной системы						2	4	4			10

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Количество дней / ак. час										
	Д1	Д2	Д3	Д4	Д5	Д6	Д7	Д8	Д9	Д10	Итого
Тема 1.4 Бурильные машины и установки									4	4	8
Тема 1.5 Взрывные работы и основные свойства взрывчатых веществ											
Тема 1.6 Промышленные взрывчатые вещества											
Тема 1.7 Методы ведения взрывных работ											
Тема 1.8 Разрушение горных пород взрывом											
Тема 1.9 Буровзрывной способ проходки											
Тема 1.10 Составление паспорта буровзрывных работ											
Тема 1.11 Возведение и обслуживание временной крепи											
1.12 Возведение постоянной крепи											
Тема 1.13 Рельсовые пути и шахтные вагонетки											
Тема 1.14 Правила безопасности в угольных шахтах											
Промежуточная аттестация											
Практика											
Итоговая аттестация (КЭ)											
Всего ак. часов											

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Количество дней / ак. час										
	Д11	Д12	Д13	Д14	Д15	Д16	Д17	Д18	Д19	Д20	Итого
Тема 1.1 Организация горнопроходческих работ											
Тема 1.2 Операции, выполняемые проходчиком при приемке и сдаче смены											
Тема 1.3 Организация нарядной системы											
Тема 1.4 Бурильные машины и установки	4	4	2								10

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Количество дней / ак. час										
	Д11	Д12	Д13	Д14	Д15	Д16	Д17	Д18	Д19	Д20	Итого
Тема 1.5 Взрывные работы и основные свойства взрывчатых веществ			2	4	4	2					12
Тема 1.6 Промышленные взрывчатые вещества						2	4	4	2		12
Тема 1.7 Методы ведения взрывных работ									2	4	6
Тема 1.8 Разрушение горных пород взрывом											
Тема 1.9 Буровзрывной способ проходки											
Тема 1.10 Составление паспорта буровзрывных работ											
Тема 1.11 Возведение и обслуживание временной крепи											
1.12 Возведение постоянной крепи											
Тема 1.13 Рельсовые пути и шахтные вагонетки											
Тема 1.14 Правила безопасности в угольных шахтах											
Промежуточная аттестация											
Практика											
Итоговая аттестация (КЭ)											
Всего ак. часов											

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Количество дней / ак. час										
	Д21	Д22	Д23	Д24	Д25	Д26	Д27	Д28	Д29	Д30	Итого
Тема 1.1 Организация горнопроходческих работ											
Тема 1.2 Операции, выполняемые проходчиком при приемке и сдаче смены											
Тема 1.3 Организация нарядной системы											
Тема 1.4 Бурильные машины и установки											
Тема 1.5 Взрывные работы и основные											

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Количество дней / ак. час										
	Д21	Д22	Д23	Д24	Д25	Д26	Д27	Д28	Д29	Д30	Итого
свойства взрывчатых веществ											
Тема 1.6 Промышленные взрывчатые вещества											
Тема 1.7 Методы ведения взрывных работ	4										4
Тема 1.8 Разрушение горных пород взрывом		4	4	2							10
Тема 1.9 Буровзрывной способ проходки				2	4	4	2				12
Тема 1.10 Составление паспорта буровзрывных работ							2	4	4		10
Тема 1.11 Возведение и обслуживание временной крепи										4	4
1.12 Возведение постоянной крепи											
Тема 1.13 Рельсовые пути и шахтные вагонетки											
Тема 1.14 Правила безопасности в угольных шахтах											
Промежуточная аттестация											
Практика											
Итоговая аттестация (КЭ)											
Всего ак. часов											

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Количество дней / ак. час										
	Д31	Д32	Д33	Д34	Д35	Д36	Д37	Д38	Д39	Д40	Итого
Тема 1.1 Организация горнопроходческих работ											
Тема 1.2 Операции, выполняемые проходчиком при приемке и сдаче смены											
Тема 1.3 Организация нарядной системы											
Тема 1.4 Бурильные машины и установки											
Тема 1.5 Взрывные работы и основные свойства взрывчатых веществ											

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Количество дней / ак. час										
	Д31	Д32	Д33	Д34	Д35	Д36	Д37	Д38	Д39	Д40	Итого
Тема 1.6 Промышленные взрывчатые вещества											
Тема 1.7 Методы ведения взрывных работ											
Тема 1.8 Разрушение горных пород взрывом											
Тема 1.9 Буровзрывной способ проходки											
Тема 1.10 Составление паспорта буровзрывных работ											
Тема 1.11 Возведение и обслуживание временной крепи	4	2									6
1.12 Возведение постоянной крепи		2	4	2							8
Тема 1.13 Рельсовые пути и шахтные вагонетки				2	4	4					10
Тема 1.14 Правила безопасности в угольных шахтах							4	4	2		10
Промежуточная аттестация									2		2
Практика										4	4
Итоговая аттестация (КЭ)											
Всего ак. часов											

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Количество дней / ак. час										
	Д41	Д42	Д43	Д44	Д45	Д46	Д47	Д48	Д49	Д50	Итого
Тема 1.1 Организация горнопроходческих работ											
Тема 1.2 Операции, выполняемые проходчиком при приемке и сдаче смены											
Тема 1.3 Организация нарядной системы											
Тема 1.4 Бурильные машины и установки											
Тема 1.5 Взрывные работы и основные свойства взрывчатых веществ											
Тема 1.6 Промышленные взрывчатые вещества											

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Количество дней / ак. час										
	Д41	Д42	Д43	Д44	Д45	Д46	Д47	Д48	Д49	Д50	Итого
Тема 1.7 Методы ведения взрывных работ											
Тема 1.8 Разрушение горных пород взрывом											
Тема 1.9 Буровзрывной способ проходки											
Тема 1.10 Составление паспорта буровзрывных работ											
Тема 1.11 Возведение и обслуживание временной крепи											
1.12 Возведение постоянной крепи											
Тема 1.13 Рельсовые пути и шахтные вагонетки											
Тема 1.14 Правила безопасности в угольных шахтах											
Промежуточная аттестация											
Практика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Итоговая аттестация (КЭ)											
Всего ак. часов											

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Количество дней / ак. час										
	Д51	Д52	Д53	Д54	Д55	Д56	Д57	Д58	Д59	Д60	Итого
Тема 1.1 Организация горнопроходческих работ											
Тема 1.2 Операции, выполняемые проходчиком при приемке и сдаче смены											
Тема 1.3 Организация нарядной системы											
Тема 1.4 Бурильные машины и установки											
Тема 1.5 Взрывные работы и основные свойства взрывчатых веществ											
Тема 1.6 Промышленные взрывчатые вещества											
Тема 1.7 Методы ведения взрывных работ											

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Количество дней / ак. час										
	Д51	Д52	Д53	Д54	Д55	Д56	Д57	Д58	Д59	Д60	Итого
Тема 1.8 Разрушение горных пород взрывом											
Тема 1.9 Буровзрывной способ проходки											
Тема 1.10 Составление паспорта буровзрывных работ											
Тема 1.11 Возведение и обслуживание временной крепи											
1.12 Возведение постоянной крепи											
Тема 1.13 Рельсовые пути и шахтные вагонетки											
Тема 1.14 Правила безопасности в угольных шахтах											
Промежуточная аттестация											
Практика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Итоговая аттестация (КЭ)											
Всего ак. часов											

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Количество дней / ак. час										
	Д61	Д62	Д63	Д64	Д65	Д56	Д57	Д58	Д59	Д60	Итого
Тема 1.1 Организация горнопроходческих работ											
Тема 1.2 Операции, выполняемые проходчиком при приемке и сдаче смены											
Тема 1.3 Организация нарядной системы											
Тема 1.4 Бурильные машины и установки											
Тема 1.5 Взрывные работы и основные свойства взрывчатых веществ											
Тема 1.6 Промышленные взрывчатые вещества											
Тема 1.7 Методы ведения взрывных работ											
Тема 1.8 Разрушение горных пород взрывом											

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Количество дней / ак. час										
	Д61	Д62	Д63	Д64	Д65	Д56	Д57	Д58	Д59	Д60	Итого
Тема 1.9 Буровзрывной способ проходки											
Тема 1.10 Составление паспорта буровзрывных работ											
Тема 1.11 Возведение и обслуживание временной крепи											
1.12 Возведение постоянной крепи											
Тема 1.13 Рельсовые пути и шахтные вагонетки											
Тема 1.14 Правила безопасности в угольных шахтах											
Промежуточная аттестация											
Практика	4	4	4								12
Итоговая аттестация (КЭ)				4							4
Всего ак. часов											256

### 1.6. Рабочие программы дисциплин (модулей, разделов)

Таблица 4 – Рабочая программа Модуля 1 «Проходка горных выработок»

Наименование тем	Виды учебных занятий	ак. час	Содержание
Тема 1.1 Организация горнопроходческих работ	Л	2	Определение состава проходческой бригады
	Л	2	Определение продолжительности трудовых процессов
	ПЗ	2	ПЗ № 1 Построение графика организации работ и выходов рабочих
	ПЗ	2	ПЗ № 2 График организации работ. График выходов рабочих
	СР	2	Выполнение домашних заданий Самостоятельное изучение учебной и специальной технической литературы по темам программы Систематическая проработка конспектов занятий. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.

Наименование тем	Виды учебных занятий	ак. час	Содержание
			Оформление выполненных практических работ, отчетов и подготовка к их защите
<b>Тема 1.2 Операции, выполняемые проходчиком при приемке и сдаче смены</b>	Л	2	Общие правила и требования приемки и сдачи смены проходчиком
	Л	2	Порядок сдачи и приемки смен. Подготовка выработки к передаче следующей смене
	ПЗ	2	<b>ПЗ № 3</b> Анализ обстановки в проходческом забое
	ПЗ	2	<b>ПЗ № 4</b> Выявления опасных зон оборудования и средства их защиты перед началом смены
	ПЗ	2	<b>ПЗ № 5</b> Порядок сдачи и приемки смен
	СР	2	Выполнение домашних заданий Самостоятельное изучение учебной и специальной технической литературы по темам программы Систематическая проработка конспектов занятий. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление выполненных практических работ, отчетов и подготовка к их защите
<b>Тема 1.3 Организация нарядной системы</b>	Л	2	Общие сведения о нарядной системе
	Л	2	Организация нарядной системы на шахте
	ПЗ	2	<b>ПЗ № 6</b> Организация рабочего места согласно наряду
	ПЗ	2	<b>ПЗ № 7</b> Требования нарядной системы организации
	СР	2	Выполнение домашних заданий Самостоятельное изучение учебной и специальной технической литературы по темам программы Систематическая проработка конспектов занятий. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.

Наименование тем	Виды учебных занятий	ак. час	Содержание
			Оформление выполненных практических работ, отчетов и подготовка к их защите
<b>Тема 1.4 Бурильные машины и установки</b>	Л	2	Общие сведения о бурении и способы бурения
	Л	2	Классификация бурильных машин
	Л	2	Шахтные бурильные установки
	Л	2	Станки для бурения скважин
	ПЗ	2	<b>ПЗ № 8</b> Производительность бурильных станков и установок
	ПЗ	2	<b>ПЗ № 9</b> Технология разрушения горных пород бурением
	ПЗ	2	<b>ПЗ № 10</b> Машины ударно – вращательного и вращательно – ударного бурения
	ПЗ	2	<b>ПЗ № 11</b> Расчет производительности бурильных станков
	СР	2	Выполнение домашних заданий Самостоятельное изучение учебной и специальной технической литературы по темам программы Систематическая проработка конспектов занятий. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление выполненных практических работ, отчетов и подготовка к их защите
<b>Тема 1.5 Взрывные работы и основные свойства взрывчатых веществ</b>	Л	2	Общие сведения о взрывных работах. Характеристика взрыва и основные свойства взрывчатых веществ
	ПЗ	2	<b>ПЗ № 12</b> Кислородный баланс и взрывчатое превращение ВВ
	ПЗ	2	<b>ПЗ № 13</b> Методы оценки эффективности и испытания ВВ
	ПЗ	2	<b>ПЗ № 14</b> Физико-механические характеристики взрывчатых веществ
	ПЗ	2	<b>ПЗ № 15</b> Средства инициирования взрыва заряда и взрывные сети
	СР	2	Выполнение домашних заданий Самостоятельное изучение учебной и специальной технической литературы по темам программы Систематическая проработка конспектов занятий. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.

Наименование тем	Виды учебных занятий	ак. час	Содержание
			Оформление выполненных практических работ, отчетов и подготовка к их защите
<b>Тема 1.6 Промышленные взрывчатые вещества</b>	Л	2	Классификация промышленных ВВ. Основные компоненты промышленных ВВ
	Л	2	Аммиачно-селитренные взрывчатые вещества. Предохранительные ВВ
	ПЗ	2	<b>ПЗ № 16</b> Водосодержащие и водоземлюльсионные ВВ. Пороха
	ПЗ	2	<b>ПЗ № 17</b> Аммиачно-селитренные взрывчатые вещества
	ПЗ	2	<b>ПЗ № 18</b> Изучение средств огневого и электроогневого инициирования
	СР	2	Выполнение домашних заданий Самостоятельное изучение учебной и специальной технической литературы по темам программы Систематическая проработка конспектов занятий. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление выполненных практических работ, отчетов и подготовка к их защите
<b>Тема 1.7 Методы ведения взрывных работ</b>	Л	2	Метод шпуровых зарядов. Контурное взрывание
	ПЗ	2	<b>ПЗ № 19</b> Контурное взрывание
	ПЗ	2	<b>ПЗ № 20</b> Методы взрывных работ, применяемые на карьерах
	ПЗ	2	<b>ПЗ № 21</b> Применение скважин на угольных шахтах
	СР	2	Выполнение домашних заданий Самостоятельное изучение учебной и специальной технической литературы по темам программы Систематическая проработка конспектов занятий. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление выполненных практических работ, отчетов и подготовка к их защите
<b>Тема 1.8 Разрушение горных пород взрывом</b>	Л	2	Заряды, их виды. Забойка. Взрывы
	Л	2	Определение основных параметров буровзрывных работ

Наименование тем	Виды учебных занятий	ак. час	Содержание
	ПЗ	2	<b>ПЗ № 22</b> Методы оценки эффективности и испытания взрывчатых веществ
	ПЗ	2	<b>ПЗ № 23</b> Промышленные взрывчатые вещества
	СР	2	Выполнение домашних заданий Самостоятельное изучение учебной и специальной технической литературы по темам программы Систематическая проработка конспектов занятий. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление выполненных практических работ, отчетов и подготовка к их защите
<b>Тема 1.9 Буровзрывной способ проходки</b>	Л	2	Общие понятия о буровзрывном способе проходки горных выработок
	Л	2	Бурение шпуров. Машины для бурения шпуров
	ПЗ	2	<b>ПЗ № 24</b> Типы шпуров, расчет количества шпуров, размещение шпуров на забое
	ПЗ	2	<b>ПЗ № 25</b> Машины для бурения шпуров
	ПЗ	2	<b>ПЗ № 26</b> Определение энергоемкости разрушения пород
	СР	2	Выполнение домашних заданий Самостоятельное изучение учебной и специальной технической литературы по темам программы Систематическая проработка конспектов занятий. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление выполненных практических работ, отчетов и подготовка к их защите
<b>Тема 1.10 Составление паспорта буровзрывных работ</b>	Л	2	Расчет заряда для одиночного шпура. Расчет параметров взрывных работ для забоев с одной открытой поверхностью
	Л	2	Расчет параметров взрывных работ для забоев. Расчет параметров взрывных работ для забоя лавы
	ПЗ	2	<b>ПЗ № 27</b> Определение расчетных характеристик ВВ

Наименование тем	Виды учебных занятий	ак. час	Содержание
	ПЗ	2	<b>ПЗ № 28</b> Расчет паспорта БВР для конкретных условий
	СР	2	Выполнение домашних заданий Самостоятельное изучение учебной и специальной технической литературы по темам программы Систематическая проработка конспектов занятий. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление выполненных практических работ, отчетов и подготовка к их защите
<b>Тема 1.11 Возведение и обслуживание временной крепи</b>	Л	2	Общие понятия о временной крепи. Конструкции временной крепи, способы ее установки
	ПЗ	2	<b>ПЗ № 29</b> Конструкции временной крепи, способы ее установки
	ПЗ	2	<b>ПЗ № 30</b> Демонтаж временной крепи в подготовительных выработках
	ПЗ	2	<b>ПЗ № 31</b> Ремонт временной крепи в забое и механических мастерских
	СР	2	Выполнение домашних заданий Самостоятельное изучение учебной и специальной технической литературы по темам программы Систематическая проработка конспектов занятий. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление выполненных практических работ, отчетов и подготовка к их защите
<b>Тема 1.12 Возведение постоянной крепи</b>	Л	2	Общие сведения. Виды постоянной крепи
	ПЗ	2	<b>ПЗ № 32</b> Возведение монолитной и набрызг-бетонной крепи
	ПЗ	2	<b>ПЗ № 33</b> Возведение анкерной и тубинговой крепи
	СР	2	Выполнение домашних заданий Самостоятельное изучение учебной и специальной технической литературы по темам программы Систематическая проработка конспектов занятий.

Наименование тем	Виды учебных занятий	ак. час	Содержание
			Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление выполненных практических работ, отчетов и подготовка к их защите
<b>Тема 1.13 Рельсовые пути и шахтные вагонетки</b>	Л	2	Назначение, устройства, характеристики и параметры рельсовых путей. Эксплуатация рельсового пути
	Л	2	Шахтные вагонетки. Общие сведения. Типы характеристики и параметры
	ПЗ	2	<b>ПЗ № 34</b> Эксплуатация рельсового пути
	ПЗ	2	<b>ПЗ № 35</b> Эксплуатация шахтных вагонеток
	СР	2	Выполнение домашних заданий Самостоятельное изучение учебной и специальной технической литературы по темам программы Систематическая проработка конспектов занятий. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление выполненных практических работ, отчетов и подготовка к их защите
<b>Тема 1.14 Правила безопасности в угольных шахтах</b>	Л	2	Общие требования. Ведение горных работ. Проветривание подземных выработок и пылегазовый режим
	Л	2	Шахтный транспорт и подъем. Электротехническое хозяйство
	ПЗ	2	<b>ПЗ № 36</b> Правила безопасности ведения горных работ
	ПЗ	2	<b>ПЗ № 37</b> Выполнение правил безопасности при проветривании подземных выработок и пылегазовом режиме
	ПЗ	2	<b>ПЗ № 38</b> Правила безопасности шахтного транспорта и подъёма
<b>Промежуточная аттестация</b>	СР	2	Тестирование
<b>Производственная практика</b>		4	Инструктаж по технике безопасности, электрической и пожарной безопасности
		4	Производственные вредности и опасности

Наименование тем	Виды учебных занятий	ак. час	Содержание
		4	Изучение технологического процесса добычи полезного ископаемого
		4	Вентиляция шахты
		4	Самоспасатели их устройство, порядок включения в самоспасатель
		4	Тренировка в задымленной камере
		4	Спуск в шахту ознакомление с запасными выходами шахты
		4	Спуск в шахту ознакомление с запасными выходами рабочего места
		4	Экзамен по программе 5 дневного обучения техники безопасности
		4	Спуск в шахту, ознакомление с работой очистного участка
		4	приобретение навыков бурения шпуров по углю
		4	приобретение навыков бурения шпуров по углю
		4	приобретение навыков бурения шпуров по породе
		4	приобретение навыков бурения шпуров по породе
		4	приобретение навыков оборки породы и установки временной крепи
		4	приобретение навыков управления погрузочной машиной
		4	Приобретение навыков управления погрузочной машиной по уборке горной массы
		4	Приобретение навыков по установке и крепления рам крепи
		4	Приобретение навыков по установке и крепления рам крепи
		4	Приобретение навыков по забучиванию и затягиванию рам крепи ж.б затяжкой
		4	Приобретение навыков по забучиванию и затягиванию рам крепи ж.б затяжкой
		4	Приобретение навыков по наращиванию временного и постоянного рельсового пути
		4	Приобретение навыков по эксплуатации скребкового конвейера
<b>Итоговая аттестация</b>		4	

## **1.7. Организационно-педагогические условия**

Реализация программы осуществляется в полном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направление деятельности.

### **1.7.1. Требования к квалификации педагогических кадров**

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками, а также иными лицами, привлекаемыми к реализации программы. Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональных стандартах.

### **1.7.2. Требования к материально-техническому обеспечению**

Материально-техническое обеспечение (далее – МТО) необходимо для проведения всех видов учебных занятий и аттестации, предусмотренных учебным планом по программе, и соответствует действующим санитарным и гигиеническим нормам и правилам.

МТО содержит специальные помещения: учебные аудитории для проведения лекций, практических (семинарских) занятий, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, итоговой аттестации (в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий). Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, расходными материалами, программным обеспечением, техническими средствами обучения и иными средствами, служащими для представления учебной информации слушателям.

При реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение слушателями образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения слушателей: каналы связи, компьютерное оборудование, периферийное оборудование, программное обеспечение.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Материально-техническое обеспечение, необходимое для освоения ПК
ВД 1 Ведение работ по проходке и креплению горных выработок и транспортированию горной массы	ПК 1.1 Вести процесс бурения шпуров и скважин	- лаборатория Электрооборудования электроснабжения горных организаций и предприятий и привода горных машин: магнитные пускатели серии ПВИ, трансформаторная подстанция, высоковольтная ячейка КРУВ, горностроительное оборудование и средства механизации горностроительных работ, - лабораторий механизации горностроительных работ, проходки и углубки вертикальных стволов, рудничного транспорта: установка стрела, комбайн МК-67, модели погрузочных машин ППН-2, ППН-4, проходческий комбайн, гидравлическая крепь, стенды Привода ленточных конвейеров,  Технические средства обучения: мультимедиапроектор, ПК, экран  - комплект бланков документации; - комплект учебно-методической документации; - наглядные пособия; - стенды; - нормативно-справочная документация.
	ПК 1.2 Возводить капитальную крепь в горизонтальных и наклонных горных выработках	
	ПК 1.3. Разбирать и устанавливать временную крепь, производить ремонт крепления горных выработок	
	ПК 1.4. Вести скреперование горной массы в рудоспуск, вагонетки и на конвейер	
	ПК 1.5. Выполнять мероприятия по охране труда и правилам безопасности при проведении горных выработок	

Программа относится к категории: базовой программы.

### 1.7.3. Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению

Для реализации программы используются учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы.

Таблица 8 – Учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы

<b>1 Нормативные правовые акты, иная документация</b>
1.1 Профессиональный стандарт «Проходчик» от 30.01.2023 № 54н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 марта 2023 г., регистрационный № 72588)
1.2 Постановление Госстандарта РФ от 26.12.1994 N 367 (ред. От 19.06.2012) «О принятии и введении в действие Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94» (вместе с «ОК 016-94. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов») (дата введения 01.01.1996)
1.3 «Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих»
1.4 Приказ Минтруда России от 12.04.2013 N 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2013 N 28534)
1.5 Приказ Минтруда России от 29.09.2014 N 667н (ред. От 09.03.2017) «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.11.2014 N 34779)
<b>2 Основная литература</b>
2.1 Ю.А.Боровков, В.П.Дробаденко, Д.Н.Ребриков Основы горного дела, М; Академия, 2020 – 432с
<b>3 Дополнительная литература</b>
3.1 Р.Н. Хаджиков, С.А. Бутаков Горная механика. М., 2019.-431 с
3.2 С.В. Скоробогатов, В.В. Куколь Горнопроходческие и строительные машины. М., 2018. Ч. 1 - 282 с. Ч. 2 – 303 с.
3.3 А.П. Килячков, А.В. Брайцев Горное дело М., 2017.-421 с.
3.4 Е.В.Кочетов, В.А.Ткачев, А.Ю. Прокопов Шахтное и подземное строительство. Технология строительства горных выработок, Новочеркасск, ЮРГТУ, 2018 – 244 с.
3.5 А.П.Алиферов, Б.Р.Борисов Технология и безопасность взрывных работ, М; 2018 – 459 с
3.6 В.А. Мартиросов, А.С. Маторин Монтаж и эксплуатация горного оборудования М., 2017.-159 с
3.7 Вольдек А.И. Электрические машины. Л., 2018.-832 с.
<b>4 Интернет-ресурсы</b>
4.1 <a href="http://www.e-library.ru">www.e-library.ru</a>
4.2 <a href="http://www.ecsocman.edu.ru">www.ecsocman.edu.ru</a>
4.3 <a href="http://www.kommersant.ru">www.kommersant.ru</a>
4.4 <a href="http://www.vedomosti.ru">www.vedomosti.ru</a>
4.5 <a href="http://www.rbc.ru">www.rbc.ru</a>
<b>5 Электронно-библиотечная система</b>
5.1 Юрайт

#### **1.7.4. Общие требования к организации учебного процесса**

Общие требования к организации учебного процесса определяются локальными нормативными актами образовательной организации.

### 1.7.5. Сетевая форма обучения

Организация образовательного процесса при реализации программы в сетевой форме осуществляется с привлечением материально-технических, научно-технических, учебно-методических, организационно-методических, информационно-коммуникационных и иных ресурсов и средств обучения организаций, участвующих в сетевом взаимодействии, а также силами научно-педагогических, педагогических и иных работников этих организаций.

В соответствии с договором о сетевом взаимодействии (№ \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г) в реализации программ участвуют следующие организации:

Таблица 7 – Организация сетевого обучения

№	Наименование организации	Участвует в реализации следующих разделов (модулей), тем	Формы участия

### 1.8. Формирование содержания стажировки

**1.8.1.** Программа может реализовываться частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

**1.8.2.** Содержание стажировки определяется с учетом предложений организаций, направляющих специалистов профессиональной программы.

Таблица 10 – Содержание стажировки

Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ при прохождении стажировки
1	2
Вид деятельности _____ Объем стажировки (в часах) _____	
Вид деятельности _____ Объем стажировки (в часах) _____	

### 1.9. Формы аттестации

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям, разделам) и итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена слушателей по программе.

### **1.9.1. Текущий контроль успеваемости**

В соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

### **1.9.2 Промежуточная аттестация**

В соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

### **1.9.3. Итоговая аттестация**

Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей. Итоговая аттестация является обязательной для слушателей.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план программы.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессиональной подготовки/переподготовки/повышения квалификации и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих (при наличии таких разрядов, классов, категорий).

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Практическая квалификационная работа заключается в выполнении комплексного практического задания, в том числе в форме демонстрационного экзамена, в условиях, которые приближают оценочные процедуры к профессиональной деятельности.

В теоретическую часть задания включаются вопросы, позволяющие оценить наличие у слушателя знаний производственных процессов, положений, инструкций и других материалов, требований, предъявляемых к качеству выполняемых работ, охране труда, рациональной организации труда на рабочем месте, а также готовности слушателя применять имеющиеся знания в профессиональной деятельности.

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы обеспечивают проверку достижения планируемых результатов обучения по программе и используются в процедуре текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

### 2.1. Текущий контроль

Текущий контроль знаний проводится в формах, предусмотренных учебным планом.

#### КАТЕГОРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

оценка	правильных ответов
<i>отлично</i>	90-100%
<i>хорошо</i>	80-89%
<i>удовлетворительно</i>	70-79%
<i>неудовлетворительно</i>	менее 70%

#### Вариант 1

##### Задание 1:

В чем различие между шпуром и скважиной?

##### Задание 2:

На какие виды по характеру работы делят крепь горных выработок?

##### Задание 3:

От каких параметров зависит размер поперечного сечения горной выработки?

#### Вариант 2

##### Задание 1:

Какие выработки называют вертикальными?

##### Задание 2:

Какова длина анкерных штанг для крепления кровли горных выработок?

##### Задание 3:

На какие виды разделяют закладку горных выработок?

#### Вариант 3

##### Задание 1:

Назовите системы разработки полезных ископаемых?

##### Задание 2:

Какие выработки относят к наклонным?

##### Задание 3:

От каких параметров не зависит размер горной выработки?

#### Вариант 4

##### Задание 1:

От каких параметров зависит форма горной выработки?

##### Задание 2:

Какие выработки относят к горизонтальным?

##### Задание 3:

Какие параметры относят к размерам шахтного поля?

## ЭТАЛОН ОТВЕТА

Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
<b>Задание 1:</b> Шпур представляет собой цилиндрическую полость в горной породе диаметром до 75 мм и глубиной до 5 м. Скважина имеет большие диаметр и глубину	<b>Задание 1:</b> Ствол, шурф, гезенк	<b>Задание 1:</b> Сплошные, столбовые, комбинированные	<b>Задание 1:</b> физико-механические свойства горных пород, назначение и срок службы выработки, материал крепи, положение выработки в пространстве, размеры поперечного сечения выработки, величина и направление горного давления
<b>Задание 2:</b> Податливая и жесткая	<b>Задание 2:</b> анкерные штанги длиной 2,4м	<b>Задание 2:</b> Бремсберг, уклон, скат, печь, лава, ходок, сбойка, наклонный ствол	<b>Задание 2:</b> Штольня, штрек, орт, просек, квершлаг
<b>Задание 3:</b> количества воздуха, пропускаемого по этим выработкам; максимальными размерами транспортных средств; допустимыми зазорами между наружным размером транспортных средств и внутренней стенкой выработки	<b>Задание 3:</b> гидравлическую, пневматическую, твердеющую, самотёчную, механическую	<b>Задание 3:</b> От количества находящихся в выработке одновременно людей	<b>Задание 3:</b> длина по падению, длина по простираению, длина по восстанию

### 2.2. Промежуточная аттестация

#### ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ по Модулю 1 *Проходка горных выработок*

**А 1.** Где формируется главный прямой грузопоток?

- а) в очистном забое;
- б) в подготовительном забое;
- в) на поверхности;
- г) при закладке вырабатываемого пространства.

**А 2.** Какой тип скребкового конвейера относится к разборным?

- а) СР70;
- б) СП63;

- в) СПЦ272;
- г) КСО75.

**А 3. Чем конструктивно отличается конвейер СП202 от СПЦ272?**

- а) по количеству двигателей;
- б) по мощности двигателей;
- в) по максимальному углу наклона;
- г) по расположению скребковой цепи.

**А 4. В каких выработках применяется ленточный конвейер 1ЛТ100?**

- а) откаточный штрек;
- б) уклон;
- в) бремсберг;
- г) в выработках с углом наклона  $-10^{\circ} + 10^{\circ}$ .

**А 5. Какова величина прохода с одной стороны конвейера для людей?**

- а) 0,4м при высоте 1,8 м;
- б) 1м при высоте 1,6;
- в) 0,5м при высоте 1,5;
- г) 0,7м при высоте 1,8м.

**А 6. Дайте определение ширина рельсового пути?**

- а) Это расстояние между внутренними гранями головок рельсов;
- б) это расстояние между центрами рельс;
- в) это расстояние между внешними гранями головок рельс;
- г) это расстояние между подошвами рельс.

**А 7. Какой радиус закругления при ширине рельсового пути 900мм?**

- а) 20м;
- б) 12м;
- в) 10м;
- г) 15м.

**А 8. Какой тип вагонетки разгружается опрокидывателем?**

- а) УВГ;
- б) ВД;
- в) ПС3,5;
- г) ВБ.

**А 9. Что показывает цифра вагонетки ВП12?**

- а) длина вагонетки;
- б) количество посадочных мест;
- в) максимальную скорость;
- г) максимальный угол наклона

**А 10. К какому типу относится электровоз К14?**

- а) тяжелый;
- б) средний;
- в) полусредний;
- г) легкий.

**А 11. Какое напряжение применяется для питания контактных электровозов?**

- а) 220В постоянного тока;
- б) 250 В постоянного тока;
- в) 380 В постоянного тока;
- г) 127 В постоянного тока;

**А 12. Какова высота подвески контактного провода в околоствольном дворе?**

- а) не менее 1,8 м;
- б) не менее 2м;
- в) не менее 2,2м;
- г) не менее 1,9м;

**А 13. Что обозначают цифры в указанном на аккумуляторной батарее 6БТНЖШ – 300?**

- а) количество батарей в батарейном ящике и емкости одной батареи;
- б) напряжение батареи и емкость;
- в) емкость и напряжение батареи;
- г) емкость и время работы в часах;

**А 14. Какой наиболее распространенный вид канатной откатки для перевозки людей по людскому стволу?**

- а) одноканатная;
- б) двухканатная с двухбарабанной лебедкой;
- в) лебедка с бесконечным канатом;
- г) одноканатная с отклоняющим барабаном;

**А 15. Через какой промежуток времени происходит испытание каната?**

- а) через каждые 3 месяца;
- б) через каждые 6 месяцев;
- в) через каждые 9 месяцев;
- г) через 12 месяцев;

**А 16. К какому типу погрузочных машин относится погрузочная машина ППМ4Э?**

- а) к машине периодического действия;
- б) к машине непрерывного действия;
- в) к погрузочно-транспортным машинам;
- г) к погрузочно-доставочным машинам;

**А 17. Способ перемещения погрузочной машины 1ПНБ2?**

- а) на гусеничном ходу;
- б) на колесно – рельсовом ходу;
- в) на пневмошинном ходу;
- г) шагающая;

**А 18. Какой тип погрузочной машины применяется при крепости пород >10 по шкале профессора Протодяконова?**

- а) МПК-3;
- б) 1ПНБ2;
- в) 1ПНБ2У;
- г) 2ПНБ2;

**А 19. Какой наиболее распространенный вид привода применяется в погрузочных машинах?**

- а) электрический;
- б) дизельный;
- в) пневматический;
- г) инерционный;

**А 20. Какое расстояние между секциями контактной сети?**

- а) не более 500 м;
- б) не более 600 м;
- в) не более 400 м;
- г) не более 300 м;

### Эталоны ответов

№ задания	Ответы
А1	а) в очистном забое
А2	а) СР70
А3	г) по расположению скребковой цепи
А4	г) в выработках с углом наклона -10° +10°
А5	г) 0,7м при высоте 1,8м.
А6	а) это расстояние между внутренними гранями головок

	рельсов.
A7	а) 20м
A8	а) УВГ
A9	б) количество посадочных лет
A10	а) тяжелый
A11	а) 250 В. Постоянного тока
A12	в) не менее 2,2м.
A13	а) количество батарей в батарейном ящике и ёмкость одной батареи
A14	б) двухканатная с двухбарабанной лебедкой
A15	б) через каждые 6 месяцев
A16	а) к машине периодического действия
A17	а) на гусеничном ходу
A18	а) МПК-3
A19	а) электрический
A20	а) не более 500м.

### 2.3. Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Проверяемые результаты обучения:

- выбор технологии и механизации горнопроходческих работ;
- проверять качество выполняемых работ;
- способность использовать механизированное оборудование для добычи и переработки горной массы и повышения уровня безопасности;
- организовывать безопасное проведение работ и осуществлять непосредственное руководство работами по обслуживанию, эксплуатации и ремонту оборудования горных машин и рудничного транспорта.

**Форма итоговой аттестации:**

Экзамен (квалификационный) представляет собой выполнения вида профессиональной деятельности.

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен с отметкой 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», «не освоен».

**Критерии оценивания:**

**«5» (отлично)**

Обучающийся в полном объеме ответил на вопрос, умеет работать со всеми видами источников, проявил самостоятельность и знания межпредметного характера, грамотно и рационально применяет принципы учебной дисциплины в жизни, имеет развитые практические умения.

**«4» (хорошо)**

Обучающийся раскрыл содержание вопросов, но в его ответе содержатся недочеты или одна негрубая ошибка; при ответе на вопрос имеются незначительные замечания и поправки со стороны преподавателя. Обучающийся имеет сформированные практические умения.

**«3» (удовлетворительно)**

Обучающийся раскрыл более, чем на 50% содержание вопроса, но его ответ содержит недочеты или 2-3 негрубые ошибки. При ответе на поставленные вопросы преподаватель оказывал ему незначительную помощь в виде наводящих вопросов. Обучающийся знает только основные принципы дисциплины, умеет добывать знания лишь из основных источников, частично сформированы знания и умения.

**«2» (неудовлетворительно)**

Обучающийся раскрыл менее, чем на 50% содержание вопроса, его ответ содержит более двух грубых ошибок, при ответе на поставленные вопросы преподаватель оказывал ему постоянную помощь. Обучающийся не умеет самостоятельно работать с источниками, не знает принципов учебной дисциплины, у него не сформированы знания и умения.

Рассмотрено на заседании ЦМК горных дисциплин Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г. Председатель ЦМК _____ Чумак Е.С.	<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1</b> по Модулю 1 Проходка горных выработок	Утверждаю Зам. директора по УИ _____ Сергеева Е. « ____ » _____ 20 ____
---	---	--

### **1. Паспорт**

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения Модуля 1 Проходка горных выработок

### **2. Задание для экзаменуемого**

Время выполнения задания – 20 минут

Результатом экзамена по Модулю 1 является оценка (освоен / не освоен) по выбору варианта проходки горных выработок в заданных условиях.

При подготовке задания вы можете воспользоваться технической документацией по ведению работ и охране труда в угольной промышленности.

### **ТЕКСТ ЗАДАНИЯ**

*Рассмотреть производственную ситуацию:*

При выполнении строительно – монтажных работ в забое горной выработки были найдены остатки ВВ.

- А) определить действия участкового надзора
- Б) разработать мероприятия по устранению возникшей производственной ситуации

Преподаватель \_\_\_\_\_

Рассмотрено на заседании ЦМК горных дисциплин Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ Чумак Е.С.	<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2</b> по Модулю 1 Проходка горных выработок	Утверждаю Зам. директора по УП _____ Сергеева Е. « ____ » _____ 20__
--	---	---

### **1. Паспорт**

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения Модуля 1 Проходка горных выработок

### **2. Задание для экзаменуемого**

Время выполнения задания – 20 минут

Результатом экзамена по Модулю 1 является оценка (освоен / не освоен) по выбору варианта проходки горных выработок в заданных условиях.

При подготовке задания вы можете воспользоваться технической документацией по ведению работ и охране труда в угольной промышленности.

### **ТЕКСТ ЗАДАНИЯ**

*Рассмотреть производственную ситуацию:*

При ВР была допущена ошибка в выставлении поста в ликвидируемой выработке.

- А) определить действия участкового надзора
- Б) разработать мероприятия по устранению возникшей производственной ситуации

Преподаватель \_\_\_\_\_

Рассмотрено на заседании ЦМК горных дисциплин Протокол № _____ от «____» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ Чумак Е.С.	<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3</b> по Модулю 1 Проходка горных выработок	Утвержда Зам. директора по УП _____ Сергеева Е.И «_____» _____ 20__
--	---	--

### **1. Паспорт**

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения Модуля 1 Проходка горных выработок

### **2. Задание для экзаменуемого**

Время выполнения задания – 20 минут

Результатом экзамена по Модулю 1 является оценка (освоен / не освоен) по выбору варианта проходки горных выработок в заданных условиях.

При подготовке задания вы можете воспользоваться технической документацией по ведению работ и охране труда в угольной промышленности.

### **ТЕКСТ ЗАДАНИЯ**

*Рассмотреть производственную ситуацию:*

При монтаже взрывной сети в забое ОД не были выставлены запрещающие знаки на свежей струе

А) определить ошибку в выставлении знаков и порядок движения трудящихся на спуск-подъём из шахты

Б) разработать мероприятия по устранению возникшей производственной ситуации

Преподаватель \_\_\_\_\_

Рассмотрено на заседании ЦМК горных дисциплин Протокол № _____ от «____» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ Чумак Е.С.	<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4</b> по Модулю 1 Проходка горных выработок	Утвержд: Зам. директора по УИ _____ Сергеева Е. «____» _____ 20__
--	---	--

### **1. Паспорт**

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения Модуля 1 Проходка горных выработок

### **2. Задание для экзаменуемого**

Время выполнения задания – 20 минут

Результатом экзамена по Модулю 1 является оценка (освоен / не освоен) по выбору варианта проходки горных выработок в заданных условиях.

При подготовке задания вы можете воспользоваться технической документацией по ведению работ и охране труда в угольной промышленности.

### **ТЕКСТ ЗАДАНИЯ**

*Рассмотреть производственную ситуацию:*

При осуществлении контроля за содержанием выработанного пространства лавы с индивидуальной крепью была допущена ошибка в порядке движения надзора

- А) указать правильное направление движения
- Б) разработать мероприятия по устранению возникшей производственной ситуации

Преподаватель \_\_\_\_\_

Рассмотрено на заседании ЦМК горных дисциплин Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ Чумак Е.С.	<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5</b> по Модулю 1 Проходка горных выработок	Утверждаю Зам. директора по УИ _____ Сергеева Е. « ____ » _____ 20__
--	---	---

### **1. Паспорт**

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения Модуля 1 Проходка горных выработок

### **2. Задание для экзаменуемого**

Время выполнения задания – 20 минут

Результатом экзамена по Модулю 1 является оценка (освоен / не освоен) по выбору варианта проходки горных выработок в заданных условиях.

При подготовке задания вы можете воспользоваться технической документацией по ведению работ и охране труда в угольной промышленности.

### **ТЕКСТ ЗАДАНИЯ**

*Рассмотреть производственную ситуацию:*

При посадке кровли очистного забоя в нишах присутствовали крепильщики.

А) назвать правила крепления забоев ниш

Б) разработать мероприятия по устранению возникшей производственной ситуации

Преподаватель \_\_\_\_\_

Рассмотрено на заседании ЦМК горных дисциплин Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ Чумак Е.С.	<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6</b> по Модулю 1 Проходка горных выработок	Утвержда Зам. директора по УТ _____ Сергеева Е. « ____ » _____ 20__
--	---	--

### **1. Паспорт**

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения Модуля 1 Проходка горных выработок

### **2. Задание для экзаменуемого**

Время выполнения задания – 20 минут

Результатом экзамена по Модулю 1 является оценка (освоен / не освоен) по выбору варианта проходки горных выработок в заданных условиях.

При подготовке задания вы можете воспользоваться технической документацией по ведению работ и охране труда в угольной промышленности.

### **ТЕКСТ ЗАДАНИЯ**

*Рассмотреть производственную ситуацию:*

При столбовой системе разработки на шахте, опасной по внезапным выбросам было неправильно определено наличие механизмов в забое.

А) определить признаки внезапных выбросов угля и газа

Б) разработать мероприятия по устранению возникшей производственной ситуации

Преподаватель \_\_\_\_\_

Рассмотрено на заседании ЦМК горных дисциплин Протокол № _____ от «____» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ Чумак Е.С.	<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7</b> по Модулю 1 Проходка горных выработок	Утвержд: Зам. директора по УИ _____ Сергеева Е. «____» _____ 20__
--	---	--

### **1. Паспорт**

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения Модуля 1 Проходка горных выработок

### **2. Задание для экзаменуемого**

Время выполнения задания – 20 минут

Результатом экзамена по Модулю 1 является оценка (освоен / не освоен) по выбору варианта проходки горных выработок в заданных условиях.

При подготовке задания вы можете воспользоваться технической документацией по ведению работ и охране труда в угольной промышленности.

### **ТЕКСТ ЗАДАНИЯ**

Рассмотреть производственную ситуацию:

При строительстве склада ВМ на поверхности при мощности шахты 2000 т/сутки была допущена ошибка конструкции склада.

А) определить, какие виды складов ВМ должны быть использованы в данной ситуации

Б) разработать мероприятия по устранению возникшей производственной ситуации

Преподаватель \_\_\_\_\_

Рассмотрено на заседании ЦМК горных дисциплин Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ Чумак Е.С.	<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8</b> по Модулю 1 Проходка горных выработок	Утвержда: Зам. директора по УП _____ Сергеева Е.И. «___» _____ 20__
---	---	--

### **1. Паспорт**

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения Модуля 1 Проходка горных выработок

### **2. Задание для экзаменуемого**

Время выполнения задания – 20 минут

Результатом экзамена по Модулю 1 является оценка (освоен / не освоен) по выбору варианта проходки горных выработок в заданных условиях.

При подготовке задания вы можете воспользоваться технической документацией по ведению работ и охране труда в угольной промышленности.

### **ТЕКСТ ЗАДАНИЯ**

*Рассмотреть производственную ситуацию:*

При проведении выработки не были определены параметры шахтной атмосферы.

- А) определить степень загазованности выработки при проходке способом ВР
- Б) разработать мероприятия по устранению возникшей производственной ситуации

Преподаватель \_\_\_\_\_

Рассмотрено на заседании ЦМК горных дисциплин Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ Чумак Е.С.	<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9</b> по Модулю 1 Проходка горных выработок	Утвержден Зам. директора по УП _____ Сергеева Е.В. « ____ » _____ 20__ г
--	---	---

### **1. Паспорт**

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения Модуля 1 Проходка горных выработок

### **2. Задание для экзаменуемого**

Время выполнения задания – 20 минут

Результатом экзамена по Модулю 1 является оценка (освоен / не освоен) по выбору варианта проходки горных выработок в заданных условиях.

При подготовке задания вы можете воспользоваться технической документацией по ведению работ и охране труда в угольной промышленности.

### **ТЕКСТ ЗАДАНИЯ**

*Рассмотреть производственную ситуацию:*

При креплении забоя крепеустановщиком сработало реле утечки на пускателе машины

- А) определить степень повреждения
- Б) разработать мероприятия по устранению возникшей производственной ситуации

Преподаватель \_\_\_\_\_

Рассмотрено на заседании ЦМК горных дисциплин Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г. Председатель ЦМК _____ Чумаков Е.С.	<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10</b> по Модулю 1 Проходка горных выработок	Утверждаю Зам. директора по УП Сергеева Е.Е. « ____ » _____ 20 ____ г.
---	--	---

### **1. Паспорт**

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения Модуля 1 Проходка горных выработок

### **2. Задание для экзаменуемого**

Время выполнения задания – 20 минут

Результатом экзамена по Модулю 1 является оценка (освоен / не освоен) по выбору варианта проходки горных выработок в заданных условиях.

При подготовке задания вы можете воспользоваться технической документацией по ведению работ и охране труда в угольной промышленности.

### **ТЕКСТ ЗАДАНИЯ**

*Рассмотреть производственную ситуацию:*

При проведении выработки встречными забоями не были выполнены меры безопасности при сближении забоев

А) определить безопасное расстояние при ВР

Б) разработать мероприятия по устранению возникшей производственной ситуации

Преподаватель \_\_\_\_\_

Рассмотрено на заседании ЦМК горных дисциплин Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ Чумак Е.С.	<b><u>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11</u></b> по Модулю 1 Проходка горных выработок	Утверждаю Зам. директора по УИ _____ Сергеева Е. « ____ » _____ 20__
--	---	---

### **1. Паспорт**

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения Модуля 1 Проходка горных выработок

### **2. Задание для экзаменуемого**

Время выполнения задания – 20 минут

Результатом экзамена по Модулю 1 является оценка (освоен / не освоен) по выбору варианта проходки горных выработок в заданных условиях.

При подготовке задания вы можете воспользоваться технической документацией по ведению работ и охране труда в угольной промышленности.

### **ТЕКСТ ЗАДАНИЯ**

*Рассмотреть производственную ситуацию:*

При сдвоенных очистных забоях было осуществлено последовательное проветривание.

А) при каких условиях допускается обособленное проветривание

Б) разработать мероприятия по устранению возникшей производственной ситуации

Преподаватель \_\_\_\_\_

Рассмотрено на заседании ЦМК горных дисциплин Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ Чумак Е.С.	<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12</b> по Модулю 1 Проходка горных выработок	Утверждаю Зам. директора по УП _____ Сергеева Е.И. « ____ » _____ 20__ г.
--	--	--

### **1. Паспорт**

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения Модуля 1 Проходка горных выработок

### **2. Задание для экзаменуемого**

Время выполнения задания – 20 минут

Результатом экзамена по Модулю 1 является оценка (освоен / не освоен) по выбору варианта проходки горных выработок в заданных условиях.

При подготовке задания вы можете воспользоваться технической документацией по ведению работ и охране труда в угольной промышленности.

### **ТЕКСТ ЗАДАНИЯ**

Рассмотреть производственную ситуацию:

При прохождении наклонной выработки снизу-вверх на категорийной шахте устраивается ограждающая временная призабойная крепь.

- А) определить степень опасности монтажа крепи в данных условиях
- Б) разработать мероприятия по устранению возникшей производственной ситуации

Преподаватель \_\_\_\_\_

Рассмотрено на заседании ЦМК горных дисциплин Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ Чумак Е.С.	<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13</b> по Модулю 1 Проходка горных выработок	Утвержда: Зам. директора по УП _____ Сергеева Е.И. « ____ » _____ 20__
--	--	---

### **1. Паспорт**

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения Модуля 1 Проходка горных выработок

### **2. Задание для экзаменуемого**

Время выполнения задания – 20 минут

Результатом экзамена по Модулю 1 является оценка (освоен / не освоен) по выбору варианта проходки горных выработок в заданных условиях.

При подготовке задания вы можете воспользоваться технической документацией по ведению работ и охране труда в угольной промышленности.

### **ТЕКСТ ЗАДАНИЯ**

*Рассмотреть производственную ситуацию:*

- При перевозке ВМ внутришахтным транспортом были допущены ошибки в доставке
- А) определить ошибку в перевозке ВМ
  - Б) разработать мероприятия по устранению возникшей производственной ситуации

Преподаватель \_\_\_\_\_

Рассмотрено на заседании ЦМК горных дисциплин Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ Чумак Е.С.	<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14</b> по Модулю 1 Проходка горных выработок	Утверждаю Зам. директора по УП _____ Сергеева Е. « ____ » _____ 20__
--	--	---

### **1. Паспорт**

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения Модуля 1 Проходка горных выработок

### **2. Задание для экзаменуемого**

Время выполнения задания – 20 минут

Результатом экзамена по Модулю 1 является оценка (освоен / не освоен) по выбору варианта проходки горных выработок в заданных условиях.

При подготовке задания вы можете воспользоваться технической документацией по ведению работ и охране труда в угольной промышленности.

### **ТЕКСТ ЗАДАНИЯ**

*Рассмотреть производственную ситуацию:*

- При эксплуатации добычного комбайна были допущены нарушения при управлении
- А) определить нарушения управления
  - Б) разработать мероприятия по устранению возникшей производственной ситуации

Преподаватель \_\_\_\_\_

Рассмотрено на заседании ЦМК горных дисциплин Протокол № _____ от «____» _____ 20____ г. Председатель ЦМК _____ Чумак Е.С.	<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15</b> по Модулю 1 Проходка горных выработок	Утверждаю Зам. директора по УП _____ Сергеева Е.И. «____» _____ 20____ г.
--	--	--

### **1. Паспорт**

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения Модуля 1 Проходка горных выработок

### **2. Задание для экзаменуемого**

Время выполнения задания – 20 минут

Результатом экзамена по Модулю 1 является оценка (освоен / не освоен) по выбору варианта проходки горных выработок в заданных условиях.

При подготовке задания вы можете воспользоваться технической документацией по ведению работ и охране труда в угольной промышленности.

### **ТЕКСТ ЗАДАНИЯ**

*Рассмотреть производственную ситуацию:*

При посадке кровли в очистном забое были допущены ошибки при механизированном способе посадки

- А) определить ошибку и перечислить требования ТБ в данной ситуации
- Б) указать варианты способов посадки

Преподаватель \_\_\_\_\_

Рассмотрено на заседании ЦМК горных дисциплин Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г. Председатель ЦМК _____ Чумак Е.С.	<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16</b> по Модулю 1 Проходка горных выработок	Утвержда Зам. директора по УП _____ Сергеева Е.И. « ____ » _____ 20 ____
---	--	---

### **1. Паспорт**

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения Модуля 1 Проходка горных выработок

### **2. Задание для экзаменуемого**

Время выполнения задания – 20 минут

Результатом экзамена по Модулю 1 является оценка (освоен / не освоен) по выбору варианта проходки горных выработок в заданных условиях.

При подготовке задания вы можете воспользоваться технической документацией по ведению работ и охране труда в угольной промышленности.

### **ТЕКСТ ЗАДАНИЯ**

*Рассмотреть производственную ситуацию:*

При эксплуатации главной вентиляторной установки были применены электродвигатели серии АИУ.

А) определить правильность применения данных двигателей

Б) разработать мероприятия по устранению возникшей производственной ситуации

Преподаватель \_\_\_\_\_

Рассмотрено на заседании ЦМК горных дисциплин Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г. Председатель ЦМК _____ Чумак Е.С.	<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17</b> по Модулю 1 Проходка горных выработок	Утверждаю Зам. директора по УП _____ Сергеева Е.В. « ____ » _____ 20 ____ г.
---	--	---

### **1. Паспорт**

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения Модуля 1 Проходка горных выработок

### **2. Задание для экзаменуемого**

Время выполнения задания – 20 минут

Результатом экзамена по Модулю 1 является оценка (освоен / не освоен) по выбору варианта проходки горных выработок в заданных условиях.

При подготовке задания вы можете воспользоваться технической документацией по ведению работ и охране труда в угольной промышленности.

### **ТЕКСТ ЗАДАНИЯ**

*Рассмотреть производственную ситуацию:*

При производстве ВР в проходческом забое была неправильно подсоединена взрывная сеть к магистрали.

А) определить ошибку и указать варианты подключения сети

Б) разработать мероприятия по устранению возникшей производственной ситуации

Преподаватель \_\_\_\_\_

Рассмотрено на заседании ЦМК горных дисциплин Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ Чумак Е.С.	<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18</b> по Модулю 1 Проходка горных выработок	Утвержда: Зам. директора по УП Сергеева Е.И. « ____ » _____ 20__
--	--	---

### **1. Паспорт**

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения Модуля 1 Проходка горных выработок

### **2. Задание для экзаменуемого**

Время выполнения задания – 20 минут

Результатом экзамена по Модулю 1 является оценка (освоен / не освоен) по выбору варианта проходки горных выработок в заданных условиях.

При подготовке задания вы можете воспользоваться технической документацией по ведению работ и охране труда в угольной промышленности.

### **ТЕКСТ ЗАДАНИЯ**

Рассмотреть производственную ситуацию:

При сбойке выработок были осуществлены действия по наращиванию кабельной линии в забое.

- А) определить ошибку в действиях электрослесарей
- Б) разработать мероприятия по устранению возникшей производственной ситуации

Преподаватель \_\_\_\_\_

Рассмотрено на заседании ЦМК горных дисциплин Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г. Председатель ЦМК _____ Чумак Е.С.	<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19</b> по Модулю 1 Проходка горных выработок	Утвержда Зам. директора по УП _____ Сергеева Е.И. « ____ » _____ 20 ____
---	--	---

### **1. Паспорт**

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения Модуля 1 Проходка горных выработок

### **2. Задание для экзаменуемого**

Время выполнения задания – 20 минут

Результатом экзамена по Модулю 1 является оценка (освоен / не освоен) по выбору варианта проходки горных выработок в заданных условиях.

При подготовке задания вы можете воспользоваться технической документацией по ведению работ и охране труда в угольной промышленности.

### **ТЕКСТ ЗАДАНИЯ**

*Рассмотреть производственную ситуацию:*

При погрузке горной массы на скребковый конвейер был обнаружен патрон ВВ.

- А) определить, какая ошибка была допущена надзором при ВР
- Б) разработать мероприятия по предотвращению возникшей производственной ситуации

Преподаватель \_\_\_\_\_

Рассмотрено на заседании ЦМК горных дисциплин Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ Чумак Е.С.	<b><u>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20</u></b> по Модулю 1 Проходка горных выработок	Утверждаю Зам. директора по УП _____ Сергеева Е.И. « ____ » _____ 20__
--	---	---

### **1. Паспорт**

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения Модуля 1 Проходка горных выработок

### **2. Задание для экзаменуемого**

Время выполнения задания – 20 минут

Результатом экзамена по Модулю 1 является оценка (освоен / не освоен) по выбору варианта проходки горных выработок в заданных условиях.

При подготовке задания вы можете воспользоваться технической документацией по ведению работ и охране труда в угольной промышленности.

### **ТЕКСТ ЗАДАНИЯ**

*Рассмотреть производственную ситуацию:*

При ВР на сопряжении были выставлены посты охраны с двух сторон.

А) определить ошибку при выставлении постов

Б) разработать мероприятия по устранению возникшей производственной ситуации

Преподаватель \_\_\_\_\_

Рассмотрено на заседании ЦМК горных дисциплин Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ Чумак Е.С.	<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21</b> по Модулю 1 Проходка горных выработок	Утверждаю Зам. директора по УП _____ Сергеева Е.Е. « _____ » _____ 20__ г.
--	--	---

### 1. Паспорт

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения Модуля 1 Проходка горных выработок

### 2. Задание для экзаменуемого

Время выполнения задания – 20 минут

Результатом экзамена по Модулю 1 является оценка (освоен / не освоен) по выбору варианта проходки горных выработок в заданных условиях.

При подготовке задания вы можете воспользоваться технической документацией по ведению работ и охране труда в угольной промышленности.

### **ТЕКСТ ЗАДАНИЯ**

*Рассмотреть производственную ситуацию:*

При остановке ВГП рабочая смена осталась в шахте.

- А) указать ошибку диспетчера
- Б) перечислить меры, обеспечивающие безопасное ведение работ, бесперебойную работу ВГП

Преподаватель \_\_\_\_\_