МИНИСТРЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РО

ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики

им. ак. Степанова П.И.»

РАССМОТРЕНА

на заседании

ЦМК ПНГ и Экологии

Протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

Председатель ЦМК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В.Крамскова

**Методические рекомендации**

**по выполнению самостоятельных работ**

по дисциплине «Экология»

по профессиям среднего профессионального образования:

43.01.07. Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования

**Разработал**

**Преподаватель\_\_\_\_\_\_\_Шумовская Т.П.**

Шахты- 2018

**Пояснительная записка**

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов (далее - СРС) –это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Целью и основными задачами организации и осуществления самостоятельной работы обучающихся является:

 систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;

 углубление и расширение теоретических знаний;

 формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию,

специальную и дополнительную литературу, периодическую печать;

 развитие познавательных способностей и активности обучающихся;

 формирование самостоятельности мышления;

 развитие исследовательских умений.

СРС является обязательной для каждого студента, её объём в часах определяется действующими учебными планами по основным образовательным программам .

При определении содержания СРС учитывается уровень самостоятельности

обучающихся и требования к уровню самостоятельности выпускников для того, чтобы за период обучения он был достигнут.

Для организации СРС необходимы следующие условия:

 готовность обучающихся к самостоятельному труду;

 мотив к получению знаний;

 наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного

материала;

 система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

 консультационная помощь.

Самостоятельная работа обучающихся при изучении дисциплины «Экология» включает следующие виды самостоятельной деятельности :

для освоения умениями и формирования общих компетенций:

 решение задач и упражнений по образцу;

 решение вариативных задач и упражнений;

 анализ результатов исследований, выполненных в лабораторной работе;

 проведение и представление мини-исследования в виде отчета по теме;

для овладения знаниями:

 чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);

составление плана текста;

 конспектирование текста;

 выписки из текста;

 работа со словарями и справочниками;

для закрепления и систематизации знаний:

 работа с конспектом лекции;

 работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);

 ответы на контрольные вопросы;

 составление терминологического глоссария по теме;

 подготовка рефератов;

Форма предоставления отчета о выполнении задания внеаудиторной самостоятельнойработы обучающимся соответствует виду работы и оговаривается в задании.

**Самостоятельная работа №1**

**Раздел 1. Введение**

**Виды работ:**

1.Создание презентации «Роль экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей.»

**Самостоятельная работа №2**

**Раздел 2 Среда обитания человека и экологическая безопасность.**

**Виды работ:**

1**.**Написание реферата « Особо неблагоприятные в экологическом отношении территории России: возможные способы решения проблем.»

2**.** Подготовка опорного конспекта по теме: « Среда обитания и среды жизни: сходство и различия.»

**Самостоятельная работа №3**

**Раздел 3. Концепция устойчивого развития**

**Виды работ:**

1.Написанин реферата « Структура экономики в рамках концепции устойчивого развития.»

**Самостоятельная работа №4**

**Раздел 4. Охрана природы**

**Виды работ:**

1**.** Подготовка презентации по теме «Экологические кризисы»

**Литература для учащихся**

Н.М.Чернова, В.М.Галушин, В.М.Константинов Основы экологии – учебник 10 – 11 класс. Москва, издательство «Дрофа», 2016 год.

Экология. Система заданий для контроля образовательного уровня подготовки выпускников. Москва, издательство «Вентана – Граф», 2016 год.

В.Н.Кузнецов Экология – тесты. Учебно – методическое пособие 10 – 11 класс. Москва, издательство «Дрофа», 2016 год.