

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и
энергетики им. ак. Степанова П.И.»



Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
программа подготовки квалифицированных рабочих и
служащих

**Специальность 15.01.05 Монтаж, техническое обслуживание
и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**

Форма обучения очная

Квалификация выпускника

- Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом
- Сварщик частично механизированной сварки

Шахты-2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общие положения
 - 1.1 *Определение ППКРС*
 - 1.2 *Нормативно-правовые основы разработки ППКРС*
 - 1.3 *Цель ППКРС*
 - 1.4 *Характеристика ППКРС по профессии*
 - 1.5 *Акт согласования вариативной части ППКРС*
- 2 **Характеристика профессиональной деятельности выпускников**
 - 2.1 *Область профессиональной деятельности выпускников*
 - 2.2 *Объекты профессиональной деятельности выпускников*
 - 2.3 *Виды профессиональной деятельности выпускников*
- 3 **Воспитательная работа**

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Определение ППКРС

Образовательная программа ППКРС представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

При разработке ППКРС определяется её специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей (на основании актов согласования вариативной части ППКРС), особенностей развития региона, конкретизируются конечные результаты обучения в виде умений, знаний, приобретаемого практического опыта, общих и профессиональных компетенций.

ППКРС, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом профиля профессионального образования и специфики профессии.

Реализация ППКРС осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.2 Нормативно - правовые основы разработки ППКРС

- Закон РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464;
- Приказ Минобрнауки РФ от 15.12.2014 г. № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 50 от 29 января 2016 г. (в ред. от 17.03.2015 г.), зарегистрировано в Минюсте России 24 февраля 2016 г. N 41197.

- Профессиональный стандарт, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «28» ноября 2013 г. №701н
- Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО (Письмо Минобрнауки РФ от 20.10.2010 № 12-696);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 г № 291;
- Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формат представления на нем информации, утвержденными приказом Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785;
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259);
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки РФ №ДЛ-1/05 от 22.01.2015 г.);
- Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО (Рекомендации ФГАУ «ФИРО» – [Электронный текст] http://www.firo.ru/?page_id=774);
- Календарный учебный график образовательного учреждения (Проект ФГАУ «ФИРО» – [Электронный текст] http://www.firo.ru/?page_id=774);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. № 968;
- Устав ГБПОУ РО «ШРКТЭ им ак. Степанова П.И.»;
- Локальные нормативные акты.

1.3 Цель ППКРС

ППКРС определяет содержание профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и ФГОС среднего профессионального образования по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, социальной сферы и современных требований рынка труда и запросов работодателей, образовательных потребностей студентов.

ППКРС имеет своей целью формирование общих и профессиональных компетенций, личностных качеств, обеспечивающих высокий уровень социальной адаптивности и ответственности, мобильности и конкурентоспособности выпускников в

области профессиональной и иных видов деятельности.

1.4 Характеристика ППКРС по профессии

Сроки получения СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1- Сроки получения СПО по профессии

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по	Наименование квалификации (профессий, должностей по профессиональному стандарту "Сварщик")	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обуче-
среднее общее образование	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	10 месяцев
основное общее образование	Сварщик частично механизированной сварки плавлением Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	2года 10 месяцев

Профессиональный стандарт "Сварщик" утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013 г. N 701 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2014 г., регистрационный N 31301).

Сроки получения СПО по ППКРС независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по очно-заочной форме обучения:

на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 6 месяцев.

1.4.1 Цель ППКРС

ППКРС имеет целью формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по данной профессии, а также развитие у обучающихся личностных качеств.

Выпускник ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» в результате освоения ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) будет профессионально готов к следующим видам деятельности:

- 1) Подготовительные сварочные работы и контроль качества швов после сварки.
- 2) Ручная дуговая сварка плавящимся покрытым электродом.
- 3) Ручная дуговая сварка электродом в защитном газе.

4) Техника технология частично механизированной сварки плавлением в защитном газе

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.4.2 Срок освоения ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Нормативный срок освоения ППКРС при очно-заочной форме подготовки на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев, что составляет 198 недель, в том числе:

По учебным циклам	116 недель
Промежуточная аттестация	5 недель
Учебная практика и производственная практика	39 недель
Государственная итоговая аттестация	3 недели
Каникулы	35 недель
Итого	198 недель

1.4.3 Трудоемкость ППКРС профессии

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очно-заочной форме обучения составляет 16 академических часов в неделю. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Консультации предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, устные.

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная обязательная нагрузка	116	1856
Учебная практика, производственная практика	6 33	216 1188
Промежуточная аттестация	5	180
Государственная итоговая аттестация	3	108

Каникулярное время	35	1260
<i>Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся (с учетом консультаций) по дисциплинам и МДК</i>	116	6264

1.4.4 Особенности ППКРС

Подготовка квалифицированных рабочих и служащих осуществляется на технической основе, в сочетании профессиональной подготовки с изучением ее социальных аспектов.

Основные дисциплины для подготовки специалистов: «Основы инженерной графики», «Основы материаловедения», «Основы электротехники», «Допуски и технические измерения», «Основы экономики», «Безопасность жизнедеятельности».

Практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется как рассредоточено, так и концентрированно в несколько периодов.

Учебная практика проводится на базе слесарной мастерской ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.», а производственная на базе организаций, с которыми заключены соответствующие договоры.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в виде дифференцированного зачета, производственной практики – в виде дифференцированного зачета с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами с мест прохождения практики. В образовательном процессе для формирования и развития общих и профессиональных компетенций реализуется практико-ориентированный подход с использованием интерактивных и деятельностных форм обучения и тестовых методик. Большое внимание уделяется самостоятельной работе студентов и ее контролю. Обеспечен доступ к Интернет-ресурсам.

Выпускникам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом установленного образца о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии среднего профессионального образования.

1.4.5 Требования к поступающим в Колледж на данную ППКРС

Абитуриент должен представить документ государственного образца: аттестат об основном общем образовании или диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего общего образования.

Правила приема в ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» разрабатываются ежегодно в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) «Об образовании в Российской Федерации».

1.4.6 Востребованность выпускников по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Выпускники профессии востребованы на предприятиях, занимающихся обслуживанием и ремонтом газового оборудования систем газоснабжения потребителей, подземных газопроводов и сооружений на них.

1.4.7 Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) подготовлен:

- к освоению ППССЗ по специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

1.4.8 Основные пользователи ППКРС

Основными пользователями ППКРС являются:

- преподаватели, сотрудники, имеющие отношение к образовательному процессу по данной профессии;

- студенты, обучающиеся по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

- администрация и коллективные органы управления Колледжем;

- абитуриенты и их родители, работодатели.

1.5 Письмо на формирование и согласование вариативной части ППКРС

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» в лице директора **Кочетова Евгения Викторовича** согласовывает содержание вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) с представителем работодателя в лице директора ИП Костин В.Н.

Сведения об организациях

Наименование организации	Адрес	Телефон	Руководитель (директор)
ГПБОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»	346500, г. Шахты, ул. Шевченко, 116	Контактный телефон: 8(8636)22-06-21 Адрес электронной почты: info@topcollege.ru	Кочетов Евгений Викторович
ИП Костин В.Н.	346560. РО, Усть-Донецкий район, ст.Раздорская, пер.Песчаный 5	Контактный телефон: 8(86351)92113 Адрес электронной почты: o-v-kostin@yandex.ru	Костин В.Н.

Документация, представленная для согласования:

1) Учебный план по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

2) Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей вариативной части ППКРС по профессии.

Общая характеристика подготовки по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)	Срок получения СПО по ППКРС в очно-заочной форме обучения
основное общее образование	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением	3 года 10 мес.

Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- 1) Подготовительные сварочные работы и контроль качества швов после сварки.
- 2) Ручная дуговая сварка плавящимся покрытым электродом.
- 3) Ручная дуговая сварка электродом в защитном газе.
- 4) Техника технология частично механизированной сварки плавлением в защитном газе

Требования к результатам освоения ППКРС:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код ПК	Наименование ПК
1. Подготовительные сварочные работы и контроль качества швов после сварки	ПК 1.1	Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.
	ПК 1.2	Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.
	ПК 1.3	Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.
	ПК 1.4	Вести картотеку учета прохождения документальных материалов.
	ПК 1.5	Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.
	ПК 1.6	Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.
	ПК 1.7	Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла.
	ПК 1.8	Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.
	ПК 1.9	Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.
2 Ручная дуговая сварка плавлением покрытым электродом	ПК 2.1	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
	ПК 2.2	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
	ПК 2.3	Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.
	ПК 2.4	Выполнять дуговую резку различных деталей.
3 Ручная дуговая сварка электродом в защитном газе.	ПК 3.1	Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
	ПК 3.2	Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных дета-

		лей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
	ПК 3.3	Выполнять ручную дуговую наплавку неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей.
4 Техника технология частично механизированной сварки плавлением в защитном газе	ПК 4.1	Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
	ПК 4.2	Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
	ПК 4.3	Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

Распределение объема времени вариативной части ППКРС

Объем времени, отведенный на вариативную часть программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), обеспечивает получение дополнительных умений и знаний в соответствии с запросами регионального рынка труда, рекомендациями работодателей и возможностями непрерывного профессионального образования, составляет **570 часов**, направленных на формирование следующих дополнительных профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом:

Объем времени, отведенный на вариативную часть ППССЗ, использован ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» следующим образом:

- 1) на увеличение объема времени, отведенного на изучение профессиональных модулей инвариантной (обязательной) части ППКРС (74 часа):

Индекс УД (ПМ)	Наименование учебных дисциплин (МДК)	Кол-во часов	Дополнительные требования к результатам освоения ППКРС
ПМ.02	МДК 02.01 Техника и технология ручной дуговой сварки покрытыми электродами	124	Ознакомление с конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки. Владение ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) простых деталей неотвественных конструкций
ПМ 03	МДК 03.01 Техника и технология ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	122	Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе (РАД) простых деталей неотвественных Конструкций Выполнение РАД и П (на основе знаний и практического опыта) конструкции (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) средней сложности.
ПМ 04	МДК 04.01 Техника технология частично механизированной сварки плавлением в защитном газе	97	Владеть техникой частично механизированной сварки (наплавки) плавлением конструкций любой сложности Участвовать (на основе знаний и практического опыта) в выполнении уникальных и в исследовательских работах по частично механизированной сварке (наплавки) плавлением

2) на введение дополнительных учебных дисциплин в пределах объема времени вариативной части учебных циклов ППКРС (273 часа):

Индекс УД (ПМ)	Наименование учебных дисциплин	Кол-во часов	Цель введения учебной дисциплины в структуру учебных циклов ППКРС
ОП 07	Основы технической механики	109	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - виды движений и преобразующие движения механизмы; - виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; - кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач; - методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять напряжения в конструктивных элементах; - производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; - собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам; - читать кинематические схемы.
ОП 08	Компьютерная графика	114	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила работы на персональном компьютере при создании чертежей с учетом прикладных программ. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере с использованием прикладных программ.
ОП 09	Экологические основы природопользования	50	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - что изучает экология и как происходит ее становление. Роль экологии в современном мире. Экология как наука о взаимоотношениях организмов между собой и окружающей средой. - изменение взаимодействий человека и природы; - современные экологические проблемы; - методы экологических исследований;

		<ul style="list-style-type: none"> - основные термины «факторы среды», «Условия существования организмов»; - законы действия факторов среды; - понятие популяции; - учение В.И. Вернадского о биосфере; - понятие об основных четырех средах жизни; - строение и состав атмосферы; - влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье человека; - взаимное влияние температур; - опасность парникового эффекта; - нарушение равновесия в биосфере; - истощение озонового слоя; - последствия потепления климата; - определение почвы, ее состав, водный и воздушный режимы; - роль почвенной флоры и фауны в общем круговороте элементов в биосфере; - почвообразование и очищение почвы; - гигиенические значения почвы; - определение терминов «экосистема», «биогеоценоз»; - взаимосвязь экосистем на планете; - состав экосистем, их типы; - определение экологического равновесия - обратимые и необратимые изменения в экосистемах; - понятие об экологических нишах; - типы взаимодействия организмов в экосистемах - современную численность населения Земли; - прогнозы численности населения Земного шара; - соотношение населения городского и сельского; - проблемы современных городов; - последствие шумового загрязнения; - меры борьбы с шумовыми воздействиями; - действию радиации на живые клетки;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - роль иммунной системы; - вещества- радиопротекторах; - об отрицательном воздействии электромагнитных полей; - как организуется охрана природы; - о структуре и назначении Красной книги; - об охране ресурсов Мирового океана, недр, лесов - о экологических кризисах; - научно обоснованных мерах их предотвращения; - основных направлениях государственной экологической политики <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -- анализировать содержание экологии; - извлекать необходимую информацию из структуры науки; - объяснять пути приспособления организмов к условиям окружающей среды; - проанализировать пространственную возрастную структуру популяций; - использовать динамику популяций различных климатических зон; - приводить примеры терморегуляции у живых организмов; - применять знания взаимодействия факторов наземно- воздушной среды; - создавать искусственный микроклимат; - анализировать влияние загрязнений на окружающую среду и на здоровье человека; - Сохранять лиственный опад в парках, садах, на городских газонах; - проанализировать размеры и границы экосистем; - проследить трофические цепи и группы; - усвоить смену биогеоценозов под влиянием различных факторов; - дифференцировать экологические ниши; - подразделять типы сохранения равновесия в экосистемах; - анализировать тенденции в изменении
--	--	---

			населения города и деревни; - защищаться от ЭМП и ЭМП; - предотвращать шумовое загрязнение
--	--	--	--

Таким образом, вариативная часть ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) используется на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, и введения новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа, что создает реальные возможности для углубления и расширения умений и знаний специалистов с учетом направлений развития экономики и системы управления региона, предпочтений обучающихся.

Вариативная часть ППКРС может ежегодно изменяться в зависимости от особенностей развития региона, науки, технологий, запросов и рекомендаций работодателей и других профессиональных сообществ.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: сборка, электросварочные работы.

2.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: технологические процессы сборки и электросварки конструкций; сварочное оборудование и источники питания, сборочно-сварочные приспособления; детали, узлы и конструкции из различных материалов; конструкторская, техническая, технологическая и нормативная документация.

2.3 Виды профессиональной деятельности

Обучающийся по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) готовится к следующим видам деятельности:

- 1) Подготовительные сварочные работы и контроль качества швов после сварки.
- 2) Ручная дуговая сварка плавящимся покрытым электродом.
- 3) Ручная дуговая сварка электродом в защитном газе.
- 4) Техника технология частично механизированной сварки плавлением в защитном газе.

3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ростовской области
«ШАХТИНСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ТОПЛИВА И ЭНЕРГЕТИКИ им. ак.
Степанова П.И.»

ОДОБРЕНО:
Студенческим советом
Протокол № 1
От 27.08.2021г.
Председатель Студ.совета
 Дронова Н.А.

Педагогического совета
Протокол № 6
От 27.08.2021г.
Секретарь
 Шевцова Н.Н.

Согласен:
Директор СНОУ РО
«ШРКЭЭ им. ак. Степанова П.И.»
Кочетов Е.В.
27» 08.2021г.

Согласен:
Директор ООО ШЭМНУ
Щепилов А.В.
27» 08.2021г.

Согласен:
Директор ООО ШСМУ
Панченко В.В.
27» 08.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ по профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

г. Шахты, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1. Цель и задачи программы воспитания обучающихся

1.2. Особенности воспитательного процесса

1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания

1.3.1. Личностные результаты реализации программы воспитания

1.3.2. Результаты профессионального цикла

1.4. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2016 года № 50 (зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2016 № 41197).

Авторы-составители:

Пятибратова Л.Е. – заместитель директора по УВ и СР.

Данилова О.А. – преподаватель первой квалификационной категории.

Краткая аннотация рабочей программы воспитания по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (далее Программа), разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2016 года № 50 (зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2016 № 41197);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";
- Примерной образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
- Областного закона Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании Ростовской области»;
- Областного закона Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»;
- Областного закона Ростовской области от 25. 12. 2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области»;
- Областного закона Ростовской области от 29.12.2016 № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области»;
- Областного закона Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;
- Областного закона Ростовской области от 12.05.2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области»;
- постановления Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области Общероссийской гражданской идентичности»;
- постановления Правительства Ростовской области от 15.11.2012 № 1018 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским казачьим компонентом»;
- постановления Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года»;
- концепции государственной национальной политики в Ростовской области, утвержденной протоколом расширенного заседания Консультативного совета межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области 04.11.2017г.№2;
- концепции формирования антинаркотической культуры личности

Ростовской области, утвержденной решением антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008;

- приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06. 2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания».

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в техникуме. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 4 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 29 января 2016 года № 50; <p>Профессиональный стандарт «Сварщик» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013 г. № 701н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.02.2014 г., регистрационный № 31301)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464"; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от

01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);
- Примерной образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) и иных нормативных документов;
- Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 25.12.2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 29.12.2016 № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;
- Областной закон Ростовской области от 12.05.2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области»;
- постановление Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности»;
- постановление Правительства Ростовской области от 15.11.2012 № 1018 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским казачьим компонентом»;
- постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года»;
- Концепция государственной национальной политики в Ростовской области - утверждена протоколом расширенного заседания Консультативного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 № 2;
- Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области - утверждена решением антинаркотической

	комиссии Ростовской области от 18.12.2008; - приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06. 2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания».
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор филиала, руководитель отдела по воспитательной и социальной работе, курирующий воспитательную работу. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив техникума: заведующие отделением, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных групп, воспитатели общежития, библиотекарь, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Задачи программы воспитания

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания;
- Формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации;
- Формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;
- Создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов, условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;

- Координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;
- Гуманизация и коррекция отношений между студентами и преподавателями (мастерами, сотрудниками) образовательной организации;
- Защита прав и интересов студентов, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;
- Создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;
- Создание условий для формирования у студентов предпринимательских компетенций;
- Организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;
- Формирование цифровой грамотности;
- Формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе);
- Формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности
- Создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;
- Развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;
- Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

1.2. Особенности воспитательного процесса

Воспитательный процесс в профессиональном образовательном учреждении имеет свою специфику - воспитание в колледже направлено на решение задач профессиональной и социальной адаптации, формирование профессиональных качеств и качеств обычного гражданина, лидерских качеств и т.д.

Учебный процесс и воспитание – единое целое. Профессиональное воспитание, является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик. Оно способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки

Процесс воспитания в колледже основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в колледже;
- ориентир на создание в колледже психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в колледже общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в колледже являются:

- реализация воспитательной работы через проектную деятельность;
- стержень годового цикла воспитательной работы - ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и обучающихся;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в проведении общих дел отсутствует соревновательность между учебными группами, поощряется конструктивное меж групповые и меж возрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагоги колледжа ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания является руководитель группы (куратор), реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично-развивающую, организационную и посредническую функции.

1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания

1.3.1. Личностные результаты реализации программы воспитания

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли	ЛР 17

и образовательной организации.	
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 22
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 23
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 24
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 25
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР 26
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 27
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях изменения технологии изготовления металлоконструкций с учётом специфики производств Ростовской области.	ЛР 28
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 29
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 30
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 31
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 32
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	ЛР 33

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.	ЛР 34
Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.	ЛР 35
Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.	ЛР 36
Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.	ЛР 37
Выполнять дуговую резку различных деталей.	ЛР 38
Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.	ЛР 39
Выполнять газовую наплавку.	ЛР 40
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 41
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 42
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 43

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.01 Русский язык	ЛР 2, ЛР 4- 8, ЛР 11
ОУД.02 Литература	ЛР 1- 9, ЛР 11- 12
ОУД.03 Родная литература	ЛР 1- ЛР 9, ЛР 11- ЛР 12
ОУД.04 Иностранный язык	ЛР 2- ЛР 8, ЛР 11
ОУД.05 История	ЛР 1- ЛР 9, ЛР 11- 12
ОУД.06 Физическая культура	ЛР 1, ЛР4-6, ЛР8-9, ЛР 11- ЛР 12
ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1- ЛР 6, ЛР 8- ЛР 10, ЛР 12
ОУД.08 Астрономия	ЛР 6- ЛР 10
ОУД.09 Обществознание (вкл. экономику и право)	ЛР 1- ЛР 12
ОУД. 10 Математика	ЛР 6
ОУД. 11 Информатика	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10
ОУД.12 Физика	ЛР 6, ЛР 10
ОП.01 Основы инженерной графики	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 23, ЛР 30, ЛР 34
ОП.02 Основы электротехники	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 30
ОП.03 Основы материаловедения	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 29, ЛР 41
ОП.04 Допуски и технические измерения	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 42
ОП.05 Основы экономики	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 25, ЛР 27
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23
ОП.07 Основы предпринимательской деятельности / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 25, ЛР 27
ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	ЛР13- ЛР 35, ЛР41
МДК.01 Основы технологии сварки и сварочное оборудование	ЛР 13- ЛР 35, ЛР41
МДК.02 Технология производства сварных конструкций	ЛР 13- ЛР 35, ЛР41
МДК.03 Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	ЛР 13- ЛР 35, ЛР41
МДК.04 Контроль качества сварных соединений	ЛР 13- ЛР 35, ЛР41
УП.01.01 Учебная практика	ЛР 13- ЛР 35, ЛР41, ЛР43
ПП.01.01 Производственная практика	ЛР 13- ЛР 35, ЛР41, ЛР43
ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	ЛР 13- ЛР 33, ЛР 36-38, ЛР41- ЛР-43
МДК.02.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	ЛР 13- ЛР 33, ЛР 36- ЛР 38, ЛР41
УП.02.01 Учебная практика	ЛР 13-33, ЛР 36- ЛР 38, ЛР41- ЛР 43
ПП.02.01 Производственная практика	ЛР 13- ЛР 33, ЛР 36- ЛР 38, ЛР41- ЛР 43
ПМ.05 Газовая сварка (наплавка)	ЛР 13- ЛР 33, ЛР 39- ЛР 43

МДК.05.01 Техника и технология газовой сварки (наплавки)	ЛР 13-3 ЛР 3, ЛР 39-ЛР 40, ЛР41
УП.05.01 Учебная практика	ЛР 13- ЛР 33, ЛР 39- ЛР 43
ПП.05.01 Производственная практика	ЛР 13- ЛР 33, ЛР 39-ЛР 43

1.3.2. Результаты профессионального цикла

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности.

В результате образования у студента должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность. Выпускник колледжа должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, сформировать личностные и метапредметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС СОО

Выпускник колледжа должен обладать набором профессиональных и общих компетенций по ФГОС СПО

Код ОК	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Общие компетенции – это совокупность социально-личностных качеств студента выпускника, обеспечивающих осуществление деятельности на определённом квалификационном уровне. Именно на развитие социально-личностных и индивидуальных компетенций студента направлены усилия воспитательной работы в колледже.

Профессиональная компетенция – это познаваемая, поддающаяся оценке, совокупность взаимосвязанных знаний, умений и навыков, необходимых для удовлетворительного выполнения стандартных требований и разрешений типовых проблемных ситуаций в указанной профессиональной области.

Код ПК	Наименование
--------	--------------

ПК 1.1	Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.
ПК 1.2	Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.
ПК 1.3	Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.
ПК 1.4	Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.
ПК 1.5	Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.
ПК 1.6	Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.
ПК 1.7	Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла
ПК 1.8	Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки
ПК 1.9	Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке
ПК 2.1	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 2.2	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 2.3	Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.
ПК 2.4	Выполнять дуговую резку различных деталей.
ПК 2.5	Контролировать с применением измерительных инструментов сваренные конструкции на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.
ПК 2.6	Исправлять дефекты РД сваркой (наплавкой).
ПК 3.1	Исправлять дефекты частично механизированной сваркой (наплавкой)
ПК 4.1	Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 4.2	Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 4.3	Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей.

ОУД.11 Информатика				+		+		+		+		
ОУД 12 Физика						+				+		

Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах, модулях образовательной программы

Наименование элементов образовательной программы		Планируемые результаты	
ОП.01 Основы инженерной графики	+	ЛР 13. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом организации	
		ЛР 14. Оценивающий возможные ограничения свободы своего профессионального выбора, планирующий возможные ограничения свободности своего личного выбора и	
	+	ЛР 15. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	
		ЛР 16. Ориентирующийся в изменяющемся Рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, профессиональной безработицы	
		ЛР 17. Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации	
		ЛР 18. Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социального развития России, готовый работать на их достижение	
		ЛР 19. Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный образовательный опыт, выявляющий личностные возможности, планирующий	
		ЛР 20. Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, представлять свои решения, способный решать задачи, выходящие за традиционные рамки	
		ЛР 21. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению производственных заданий, поставленных	
		ЛР 22. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
	+	ЛР 23. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, понимать значение	
		ЛР 24. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	
		ЛР 25. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	
		ЛР 26. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей своего родного и родного языкового сообщества	
		ЛР 27. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере (в вел. Польше Министрствами России от	
		ЛР 28. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях применения информационных технологий с учетом особенностей	
		ЛР 29 . Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	
	+	ЛР 30 . Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (в вел. Польше Министрствами России от 17.12.2020 N.747)	
		ЛР 31 . Активно применяющий полученные знания на практике	
		ЛР 32. Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	
		ЛР 33 . Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межкультурной и межэтнической коммуникации	
	+	ЛР 34 . Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке	
		ЛР 35 . Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.	
		ЛР 36 . Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и легированных сталей, сплавов металлов и сплавов во всех производственных положениях	
		ЛР 37. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытиями электродами различных деталей.	
		ЛР 38 . Выполнять дуговую резку различных деталей.	
		ЛР 39 . Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей, сплавов металлов и сплавов во всех производственных положениях	
		ЛР 40. Выполнять газовую наплавку.	
		ЛР 41. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
		ЛР 42. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, пропаганды профессиональной деятельности и формирования здорового образа жизни	
		ЛР43 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и ответственность	

1.4. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа:

- **профессионально-личностное воспитание**, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ППССЗ, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;

- **гражданско-правовое и патриотическое воспитание**, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;

- **духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание**, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;

- **воспитание здорового образа жизни и экологической культуры**, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Программа воспитания состоит из модулей, которые направлены на решение базовых ценностей воспитания и социализации обучающихся.

Модули программы воспитания	Виды, формы и содержание деятельности
<p>«Ключевые дела ПОО»</p>	<p>Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в колледже. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения.</p> <p>На вне колледжа уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего колледж социума. - проводимые и организуемые совместно с социальными партнерами – отделом культуры, спорта и молодежной политики, некоммерческими организациями, городским Штабом студенческих отрядов, социальным центром помощи семье и детям, учреждениями здравоохранения – просветительские акции, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих. <p>На уровне колледжа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общеколледжные мероприятия – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, культурно-развлекательные, культурно-познавательные, интеллектуальные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все группы. - торжественные ритуалы. - спортивные мероприятия, направленные на укрепление и совершенствование физического состояния, формирование потребности в здоровом стиле жизни. - беседы, лекции, просветительские мероприятия, направленные на вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность по профилактике экстремизма и терроризма, поощрение социальной активности обучающихся, развитие позитивных межличностных отношений между обучающимися, формирование чувства доверия и уважения друг к другу. - творческие мероприятия, проектная деятельность, акции, направленные на приобщение обучающихся к нормам и ценностям профессионального сообщества, способствовать формированию устойчивого интереса к профессиональной деятельности. - комплекс мероприятий, направленных на профилактику наркомании, табакокурения,

	<p>алкоголизма, профилактику ВИЧ/СПИД.</p> <p>На уровне учебной группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор и делегирование представителей группы в студенческий совет колледжа, ответственных за подготовку общеколледжных ключевых дел; - участие групп в реализации ключевых дел колледжа; - проведение в рамках группы итогового анализа обучающимися ключевых дел колледжа, участие представителей группы в итоговом анализе проведенных дел на уровне колледжа. <p>На индивидуальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечение по возможности, каждого обучающегося в ключевые дела колледжа в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.; - индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел; - наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимся, с педагогами и другими взрослыми; - при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.
<p>«Кураторство и поддержка»</p>	<p>Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов.</p> <p>Работа с учебной группой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инициирование и поддержка участия группы в ключевых делах колледжа, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе; - проведение тематических классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе,

предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива группы через: игры и тренинги на сплочение и командообразование;
- выработка совместно с обучающимися законов группы, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в колледже.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающегося через наблюдение за поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам, результаты наблюдения сверяются с результатами бесед руководителя группы с родителями обучающегося, с преподающими в его группе преподавателями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом или социальным педагогом.

- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или преподавателями, выбор вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется руководителем группы в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить.

- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы; через включение в проводимые педагогом-психологом и социальным педагогом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе.

Работа с преподавателями, преподающими в группе:

- регулярные консультации руководителя группы с преподавателями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

- проведение малых педсоветов, совета профилактики направленных на решение конкретных проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

- привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах, о жизни группы в целом;
- помощь родителям или их законным представителям в регулировании отношений между

	<p>ними, администрацией колледжа и преподавателями-предметниками;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация родительских собраний, родительских всеобучей происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; - привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел группы и колледжа. <p>Организация взаимодействия участников учебного процесса (обучающихся, педагогических работников, родителей, администрации) посредством использования мессенджеров, социальных сетей, электронной почты.</p>
<p>«Учебное занятие»</p>	<p>Отражает совместную деятельность педагогов и студентов по соорганизации составляющих учебно-воспитательного процесса, определяющих общую эмоционально-психологическую атмосферу жизнедеятельности колледжа. Модуль также предусматривает взаимодополнение учебного и воспитательного процессов, поиск воспитательных решений в учебной деятельности, в том числе в дополнительном образовании колледжа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; - побуждение обучающегося соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации; - привлечение внимания обучающегося к ценностному аспекту изучаемых на дисциплинах и ПМ явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимся своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; - использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины и ПМ через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе; - включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающегося к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия; - инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической

	<p>проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</p>
<p>«Студенческое самоуправление»</p>	<p>Студенческое самоуправление в колледже осуществляется следующим образом:</p> <p>На уровне колледжа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - через деятельность выборного студенческого совета колледжа, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; - через деятельность старостата, объединяющего старост группы для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от групповых коллективов; - через работу постоянно действующего студенческого актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов и т.п.); <p>На уровне учебной группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся группы лидеров (например, старост), представляющих интересы группы в делах колледжа и призванных координировать его работу с работой студенческого совета колледжа и руководителей групп; - через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы группы (например: отдел физкультуры и спорта, отдел культуры и связей с общественностью). <p>На индивидуальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ дел колледжа и внутригрупповых дел и т.п.
<p>«Правовое сознание»</p>	<p>Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность. Профилактика деструктивного поведения, в том числе с обучающимися проживающими в общежитии, создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств через:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - групповую и адресную профилактическую работу со студентами, информационно-просветительскую деятельность; - диагностическую работу; - разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе адресная. <p>Проведение круглых столов, профилактических бесед, дискуссий, тренингов направленных на профилактику и предупреждение правонарушений и преступлений.</p>
«Профессиональный выбор»	<p>Данный модуль ставит своей целью повышение конкурентоспособности выпускников колледжа, построение его личной профессиональной траектории, поддержание положительного имиджа колледжа, сокращение времени адаптации выпускника при выходе на работу. Для этого создаются необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося через вовлечение их в трудовую и проектную активность и эффективного функционирования Центра содействия трудоустройству выпускников, участия обучающихся в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и других конкурсах профессионального мастерства, например: «Лучший по профессии». Кроме этого в данном модуле предусматривается профессиональное просвещение школьников города; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников, а также привлечение социальных партнеров организации к проведению конференций, круглых столов, конкурсов, олимпиад и других мероприятий. Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.</p>
«Организация предметно-эстетической среды»	<p>Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда колледжа, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся колледжа.</p> <p>Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой колледжа как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление интерьера помещений (фойе, коридоров, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающегося на учебные и внеучебные занятия; - размещение на стенах колледжа регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ

	<p>обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга, картин и фоторабот определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> - озеленение территории, разбивка клумб, тенистых аллей для активного и тихого отдыха; - благоустройство кабинетов, осуществляемое руководителями групп вместе с обучающимися своих кабинетов, создание уютного, комфортного пространства, располагающего к эффективному процессу обучения; - событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий в колледже (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п. - акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях колледжа, ее традициях, правилах.
<p>«Взаимодействие с родителями»</p>	<p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и колледжа в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:</p> <p>На уровне учебной группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общеколледжные родительские собрания, родительские всеобучи, тренинги происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; <p>На индивидуальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; - индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.
<p>«Цифровая среда»</p>	<p>Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде. Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей. Финансово-правовая грамотность в использовании цифровой среды.</p>

«Молодежные общественные объединения»	Действующее на базе колледжа студенческое общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. - волонтерский студенческий отряд «Добрые сердца» - волонтерская деятельность, направленная на оказание социально-педагогической поддержки детей и подростков, профилактику социально опасных форм поведения, организацию отдыха, досуга молодежи и вторичной занятости студентов
--	---

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Индикаторы	Качества личности
Гражданственность и патриотизм - отношение к своей стране	<ul style="list-style-type: none"> - отношение к малой родине - чувство долга - правовая культура - сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям	<ul style="list-style-type: none"> - способность к состраданию и доброта - терпимость и доброжелательность - готовность оказать помощь - стремление к миру и добрососедству - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
Уважение к труду - сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности	<ul style="list-style-type: none"> - добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - демонстрация интереса к будущей профессии - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы		
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся				
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.	7	8	8
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.	18	15	15
1.3.	Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.	25	25	25
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%	5	5	5
1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.	100	100	80
1.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%	100	100	100
1.7.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	100	100	100
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	100	100	100
1.9.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%	100	100	100
1.10.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%	100	100	100
2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития				

обучающихся					
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%	100	80	70
2.2.	Средний балл освоения ППСЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл	4,7	4,0	3,8
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%	90	80	60
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.	15	6	3
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.	15	7	3
2.6.	Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Губернатора Ростовской области от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	1,0
2.7.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%	10	10	10
2.8.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	50
2.9.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-	0
2.10.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	50	40	50
2.11.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	70	40	40
2.12.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества	%	-	-	50

	отзывов работодателей в учебной группе				
2.13.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%	70	80	100
2.14.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.	0	0	0
2.15.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.	0	0	0
2.16.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.	0	0	0
2.17.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.	0	0	0

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (далее Программа), разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 29 января 2016 года № 50;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582,

п.2б;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

- Областного закона Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;

- Областного закона Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»;

- Областного закона Ростовской области от 25.12.2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области»;

- Областного закона Ростовской области от 29.12.2016 № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области»;

- Областного закона Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;

- Областного закона Ростовской области от 12.05.2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области»;

- постановления Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности»;

- постановления Правительства Ростовской области от 15.11.2012 № 1018 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским казачьим компонентом»;

- постановления Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года»;

- концепции государственной национальной политики в Ростовской области - утверждена протоколом расширенного заседания Консультативного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 № 2;

- концепции формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области - утверждена решением антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008;

- приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06. 2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания»;

- Примерной программы по специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) и иных нормативных документов.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора филиала, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УР, руководителя отдела по В и СР, непосредственно курирующего данное направление, педагога-психолога, педагога-организатора ОБЖ, социального педагога, руководителей физического воспитания, воспитателей общежития, руководителей групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор филиала	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по учебной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Руководитель отдела по воспитательной и социальной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заведующий отделением	1	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватель	20	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Руководитель учебной группы	3	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Педагог-организатор ОБЖ	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Руководители физического воспитания	2	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Воспитатели общежития	4	Осуществление воспитательной,

		диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время
Мастера производственного обучения	4	Осуществление практических занятий и учебно-производственной работы по трудовому обучению, а также участие в профессиональной ориентации обучающихся

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Лаборатории/ Мастерские	3	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	13	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	2	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических

		тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Актовый зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	2	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Тренажерный зал	1	Наличие спортивного оборудования и инвентаря
Кабинет педагога-психолога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб
Кабинет социального педагога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой

деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте техникума <http://topcollege.ru/>.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением ФУМО СПО

УГПС 15.00.00 Машиностроение

Протокол от _____ (дата) № _____

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УГПС 15.00.00 Машиностроение

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

на период 2021-2025 г.

г. Шахты, 2021 год

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

№ п/п	Содержание и формы деятельности Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
АВГУСТ						
1.	Родительское собрание с родителями и законными представителями обучающихся нового набора вселяющихся в общежитие	Родители обучающихся, преподаватели, обучающиеся 1-4 курс	Студенческое общежитие колледжа	Зам директора по УВ и СР, зав.общежитием, воспитатели общежития	ЛР 1-39	«Взаимодействие с родителями», «Кураторство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание»
3	Совещание: подготовка и проверка учебной документации к началу	Преподаватели	Главный корпус	Зам.директора по УР, старший методист.	ЛР 1-39	«Учебное занятие»

	учебного года					
СЕНТЯБРЬ						
1.	Праздник «День знаний»	Обучающиеся 1-4 курс	Двор главного корпуса	Директор, зам директора по УВ и СР, зав. отделением, руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями»
2.	Праздник «Посвящение в студенты»	Обучающиеся 1 курс	Двор главного корпуса	Зам директора по УВ и СР, зав. отделением, руководители групп.	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
3.	Классный час: знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса: - на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; - на 2 и 3 курсах «Особенности проведения практического обучения»; - на 4 курсе «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленные аудитории	Зав. отделением, руководители групп.	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
4.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленные аудитории	Зам директора по УВ и СР, зав. отделением, преподаватель-организатор ОБЖ, руководители групп.	ЛР 1-12,29	«Правовое сознание», «Учебное занятие»
5.	Месячник безопасности и правовых знаний: тематические мероприятия по профилактике	Обучающиеся 1-4 курс	Актовый зал, закрепленные аудитории	Зам директора по УВ и СР, зав. отделением, педагог-психолог,	ЛР 1-12,29	«Правовое сознание», «Учебное занятие»

	экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних.			руководители групп.		
6.	Адаптационный курс для первокурсников, в том числе, проживающих в общежитии	Обучающиеся 1 курс	Актовый зал, закрепленные аудитории, студенческое общежитие	Зам директора по УВ и СР, зав.отделением, педагог-психолог, руководители групп, воспитатели общежития	ЛР1-20	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление»
7.	Родительские собрания по учебным группам: - 1,2,3(за исключением выпускных групп) курсы ; - 3 (выпускные), 4, 5 курсы	Родители обучающихся	Актовый зал, закрепленные аудитории	Зам директора по УВ и СР, зав.отделением, педагог-психолог, руководители групп	ЛР 1-39	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
8.	Тематический классный час «День окончания Второй мировой войны»	Обучающиеся 1-4 курс	Актовый зал, музей колледжа, закрепленные аудитории	Зам директора по УВ и СР, зав. музеем колледжа, руководители групп	ЛР1-20	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
9.	Час памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Обучающиеся 1-4 курс	Музей колледжа, закрепленные аудитории	Зам директора по УВ и СР, зав. музеем колледжа, руководители групп	ЛР1-20	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
10.	Выявление обучающихся, относящихся к категории малообеспеченных, инвалидов, детей-сирот и лиц из числа детей сирот, формирование приказа о назначении социальной стипендии; формирование приказа о	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные корпуса	Зам директора по УВ и СР, зав. отделением, руководители групп, социальный педагог	ЛР1-20	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»

	постановке на полное гособеспечение					
11.	Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование личных дел	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа	Учебные корпуса	Зам директора по УВ и СР, руководители групп, социальный педагог	ЛР1-20	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
12.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курс	Учебный корпус, актовый зал	Зам директора по УВ и СР, председатель студенческого самоуправления, кураторы студенческого самоуправления	ЛР 1-39	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»
13.	Международный день распространения грамотности, викторина «Богатый, могучий»	Обучающиеся 1-4 курс	Читальный зал, учебные аудитории	Зав. библиотекой, руководители групп.	ЛР 1-20	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
14.	Информационный час: - День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (08.09.1812 г). -День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра; произошло 28-29 августа (8-9 сентября) 1790 года	Обучающиеся 1-2 курс	Музей колледжа, читальный зал, учебные аудитории	Зав. музеем, зав. библиотекой, руководители групп	ЛР 1-20	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
15.	Всероссийский день трезвости Встреча с сотрудниками правоохранительных органов по профилактике правонарушений,	Обучающиеся 1-2 курс	Учебные аудитории	Председатель совета профилактики правонарушений, руководители групп	ЛР 1-25	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда», «Правовое сознание»

	употребления ПАВ.					
16.	Минута молчания «День памяти жертв фашизма»	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	Руководители групп, преподаватели	ЛР 1-25	0«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
17.	Моя профессия	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	Преподаватели спец.дисциплин, руководители групп	ЛР 13-36	«Профессиональный выбор»
18.	К 130 летию со Дня рождения И.М. Виноградова: - беседа «Академик открывший в математике то, что раньше оставалось совершенно недоступным для исследований»	Обучающиеся 1-4 курс	Читальный зал, учебные аудитории	Зав. библиотекой, руководители групп,	ЛР 1-20	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
19.	Введение в профессию (специальность). Экскурсии на предприятия города.	Обучающиеся 1 курс	Предприятия города	заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 1-39	«Профессиональный выбор»
20.	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися	Обучающиеся 1-4 курс	Кабинет психолога и социального педагога	Специалисты социально-психологической службы	ЛР 25-29	«Кураторство и поддержка»,
21.	Исторический час: - День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). - День зарождения российской государственности (862 год)	Обучающиеся 1-2 курс	Музей колледжа, читальный зал	За. музеем. зав. библиотекой, руководители групп	ЛР 1-20	«Учебное занятие»
22.	Международный день жестовых языков флешмоб "Я тебя слышу"	Обучающиеся 1-4 курс	Официальный сайт, официальная страница в ВК	Педагог-психолог, социальный педагог, студенческий совет	ЛР 1-25	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные

						общественные объединения»
23.	Неделя безопасности дорожного движения: - Викторина «Знаю и соблюдаю» - Встреча с сотрудником ОГИБДД «Я езжу по правилам» - Акция «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас!»	Обучающиеся 1-2 курс 3-4 курс 1-4 курс	Учебные аудитории	Зав. отделением, председатель совета профилактики правонарушений, руководители групп	ЛР 1-25	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание»
24.	Фестиваль студенческого творчества «Минута славы»	Обучающиеся 1-2 курс	актовый зал	Зам директора по УВ и СР, зав. отделением, руководители групп	ЛР 1-31	«Ключевые дела ПОО»
25.	Всемирный день туризма. Осенняя спартакиада «День первокурсника»	Обучающиеся 1 курс	Спортивная площадка	Зам директора по УВ и СР, руководитель физ.воспитания, руководители групп, преподаватели физической культуры, актив студенческого совета	ЛР 30	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие»
26.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	Учебные аудитории	Зав. отделением, председатель совета профилактики правонарушений, руководители групп	ЛР 1-20	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
27.	День Интернета в России. Интеллектуально-развлекательные мероприятия.	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	Зав. отделением, председатель цикловой методической комиссии информационных технологий и	ЛР 1-28	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды»,

				общеобразовательных дисциплин, руководители групп		«Правовое сознание», «Учебное занятие»
28.	Работа предметных кружков, кружков технического творчества и спортивных секций	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные корпуса, спортивные и тренажёрный залы	Руководители кружков и секций	ЛР 1-31	«Учебное занятие»
ОКТАБРЬ						
1.	Мастер-класс «Введение в профессию»	Обучающиеся 1 и 4 курс	Учебные аудитории	Зав. отделением, председатель цикловой методической комиссии информационных технологий и общеобразовательных дисциплин, руководители групп, преподаватели информатики	ЛР 21-28	«Профессиональный выбор»
2.	Акция «Международный день пожилых людей».	Обучающиеся 1-4 курс	г. Шахты	Председатель студ.совета, кураторы студенческого самоуправления, волонтеры	ЛР 1-25	«Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
3.	Видеолекторий «Выдающиеся люди города»	Обучающиеся 1 курс	Музей колледжа, читальный зал, учебные аудитории	Зав. музеем, зав. библиотекой, руководители групп	ЛР 1-31	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие»
4.	Творческий конкурс «Золотая осень» по оформлению рекреаций и актового зала к празднику Дню учителя	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные корпуса, актовый зал	Зам директора по УВ и СР, зав. отделением, руководители групп, студенческий совет	ЛР 1-25	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие»

5.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курс	Учебный корпус	Председатель студенческого самоуправления, кураторы студенческого самоуправления	ЛР 1-20	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»
6.	Всероссийский открытый урок «День гражданской обороны».	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	Преподаватель-организатор ОБЖ, руководители групп	ЛР 1-20. 30	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
7.	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	Обучающиеся 1-4 курс	Актовый зал	Зам директора по УВ и СР, зав. отделением, председатель студ.совета	ЛР 1-20	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление»
8.	Международный день детского церебрального паралича. Акция «Сердце на ладони»	Обучающиеся 1-4 курс	Реабилитационный центр "Добродея"	Зам директора по УВ и СР, студ.совет	ЛР 1-20	«Кураторство и поддержка»
9.	Классные часы, посвящённые празднованию Дню профтеобразования (беседы «Из истории профтехобразования», «Под крышей дома твоего...», встречи с выпускниками колледжа, ветеранами труда и др.) «Семья - это то, что с тобою всегда».	Обучающиеся 1-4 курс	Музей колледжа, читальный зал, учебные аудитории	Зав. отделением, зав. музеем, зав. библиотекой, руководители групп	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор», «Цифровая среда»
10.	Конкурс стенгазет «Горжусь своей профессией»	Обучающиеся 1—4 курс	Учебные корпуса	Зав. отделением, председатель цикловой методической комиссии информационных технологий и общеобразовательных дисциплин,	ЛР 1-31	«Профессиональный выбор»

				руководители групп		
11.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков»	Обучающиеся курс 1-2	Учебные аудитории	Председатель совета профилактики правонарушений, руководители групп	ЛР 1-20	«Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
12.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче».	Обучающиеся курс 1-4	Учебные аудитории	Зав. отделением, руководители групп,	ЛР 1-31	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
13.	К 100 летию со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича. Всемирный день математики.	Обучающиеся курс 1-4	Учебные аудитории	Зав. отделением, председатель цикловой методической комиссии информационных технологий и общеобразовательных дисциплин, руководители групп	ЛР 1-25	«Учебное занятие»
14.	Праздник ГТО Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО (по отдельному плану)	Обучающиеся курс 1-4	спортивный зал	Руководитель физ.воспитания, преподаватели физического воспитания.	ЛР 30	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды»
15.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	Учебные аудитории	Зав. отделением, председатель совета профилактики правонарушений, руководители групп	ЛР 1-20	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
16.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика употребления снюса»	Обучающиеся курс 2-3	Актовый зал, учебные аудитории	Зав. отделением, председатель совета профилактики правонарушений,	ЛР 1-20,29,30	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»

				педагог-психолог, руководители групп		
17.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика табакокурения (сигареты, в т.ч. кальян, веселящий газ, спайсовые группы)»	Обучающиеся курс 1-4	Актовый зал, учебные аудитории	Зав. отделением, председатель совета профилактики правонарушений, педагог-психолог, руководители групп	ЛР 1-2029,30	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
18.	Неделя безопасности в сети Интернет: - Классные часы «День интернета»; - Всероссийский Урок безопасности в сети интернет.	Обучающиеся курс 1-4	Актовый зал, учебные аудитории	Зав. отделением, председатель совета профилактики правонарушений, педагог-психолог, руководители групп	ЛР1-28	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
19.	День памяти жертв политических репрессий. - Тематическая выставка литературы «Жертвам ГУЛАГа посвящается» - Час истории «Наказание без преступления» - Тематические уроки истории «Жертвы политических репрессий»	Обучающиеся курс 1-4	Музей колледжа, библиотека, учебные аудитории	Зав. музеем, зав. библиотекой, руководители групп,	ЛР 1-25	«Цифровая среда», «Учебное занятие»
20.	Круглый стол с работодателями «Требования к обучающимся при прохождении практики»	Обучающиеся курс 3,4,	Актовый зал	Зав. отделением, руководители практики	ЛР 1-29	«Профессиональный выбор»
21.	Проведение социально-психологического тестирования	Обучающиеся курс 1-4	Учебные аудитории	Зам. директора по УВ и СР, зав. отделением , социально-психологический отдел, руководители групп	ЛР 1-25	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
22.	Трудовые субботники и десанты; благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, рекреаций	Обучающиеся курс 1-4	Учебные корпуса	Зав.отделениями, руководители групп	ЛР 1-20	«Ключевые дела ПОО», «организация предметно-эстетической среды»

НОЯБРЬ						
1.	Лекция для обучающихся на тему: «Манипулирование в вопросах и ответах»	Обучающиеся 1 курс	актовый зал	Зав. отделением, педагог-психолог, руководители групп	ЛР 1-20	«Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»
2.	Сдача норм ГТО	Обучающиеся 1-2 курс	Центр тестирования	Руководитель физ.воспитания, преподаватели физического воспитания	ЛР 30	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
3.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курс	Учебный корпус	Председатель студенческого самоуправления, кураторы студенческого самоуправления	ЛР 1-25	«Студенческое самоуправление»
4.	Тематические классные часы День народного единства	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленные аудитории	Зав. отделением, руководители групп	ЛР 1-25	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
5.	Беседа «Общие меры профилактики во время пандемии. Соблюдение санитарных норм поведения как форма защиты от вирусов. Правовое регулирование вопросов поведения в условиях пандемии»	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленные аудитории	Зав. отделением, специалист кабинета здоровья, руководители групп	ЛР 1-25,30	«Правовое сознание», «Учебное занятие»
6.	Виртуальная выставка «200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского»	Обучающиеся 1-2 курс	Сайт колледжа, официальные странички в соц.сетях	Зав. библиотекой	ЛР 1-20	«Цифровая среда»
7.	Акция Международный день слепых	Обучающиеся 1-4 курс	г. Шахты	Студенческий совет, волонтеры, кураторы студенческого самоуправления	ЛР 1-25	«Ключевые дела ПОО»
8.	Международный день толерантности. Неделя	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленные аудитории	Социальный педагог, педагог-психолог,	ЛР 1-25	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и

	толерантности			руководители групп		поддержка», «Учебное занятие»
9.	Лекция для обучающихся на тему: «Правовая ответственность несовершеннолетних»; «Всероссийский день правовой помощи детям»	Обучающиеся курс 1-2	Закрепленные аудитории	Зав. отделением, уполномоченный по правам ребёнка, руководители групп	ЛР 1-25	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
10.	Акция День отказа от курения	Обучающиеся курс 1-4	Учебный корпус. прилегающая территория	Председатель совета профилактики правонарушений, студ.совет, волонтеры	ЛР 1-25. 29	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
11.	Круглый стол День начала Нюрнбергского процесса	Обучающиеся курс 1-2	Читальный зал	Зав. музеем, зав. библиотекой, преподаватели истории	ЛР 1-25	«Учебное занятие»
12.	Информационный час, посвященный Дню прав ребенка (Конвенция о правах ребенка)	Обучающиеся курс 1-2	Учебные аудитории	Зав. отделением, уполномоченный по правам ребёнка, руководители групп	ЛР 1-25	«Учебное занятие»
13.	«Неделя правовых знаний» - Лекция для обучающихся на тему: - «Международное согласие и гармонизация межэтнических отношений «Многонациональный Донской край»; - «Профилактика вовлечения обучающихся в деструктивные организации, массовые драки» - Конкурс социальных плакатов приуроченных к неделе профилактики «Неделя правовых знаний»	Обучающиеся 1-4 курс 1-2 курс 1-2 курс	Учебные аудитории	Зав. отделением, председатель совета профилактики правонарушений, педагог-психолог, социальный педагог, преподаватели юридических дисциплин, руководители групп	ЛР 1-30	«Правовое сознание»
14.	Праздничный концерт День матери	Обучающиеся курс 1-4	Актный зал	Зам директора по УВ и СР, зав. отделением, руководители групп	ЛР 1-20	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое

						самоуправление»
15.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	Учебные аудитории	Зав. отделением, председатель совета профилактики правонарушений, руководители групп,	ЛР 1-20	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
16.	Собрание студентов 3,4, курса для проведения инструктажа по требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности при прохождения производственной практики	Обучающиеся 3-4 курс	Учебные аудитории	Зав.отделением, преподаватель-организатор ОБЖ, руководители практик	ЛР	«Профессиональный выбор»
ДЕКАБРЬ						
1.	Всемирный день борьбы со СПИДом. Участие во Всероссийском тестировании.	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленные аудитории	Зав. отделением, руководители групп	ЛР 1-20. 30	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
2.	Конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь» (посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом)	Обучающиеся 1-2 курс	Учебный корпус	Зав. отделением, председатель совета профилактики правонарушений, студ. совет, руководители групп	ЛР 1-20	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
3.	Фестиваль творчества студентов-первокурсников «Да здравствует жизнь!», посвященный ЗОЖ (конкурс агитбригад групп)	Обучающиеся 1 курс	Актный зал	Зам директора по УВ и СР, зав. отделением, председатель совета профилактики правонарушений, студ. совет, руководители групп	ЛР 1-20	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
4.	Умей сказать «нет»! цикл психологических бесед-тренингов по профилактике зависимостей	Обучающиеся 1 курс	Закрепленные аудитории	Председатель совета профилактики правонарушений, педагог-психолог	ЛР 1-25	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
5.	Уроки мужества День неизвестного солдата.	Обучающиеся 1-4 курс	Музей колледжа, закрепленные	Зав. музеем, руководители групп,	ЛР 1-30	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»

	Возложение цветов к памятникам погибших		аудитории, городской парк культуры и отдыха Аллея Славы, памятные места и воинские захоронения	студенческий совет		
6.	Уроки доброты День добровольца (волонтера)	Обучающиеся 1 курс	Закрепленные аудитории	Студенческий совет, волонтеры	ЛР 1-25	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
7.	Урок мужества День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой	Обучающиеся 1-4 курс	Музей колледжа, читальный зал, закрепленные аудитории	Зав. музеем. зав. библиотекой, руководители групп, преподаватели истории	ЛР 1-25	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
8.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курс	Учебный корпус	Председатель студенческого самоуправления, кураторы студенческого самоуправления	ЛР 1-20	«Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»
9.	Конкурс рисунков и плакатов, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией	Обучающиеся 1-2 курс	фойе корпусов	Зав. отделением, председатель совета профилактики правонарушений, руководители групп	ЛР 1-25	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
10.	Тематический классный час День Героев Отечества	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленные аудитории	Руководители групп	ЛР 1-25	«Ключевые дела ПОО»
11.	Круглый стол, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией	Обучающиеся 1-4 курс	Актовый зал	Зам. директора по УВ и СР, студенческий совет	ЛР 1-24	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание»
12.	Единый урок «Права человека» приуроченный к Всемирному дню прав человека	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленные аудитории	Руководители групп, уполномоченный по правам ребенка, представители правоохранительных органов, преподаватели	ЛР 1-24	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание»

				истории и обществознания		
13.	Встреча с инспектором ОПДН «Знай и соблюдай»	Обучающиеся курс 1-3	Закрепленные аудитории	Зав. отделением, инспектор ОПДН		«Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
14.	День Конституции Российской Федерации	Обучающиеся курс 1-4	Закрепленные аудитории	Руководители групп	ЛР 1-20	«Ключевые дела ПОО»
15.	Социальные инициативы обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию: «Подарок от Деда Мороза» - новогодняя благотворительная акция	Обучающиеся курс 1-4	Центр помощи детям, МБУЗ ЦГБ г. Шахты, реабилитационный центр "Добродея"	Зам. директора по УВ и СР, студ.совет	ЛР1-25	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
16.	Новогодний КВН «Новый год полон чудес»	Обучающиеся курс 1-4	Актовый зал	Зав. отделом, руководители групп, студенческий совет	ЛР1-20	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
17.	К 165 -летию со дня рождения И.И. Александрова научно-практическая конференция «Как решать задачи?»	Обучающиеся курс 1-2	Учебная аудитория	Председатель цикловой методической комиссии информационных технологий и общеобразовательных дисциплин	ЛР1-31	«Учебное занятие»
18.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	Учебный корпус	Зав. отделением, председатель совета профилактики правонарушений	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
ЯНВАРЬ						
1.	Оформление рекреаций к Дню российского студенчества	Обучающиеся курс 1-4	Рекреации учебных корпусов, студенческого общежития	Зав. отделением, руководители групп, студенческий совет	ЛР 1-12	«Организация предметно-эстетической среды»
2.	Лекция для обучающихся на тему: «Социальные сети, интернет безопасность»	Обучающиеся курс 1-4	Закрепленные аудитории	Председатель цикловой методической комиссии информационных	ЛР 1-30	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное

				технологий и общеобразовательных дисциплин, руководители групп, преподаватели Информатики		занятие»
3.	Классные часы, посвященные проблемам экологии, в том числе о раздельном сборе мусора	Обучающиеся курс 1-4	Закрепленные аудитории	Председатель цикловой методической комиссии ПНГ и экологии, руководители групп	ЛР 1-20. 29	«Правовое сознание», «Учебное занятие»
4.	Информационный час: - Международный день памяти жертв Холокоста.	Обучающиеся курс 1-2	Музей колледжа, читальный зал, закрепленные аудитории	Зав. музеем, зав. библиотекой, руководители групп	ЛР 1-20.	«Ключевые дела ПОО»
5.	Неделя профилактики интернет-зависимости «OFFLINE» - Урок безопасности («Интернет-безопасность»); - Акция «Всемирный день без интернета»	Обучающиеся курс 1-4	Учебные корпус по закрепленным аудиториям, актовый зал, спортивный и тренажёрный залы	Зав. отделением, руководители групп, руководители физического воспитания, преподаватели	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
6.	Конкурсно-развлекательная программа, посвященная Дню российского студенчества «Татьянин день»(праздник студентов)	Обучающиеся курс 1-4	Актовый зал	Зам директора по УВ и СР, студенческий совет	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
7.	Тематические классные часы: «День снятия блокады Ленинграда»	Обучающиеся курс 1-4	Закрепленные аудитории	Руководители групп	ЛР 1-25	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
8.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	Учебный корпус	Зав. отделением, председатель совета профилактики правонарушений	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»

ФЕВРАЛЬ

1.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся курс	1-4	Учебный корпус	Председатель студенческого самоуправления, кураторы студенческого самоуправления	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
2.	Месячник оборонно-массовой и гражданско-патриотической работы «Несокрушимая и легендарная». Уроки мужества в группах 1-4-х курсов	Обучающиеся курс	1-4	Учебный корпус, по ауд., актовый зал, читальный зал б, памятные места и места воинских захоронений	Зам директора по УВ и СР, зав. музеем, зав. библиотекой, руководители групп	ЛР 1-25	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
3.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика сквернословия», приуроченная к Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой.	Обучающиеся курс	1-2	Закрепленные аудитории	Председатель цикловой методической комиссии языков и культуры речи, педагог-психолог, руководители групп	ЛР 1-25	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
4.	Тематические классные часы: «День освобождения г. Шахты от фашистских захватчиков»	Обучающиеся курс	2-4	Закрепленные аудитории	Зав. отделением, зав. библиотекой руководители групп	ЛР 1-25	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
5.	"Линейка памяти", посвященная памяти студентов, погибших в войнах 20 века	Обучающиеся 1 курс		Актовый зал	Зам директора по УВ и СР, зав. музеем, руководители групп	ЛР 1-25	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
6.	Конкурс мультимедийных презентаций обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни	Обучающиеся курс	1-2	актовый зал	Руководитель физ.воспитания, преподаватели физического воспитания , студенческое	ЛР 1-30	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные

				самоуправление		объединения»
7.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков»»	Обучающиеся курс 2-4	Закрепленные аудитории	Зав. отделением, председатель совета профилактики правонарушений, руководители групп	ЛР 1-25	«Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения» ,«Правовое сознание»
8.	Лекторий «Здоровый образ жизни» совместно с городским наркодиспансером; - акция День отказа от курения; - конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь»	Обучающиеся курс 1-2	Актовый зал, закрепленные аудитории	Зав. отделением, председатель совета профилактики правонарушений, педагог-психолог, специалист "кабинета здоровья", руководители групп	ЛР 1-26	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
9.	Участие в городском митинге, посвященном освобождению г. Шахты	Обучающиеся курс 1-4	Городской парк культуры аллея славы	Зам директора по УВ и СР руководители групп	ЛР 1-20	«Ключевые дела ПОО»
10.	День защитников Отечества - Спортивно – развлекательная программа «А ну-ка, парни!»	Обучающиеся, преподаватели	Спортивный зал	Зам директора по УВ и СР, зав. отделением руководители физического воспитания	ЛР 1-25. 31	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
11.	Тематический классный час, посвященный Международному дню борьбы с наркоманией	Обучающиеся курс 1-4	Закрепленные аудитории	Руководители групп	ЛР 1-25	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
12.	«Мой разум – основы поведения, а мое сердце – мой закон» –встреча с инспектором ОПДН	Обучающиеся курс 1-2	Актовый зал	Зав. отделением, председатель совета профилактики правонарушений, руководители групп	ЛР 1-25	«Правовое сознание»
13.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению	Обучающиеся, преподаватели	Учебный корпус	Зав. отделением, председатель совета профилактики	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»

	правонарушений			правонарушений			
МАРТ							
1.	Участие во Всероссийском уроке ОБЖ, приуроченном к празднованию Всемирного дня ГО	Обучающиеся курс	1-3	Закрепленные аудитории	Преподаватель - организатор ОБЖ, руководители групп	Лр-1-20,29,30	«Учебное занятие»
2.	Праздник «Масленица».	Обучающиеся, преподаватели		Двор главного корпуса	Зам директора по УВ и СР, студ.совет	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Ключевые дела ПОО»
3.	Неделя профилактики психоактивных веществ «Независимое детство»: - Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом». Акция «Сообща, где торгуют смертью» - Профилактические беседы с участием врача-нарколога «Мы выбираем здоровье!» - Лекция для обучающихся на тему: «Формирование зависимостей»	Обучающиеся курс	1-4	Учебный корпус закрепленные аудитории	Зав. отделением, председатель совета профилактики правонарушений, руководители групп, педагог-психолог	ЛР 1-25	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Правовое сознание», «Взаимодействие с родителями»
4.	Тематические классные часы на темы здорового образа жизни на темы: - «Здоровое питание», - «Значение сна», - дискуссии о правилах безопасности на дорогах, безопасности в быту	Обучающиеся курс	1-4	Закрепленные аудитории	Зав. отделением, преподаватель-организатор ОБЖ, руководители групп	ЛР 1-25	«Ключевые дела ПОО»

5.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курс	Учебный корпус	Председатель студенческого самоуправления, кураторы студенческого самоуправления	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
6.	Международный женский день - «А, ну-ка, девушки!»; - праздничная конкурсная программа «Мисс ШРКТЭ!»	Обучающиеся 1-4 курс, преподаватели	Актный зал	Зам директора по УВ и СР, зав. отделением, руководители групп, студенческое самоуправление	ЛР 1-25	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды»
7.	Мастер-класс «Повышение эффективности дистанционных технологий»	Обучающиеся 3-4 курс	Закрепленные аудитории	Председатель цикловой методической комиссии информационных технологий и общеобразовательных дисциплин, преподаватели спец.дисциплин	ЛР 1-29	«Профессиональный выбор»
8.	День воссоединения Крыма с Россией - тематические классные часы «Крым наш»; - виртуальные экскурсии по Крымскому полуострову	Обучающиеся 1-2 курс	Закрепленные аудитории	Руководители групп, зав. библиотекой	ЛР 1-25	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды»
9.	Лекция для обучающихся на тему: «Негативные эмоциональные проявления»	Обучающиеся 1-2 курс	Закрепленные аудитории	Педагог-психолог, руководители групп	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»
10.	Тематические классные часы «Само презентация - путь к успеху на рынке труда»	Обучающиеся 3-4 курс	Закрепленные аудитории	Руководители групп	ЛР 1-31	«Профессиональный выбор»
11.	Классный час «Социальные проблемы современной	Обучающиеся 1-2 курс	Закрепленные аудитории	Зав. отделением, педагог-психолог,	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»

	молодёжи»			руководители групп		
12.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	Учебный корпус	Зав. отделением, председатель совета профилактики правонарушений	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
13.	Анкетирование обучающихся по вопросам здорового образа жизни и удовлетворённостью качеством обучения и условиями образовательного процесса	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленные аудитории	Руководители групп, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»
АПРЕЛЬ						
1.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курс	Учебный корпус	Председатель студенческого самоуправления, кураторы студенческого самоуправления	ЛР 1-20	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
2.	День космонавтики	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленные аудитории	Зав. отделением, руководители групп, преподаватель астрономии	ЛР1-20	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
3.	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди учебных групп специальности	Обучающиеся 3-4 курс	Актный зал	Зав. отделением, председатель цикловой методической комиссии информационных технологий и общеобразовательных дисциплин, преподаватели спец.дисциплин	ЛР 20-29	«Профессиональный выбор»
4.	Беседа-тренинг «Особенности профессионального имиджа»	Обучающиеся выпускных групп	Закрепленные аудитории	Педагог-психолог, руководители групп	ЛР1-29	«Профессиональный выбор», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
5.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению	Обучающиеся, преподаватели	Учебный корпус	Зав. отделением, председатель совета профилактики	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»

	правонарушений			правонарушений		
6.	Международная дата памяти о чернобыльской катастрофе «Выжженная земля» видео лекторий	Обучающиеся курс 1-4	Закрепленные аудитории	Преподаватель-организатор ОБЖ, руководители групп, преподаватели ОБЖ, БЖ	ЛР1-20	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
МАЙ						
1.	Участие в городских праздничных мероприятиях «Праздник весны и труда»	Обучающиеся курс 1-4	г. Шахты	Зам директора по УВ и СР, зав. отделением, руководители групп	ЛР 1-20	«Ключевые дела ПОО»
2.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся курс 1-4	Учебный корпус	Председатель студенческого самоуправления, кураторы студенческого самоуправления	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
3.	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы. Дни памяти и примирения, посвященные погибшим во Второй мировой войне.	Обучающиеся курс 1-4	г. Шахты	Зам директора по УВ и СР, зав. отделением, руководители групп	ЛР 1-20	«Ключевые дела ПОО»
4.	Тематический классный час «Здоровье-главное богатство человека»	Обучающиеся курс 1-4	Закрепленные аудитории	Специалист "кабинета здоровья", руководители групп	ЛР 1-20	«Ключевые дела ПОО»
5.	Акция «Флаги России», приуроченная ко Дню государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся курс 1-4	Учебные корпуса	Зам директора по УВ и СР, зав. отделением, руководители групп	ЛР 1-25	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
6.	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся курс 1-2	Читальный зал, закрепленные аудитории	Председатель цикловой методической комиссии языков и культуры речи, зав. библиотекой	ЛР 1-25	«Учебное занятие»
7.	Тематический классный час «День российского предпринимательства»	Обучающиеся курс 1-4	Закрепленные аудитории	Руководители групп	ЛР 1-29	«Учебное занятие», «Профессиональный выбор»
8.	Заседание Совета по	Обучающиеся,	Учебный корпус	Зав. отделением,	ЛР 1-12	«Кураторство и

	профилактике и предупреждению правонарушений	преподаватели		председатель совета профилактики правонарушений		поддержка», «Правовое сознание»
9.	Участие в учебно-полевых сборах.	Юноши 2 курс	Артемовское структурное учебное подразделение и полигон "Кадамовский" в/ч № 22179.	Зав. отделением, педагог-организатор ОБЖ., руководители групп	ЛР 1-25,30	«Учебное занятие»
10.	Акция, посвящённая Всемирному дню без табака смени сигарету на конфету.	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные корпуса и прилегающая территория	Председатель совета профилактики правонарушений	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
11.	День сварщика. Конкурс профмастерства «Лучший по профессии»	Обучающиеся 1-3 курс	Учебный корпус	Преподаватели спец. дисциплин	ЛР 20-29	«Профессиональный выбор»
12.	Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, формирования позитивного отношения к жизни	Обучающиеся 1-4 курс	кабинет психолога	Педагог-психолог	ЛР 1-12	«Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка»
ИЮНЬ						
1.	Заседание Студенческого совета, Совета самоуправления общежития, Старостата по итогам работы за год, проведение анкетирования и опросов обучающихся: по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса; по выявлению качества	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные корпуса закрепленные аудитории, студенческое общежитие	Зам директора по УВ и СР, зав. отделением. студенческое самоуправление, кураторы студенческого самоуправления	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление»

	проведенных воспитательных мероприятий					
2.	Пушкинский день России: - Книжно-иллюстративная выставка литературы «Отечество он славил и любил»; - Информационно-просветительская акция «С Днем рождения, Александр Сергеевич!»	Обучающиеся курс 1-2	Читальный зал	Председатель цикловой методической комиссии языков и культуры речи, зав. библиотекой	ЛР 1-25	«Учебное занятие»
3.	Участие в городских мероприятиях День России	Обучающиеся курс 1-2	г. Шахты	Зам. директора по УВ и СР, зав. отделением, руководители групп, студенческое самоуправление, волонтеры	ЛР 1-25	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
4.	Встречи с представителями предприятий партнеров «Ярмарка вакансий»	Обучающиеся курс 3-4	Предприятия - партнеры	Зав. отделением, руководители групп	ЛР 1-29	«Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор»
5.	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г).	Обучающиеся курс 1-3	г. Шахты	Зам директора по УВ и СР. студенческое самоуправление	ЛР 1-25	«Ключевые дела ПОО». «Студенческое самоуправление»
6.	День молодежи, участие в городских мероприятиях	Обучающиеся курс 1-4	г. Шахты	Зам директора по УВ и СР, студенческое самоуправление	ЛР 1-20	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
7.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	Учебный корпус	Зав. отделением, председатель совета профилактики правонарушений	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
ИЮЛЬ						
1.	День семьи, любви и верности. Конкурс видео презентаций своей семьи «Моя семья моя»	Обучающиеся курс, родители 1-3	Онлайн через официальную страничку ВК	Зам директора по УВ и СР, зав. отделением, руководители групп	ЛР 1-25	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»

	опора»					самоуправление», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
2.	Торжественное вручение дипломов выпускникам 2022 г. Праздничная программа «До свидания, выпускник!»	Выпускники, родители	Двор главного корпуса	Зам директора по УВ и СР, зав.отделением, руководители выпускных групп, студсовет	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
3.	Проведение анкетирования родителей по итогам учебного года.	Родители	Онлайн, через электронную форму сайта	Социальный педагог, педагог-психолог, руководители групп	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»

