

Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей, практик.

Дисциплина ОУБД.01 Русский язык

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

метапредметных

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 86 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов;

промежуточная аттестация - 8 часов

2 СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Вид учебной работы	Объем часов
максимальная учебная нагрузка	86
обязательная аудиторная учебная нагрузка	78
промежуточная аттестация	8
промежуточная аттестация в форме	-
итоговая аттестация в форме	-
	Всего 78+8=86

Содержание учебной дисциплины.

Раздел 1 Русский язык как система

Тема 1.1 Язык и речь. Функциональные стили речи.

Тема 1.2 Текст как произведение речи. Функционально-смысловые типы речи

Раздел 2 Лексика и фразеология

Раздел 3 Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Раздел 4 Морфемика, словообразование, орфография

Раздел 5 Морфология и орфография

Раздел 6. Синтаксис пунктуация

Тема 6 .1 Основные единицы синтаксиса. Словосочетание, предложении е

Тема 6.2 Простое предложение

Тема 6.3 Сложные предложения.

Тема 6.4 Способы передачи чужой речи

ОУБД.02 Литература

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

ЛИЧНОСТНЫХ

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру;

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

- понимание роли языка как основы успешной социализации личности;

- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого совершенствования;

предметных

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;
- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью.

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую

из различных источников;

Раздел 4 Поэзия начала - умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 121 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов;
промежуточная аттестация - 4 часа

2 СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛИТЕРАТУРА»

Вид учебной работы	Объем часов
максимальная учебная нагрузка	121
обязательная аудиторная учебная нагрузка	117
промежуточная аттестация	4
промежуточная аттестация в форме	-
итоговая аттестация в форме	-
	Всего: 117+4=121

Содержание учебной дисциплины.

Раздел 1 Русская литература первой половины XIX века

Тема 1.1 А.С. Пушкин

Тема 1.2 М.Ю. Лермонтов

Тема 1.3 Н.В. Гоголь

Раздел 2 Русская литература второй половины XIX века

Тема 2.1 А.Н. Островский

Тема 2.2 Гончаров И.А.

Тема 2.3. И.С. Тургенев

Тема 2.4 А.А. Фет, Ф.И. Тютчев, А.К. Толстой

Тема 2.5 Н.А. Некрасов

Тема 2.6 Р.С. Лесков

Тема 2.7 М.Е. Салтыков-Щедрин

Тема 2.8 Ф.М. Достоевский

Тема 2.9 Л.Н. Толстой

Тема 2.10 А.П. Чехов

Раздел 3 Русская литература на рубеже веков

Тема 3.1 И.А. Бунин

Тема 3.2 А.И. Куприн

Раздел 4 Русская поэзия начала XX века

Тема 4.1 Литературные течения Серебряного века

Раздел 4 Поэзия начала русской поэзии.

Тема 4.2 А.М. Горький

Тема 4.3 А.А. Блок

Раздел 5 Литература 20-х г.г. (обзор)

Тема 5.1 В.В. Маяковский

Тема 5.2 С.А. Есенин

Тема 5.3 Е. Замятин

Раздел 6 Литература 30-х – начала 40-х г.г. (обзор)

Тема 6.1 М.И. Цветаева

Тема 6.2 А. Платонов

Тема 6.3 И.Э. Бабель

Тема 6.4 М.А. Булгаков

Тема 6.5 М.А. Шолохов

Раздел 7 Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет

Тема 7.1 А.Н. Ахматова

Тема 7.2 Б.Л. Пастернак

Тема 7.3 А.Т. Твардовский

Раздел 8 Литература 50-80-х г. (обзор)

Тема 8.1 В. Быков

Тема 8.2 А.И. Солженицын

Тема 8.3 В. Т. Шаламов

Тема 8.4 В.М. Шукшин

Тема 8.5 Рубцов, Р. Гамзатов.

Раздел 9 Зарубежная литература (обзор)

Тема 9.1 В. Шекспир

Раздел 10 Произведения для бесед по современной литературе

Тема 10.1 В.А. Вампилов

Дисциплина

ОУДБ.03 Иностранный язык.

Учебная дисциплина БД 03 «Иностранный язык» входит в состав общеобразовательного учебного цикла учебного плана ППССЗ по специальности 09.02.6 Сетевое и системное администрирование как общая учебная дисциплина из обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования «Иностранный язык (немецкий)

Освоение содержания учебной дисциплины «Немецкий язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

ЛИЧНОСТНЫХ:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур,

- о роли немецкого языка языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развития интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культу, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- Владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике германоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и германоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускниками общаться в устной и письменной формах как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 121 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 117 часов;
- практических занятий – 117 часов;
- промежуточная аттестация -4 часа

2 СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

максимальная учебная нагрузка	121
обязательная аудиторная учебная нагрузка	121
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	117
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа обучающегося	-
промежуточная аттестация в форме д/з	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
Итоговая аттестация в форме	-

Содержание учебной дисциплины.

Раздел № 1 Введение. Основной модуль.

Раздел №2. Профессионально направленный модуль.

Дисциплина

ОГСЭ.01 Основы философии

Учебная дисциплина «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС **09.02.06** «Сетевое и системное администрирование» (базовая подготовка)

Учебная дисциплина «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ» наряду с учебными дисциплинами общего гуманитарного и социально-экономического цикла обеспечивает формирование общих компетенций по специальности **09.02.06** «Сетевое и системное администрирование» (базовая подготовка)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках;

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1	<ul style="list-style-type: none">- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;- определять этапы решения задачи;- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;- составить план действия; определить необходимые ресурсы;- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;- реализовать составленный план;- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	<ul style="list-style-type: none">- актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить;- основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;- алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методов работы в профессиональной и смежных сферах; структуры плана для решения задач; порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	<ul style="list-style-type: none">- определять задачи для поиска информации;- определять необходимые источники информации;- планировать процесс поиска;- структурировать получаемую информацию;- выделять наиболее значимое в перечне информации;- оценивать практическую	<ul style="list-style-type: none">- номенклатуры информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;- приемов структурирования информации; формата оформления результатов поиска информации

	<p>значимость результатов поиска;</p> <p>- оформлять результаты поиска</p>	
ОК 3	<p>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>- применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>- содержания актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>- современной научной и профессиональной терминологии;</p> <p>- возможных траекторий профессионального развития и самообразования</p>
ОК 4	<p>- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>- психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности;</p> <p>- основ проектной деятельности</p>
ОК 5	<p>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>- особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>- правил оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 6	<p>- описывать значимость своей специальности</p>	<p>- сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>- значимости профессиональной деятельности по специальности</p>
ОК 7	<p>- соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>	<p>- правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности;</p>
ОК 9	<p>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>- использовать современное</p>	<p>- современных средств и устройств информатизации;</p> <p>- порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной</p>

	<i>программное обеспечение</i>	<i>деятельности</i>
ОК 10	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); 	<ul style="list-style-type: none"> - лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенностей произношения; - правил чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	<ul style="list-style-type: none"> - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - 	<ul style="list-style-type: none"> - основ предпринимательской деятельности; - основ финансовой грамотности; - правил разработки бизнес-планов; - порядка выстраивания презентации;

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
 объем образовательной программы – 52 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;
 промежуточная аттестация - 4 час

2 СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Вид учебной работы	Объем часов
объем образовательной программы	52
обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-

контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:	
Подготовка сообщений	-
Подготовка рефератов	
Подготовка конспектов	
Подготовка электронной презентации	
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме зачет (дифференцированный)	4
Итоговая аттестация в форме	-

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в науку философию.

Раздел 2. Философия как наука о мире и бытии.

Раздел 3. Философское учение о человеке и природе.

Раздел 4. Человек в истории, обществе и культуре.

Дисциплина ОГСЭ.02 История

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки.

Результатом освоения ОГСЭ 02 «История» является овладение обучающимися следующими общими компетенциями:

ОК -1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК-2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК-3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК-4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК-5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК-6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК-7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК-8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК-9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК-10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК-11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i> : - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых законодательных актов мирового и регионального значения.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;
промежуточная аттестация – 6 часов.

1.4 Распределение часов вариативной части

С целью более глубокого и осознанного овладения знаниями по изучаемой дисциплине часы вариативной части распределены равномерно по всем разделам.

2 СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	54
в том числе:	
Теоретическое обучение	48
практические занятия	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	6
промежуточная аттестация в форме	Экзамен

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств, ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.

Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX – XXI веков.

Раздел 3. Назначение и основные направления деятельности международных организаций.

Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

ЕН.01 Элементы высшей математики

Рабочая программа учебной дисциплины «Элементы высшей математики» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (специальностям) СПО 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» (базовая подготовка).

Учебная дисциплина «Элементы высшей математики» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ДПК 1 *Использовать математические методы для решения прикладных задач.*

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1	- выполнять операции над	- основы математического
ОК 2	матрицами и решать системы	анализа, линейной алгебры и
ОК 3	линейных уравнений;	аналитической геометрии;
ОК 4	- применять методы	основы дифференциального и
ОК 5	дифференциального и	интегрального исчисления;
ОК 9	интегрального исчисления;	- - <i>методы линейной алгебры,</i>
ОК 10	- решать дифференциальные	<i>необходимые для решения</i>
ОК 11	уравнения	<i>профессиональных задач</i>
<i>ДПК1</i>		

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 134 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 134 часа;
промежуточная аттестация – 10 часов.

1.4 Распределение часов вариативной части

С целью формирования расширенных знаний по линейной алгебре, интегральному и дифференциальному исчислению на дисциплину выделено 62 часа из вариативной части.

2 СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕМЕНТЫ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ»

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	134
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	134
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	62
контрольные работы	-
Консультации	11
Итоговая аттестация в форме	-
Промежуточная аттестация	10
промежуточная аттестация в форме	ДЗ(3с), Э(4с)

Содержание учебной дисциплины:

- Тема 1 Элементы векторной алгебры
- Тема 2 Прямая линия, ее уравнения на плоскости
- Тема 3 Кривые второго порядка
- Тема 4 Основы вероятности
- Тема 5 Теория графов
- «Основы математического анализа»
- Тема 1 Теория пределов и непрерывность функций
- Тема 2 Производная и дифференциал функции
- Тема 3 Неопределенный интеграл
- Тема 4 Определенный интеграл и его приложение
- Тема 5 Несобственные интегралы
- Тема 6 Числовые и функциональные ряды
- Тема 7 Функции нескольких действительных переменных
- Тема 8 Двойные интегралы, их приложения
- Тема 9 Дифференциальные уравнения

Дисциплина

ЕН.02 Дискретная математика

Учебная дисциплина ЕН.02 «Дискретная математика» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование».

Результатом освоения ЕН.02 «Дискретная математика» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) в архитектуре аппаратных средств, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Данная дисциплина способствует формированию знаний, умений в рамках следующих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО:

ОК.1 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

.ОК.2 – Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.3 – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК.4 – Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.5 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.9 – Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.10 – Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05, ОК 09- ОК 10	Применять логические операции, формулы логики, законы алгебры логики. Выполнять операции над множествами. Применять методы криптографической защиты информации. Строить графы по исходным данным.	Понятия функции алгебры логики, представление функции в совершенных нормальных формах, многочлен Жегалкина Основные классы функций, полноту множества функций, теорему Поста. Основные понятия теории множеств. Логику предикатов, бинарные отношения и их виды. Элементы теории отображений и алгебры подстановок Основы алгебры вычетов и их приложение к простейшим криптографическим шифрам. Метод математической индукции. Алгоритмическое перечисление основных комбинаторных объектов.

		Основные понятия теории графов, характеристики графов, Эйлеровы и Гамильтоновы графы, плоские графы, деревья, ориентированные графы, бинарные деревья. Элементы теории автоматов.
--	--	--

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 64 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 64 часов.

Из них:

Лекции - 32 часа;

Практические занятия – 28 часов;

Промежуточная аттестация – 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.02 ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объем образовательной программы	64
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	28
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	4

Дисциплина

ОП 01 Операционные системы и среды

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

ОК.1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК.2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ПК 3.1 Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.

ДПК-1 Способность принимать участие в формировании комплекса мер по обеспечению информационной безопасности, разрабатывать предложения по совершенствованию системы управления информационной безопасностью.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 9 ОК 10 ПК 1.3 ДПК.1	использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники; работать в конкретной операционной системе; работать со стандартными программами операционной системы; устанавливать и сопровождать операционные системы; поддерживать приложения различных операционных систем.	состав и принципы работы операционных систем и сред; понятие, основные функции, типы операционных систем; машинно-зависимые свойства операционных систем: обработку прерываний, планирование процессов, обслуживание ввода-вывода, управление виртуальной памятью; машинно-независимые свойства операционных систем: работу с файлами, планирование заданий, распределение ресурсов; принципы построения операционных систем; способы организации поддержки устройств, драйверы оборудования; понятие, функции и способы использования программного интерфейса операционной системы, виды пользовательского интерфейса.

1.4 Распределение часов вариативной части

На дисциплину отводится 6 часов, взятых из вариативной части. Для формирования комплекса мер по обеспечению информационной безопасности, разрабатывать предложения по совершенствованию системы управления информационной безопасностью.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И СРЕДЫ»

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	54
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	24
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

Содержание

Раздел 1 Архитектура операционных систем

Раздел 2 Построение операционных систем

Раздел 3 Использование прерываний

Раздел 4 Планирование процессов

Раздел 5 Обслуживание ввода-вывода

Раздел 6 Управление виртуальной памятью

Раздел 7 Работа с файлами

Раздел 8 Поддержка устройств

Раздел 9 Сетевые операционные системы

Дисциплина

ОП 02 Архитектура аппаратных средств

Учебная дисциплина «Архитектура аппаратных средств» является частью общепрофессионального цикла ОП.02 цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование».

Результатом освоения ОП.02 «Архитектура аппаратных средств» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) в архитектуре аппаратных средств, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК.1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,

применительно к различным контекстам

ОК.2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК.4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ПК.1.3 Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.

ПК.1.4 Принимать участие в приёмо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.

ПК.3.1 Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.

ПК.3.2 Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.

ПК 3.3 Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать сетевые конфигурации.

ПК.3.5 Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта.

ПК.3.6 Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	определять оптимальную конфигурацию оборудования и характеристики устройств для конкретных задач; идентифицировать основные узлы персонального компьютера, разъемы для подключения внешних устройств; выбирать рациональную	построение цифровых вычислительных систем и их архитектурные особенности; принципы работы основных логических блоков системы; параллелизм и конвейеризацию вычислений; классификацию вычислительных платформ;
ОК 2		
ОК 3		
ОК 4		
ОК 5		
ОК 9		
ОК 10		
ПК 1.3		
ПК 1.4		
ПК 3.1		

ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.5 ПК 3.6	<p>конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей;</p> <p>определять совместимость аппаратного и программного обеспечения;</p> <p>осуществлять модернизацию аппаратных средств;</p> <p>пользоваться основными видами современной вычислительной техники, периферийных и мобильных устройств и других технических средств;</p> <p>правильно эксплуатировать и устранять типичные выявленные дефекты технических средств.</p>	<p>принципы вычислений в многопроцессорных и многоядерных системах;</p> <p>принципы работы кэш-памяти;</p> <p>повышение производительности многопроцессорных и многоядерных систем;</p> <p>энергосберегающие технологии;</p> <p>основные конструктивные элементы средств вычислительной техники;</p> <p>периферийные устройства вычислительной техники;</p> <p>нестандартные периферийные устройства;</p> <p>назначение и принципы работы основных узлов современных технических средств;</p> <p>структурные схемы и порядок взаимодействия компонентов современных технических средств</p>
--------------------------------------	--	---

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной программы:
 объем образовательной программы – 68 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов;
 Из них:
 Лекции - 52 часа;
 практических занятий – 26 часов;
 Промежуточная аттестация – 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 АРХИТЕКТУРА АППАРАТНЫХ СРЕДСТВ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	68
в том числе:	
теоретическое обучение	38

лабораторные работы (если предусмотрено)	26
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	4

Дисциплина

ОП.14 Электротехнические измерения

Учебная дисциплина «Электротехнические измерения» является основной частью общепрофессионального цикла основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»

Результатом освоения ОП.14 является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности (ВПД) в электротехнических измерениях, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительные в различных контекстах.

ОК2.Осуществлять поиск, анализ и интегрировать информацию, необходимую для выполнения профессиональной деятельности.

ОК4.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и клиентами.

ОК5.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК9.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ДПК 18 Способствовать проведению анализа работоспособности измерительных приборов и средств автоматизации, диагностированию измерительных приборов и средств автоматизации

1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ОК, ПК	УМЕНИЯ	ЗНАНИЯ
ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 10 ДПК 18	- классифицировать основные виды средств измерений; - применять основные методы и принципы измерений; - применять методы и средства обеспечения единства и точности измерений;	- основные понятия об измерениях и единицах физических величин; - основные виды средств измерений и их классификацию;

	<ul style="list-style-type: none"> - применять аналоговые и цифровые измерительные приборы, измерительные генераторы; - применять генераторы шумовых сигналов, акустические излучатели, измерители шума и вибраций, измерительные микрофоны, вибродатчики; - применять методические оценки защищенности информационных объектов 	<ul style="list-style-type: none"> - методы измерений; - метрологические показатели средств измерений, виды и способы определения погрешностей измерений; - принцип действия приборов формирования стандартных измерительных сигналов; - влияние измерительных сигналов на точность измерений; - методы и способы автоматизации измерений тока, напряжения и мощности. <p>Данная дисциплина способствует формированию знаний, умений и навыков в рамках следующих компетенций.</p>
--	--	---

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

- максимальной учебной нагрузки обучающихся -**54** часов;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -**48** часов;
- промежуточная аттестация-**6** часов

1.4 С целью формирования знаний о правильном использовании и применении электроизмерительных приборов в учебный план введена дисциплина «Электротехнические измерения». Весь объем часов взят из вариативной части.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « ОП.14ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ»

Вид учебной работы	Объем
--------------------	-------

	часов
Максимальная учебная нагрузка	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
в том числе:	
лабораторные работы	16
практические занятия	6
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа обучающегося	-
промежуточная аттестация в форме: ЭКЗАМЕН	6

Профессиональный модуль ПМ. 01

Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1.	Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры
ПК 1.1.	Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.
ПК 1.2.	Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности
ПК 1.3.	Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.
ПК 1.4.	Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.
ПК 1.5.	Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.

1.1.3. Перечень дополнительных профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ДПК-12	Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.
ДПК-13	Способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля, владеть принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности.

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт в	проектировании архитектуры локальной сети в соответствии с поставленной задачей; установке и настройке сетевых протоколов и сетевого оборудования в соответствии с конкретной задачей; выборе технологии, инструментальных средств при организации процесса исследования объектов сетевой инфраструктуры; обеспечении безопасного хранения и передачи информации в локальной сети; использовании специального программного обеспечения для моделирования, проектирования и тестирования компьютерных сетей.
уметь	проектировать локальную сеть, выбирать сетевые топологии; использовать многофункциональные приборы мониторинга, программно-аппаратные средства технического контроля локальной сети.
знать	общие принципы построения сетей, сетевых топологий, многослойной модели OSI, требований к компьютерным сетям; архитектуру протоколов, стандартизации сетей, этапов проектирования сетевой инфраструктуры; базовые протоколы и технологии локальных сетей; принципы построения высокоскоростных локальных сетей; стандарты кабелей, основные виды коммуникационных устройств, терминов, понятий, стандартов и типовых элементов структурированной кабельной системы.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 800

Из них на освоение МДК. 01.01 126

на освоение МДК. 01.02 290

на освоение МДК. 01.03 124

на учебную практику УП.01.01 108

на производственную ПП.01.01 144

1.3. Распределение часов вариативной части

С целью формирования и расширения знаний об общих принципах построения сетей, сетевых топологий, умения проектировать архитектуру локальной сети в соответствии с поставленной задачей, формирования профессиональных компетенций, в учебном плане специальности **09.02.06** «Сетевое и системное администрирование» на изучение ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ СЕТЕВОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ, изучение которого позволит стимулировать познавательную деятельность уровня развития своих профессиональных качеств обучающихся, сферы трудовой деятельности, карьеры, требований к составлению личного профессионального плана, добавлены часы из вариативной части.

Весь объем часов ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ СЕТЕВОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ составляет 800 часов, в том числе 170 часов добавлены из вариативной части, предусмотренной ФГОС.

Часы вариативной части распределены на формирование МДК.01.01 «Компьютерные сети» в размере 17 часов и МДК.01.02 «Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей» в размере 19 часов.

Введен новый МДК.01.03 «Математический аппарат для построения компьютерных сетей» в размере 124 часа.

По завершении МДК.01.01, МДК.01.02 и МДК.01.03 проводится итоговое занятие в форме дифференцированного зачета.