

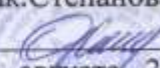
МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области

«Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики
им. ак. Степанова П.И.»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «ШРКТЭ
им. ак. Степанова П.И.»

 **Е.В.Кочетов**
«30» августа 2018 г.



Программа подготовки специалистов среднего звена

специальность

18.02.09 Переработка нефти и газа
(базовая подготовка)

Квалификация выпускника: **Техник-технолог**

Форма обучения: **очная**

Шахты-2018

Рабочая образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» апреля 2014 г. № 401

Программа подготовки специалистов среднего звена согласована с работодателем 29 августа 2018 года, рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа 31 августа 2018 года протокол № 1, введена в образовательный процесс приказом директора от 31 августа 2018 года № 120в

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»

Разработчики:

<u>Крамскова Н.В.</u>	<u>преподаватель ГБПОУ РО«ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»</u>
<u>Пухнаревич Т.И.</u>	<u>преподаватель ГБПОУ РО«ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»</u>
<u>Самко О.В.</u>	<u>преподаватель ГБПОУ РО«ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»</u>
<u>Самоходкина О.В.</u>	<u>преподаватель ГБПОУ РО«ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»</u>
<u>Сырых Я.М.</u>	<u>преподаватель ГБПОУ РО«ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»</u>

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа (базовая подготовка) 2018 г. соответствует запросам работодателей, отражает особенности развития региона и области, науки, экономики, техники, технологии и социальной сферы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО и рекомендуется для использования в учебно-воспитательном процессе для нового набора обучающихся в 2018 году по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1	Определение ППССЗ	
1.2	Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ	
1.3	Цель ППССЗ	
1.4	Характеристика ППССЗ по специальности	
1.5	Акт согласования вариативной части ППССЗ	
2	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	7
2.1	Область профессиональной деятельности выпускников	
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускников	
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускников	
2.4	Требования к результатам освоения ППССЗ	
3	ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	10
3.1	Область профессиональной деятельности выпускников	
3.2	Объекты профессиональной деятельности выпускников	
3.3	Виды профессиональной деятельности выпускников	
4	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП	13
4.1	Учебный план	
4.2	График учебного процесса	
5	ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК	13
6	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	19
7	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	26
7.1	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся	
7.2	Государственная итоговая аттестация выпускников	
8	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	27
8.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса	
8.2	Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских	
8.3	Информационное обеспечение обучения	
9	ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	33

ПРИЛОЖЕНИЯ

- 1 ФГОС СПО
- 2 Рабочий учебный план
- 3 Календарный график учебного процесса
- 4 Программа ГИА
- 5 ФОС по ГИА
- 6 Требования к оформлению ВКР
- 7 Критерии оценки ВКР
- Рабочие программы по дисциплинам
- 8 ОГСЭ.01 Основы философии
- 9 ОГСЭ.02 История
- 10 ОГСЭ.03 Иностранный язык
- 11 ОГСЭ.04 Физическая культура
- 12 ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи
- 13 ЕН.01 Математика
- 14 ЕН.02 Общая и неорганическая химия
- 15 ЕН.03 Экологические основы природопользования
- 16 ОП.01 Электротехника и электроника
- 17 ОП.02 Метрология стандартизация и сертификация
- 18 ОП.03 Органическая химия
- 19 ОП.04 Аналитическая химия
- 20 ОП.05 Физическая и коллоидная химия
- 21 ОП.06 Теоретические основы химической технологии
- 22 ОП.07 Процессы и аппараты
- 23 ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности
- 24 ОП.09 Основы автоматизации технологических процессов
- 25 ОП.10 Основы экономики
- 26 ОП.11 Охрана труда
- 27 ОП.12 Безопасность жизнедеятельности
- 28 ОП.13 Инженерная графика
- 29 ОП.14 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
- Рабочие программы профессиональных модулей:
- 30 ПМ.01 Эксплуатация технологического оборудования
- 31 ПМ.02 Ведение технологического процесса на установках I и II категорий
- 32 ПМ.03 Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов
- 33 ПМ.04 Организация работы коллектива подразделения
- 34 ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
- Программы практик
- 35 УП.01.01 Программа учебной практики

36	ПП.01.01 Программа производственной практики
37	УП.02.01 Программа учебной практики
38	ПП.02.01 Программа производственной практики
39	УП.03.01 Программа учебной практики
40	ПП.03.01 Программа производственной практики
41	УП.04.01 Программа учебной практики
42	ПП.04.01 Программа производственной практики
43	Программа практики (преддипломная)
44	Лист изменений

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности **18.02.09 Переработка нефти и газа** реализуется Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Ростовской области «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 401 от 23.04.2014, Профессионального стандарта «Специалист по химической переработке нефти и газа» утвержденного приказом Министерства труда России от 21.11.2014 N 926н.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной (преддипломной) практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа по программе базовой подготовки составляют:

Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. №273 ФЗ), «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных

стандартов и получаемой профессии для специальности среднего профессионального образования» письмо №06-1225 от 19.12.2014, приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413

«Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования». Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» апреля 2014 г. № 401

Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259);

Примерное распределение специальностей СПО по профилям получаемого профессионального образования письмо Минобрнауки от 19.12.2014г. № 06-1225 «Примерное распределение профессий СПО и специальности СПО по профилям профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России от 14июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

Приказ Минобрнауки России от 16августа 2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

Приказ Минобрнауки России от 25октября 2013г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»

Приказ Минобрнауки России Зарегистрирован в Минюст России от 18 апреля 2013 г. N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих программу подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования".

Приказ Минобрнауки России от 29октября 2013г. № 1199 «Примерное распределение профессий специальностей СПО по профилям профессионального образования» (приложение 1)

Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки РФ №ДЛ-1/05 от 22.01.2015 г.)

Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО (Рекомендации ФГАУ «ФИРО» – [Электронный текст] http://www.firo.ru/?page_id=774)

Календарный учебный график образовательного учреждения (Проект ФГАУ «ФИРО» – [Электронный текст] http://www.firo.ru/?page_id=774);

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 г №291;

Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формат представления на нем информации, утвержденными приказом Рособнадзора от 29.05.2014 № 785;

«Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО по программам подготовки специалистов среднего звена»

Письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 Приложение «Примерное распределение профессий СПО и специальностей СПО по профилям профессионального образования»

Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО. «Примерное распределение профессий СПО и специальности СПО по профилям профессионального образования» (приложение 1) письмо Минобрнауки России от 19 декабря 2014г. № 06-1225.

Протокол № 3 от 25 мая 2017 г. ОБ УТОЧНЕНИИ «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (ФИРО, 2017г.)

Разъяснения ФИРО по реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе ФГОС начального профессионального и среднего профессионального образования (протокол № 1 от 03.02.2011);

Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению;

«Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО по программам подготовки специалистов среднего звена»

Письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 Приложение «Примерное распределение профессий СПО и специальностей СПО по профилям профессионального образования»

Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или

специальности СПО. «Примерное распределение профессий СПО и специальности СПО по профилям профессионального образования» (приложение 1) письмо Минобрнауки России от 19 декабря 2014г. № 06-1225.

Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС). Выпуск 1 ЕТКС, § 208. Машинист насосных установок (2-й разряд) в ред. Постановления Минтруда РФ от 19.07.1993 № 140

Профессиональный стандарт «Специалист по химической переработке нефти и газа», приказ Министерства труда России от 21.11.2014 № 926н

Профессиональный стандарт Машинист насосных установок (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 6 июля 2015г. № 429н).

Устав ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» (далее - Колледж);

Другие нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Локальные нормативные акты.

1.3 Обновление ППССЗ

Основная цель обновления ППССЗ - гибкое реагирование на изменения ситуации на рынке труда, ориентация на текущие потребности работодателей, учет новых достижений науки и техники.

При обновлении содержания ППССЗ требуется согласие работодателей на реализацию программ дисциплин, профессиональных модулей, в том числе, обязательно - на сроки и задания для проведения производственной (по профилю специальности) и преддипломной практик.

ППССЗ ежегодно обновляется в части состава дисциплин, учебного плана, графика учебного процесса, содержания рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, программ преддипломной практики, государственной (итоговой) аттестации, методических материалов, в соответствии с потребностями регионального рынка труда и требованиями работодателей.

Обновление ППССЗ вносится в лист регистрации изменений, в котором фиксируются изменения, вносимые в содержание ППССЗ, утвержденные директором колледжа на основании рецензий работодателей.

Приложения к Листу регистрации изменений содержат к каждому изменению:

- краткое обоснование необходимости корректировки ППССЗ и конкретные указания по использованию банка часов вариативной части ППССЗ, заданной ФГОС по специальности;
- рецензию представителей работодателя.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 18.02.09 ПЕРЕРАБОТКА НЕФТИ И

ГАЗА

2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Наименование квалификации базовой подготовки выпускников:

Техник-технолог

2.1.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Областью профессиональной деятельности выпускника является:

- Управление технологическими процессами переработки нефти, попутного, природного газов, газового конденсата, сланцев, угля и обслуживание магистральных трубопроводов.

2.1.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- нефть, попутный и природный газы;
- газовый конденсат;
- сланцы, уголь;
- технологические процессы;
- оборудование;
- магистральные трубопроводы;
- средства автоматизации;
- нормативная и техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.1.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Техник-технолог готовится к следующим видам деятельности:

- Эксплуатация технологического оборудования коммуникаций;
- Ведение технологического процесса на установках I и II категорий;
- Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов;
- Организация работы коллектива подразделения;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2.2 Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

2.2.1. Общие компетенции

Техник-технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Таблица-1

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации..
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

2.2.2 Основные виды профессиональной деятельности

Техник - технолог также должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Таблица-2

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Эксплуатация технологического оборудования
ПК.1.1	Контролировать эффективность работы оборудования.
ПК.1.2	Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования и коммуникаций при ведении технологического процесса.
ПК.1.3	Подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ различного характера.
ВПД 2	Ведение технологического процесса на установках 1и 2 категории
ПК.2.1	Контролировать и регулировать технологический режим с использованием средств автоматизации и результатов анализов.
ПК.2.2	Контролировать качество сырья, получаемых продуктов.
ПК.2.3	Контролировать расход сырья, продукции, реагентов, катализаторов, топливно-энергетических ресурсов.
ВПД 3	Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов

ПК.3.1	Анализировать причины отказа, повреждения технических устройств и принимать меры по их устранению.
ПК.3.2	Анализировать причины отклонения от режима технологического процесса и принимать меры по их устранению.
ПК.3.3	Разрабатывать меры по предупреждению инцидентов на технологическом блоке.
ВПД 4	Организация работы коллектива подразделения
ПК.4.1	Организовывать работу коллектива и поддерживать профессиональные отношения со смежными подразделениями.
ПК.4.2	Обеспечивать выполнение производственного задания по объему производства и качеству продукта.
ПК.4.3	Обеспечивать соблюдение правил охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.
ВПД 5	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ДПК-5	Эксплуатация и обслуживание насосных установок малой производительности
ДПК-6	Эксплуатация и обслуживание силовых приводов и вспомогательного оборудования насосных установок малой производительности
ДПК-7	Выявление неисправностей, ремонт насосов, трубопроводов, силовых приводов и вспомогательного оборудования насосных установок малой производительности

Для удовлетворения потребностей регионального рынка труда и запросов работодателей выпускник дополнительно должен обладать следующими компетенциями:

ДПК- 1	Определять конструктивные особенности и принцип работы оборудования для проведения технологического процесса на производственном объекте
ДПК-2	Проектировать участки технологического процесса
ДПК- 3	Готовность учитывать современные тенденции развития в измерительной и вычислительной технике и технологии в своей профессиональной деятельности
ДПК- 4	Анализ нефти и нефтепродуктов по определению физических и химических свойств, фракционному составу, содержанию веществ и элементов
ДПК- 5	Эксплуатация и обслуживание насосных установок малой производительности
ДПК- 6	Эксплуатация и обслуживание силовых приводов и вспомогательного оборудования насосных установок малой производительности
ДПК- 7	Выявление неисправностей, ремонт насосов, трубопроводов, силовых приводов и вспомогательного оборудования насосных установок малой производительности
ДПК-8	Способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа

Цель (миссия) ППССЗ по направлению 18.02.09 Переработка нефти и газа квалификации «Техник-технолог» состоит в способности:

- дать качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические, естественнонаучные и специально-профессиональные знания, востребованные обществом;
- подготовить специалиста к успешной работе в сфере организации и проведения работ по монтажу, испытанию, эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования; организация работы структурного подразделения на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров;
- создать условия для овладения универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
 - математического и общего естественнонаучного;
 - профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
 - производственная практика;
 - производственная практика (преддипломная);
 - промежуточная аттестация;
 - государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций,

умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

3.2 Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа при очной форме получения образования.

Срок освоения ППССЗ СПО по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа. Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

Таблица 3

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Техник-технолог	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 147 недель, в том числе:

Таблица 4

Обучение по учебным циклам	86 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная (итоговая аттестация)	6 нед.
Каникулярное время	23 нед.
Итого	147 нед.

3.3 Требования к поступающим

Поступающий должен иметь *основное общее образование*

При подаче заявления о приеме в ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова

П.И.» поступающий предъявляет следующие документы, составленные на русском языке или сопровождаемые переводом на русский язык:

- Документ государственного образца об образовании (оригинал);
- Медицинскую справку о состоянии здоровья по форме 086/у;
- Справку с места жительства;
- Свидетельство о рождении (копия);
- Паспорт поступающего (копия);
- Паспорт одного из родителей (для оформления договора);
- 6 фотографий 3х4 см.

3.4 Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов

ПЕРЕЧЕНЬ

профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках основной профессиональной образовательной программы СПО по ППССЗ

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2
16081	Оператор технологических установок
10505	Аппаратчик перегрева
10189	Аппаратчик гидрохлорирования
10090	Аппаратчик балансовых установок
10103	Аппаратчик вакуум-приемников
10144	Аппаратчик выделения ацетофенона
10146	Аппаратчик выделения карбинола
10148	Аппаратчик выделения псевдобутилена
10219	Аппаратчик димеризации
13775	Машинист компрессорных установок
13910	Машинист насосных установок
10453	Аппаратчик осушки газа
14257	Машинист технологических компрессоров

Рабочая профессия, рекомендуемая к освоению: машинист насосных установок 2 разряда.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1 Рабочий учебный план

ОП.07Процессы и аппараты-44

ОП.08Информационные технологии в профессиональной деятельности-44

ОП.09Основы автоматизации технологических процессов-20

ОП.10Основы экономики-20

ОП.11Охрана труда-79

ОП.12Безопасность жизнедеятельности-40

Введены МДК в профессиональных модулях:

МДК01.02Эксплуатация сосудов под давлением-126

МДК01.03Основы проектирования нефтеперерабатывающих предприятий-63

МДК02.02Технический анализ и контроль производства-191

МДК02.03Автоматизация производства-76

МДК04.02Основы предпринимательства и планирование карьеры-54

МДК05.01Эксплуатация насосных установок-140

При реализации профессиональной образовательной программы по специальности предусматривается выполнение

Курсовых работ:

- в составе МДК 01.01Технологическое оборудование и коммуникации-30ч
- в составе МДК 02.01Управление технологическим процессом-20 ч
- в составе МДК 04.01Основы управления персоналом-20 ч

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
I курс	39				2		11	52
II курс	36	4			2		10	52
III курс	34	1	5		1		11	52
IV курс	16	7	6	4	2	6	2	43
Всего	125	12	11	4	7	6	34	199

4.2 Календарный график учебного процесса

[illegible]

ATTENTION

К **КНИЖКА**

Зам. директора по УР

В. Н. Недалькович

Курс	Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Виды учебных нагрузок	Сентябрь	Октябрь		Ноябрь		Декабрь		Январь		Февраль		Март		Апрель		Май		Июнь		Июль		Август		20 августа – 3 сентября		Всего часов общ. уч.	Всего часов сам. подг.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25			26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
II курс	ОУД.12	Обществознание	обяз. уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

[illegible]

[illegible]

Формы организации практики		св. р. с.																								
МДК 05.01	Эксплуатация насосных установок	обяз. уч.	6	4	6	4	6	4	6	4	4	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		св. р. с.	3	2	3	2	3	2	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ПТ 05.01	Производственная практика	обяз. уч.										0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
		св. р. с.										0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
ПДП.00	Практика преддипломная	обяз. уч.										0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
		св. р. с.										0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	обяз. уч.										0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
		св. р. с.										0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	обяз. уч.										0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
		св. р. с.										0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		

-  аттестация
-  каникулы
-  парктика
-  государственная итоговая аттестация

Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей, практик.

Дисциплина ОУДБ.01 Русский язык.

Учебная дисциплина БД.01 Русский язык входит в состав общеобразовательного учебного цикла учебного плана ППСЗ по специальности 18.02.04 Переработка нефти и газа (базовая подготовка), как общая учебная дисциплина из обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования «Филология», изучается на базовом уровне. Учебная дисциплина «Русский язык и литература» изучается в объеме 119 час максимальной нагрузки студентов, включая 78 часов обязательной аудиторной нагрузки и 41 часа самостоятельной работы.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);
- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли языка как основы успешной социализации личности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять

причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

предметных

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за

собственной речью.

СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	119
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	78
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
промежуточная аттестация в форме	д/з (1 сем.) экзамен 2 семестр
Самостоятельная работа обучающегося	41
в том числе:	
чтение и анализ текста	
подготовка опорного конспекта	
выполнение упражнений по теме	
работа с текстом	
Консультации	10
Итоговая аттестация в форме	-

Содержание:

Раздел 1 Русский язык как система

Раздел 2 Лексика и фразеология

Раздел 3 Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Раздел 4 Морфемика, словообразование, орфография

Раздел 5 Морфология и орфография

Раздел 6. Синтаксис пунктуация

Дисциплина

ОУДБ.03 Литература

Учебная дисциплина ОУДБ.03 Литература входит в состав общеобразовательного учебного цикла учебного плана ППССЗ по специальности 18.02.04 Переработка нефти и газа (базовая подготовка), как общая учебная дисциплина из обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования «Филология», изучается на базовом уровне. Учебная дисциплина «Литература» изучается в объеме 175 часов максимальной нагрузки студентов, включая 117 часов обязательной аудиторной нагрузки и 58 часа самостоятельной работы.

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛИТЕРАТУРА»

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	117
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
промежуточная аттестация в форме	д/з (2 сем.)
Самостоятельная работа обучающегося	58
в том числе:	
чтение и анализ текста	
подготовка опорного конспекта	
работа с текстом	
Консультации	10
Итоговая аттестация в форме	-

Содержание:

Раздел 1 Русская литература первой половины XIX века

Раздел 2 Русская литература второй половины XIX века

Раздел 3 Русская литература на рубеже XX века

Раздел 5 Литература 20-х г.г. (обзор)

Раздел 6 Литература 30-х – начала 40-х г.г. (обзор)

Раздел 7 Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет

Раздел 8 Литература 50-80-х г. (обзор)

Раздел 9 Зарубежная литература (обзор)

Раздел 10 Произведения для бесед по современной литературе

Дисциплина ОУДБ.03 Иностранный язык (немецкий)

Дисциплина **ОУДБ.03** Иностранный язык относится к базовой части общеобразовательного цикла, как общая учебная дисциплина из обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования «Филология и иностранные языки», изучается на базовом уровне.

Освоение содержания учебной дисциплины «Немецкий язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

ЛИЧНОСТНЫХ:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развития интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культу, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере немецкого языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

Владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике немецкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускниками общаться в устной и письменной формах как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

Вид учебной работы	Объем часов
максимальная учебная нагрузка	176
обязательная аудиторная учебная нагрузка	117
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	117
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-

самостоятельная работа обучающегося	59
в том числе:	
выполнение упражнений по грамматике	
перевод текста	
перевод текста по специальности	
составление диалога	
подготовка пересказа текста	
составление предложений	
грамматический анализ текста	
Консультация	
промежуточная аттестация в форме	д/з
Итоговая аттестация в форме	-

Содержание:

1. Правила чтения гласных и согласных
2. Рассказ о себе.
3. Мои увлечения.
4. Правила чтения гласных и согласных с “r”.
5. Мой колледж.
6. Артикли.
7. Неопределенная форма глагола.
8. Моя семья.
9. Личные местоимения.
10. Порядок слов в предложении.
11. Мои друзья.
12. Притяжательный и объектный падеж местоимений.
13. Спряжение глагола to be.
14. Мой рабочий день.
15. Множественное число существительных.
16. Обороты “there is/are”.
17. Мой досуг.
18. Здоровье и спорт.
19. Спряжение глагола “to have”.
20. Спорт в Великобритании и России.
21. Настоящее неопределённое.
22. Культурные и национальные традиции и праздники Дона.
23. Суффиксы существительных.
24. Культурные и национальные традиции и праздники Великобритании.
25. Вопросительные местоимения.
26. Природа и человек.
27. Словосложение.
28. Климат и погода Ростовской области.
29. Прошедшее неопределенное время.
30. Экологическая ситуация Ростовской области.
31. Неопределенные местоимения.”some, any, no”.

32. Климат и погода Великобритании.
33. Будущее неопределенное время.
34. Экологическая ситуация в Великобритании.
35. Времена группы Perfect.
36. Мой любимый вид спорта.
37. Новости, средства массовой информации.
38. Еда.
39. В магазине.
40. Путешествия.
41. Времена года.
42. Погода.

Раздел № 2 Профессиональный модуль

Дисциплина ОУДБ.03 Иностранный язык (английский)

Дисциплина **ОУДБ.03** Иностранный язык относится к базовой части общеобразовательного цикла, как общая учебная дисциплина из обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования «Филология и иностранные языки», изучается на базовом уровне.

Освоение содержания учебной дисциплины «Немецкий язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развития интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культу, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере немецкого языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

Владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя

адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускниками общаться в устной и письменной формах, как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

**СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(английский)**

Вид учебной работы	Объем часов
максимальная учебная нагрузка	176
обязательная аудиторная учебная нагрузка	117
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	117
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа обучающегося	59
в том числе:	
выполнение упражнений по грамматике	
перевод текста	
перевод текста по специальности	
составление диалога	
подготовка пересказа текста	
составление предложений	
грамматический анализ текста	
Консультация	9
промежуточная аттестация в форме	д/з
Итоговая аттестация в форме	-

Содержание:

Раздел 1 .

1. Правила чтения гласных и согласных
2. Рассказ о себе.
3. Мои увлечения.

4. Правила чтения гласных и согласных с “r”.
5. Мой колледж.
6. Артикли.
7. Неопределенная форма глагола.
8. Моя семья.
9. Личные местоимения.
10. Порядок слов в предложении.
11. Мои друзья.
12. Притяжательный и объектный падеж местоимений.
13. Спряжение глагола to be.
14. Мой рабочий день.
15. Множественное число существительных.
16. Обороты “there is/are”.
17. Мой досуг.
18. Здоровье и спорт.
19. Спряжение глагола “to have”.
20. Спорт в Великобритании и России.
21. Настоящее неопределённое.
22. Культурные и национальные традиции и праздники Дона.
23. Суффиксы существительных.
24. Культурные и национальные традиции и праздники Великобритании.
25. Вопросительные местоимения.
26. Природа и человек.
27. Словообразование.
28. Климат и погода Ростовской области.
29. Прошедшее неопределенное время.
30. Экологическая ситуация Ростовской области.
31. Неопределенные местоимения. “some, any, no”.
32. Климат и погода Великобритании.
33. Будущее неопределенное время.
34. Экологическая ситуация в Великобритании.
35. Времена группы Perfect.
36. Мой любимый вид спорта.
37. Новости, средства массовой информации.
38. Еда.
39. В магазине.
40. Путешествия.
41. Времена года.
42. Погода.

Раздел 2.

1. Образование в России.
2. Времена группы Indefinite.
3. Наш колледж.
4. Модальные глаголы.
5. Образование в Великобритании.

6. Существительное в функции определения.
7. Выбор профессии.
8. Количественные местоимения much, many, little, few
9. Диалог «Беседа о профессии».
10. Имя числительное.
11. Промышленность и транспортная система Великобритании.
12. Причастие настоящего времени.
13. Знаки препинания в английском языке
14. Промышленность и транспортная система России.
15. Причастие прошедшего времени.
16. Промышленность и транспортная система Ростовской области.
17. Повелительное наклонение.
18. Перевод текста по специальности (детали, механизмы).
19. Перевод текста по специальности (оборудование).
20. Настоящее длительное время.
21. Прошедшее длительное время.
22. Будущее длительное время.
23. Сравнительная и превосходная степени прилагательных и наречий.
24. Работа с текстом по специальности (инструкции, руководства).
25. Предложения с союзами neither...nor, either...or.
26. Предлоги даты и времени.
27. Предлоги места и направления.
28. Притяжательный падеж существительных.
29. Имя числительное (цифры, числа, математические действия).
30. Научно-технический прогресс.
- 31.оборот речи there is /there are.
32. Четыре функции глагола to have.
33. Неправильные глаголы.
34. Времена группы Simple (повторение).
35. Порядок слов в английском повествовательном предложении.
36. Виды вопросов.
37. Разговорные клише и выражения.
38. Модальные глаголы (повторение).

Дисциплина ОУДБ.04 Математика: алгебра и начало математического анализа, геометрия

Учебная дисциплина ОУДБ.03 «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» входит в состав общеобразовательного учебного цикла учебного плана ППСЗ, как общая учебная дисциплина из обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования «Математика и информатика», является базовой учебной дисциплиной, изучается на базовом уровне, но более углубленно с учетом профиля профессионального образования.

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» обеспечивает достижение студентами

следующих **результатов**:

личностных:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

– целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:

– сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

– сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

– владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

– владение стандартными приёмами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

– сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

– владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

– сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

– владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Для внеаудиторных занятий студентам, наряду с решением задач и выполнения практических заданий, предлагаются темы исследовательских и реферативных работ, в которых вместо серий отдельных мелких задач и упражнений выдаются сюжетные задания, требующие длительной работы в рамках одной математической ситуации. Эти темы являются индивидуальными заданиями, но могут предлагаться и группе студентов для совместного

выполнения исследования.

СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	232
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	156
в том числе:	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
промежуточная аттестация в форме	Экз (1 сем.2 сем)
Самостоятельная работа обучающегося	76
в том числе:	-
самостоятельная работа над курсовой работой	-
подготовка опорного конспекта	
решение задач по предложенной теме	
изучение учебной и справочной литературы	
подготовка презентации по теме	
подготовка рефератов	
составление алгоритмов	
консультации	10

Содержание

РАЗДЕЛ 1. АЛГЕБРА

РАЗДЕЛ 2. НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

РАЗДЕЛ 3. КООРДИНАТЫ И ВЕКТОРЫ

РАЗДЕЛ 4. ГЕОМЕТРИЯ

РАЗДЕЛ 5. ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Дисциплина ОУДБ.05 История

Изучение учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному

уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представление об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	174
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	117
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
промежуточная аттестация в форме	-
Самостоятельная работа обучающегося	57
в том числе:	
подготовка конспекта	
подготовка докладов	
Написание рефератов	
выполнение презентации	
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме	д/з
Итоговая аттестация в форме	-

Содержание:

Раздел 1. Введение

Раздел 2. Древнейшая стадия истории человечества

Раздел 3. Цивилизации Древнего мира

Раздел 4. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.

Раздел 5. От Древней Руси к Российскому государству

Раздел 6. Россия в XVI – XVII вв.: от великого княжества к царству

Раздел 7. Страны Запада и Востока в XVI – XVIII вв.

Раздел 8. Россия в конце XVII - XVIII вв.: от царства к империи

Раздел 9. Становление индустриальной цивилизации

Раздел 10. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

Раздел 11. Российская империя в XIX в

Раздел 12. От Новой истории к Новейшей

Раздел 13. Между мировыми войнами

Раздел 14. Вторая мировая война. Великая Отечественная война

Раздел 15. Мир во второй половине XX – начале XXI в.

Раздел 16. Апогей и кризис советской системы 1945 – 1991 гг

Дисциплина ОУДБ.06 Физическая культура

В результате освоения дисциплины студент **д о л ж е н уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать;
- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и

социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностных

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; %
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите.

Метапредметных:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями, сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности.

Предметных

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха, досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой

работоспособности;

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	174
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	117
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	117
контрольные работы	-
промежуточная аттестация в форме	д/з 2 семестр
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося	57
в том числе:	
составление комплекса упражнений на гибкость	
составление комплекса упражнений на ловкость	
составление комплекса упражнений на выносливость	
составление комплекса упражнений на отягощение	
составление комплекса упражнений на развитие скоростных способностей	
составление комплекса упражнений на развитие общей и специальной выносливости	
составление комплекса упражнений на развитие скоростно-силовых качеств	
составление комплекса акробатических упражнений	
составление комплекса упражнений на развитие координации	
Итоговая аттестация в форме	-

Содержание:

Раздел 1 Легкая атлетика

Раздел 2 Гимнастика

Раздел 3 Спортивные игры

Раздел 1 Спортивные игры

Раздел 2 Гимнастика

Раздел 3 Профессионально-прикладная физическая подготовка

Раздел 4 Легкая атлетика

Раздел 5 Профессионально-прикладная физическая подготовка

Дисциплина ОУДБ.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Изучение учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

ЛИЧНОСТНЫХ:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Вид учебной работы	Объем часов
максимальная учебная нагрузка	120
обязательная аудиторная учебная нагрузка	73
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
самостоятельная работа обучающегося	47
в том числе:	
составление докладов, рефератов	
составление презентаций	
Консультации	
промежуточная аттестация в форме	ДЗ (2 сем)
Итоговая аттестация в форме	-

Содержание:

Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения

Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность

Раздел 4. Основы оказания первой медицинской помощи

ОУДБ.08 дисциплине **Астрономия**

Содержание учебной дисциплины направленно на освоение обучающимися основных понятий, законов и теории Астрономии.

Содержание программы направлены на достижения следующих целей:

- **освоений знаний** о фундаментальных законах астрономии и принципах, лежащих в основе современной картины строения Вселенной; наиболее важных открытиях в области астрономии, оказавших следующее влияние на развития техники и технологии; методах научного познание Вселенной;

- **овладение умениями** проводить наблюдения и использовать методы астрофизических исследований, применять полученные знания для объяснения строения и эволюции Вселенной, нашей Галактики; практического использования астрономических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умения по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- **воспитание** убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений астрономии на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды

Изучение учебной дисциплины Астрономия должно обеспечить достижение следующих результатов:

личностных:

-чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с физическими веществами, материалами и процессами;

-готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли астрономических компетенций в этом;

-умение использовать достижения современной науки, технологий в области астрономии, для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности основных интеллектуальных операций (постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдение, научный эксперимент) для изучения различных сторон астрономических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

-использование различных источников для получения информации, умение оценить её достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

предметных:

-формирование представлений о месте астрономии в современной научной картине мира; понимание роли астрономии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

-владение основополагающими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование ими и символикой;

-владение основными методами научного познания, используемыми в астрономии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведённых опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

- формирование умения давать количественные оценки и проводить расчёты по астрономическим формулам;

- владение правилами техники безопасности;

-формирование собственной позиции по отношению к информации по астрономии, получаемой из разных источников

СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
лабораторные занятия	8
практические занятия	-
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
1. Подготовка сообщений	
2. Подготовка мультимедийных презентаций	
3. Подготовка рефератов	
Консультации	4
Промежуточная аттестация	
Промежуточная аттестация в форме	Диф. зачет 2 семестр
Итоговая аттестация	-

Содержание:

РАЗДЕЛ 1 Практические основы астрономии

РАЗДЕЛ 2 Движение небесных тел

РАЗДЕЛ 3 Методы астрономических исследований

РАЗДЕЛ 4 Природа тел солнечной системы

РАЗДЕЛ 5 Солнце и звезды

РАЗДЕЛ 6 Строение Вселенной

Профильные дисциплины

Дисциплина ОУДП.09 Информатика и ИКТ

Дисциплина ОУДП.10 Физика

Изучение учебной дисциплины Физика должно обеспечить достижение следующих результатов:

личностных:

-чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с физическими веществами, материалами и процессами;

-готовность к продолжению образования и повышения квалификации в

избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

-умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности основных интеллектуальных операций (постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдение, научный эксперимент) для изучения различных сторон физических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

-использование различных источников для получения физической информации, умение оценить её достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

предметных:

-формирование представлений о месте физики в современной научной картине мира; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

-владение основополагающими физическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

-владение основными методами научного познания, используемыми в физики: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведённых опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

- формирование умения давать количественные оценки и проводить расчёты по физическим формулам и уравнениям;

- владение правилами техники безопасности;

-формирование собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИКА

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	141
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	94
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	14
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	47
в том числе:	

4. Подготовка сообщений 5. Подготовка мультимедийных презентаций 6. Подготовка рефератов 7. Работа с учебником (конспект) 8. решение задач 9. Составление схем	
Консультации	5
Промежуточная аттестация в форме	Диф. зачет

Содержание:

Введение

Раздел 1 Механика

Раздел 2 Молекулярная физика. Термодинамика

Раздел 3 Электродинамика

Раздел 4 Колебания и волны

Раздел 5 Оптика

Раздел 6 Элементы квантовой физики

Дисциплина ОУДП.12 Обществознание

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– эффективно разрешать конфликты;

– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

регулятивных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

познавательных:

- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

коммуникативных:

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	165
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	108
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
промежуточная аттестация в форме	-
Самостоятельная работа обучающегося	57
в том числе:	
заполнение таблиц, составление схем	
подготовка опорного конспекта	
подготовка сообщений (докладов)	
разработка рефератов	
выполнение презентации	
Консультации	10
Промежуточная аттестация в форме	д/з
Итоговая аттестация в форме	—

Содержание:

Раздел 1 Начало философских и психологических знаний о человеке и обществе

Раздел 2 Основы знаний о духовной культуре человека и общества

Раздел 3 Социальные отношения

Раздел 4 Политика как общественное явление

Раздел 5 Экономика

Раздел 6 Право

Дисциплина ОУДП.11 Химия

Содержание программы «Химия» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;

- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности:

природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;

- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия», обеспечивает достижение

обучающимися следующих результатов:

- личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;

- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;

- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

- метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

- предметных:

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира;

- понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной

грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ХИМИЯ»

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	237
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	163
в том числе:	
лабораторные работы и практические занятия	52
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	74
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	не предусмотрено
составление опорного конспекта	
решение расчетных задач	
решение уравнений	
оформление презентаций	
работа со справочной литературой	
написание реферата	
консультации	20
Промежуточная аттестация	Экзамен 1 сем Диф.зачет 2 сем.

Содержание:

Раздел 1. Общая и неорганическая химия.

Раздел 2 Химия элементов

Раздел 3. Органическая химия. Углеводороды

Дисциплина ОУДП.13 Биология

Содержание программы «Биология» направлено на достижение следующих целей:

• **личностных:**

- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественно-научной картине мира;
- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;
- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;
- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
- готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

• **метапредметных:**

- осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
- повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической

деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

— способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;

— способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;

— способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

• **предметных:**

— сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;

— владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

— владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

— сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

— сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЛОГИЯ»

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	142
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	94
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	12
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Промежуточная аттестация	Д/З
Самостоятельная работа обучающегося	48
в том числе:	
Подготовка рефератов	
подготовка опорного конспекта	
Составление схем и таблиц	
Работа с дополнительной литературой	
Консультации	4

Итоговая аттестация	-
---------------------	---

Содержание:

Раздел 1 Введение

Раздел 2 УЧЕНИЕ О КЛЕТКЕ

Раздел 3. ОРГАНИЗМ. РАЗМНОЖЕНИЕ И ИНДИВИДУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ОРГАНИЗМОВ.

РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ ГЕНЕТИКИ И СЕЛЕКЦИИ

Раздел 5 ПРОИСХОЖДЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ЖИЗНИ НА ЗЕМЛЕ. ЭВОЛЮЦИОННОЕ УЧЕНИЕ

Раздел 6. ПРОИСХОЖДЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА

Раздел 7 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ

Дисциплина УД.14 Технология

В структуре общеобразовательного цикла учебного плана дисциплина является дополнительной.

В результате освоения дисциплины студент *должен знать*:

- основные положения и требования подготовки специалиста;
- характеристику профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины студент *должен уметь*:

- обобщать и систематизировать информацию, определять коммуникативные цели, выбирать наиболее эффективные пути их достижения при решении социальных задач;

- пользоваться информационно-коммуникационными технологиями в процессе обучения

Данная дисциплина способствует формированию знаний, умений в рамках следующих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО:

СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНОЛОГИЯ»

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	45
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
промежуточная аттестация в форме	Защита индив.проекта
Самостоятельная работа обучающегося	13
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой	-
подготовка опорного конспекта	
выполнение упражнений по теме	-

работа с текстом	
консультации	-
Итоговая аттестация в форме	-

Содержание:

Раздел 1 Современное состояние нефтегазового комплекса

Раздел 2 Технология процессов первичной переработки нефти

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии

Дисциплина относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины студент **должен уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Данная дисциплина способствует формированию знаний, умений в рамках следующих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

Раздел 1. развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

2 СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Вид учебной работы	Объем часов
максимальная учебная нагрузка (всего)	72
обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
<i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> Подготовка сообщений и рефератов Составление конспектов по теме Подготовка электронной презентации	
Промежуточная аттестация в форме	ДЗ
консультации	2

Содержание:

Раздел 1. Введение в науку философию

Раздел 2. Философия как наука о мире и бытии

Раздел 3. Философское учение о человеке и природе

Раздел 4. Человек в истории, обществе и культуре

Дисциплина ОГСЭ.02 История

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов

мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Данная дисциплина способствует формированию знаний, умений в рамках следующих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО:

ОК-4 – Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-6 - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

2 СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Вид учебной работы	Объем часов
максимальная учебная нагрузка	72
обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
в том числе:	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа обучающегося	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой	-
написание рефератов	
подготовка докладов	
составление таблиц	
Выполнение творческого задания	
промежуточная аттестация в форме	д/з
консультации	2
Итоговая аттестация в форме	-

Содержание:

Раздел 1. Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств, ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков

Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX – XXI веков

Раздел 3. Назначение и основные направления деятельности международных организаций

Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

Дисциплина относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- лексический минимум (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности;

В результате освоения дисциплины студент *должен уметь*:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Данная дисциплина способствует формированию знаний и умений в рамках следующих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	196
обязательная аудиторная учебная нагрузка	172
в том числе:	

лабораторные занятия	-
практические занятия	172
контрольные работы	-
промежуточная аттестация в форме	д/з (8 сем)
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося	24
в том числе:	
выполнение упражнений по грамматике	
перевод текста	
перевод текста по специальности	
составление диалога	
составление предложений	
грамматический анализ текста	
перевод предложений	
образование вопросительных предложений	
консультации	12
Итоговая аттестация в форме	-

Содержание:

Раздел 1 Великобритания

Раздел 2 Страны Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии

Дисциплина

ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

Дисциплина относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Данная дисциплина способствует формированию знаний и умений в рамках следующих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и

личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)»

Вид учебной работы	Объем часов
максимальная учебная нагрузка	196
обязательная аудиторная учебная нагрузка	172
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	172
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа обучающегося	24
Выполнение грамматических упражнений	
Работа с текстами	
Перевод специального текста	
Консультации	12
промежуточная аттестация в форме	д/з
Итоговая аттестация в форме	-

Содержание:

Раздел 1. Выбор профессии. Коммерческие специальности. Погода, климат.

Раздел 2 «Немецкие праздники» Город, свободное время, отпуск»

Раздел № 3 Охрана окружающей среды. Полезные ископаемые России.

Полезные ископаемые Германии. Нефть

Раздел 4 Нефть

Раздел № 5 Загрязнение окружающей среды Механизация и автоматизация

Раздел № 6 Автоматизация производства «Деловая корреспонденция»

Дисциплина

ОГСЭ.04 Физическая культура

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

Знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

Данная дисциплина способствует формированию знаний, умений в рамках следующих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО:

ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК6 Работать в коллективе и команде обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	344
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	-
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	172
контрольные работы	-
промежуточная аттестация в форме зачета	Д\З(3-8)
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося	172
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой	-
составление комплекса упражнений на гибкость	
составление комплекса упражнений на ловкость	
составление комплекса упражнений на выносливость	
составление комплекса упражнений на отягощение	
составление комплекса упражнений на развитие скоростных способностей	
составление комплекса упражнений на развитие общей и специальной выносливости	
составление комплекса упражнений на развитие скоростно-силовых качеств	

составление комплекса акробатических упражнений	
составление комплекса упражнений на развитие координации	
Итоговая аттестация в форме	-

Содержание:

Раздел 1 Легкая атлетика

Раздел 2 Волейбол

Раздел 3 Гимнастика

Раздел 4 Профессионально-прикладная физическая подготовка

Раздел 1 Легкая атлетика

Раздел 2 Баскетбол

Раздел 3 Гимнастика

Раздел 4 Профессионально-прикладная физическая подготовка

Раздел 1 Легкая атлетика

Раздел 2 Спортивные игры

Раздел 3 Гимнастика

Раздел 4 Профессионально-прикладная физическая подготовка

Раздел 1 Легкая атлетика

Раздел 2 Баскетбол

Раздел 3 Гимнастика

Раздел 4 Профессионально-прикладная физическая подготовка

Раздел 2 Легкая атлетика

Раздел 3 Волейбол

Раздел 1 Гимнастика

Раздел 2 Профессионально-прикладная физическая подготовка

Дисциплина вариативной части ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

В результате освоения дисциплины студент **д о л ж е н з н а т ь**:

- основные положения и законы культуры речи;
- функции и специфику речевого общения;
- правила правописания, постановки знаков препинания;
- правила построения словосочетаний, предложений, текстов различных стилей речи.

В результате освоения дисциплины студент **д о л ж е н у м е т ь**:

- обобщать и систематизировать информацию, определять коммуникативные цели, выбирать наиболее эффективные пути их достижения при решении социальных задач;
- использовать языковые ресурсы в письменной и устной речи;
- пользоваться энциклопедическими и филологическими словарями;
- находить и исправлять в тексте лексические, орфографические, пунктуационные, синтаксические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов.

Данная дисциплина способствует формированию знаний, умений в рамках следующих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО:

ОК-2 - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-6 - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	95
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	63
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	д/з (4 сем.)
Самостоятельная работа обучающегося	32
в том числе:	
подготовка опорного конспекта	
выполнение упражнений	
работа с текстом	
консультации	2
Итоговая аттестация в форме	

Содержание:

Раздел 1 Русский язык как система

Раздел 2 Фонетика

Раздел 3 Лексика и фразеология

Раздел 4 Словообразование

Раздел 5 Части речи

Раздел 6. Синтаксис

Раздел 7 Нормы русского правописания

Раздел 8 Текст. Стили речи

Дисциплина ЕН.01 Математика.

Дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны уметь:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен у м е т ь:

- решать обыкновенные дифференциальные уравнения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *з н а т ь*:

- основные численные методы решения прикладных задач;

-основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики.

Данная дисциплина способствует формированию знаний, умений в рамках следующих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Контролировать эффективность работы оборудования.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования и коммуникаций при ведении технологического процесса.

ПК 1.3. Подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ различного характера.

ПК 2.1. Осуществлять входной и выходной контроль параметров технологических процессов обслуживаемого блока.

ПК 2.2. Контролировать эффективность использования оборудования.

ПК 2.3. Определять эффективность работы блока, выявлять уязвимые места в технологии, предлагать мероприятия, дающие наилучшие результаты.

ПК 3.1. Анализировать причины отказа, повреждения технических устройств и принимать меры по их устранению.

ПК 3.2. Анализировать причины отклонения от режима технологического процесса и принимать меры по их устранению.

ПК 3.3. Разрабатывать меры по предупреждению инцидентов на технологическом блоке.

ПК 4.1 Организовывать работу коллектива и поддерживать профессиональные отношения со смежными подразделениями.

ПК 4.2 Обеспечивать выполнение производственного задания по объему производства и качеству продукта.

ПК 4.3 Обеспечивать соблюдение правил охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА»

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
обязательная аудиторная учебная нагрузка	60
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	30
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа обучающегося	30
в том числе:	
написание рефератов	
составление конспектов	
подготовка презентаций	
промежуточная аттестация в форме	
консультации	6
Итоговая аттестация в форме	-

Содержание:

Раздел 1 Дифференциальное и интегральное исчисление

Раздел 2 Комплексные числа

Раздел 3 Основы дискретной математики

Раздел 4 Основные численные методы

Раздел 5 Основы теории вероятности и математической статистики

Раздел 6 Линейная алгебра

Дисциплина

ЕН.02 Общая и неорганическая химия

Дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу программы подготовки специалистов среднего звена по специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- давать характеристику химических элементов в соответствии с их положением в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева;
- использовать лабораторную посуду и оборудование;
- находить молекулярную формулу вещества;
- применять на практике правила безопасной работы в химической лаборатории;
- применять основные законы химии для решения задач в области профессиональной деятельности;

- проводить качественные реакции на неорганические вещества и ионы, отдельные классы органических соединений;
- составлять уравнения реакций, проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакции;
- составлять электронно-ионный баланс окислительно-восстановительных процессов

В результате освоения дисциплины обучающийся *д о л ж е н з н а т ь*:

- гидролиз солей, электролиз расплавов и растворов (солей и щелочей);
- диссоциацию электролитов в водных растворах, сильные и слабые электролиты;
- классификацию химических реакций и закономерности их проведения;
- обратимые и необратимые химические реакции, химическое равновесие, смещение химического равновесия под действием различных факторов;
- общую характеристику химических элементов в связи с их положением в периодической системе;
- окислительно-восстановительные реакции, реакции ионного обмена;
- основные понятия и законы химии;
- основы электрохимии;
- периодический закон и периодическую систему химических элементов Д. И. Менделеева, закономерности изменения химических свойств элементов и их соединений по периодам и группам;
- тепловой эффект химических реакций, термохимические уравнения;
- типы и свойства химических связей (ковалентной, ионной, металлической, водородной);
- формы существования химических элементов, современные представления о строении атомов;
- характерные химические свойства неорганических веществ различных классов.

Данная дисциплина способствует формированию знаний, умений в рамках следующих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО:

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Контролировать эффективность работы оборудования.

ПК 1.2 Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования и коммуникаций при ведении технологического процесса.

ПК 1.3 Подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ различного характера.

ПК 2.1 Контролировать и регулировать технологический режим с использованием средств автоматизации и результатов анализов.

ПК 2.2 Контролировать качество сырья, получаемых продуктов.

ПК 2.3 Контролировать расход сырья, продукции, реагентов, катализаторов, топливно-энергетических ресурсов.

ПК 3.1 Анализировать причины отказа, повреждения технических устройств и принимать меры по их устранению.

ПК 3.2 Анализировать причины отклонения от режима технологического процесса и принимать меры по их устранению.

ПК 3.3 Разрабатывать меры по предупреждению инцидентов на технологическом блоке.

ПК 4.1 Организовывать работу коллектива и поддерживать профессиональные отношения со смежными подразделениями.

ПК 4.2 Обеспечивать выполнение производственного задания по объему производства и качеству продукта.

ПК 4.3 Обеспечивать соблюдение правил охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.

СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ И НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ»

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	63
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	40
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося	31
в том числе:	
Подготовка опорных конспектов	
Подготовка электронной презентации	
Решение расчетных задач	
Решение генетических схем превращений	
Решение окислительно-восстановительных реакций методом	

полуреакций	
Решение уравнений реакций различного типа	
консультации	10
Промежуточная аттестация в форме	экзамен 4 семестр
Итоговая аттестация в форме	-

Содержание:

Раздел 1. Теоретические основы химии

Раздел 2. Химия неметаллов

Раздел 3. Химия металлов

Дисциплина ЕН.03 Экологические основы природопользования

Дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- читать экологическую карту;
- анализировать экологическую обстановку;
- определить место России в международном экологическом сотрудничестве;
- отличить экологические объекты национального и международного значения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*

- предмет, методы и значение экологии;
- определение экологических процессов;
- сущность экологических процессов;
- отличие мониторинга от экологического контроля;
- негативные воздействия внешней среды на здоровье;
- задачи природопользования.
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- методы экологического регулирования;
- принципы и методы рационального природопользования.

Данная дисциплина способствует формированию знаний, умений в рамках следующих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО:

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды

(подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Контролировать эффективность работы оборудования.

ПК 1.2 Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования и коммуникаций при ведении технологического процесса.

ПК 1.3 Подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ различного характера.

ПК 2.1 Контролировать и регулировать технологический режим с использованием средств автоматизации и результатов анализов.

ПК 2.2 Контролировать качество сырья, получаемых продуктов.

ПК 2.3 Контролировать расход сырья, продукции, реагентов, катализаторов, топливно-энергетических ресурсов.

ПК 3.1 Анализировать причины отказа, повреждения технических устройств и принимать меры по их устранению.

ПК 3.2 Анализировать причины отклонения от режима технологического процесса и принимать меры по их устранению.

ПК 3.3 Разрабатывать меры по предупреждению инцидентов на технологическом блоке.

ПК 4.1 Организовывать работу коллектива и поддерживать профессиональные отношения со смежными подразделениями.

ПК 4.2 Обеспечивать выполнение производственного задания по объему производства и качеству продукта.

ПК 4.3 Обеспечивать соблюдение правил охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.

СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	30
в том числе:	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
подготовка рефератов, подготовка докладов, составление опорных конспектов подготовка сообщений	
консультации	2

СОДЕРЖАНИЕ:

Раздел 1 Основы экологии. Взаимодействие человека и природы

Раздел 2 Правовые и организационные вопросы экологического природопользования

Дисциплина ОП.01 Электротехника и электроника

Дисциплина относится к обязательной части профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны уметь:

- подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами характеристиками;
- правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;
- снимать показания электроизмерительных приборов и приспособлений и пользоваться ими;
- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
- *правильно эксплуатировать электрооборудование для снятия показаний технологических параметров.*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- классификацию электронных приборов, их устройство и область применения,
- основные законы электротехники;
- основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин;
- основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;
- параметры электрических схем и единицы их измерения;
- принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов;
- принципы действия, устройство основные характеристики электрических и электронных устройств и приборов;
- *принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов для снятия показаний технологических параметров ;*
- способы получения, передачи и использования электрической энергии.

Данная дисциплина способствует формированию знаний, умений в рамках следующих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО:

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Контролировать эффективность работы оборудования.

ПК 1.2 Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования и коммуникаций при ведении технологического процесса.

ПК 1.3 Подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ различного характера.

ПК 2.1 Контролировать и регулировать технологический режим с использованием средств автоматизации и результатов анализов.

ПК 2.2 Контролировать качество сырья, получаемых продуктов.

ПК 2.3 Контролировать расход сырья, продукции, реагентов, катализаторов, топливно-энергетических ресурсов.

ПК 3.1 Анализировать причины отказа, повреждения технических устройств и принимать меры по их устранению.

ПК 3.2 Анализировать причины отклонения от режима технологического процесса и принимать меры по их устранению.

ПК 3.3 Разрабатывать меры по предупреждению инцидентов на технологическом блоке.

ПК 4.1 Организовывать работу коллектива и поддерживать профессиональные отношения со смежными подразделениями.

ПК 4.2 Обеспечивать выполнение производственного задания по объему производства и качеству продукта.

ПК 4.3 Обеспечивать соблюдение правил охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.

СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	14
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-

(если предусмотрено)	
Подготовка опорных конспектов Составление кроссвордов Подготовка рефератов Составление электронных презентаций Подготовка к семинарным занятиям (доклад) Составление схем Систематизация условных графических обозначений Вычерчивание электрических схем Систематизация электрических схем	
Промежуточная аттестация в форме	
консультации	2
Итоговая аттестация в форме	-

Содержание:

Раздел 1 Электротехника

Тема 1.1 Электрическое поле

Тема 1.2 Электрические цепи постоянного тока

Тема 1.3 Электромагнетизм.

Тема 1.4 Электрические цепи постоянного тока

Тема 1.5 Трехфазные электрические цепи.

Тема 1.6 Электрические измерения

Тема 1.7 Трансформаторы

Тема 1.8 Электрические машины постоянного тока

Раздел 2 Электроника

Тема 2.1 Физические основы электроники. Электронные приборы.

Тема 2.2 Электронные выпрямители и стабилизаторы. Электронные усилители

Дисциплина ОП.02 Метрология и стандартизация

Дисциплина относится к обязательной части профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- основные понятия и определения метрологии, стандартизации, сертификации и документации систем качества;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;
- формы подтверждения качества.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;

-оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

-приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

-применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов.

Данная дисциплина способствует формированию знаний, умений в рамках следующих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО:

ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 – Брать на себя ответственности за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 – Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 - Контролировать эффективность работы оборудования.

ПК 1.2 - Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования и коммуникаций при ведении технологического процесса.

ПК 1.3 - Подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ различного характера.

ПК 2.1 – Контролировать и регулировать технологический режим с использованием средств автоматизации и результатов анализов.

ПК 2.2 - Контролировать качество сырья, получаемых продуктов.

ПК 2.3 – Контролировать расход сырья, продукции, реагентов, катализаторов, топливно-энергетических ресурсов.

ПК 3.1 - Анализировать причины отказа, повреждения технических устройств и принимать меры по их устранению.

ПК 3.2 - Анализировать причины отклонения от режима технологического процесса и принимать меры по их устранению.

ПК 3.3 - Разрабатывать меры по предупреждению инцидентов на технологическом блоке.

ПК 4.1 – Организовывать работу коллектива и поддерживать профессиональные отношения со смежными подразделениями.

ПК 4.2 – Обеспечивать выполнение производственного задания по объему производства и качеству продукта.

ПК 4.3 – Обеспечивать соблюдение правил охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.

СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ»

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	45
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	30
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося	15
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой	-
составление опорного конспекта	
подготовка презентации	
консультации	8
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i>	-

Содержание:

Раздел 1 Основы стандартизации

Раздел 2 Объекты стандартизации в отрасли

Раздел 3 Система стандартизации в отрасли

Раздел 4 Стандартизация основных норм взаимозаменяемости конструирования

Раздел 5 Основы метрологии

Раздел 6 Основы сертификации

Дисциплина ОП.03 Органическая химия

Дисциплина относится к обязательной части профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- составлять и изображать структурные полные и сокращенные формулы органических веществ и соединений;

- определять свойства органических соединений для выбора методов синтеза углеводов при разработке технологических процессов;

- описывать механизм химических реакций получения органических соединений;
- составлять качественные химические реакции, характерные для определения различных углеводородных соединений;
- прогнозировать свойства органических соединений в зависимости от строения молекул;
- решать задачи и упражнения по генетической связи между различными классами органических соединений;
- *решать задачи и упражнения на определение молярной концентрации;*
- определять качественными реакциями органические вещества, проводить количественные расчеты состава веществ;
- применять безопасные приемы при работе с органическими реактивами и химическими приборами;
- проводить реакции с органическими веществами в лабораторных условиях; веществ и оценивать его результаты.

В результате освоения дисциплины обучающийся **д о л ж е н з н а т ь**:

- влияние строения молекул на химические свойства органических веществ;
- влияние функциональных групп на свойства органических веществ;
- изомерию как источник многообразия органических соединений;
- методы получения высокомолекулярных соединений;
- особенности строения органических веществ, их молекулярное строение, валентное состояние атома углерода;
- особенности строения и свойства органических веществ, содержащих в составе молекул атомы серы, азота, галогенов, металлов;
- особенности строения и свойства органических соединений с большой молекулярной массой; природные источники, способы получения и области применения органических соединений;
- теоретические основы строения органических веществ, номенклатуру и классификацию органических соединений;
- типы связей в молекулах органических веществ.

Данная дисциплина способствует формированию знаний, умений в рамках следующих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО:

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Контролировать эффективность работы оборудования.

ПК 1.2 Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования и коммуникаций при ведении технологического процесса.

ПК 1.3 Подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ различного характера.

ПК 2.1 Контролировать и регулировать технологический режим с использованием средств автоматизации и результатов анализов.

ПК 2.2 Контролировать качество сырья, получаемых продуктов.

ПК 2.3 Контролировать расход сырья, продукции, реагентов, катализаторов, топливно-энергетических ресурсов.

ПК 3.1 Анализировать причины отказа, повреждения технических устройств и принимать меры по их устранению.

ПК 3.2 Анализировать причины отклонения от режима технологического процесса и принимать меры по их устранению.

ПК 3.3 Разрабатывать меры по предупреждению инцидентов на технологическом блоке.

ПК 4.1 Организовывать работу коллектива и поддерживать профессиональные отношения со смежными подразделениями.

ПК 4.2 Обеспечивать выполнение производственного задания по объему производства и качеству продукта.

ПК 4.3 Обеспечивать соблюдение правил охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ »

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	232
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	154
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	40
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78
в том числе:	
Подготовка опорных конспектов	
Подготовка рефератов	
Составление электронных презентаций	

Решение расчетных задач	
Решение генетических схем превращений	
Составление формул изомеров различных веществ	
консультации	12
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	экзамен
Итоговая аттестация в форме	-

Содержание:

Раздел 1 Общее положение органической химии

Раздел 2 Углеводороды

Раздел 3 Монофункциональные соединения

Раздел 4 Гетерофункциональные соединения

Раздел 5 Высокомолекулярные синтетические соединения

Дисциплина ОП.04 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ.

Дисциплина относится к обязательной части профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки.

В результате освоения дисциплины обучающийся **д о л ж е н з н а т ь**:

- агрегатные состояния вещества;
- аналитическую классификацию ионов;
- аппаратуру и технику выполнения анализов;
- значение химического анализа, методы качественного и количественного анализа химических соединений;
- периодичность свойств элементов;
- способы выражения концентрации веществ;
- теоретические основы методов анализа;
- теоретические основы химических и физико-химических процессов;
- технику выполнения анализов;
- типы ошибок в анализе;
- устройство основного лабораторного оборудования и правила его эксплуатации

В результате освоения дисциплины обучающийся **д о л ж е н у м е т ь**:

- описывать механизм химических реакций количественного и качественного анализа;
- обосновывать выбор методики анализа, реактивов и химической аппаратуры по конкретному заданию;
- готовить растворы заданной концентрации;
- проводить количественный и качественный анализ с соблюдением правил техники безопасности;
- анализировать смеси катионов и анионов;
- контролировать и оценивать протекание химических процессов;
- проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций;
- производить анализ и оценивать достоверность результатов.

Данная дисциплина способствует формированию знаний, умений в рамках следующих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Контролировать эффективность работы оборудования.

ПК 1.2 Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования и коммуникаций при ведении технологического процесса

ПК 1.3 Подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ различного характера

ПК 2.1 Контролировать и регулировать технологический режим с использованием средств автоматизации и результатов анализов

ПК 2.2 Контролировать качество сырья, получаемых продуктов

ПК 2.3 Контролировать расход сырья, продукции, реагентов, катализаторов, топливно-энергетических ресурсов

ПК 3.1. Анализировать причины отказа, повреждения технических устройств и принимать меры по их устранению.

ПК 3.2. Анализировать причины отклонения от режима технологического процесса и принимать меры по их устранению.

ПК 3.3. Разрабатывать меры по предупреждению инцидентов на технологическом блоке

ПК 4.1. Организовывать работу коллектива и поддерживать профессиональные отношения со смежными подразделениями.

ПК 4.2. Обеспечивать выполнение производственного задания по объему производства и качеству продукта.

ПК 4.3. Обеспечивать соблюдение правил охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.

ДПК–4 Анализ нефти и нефтепродуктов по определению физико-химических свойств, фракционного состава, содержания веществ и элементов.

**СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«АНАЛИТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ»**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	185
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	123
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	72
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
промежуточная аттестация в форме	д/з 4 семестр
Самостоятельная работа обучающегося	62
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой	-
подготовка опорного конспекта	
решение задач по теме	
работа со справочным материалом	
составление диаграмм, схем, уравнений реакций	
подготовка сообщений	
консультации	16
Итоговая аттестация в форме	-

Содержание:

Раздел 1 Качественный химический анализ

Раздел 2 Количественный анализ

Раздел 3 Физико- химические методы

Раздел 4 Атомные методы

Раздел 5 Электрохимические методы

**Дисциплина
ОП.05 Физическая и коллоидная химия.**

Дисциплина относится к обязательной части профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- закономерности протекания химических и физико-химических процессов;
- законы идеальных газов;
- механизм действия катализаторов;
- механизмы гомогенных и гетерогенных реакций;
- основы физической и коллоидной химии, химической кинетики, электрохимии, химической термодинамики и термохимии;
- основные методы интенсификации физико-химических процессов;
- свойства агрегатных состояний веществ;
- сущность и механизм катализа;
- схемы реакций замещения и присоединения;

- условия химического равновесия;
- физико-химические методы анализа веществ, применяемые приборы;
- физико-химические свойства сырьевых материалов и продуктов.

В результате освоения дисциплины студент *должен уметь*:

- выполнять расчёты электродных потенциалов, электродвижущей силы гальванических элементов;
- находить в справочной литературе показатели физико-химических свойств веществ и их соединений;
- определять концентрацию реагирующих веществ и скорость реакций;
- строить фазовые диаграммы;
- производить расчёты параметров газовых смесей, кинетических параметров химических реакций, химического равновесия;
- рассчитывать тепловые эффекты и скорость химических реакций;
- определять параметры каталитических реакций.

Данная дисциплина способствует формированию знаний, умений в рамках следующих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Контролировать эффективность работы оборудования.

ПК 1.2 Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования и коммуникаций при ведении технологического процесса

ПК 1.3 Подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ различного характера

ПК 2.1 Контролировать и регулировать технологический режим с использованием средств автоматизации и результатов анализов

ПК 2.2 Контролировать качество сырья, получаемых продуктов

ПК 2.3 Контролировать расход сырья, продукции, реагентов, катализаторов, топливно-энергетических ресурсов

ПК 3.1. Анализировать причины отказа, повреждения технических устройств и принимать меры по их устранению.

ПК 3.2. Анализировать причины отклонения от режима технологического процесса и принимать меры по их устранению.

ПК 3.3. Разрабатывать меры по предупреждению инцидентов на технологическом блоке

ПК 4.1. Организовывать работу коллектива и поддерживать профессиональные отношения со смежными подразделениями.

ПК 4.2. Обеспечивать выполнение производственного задания по объему производства и качеству продукта.

ПК 4.3. Обеспечивать соблюдение правил охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.

СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ И КОЛЛОИДНАЯ ХИМИЯ»

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	196
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	134
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	40
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
промежуточная аттестация	экзамен 3 семестр
Самостоятельная работа обучающегося	62
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой	-
подготовка опорного конспекта и сообщения	
решение задач по теме	
работа со справочным материалом	
составление диаграмм, уравнений реакций	
консультации	10
Итоговая аттестация	-

Содержание:

Раздел 1 Физическая химия

Химическое равновесие

Фазовое равновесие

Растворы. Общая характеристика растворов.

Экстракция

Электрохимия

Раздел II Коллоидная химия

Дисциплина
ОП.06 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ХИМИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ.

Дисциплина относится к обязательной части профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять материальные и энергетические расчеты технологических показателей химических производств;
- определять оптимальные условия проведения химико-технологических процессов;
- составлять и делать описание технологических схем химических процессов;
- обосновывать целесообразность выбранной технологической схемы и конструкции оборудования;

знать:

- теоретические основы физических, физико-химических и химических процессов;
- основные положения теории химического строения веществ;
- основные понятия и законы физической химии и химической термодинамики;
- основные типы, конструктивные особенности и принцип работы технологического оборудования производства;
- основы теплотехники, теплопередачи, выпаривания;
- технологические системы основных химических производств и их аппаратное оформление.

Данная дисциплина способствует формированию знаний, умений в рамках следующих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Контролировать эффективность работы оборудования.

ПК 1.2 Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования и

коммуникаций при ведении технологического процесса

ПК 1.3 Подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ различного характера

ПК 2.1 Контролировать и регулировать технологический режим с использованием средств автоматизации и результатов анализов

ПК 2.2 Контролировать качество сырья, получаемых продуктов

ПК 2.3 Контролировать расход сырья, продукции, реагентов, катализаторов, топливно-энергетических ресурсов

ПК 3.1. Анализировать причины отказа, повреждения технических устройств и принимать меры по их устранению.

ПК 3.2. Анализировать причины отклонения от режима технологического процесса и принимать меры по их устранению.

ПК 3.3. Разрабатывать меры по предупреждению инцидентов на технологическом блоке

ПК 4.1. Организовывать работу коллектива и поддерживать профессиональные отношения со смежными подразделениями.

ПК 4.2. Обеспечивать выполнение производственного задания по объему производства и качеству продукта.

ПК 4.3. Обеспечивать соблюдение правил охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ХИМИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ»

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	49
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
составление опорного конспекта	
решение расчетных задач	
составление блок-схем	
оформление презентаций	
консультации	2
Промежуточная аттестация	д/з 5 семестр
Итоговая аттестация	-

Содержание:

Химическое превращение веществ, его составляющие и их основные характеристики

Тепловые процессы

Массообменные процессы

Основные типы химико-технологических систем и их особенности
Основные химические производства и их аппаратное оформление
Химические производства и окружающая среда

Дисциплина ОП.07 Процессы и аппараты.

Дисциплина относится к обязательной части профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать, выбирать, изображать и описывать технологические схемы;
- выполнять материальные и энергетические расчеты процессов и аппаратов;
- выполнять расчеты характеристик и параметров конкретного вида оборудования;
- обосновывать выбор конструкции оборудования для конкретного производства;
- обосновывать целесообразность выбранных технологических схем;
- осуществлять подбор стандартного оборудования по каталогам и ГОСТам;
- знать:
- классификацию и физико-химические основы процессов химической технологии;
- характеристики основных процессов химической технологии: гидромеханических,
- механических, тепловых, массообменных;
- методику расчета материального и теплового балансов процессов и аппаратов;
- методы расчета и принципы выбора основного и вспомогательного технологического оборудования;
- типичные технологические системы химических производств и их аппаратное оформление;
- основные типы, устройство и принцип действия основных машин и аппаратов химических производств;

-принципы выбора аппаратов с различными конструктивными особенностями
Данная дисциплина способствует формированию знаний, умений в рамках следующих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО:

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Контролировать эффективность работы оборудования.

ПК 1.2 Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования и коммуникаций при ведении технологического процесса.

ПК 1.3 Подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ различного характера.

ПК 2.1 Контролировать и регулировать технологический режим с использованием средств автоматизации и результатов анализов.

ПК 2.2 Контролировать качество сырья, получаемых продуктов.

ПК 2.3 Контролировать расход сырья, продукции, реагентов, катализаторов, топливно-энергетических ресурсов.

ПК 3.1 Анализировать причины отказа, повреждения технических устройств и принимать меры по их устранению.

ПК 3.2 Анализировать причины отклонения от режима технологического процесса и принимать меры по их устранению.

ПК 3.3 Разрабатывать меры по предупреждению инцидентов на технологическом блоке.

ПК 4.1 Организовывать работу коллектива и поддерживать профессиональные отношения со смежными подразделениями.

ПК 4.2 Обеспечивать выполнение производственного задания по объему производства и качеству продукта.

ПК 4.3 Обеспечивать соблюдение правил охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.

ДПК-4 Анализ нефти и нефтепродуктов по определению физико-химических свойств фракционного состава содержание веществ и элементов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОЦЕССЫ И АППАРАТЫ»

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	63
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	31

в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой	-
составление опорного конспекта	25
подготовка презентации, рефераты, домашняя работа	4
Консультации	8
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	Экзамен (4 с.)

Содержание:

Тема 1. Гидромеханические процессы

Тема 2. Тепловые процессы

Тема 3. Массообменные процессы

Тема 4. Механические процессы

Дисциплина

ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Дисциплина относится к обязательной части профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять расчёты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;

– основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Данная дисциплина способствует формированию знаний, умений в рамках следующих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО:

ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 - Контролировать эффективность работы оборудования.

ПК 1.2 - Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования и коммуникаций при ведении технологического процесса.

ПК 1.3 - Подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ различного характера, оборудование к проведению ремонтных работ различного характера.

ПК 2.1 - Контролировать и регулировать технологический режим с использованием средств автоматизации и результатов анализов.

ПК 2.2 - Контролировать качество сырья, получаемых продуктов.

ПК 2.3 - Контролировать расход сырья, продукции, реагентов, катализаторов, топливно-энергетических ресурсов.

ПК 3.1 - Анализировать причины отказа, повреждения технических устройств и принимать меры по их устранению.

ПК 3.2 - Анализировать причины отклонения от режима технологического процесса и принимать меры по их устранению.

ПК 3.3 - Разрабатывать меры по предупреждению инцидентов на технологическом блоке.

ПК 4.1 - Организовывать работу коллектива и поддерживать профессиональные отношения со смежными подразделениями.

ПК 4.2 - Обеспечивать выполнение производственного задания по объему производства и качеству продукта.

ПК 4.3 - Обеспечивать соблюдение правил охраны труда, промышленной,

пожарной и экологической безопасности.

ДПК-3 Готовность учитывать современные тенденции развития в измерительной и вычислительной технике, информационных технологий в своей профессиональной деятельности

СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	56
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
контрольные работы	-
курсовая работа(проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающихся	28
в том числе:	
Подготовка рефератов	
Составление презентации	
Подготовка опорного конспекта	
Заполнение таблицы	
консультации	10
промежуточная аттестация в форме	д/з
Итоговая аттестация в форме	-

Содержание:

Раздел 1 Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технология

Раздел 2 Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение

Раздел 3 Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации

Раздел 4 Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации

Раздел 5 Прикладные программные средства

Раздел 6 Автоматизированные системы

Дисциплина

ОП.09 Основы автоматизации технологических процессов.

Дисциплина относится к обязательной части профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- классификацию, виды, назначение и основные характеристики типовых контрольно-измерительных приборов, автоматических и сигнальных устройств по

месту их установки, устройству и принципу действия (электрические, электронные, пневматические, гидравлические и комбинированные датчики и исполнительные механизмы, интерфейсные, микропроцессорные и компьютерные устройства);

- общие сведения об автоматизированных системах управления (АСУ) и системах автоматического управления (САУ);

- основные понятия автоматизированной обработки информации;

В результате освоения дисциплины обучающийся д о л ж е н у м е т ь:

- выбирать тип контрольно-измерительных приборов и средств автоматизации (КИПиА) под задачи производства и аргументировать свой выбор;

- регулировать параметры технологического процесса по показаниям КИПиА вручную и дистанционно с использованием средств автоматизации;

- снимать показания КИПиА и оценивать достоверность информации;

Данная дисциплина способствует формированию знаний, умений, навыков в рамках следующих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Контролировать эффективность работы оборудования.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования и коммуникаций при ведении технологического процесса.

ПК 1.3. Подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ различного характера

ПК 2.1. Контролировать и регулировать технологический режим с применением средств автоматизации и результатов анализов

ПК 2.2. Контролировать качество сырья, получаемых продуктов.

ПК 2.3. Контролировать расход сырья, продукции, реагентов, катализаторов, топливно-энергетических ресурсов.

ПК 3.1. Анализировать причины отказа, повреждения технических устройств и принимать меры по их устранению.

ПК 3.2. Анализировать причины отклонения от режима технологического процесса и принимать меры по их устранению.

ПК 3.3. Разрабатывать меры по предупреждению инцидентов на технологическом блоке.

ПК 4.1 - Организовывать работу коллектива и поддерживать профессиональные отношения со смежными подразделениями.

ПК 4.2 - Обеспечивать выполнение производственного задания по объему производства и качеству продукта.

ПК 4.3 - Обеспечивать соблюдение правил охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.

СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ АВТОМАТИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ»

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	42
В том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
Промежуточная аттестация в форме зачет	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
В том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Подготовка опорного конспекта по вопросам темы	
Составление электронной презентации	-
консультации	2
Промежуточная аттестация в форме	
Итоговая аттестация в форме	-

Содержание:

Тема 1 Основные автоматизации отраслей

Тема 2 Типовые технологии автоматизации

Тема 3 Автоматизация типовых процессов

Тема 4 Контролирующие приборы в автоматизации

Тема 5 Измерительные приборы в автоматизации

Тема 6 Передача информации в автоматизации

Тема 7 Иерархическая система построения автоматизации

Тема 8 Технологический процесс как основа автоматизации

Тема 9 Автоматизация контроля технологического процесса

Тема 10 Средства автоматизации

Дисциплина ОП.10 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Дисциплина ОП.10 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ относится к обязательной части профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;

основные технико-экономические показатели деятельности организации;

методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;

методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;

механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

основные принципы построения экономической системы организации;

основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;

основы организации работы коллектива исполнителей;

основы планирования, финансирования и кредитования организации;

особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

общую производственную и организационную структуру организации;

современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;

формы организации и оплаты труда;

В результате освоения дисциплины обучающийся д о л ж е н у м е т ь:

находить и использовать необходимую экономическую информацию;

определять организационно-правовые формы организаций;

определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).

Данная дисциплина способствует формированию знаний, умений в рамках следующих компетенций, предусмотренных ФГОС:

ОК-1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК-2 организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК-3 принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК-4 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК-5 использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК-6 работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК-7 брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК-8 самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК-9 ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ПК 1.1 Контролировать эффективность работы оборудования;

ПК 1.2 Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования и коммуникаций при ведении технологического процесса;

ПК-2.3 Контролировать расход сырья, продукции, реагентов, катализаторов, топливно-энергетических ресурсов;

ПК 3.1 Анализировать причины отказа, повреждения технических устройств и принимать меры по их устранению;

ПК 3.2 Анализировать причины отклонения от режима технологического процесса и принимать меры по их устранению;

ПК 3.3 Разрабатывать меры по предупреждению инцидентов на технологическом блоке;

ПК-4.2 Обеспечивать выполнение производственного задания по объему производства и качеству продукта.

ПК 4.3 Обеспечивать соблюдение правил охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности

СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	44
В том числе:	
Лабораторные занятия	-
Практические занятия	-
Контрольные работы	-
Курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося	22
в том числе:	
Подготовка опорных конспектов	
Составление кроссвордов	
Подготовка рефератов	
Написание докладов	

Составление тестов	
Подготов А электронных презентаций	
консультации	2
Промежуточная аттестация в форме	д/з
Итоговая аттестация в форме	-

Содержание:

Экономические основы предпринимательской деятельности

Экономика и ее роль в жизни общества

Материально-техническая база предприятия

Трудовые и финансовые ресурсы предприятия

Ценообразование на предприятии

Показатели эффективности деятельности предприятия

Основные технико-экономические показатели деятельности предприятия

Международное разделение труда

Дисциплина ОП.10 Охрана труда

Дисциплина Охрана труда относится к обязательной части профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;
- инструктировать подчиненных работников(персонал) по вопросам техники безопасности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и

снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;

- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;

- действие токсичных веществ на организм человека;

- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; меры предупреждения пожаров и взрывов;

- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;

- основные причины возникновения пожаров и взрывов; особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;

- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

- ПДК вредных веществ и индивидуальные средства защиты;

- права и обязанности работников в области охраны труда;

- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;

- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;

- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;

- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

Данная дисциплина способствует формированию знаний, умений в рамках следующих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО:

ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести ответственность

ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК -7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в

профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Контролировать эффективность работы оборудования.

ПК1.2 Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования и коммуникаций при ведении технологического процесса.

ПК1.3 Подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ различного характера.

ПК 2.1 Контролировать и регулировать технологический режим с использованием средств автоматизации и результатов анализов.

ПК 2.2 Контролировать качество сырья, получаемых продуктов.

ПК 2.3 Контролировать расход сырья, продукции, реагентов, катализаторов, топливно-энергетических ресурсов.

ПК 3.1 Анализировать причины отказа, повреждения технических устройств и принимать меры по их устранению.

ПК 3.2 Анализировать причины отклонения от режима технологического процесса и принимать меры по их устранению

ПК 3.3 Разрабатывать меры по предупреждению инцидентов на технологическом блоке.

ПК 4.1 Организовывать работу коллектива и поддерживать профессиональные отношения со смежными подразделениями.

ПК 4.2 Обеспечивать выполнение производственного задания по объему производства и качеству продукта.

ПК 4.3 Обеспечивать соблюдение правил охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	137
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	91
в том числе:	
-лабораторные занятия	-
-практические занятия	35
-контрольные работы	-
-курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
промежуточная аттестация в форме	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
в том числе:	
-самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Подготовка опорных конспектов, подготовка рефератов работа с нормативными документами составление электронных презентаций	
консультации	6
Итоговая аттестация в форме	-

Содержание:

Тема 1. Нормативные и организационные основы охраны труда на предприятиях

Тема 2. Источники и характеристики негативных факторов

Тема 3. Защита человека от опасности механического травмирования

Тема 4. Защита человека от химических и биологических негативных факторов

Тема 5. Защита человека от опасных факторов комплексного характера

Тема 6. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях

Тема 7. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий

Тема 8. Пожарная безопасность

Тема 9. Промышленная безопасность

Тема 10. Безопасность при проведении ремонтных работ

Дисциплина ОП.12 Безопасность жизнедеятельности

Дисциплина ОП.12 Безопасность жизнедеятельности относится к обязательной части профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся д о л ж е н з н а т ь:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Данная дисциплина способствует формированию знаний, умений в рамках следующих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Контролировать эффективность работы оборудования.

ПК1.2 Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования и коммуникаций при ведении технологического процесса.

ПК1.3 Подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ различного характера.

ПК 2.1 Контролировать и регулировать технологический режим с

использованием средств автоматизации и результатов анализов.

ПК 2.2 Контролировать качество сырья, получаемых продуктов.

ПК 2.3 Контролировать расход сырья, продукции, реагентов, катализаторов, топливно-энергетических ресурсов.

ПК 3.1 Анализировать причины отказа, повреждения технических устройств и принимать меры по их устранению.

ПК 3.2 Анализировать причины отклонения от режима технологического процесса и принимать меры по их устранению

ПК 3.3 Разрабатывать меры по предупреждению инцидентов на технологическом блоке.

ПК 4.1 Организовывать работу коллектива и поддерживать профессиональные отношения со смежными подразделениями.

ПК 4.2 Обеспечивать выполнение производственного задания по объему производства и качеству продукта.

ПК 4.3 Обеспечивать соблюдение правил охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.

СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Вид учебной работы	Объем часов
максимальная учебная нагрузка	103
обязательная аудиторная учебная нагрузка	69
в том числе:	
лекционные занятия	49
практические занятия	20
контрольные работы	-
самостоятельная работа обучающегося	34
в том числе:	
составление докладов, рефератов	
составление презентаций	
консультации	12
промежуточная аттестация в форме	Д/З
Итоговая аттестация в форме	

Содержание:

Раздел 1 Человек и среда обитания

Раздел 2 Основные виды потенциальных опасностей в профессии и быту

Раздел 3 Гражданская оборона

Раздел 4. Основы оказания первой медицинской помощи

Раздел 5. Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества

Раздел 6. Основные виды вооружения и военной техники

**Дисциплина вариативной части
ОП.13 Инженерная графика**

Дисциплина относится к вариативной части профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки. Дисциплина «Инженерная графика» необходима обучающимся данной специальности в соответствии с требованиями регионального рынка труда, для реализации профессиональных компетенций и позволяет сформировать правила работы при создании чертежей, создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере с использованием прикладных программ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;
- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;
- оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией;
- читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности.

Д о л ж е н з н а т ь:

- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- классы точности и их обозначение на чертежах;
- правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;
- способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем в ручной и машинной графике;
- технику и принципы нанесения размеров;
- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления;
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД)

Данная дисциплина способствует формированию знаний, умений в рамках следующих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Контролировать эффективность работы оборудования

ПК 1.2 Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования и коммуникаций при ведении технологического процесса.

ПК 1.3 Подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ различного характера

ДПК-3 Готовность учитывать современные тенденции развития в измерительной и вычислительной технике, информационных технологий в своей профессиональной деятельности.

СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	210
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	140
В том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	96
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	70
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Оформление графических работ Составление опорного конспекта Выполнение упражнения	
Консультации	18
Промежуточная аттестация	Д/з

Содержание:

Раздел 1 Геометрическое черчение

Раздел 2 Проекционное черчение (основы начертательной геометрии)

Раздел 3 Техническое рисование и элементы технических контуров

Профессиональный модуль ПМ.01.Эксплуатация технологического оборудования

Обучение данному профессиональному модулю включает в себя изучение следующих междисциплинарных курсов:

МДК 01.01. Технологическое оборудование и коммуникации

МДК 01.02. Эксплуатация сосудов под давлением

МДК 01.03. Основы проектирования предприятий нефтепереработки

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Контролировать эффективность работы оборудования.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования и коммуникаций при ведении технологического процесса.

ПК 1.3. Подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ различного характера.

ДПК-1 Определять конструктивные особенности и принцип работы оборудования для проведения технологического процесса на производственном объекте

ДПК-2 Проектировать участки технологического процесса

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	488
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	329
в том числе:	

-лабораторные занятия	-
-практические занятия	64
-контрольные работы	3
-курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	30
Промежуточная аттестация	Д/з 5сем,6сем квалификационный экзамен
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	159
консультации	24

Данным модулем предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
МДК 01.01. Технологическое оборудование и коммуникации.	ДЗ (дифференцированный зачет)
УП 01.01 Учебная практика	ДЗ (дифференцированный зачет)
ПП 01.02 Производственная практика	ДЗ (дифференцированный зачет)
ПМ 01	Экзамен (квалификационный)

СОДЕРЖАНИЕ:

МДК.01.01 Технологическое оборудование и коммуникации.

Раздел 1.1 Особенности эксплуатации оборудования нефтеперерабатывающего производства

Раздел.1.2.Основные материалы для изготовления оборудования

Раздел.1.3. Показатели эксплуатационной надежности

Раздел.1.4.Виды неисправности и причины возникновения

Раздел.1.5.Организация технического обслуживания и ремонта оборудования

Раздел.1.6 Эксплуатация нефтеперерабатывающего оборудования

Раздел.1.7 Техническое состояние оборудования

Раздел.1.8 Охрана труда в нефтехимической промышленности

Раздел.1.9.Основные конструктивные элементы оборудования

Раздел.1.10. Теплообменные аппараты

Раздел.1.11. Трубчатые печи.

Раздел.1.12. Оборудование для массообменных процессов.

Раздел.1.13.Насосы в нефтеперерабатывающих производствах

Раздел.1.14. Оборудование для хранения нефти ,газа и нефтепродуктов

МДК.01.02 Эксплуатация сосудов под давлением

Раздел 2.1. Определение сосудов под давлением

Раздел.2.2. Конструкция сосудов

Раздел.2.3. Регистрация и техническое освидетельствование

Раздел.2.4. Виды и объемы контроля сосудов

Раздел.2.5. Требования к эксплуатации сосудов

Раздел 1. Организация слесарных и ремонтных работ промышленного

оборудования

МДК.01.03 Основы проектирования предприятий нефтепереработки

Раздел 3.1 Понятие о проектировании

Раздел.3.2. Разработка проектно-сметной документации

Профессиональный модуль ПМ.02. Ведение технологического процесса на установках I и II категорий

Обучение данному профессиональному модулю включает в себя изучение следующих междисциплинарных курсов:

МДК 02.01. Управление технологическим процессом

МДК 02.02 Технический анализ и контроль производства

МДК 03.03 Автоматизация производства

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами общими и профессиональными компетенциями:

ПК 2.1. Контролировать и регулировать технологический режим с использованием средств автоматизации и результатов анализов.

ПК 2.2. Контролировать качество сырья, получаемых продуктов.

ПК 2.3. Контролировать расход сырья, продукции, реагентов, катализаторов, топливно-энергетических ресурсов.

ДПК – 4 Анализ нефти и нефтепродуктов по определению физико-химических свойств, фракционного состава, содержания веществ и элементов

Техник-технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения

профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	837
Самостоятельная работа обучающегося	2176
Консультации	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	561
МДК 02.01 Управление технологическим процессом	379
МДК 02.02 Технический анализ и контроль производства	129

МДК 02.03 Автоматизация производства	53
УП.02.01 Учебная практика	36
ПП 02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	108
Промежуточная аттестация по МДК практикам в форме	д/з 6,7,8 семестры
Промежуточная аттестация по ПМ в форме	Экзамен квалификационный

Содержание:

МДК.02.01 Управление технологическими процессами

Раздел 1.1 Общие сведения о составе нефти

Раздел.1.2.Физические свойства нефти и нефтепродуктов

Раздел 3. Товарные нефтепродукты

Раздел 4.Переработка углеводородных газов

Раздел 5. Первичная переработка нефти

Раздел 6. Теоретические основы химических процессов переработки нефти и газа

Раздел 7.Термические процессы

Раздел8.Термокаталитические процессы переработки

Раздел 9.Гидрогенизационные процессы

Раздел 10. Производство и применение синтетических и жидких топлив

Раздел 11. Основы проектирования предприятий нефтепереработки

Раздел12.Основное оборудование нефтеперерабатывающих заводов и его расчет

Раздел 13. Общезаводское хозяйство нефтеперерабатывающих заводов.

Раздел.14 Управление технологическими процессами перегонки нефти

МДК.02.02 Технический анализ и контроль производства

Раздел 2.1. Технический анализ и контроль производства

Раздел.2.2. Методы количественного определения

Раздел.2.3.Анализ газов

Раздел.2.4. Нефтяные топлива

Раздел.2.5. Анализ нефтяных масел

Раздел.2.6. Анализ твёрдых нефтепродуктов

Раздел.2.5. Анализ воды

МДК 02.03. Автоматизация производства.

Раздел2.1.Основы автоматизации технологических процессов

Раздел.2.2.Средства измерения

Раздел.2.3. Технические средства автоматизации

Раздел.2.4. Автоматизация технологических процессов

Раздел.2.5. Автоматизированные системы управления

Профессиональный модуль ПМ.03. Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов

Обучение данному профессиональному модулю включает в себя изучение следующих междисциплинарных курсов:

МДК 03.01 Промышленная безопасность

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами общими и профессиональными компетенциями:

ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9.Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Анализировать причины отказа, повреждения технических устройств и принимать меры по их устранению.

ПК 3.2. Анализировать причины отклонения от режима технологического процесса и принимать меры по их устранению.

ПК 3.3. Разрабатывать меры по предупреждению инцидентов на технологическом блоке.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	312
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	209
в том числе:	
-лабораторные занятия	-
-практические занятия	86
-контрольные работы	-
-курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Промежуточная аттестация	д/з6сем , д/з 7сем, д/з 8сем квалификационный экзамен
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	103
Итоговая аттестация в форме	-

Элементы ПМ.03	Формы промежуточной аттестации		
	6 семестр	7 семестр	8семестр
МДК 03.01 Промышленная безопасность	Дифференцирован ный зачет		
УП.03.01 Учебная практика	-	Дифференцирова нный зачет	-
ПП.03.01 Производс	-		Дифференцированн

твенная практика			ый зачет
ПМ.03	-		Экзамен квалификационный

СОДЕРЖАНИЕ:

МДК.03.01. Промышленная безопасность

Тема 1.1. Труд и производственная среда

Тема 1.2. Защита от загрязнений воздушной среды

Тема 1.3. Производственное освещение

Тема 1.4. Защита от вибраций, шума инфра- и ультразвука

Тема 1.5. Защита от воздействия электромагнитных полей и излучений

Тема 1.6. Электробезопасность

Тема 1.7 Безопасность технологического и механического оборудования

Тема 1.8 Безопасность при проведении ремонтных работ

Профессиональный модуль ПМ.04. Организация работы коллектива подразделения

Обучение данному профессиональному модулю включает в себя изучение следующих междисциплинарных курсов:

МДК 04.01 Основы управления персоналом

МДК 04.02 Основы предпринимательства и планирования карьеры

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами общими и профессиональными компетенциями:

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ПК 4.1. Организовывать работу коллектива и поддерживать профессиональные отношения со смежными подразделениями.

ПК 4.2. Обеспечивать выполнение производственного задания по объему производства и качеству продукта.

ПК 4.3. Обеспечивать соблюдение правил охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.

ДПК- 08 Способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	310
Самостоятельная работа обучающегося	79
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	213
МДК 04.01 Основы управления персоналом	177
МДК 04.02 Основы предпринимательства и планирования карьеры	54
УП 04.01 Учебная практика	72
ПП 04.01 Производственная практика (по профилю специальности)	36

Промежуточная аттестация по УП 04.01 Учебная практика в форме	д/з
Промежуточная аттестация по ПП 04.01 Производственная практика (по профилю специальности) в форме	д/з
Промежуточная аттестация в форме	квалификационный экзамен

СОДЕРЖАНИЕ:

МДК 04.01 Основы управления персоналом

Нефтяная и газовая промышленность и ее отраслевая особенность

Понятие кадров. Количественные и качественные характеристики персонала.

Структурные характеристики персонала. Категории персонала

Понятие рабочего места.

Понятие норм и нормативов труда. Классификация трудовых нормативов.

Виды норм и их содержание.

Организация энергетического хозяйства НПЗ

Понятие производственного цикла. Состав производственного цикла

Рост производительности труда и экономия условно-постоянных расходов на единицу продукции или работы.

Экологическая безопасность и ужесточение спецификаций к выпускаемым нефтяным моторным топливам

Курсовая работа

МДК 04.02 Основы предпринимательства и планирования карьеры

Сущность предпринимательской деятельности, её эволюция

Организационно-правовые и организационно-экономические формы бизнеса

Порядок регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя

Разработка бизнес-плана. Формирование ресурсной базы предприятия.

Организация учета

Предпринимательские риски, потери.

Занятость и трудоустройство

Моральные проблемы в профессиональной деятельности. Характер и основное содержание требований профессиональной этики

Профессиональный модуль ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Обучение данному профессиональному модулю включает в себя изучение следующих междисциплинарных курсов:

МДК 05.01 Эксплуатация насосных установок

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами общими и профессиональными компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести

за них ответственность.

ОК.4Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ПК 1.2 Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования и коммуникаций при ведении технологического процесса.

ДПК -5 Эксплуатация и обслуживание насосных установок малой производительности

ДПК - 6 Эксплуатация и обслуживание силовых приводов и вспомогательного оборудования насосных установок малой производительности

ДПК -7 Выявление неисправностей, ремонт насосов, трубопроводов, силовых приводов и вспомогательного оборудования насосных установок малой производительности.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД)

Машинист насосных установок 2-го разряда

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	140
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	93
Самостоятельная работа обучающегося	47
Консультации	10
МДК 05.01Эксплуатация насосных установок	93
УП 05.01 Учебная практика	72
ПП 05.01 Производственная практика(по профилю специальности)	108
Промежуточная аттестация по УП 05.01 в форме	Д/З
Промежуточная аттестация по ПП 05.01 в форме	Д/З
Промежуточная аттестация по ПМ 05 в форме	квалификационный экзамен

СОДЕРЖАНИЕ:

МДК.05.01 Эксплуатация насосных установок

Раздел5.1Основные свойства перекачиваемой жидкости

Раздел5.2 Насосы для установок

Раздел 5.3Обслуживание насосных установок

Раздел.5.3 Обслуживание насосных установок

Раздел.5.4 Электроснабжение насосных установок

Раздел.5.5 Основы автоматизации насосных станций

Раздел.5.6 Эксплуатация насосных установок

Раздел.5.5 Ремонт насосных установок

Аннотации рабочих программ практик

Аннотация рабочей программы учебной практики УП.01

Программа учебной практики является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 18.02.09 «Переработка нефти и газа» базовой подготовки в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- ВПД.1 Эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций

Целью учебной практики является:

- формирование общих и профессиональных компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Контролировать эффективность работы оборудования.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования и коммуникаций при ведении технологического процесса.

ПК 1.3. Подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ различного характера.

ДПК-1 Определять конструктивные особенности и принцип работы оборудования для проведения технологического процесса на производственном объекте

ДПК-2 Проектировать участки технологического процесса

Задачами учебной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;

– адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики студент должен: целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики студент должен:

иметь практический опыт:

Требования к умениями практическому опыту, которыми должен владеть обучающийся в результате прохождения учебной практики, по видам профессиональной деятельности приведены ниже:

ВПД 1: Эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций

Иметь практический опыт:

- контролировать эффективность работы оборудования;
- обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования при ведении технологического процесса;
- подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ различного характера;
- решать расчетные задачи с использованием информационных технологий

Количество часов на освоение программы производственной практики:

всего 4 недели в том числе:

в рамках освоения ПМ.01 - 4 недели (144 часа)

Аннотация рабочей программы учебной практики УП.02

Программа учебной практики является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 18.02.09 «Переработка нефти и газа» базовой подготовки в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): «**Ведение технологического процесса на установках I и II категорий**» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Осуществлять входной и выходной контроль параметров технологических процессов обслуживаемого блока.

ПК 2.2. Контролировать эффективность использования оборудования.

ПК 2.3. Определять эффективность работы блока, выявлять уязвимые места в технологии, предлагать мероприятия, дающие наилучшие результаты.

ДПК – 4 Анализ нефти и нефтепродуктов по определению физико-химических свойств, фракционного состава, содержания веществ и элементов

Целью УП.02 учебной практики является:

- формирование общих и профессиональных компетенций;
- комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии среднего профессионального образования, заложенных в ФГОС СПО.

Задачами УП.02 учебной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретённого в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля ПМ.02 должен:
иметь практический опыт

- подготовки исходного сырья и материалов к работе;
- контроля и регулирования технологического режима с использованием средств автоматизации и результатов анализа;
- контроля качества сырья, материалов, продукта, топливно-энергетических ресурсов;
- контроля расхода сырья, материалов, продукта, топливно-энергетических ресурсов;
- по расчету технико-экономических показателей технологического процесса;
- выполнения правил по охране труда, промышленной и экологической безопасности;
- анализа причин брака, разработке мероприятий по их предупреждению и устранению;
- пуска и остановки производственного объекта при любых условиях.

В результате прохождения практики обучающийся **должен уметь:**

- контролировать эффективность работы оборудования;
- обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования при ведении технологического процесса;
- подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ различного характера;

- решать расчетные задачи с использованием информационных технологий;

- выбирать технологическое оборудование;
- организовывать пусконаладочные работы промышленного оборудования;
- пользоваться измерительным инструментом;
- пользоваться компьютерной техникой и прикладными компьютерными программами;
- пользоваться нормативной и справочной литературой;

В результате прохождения практики обучающийся **должен знать:**

- классификацию основных процессов применяемых при переработке нефти и нефтепродуктов;
- основные закономерности процессов;
- физико-химические свойства компонентов сырья, материалов, готового продукта;
- устройство и принцип действия оборудования;
- требования, предъявляемые к сырью, материалам и готовому продукту;
- характеристику трубопроводов и трубопроводной арматуры;

- взаимосвязь параметров технологического процесса и влияние их на качество и количество продукта;
- правила контроля и регулирования регламентированных значений параметров технологического процесса;
- применяемые средства автоматизации, контуры контроля и регулирования параметров технологического процесса;
- систему противоаварийной защиты, применяемой на производственном объекте;
- типичные нарушения технологического режима, причины, способы предупреждения нарушений;
- техническую характеристику оборудования и правила эксплуатации;
- правила выполнения чертежа технологической схемы, совмещенной с функциональной схемой автоматизации;
- правила выполнения сборочного чертежа аппарата, применяемого на производственном объекте;
- виды брака, причины его появления и способы устранения;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты, экологической безопасности;
- требования, предъявляемые к сырью, полуфабрикатам и готовой продукции в соответствии с нормативной документацией;
- основные виды документации по организации и ведению технологического процесса на установке;
- порядок составления и правила оформления технологической документации;
- методы контроля, обеспечивающие выпуск продукции высокого качества.

Освоить общие компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики профессионального модуля ПМ.02: всего 36 часов.

Программа практики УП 04.01 Учебная практика является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО **18.02.09** Переработка нефти и газа (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ**

в соответствии с осваиваемыми профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 4.1 Организовывать работу коллектива и поддерживать профессиональные отношения со смежными подразделениями.

ПК 4.2 Обеспечивать выполнение производственного задания по объему производства и качеству продукта.

ПК 4.3 Обеспечивать соблюдение правил охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.

ДПК- 08Способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

Цели, задачи и требования к результатам прохождения практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения практики УП 04.01 Учебная практика должен:

иметь практический опыт:

планирования и организации работы персонала производственных подразделений;

руководства работой персонала производственных подразделений;

контроля и выполнения правил техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка;

анализа производственной деятельности подразделения;

участия в обеспечении и оценке экономической эффективности работы подразделения;

уметь:

организовывать работу подчиненного коллектива, используя современный менеджмент и принципы делового общения;

устанавливать производственные задания исполнителям в соответствии с утвержденными производственными планами и графиками;

координировать и контролировать деятельность производственного персонала;

оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

проводить и оформлять производственный инструктаж рабочих;

контролировать расходы фонда оплаты труда, установленного подразделению;

оценивать производственные и непроизводственные затраты на выпуск продукции;

участвовать в разработке мероприятий по выявлению резервов производства, созданию благоприятных условий труда, рациональному использованию рабочего времени;

организовывать работу по повышению квалификации и профессионального

мастерства рабочих подразделения;

вносить предложения о пересмотре норм выработки и расценок, о присвоении в соответствии с ЕКТС рабочих разрядов рабочим подразделения;

создавать благоприятный микроклимат в трудовом коллективе;

планировать действия подчиненных при возникновении нестандартных (чрезвычайных) ситуаций на производстве;

выбирать оптимальные решения при проведении работ в условиях нестандартных ситуаций;

нести ответственность за результаты своей деятельности, результаты работы подчиненных;

владеть методами самоанализа, коррекции, планирования, проектирования деятельности;

знать:

современный менеджмент и маркетинг;

принципы делового общения;

методы и средства управления трудовым коллективом;

действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;

управление трудовым коллективом;

основные требования организации труда при ведении технологических процессов;

виды инструктажей, правила и нормы трудового распорядка, охраны труда, производственной санитарии;

экономику, организацию труда и организацию производства;

порядок тарификации работ и рабочих;

нормы и расценки на работы, порядок их пересмотра;

передовой отечественный и зарубежный опыт применения прогрессивных форм организации труда;

действующее положение об оплате труда и формах материального стимулирования;

психологию и профессиональную этику;

рациональные приемы использования технической информации при принятии решений в нестандартных ситуациях;

трудовое законодательство;

права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовое положение граждан в процессе профессиональной деятельности;

организацию производственного и технологического процессов;

материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;

механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

методику разработки бизнес-плана;

функции, виды менеджмента;

организацию работы коллектива исполнителей;

принципы делового общения в коллективе;
информационные технологии в сфере управления производством;
особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.

Объем, час.

Объем часов по УП 04.01 Учебная практика 72

Промежуточная аттестация в форме ДЗ

Аннотация рабочей программы учебной практики УП.05

Программа практики УП 05.01 Учебная практика является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО **18.02.09** Переработка нефти и газа (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): - ВПД.5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностями служащих

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Машинист насосных установок должен *знать*:

- принцип работы и устройство центробежных, поршневых насосов и другого оборудования насосных установок;
- физические и химические свойства воды, нефти и других перекачиваемых жидкостей;
- основные сведения по электротехнике, гидравлике и механике;
- характеристику насосов и приводы к ним;
- схемы коммуникаций насосных установок, расположение запорной арматуры и предохранительных устройств;
- устройство и расположение контрольно-измерительных приборов;
- способы устранения неполадок в работе оборудования насосных установок;
- безопасные и санитарно-гигиенические условия и методы труда; основные средства и приемы предупреждения и тушения пожаров на своем рабочем месте;
- производственную инструкцию и правила внутреннего трудового распорядка.

Машинист насосных установок должен *уметь*:

- обслуживать насосные установки, оборудованные поршневыми и центробежными насосами по перекачке нефти, мазута и других вязких жидкостей;
- регулировать подачу воды, нефти, мазута;
- сливать и перекачивать нефть, мазут из цистерн в резервуары;
- подогревать жидкое топливо при сливе и подаче его к месту потребления;
- наблюдать за состоянием фильтров и очищать их;
- выявлять и устранять дефекты в работе оборудования;
- вести в журнале записи о работе установок;
- производить текущий ремонт и участвовать в других видах ремонта оборудования;
- экономично и рационально использовать сырьевые и материальные ресурсы;

- своевременно и рационально подготавливать к работе и убирать рабочее место, принимать и сдавать смену;
- соблюдать правила безопасности труда и внутреннего распорядка;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты, предупреждения и тушения пожаров.

Машинист насосных установок должен *иметь практический опыт*:

- в обслуживании насосных установок, оборудованных поршневыми и центробежными насосами с суммарной производительностью до 1000 м³/ч воды, кислот, щелочей, пульпы и других невязких жидкостей и насосных установок по перекачке нефти, мазута, смолы и т.п. с производительностью насосов до 100 м³/ч.;
- эксплуатацию и обслуживание насосных установок малой производительности;
- выявлять неисправности и производить ремонт насосов, трубопроводов, силовых приводов и вспомогательного оборудования насосных установок малой производительности;
- производить эксплуатацию и обслуживание насосных установок низкой производительности;
- выявлять неисправности, производить ремонт насосов, трубопроводов, силовых приводов и вспомогательного оборудования насосных установок низкой производительности;
- наблюдать за состоянием фильтров и очищать их;
- выявлять и устранять дефекты в работе оборудования;
- вести в журнале записи о работе установок;
- производить текущий ремонт и участвовать в других видах ремонта оборудования;
- экономично и рационально использовать сырьевые и материальные ресурсы;
- своевременно и рационально подготавливать к работе и убирать рабочее место, принимать и сдавать смену;
- соблюдать правила безопасности труда и внутреннего распорядка;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты, предупреждения и тушения пожаров.

Целью учебной практики является:

- формирование общих и профессиональных компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ДПК-5 Эксплуатация и обслуживание насосных установок малой производительности

ДПК-6 Эксплуатация и обслуживание силовых приводов и вспомогательного оборудования насосных установок малой производительности

ДПК-7 Выявление неисправностей, ремонт насосов, трубопроводов, силовых приводов и вспомогательного оборудования насосных установок малой производительности

Задачами учебной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики студент должен:

иметь практический опыт:

Требования к умениям практическому опыту, которыми должен владеть обучающийся в результате прохождения учебной практики, по видам профессиональной деятельности приведены ниже:

ВПД.5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностями служащих

Иметь практический опыт:

- контролировать эффективность работы оборудования;
- обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования при ведении технологического процесса;
- подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ различного характера;
- решать расчетные задачи с использованием информационных технологий

Количество часов на освоение программы производственной практики:

всего 3,0 недели(108 часов), в том числе:

в рамках освоения ПМ.05 - 3,0 недели(108 часов);

Промежуточная аттестация в форме

ДЗ

Аннотация рабочей программы производственной практики (по профилю специальности)

Программа производственной практики является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 18.02.09 «Переработка нефти и газа» базовой подготовки в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

ВПД.1 Эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций

ВПД 2- Ведение технологического процесса на установках I и II категорий

ВПД 3- Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов.

ВПД 4- Организация работы коллектива подразделения

ВПД5 - Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики студент должен:

иметь практический опыт:

Требования к умениям практическому опыту, которыми должен владеть обучающийся в результате прохождения производственной практики, по видам профессиональной деятельности приведены ниже:

ВПД 1: Эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций

Иметь практический опыт:

- подготовки к работе технологического оборудования и коммуникаций;
 - эксплуатации технологического оборудования и коммуникаций;
 - обеспечения бесперебойной работы оборудования;
 - выявления и устранения отклонений от режимов в работе оборудования;
- уметь:

- контролировать эффективность работы оборудования;
- обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования при ведении технологического процесса;
- подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ различного характера;
- решать расчетные задачи с использованием информационных технологий;

ВПД 2: Ведение технологического процесса на установках I и II категорий

Иметь практический опыт:

- подготовки исходного сырья и материалов к работе;

- контроля и регулирования технологического режима с использованием средств

автоматизации и результатов анализа;

- контроля качества сырья, материалов, продукта, топливно-энергетических ресурсов;

- контроля расхода сырья, материалов, продукта, топливно-энергетических ресурсов;

- по расчету технико-экономических показателей технологического процесса;

- выполнения правил по охране труда, промышленной и экологической безопасности;

- анализа причин брака, разработке мероприятий по их предупреждению и устранению;

- пуска и остановки производственного объекта при любых условиях;

уметь:

- обеспечивать соблюдение параметров технологического процесса и их регулирование в соответствии с регламентом производства;

- осуществлять оперативный контроль за обеспечением материальными и энергетическими ресурсами;

- эксплуатировать оборудование и коммуникации производственного объекта;

- осуществлять контроль за образующимися при производстве продукции отходами, сточными водами, выбросами в атмосферу, методами утилизации и

переработки;

- осуществлять выполнение требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности при эксплуатации производственного объекта;

- оценивать состояние техники безопасности, экологии окружающей среды на производственном объекте;

- анализировать причины нарушения технологического процесса и разрабатывать меры по их предупреждению и ликвидации;

- производить необходимые материальные и технологические расчеты;

- рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса;

- использовать информационные технологии для решения профессиональных задач;

- контролировать качество сырья, полуфабрикатов и готовой продукции;

- анализировать причины брака, разрабатывать мероприятия по их предупреждению;

- использовать нормативную и техническую документацию в профессиональной деятельности;

ВПД 3:Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов.

иметь практический опыт:

- определения повреждения технических устройств и их устранение;

- определения причин нарушения технологического режима и вывода его на регламентированные значения параметров;

- поддержания стабильного режима технологического процесса;

уметь:

- выполнять положения федеральных законов, нормативных правовых актов Российской Федерации и иных нормативных технических документов при проведении работ на опасном производственном объекте;
- анализировать причины отказа, повреждения технических устройств и принимать меры по их устранению;
- анализировать причины отклонения от режима технологического процесса и принимать меры по их устранению;
- разрабатывать меры по предупреждению инцидентов и аварий на технологическом блоке;

ВПД 4: Организация работы коллектива подразделения

Иметь практический опыт:

- планирования и организации работы персонала производственных подразделений;
- контроля и выполнения правил техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка;
- анализа производственной деятельности подразделения;
- участия в обеспечении и оценке экономической эффективности работы подразделения;

уметь:

- организовывать работу подчиненного ему коллектива, используя современный менеджмент и принципы делового общения;
- устанавливать производственные задания исполнителям в соответствии с утвержденными производственными планами и графиками;
- координировать и контролировать деятельность производственного персонала;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- проводить и оформлять производственный инструктаж рабочих;
- участвовать в разработке мероприятий по выявлению резервов производства, созданию благоприятных условий труда, рациональному использованию рабочего времени;
- организовывать работу по повышению квалификации и профессионального мастерства рабочих подразделения;
- вносить предложения о пересмотре норм выработки и расценок, о присвоении в соответствии с Единой квалификационно-тарифной сеткой (ЕКТС) рабочих разрядов рабочим подразделения;
- создавать нормальный микроклимат в трудовом коллективе;
- планировать действия подчиненных при возникновении нестандартных (чрезвычайных) ситуаций на производстве;
- выбирать оптимальные решения при проведении работ в условиях нестандартных ситуаций;

- нести ответственность за результаты своей деятельности, результаты работы подчиненных;
- владеть методами самоанализа, коррекции, планирования, проектирования деятельности;

ВПД 5:Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностями служащих.

Иметь практический опыт:

- принцип работы и устройство центробежных, поршневых насосов и другого оборудования насосных установок;
- физические и химические свойства воды, нефти и других перекачиваемых жидкостей;
- основные сведения по электротехнике, гидравлике и механике;
- характеристики насосов и приводы к ним;
- схемы коммуникаций насосных установок, расположение запорной арматуры и предохранительных устройств;
- устройство и расположение контрольно-измерительных приборов;
- способы устранения неполадок в работе оборудования насосных установок;
- безопасные и санитарно-гигиенические условия и методы труда; основные средства и приемы предупреждения и тушения пожаров на своем рабочем месте;
- производственную инструкцию и правила внутреннего трудового распорядка.

уметь:

- обслуживать насосные установки, оборудованные поршневыми и центробежными насосами по перекачке нефти, мазута и других вязких жидкостей;
- регулировать подачу воды, нефти, мазута;
- сливать и перекачивать нефть, мазут из цистерн в резервуары;
- подогревать жидкое топливо при сливе и подаче его к месту потребления;
- наблюдать за состоянием фильтров и очищать их;
- выявлять и устранять дефекты в работе оборудования;
- вести в журнале записи о работе установок;
- производить текущий ремонт и участвовать в других видах ремонта оборудования;
- экономично и рационально использовать сырьевые и материальные ресурсы;
- своевременно и рационально подготавливать к работе и убирать рабочее место, принимать и сдавать смену;
- соблюдать правила безопасности труда и внутреннего распорядка;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты, предупреждения и тушения пожаров.

Формируемые компетенции: ОК 2-9; ПК 1.1-ПК 1.3; ПК 2.1-2.3; ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.3; ДПК 1-8.

Количество недель (часов) на освоение программы

Производственной практики (по профилю специальности):

всего 11 недель(396 часов), в том числе:

в рамках освоения ПМ.01 – 2 недели 72 часа;

- в рамках освоения ПМ.02 – 5 недель 108 часов;
- в рамках освоения ПМ.03 – 3 недели 72 часов;
- в рамках освоения ПМ.04 – 4,0 недели (36 часа);
- в рамках освоения ПМ.05 – 4,0 недели (108 часа);

Аннотация рабочей программы производственной практики (преддипломной)

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 18.02.09 Переработка нефти и газа в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

ВПД 1- Эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций

ВПД 2- Ведение технологического процесса на установках I и II категорий

ВПД 3- Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов.

ВПД 4- Организация работы коллектива подразделения

ВПД5 - Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

Цель- Преддипломная практика направлена на углубление обучающимися первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) в организациях различных организационно-правовых форм (далее - организация).

Задачами производственной практики (преддипломной) являются:

- овладение студентами профессиональной деятельностью;
- развитие профессионального мышления;
- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний;
- закрепление практических навыков и умений, полученных при изучении дисциплин и профессиональных модулей, определяющих специфику специальности;
- обучение навыкам решения практических задач при подготовке выпускной квалификационной работы;
- проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности выпускника;
- сбор материалов к государственной итоговой аттестации.

Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики (преддипломной)

Всего 4 недели, 144 часа.

9 ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ГБПОУ РО «ШРКТЭ ИМ. АК. СТЕПАНОВА П.И.», ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ППСЗ соответствующего направления подготовки.

Основные аспекты социокультурной среды колледжа отражены в концепции воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями инновации содержания воспитания, требованиями модернизации системы образования.

Особое внимание руководства колледжа, преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала сосредоточено на создании условий для целенаправленного формирования личности в целях подготовки ее к участию в общественной и культурной жизни, а также для подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов, владеющих современными знаниями, умениями и навыками в области выбранной специальности.

В колледже созданы условия для развития общественных форм управления и самоуправления таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, экологическое, гуманитарно-техническое, спортивно-оздоровительное, трудовое и профессиональное. Большое внимание уделяется социально-педагогической поддержке и психологической помощи обучающимся.

Эффективной формой организации жизнедеятельности коллектива является студенческое самоуправление. Студенческое самоуправление в колледже – это соуправление преподавателей и обучающихся в решении вопросов касающихся профессиональной подготовки, развития студенческого творчества, социальной защиты, организации досуга, сохранения здоровья, профилактика правонарушений обучающихся колледжа.

В практике воспитательной работы колледжа используются формы и методы, помогающие формированию нравственных основ личности, ориентирующих на привитие интереса к избранной профессии. В связи с этим проводятся: студенческие конференции («Как найти себя на рынке труда»); олимпиады профессионального мастерства; конкурсы «Лучший по профессии» и др.

Обучающиеся колледжа принимают активное участие в городских, зональных, областных, всероссийских конкурсах, соревнованиях, спартакиадах, спортивных эстафетах и фестивалях.

Физическое развитие обучающихся реализуется через уроки физической культуры, спортивные мероприятия, соревнования: соревнования по баскетболу, футболу; проведение Дня здоровья.

В колледже создана комплексная система формирования у обучающихся

активной жизненной позиции, гражданского самосознания, толерантности, социальной активности, самоорганизации и самоуправления, созданы условия для развития социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных и волонтерских организаций, спортивных и творческих клубов.

Большое значение для гражданского становления молодежи имеет активное использование профессионально-корпоративных возможностей (традиций специализаций и специальностей колледжа) для формирования чувства сопричастности обучающихся лучшим традициям колледжа.

В колледже сложилась система традиционных мероприятий, которые, как правило, вызывают большой интерес у обучающихся. Они характеризуются высоким уровнем организованности, эмоциональности, эстетичности, а также активной вовлеченностью, как самих обучающихся, так и преподавателей. Традиционно в колледже проводятся: спортивный праздник «День первокурсника»; конкурс «Минута славы»; «День автомобилиста»; Международный День толерантности; «День рождения колледжа»; «Профилактика безопасности и правонарушений»; «День святой Варвары – покровительницы горняков»; «Линейка памяти», посвященная студентам колледжа, погибшим в локальных войнах и другие.

Стратегическими целями воспитания являются:

- создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений обучающихся, их творческих способностей, для формирования гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений;
- освоение обучающимися новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения с учетом открытости общества и динамики общественных отношений;
- формирование у обучающихся положительного отношения к труду как к высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности.
- формирование образовательного пространства развития личности, обеспечивающего благоприятные условия для успешного обучения и социально-психологического самоопределения обучающегося.

Реализация намеченных целей обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

- систематических (не менее двух раз в учебный год) обсуждений актуальных проблем воспитания студентов на педагогическом совете, заседаниях цикловых методических комиссий, с выработкой конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы;
- систематической воспитательной работы по всем направлениям воспитания: гражданскому, патриотическому, нравственному, эстетическому, трудовому, правовому, физическому, экологическому, психологическому и др.;
- активизации работы классных руководителей и студенческого самоуправления;

- вовлечения в воспитательный процесс обучающихся работодателей, деятелей науки, культуры и искусства, религии и политики, работников других сфер общественной жизни;

- обеспечения органической взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыха обучающихся;

- обеспечения мониторинга интересов, запросов, ценностных ориентаций обучающихся как основы планирования учебно-воспитательной работы.

В воспитательных мероприятиях принимают участие родители обучающихся, представители местных органов управления, работодатели и известные люди города.

Большинство обучающихся являются активистами городских молодежных организаций.

Систематически ведется работа спортивных секций.

