

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Сте-
панова П.И.»



Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
программа подготовки специалистов среднего звена

**Специальность 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промыш-
ленного оборудования (по отраслям)**

Форма обучения очная

Квалификация выпускника

Техник-механик

Шахты-2023 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) 2023 г. соответствует запросам работодателей, отражает особенности развития региона и области, науки, экономики, техники, технологии и социальной сферы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО и рекомендуется для использования в учебно-воспитательном процессе для нового набора обучающихся в 2023 году по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Щепилов А.В.
(ФИО)

Генеральный директор ООО ШЭМНУ
(Должность, наименование организации)

Панченко В.В.
(ФИО)

Генеральный директор ООО ШСМУ
(Должность, наименование организации)

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п		стр.
1	Общие положения	4
2	Требования к структуре образовательной программы	5
3	Требования к результатам освоения образовательной программы	6
4	Требования к условиям реализации образовательной программы	9
5	Структура образовательной программы	22
6	Условия образовательной деятельности	30
7	Разработчики основной образовательной программы	39

1 Общие положения

1.1 Настоящая основная образовательная программа (далее - ООП) по специальности среднего профессионального образования **15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года № 1580 (далее - ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности **15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ООП.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1580 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 года, регистрационный № 44904);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31, от 15 декабря 2014 г. № 1580) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306) (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 31.01.2014 № 74, от 17.11.2017 № 1138);

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785) (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 18.08.2016 № 1061);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 года № 1178н «Об утверждении профессионального стандарта «Монтажник лифтов, платформ подъемных для инвалидов, поэтажных эскалаторов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2015 г., регистрационный № 35740).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 года № 1164н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 января 2015 г., регистрационный № 35692);

– Письма Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 06-1225 "О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования";

– Методики разработки основной профессиональной образовательной программы СПО (ФИРО, 2014 г.);

– Протокола № 3 от 25 мая 2017 г. ОБ УТОЧНЕНИИ «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (ФИРО, 2017 г.);

– Примерная основная образовательная программа по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);

– Устав Устава ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»;

– Локальные нормативные акты.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Цикл ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН- математический и общий естественнонаучный цикл

2. Требования к структуре образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник-механик.

Формы обучения: очная.

При получении квалификации специалиста среднего звена «техник-механик»:

- объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 5940 академических часов;

- срок получения среднего профессионального образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 3 года 10 месяцев.

3. Требования к результатам освоения образовательной программы

Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Наименование квалификации(й) специалиста среднего звена
Осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы	ПМ.01 Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы	техник-электрик
Осуществлять техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	техник-электрик
Организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию	ПМ.03 Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию	техник-электрик
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ²	Слесарь-ремонтник

В результате освоения образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы:
ПК 1.1	Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу;
ПК 1.2	Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией;
ПК 1.3	Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией;
ВПД 2	Осуществлять техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования:
ПК 2.1	Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя;
ПК 2.2	Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов;
ПК 2.3	Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования.
ПК 2.4	Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным заданием
ВПД 3	Организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию:
ПК 3.1	Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования;
ПК 3.2	Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиями технических регламентов;
ПК 3.3	Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования
ПК 3.4	Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства
ВПД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (организация слесарно-ремонтных работ)
ПК 2.3	Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования.

Дополнительные профессиональные компетенции

Код	Наименование дополнительных профессиональных компетенций
ДПК-1	Выполнять разборку, сборку узлов и ремонт механизмов оборудования, агрегатов и машин.
ДПК-2	Выполнять испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.
ДПК-3	Проводить работы по применению энергосберегающих технологий при обслуживании, эксплуатации, контроле и управлении электрооборудованием.
ДПК-4	Разрабатывать рабочие и ремонтные чертежи на компьютере с использованием прикладных программ
ДПК-5	Использовать технологические и функциональные стандарты, современные модели и методы оценки качества и надежности при техническом обслуживании и ремонте промышленного оборудования.
ДПК-6	Организовывать и выполнять модернизацию промышленного оборудования
ДПК-7	Выбирать методы обработки материалов
ДПК-8	Выбирать методы формообразования поверхностей деталей резанием

ДПК-9	Выполнять правила безопасной эксплуатации производственных объектов.
ДПК-10	Осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения экономических задач.
ДПК-11	Выполнять необходимые для составления экономических разделов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ДПК-12	Осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения юридических задач.
ДПК-13	Использовать законодательные и нормативные акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность
ДПК-14	Выполнять профилактическое обслуживание простых механизмов
ДПК-15	Выполнять монтаж и демонтаж простых узлов и механизмов.
ДПК -16	Выполнять слесарную обработку простых деталей.

4. Требования к условиям реализации образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>

ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Умения: описывать значимость своей профессии (специальности)
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования;
		Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы	ПК 1.1. Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу	Практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> - вскрытия упаковки с оборудованием; - проверки соответствия оборудования комплекточной ведомости и упаковочному листу на каждое место; - выполнения операций по подготовке рабочего места и его обслуживанию; - анализа исходных данных (чертеж, схема, узел, механизм); - проведения работ, связанных с применением ручного и механизированного инструмента, контрольноизмерительных приборов, приспособлений для монтажа ; - диагностики технического состояния единиц оборудования.
		Умения: <ul style="list-style-type: none"> - определять целостность упаковки и наличие повреждений оборудования;

		<ul style="list-style-type: none"> - определять техническое состояние единиц оборудования; - поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места; - анализировать техническую документацию на выполнение монтажных работ; читать принципиальные структурные схемы; - выбирать ручной и механизированный инструмент, контрольно-измерительные приборы и приспособления для монтажа оборудования; - изготавливать простые приспособления для монтажа оборудования; - выполнять подготовку сборочных единиц к монтажу; контролировать качество выполненных работ; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные правила построения чертежей и схем, требования к разработке и оформлению конструкторской и технологической документации; - основы организации производственного и технологического процессов отрасли; - виды устройств и назначение технологического оборудования отрасли; - требования к разработке и оформлению конструкторской и технологической документации; - устройство и конструктивные особенности элементов промышленного оборудования, особенности монтажа; - требования охраны труда при выполнении монтажных работ; - специальные эксплуатационные требования к сборочным единицам; - основные понятия метрологии, сертификации и стандартизации; - требования к планировке и оснащению рабочего места; виды и назначение ручного и механизированного инструмента, контрольно-измерительных приборов и приспособлений; - способы изготовления простых приспособлений; виды, свойства, область применения конструкционных и вспомогательных материалов; - методы измерения параметров и свойств материалов; основы организации производственного и технологического процессов отрасли; - методы диагностики технического состояния простых узлов и механизмов; - методы и способы контроля качества выполненных работ; средства контроля при подготовительных работах;
	<p>ПК 1.2. Проводить монтаж промышленного оборудования в</p>	<p>Практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - монтажа и пуско-наладки промышленного оборудования на основе разработанной технической документации;

	соответствии с технической документацией	<ul style="list-style-type: none"> - проведения работ, связанных с применением грузоподъемных механизмов при монтаже и ремонте промышленного оборудования; - контроля работ по монтажу промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных инструментов; - сборки и облицовки металлического каркаса; - сборки деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать техническую документацию на выполнение монтажных работ; - читать принципиальные структурные схемы; - пользоваться знаковой сигнализацией при перемещении грузов кранами; - производить строповку грузов; - подбирать грузозахватные приспособления, соответствующие массе и характеру поднимаемого груза; - рассчитывать предельные нагрузки грузоподъемных устройств; - соединять металлоконструкции с помощью ручной дуговой электросварки; - применять средства индивидуальной защиты; - производить сборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией; - производить измерения при помощи контрольноизмерительных инструментов; - выполнять монтажные работы; - выполнять операции сборки механизмов с соблюдением требований охраны труда. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законы электротехники; - физические, технические и промышленные основы электроники; - типовые узлы и устройства электронной техники; - виды, свойства, область применения конструкционных и вспомогательных материалов; - методы измерения параметров и свойств материалов; - виды движений и преобразующие движения механизмы; - назначение и классификацию подшипников; - характер соединения основных сборочных единиц и деталей; - основные типы смазочных устройств; - типы, назначение, устройство редукторов; - виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; - кинематику механизмов, соединения деталей машин; - виды износа и деформаций деталей и узлов; - систему допусков и посадок;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации; - методику расчета на сжатие, срез и смятие; - трение, его виды, роль трения в технике; - основные понятия метрологии, сертификации и стандартизации; - нормативные требования по проведению монтажных работ промышленного оборудования; - типы и правила эксплуатации грузоподъемных механизмов; - правила строповки грузов; - условная сигнализация при выполнении грузоподъемных работ; - технологию монтажа промышленного оборудования с учетом специфики технологических процессов; - средства контроля при монтажных работах.
	<p>ПК 1.3. Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией</p>	<p>Практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - наладки автоматических режимов работы промышленного оборудования по количественным и качественным показателям в соответствии с технической документацией изготовителя по наладке оборудования; - комплектования необходимых для выполнения наладки приборов и инструмента; - проведения подготовительных работ к испытаниям промышленного оборудования, выполнения пусконаладочных работ и проведения испытаний промышленного оборудования; - проверки соответствия рабочих характеристик промышленного оборудования техническим требованиям и определения причин отклонений от них при испытаниях; - контроля качества выполненных работ; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать технологический процесс и планировать последовательность выполнения работ; - осуществлять наладку оборудования в соответствии с данными из технической документации изготовителя и ввод в эксплуатацию; - регулировать и настраивать программируемые параметры промышленного оборудования с использованием компьютерной техники; - анализировать по показаниям приборов работу промышленного оборудования; - производить подготовку промышленного оборудования к испытанию; - производить испытание на холостом ходу, на виброустойчивость, мощность, температурный нагрев, чистоту обработки деталей, жесткость, точность в соответствии с техническим регламентом с соблюдением требований охраны труда;

- контролировать качество выполненных работ;

Знания:

- требования к планировке и оснащению рабочего места;
- основные условные обозначения элементов гидравлических и электрических схем;
- основные правила построения чертежей и схем, требования к разработке и оформлению конструкторской и технологической документации
- основные понятия метрологии, сертификации и стандартизации;
- назначение, устройство и параметры приборов и инструментов, необходимых для выполнения наладки промышленного оборудования;
- правила пользования электроизмерительными приборами, приборами для настройки режимов функционирования оборудования и средствами измерений;
- технический и технологический регламент подготовительных работ;
- основы организации производственного и технологического процессов отрасли;
- основные законы электротехники;
- физические, технические и промышленные основы электроники;
- назначение, устройство и параметры промышленного оборудования;
- виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
- характер соединения основных сборочных единиц и деталей, основные типы смазочных устройств;
- методы регулировки параметров промышленного оборудования;
- методы испытаний промышленного оборудования;
- технология пусконаладочных работ при введении в эксплуатацию промышленного оборудования с учетом специфики технологических процессов;
- технический и технологический регламент проведения испытания на холостом ходу, на виброустойчивость, мощность, температурный нагрев, чистоту обработки деталей, жесткость, точность;
- виды износа и деформаций деталей и узлов;
- методика расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;
- методика расчета на сжатие, срез и смятие;
- трение, его виды, роль трения в технике;
- требования охраны труда при проведении испытаний промышленного оборудования;
- инструкция по охране труда и производственная инструкция для ввода в эксплуатацию и испытаний промышленного оборудования;
- методы и способы контроля качества выполненных работ;

<p>Осуществлять техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования</p>	<p>ПК 2.1. Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода изготовителя.</p>	<p>- средства контроля при пусконаладочных работах.</p> <p>Практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения регламентных работ по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя; - проверки технического состояния промышленного оборудования в соответствии с техническим регламентом; - устранения технических неисправностей в соответствии с технической документацией <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места при проведении регламентных работ; - читать техническую документацию общего и специализированного назначения; - выбирать слесарный инструмент и приспособления; - выполнять измерения контрольно-измерительными инструментами; - выбирать смазочные материалы и выполнять смазку, пополнение и замену смазки; - выполнять промывку деталей промышленного оборудования; - выполнять подтяжку крепежа деталей промышленного оборудования; - выполнять замену деталей промышленного оборудования; - контролировать качество выполняемых работ; - осуществлять профилактическое обслуживание промышленного оборудования с соблюдением требований охраны труда. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к планировке и оснащению рабочего места по техническому обслуживанию; - правила чтения чертежей деталей; - методы диагностики технического состояния промышленного оборудования; - назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольноизмерительных инструментов; - основные технические данные и характеристики регулируемого механизма; - технологическая последовательность выполнения операций при регулировке промышленного оборудования; - способы регулировки в зависимости от технических данных и характеристик регулируемого механизма; - методы и способы контроля качества выполненной работы; - требования охраны труда при регулировке промышленного оборудования;
	<p>ПК 2.2. Осуществлять</p>	<p>Практический опыт:</p>

	<p>диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - диагностики технического состояния деталей, узлов и механизмов промышленного оборудования; - дефектации узлов и элементов промышленного оборудования. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места при проведении диагностирования и дефектации; - определять техническое состояние деталей, узлов и механизмов, оборудования; - производить визуальный осмотр узлов и деталей машины, проводить необходимые измерения и испытания; - определять целостность отдельных деталей и сборочных единиц, состояние рабочих поверхностей для установления объема необходимого ремонта; - контролировать качество выполняемых работ; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к планировке и оснащению рабочего места; - методы проведения и последовательность операций при диагностике технического состояния деталей, узлов и механизмов промышленного оборудования; - правила и последовательность выполнения дефектации узлов и элементов промышленного оборудования; - методы и способы контроля качества выполненной работы; - требования охраны труда при диагностировании и дефектации промышленного оборудования;
	<p>ПК 2.3. Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования</p>	<p>Практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение ремонтных работ по восстановлению работоспособности промышленного оборудования; - анализа исходных данных (технической документации на промышленное оборудование) для организации ремонта; - разборки и сборки сборочных единиц сложных узлов и механизмов промышленного оборудования; - проведения замены сборочных единиц; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места при проведении ремонтных работ; - читать техническую документацию общего и специализированного назначения; - выбирать ручной и механизированный инструмент;

		<ul style="list-style-type: none"> - контрольно-измерительные приборы для проведения ремонтных работ; - производить разборку и сборку сборочных единиц сложных узлов и механизмов промышленного оборудования; - оформлять техническую документацию на ремонтные работы при техническом обслуживании; - составлять дефектные ведомости на ремонт сложного оборудования; - производить замену сложных узлов и механизмов; - контролировать качество выполняемых работ;
	<p>ПК 2.4. Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным заданием.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к планировке и оснащению рабочего места; - правила чтения чертежей; - назначение, устройство и правила применения ручного и механизированного инструмента, контрольно-измерительных приборов; - правила и последовательность операций выполнения разборки и сборки сборочных единиц сложных узлов и механизмов и ремонтных работах; - правила и порядок оформления технической документации на ремонтные работы; - правила и последовательность операций выполнения замены сложных узлов и механизмов; - методы и способы контроля качества выполненной работы; - требования охраны труда при ремонтных работах; <p>Практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверки правильности подключения оборудования, соответствия маркировки электропроводки технической документации изготовителя; - проверки и регулировки всех механизмов, узлов и предохранительных устройств безопасности; - наладки и регулировки сложных узлов и механизмов, - оборудования; замера и регулировки зазоров, регламентируемых технической документацией изготовителя; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать и проверять пригодность приспособления, средства индивидуальной защиты, инструмент, инвентаря; - производить наладочные, крепежные, регулировочные работы; - осуществлять замер и регулировку зазоров, регламентируемых технической документацией изготовителя; - контролировать качество выполняемых работ; <p>Знания</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - перечень и порядок проведения контрольных поверочных и регулировочных мероприятий; - методы и способы регулировки и проверки механического оборудования и устройств безопасности; - технологическая последовательность операций при выполнении наладочных, крепежных, регулировочных работ; - способы выполнения крепежных работ; - методы и способы контрольно-проверочных и регулировочных мероприятий; - методы и способы контроля качества выполненной работы; - требования охраны труда при наладочных и регулировочных работах.
Организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию	ПК 3.1. Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования	<p>Практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения оптимальных методов восстановления работоспособности промышленного оборудования; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе установленных производственных показателей оценивать качество выполняемых работ для повышения их эффективности; - производить расчеты по определению оптимальных методов восстановления работоспособности промышленного оборудования. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок выбора оптимальных методов восстановления работоспособности промышленного оборудования
	ПК 3.2. Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии с требованиями технических регламентов	<p>Практический опыт в</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработке технологической документации для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии с требованиями технических регламентов; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать текущую и плановую документацию по монтажу, наладке, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования; - разрабатывать инструкции и технологические карты на выполнение работ; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок разработки и оформления технической документации;
	ПК 3.3. Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонт-	<p>Практический опыт в</p> <ul style="list-style-type: none"> - определении потребности в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования; <p>Умения:</p>

	ных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать выполнение заданий материальными ресурсами; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующие локально-нормативные акты производства, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; - отраслевые примеры лучшей отечественной и зарубежной практики организации труда;
	ПК 3.4. Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства	<p>Практический опыт в</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации выполнения производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в рамках должностных полномочий организовывать рабочие места, согласно требованиям охраны труда и отраслевым стандартам; - планировать расстановку кадров зависимости от задания и квалификации кадров; - проводить производственный инструктаж подчиненных; - использовать средства материальной и нематериальной мотивации подчиненного персонала для повышения эффективности решения производственных задач; - контролировать выполнение подчиненными производственных заданий на всех стадиях работ; - обеспечивать безопасные условия труда при монтаже, наладке, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования; - контролировать соблюдение подчиненным персоналом требований охраны труда, принципов бережливого производства, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности; - разрабатывать предложения по улучшению работы на рабочем месте с учетом принципов бережливого производства. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы планирования, контроля и оценки работ подчиненного персонала; - методы оценки качества выполняемых работ; - правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, правила внутреннего трудового распорядка; - виды, периодичность и правила оформления инструктажа; - организацию производственного и технологического процесса;
ВД.04 Организация слесарно-ремонтных работ	ПК 2.3. Проводить ремонтные работы по восстановлению рабо-	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы слесарными инструментами; - контроля качества выполненных работ.

	<p>тоспособности про- мышленного обору- дования</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить разборку, ремонт, сборку и испытание простых узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин; - производить ремонт простого оборудования, агрегатов и машин, а также средней сложности под руководством слесаря более высокой квалификации; - выполнять слесарную обработку деталей по 12-му – 14-му квалитетам; - осуществлять промывку, чистку, смазку деталей и снятие залива; - выполнять работы с применением пневматических, электрических инструментов; - шабрить детали с помощью механизированного инструмента; - изготавливать простые приспособления для ремонта и сборки. <hr/> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы выполнения работ по разборке, ремонту и сборке простых узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин; - назначение и правила применения слесарного и контрольного инструмента; - основные механические свойства обрабатываемых материалов; - систему допусков и посадок, квалитеты и параметры шероховатости; - виды мерительного инструмента, методы измерений; - назначение и правила применения слесарного и контрольного инструмента; - наименование, маркировку и правила применения масел, моющих составов, металлов и смазок.
--	---	---

5. Примерная структура образовательной программы

5.1 Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 3г. 10 мес., что составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	123 нед.
Учебная практика	25 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

5.2. Примерный учебный план (при получении квалификации специалиста среднего звена «техник-механик»)

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах					Самостоятельная работа	Рекомендуемый курс изучения
		Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					
			Занятия по дисциплинам и МДК			Практики		
			Всего по УД/МДК	В том числе				
	лабораторные и практические занятия	Курсовой проект (работа)						
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Обязательная часть образовательной программы							
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	468	468	344	-	-	-	-
ОГСЭ.01	Основы философии	48	48	-	-	-	X	2
ОГСЭ.02	История	70	70	-	-	-	X	1
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	175	175	175	-	-	X	1-3
ОГСЭ.04	Физическая культура	175	175	173	-	-	X	1-3
ОГСЭ.05	Психология личности и профессиональное самоопределение	-	-	-	-	-	-	-

ОГСЭ 06	Русский язык и культура речи	-	-	-	-	-	-	-
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	144	144	66	-	-	-	
ЕН.01	Математика	64	64	30	-	-	X	1
ЕН.02	Информатика	48	48	36	-	-	X	1
ЕН.03	Экологические основы природопользования	32	32	-	-	-	X	2
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	612	612	-				
ОП. 01	Инженерная графика	70	70	70	-	-	X	1
ОП. 02	Материаловедение	38	38	11	-	-	X	1
ОП. 03.	Техническая механика	95	95	45	-	-	X	1
ОП. 04.	Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия	32	32	10	-	-	X	1
ОП. 05.	Электротехника и основы электроники	32	32	16	-	-	X	1
ОП. 06.	Технологическое оборудование	73	73	32	-	-	X	2-3
ОП. 07.	Технология отрасли	32	32	4	-	-	X	1-2
ОП. 08.	Обработка металлов резанием, станки и инструменты	32	32	16	-	-	X	1
ОП. 09.	Охрана труда и бережливое производство	32	32	14	-	-	X	1
ОП. 10.	Экономика отрасли	76	76	18	-	-	X	1
ОП. 11.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	32	32	12	-	-	X	1
ОП. 12.	Безопасность жизнедеятельности	68	68	28	-	-	X	1-2
ОП.13	Компьютерная графика	-	-	-	-	-	-	-
ОП.14	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-	-	-	-	-	-	-
П.00	Профессиональный цикл	1728	460	-	-	971		
ПМ. 01	Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы	332	108	16	-	180		2-3
МДК.01.01	Осуществление монтажных работ промышленного оборудования	76	76	8	-	-	X	
МДК.01.02	Осуществление пусконаладочных работ промышленного оборудования	76	76	8	-	-	X	
УП. 01	Учебная практика	72	-	-	-	72		
ПП. 01	Производственная практика	108	-	-	-	108		

ПМ 02	Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	332	152	38	-	180		2-3
МДК.02.01	Техническое обслуживание промышленного оборудования	76	76	8	-	-	X	
МДК 02.02	Управление ремонтом промышленного оборудования и контроль над ним	76	76	30	-	-	X	
МДК 02.03	Детали машин	-	-	-	-	-	-	-
УП. 02	Учебная практика	72				72		
ПП. 02	Производственная практика	108				108		
ПМ 03	Организация ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию	488	200	110		288		3
МДК 03.01.	Организация ремонтных работ по промышленному оборудованию	104	104	80			X	
МДК 03.02	Организация монтажных работ по промышленному оборудованию	48	48	20			X	
МДК 03.03	Организация наладочных работ по промышленному оборудованию	48	48	10			X	
МДК 03.04	Основы предпринимательства и планирования карьеры	-	-	-	-	-	-	-
УП. 03	Учебная практика	108				108		
ПП. 03	Производственная практика	180				180		
ПМ. 04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	252				252		3
МДК.04.01	Организация слесарно-ремонтных работ	-	-	-	-	-	-	-
УП. 04	Учебная практика	72				72		
ПП. 04	Производственная практика	180				180		
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	144						4
	Промежуточная аттестация	180						
Вариативная часть образовательной программы		1296						
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация, включающая демонстрационный экзамен	216	216					4
Итого:		4464						

5. 4 Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ
1	2
ПОО. Предлагаемые ОО	
УДД.14	Технология
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Психология общения
	Психология личности и профессиональное самоопределение
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экологические основы природопользования
П.00 Профессиональный учебный цикл	
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Материаловедение
ОП.03	Техническая механика
ОП.04	Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия
ОП.05	Электротехника и основы электроники
ОП.06	Технологическое оборудование
ОП.07	Технология отрасли
ОП.08	Обработка металлов резанием, станки и инструменты
ОП.09	Охрана труда и бережливое производство
ОП.10	Экономика отрасли
ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности
ОП.13	Компьютерная графика
ОП.14	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ПМ.00 Профессиональные модули	
ПМ.01	Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы
ПМ.02	Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования
ПМ.03	Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
Практика	
УП.01.01	Учебная практика
УП.02.01	Учебная практика
УП.03.01	Учебная практика

УП.04.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)

5.4 Характеристика образовательного процесса основной образовательной программы

Начало учебных занятий – 1 сентября.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Консультации предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, устные.

Объем обязательной и максимальной учебной нагрузки на изучение дисциплины и профессионального модуля устанавливается исходя из объема, отведенного ФГОС на соответствующий цикл.

В графе «самостоятельная учебная нагрузка» указан объем внеаудиторной работы обучающихся.

По завершению теоретического обучения каждого профессионального модуля на 3 – 4 курсе обучающиеся проходят учебную практику в мастерских (слесарная, монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации промышленного оборудования с участком грузоподъемного оборудования) образовательного учреждения.

Производственная практика на 3 – 4 курсах проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

5.5 Вариативная часть основной образовательной программы

Вариативная часть использована на введение новых дисциплин и междисциплинарных курсов, дополняющих обязательную часть ООП и на углубление и расширение разделов (тем) предусмотренных ФГОС СПО с целью повышения конкурентоспособности обучающихся в соответствии с особенностями регионального рынка труда, развития региона и запросом работодателей.

Вариативная часть ППССЗ содержит 1296 ч. максимальной нагрузки и распределены следующим образом:

1) на введение новых дисциплин и междисциплинарных курсов: ОГСЭ.05 «Психология личности и профессиональное самоопределение» - 56ч., ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи» - 48ч., ОП.13 «Компьютерная графика» - 113ч., ОП.14 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» - 76ч., МДК 02.03 «Детали машин» - 124 ч., МДК 03.04 «Основы предпринимательства и планирования карьеры» - 48 ч., МДК 04.01 «Организация слесарно-ремонтных работ» – 104ч.

2) на увеличение объема времени, отведенного на учебные дисциплины и профессиональные модули: ОГСЭ.02 История – 10ч; ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности – 2 ч; ОГСЭ.04 Физическая культура – 12ч; ЕН.02 - Информатика – 21 ч.; ЕН.02 - Экологические основы природопользования – 14 ч.; ОП.01 Инженерная графика – 88 ч.; ОП.02 Материаловедение – 31 ч.; ОП.03 Техническая механика – 84 ч.; ОП.04 Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия – 39 ч.; ОП.05 Электротехника и основы электроники– 76 ч.; ОП.06 Технологическое оборудование - 19 ч.; ОП.07 Технология отрасли - 58 ч.; ОП.08 Обработка металлов реза-

нием, станки и инструменты - 34 ч.; ОП. 09 Охрана труда и бережливое производство - 37 ч.; ОП.10 Экономика отрасли - 30 ч.; ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности - 24 ч.; ОП.12 Безопасность жизнедеятельности – 12 ч.; ПМ.01 Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы – 78 ч., ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования – 42 ч., ПМ.03 Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию – 16 ч.,

3) Таким образом, 1296ч. максимальной учебной нагрузки вариативной части распределены следующим образом:

- на общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 128 ч.;
- на математический и общий естественно-научный цикл – 35ч.;
- на общепрофессиональный цикл – 721ч.;
- на профессиональный модуль – 412ч.

По согласованию с работодателями с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, углубления освоения профессиональных модулей и общих компетенций часы вариативной части в объеме 1296 часов максимальной нагрузки распределены на увеличение объема времени, отведенного на общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули ФГОС.

5.6 Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

В рамках профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих» на основании перечня профессий рабочих, должностей служащих, рекомендованных к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена и в соответствии с требованиями рынка труда рекомендовано освоение рабочей профессии 18559 Слесарь-ремонтник

В результате освоения данного модуля обучающимся присваивается квалификация: слесарь-ремонтник 2-го разряда и выдается соответствующее удостоверение.

Область профессиональной деятельности: Обеспечение сохранения технических параметров и работоспособности различных узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин путем технического обслуживания и ремонта в соответствии с нормативно-технической документацией.

Объектами профессиональной деятельности являются:

- природные и промышленные материалы;
- оборудование и приборы;
- нормативная и техническая документация.

Характеристика работ: Обучение по программе «Слесарь-ремонтник» код: 18559 осуществляется по программе профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, разработанной на основе стандарта СПО и ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ СТАНДАРТУ Слесарь-ремонтник промышленного оборудования, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «26» декабря 2014 г. №1164н, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 января 2015 г., регистрационный N 35692).

Программы производственного обучения новых рабочих предусматривают изучение основных операций и приемов работ по данной профессии, а также самостоятельное выполнение работ под руководством рабочего более высокой квалификации или бригадира.

В процессе обучения особое внимание должно быть обращено на необходимость прочного усвоения и выполнения требований безопасности труда. В этих целях преподаватель теоретического и мастер (инструктор) производственного обучения, помимо изучения общих требований безопасности труда, предусмотренных программами, должны значительное внимание уделять требованиям безопасности труда, которые необходимо соблюдать в каждом конкретном случае при изучении каждой темы или переходе к новому виду работ в процессе производственного обучения.

В результате прохождения модуля ПМ 04 Выполнение работ о одной или несколькими профессиям рабочих, должностей служащих обучающийся должен:

<p>Иметь практический опыт</p>	<ul style="list-style-type: none"> - поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места слесаря; - читать техническую документацию общего и специализированного назначения; - выбирать слесарные инструменты и приспособления для слесарной обработки простых деталей; - определять межоперационные припуски и допуски на межоперационные размеры; - производить разметку в соответствии с требуемой технологической последовательностью; - выполнять шабрение, распиливание, пригонку и припасовку, притирку, доводку, полирование; - контролировать качество выполняемых работ при слесарной обработке деталей с помощью контрольно-измерительных инструментов; - выполнять операции слесарной обработки с соблюдением требований охраны труда; - правила чтения чертежей деталей; - назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов; - основные механические свойства обрабатываемых материалов; - система допусков и посадок, качества и параметры шероховатости; - наименование, маркировка и правила применения масел, моющих составов, металлов и смазок; - типичные дефекты при выполнении слесарной обработки, причины их появления и способы предупреждения; - способы устранения дефектов в процессе выполнения слесарной обработки; - способы размерной обработки простых деталей; - способы и последовательность выполнения пригоночных операций слесарной обработки простых деталей; - виды и назначение ручного и механизированного инструмента; - основные виды и причины брака, способы предупреждения и устранения; - правила и последовательность проведения измерений; - методы и способы контроля качества выполнения слесарной обработки; - требования охраны труда при выполнении слесарно-сборочных работ.
<p>уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - производить разборку, ремонт, сборку и испытание простых узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин; - производить ремонт простого оборудования, агрегатов и машин, а также средней сложности под руководством слесаря более высокой квалификации;

	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять слесарную обработку деталей по 12-му – 14-му квалитетам; - осуществлять промывку, чистку, смазку деталей и снятие залива; - выполнять работы с применением пневматических, электрических инструментов и на сверлильных станках; - шабрить детали с помощью механизированного инструмента; - изготавливать простые приспособления для ремонта и сборки.
знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные приёмы выполнения работ по разборке, ремонту и сборке простых узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин; - назначение и правила применения слесарного и контрольного инструмента; - основные механические свойства обрабатываемых материалов; - систему допусков и посадок, квалитеты и параметры шероховатости; - наименование, маркировку и правила применения масел, моющих составов, металлов и смазок.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и дополнительных профессиональных компетенций (ДПК).

Дополнительные профессиональные компетенции при освоении ПМ 04

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
ПК 2.3	Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования.	знать: Классификацию технологического оборудования; допуски и посадки сопрягаемых поверхностей; правила эксплуатации грузоподъемных устройств.
ДПК-14	Выполнять профилактическое обслуживание простых механизмов.	знать: Основные слесарные операции (разметка, рубка, правка, гибка, резка, опиление, сверление, зенкерование, зенкование, развертывание): назначение, сущность, приемы и последовательность выполнения. Слесарный инструмент и приспособления: виды, назначение, правила выбора, приемы пользования. Контроль качества выполнения слесарных работ: наиболее вероятные дефекты, методы и средства их обнаружения и исправления. Требования к организации рабочего места и безопасности выполнения слесарных операций. Выполнение размерной обработки деталей по 7-10 квалитетам.
ДПК-15	Выполнять монтаж и демонтаж простых узлов и механизмов.	знать: Промывку, чистку, смазку деталей и снятие залива. Наименование, маркировку и правила применения масел, моющих составов, металлов и смазок. Основные приемы выполнения работ по разборке, ремонту и сборке простых

		узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин.
ДПК-16	Выполнять слесарную обработку простых деталей.	знать: Выполнение работ с применением пневматических, электрических инструментов и на сверлильных станках. Шабрение деталей с помощью механизированного инструмента. Изготовление простых приспособлений для ремонта и сборки

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): Обеспечение сохранения технических параметров и работоспособности различных узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин путем технического обслуживания и ремонта в соответствии с нормативно-технической документацией.

По окончании теоретического курса в объеме 104 ч. максимальной учебной нагрузки программой предусмотрена учебная практика – 72 ч. и производственная практика – 180ч.

В состав комиссии для проведения экзамена (квалификационного) входят представители работодателей. Состав комиссии утверждается приказом директора колледжа.

6. Условия образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

истории и философии;
иностранного языка в профессиональной деятельности;
математики;
информатики;
инженерной графики;
электротехники и электроники;
технической механики;
метрологии, стандартизации и сертификации;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
экономики отрасли;
монтажа, технической эксплуатации и ремонта промышленного оборудования.
экологических основ природопользования.

Лаборатории:

электротехники и электроники;
материаловедения.

Мастерские:

слесарная;
монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации промышленного оборудования с участком грузоподъемного оборудования.

Спортивный комплекс

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актовый зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Образовательная организация для реализации учебной дисциплины "Физическая культура" должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

1. Лаборатория «Электротехники и электроники»

- приборы;
- лабораторные стенды;
- наборы элементов (сопротивления, конденсаторы, катушки индуктивности, диоды, транзисторы);
- осциллографы;
- электрические генераторы;
- вытяжная и приточная вентиляция.

2. Лаборатория «Материаловедения»

- твердомеры;
- микроскопы;
- печи муфельные для закалки (на 1000–1300 °С) и отпуска (на 200–650 °С);
- наборы образцов, детали;
- наглядные пособия (таблицы, ГОСТы).

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиа проектор;
- экран.

6.1.2.2. Оснащение мастерских

1. Мастерская «Слесарная»

- тиски слесарные поворотные 120 мм;
- набор слесарного инструмента;
- верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками; - плита поверочная разметочная;
- набор измерительных инструментов.

2. Мастерская «Монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации промышленного оборудования с участком грузоподъемного оборудования»

лабораторные комплексы "Механические передачи"; «Детали машин – передачи редукторные»; «Детали машин - передачи ременные»; «Детали машин – соединения с натягом»; «Детали машин – раскрытие стыка резьбового соединения»; «Детали машин – трение в резьбовых соединениях»; «Детали машин - редуктор червячный»; «Детали машин - редуктор конический»; «Детали машин - редуктор цилиндрический»; «Детали машин - редуктор планетарный»; «Детали машин - передачи цепные»; «Детали машин - муфты предохранительные»; «Детали машин - колочный тормозной механизм»; «Детали машин - подшипники скольжения»; «Детали машин - резонанс валов»; «Рабочие процессы механических передач»; «Исследование механических соединений»; «Исследования винтовой кинематической пары»

- типовое комплекты учебного оборудования «Нарезание эвольвентных зубьев методом обкатки»; «Устройство общепромышленных редукторов»
- лабораторный комплекс «Характеристики витых пружин сжатия и растяжения»
- стенды учебные «Распределение давлений в гидродинамическом подшипнике»; «Сухое трение»; «Подшипники качения»; «Диагностирование дефектов зубчатых передач»; «Вибрационная диагностика дисбаланса»; «Центровка валов в горизонтальной плоскости»
- лабораторные стенды «Регулировка зацепления червячной передачи»; «Опоры валов»; «Регулировка радиально-упорных подшипников качения»; « Рабочие процессы приводных муфт»
- станок вертикально-сверлильный;
- станок заточной;
- станок вертикально-фрезерный;
- станок токарно-винторезный;
- тренажер операционный для токарных и фрезерных станков;
- пресс ручной, гидравлический или электрический;
- печь муфельная с программным ступенчатым терморегулятором, и автономной вытяжкой;
- таль ручная (грузоподъемность 0,5 т); - электротельфер (грузоподъемность 0,5 т); угловая шлифовальная машина.

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа, которые оснащены оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills.

Производственная практика реализуется в организациях промышленного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области промышленности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Основными базами практики обучающихся являются:

№ п/п	Предприятие/ организация	Срок действия договора
1	ООО «Вотерфолл ПРО»	Договор № 179 от 01.02.2017г. действ. по 01.02.2022г.
2	ООО «Донэлектромонтаж»	Договор № 1 от 18.03.2016г. действ. по 18.03.2026г.

3	ООО «Спецмонтаж»	Договор №20-05-15-СМ от 16.02.2016г. действ. по 16.02.2026г.
4	ООО «Комбайновый завод «Ростсельмаш»	Договор № 23 от 16.03.2015г. действ. по 16.03.2025г.
5	ОАО «Холдинг межрегиональных распределительных сетевых компаний» г.Москва	Договор №98 СПП от 07.02.2012г. без срока действия
6	Филиал ПАО «МРСК Юга» - «Ростовэнерго» Производственное отделение «Западные электросети «Ростовэнерго»	Договор №193 от 20.10.2018г. действ. по 20.10.2028г.
7	ООО «ШЭМЗ» Донэнергомаш»	Договор № 4 от 13.12.2017 г. 13.12.2022г.
8	ООО «РН-Туапсинский НПЗ».	Договор №178 от 01.06.2017г. без срока действия
9	ООО «Шахтомонтаж»	Договор №3 от 05.02.2017г. действ. по 05.02.2022г.

С которыми у колледжа оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики и проводится на профильных предприятиях отрасли.

Практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Порядок ее проведения рассмотрен в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования и программы подготовки специалистов среднего звена.

6.2. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных, общих и дополнительных компетенций

ГБПОУ РО «ШРКТЭ им.ак. Степанова П.И.» по программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний может иметь следующие виды:

- устный опрос на практических и теоретических занятиях;
- проверка выполнения письменных заданий, практических и расчетно-графических работ (в том числе, домашних и самостоятельных);
- защита курсовых работ (проектов);
- защита лабораторных работ;
- административные контрольные работы (директорские, срезовые);
- тестовые задания;
- рейтинговая система контроля знаний;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме);
- возможны и другие виды текущего контроля знаний.

По итогам изучения конкретных разделов (тем) учебного материала проводятся различные виды текущего контроля за счет времени, предусмотренного учебным планом на соответствующий учебный предмет, курс, дисциплину (модуль).

С целью определения соответствия уровня и качества обучения обучающихся требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов соответствующим приказом по колледжу (отделению) в учебных группах проводятся административные контрольные работы

(Положение о проведении директорских контрольных работ в ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.», о срезовых контрольных работах в ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.») по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

- административные контрольные работы проводят преподаватели;
- контроль за написанием административных контрольных работ осуществляет ведущий отделением;
- административные контрольные работы проводятся в соответствии с графиком, утвержденным зам. директора по УР;
- комплект оценочных средств административных контрольных работ разрабатывает ведущий преподаватель или другой преподаватель того же учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), рассматривается на заседании цикловой методической комиссии и утверждается зам. директора по УР.
- время, выделяемое на проведение контрольной работы, не должно превышать одного академического часа (45 мин).
- результаты административных контрольных работ анализируются преподавателем на последующих учебных занятиях в группе, на цикловой методической комиссии. Окончательные результаты административных контрольных работ с анализом сдаются в учебную часть.

Критерии оценки результатов текущего контроля в каждом конкретном случае устанавливаются преподавателем и описываются в комплекте оценочных средств.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста федеральному государственному образовательному стандарту;
- полноты усвоения теоретических знаний, практических умений и навыков по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю);
- освоенности, сформированности, умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнению лабораторных работ, выполнению вида профессиональной деятельности;
- сформированности профессиональных и общих компетенций.

Формы и порядок промежуточной аттестации выбираются образовательной организацией самостоятельно, периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, реализуемым в образовательной организации.

Основными формами промежуточной аттестации по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) являются:

- дифференцированный зачет по учебному предмету, курсу, дисциплине;
- экзамен по отдельному учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю);
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- другая форма контроля (контрольная работа, индивидуальный проект).

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся преподавателями по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) разрабатывают комплекты контрольно - оценочных средств (далее - КОС) (Положение о контрольно - оценочных средствах) и контрольно-измерительные материалы (далее - КИМ) (Положение о контрольно – измерительных средствах), которые в целом по ППССЗ составляют фонд оценочных средств, позволяющий оценить усвоенные знания, освоенные умения и сформированные компетенции. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплины и оценка компетенций обучающихся.

Материалы КОС и КИМ разрабатываются преподавателями на основе рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и должны целостно отражать объем усвоенных знаний, освоенных умений, приобретенного практического опыта, сформированных общих

и профессиональных компетенций. Варианты материалов по совокупной сложности должны быть равноценны.

Обучение по каждому профессиональному модулю завершается квалификационным экзаменом, который проводит экзаменационная комиссия согласно Положения об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального. В состав экзаменационной комиссии входят представители работодателей. Условием допуска к промежуточной аттестации по профессиональному модулю является успешное освоение всех его элементов, включая МДК, учебную и производственную практику (по профилю специальности). Критерии оценки уровня освоения по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) при традиционной форме промежуточной аттестации.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений		Выставляется обучающемуся
	балл (отметка)	вербальный аналог	
90 ÷ 100	5	отлично	за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, понятийным аппаратом, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное логическое изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное письменное оформление.
80 ÷ 89	4	хорошо	если обучающийся полно освоил учебный материал, понятийный аппарат, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа имеют отдельные неточности (как в устной, так и в письменной форме).
70 ÷ 79	3	удовлетворительно	если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает их неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения (как в устной, так и в письменной форме).
менее 70	2	неудовлетворительно	если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач (как в устной, так и в письменной форме).

При проведении экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю - решением о готовности к выполнению профессиональной деятельности: «вид профессиональной деятельности освоен /не освоен» (ВПД освоен/ВПД не освоен)

- оценочная шкала по профессиональной компетенции

Процент выполнения задания	< 70 %	≥ 70 %
Результат освоения ПМ	не освоен	освоен

Для вынесения положительного заключения об освоении ВПД,

Необходимо подтверждение сформированности всех компетенций, перечисленных в программе профессионального модуля.

6.3. Требования к выпускным квалификационным работам

Государственная итоговая аттестация выпускников ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) базовой подготовки очной формы обучения является обязательной и осуществляется после освоения ППСЗ в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Formой государственной (итоговой) аттестации по программе базовой подготовки специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) базовой подготовки предусмотрено выполнение дипломного проекта, тема которого соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Темы ВКР разрабатываются преподавателями цикловой методической комиссии механических дисциплин совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке определённых тем, и утверждаются на заседании ЦМК механических дисциплин. За полгода до начала ВКР обучающихся знакомят с примерными темами ВКР и сопутствующей документацией.

Темы ВКР могут быть предложены обучающимся при условии обоснования ими целесообразности их разработки и должны отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, технологий, экономики, культуры и образования.

ВКР должен иметь актуальность, новизну, практическую значимость и выполняться по возможности с учётом предложений предприятий, организаций, запросов работодателей, особенностей развития региона (В полном объеме требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы (дипломному проекту) рассмотрены в программе государственной итоговой аттестации обучающихся специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

6.4. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Работа над выпускной квалификационной работой (дипломным проектом) способствует закреплению и систематизации знаний и умений, приобретённых обучающимся за период обучения в колледже.

Государственная итоговая аттестация осуществляется Государственной экзаменационной комиссией, состав которой утверждается приказом директором колледжа.

Целью государственной итоговой аттестации является:

- определение соответствия знаний, умений навыков выпускников современным требованиям рынка труда;
- определение степени сформированности общих и профессиональных компетенций, личностных качеств, наиболее востребованных на рынке труда;
- приобретение опыта взаимодействия выпускников с потенциальными работодателями, способствующими формированию презентационных навыков, умения себя преподнести.

Основные функции ГЭК:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям ФГОС;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдачи выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;
- разработка рекомендации по совершенствованию подготовки выпускников.

На подготовку выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) отведено 4 недели, а на его защиту - 2 недели. Форма, порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяются ПОЛОЖЕНИЕМ о государственной (итоговой) аттестации.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищнокоммунальное хозяйство; 25 Ракетно-космическая промышленность; 26 Химическое, химико-технологическое производство; 28 Производство машин и оборудования; 29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования; 31 Автомобилестроение; 32 Авиастроение; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищнокоммунальное хозяйство; 25 Ракетно-космическая промышленность; 26 Химическое, химико-технологическое производство; 28 Производство машин и оборудования; 29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования; 31 Автомобилестроение; 32 Авиастроение; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищнокоммунальное хозяйство; 25 Ракетно-космическая промышленность; 26 Химическое, химико-технологическое производство; 28 Производство машин и оборудования; 29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования; 31 Автомобилестроение; 32 Авиастроение; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

ООП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечному каталогу, содержащему сведения об изданиях по основным изучаемым дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы, находящихся в фонде библиотеки.

Библиотечный фонд полностью укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Обеспечение учебной и учебно-методической литературой (включая электронно-библиотечную систему «ЮРАЙТ»), изданной за последние 5 лет в среднем составляет – 33,3 экземпляра на одного обучающегося, что позволяет оценить библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса как достаточное.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов: «Безопасность труда в промышленности», «Металлургия машиностроения», «Ремонт, восстановление, модернизация» и «Горная механика и машиностроение».

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

В библиотеке имеется читальный зал на 30 посадочных мест, для самостоятельной работы студентов, для консультаций с преподавателями и массовых мероприятий с использованием компьютерной техники.

6.7 Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников

Приложение
к образовательной программе
подготовки специалистов среднего звена
15.02.12 Монтаж, техническое
обслуживание и ремонт
промышленного оборудования

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РО
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ро-
стовской области
«ШАХТИНСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ТОПЛИВА И ЭНЕРГЕТИКИ
им. ак. Степанова П.И.»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудова-
ния

г. Шахты

2023г
СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад колледжа

2.2. Воспитательные модули: виды, формы и содержание воспитательной деятельности

2.2.1. Модуль «Аудиторные занятия»

2.2.2. Модуль «Внеаудиторная деятельность»

2.2.3. Модуль «Кураторство»

2.2.4. Модуль «Основные воспитательные дела колледжа»

2.2.5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

2.2.6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

2.2.7. Модуль «Самоуправление»

2.2.8. Модуль «Профилактика и безопасность»

2.2.9. Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»

2.2.10. Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

3.3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

3.4. Анализ воспитательного процесса

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы ФГОС СПО 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413; - федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014. - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- Примерной образовательной программы по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования

- Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 25.12.2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 29.12.2016 № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;
- Областной закон Ростовской области от 12.05.2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области»;
- постановление Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности»;
- постановление Правительства Ростовской области от 15.11.2012 № 1018 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспита-

	<p>ния обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским казачьим компонентом»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года»; - Концепция государственной национальной политики в Ростовской области - утверждена протоколом расширенного заседания Консультативного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 № 2; - Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области - утверждена решением антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008; - приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06. 2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания». - письмом Министерства просвещения РФ от 30.08.2022 № 03 – 1240 о внесении в рабочую программу воспитания внести занятия по социально значимому проекту (еженедельные информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности) «Разговоры о важном» в количестве 34 часов
<p>Предназначение РПВ и цель программы</p>	<p>Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнерами; предусматривает формирование у обучающихся устойчивой системы нравственных ценностей на основе российских традиционных ценностей; формирование исторического сознания; российской культурной и гражданской идентичности.</p> <p>Цель рабочей программы воспитания — личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компе-</p>

	тенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели общежития, библиотечарь, педагоги дополнительного образования, руководители групп, преподаватели, члены Студенческого совета.
Разработчик программы	ГБПОУ РО «ШРКТЭ им.ак. Степанова П.И.»

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) Цель воспитания в колледже – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормами правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

В колледже программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание

Целью гражданского воспитания является воспитание в человеке нравственных идеалов общества, чувства любви к Родине, стремление к миру. Формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- патриотическое воспитание

Формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа

- чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;
- уважительное отношение к языку своего народа;
- заботу об интересах Родины;
- осознание долга перед Родиной, отстаивание ее чести и достоинства, свободы и независимости;
- проявление гражданских чувств и сохранение верности Родине;
- гордость за социальные и культурные достижения своего Отечества, за символы государства и его народ;
- чувство уважения к истории Родины и народа, его обычаям и традициям;
- ответственность за судьбу государства и его народа, за их будущее, которое выражается в стремлении посвящать весь свой труд и способности укреплению могущества и расцвету Родины;
- гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности.

- духовно-нравственное воспитание

Формирование устойчивых ценностно смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

Духовно-нравственное и творческое направление объединяет в себе духовно-нравственное и эстетическое, формирует готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирует общекультурные компетенции выпускника. Приобщение студентов к красоте, развитию способности воспринимать незамутненный образ мира и человека, направляющее творческие силы к созиданию красоты.

- эстетическое воспитание

Формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия

Формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек.

Ориентировано на совершенствование процесса физического воспитания и пропаганды здорового образа жизни.

Работа по организации физического воспитания направлена на формирование основ здорового образа жизни студентов, развитие физических качеств, укрепление здоровья и повышение работоспособности с учетом подготовки к будущей профессии, привитии навыков организации режима повседневной физической активности.

Задачи укрепления здоровья студентов, пропаганды здорового образа жизни реализовывались через спортивно-массовую работу, физическую культуру и спорт, через систему организации занятий по физической культуре.

Организация максимальной занятости студентов в спортивных секциях, увеличение количества объединений по интересам позволяет сократить количество правонарушений и других негативных явлений среди молодежи

- экологическое воспитание

Формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- профессионально-трудовое воспитание

Формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- ценности научного познания

Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

- бизнес ориентирование и деятельность по самоуправлению «Старт вашей карьере!»

Цель: подготовка условий создания системы бизнес-ориентирующего воспитания. Развитие у студентов креативного мышления, умения генерировать новые идеи, а также профессионально-значимых качеств для участия в реализации различных бизнес-проектов.

- волонтерская деятельность

Пропаганда идей добровольческого труда на благо общества и привлечение студенческой молодежи к решению социально значимых проблем. В колледже ведет работу волонтерский отряд «Добрые сердца»

- социально-значимый проект «Разговоры о важном»

в соответствии с календарным планом, разработанным на федеральном уровне, на основании письма Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №24/3.2 – 12463 от 08.07.2022

Цели: формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся колледжа на основе базовых национальных ценностей: жизнь, достоинство, права и свободы человека; патриотизм, гражданственность, служение отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; крепкая семья; созидательный труд; приоритет духовного над материальным; гуманизм, милосердие; справедливость, коллективизм, взаимопомощь, взаимоуважение; историческая память и преемственность поколений; единство народов России.

Задачи:

- 1) Формирование воспитательной среды (пространства);
- 2) Формирование у обучающихся колледжа чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку;
- 3) Создание условий для самореализации, саморазвития, раскрытия творческого потенциала, повышения уровня нравственной воспитанности студента колледжа;
- 4) Формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

В приложении 1 представлены направления рабочей программы воспитания, цели, содержание и результаты.

Приложение 1

Направление	Цель	Содержание	Результат
Профессионально-ориентирующее «Старт вашей карьере!»	Формирование у Студента личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.	Приобщение человека к профессионально-трудовой деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специализацией и уровнем квалификации	Сформированность у студента личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
Гражданско- правовое и патриотическое воспитание	Воспитание и развитие у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, патриотического и национального самосознания	Обеспечение тесной взаимосвязи среднего профессионального образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире.	Сформированность гражданской позиции. Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Создание организационных и методических условий, обеспечивающих сохранение здоровья участников образовательного процесса.	Создание условий для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования	Сформированность навыков здорового образа жизни и высокой уровень культуры здоровья обучающихся.
Духовно - нравственное	Приобщение студентов к красоте, развитию способности воспринимать незамутненный образ мира и человека, направляющее творческие силы к созиданию красоты.	Формирование культурно-эстетических взглядов, нравственных принципов обучающихся и повышение общего уровня культуры, способность воспринимать и понимать произведения искусства во взаимосвязи с окружающим миром	Сформированность художественно-эстетической позиции студентов, потребность в изучении культурного наследия страны.
Экологическое воспитание	Создание условий для гуманистического отношения к природе, понимание ценности природы, навыки рационального природопользования	Формирование экологической культуры. Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - воспитание чувства

Направление	Цель	Содержание	Результат
			ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии
Профилактика правонарушений	Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.	Развивать у обучающихся сознательное отношение к законности и правопорядку; принимать и исполнять нормы правового поведения в обществе.	Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы СПО: студенческого и педагогического коллективов, родительской общественности, органов студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений. Снижение количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений.
Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма	Создать эффективную систему профилактики идеологии терроризма и экстремизма в студенческой среде	Организовать комплекс мероприятий по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и экстремизма, направленных на духовное, патриотическое воспитание, формирование межнационального и межрелигиозного согласия, навыков цивилизованного общения, в том числе в Интернетпространстве. Организовать мониторинг мнения обучающихся в целях выявле-	отсутствия фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - отсутствия социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве

Направление	Цель	Содержание	Результат
		ния радикальных настроений среди студенческой молодёжи. Создать систему наставничества и социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся группы риска.	
Студенческое самоуправление	Формирование активной гражданской позиции.	Развитие обучающихся в различных сферах общественной жизни; представление интересов студенчества на различных уровнях (внутри колледжа, между ПОО и др.).	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством колледжа.
Волонтерское движение	Готовность к добровольчеству (волонтерству), развитие навыков волонтерской деятельности через участие в подготовке и проведении социально-значимых мероприятий	Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности. Разработать и внедрить механизмы объективной оценки деятельности волонтеров	Действующая волонтерская организация в колледже.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в дея-	ЛР 2

тельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Проявляющий эмоционально - целостное отношение к природным богатствам Донского края и их сохранению	ЛР 17
Осознающий себя членом общества на региональном уровне, имеющим представление о Ростовской области, как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны.	ЛР 18
Осознающий единство пространства Донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области.	ЛР 19
Демонстрирующий уровень профессиональной подготовки, способный конкурировать на региональном рынке труда	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 21
Быстро адаптироваться в меняющихся жизненных ситу-	ЛР 22

ациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных проблем	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	ЛР 23
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 24
Содействующий поддержанию профессии/специальности, отрасли и образовательной организации. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 25
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 26
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Осваивающий социальные нормы, правила поведения, в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участвующий в студенческом самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей	ЛР 27
Формирующий коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности	ЛР 28
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	ЛР 29

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад колледжа

«Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» – государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области, сокращенное название ГБОУ СПО РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»

Шахтинский горный техникум создан 18.11.1931г., на основании решения Наркомата тяжелой промышленности СССР, в 02.09.1947году Постановлением Совета Министров СССР № 3114 техникуму присвоено имя академика П.И. Степанова, приказом Министра Минтопэнерго Российской Федерации от 19.04.1993г. № 112, техникум преобразован в *Шахтинский горнотехнический колледж им. ак. Степанова П.И.*

Шахтинский энергетический техникум создан в 1951 году на основании постановления Совета Министров СССР № 10822-Р от 02.07.1951 года, в 1994 году приказом Минтопэнерго РФ № 8 от 18.01.1994года преобразован в Шахтинский энергетический колледж.

В целях подготовки, профессиональной переподготовки специалистов со средним профессиональным образованием базового и повышенного уровней, подготовки и переподготовки по профильным для ТЭК профессиям, удовлетворения потребностей личности в углублении и расширении образования на базе основного общего, среднего (полного) общего или начального профессионального образования, решения социальных проблем в сфере воспитания молодежи, для предприятий и организаций Министерства энергетики РФ и Северо-Кавказского других регионов, приказами Минтопэнерго Российской Федерации от 20.05.1998г № 164, от 13.08.1998г. № 272 *Шахтинский горнотехнический колледж* и *Шахтинский энергетический колледж* путем их слияния в единое учебное заведение реорганизованы в Шахтинский региональный горно-энергетический колледж имени академика Степанова П.И.

Новошахтинский вечерний техникум создан в 1965 году, на основании постановления СМ РСФСР № 1299-Р от 24.04.1965 года, в 1991 году решением Новошахтинского городского Совета Народных депутатов Ростовской области и Исполнительным комитетом № 313 от 02.10.1991года переименован в *Новошахтинский горный техникум*, в 1994 году приказом Минтопэнерго РФ № 194 от 14.09.1994 года преобразован в *Новошахтинский горно-экономический колледж*, а приказом Минтопэнерго РФ № 170 от 25.05.1998 года реорганизован в Новошахтинский филиал Шахтинского регионального горно-энергетического колледжа им. ак. Степанова П.И.

По подготовки специалистов со средним профессиональным образованием, для предприятий и организаций ТЭКа *создан филиал*:

Приказом Минэнерго РФ от 05.02.2004 года № 28а ГОУ СПО Гуковский горный техникум реорганизован в *Гуковский филиал ГОУ СПО ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.*

Для более полного отражения отраслевой принадлежности Шахтинского регионального горно-энергетического колледжа им. ак. Степанова П.И., приказом Минэнерго РФ № 26 от 09.02.2004 года в наименование внесено изменение и впредь именуется ГОУ СПО Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.

Приказом Министерства образования и науки РФ № 17 от 16.01.2007г. ГОУ СПО Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им.ак. Степанова П.И. переименован в ФГОУ СПО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им.ак. Степанова П.И.»

ФГОУ СПО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» переименован в ГБОУ СПО РО ««Шахтинский региональный колледж топлива и энерге-

тики им. ак. Степанова П.И.» приказом Минобрнауки РФ от 20.01.2012г. № 30; приказом Минобразования Ростовской области от 07.02.2012г. № 76–К.

ГБОУ СПО РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» является правопреемником всех ранее существовавших учебных заведений и вошедших в структуру ШРКТЭ.

За период своей деятельности ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» выпустил более 70 тыс. специалистов.

Сегодня в колледже реализуются такие профессии и специальности как Компьютерные системы и комплексы, Сетевое и системное администрирование, Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, Электрические станции, сети и системы, Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем, Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования, Переработка нефти и газа, Технология продукции общественного питания, Рациональное использование природохозяйственных комплексов, Защита в чрезвычайных ситуациях, Шахтное строительство, Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), Операционная деятельность в логистике, Право и организация социального обеспечения, Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), Проходчик, Электрослесарь подземный, Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования, Делопроизводитель, Повар, кондитер, Горнорабочий подземный, Проходчик, Электрослесарь подземный, Оператор котельной, Оператор технологических установок, Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, Слесарь по ремонту автомобилей, Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию, Контролер энергосбыта, Повар Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики, Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования, Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, Водитель автомобиля категорий «В» и «С».

Колледж занимает ведущие позиции в подготовке специалистов среднего звена для промышленности региона, а также в подготовке кадров по информационно-коммуникационным технологиям.

Миссия воспитательного отдела колледжа нацелена на подготовку специалистов нового типа, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях.

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия колледжа, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности студентов и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллектив-

ный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Открытость жизни колледжа обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте колледжа <http://topcollege.ru/> и в сообществе образовательной организации в социальной сети Вконтакте https://vk.com/_f.

Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеучебная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения.

В колледже сформирован студенческий актив, старостат. Раз в месяц проводятся заседания студенческого совета, направленные на обсуждение предстоящих мероприятий, выявление возникших проблем у студентов, формирование сплоченности студенческого коллектива, развития у них ответственности.

Колледж имеет удобное местоположение – центр города, что позволяет в процессе воспитывающей деятельности сотрудничать с театром, музеем, библиотеками города. Так же на базе колледжа проводятся выездные лекции с целью общения студентов к историко-культурной, этнокультурной жизни.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы и содержание воспитательной деятельности

2.2.1 Модуль «Аудиторные занятия»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- включение преподавателями в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение активных и интерактивных форм учебной работы: просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссия, анализ художественного текста, игра, работа в группах, решение проблемных задач, творческое задание, круглый стол, моз-

говой штурм, моделирование производственных процессов и ситуаций, расчет производственных задач с обсуждением в группах и др.;

- побуждение обучающихся соблюдать на занятии нормы поведения, правила общения со сверстниками и преподавателями, соответствующие укладу колледжа, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

В процессе освоения общеобразовательных дисциплин происходит достижение обучающимися личностных результатов в соответствии с ФГОС:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Реализация образовательной программы подготовки специалистов среднего звена предполагает включение в рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей планируемых личностных результатов воспитания:

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.01 Русский язык	ЛР 2, 5-8, 11
ОУД.02 Литература	ЛР 2, 5-8, 11
ОУД.03 Родная литература	ЛР 2, 5-8, 11
ОУД.04 Иностранный язык	ЛР 13-18,22
ОУД.05 История	ЛР 1-12
ОУД.06 Физическая культура	ЛР 30
ОУД.07 ОБЖ	ЛР 1-12,29
ОУД.08 Астрономия	ЛР 13-15
ОУД.09 Естествознание (вкл. биологию и химию)	ЛР 1-12,14,16,25
ОУД.10 Математика	ЛР 17,18,23
ОУД.11 Информатика	ЛР 18,21-24,26-28
ОУД.12 Физика	ЛР 17,18,23
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1-12,14,16,25,31
ОГСЭ.02 История	ЛР 1-12
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 13-18,22
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 30
ОГСЭ.05 Психология общения и профессиональное самоопределение	ЛР 1-12,14,16,25
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	ЛР 2, 5-8, 11,31
ЕН.01 Математики	ЛР 17,18,23

ЕН.02 Информатика	ЛР 17,18,23
ЕН.03 Экологические основы природопользования	ЛР 17,18,23
ОП.01 Инженерная графика	ЛР 17,18,21,23
ОП.02 Материаловедение	ЛР 17,18,21-24,26-28
ОП.03 Техническая механика	ЛР 17,18,21-24,26-28
ОП.04 Метрология, стандартизация и подтверждение ответственности	ЛР 17,18,21-24,26-28
ОП.05 Электротехника и основы электроники	ЛР 17,18,21-24,26-28
ОП.06 Технологическое оборудование	ЛР 1-12,14,16,20,22-25,31
ОП.07 Технология отрасли	ЛР 1-12,29
ОП.08 Обработка металлов резанием, станки и инструменты	ЛР 17,19,20
ОП.09 Охрана труда и бережливое производство	ЛР 17,18,21-24,26-28
ОП.10 Экономика отрасли	ЛР 13-15,21
ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 13-15,17,18,21
ОП.12 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 13-15,17,18,21-24
ОП.13 Компьютерная графика	ЛР 17,18,21,23
ОП.14 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 17,18,21-24,26-28
ПМ. 01 Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы	ЛР 17,18,21-24,26-28
МДК.01.01 Осуществление монтажных работ промышленного оборудования	ЛР 17,18,21-24,26-28
МДК.01.02 Осуществление пусконаладочных работ промышленного оборудования	ЛР 17,18,21-24,26-28
УП 01.01 Учебная практика (по профилю специальности)	ЛР 17,18,23,26-28
ПП 01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 17,18,21-24,26-28
ПМ.02. Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	ЛР 21-24,26-28
МДК.02.01 Техническое обслуживание промышленного оборудования	ЛР 17,18,21,23
МДК.02.02 Управление ремонтом промышленного оборудования и контроль над ним	ЛР 17,18,21,23
МДК.02.03 Детали машин	ЛР 17,18,21-24
УП 02.01 Учебная практика (по профилю специальности)	ЛР 17,18,21-24
ПП 02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 17,18,21-24,26-28
ПМ.03. Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию	ЛР 17,18,21-24,26-28
МДК.03.01 Организация ремонтных работ по промышленному оборудованию	ЛР 17,18,21-24,26-28
МДК.03.02 Организация монтажных работ по промышленному оборудованию	ЛР 17,18,21-24,26-28
МДК.03.03 Организация наладочных работ по промышленному оборудованию	ЛР 17,18,21-24,26-28
МДК 03.04 Основы предпринимательства и планирования карьеры	ЛР 17,18,21-24,26-28
УП 03.01 Учебная практика (по профилю специальности)	ЛР 17,18,21-24,26-28
ПП 03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 17,18,21-24,26-28

альности)	
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 17,18,21-24,26-28
МДК.04.01 Организация слесарно-ремонтных работ	ЛР 17,18,21-24,26-28
УП.04.01 Учебная практика (по профилю специальности)	ЛР 17,18,21-24,26-28
ПП 04.01 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 17,18,21-24,26-28

2.2.2 Модуль «Внеаудиторная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеаудиторной деятельности осуществляется в рамках:

- участия обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;
- тематических мероприятиях воспитательной направленности по изучаемым учебным и профессиональным предметам, курсам, модулям, организуемых педагогами, в том числе совместно с социальными партнёрами колледжа;
- экскурсий (в музей, картинную галерею, на предприятие и др.), экспедиций, походов, организуемых кураторами/рук. групп, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке;
- реализация проекта «Пушкинская карта»
- участие студентов и педагогов во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире.

2.2.3 Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости;
- инициирование и поддержка кураторами участия обучающихся в общих мероприятиях колледжа, оказание необходимой помощи обучающимися в их подготовке и проведении;
- поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;
- организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.;
- ведение дневника куратора и составление психологических портретов своих подопечных, осведомлённость об их интересах и проблемах;
- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т.д.),

совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;

- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;
- информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;
- планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися в группе.

2.2.4 Модуль «Основные воспитательные дела колледжа»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общеколледжные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в дела колледжа в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общетехникумовских дел;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования;
- церемонии награждения (по итогам учебного года) обучающихся за участие в жизни колледжа, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие колледжа, своей местности, города, региона;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных дел колледжа, мероприятий, их отношениями с другими обучающимися, с педагогами и другими взрослыми.

2.2.5 Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления преподавателей и обучающихся и другое;
- популяризацию символики колледжа (эмблема, флаг), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- создание и поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, преподаватели могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

В колледже в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием в 8:00 проводится церемония поднятия государственного флага Российской Федерации. Церемония спуска государственного флага Российской Федерации осуществляется в конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного занятия.

2.2.6 Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- общеколледжные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и преподавателей, условий обучения и воспитания;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- предоставление родителям важной информации посредством мессенджеров;

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению групповых и общеколледжных мероприятий;

- целевое взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

2.2.7 Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала студенческого самоуправления в колледже предусматривает:

- организацию и деятельность студенческого совета с целью учёта мнения обучающихся колледжа по вопросам управления техникумом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;

- участие представителей студенческого совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в колледже.

2.2.8 Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в колледже предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в колледже эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое). Одним из основных мероприятий в диагностировании поведенческих рисков является проведение социально-психологического тестирования;

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, дезадаптации, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, благотворительной, художественной и другой), участия в Единых областных профилактических неделях, приуроченных к профилактическим датам:

- Неделя большой профилактики

- неделя профилактики и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность»

- неделя профилактики употребления алкоголя «Алко0»;

- неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»;

- неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие»;

- единый день правовой помощи;

- неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство»;

- неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!»;

- сопровождение и адаптацию обучающихся группы риска;

- Цикл мероприятий в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России», «Подросток» и т.д.

2.2.9 Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает взаимодействие с:

ЦГБ г. Шахты в целях профилактики социально значимых заболеваний и пропаганде здорового образа жизни;

Отдел по работе с молодежью г. Шахты. С данным партнером реализуется проведение областных профилактических недель;

Центр «Импульс» в целях профилактики суицидального поведения, употребления наркотических и психотропных веществ, употребление табачных изделий.

КДН и ЗП при Администрации г. Шахты по вопросам правового информирования и правового просвещения обучающихся колледжа;

С целью развития волонтерства взаимодействуем с отделом по молодежной политике администрации г.Шахты.

2.2.10 Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы в колледже по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

- диагностическое обследование уровня профессиональной идентичности и мотивации к освоению выбранной специальности обучающихся 1-го и 4-го курсов. С помощью данной диагностики выявляется уровень осознанности выбора будущей профессиональной сферы деятельности, мотивации к обучению по выбранному профессиональному профилю, статусы профессиональной идентичности личности;

- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение для выбора ими будущей профессии/ специальности;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие представление о получаемой обучающимися специальности и условиях работы;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, зам. директора по УВ и СР, заведующих отделениями, руководителя физического воспитания, социального педагога, педагога-психолога, руководителей групп, преподавателей, воспитателей общежития, председателей предметных цикловых комиссий. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для проведения мероприятий, предусмотренных программой воспитания и реализации дополнительных общеразвивающих программ, могут привлекаться как педагогические работники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, внешнего совместительства или на условиях безвозмездного оказания услуг в рамках социального партнерства и межведомственного взаимодействия.

Реализация мероприятий Программы воспитания включает деятельность объединений дополнительного образования, студенческих объединений и клубов по интересам: волонтерского отряда «Доброход», а также органов студенческого самоуправления: Студенческого совета колледжа и студенческого актива общежития.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требования ФГОС, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации программы воспитания в ГБПОУ РО «ШРКТЭ им.ак. Степанова П.И.» включает:

- рабочую программу воспитания по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования
- рабочие образовательные программы (далее – ОПОП), реализуемые в колледже;
- календарный план воспитательной работы на учебный год;
- должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в колледже;
- положение о студенческом совете обучающихся
- локальные акты;
- документы, регламентирующие воспитательную деятельность в колледже.

Правила внутреннего распорядка для студентов ГБПОУ РО «ШРКТЭ им.ак.Степанова П.И.»

Положение «О студенческом общежитии»;

Положение «О работе со студентами «Группы риска»;

Положение «О Совете по профилактике»;

Положение «Об установлении единых требований к внешнему виду обучающихся колледжа»;

Положение «Об организации обучения детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в ГБПОУ РО «ШРКТЭ им.ак.Степанова П.И.»

Положение «О работе волонтерского движения «Доброход»;

Положение «О сопровождении обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа»;

Положение «О Студенческом совете ГБПОУ РО «ШРКТЭ им.ак.Степанова П.И.»

Положение «О руководстве группой (кураторстве)»;

Положение «Об организации и проведении учебных сборов».

3.2.1 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГБПОУ РО «ШРКТЭ им.ак. Степанова П.И.» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям используются ресурсы своей организации и организаций-партнеров.

Для организации воспитательной работы используется материально-техническая база колледжа: актовый зал с акустическим и мультимедийным оборудованием; 2 спортивных зала со спортивным оборудованием и инвентарем, стрелковый тир, тренажерный зал, открытая спортивная площадка, библиотечно-информационный центр с читальным залом, рабочими местами с компьютерами и выходом в Интернет, рабочим местом, оборудованными для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, общежитие.

Инфраструктура колледжа и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;

- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;

- систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

Основными условиями реализации программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально- значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсное обеспечение;

- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Воспитательная деятельность и реализуемые мероприятия программы воспитания освещаются на официальном сайте колледжа, в социальных сетях, средствах массовой информации, на информационных стендах.

3.3 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Обучающиеся поощряются за:

- участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных, спортивных состязаниях, мероприятиях;
- поднятие престижа колледжа на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях;
- общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо колледжа и социума;
- благородные высоконравственные поступки.

Колледж применяет следующие виды поощрений:

- поощрение грамотой за успехи в учебной/внеучебной деятельности;
- поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места в конкурсах, мероприятиях в колледже и за его пределами;
- поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей) обучающихся;
- ходатайство о поощрении обучающегося в вышестоящие органы.

3.4 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ **условий воспитательной деятельности** определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оценка социально-психологического климата в коллективе (взаимоотношений в педагогическом коллективе, преподавателей и обучающихся, преподавателей и родителей обучающихся);

- наличие разработанных и используемых методических материалов по организации воспитательной деятельности;
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ **состояния воспитательной деятельности** определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- уровень вовлеченности обучающихся в мероприятия образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- профессионально-личностное развитие обучающихся (диагностика, оценка портфолио);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, будет использован уровневый анализ - выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям как гражданственность и патриотизм, толерантность, духовность и нравственность личности, а также здоровый образ жизни.

Уровень воспитанности

№	Индикатор	Качества личности по каждому показателю
1	Гражданственность и патриотизм:	- отношение к своей стране, малой Родине; - правовая культура; - чувство долга; - отношение к труду
2	Толерантность:	-способность к состраданию и доброта; - терпимость и доброжелательность; -скромность; - готовность оказать помощь близким и дальним;

		- стремление к миру и добрососедству; - понимание ценности человеческой жизни
3	Духовность и нравственность личности:	- потребность в самопознании; - потребность в красоте; - потребность в общении; - милосердие и доброта; - эстетический вкус; - отношение к своей семье; - отношение к техникуму, будущей профессии; - ценностное отношение к природе
4	Здоровый образ жизни:	- знание основ здоровьесбережения; - осознание здоровья как ценности; - способность к рефлексии; - потребление ПАВ

После определения уровня воспитанности обучающихся по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов – высокий уровень, 4-3 балла – средний уровень, 3-2 балла – низкий и 2-1 балла – нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся колледжа.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования
на период 2023 - 2024 г.

г. Шахты, 2023 год

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

«РДДМ»

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др., а также отраслевые профессионально значимые события и праздники

№	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные
Сентябрь				
1	День знаний Торжественная линейка, посвященная началу учебного года.	1 курсы	Учебные кабинеты	Зав. отделением, классные руководители
2	Организационно-тематические классные часы для студентов нового набора (ознакомление с графиком учебного процесса, с ПВР колледжа для обучающихся). Проведение инструктажей по вопросам пропускного режима, порядка действий в случае угрозы возникновения или совершения теракта.	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители
3	Организация студенческого актива факультета - активов учебных групп - волонтерских отрядов учебных групп	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители

4	Организация участия в спортивных секциях и творческих коллективах	1-4 курсы	Учебные кабинеты, спортивный зал	Классные руководители
5	«Большая перемена» участие во всероссийском конкурсе	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
6	«Разговор о важном» еженедельно по понедельникам (тема согласно методическим рекомендациям).	1 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
7	Организация и проведение мероприятий, направленных на адаптацию обучающихся к условиям образовательной среды	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители Педагог-психолог, социальный педагог
8	Классный час на тему: «Мы рисуем нашу жизнь» 10 сентября – всемирный день предотвращения самоубийств	3-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
9	Посещения Шахтинского драматического театра,	1-4 курсы	Шахтинский драматический театр	Классные руководители
10	Участие студентов в акциях города, в том числе с участием отдела по молодежной политике г. Шахты. День образования Ростовской области -13 сентября.	1-4 курсы	По согласованию.	Классные руководители, актив факультета
11	Круглый стол «Преступная сущность идеологии экстремизма и терроризма», электронное анкетирование «Твоё отношение к экстремизму», «Твоё отношение к терроризму».	1-3 курсы	Компьютерные классы	Классные руководители Педагог-психолог, социальный педагог
12	Классные часы по теме: «Меры предосторожности и профилактика вирусных инфекционных заболеваний»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители,

13	День солидарности в борьбе с терроризмом. Участие в акции в рамках недели безопасности «День солидарности в борьбе с терроризмом, «Мы против террора!», Минута молчания в память о жертвах террористических актов. Единый классный час «Ангелы Беслана» Беседа «Дорогою мира и добра»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
14	День добрых дел	1-4 курсы		Классные руководители, актив факультета
15	Участие в экологической акции «Состав» очистка прибрежной территории.	1-4 курсы		Классные руководители, актив факультета
16	Участие в Международном конкурсе социальной рекламы антикоррупционной направленности «Вместе против коррупции»	2-3 курсы		Классные руководители, актив факультета
17	Всеобуч для родителей: ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс. «Безопасность студентов в образовательном пространстве» «Безопасный интернет», профилактика суицидального поведения студентов, профилактика совершения правонарушений экстремистской направленности, профилактика употребления ПАВ.	1-4 курсы	учебные кабинеты	Классные руководители
18	Международный день распространения грамотности	1-4 курсы	Библиотека	Заведующая библиотекой, преподаватели ЦМК литературы и языков, Классные руководители
19	210 лет со дня Бородинского сражения	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели истории и классные руководители

20	Тематический классный час «День окончания Второй мировой войны»	2-4 курсы	Музей колледжа Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
21	Смотр художественной самодеятельности	1 - 2 курсы	Актный зал	Классные руководители, актив факультета
22	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
23	Организация и проведение Дня здоровья для студентов	1-2 курсы	Спортивная площадка колледжа	Руководитель физвоспитания, Классные руководители, актив факультета
24	Классный час «Мы выбираем жизнь», «Радость жизни» (профилактика агрессивного, самотравмирующего поведения)	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
25	Классный час «Правила дорожного движения»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
26	Классный час «Что мешает Дружбе»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
27	Ознакомление обучающихся первого курса с основами антикоррупционного законодательства РФ, локальными актами образовательной организации, регламентирующими антикоррупционную деятельность	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители
28	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экологический диктант»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
29	Профилактические рейды в общежитие	Студенты проживающие в общежитии	общежитие	Зав. отделением, Классные руководители,

30	Посещение музея колледжа, история колледжа.	1 курс	Музей колледжа	Классные руководители, Зав.библиотекой, зав. музеем
31	Всероссийский День правовой помощи детям (тематические классные часы, консультации студентов и родителей по правовым вопросам сотрудниками юридического отдела колледжа)	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Юрисконсульт, классные руководители
32	Встреча с сотрудником ОГИБДД г. Шахты «Я соблюдаю правила».	1-2 курсы	Актный зал	Классные руководители
33	Выявление обучающихся, относящихся к категории малообеспеченных, инвалидов, детей-сирот и лиц из числа детей сирот, формирование приказа о назначении социальной стипендии; формирование приказа о постановке на полное гособеспечение.	1-4 курсы	Учебные кабинеты	социальный педагог, Классные руководители
34	Беседа «Инструктажи с обучающимися «О правилах безопасности» Учебные тренировки по эвакуации	1-4 курсы	Учебные кабинеты, общезитие колледжа	Классные руководители, воспитатели общежития
35	Заседание Совета по профилактике правонарушений.	1-4 курсы	Ауд.30	Члены СПП
36	День здоровья (Туристический поход)	1-4 курсы	20 лет РКК	Классные руководители, актив факультета
37	Собрание совета факультета	1-4 курсы	Ауд.30	Классные руководители, актив факультета
Октябрь				
38	Международный день пожилых людей Акция «Молодежь -в помощь!» в рамках месячника пожилого человека	1-4 курсы	По месту жительства ветеранов	Классные руководители, актив факультета

39	Классные часы «Спешите делать добрые дела» (День пожилых людей)	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
40	Классные часы «История профтехобразования в России»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
41	Что такое профессиональная этика и принцип профессионального скептицизма?" Проведение тематических классных часов, мастер – классов, викторин по профилю специальности	1-4 курсы	Учебные аудитории	классные руководители
42	День защиты животных – 04.10.2023	1-4 курсы	Учебные кабинеты, центр помощи бездомным животным «Святобор»	Классные руководители, актив факультета
43	Ежегодный спортивный фестиваль «Золотая осень»	1-4 курсы	Манеж	Руководитель физвоспитания, классные руководители, актив факультета
44	Социально-психологическое тестирование студентов колледжа	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Педагог психолог, классные руководители,
45	Акция «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас!»	1-4 курсы	Учебные кабинеты,	Классные руководители, актив факультета
46	Всероссийский день трезвости Встреча с сотрудниками правоохранительных органов по профилактике правонарушений, употребления ПАВ.	1-4 курсы	учебные кабинеты	классные руководители
47	Заседание студенческого актива колледжа	1-3 курсы	Актный зал	Классные руководители, актив факультета
48	Индивидуальная работа с «трудными» подростками	1-3 курсы	Кабинет соц.педагога, психолога	Социальный педагог, педагог- психолог, классные руководители

49	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	1 курс	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, классные руководители
50	Общеколледжное родительское собрание. Тема: «Профилактика зависимостей (курение, алкоголизм наркомания), профилактика аутоагрессивного поведения. Как обезопасить своего ребенка»; - Групповые родительские собрания (Информирование родителей о социально значимом проекте «Разговор о важном»)	1-4 курсы	Учебные кабинеты(или в формате онлайн)	Заместитель директора УВ и СР, Зав. отделением, классные руководители
51	Организация и проведение профилактических тренингов, направленных на формирование ЗОЖ «Время быть здоровым»	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, Зав. отделением, классные руководители
52	Профилактическое мероприятие «Подросток и закон»	1-3 курсы	Актный зал	Юрисконсульт колледжа, преподаватели правовых дисциплин, классные руководители
53	Экологическая акция – общегородской субботник «Очистим территорию колледжа.!»	1-4 курсы	Территория колледжа, учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители, волонтеры, актив факультета
54	Оформление информационного стенда, посвященного проблеме СПИДа, выпуск стенгазет в защиту человека от влияния вредных привычек	1 курс	Учебные кабинеты, общежитие колледжа	Классные руководители
55	День автомобилиста «Торжественное мероприятие»	1-4 курсы	Актный зал колледжа	Классные руководители
56	Проведение антинаркотического месячника НАРКОТИКАМ-	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, социальный педагог,

	НЕТ!			Классные руководители
57	Заседание Совета по профилактике правонарушений.	1-4 курсы	Ауд.30	Члены СПП
58	Участие в областных конкурсах проф. мастерства, конкурсах по Предметам общеобразовательных и специальных циклов	1-4 курсы	Согласно положения о конкурсе	классные руководители, преподаватели
59	Работа предметных кружков и кружков технического творчества, курсовая подготовка	1-3 курсы	Учебные кабинеты, мастерские	преподаватели, классные руководители,
60	Спортивные мероприятия	1-4 курсы	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, классные руководители, актив факультета
61	Участие в городских соревнованиях:	1-4 курсы	Согласно положения	Руководитель физвоспитания, классные руководители, актив факультета
62	Классный час: «Я выбираю жизнь», «Ценностные ориентации подростков» «Жизнь не игра»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
63	Классный час: «Мы разные, но мы рядом» (профилактика суицидального поведения)	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
64	Классный час: «Правила дорожного движения достойны уважения»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
65	Тематический классный час: «День казачьей Военской славы»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
66	135 лет со дня рождения Андрея Туполева (1888-1972), советского авиаконструктора	2-3 курсы	Актный зал	Классные руководители

67	Торжественное мероприятие , посвященное Дню Учителя	1-4курсы	Актный зал	Актив факультета
68	Информационная встреча с сотрудниками отдела по молодежной политике	3 курс	Актный зал	Социальный педагог классные руководители
69	«Разговор о важном» еженедельно по понедельникам (тема согласно методическим рекомендациям).	1 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
70.	День здоровья (Туристический поход)	1-4 курсы	20 лет РКК	Классные руководители, актив факультета
Ноябрь				
71	День народного единства – тематический классный час.	1-4 курсы	учебные кабинеты	Классные руководители
72	Торжественное мероприятие «С днем рождения Колледж!»	1-4 курсы	учебные кабинеты	классные руководители, актив факультета
73	«Разговор о важном» еженедельно по понедельникам (тема согласно методическим рекомендациям).	1 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
74	Тренинговое занятие, посвященное Дню гражданской обороны	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Специалист по делам ГО и ЧС , преподаватель ОБЖ классные руководители, актив факультета
75	Декада правовой грамотности «Права человека»	1-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели правовых дисциплин, классные руководители, актив факультета
76	Неделя правовых знаний «Знай, свои права, помни про обязанности»: - Правовые часы "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, правозащитников и др.(примерная тематика):	1-4 курсы	Учебные аудитории	Зав. музея колледжа классные руководители, актив факультета

	- Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые преступления; - Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом Российской Федерации			
77	Заседание Совета по профилактике правонарушений.	1-4 курсы	Ауд.30	Члены СПП
78	Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
79	Классный час: «17 ноября – Всемирный день памяти жертв ДТП»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
80	Патриотические часы «День Государственного герба РФ»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
81 82	День матери: фотогалерея на тему "Моя любимая мама", конкурс тематических сочинений о любви к матери, о семейных ценностях	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
83	Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью», классный час. Участие в акции совместно с волонтерами отдела молодежной политики Администрации г. Шахты.	1-4 курсы	Территория прилегающая к колледжу, аудитории, библиотека.	Классные руководители, актив факультета
84	Классный час, направленный на усиление мер профилактики суицидального поведения «Осторожно, опасность!»	1курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, Педагог-психолог
85	Участие в областных конкурсах проф. мастерства, конкурсах по предметам общеобразовательных и специальных циклов.	1-4 курсы	По согласованию	Преподаватели, Классные руководители, актив факультета

86	Фотовыставка «Мой пушистый друг», приуроченная к Международному дню домашних животных	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
87	Классный час «Осторожно, опасность!» (развитие навыков безопасного поведения, акцент на ценность здоровья и жизни)	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
88	Участие в волонтерских акциях	1-4 курсы	Территория, прилегающая к колледжу, муниципальные объекты культуры и т.д.	Классные руководители, актив факультета
89	Работа предметных кружков и кружков технического творчества	1-4 курсы	Учебные кабинеты, мастерские	Руководители кружков, Классные руководители, актив факультета
90	Беседы на тему: - «Профилактика респираторно-вирусных инфекций»; - «Путь в никуда...»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
91	Родительские собрания для родителей обучающихся 2-4 курсов (профилактика коррупционных рисков, профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде)	2-4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, зав.отделением
92	Тематический классный час «Законодательство РФ об экстремизме и терроризме»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
93	Собрание студентов 3,4,курса для проведения инструктажа по требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности при прохождении производственной практики	3- 4 курсы	Учебные аудитории	Классные руководители, преподаватели ОБЖ
94	Работа спортивных секций	1-4 курсы	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания,

				Классные руководители, актив факультета
95	Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования	1-4 курсы	Учебные кабинеты, спортивный зал	Классные руководители, актив факультета
Декабрь				
96	Неделя профилактики употребления наркотических веществ, алкоголя, алкоголесодержащей продукции, ПАВ «Мы здоровое поколение»	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
97	Международный День инвалидов 03.12. Классный час к международному Дню инвалидов «Дарите людям добро»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
98	Конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь» (Всемирный день борьбы со СПИДом)	1-4 курсы	Холл гл.корпуса	Классные руководители, актив факультета
99	Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД!»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
100	Тематический классный час «Новый год – семейные традиции»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
101	Умей сказать «нет»! цикл психологических бесед-тренингов по профилактике зависимостей.	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
102	Урок мужества День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета

103	«Разговор о важном» еженедельно по понедельникам (тема согласно методическим рекомендациям).	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
104	Тематическая выставка-беседа «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен...» ко Дню Неизвестного Солдата	1-2 курсы	Библиотека колледжа	Классные руководители, актив факультета
105	Групповые родительские собрания Тема: «Взаимопонимание в семье. Пути его достижения»; (профилактика суицидального риска, правила безопасности на дорогах, недопущение участия в протестных акциях и совершения правонарушений экстремистского характера)	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители Зав.отделением
106	Участие в волонтерских акциях	1-4 курсы	Территория колледжа, муниципальные объекты культуры, спорта.	Классные руководители , волонтеры, актив факультета
107	Международный День борьбы с коррупцией 09.12.2023 (информационный час «Жить по совести и чести» тематические классные часы «Закон и коррупция», конкурс газет	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
108	Урок мужества «Тема Герои Отечества. Афганистан: война миров. Герои Афганской войны»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
109	Посещение Шахтинского драматического театра, в рамках проекта «Пушкинская карта»	1-4 курсы	учреждения культуры г.Шахты	Классные руководители, актив факультета
110	День Святой Варвары – Покровительницы горняков	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
111	Классный час «Как я вижу себя в будущей профессии».	3-4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители

112	Работа предметных кружков и кружков технического творчества	1-3 курсы	Учебные кабинеты, мастерские	Руководители кружков, Классные руководители, актив факультета
112	День Конституции Российской Федерации(тематические классные часы") Конституция РФ - основной закон нашей страны", "Конституция России»,«Свобода и закон»,	1-5 курсы	Учебные аудитории	Классные руководители, актив факультета
113	Работа спортивных секций	1-4 курсы	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, Классные руководители, актив факультета
114	Классные часы: «Мир моих увлечений»	2-3 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
Январь				
116	«Разговор о важном» еженедельно по понедельникам (тема согласно методическим рекомендациям).	1- курс	Учебные кабинеты	Классные руководители
117	Лекция для обучающихся на тему: «Социальные сети, интернет безопасность», «Опасность подстерегающая в сети».	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
118	Заседание студенческого Совета колледжа	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
119	Участие в областных конкурсах проф. мастерства, конкурсах по предметам общеобразовательных и специальных циклов	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Председатели ЦК, преподаватели
120	Индивидуальная работа с «трудными» подростками, социально-опасными семьями и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители

121	Классный час, на тему противодействия экстремизма и терроризма	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
122	Классные часы, посвященные проблемам экологии, в том числе о раздельном сборе мусора	1-4 курсы	Учебные аудитории	Классные руководители
123	Тематические классные часы : «Несанкционированные митинги: все об ответственности за организацию и участие» , «Ответственность за свои поступки»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
124	Конкурсно-развлекательная программа, посвященная Дню студенчества «Татьянин день» (праздник студентов), КВН	1-2 курс	Актный зал	Классные руководители
125	«День российского студенчества» Тематические классные часы, праздничные мероприятия в аудиториях и в общежитии	1-4 курсы	Учебные аудитории, общежитие	Классные руководители
126	«Прорыв блокады Ленинграда» классный час.	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
127	Работа кружков и спортивных секций в период зимних каникул с целью организации досуга.	1-4 курсы	Спортивный зал	Руководители кружков и секций
128	Неделя профилактики интернет-зависимости «OFFLINE» Урок безопасности («Интернет-безопасность»); Акция «Всемирный день без интернета»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
129	День Рождение Чехова Антона Павловича (Литературный вечер)	1-4 курсы	Библиотека колледжа Учебные кабинеты Актный зал общежития	Классные руководители, актив факультета
Февраль				
130	«Разговор о важном» еженедельно по понедельникам (тема согласно методическим рекомендациям).	1 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
131	"Линейка памяти", мероприятие посвященное памя-	1-4 курсы	Музей колледжа, ак-	Классные руководители

	ти студентов, погибших в войнах 20 -21 вв.		товый зал	ли, актив факультета
132	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 в Сталинградской битве	1-4 курсы	Учебные аудитории	Классные руководители
133	Блиц-викторина День освобождения Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков	1курс	Музей колледжа	Зав. музеем, Классные руководители
134	Патриотический час. День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества	1-4 курсы	Учебные кабинеты, библиотека колледжа	Заведующий библиотекой, Классные руководители, актив факультета
135	Заседание студенческого Совета колледжа;	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
136	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися и их родителями , по следующим направлениям: «Профилактика суицидального поведения», «Профилактика дорожно - транспортного травматизма», «Профилактика употребления ПАВ», «Профилактика экстремизма в молодежной среде», «Административная и уголовная ответственность»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
137	«Карта жизни» Классный час по профилактике суицидального поведения	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
138	Конкурс мультимедийных презентаций обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
139	Международный день родного языка. Конкурс эссе, сочинений на тему: «Героями своими мы гордимся»	1-3 курсы	Библиотека	Классные руководители, актив факультета
140	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков»	1-4 курсы	Учебные аудитории	Классные руководители

141	Лекторий «Подростку о законе». Тема: «Преступление и наказание»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
142	Классные часы : «Я выбираю жизнь», «Ценностные ориентации подростков», «Жизнь не игра»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
143	День защитников Отечества. Спортивно–развлекательная программа «А ну-ка, парни!»	1-4 курсы	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, классные руководители
144	Неделя «Здоровый образ жизни»: - акция День отказа от курения; - конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
145	Развлекательное мероприятие «Широкая масленица»	1 -4 курсы	Учебные аудитории, территория прилегающая к колледжу.	Классные руководители, актив факультета
146	Лекторий «Советы врача». Тема: «Агрессия и стресс... Как справиться?»	1-5 курсы	Учебные кабинеты	Педагог-психолог
Март				
147	Всемирный день поэзии – тематическое мероприятие.	1-2 курсы	Библиотека	Зав. библиотекой
148	«Разговор о важном» еженедельно по понедельникам (тема согласно методическим рекомендациям).	1 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
149	Заседание студенческого Совета колледжа	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
150	Международный женский день-«А,ну-ка, девушки!» праздничная конкурсная программа «Мисс ШРКТЭ!»	1-4курсы	Актовый зал, учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
151	Тематические классные часы «Самопрезентация – путь к успеху на рынке труда»	3-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители

152	День воссоединения Крыма с Россией. Лекция - беседа, классный час, фотогалерея. Семинар «Крымская весна»	1-4 курсы	Библиотека, учебные аудитории	Зав. библиотекой, классные руководители, актив факультета
153	Мониторинг проблемы употребления обучающимися ПАВ. (Анкетирование)	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, классные руководители,
154	Всероссийский открытый урок «День Земли/ Час Земли/ День защиты Земли	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
155	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися и их родителями	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
156	Беседа «Все о вреде курения»	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
157	Общешкольное родительское собрание «Как уберечь подростка от правонарушений и преступлений», «Профилактика суицида», «Медиаугрозы в интернет пространстве»	1-4 курсы	Актный зал, Учебные кабинеты	Классные руководители
158	Неделя нравственного воспитания «Венец всех ценностей – семья»	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
Апрель				
159	«Разговор о важном» еженедельно по понедельникам (тема согласно методическим рекомендациям).	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители
160	Спортивная неделя «Весна и спорт – полезны для здоровья»	1-2 курсы	Спортивный зал	Руководитель физ.воспитания Классные руководители, актив факультета
161	Спортивная эстафета «Всемирный день охраны здоровья»	3-4 курсы	Спортивный зал	Руководитель физ.воспитания Классные руководители

				ли, актив факультета
162	Мероприятие, направленное на профилактику аддитивных форм поведения «Живи своим умом».	1-2 курсы	Учебные аудитории	Классные руководители, актив факультета
163	Заседание Совета по профилактике правонарушений	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Члены СПП
164	Неделя космонавтики «Через тернии к звездам» тематические классные часы	1-3 курсы	Библиотека колледжа Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
165	День пожарной охраны. Тематический классный час по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	1-3 курсы	Учебные кабинеты,	Классные руководители, актив факультета
166	Работа кружков и спортивных секций	1-4 курсы	Кабинеты колледжа	Руководители кружков, спортивных секций, Классные руководители, актив факультета
167	День древонасаждения	1-4 курсы	Территория города, прилегающие к колледжу территории	Классные руководители, актив факультета
168	День донора в России (акция)	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
169	Неделя экологической безопасности «Чернобыльская боль».	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
170	День здоровья (Туристический поход)	1-4 курсы	20 лет РКК	Классные руководители, актив факультета

Май

171	«Разговор о важном» еженедельно по понедельникам (тема согласно методическим рекомендациям).	1 курс	Учебные аудитории	Классные руководители
172	Декада патриотического воспитания «И помнит Мир спасенный...» Уроки мужества: «Они знают цену жизни». Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике.	1-4 курсы	Учебные аудитории	Классные руководители, актив факультета
173	Участие в городских, районных, областных мероприятиях патриотической направленности.	1-4 курсы	Актальный зал, Спортивный зал	Классные руководители
174	ДЕНЬ ПОБЕДЫ! Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию: возложение цветов; участие в акции «Бессмертный полк» «Спасибо» и др.	1-4 курсы	Муниципальные объекты культуры	зав.отделением, Классные руководители, актив факультета
175	Единый классный час: «Есть память, которой не будет забвенья и слава, которой не будет конца!»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
176	Участие в учебно-полевых сборах	2 курс	Спортивная площадка, спортивный зал.	педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
177	Заседание студенческого Совета колледжа;	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
178	День рождения Шолохова Михаила Александровича, (24 мая) – выпуск стенгазеты, викторина.	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
179	Патриотическое мероприятие Квест-игра «Наука побеждать»	1-2 курсы	Открытая спортивная площадка	Классные руководители
180	Тематический час «День славянской письменности и	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители

	культуры»			ли
181	Уроки безопасности: Лекция по соблюдению правил пожарной безопасности, профилактике лесных пожаров	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
182	Участие в волонтерских акциях	1-4 курсы	Территория прилегающая к колледжу	Классные руководители, актив факультета
Июнь				
183	Международный день защиты Детей Спортивные мероприятия «День здоровья»	1-3 курсы	Открытая спортивная площадка	Руководитель физвоспитания, классные руководители
184	День памяти погибших шахтеров российского Донбасса (приурочено ко дню смерти дважды героя Социалистического труда Чиха Михаила Павловича), торжественное возложение цветов.	1-4 курсы	Мемориал шахтерской славы	Классные руководители, актив факультета
185	Неделя нравственно-эстетического воспитания «Семья – источник любви, уважения, солидарности»	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
186	Заседание студенческого Совета колледжа	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
187	День памяти и скорби–день начала Великой Отечественной Войны (1941г.). «Свеча памяти» «Минута молчания»	1-4 курсы	Социальные Сети, учебные аудитории, муниципальные объекты культуры	Классные руководители, актив факультета
188	Беседа: «Чем заняться летом?»	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
189	Информация о правилах безопасности и сохранности жизни во время летних каникул «Лето безопасное».	1-4 курсы	Соц.сети, родительские и детские чаты	Классные руководители
190	День Государственного Флага Российской Федерации	1-4 курсы	Соц.сети, родительские и детские чаты	Классные руководители

--	--	--	--	--

7. Разработчики основной образовательной программы

Организации-разработчики: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»

Разработчики:

Куликова Елена Сергеевна, зав. отделением МФ ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»;

Мальцев Роман Владимирович, преподаватель спец. дисциплин, ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»;

Данилова Ольга Андреевна, преподаватель спец. дисциплин, ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»;

Федотов Леонид Антонович, председатель ЦМК механических дисциплин, ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»;

Рассмотрена на заседании ЦМК механических дисциплин

Протокол № 1 от « 31 августа 2023г.

Председатель ЦМК

Л.А. Федотов