

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Сте-  
панова П.И.»



Уровень профессионального образования  
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа  
программа подготовки специалистов среднего звена

**Специальность 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промыш-  
ленного оборудования (по отраслям)**

Форма обучения очная

Квалификация выпускника

Техник-механик

Шахты-2021 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ) по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) 2021 г. соответствует запросам работодателей, отражает особенности развития региона и области, науки, экономики, техники, технологии и социальной сферы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО и рекомендуется для использования в учебно-воспитательном процессе для нового набора обучающихся в 2021 году по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Щепилов А.В.  
(Ф.И.О.)



Генеральный директор ООО ИСЭМНУ  
(Должность, наименование организации)

Панченко В.В.  
(Ф.И.О.)



Генеральный директор ООО ИСМУ  
(Должность, наименование организации)

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п		стр.
1	Общие положения	4
2	Требования к структуре образовательной программы	5
3	Требования к результатам освоения образовательной программы	6
4	Требования к условиям реализации образовательной программы	9
5	Структура образовательной программы	22
6	Условия образовательной деятельности	30
7	Разработчики основной образовательной программы	39

## 1 Общие положения

1.1 Настоящая основная образовательная программа (далее - ООП) по специальности среднего профессионального образования **15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года № 1580 (далее - ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности **15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ООП.

### 1.2. Нормативные документы для разработки ООП

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1580 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 года, регистрационный № 44904);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31, от 15 декабря 2014 г. № 1580) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306) (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 31.01.2014 № 74, от 17.11.2017 № 1138);

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785) (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 18.08.2016 № 1061);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 года № 1178н «Об утверждении профессионального стандарта «Монтажник лифтов, платформ подъемных для инвалидов, поэтажных эскалаторов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2015 г., регистрационный № 35740).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 года № 1164н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 января 2015 г., регистрационный № 35692);

– Письма Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 06-1225 "О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования";

– Методики разработки основной профессиональной образовательной программы СПО (ФИРО, 2014 г.);

– Протокола № 3 от 25 мая 2017 г. ОБ УТОЧНЕНИИ «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (ФИРО, 2017 г.);

– Примерная основная образовательная программа по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);

– Устав Устава ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»;

– Локальные нормативные акты.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Цикл ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН- математический и общий естественнонаучный цикл

## **2. Требования к структуре образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник-механик.

Формы обучения: очная.

При получении квалификации специалиста среднего звена «техник-механик»:

- объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 5940 академических часов;

- срок получения среднего профессионального образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 3 года 10 месяцев.

### 3. Требования к результатам освоения образовательной программы

Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Наименование квалификации(й) специалиста среднего звена
Осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы	ПМ.01 Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы	техник-электрик
Осуществлять техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	техник-электрик
Организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию	ПМ.03 Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию	техник-электрик
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих <sup>2</sup>	Слесарь-ремонтник

В результате освоения образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

#### Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВПД 1	Осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы:
ПК 1.1	Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу;
ПК 1.2	Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией;
ПК 1.3	Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией;
ВПД 2	Осуществлять техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования:
ПК 2.1	Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя;
ПК 2.2	Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов;
ПК 2.3	Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования.
ПК 2.4	Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным заданием
ВПД 3	Организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию:
ПК 3.1	Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования;
ПК 3.2	Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиями технических регламентов;
ПК 3.3	Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования
ПК 3.4	Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства
ВПД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (организация слесарно-ремонтных работ)
ПК 2.3	Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования.

**Дополнительные профессиональные компетенции**

<b>Код</b>	<b>Наименование дополнительных профессиональных компетенций</b>
ДПК-1	Выполнять разборку, сборку узлов и ремонт механизмов оборудования, агрегатов и машин.
ДПК-2	Выполнять испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.
ДПК-3	Проводить работы по применению энергосберегающих технологий при обслуживании, эксплуатации, контроле и управлении электрооборудованием.
ДПК-4	Разрабатывать рабочие и ремонтные чертежи на компьютере с использованием прикладных программ
ДПК-5	Использовать технологические и функциональные стандарты, современные модели и методы оценки качества и надежности при техническом обслуживании и ремонте промышленного оборудования.
ДПК-6	Организовывать и выполнять модернизацию промышленного оборудования
ДПК-7	Выбирать методы обработки материалов
ДПК-8	Выбирать методы формообразования поверхностей деталей резанием

ДПК-9	Выполнять правила безопасной эксплуатации производственных объектов.
ДПК-10	Осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения экономических задач.
ДПК-11	Выполнять необходимые для составления экономических разделов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ДПК-12	Осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения юридических задач.
ДПК-13	Использовать законодательные и нормативные акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность
ДПК-14	Выполнять профилактическое обслуживание простых механизмов
ДПК-15	Выполнять монтаж и демонтаж простых узлов и механизмов.
ДПК -16	Выполнять слесарную обработку простых деталей.

#### 4. Требования к условиям реализации образовательной программы

##### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>

ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии (специальности)
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.
		<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.
		<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования;
		<b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы	ПК 1.1. Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу	<b>Практический опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вскрытия упаковки с оборудованием;</li> <li>- проверки соответствия оборудования комплекточной ведомости и упаковочному листу на каждое место;</li> <li>- выполнения операций по подготовке рабочего места и его обслуживанию;</li> <li>- анализа исходных данных (чертеж, схема, узел, механизм);</li> <li>- проведения работ, связанных с применением ручного и механизированного инструмента, контрольноизмерительных приборов, приспособлений для монтажа ;</li> <li>- диагностики технического состояния единиц оборудования.</li> </ul>
		<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять целостность упаковки и наличие повреждений оборудования;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять техническое состояние единиц оборудования;</li> <li>- поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места;</li> <li>- анализировать техническую документацию на выполнение монтажных работ; читать принципиальные структурные схемы;</li> <li>- выбирать ручной и механизированный инструмент, контрольно-измерительные приборы и приспособления для монтажа оборудования;</li> <li>- изготавливать простые приспособления для монтажа оборудования;</li> <li>- выполнять подготовку сборочных единиц к монтажу; контролировать качество выполненных работ;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные правила построения чертежей и схем, требования к разработке и оформлению конструкторской и технологической документации;</li> <li>- основы организации производственного и технологического процессов отрасли;</li> <li>- виды устройств и назначение технологического оборудования отрасли;</li> <li>- требования к разработке и оформлению конструкторской и технологической документации;</li> <li>- устройство и конструктивные особенности элементов промышленного оборудования, особенности монтажа;</li> <li>- требования охраны труда при выполнении монтажных работ;</li> <li>- специальные эксплуатационные требования к сборочным единицам;</li> <li>- основные понятия метрологии, сертификации и стандартизации;</li> <li>- требования к планировке и оснащению рабочего места; виды и назначение ручного и механизированного инструмента, контрольно-измерительных приборов и приспособлений;</li> <li>- способы изготовления простых приспособлений; виды, свойства, область применения конструкционных и вспомогательных материалов;</li> <li>- методы измерения параметров и свойств материалов; основы организации производственного и технологического процессов отрасли;</li> <li>- методы диагностики технического состояния простых узлов и механизмов;</li> <li>- методы и способы контроля качества выполненных работ; средства контроля при подготовительных работах;</li> </ul>
	<p>ПК 1.2. Проводить монтаж промышленного оборудования в</p>	<p><b>Практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- монтажа и пуско-наладки промышленного оборудования на основе разработанной технической документации;</li> </ul>

	соответствии с технической документацией	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения работ, связанных с применением грузоподъемных механизмов при монтаже и ремонте промышленного оборудования;</li> <li>- контроля работ по монтажу промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных инструментов;</li> <li>- сборки и облицовки металлического каркаса;</li> <li>- сборки деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать техническую документацию на выполнение монтажных работ;</li> <li>- читать принципиальные структурные схемы;</li> <li>- пользоваться знаковой сигнализацией при перемещении грузов кранами;</li> <li>- производить строповку грузов;</li> <li>- подбирать грузозахватные приспособления, соответствующие массе и характеру поднимаемого груза;</li> <li>- рассчитывать предельные нагрузки грузоподъемных устройств;</li> <li>- соединять металлоконструкции с помощью ручной дуговой электросварки;</li> <li>- применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>- производить сборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией;</li> <li>- производить измерения при помощи контрольноизмерительных инструментов;</li> <li>- выполнять монтажные работы;</li> <li>- выполнять операции сборки механизмов с соблюдением требований охраны труда.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные законы электротехники;</li> <li>- физические, технические и промышленные основы электроники;</li> <li>- типовые узлы и устройства электронной техники;</li> <li>- виды, свойства, область применения конструкционных и вспомогательных материалов;</li> <li>- методы измерения параметров и свойств материалов;</li> <li>- виды движений и преобразующие движения механизмы;</li> <li>- назначение и классификацию подшипников;</li> <li>- характер соединения основных сборочных единиц и деталей;</li> <li>- основные типы смазочных устройств;</li> <li>- типы, назначение, устройство редукторов;</li> <li>- виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;</li> <li>- кинематику механизмов, соединения деталей машин;</li> <li>- виды износа и деформаций деталей и узлов;</li> <li>- систему допусков и посадок;</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;</li> <li>- методику расчета на сжатие, срез и смятие;</li> <li>- трение, его виды, роль трения в технике;</li> <li>- основные понятия метрологии, сертификации и стандартизации;</li> <li>- нормативные требования по проведению монтажных работ промышленного оборудования;</li> <li>- типы и правила эксплуатации грузоподъемных механизмов;</li> <li>- правила строповки грузов;</li> <li>- условная сигнализация при выполнении грузоподъемных работ;</li> <li>- технологию монтажа промышленного оборудования с учетом специфики технологических процессов;</li> <li>- средства контроля при монтажных работах.</li> </ul>
	<p>ПК 1.3. Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией</p>	<p><b>Практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наладки автоматических режимов работы промышленного оборудования по количественным и качественным показателям в соответствии с технической документацией изготовителя по наладке оборудования;</li> <li>- комплектования необходимых для выполнения наладки приборов и инструмента;</li> <li>- проведения подготовительных работ к испытаниям промышленного оборудования, выполнения пусконаладочных работ и проведения испытаний промышленного оборудования;</li> <li>- проверки соответствия рабочих характеристик промышленного оборудования техническим требованиям и определения причин отклонений от них при испытаниях;</li> <li>- контроля качества выполненных работ;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать технологический процесс и планировать последовательность выполнения работ;</li> <li>- осуществлять наладку оборудования в соответствии с данными из технической документации изготовителя и ввод в эксплуатацию;</li> <li>- регулировать и настраивать программируемые параметры промышленного оборудования с использованием компьютерной техники;</li> <li>- анализировать по показаниям приборов работу промышленного оборудования;</li> <li>- производить подготовку промышленного оборудования к испытанию;</li> <li>- производить испытание на холостом ходу, на виброустойчивость, мощность, температурный нагрев, чистоту обработки деталей, жесткость, точность в соответствии с техническим регламентом с соблюдением требований охраны труда;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контролировать качество выполненных работ;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к планировке и оснащению рабочего места;</li> <li>- основные условные обозначения элементов гидравлических и электрических схем;</li> <li>- основные правила построения чертежей и схем, требования к разработке и оформлению конструкторской и технологической документации</li> <li>- основные понятия метрологии, сертификации и стандартизации;</li> <li>- назначение, устройство и параметры приборов и инструментов, необходимых для выполнения наладки промышленного оборудования;</li> <li>- правила пользования электроизмерительными приборами, приборами для настройки режимов функционирования оборудования и средствами измерений;</li> <li>- технический и технологический регламент подготовительных работ;</li> <li>- основы организации производственного и технологического процессов отрасли;</li> <li>- основные законы электротехники;</li> <li>- физические, технические и промышленные основы электроники;</li> <li>- назначение, устройство и параметры промышленного оборудования;</li> <li>- виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;</li> <li>- характер соединения основных сборочных единиц и деталей, основные типы смазочных устройств;</li> <li>- методы регулировки параметров промышленного оборудования;</li> <li>- методы испытаний промышленного оборудования;</li> <li>- технология пусконаладочных работ при введении в эксплуатацию промышленного оборудования с учетом специфики технологических процессов;</li> <li>- технический и технологический регламент проведения испытания на холостом ходу, на виброустойчивость, мощность, температурный нагрев, чистоту обработки деталей, жесткость, точность;</li> <li>- виды износа и деформаций деталей и узлов;</li> <li>- методика расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;</li> <li>- методика расчета на сжатие, срез и смятие;</li> <li>- трение, его виды, роль трения в технике;</li> <li>- требования охраны труда при проведении испытаний промышленного оборудования;</li> <li>- инструкция по охране труда и производственная инструкция для ввода в эксплуатацию и испытаний промышленного оборудования;</li> <li>- методы и способы контроля качества выполненных работ;</li> </ul>
--	---

<p>Осуществлять техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования</p>	<p>ПК 2.1. Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода изготовителя.</p>	<p>- средства контроля при пусконаладочных работах.</p> <p><b>Практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения регламентных работ по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя;</li> <li>- проверки технического состояния промышленного оборудования в соответствии с техническим регламентом;</li> <li>- устранения технических неисправностей в соответствии с технической документацией</li> </ul> <p><b>Умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места при проведении регламентных работ;</li> <li>- читать техническую документацию общего и специализированного назначения;</li> <li>- выбирать слесарный инструмент и приспособления;</li> <li>- выполнять измерения контрольно-измерительными инструментами;</li> <li>- выбирать смазочные материалы и выполнять смазку, пополнение и замену смазки;</li> <li>- выполнять промывку деталей промышленного оборудования;</li> <li>- выполнять подтяжку крепежа деталей промышленного оборудования;</li> <li>- выполнять замену деталей промышленного оборудования;</li> <li>- контролировать качество выполняемых работ;</li> <li>- осуществлять профилактическое обслуживание промышленного оборудования с соблюдением требований охраны труда.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к планировке и оснащению рабочего места по техническому обслуживанию;</li> <li>- правила чтения чертежей деталей;</li> <li>- методы диагностики технического состояния промышленного оборудования;</li> <li>- назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольноизмерительных инструментов;</li> <li>- основные технические данные и характеристики регулируемого механизма;</li> <li>- технологическая последовательность выполнения операций при регулировке промышленного оборудования;</li> <li>- способы регулировки в зависимости от технических данных и характеристик регулируемого механизма;</li> <li>- методы и способы контроля качества выполненной работы;</li> <li>- требования охраны труда при регулировке промышленного оборудования;</li> </ul>
	<p>ПК 2.2. Осуществлять</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p>

	<p>диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностики технического состояния деталей, узлов и механизмов промышленного оборудования;</li> <li>- дефектации узлов и элементов промышленного оборудования.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места при проведении диагностирования и дефектации;</li> <li>- определять техническое состояние деталей, узлов и механизмов, оборудования;</li> <li>- производить визуальный осмотр узлов и деталей машины, проводить необходимые измерения и испытания;</li> <li>- определять целостность отдельных деталей и сборочных единиц, состояние рабочих поверхностей для установления объема необходимого ремонта;</li> <li>- контролировать качество выполняемых работ;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к планировке и оснащению рабочего места;</li> <li>- методы проведения и последовательность операций при диагностике технического состояния деталей, узлов и механизмов промышленного оборудования;</li> <li>- правила и последовательность выполнения дефектации узлов и элементов промышленного оборудования;</li> <li>- методы и способы контроля качества выполненной работы;</li> <li>- требования охраны труда при диагностировании и дефектации промышленного оборудования;</li> </ul>
	<p>ПК 2.3. Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования</p>	<p><b>Практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение ремонтных работ по восстановлению работоспособности промышленного оборудования;</li> <li>- анализа исходных данных (технической документации на промышленное оборудование) для организации ремонта;</li> <li>- разборки и сборки сборочных единиц сложных узлов и механизмов промышленного оборудования;</li> <li>- проведения замены сборочных единиц;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места при проведении ремонтных работ;</li> <li>- читать техническую документацию общего и специализированного назначения;</li> <li>- выбирать ручной и механизированный инструмент,</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольно-измерительные приборы для проведения ремонтных работ;</li> <li>- производить разборку и сборку сборочных единиц сложных узлов и механизмов промышленного оборудования;</li> <li>- оформлять техническую документацию на ремонтные работы при техническом обслуживании;</li> <li>- составлять дефектные ведомости на ремонт сложного оборудования;</li> <li>- производить замену сложных узлов и механизмов;</li> <li>- контролировать качество выполняемых работ;</li> </ul>
	<p>ПК 2.4. Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным заданием.</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к планировке и оснащению рабочего места;</li> <li>- правила чтения чертежей;</li> <li>- назначение, устройство и правила применения ручного и механизированного инструмента, контрольно-измерительных приборов;</li> <li>- правила и последовательность операций выполнения разборки и сборки сборочных единиц сложных узлов и механизмов и ремонтных работах;</li> <li>- правила и порядок оформления технической документации на ремонтные работы;</li> <li>- правила и последовательность операций выполнения замены сложных узлов и механизмов;</li> <li>- методы и способы контроля качества выполненной работы;</li> <li>- требования охраны труда при ремонтных работах;</li> </ul> <p><b>Практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверки правильности подключения оборудования, соответствия маркировки электропроводки технической документации изготовителя;</li> <li>- проверки и регулировки всех механизмов, узлов и предохранительных устройств безопасности;</li> <li>- наладки и регулировки сложных узлов и механизмов,</li> <li>- оборудования; замера и регулировки зазоров, регламентируемых технической документацией изготовителя;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать и проверять пригодность приспособления, средства индивидуальной защиты, инструмент, инвентаря;</li> <li>- производить наладочные, крепежные, регулировочные работы;</li> <li>- осуществлять замер и регулировку зазоров, регламентируемых технической документацией изготовителя;</li> <li>- контролировать качество выполняемых работ;</li> </ul> <p><b>Знания</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- перечень и порядок проведения контрольных поверочных и регулировочных мероприятий;</li> <li>- методы и способы регулировки и проверки механического оборудования и устройств безопасности;</li> <li>- технологическая последовательность операций при выполнении наладочных, крепежных, регулировочных работ;</li> <li>- способы выполнения крепежных работ;</li> <li>- методы и способы контрольно-проверочных и регулировочных мероприятий;</li> <li>- методы и способы контроля качества выполненной работы;</li> <li>- требования охраны труда при наладочных и регулировочных работах.</li> </ul>
Организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию	ПК 3.1. Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования	<p><b>Практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения оптимальных методов восстановления работоспособности промышленного оборудования;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе установленных производственных показателей оценивать качество выполняемых работ для повышения их эффективности;</li> <li>- производить расчеты по определению оптимальных методов восстановления работоспособности промышленного оборудования.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок выбора оптимальных методов восстановления работоспособности промышленного оборудования</li> </ul>
	ПК 3.2. Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиям технических регламентов	<p><b>Практический опыт в</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработке технологической документации для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиями технических регламентов;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать текущую и плановую документацию по монтажу, наладке, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования;</li> <li>- разрабатывать инструкции и технологические карты на выполнение работ;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок разработки и оформления технической документации;</li> </ul>
	ПК 3.3. Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонт-	<p><b>Практический опыт в</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определении потребности в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p>

	ных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать выполнение заданий материальными ресурсами;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующие локально-нормативные акты производства, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</li> <li>- отраслевые примеры лучшей отечественной и зарубежной практики организации труда;</li> </ul>
	ПК 3.4. Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства	<p><b>Практический опыт в</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации выполнения производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в рамках должностных полномочий организовывать рабочие места, согласно требованиям охраны труда и отраслевым стандартам;</li> <li>- планировать расстановку кадров зависимости от задания и квалификации кадров;</li> <li>- проводить производственный инструктаж подчиненных;</li> <li>- использовать средства материальной и нематериальной мотивации подчиненного персонала для повышения эффективности решения производственных задач;</li> <li>- контролировать выполнение подчиненными производственных заданий на всех стадиях работ;</li> <li>- обеспечивать безопасные условия труда при монтаже, наладке, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования;</li> <li>- контролировать соблюдение подчиненным персоналом требований охраны труда, принципов бережливого производства, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;</li> <li>- разрабатывать предложения по улучшению работы на рабочем месте с учетом принципов бережливого производства.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы планирования, контроля и оценки работ подчиненного персонала;</li> <li>- методы оценки качества выполняемых работ;</li> <li>- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- виды, периодичность и правила оформления инструктажа;</li> <li>- организацию производственного и технологического процесса;</li> </ul>
<b>ВД.04 Организация слесарно-ремонтных работ</b>	ПК 2.3. Проводить ремонтные работы по восстановлению рабо-	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работы слесарными инструментами;</li> <li>- контроля качества выполненных работ.</li> </ul>

	<p>тоспособности про- мышленного оборудо- вания</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить разборку, ремонт, сборку и испытание простых узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин;</li> <li>- производить ремонт простого оборудования, агрегатов и машин, а также средней сложности под руководством слесаря более высокой квалификации;</li> <li>- выполнять слесарную обработку деталей по 12-му – 14-му квалитетам;</li> <li>- осуществлять промывку, чистку, смазку деталей и снятие залива;</li> <li>- выполнять работы с применением пневматических, электрических инструментов;</li> <li>- шабрить детали с помощью механизированного инструмента;</li> <li>- изготавливать простые приспособления для ремонта и сборки.</li> </ul> <hr/> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные приемы выполнения работ по разборке, ремонту и сборке простых узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин;</li> <li>- назначение и правила применения слесарного и контрольного инструмента;</li> <li>- основные механические свойства обрабатываемых материалов;</li> <li>- систему допусков и посадок, квалитеты и параметры шероховатости;</li> <li>- виды мерительного инструмента, методы измерений;</li> <li>- назначение и правила применения слесарного и контрольного инструмента;</li> <li>- наименование, маркировку и правила применения масел, моющих составов, металлов и смазок.</li> </ul>
--	---	---

## 5. Примерная структура образовательной программы

5.1 Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 3г. 10 мес., что составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	123 нед.
Учебная практика	25 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

## 5.2. Примерный учебный план (при получении квалификации специалиста среднего звена «техник-механик»)

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах					Самостоятельная работа	Рекомендуемый курс изучения
		Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					
			Занятия по дисциплинам и МДК			Практики		
			Всего по УД/МДК	В том числе				
лабораторные и практические занятия	Курсовой проект (работа)							
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Обязательная часть образовательной программы								
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>468</b>	<b>468</b>	<b>344</b>	-	-	-	-
ОГСЭ.01	Основы философии	48	48	-	-	-	X	2
ОГСЭ.02	История	70	70	-	-	-	X	1
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	175	175	175	-	-	X	1-3
ОГСЭ.04	Физическая культура	175	175	173	-	-	X	1-3
ОГСЭ.05	Психология личности и профессиональное самоопределение	-	-	-	-	-	-	-

ОГСЭ 06	Русский язык и культура речи	-	-	-	-	-	-	-
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>66</b>	-	-	-	
ЕН.01	Математика	64	64	30	-	-	X	1
ЕН.02	Информатика	48	48	36	-	-	X	1
ЕН.03	Экологические основы природопользования	32	32	-	-	-	X	2
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>612</b>	<b>612</b>	<b>-</b>				
ОП. 01	Инженерная графика	70	70	70	-	-	X	1
ОП. 02	Материаловедение	38	38	11	-	-	X	1
ОП. 03.	Техническая механика	95	95	45	-	-	X	1
ОП. 04.	Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия	32	32	10	-	-	X	1
ОП. 05.	Электротехника и основы электроники	32	32	16	-	-	X	1
ОП. 06.	Технологическое оборудование	73	73	32	-	-	X	2-3
ОП. 07.	Технология отрасли	32	32	4	-	-	X	1-2
ОП. 08.	Обработка металлов резанием, станки и инструменты	32	32	16	-	-	X	1
ОП. 09.	Охрана труда и бережливое производство	32	32	14	-	-	X	1
ОП. 10.	Экономика отрасли	76	76	18	-	-	X	1
ОП. 11.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	32	32	12	-	-	X	1
ОП. 12.	Безопасность жизнедеятельности	68	68	28	-	-	X	1-2
ОП.13	Компьютерная графика	-	-	-	-	-	-	-
ОП.14	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-	-	-	-	-	-	-
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>1728</b>	<b>460</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>971</b>		
<b>ПМ. 01</b>	<b>Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы</b>	<b>332</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>180</b>		<b>2-3</b>
МДК.01.01	Осуществление монтажных работ промышленного оборудования	76	76	8	-	-	X	
МДК.01.02	Осуществление пусконаладочных работ промышленного оборудования	76	76	8	-	-	X	
УП. 01	Учебная практика	72	-	-	-	72		
ПП. 01	Производственная практика	108	-	-	-	108		

<b>ПМ 02</b>	<b>Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования</b>	<b>332</b>	<b>152</b>	<b>38</b>	-	<b>180</b>		2-3
МДК.02.01	Техническое обслуживание промышленного оборудования	76	76	8	-	-	X	
МДК 02.02	Управление ремонтом промышленного оборудования и контроль над ним	76	76	30	-	-	X	
МДК 02.03	Детали машин	-	-	-	-	-	-	-
УП. 02	Учебная практика	72				72		
ПП. 02	Производственная практика	108				108		
<b>ПМ 03</b>	<b>Организация ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию</b>	<b>488</b>	<b>200</b>	<b>110</b>		<b>288</b>		<b>3</b>
МДК 03.01.	Организация ремонтных работ по промышленному оборудованию	104	104	80			X	
МДК 03.02	Организация монтажных работ по промышленному оборудованию	48	48	20			X	
МДК 03.03	Организация наладочных работ по промышленному оборудованию	48	48	10			X	
МДК 03.04	Основы предпринимательства и планирования карьеры	-	-	-	-	-	-	-
УП. 03	Учебная практика	108				108		
ПП. 03	Производственная практика	180				180		
<b>ПМ. 04</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	<b>252</b>				<b>252</b>		<b>3</b>
МДК.04.01	Организация слесарно-ремонтных работ	-	-	-	-	-	-	-
УП. 04	Учебная практика	72				72		
ПП. 04	Производственная практика	180				180		
<b>ПДП</b>	<b>Производственная практика (преддипломная)</b>	<b>144</b>						<b>4</b>
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>180</b>						
<b>Вариативная часть образовательной программы</b>		<b>1296</b>						
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация, включающая демонстрационный экзамен</b>	216	216					4
Итого:		4464						

5. 4 Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ
1	2
<b>ПОО. Предлагаемые ОО</b>	
УДД.14	Технология
<b>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Психология общения
	Психология личности и профессиональное самоопределение
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
<b>ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экологические основы природопользования
<b>П.00 Профессиональный учебный цикл</b>	
<b>ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины</b>	
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Материаловедение
ОП.03	Техническая механика
ОП.04	Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия
ОП.05	Электротехника и основы электроники
ОП.06	Технологическое оборудование
ОП.07	Технология отрасли
ОП.08	Обработка металлов резанием, станки и инструменты
ОП.09	Охрана труда и бережливое производство
ОП.10	Экономика отрасли
ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности
ОП.13	Компьютерная графика
ОП.14	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
<b>ПМ.00 Профессиональные модули</b>	
ПМ.01	Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы
ПМ.02	Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования
ПМ.03	Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
<b>Практика</b>	
УП.01.01	Учебная практика
УП.02.01	Учебная практика
УП.03.01	Учебная практика

УП.04.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)

#### 5.4 Характеристика образовательного процесса основной образовательной программы

Начало учебных занятий – 1 сентября.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Консультации предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, устные.

Объем обязательной и максимальной учебной нагрузки на изучение дисциплины и профессионального модуля устанавливается исходя из объема, отведенного ФГОС на соответствующий цикл.

В графе «самостоятельная учебная нагрузка» указан объем внеаудиторной работы обучающихся.

По завершению теоретического обучения каждого профессионального модуля на 3 – 4 курсе обучающиеся проходят учебную практику в мастерских (слесарная, монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации промышленного оборудования с участием грузоподъемного оборудования) образовательного учреждения.

Производственная практика на 3 – 4 курсах проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

#### 5.5 Вариативная часть основной образовательной программы

Вариативная часть использована на введение новых дисциплин и междисциплинарных курсов, дополняющих обязательную часть ООП и на углубление и расширение разделов (тем) предусмотренных ФГОС СПО с целью повышения конкурентоспособности обучающихся в соответствии с особенностями регионального рынка труда, развития региона и запросом работодателей.

Вариативная часть ППССЗ содержит 1296 ч. максимальной нагрузки и распределены следующим образом:

1) на введение новых дисциплин и междисциплинарных курсов: ОГСЭ.05 «Психология личности и профессиональное самоопределение» - 56ч., ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи» - 48ч., ОП.13 «Компьютерная графика» - 113ч., ОП.14 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» - 76ч., МДК 02.03 «Детали машин» - 124 ч., МДК 03.04 «Основы предпринимательства и планирования карьеры» - 48 ч., МДК 04.01 «Организация слесарно-ремонтных работ» – 104ч.

2) на увеличение объема времени, отведенного на учебные дисциплины и профессиональные модули: ОГСЭ.02 История – 10ч; ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности – 2 ч; ОГСЭ.04 Физическая культура – 12ч; ЕН.02 - Информатика – 21 ч.; ЕН.02 - Экологические основы природопользования – 14 ч.; ОП.01 Инженерная

графика – 88 ч.; ОП.02 Материаловедение – 31 ч.; ОП.03 Техническая механика – 84 ч.; ОП.04 Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия – 39 ч.; ОП.05 Электротехника и основы электроники – 76 ч.; ОП.06 Технологическое оборудование - 19 ч.; ОП.07 Технология отрасли - 58 ч.; ОП.08 Обработка металлов резанием, станки и инструменты - 34 ч.; ОП.09 Охрана труда и бережливое производство - 37 ч.; ОП.10 Экономика отрасли - 30 ч.; ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности - 24 ч.; ОП.12 Безопасность жизнедеятельности – 12 ч.; ПМ.01 Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы – 78 ч., ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования – 42 ч., ПМ.03 Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию – 16 ч.,

3) Таким образом, 1296ч. максимальной учебной нагрузки вариативной части распределены следующим образом:

- на общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 128 ч.;
- на математический и общий естественно-научный цикл – 35ч.;
- на общепрофессиональный цикл – 721ч.;
- на профессиональный модуль – 412ч.

По согласованию с работодателями с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, углубления освоения профессиональных модулей и общих компетенций часы вариативной части в объеме 1296 часов максимальной нагрузки распределены на увеличение объема времени, отведенного на общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули ФГОС.

#### 5.6 Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

В рамках профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих» на основании перечня профессий рабочих, должностей служащих, рекомендованных к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена и в соответствии с требованиями рынка труда рекомендовано освоение рабочей профессии 18559 Слесарь-ремонтник

В результате освоения данного модуля обучающимся присваивается квалификация: слесарь-ремонтник 2-го разряда и выдается соответствующее удостоверение.

Область профессиональной деятельности: Обеспечение сохранения технических параметров и работоспособности различных узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин путем технического обслуживания и ремонта в соответствии с нормативно-технической документацией.

Объектами профессиональной деятельности являются:

- природные и промышленные материалы;
- оборудование и приборы;
- нормативная и техническая документация.

Характеристика работ: Обучение по программе «Слесарь-ремонтник» код: 18559 осуществляется по программе профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, разработанной на основе стандарта СПО и ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ СТАНДАРТУ Слесарь-ремонтник промышленного оборудования, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «26» декабря 2014 г. №1164н, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 января 2015 г., регистрационный N 35692).

Программы производственного обучения новых рабочих предусматривают изучение основных операций и приемов работ по данной профессии, а также самостоятельное выполнение работ под руководством рабочего более высокой квалификации или бригадира.

В процессе обучения особое внимание должно быть обращено на необходимость прочного усвоения и выполнения требований безопасности труда. В этих целях преподава-

тель теоретического и мастер (инструктор) производственного обучения, помимо изучения общих требований безопасности труда, предусмотренных программами, должны значительное внимание уделять требованиям безопасности труда, которые необходимо соблюдать в каждом конкретном случае при изучении каждой темы или переходе к новому виду работ в процессе производственного обучения.

В результате прохождения модуля ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих обучающийся должен:

<p><b>Иметь практический опыт</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места слесаря;</li> <li>- читать техническую документацию общего и специализированного назначения;</li> <li>- выбирать слесарные инструменты и приспособления для слесарной обработки простых деталей;</li> <li>- определять межоперационные припуски и допуски на межоперационные размеры;</li> <li>- производить разметку в соответствии с требуемой технологической последовательностью;</li> <li>- выполнять шабрение, распиливание, пригонку и припасовку, притирку, доводку, полирование;</li> <li>- контролировать качество выполняемых работ при слесарной обработке деталей с помощью контрольно-измерительных инструментов;</li> <li>- выполнять операции слесарной обработки с соблюдением требований охраны труда;</li> <li>- правила чтения чертежей деталей;</li> <li>- назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов;</li> <li>- основные механические свойства обрабатываемых материалов;</li> <li>- система допусков и посадок, квалитеты и параметры шероховатости;</li> <li>- наименование, маркировка и правила применения масел, моющих составов, металлов и смазок;</li> <li>- типичные дефекты при выполнении слесарной обработки, причины их появления и способы предупреждения;</li> <li>- способы устранения дефектов в процессе выполнения слесарной обработки;</li> <li>- способы размерной обработки простых деталей;</li> <li>- способы и последовательность выполнения пригоночных операций слесарной обработки простых деталей;</li> <li>- виды и назначение ручного и механизированного инструмента;</li> <li>- основные виды и причины брака, способы предупреждения и устранения;</li> <li>- правила и последовательность проведения измерений;</li> <li>- методы и способы контроля качества выполнения слесарной обработки;</li> <li>- требования охраны труда при выполнении слесарно-сборочных</li> </ul>
---------------------------------------	---

	работ.
<b>уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- производить разборку, ремонт, сборку и испытание простых узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин;</li> <li>- производить ремонт простого оборудования, агрегатов и машин, а также средней сложности под руководством слесаря более высокой квалификации;</li> <li>- выполнять слесарную обработку деталей по 12-му – 14-му квалификациям;</li> <li>- осуществлять промывку, чистку, смазку деталей и снятие залива;</li> <li>- выполнять работы с применением пневматических, электрических инструментов и на сверлильных станках;</li> <li>- шабрить детали с помощью механизированного инструмента;</li> <li>- изготавливать простые приспособления для ремонта и сборки.</li> </ul>
<b>знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные приёмы выполнения работ по разборке, ремонту и сборке простых узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин;</li> <li>- назначение и правила применения слесарного и контрольного инструмента;</li> <li>- основные механические свойства обрабатываемых материалов;</li> <li>- систему допусков и посадок, качества и параметры шероховатости;</li> <li>- наименование, маркировку и правила применения масел, моющих составов, металлов и смазок.</li> </ul>

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и дополнительных профессиональных компетенций (ДПК).

#### **Дополнительные профессиональные компетенции при освоении ПМ 04**

<b>Код компетенции</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Результат освоения</b>
ПК 2.3	Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования.	знать: Классификацию технологического оборудования; допуски и посадки сопрягаемых поверхностей; правила эксплуатации грузоподъемных устройств.
ДПК-14	Выполнять профилактическое обслуживание простых механизмов.	знать: Основные слесарные операции (разметка, рубка, правка, гибка, резка, опиление, сверление, зенкерование, зенкование, развертывание): назначение, сущность, приемы и последовательность выполнения. Слесарный инструмент и приспособления: виды, назначение, правила выбора, приемы пользования. Контроль качества выполнения слесарных работ: наиболее вероятные дефекты, методы и средства их обнаружения и исправления. Требования к организации рабочего места и безопасности выполнения слесарных операций. Выполнение размерной обработки деталей

		по 7-10 квалитетам.
ДПК-15	Выполнять монтаж и демонтаж простых узлов и механизмов.	знать: Промывку, чистку, смазку деталей и снятие залива. Наименование, маркировку и правила применения масел, моющих составов, металлов и смазок. Основные приемы выполнения работ по разборке, ремонту и сборке простых узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин.
ДПК-16	Выполнять слесарную обработку простых деталей.	знать: Выполнение работ с применением пневматических, электрических инструментов и на сверлильных станках. Шабрение деталей с помощью механизированного инструмента. Изготовление простых приспособлений для ремонта и сборки

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): Обеспечение сохранения технических параметров и работоспособности различных узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин путем технического обслуживания и ремонта в соответствии с нормативно-технической документацией.

По окончании теоретического курса в объеме 104 ч. максимальной учебной нагрузки программой предусмотрена учебная практика – 72 ч. и производственная практика – 180ч.

В состав комиссии для проведения экзамена (квалификационного) входят представители работодателей. Состав комиссии утверждается приказом директора колледжа.

## **6. Условия образовательной деятельности**

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

истории и философии;  
иностранного языка в профессиональной деятельности;  
математики;  
информатики;  
инженерной графики;  
электротехники и электроники;  
технической механики;  
метрологии, стандартизации и сертификации;  
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;  
экономики отрасли;  
монтажа, технической эксплуатации и ремонта промышленного оборудования.  
экологических основ природопользования.

Лаборатории:

электротехники и электроники;

материаловедения.

Мастерские:

слесарная;

монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации промышленного оборудования с участком грузоподъемного оборудования.

Спортивный комплекс

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актный зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Образовательная организация для реализации учебной дисциплины "Физическая культура" должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально- технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

1. Лаборатория «Электротехники и электроники»

- приборы;
- лабораторные стенды;
- наборы элементов (сопротивления, конденсаторы, катушки индуктивности, диоды, транзисторы);
- осциллографы;
- электрические генераторы;
- вытяжная и приточная вентиляция.

2. Лаборатория «Материаловедения»

- твердомеры;
- микроскопы;
- печи муфельные для закалки (на 1000–1300 °С) и отпуска (на 200–650 °С);
- наборы образцов, детали;
- наглядные пособия (таблицы, ГОСТы).

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиа проектор;
- экран.

6.1.2.2. Оснащение мастерских

1. Мастерская «Слесарная»

- тиски слесарные поворотные 120 мм;
- набор слесарного инструмента;

- верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками; - плита поверочная разметочная;
- набор измерительных инструментов.

## 2. Мастерская «Монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации промышленного оборудования с участком грузоподъемного оборудования»

лабораторные комплексы "Механические передачи"; «Детали машин – передачи редукторные»; «Детали машин - передачи ременные»; «Детали машин – соединения с натягом»; «Детали машин – раскрытие стыка резьбового соединения»; «Детали машин – трение в резьбовых соединениях»; «Детали машин - редуктор червячный»; «Детали машин - редуктор конический»; «Детали машин - редуктор цилиндрический»; «Детали машин - редуктор планетарный»; «Детали машин - передачи цепные»; «Детали машин - муфты предохранительные»; «Детали машин - колодочный тормозной механизм»; «Детали машин - подшипники скольжения»; «Детали машин - резонанс валов»; «Рабочие процессы механических передач»; «Исследование механических соединений»; «Исследование винтовой кинематической пары»

- типовые комплекты учебного оборудования «Нарезание эвольвентных зубьев методом обкатки»; «Устройство общепромышленных редукторов»

- лабораторный комплекс «Характеристики витых пружин сжатия и растяжения»

- стенды учебные «Распределение давлений в гидродинамическом подшипнике»; «Сухое трение»; «Подшипники качения»; «Диагностирование дефектов зубчатых передач»; «Вибрационная диагностика дисбаланса»; «Центровка валов в горизонтальной плоскости»

- лабораторные стенды «Регулировка зацепления червячной передачи»; «Опоры валов»; «Регулировка радиально-упорных подшипников качения»; « Рабочие процессы приводных муфт»

- станок вертикально-сверлильный;
- станок заточной;
- станок вертикально-фрезерный;
- станок токарно-винторезный;
- тренажер операционный для токарных и фрезерных станков;
- пресс ручной, гидравлический или электрический;
- печь муфельная с программным ступенчатым терморегулятором, и автономной вытяжкой;

- таль ручная (грузоподъемность 0,5 т); - электротельфер (грузоподъемность 0,5 т);

угловая шлифовальная машина.

### 6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа, которые оснащены оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills.

Производственная практика реализуется в организациях промышленного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области промышленности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятель-

ности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Основными базами практики обучающихся являются:

№ п/п	Предприятие/ организация	Срок действия договора
1	ООО «Вотерфолл ПРО»	Договор № 179 от 01.02.2017г. действ. по 01.02.2022г.
2	ООО «Донэлектромонтаж»	Договор № 1 от 18.03.2016г. действ. по 18.03.2026г.
3	ООО «Спецмонтаж»	Договор №20-05-15-СМ от 16.02.2016г. действ. по 16.02.2026г.
4	ООО «Комбайновый завод «Ростсельмаш»	Договор № 23 от 16.03.2015г. действ. по 16.03.2025г.
5	ОАО «Холдинг межрегиональных распределительных сетевых компаний» г.Москва	Договор №98 СПП от 07.02.2012г. без срока действия
6	Филиал ПАО «МРСК Юга» - «Ростовэнерго» Производственное отделение «Западные электросети «Ростовэнерго»	Договор №193 от 20.10.2018г. действ. по 20.10.2028г.
7	ООО «ШЭМЗ» Донэнергомаш»	Договор № 4 от 13.12.2017 г. 13.12.2022г.
8	ООО «РН-Туапсинский НПЗ».	Договор №178 от 01.06.2017г. без срока действия
9	ООО «Шахтомонтаж»	Договор №3 от 05.02.2017г. действ. по 05.02.2022г.

С которыми у колледжа оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики и проводится на профильных предприятиях отрасли.

Практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Порядок ее проведения рассмотрен в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования и программы подготовки специалистов среднего звена.

6.2. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных, общих и дополнительных компетенций

ГБПОУ РО «ШРКТЭ им.ак. Степанова П.И.» по программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний может иметь следующие виды:

- устный опрос на практических и теоретических занятиях;
- проверка выполнения письменных заданий, практических и расчетно-графических работ (в том числе, домашних и самостоятельных);
- защита курсовых работ (проектов);

- защита лабораторных работ;
- административные контрольные работы (директорские, срезовые);
- тестовые задания;
- рейтинговая система контроля знаний;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме);
- возможны и другие виды текущего контроля знаний.

По итогам изучения конкретных разделов (тем) учебного материала проводятся различные виды текущего контроля за счет времени, предусмотренного учебным планом на соответствующий учебный предмет, курс, дисциплину (модуль).

С целью определения соответствия уровня и качества обучения обучающихся требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов соответствующим приказом по колледжу (отделению) в учебных группах проводятся административные контрольные работы (Положение о проведении директорских контрольных работ в ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.», о срезовых контрольных работах в ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.») по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

- административные контрольные работы проводят преподаватели;
- контроль за написанием административных контрольных работ осуществляет заведующий отделением;
- административные контрольные работы проводятся в соответствии с графиком, утвержденным зам. директора по УР;
- комплект оценочных средств административных контрольных работ разрабатывает ведущий преподаватель или другой преподаватель того же учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), рассматривается на заседании цикловой методической комиссии и утверждается зам. директора по УР.
- время, выделяемое на проведение контрольной работы, не должно превышать одного академического часа (45 мин).
- результаты административных контрольных работ анализируются преподавателем на последующих учебных занятиях в группе, на цикловой методической комиссии. Окончательные результаты административных контрольных работ с анализом сдаются в учебную часть.

Критерии оценки результатов текущего контроля в каждом конкретном случае устанавливаются преподавателем и описываются в комплекте оценочных средств.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста федеральному государственному образовательному стандарту;
- полноты усвоения теоретических знаний, практических умений и навыков по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю);
- освоенности, сформированности, умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнению лабораторных работ, выполнению вида профессиональной деятельности;
- сформированности профессиональных и общих компетенций.

Формы и порядок промежуточной аттестации выбираются образовательной организацией самостоятельно, периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, реализуемым в образовательной организации.

Основными формами промежуточной аттестации по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) являются:

- дифференцированный зачет по учебному предмету, курсу, дисциплине;
- экзамен по отдельному учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю);

- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- другая форма контроля (контрольная работа, индивидуальный проект).

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся преподавателями по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) разрабатывают комплекты контрольно - оценочных средств (далее - КОС) (Положение о контрольно - оценочных средствах) и контрольно-измерительные материалы (далее - КИМ) (Положение о контрольно – измерительных средствах), которые в целом по ППССЗ составляют фонд оценочных средств, позволяющий оценить усвоенные знания, освоенные умения и сформированные компетенции. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплины и оценка компетенций обучающихся.

Материалы КОС и КИМ разрабатываются преподавателями на основе рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и должны целостно отражать объем усвоенных знаний, освоенных умений, приобретенного практического опыта, сформированных общих и профессиональных компетенций. Варианты материалов по совокупной сложности должны быть равноценны.

Обучение по каждому профессиональному модулю завершается квалификационным экзаменом, который проводит экзаменационная комиссия согласно Положения об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального. В состав экзаменационной комиссии входят представители работодателей. Условием допуска к промежуточной аттестации по профессиональному модулю является успешное освоение всех его элементов, включая МДК, учебную и производственную практику (по профилю специальности). Критерии оценки уровня освоения по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) при традиционной форме промежуточной аттестации.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений		Выставляется обучающемуся
	балл (отметка)	вербальный аналог	
90 ÷ 100	5	отлично	за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, понятийным аппаратом, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное логическое изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное письменное оформление.
80 ÷ 89	4	хорошо	если обучающийся полно освоил учебный материал, понятийный аппарат, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа имеют отдельные неточности (как в устной, так и в письменной форме).
70 ÷ 79	3	удовлетворительно	если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает их неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения (как в устной, так и в письменной форме).

менее 70	2	неудовлетворительно	если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач (как в устной, так и в письменной форме).
----------	---	---------------------	--

При проведении экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю - решением о готовности к выполнению профессиональной деятельности: «вид профессиональной деятельности освоен /не освоен» (ВПД освоен/ВПД не освоен)

- оценочная шкала по профессиональной компетенции

Процент выполнения задания	< 70 %	≥ 70 %
Результат освоения ПМ	не освоен	освоен

Для вынесения положительного заключения об освоении ВПД,

Необходимо подтверждение сформированности всех компетенций, перечисленных в программе профессионального модуля.

### 6.3. Требования к выпускным квалификационным работам

Государственная итоговая аттестация выпускников ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) базовой подготовки очной формы обучения является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Формой государственной (итоговой) аттестации по программе базовой подготовки специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) базовой подготовки предусмотрено выполнение дипломного проекта, тема которого соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Темы ВКР разрабатываются преподавателями цикловой методической комиссии механических дисциплин совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке определённых тем, и утверждаются на заседании ЦМК механических дисциплин. За полгода до начала ВКР обучающихся знакомят с примерными темами ВКР и сопутствующей документацией.

Темы ВКР могут быть предложены обучающимся при условии обоснования ими целесообразности их разработки и должны отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, технологий, экономики, культуры и образования.

ВКР должен иметь актуальность, новизну, практическую значимость и выполняться по возможности с учётом предложений предприятий, организаций, запросов работодателей, особенностей развития региона (В полном объеме требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы (дипломному проекту) рассмотрены в программе государственной итоговой аттестации обучающихся специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)).

### 6.4. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Работа над выпускной квалификационной работой (дипломным проектом) способствует закреплению и систематизации знаний и умений, приобретённых обучающимся за период обучения в колледже.

Государственная итоговая аттестация осуществляется Государственной экзаменационной комиссией, состав которой утверждается приказом директором колледжа.

Целью государственной итоговой аттестации является:

- определение соответствия знаний, умений навыков выпускников современным требованиям рынка труда;
- определение степени сформированности общих и профессиональных компетенций, личностных качеств, наиболее востребованных на рынке труда;
- приобретение опыта взаимодействия выпускников с потенциальными работодателями, способствующими формированию презентационных навыков, умения себя преподнести.

Основные функции ГЭК:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям ФГОС;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдачи выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;
- разработка рекомендации по совершенствованию подготовки выпускников.

На подготовку выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) отведено 4 недели, а на его защиту - 2 недели. Форма, порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяются ПОЛОЖЕНИЕМ о государственной (итоговой) аттестации.

#### 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство; 25 Ракетно-космическая промышленность; 26 Химическое, химико-технологическое производство; 28 Производство машин и оборудования; 29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования; 31 Автомобилестроение; 32 Авиастроение; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство; 25 Ракетно-космическая промышленность; 26 Химическое, химико-технологическое производство; 28 Производство машин и оборудования; 29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования; 31 Автомобилестроение; 32 Авиастроение; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и

жилищнокоммунальное хозяйство; 25 Ракетно-космическая промышленность; 26 Химическое, химико-технологическое производство; 28 Производство машин и оборудования; 29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования; 31 Автомобилестроение; 32 Авиастроение; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности., в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

#### 6.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

ООП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечному каталогу, содержащему сведения об изданиях по основным изучаемым дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы, находящихся в фонде библиотеки.

Библиотечный фонд полностью укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Обеспечение учебной и учебно-методической литературой (включая электронно-библиотечную систему «ЮРАЙТ»), изданной за последние 5 лет в среднем составляет – 33,3 экземпляра на одного обучающегося, что позволяет оценить библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса как достаточное.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов: «Безопасность труда в промышленности», «Металлургия машиностроения», «Ремонт, восстановление, модернизация» и «Горная механика и машиностроение».

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

В библиотеке имеется читальный зал на 30 посадочных мест, для самостоятельной работы студентов, для консультаций с преподавателями и массовых мероприятий с использованием компьютерной техники.

#### 6.7 Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Ростовской области  
«Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики  
им. ак. Степанова П.И.»

ОДОБРЕНО:  
Студенческим советом  
Протокол № 1  
От 27.08.2021г.  
Председатель Студ.совета  
 Дронова Н.А.

Педагогического совета  
Протокол № 6  
От 27.08.2021г.  
Секретарь  
 Шевцова Н.Н.

Утверждаю:  
Директор ГБОУ РО  
«ШРКТУ им. ак. Степанова П.И.»  
Корсаков Е.В.  
«27» 08.2021г.

Директор ООО ШЭМНУ  
Щепилов А.В.  
«27» 08.2021г.

Директор ООО ШСМУ  
Панченко В.В.  
«27» 08.2021г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
по специальности  
**15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного  
оборудования (по отраслям)**

г. Шахты, 2021 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**1.1. Цель и задачи программы воспитания обучающихся**

**1.2. Особенности воспитательного процесса**

**1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания**

**1.3.1. Личностные результаты реализации программы воспитания**

**1.3.2. Результаты профессионального цикла**

**1.4. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации.**

### **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

**3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

**3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

### **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 № 44936).

Авторы-составители:

Пятибратова Л.Е. – заместитель директора по УВ и СР.

Данилова О.А. – преподаватель первой квалификационной категории.

## **Краткая аннотация рабочей программы воспитания по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**

Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (далее Программа), разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 9 декабря 2016 года № 1547;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";
- Примерной образовательной программы по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
- Областного закона Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании Ростовской области»;
- Областного закона Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»;
- Областного закона Ростовской области от 25.12.2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области»;
- Областного закона Ростовской области от 29.12.2016 № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области»;
- Областного закона Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;
- Областного закона Ростовской области от 12.05.2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области»;
- постановления Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области Общероссийской гражданской идентичности»;
- постановления Правительства Ростовской области от 15.11.2012 № 1018 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским казачьим компонентом»;
- постановления Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года»;
- концепции государственной национальной политики в Ростовской области, утвержденной протоколом расширенного заседания Консультативного совета межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области 04.11.2017г. №2;

- концепции формирования антинаркотической культуры личности Ростовской области, утвержденной решением антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008;

- приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06. 2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания».

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в колледже. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 4 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;</li> <li>- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 9 декабря 2016 года № 1547; (ставим свою специальность или профессию)</li> <li>- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 октября 2015 года №684н «Об утверждении профессионального стандарта 06.026 «Системный администратор информационно-коммуникационных систем, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 октября 2015 года, регистрационный № 39361) Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;</li> <li>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";</li> <li>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</li> <li>- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федера-</li> </ul>

	<p>ции»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;</li> <li>- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);</li> <li>- Примерной образовательной программы по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) и иных нормативных документов;</li> <li>- Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;</li> <li>- Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»;</li> <li>- Областной закон Ростовской области от 25.12.2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области»;</li> <li>- Областной закон Ростовской области от 29.12.2016 № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области»;</li> <li>- Областной закон Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;</li> <li>- Областной закон Ростовской области от 12.05.2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области»;</li> <li>- постановление Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности»;</li> <li>- постановление Правительства Ростовской области от 15.11.2012 № 1018 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским казачьим компонентом»;</li> <li>- постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года»;</li> <li>- Концепция государственной национальной политики в Ростовской области - утверждена протоколом расширенного заседания Консультативного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 № 2;</li> <li>- Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области - утверждена решением антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008;</li> <li>- приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06. 2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания».</li> </ul>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их пози-

	тивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор, заместитель директора по учебно-воспитательной и социальной работе, курирующий воспитательную работу. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: заведующая отделением, председатель цикловой методической комиссии классных руководителей, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных групп, заведующая библиотекой, заведующая музеем колледжа, воспитатели общежития, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

### **Задачи программы воспитания**

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания;

- Формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации;

- Формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;

- Создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов, условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;

- Координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;

- Гуманизация и коррекция отношений между студентами и преподавателями (ма-

стерами, сотрудниками) образовательной организации;

- Защита прав и интересов студентов, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;

- Создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;

- Создание условий для формирования у студентов предпринимательских компетенций;

- Организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;

- Формирование цифровой грамотности;

- Формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе);

- Формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности

- Создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;

- Развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;

- Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

## **1.2. Особенности воспитательного процесса**

Воспитательный процесс в профессиональном образовательном учреждении имеет свою специфику - воспитание в колледже направлено на решение задач профессиональной и социальной адаптации, формирование профессиональных качеств и качеств обычного гражданина, лидерских качеств и т.д.

Учебный процесс и воспитание – единое целое. Профессиональное воспитание, является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик. Оно способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки

Процесс воспитания в колледже основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в колледже;

- ориентир на создание в колледже психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в колледже общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к дру-

гу;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в колледже являются:

- реализация воспитательной работы через проектную деятельность;
- стержень годового цикла воспитательной работы - ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и обучающихся;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в проведении общих дел отсутствует соревновательность между учебными группами, поощряется конструктивное меж групповые и меж возрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагоги колледжа ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания является руководитель группы (куратор), реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную и посредническую функции.

### **1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания**

#### **1.3.1. Личностные результаты реализации программы воспитания**

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей суб-	<b>ЛР 3</b>

культур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	<b>ЛР 13</b>
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	<b>ЛР 14</b>
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	<b>ЛР 15</b>
Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<b>ЛР 16</b>
Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие.	<b>ЛР 17</b>
Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами.	<b>ЛР 18</b>

Осуществляющий устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>ЛР 19</b>
Использующий знания по финансовой грамотности, планирующий предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<b>ЛР 20</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Использующий информационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>ЛР 21</b>
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<b>ЛР 22</b>
Активно применяющий полученные знания на практике	<b>ЛР 23</b>
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	<b>ЛР 24</b>
Проявляющий терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, способность к межнациональному и межконфессиональному согласию.	<b>ЛР 25</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Имеющий базовую подготовленность к самостоятельной работе по своей профессии или специальности на уровне специалиста с профессиональным образованием.	<b>ЛР 26</b>
Осознающий выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов и возможности реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	<b>ЛР 27</b>
Нацеленный на карьерный рост и профессиональное развитие.	<b>ЛР 28</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>ЛР 29</b>
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<b>ЛР 30</b>
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	<b>ЛР 31</b>

## Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУДБ.01 Русский язык	ЛР 2, 5-8, 11
ОУДБ.02 Литература	ЛР 2, 5-8, 11
ОУДБ.03 Иностранный язык	ЛР 2, 5-8, 11
ОУДБ.04 Математика	ЛР 13-18,22
ОУДБ.05 История	ЛР 1-12
ОУДБ.06 Физическая культура	ЛР 30
ОУДБ.07 ОБЖ	ЛР 1-12,29
ОУДБ.08 Астрономия	ЛР 13-15
ОУДП.01 Информатика	ЛР 13-15
ОУДП.02 Физика	ЛР 17,18,23
ОУДП.03 Химия	ЛР 18,21-24,26-28
ОУДП.04 Обществознание	ЛР 17,18,23
ОУДП.05 Биология	ЛР 1-12,14,16,25
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1-12,14,16,25,31
ОГСЭ.02 История	ЛР 1-12
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 13-18,22
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 30
ОГСЭ.05 Психология общения и профессиональное самоопределение	ЛР 1-12,14,16,25
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	ЛР 2, 5-8, 11,31
ЕН.01 Математики	ЛР 17,18,23
ЕН.02 Информатика	ЛР 17,18,23
ЕН.03 Экологические основы природопользования	ЛР 17,18,23
ОП.01 Инженерная графика	ЛР 17,18,21-24,26-28
ОП.02 Материаловедение	ЛР 17,18,21-24,26-28
ОП.03 Техническая механика	ЛР 17,18,21-24,26-28
ОП.04 Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия	ЛР 17,18,21-24,26-28
ОП.05 Электротехника и основы электроники	ЛР 1-12,14,16,20,22-25,31
ОП.06 Технологическое оборудование	ЛР 1-12,29
ОП.07 Технология отрасли	ЛР 17,19,20
ОП.08 Обработка металлов резанием, станки и инструменты	ЛР 17,18,21-24,26-28
ОП.09 Охрана труда и бережливое производство	ЛР 13-15,21
ОП.10 Экономика отрасли	ЛР 13-15,17,18,21
ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 13-15,17,18,21-24
ОП.12 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 17,18,21,23
ОП.13 Компьютерная графика	ЛР 17,18,21,23
ОП.14 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 13-15,17,18
ПМ. 01 Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы	ЛР 17,18,21-24,26-28
МДК.01.01 Осуществление монтажных работ промышленного оборудования	ЛР 21-24,26-28

МДК.01.02 Осуществление пусконаладочных работ промышленного оборудования	ЛР 17,18,21,23
УП 01.01 Учебная практика (по профилю специальности)	ЛР 17,18,21-24
ПП 01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 17,18,21-24
ПМ.02. Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	ЛР 17,18,21-24,26-28
МДК.02.01 Техническое обслуживание промышленного оборудования	ЛР 17,18,21-24,26-28
МДК.02.02 Управление ремонтом промышленного оборудования и контроль над ним	ЛР 17,18,21-24,26-28
МДК.02.03 Детали машин	ЛР 17,18,21-24,26-28
УП 02.01 Учебная практика (по профилю специальности)	ЛР 17,18,21-24,26-28
ПП 02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 17,18,21-24,26-28
ПМ.03. Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию	ЛР 17,18,21-24,26-28
МДК.03.01 Организация ремонтных работ по промышленному оборудованию	ЛР 17,18,21-24,26-28
МДК.03.02 Организация монтажных работ по промышленному оборудованию	ЛР 17,18,21,23
МДК.03.03 Организация наладочных работ по промышленному оборудованию	ЛР 17,18,21-24,26-28
МДК 03.04 Основы предпринимательства и планирования карьеры	ЛР 17,18,21-24,26-28
УП 03.01 Учебная практика (по профилю специальности)	ЛР 17,18,21-24,26-28
ПП 03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 17,18,21-24,26-28
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 17,18,21-24,26-28
МДК.04.01 Организация слесарно-ремонтных работ	ЛР 17,18,21-24,26-28
УП.04.01 Учебная практика (по профилю специальности)	ЛР 17,18,21-24,26-28
ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 17,18,21-24,26-28

### 1.3.2. Результаты профессионального цикла

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности.

В результате образования у студента должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность. Выпускник колледжа должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, сформировать личностные и метапредметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС СОО

Выпускник колледжа должен обладать набором профессиональных и общих компетенций по ФГОС СПО

Код ОК	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Общие компетенции – это совокупность социально-личностных качеств студента выпускника, обеспечивающих осуществление деятельности на определённом квалификационном уровне. Именно на развитие социально-личностных и индивидуальных компетенций студента направлены усилия воспитательной работы в колледже.

**Профессиональная компетенция** – это познаваемая, поддающаяся оценке, совокупность взаимосвязанных знаний, умений и навыков, необходимых для удовлетворительного выполнения стандартных требований и разрешений типовых проблемных ситуаций в указанной **профессиональной** области.

ПК 1.1	Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу;
ПК 1.2	Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией;
ПК 1.3	Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией;
ПК 2.1	Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя;
ПК 2.2	Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов;
ПК 2.3	Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования.
ПК 2.4	Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным заданием
ПК 3.1	Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования;
ПК 3.2	Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиями технических регламентов;
ПК 3.3	Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования
ПК 3.4	Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персона-

	лом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства
ПК 2.3	Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования.
ДПК-1	Выполнять разборку, сборку узлов и ремонт механизмов оборудования, агрегатов и машин.
ДПК-2	Выполнять испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.
ДПК-3	Проводить работы по применению энергосберегающих технологий при обслуживании, эксплуатации, контроле и управлении электрооборудованием.
ДПК-4	Разрабатывать рабочие и ремонтные чертежи на компьютере с использованием прикладных программ
ДПК-5	Использовать технологические и функциональные стандарты, современные модели и методы оценки качества и надежности при техническом обслуживании и ремонте промышленного оборудования.
ДПК-6	Организовывать и выполнять модернизацию промышленного оборудования
ДПК-7	Выбирать методы обработки материалов
ДПК-8	Выбирать методы формообразования поверхностей деталей резанием
ДПК-9	Выполнять правила безопасной эксплуатации производственных объектов.
ДПК-10	Осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения экономических задач.
ДПК-11	Выполнять необходимые для составления экономических разделов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ДПК-12	Осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения юридических задач.
ДПК-13	Использовать законодательные и нормативные акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность
ДПК-14	Выполнять профилактическое обслуживание простых механизмов
ДПК-15	Выполнять монтаж и демонтаж простых узлов и механизмов.
ДПК -16	Выполнять слесарную обработку простых деталей.

**Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах общеобразовательного цикла образовательной программы**

Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты											
	ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп.	ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта, предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ОДБ.01 Русский язык		+		+	+	+	+	+			+	
ОДБ.02 Литература	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ОДБ.03 Родная литература	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ОДБ.04 Иностранный язык		+	+	+	+	+	+	+		+		
ОДБ.05 История	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ОДБ.06 Физическая культура	+			+	+	+	+	+		+	+	+
ОДБ.07 ОБЖ	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ОДБ.08 Астрономия							+			+		
ОДБ.09 Обществознание (вкл. экономику и право)	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ОДП. 01 Математика							+					

ОДП. 02 Информатика				+		+		+		+		
ОДП.03 Физика						+				+		

**Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах, модулях образовательной программы**

Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты																			
	ЛР 13. Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 14. Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 15. Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 16. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 17. Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 18. Работавший в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 19. Осуществляющий устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР 20. Исполняющий знания по финансовой грамотности, планирующий предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 21. Использующий информационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 22. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 23. Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 24. Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 25. Проявляющий терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, способность к межкультурному и межконфессиональному согласию.	ЛР 26. Имеющий базовую подготовленность к самостоятельной работе по своей профессии или специальности на уровне специалиста с профессиональным образованием.	ЛР 27. Осознающий выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов и возможности реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 28. Нацеленный на карьерный рост и профессиональное развитие.	ЛР 29. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 30. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 31. Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	
ОГСЭ.01 Основы философии	+	+		+	+	+		+					+							+
ОГСЭ.02 История	+	+	+	+	+	+		+					+							+
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+				+	+		+						+

ОГСЭ.04 Физическая культура	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+					+
ОГСЭ.05 Психология общения и профессиональное самоопределение	+	+	+		+	+							+					+
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	+	+	+	+	+	+	+		+				+		+		+	+
ЕН.01 Математики	+	+			+				+	+								+
ЕН.02 Информатика	+	+			+				+	+					+			+
ЕН.03 Экологические основы природопользования	+	+			+				+	+								+
ОП.01 Инженерная графика	+	+			+				+	+								+
ОП.02 Материаловедение	+	+			+	+	+		+	+				+				+
ОП.03 Техническая механика	+	+	+		+				+	+	+							+
ОП.04 Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия	+	+	+		+	+	+		+	+			+					+
ОП.05 Электротехника и основы электроники	+	+	+	+	+		+	+		+		+	+				+	+
ОП.06 Технологическое оборудование	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+			+	+	+	+
ОП.07 Технология отрасли	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+			+	+
ОП.08 Обработка металлов резанием, станки и инструменты	+	+	+		+				+	+	+			+				+
ОП.09 Охрана труда и бережливое производство	+	+			+	+	+			+						+		+
ОП.10 Экономика отрасли	+	+			+		+			+			+		+			+
ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+			+	+	+			+								+
ОП.12 Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+				+	+
ОП.13 Компьютерная графика	+	+	+	+	+	+	+		+	+								+
ОП.14 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+				+	+
ПМ. 01 Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+				+	+
МДК.01.01 Осуществление монтажных работ промышленного оборудования	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+				+
МДК.01.02 Осуществление пусконаладочных работ промышленного оборудо-	+	+			+	+	+		+	+		+				+		+

вания																			
УП 01.01 Учебная практика (по профилю специальности)	+	+			+	+				+		+			+				+
ПП 01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	+	+			+				+	+		+			+				+
ПМ.02. Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	+	+			+			+	+	+		+		+		+			+
МДК.02.01 Техническое обслуживание промышленного оборудования	+	+			+	+	+		+	+	+	+			+				+
МДК.02.02 Управление ремонтом промышленного оборудования и контроль над ним	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+					+		+
МДК.02.03 Детали машин	+	+			+	+	+		+	+		+							+
УП 02.01 Учебная практика (по профилю специальности)	+	+			+				+	+		+		+					+
ПП 02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	+	+			+	+			+	+		+			+	+			+
ПМ.03. Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию	+	+			+	+			+	+	+	+			+				+
МДК.03.01 Организация ремонтных работ по промышленному оборудованию	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+					+
МДК.03.02 Организация монтажных работ по промышленному оборудованию	+	+			+	+	+		+	+		+			+				+
МДК.03.03 Организация наладочных работ по промышленному оборудованию	+	+			+	+			+	+		+					+		+
МДК 03.04 Основы предпринимательства и планирования карьеры	+	+			+	+			+	+		+		+					+
УП 03.01 Учебная практика (по профилю специальности)	+	+			+	+			+	+		+			+				+
ПП 03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	+	+			+	+	+		+	+	+	+			+				+
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, долж-	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+		+			+

ностям служащих																			
МДК.04.01 Организация слесарно-ремонтных работ	+	+			+	+	+		+	+		+				+			+
УП.04.01 Учебная практика (по профилю специальности)	+	+			+	+	+		+	+		+			+				+

#### **1.4. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа:

- **профессионально-личностное воспитание**, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ППССЗ, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;

- **гражданско-правовое и патриотическое воспитание**, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;

- **духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание**, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;

- **воспитание здорового образа жизни и экологической культуры**, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Программа воспитания состоит из модулей, которые направлены на решение базовых ценностей воспитания и социализации обучающихся.

Модули программы воспитания	Виды, формы и содержание деятельности
«Ключевые дела ПОО»	<p>Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в колледже. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения.</p> <p><b>На вне колледжа уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего колледж социума.</li> <li>- проводимые и организуемые совместно с социальными партнерами – отделом культуры, спорта и молодежной политики, некоммерческими организациями, городским Штабом студенческих отрядов, социальным центром помощи семье и детям, учреждениями здравоохранения – просветительские акции, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих.</li> </ul> <p><b>На уровне колледжа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общеколледжные мероприятия – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, культурно-развлекательные, культурно-познавательные, интеллектуальные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все группы.</li> <li>- торжественные ритуалы.</li> <li>- спортивные мероприятия, направленные на укрепление и совершенствование физического состояния, формирование потребности в здоровом стиле жизни.</li> <li>- беседы, лекции, просветительские мероприятия, направленные на вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность по профилактике экстремизма и терроризма, поощрение социальной активности обучающихся, развитие позитивных межличностных отношений между обучающимися, формирование чувства доверия и уважения друг к другу.</li> <li>- творческие мероприятия, проектная деятельность, акции, направленные на приобщение обучающихся к нормам и ценностям профессионального сообщества, способствовать формированию устойчивого интереса к профессиональной деятельности.</li> <li>- комплекс мероприятий, направленных на профилактику наркомании, табакокурения, алкоголизма, профилактику ВИЧ/СПИД.</li> </ul> <p><b>На уровне учебной группы:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор и делегирование представителей группы в студенческий совет колледжа, ответственных за подготовку общеколледжных ключевых дел;</li> <li>- участие групп в реализации ключевых дел колледжа;</li> <li>- проведение в рамках группы итогового анализа обучающимися ключевых дел колледжа, участие представителей группы в итоговом анализе проведенных дел на уровне колледжа.</li> </ul> <p><b>На индивидуальном уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечение по возможности, каждого обучающегося в ключевые дела колледжа в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;</li> <li>- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;</li> <li>- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимся, с педагогами и другими взрослыми;</li> <li>- при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.</li> </ul>
«Кураторство и поддержка»	<p>Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов.</p> <p><b>Работа с учебной группой:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инициирование и поддержка участия группы в ключевых делах колледжа, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;</li> <li>- проведение тематических классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.</li> <li>- сплочение коллектива группы через: игры и тренинги на сплочение и командообразование;</li> </ul>

- выработка совместно с обучающимися законов группы, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в колледже.

**Индивидуальная работа с обучающимися:**

- изучение особенностей личностного развития обучающегося через наблюдение за поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам, результаты наблюдения сверяются с результатами бесед руководителя группы с родителями обучающегося, с преподающими в его группе преподавателями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом или социальным педагогом.

- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или преподавателями, выбор вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется руководителем группы в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить.

- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы; через включение в проводимые педагогом-психологом и социальным педагогом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе.

**Работа с преподавателями, преподающими в группе:**

- регулярные консультации руководителя группы с преподавателями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

- проведение малых педсоветов, совета профилактики направленных на решение конкретных проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

- привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

**Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:**

- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах, о жизни группы в целом;

- помощь родителям или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией колледжа и преподавателями-предметниками;

- организация родительских собраний, родительских всеобучей происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

	<p>- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел группы и колледжа.</p> <p>Организация взаимодействия участников учебного процесса (обучающихся, педагогических работников, родителей, администрации) посредством использования мессенджеров, социальных сетей, электронной почты.</p>
<p><b>«Учебное занятие»</b></p>	<p>Отражает совместную деятельность педагогов и студентов по организации составляющих учебно-воспитательного процесса, определяющих общую эмоционально-психологическую атмосферу жизнедеятельности колледжа. Модуль также предусматривает взаимодополнение учебного и воспитательного процессов, поиск воспитательных решений в учебной деятельности, в том числе в дополнительном образовании колледжа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;</li> <li>- побуждение обучающегося соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</li> <li>- привлечение внимания обучающегося к ценностному аспекту изучаемых на дисциплинах и ПМ явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимся своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</li> <li>- использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины и ПМ через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе;</li> <li>- включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающегося к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;</li> <li>- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</li> </ul>

<p><b>«Студенческое самоуправление»</b></p>	<p>Студенческое самоуправление в колледже осуществляется следующим образом:</p> <p><b>На уровне колледжа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- через деятельность выборного студенческого совета колледжа, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;</li> <li>- через деятельность старостата, объединяющего старост группы для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от групповых коллективов;</li> <li>- через работу постоянно действующего студенческого актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов и т.п.);</li> </ul> <p><b>На уровне учебной группы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся группы лидеров (например, старост), представляющих интересы группы в делах колледжа и призванных координировать его работу с работой студенческого совета колледжа и руководителей групп;</li> <li>- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы группы (например: отдел физкультуры и спорта, отдел культуры и связей с общественностью).</li> </ul> <p><b>На индивидуальном уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ дел колледжа и внутригрупповых дел и т.п.</li> </ul>
<p><b>«Правовое сознание»</b></p>	<p>Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность. Профилактика деструктивного поведения, в том числе с обучающимися проживающими в общежитии, создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- групповую и адресную профилактическую работу со студентами, информационно-просветительскую деятельность;</li> <li>- диагностическую работу;</li> <li>- разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе адресная.</li> </ul> <p>Проведение круглых столов, профилактических бесед, дискуссий, тренингов направленных</p>

	на профилактику и предупреждение правонарушений и преступлений.
<b>«Профессиональный выбор»</b>	<p>Данный модуль ставит своей целью повышение конкурентоспособности выпускников колледжа, построение его личной профессиональной траектории, поддержание положительного имиджа колледжа, сокращение времени адаптации выпускника при выходе на работу. Для этого создаются необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося через вовлечение их в трудовую и проектную активность и эффективного функционирования Центра содействия трудоустройству выпускников, участия обучающихся в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и других конкурсах профессионального мастерства, например: «Лучший по профессии». Кроме этого в данном модуле предусматривается профессиональное просвещение школьников города; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников, а также привлечение социальных партнеров организации к проведению конференций, круглых столов, конкурсов, олимпиад и других мероприятий. Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.</p>
<b>«Организация предметно-эстетической среды»</b>	<p>Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда колледжа, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся колледжа.</p> <p>Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой колледжа как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление интерьера помещений (фойе, коридоров, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающегося на учебные и внеучебные занятия;</li> <li>- размещение на стенах колледжа регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга, картин и фоторабот определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира;</li> <li>- озеленение территории, разбивка клумб, тенистых аллей для активного и тихого отдыха;</li> <li>- благоустройство кабинетов, осуществляемое руководителями групп вместе с обучающимися своих кабинетов, создание уютного, комфортного пространства, располагающего к эффективному процессу обучения;</li> </ul>

	<p>- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий в колледже (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.</p> <p>- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях колледжа, ее традициях, правилах.</p>
<p><b>«Взаимодействие с родителями»</b></p>	<p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профорientационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и колледжа в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:</p> <p><b>На уровне учебной группы:</b></p> <p>- общеколледжные родительские собрания, родительские всеобучи, тренинги происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;</p> <p><b>На индивидуальном уровне:</b></p> <p>- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;</p> <p>- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.</p>
<p><b>«Цифровая среда»</b></p>	<p>Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде. Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей. Финансово-правовая грамотность в использовании цифровой среды.</p>

<b>«Молодежные общественные объединения»</b>	Действующее на базе колледжа студенческое общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. - волонтерский студенческий отряд «Добрые сердца» - волонтерская деятельность, направленная на оказание социально-педагогической поддержки детей и подростков, профилактику социально опасных форм поведения, организацию отдыха, досуга молодежи и вторичной занятости студентов
--	---

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Основным направлением самоанализа воспитательной работы является результат воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждой группы.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Основные направления самоанализа.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
<b>Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся</b>						
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.	7	8	8	6
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.	18	15	15	9
1.3.	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием (кружки, секции, клубы) от общей численности обучающихся в учебной группе	%	25	25	25	25
1.4.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.	5	5	5	5
1.5.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%	100	100	100	100
1.6.	Доля обучающихся, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений социальной направленности (студенческое самоуправление, студенческие отряды, агитбригады и др.) от общей численности обучающихся в учебной группе	%	100	100	100	100
1.7.	Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность от общей численности обучающихся в учебной группе	%	100	100	100	100
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	100	100	100	100
1.9.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%	100	100	100	100
1.10	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-	%	100	100	100	100

	психологическом тестировании на раннее выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы					
2.	<b>Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся</b>					
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%	100	100	100	100
2.2.	Средний балл освоения ППСЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл	4,3	4,0	3,8	4,0
2.3.	Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в том числе дистанционных, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	100	100	100	100
2.4.	Количество призеров, победителей в индивидуальных зачетах конкурсных мероприятий, из обучающихся учебной группы	чел.	10	7	8	6
2.5.	Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Губернатора Ростовской области, Администрации города, городской Думы от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	1,0	1,0
2.6.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по производственной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	50	60
2.7.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-	-	0
2.8.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	60	50	40	50
2.9.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	70	60	50	50
2.10	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных ви-	чел.	0	0	0	0

	дах профилактического учета/контроля					
2.11	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.	0	0	0	0
2.12	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.	0	0	0	0
2.13	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.	0	0	0	0

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (далее Программа), разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 9 декабря 2016 года № 1547; ставим свою специальность или профессию
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;

- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";
- Областного закона Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- Областного закона Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»;
- Областного закона Ростовской области от 25.12.2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области»;
- Областного закона Ростовской области от 29.12.2016 № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области»;
- Областного закона Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;
- Областного закона Ростовской области от 12.05.2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области»;
- постановления Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности»;
- постановления Правительства Ростовской области от 15.11.2012 № 1018 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским казачьим компонентом»;
- постановления Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года»;
- концепции государственной национальной политики в Ростовской области - утверждена протоколом расширенного заседания Консультативного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 № 2;
- концепции формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области - утверждена решением антинаркотической комиссии Ростовской области от

18.12.2008;

- приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06. 2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания»;

- Примерной программы по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) и иных нормативных документов.

### 3.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УВ и СР, непосредственно курирующего данное направление, педагога-психолога, педагога-организатора ОБЖ, социального педагога, руководителя физического воспитания, воспитателей общежития, руководителей групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по учебно-воспитательной и социальной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заведующий отделением	1	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Председатель цикловой методической комиссии классных руководителей	1	Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки руководителей групп по вопросам педагогики воспитательной работы
Заведующая музеем истории колледжа	1	Организация и проведение на базе музея колледжа культурно-образовательных и идеолого-патриотических мероприятий; проведение информационной работы по освещению деятельности колледжа
Преподаватель	21	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Руководитель учебной группы	4	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Педагог-организатор ОБЖ	1	Осуществление воспитательной, диагностической

		ческой и информационно-мотивационной функции.
Руководители физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Воспитатели общежития	3	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время
Мастера производственного обучения	4	Осуществляет практические занятия и учебно-производственные работы по трудовому обучению, а также участвующий в профессиональной ориентации обучающихся

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Лаборатории/ Мастерские	3	Оснащение по стандартам Worldskills для подготовки к проведению чемпионатов. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	24	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	2	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа.

		Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Актный зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	1	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Тренажерный зал	1	Наличие спортивного оборудования и инвентаря
Кабинет педагога-психолога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб
Кабинет социального педагога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте колледжа [topcollege.ru](http://topcollege.ru)

## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### ПРИНЯТО

решением ФУМО СПО

*УГПС 15.00.00 Машиностроение*

Протокол от 29 октября 2013 г. №1199

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**УГПС 15.00.00 Машиностроение**

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

на период 2021-2025 г.

г. Шахты, 2021 год

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации**, в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>АВГУСТ</b>						
1.	Родительское собрание с родителями и законными представителями обучающихся нового набора вселяющихся в общежитие	Родители обучающихся, преподаватели, обучающиеся 1-4 курс	Студенческое общежитие колледжа	Зам директора по УВ и СР, зав. общежитием, воспитатели общежития	ЛР 1-39	«Взаимодействие с родителями», «Кураторство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание»

3	Совещание: подготовка и проверка учебной документации к началу учебного года	Преподаватели	Главный корпус	Зам.директора по УР, старший методист.	ЛР 1-39	«Учебное занятие»
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1.	Праздник «День знаний»	Обучающиеся 1-4 курс	Двор главного корпуса	Директор, зам директора по УВ и СР, зав. отделением, руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями»
2.	Праздник «Посвящение в студенты»	Обучающиеся 1 курс	Двор главного корпуса	Зам директора по УВ и СР, зав. отделением, руководители групп.	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
3.	Классный час: знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса: - <b>на 1 курсе</b> «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; - <b>на 2 и 3 курсах</b> «Особенности проведения практического обучения»; - <b>на 4 курсе</b> «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленные аудитории	Зав. отделением, руководители групп.	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
4.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленные аудитории	Зам директора по УВ и СР, зав. отделением, преподаватель-организатор ОБЖ, руководители групп.	ЛР 1-12,29	«Правовое сознание», «Учебное занятие»
5.	Месячник безопасности и право-	Обучающиеся 1-4	Актный зал, за-	Зам директора по УВ и	ЛР 1-12,29	«Правовое сознание»,

	вых знаний: тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних.	курс	крепленные аудитории	СР, зав. отделением, педагог-психолог, руководители групп.		«Учебное занятие»
6.	Адаптационный курс для первокурсников, в том числе, проживающих в общежитии	Обучающиеся 1 курс	Актовый зал, закрепленные аудитории, студенческое общежитие	Зам директора по УВ и СР, зав.отделением, педагог-психолог, руководители групп, воспитатели общежития	ЛР1-20	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление»
7.	Родительские собрания по учебным группам: - 1,2,3(за исключением выпускных групп) курсы ; - 3 (выпускные), 4, 5 курсы	Родители обучающихся	Актовый зал, закрепленные аудитории	Зам директора по УВ и СР, зав.отделением, педагог-психолог, руководители групп	ЛР 1-39	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
8.	Тематический классный час «День окончания Второй мировой войны»	Обучающиеся 1-4 курс	Актовый зал, музей колледжа, закрепленные аудитории	Зам директора по УВ и СР, зав. музеем колледжа, руководители групп	ЛР1-20	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
9.	Час памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Обучающиеся 1-4 курс	Музей колледжа, закрепленные аудитории	Зам директора по УВ и СР, зав. музеем колледжа, руководители групп	ЛР1-20	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
10.	Выявление обучающихся, относящихся к категории малообеспеченных, инвалидов, детей-сирот и лиц из числа детей сирот, формирование приказа о назначении социальной стипендии; формирование приказа о поста-	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные корпуса	Зам директора по УВ и СР, зав. отделением, руководители групп, социальный педагог	ЛР1-20	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»

	новке на полное гособеспечение					
11.	Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование личных дел	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа	Учебные корпуса	Зам директора по УВ и СР, руководители групп, социальный педагог	ЛР1-20	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
12.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся курс 1-4	Учебный корпус, актовый зал	Зам директора по УВ и СР, председатель студенческого самоуправления, кураторы студенческого самоуправления	ЛР 1-39	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»
13.	Международный день распространения грамотности, викторина «Богатый, могучий .....»	Обучающиеся курс 1-4	Читальный зал, учебные аудитории	Зав. библиотекой, руководители групп.	ЛР 1-20	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
14.	Информационный час: - День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (08.09.1812 г.). - День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра; произошло 28-29 августа (8-9 сентября) 1790 года	Обучающиеся курс 1-2	Музей колледжа, читальный зал, учебные аудитории	Зав. музеем, зав. библиотекой, руководители групп	ЛР 1-20	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
15.	Всероссийский день трезвости Встреча с сотрудниками правоохранительных органов по профилактике правонарушений, употребления ПАВ.	Обучающиеся курс 1-2	Учебные аудитории	Председатель совета профилактики правонарушений, руководители групп	ЛР 1-25	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда», «Правовое сознание»
16.	Минута молчания «День памяти жертв фашизма»	Обучающиеся курс 1-4	Учебные аудитории	Руководители групп, преподаватели	ЛР 1-25	0«Ключевые дела ПОО», «Учебное заня-

						тие», «Цифровая среда»
17.	Моя профессия	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	Преподаватели спец.дисциплин, руководители групп	ЛР 13-36	«Профессиональный выбор»
18.	К 130 летию со Дня рождения И.М. Виноградова: - беседа «Академик открывший в математике то, что раньше оставалось совершенно недоступным для исследований»	Обучающиеся 1-4 курс	Читальный зал, учебные аудитории	Зав. библиотекой, руководители групп,	ЛР 1-20	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
19.	Введение в профессию (специальность). Экскурсии на предприятия города.	Обучающиеся 1 курс	Предприятия города	заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 1-39	«Профессиональный выбор»
20.	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися	Обучающиеся 1-4 курс	Кабинет психолога и социального педагога	Специалисты социально-психологической службы	ЛР 25-29	«Кураторство и поддержка»,
21.	Исторический час: - День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). - День зарождения российской государственности (862 год)	Обучающиеся 1-2 курс	Музей колледжа, читальный зал	За. музеем. зав. библиотекой, руководители групп	ЛР 1-20	«Учебное занятие»
22.	Международный день жестовых языков флешмоб "Я тебя слышу"	Обучающиеся 1-4 курс	Официальный сайт, официальная страница в ВК	Педагог-психолог, социальный педагог, студенческий совет	ЛР 1-25	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
23.	Неделя безопасности дорожного движения: - Викторина «Знаю и соблюдаю» - Встреча с сотрудником	Обучающиеся 1-2 курс	Учебные аудитории	Зав. отделением, председатель совета профилактики правонарушений, руководители групп	ЛР 1-25	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Моло-

	ОГИБДД «Я езжу по правилам» - Акция «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас!»	3-4 курс 1-4 курс				дѣжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание»
24.	Фестиваль студенческого творчества «Минута славы»	Обучающиеся 1-2 курс	Актальный зал	Зам директора по УВ и СР, зав. отделением, руководители групп	ЛР 1-31	«Ключевые дела ПОО»
25.	Всемирный день туризма. Осенняя спартакиада «День первокурсника»	Обучающиеся 1 курс	Спортивная площадка	Зам директора по УВ и СР, руководитель физ.воспитания, руководители групп, преподаватели физической культуры, актив студенческого совета	ЛР 30	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие»
26.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	Учебные аудитории	Зав. отделением, председатель совета профилактики правонарушений руководители групп	ЛР 1-20	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
27.	День Интернета в России. Интеллектуально-развлекательные мероприятия.	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	Зав. отделением, председатель цикловой методической комиссии информационных технологий и общеобразовательных дисциплин, руководители групп	ЛР 1-28	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
28.	Работа предметных кружков, кружков технического творчества и спортивных секций	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные корпуса, спортивные и тренажёрный залы	Руководители кружков и секций	ЛР 1-31	«Учебное занятие»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
1.	Мастер-класс «Введение в профессию»	Обучающиеся 1 и 4 курс	Учебные аудитории	Зав. отделением, председатель цикловой мето-	ЛР 21-28	«Профессиональный выбор»

				дической комиссии информационных технологий и общеобразовательных дисциплин, руководители групп, преподаватели информатики		
2.	Акция «Международный день пожилых людей».	Обучающиеся 1-4 курс	г. Шахты	Председатель студ.совета, кураторы студенческого самоуправления, волонтеры	ЛР 1-25	«Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
3.	Видеолекторий «Выдающиеся люди города»	Обучающиеся 1 курс	Музей колледжа, читальный зал, учебные аудитории	Зав. музеем, зав. библиотекой, руководители групп	ЛР 1-31	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие»
4.	Творческий конкурс «Золотая осень» по оформлению рекреаций и актового зала к празднику Дню учителя	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные корпуса, актовый зал	Зам директора по УВ и СР, зав. отделением, руководители групп, студенческий совет	ЛР 1-25	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие»
5.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курс	Учебный корпус	Председатель студенческого самоуправления, кураторы студенческого самоуправления	ЛР 1-20	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»
6.	Всероссийский открытый урок «День гражданской обороны».	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	Преподаватель-организатор ОБЖ, руководители групп	ЛР 1-20. 30	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
7.	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	Обучающиеся 1-4 курс	Актовый зал	Зам директора по УВ и СР, зав. отделением, председатель студ.совета	ЛР 1-20	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление»

8.	Международный день детского церебрального паралича. Акция «Сердце на ладони»	Обучающиеся курс	1-4	Реабилитационный центр "Доброея"	Зам директора по УВ и СР, студ.совет	ЛР 1-20	«Кураторство и поддержка»
9.	Классные часы, посвящённые празднованию Дню профтехобразования (беседы «Из истории профтехобразования», «Под крышей дома твоего...», встречи с выпускниками колледжа, ветеранами труда и др.) «Семья - это то, что с тобою всегда».	Обучающиеся курс	1-4	Музей колледжа, читальный зал, учебные аудитории	Зав. отделением, зав. музеем, зав. библиотекой, руководители групп	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор», «Цифровая среда»
10.	Конкурс стенгазет «Горжусь своей профессией»	Обучающиеся курс	1—4	Учебные корпуса	Зав. отделением, председатель цикловой методической комиссии информационных технологий и общеобразовательных дисциплин, руководители групп	ЛР 1-31	«Профессиональный выбор»
11.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков»	Обучающиеся курс	1-2	Учебные аудитории	Председатель совета профилактики правонарушений, руководители групп	ЛР 1-20	«Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
12.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче».	Обучающиеся курс	1-4	Учебные аудитории	Зав. отделением, руководители групп,	ЛР 1-31	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
13.	К 100 летию со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича. Всемирный день математики.	Обучающиеся курс	1-4	Учебные аудитории	Зав. отделением, председатель цикловой методической комиссии информационных технологий и общеобразовательных дисциплин, руководители групп	ЛР 1-25	«Учебное занятие»
14.	Праздник ГТО Участие в спортивных и физкультурно-	Обучающиеся курс	1-4	Спортивный зал	Руководитель физ.воспитания, препода-	ЛР 30	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»,

	оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО (по отдельному плану)			даватели физического воспитания.		«Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды»
15.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	Учебные аудитории	Зав. отделением, председатель совета профилактики правонарушений, руководители групп	ЛР 1-20	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
16.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика употребления снюса»	Обучающиеся курс 2-3	Актовый зал, учебные аудитории	Зав. отделением, председатель совета профилактики правонарушений, педагог-психолог, руководители групп	ЛР 1-20,29,30	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
17.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика табакокурения (сигареты, в т.ч. кальян, вейселящий газ, спайсовые группы)»	Обучающиеся курс 1-4	Актовый зал, учебные аудитории	Зав. отделением, председатель совета профилактики правонарушений, педагог-психолог, руководители групп	ЛР 1-2029,30	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
18.	Неделя безопасности в сети Интернет: - Классные часы «День интернета»; - Всероссийский Урок безопасности в сети интернет.	Обучающиеся курс 1-4	Актовый зал, учебные аудитории	Зав. отделением, председатель совета профилактики правонарушений, педагог-психолог, руководители групп	ЛР1-28	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
19.	День памяти жертв политических репрессий. - Тематическая выставка литературы «Жертвам ГУЛАГа посвящается» - Час истории «Наказание без преступления» - Тематические уроки истории	Обучающиеся курс 1-4	Музей колледжа, библиотека, учебные аудитории	Зав. музеем, зав. библиотекой, руководители групп,	ЛР 1-25	«Цифровая среда», «Учебное занятие»

	«Жертвы политических репрессий»					
20.	Круглый стол с работодателями «Требования к обучающимся при прохождении практики»	Обучающиеся курс 3,4,	Актовый зал	Зав. отделением, руководители практики	ЛР 1-29	«Профессиональный выбор»
21.	Проведение социально-психологического тестирования	Обучающиеся курс 1-4	Учебные аудитории	Зам. директора по УВ и СР, зав. отделением, социально-психологический отдел, руководители групп	ЛР 1-25	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
22.	Трудовые субботники и десанты; благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, рекреаций	Обучающиеся курс 1-4	Учебные корпуса	Зав.отделениями, руководители групп	ЛР 1-20	«Ключевые дела ПОО», «организация предметно-эстетической среды»

**НОЯБРЬ**

1.	Лекция для обучающихся на тему: «Манипулирование в вопросах и ответах»	Обучающиеся 1 курс	Актовый зал	Зав. отделением, педагог-психолог, руководители групп	ЛР 1-20	«Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»
2.	Сдача норм ГТО	Обучающиеся курс 1-2	Центр тестирования	Руководитель физ.воспитания, преподаватели физического воспитания	ЛР 30	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
3.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся курс 1-4	Учебный корпус	Председатель студенческого самоуправления, кураторы студенческого самоуправления	ЛР 1-25	«Студенческое самоуправление»
4.	Тематические классные часы День народного единства	Обучающиеся курс 1-4	Закрепленные аудитории	Зав. отделением, руководители групп	ЛР 1-25	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
5.	Беседа «Общие меры профилактики во время пандемии. Соблюдение санитарных норм поведения как форма защиты от виру-	Обучающиеся курс 1-4	Закрепленные аудитории	Зав. отделением, специалист кабинета здоровья, руководители групп	ЛР 1-25,30	«Правовое сознание», «Учебное занятие»

	сов. Правовое регулирование вопросов поведения в условиях пандемии»						
6.	Виртуальная выставка «200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского»	Обучающиеся курс	1-2	Сайт колледжа, официальные странички в соц.сетях	Зав. библиотекой	ЛР 1-20	«Цифровая среда»
7.	Акция Международный день слепых	Обучающиеся курс	1-4	г. Шахты	Студенческий совет, волонтеры, кураторы студенческого самоуправления	ЛР 1-25	«Ключевые дела ПОО»
8.	Международный день толерантности. Неделя толерантности	Обучающиеся курс	1-4	Закрепленные аудитории	Социальный педагог, педагог-психолог, руководители групп	ЛР 1-25	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»
9.	Лекция для обучающихся на тему: «Правовая ответственность несовершеннолетних»; «Всероссийский день правовой помощи детям»	Обучающиеся курс	1-2	Закрепленные аудитории	Зав. отделением, уполномоченный по правам ребёнка, руководители групп	ЛР 1-25	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
10.	Акция День отказа от курения	Обучающиеся курс	1-4	Учебный корпус. прилегающая территория	Председатель совета профилактики правонарушений, студ.совет, волонтеры	ЛР 1-25. 29	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
11.	Круглый стол День начала Нюрнбергского процесса	Обучающиеся курс	1-2	Читальный зал	Зав. музеем, зав. библиотекой, преподаватели истории	ЛР 1-25	«Учебное занятие»
12.	Информационный час, посвященный Дню прав ребенка (Конвенция о правах ребенка)	Обучающиеся курс	1-2	Учебные аудитории	Зав. отделением, уполномоченный по правам ребёнка, руководители групп	ЛР 1-25	«Учебное занятие»
13.	«Неделя правовых знаний» - Лекция для обучающихся на тему: - «Межнациональное согласие и	Обучающиеся курс	1-4	Учебные аудитории	Зав. отделением, председатель совета профилактики правона-	ЛР 1-30	«Правовое сознание»

	<p>гармонизация межэтнических отношений «Многонациональный Донской край»;</p> <p>- «Профилактика вовлечения обучающихся в деструктивные организации, массовые драки»</p> <p>- Конкурс социальных плакатов приуроченных к неделе профилактики «Неделя правовых знаний»</p>	<p>1-2 курс</p> <p>1-2 курс</p>		<p>рушений, педагог-психолог, социальный педагог,</p> <p>преподаватели юридических дисциплин, руководители групп</p>		
14.	Праздничный концерт День матери	Обучающиеся 1-4 курс	Актный зал	Зам директора по УВ и СР, зав. отделением, руководители групп	ЛР 1-20	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
15.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	Учебные аудитории	Зав. отделением, председатель совета профилактики правонарушений, руководители групп,	ЛР 1-20	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
16.	Собрание студентов 3,4, курса для проведения инструктажа по требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности при прохождении производственной практики	Обучающиеся 3-4 курс	Учебные аудитории	Зав.отделением, преподаватель-организатор ОБЖ, руководители практик	ЛР	«Профессиональный выбор»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
1.	Всемирный день борьбы со СПИДом. Участие во Всероссийском тестировании.	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленные аудитории	Зав. отделением, руководители групп	ЛР 1-20. 30	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
2.	Конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь» (посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом)	Обучающиеся 1-2 курс	Учебный корпус	Зав. отделением, председатель совета профилактики правонарушений, студ. совет, руководители групп	ЛР 1-20	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»

3.	Фестиваль творчества студентов-первокурсников «Да здравствует жизнь!», посвященный ЗОЖ (конкурс агитбригад групп)	Обучающиеся 1 курс	Актный зал	Зам директора по УВ и СР, зав. отделением, председатель совета профилактики правонарушений, студ. совет, руководители групп	ЛР 1-20	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
4.	Умей сказать «нет»! цикл психологических бесед-тренингов по профилактике зависимостей	Обучающиеся 1 курс	Закрепленные аудитории	Председатель совета профилактики правонарушений, педагог-психолог	ЛР 1-25	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
5.	Уроки мужества День неизвестного солдата. Возложение цветов к памятникам погибших	Обучающиеся 1-4 курс	Музей колледжа, закрепленные аудитории, городской парк культуры и отдыха Аллея Славы, памятные места и воинские захоронения	Зав. музеем, руководители групп, студенческий совет	ЛР 1-30	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
6.	Уроки доброты День добровольца (волонтера)	Обучающиеся 1 курс	Закрепленные аудитории	Студенческий совет, волонтеры	ЛР 1-25	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
7.	Урок мужества День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой	Обучающиеся 1-4 курс	Музей колледжа, читальный зал, закрепленные аудитории	Зав. музеем, зав. библиотекой, руководители групп, преподаватели истории	ЛР 1-25	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
8.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курс	Учебный корпус	Председатель студенческого самоуправления, кураторы студенческого самоуправления	ЛР 1-20	«Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»
9.	Конкурс рисунков и плакатов, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией	Обучающиеся 1-2 курс	Фойе корпусов	Зав. отделением, председатель совета профилактики правонарушений, руководители групп	ЛР 1-25	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»

10.	Тематический классный час День Героев Отечества	Обучающиеся курс	1-4	Закрепленные аудитории	Руководители групп	ЛР 1-25	«Ключевые дела ПОО»
11.	Круглый стол, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией	Обучающиеся курс	1-4	Актовый зал	Зам. директора по УВ и СР, студенческий совет	ЛР 1-24	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание»
12.	Единый урок «Права человека» приуроченный к Всемирному дню прав человека	Обучающиеся курс	1-4	Закрепленные аудитории	Руководители групп, уполномоченный по правам ребёнка, представители правоохранительных органов, преподаватели истории и обществознания	ЛР 1-24	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание»
13.	Встреча с инспектором ОПДН «Знай и соблюдай»	Обучающиеся курс	1-3	Закрепленные аудитории	Зав. отделением, инспектор ОПДН		«Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
14.	День Конституции Российской Федерации	Обучающиеся курс	1-4	Закрепленные аудитории	Руководители групп	ЛР 1-20	«Ключевые дела ПОО»
15.	Социальные инициативы обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию: «Подарок от Деда Мороза» - новогодняя благотворительная акция	Обучающиеся курс	1-4	Центр помощи детям, МБУЗ ЦГБ г. Шахты, реабилитационный центр "Добродея"	Зам. директора по УВ и СР, студ.совет	ЛР1-25	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
16.	Новогодний КВН «Новый год полон чудес»	Обучающиеся курс	1-4	Актовый зал	Зав. отделом, руководители групп, студенческий совет	ЛР1-20	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
17.	К 165 -летию со дня рождения И.И. Александра научнопрактическая конференция «Как решать задачи?»	Обучающиеся курс	1-2	Учебная аудитория	Председатель цикловой методической комиссии информационных технологий и общеобразовательных дисциплин	ЛР1-31	«Учебное занятие»
18.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели		Учебный корпус	Зав. отделением, председатель совета профилактики	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое со-

	рушений			тики правонарушений		знание»	
<b>ЯНВАРЬ</b>							
1.	Оформление рекреаций к Дню российского студенчества	Обучающиеся курс	1-4	Рекреации учебных корпусов, студенческого общежития	Зав. отделением, руководители групп, студенческий совет	ЛР 1-12	«Организация предметно-эстетической среды»
2.	Лекция для обучающихся на тему: «Социальные сети, интернет безопасность»	Обучающиеся курс	1-4	Закрепленные аудитории	Председатель цикловой методической комиссии информационных технологий и общеобразовательных дисциплин, руководители групп, преподаватели Информатики	ЛР 1-30	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
3.	Классные часы, посвященные проблемам экологии, в том числе о раздельном сборе мусора	Обучающиеся курс	1-4	Закрепленные аудитории	Председатель цикловой методической комиссии ПНГ и экологии, руководители групп	ЛР 1-20. 29	«Правовое сознание», «Учебное занятие»
4.	Информационный час: - Международный день памяти жертв Холокоста.	Обучающиеся курс	1-2	Музей колледжа, читальный зал, закрепленные аудитории	Зав. музеем, зав. библиотекой, руководители групп	ЛР 1-20.	«Ключевые дела ПОО»
5.	Неделя профилактики интернет-зависимости «OFFLINE» - Урок безопасности («Интернет-безопасность»); - Акция «Всемирный день без интернета»	Обучающиеся курс	1-4	Учебные корпус по закрепленным аудиториям, актовый зал, спортивный и тренажерный залы	Зав. отделением, руководители групп, руководители физического воспитания, преподаватели	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
6.	Конкурсно-развлекательная программа, посвященная Дню российского студенчества «Татьянин день»(праздник студентов)	Обучающиеся курс	1-4	Актный зал	Зам директора по УВ и СР, студенческий совет	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
7.	Тематические классные часы: «День снятия блокады Ленинграда»	Обучающиеся курс	1-4	Закрепленные аудитории	Руководители групп	ЛР 1-25	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»

8.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	Учебный корпус	Зав. отделением, председатель совета профилактики правонарушений	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
1.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся курс 1-4	Учебный корпус	Председатель студенческого самоуправления, кураторы студенческого самоуправления	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
2.	Месячник оборонно-массовой и гражданско-патриотической работы «Несокрушимая и легендарная». Уроки мужества в группах 1-4-х курсов	Обучающиеся курс 1-4	Учебный корпус, по ауд., актовый зал, читальный зал б, памятные места и места воинских захоронений	Зам директора по УВ и СР, зав. музеем, зав. библиотекой, руководители групп	ЛР 1-25	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
3.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика сквернословия», приуроченная к Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой.	Обучающиеся курс 1-2	Закрепленные аудитории	Председатель цикловой методической комиссии языков и культуры речи, педагог-психолог, руководители групп	ЛР 1-25	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
4.	Тематические классные часы: «День освобождения г. Шахты от фашистских захватчиков»	Обучающиеся курс 2-4	Закрепленные аудитории	Зав. отделением, зав. библиотекой руководители групп	ЛР 1-25	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
5.	"Линейка памяти", посвященная памяти студентов, погибших в войнах 20 века	Обучающиеся 1 курс	Актовый зал	Зам директора по УВ и СР, зав. музеем, руководители групп	ЛР 1-25	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
6.	Конкурс мультимедийных презентаций обучающихся по формированию и укреплению здоровья,	Обучающиеся курс 1-2	Актовый зал	Руководитель физ.воспитания, преподаватели физического	ЛР 1-30	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое само-

	пропаганде здорового образа жизни			воспитания , студенческое самоуправление		управление», «Молодёжные общественные объединения»
7.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков»»	Обучающиеся курс 2-4	Закрепленные аудитории	Зав. отделением, председатель совета профилактики правонарушений, руководители групп	ЛР 1-25	«Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения» ,«Правовое сознание»
8.	Лекторий «Здоровый образ жизни» совместно с городским наркодиспансером; - акция День отказа от курения; - конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь»	Обучающиеся курс 1-2	Актовый зал, закрепленные аудитории	Зав. отделением, председатель совета профилактики правонарушений, педагог-психолог, специалист "кабинета здоровья", руководители групп	ЛР 1-26	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
9.	Участие в городском митинге, посвященном освобождению г. Шахты	Обучающиеся курс 1-4	Городской парк культуры аллея славы	Зам директора по УВ и СР руководители групп	ЛР 1-20	«Ключевые дела ПОО»
10.	День защитников Отечества - Спортивно – развлекательная программа «Ану-ка, парни!»	Обучающиеся, преподаватели	Спортивный зал	Зам директора по УВ и СР, зав. отделением руководители физического воспитания	ЛР 1-25. 31	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
11.	Тематический классный час, посвященный Международному дню борьбы с наркоманией	Обучающиеся курс 1-4	Закрепленные аудитории	Руководители групп	ЛР 1-25	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
12.	«Мой разум – основы поведения, а мое сердце – мой закон» – встреча с инспектором ОПДН	Обучающиеся курс 1-2	Актовый зал	Зав. отделением, председатель совета профилактики правонарушений, руководители групп	ЛР 1-25	«Правовое сознание»
13.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правона-	Обучающиеся, преподаватели	Учебный корпус	Зав. отделением, председатель совета профилак-	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое со-

	рушений			тики правонарушений		знание»	
<b>МАРТ</b>							
1.	Участие во Всероссийском уроке ОБЖ, приуроченном к празднованию Всемирного дня ГО	Обучающиеся курс	1-3	Закрепленные аудитории	Преподаватель - организатор ОБЖ, руководители групп	Лр-1-20,29,30	«Учебное занятие»
2.	Праздник «Масленица».	Обучающиеся, преподаватели	пре-	Двор главного корпуса	Зам директора по УВ и СР, студ.совет	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Ключевые дела ПОО»
3.	Неделя профилактики психоактивных веществ «Независимое детство»:  - Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом». Акция «Сообща, где торгуют смертью»  - Профилактические беседы с участием врача-нарколога «Мы выбираем здоровье!»  - Лекция для обучающихся на тему: «Формирование зависимостей»	Обучающиеся курс	1-4	Учебный корпус закрепленные аудитории	Зав. отделением, председатель совета профилактики правонарушений, руководители групп, педагог-психолог	ЛР 1-25	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Правовое сознание», «Взаимодействие с родителями»
4.	Тематические классные часы на темы здорового образа жизни на темы:  - «Здоровое питание»,  - «Значение сна»,  - дискуссии о правилах безопасности на дорогах, безопасности в быту	Обучающиеся курс	1-4	Закрепленные аудитории	Зав. отделением, преподаватель-организатор ОБЖ, руководители групп	ЛР 1-25	«Ключевые дела ПОО»

5.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся курс	1-4	Учебный корпус	Председатель студенческого самоуправления, кураторы студенческого самоуправления	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
6.	Международный женский день - «А, ну-ка, девушки!»; - праздничная конкурсная программа «Мисс ШРКТЭ!»	Обучающиеся курс, преподаватели	1-4	Актный зал	Зам директора по УВ и СР, зав. отделением, руководители групп, студенческое самоуправление	ЛР 1-25	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды»
7.	Мастер-класс «Повышение эффективности дистанционных технологий»	Обучающиеся курс	3-4	Закрепленные аудитории	Председатель цикловой методической комиссии информационных технологий и общеобразовательных дисциплин, преподаватели спец. дисциплин	ЛР 1-29	«Профессиональный выбор»
8.	День воссоединения Крыма с Россией - тематические классные часы «Крым наш»; - виртуальные экскурсии по Крымскому полуострову	Обучающиеся курс	1-2	Закрепленные аудитории	Руководители групп, зав. библиотекой	ЛР 1-25	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды»
9.	Лекция для обучающихся на тему: «Негативные эмоциональные проявления»	Обучающиеся курс	1-2	Закрепленные аудитории	Педагог-психолог, руководители групп	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»
10.	Тематические классные часы «Самопрезентация - путь к успеху на рынке труда»	Обучающиеся курс	3-4	Закрепленные аудитории	Руководители групп	ЛР 1-31	«Профессиональный выбор»
11.	Классный час «Социальные проблемы современной молодежи»	Обучающиеся курс	1-2	Закрепленные аудитории	Зав. отделением, педагог-психолог, руководители групп	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»
12.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели		Учебный корпус	Зав. отделением, председатель совета профилактики правонарушений	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»

13.	Анкетирование обучающихся по вопросам здорового образа жизни и удовлетворённостью качеством обучения и условиями образовательного процесса	Обучающиеся курс	1-4	Закрепленные аудитории	Руководители групп, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»
<b>АПРЕЛЬ</b>							
1.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся курс	1-4	Учебный корпус	Председатель студенческого самоуправления, кураторы студенческого самоуправления	ЛР 1-20	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
2.	День космонавтики	Обучающиеся курс	1-4	Закрепленные аудитории	Зав. отделением, руководители групп, преподаватель астрономии	ЛР1-20	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
3.	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди учебных групп специальности	Обучающиеся курс	3-4	Актный зал	Зав. отделением, председатель цикловой методической комиссии информационных технологий и общеобразовательных дисциплин, преподаватели спец.дисциплин	ЛР 20-29	«Профессиональный выбор»
4.	Беседа-тренинг «Особенности профессионального имиджа»	Обучающиеся выпускных групп	вы-	Закрепленные аудитории	Педагог-психолог, руководители групп	ЛР1-29	«Профессиональный выбор», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
5.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	пре-	Учебный корпус	Зав. отделением, председатель совета профилактики правонарушений	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
6.	Международная дата памяти о чернобыльской катастрофе «Выжженная земля» видеолекторий	Обучающиеся курс	1-4	Закрепленные аудитории	Преподаватель-организатор ОБЖ, руководители групп, преподаватели ОБЖ, БЖ	ЛР1-20	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
<b>МАЙ</b>							
1.	Участие в городских праздничных мероприятиях «Праздник	Обучающиеся курс	1-4	г. Шахты	Зам директора по УВ и СР, зав. отделением, ру-	ЛР 1-20	«Ключевые дела ПОО»

	весны и труда»			ководители групп			
2.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся курс	1-4	Учебный корпус	Председатель студенческого самоуправления, кураторы студенческого самоуправления	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
3.	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы. Дни памяти и примирения, посвященные погибшим во Второй мировой войне.	Обучающиеся курс	1-4	г. Шахты	Зам директора по УВ и СР, зав. отделением, руководители групп	ЛР 1-20	«Ключевые дела ПОО»
4.	Тематический классный час «Здоровье-главное богатство человека»	Обучающиеся курс	1-4	Закрепленные аудитории	Специалист "кабинета здоровья", руководители групп	ЛР 1-20	«Ключевые дела ПОО»
5.	Акция «Флаги России», приуроченная ко Дню государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся курс	1-4	Учебные корпуса	Зам директора по УВ и СР, зав. отделением, руководители групп	ЛР 1-25	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
6.	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся курс	1-2	Читальный зал, закрепленные аудитории	Председатель цикловой методической комиссии языков и культуры речи, зав. библиотекой	ЛР 1-25	«Учебное занятие»
7.	Тематический классный час «День российского предпринимательства»	Обучающиеся курс	1-4	Закрепленные аудитории	Руководители групп	ЛР 1-29	«Учебное занятие», «Профессиональный выбор»
8.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	пре-	Учебный корпус	Зав. отделением, председатель совета профилактики правонарушений	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
9.	Участие в учебно-полевых сборах.	Юноши 2 курс		Артемовское структурное учебное подразделение и полигон "Кадамовский" в/ч № 22179.	Зав. отделением, педагог-организатор ОБЖ., руководители групп	ЛР 1-25,30	«Учебное занятие»
10.	Акция, посвящённая Всемирному дню без табака смени сигарет-	Обучающиеся курс	1-4	Учебные корпуса и прилегающая	Председатель совета профилактики правона-	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое само-

	ту на конфету.		территория	рушений		управление», «Правовое сознание»
11.	Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, формирования позитивного отношения к жизни	Обучающиеся курс 1-4	кабинет психолога	Педагог-психолог	ЛР 1-12	«Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка»
<b>ИЮНЬ</b>						
1.	Заседание Студенческого совета, Совета самоуправления общежития, Старостата по итогам работы за год, проведение анкетирования и опросов обучающихся: по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса; по выявлению качества проведенных воспитательных мероприятий	Обучающиеся курс 1-4	Учебные корпуса закрепленные аудитории, студенческое общежитие	Зам директора по УВ и СР, зав. отделением. студенческое самоуправление, кураторы студенческого самоуправления	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление»
2.	Пушкинский день России: - Книжно-иллюстративная выставка литературы «Отечество он славил и любил»; - Информационно-просветительская акция «С Днем рождения, Александр Сергеевич!»	Обучающиеся курс 1-2	Читальный зал	Председатель цикловой методической комиссии языков и культуры речи, зав. библиотекой	ЛР 1-25	«Учебное занятие»
3.	Участие в городских мероприятиях День России	Обучающиеся курс 1-2	г. Шахты	Зам. директора по УВ и СР, зав. отделением, руководители групп, студенческое самоуправление, волонтеры	ЛР 1-25	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
4.	Встречи с представителями	Обучающиеся 3-4	Предприятия -	Зав. отделением, руково-	ЛР 1-29	«Кураторство и под-

	предприятий партнеров «Ярмарка вакансий»	курс	партнеры	дители групп		держка», «Профессиональный выбор»	
5.	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г).	Обучающиеся курс	1-3	г. Шахты	Зам директора по УВ и СР. студенческое самоуправление	ЛР 1-25	«Ключевые дела ПОО». «Студенческое самоуправление»
6.	День молодежи, участие в городских мероприятиях	Обучающиеся курс	1-4	г. Шахты	Зам директора по УВ и СР, студенческое самоуправление	ЛР 1-20	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
7.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели		Учебный корпус	Зав. отделением, председатель совета профилактики правонарушений	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
<b>ИЮЛЬ</b>							
1.	День семьи, любви и верности. Конкурс видео презентаций своей семьи «Моя семья моя опора»	Обучающиеся курс, родители	1-3	Онлайн через официальную страничку ВК	Зам директора по УВ и СР, зав. отделением, руководители групп	ЛР 1-25	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
2.	Торжественное вручение дипломов выпускникам 2022 г. Праздничная программа «До свидания, выпускник!»	Выпускники, родители		Двор главного корпуса	Зам директора по УВ и СР, зав.отделением, руководители выпускных групп, студсовет	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
3.	Проведение анкетирования родителей по итогам учебного года.	Родители		Онлайн, через электронную форму сайта	Социальный педагог, педагог-психолог, руководители групп	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»

## **7. Разработчики основной образовательной программы**

Организации-разработчики: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»

Разработчики:

Куликова Елена Сергеевна, зав. отделением МФ ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»;

Мальцев Роман Владимирович, преподаватель спец. дисциплин, ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»;

Данилова Ольга Андреевна, преподаватель спец. дисциплин, ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»;

Федотов Леонид Антонович, председатель ЦМК механических дисциплин, ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»;

Рассмотрена на заседании ЦМК механических дисциплин

Протокол № 1 от « 31 августа 2021г.

Председатель ЦМК

Л.А. Федотов