МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области

«Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «ШРКТЭ

им.ак.Степанова П.И.»

«30» августа 2021 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена

специальность

18.02.09 Переработка нефти и газа

(базовая подготовка)

Квалификация выпускника: Техник-технолог

Форма обучения: очная

Рабочая образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2020 № 646

Организация-разработчик: <u>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»</u>

Разработчики:

Крамскова Н.В.	преподаватель ГБПОУ РО«ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»
Самоходкина О.В.	преподаватель ГБПОУ РО«ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»
Зеневич В. Ю.	преподаватель ГБПОУ РО«ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»
Костина Я.М.	преподаватель ГБПОУ РО«ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа (базовая подготовка) 2021 г. соответствует запросам работодателей, отражает особенности развития региона и области, науки, экономики, техники, технологии и социальной сферы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО и рекомендуется для использования в учебно-воспитательном процессе для нового набора обучающихся в 2021 году по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.

Козаченко П.Н.	Зав. кафедрой «Естественно-научных
	дисциплин»
	Шахтинского института (филиала) ДГУ

СОДЕРЖАНИЕ

I	O	БЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
	1.1	Определение ППССЗ	
	1.2	Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ	
	1.3	Цель ППССЗ	
	1.4	Характеристика ППССЗ по специальности	
	1.5	Акт согласования вариативной части ППССЗ	
2	XAP	АКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ	
	, ,	ГЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К	7
		УЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ	/
		ЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	
	2.1	Область профессиональной деятельности выпускников	
	2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускников	
	2.3	Виды профессиональной деятельности выпускников	
3	2.4 YAD	Требования к результатам освоения ППССЗ	10
3	3.1	АКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ Область профессиональной деятельности выпускников	10
	3.2	Объекты профессиональной деятельности выпускников	
	3.3	Виды профессиональной деятельности выпускников	
4		УМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И	
•		АНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ	13
		лизации опоп	
	4.1	Учебный план	
	4.2	График учебного процесса	
5	ПЕР	ЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН,	
	ПРО	ФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК	13
6		иативная часть программы подготовки	19
7		ЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	
7		ТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО	26
	3BEI		
	7.1	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	
		обучающихся	
	7.2	Государственная итоговая аттестация выпускников	
8		СУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ	2'
		сциалистов среднего звена	
	8.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса	
	8.2	Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских	
	8.3	Информационное обеспечение обучения	
9	XAP	АКТЕРИСТИКА СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ	33
		ВИТИЕОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	

приложения

1	ФГОС СПО
2	Рабочий учебный план
3	Календарный график учебного процесса
4	Программа ГИА
5	ФОС по ГИА
6	Требования к оформлению ВКР
7	Критерии оценки ВКР
Pa	бочие программы по дисциплинам
8	ОУД.01Русский язык
9	ОУД.02 Литература
10	ОУД.03 Родная литература
11	ОУД.04 Иностранный язык
12	ОУД.05 История
13	ОУД.06 Физическая культура
14	ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности
15	ОУД.08 Астрономия
16	ОУД.09 Информатика
17	ОУД.10 Математика
18	ОУД.11 Химия
19	ОУД.12 Биология
20	ОГСЭ.01Основы философии
21	ОГСЭ.02История
22	ОГСЭ.03Иностранный язык
23	ОГСЭ.04Физическая культура
24	ОГСЭ.05Русский язык и культура речи
25	ЕН.01Математика
26	ЕН.02Общая и неорганическая химия
27	ЕН.03Экологические основы природопользования
28	ОП.01Электротехника и электроника
29	ОП.02Метрология стандартизация и сертификация
30	ОП.03Органическая химия
31	ОП.04Аналитическая химия
32	ОП.05Физическая и коллоидная химия
33	ОП.06Теоретические основы химической технологии
34	ОП.07Процессы и аппараты
35	ОП.08Информационные технологии в профессиональной
	деятельности
36	ОП.09Основы автоматизации технологических процессов
37	ОП.10Основы экономики
38	ОП.11Охрана труда
39	ОП.12Безопасность жизнедеятельности
40	ОП.13Инженерная графика
41	ОП.14Правовое обеспечение профессиональной деятельности /
	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

42 ПМ.01 Эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций 43 ПМ.02Ведение технологического процесса на установках I и II категорий 44 ПМ.03 Оценка качества выпускаемых компонентов и товарной продукции объектов переработки нефти и газа 45 ПМ.04Предупреждение устранение возникающих производственных инцидентов 46 ΠM.05 Планирование работы И организация коллектива подразделения 47 ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Программы практик 48 УП.01.01Программа учебной практики 49 ПП.01.01 Программа производственной практики 50 УП.02.01Программа учебной практики 51 ПП.02.01 Программа производственной практики 52 УП.03.01Программа учебной практики 53 ПП.03.01 Программа производственной практики 54 УП.04.01Программа учебной практики 55 ПП.04.01 Программа производственной практики 56 УП.05.01Программа учебной практики 57 ПП.05.01 Программа производственной практики 58 УП.06.01Программа учебной практики 59 ПП.06.01 Программа производственной практики 60 Программа практики (преддипломная) 61 Лист изменений

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

 $(\Pi\Pi CC3)$ Программа подготовки специалистов среднего звена специальности 18.02.09 Переработка нефти реализуется И газа Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Ростовской области «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ППСС3 представляет собой систему документов, разработанную утвержденную ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» с учетом требований Федерального регионального основе государственного рынка труда на образовательного среднего профессионального стандарта специальности образования (ФГОС), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 646 от 17.11.2020, Профессионального стандарта «Специалист по химической переработке нефти и газа» утвержденного приказом Министерства труда России от 21.11.2014 № 926н (с изменениями на 12.12.2016 № 727н).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализация образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной (преддипломной) практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа по программе базовой подготовки составляют:

Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. №273 ФЗ ред. от 03.08.2018), «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных

государственных образовательных стандартов и получаемой профессии для специальности среднего профессионального образования» письмо №06-1225 от 19.12.2014, приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413

«Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования». Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2020 № 646

Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30861), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. N 518 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 г., регистрационный N 32461), от 18 ноября 2015 г. N 1350 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный N 39955), от 25 ноября 2016 г. N 1477 (зарегистрирован Российской Федерации декабря Министерством юстиции 12 регистрационный N 44662) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 декабря 2019 г. N 655 (зарегистрирован Министерством юстиции 2020 г., регистрационный Российской Федерации 21 февраля

Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки РФ №ДЛ-1/05 от 22.01.2015 г.)

Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО (Рекомендации $\Phi \Gamma A Y$ « $\Phi U P O$ » – [Электронный текст] http://www.firo.ru/?page id=774)

Календарный учебный график образовательного учреждения (Проект ФГАУ «ФИРО» – [Электронный текст] http://www.firo.ru/?page_id=774);

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 г №291;

Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формат представления на нем информации, утвержденными приказом Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785;

«Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях,

реализующих образовательные программы СПО по программам подготовки специалистов среднего звена»

Письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 Приложение «Примерное распределение профессий СПО и специальностей СПО по профилям профессионального образования»

Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО. «Примерное распределение профессий СПО и специальности СПО по профилям профессионального образования» (приложение1)письмо Минобрнауки России от 19 декабря 2014г. № 06-1225.

Протокол № 3 от 25 мая 2017 г. ОБ УТОЧНЕНИИ «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (ФИРО, 2017г.)

Разъяснения ФИРО по реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе ФГОС начального профессионального и среднего профессионального образования (протокол № 1 от 03.02.2011);

Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению;

«Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО по программам подготовки специалистов среднего звена»

Письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 Приложение «Примерное распределение профессий СПО и специальностей СПО по профилям профессионального образования»

Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013, регистрационный № 30306)

Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2013, регистрационный № 28785)

Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или

специальности СПО. «Примерное распределение профессий СПО и специальности СПО по профилям профессионального образования» (приложение 1)письмо Минобрнауки России от 19 декабря 2014г. № 06-1225.

Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС). Выпуск 1 ЕТКС, § 208. Машинист насосных установок (2-й разряд) в ред. Постановления Минтруда РФ от 19.07.1993 № 140

Профессиональный стандарт «Специалист по химической переработке нефти и газа», приказ Министерства труда России от 21.11.2014 № 926н

Профессиональный стандарт Машинист насосных установок (утв. <u>приказом</u> Министерства труда и социальной защиты РФ от 6 июля 2015г. № 429н).

Устав ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» (далее - Колледж); Другие нормативно-методические документы Минобрнауки России; Локальные нормативные акты.

1.3 Обновление ППССЗ

Основная цель обновления ППССЗ - гибкое реагирование на изменения ситуации на рынке труда, ориентация на текущие потребности работодателей, учет новых достижений науки и техники.

При обновлении содержания ППССЗ требуется согласие работодателей на реализацию программ дисциплин, профессиональных модулей, в том числе, обязательно - на сроки и задания для проведения производственной (по профилю специальности) и преддипломной практик.

ППССЗ ежегодно обновляется в части состава дисциплин, учебного плана, графика учебного процесса, содержания рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, программ преддипломной практики, государственной (итоговой) аттестации, методических материалов, в соответствии с потребностями регионального рынка труда и требованиями работодателей.

Обновление ППССЗ вносится в лист регистрации изменений, в котором фиксируются изменения, вносимые в содержание ППССЗ, утвержденные директором колледжа на основании рецензий работодателей.

Приложения к Листу регистрации изменений содержат к каждому изменению:

- краткое обоснование необходимости корректировки ППССЗ и конкретные указания по использованию банка часов вариативной части ППССЗ, заданной ФГОС по специальности;
 - отзыв представителей работодателя.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 18.02.09 ПЕРЕРАБОТКА НЕФТИ И ГАЗА

2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Наименование квалификации базовой подготовки выпускников:

Техник-технолог

2.1.1Область профессиональной деятельности выпускника

Областью профессиональной деятельности выпускника является:

- 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа.

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Таблица-1

		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации Техник-технолог
Эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций	ПМ.01 Эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций	осваивается
Ведение технологического процесса на установках I и II категорий	ПМ.02 Ведение технологического процесса на установках I и II категорий:	осваивается
Оценка качества выпускаемых компонентов и товарной продукции объектов переработки нефти и газа.	ПМ.03 Оценка качества выпускаемых компонентов и товарной продукции объектов переработки нефти и газа	осваивается
Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов.	ПМ.04 Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов	осваивается
Планирование и организация работы коллектива подразделения.	ПМ.05 Планирование и организация работы коллектива подразделения	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «13910 Машинист насосных установок 2 разряда»	осваивается

2.1.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- -нефть, попутный и природный газы;
- -газовый конденсат;

- -сланцы, уголь;
- -технологические процессы;
- -оборудование;
- -магистральные трубопроводы;
- -средства автоматизации;
- -нормативная и техническая документация;
- -первичные трудовые коллективы.

2.1.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Техник-технолог готовится к следующим видам деятельности:

- -Эксплуатация технологического оборудования коммуникаций;
- -Ведение технологического процесса на установках I и II категорий;
- -Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов;
- -Организация работы коллектива подразделения;
- -Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2.2 Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

2.2.1. Общие компетенции

Техник-технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Таблица-2

Код компе тенции	Формулировка компетенции	Умения, знания
1	2	3
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу, проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу, проблему и выделять их составные части; определять этапы решения; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи, проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной сфере; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

OK 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для	Знания: основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной области; методы работы в профессиональной области; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Умения: определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; оценивать и выделять практически значимую
	выполнения задач профессиональной деятельности	информацию; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: современное состояние и тенденции в развитии профессиональной отрасли; возможные траектории профессионального развития и самообразования
OK 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
OK 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Умения: отстаивать гражданско-патриотическую позицию; отстаивать свои законные права; уважать и соблюдать права других; нести ответственность за свой нравственный и правовой выбор; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: конституция РФ; общечеловеческие ценности; сущность гражданско-патриотической позиции

OK 07	Содействовать	Умения: соблюдать нормы экологической
	сохранению	безопасности; определять направления
	окружающей среды,	ресурсосбережения в рамках профессиональной
	ресурсосбережению,	деятельности по специальности
	эффективно действовать	Знания: правила экологической безопасности
	в чрезвычайных	при ведении профессиональной деятельности;
	ситуациях	основные ресурсы, задействованные в
		профессиональной деятельности; пути обеспечения
		ресурсосбережения
OK 08	Использовать	Умения: вести здоровый образ жизни; применять
	средства физической	рациональные приемы двигательных функций в
	культуры для	профессиональной деятельности; пользоваться
	сохранения и укрепления	средствами профилактики в условиях
	здоровья в процессе	профессиональной деятельности
	профессиональной	Знания: роль физической культуры в общем и
	деятельности и	профессиональном развитии человека; основы
	поддержания	здорового образа жизни; риски для здоровья и
	необходимого уровня	средства профилактики в условиях
	физической	профессиональной деятельности
	подготовленности	
OK 09	Использовать	Умения: применять информационные
	информационные	технологии для решения профессиональных задач;
	технологии в	использовать современное программное обеспечение
	профессиональной	Знания: современные средства, программное
	деятельности	обеспечение и порядок их применения в
		профессиональной деятельности;
OK 10	Пользоваться	Умения: понимать смысл профессиональных
	профессиональной	текстов, участвовать в диалогах на
	документацией на	профессиональные темы; составлять
	государственном и	профессиональную документацию
	иностранных языках	Знания: правила построения простых и сложных
		предложений на профессиональные темы;
		лексический минимум, относящийся к описанию
		предметов, средств и процессов профессиональной
		деятельности
OK 11	Использовать знания	Умения: выявлять достоинства и недостатки
	по финансовой	коммерческой идеи; презентовать идеи открытия
	грамотности,	собственного дела в профессиональной
	планировать	деятельности; разрабатывать бизнес-план;
	предпринимательскую	рассчитывать размеры выплат по процентным
	деятельность в	ставкам кредитования
	профессиональной сфере	Знание: основы предпринимательской
		деятельности; основы финансовой грамотности;
		правила разработки бизнес-планов; порядок
		выстраивания презентации; кредитные банковские
		продукты

2.2.2 Основные виды профессиональной деятельности

Техник - технолог также должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Таблица-3

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций
ПК.1.1	Контролировать эффективность работы оборудования.
ПГ 1 2	Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования и
ПК.1.2	коммуникаций при ведении технологического процесса.
ПК.1.3	Подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ различного характера.
ВПД 2	Ведение технологического процесса на установках 1и 2 категории
	Контролировать и регулировать технологический режим
ПК.2.1	с использованием средств автоматизации и результатов анализов.
ПК.2.2	Контролировать качество сырья, получаемых продуктов.
ПК.2.3	Контролировать расход сырья, продукции, реагентов, катализаторов,
	топливно-энергетических ресурсов.
ВПД 3	Оценка качества выпускаемых компонентов и товарной продукции
ПГ 2 1	объектов переработки нефти и газа
ПК.3.1	Определять показатели качества выпускаемой продукции.
ПК.3.2	Оценивать качество выпускаемых компонентов и товарной продукции.
ПК.3.3	Анализировать причины брака и выпуска некондиционной продукции.
ВПД 4	Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов
ПК.4.1	Анализировать причины отказа, повреждения технических устройств и принимать меры по их устранению.
ПК.4.2	Анализировать причины отклонения от режима технологического процесса и принимать меры по их устранению.
ПК.4.3	Разрабатывать меры по предупреждению инцидентов на технологическом блоке.
ВПД 5	Планирование и организация работы коллектива подразделения
ПК.5.1	Организовывать работу коллектива и поддерживать профессиональные отношения со смежными подразделениями.
ПК.5.2	Обеспечивать выполнение производственного задания по объему производства и качеству продукта.
	Обеспечивать соблюдение правил охраны труда, промышленной,
ПК.5.3	пожарной и экологической безопасности.
ПК.5.4	Составлять и оформлять технологическую документацию.
ВПД 6	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ДПК-5	Эксплуатация и обслуживание насосных установок малой производительности
ДПК-6	Эксплуатация и обслуживание силовых приводов и вспомогательного

	оборудования насосных установок малой производительности
ДПК-7	Выявление неисправностей, ремонт насосов, трубопроводов, силовых
	приводов и вспомогательного оборудования насосных установок малой
	производительности

Для удовлетворения потребностей регионального рынка труда и запросов работодателей выпускник дополнительно должен обладать следующими компетенциями:

ДПК-1	Определять конструктивные особенности и принцип работы	
AIII I	оборудования для проведения технологического процесса на	
	производственном объекте	
ДПК-2	Проектировать участки технологического процесса	
ДПК-3	Готовность учитывать современные тенденции развития в измерительной и вычислительной технике и технологии в своей профессиональной	
	деятельности	
ДПК- 4	Анализ нефти и нефтепродуктов по определению физических и	
	химических свойств, фракционному составу, содержанию веществ и	
	элементов	
Эксплуатация и обслуживание насосных установок		
ДПК- 5	производительности	
ДПК- 6	Эксплуатация и обслуживание силовых приводов и вспомогательного	
дик- о	оборудования насосных установок малой производительности	
	Выявление неисправностей, ремонт насосов, трубопроводов, силовых	
ДПК- 7	приводов и вспомогательного оборудования насосных установок малой	
	производительности	
ппис о	Способность организовать деятельность малой группы, созданной для	
ДПК-8	реализации конкретного экономического проекта	

2.2.3 Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации
	программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4

п	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на	πn <i>ε</i>
основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных	ЛР 5
ценностей многонационального народа России	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в	ЛР 6
социальной поддержке и волонтерских движениях	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий	un s
собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и	ЛР 7
видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных	
этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к	ЛР 8
сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей	
многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа	
жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от	HD 0
алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий	ЛР 9
психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно	
меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в	ЛР 10
том числе цифровой	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами	ЛР 11
эстетической культуры	VAI 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию	
детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской	ЛР 12
ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового	VII 12
содержания	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести	ЛР 13
диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных	ЛР 14
источников с учетом нормативно-правовых норм	_
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе	ЛР 15
самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к	
непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и	
общественной деятельности.	
Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	
осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,	ЛР 16
применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа	VII 10
Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	
Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное	ЛР 17
развитие.	
Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с	ЛР 18
коллегами, руководством, клиентами.	
Осуществляющий устную и письменную коммуникацию на государственном	ЛР 19
языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	VII 17
Использующий знания по финансовой грамотности, планирующий	
предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа	ЛР 20
Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	
Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определенные субъектом	
Российской Федерации	
Использующий информационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 21
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	ЛР 22
иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N	

747)	
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 23
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать	ЛР 24
решения	
Проявляющий терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и	ЛР 25
других государств, способность к межнациональному и межконфессиональному	
согласию.	
Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определенные ключевыми работод	ателями
Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования и	ЛР 26
коммуникаций при ведении технологического процесса.	
Разрабатывать меры по предупреждению инцидентов на технологическом блоке.	ЛР 27
Выявлять неисправности насосов, трубопроводов, силовых приводов и	ЛР 28
вспомогательного оборудования насосных установок малой производительности.	
Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определенные субъектами	
образовательного процесса	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	ЛР 2 9
эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления	ЛР 30
здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	
необходимого уровня физической подготовленности.	
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и	ЛР 31
готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается.	

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

программы	1
Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОДБ.01 Русский язык	ЛР 2, 5-8, 11
ОДБ.02 Литература	ЛР 2, 5-8, 11
ОДБ.03 Иностранный язык	ЛР 13-18,22
ОДБ.04 Математика	ЛР 17,18,23
ОДБ.05 История	ЛР 1-12
ОДБ.06 Физическая культура	ЛР 30
ОДБ.07 ОБЖ	ЛР 1-12,29
ОДБ.08 Астрономия	ЛР 13-15
ОДБ.09 Обществознание (вкл. экономику и право)	ЛР 1-12,14,16,25
ОДП.01 Информатика	ЛР 17,18,23
ОДП.02 Физика	ЛР 17,18,23
ОДП.03 Химия	ЛР 18,21-24,26-28
ОДП.04 Обществознание	ЛР 17,18,23
ОДП.05 Биология	ЛР 17,18,23
ОГСЭ.01Основы философии	ЛР 1-12,14,16,25,31
ОГСЭ.02История	ЛР 1-12
ОГСЭ.03Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 13-18,22
ОГСЭ.04Физическая культура	ЛР 30
ОГСЭ.05Русский язык и культура речи	ЛР 1-12,14,16,25
ЕН.01Математика	ЛР 17,18,23

ЕН.02Общая и неорганическая химия	ЛР 17,18,23
ЕН.03Экологические основы природопользования	ЛР 17,18,23
ОП.01Электротехника и электроника	ЛР 17,18,21-24,26-28
ОП.02Метрология стандартизация и сертификация	ЛР 17,18,21-24,26-28
ОП.03Органическая химия	ЛР 17,18,21-24,26-28
ОП.04Аналитическая химия	ЛР 17,18,21-24,26-28
ОП. 05Физическая и коллоидная химия	ЛР 1-12,14,16,20,22-25,31
ОП.06Теоретические основы химической технологии	ЛР 1-12,29
ОП.07Процессы и аппараты	ЛР 17,19,20
ОП.08Информационные технологии в профессиональной	ЛР 17,18,21-24,26-28
деятельности	211 17,10,21 24,20 20
ОП.09Основы автоматизации технологических процессов	ЛР 13-15,21
ОП.10Основы экономики	ЛР 13-15,17,18,21
ОП.11Охрана труда	ЛР 13-15,17,18,21-24
ОП.12Безопасность жизнедеятельности	ЛР 17,18,21,23
ОП.13Инженерная графика	ЛР 17,18,21,23
ОП.14Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ЛР 13-15,17,18
ПМ. 01Эксплуатация технологического оборудования	ЛР 17,18,21-24,26-28
МДК.01.01 Технологическое оборудование и коммуникации	ЛР 21-24,26-28
МДК.01.02 Эксплуатация сосудов под давлением	ЛР 17,18,21,23
МДК.01.03 Основы проектирования предприятий нефтепереработки	ЛР 17,18,21,23
УП 01.01 Учебная практика (по профилю специальности)	ЛР 17,18,21-24
ПП 01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 17,18,21-24
ПМ.02. Ведение технологического процесса на установках I и II	ЛР 17,18,21-24,26-28
категорий	
МДК.02.01 Управление технологическим процессом	ЛР 17,18,21-24,26-28
МДК.02.02 Технический анализ и контроль производства	ЛР 17,18,21-24,26-28
МДК.02.03 Автоматизация производства	ЛР 17,18,21-24,26-28
УП 02.01 Учебная практика (по профилю специальности)	ЛР 17,18,21-24,26-28
ПП 02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 17,18,21-24,26-28
ПМ.03. Предупреждение и устранение возникающих	ЛР 17,18,21-24,26-28
производственных инцидентов	
МДК.03.01 Промышленная безопасность	ЛР 17,18,21-24,26-28
УП 03.01 Учебная практика (по профилю специальности)	ЛР 17,18,21-24,26-28
ПП 03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 17,18,21-24,26-28
ПМ.04. Организация работы коллектива подразделения	ЛР 17,18,21-24,26-28
МДК.04.01 Основы управления персоналом	ЛР 17,18,21-24,26-28
МДК.04.02 Основы предпринимательства и планирования карьеры	ЛР 17,18,21-24,26-28
УП 04.01 Учебная практика (по профилю специальности)	ЛР 17,18,21-24,26-28
ПП 04.01 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 17,18,21-24,26-28
ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям	ЛР 17,18,21-24,26-28
рабочих, должностям служащих	
МДК.05.01 Эксплуатация насосных установок	ЛР 17,18,21-24,26-28
УП 05.01 Учебная практика (по профилю специальности)	ЛР 17,18,21-24,26-28
ПП 05.01 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 17,18,21-24,26-28

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа

Цель (миссия) ППССЗ по направлению 18.02.09 Переработка нефти и газа квалификации «Техник-технолог» состоит в способности:

- дать качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические, естественнонаучные и специально-профессиональные знания, востребованные обществом;
 - подготовить специалиста к успешной работе в сфере организации и проведения работ по монтажу, испытанию, эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования; организация работы структурного подразделения на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров;
 - создать условия для овладения универсальными и предметноспециализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика;
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает углубления (или) подготовки, определяемой возможность расширения И обязательной части, получения дополнительных компетенций, содержанием знаний, необходимых ДЛЯ обеспечения конкурентоспособности умений соответствии с запросами регионального выпускника В рынка возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные профессиональные модули вариативной части определяются курсы

3.2 Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа при очной форме получения образования.

Срок освоения ППССЗ СПО по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа. Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

Таблица 4

Образовательная база приема	l -	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения	
среднее общее образование	Техник-технолог	2 года 10 месяцев	
основное общее образование	техник-технолог	3 года 10 месяцев	

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 147 недель, в том числе:

Таблица 4

Обучение по учебным циклам 86 нед.	
Учебная практика	
Производственная практика (по профилю специальности)	23нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5нед.
Государственная (итоговая аттестация)	6 нед.
Каникулярное время	23 нед.
Итого	147 нед.

3.3 Требования к поступающим

Поступающий должен иметь основное общее образование

При подаче заявления о приеме в ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» поступающий предъявляет следующие документы, составленные на русском языке или сопровождаемые переводом на русский язык:

- Документ государственного образца об образовании (оригинал);
- Медицинскую справку о состоянии здоровья по форме 086/у;
- Справку с места жительства;
- Свидетельство о рождении (копия);
- Паспорт поступающего (копия);
- Паспорт одного из родителей (для оформления договора);
- 6 фотографий 3x4 см.

3.4 Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов

ПЕРЕЧЕНЬ

профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках основной профессиональной образовательной программы СПО по ППССЗ

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2
16081	Оператор технологических установок
10505	Аппаратчик перегревания
10189	Аппаратчик гидрохлорирования
10090	Аппаратчик балансовых установок
10103	Аппаратчик вакуум-приемников
10144	Аппаратчик выделения ацетофенона
10146	Аппаратчик выделения карбинола
10148	Аппаратчик выделения псевдобутилена
10219	Аппаратчик димеризации
13775	Машинист компрессорных установок
13910	Машинист насосных установок
10453	Аппаратчик осушки газа
14257	Машинист технологических компрессоров

Рабочая профессия, рекомендуемая к освоению: машинист насосных установок 2 разряда.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1 Рабочий учебный план

Пояснительная записка

Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования ГБПОУ РО "Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И." разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2020 № 646,

зарегистрированного Министерством юстиции регистрационный №61451 от 14 декабря 2020 г.;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Письма Минобрнауки РФ от 20 октября 2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. N 06-259 "Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования";
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291"Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования";
- приказом Минобрнауки России №291 от 18.04.2013 г. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Минобрнауки России от 25 октября 2013г. №1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- письмом Минобрнауки России от 20.10.2010г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. №06-259»);
- письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.07.2015г. №06-846 «О направлении Методических рекомендаций»;
- методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных профессиональных стандартов (утверждены Министром

4.1.1.Организация учебного процесса и режим занятий:

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику.

Учебный год состоит из двух семестров.

Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе две недели в зимний период.

Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются дифференцированные зачеты, не учитываемые при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Профессиональный учебный цикл предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств, для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для

государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Формами текущего контроля могут быть опрос, контрольная работа, лабораторное занятие, практическое занятие, выполнение и защита курсовой работы (проекта) и другие формы.

По учебным дисциплинам, курсам (модулям), которые изучаются более 1 семестра предусмотрены другие формы контроля: защита курсовой работы (проекта), защита индивидуального проекта, защита реферата, эссе, защита графической работы, выполнение контрольной работы.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки за счет времени, выделенного ФГОС СПО. При проведении 2 экзаменов в рамках одной календарной недели для подготовки ко второму экзамену предусмотрено не менее 2 дней. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

В процессе обучения, при сдаче дифференцированных зачетов и экзаменов успеваемость студентов определяется оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" и "неудовлетворительно".

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ППССЗ) является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен с оценкой / не освоен». В зачетной книжке запись будет иметь вид: «ВПД освоен с оценкой __» или «ВПД не освоен». Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение профессионального обучающимися всех элементов программы теоретической части модуля (МДК) и практик. Знания выпускников определяется оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно".

Организация консультаций осуществляется из расчета 4 часа на одного обучающегося. Для проведения консультаций используются групповые и индивидуальные формы. Консультации проводятся по учебным дисциплинам, курсам (модулям), по которым предусмотрены дифференцированные зачеты, экзамен, квалификационный экзамен, а также учебным дисциплинам, курсам (модулям) предусматривающим выполнение лабораторных работ и практических занятий, курсовой работы и курсовых проектов, выпускной квалификационной работы (дипломного работы) из расчета:

- текущий и квалификационный экзамен не менее 4 часов;
- дифференцированный зачет не менее 2 часов;

- остальное количество консультаций распределяется в соответствии с наличием по учебной дисциплине, курсу (модулю) курсового проекта (работы), количества практических занятий;
- по дисциплине "Физическая культура" консультации не распределяются; по дисциплине "Иностранный язык" консультации распределяются 2 часа на семестр.

При распределении часов консультаций приоритеты имеют учебные дисциплины: на 1-м курсе - математика, физика, на последующих курсах — дисциплины профессионального цикла.

Диапазон допустимых значений практикоориентированности для СПО для базовой подготовки лежит в пределах 50% - 65% и составляет для УП значение 59,8 %.

Дисциплина « Физическая культура» ППССЗ предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки.

Порядок проведения учебной и производственной практики Учебная практика проводится в мастерских колледжа. Учебная практика на получение рабочей профессии «Машинист насосных установок» (2 разряда) проводится в лаборатории в рамках профессионального модуля ПМ.06. Учебная практика проводится преподавателями дисциплин и модулей профессионального цикла или мастерами производственного обучения. Учебная практика реализуется в рамках модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная практика проводится на предприятиях различных форм собственности, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, после обязательного заключения индивидуальных и/ или групповых договоров по установленной форме. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности проводится) концентрировано в несколько периодов согласно графику учебного процесса.

Производственная практика (преддипломная) проводится на последнем курсе в организациях, направления деятельности которых соответствуют профилю подготовки обучающихся и тематике выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) на основе договоров, заключаемых между предприятием и колледжем. Организацию руководства производственной практикой (по профилю специальности и преддипломной) осуществляют руководители практики от колледжа и от предприятия.

Промежуточная аттестация проходит в форме зачетов, дифференцированных Общее количество экзаменов не превышает 8 в год, зачетов и экзаменов. суммарное количество зачетов и дифференцированных зачетов- 10 (без учета аттестации по дисциплине физическая культура). Профессиональные модули заканчиваются квалификационными экзаменами. При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой модулю является квалификационный экзамен сформированности готовности компетенций И выполнению

профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС). Квалификационный экзамен проставляется после освоения обучающимся компетенций при изучении теоретического материала по модулю и прохождения практик. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен»

При освоении программ междисциплинарных курсов (МДК) в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является экзамен или дифференцированный зачет.

Формы проведения государственной итоговой аттестации: – формой государственной итоговой аттестации программой базовой подготовки предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы (дипломного проекта), тема которой должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. При этом на подготовку выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) отведено 4 недели, на его защиту - 2 недели.

Форма государственной и порядок проведения итоговой аттестации государственной определяется ПОЛОЖЕНИЕМ 0 итоговой аттестации, утвержденным директором ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» и рассмотренным на заседании Педагогического совета колледжа и другими локальными актами. Государственная итоговая аттестация планируется в форме защиты дипломной работы.

Примерная тематика: Расчет и проектирование комплекса производства битума; Расчет и проектирование факельной установки; Расчет и проектирование вакуумной колонны; Расчет и проектирование трубчатых печей; Расчет и проектирование блока ЭЛОУ установки ЭЛОУ-АВТ-2,5; Расчет и проектирование блока первичной переработки нефти; Расчет и проектирование установки АВТ-6 колонны К-10;Установка гидроочистки масел №39. Проверочный расчет основного оборудования на производительности, повышенный от проектной на 7% ;Расчет и проектирование каталитического крекинга; Расчет ректификационной колонны; Расчет и проектирование установки непрерывного действия с посадочной колонной; Переработка нефти на АТУ мощностью 1 млн.тонн; Расчет и проектирование тарельчатой колонны ситчатыми элементами; Проект установки гидроочистки масел. Расчет оборудования реакторного блока 385,2 на производительность тыс. т/год; Проект установки замедленного коксования. Расчет реакторного блока при работе на производительность 410 тыс. т/год.

Общеобразовательный цикл

Реализация ФГОС среднего общего образования, в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа осуществляется с учетом требований ФГОС и профиля получаемой специальности. В соответствии с Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013г. №1199 и Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего

профессионального образования на базе основного общего образования с учетом государственных образовательных стандартов и федеральных получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования Минобрнауки России 17.03.2015г. №06-259) (письмо OT специальность 18.02.09 Переработка нефти и газа относится к естественнонаучному профилю профессионального образования.

Для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования нормативный срок освоения ППССЗ по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа при очной форме получения образования увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) — 39 нед., промежуточная аттестация — 2 нед., каникулярное время — 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение 1404 часа распределяется на изучение 12 учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ

Общеобразовательный цикл включает:

- общие дисциплины из обязательных предметных областей:

Обязательная предметная область	Дисциплина		
Филология	Русский язык		
	Литература		
	Родная литература		
Иностранные языки	Иностранный язык		
Общественные науки История			
Математика и информатика Математика: алгебра и нача			
	математического анализа, геометрия		
	Информатика		
Физическая культура и основы Физическая культура			
безопасности жизнедеятельности Основы безопасности жизнедеятельности			
Естественные науки	Химия; биология, астрономия		

На самостоятельную внеаудиторную работу отводится 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки (в час.).

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по ППССЗ на базе основного общего образования, изучают общеобразовательные предметы на первом и втором курсах обучения, в том числе одновременно с изучением общепрофессиональных дисциплин.

Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ППССЗ, таких циклов, как — «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ППССЗ осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных дисциплин, как традиционными

так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию ФГОС СПО по специальности. По дисциплине «Физическая культура» в первом семестре промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится по окончании первого семестра по дисциплине «Химия» в устной форме и «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» в письменной форме.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится по окончании второго семестра по дисциплинам: «Русский язык», «Иностранный язык» и «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» в письменной форме.

Формирование вариативной части ППССЗ

- 1. Вариативная часть ППССЗ содержит новые дисциплины, дополняющие обязательную часть ППССЗ с целью повышения конкурентоспособности и повышению возможности обучающихся на рынке труда; с предъявляемыми требованиями рынка труда и его развитием и распределена следующим образом:
- 2. Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ (1404 часов обязательных учебных занятий), использован на ведение новых дисциплин: «Инженерная графика» (107 часов), «Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» (35 часов) на увеличение объема времени основных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла (35 часов), общепрофессионального цикла (475 часов) и на увеличение объема времени модулей профессионального цикла (731 часов).

Увеличено количество часов на дисциплины:

ОГСЭ.05 Психология общения- 33

ЕН.01 Математика-14

ЕН.02 Общая и неорганическая химия -11

ОП.03Органическая химия- 86

ОП.04 Аналитическая химия- 54

ОП.05Физическая и коллоидная химия-74

ОП.06 Теоретические основы химической технологии-19

ОП.08Информационные технологии в профессиональной деятельности-26

ОП. 10Основы экономики-10

ОП.11Охрана труда-51

ОП. 12 Безопасность жизнедеятельности-6

МДК02.01Управление технологическим процессом-145

МДК03.01Технический анализ и контроль производства-28

МДК04.01Промышленная безопасность-115

МДК05.01Основы управления персоналом-83

Введены МДК в профессиональных модулях:

МДК01.02Эксплуатация сосудов под давлением-87

МДК01.03Основы проектирования нефтеперерабатывающих

предприятий-42

МДК02.03Автоматизация производства-38

МДК04.02Основы предпринимательства и планирование

карьеры-52

При реализации профессиональной образовательной программы по специальности предусматривается выполнение

Курсовых работ:

- в составе МДК 01.01Технологическое оборудование и коммуникации-30ч
- в составе МДК 02.01Управление технологическим процессом-20 ч
- в составе МДК 05.01Основы управления персоналом-20 ч

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

	Обучение по		Производст	венная практика		Гоохионатронная		
Курсы	дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	по профилю специальности	преддипломная	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
І курс	39				2		11	52
II курс	36	4			2		10	52
III курс	34	1	5		1		11	52
IV курс	16	7	6	4	2	6	2	43
Всего	125	12	11	4	7	6	34	199

4.2 Календарный график учебного процесса (ПРИЛОЖЕНИЕ)

Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских

No	Наименование			
1	Кабинеты			
1	Социально-экономических дисциплин			
2	Иностранного языка			
3	Математики			
4	Информационных технологий в профессиональной деятельности			
5	Инженерной графики			
6	Метрологии, стандартизации и сертификации			
7	Химии и химических дисциплин;			
8	Правил безопасности дорожного движения			
9	Охраны труда и техники безопасности			
10	Экологии природопользования			
11	Экономики			
12	Безопасности жизнедеятельности			
	Лаборатории:			
1	Электротехники и электроники			
2	Органической химии, аналитической химии, физической и коллоидной			
	химии			
3	Процессов и аппаратов;			
4	Химии и технологии нефти и газа			
5	Технического анализа и контроля производства			
6	Оборудования нефтегазоперерабатывающего производства;			
7	Автоматизации технологических процессов переработки нефти и газа			
	Спортивный комплекс:			
1	Спортивный зал			
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий			
3	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место			
	для стрельбы			
1	20111			
$\frac{1}{2}$	Залы Библиотека			
$\frac{2}{3}$				
	Читальный зал с выходом в сеть Интернет			
4	Актовый зал			

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Таблица-7

1	Таблица-7				
Индекс					
дисциплины,					
профессиональног	Наименование циклов, разделов и программ				
о модуля,					
практики по ФГОС					
1	2				
ОГСЭ.00	 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
ОГСЭ.01	Основы философии				
ОГСЭ.02	История				
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности				
ОГСЭ.04	Физическая культура				
ОГСЭ.05	Психология общения				
EH.00	Математический и общий естественнонаучный цикл				
EH.01	Математика				
EH.02	Общая и неорганическая химия				
EH.03	Экологические основы природопользования				
	ОП.00 Профессиональный цикл				
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины				
ОП.01	Электротехника и электроника				
ОП.02	Метрология, стандартизация и сертификация				
ОП.03	Органическая химия				
ОП.04	Аналитическая химия				
ОП.05	Физическая и коллоидная химия				
ОП.06	Теоретические основы химической технологии				
ОП.07	Процессы и аппараты				
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной				
	деятельности				
ОП.09	Основы автоматизация технологических процессов				
ОП.10	Основы экономики				
ОП.11	Охрана труда				
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности				
ОП.13	Инженерная графика				
ОП.14	Правовое обеспечение профессиональной деятельности /				
	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний				
	ПМ.00 Профессиональные модули				
ПМ.01	Эксплуатация технологического оборудования и				
111/1.01	коммуникаций				
ПМ.02	Ведение технологического процесса на установках I и II				
11111.02	категорий				

ПМ.03	Оценка качества выпускаемых компонентов и товарной		
	продукции объектов переработки нефти и газа		
ПМ.04	Предупреждение и устранение возникающих		
	производственных инцидентов		
ПМ.05	Планирование и организация работы коллектива		
	подразделения		
ПМ.06	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям		
	рабочих, должностям служащих		
	ВЧ.00.00 Вариативная часть		
ОП.13	Инженерная графика		
ОП.14	Правовое обеспечение профессиональной деятельности /		
	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний		
МДК. 01.02	Эксплуатация сосудов под давлением		
МДК. 01.03	Основы проектирования предприятий нефтепереработки		
МДК. 02.03	Автоматизация производства		
МДК. 05.02	Основы предпринимательства и планирования карьеры		
	Практика		
УП.01.01	Программа учебной практики		
ПП.01.01	Программа производственной практики		
УП.02.01	Программа учебной практики		
ПП.02.01	Программа производственной практики		
УП.03.01	Программа учебной практики		
ПП.03.01	Программа производственной практики		
УП.04.01	Программа учебной практики		
ПП.04.01	Программа производственной практики		
УП.05.01	Программа учебной практики		
ПП.05.01	Программа производственной практики		
УП.06.01	Программа учебной практики		
ПП.06.01	Программа производственной практики		
ПД	Программа практики (преддипломная)		

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей, практик.

Дисциплина БД.01 Русский язык.

Учебная дисциплина БД.01 Русский язык входит в состав общеобразовательного учебного цикла учебного плана ППССЗ по специальности 18.02.04 Переработка нефти и газа (базовая подготовка), как общая учебная дисциплина из обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования «Филология», изучается на базовом уровне. Учебная дисциплина «Русский язык» изучается в объеме 84 час максимальной нагрузки студентов, включая 82 часов обязательной аудиторной нагрузки.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностных

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
 - эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);
- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
 - понимание роли языка как основы успешной социализации личности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

предметных

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью.

СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

CIT 5 KT 5 TA 5 TEDITOR ARCHITISTITIDE & 5 CCKIRI MODIK	
Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	82
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
промежуточная аттестация в форме	д/з 2 (1 сем.)
Консультации	2
Итоговая аттестация в форме	-
Консультации	2

Содержание:

Раздел 1 Русская литература первой половины XIX века

Раздел 2 Русская литература второй половины XIX века

Раздел 3 Русская литература на рубеже XX века

Раздел 5 Литература 20-х г.г. (обзор)

Раздел 6 Литература 30-х – начала 40-х г.г. (обзор)

Раздел 7 Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет

Раздел 8 Литература 50-80-х г. (обзор)

Раздел 9 Зарубежная литература (обзор)

Раздел 10 Произведения для бесед по современной литературе

Раздел 1 Русский язык как система

Раздел 2 Лексика и фразеология

Раздел 3 Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Раздел 4 Морфемика, словообразование, орфография

Раздел 5 Морфология и орфография

Раздел 6. Синтаксис пунктуация

Дисциплина БД.02 Литература

Дисциплина БД.03 Родная литература

Дисциплина БД.04 Иностранный язык (немецкий)

Дисциплина **БД.04** Иностранный язык относится к базовой части общеобразовательного цикла, как общая учебная дисциплина из обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования «Филология и иностранные языки», изучается на базовом уровне.

Освоение содержания учебной дисциплины «Немецкий язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развития интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культу, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере немецкого языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в

различных ситуациях общения;

Владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике немецкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускниками общаться в устной и письменной формах как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

Вид учебной работы	Объем часов
максимальная учебная нагрузка	129
обязательная аудиторная учебная нагрузка	125
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	125
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа обучающегося	-
Консультация	4
промежуточная аттестация в форме	экзамен 1, 2
	семестр
Итоговая аттестация в форме	-

Содержание:

Раздел №1 Основной модуль

Раздел № 2 Профессиональный модуль

Дисциплина БД.04 Иностранный язык (английский)

Дисциплина БД.04 Иностранный язык относится к базовой части

общеобразовательного цикла, как общая учебная дисциплина из обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования «Филология и иностранные языки», изучается на базовом уровне.

Освоение содержания учебной дисциплины «**Иностранный язык**» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развития интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культу, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере немецкого языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

Владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускниками общаться в устной и письменной формах, как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и

самообразовательных целях

СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)

Вид учебной работы	Объем часов
максимальная учебная нагрузка	129
обязательная аудиторная учебная нагрузка	125
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	125
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа обучающегося	-
Консультация	4
промежуточная аттестация в форме	экзамен 1, 2
	семестр
Итоговая аттестация в форме	-

Содержание:

Раздел 1.

- 1. Правила чтения гласных и согласных
- 2. Рассказ о себе.
- 3. Мои увлечения.
- 4. Правила чтения гласных и согласных с "r".
- 5. Мой колледж.
- 6. Артикли.
- 7. Неопределенная форма глагола.
- 8. Моя семья.
- 9. Личные местоимения.
- 10. Порядок слов в предложении.
- 11. Мои друзья.
- 12. Притяжательный и объектный падеж местоимений.
- 13. Спряжение глагола to be.
- 14. Мой рабочий день.
- 15. Множественное число существительных.
- 16. Обороты "there is/are".
- 17. Мой досуг.
- 18. Здоровье и спорт.
- 19. Спряжение глагола "to have".
- 20. Спорт в Великобритании и России.
- 21. Настоящее неопределённое.
- 22. Культурные и национальные традиции и праздники Дона.
- 23. Суффиксы существительных.
- 24. Культурные и национальные традиции и праздники Великобритании.
- 25. Вопросительные местоимения.
- 26. Природа и человек.

- 27. Словосложение.
- 28. Климат и погода Ростовской области.
- 29. Прошедшее неопределенное время.
- 30. Экологическая ситуация Ростовской области.
- 31. Неопределенные местоимения."some, any, no".
- 32. Климат и погода Великобритании.
- 33. Будущее неопределенное время.
- 34. Экологическая ситуация в Великобритании.
- 35. Времена группы Perfect.
- 36. Мой любимый вид спорта.
- 37. Новости, средства массовой информации.
- 38. Еда.
- 39. В магазине.
- 40. Путешествия.
- 41. Времена года.
- 42. Погода.

Раздел 2.

- 1. Образование в России.
- 2. Времена группы Indefinite.
- 3. Наш колледж.
- 4. Модальные глаголы.
- 5. Образование в Великобритании.
- 6. Существительное в функции определения.
- 7. Выбор профессии.
- 8. Количественные местоимения much, many, little, few
- 9. Диалог «Беседа о профессии».
- 10. Имя числительное.
- 11. Промышленность и транспортная система Великобритании.
- 12. Причастие настоящего времени.
- 13. Знаки препинания в английском языке
- 14. Промышленность и транспортная система России.
- 15. Причастие прошедшего времени.
- 16. Промышленность и транспортная система Ростовской области.
- 17. Повелительное наклонение.
- 18. Перевод текста по специальности (детали, механизмы).
- 19. Перевод текста по специальности (оборудование).
- 20. Настоящее длительное время.
- 21. Прошедшее длительное время.
- 22. Будущее длительное время.
- 23. Сравнительная и превосходная степени прилагательных и наречий.
- 24. Работа с текстом по специальности (инструкции, руководства).
- 25. Предложения с союзами neither...nor, either...or.
- 26. Предлоги даты и времени.
- 27. Предлоги места и направления.
- 28. Притяжательный падеж существительных.

- 29. Имя числительное (цифры, числа, математические действия).
- 30. Научно-технический прогресс.
- 31. Оборот речи there is /there are.
- 32. Четыре функции глагола to have.
- 33. Неправильные глаголы.
- 34. Времена группы Simple (повторение).
- 35. Порядок слов в английском повествовательном предложении.
- 36. Виды вопросов.
- 37. Разговорные клише и выражения.
- 38. Модальные глаголы (повторение).

Дисциплина БД.05 История

Изучение учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
 - готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской

проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых этических норм, информационной И норм безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом,
 представление об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ЛИСПИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	119
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	119
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
промежуточная аттестация в форме	-
Самостоятельная работа обучающегося	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме	д/з 2 семестр
Итоговая аттестация в форме	-

Содержание:

Раздел 1. Введение

Раздел 2. Древнейшая стадия истории человечества

Раздел 3. Цивилизации Древнего мира

- Раздел 4. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.
- Раздел 5. От Древней Руси к Российскому государству
- Раздел 6. Россия в XVI XVII вв.: от великого княжества к царству
- Раздел 7. Страны Запада и Востока в XVI XVIII вв.
- Раздел 8. Россия в конце XVII XVIII вв.: от царства к империи
- Раздел 9. Становление индустриальной цивилизации
- Раздел 10. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока
- Раздел 11. Российская империя в XIX в
- Раздел 12. От Новой истории к Новейшей
- Раздел 13. Между мировыми войнами
- Раздел 14. Вторая мировая война. Великая Отечественная война
- Раздел 15. Мир во второй половине XX начале XXI в.
- Раздел 16. Апогей и кризис советской системы 1945 1991 гг

Дисциплина БД.06 Физическая культура

В результате освоения дисциплины студент д о л ж е н уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать;
- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностных

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;%
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессиональнооздоровительных средств и методов двигательной активности;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
 - готовность к служению Отечеству, его защите.

Метапредметных:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в

познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

- готовность учебного сотрудничества с преподавателями, сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебнометодических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности.

Предметных

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха, досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
 - владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	144
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	144
контрольные работы	-
промежуточная аттестация в форме	д/3
	1, 2 семестр
курсовая работа (проект)	-
Итоговая аттестация в форме	-

Содержание:

Раздел 1 Легкая атлетика

Раздел 2 Гимнастика

Раздел 3 Спортивные игры

Раздел 1 Спортивные игры

Раздел 2 Гимнастика

- Раздел 3 Профессионально-прикладная физическая подготовка
- Раздел 4 Легкая атлетика
- Раздел 5 Профессионально-прикладная физическая подготовка

Дисциплина БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Изучение учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапрежметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинноследственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих,

порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Вид учебной работы	Объем часов
максимальная учебная нагрузка	82
обязательная аудиторная учебная нагрузка	78
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
самостоятельная работа обучающегося	-
Консультации	-
промежуточная аттестация в форме	ДЗ (1 сем)
Итоговая аттестация в форме	-

Содержание:

Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения

Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность

Раздел 4.Основы оказания первой медицинской помощи

Дисциплина БД.08 Астрономия

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики,

метапредметных:

регулятивных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

познавательных:

- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

коммуникативных:

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
 - выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
 - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
 СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Вид учебной работы	Объем
	часов
Максимальная учебная нагрузка	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	46
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
промежуточная аттестация в форме	-
Самостоятельная работа обучающегося	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме	д/з 2
	семестр
Итоговая аттестация в форме	_

Содержание:

Раздел 1

Раздел 2

Раздел 3

Разлел 4

Раздел 5

Дисциплина БД.09 Информатика

Профильные дисциплины Дисциплина ПД.01 Математика: алгебра и начало математического анализа, геометрия

Учебная дисциплина «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» входит в состав общеобразовательного учебного цикла учебного плана ППССЗ, как общая учебная дисциплина из обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования «Математика и информатика», является базовой учебной дисциплиной, изучается на базовом уровне, но более углубленно с учетом профиля профессионального образования.

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностных:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;
- сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приёмами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических

ситуациях и основные характеристики случайных величин;

 владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Для внеаудиторных занятий студентам, наряду с решением задач и выполнения практических заданий, предлагаются темы исследовательских и реферативных работ, в которых вместо серий отдельных мелких задач и упражнений выдаются сюжетные задания, требующие длительной работы в рамках одной математической ситуации. Эти темы являются индивидуальными заданиями, но могут предлагаться и группе студентов для совместного выполнения исследования.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	254
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	246
в том числе:	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	
консультации	8
промежуточная аттестация в форме	экз (1 сем.,
	2 сем)

Содержание

РАЗДЕЛ 1. АЛГЕБРА

РАЗДЕЛ 2. НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

РАЗДЕЛ 3. КООРДИНАТЫ И ВЕКТОРЫ

РАЗДЕЛ 4. ГЕОМЕТРИЯ

РАЗДЕЛ 5.ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Дисциплина ПД.02 Химия

Содержание программы «Химия» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение

для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия», обеспечивает достижение

обучающимися следующих результатов:

- личностных:
- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
 - метапредметных:

киваться в профессиональной сфере;

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления

причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость стал-

- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

- предметных:
- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира;
- понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
 - владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ«ХИМИЯ»

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	177
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
практические занятия	52
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
консультации	6
Промежуточная аттестация	Экзамен 1 сем Диф.зачет 2 сем.

Содержание:

Раздел 1. Общая и неорганическая химия.

Раздел 2 Химия элементов

Раздел 3. Органическая химия. Углеводороды

Дисциплина ПД.03 Биология

Содержание программы «Биология» направлено на достижение следующих целей:

• личностных:

- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественнонаучной картине мира;
- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;
- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;
- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
 - обладание навыками безопасной работы во время проектно-

исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;

- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
- готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

• метапредметных:

- осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
 - повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
 - способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
 - способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
 - умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
 - способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;
 - способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;
- способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

• предметных:

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной нучной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;
- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
 - владение основными методами научного познания, используемыми при

биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЛОГИЯ»

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	167
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	167
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	24
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Промежуточная аттестация	Д/З 1 сем. 2 сем.
Самостоятельная работа обучающегося	-
Итоговая аттестация	-

Содержание:

Раздел 1 Введение

Раздел 2 УЧЕНИЕ О КЛЕТКЕ

Раздел 3. ОРГАНИЗМ. РАЗМНОЖЕНИЕ И ИНДИВИДУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ОРГАНИЗМОВ.

РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ ГЕНЕТИКИ И СЕЛЕКЦИИ

Раздел 5 ПРОИСХОЖ-ДЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ЖИЗНИ НА ЗЕМЛЕ. ЭВОЛЮЦИОННОЕ УЧЕНИЕ

Раздел 6. ПРОИСХОЖДЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА

Раздел 7 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии

Дисциплина относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	- ориентироваться в	- основные категории и понятия философии;
ОК 02	наиболее общих	- роль философии в жизни человека и общества;
ОК03	философских проблемах	- основы философского учения о бытии;
OK 04 OK 06	бытия, познания, ценностей,	- сущность процесса познания;
	свободы и смысла жизни как	- основы научной, философской и религиозной
	основе формирования	картин мира;
	культуры гражданина и	- об условиях формирования личности, свободе

	будущего специалиставыстраивать общение на основе общечеловеческих	и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах,
	ценностей.	связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
ЛР 1- 12.14.16.25.31		

СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Вид учебной работы	Объем часов
максимальная учебная нагрузка (всего)	50
обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме	ДЗ
консультации	-

Содержание:

Раздел 1.Введение в науку философию

Раздел 2. Философия как наука о мире и бытии

Раздел 3. Философское учение о человеке и природе

Раздел 4. Человек в истории, обществе и культуре

Дисциплина ОГСЭ.02 История

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки.

зыста базбый подготовки.			
Код ПК, ОК	Умения	Знания	
III, OK			
ОК 01	- ориентироваться в современной	-основные направления развития ключевых	
OK 02	экономической, политической и	регионов мира на рубеже веков (XX и XXI);	
ОК03	культурной ситуации в России и	- сущность и причины локальных,	
OK 04	мире;	региональных, межгосударственных конфликтов	
OK 06	- выявлять взаимосвязь	в конце XX - начале XXI вв.;	
	отечественных, региональных,	- основные процессы (интеграционные,	
	мировых социально-	поликультурные, миграционные и иные)	
	экономических, политических и	политического и экономического развития	
	культурных проблем.	ведущих государств и регионов мира;	
		- назначение ООН, НАТО, ЕС и других	
		организаций и основные направления их	
		деятельности;	
		- о роли науки, культуры и религии в	
		сохранении и укреплении национальных и	
		государственных традиций;	
		- содержание и назначение важнейших	

	правовых и законодательных актов мирового и
	регионального значения.
ЛР 1-12	

СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Вид учебной работы	Объем часов
максимальная учебная нагрузка (всего)	50
обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме	ДЗ
консультации	-

Содержание:

Раздел 1.Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств, ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков

Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX – XXI веков

Раздел 3. Назначение и основные направления деятельности международных организаций

Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

Дисциплина относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки.

Код	Умения	Знания
ПК, ОК		
OK 02	- понимать общий смысл	- правила построения простых и сложных
ОК03	произнесенных высказываний и	предложений на профессиональные темы;
OK 04	инструкций;	- основные общеупотребительные
ОК 09	- понимать тексты на базовые	глаголы;
OK 10	профессиональные темы;	- особенности произношения;
	- пополнять словарный запас и	- правила чтения текстов
	самостоятельно совершенствовать	профессиональной направленности;
	устную и письменную речь;	- лексический минимум, относящийся к
	- участвовать в диалогах на	описанию предметов, средств и процессов
	знакомые общие и	относящихся к этикетной, бытовой и
	профессиональные темы;	профессиональной деятельности;
	- строить простые высказывания	- лексический минимум, относящийся к

	о себе и о своей профессиональной	описанию документации на иностранном
	деятельности;	языке;
	- кратко обосновывать и	- грамматический минимум,
	объяснить свои действия (текущие и	необходимый для чтения и перевода (со
	планируемые);	словарем) иностранных текстов
	- писать простые связные	профессиональной направленности;
	сообщения на знакомые или	приемы работы с текстом (включая
	интересующие профессиональные	нормативно-правовую документацию);
	темы	- пути и способы самообразования и
		повышения уровня владения иностранным
		языком.
ЛР 13-		
18,22		

СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	174
обязательная аудиторная учебная нагрузка	174
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	172
контрольные работы	-
промежуточная аттестация в форме	д/з (8 сем)
курсовая работа (проект)	-
Итоговая аттестация в форме	-

Содержание:

Раздел 1Великобритания

Раздел 2 Страны Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык(английский)

Дисциплина относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки.

Код	Умения	Знания
ПК, ОК		
ОК 02	- понимать общий смысл	- правила построения простых и сложных
ОК03	произнесенных высказываний и	предложений на профессиональные темы;
OK 04	инструкций;	- основные общеупотребительные
ОК 09	- понимать тексты на базовые	глаголы;
OK 10	профессиональные темы;	- особенности произношения;
	- пополнять словарный запас и	- правила чтения текстов
	самостоятельно совершенствовать	профессиональной направленности;
	устную и письменную речь;	- лексический минимум, относящийся к
	- участвовать в диалогах на	описанию предметов, средств и процессов

	знакомые общие и	относящихся к этикетной, бытовой и	
	профессиональные темы;	профессиональной деятельности;	
	- строить простые высказывания	- лексический минимум, относящийся к	
	о себе и о своей профессиональной	описанию документации на иностранном	
	деятельности;	языке;	
	- кратко обосновывать и	- грамматический минимум,	
	объяснить свои действия (текущие и	необходимый для чтения и перевода (со	
	планируемые);	словарем) иностранных текстов	
	- писать простые связные	е профессиональной направленности;	
	сообщения на знакомые или	приемы работы с текстом (включая	
	интересующие профессиональные	нормативно-правовую документацию);	
	темы	- пути и способы самообразования и	
		повышения уровня владения иностранным	
		языком.	
ЛР 13-			
18,22			

СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)»

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	174
обязательная аудиторная учебная нагрузка	174
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	172
контрольные работы	-
промежуточная аттестация в форме	д/з (8 сем)
курсовая работа (проект)	-
Итоговая аттестация в форме	-

Содержание:

Раздел 1.Выбор профессии. Коммерческие специальности. Погода, климат.

Раздел 2 «Английские праздники» Город, свободное время, отпуск»

Раздел № 3 Охрана окружающей среды. Полезные ископаемые России. Полезные ископаемые Англии. Нефть

Раздел4 Нефть

Раздел № 5 Загрязнение окружающей среды Механизация и автоматизация Раздел № 6 Автоматизация производства«Деловая корреспонденция»

Дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 08	- использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для	- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и

	укрепления здоровья, достижения	социальном развитии человека;	
	жизненных и профессиональных	- основы здорового образа жизни.	
	целей;	- условия профессиональной	
	- применять рациональные	деятельности и зоны риска физического	
	приемы двигательных функций в	здоровья для специальности	
	профессиональной деятельности	- средства профилактики перенапряжения	
	- пользоваться средствами		
	профилактики перенапряжения		
	характерными для специальности		
ЛР 30			

СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	184
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	184
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	172
контрольные работы	-
промежуточная аттестация в форме зачета	Д\3(3-8)
курсовая работа (проект)	-
Итоговая аттестация в форме	-

Содержание:

Раздел 1 Легкая атлетика

Раздел 2 Волейбол

Раздел 3 Гимнастика

Раздел 4 Профессионально-прикладная физическая подготовка

Раздел 1 Легкая атлетика

Раздел 2 Баскетбол

Раздел 3 Гимнастика

Раздел 4 Профессионально-прикладная физическая подготовка

Раздел 1 Легкая атлетика

Раздел 2 Спортивные игры

Раздел 3 Гимнастика

Раздел 4 Профессионально-прикладная физическая подготовка

Раздел 1 Легкая атлетика

Раздел 2 Баскетбол

Раздел 3 Гимнастика

Раздел 4 Профессионально-прикладная физическая подготовка

Раздел 2 Легкая атлетика

Раздел 3 Волейбол

Раздел 1 Гимнастика

Раздел 2 Профессионально-прикладная физическая подготовка

Дисциплина ОГСЭ.05 Психология общения

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-

экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
OK 01 OK 02 OK03 OK 04 OK 05 OK 06	-применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; -использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	-взаимосвязь общения и деятельности, цели, функции, виды и уровни общения; -роли и ролевые ожидания в общении; -виды социальных взаимодействий; -механизмы взаимопонимания в общении; -техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; -этические принципы общения; -источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.
ЛР 1- 12,14,16,25		

СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Психология общения»

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	65
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	65
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
промежуточная аттестация в форме дифференцированного	д/з (4 сем.)
зачета	
Самостоятельная работа обучающегося	-
консультации	-
Итоговая аттестация в форме	-

Содержание:

Раздел 1 Социальное общение

Раздел 2 Конфликты и способы их предупреждения и разрешения

Раздел 3 Этические формы общения

Дисциплина ЕН.01 Математика.

Дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Код ОК	Умения	Знания

OK 01	- решать обыкновенные	- основные понятия и методы
ОК 02	дифференциальные уравнения,	математического анализа,
ОК03	- применять математические	- основы дифференциального и
ОК 04	методы для решения	интегрального исчисления,
ОК 09	профессиональных задач;	- основы теории дифференциальных
	- использовать приемы и методы	уравнений, дискретной математики,
	математического синтеза и анализа в	- теории вероятностей и математической
	различных профессиональных	статистики, основные численные методы
	ситуациях.	решения прикладных задач
ЛР		
17,18,23		

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА»

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
обязательная аудиторная учебная нагрузка	64
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	30
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа обучающегося	4
консультации	4
промежуточная аттестация в форме	экзамен 3
	семестр
Итоговая аттестация в форме	-

Содержание:

Раздел 1 Дифференциальное и интегральное исчисление

Раздел 2 Комплексные числа

Раздел 3 Основы дискретной математики

Раздел 4 Основные численные методы

Раздел 5 Основы теории вероятности и математической статистики

Раздел 6 Линейная алгебра

Дисциплина ЕН.02 Общая и неорганическая химия

Дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу программы подготовки специалистов среднего звена по специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся д о л ж е н уметь:

- давать характеристику химических элементов в соответствии с их положением в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева;
 - использовать лабораторную посуду и оборудование;
 - находить молекулярную формулу вещества;
 - применять на практике правила безопасной работы в химической

лаборатории;

- применять основные законы химии для решения задач в области профессиональной деятельности;
- проводить качественные реакции на неорганические вещества и ионы, отдельные классы органических соединений;
- составлять уравнения реакций, проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакции;
- составлять электронно-ионный баланс окислительно-восстановительных процессов

В результате освоения дисциплины обучающийся д о л ж е н знать:

- гидролиз солей, электролиз расплавов и растворов (солей и щелочей);
- диссоциацию электролитов в водных растворах, сильные и слабые электролиты;
 - классификацию химических реакций и закономерности их проведения;
- обратимые и необратимые химические реакции, химическое равновесие, смещение химического равновесия под действием различных факторов;
- общую характеристику химических элементов в связи с их положением в периодической системе;
 - окислительно-восстановительные реакции, реакции ионного обмена;
 - основные понятия и законы химии;
 - основы электрохимии;
- периодический закон и периодическую систему химических элементов Д. И. Менделеева, закономерности изменения химических свойств элементов и их соединений по периодам и группам;
 - тепловой эффект химических реакций, термохимические уравнения;
- типы и свойства химических связей (ковалентной, ионной, металлической, водородной);
- формы существования химических элементов, современные представления о строении атомов;
- характерные химические свойства неорганических веществ различных классов.

Данная дисциплина способствует формированию знаний, умений в рамках следующих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

ОК 01 ОК 02 ОК03 ОК 04 ОК 09 ОК 10 ЛР 17,18,23

СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ И НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ»

Вид учебной работы	Объем
	часов
Максимальная учебная нагрузка	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	67

в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	40
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося	4
консультации	4
Промежуточная аттестация в форме	экзамен
	4 семестр
Итоговая аттестация в форме	-

Содержание:

Раздел 1. Теоретические основы химии

Раздел 2. Химия неметаллов

Раздел 3. Химия металлов

Дисциплина ЕН.03 Экологические основы природопользования

Дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать экологическую карту;
- анализировать экологическую обстановку;
- определить место России в международном экологическом сотрудничестве;
- отличить экологические объекты национального и международного значения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать

- предмет, методы и значение экологии;
- определение экологических процессов;
- сущность экологических процессов;
- отличие мониторинга от экологического контроля;
- негативные воздействия внешней среды на здоровье;
- задачи природопользования.
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- методы экологического регулирования;
- принципы и методы рационального природопользования.

Данная дисциплина способствует формированию знаний, умений в рамках следующих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

ОК 01 ОК 02 ОК03 ОК 04 ОК 07 ЛР 17,18,23

СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	32

Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32
в том числе:	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация	д/з 3 семестр

СОДЕРЖАНИЕ:

Раздел 1 Основы экологии. Взаимодействие человека и природы

Раздел 2 Правовые и организационные вопросы экологического природопользовании.

Дисциплина ОП.01 Электротехника и электроника

Дисциплина относится к обязательной части профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны уметь:

- подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами характеристиками;
- правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;
- снимать показания электроизмерительных приборов и приспособлений и пользоваться ими;
- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- классификацию электронных приборов, их устройство и область применения,
 - основные законы электротехники;
- основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин;
- основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;
 - параметры электрических схем и единицы их измерения;
 - принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов;
- принципы действия, устройство основные характеристики электрических и электронных устройств и приборов;
 - способы получения, передачи и использования электрической энергии. Данная дисциплина способствует формированию знаний, умений в рамках следующих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

Код ПК,	Умения	Знания
ОК		
OK 01	- подбирать устройства	- классификацию электронных
OK 02	электронной техники, электрические	приборов, их устройство и область
ОК03	приборы и оборудование с	применения;
OK 04	определенными параметрами и	- основные законы электротехники;
	характеристиками;	- основные правила эксплуатации
	- правильно эксплуатировать	электрооборудования и методы измерения

электрооборудование и механизмы	электрических величин;
передачи движения технологических	- основы теории электрических машин,
машин и аппаратов;	принцип работы типовых электрических
- снимать показания и	устройств;
пользоваться	- параметры электрических схем и
электроизмерительными приборами	единицы их измерения;
и приспособлениями;	- принципы выбора электрических и
- читать принципиальные,	электронных устройств и приборов;
электрические и монтажные схемы.	- принципы действия, устройство,
	основные характеристики
	электротехнических и электронных
	устройств и приборов;
	- способы получения, передачи и
	использования электрической энергии.
ЛР	
17,18,21-	
24,26-28	

СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	14
контрольные работы	1
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
(если предусмотрено)	
Промежуточная аттестация в форме	
Итоговая аттестация в форме	-

Содержание:

- Раздел 1 Электротехника
- Тема 1.1 Электрическое поле
- Тема 1.2 Электрические цепи постоянного тока
- Тема 1.3 Электромагнетизм.
- Тема 1.4 Электрические цепи постоянного тока
- Тема 1.5 Трехфазные электрические цепи.
- Тема 1.6 Электрические измерения
- Тема 1.7 Трансформаторы
- Тема 1.8 Электрические машины постоянного тока
- Раздел 2 Электроника
- Тема 2.1 Физические основы электроники. Электронные приборы.

Дисциплина ОП.02 Метрология и стандартизация

Дисциплина относится к обязательной части профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- -задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- -основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- -основные понятия и определения метрологии, стандартизации, сертификации и документации систем качества;
- -терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;
 - -формы подтверждения качества.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- -использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- -оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- -приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;
- -применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов.

Данная дисциплина способствует формированию знаний, умений в рамках следующих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

следу	следующих компетенций, предусмотренных ФГОС CHO.		
Код ПК,	Умения	Знания	
ОК			
ОК 01	- использовать в	- задачи стандартизации, ее	
OK 02	профессиональной деятельности	экономическую эффективность;	
ОК03	документацию систем качества;	- основные положения систем	
OK 04	- оформлять технологическую и	(комплексов) общетехнических и	
OK 10	техническую документацию в	организационно-методических стандартов;	
	соответствии с действующей	- основные понятия и определения	
	нормативной базой;	метрологии, стандартизации, сертификации и	
	- приводить несистемные	документации систем качества;	
	величины измерений в соответствие	- терминологию и единицы измерения	
	с действующими стандартами и	величин в соответствии с действующими	
	международной системой единиц	стандартами и международной системой	
	СИ;	единиц СИ;	
	- применять требования	- формы подтверждения качества.	
	нормативных документов к		
	основным видам продукции (услуг) и		
	процессов;		
ЛР			
17,18,21-			
24,26-28			

СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ»

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося	-
Промежуточная аттестация в форме	
Итоговая аттестация в форме (указать)	-

Содержание:

Раздел 1 Основы стандартизации

Раздел 2 Объекты стандартизации в отрасли

Раздел 3 Система стандартизации в отрасли

Раздел 4 Стандартизация основных норм взаимозаменяемости конструирования

Раздел 5 Основы метрологии

Раздел 6 Основы сертификации

Дисциплина ОП.03 Органическая химия

Дисциплина относится к обязательной части профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки.

Данная дисциплина способствует формированию знаний, умений в рамках следующих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

оподугов	едующих компетенции, предусмотренных ФГОС СПО.		
Код ПК,	Умения	Знания	
ОК			
OK .			
ОК 01	- составлять и изображать	- строения молекул на химические	
OK 02	структурные полные и сокращенные	свойства органических веществ;	
ОК03	формулы органических веществ и	- влияние функциональных групп на	
ОК 04	соединений;	свойства органических веществ;	
OK 07	- определять свойства	- изомерию как источник многообразия	
OK 10	органических соединений для	органических соединений;	
	выбора методов синтеза	- методы получения	
	углеводородов при разработке	высокомолекулярных соединений;	
	технологических процессов;	- особенности строения органических	
	- описывать механизм	веществ, их молекулярное строение,	
	химических реакций получения	валентное состояние атома углерода;	
	органических соединений;	- особенности строения и свойства	
	- составлять качественные	органических веществ, содержащих в составе	
	химические реакции, характерные	молекул атомы серы, азота, галогенов,	
	для определения различных	металлов;	
	углеводородных соединений;	- особенности строения и свойства	
	- прогнозировать свойства	органических соединений с большой	
	органических соединений в	молекулярной массой;	

		_
	зависимости от строения молекул;	- природные источники, способы
	- решать задачи и упражнения по	получения и области применения
	генетической связи между	органических соединений;
	различными классами органических	- теоретические основы строения
	соединений;	органических веществ, номенклатуру и
	- определять качественными	классификацию органических соединений;
	реакциями органические вещества,	- типы связей в молекулах органических
	проводить количественные расчеты	· ·
	состава веществ;	
	- применять безопасные приемы	
	при работе с органическими	
	реактивами и химическими	
	приборами;	
	- проводить реакции с	
	органическими веществами в	
	лабораторных условиях;	
	- проводить химический анализ	
	органических веществ и оценивать	
	его результаты.	
ПВ	сто результаты.	
ЛР 17 19 21		
17,18,21-		
24,26-28		

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ»

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	164
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	40
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
консультации	
Промежуточная аттестация в форме	экзамен 5 семестр
Итоговая аттестация в форме	-

Содержание:

Раздел 1Общее положение органической химии

Раздел 2 Углеводороды

Раздел 3 Монофункциональные соединения

Раздел 4 Гетерофункциональные соединения

Раздел 5 Высокомолекулярные синтетические соединения

Дисциплина ОП.04 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ.

Дисциплина относится к обязательной части профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки.

Код ПК,	Умения	Знания
ОК		
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ОК 10	- описывать механизм химических реакций количественного и качественного анализа;	- агрегатные состояния вещества;
24,26-28		

ДПК – 4 Анализ нефти и нефтепродуктов по определению физикохимических свойств, фракционного состава, содержания веществ и элементов СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РУКТУРА УЧЕБНОИ ДИСЦИПЛИНЬ «АНАЛИТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ»

Вид учебной работы	Объем часов	
Максимальная учебная нагрузка	125	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	125	
в том числе:		
лабораторные занятия		
практические занятия	72	
контрольные работы	-	
курсовая работа (проект)	-	
промежуточная аттестация в форме	д/з 4 семестр	
Самостоятельная работа обучающегося	-	
Итоговая аттестация в форме	-	

Содержание:

Раздел 1 Качественный химический анализ

Раздел 2 Количественный анализ

Раздел 3 Физико- химические методы

Раздел 4 Атомные методы

Дисциплина ОП.05 Физическая и коллоидная химия.

Дисциплина относится к обязательной части профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	- выполнять расчеты	- закономерности протекания
ОК 02	электродных потенциалов,	химических и физико-химических
ОК03	электродвижущей силы	процессов;
OK 04	гальванических элементов;	- законы идеальных газов;
OK 07	- находить в справочной	- механизм действия катализаторов;
OK 09	литературе показатели физико-	- механизмы гомогенных и
OK 10	химических свойств веществ и их	гетерогенных реакций;
	соединений;	- основы физической и коллоидной
	- определять концентрацию	химии, химической кинетики,
	реагирующих веществ и скорость	электрохимии, химической
	реакций;	термодинамики и термохимии;
	- строить фазовые диаграммы;	- основные методы интенсификации
	- производить расчеты	физико-химических процессов;
	параметров газовых смесей,	- свойства агрегатных состояний
	кинетических параметров	веществ;
	химических реакций, химического	- сущность и механизм катализа;
	равновесия;	- схемы реакций замещения и
	- рассчитывать тепловые	присоединения;
	эффекты и скорость химических	- условия химического равновесия;
	реакций;	- физико-химические методы анализа
	- определять параметры	веществ, применяемые приборы;
	каталитических реакций.	- физико-химические свойства
TID 4		сырьевых материалов и продуктов.
ЛР 1-		
12,14,16,20,22-		
25,31		

ДПК — 4 Анализ нефти и нефтепродуктов по определению физикохимических свойств, фракционного состава, содержания веществ и элементов

СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ И КОЛЛОИДНАЯ ХИМИЯ»

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	143
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	133
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	40
контрольные работы	-

курсовая работа (проект)	-
промежуточная аттестация	экзамен 3 семестр
Самостоятельная работа обучающегося	4
консультации	6
Итоговая аттестация	-

Содержание:

Раздел 1 Физическая химия

Химическое равновесие

Фазовое равновесие

Растворы. Общая характеристика растворов.

Экстракция

Электрохимия

Раздел II Коллоидная химия

Дисциплина ОП.06 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ХИМИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ.

Дисциплина относится к обязательной части профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки.

Данная дисциплина способствует формированию знаний, умений в рамках следующих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО

ICa- IIIC	V	2
Код ПК,	Умения	Знания
ОК		
ОК 01	- выполнять материальные и	- теоретические основы физических,
OK 02	энергетические расчеты	физико-химических и химических
ОК03	технологических показателей	процессов;
OK 04	химических производств;	- основные положения теории
OK 07	- определять оптимальные	химического строения веществ;
ОК 09	условия проведения химико-	- основные понятия и законы
OK 10	технологических процессов;	физической химии и химической
	- составлять и делать описание	термодинамики;
	технологических схем химических	- основные типы, конструктивные
	процессов;	особенности и принцип работы
	- обосновывать целесообразность	технологического оборудования
	выбранной технологической схемы и	производства;
	конструкции оборудования;	- основы теплотехники,
		теплопередачи, выпаривания;
		- технологические системы основных
		химических производств и их
		аппаратурное оформление.
ЛР 1-		
12,29		

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ХИМИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ»

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой	-
(проектом)	
Промежуточная аттестация	д/з 5 семестр
Итоговая аттестация	-

Содержание:

Химическое превращение веществ, его составляющие и их основные характеристики

Тепловые процессы

Массообменные процессы

Основные типы химико-технологических систем и их особенности

Основные химические производства и их аппаратурное оформление

Химические производства и окружающая среда

Дисциплина ОП.07 Процессы и аппараты.

Дисциплина относится к обязательной части профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки.

Данная дисциплина способствует формированию знаний, умений в рамках следующих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО

олодуюн	щих компетенции, предусмотренных ФТОС СПО				
Код ПК,	Умения	Знания			
ОК					
ОК 01	- читать, выбирать, изображать и	- классификацию и физико-химические			
OK 02	описывать технологические схемы;	основы процессов химической технологии;			
ОК03	- выполнять материальные и	- характеристики основных процессов			
OK 04	энергетические расчеты процессов и	химической технологии: гидромеханических,			
OK 07	аппаратов;	механических, тепловых, массообменных;			
ОК 09	- выполнять расчеты	- методику расчета материального и			
OK 10	характеристик и параметров	теплового балансов процессов и аппаратов;			
	конкретного вида оборудования;	- методы расчета и принципы выбора			
	- обосновывать выбор	основного и вспомогательного			
	конструкции оборудования для	технологического оборудования;			
	конкретного производства;	- типичные технологические системы			
	- обосновывать целесообразность	химических производств и их аппаратурное			
	выбранных технологических схем;	оформление;			
	- осуществлять подбор	- основные типы, устройство и принцип			
	стандартного оборудования по	действия основных машин и аппаратов			
	каталогам и ГОСТам;	химических производств;			
		- принципы выбора аппаратов с			
		различными конструктивными			
		особенностями.			

ЛР	
17,19,20	

ДПК – 4 Анализ нефти и нефтепродуктов по определению физикохимических свойств, фракционного состава, содержания веществ и элементов

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОЦЕССЫ И АППАРАТЫ»

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	77
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	67
в том числе:	
лабораторные занятия	_
практические занятия	20
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Промежуточная аттестация в форме	Экзамен (4 с.)

Содержание:

- Тема 1. Гидромеханические процессы
- Тема 2. Тепловые процессы
- Тема 3. Массообменные процессы
- Тема 4. Механические процессы

Дисциплина

ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Дисциплина относится к обязательной части профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки.

Данная дисциплина способствует формированию знаний, умений в рамках следующих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО:

Код ПК,	Умения	Знания	
ОК			
OK 01	- выполнять расчеты с	- базовые системные программные	
OK 02	использованием прикладных	продукты и пакеты прикладных программ;	
ОК03	компьютерных программ;	- методы и средства сбора, обработки,	
OK 04	- использовать сеть Интернет и	хранения, передачи и накопления	
ОК 09	ее возможности для организации	информации;	
	оперативного обмена информацией;	- общий состав и структуру	
	- использовать технологии сбора,	персональных электронно - вычислительных	
	размещения, хранения, накопления,	машин (ЭВМ) и вычислительных систем;	
	преобразования и передачи данных в	- основные методы и приемы	
	профессионально ориентированных	обеспечения информационной безопасности;	
	информационных системах;	- основные положения и принципы	
	- обрабатывать и анализировать	автоматизированной обработки и передачи	
	информацию с применением	информации;	
	программных средств и	- основные принципы, методы и свойства	
	вычислительной техники;	информационных и коммуникационных	

	- получать информацию	В	технологий	В	профессиональной
	локальных и глобальны	ЫΧ	деятельности.		
	компьютерных сетях;				
	- применять графическ	ие			
	редакторы для создания	И			
	редактирования изображений;				
	- применять компьютерні	ые			
	программы для поиска информаци	и,			
	составления и оформлен	ия			
	документов и презентаций.				
ЛР					
17,18,21-					
24,26-28					

ДПК-3 Готовность учитывать современные тенденции развития в измерительной и вычислительной технике, информационных технологий в своей профессиональной деятельности

СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	58
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
контрольные работы	-
курсовая работа(проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающихся	-
промежуточная аттестация в форме	д/3
Итоговая аттестация в форме	-

Содержание:

Раздел 1 Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технология

Раздел 2 Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение

Раздел 3 Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации

Раздел 4 Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации

Раздел 5 Прикладные программные средства

Раздел 6 Автоматизированные системы

Дисциплина ОП.09 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Дисциплина ОП.09 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ относится к обязательной

части профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки.

Данная дисциплина способствует формированию знаний, умений в рамках следующих компетенций, предусмотренных ФГОС:

следуюц	цих компетенций, предусмотреннь	й, предусмотренных ФГОС:				
Код ПК, ОК	Умения	Знания				
ОК 01 ОК 02 ОК03 ОК 04 ОК 11	 находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять организационноправовые формы организаций; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации) 	- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; - основные технико-экономические показатели деятельности организации; - методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; - методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - основные принципы построения экономической системы организации; - основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; - основы организации работы коллектива исполнителей; - основы планирования, финансирования и кредитования организации; - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; - общую производственную и организационную структуру организации; - современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; - формы организации и оплаты труда.				
13-15,21						

СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	42
В том числе:	

Лабораторные занятия	-
Практические занятия	-
Контрольные работы	-
Курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося	-
Промежуточная аттестация в форме	•
Итоговая аттестация в форме -	

Содержание:

Экономические основы предпринимательской деятельности

Экономика и ее роль в жизни общества

Материально-техническая база предприятия

Трудовые и финансовые ресурсы предприятия

Ценообразование на предприятии

Показатели эффективности деятельности предприятия

Основные технико-экономические показатели деятельности предприятия

Международное разделение труда

Дисциплина

ОП.10 Основы автоматизации технологических процессов.

Дисциплина относится к обязательной части профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки.

Данная дисциплина способствует формированию знаний,

умений, навыков в рамках следующих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО

Код	Умения	Знания	
ПК, ОК			
ОК 01	- выбирать тип контрольно-	- классификацию, виды, назначение и	
ОК 02	измерительных приборов и средств	основные характеристики типовых	
ОК03	автоматизации (далее - КИПиА) под	контрольно-измерительных приборов,	
OK 04	задачи производства и	автоматических и сигнальных устройств по	
ОК 07	аргументировать свой выбор;	месту их установки, устройству и принципу	
ОК 09	- регулировать параметры	действия (электрические, электронные,	
OK 10	технологического процесса по	пневматические, гидравлические и	
	показаниям КИПиА вручную и	комбинированные датчики и	
	дистанционно с использованием	исполнительные механизмы, интерфейсные,	
	средств автоматизации;	микропроцессорные и компьютерные	
	- снимать показания КИПиА и	устройства);	
	оценивать достоверность	- общие сведения об автоматизированных	
	информации;	системах управления (далее - АСУ) и	
		системах автоматического управления (далее	
		- CAY);	
		- основные понятия автоматизированной	
		обработки информации;	
		- основы измерения, регулирования,	
		контроля и автоматического управления	
		параметрами технологического процесса;	
		- принципы построения	
		автоматизированных систем управления	

	технологическими процессами, типовые	
	системы автоматического регулирования	
	технологических процессов;	
	- систему автоматической	
	противоаварийной защиты, применяемой на	
	производстве;	
	- состояние и перспективы развития	
	автоматизации технологических процессов.	
ЛР 13-		
15,21		

СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ АВТОМАТИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ»

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	44
В том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
Промежуточная аттестация в форме	д/ зачет
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Итоговая аттестация в форме	-

Содержание:

Тема 1 Основные автоматизации отраслей

Тема 2 Типовые технологии автоматизации

Тема 3 Автоматизация типовых процессов

Тема 4 Контролирующие приборы в автоматизации

Тема 5 Измерительные приборы в автоматизации

Тема 6 Передача информации в автоматизации

Тема 7 Иерархическая система построения автоматизации

Тема 8 Технологический процесс как основа автоматизации

Тема 9 Автоматизация контроля технологического процесса

Тема 10 Средства автоматизации

Дисциплина ОП.11 Охрана труда

Дисциплина Охрана труда относится к обязательной части профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки.

Данная дисциплина способствует формированию знаний, умений в рамках следующих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
OK 01 OK 02	- вести документацию установленного образца по охране	- законодательство в области охраны труда;

OK03 OK 04 OK 07 OK 09 OK 10

- труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;
- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно допустимые концентрации (далее ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при

	техногенных чрезвычайных ситуациях стихийных явлениях.	И
	r ····	ия и
ЛР 13- 15,17,18,21- 24	технологических процессов	

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	93
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	93
в том числе:	
-лабораторные занятия	-
-практические занятия	35
-контрольные работы	-
-курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
промежуточная аттестация в форме д/з	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
-самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
(если предусмотрено)	
Итоговая аттестация в форме -	

Содержание:

- Тема 1. Нормативные и организационные основы охраны труда на предприятиях
 - Тема 2. Источники и характеристики негативных факторов
 - Тема 3. Защита человека от опасности механического травмирования
- Тема 4. Защита человека от химических и биологических негативных факторов
 - Тема 5. Защита человека от опасных факторов комплексного характера
- Тема 6.Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях
- Тема 7. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий
 - Тема 8 . Пожарная безопасность
 - Тема 9 .Промышленная безопасность
 - Тема 10. Безопасность при проведении ремонтных работ

Дисциплина ОП.12 Безопасность жизнедеятельности

Дисциплина ОП.12 Безопасность жизнедеятельности относится к обязательной части профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки.

Данная дисциплина способствует формированию знаний, умений в рамках следующих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО:

следующих компетенции, предусмотренных ФГОС СПО:			
Код ПК,	Умения	Знания	
ОК			
ОК 01	- организовывать и проводить	- принципы обеспечения устойчивости	
ОК 02	мероприятия по защите	объектов экономики, прогнозирования	
ОК03	работающих и населения от	развития событий и оценки последствий	
ОК 04	негативных воздействий	при техногенных чрезвычайных ситуациях	
ОК 07	чрезвычайных ситуаций;	и стихийных явлениях, в том числе в	
	- предпринимать	условиях противодействия терроризму как	
	профилактические меры для	серьезной угрозе национальной	
	снижения уровня опасностей	безопасности России;	
	различного вида и их последствий в	- основные виды потенциальных	
	профессиональной деятельности и	опасностей и их последствия в	
	быту;	профессиональной деятельности и быту,	
	- использовать средства	принципы снижения вероятности их	
	индивидуальной и коллективной	реализации;	
	защиты от оружия массового	- основы военной службы и обороны	
	поражения;	государства;	
	- применять первичные средства	- задачи и основные мероприятия	
	пожаротушения;	гражданской обороны;	
	- ориентироваться в перечне	- способы защиты населения от оружия	
	военно-учетных специальностей и	массового поражения;	
	самостоятельно определять среди	- меры пожарной безопасности и	
	них родственные полученной	правила безопасного поведения при	
	профессии;	пожарах;	
	- применять профессиональные	- организацию и порядок призыва	
	знания в ходе исполнения	граждан на военную службу и поступления	
	обязанностей военной службы на	на нее в добровольном порядке;	
	воинских должностях в	- основные виды вооружения, военной	
	соответствии с полученной	техники и специального снаряжения,	
	профессией;	состоящих на вооружении (оснащении)	
	- владеть способами		
	бесконфликтного общения и		
	саморегуляции в повседневной	родственные профессиям СПО; - область применения получаемых	
	деятельности и экстремальных условиях военной службы;	профессиональных знаний при исполнении	
	- оказывать первую помощь	обязанностей военной службы;	
	пострадавшим;	- порядок и правила оказания первой	
	пооградавшим,	помощи пострадавшим.	
ЛР		полощи постридаршим.	
17,18,21,23			
1/910921923			

СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Вид учебной работы	Объем часов
максимальная учебная нагрузка	74
обязательная аудиторная учебная нагрузка	74
в том числе:	
лекционные занятия	52
практические занятия	20
контрольные работы	-
самостоятельная работа обучающегося	-
в том числе:	
составление докладов, рефератов	
составление презентаций	
промежуточная аттестация в форме Д/3	2
Итоговая аттестация в форме	

Содержание:

Раздел 1 Человек и среда обитания

Раздел 2 Основные виды потенциальных опасностей в профессии и быту

Раздел 3 Гражданская оборона

Раздел 4. Основы оказания первой медицинской помощи

Раздел 5. Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества

Раздел 6. Основные виды вооружения и военной техники

Дисциплина вариативной части ОП.13 Инженерная графика

относится к вариативной части профессионального учебного Дисциплина цикла ППССЗ подготовки. «Инженерная базовой графика» необходима обучающимся данной специальности в соответствии с требованиями регионального рынка труда, для реализации профессиональных компетенций и сформировать правила работы при создании чертежей, создавать, позволяет оформлять персональном компьютере редактировать чертежи на использованием прикладных программ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;
- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;
- оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией;
- читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности.

Должен знать:

- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- классы точности и их обозначение на чертежах;
- правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации;
 - правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;
- способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем в ручной и машинной графике;
 - технику и принципы нанесения размеров;
 - типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления;
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД)

Данная дисциплина способствует формированию знаний, умений в рамках следующих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО:

ДПК-3 Готовность учитывать современные тенденции развития в измерительной и вычислительной технике, информационных технологий в своей профессиональной деятельности.

ЛР 17,18,21,23СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	107
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	107
В том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	96
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация	Д/ з

Содержание:

Раздел 1Геометрическое черчение

Раздел 2Проекционное черчение (основы начертательной геометрии)

Раздел ЗТехническое рисование и элементы технических контуров

Дисциплина вариативной части

ОП.14 Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Дисциплина относится к вариативной части профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки. Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Социальная адаптация и основы социальноправовых знаний» необходима обучающимся данной специальности в соответствии с требованиями регионального рынка труда, для реализации

профессиональных компетенций и позволяет сформировать правила

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Должен знать:

Данная дисциплина способствует формированию знаний, умений в рамках следующих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО:

ДПК-3 Готовность учитывать современные тенденции развития в измерительной и вычислительной технике, информационных технологий в своей профессиональной деятельности.

ЛР 13-15,17,18

СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	35
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	35
В том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация	-

Содержание:

Профессиональный модуль ПМ.01. Эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций

Обучение данному профессиональному модулю включает в себя изучение следующих междисциплинарных курсов:

МДК 01.01. Технологическое оборудование и коммуникации

МДК 01.02. Эксплуатация сосудов под давлением

МДК 01.03. Основы проектирования предприятий нефтепереработки

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами общими и профессиональными компетенциями:

- $OK\ 01$ Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- OК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- *ОК 03* Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- *ОК 07* Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- *ОК 09* Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- OК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК 1.1. Контролировать эффективность работы оборудования.
- ПК1.2. Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования и коммуникаций при ведении технологического процесса.
- ПК 1.3. Подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ различного характера.
- ДПК-1 Определять конструктивные особенности и принцип работы оборудования для проведения технологического процесса на производственном объекте

ДПК-2 Проектировать участки технологического процесса

ЛР 17,18,21-24,26-28

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	555
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	547
в том числе:	
-лабораторные занятия	-
-практические занятия	64
-контрольные работы	3
-курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	30
Промежуточная аттестация	д/з 6сем
	квалификационный экзамен
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8

Данным модулем предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации

Элементы модуля,		гы модуля,	Формы промежуточной аттестации	
профессиональный модуль		ьный модуль		
МДК	01.01.	Технологическое	ДЗ (дифференцированный зачет)	
оборудова	ние и комм	уникации.		
УП 01.	01 Учебна	ая практика	ДЗ (дифференцированный зачет)	
ПП	01.01	Производственная	ДЗ (дифференцированный зачет)	
практика				

ПМ 01	Экзамен (квалификационный)

СОДЕРЖАНИЕ:

- МДК.01.01 Технологическое оборудование и коммуникации.
- Раздел 1.1 Особенности эксплуатации оборудования нефтеперерабатывающего производства
 - Раздел. 1.2. Основные материалы для изготовления оборудования
 - Раздел. 1.3. Показатели эксплуатационной надежности
 - Раздел. 1.4. Виды неисправности и причины возникновения
 - Раздел. 1.5. Организация технического обслуживания и ремонта оборудования
 - Раздел. 1.6 Эксплуатация нефтеперерабатывающего оборудования
 - Раздел. 1.7 Техническое состояние оборудования
 - Раздел. 1.8 Охрана труда в нефтехимической промышленности
 - Раздел. 1.9. Основные конструктивные элементы оборудования
 - Раздел.1.10. Теплообменные аппараты
 - Раздел.1.11. Трубчатые печи.
 - Раздел. 1.12. Оборудование для массообменных процессов.
 - Раздел. 1.13. Насосы в нефтеперерабатывающих производствах
 - Раздел. 1.14. Оборудование для хранения нефти , газа и нефтепродуктов
 - МДК.01.02 Эксплуатация сосудов под давлением
 - Раздел 2.1. Определение сосудов под давлением
 - Раздел.2.2. Конструкция сосудов
 - Раздел.2.3. Регистрация и техническое освидетельствование
 - Раздел. 2.4. Виды и объемы контроля сосудов
 - Раздел.2.5. Требования к эксплуатации сосудов
- Раздел 1. Организация слесарных и ремонтных работ промышленного оборудования
 - МДК.01.03 Основы проектирования предприятий нефтепереработки
 - Раздел 3.1 Понятие о проектировании
 - Раздел. 3.2. Разработка проектно-сметной документации

Профессиональный модуль ПМ.02. Ведение технологического процесса на установках I и II категорий

Обучение данному профессиональному модулю включает в себя изучение следующих междисциплинарных курсов:

- МДК 02.01. Управление технологическим процессом
- МДК 02.02 Технический анализ и контроль производства
- МДК 03.03 Автоматизация производства

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами общими и профессиональными компетенциями:

- *ОК 01* Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и

- личностное развитие
- *OК 04* Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- *ОК 05* Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- *ОК 07* Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- *ОК 09* Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- OK 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК 2.1. Контролировать и регулировать технологический режим с использованием средств автоматизации и результатов анализов.
- ПК 2.2. Контролировать качество сырья, получаемых продуктов.
- ПК 2.3. Контролировать расход сырья, продукции, реагентов, катализаторов, топливно-энергетических ресурсов.

ДПК – 4 Анализ нефти и нефтепродуктов по определению физикохимических свойств, фракционного состава, содержания веществ и элементов **ЛР 17,18,21-24,26-28**

Техник-технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	595
Самостоятельная работа обучающегося	8
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	583
МДК 02.01 Управление технологическим процессом	401
МДК 02.02 Автоматизация производства	38
УП.02.01 Учебная практика	36
ПП 02.01 Производственная практика (по профилю	108
специальности)	
Промежуточная аттестация по УП.02.01; ПП 02.01 в форме	д/3
Промежуточная аттестация в форме	Экзамен
	квалификационный

Данным модулем предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации

	Элементы модуля,		модуля,	Формы промежуточной аттестации
профессиональный модуль		ый модуль		
	МДК	02.01	Управление	ДЗ (дифференцированный зачет)

технологическим процессом		оцессом		
МДК	МДК 02.02 Автоматизация		ДЗ (дифференцированный зачет)	
производства				
УП 02.01 Учебная практика		рактика	ДЗ (дифференцированный зачет)	
ПП 02.01 Производственная практика		твенная практика	ДЗ (дифференцированный зачет)	
ПМ 02			Экзамен (квалификационный)	

Содержание:

МДК.02.01 Управление технологическими процессами

Раздел 1.1 Общие сведения о составе нефти

Раздел. 1.2. Физические свойства нефти и нефтепродуктов

Раздел 3. Товарные нефтепродукты

Раздел 4.Переработка углеводородных газов

Раздел 5. Первичная переработка нефти

Раздел 6. Теоретические основы химических процессов переработки нефти и газа

Раздел 7. Термические процессы

Раздел 8. Термокаталитические процессы переработки

Раздел 9. Гидрогенизационные процессы

Раздел 10. Производство и применение синтетических и жидких топлив

Раздел 11. Основы проектирования предприятий нефтепереработки

Раздел12.Основное оборудование нефтеперерабатывающих заводов и его расчет

Раздел 13. Общезаводское хозяйство нефтеперерабатывающих заводов.

Раздел. 14 Управление технологическими процессами перегонки нефти

МДК 02.02. Автоматизация производства.

Раздел 2.1. Основы автоматизации технологических процессов

Раздел.2.2.Средства измерения

Раздел.2.3. Технические средства автоматизации

Раздел. 2.4. Автоматизация технологических процессов

Раздел.2.5. Автоматизированные системы управления

Профессиональный модуль ПМ.03. Оценка качества выпускаемых компонентов и товарной продукции объектов переработки нефти и газа

Обучение данному профессиональному модулю включает в себя изучение следующих междисциплинарных курсов:

МДК 03.01. Технический анализ и контроль производства

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами общими и профессиональными компетенциями:

- *ОК 01* Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- OК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и

- личностное развитие
- *OК 04* Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- *ОК 05* Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- *ОК 07* Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- *ОК 09* Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- OK 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
 - ПК 3.1. Определять показатели качества выпускаемой продукции.
- ПК 3.2. Оценивать качество выпускаемых компонентов и товарной продукции
- ПК 3.3. Анализировать причины брака и выпуска некондиционной продукции.
- ДПК 4 Анализ нефти и нефтепродуктов по определению физикохимических свойств, фракционного состава, содержания веществ и элементов

ЛР 17,18,21-24,26-28

Техник-технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	208
Самостоятельная работа обучающегося	4
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	128
МДК 03.01 Технический анализ и контроль производства	128
УП.02.01 Учебная практика	36
ПП 02.01 Производственная практика (по профилю	36
специальности)	
Промежуточная аттестация по УП.03.01; ПП 03.01 в форме	д/3
Промежуточная аттестация в форме	Экзамен
	квалификационный

Данным модулем предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации

Элементы модуля,	Формы промежуточной аттестации
профессиональный модуль	
МДК 03.01 Технический анализ и	ДЗ (дифференцированный зачет)
контроль производства	

УП 03.01 Учебная практика	ДЗ (дифференцированный зачет)
ПП 03.01 Производственная практика	ДЗ (дифференцированный зачет)
ПМ 03	Экзамен (квалификационный)

Содержание:

OK 01

OK 09

МДК.03.01 Технический анализ и контроль производства

- Раздел 2.1. Технический анализ и контроль производства
- Раздел. 2.2. Методы количественного определения
- Раздел.2.3. Анализ газов
- Раздел.2.4. Нефтяные топлива
- Раздел.2.5. Анализ нефтяных масел
- Раздел. 2.6. Анализ твёрдых нефтепродуктов
- Раздел.2.5. Анализ воды

Профессиональный модуль ПМ.04. Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов

Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,

Обучение данному профессиональному модулю включает в себя изучение следующих междисциплинарных курсов:

МДК 03.01 Промышленная безопасность

деятельности.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами общими и профессиональными компетенциями:

применительно к различным контекстам
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,
необходимой для выполнения задач профессиональной
деятельности
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и
личностное развитие
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с
коллегами, руководством, клиентами.
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на
государственном языке с учетом особенностей социального и
культурного контекста.
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать
осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих
ценностей.
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,
эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Использовать информационные технологии в профессиональной

ПК 4.1. Анализировать причины отказа, повреждения технических устройств и принимать меры по их устранению.

- ПК 4.2. Анализировать причины отклонения от режима технологического процесса и принимать меры по их устранению.
- ПК 4.3. Разрабатывать меры по предупреждению инцидентов на технологическом блоке.

ЛР 17,18,21-24,26-28

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	369
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	215
в том числе:	
-лабораторные занятия	-
-практические занятия	86
-контрольные работы	-
-курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Промежуточная аттестация	д/35сем , д/3 7сем, 8сем квалификационный экзамен
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Итоговая аттестация в форме	-

Элементы ПМ.04	Формы промежуточной аттестации		
	6 семестр	7 семестр	8семестр
МДК 04.01	Дифференцирован		
Промышленная	ный зачет		
безопасность			
УП.04.01Учебная	-	Дифференцирова	-
практика		нный зачет	
ПП.04.01Производс	-		Дифференцированн
твенная практика			ый зачет
ПМ.04	-		Экзамен
			квалификационный

СОДЕРЖАНИЕ:

МДК.03.01. Промышленная безопасность

- Тема 1.1. Труд и производственная среда
- Тема 1.2. Защита от загрязнений воздушной среды
- Тема 1.3. Производственное освещение
- Тема 1.4. Защита от вибраций, шума инфра- и ультразвука
- Тема 1.5.Защита от воздействия электромагнитных полей и излучений
- Тема 1.6. Электробезопасность
- Тема 1.7 Безопасность технологического и механического оборудования
- Тема 1.8 Безопасность при проведении ремонтных работ

Профессиональный модуль ПМ.05. Планирование и организация работы коллектива подразделения

Обучение данному профессиональному модулю включает в себя изучение следующих междисциплинарных курсов:

МДК 05.01 Основы управления персоналом

МДК 05.02 Основы предпринимательства и планирования карьеры

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами общими и профессиональными компетенциями:

- *ОК 01* Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- OК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- *ОК 03* Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- *ОК 04* Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- *ОК 05* Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- *ОК 09* Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- OК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- OК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
- ПК 5.1. Организовывать работу коллектива и поддерживать профессиональные отношения со смежными подразделениями.
- ПК 5.2.Обеспечивать выполнение производственного задания по объему производства и качеству продукта.
- ПК 5.3.Обеспечивать соблюдение правил охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.
 - ПК 5.4. Составлять и оформлять технологическую документацию.

ДПК-08 Способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

ЛР 17,18,21-24,26-28

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	302
Самостоятельная работа обучающегося	8
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	212
МДК 05.01 Основы управления персоналом	175
МДК 05.02 Основы предпринимательства и планирования	37
карьеры	
УП 05.01 Учебная практика	36
ПП 05.01 Производственная практика (по профилю	36
специальности)	
Промежуточная аттестация по УП 05.01 Учебная практика в	Д/3

форме	
Промежуточная аттестация по ПП 05.01 Производственная	д/3
практика (по профилю специальности) в форме	
Промежуточная аттестация в форме	квалификацион
	ный экзамен

СОДЕРЖАНИЕ:

МДК 05.01 Основы управления персоналом

Нефтяная и газовая промышленность и ее отраслевая особенность Понятие кадров. Количественные и качественные характеристики персонала. Структурные характеристики персонала. Категории персонала

Понятие рабочего места.

Понятие норм и нормативов труда. Классификация трудовых нормативов. Виды норм и их содержание.

Организация энергетического хозяйства НПЗ

Понятие производственного цикла. Состав производственного цикла

Рост производительности труда и экономия условно-постоянных расходов на единицу продукции или работы.

Экологическая безопасность и ужесточение спецификаций к выпускаемым нефтяным моторным топливам

Курсовая работа

МДК 05.02Основы предпринимательства и планирования карьеры

Сущность предпринимательской деятельности, её эволюция

Организационно-правовые и организационно-экономические формы бизнеса

Порядок регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя

Разработка бизнес-плана. Формирование ресурсной базы предприятия. Организация учета

Предпринимательские риски, потери.

Занятость и трудоустройство

Моральные проблемы в профессиональной деятельности. Характер и основное содержание требований профессиональной этики

Профессиональный модуль ПМ.06. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Обучение данному профессиональному модулю включает в себя изучение следующих междисциплинарных курсов:

МДК 06.01Эксплуатация насосных установок

освоения программы профессионального Результатом модуля является овладение студентами общими и профессиональными компетенциями:

- ПК 1.2 Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования и коммуникаций при ведении технологического процесса.
- ДПК-5 Эксплуатация обслуживание uнасосных установок малой производительности
- ДПК-6 Эксплуатация и обслуживание силовых приводов и вспомогательного оборудования насосных установок малой производительности

ДПК-7 Выявление неисправностей, ремонт насосов, трубопроводов, силовых приводов и вспомогательного оборудования насосных установок малой производительности.

ЛР 17,18,21-24,26-28

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД)

Машинист насосных установок 2-го разряда

Вид учебной работы	Объем часов						
Максимальная учебная нагрузка	286						
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	86						
Самостоятельная работа обучающегося	4						
МДК 06.01Эксплуатация насосных установок	86						
УП 06.01 Учебная практика	72						
ПП 06.01 Производственная практика(по профилю	108						
специальности)							
Промежуточная аттестация по МДК 05.01Эксплуатация	Д/3						
насосных установок							
Промежуточная аттестация по УП 06.01 в форме	Д/3						
Промежуточная аттестация по ПП 06.01 в форме	Д/3						
Промежуточная аттестация по ПМ 06 в форме	квалификацион						
	ный экзамен						

СОДЕРЖАНИЕ:

деятельности (ВПД):

МДК.06.01 Эксплуатация насосных установок

Раздел 5.1 Основные свойства перекачиваемой жидкости

Раздел 5.2 Насосы для установок

Раздел 5.3Обслуживание насосных установок

Раздел. 5.3 Обслуживание насосных установок

Раздел. 5.4 Электроснабжение насосных установок

Раздел. 5.5 Основы автоматизации насосных станций

Раздел. 5.6 Эксплуатация насосных установок

Раздел. 5.5 Ремонт насосных установок

Аннотации рабочих программ практик

Аннотация рабочей программы учебной практики УП.01

Программа учебной практики является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 18.02.09 «Переработка нефти и газа» базовой подготовки в части освоения основных видов профессиональной

- ВПД.1 Эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций Целью учебной практики является:
 - формирование общих и профессиональных компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- OК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- OК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
 - ПК 1.1. Контролировать эффективность работы оборудования.
- ПК 1.2. Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования и коммуникаций при ведении технологического процесса.
- ПК 1.3. Подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ различного характера.
- ДПК-1 Определять конструктивные особенности и принцип работы оборудования для проведения технологического процесса на производственном объекте

ДПК-2 Проектировать участки технологического процесса **ЛР 17,18,21-24,26-28**

Задачами учебной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;
 - развитие общих и профессиональных компетенций;
 - освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики студент должен: целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики студент должен:

иметь практический опыт:

Требования к умениями практическому опыту, которыми должен владеть обучающийся в результате прохождения учебной практики, по видам профессиональной деятельности приведены ниже:

ВПД 1: Эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций Иметь практический опыт:

- контролировать эффективность работы оборудования;
- обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования при ведении технологического процесса;
- подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ различного характера;
- решать расчетные задачи с использованием информационных технологий **Количество часов на освоение программы производственной практики:** всего 4недели в том числе:

в рамках освоения ПМ.01 - 4 недели (144 часа)

Аннотация рабочей программы учебной практики УП.02

Программа учебной практики является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 18.02.09 «Переработка нефти и газа» базовой подготовки в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): «Ведение технологического процесса на установках I и II категорий» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1. Осуществлять входной и выходной контроль параметров технологических процессов обслуживаемого блока.
 - ПК 2.2. Контролировать эффективность использования оборудования.
- ПК 2.3. Определять эффективность работы блока, выявлять уязвимые места в технологии, предлагать мероприятия, дающие наилучшие результаты.
- ДПК 4 Анализ нефти и нефтепродуктов по определению физикохимических свойств, фракционного состава, содержания веществ и элементов **ЛР 17.18.21-24.26-28**

Целью УП.02 учебной практики является:

- формирование общих и профессиональных компетенций;
- комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии среднего профессионального образования, заложенных в ФГОС СПО.

Задачами УП.02 учебной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретённого в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;
 - развитие общих и профессиональных компетенций;
 - освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.
- С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля ПМ.02 должен:

иметь практический опыт

- подготовки исходного сырья и материалов к работе;
- контроля и регулирования технологического режима с использованием средств автоматизации и результатов анализа;

- контроля качества сырья, материалов, продукта, топливно-энергетических ресурсов;
- контроля расхода сырья, материалов, продукта, топливно-энергетических ресурсов;
- -по расчету технико-экономических показателей технологического процесса;
- выполнения правил по охране труда, промышленной и экологической безопасности;
- -анализа причин брака, разработке мероприятий по их предупреждению и устранению;
- пуска и остановки производственного объекта при любых условиях.

В результате прохождения практики обучающийся должен уметь:

- -контролировать эффективность работы оборудования;
- -обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования при ведении технологического процесса;
- -подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ различного характера;
 - -решать расчетные задачи с использованием информационных технологий;
- выбирать технологическое оборудование;
- организовывать пусконаладочные работы промышленного оборудования;
- -пользоваться измерительным инструментом;
- пользоваться компьютерной техникой и прикладными компьютерными программами;
- пользоваться нормативной и справочной литературой;

В результате прохождения практики обучающийся должен знать:

- классификацию основных процессов применяемых при переработке нефти и нефтепродуктов;
- основные закономерности процессов;
- физико-химические свойства компонентов сырья, материалов, готового продукта;
- устройство и принцип действия оборудования;
- требования, предъявляемые к сырью, материалам и готовому продукту;
- характеристику трубопроводов и трубопроводной арматуры;
- взаимосвязь параметров технологического процесса и влияние их на качество и количество продукта;
- правила контроля и регулирования регламентированных значений параметров технологического процесса;
- применяемые средства автоматизации, контуры контроля и регулирования параметров технологического процесса;
- систему противоаварийной защиты, применяемой на производственном объекте;
- типичные нарушения технологического режима, причины, способы предупреждения нарушений;
- техническую характеристику оборудования и правила эксплуатации;
- правила выполнения чертежа технологической схемы, совмещенной с функциональной схемой автоматизации;
- правила выполнения сборочного чертежа аппарата, применяемого на производственном объекте;

- виды брака, причины его появления и способы устранения;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты, экологической безопасности;
- требования, предъявляемые к сырью, полуфабрикатам и готовой продукции в соответствии с нормативной документацией;
- основные виды документации по организации и ведению технологического процесса на установке;
- порядок составления и правила оформления технологической документации;
- методы контроля, обеспечивающие выпуск продукции высокого качества. Освоить общие компетенций:
- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- OК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ЛР 17,18,21-24,26-28

Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики профессионального модуля ПМ.02: всего <u>36</u> часов.

Аннотация рабочей программы учебной практики УП.03

Программа учебной практики является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа базовой подготовки в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): «Оценка качества выпускаемых компонентов и товарной продукции объектов переработки нефти и газа» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 3.1. Определять показатели качества выпускаемой продукции.
- ПК 3.2. Оценивать качество выпускаемых компонентов и товарной продукции.
- ПК 3.3. Анализировать причины брака и выпуска некондиционной продукции.
 - ДПК 4 Анализ нефти и нефтепродуктов по определению физико-

химических свойств, фракционного состава, содержания веществ и элементов **ЛР 17,18,21-24,26-28**

Целью УП.03 учебной практики является:

- формирование общих и профессиональных компетенций;
- комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии среднего профессионального образования, заложенных в ФГОС СПО.

Задачами УП.03 учебной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретённого в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;
 - развитие общих и профессиональных компетенций;
 - освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля ПМ.03 должен: иметь практический опыт

- контроля качества сырья, материалов, продукта, топливно-энергетических ресурсов;
- выполнения правил по охране труда, промышленной и экологической безопасности;
- -анализа причин брака, разработке мероприятий по их предупреждению и устранению;

В результате прохождения практики обучающийся должен уметь:

В результате прохождения практики обучающийся должен знать:

- физико-химические свойства компонентов сырья, материалов, готового продукта;
- устройство и принцип действия оборудования;
- требования, предъявляемые к сырью, материалам и готовому продукту;
- виды брака, причины его появления и способы устранения;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты, экологической безопасности;
- требования, предъявляемые к сырью, полуфабрикатам и готовой продукции в соответствии с нормативной документацией;
- основные виды документации по организации и ведению технологического процесса на установке;
- порядок составления и правила оформления технологической документации;
- методы контроля, обеспечивающие выпуск продукции высокого качества. Освоить общие компетенций:
- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
 - ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и

личностное развитие.

- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- OК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики профессионального модуля ПМ.03: всего <u>36</u> часов.

Аннотация рабочей программы учебной практики УП.05

Программа практики УП 04.01 Учебная практика является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 18.02.09 Переработка нефти и газа (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Планирование и организация работы коллектива подразделенияв соответствии с осваиваемыми профессиональными компетенциями (ПК):

- ПК 5.1 Организовывать работу коллектива и поддерживать профессиональные отношения со смежными подразделениями.
- ПК 5.2 Обеспечивать выполнение производственного задания по объему производства и качеству продукта.
- ПК 5.3 Обеспечивать соблюдение правил охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.

ДПК- 08Способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

ЛР 17,18,21-24,26-28

Цели, задачи и требования к результатам прохождения практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения практики УП 05.01 Учебная практика должен:

иметь практический опыт:

планирования и организации работы персонала производственных подразделений;

руководства работой персонала производственных подразделений;

контроля и выполнения правил техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка;

анализа производственной деятельности подразделения;

участия в обеспечении и оценке экономической эффективности работы подразделения;

уметь:

организовывать работу подчиненного коллектива, используя современный

менеджмент и принципы делового общения;

устанавливать производственные задания исполнителям в соответствии с утвержденными производственными планами и графиками;

координировать и контролировать деятельность производственного персонала;

оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

проводить и оформлять производственный инструктаж рабочих;

контролировать расходы фонда оплаты труда, установленного подразделению;

оценивать производственные и непроизводственные затраты на выпуск продукции;

участвовать в разработке мероприятий по выявлению резервов производства, созданию благоприятных условий труда, рациональному использованию рабочего времени;

организовывать работу по повышению квалификации и профессионального мастерства рабочих подразделения;

вносить предложения о пересмотре норм выработки и расценок, о присвоении в соответствии с ЕКТС рабочих разрядов рабочим подразделения;

создавать благоприятный микроклимат в трудовом коллективе;

планировать действия подчиненных при возникновении нестандартных (чрезвычайных) ситуаций на производстве;

выбирать оптимальные решения при проведении работ в условиях нестандартных ситуаций;

нести ответственность за результаты своей деятельности, результаты работы подчиненных;

владеть методами самоанализа, коррекции, планирования, проектирования деятельности;

знать:

современный менеджмент и маркетинг;

принципы делового общения;

методы и средства управления трудовым коллективом;

действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;

управление трудовым коллективом;

основные требования организации труда при ведении технологических процессов;

виды инструктажей, правила и нормы трудового распорядка, охраны труда, производственной санитарии;

экономику, организацию труда и организацию производства;

порядок тарификации работ и рабочих;

нормы и расценки на работы, порядок их пересмотра;

передовой отечественный и зарубежный опыт применения прогрессивных форм организации труда;

действующее положение об оплате труда и формах материального стимулирования;

психологию и профессиональную этику;

рациональные приемы использования технической информации при принятии решений в нестандартных ситуациях;

трудовое законодательство;

права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовое положение граждан в процессе профессиональной деятельности;

организацию производственного и технологического процессов;

материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;

механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

методику разработки бизнес-плана;

функции, виды менеджмента;

организацию работы коллектива исполнителей;

принципы делового общения в коллективе;

информационные технологии в сфере управления производством;

особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.

Объем часов по УП 05.01 Учебная практика 36

Промежуточная аттестация в форме ДЗ

Аннотация рабочей программы учебной практики УП.06

Программа практики УП 06.01 Учебная практика является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 18.02.09 Переработка нефти и газа (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): - ВПД.6 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностями служащих

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Машинист насосных установок должен знать:

- принцип работы и устройство центробежных, поршневых насосов и другого оборудования насосных установок;
- физические и химические свойства воды, нефти и других перекачиваемых жидкостей;
 - основные сведения по электротехнике, гидравлике и механике;
 - характеристику насосов и приводы к ним;
- схемы коммуникаций насосных установок, расположение запорной арматуры и предохранительных устройств;
 - устройство и расположение контрольно-измерительных приборов;
 - способы устранения неполадок в работе оборудования насосных установок;
- безопасные и санитарно-гигиенические условия и методы труда; основные средства и приемы предупреждения и тушения пожаров на своем рабочем месте;
- производственную инструкцию и правила внутреннего трудового распорядка.

Машинист насосных установок должен уметь:

- обслуживать насосные установки, оборудованные поршневыми и центробежными насосами по перекачке нефти, мазута и других вязких жидкостей;
 - регулировать подачу воды, нефти, мазута;
 - сливать и перекачивать нефть, мазут из цистерн в резервуары;
 - подогревать жидкое топливо при сливе и подаче его к месту потребления;
 - наблюдать за состоянием фильтров и очищать их;
 - выявлять и устранять дефекты в работе оборудования;
 - вести в журнале записи о работе установок;
- производить текущий ремонт и участвовать в других видах ремонта оборудования;
 - экономично и рационально использовать сырьевые и материальные ресурсы;
- своевременно и рационально подготавливать к работе и убирать рабочее место, принимать и сдавать смену;
 - соблюдать правила безопасности труда и внутреннего распорядка;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты, предупреждения и тушения пожаров.

Машинист насосных установок должен иметь практический опыт:

- в обслуживании насосных установок, оборудованных поршневыми и центробежными насосами с суммарной производительностью до 1000 м³/ч воды, кислот, щелочей, пульпы и других невязких жидкостей и насосных установок по перекачке нефти, мазута, смолы и т.п. с производительностью насосов до 100 м³/ч.;
- эксплуатацию и обслуживание насосных установок малой производительности;
- выявлять неисправности и производить ремонт насосов, трубопроводов, силовых приводов и вспомогательного оборудования насосных установок малой производительности;
- -производить эксплуатацию и обслуживание насосных установок низкой производительности;
- -выявлять неисправности, производить ремонт насосов, трубопроводов, силовых приводов и вспомогательного оборудования насосных установок низкой производительности;
 - наблюдать за состоянием фильтров и очищать их;
 - выявлять и устранять дефекты в работе оборудования;
 - вести в журнале записи о работе установок;
- производить текущий ремонт и участвовать в других видах ремонта оборудования;
 - экономично и рационально использовать сырьевые и материальные ресурсы;
- своевременно и рационально подготавливать к работе и убирать рабочее место, принимать и сдавать смену;
 - соблюдать правила безопасности труда и внутреннего распорядка;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты, предупреждения и тушения пожаров.

Целью учебной практики является:

- формирование общих и профессиональных компетенций

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- OК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
- ДПК-5 Эксплуатация и обслуживание насосных установок малой производительности
- ДПК-6 Эксплуатация и обслуживание силовых приводов и вспомогательного оборудования насосных установок малой производительности
- ДПК-7 Выявление неисправностей, ремонт насосов, трубопроводов, силовых приводов и вспомогательного оборудования насосных установок малой производительности

ЛР 17,18,21-24,26-28

Задачами учебной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;
 - развитие общих и профессиональных компетенций;
 - освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.
- С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики студент должен:

иметь практический опыт:

Требования к умениями практическому опыту, которыми должен владеть

обучающийся в результате прохождения учебной практики, по видам профессиональной деятельности приведены ниже:

ВПД.6 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностями служащих

Иметь практический опыт:

- контролировать эффективность работы оборудования;
- обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования при ведении технологического процесса;

- подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ различного характера;
- решать расчетные задачи с использованием информационных технологий **Количество часов на освоение программы производственной практики:** всего 72 часа

Промежуточная аттестация в форме

Аннотация рабочей программы производственной практики (по профилю специальности)

Д3

Программа производственной практики является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 18.02.09 «Переработка нефти и газа» базовой подготовки в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- ВПД 1- Эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций
- ВПД 2 Ведение технологического процесса на установках I и II категорий
- ВПД 3 Оценка качества выпускаемых компонентов и товарной продукции объектов переработки нефти и газа
- ВПД 4 Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов.
- ВПД 5 Планирование и организация работы коллектива подразделения
- ВПД 6 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ЛР 17,18,21-24,26-31

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;
 - развитие общих и профессиональных компетенций;
 - освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики студент должен:

иметь практический опыт:

Требования к умениями практическому опыту, которыми должен владеть обучающийся в результате прохождения производственной практики, по видам профессиональной деятельности приведены ниже:

ВПД 1:Эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций Иметь практический опыт:

- подготовки к работе технологического оборудования и коммуникаций;
- эксплуатации технологического оборудования и коммуникаций;
- обеспечения бесперебойной работы оборудования;
- выявления и устранения отклонений от режимов в работе оборудования;

уметь:

- контролировать эффективность работы оборудования;
- обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования при ведении технологического процесса;
- подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ различного характера;
- решать расчетные задачи с использованием информационных технологий; **ВПД 2**: Ведение технологического процесса на установках I и ІГкатегорий

Иметь практический опыт:

- подготовки исходного сырья и материалов к работе;
- контроля и регулирования технологического режима с использованием средств

автоматизации и результатов анализа;

- контроля качества сырья, материалов, продукта, топливно-энергетических ресурсов;
- контроля расхода сырья, материалов, продукта, топливно-энергетических ресурсов;
- по расчету технико-экономических показателей технологического процесса;
- выполнения правил по охране труда, промышленной и экологической безопасности;
- анализа причин брака, разработке мероприятий по их предупреждению и устранению;
- пуска и остановки производственного объекта при любых условиях; уметь:
- обеспечивать соблюдение параметров технологического процесса и их регулирование в соответствии с регламентом производства;
- осуществлять оперативный контроль за обеспечением материальными и энергетическими ресурсами;
- эксплуатировать оборудование и коммуникации производственного объекта;
- осуществлять контроль за образующимися при производстве продукции отходами, сточными водами, выбросами в атмосферу, методами утилизации и переработки;
 - осуществлять выполнение требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности при эксплуатации производственного объекта;
 - оценивать состояние техники безопасности, экологии окружающей среды на производственном объекте;
 - анализировать причины нарушения технологического процесса и разрабатывать меры по их предупреждению и ликвидации;
 - производить необходимые материальные и технологические расчеты;
- рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса;
 - использовать информационные технологии для решения профессиональных задач;
 - контролировать качество сырья, полуфабрикатов и готовой продукции;
 - анализировать причины брака, разрабатывать мероприятия по их

предупреждению;

- использовать нормативную и техническую документацию в профессиональной деятельности;
- ВПД 3: Оценка качества выпускаемых компонентов и товарной продукции объектов переработки нефти и газа.

Иметь практический опыт:

определения показателей качества выпускаемой продукции; выявления и устранения причин брака;

организации проведения лабораторных анализов.

- определения повреждения технических устройств и их устранение;
- определения причин нарушения технологического режима и вывода его на регламентированные значения параметров;
- поддерживания стабильного режима технологического процесса;
 уметь:
- выполнять положения федеральных законов, нормативных правовых актов Российской Федерации и иных нормативных технических документов при проведении работ на опасном производственном объекте;
- анализировать причины отказа, повреждения технических устройств и принимать меры по их устранению;
- анализировать причины отклонения от режима технологического процесса и принимать меры по их устранению;
 - разрабатывать меры по предупреждению инцидентов и аварий на технологическом блоке;

ВПД 5: Организация работы коллектива подразделения Иметь практический опыт:

- планирования и организации работы персонала производственных подразделений;
- контроля и выполнения правил техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка;
- анализа производственной деятельности подразделения;
- участия в обеспечении и оценке экономической эффективности работы подразделения;

уметь:

- организовывать работу подчиненного ему коллектива, используя современный

менеджмент и принципы делового общения;

- устанавливать производственные задания исполнителям в соответствии с утвержденными производственными планами и графиками;
- координировать и контролировать деятельность производственного персонала;
 - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
 - проводить и оформлять производственный инструктаж рабочих;
 - участвовать в разработке мероприятий по выявлению резервов производства,
 - созданию благоприятных условий труда, рациональному использованию

рабочего времени;

- организовывать работу по повышению квалификации и профессионального мастерства рабочих подразделения;
- вносить предложения о пересмотре норм выработки и расценок, о присвоении в соответствии с Единой квалификационно-тарифной сеткой (ЕКТС) рабочих

разрядов рабочим подразделения;

- создавать нормальный микроклимат в трудовом коллективе;
- планировать действия подчиненных при возникновении нестандартных (чрезвычайных) ситуаций на производстве;
- выбирать оптимальные решения при проведении работ в условиях нестандартных

ситуаций;

- нести ответственность за результаты своей деятельности, результаты работы подчиненных;
- владеть методами самоанализа, коррекции, планирования, проектирования деятельности;
- ВПД 6: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностями служащих.

Иметь практический опыт:

- принцип работы и устройство центробежных, поршневых насосов и другого оборудования насосных установок;
- физические и химические свойства воды, нефти и других перекачиваемых жидкостей;
 - основные сведения по электротехнике, гидравлике и механике;
 - характеристику насосов и приводы к ним;
- схемы коммуникаций насосных установок, расположение запорной арматуры и предохранительных устройств;
 - устройство и расположение контрольно-измерительных приборов;
 - способы устранения неполадок в работе оборудования насосных установок;
- безопасные и санитарно-гигиенические условия и методы труда; основные средства и приемы предупреждения и тушения пожаров на своем рабочем месте;
- производственную инструкцию и правила внутреннего трудового распорядка.

уметь:

- обслуживать насосные установки, оборудованные поршневыми и центробежными насосами по перекачке нефти, мазута и других вязких жидкостей;
 - регулировать подачу воды, нефти, мазута;
 - сливать и перекачивать нефть, мазут из цистерн в резервуары;
 - подогревать жидкое топливо при сливе и подаче его к месту потребления;
 - наблюдать за состоянием фильтров и очищать их;
 - выявлять и устранять дефекты в работе оборудования;
 - вести в журнале записи о работе установок;
- производить текущий ремонт и участвовать в других видах ремонта оборудования;

- экономично и рационально использовать сырьевые и материальные ресурсы;
- своевременно и рационально подготавливать к работе и убирать рабочее место, принимать и сдавать смену;
 - соблюдать правила безопасности труда и внутреннего распорядка;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты, предупреждения и тушения пожаров.

Формируемые компетенции: ОК 2-10; ПК 1.1-ПК 1.3; ПК 2.1-2.3; ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.3; ПК 5.1-5.4; ПК 6.1-6.3; ДПК 1-8.

ЛР 17,18,21-24,26-31

Количество недель (часов) на освоение программы

Производственной практики (по профилю специальности):

всего 11 недель(396 часов), в том числе:

в рамках освоения ПМ.01 – 2 недели 72 часа;

в рамках освоения $\Pi M.02 - 5$ недель 108 часов;

в рамках освоения ПМ.03 – 1неделя 36 часов;

в рамках освоения ПМ.04 – 2 недели 72 часа;

в рамках освоения ПМ.05 – 1неделя 36 часов;

в рамках освоения $\Pi M.06 - 4,0$ недели 108 часов.

Аннотация рабочей программы производственной практики (преддипломной)

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 18.02.09 Переработка нефти и газа в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- ВПД 1- Эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций
- ВПД 2- Ведение технологического процесса на установках I и II категорий
- ВПД 3- Оценка качества выпускаемых компонентов и товарной продукции объектов переработки нефти и газа.
- ВПД 4- Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов.
 - ВПД 5- Планирование и организация работы коллектива подразделения.
- ВПД 6 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ЛР 17,18,21-24,26-31

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

Цель - Преддипломная практика направлена на углубление обучающимися первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) в организациях различных организационно-правовых форм (далее - организация).

Задачами производственной практики (преддипломной) являются:

- овладение студентами профессиональной деятельностью;
- развитие профессионального мышления;
- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний;
- закрепление практических навыков и умений, полученных при изучении дисциплин и профессиональных модулей, определяющих специфику специальности;
- обучение навыкам решения практических задач при подготовке выпускной квалификационной работы;
- проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности выпускника;
 - сбор материалов к государственной итоговой аттестации.

Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики (преддипломной)

Всего <u>4</u> недели, <u>144</u> часа.

9 ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ГБПОУ РО «ШРКТЭ ИМ. АК. СТЕПАНОВА П.И.», ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ППССЗ соответствующего направления подготовки.

Основные аспекты социокультурной среды колледжа отражены в концепции воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями инновации содержания воспитания, требованиями модернизации системы образования.

Особое внимание руководства колледжа, преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала сосредоточено на создание условий для целенаправленного формирования личности в целях подготовки ее к участию в культурной общественной жизни, a ДЛЯ подготовки также высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов, владеющих современными знаниями, умениями И навыками В области выбранной специальности.

В колледже созданы условия для развития общественных форм управления и самоуправления таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, экологическое, гуманитарно-техническое, спортивно-оздоровительное, трудовое и профессиональное. Большое внимание уделяется социально-педагогической поддержке и психологической помощи обучающимся.

Эффективной формой организации жизнедеятельности коллектива является студенческое самоуправление. Студенческое самоуправление в колледже — это соуправление преподавателей и обучающихся в решении вопросов касающихся профессиональной подготовки, развития студенческого творчества,

социальной защиты, организации досуга, сохранения здоровья, профилактика правонарушений обучающихся колледжа.

В практике воспитательной работы колледжа используются формы и методы, помогающие формированию нравственных основ личности, ориентирующих на привитие интереса к избранной профессии. В связи с этим проводятся: студенческие конференции («Как найти себя на рынке труда»); олимпиады профессионального мастерства; конкурсы «Лучший по профессии» и др.

Обучающиеся колледжа принимают активное участие в городских, зональных, областных, всероссийских конкурсах, соревнованиях, спартакиадах, спортивных эстафетах и фестивалях.

Физическое развитие обучающихся реализуется через уроки физической культуры, спортивные мероприятия, соревнования: соревнования по баскетболу, футболу; проведение Дня здоровья.

В колледже создана комплексная система формирования у обучающихся активной жизненной позиции, гражданского самосознания, толерантности, социальной активности, самоорганизации и самоуправления, созданы условия для развития социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных и волонтерских организаций, спортивных и творческих клубов.

Большое значение для гражданского становления молодежи имеет активное использование профессионально-корпоративных возможностей (традиций специализаций и специальностей колледжа) для формирования чувства сопричастности обучающихся лучшим традициям колледжа.

В колледже сложилась система традиционных мероприятий, которые, как правило, вызывают большой интерес у обучающихся. Они характеризуются высоким уровнем организованности, эмоциональности, эстетичности, а также активной вовлеченностью, как самих обучающихся, так и преподавателей. Традиционно в колледже проводятся: спортивны праздник «День первокурсника»; конкурс «Минута славы»; «День автомобилиста»; Международный День толерантности; «День рождения колледжа»; «Профилактика безопасности и правонарушений»; «День святой Варвары — покровительницы горняков»; «Линейка памяти», посвященная студентам колледжа, погибшим в локальных войнах и другие.

Стратегическими целями воспитания являются:

- создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений обучающихся, их творческих способностей, для формирования гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений;
- освоение обучающимися новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения с учетом открытости общества и динамики общественных отношений;
- формирование у обучающихся положительного отношения к труду как к высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности.

- формирование образовательного пространства развития личности, обеспечивающего благоприятные условия для успешного обучения и социальнопсихологического самоопределения обучающегося.

Реализация намеченных целей обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

- систематических (не менее двух раз в учебный год) обсуждений актуальных проблем воспитания студентов на педагогическом совете, заседаниях цикловых методических комиссий, с выработкой конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы;
- систематической воспитательной работы по всем направлениям воспитания: гражданскому, патриотическому, нравственному, эстетическому, трудовому, правовому, физическому, экологическому, психологическому и др.;
- активизации работы классных руководителей и студенческого самоуправления;
- вовлечения в воспитательный процесс обучающихся работодателей, деятелей науки, культуры и искусства, религии и политики, работников других сфер общественной жизни;
- обеспечения органической взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыха обучающихся;
- обеспечения мониторинга интересов, запросов, ценностных ориентаций обучающихся как основы планирования учебно-воспитательной работы.

В воспитательных мероприятиях принимают участие родители обучающихся, представители местных органов управления, работодатели и известные люди города.

Большинство обучающихся являются активистами городских молодежных организаций.

Систематически ведется работа спортивных секций.

приложение 6

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области

«ШАХТИНСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ТОПЛИВА И ЭНЕРГЕТИКИ им. ак. Степанова П.И.»

УТВЕРЖДАЮ Директор ГБПОУ РО

ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»

PACCMOTPEHO:

педагогического совета

СОГЛАСОВАНО:

На заседании

протокол № от		Τ	202_	к.с.н., до	цент		
				·		_202	
			Лист рег	истрации изме	енений		
№ п/п						Номера Приложений	