

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области  
«Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики  
им. ак. Степанова П.И.»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ РО  
«ШРКТЭ им.ак. Степанова П.И.»  
\_\_\_\_\_ Е.В. Кочетов  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018г.

**ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА(ППССЗ)**

по специальности

**15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного  
оборудования (по отраслям)**

Квалификация **Техник-механик**

вид подготовки - базовая

форма обучения - очная

Шахты-2018г

Программа подготовки специалистов среднего звена(ППССЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)» (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «18» апреля 2014 г. № 344 и на основе соответствующих профессиональных стандартов

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»

Программа подготовки специалистов среднего звена согласована с работодателем 28 августа 2015 года, рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа 28 августа 2015 года протокол № 1, введена в образовательный процесс приказом директора от 31 августа 2015 года № 111.

Разработчики–преподаватели профессиональных дисциплин:

Данилова О.А. преподаватель ГБПОУ РО«ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»

Черных В.М. преподаватель ГБПОУ РО«ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»

Забило Л.Л. преподаватель ГБПОУ РО«ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»

Литкова И.А. преподаватель ГБПОУ РО«ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»

Сырых Я.М. преподаватель ГБПОУ РО«ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»

Мальцев Р.В. преподаватель ГБПОУ РО«ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)» 2018 года соответствует запросам работодателей, отражает особенности развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологии и социальной сферы в рамках установленных Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и рекомендуется для использования в учебно-воспитательном процессе для нового набора обучающихся в 2018 году по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

СОГЛАСОВАНО:

Генеральный директор ООО «Шахтинская керамика» А.В.Фрадкин



СОГЛАСОВАНО:

Генеральный директор



## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	4
1.1	<i>Определение ППССЗ</i>	4
1.2	<i>Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ</i>	4
1.3	<i>Цель ППССЗ</i>	6
1.4	<i>Характеристика ППССЗ по специальности</i>	7
1.5	<i>Акт согласования вариативной части ППССЗ</i>	7
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	16
2.1	<i>Область профессиональной деятельности выпускников</i>	16
2.2	<i>Объекты профессиональной деятельности выпускников</i>	16
2.3	<i>Виды профессиональной деятельности выпускников</i>	16
3	Требования к результатам освоения ППССЗ	17
7	Воспитательная работа	19

# 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1 Определение ППССЗ.

Образовательная программа ППССЗ представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

При разработке ППССЗ определяется её специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей (на основании актов согласования вариативной части ППССЗ), особенностей развития региона, конкретизируются конечные результаты обучения в виде умений, знаний, приобретаемого практического опыта, общих и профессиональных компетенций.

ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом профиля профессионального образования и специфики специальности.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## 1.2 Нормативно- правовые основы разработки ППССЗ.

– Закон РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464;

– Приказ Минобрнауки РФ от 15.12.2014 г. № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 ( в действующей редакции);

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 18.04.2014 г., № 344, (Зарегистрировано в Минюсте России 17.07.2014 № 33140);

– Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО (Письмо Минобрнауки РФ от 20.10.2010 № 12-696);

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 г №291;

– Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формат представления на нем информации, утвержденными приказом Рособнадзора от 29.05.2014 № 785;

– Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259);

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки РФ №ДЛ-1/05 от 22.01.2015 г.)

– Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО (Рекомендации ФГАУ «ФИРО»);

– Календарный учебный график образовательного учреждения (Проект ФГАУ «ФИРО»);

– Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО. «Примерное распределение профессий СПО и специальности СПО по профилям профессионального образования» (приложение 1) письмо Минобрнауки России от 19 декабря 2014г. № 06-1225;

– Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС). Выпуск №2. Часть №2(в редакции Приказа Минздравсоцразвития РФ от 13.11.2008 N 645)Раздел «Слесарные и слесарно-сборочные работы»Слесарь-ремонтник § 153. Слесарь-ремонтник 2-го разряда;

– Профессионального стандарта Слесарь-ремонтник промышленного оборудования (код 40.077, приказ Минтруда России от 26.12.2014 г. № 1164н, зарегистрирован в Минюст России от 23.01.2015 г. № 35692;

– Локальные нормативные документы ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»;

– Устав колледжа.

### **1.3 Цель ППССЗ**

ППССЗ определяет содержание профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и ФГОС среднего профессионального образования по специальности 15.02.01Монтаж и тех-

ническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)(по отраслям) (базовая подготовка) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, социальной сферы и современных требований рынка труда и запросов работодателей, образовательных потребностей студентов.

ППССЗ имеет своей целью формирование общих и профессиональных компетенций, личностных качеств, обеспечивающих высокий уровень социальной адаптивности и ответственности, мобильности и конкурентоспособности выпускников в области профессиональной и иных видов деятельности.

#### **1.4 Характеристика ППССЗ по специальности.**

Сроки получения СПО по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1.Сроки получения СПО по специальности

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Техник	3 года 10 месяцев

Таблица 2.Трудоемкость ППССЗ на базе основного общего образования

Обучение по учебным циклам	125нед.
Учебная практика	10нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	12нед.
Преддипломная практика	4 нед.
Промежуточная аттестация	8нед
Государственная итоговая аттестация	6 нед
Каникулярное время	34нед.
Итого	199нед.

#### **1.5 Акт согласования вариативной части ППССЗ**

СОГЛАСОВАНО  
Директор ООО «Шахтинская керамика»  
\_\_\_\_\_ А.В. Фрадкин  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ РО «ШРКТЭ  
им.ак. Степанова П.И.»  
\_\_\_\_\_ Е.В. Кочетов  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018г.

**АКТ СОГЛАСОВАНИЯ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
Государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения Ростовской области «Шахтинский региональный колледж топлива  
и энергетики им. ак. Степанова П.И.»**

на основе федерального государственного образовательного стандарта  
по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация  
промышленного оборудования (по отраслям)  
(базовой подготовки)  
Очная форма обучения



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» в лице директора **Кочетова Евгения Викторовича** согласовывает содержание вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (базовая подготовка) с представителем работодателя в лице генерального директора ООО «Шахтинская керамика» **Фрадкина Александра Владимировича**.

### Сведения об организациях

Наименование организации	Адрес	Телефон	Руководитель (директор)
ГПБОУ РО «ШРКТЭ им.ак. Степанова П.И.»	346500, г. Шахты, ул. Шевченко, 116	(863) 622-04-27, 622-06-21	Кочетов Евгений Викторович
ООО «Шахтинская керамика»	346516, г. Шахты, ул. Доронина 2 б	(8800) 200-78-87 78636268388	Фрадкин Александр Владимирович

### Документация, представленная для согласования:

- 1) Учебный план по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (базовая подготовка);
- 2) Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей вариативной части ППССЗ по специальности.

### Распределение объема времени вариативной части ППССЗ

Объем времени, отведенный на вариативную часть программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (базовая подготовка), обеспечивает получение дополнительных умений и знаний в соответствии с запросами регионального рынка труда, рекомендациями работодателей и возможностями непрерывного профессионального образования, составляет **1404 часов**.

Объем времени, отведенный на вариативную часть ППССЗ, использован ГБПОУ РО «ШРКТЭ им.ак. Степанова П.И.» следующим образом:

- 1) на увеличение объема времени, отведенного на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей инвариантной (обязательной) части ППССЗ (358 часов):

Индекс УД (ПМ)	Наименование учебных дисциплин (МДК)	Кол-во часов	Дополнительные требования к результатам освоения ППССЗ
ОГСЭ.03	Иностранный язык	24	уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на професси-

			<p>ональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц), и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.</p>
<b>ОП.10</b>	Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности	74	<p><i>уметь:</i> оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); разрабатывать бизнес-план; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</p> <p><i>знать:</i> действующие законы и иные нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; методику разработки бизнес-плана; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; основы организации работы коллектива исполнителей; основы планирования, финансирования и кредитования организации; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; производственную и организа-</p>

			<p>ционную структуру организации; основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.</p> <p><i>ДПК- 11</i> Выполнять необходимые для составления экономических разделов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p><i>ДПК -12</i> Осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения экономических задач.</p> <p><i>ДПК- 13</i> Разрабатывать мероприятия по управлению и осуществлять экономическую оценку</p> <p><i>ДПК- 14</i> Использовать законодательные и нормативные акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность.</p>
<b>ОП.11</b>	Безопасность жизнедеятельности	22	<p><i>уметь:</i> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе ис-</p>

			<p>полнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p><i>знать:</i> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
<b>ПМ.03</b>	МДК.03.01	121	<p><i>ДПК- 11</i> Выполнять необходимые для составления экономических разделов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соот-</p>

			<p>ветствии с принятыми в организации стандартами</p> <p><i>ДПК -12 Осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения экономических задач.</i></p> <p><i>ДПК- 13Разрабатывать мероприятия по управлению и осуществлять экономическую оценку</i></p> <p><i>ДПК- 14Использовать законодательные и нормативные акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность.</i></p>
<b>ПМ.04</b>	МДК.04.01	117	<p><i>ДПК-1 Использовать законодательные и нормативные акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность.</i></p> <p><i>ДПК-2 Выполнять профилактическое обслуживание простых механизмов.</i></p> <p><i>ДПК-3 Выполнять монтаж и демонтаж простых узлов и механизмов.</i></p> <p><i>ДПК-4 Выполнять слесарную обработку простых деталей.</i></p>

2) на введение дополнительных учебных дисциплин в пределах объема времени вариативной части учебных циклов ППССЗ (1046часов):

<b>Индекс УД (ПМ)</b>	<b>Наименование учебных дисциплин</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Цель введения учебной дисциплины в структуру учебных циклов ППССЗ</b>
<b>ОГСЭ.05</b>	Русский язык и культура речи	54	Ведение деловой переписки, оформление деловых бумаг, грамотное построение устной и письменной речи книжного стиля.
<b>ЕН.03</b>	Экологические основы природопользования	63	Изучение основ экологии, рационального природопользования и охраны окружающей среды с учетом государственной политики России, а также международного сотрудничества.
<b>ОП.12</b>	Электротехника и электроника	125	<p>Повышение качества подготовки специалистов в рамках программы подготовки специалистов среднего звена.</p> <p><i>ДПК - 10 Автоматизация учета предельных нагрузок при эксплуатации промышленного оборудования.</i></p>

<b>ОП.13</b>	Детали машин	159	<p>Необходима обучающимся данной специальности в соответствии с требованиями регионального рынка труда, для реализации профессиональных компетенций и позволяет сформировать умение производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц, читать кинематические схемы, выбирать материалы, детали и узлы, на основе анализа их свойств, для конкретного применения.</p> <p><i>ДПК 5 - Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.</i></p>
<b>ОП.14</b>	Орана труда и промышленная безопасность	106	<p>Овладение знаниями в области охраны труда, безопасными приемами работы с оборудованием.</p> <p><i>ДПК - 9 Выполнять правила безопасной эксплуатации производственных объектов.</i></p>
<b>ОП.15</b>	Технология обработки материалов	72	<p>Повышение качества подготовки специалистов в рамках программы подготовки специалистов среднего звена.</p> <p><i>ДПК-1 Использовать законодательные и нормативные акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность.</i></p>
<b>ОП.16</b>	Насосно-компрессорное оборудование	76	<p>Умение подбирать и выбирать насосно-компрессорное оборудование, знать методику и последовательность использования гидравлических и пневматических систем</p> <p><i>ДПК - 6 Обеспечивать безопасность и качественное выполнение работ при эксплуатации насосно-компрессорного оборудования.</i></p>
<b>ОП.17</b>	Грузоподъемные механизмы и транспортные средства	94	<p>Повышение качества подготовки специалистов в рамках программы подготовки специалистов среднего звена.</p> <p><i>ДПК - 7 Учитывать предельные</i></p>

			<i>нагрузки грузоподъемных механизмов и транспортных средств.</i>
<b>ПМ.02</b>	МДК.02.02	82	Повышение качества подготовки специалистов в рамках программы подготовки специалистов среднего звена. <i>ДПК – 8 Проектировать участки механических цехов.</i>
	МДК.02.03	76	Повышение качества подготовки специалистов в рамках программы подготовки специалистов среднего звена. <i>ДПК – 10 Автоматизация учета предельных нагрузок при эксплуатации промышленного оборудования.</i>
<b>ПМ.03</b>	МДК.03.02	88	Повышение качества подготовки специалистов в рамках программы подготовки специалистов среднего звена. <i>ДПК- 13Разрабатывать мероприятия по управлению и осуществлять экономическую оценку.</i>
	МДК.03.03	51	Повышение качества подготовки специалистов в рамках программы подготовки специалистов среднего звена. <i>ДПК- 14Использовать законодательные и нормативные акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность.</i>

Таким образом, вариативная часть ППССЗ по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (базовая подготовка) используется на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, и введения новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа, что создает реальные возможности для углубления и расширения умений и знаний специалистов с учетом направлений развития промышленности региона, предпочтений обучающихся.

Вариативная часть ППССЗ может ежегодно изменяться в зависимости от особенностей развития региона, науки, технологий, запросов и рекомендаций работодателей и других профессиональных сообществ.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускников.**

Организация и проведение работ по монтажу, испытанию, эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования; организация работы структурного подразделения.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников.**

- промышленное оборудование;
- материалы, инструменты, технологическая оснастка;
- технологические процессы ремонта, изготовления, восстановления и сборки узловых механизмов;
- конструкторская и технологическая документация;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.**

1 Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования.

2 Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования.

3 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.

4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.



### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**Техник-механик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Техник-механик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:**

**1. Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования.**

ПК 1.1. Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.

ПК 1.2. Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.

ПК 1.3. Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.

ПК 1.4. Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления.

ПК 1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.

**2 Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования.**

ПК 2.1. Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования.

ПК 2.2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.

ПК 2.3. Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 2.4. Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.

### **3. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.**

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения.

ПК 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.

### **4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**

ПК 1.4. Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления.

ДПК-1. Использовать законодательные и нормативные акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность.

ДПК-2. Выполнять профилактическое обслуживание простых механизмов.

ДПК-3. Выполнять монтаж и демонтаж простых узлов и механизмов.

ДПК-4. Выполнять слесарную обработку простых деталей.

## 7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

В колледже создана система воспитательной деятельности, в основе которой лежит Концепция – «Обучая - воспитываем». Идея Концепции предполагает единство в трех сферах: в процессе обучения, во внеучебной работе, в социуме.

Для реализации Концепции разработана Программа воспитательной деятельности до 2020 года по циклам обучения. В соответствии со стратегической целью воспитания разносторонне развитого конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота, программа определяет содержание воспитательной работы со студентами по курсам обучения.

В ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» функционируют кружки технического творчества, спортивные секции, музей, волонтерское движение «Новое поколение». Студенческое самоуправление работает по следующим направлениям: культурно-массовое (Центр «Культура»), учебно-научное (Центр «Знание»), спортивно-патриотическое (Центр «Отечество»), обеспечение правопорядка в колледже (Центр обеспечения правопорядка – ЦОП), центр «Старостат», объединяющий старост всех учебных групп, Пресс-центр студенческого самоуправления, который объединяет студентов желающих реализовать свои творческие способности в журналистике, публицистике, поэзии и центр «Общежитие».

Студенты специальности активно участвуют в олимпиадах территориального, областного уровней, где занимают призовые места:

март 2017г - региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности среднего профессионального образования Профильное направление 15.00.00 – Машиностроение, уровень профильного направления – 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (базовая подготовка), 1 место, Сидоров Е.;

- региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности среднего профессионального образования Профильное направление 15.00.00 – Машиностроение, уровень профильного направления – 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (базовая подготовка), 2 место, Поляков В.Э.;

- апрель 2017г. - областная олимпиада по дисциплине «Инженерная графика», апрель 2017г., 3 место, Иванов А.

- декабрь 2017г. - Всероссийская многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда», декабрь 2017г., участие, 57 человек.

Исследовательская деятельность студентов организуется в рамках работы групп Совместной исследовательской деятельности преподавателей и студентов. Создание макетов и действующих моделей, подготовка рефератов и других видов работ исследовательского характера – вот результат совместной исследовательской деятельности преподавателей и студентов, который распространяется через выступления на конференциях, конкурсах областного масштаба, форумах и иных научных мероприятиях.

В ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» созданы условия для сохранения здоровья студентов, формирования здорового образа жизни:

- работают спортивные секции: баскетбол, атлетическая гимнастика, общей физической подготовки, настольный теннис, фитнес;

- студенты ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» принимают активное участие во всех городских спортивных мероприятиях.

Имеется кабинет «Здоровья».

Иногородние студенты ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» проживают в общежитии. Воспитатели общежития проводят знакомство жильцов с правилами внутреннего распорядка; инструктажи по технике безопасности; беседы по профилактике травматизма, инфекционных заболеваний, воспитательные мероприятия.

В учебно-воспитательном процессе наряду с традиционными формами обучения широко используются активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов: электронные учебные пособия, программы Microsoft Visio, КОМПАС и др., работа в сети Интернет; инновационные технологии, построенные на интеграции и коммуникативно-познавательной основе через общение и культуру.

Преподавателями активно используется групповая и индивидуальная форма работы, предусматривающая взаимодействие обучающихся и педагога, а также взаимодействие самих обучающихся, что способствует формированию общих и профессиональных компетенций: экскурсии на предприятия, поиск дополнительного материала на заданную тему, обмен мнениями, выявление спорных вопросов, построение системы доказательств, выступление перед аудиторией, обсуждение в группах.

В колледже созданы педагогические условия для формирования коммуникативных умений и навыков у студентов через усиление мотивации по подготовке к профессиональной деятельности. На занятиях по дисциплинам общепрофессионального цикла и профессиональным модулям для совершенствования и проверки уровня сформированности профессиональных компетенций используются деловые, ролевые, имитационные игры, решение производственных ситуаций, создание учебных индивидуальных и групповых проектов в сочетании с внеаудиторной работой.

Имеется система работы, направленная на обеспечение посещаемости и успеваемости обучающихся. Эта система предусматривает использование эффективных форм и методов (метод создания воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, инструктаж, эмоциональное воздействие, самоконтроля и самооценки в воспитании, поощрение, наказание и другие), нестандартных форм проведения внеаудиторных мероприятий («Линейка памяти», «Конкурс эрудитов», конкурс «Лучший по профессии», научно-практическая конференция «Как найти себя на рынке труда» и другие), которые направлены на развитие интереса к будущей профессии, определение задач профессионального и личностного развития, стремления построить карьеру и реализовать себя на рынке труда.

Индивидуальные беседы с обучающимися, консультации и собрания для родителей способствуют повышению уровня посещаемости и успеваемости студентов.

Работа Совета профилактики правонарушений, проведение профилактических мероприятий (встречи с представителями полиции, инспекцией по делам несовершеннолетних, медицинскими работниками) способствуют предупреждению нарушений дисциплины.

Все мероприятия в рамках системы работы, направленной на обеспечение посещаемости и успеваемости обучающихся, проводятся в соответствии с планом работы образовательной организации на учебный год, месяц и способствуют формированию и развитию общих и профессиональных компетенций.