

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«Шахтинский региональный колледж топлива
и энергетики им. ак. Степанова П. И.»

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

Квалификация **горный техник-технолог**

вид подготовки - базовая

форма подготовки - заочная

Шахты - 2014

Аннотация программы

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальности **21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых** (базовый уровень подготовки)

Правообладатель программы: государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.».

Нормативный срок освоения программы 3 года 10 месяцев, 199 недель при заочной форме подготовки.

Квалификация выпускника - горный техник-технолог

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п		стр.
1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	7
	1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»	7
	1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»	7
	1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»	8
	1.4. Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ППССЗ	10
2	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 21.02.17 «ПОДЗЕМНАЯ РАЗРАБОТКА МЕСТОРОЖДЕНИЙ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ»	11
	2.1. Область профессиональной деятельности выпускников	11
	2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	11
	2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	11
3	КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ППССЗ	12
	3.1. Общие компетенции выпускника	12
	3.2. Профессиональные компетенции выпускника	12
	3.3. Матрица по направлению подготовки 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»	14
4	ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	18
	4.1. Приложение 1 ФГОС СПО	
	4.2. Приложение 2 Рабочий учебный план	
	4.3. Приложение 3 Календарный график учебного процесса	
	4.4. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и программ учебной и производственной практик	18

4.4.1.	Дисциплины обязательной части циклов ППССЗ	18
4.5.	Дисциплины вариативной части циклов ППССЗ	48
4.6.	Программы учебной и производственной практик	55
4.7.	Программа производственной (преддипломной) практики	65
5	ПЕРЕЧЕНЬ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК	69
6	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	71
7	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	72
7.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	72
7.2.	Требования к выпускным квалификационным работам	82
8	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	84
8.1.	Кадровое обеспечение	84
8.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	84
8.3.	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	85
9	ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	87

ПРИЛОЖЕНИЯ

1	ФГОС СПО
2	Рабочий учебный план
3	Календарный график учебного процесса
Рабочие программы по дисциплинам	
4а	Основы философии
4б	История
4в	Иностранный язык
4г	Физическая культура
5а	Математика
5б	Экологические основы природопользования
6а	Инженерная графика

- 6б Электротехника и электроника
 - 6в Метрология, стандартизация и сертификация
 - 6г Геология
 - 6д Техническая механика
 - 6е Информационные технологии в профессиональной деятельности
 - 6ж Основы экономики
 - 6з Правовые основы профессиональной деятельности
 - 6и Охрана труда
 - 6к Безопасность жизнедеятельности
- Рабочие программы профессиональных модулей
- 7а Ведение технологических процессов горных и взрывных работ
 - 7б Основы горного дела
 - 7в Основы маркшейдерского дела
 - 7г Технология добычи полезных ископаемых подземным способом
 - 7д Механизация и электроснабжение горных работ, электропривод и автоматизация горных машин и комплексов
 - 8а Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ
 - 8б Система управления охраной труда и промышленной безопасностью в горной организации
 - 9а Организация деятельности персонала производственного подразделения
 - 9б Организация и управление персоналом производственного подразделения
 - 10 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
- Рабочие программы по дисциплинам вариативной части
- 11а Русский язык и культура речи
 - 11б Этносоциальные и этнополитические процессы
 - 11в Профессиональная этика и психология делового общения
 - 11г Основы социологии и политологии
 - 11д Основы права
 - 11е Управленческая психология
 - 11ж Трудовое право
 - 12а Термодинамика
 - 12б Гидромеханика
 - 12в Привод горных машин
 - 12г Материаловедение
 - 12д Горная графическая документация

- 12е Горная механика
- Рабочие программы по практикам
- 13а Учебная практика
- 13б Производственная практика (по профилю специальности)
- 13в Производственная практика (преддипломная)

1. 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» реализуется государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования Ростовской области «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» по программе базовой подготовки на базе среднего общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГБОУ СПО РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» с учетом требований регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 498 от «12» мая 2014г.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной (преддипломной) практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников ГБОУ СПО РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.».

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» по программе базовой подготовки составляют:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013 с изменениями, вступившими в силу с 19.05.2013);
- Закон Ростовской области от 14 ноября 2013 г. № 26 – ЗС «Об образовании в РО»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. № 968;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»
- Постановление Российской Федерации от 18 июля 2008 г. N 543 «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9.03.2007 № 80 «Об утверждении Инструкции о порядке выдачи документов государственного образца о среднем профессиональном образовании, заполнении и хранении соответствующих бланков документов.
- Письма Управления среднего профессионального образования от 31.01.2002 № 18-52-116ин/18-15 «Рекомендации по разработке примерных программ учебных дисциплин по специальностям среднего профессионального образования»;
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
- Рекомендации по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в об-

разования Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

- Положение об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2009 года №673, приказ зарегистрирован в Минюсте России 15 января 2010 года, №15975;

- Постановление Правительства РФ от 18 июля 2008 г. N 543 "Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении)"

- Устав ГБОУ СПО РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»;
- Локальные нормативные акты.

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки при заочной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная программа	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при заочной форме получения образования
на базе среднего (полного) общего образования	Горный техник-технолог	3 года 10 месяцев

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по программе базовой подготовки при заочной форме получения образования составляет 3 г. 10 мес., что составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	125 нед.
Учебная практика	25 нед.

Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:
 общего гуманитарного и социально-экономического;
 математического и общего естественнонаучного;
 профессионального
 и разделов:
 учебная практика;
 производственная практика (по профилю специальности);
 производственная практика (преддипломная);
 промежуточная аттестация;
 государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ППССЗ

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании с указанием о полученном уровне общего образования и оценками по дисциплинам Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений;
- документ об образовании более высокого уровня.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 21.02.17 «ПОДЗЕМНАЯ РАЗРАБОТКА МЕСТОРОЖЕНИЙ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:
организация и проведение работ на производственном участке по добыче полезных ископаемых подземным способом.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- горные породы;
- технологический процесс разработки горных пород;
- горнотранспортное оборудование;
- техническая и технологическая документация;
- управление персоналом участка;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

- ведение технологических процессов горных и взрывных работ;
- контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ;
- организация деятельности персонала производственного подразделения;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

3.1. Общие компетенции выпускника

Горный техник-технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2. Профессиональные компетенции выпускника

Горный техник-технолог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Ведение технологических процессов горных и взрывных работ.
ПК 1.1	Оформлять техническую документацию на ведение горных и взрывных работ.
ПК 1.2	Организовывать и контролировать ведение технологических процессов на участке в соответствии с технической и нормативной документацией.
ПК 1.3	Контролировать ведение работ по обслуживанию горно-транспортного оборудования на участке.
ПК 1.4.	Контролировать ведение работ по обслуживанию вспомогательных технологических процессов.
ПК 1.5.	Обеспечивать выполнение плановых показателей участка
ВПД 2	Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ.
ПК 2.1	Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ.
ПК 2.2	Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.
ПК 2.3	Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.
ПК 2.4	Организовывать и осуществлять производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности и охраны труда на участке.
ВПД 3	Организация деятельности персонала производственного подразделения.
ПК 3.1	Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности.
ПК 3.2	Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала.
ПК 3.3	Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка.
ВПД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3.3. Матрица по направлению подготовки 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» (соответствия компетенций, составных частей и оценочных средств)

Цикл	Индексы дисциплин	Наименование дисциплины, МДК	Компетенции																				
			Общие									Профессиональные											
			ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
Общий гуманитарный и социально-экономический		Базовые																					
	ОГСЭ.01	Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+													
	ОГСЭ.02	История	+	+	+	+	+	+	+	+													
	ОГСЭ.03	Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+													
	ОГСЭ.04	Физическая культура		+	+			+															
		Вариативные																					
	ОГСЭ.05	Русский язык и культуры речи	+	+	+	+	+	+	+	+													
	ОГСЭ.06	Этносоциальные и этнополитические процессы	+	+	+	+	+	+	+	+													
	ОГСЭ.07	Профессиональная этика и психология делового общения	+	+	+	+	+	+	+	+													
	ОГСЭ.08	Основы социологии и политологии	+	+	+	+	+	+	+	+													
	ОГСЭ.09	Основы права	+	+	+	+	+	+	+	+													
	ОГСЭ.10	Управленческая психология	+	+	+	+	+	+	+	+													
	ОГСЭ.11	Трудовое право	+	+	+	+	+	+	+	+													

	1																							
Математический и естественно-научный	ЕН.01	Математика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+	
	ЕН.02	Экологические основы природопользования	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Профессиональный		Общепрофессиональные																						
	ОП.01	Инженерная графика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
	ОП.02	Электротехника и электроника	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+									
	ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	ОП.04	Геология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	ОП.05	Техническая механика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	ОП.07	Основы экономики	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	ОП.09	Охрана труда	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
			Вариативные																					
	ОП.11	Термодинамика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
	ОП.12	Гидромеханика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
	ОП.13	Привод горных машин	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
	ОП.14	Материаловедение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
ОП.15	Горная графическая документация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
ОП.16	Горная механика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										

Профессиональные модули	ПМ.01	Ведение технологических процессов горных и взрывных работ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
	МДК.01.01	Основы горного дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
	МДК.01.02	Основы маркшейдерского дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
	МДК.01.03	Технология добычи полезных ископаемых подземным способом	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
	МДК.01.04	Механизация и электроснабжение горных работ, электропривод и автоматизация горных машин и комплексов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
	ПМ.02	Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+					
	МДК.02.01	Система управления охраной труда и промышленной безопасностью в горной организации	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+					
	ПМ.03	Организация деятельности персонала производственного подразделения	+	+	+	+	+	+	+	+	+													+	+	+
	МДК.03.01	Организация и управление персоналом производственного подразделения	+	+	+	+	+	+	+	+	+													+	+	+
	ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										

	УП.00	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Приложение 1 ФГОС СПО

4.2. Приложение 2 Рабочий учебный план

4.3. Приложение 3 Календарный график учебного процесса

4.4. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и программ учебной и производственной практик

4.4.1. Дисциплины обязательной части циклов ППССЗ:

Аннотация рабочей программы дисциплины « Основы философии» (базовая подготовка)

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 -9.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 81, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 4 часа, самостоятельная работа – 77 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Наименование разделов дисциплины:

1. Философия как учение о мире и бытие.
2. Философское учение о человеке.
3. Человек в истории, в обществе и культуре.

Аннотация рабочей программы «История» (базовая подготовка)

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 – 9.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 72, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 4 часа, самостоятельная работа – 68 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Наименование разделов дисциплины:

1. Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств, ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков.
2. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX-XXI веков.
3. Назначение и основные направления деятельности международных организаций.
4. Роль науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций.
5. Глобальные проблемы человечества.

Аннотация рабочей программы «Иностранный язык» (немецкий) (базовая подготовка)

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 – 9.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 249, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 16 часов, самостоятельная работа – 233 часа.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Наименование разделов дисциплины:

1. Энергетика.
2. Полезные ископаемые Германии.
3. Экономика Германии.
4. Города Германии.
5. Деловая корреспонденция.
6. Техническое образование.
7. Германия.
8. Россия.
9. Угольная промышленность России.
10. Домашнее чтение.

Аннотация рабочей программы «Иностранный язык» (базовая подготовка)

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 – 9.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 249, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 16 часов, самостоятельная работа – 233 часа.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Наименование разделов дисциплины:

1. Электричество.
2. Полезные ископаемые.
3. Экономика Франции.
4. Электрическая энергия.
5. Деловая корреспонденция.
6. Техническое образование.
7. Франция.
8. Россия.
9. Домашнее чтение.
10. Угольная промышленность.

Аннотация рабочей программы «Иностранный язык» (базовая подготовка)

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 – 9.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 249, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 16 часов, самостоятельная работа – 233 часа.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Наименование разделов дисциплины:

1. Великобритания.
2. Страны Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии.
3. Уголь и его происхождение.
4. Угледобывающая промышленность. Горное оборудование.
5. Методы разработки и шахтное оборудование.
6. Горное образование. Ученые горного дела.
7. Методы добычи угля. Горное оборудование. Новые месторождения угля.

Аннотация рабочей программы «Физическая культура» (базовая подготовка)

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 2,3,6,9.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 249, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 2 часа, самостоятельная работа – 247 часов.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

Наименование разделов дисциплины:

1. Легкая атлетика.

2. Волейбол. Баскетбол.
3. Гимнастика.
4. Профессионально-прикладная физическая подготовка.
5. Спортивные игры.

Аннотация рабочей программы «Математика» (базовая подготовка)

Дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении основной профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-6, ПК 1.1-1.5, ПК 3.3.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 96, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 16 часов, самостоятельная работа – 80 часов.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Наименование разделов дисциплины:

1. Математический анализ.
2. Комплексные числа.
3. Линейная алгебра.
4. Основы теории вероятностей и математической статистики.
5. Основные численные методы.

Аннотация рабочей программы «Экологические основы природопользования» (базовая подготовка)

Дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;
- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;
- основные источники и масштабы образования отходов производства;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;
- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;
- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;
- выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;
- определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;
- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 48, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 4 часа, самостоятельная работа – 44 часа.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Наименование разделов дисциплины:

1. Основы экологии. Взаимодействие человека с природой.
2. Правовые и организационные вопросы экологического природопользования.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Инженерная графика» (базовая подготовка)

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- классы точности и их обозначение на чертежах;
- правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;
- способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем в ручной и машинной графике;
- технику и принципы нанесения размеров;
- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления;
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;
- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;
- оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией;
- читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1-1.5.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 156 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 30 часов, самостоятельная работа – 126 час.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Наименование разделов дисциплины:

1. Геометрическое черчение.
2. Проекционное черчение (основы начертательной геометрии).
3. Техническое рисование.
4. Машиностроительное черчение.
5. Чертежи и схемы по специальности.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Электротехника и электроника» (базовая подготовка)

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- классификацию электронных приборов, их устройство и область применения;
- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;
- основные законы электротехники;
- основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин;
- основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;
- основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках;
- параметры электрических схем и единицы их измерения;
- принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов;
- принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;
- свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;
- способы получения, передачи и использования электрической энергии;
- устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов;
- характеристики и параметры электрических и магнитных полей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;
- правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;
- рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;
- снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
- собирать электрические схемы;
- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 1.2-1.4.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 156, в том числе: ауди-

торная учебная нагрузка – 30 часов, самостоятельная работа – 126 часов.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Наименование разделов дисциплины:

1. Электротехника.
2. Электроника.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» (базовая подготовка)

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- основные понятия и определения метрологии, стандартизации, сертификации и документации систем качества;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;
- формы подтверждения качества.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- приводить несистемные величины измерений в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;
- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 60, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 8 часов, самостоятельная работа – 52 часа.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Наименование разделов дисциплины:

1. Основы стандартизации.
2. Объекты стандартизации в отрасли.
3. Система стандартизации в отрасли.
4. Стандартизация основных норм взаимозаменяемости конструирования.
5. Основы метрологии.

6. Основы сертификации.
7. Экономическое обоснование качества продукции.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Геология»
(базовая подготовка)**

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- физические свойства и характеристику оболочек Земли, вещественный состав земной коры, общие закономерности строения и истории развития земной коры и размещения в ней полезных ископаемых;
- классификацию и свойства тектонических движений;
- генетические типы, возраст и соотношение с формами рельефа четвертичных отложений;
- эндогенные и экзогенные геологические процессы;
- геологическую и техногенную деятельность человека;
- строение подземной гидросферы;
- структуру и текстуру горных пород;
- физико-химические свойства горных пород; основы геологии нефти и газа;
- физические свойства и геофизические поля;
- особенности гидрогеологических и инженерно-геологических условий месторождений полезных ископаемых;
- основные минералы и горные породы;
- основные типы месторождений полезных ископаемых;
- основы гидрогеологии: круговорот воды в природе; происхождение подземных вод; физические свойства; газовый и бактериальный состав подземных вод; воды зоны аэрации; грунтовые и артезианские воды; подземные воды в трещиноватых и закарстоватых породах; подземные воды в области развития многолетнемерзлых пород; минеральные, промышленные и термальные воды; условия обводненности месторождений полезных ископаемых; основы динамики подземных вод;
- основы инженерной геологии: горные породы как группы и их физико-механические свойства;
- основы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых;
- основы фациального анализа;
- способы и средства изучения и съемки объектов горного производства;
- методы геоморфологических исследований и методы изучения стратиграфического расчленения;
- методы определения возраста геологических тел и восстановления геологических событий прошлого.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- вести полевые наблюдения и документацию геологических объектов, работать с горным компасом, описывать образцы горных пород, определять происхождение форм рельефа и отложений в различных породах по структуре обломков;
- читать и составлять по картам схематические геологические разрезы и стратиграфические колонки;
- определять по геологическим, геоморфологическим, физико-графическим картам формы и элементы форм рельефа, относительный возраст пород;
- определять физические свойства минералов, структуру и текстуру горных пород;
- определять формы залегания горных пород и виды разрывных нарушений;
- определять физические свойства и геофизические поля;
- классифицировать континентальные отложения по типам;
- обобщать фациально-генетические признаки;
- определять элементы геологического строения месторождения;
- выделять промышленные типы месторождений полезных ископаемых;
- определять величину водопритоков в горные выработки и к различным водозаборным сооружениям.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1.-3.3.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 96, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 12 часов, самостоятельная работа – 84 часа.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Наименование разделов дисциплины:

1. Основы общей геологии.
2. Историческая геология.
3. Основы инженерной геологии.
4. Основы минералогии.
5. Основы инженерной геологии.
6. Месторождения полезных ископаемых.
7. Поиски и разведка месторождений полезных ископаемых.
8. Основы гидрологии.
9. Основы инженерной геологии.
10. Осушение месторождений.
11. Шахтная геология.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Техническая механика»
(базовая подготовка)**

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- виды движений и преобразующие движения механизмы;
- виды износа и деформаций деталей и узлов;
- виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
- кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач;
- методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;
- методику расчета на сжатие, срез и смятие;
- назначение и классификацию подшипников;
- характер соединения основных сборочных единиц и деталей;
- основные типы смазочных устройств;
- типы, назначение, устройство редукторов;
- трение, его виды, роль трения в технике;
- устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- определять напряжения в конструкционных элементах;
- определять передаточное отношение;
- проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;
- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
- производить расчеты на сжатие, срез и смятие;
- производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;
- собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам;
- читать кинематические схемы.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 132, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 28 часов, самостоятельная работа – 104 часа.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Наименование разделов дисциплины:

1. Теоретическая механика.
2. Сопротивление материалов.
3. Детали машин.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информационные технологии в профессиональной деятельности»
(базовая подготовка)**

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 72, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 12 часа, самостоятельная работа – 48 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Наименование разделов дисциплины:

1. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.
2. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.
3. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение.
4. Основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации.
5. Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
6. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Основы экономики»

(базовая подготовка)

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру организации;

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- формы организации и оплаты труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 48, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 6 часов, самостоятельная работа – 42 часа.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Наименование разделов дисциплины:

1. предприятие и предпринимательство.
2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования.
3. Результаты коммерческой деятельности.
4. Планирование деятельности организации.
5. Основы организации работы коллектива исполнителей.
6. Основы менеджмента.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» (базовая подготовка)

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

- организационно-правовые формы юридических лиц;
- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;
- нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 108, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 12 часов, самостоятельная работа – 96 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Наименование разделов дисциплины:

1. Право и экономика.
2. Правовое регулирование трудовых отношений.
3. Административное право.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Охрана труда» (базовая подготовка)

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- законодательство в области охраны труда;

- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- категорирование производств по взрыво-пожароопасности;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние безопасности труда на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;

- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;
- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам охраны труда;
- соблюдать правила безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 54, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 10 часов, самостоятельная работа – 44 часа.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Наименование разделов дисциплины:

1. Общие вопросы охраны труда.
2. Меры безопасности при ведении горных работ.
3. Промышленная санитария.
4. Основы пожаровзрывобезопасности на горных предприятиях и в организациях горноспасательного дела в России.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (базовая подготовка)

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в

которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:
 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
 - применять первичные средства пожаротушения;
 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
 - оказывать первую помощь пострадавшим.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 108, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 14 часов, самостоятельная работа – 94 часа.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Наименование разделов дисциплины:

1. Человек и среда обитания.
2. Основные виды потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту.
3. Гражданская оборона.
4. Основы оказания ПМП.
5. Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества, основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения.

Аннотация программ профессиональных модулей

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» предусматривает освоение профессиональных модулей:

1. ПМ.01 Ведение технологических процессов горных и взрывных работ.
2. ПМ.02 Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ.
3. ПМ.03 Организация деятельности персонала производственного подразделения.
4. ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Освоение каждого профессионального модуля завершается оценкой компетенций студента по системе экзамена.

Профессиональный модуль ПМ.01

«Ведение технологических процессов горных и взрывных работ»

В профессиональный модуль программы подготовки специалистов среднего звена входят междисциплинарные курсы:

- МДК.01.01 Основы горного дела;
- МДК.01.02 Основы маркшейдерского дела
- МДК.01.03 Технология добычи полезных ископаемых подземным способом
- МДК.01.04 Механизация и электроснабжение горных работ, электропривод и электроснабжение горных предприятий

Цели и задачи дисциплины:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:

- выемки полезного ископаемого по ситуационному плану;
- определения фактического объема подготовительных и добычных работ;
- оформления технологических паспортов ведения горных работ;
- оформления технической документации с помощью аппаратно-программных средств;
- определения параметров схемы вскрытия месторождения и действующей системы разработки в данной горной организации;
- участия в организации производства: подготовительных и добычных работ; работ на складе полезного ископаемого; работ по дегазации шахтного поля;
- выявления нарушений в технологии ведения горных работ;
- соблюдения правил эксплуатации горнотранспортного оборудования;
- оценки и контроля состояния схем транспортирования горной массы на участке;
- участия в проведении мероприятий по обеспечению безопасности ведения взрывных работ;
- определения оптимального расположения горнотранспортного оборудования в очистном и подготовительном забоях;

- участия в организации процесса подготовки очистного и подготовительного забоев к отработке;
- определения параметров шахтной атмосферы;
- определения положения точки и ориентирования линий на поверхности и в горных выработках;
- проведения маркшейдерских съемок на поверхности;
- анализа схемы вскрытия месторождения и действующей системы разработки на данной шахте;
- анализа ведения очистных, подготовительных (в том числе буровзрывных) и ремонтно-восстановительных работ;
- участия в организации производства: подготовительных и добычных работ, буровзрывных работ, работ на складе полезного ископаемого; работ по креплению горных выработок, погрузке и транспортированию горной массы, работ по проведению горных выработок, работ по выемке полезных ископаемых в пластах тонких, средних и мощных при пологом, наклонном и крутом залегании;
- контроля ведения горных работ в соответствии с технической и технологической документацией;
- выявления нарушений в технологии горных работ;
- соблюдения правил эксплуатации горнотранспортного оборудования;
- регулировки, смазки и технического и профилактического осмотра обслуживаемого оборудования, машин и механизмов;
- участия в ремонте оборудования, машин и механизмов;
- монтажа и наладки горнотранспортного оборудования на участке;
- обслуживания подземных погрузочных пунктов;
- контроля шахтной атмосферы с применением общешахтных систем автоматизированного контроля метана;
- анализа схемы электроснабжения участка;
- участия в ремонте механического и электрооборудования;
- соблюдения правил эксплуатации электрооборудования;
- соблюдения правил безопасной эксплуатации стационарных установок;
- соблюдения правил безопасной эксплуатации вентиляторных установок;
- пользования приборами контроля расхода воздуха и аэрогазового режима;
- участия в ремонте стационарных машин;
- управления горным давлением;
- участия в организации процесса подготовки и монтажа оборудования добычных забоев и проходческих выработок к последующей отработке;
- контроля за состоянием технологического и горнотранспортного оборудования и выполнения планово-предупредительных ремонтов;

уметь:

- выполнять и читать технологические схемы ведения горных работ на участке;
- оформлять технологические карты по видам горных работ;

- производить оформление технологической документации с применением аппаратно-программных средств;
- оформлять проекты ведения горных выработок и очистных забоев с применением горных машин, очистных и проходческих комплексов, буровзрывных работ;
- оформлять технологическую документацию по проветриванию и дегазации горных выработок и очистных забоев;
- выполнять проектирование вентиляции шахты;
- выполнять и оформлять технологические проекты по проведению горных выработок и очистных забоев;
- контролировать ведение очистных и подготовительных работ;
- определять факторы, влияющие на производительность проходческого оборудования, очистного и горнотранспортного комплексов;
- читать планы и карты, геодезические и маркшейдерские сети;
- оценивать горно-геологические условия разработки месторождений полезных ископаемых;
- рассчитывать параметры схем вскрытия и элементов систем разработки;
- рассчитывать паспорта забоев: подготовительного механизированным способом, подготовительного буровзрывным способом, добычного различной степени механизации;
- выбирать схемы ведения горных работ для заданных горно-геологических и горнотехнических условий;
- производить эксплуатационные расчеты различного горнотранспортного оборудования в различных горно-геологических и горнотехнических условиях;
- обосновывать выбор применяемого горнотранспортного оборудования;
- производить выбор оборудования подземных погрузочных пунктов;
- обеспечивать высокую надежность транспортных процессов;
- использовать материалы, применяемые в горной промышленности;
- читать блок-схемы систем автоматики, автоматизированных горнотранспортных машин и конвейерных линий;
- выбирать электрооборудование горных машин и комплексов по их рабочим параметрам;
- работать со схемами электроснабжения участка;
- выбирать оборудование для организации водоотлива на участке и производить расчет его рабочих параметров;
- производить расчеты необходимого количества воздуха, выбирать вентиляторные установки и производить их эксплуатационный расчет;
- пользоваться приборами контроля расхода воздуха и аэрогазового контроля;
- определять положительные и отрицательные факторы, влияющие на себестоимость работ на участке;

- определять нормы выработки согласно горно-геологическим условиям и техническим характеристикам комплексов и оборудования очистных и подготовительных работ;
- определять горно-геологические и горнотехнические факторы, влияющие на производительность горнотранспортного комплекса;

знать:

- требования стандартов ЕСКД и ЕСТД к оформлению и составлению чертежей и схем, к оформлению технической и технологической документации по ведению горных работ;
- основные понятия и определения стандартизации и сертификации по проведению работ в очистном и подготовительном забоях, ремонтно-восстановительных работ и внутришахтного транспорта;
- правила проектирования и ведения очистных, подготовительных работ с применением горных машин и буровзрывным способом;
- горно-графическую документацию горной организации: наименование, назначение, содержание, порядок ее оформления, согласования и утверждения;
- общие вопросы проведения и крепления горных выработок, наклонных и вертикальных стволов;
- общие сведения о давлении горных пород и управлении горным давлением в очистных и подготовительных выработках;
- способы газификации угля, борьбы с метаном и запыленностью шахтной атмосферы;
- маркшейдерские планы горных выработок;
- маркшейдерское обеспечение рационального использования недр;
- условия сдвижения горных пород под влиянием горных работ;
- системы разработки и схемы вскрытия месторождений в различных горно-геологических и горнотехнических условиях;
- технологию и организацию ведения буровзрывных работ;
- технологию и организацию проведения горных выработок в различных горно-геологических и горнотехнических условиях;
- способы управления горным давлением;
- технологию и организацию выемки полезного ископаемого в различных горно-геологических и горнотехнических условиях;
- организацию обеспечения безопасного производства подготовительных, добычных и вспомогательных работ;
- технологию очистных работ при выемке полезного ископаемого с применением гидромеханизации и при безлюдной выемке;
- технологию очистных и подготовительных работ на пластах, опасных по внезапным выбросам угля или газа;
- технологию ремонта, восстановления и погашения горных выработок;

- типовые технологические схемы подземной разработки месторождений полезных ископаемых, нормативные и методические материалы по технологии ведения горных работ на участке;
- принципы формирования технологических грузопотоков;
- транспортные схемы в различных горно-геологических и горнотехнических условиях;
- устройство, принцип действия, условия применения и правила эксплуатации участкового и магистрального транспорта;
- комплекс автоматизированных подземных погрузочных пунктов;
- основные сведения о подготовке к эксплуатации и ремонте горно-транспортного оборудования;
- алгоритмы и методы расчета эксплуатационных характеристик погрузочных машин, призабойных транспортных средств, ленточных и скребковых конвейеров, а также монорельсовых и моноканатных дорог;
- условия применения, принцип действия, устройство и правила эксплуатации рудничного транспорта;
- устройство и принцип действия схем электрооборудования горно-транспортных машин;
- схемы электроснабжения горнотранспортного оборудования;
- принципы построения и общую характеристику автоматизации конвейерного транспорта;
- основные виды автоматических электрических защит, блокировок и защитных средств электрооборудования горнотранспортных машин и механизмов;
- устройство, назначение, принцип действия основных элементов систем горной автоматики;
- материалы, применяемые в горной промышленности;
- устройство и принцип действия приводов горных машин и комплексов;
- принципиальные схемы электроснабжения участка и освещения участка;
- правила эксплуатации электрооборудования горных машин и комплексов;
- организацию ремонтных работ в организации;
- состав рудничного воздуха;
- способы и схемы проветривания очистных и подготовительных выработок;
- приборы автоматического контроля расхода воздуха и аэрогазового контроля;
- устройство, принцип действия и область применения стационарных машин: насосов, компрессоров, вентиляторов;
- правила эксплуатации стационарных машин;
- плановое задание и производственную мощность участка и организации;
- производительность применяемых очистных и подготовительных комплексов, рудничного транспорта; факторы, влияющие на производительность;

- производительность труда, факторы, влияющие на производительность труда;
- нормирование труда, нормы выработки.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1-1.5.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 912, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 182 часа, самостоятельная работа – 730 часов.

Вид промежуточной аттестации – экзамен по профессиональному модулю.

Наименование разделов профессионального модуля:

1. Основы горного дела.
2. Основы маркшейдерского дела.
3. Технология добычи полезных ископаемых подземным способом.
4. Механизация и электроснабжение горных работ, электропривод и электроснабжение горных предприятий.

Профессиональный модуль ПМ.02

«Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ»

В профессиональный модуль программы подготовки специалистов среднего звена входят междисциплинарные курсы:

МДК. 02.01 Система управления охраной труда и промышленной безопасностью в горной организации

Цели и задачи дисциплины:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:

- участия в проведении нарядов на горном участке;
- контроля за соблюдением требований правил безопасности при проведении подготовительных и очистных работ;
- участия в контроле за технологическим процессом при работе горного оборудования в опасных зонах;
- контроля за соблюдением требований правил безопасности при ведении взрывных и транспортных работ;
- составления паспортов крепления горных выработок;
- участия в составлении паспортов буровзрывных работ;
- контроля за состоянием средств пожаротушения согласно табелю противопожарного инвентаря;
- контроля за сроками поверки огнетушителей при тушении пожаров электроустановок до 1000 V и свыше 1000 V;
- участия в учениях военизированной горноспасательной части (ВГСЧ) по ликвидации пожара или аварии согласно плану ликвидации аварий (ПЛА);
- контроля за соблюдением должностной и производственной инструкции по охране труда на рабочих местах;

- контроля за использованием персоналом средств коллективной и индивидуальной защиты;
- участия в разработке комплексного плана по улучшению условий труда на рабочих местах;
- контроля выполнения комплексного плана и плана ликвидации аварий;
- проверки объекта горных работ на соответствие требованиям промышленной безопасности и охраны труда;
- выявления нарушений при эксплуатации горнотранспортного оборудования, которые создают угрозу жизни и здоровью работников;
- выявления нарушений при ведении горных работ, которые создают угрозу жизни и здоровью работников;

уметь:

- контролировать выполнение правил безопасности при ведении подготовительных, добычных и ремонтно-восстановительных работ на участке;
- анализировать нормативные документы и инструкции;
- составлять и читать паспорта крепления горных выработок;
- составлять и читать паспорта буровзрывных работ;
- применять действующие правила и нормативные документы в области пожарной безопасности;
- разрабатывать мероприятия по улучшению условий труда на рабочих местах;
- различать вредные и опасные производственные факторы;
- анализировать и сопоставлять с требованиями нормативных документов, должностные и производственные инструкции по охране труда;
- пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты;
- владеть методами оказания доврачебной помощи пострадавшим;
- идентифицировать опасные производственные факторы;
- разрабатывать перечень мероприятий по локализации опасных производственных факторов;
- определять перечень мероприятий по ликвидации аварий;
- определять перечень мероприятий по производственному контролю;
- анализировать локальные документы организации в области управления охраной труда и промышленной безопасностью;

знать:

- требования межотраслевых (отраслевых) правил и норм по охране труда и промышленной безопасности;
- требования правил безопасности в соответствии с видом выполняемых работ;
- правила безопасности при разработке угольных месторождений подземным способом;
- единые правила безопасности при разработке месторождений полезных ископаемых подземным способом;
- единые правила безопасности при ведении взрывных работ;

- правила технической эксплуатации рудничного транспорта;
- требования федеральных и региональных законодательных актов, норм и инструкций;
- содержание паспортов крепления горных выработок и буровзрывных работ;
- требования правил пожарной безопасности;
- требования к средствам пожаротушения;
- действия в чрезвычайных и аварийных ситуациях;
- содержание и организацию мероприятий по пожарной безопасности;
- организацию работы горноспасательной службы;
- основные положения трудового права;
- требования охраны труда;
- опасные и вредные производственные факторы;
- основные положения по обеспечению гигиены труда и производственной санитарии;
- требования охраны труда по обеспечению работников средствами коллективной и индивидуальной защиты;
- методы и средства оказания доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях и авариях;
- содержание должностной инструкции;
- содержание инструкций по охране труда;
- требования по обеспечению безопасности технологических процессов, эксплуатации зданий и сооружений, машин и механизмов, оборудования, электроустановок, транспортных средств, применяемых на участке;
- требования федеральных законодательных актов в области промышленной безопасности опасных производственных объектов;
- способы и средства предупреждения и локализации опасных производственных факторов, обусловленных деятельностью организации;
- организацию, методы и средства ведения спасательных работ и ликвидации аварий в организации;
- полномочия инспекторов государственного надзора и общественного контроля за охраной труда и промышленной безопасностью;
- значение и содержание производственного контроля в горной организации;
- значение и содержание плана ликвидации аварий.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 2.1-2.4.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 459, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 80 часов, самостоятельная работа – 379 часов.

Вид промежуточной аттестации – квалификационный экзамен по профессиональному модулю.

Наименование разделов профессионального модуля:

1. Соблюдение правил безопасности при ведении горных и взрывных работ.
2. Организация промышленной безопасности на участке.

Профессиональный модуль ПМ.03
«Организация деятельности персонала производственного подразделения»

В профессиональный модуль программы подготовки специалистов среднего звена входят междисциплинарные курсы:

МДК. 03.01 Организация и управление персоналом производственного подразделения

Цели и задачи дисциплины:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:

- проведения инструктажей по охране труда для рабочих;
- ведения учетной документации по охране труда и промышленной безопасности;
- составления предложений и представлений о поощрениях и взысканиях персонала;
- определения технико-экономических показателей деятельности участка;
- определения затрат по участку;
- контроля обеспеченности работников участка средствами индивидуальной защиты;
- оценки несчастных случаев и производственного травматизма на участке;
- оценки трудовой дисциплины и трудового участия персонала в производственной деятельности участка;

уметь:

- при проведении инструктажей сопоставлять несчастные случаи в родственных организациях с возможными ситуациями на данном участке;
- анализировать и доводить до подчиненных возможные места и причины возникновения опасных производственных ситуаций;
- строить и анализировать свою речь, владеть культурой речи;
- заинтересовать слушателей в процессе обучения;
- оценивать мотивационные потребности персонала;
- организовывать мероприятия по здоровьесбережению трудящихся, соревнования по профессии;
- владеть приемами морального стимулирования персонала;
- владеть приемами управления конфликтными ситуациями;
- оценивать уровень технико-экономических показателей по участку;
- определять нормы выработки для персонала участка;
- определять факторы, влияющие на производительность труда, затраты и себестоимость по участку;
- оценивать состояние охраны труда и промышленной безопасности;

- определять потребность в рабочих кадрах и оценивать состояние трудовой дисциплины по участку;
- оценивать уровень квалификации персонала участка;

знать:

- виды инструктажей;
- инструкции по охране труда и промышленной безопасности;
- должностные инструкции;
- правила внутреннего распорядка организации;
- основные положения Трудового кодекса Российской Федерации;
- систему оплаты труда;
- мотивации труда, управление конфликтами, этику делового общения;
- факторы, влияющие на психологический климат в коллективе;
- психологические аспекты управления коллективом;
- принципы делового общения в коллективе;
- основные сведения об экономическом анализе;
- этапы проведения анализа;
- способы сбора и обработки информации;
- формы представления результатов анализа;
- программное обеспечение для автоматизированной обработки данных и создания информационной базы.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 3.1-3.3.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 351, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 62 часа, самостоятельная работа – 289 часов.

Вид промежуточной аттестации – экзамен по профессиональному модулю.

Наименование разделов профессионального модуля:

1. Экономика отрасли.
2. Менеджмент на горных предприятиях.
3. Горная нормативная документация.

Профессиональный модуль ПМ.04

«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

В профессиональный модуль программы подготовки специалистов среднего звена входит учебная практика УП.01 «Выполнение работ по профессии 11778 Горнорабочий подземный».

Объем часов– 180, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – - часов, самостоятельная работа – - часов

Вид промежуточной аттестации – экзамен по профессиональному модулю.

4.5. Дисциплины вариативной части учебных циклов ППССЗ

Аннотация рабочей программы «Русский язык и культура речи» (базовая подготовка, вариативная часть)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины), условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 96, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 10 часов, самостоятельная работа – 86 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Рабочая программа состоит из пяти разделов.

Аннотация рабочей программы «Этносоциальные и этнополитические процессы» (базовая подготовка, вариативная часть)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины), условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 97, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 8 часов, самостоятельная работа – 89 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Наименование разделов дисциплины:

1. Этносоциология как научная дисциплина.
2. Этнологические школы.
3. Социально-культурные проблемы развития и взаимодействия народов.
4. Социально-демографические и социально-психологические проблемы развития народов.
5. Национальная политика.

Аннотация рабочей программы
«Профессиональная этика и психология делового общения»
(базовая подготовка, вариативная часть)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины), условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 54, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 6 часов, самостоятельная работа – 48 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Наименование разделов дисциплины:

1. Теоретические основы психологии профессиональной деятельности.
2. Индивидуально-психологические особенности персонала.
3. Структура и диагностика неформальных отношений в производственном коллективе.
4. Психологические модели управленческого поведения.
5. Общение как инструмент психологии профессиональной деятельности.

Аннотация рабочей программы
«Основы социологии и политологии»
(базовая подготовка, вариативная часть)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины), условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 60, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 4 часа, самостоятельная работа – 56 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Наименование разделов дисциплины:

1. Социология.
2. Политология.

**Аннотация рабочей программы
«Основы права»
(базовая подготовка, вариативная часть)**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины), условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 60, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 4 часа, самостоятельная работа – 56 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Наименование разделов дисциплины:

1. Основы теории права.
2. Личность, право, государства.

**Аннотация рабочей программы
«Управленческая психология»
(базовая подготовка, вариативная часть)**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины), условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 98, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 8 часов, самостоятельная работа – 90 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Наименование разделов дисциплины:

1. Теоретические основы психологии управления.
2. Деловое общение.
3. Основные формы и правила делового общения.
4. Лидерство и руководство.
5. Психологическая совместимость и конфликты.
6. Управленческая психология малых групп.
7. Общение и деятельность.

8. Социализация личности в управленческой психологии.

Аннотация рабочей программы «Трудовое право» (базовая подготовка, вариативная часть)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППСЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины), условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 78, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 8 часов, самостоятельная работа – 70 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Наименование разделов дисциплины:

1. Общая часть.
2. Особенная часть.

Аннотация рабочей программы «Термодинамика» (базовая подготовка, вариативная часть)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППСЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины), условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 48, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 6 часов, самостоятельная работа – 42 часа.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Наименование разделов дисциплины:

1. Элементы технической термодинамики.
2. Основы теплопередачи.
3. Топливо и котельные установки.
4. Тепловые двигатели и холодильные установки.

Аннотация рабочей программы «Гидромеханика»

(базовая подготовка, вариативная часть)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППСЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины), условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 60, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 8 часов, самостоятельная работа – 52 часа.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Наименование разделов дисциплины:

1. Общие сведения о жидкостях.
2. Основы гидростатики.
3. Основы гидродинамики.
4. Движение жидкости в напорных трубопроводах.
5. Истечение жидкости из отверстий и насадок.
6. Безнапорное движение жидкости в открытых каналах и трубопроводах.

Аннотация рабочей программы «Привод горных машин»

(базовая подготовка, вариативная часть)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППСЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины), условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 60, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 8 часов, самостоятельная работа – 52 часа.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Наименование разделов дисциплины:

1. Электропривод.

Аннотация рабочей программы «Материаловедение»

(базовая подготовка, вариативная часть)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППСЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины), условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 60, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 10 часов, самостоятельная работа – 50 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Наименование разделов дисциплины:

1. Физико-химические закономерности формирования структуры материалов.
2. Материалы, применяемые в машиностроении.
3. Стали и сплавы со специальными свойствами.
4. Цветные металлы и сплавы.
5. Неметаллические материалы.
6. Основные способы обработки материалов.

Аннотация рабочей программы

«Горная графическая документация»

(базовая подготовка, вариативная часть)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППСЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины), условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 96, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 12 часов, самостоятельная работа – 84 часа.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Наименование разделов дисциплины:

1. Виды и комплектность по ГОСТ 2.850.
2. Комплектность горно-графических документов по ГОСТ 2.850.

3. Общие правила выполнения горных чертежей по ГОСТ 2.851.
4. Изображение элементов горных объектов по ГОСТ 2.852.
5. Правила выполнения условных графических обозначений на горных чертежах по ГОСТ 2.853.
6. Обозначения условные ситуации земной поверхности по ГОСТ 2.854.
7. Обозначения условные горных выработок по ГОСТ 2.855.
8. Обозначения условные производственно-технических объектов по ГОСТ 2.856.
9. Обозначения условные полезных ископаемых, горных пород и условий их залегания по ГОСТ 2.857.

**Аннотация рабочей программы
«Горная механика»
(базовая подготовка, вариативная часть)**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППСЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины), условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 108, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 16 часов, самостоятельная работа – 92 часа.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Наименование разделов дисциплины:

4.6. Программы учебной и производственной практик **УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА УП.01**

по изучению горных выработок и горношахтного оборудования

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01

Программа учебной практики является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

Учебная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных знаний, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в качестве программы для получения рабочих профессий по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

В ходе освоения программы учебной практики обучающихся должен:

уметь:

- соблюдать общие правила безопасности при передвижении по горным выработкам горных выработок;
- определять по технологической документации вид специальной и призабойной крепи и состав комплекса;
- ориентироваться в горных выработках и камерах околоствольного двора;
- различать виды транспорта, применяемого на шахте;
- различать тип вентилятора главного проветривания по внешнему виду;
- выполнять правила безопасности в местах расположения электрооборудования;
- уметь различать средства механизации для проходческих и очистных работ.

знать:

- общие правила безопасности при передвижении по горным выработкам горных выработок;
- виды призабойной, специальной и механизированной крепи;
- виды горных выработок, их оборудование и назначение;
- виды транспорта, применяемого на шахте;
- знать общие правила поведения в шахте;
- знать виды средств механизации подготовительных и очистных работы.

По окончании практики обучающийся сдаёт отчет в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной ГБОУ СПО РО «ШРКТЭ им. Степанова П.И.»

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена по программе практики.

Количество часов на освоение программы практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 108 часов.

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА УП.02

Выполнение работ по профессии 11778 Горнорабочий подземный

Цели учебной практики

Целями учебной практики **Выполнение работ по профессии 11778 Горнорабочий подземный** является приобретение обучающимися практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности.
2. Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала.
3. Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка.

Задачи учебной практики

В ходе освоения программы учебной практики предусматривается осмысление, закрепление и углубление обучающимся знаний и умений, приобретенных в процессе теоретического обучения.

Место учебной практики в структуре ПССЗ

Учебная практика **Выполнение работ по профессии 11717 Горнорабочий подземный** являются частью профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих». Учебная практика является логическим завершением освоения ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», так как программой практики предусматривается получение обучающимся рабочей профессии, участвуя в производственной деятельности конкретного структурного подразделения горного предприятия. Условием допуска обучающегося к практике является освоение теоретического блока профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

В результате освоения теоретического блока профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» перед учебной практикой обучающийся должен **уметь:**

- оценивать уровень технико-экономических показателей по участку;
- определять нормы выработки для персонала участка;
- определять факторы, влияющие на производительность труда, затраты и себестоимость по участку;
- определять потребность в рабочих кадрах и оценивать состояние трудовой дисциплины по участку;
- оценивать уровень квалификации персонала участка;

- владеть приемами морального стимулирования персонала;
- владеть приемами управления конфликтными ситуациями;
- оценивать мотивационные потребности персонала;
- организовывать мероприятия по здоровьесбережению трудящихся, соревнования по профессии;
- строить и анализировать свою речь, владеть культурой речи;
- оценивать состояние охраны труда и промышленной безопасности.

знать:

- должностные инструкции;
- правила внутреннего распорядка организации;
- основные положения Трудового кодекса Российской Федерации;
- системы оплаты труда;
- мотивацию труда, управление конфликтами, этику делового общения;
- факторы, влияющие на психологический климат в коллективе;
- психологические аспекты управления коллективом;
- принципы делового общения в коллективе;
- основные сведения об экономическом анализе;
- этапы проведения экономического анализа;
- виды инструктажа;
- инструкции по охране труда и промышленной безопасности.

Учебная практика предназначена для осмысления и закрепления знаний и умений, полученных обучающимися при изучении теоретического блока модуля ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

В соответствии с нормативными требованиями рабочая профессия «Горнорабочий подземный» (1-3 разряды) является обязательной ступенью для получения рабочих профессий проходчик (4-6 разряды), горнорабочий очистного забоя (4-6 разряды) и электрослесарь подземный (4-5 разряды).

Формы проведения учебной практики

Практика предусматривает выполнение обучающимися работ по профессии 117717 «Горнорабочий подземный» непосредственно на рабочих местах в подземных условиях.

Место и время проведения учебной практики

Место проведения учебной практики – предприятия горной промышленности, (рабочие места по профессии). Время проведения – в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса по специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие умения, практический опыт, общие и профессиональные компетенции:

уметь:

- соблюдать общие правила безопасности при передвижении по горным выработкам горных выработок;
- определять вид специальной и призабойной крепи и состав комплекса;
- ориентироваться в горных выработках и камерах околоствольного двора;
- различать виды транспорта, применяемого на шахте;
- различать средства механизации для проходческих и очистных работ;
- выполнять работы по получаемой профессии;
- соблюдать правила безопасности при выполнении работ по профессии.

знать:

- общие правила безопасности при передвижении по горным выработкам горных выработок;
- соблюдать правила безопасности при выполнении работ по профессии;
- технологию выполнения работ по получаемой профессии;
- правила безопасности при выполнении работ по получаемой профессии;
- виды призабойной, специальной и механизированной крепи;
- виды горных выработок, их оборудование и назначение;
- виды транспорта, применяемого на шахте;
- знать общие правила поведения в шахте;
- знать виды средств механизации подготовительных и очистных работ.

иметь практический опыт:

- составления предложений и представлений о поощрениях и взысканиях персонала;
- оценки трудовой дисциплины и трудового участия персонала в производственной деятельности участка;
- проведения инструктажа по охране труда для рабочих;
- ведения учетной документации по охране труда и промышленной безопасности;
- контроля обеспечения работников участка средствами индивидуальной защиты;
- оценки несчастных случаев и производственного травматизма на участке.

профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения (компетенции)
ПК 3.1	Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности
ПК 3.2	Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала
ПК 3.3	Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка

общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения (компетенции)
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Структура и содержание учебной практики Выполнение работ по профессии 11717 Горнорабочий подземный

Объем учебной практики составляет 180 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов	Виды работ	Соответствующие общие и профессиональные компетенции
1	Подготовительный этап	36	Организационное собрание. Выезд на место прохождения практики. Оформление на работу.	ОК.01 –ОК.04

2	Предварительное обучение правилам безопасности	18	Предварительное обучение правилам безопасности по 3-дневной программе	ОК.01 –ОК.04
3	Экспериментальный этап	120	Выполнение работ по профессии 11717 «Горнорабочий подземный» непосредственно на рабочих местах в подземных условиях. Ведение дневника практики.	ОК.01 – ОК.09 ПК.3.1 – ПК.3.3
4	Зачет по практике	6	Квалификационные испытания	

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По окончании практики на основании соответствующим образом оформленных документов (дневник практики табель выходов) обучающиеся сдают квалификационный экзамен.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПП.01

Пояснительная записка

1. Цели производственной практики по профилю специальности

Целями производственной практики по профилю специальности является приобретение обучающимися практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

2. Задачи производственной практики по профилю специальности

В ходе освоения программы учебной практики предусматривается осмысление, закрепление и углубление обучающимся знаний и умений, приобретенных в процессе теоретического обучения.

3. Место производственной практики в структуре ПССЗ

Производственная практика по профилю специальности является частью профессионального модуля ПМ.03 «Организация деятельности персонала производственного подразделения». Производственная практика по

профилю специальности является логическим завершением освоения ПМ.03 «Организация деятельности персонала производственного подразделения» и является вторым звеном в цепочке производственной практики по профилю специальности. Условием допуска обучающегося к практике является освоение теоретического блока профессионального модуля ПМ.03 «Организация деятельности персонала производственного подразделения».

В результате освоения теоретического блока профессионального модуля ПМ.03 «Организация деятельности персонала производственного подразделения» перед производственной практикой по профилю специальности обучающийся должен

уметь:

- при проведении инструктажей сопоставлять несчастные случаи в родственных организациях с возможными ситуациями на данном участке;
- анализировать и доводить до подчиненных возможные места и причины возникновения опасных производственных ситуаций;
- строить и анализировать свою речь, владеть культурой речи;
- заинтересовать слушателей в процессе обучения;
- оценивать мотивационные потребности персонала;
- организовывать мероприятия по здоровьесбережению трудящихся, соревнования по профессии;
- владеть приемами морального стимулирования персонала;
- владеть приемами управления конфликтными ситуациями;
- оценивать уровень технико-экономических показателей по участку;
- определять нормы выработки для персонала участка;
- определять факторы, влияющие на производительность труда, затраты и себестоимость по участку;
- оценивать состояние охраны труда и промышленной безопасности;
- определять потребность в рабочих кадрах и оценивать состояние трудовой дисциплины по участку;
- оценивать уровень квалификации персонала участка.

знать:

- виды инструктажей;
- инструкции по охране труда и промышленной безопасности;
- должностные инструкции;
- правила внутреннего распорядка организации;
- основные положения Трудового кодекса Российской Федерации;
- систему оплаты труда;
- мотивации труда, управление конфликтами, этику делового общения;
- факторы, влияющие на психологический климат в коллективе;
- психологические аспекты управления коллективом;
- принципы делового общения в коллективе;
- основные сведения об экономическом анализе;
- этапы проведения анализа;

- способы сбора и обработки информации;
- формы представления результатов анализа;
- программное обеспечение для автоматизированной обработки данных и создания информационной базы.

Производственная практика по профилю специальности предназначена для осмысления и закрепления знаний и умений, полученных обучающимися при изучении теоретического блока модуля ПМ.03 «Организация деятельности персонала производственного подразделения».

4. Формы проведения учебной практики

Форма проведения практики по профилю специальности – производственная, на рабочих местах в подземных условиях.

5. Место и время проведения учебной практики

Место проведения учебной практики – предприятия горной промышленности, (рабочие места по профессии). Время проведения – в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса по специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых».

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие умения, практический опыт, общие и профессиональные компетенции:

Иметь практический опыт:

- проведения инструктажей по охране труда для рабочих;
- ведения учетной документации по охране труда и промышленной безопасности;
- составления предложений и представлений о поощрениях и взысканиях персонала;
- определения технико-экономических показателей деятельности участка;
- контроля обеспеченности работников участка средствами индивидуальной защиты;

Профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения (компетенции)
ПК 2.1	Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ.
ПК 2.2	Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.
ПК 2.3	Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в

	соответствии с требованиями охраны труда.
ПК 2.4	Организовывать и осуществлять производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности и охраны труда на участке.
ПК 3.1.	Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности.
ПК 3.2.	Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала.
ПК 3.3.	Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка.

Общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения (компетенции)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

7. Структура и содержание производственной практики по профилю специальности

Объем производственной практики составляет 432 часа

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов	Виды работ	Соответствующие общие и профессиональные компетенции
1	Подготовительный этап	36	Организационное собрание. Выезд на место прохождения практики. Оформление на работу	ОК.01 – ОК.04
2	Предварительное обучение правилам безопасности	18	Предварительное обучение правилам безопасности по 3-дневной программе	ОК.01 – ОК.04
3	Экспериментальный этап	372	Выполнение работ по профессии непосредственно на рабочих местах в подземных условиях. Ведение дневника практики	ОК.01 – ОК.09 ПК.2.1 – ПК.3.3
4	Итоговый	6	Зачет по практике	

8. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По окончании практики на основании соответствующим образом оформленных документов (дневник практики, табель выходов).

4.7. Программа производственной (преддипломной) практики

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа преддипломной практик является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

1.2. Цели и задачи преддипломной практики:

Прохождение преддипломной практики является завершающим этапом в подготовке специалистов и подготовительной стадией в разработке дипломного проекта. Отчет о преддипломной практике является самостоятельной научно-практической работой, которую выполняет сам студент на основе фактического материала, собранного на предприятии.

Целью преддипломной практики является подбор материала для дипломного проектирования.

Задачами преддипломной практики являются обобщение и совершенствование знаний и умений обучающихся по будущей специальности, проверка возможностей самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного производства, подготовка материалов к дипломному проекту.

1.3 Организация и порядок проведения преддипломной практики

Преддипломная практика обучающихся должна проходить в одном из подразделений горных предприятий. Имея рабочее место в одном из таких подразделений, обучающиеся знакомятся с деятельностью других подразделений по мере выполнения программы практики.

Во время прохождения практики обучающиеся соблюдают и выполняют все требования, действующие на предприятии, правила внутреннего трудового распорядка, техники безопасности и охраны труда. На время практики обучающийся может быть принят на вакантную штатную должность с выполнением конкретного производственного задания и оплатой труда. В этом случае на него распространяются все положения трудового законодательства и положения соответствующей должностной инструкции.

Организация и учебно-методическое руководство преддипломной практикой обучающихся осуществляются выпускающей цикловой комиссией. Ответственность за организацию практики на предприятии возлагается на специалистов, назначенных руководством предприятия.

Обучающиеся направляются на места практики в соответствии с договорами, заключенными с базовыми предприятиями и организациями, или по запросу предприятий.

К обучающемуся, не выполнившему программу практики и задание в установленный срок, получившему отрицательный отзыв руководителя или

неудовлетворительную оценку при защите, применяются санкции как к неуспевающему обучающемуся, вплоть до отчисления из колледжа.

За обучающимися, зачисленными на период практики на штатную оплачиваемую должность, сохраняется стипендия. При нарушении обучающимся трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка предприятия по представлению руководителя подразделения и руководителя практики от предприятия он может быть отстранен от прохождения практики, о чем сообщается руководителю практики от колледжа. По его предложению директор может рассматривать вопрос об отчислении обучающегося из колледжа.

Отчет о преддипломной практике составляется по основным разделам программы с учетом индивидуального задания, отражающего тему дипломного проекта. Объем должен составлять до 20 страниц компьютерного текста (без приложений).

По возвращении в колледж обучающийся докладывает руководителю об окончании практики и сдает на проверку отчет в указанные сроки.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы преддипломной практики:

на освоение программы преддипломной практики отводится 144 часа (4 недели).

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1	Оформление студентов на работу по специальности. Медицинское освидетельствование.	12
2	Предварительное обучение правилам безопасности	12
3	Работа по полученной рабочей специальности на одном из участков шахты (добычном, подготовительных работ, ремонтных работ, шахтного транспорта, вентиляции и техники безопасности) или дублера (стажера) инженерно-технического персонала участка	102
4	Оформление и сдача отчета. Зачет по практике	18
	ВСЕГО:	144

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Во время прохождения практики обучающийся составляет подробный отчет о практике. Объем отчета, ориентировочно, включая схемы, графики, образцы документов и фрагменты необходимых программ должен составлять порядка 20 стр.

Отчет должен содержать следующие разделы:

1. Краткие сведения о шахте

Административно-географическая характеристика шахты. Год пуска шахты в эксплуатацию. Проектная и фактически достигнутая производственная мощность шахты. Режим работы. Размеры шахтного поля. Запасы угля в шахтном поле в условиях доработки. Срок службы шахты.

2 Краткая геологическая характеристика шахтного поля

Строение угольной толщи. Количество разрабатываемых пластов, их синонимика, размеры по падению и простиранию в условиях доработки. Характер залегания пластов, мощность пластов, строение, угол падения, газоносность, опасность по пыли, обводненность и др. Категория шахты по газу. Обводненность.

3. Характеристика разрабатываемого пласта в пределах проектируемого (анализируемого) выемочного участка

Строение пласта, мощность (общая, полезная, вынимаемая), угол падения, объемная масса угля, крепость, сопротивляемость резанию и другие параметры.

Характеристика боковых пород (кровли, почвы): строение, мощность, склонность к обрушению, устойчивость и т.д. Тип пород кровли.

Опасность пласта по газу и пыли, склонность к внезапным выбросам угля и газа. Опасность по самовозгоранию, обводненность.

4. Вскрытие шахтного поля

Описание существующей схемы вскрытия шахтного поля. Место заложения стволов, их количество. Характеристику стволов и других вскрываемых выработок свести в таблицу по форме: наименование выработки, длина выработки, площадь сечения (для стволов указать диаметр), тип крепи, назначение выработки, оборудование в выработке.

5. Способ подготовки пласта к отработке

Описание существующего на шахте способа подготовки анализируемого пласта (этажный, панельный, погоризонтный, комбинированный) с делением или без деления на блоки. Размеры горизонтов, этажей, панелей, столбов; порядок подготовки их к отработке.

Местонахождение проектируемого или анализируемого участка в пределах шахтного поля, удаленность участка от главного ствола, глубина разработки от земной поверхности.

6. Система разработки на проектируемом (анализируемом) участке

Описание существующей на шахте системы разработки. Параметры системы: высота этажа или яруса, количество лав в этаже, длина выемочного поля, длина лавы. Основные подготовительные выработки, их назначение, форма и площадь поперечного сечения, тип крепи, способ поддержания.

Вид участкового транспорта. Схема проветривания выемочного участка.

7. Технология проведения участковых подготовительных выработок

Способ и технология проведения. Механизация и организация проходческих работ. Паспорт БВР. Сведения о креплении выработок. Фактически достигнутые основные технико-экономические показатели проведения горизонтальных и наклонных выработок.

8. Технология очистных работ

Описание принятой на шахте технологической схемы очистных работ. Тип забойных машин и механизмов в лаве, вид крепи. Паспорт крепления и управления кровлей в лаве. Наличие ниш, их длина, способ выемки, крепление ниш. Крепление сопряжений лавы с подготовительными выработками. Охрана подготовительных выработок.

Организация работ в лаве. Фактически достигнутые ТЭП.

9. Электроснабжение шахты

Характеристика вводов шахты. Величина напряжения. Главная поверхностная подстанция (ГПП) и ее оборудование. Центральная подземная подстанция (ЦПП) ее расположение и оборудование. Питание ЦПП, количество вводов. Марки кабелей и их сечение. Нагрузка на ЦПП. Количество участков, потребляемая ими мощность по сменам.

10. Охрана труда

Требования к составу рудничного воздуха. Противопожарная защита шахты. Техника безопасности при ведении горных работ.

К отчету должны быть приложены:

- схема вскрытия шахтного поля;
- схема подготовки пласта к отработке;
- система разработки;
- паспорт крепления и управления кровлей в лаве;
- планограмма работ в лаве;
- материалы для выполнения специальной части дипломного проекта в соответствии с назначенной темой.

Отчет составляется на производстве и подписывается руководителем практики от производства, под непосредственным руководством которого работает обучающийся. Подпись руководителя заверяется в установленном на предприятии порядке.

Отчет составляется индивидуально каждым обучающимся.

4. ПОРЯДОК СДАЧИ ЗАЧЕТА ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Защита отчетов проводится в колледже под руководством преподавателей выпускающей цикловой комиссии или руководителя дипломного проекта.

В процессе защиты выявляется качественный уровень прохождения практики, обращается внимание на инициативу обучающегося, проявленную в период прохождения практики, высказанные предложения по улучшению работы организации.

Оценка результатов практики вносится в приложение к диплому об окончании колледжа.

5. ПЕРЕЧЕНЬ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Номер приложения, содержащего программу в ППСЗ
1	2	3
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
Базовые		
ОГСЭ.01	Основы философии	
ОГСЭ.02	История	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	
ОГСЭ.04	Физическая культура	
Вариативные		
ОГСЭ.05	Русский язык и культуры речи	
ОГСЭ.06	Этносоциальные и этнополитические процессы	
ОГСЭ.07	Профессиональная этика и психология делового общения	
ОГСЭ.08	Основы социологии и политологии	
ОГСЭ.09	Основы права	
ОГСЭ.10	Управленческая психология	
ОГСЭ.11	Трудовое право	
ЕН. 00	Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН. 01	Математика	
ЕН. 02	Экологические основы природопользования	
П.00	Профессиональный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Инженерная графика	
ОП.02	Электротехника и электроника	
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	
ОП.04	Геология	
ОП.05	Техническая механика	
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	
ОП.07	Основы экономики	

ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности	
ОП.09	Охрана труда	
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	
Вариативные		
ОП.11	Термодинамика	
ОП.12	Гидромеханика	
ОП.13	Привод горных машин	
ОП.14	Материаловедение	
ОП.15	Горная графическая документация	
ОП.16	Горная механика	
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Ведение технологических процессов горных и взрывных работ	
МДК.01.01	Основы горного дела	
МДК.01.02	Основы маркшейдерского дела	
МДК 01.03	Технология добычи полезных ископаемых подземным способом	
МДК 01.04	Механизация и электроснабжение горных работ, электропривод и автоматизация горных машин и комплексов	
ПМ.02	Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ	
МДК.02.01	Система управления охраной труда и промышленной безопасностью в горной организации	
ПМ .03	Организация деятельности персонала производственного подразделения	
МДК 03.01	Организация и управление персоналом производственного подразделения	
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
УП.00.	Учебная практика	
П.П.00.	Производственная практика (практика по профилю специальности)	
ПДП.00	Производственная (преддипломная) практика	

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

6. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Из вариативной части в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл введены новые дисциплины: «Русский язык и культура речи» - 96 ч; «Этносоциальные и этнополитические процессы» - 97ч; «Профессиональная этика и психология делового общения» - 54ч; «Основы социологии и политологии» - 60ч.; «Основы права» - 60ч.; «Управленческая психология» - 98ч.; Трудовое право» - 78ч.; в профессиональный учебный цикл к общепрофессиональным дисциплинам с учетом специализации: «Термодинамика» - 48ч.; «Гидромеханика» - 60ч.; «Привод горных машин» - 60ч.; «Материаловедение» - 60ч.; «Горная графическая документация» - 96ч.; «Горная механика» - 108ч.

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

ГБОУ СПО РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» по программам профессиональных модулей, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля, используя методы устного индивидуального опроса, фронтального опроса, устного экзамена, программированного опроса, устного самоконтроля, контроля письменных работ, письменных зачетов, письменного самоконтроля, лабораторно-практического контроля и т.д. и промежуточной аттестации.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется в процессе проведения аудиторных, лабораторно-практических занятий, с целью получения информации о:

- выполнение обучающимся требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- о формировании действия с должной мерой обобщения, освоения учебного материала.

Промежуточная аттестация включает зачет, дифференцированный зачет, экзамен. Зачет и дифференцированный зачет проводится в счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или междисциплинарного комплекса.

Обучение по каждому профессиональному модулю завершается комплексным междисциплинарным экзаменом, который проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии входят представители работодателей. Изучение профессиональных модулей ведется концентрировано, поэтому промежуточная аттестация проводится непосредственно после их освоения. Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональным модулям доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Условием допуска к промежуточной аттестации по профессиональному модулю является успешное освоение всех его элементов, включая МДК, учебную и производственную практику.

Количество экзаменов и зачетов не превышает установление нормы (в каждом учебном году количество экзаменов не превышать - 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре)).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной профессиональной образовательной программы создаются фонды оценочных средств (ФОС),

позволяющие оценить знания, умения и основные компетенции. ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются ГБОУ СПО РО «ШРКТЭ им.ак. Степанова П.И.» самостоятельно.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплины и оценка компетенций обучающихся.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	<i>Устный экзамен Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование ин-	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при</i>

формации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<i>выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 9. Ориентироваться в усло-	- проявление интереса к инновациям в области про-	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и</i>

виях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	фессиональной деятельности.	<i>лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Оформлять техническую документацию на ведение горных и взрывных работ.	<ul style="list-style-type: none"> - правильность оформления технологических паспортов, технологических схем ведения горных работ на участке; - правильность определения параметров схемы вскрытия месторождения и действующей системы разработки; - точность и правильность оформления технологической документации по проветриванию и дегазации горных выработок и очистных забоев; - полнота анализа при чтении планов и карт геодезических и маркшейдерских сетей - правильность оформления 	<p>Экспертная оценка результатов практических занятий, экспертная оценка результатов тестирования; анализ и экспертная оценка результатов: курсового проектирования, тестирования; экспертная оценка результатов: курсового проектирования, практических занятий; экспертная оценка результатов на практическом занятии, экспертная оценка самостоятельной работы; экспертная оценка результатов</p>

	проектов по проведению горных выработок и очистных забоев	курсового проектирования
ПК 1.2. Организовывать и контролировать ведение технологических процессов на участке в соответствии с технической и нормативной документацией.	<ul style="list-style-type: none"> - точность и правильность определения параметров схемы вскрытия месторождения; - демонстрация навыков по обеспечению безопасности ведения взрывных работ; - полнота анализа организации производства: подготовительных и добычных работ, работ по дегазации шахтного поля; - правильность проведения маркшейдерских съемок на поверхности; - выполнение контроля ведения горных работ в соответствии с технической и технологической документацией; - полнота контроля выявления нарушений в технологии горных работ - умение работать с приборами контроля расхода воздуха и аэрогазового режима; - осуществление контроля ведения очистных и подготовительных работ; 	<p>Экспертная оценка результатов практического занятия, курсового проектирования;</p> <p>экспертная оценка результатов собеседования, тестирования;</p> <p>экспертная оценка результатов на практическом занятии, на производственной практике;</p> <p>экспертная оценка результатов практического занятия;</p> <p>экспертная оценка результатов практического занятия, курсового проектирования;</p> <p>устный экзамен, экспертная оценка на практическом занятии, выполнения самостоятельной работы;</p> <p>экспертная проверка практических навыков на учебной практике;</p> <p>экспертная оценка результатов на практическом занятии, на производственной практике</p>
ПК 1.3. Контролировать ведение работ по	- демонстрация навыков в ремонте оборудования,	Экспертная оценка на практических за-

<p>обслуживанию горно-транспортного оборудования на участке.</p>	<p>машин и механизмов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление монтажа и наладки горнотранспортного оборудования на участке - полнота контроля и анализа регулировки, смазки и технического осмотра оборудования, машин, механизмов; - полнота контроля соблюдения правил безопасной эксплуатации оборудования, машин и механизмов; - полнота и правильность контроля за состоянием горно-транспортного оборудования и выполнения планово-предупредительных ремонтов; 	<p>нениях, отчетов с производственной практики;</p> <p>экспертная оценка на учебной практике;</p> <p>экспертная оценка результатов на практическом занятии, тестировании, на учебной практике</p> <p>экспертная оценка на практическом занятии, на учебной и производственной практике;</p> <p>экспертная оценка результатов на практическом занятии, на учебной и производственной практике, тестирования</p>
<p>ПК 1.4. Контролировать ведение работ по обслуживанию вспомогательных технологических процессов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - полнота и правильность обслуживания подземных погрузочных пунктов - полнота и правильность контроля работ на складе полезного ископаемого; работ по дегазации шахтного поля; - умение использовать материалы, применяемые в горной промышленности; - полнота и правильность выбора и ремонта оборудования для ведения вспомогательных технологических процессов; 	<p>Экспертная оценка на практическом занятии, устный экзамен;</p> <p>экспертная оценка результатов на практическом занятии, выполнения самостоятельных заданий;</p> <p>экспертная оценка на практическом занятии; Экспертная оценка результатов тестирования, на практическом занятии, на учебной и производственной практике;</p>

<p>ПК 1.5. Обеспечивать выполнение плановых показателей участка</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильность определения фактического объема подготовительных и добычных работ; - правильность определения факторов, влияющих на производительность проходческого оборудования, очистного и горнотранспортного комплексов 	<p>Экспертная оценка результатов практического занятия, курсового проектирования;</p> <p>экспертная оценка результатов практического занятия, курсового проектирования</p>
<p>ПК 2.1. Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - полнота контроля за соблюдением должностной и производственной инструкции по охране труда на рабочих местах; - правильность разработки комплексного плана по улучшению условий труда на рабочих местах; - выявление нарушений при ведении горных работ, которые создают угрозу жизни и здоровью работников. 	<p>Экспертная оценка на практическом занятии, Экспертная оценка результатов тестирования</p> <p>Экспертная оценка на практическом занятии</p> <p>Экспертная оценка на практическом занятии, экспертная оценка на учебной практике</p>
<p>ПК 2.2. Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - полнота контроля за состоянием средств пожаротушения согласно таблице противопожарного инвентаря; - выполнение контроля за сроками проверки огнетушителей при тушении пожаров электроустановок до 1000V и свыше 1000 V; - выполнение нормативов при прохождении учений военизированной горноспасательной части (ВГСЧ) по ликвидации пожаров или аварий согласно плану лик- 	<p>Экспертная оценка на практическом занятии</p> <p>Экспертная оценка на практическом занятии</p> <p>Экспертная оценка на практическом занятии</p>

	видации аварий.	
ПК 2.3. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.	<ul style="list-style-type: none"> - организация проведения нарядов на горном участке; - полнота контроля за соблюдением требований правил безопасности при проведении подготовительных и очистных работ; - правильность составления паспортов крепления горных выработок; - правильность составления паспортов буровзрывных работ; - выявление нарушений при эксплуатации транспортного оборудования, которые создают угрозу жизни и здоровью работников. 	<p>Экспертная оценка на практическом занятии, экспертная оценка на учебной практике</p> <p>Экспертная оценка на практическом занятии, тестирование</p> <p>Экспертная оценка на практическом занятии</p> <p>Экспертная оценка на практическом занятии</p> <p>Экспертная оценка на практическом занятии, экспертная оценка на учебной практике, Экспертная оценка результатов тестирования</p>
ПК 2.4. Организовывать и осуществлять производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности и охраны труда на участке.	<ul style="list-style-type: none"> - проведение контроля за технологическим процессом при работе горного оборудования в опасных зонах; - проведение контроля за соблюдением требований правил безопасности при ведении взрывных и транспортных работ; - проведение контроля за использованием персоналом средств коллективной и индивидуальной защиты; - проведение контроля выполнения комплексного плана и плана ликвидации 	<p>Экспертная оценка на практическом занятии</p> <p>Экспертная оценка на практическом занятии</p> <p>Экспертная оценка на практическом занятии, Экспертная оценка результатов тестирования</p> <p>Экспертная оценка на практическом занятии</p>

	<p>аварии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверка объекта горных работ на соответствие требованиям промышленной безопасности и охраны труда. 	<p>нятии, тестирование</p> <p>Экспертная оценка на учебной практике; Экспертная оценка результатов тестирования</p>
<p>ПК 3.1. Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – полнота и правильность проведения инструктажей по охране труда для рабочих; – составление учетной документации по охране труда и промышленной безопасности; 	<p>тестирование; проверка практических навыков</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль и оценка в форме: <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; - тестирования; - работа со справочной литературой
<p>ПК 3.2. Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение составлять предложения и представления о поощрениях и взысканиях персонала; – оценка уровня технико-экономических показателей деятельности участка; – определение факторов, влияющих на производительность труда, затраты и себестоимость по участку; – владение приемами морального стимулирования персонала <p>- осуществление контроля соблюдения технологической дисциплины, качества</p>	<ul style="list-style-type: none"> - работа со справочной литературой; - практические занятия; - тестирование; - собеседование - соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ; - защита практических занятий; - текущий контроль и оценка в форме: <ul style="list-style-type: none"> -защиты лабораторных и практических занятий; -тестирования; - собеседование

	работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов;	
ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка.	- участие в анализе работы структурного подразделения сопоставлять несчастные случаи в родственных организациях с возможными ситуациями на данном участке;	- собеседование; - тестирование; - проверка практических навыков -экспертная оценка выполнения лабораторно-практической работы
ПК 1. Выполнять комплекс подземных работ, связанных с добычей полезного ископаемого, проведением горных выработок, управлением и обслуживанием горных машин и механизмов, подземных установок и вспомогательного оборудования	Правильность пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом; Организация наладки и испытания оборудования; Правильность оценки эффективности работы оборудования; Точность и правильность проведения расчетов; Применение прогрессивных технологий ремонта техники	-Экспертная оценка тестирования; текущий контроль и оценка в форме: защиты лабораторных и практических занятий; -проверка практических навыков - экспертная оценка работы на учебной практике, - анализ тестирования; собеседование; -оценка последовательности выполнения тех или иных видов работ

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

7.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Государственная итоговая аттестация выпускника среднего профессионального учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает в себя защиту выпускной квалификационной работы. Формой государственной итоговой аттестации по программе базовой подготовки специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» предусмотрено выполнение дипломного проекта, тема которого соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Темы дипломных проектов разрабатываются преподавателями цикловой методической комиссии энергетических дисциплин совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке определённых тем, и утверждаются на заседании ЦМК общетехнических и специальных дисциплин.

Темы дипломных проектов могут быть предложены обучающимися при условии обоснования ими целесообразности их разработки и должны отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, технологий, экономики, культуры и образования.

Дипломный проект должен иметь актуальность, новизну, практическую значимость и выполняться по возможности с учётом предложений предприятий, организаций, запросов работодателей, особенностей развития региона.

7.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Работа над дипломным проектом способствует закреплению и систематизации знаний и умений, приобретённых обучающимся за период обучения в колледже.

Итоговая государственная аттестация осуществляется Государственной аттестационной комиссией, состав которой утверждается приказом директором колледжа.

Основные функции ГАК:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям ФГОС СПО;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной аттестации и выдачи выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;

- разработка рекомендации по совершенствованию подготовки выпускников.

На подготовку дипломного проекта отведено 4 недели, а на его защиту - 2 недели. Форма, порядок проведения государственной итоговой аттестации, требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации, по образовательным программам среднего профессионального образования разработанного на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГБОУ СПО РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им.ак. Степанова П.И.», утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 15 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ) » и утвержденном директором ГБОУ СПО РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им.ак. Степанова П.И.»

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены колледжем на основании Положением о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБОУ СПО РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.», обучающимся по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых , утвержденного директором.

8. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

8.1. Кадровое обеспечение

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» по программе базовой подготовки обеспечивается педагогическими кадрами ГБОУ СПО РО «ШРКТЭ им.ак. Степанова П.И.», имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) и систематически занимающиеся научно-методической работой. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года; а так же мастерами производственного обучения, имеющими 5-6 квалификационный разряд с обязательной стажировкой в профильных организациях.

8.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечному каталогу, содержащему сведения об изданиях по основным изучаемым дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы, находящихся в фонде библиотеки.

Библиотечный фонд полностью укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

В библиотеке имеется читальный зал на 40 посадочных мест, для самостоятельной работы обучающихся, для консультаций с преподавателями и массовых мероприятий с использованием компьютерной техники.

В образовательном процессе используется программное обеспечение: Microsoft Windows XP, Microsoft Windows 7, Microsoft Office, Microsoft Visio,

8.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

ГБОУ СПО РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки; лабораторной, практической работы студентов, которые предусмотрены рабочим учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» по программе базовой подготовки предполагает наличие учебных кабинетов, мастерских, лабораторий.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по основной профессиональной образовательной программе:

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

№ п/п	Наименование
	Кабинеты:
1.	Истории
2.	Иностранного языка
3.	Социально-экономических дисциплин
4.	Математических дисциплин
5.	Безопасности жизнедеятельности
6.	Метрологии, стандартизации и сертификации
7.	Инженерной графики
8.	Безопасности жизнедеятельности
9.	Биологии и химии
10.	Психологии
11.	Экономики и менеджмента
12.	Информационных технологий
13.	Геологии, геодезии и маркшейдерского дела
14.	Горного дела
15.	Электрооборудования и электроснабжения горных предприятий
16.	Охраны труда и электробезопасности
	Лаборатории:
1.	Информатики и вычислительной техники
2.	Термодинамики и технической механики

3.	Электротехники и электроники
4.	Гидромеханики и привода горных машин
5.	Горных машин и комплексов
6.	Автоматизация производства
	Спортивный комплекс:
1.	спортивный зал
2.	открытый стадион широкого профиля
3	стрелковый тир(электронный) или место для стрельбы
	Залы
1.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал

9. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Воспитательная работа с обучающимися в ГБОУ СПО РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» являясь важнейшей составляющей качества подготовки выпускников, проводится с целью формирования у каждого обучающегося сознательной гражданской позиции, стремление к сохранению и приумножению нравственных, культурных и общечеловеческих ценностей, а также выработке навыков конструктивного поведения в новых экономических условиях, общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации, самоуправления и др.)

Воспитательная среда ГБОУ СПО РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» формируется с помощью комплекса мероприятий, предполагающих:

- создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для социального и профессионального становления личности социально активного, жизнеспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного специалиста;

- формирование гражданской позиции, патриотических чувств, ответственности, приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, правил хорошего тона, сохранение и приумножение традиций Шахтинского регионального колледжа топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.;

- создание условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;

- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

Воспитательная среда включает в себя следующие составляющие:

- профессионально-творческую и трудовую;
- гражданско-правовую и патриотическую;
- культурно-нравственную.

Профессионально-творческая и трудовая составляющая воспитательной среды – специально организованный и контролируемый процесс приобщения обучающихся к профессиональному труду в ходе их становления как субъектов трудовой деятельности, увязанный с овладением квалификацией и воспитанием профессиональной этики.

Задачи:

- организация выполнения студентами НИОКР, НИРС на основе взаимодействия с предприятиями, организациями, учреждениями (в том числе, в рамках курсовых и дипломных работ (проектов), всех видов практик);

- разработка системы общеколледжных мероприятий по формированию у студентов навыков и умений организации профессиональной и научно-исследовательской деятельности;

- подготовка профессионально грамотного, компетентного, ответственного специалиста;

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности: трудолюбие, рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, творческие способности и другие качества;

- создание и развитие студенческих трудовых отрядов;

- привитие умений и навыков управления коллективом.

Основные формы реализации:

- проведение выставок научно-исследовательских работ;

- проведение общеколледжных конкурсов на лучшие научно-исследовательские, дипломные и курсовые работы;

- проведение конкурсов на лучшие научно-исследовательские, инновационные проекты;

- проведение конкурсов на лучшую группу, лучшего обучающегося;

- прочие формы.

Гражданско-правовая и патриотическая составляющая воспитательной среды ГБОУ СПО РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» представляет собой интеграцию гражданского, правового, патриотического, интернационального, политического, семейного воспитания.

Задачи:

- формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье;

- формирование правовой и политической культуры;

- формирование у обучающихся качеств, характеризующих связь личности и общества: гражданственность, патриотизм, толерантность, социальная активность, личная свобода, коллективизм, общественно-политическая активность.

Основные формы реализации:

- развитие студенческого самоуправления;

- организация и проведение городских, региональных семинаров по гражданско-правовому и патриотическому образованию и воспитанию;

- организация субботников и других мероприятий для воспитания бережливости и чувства причастности к городу и колледжу;

- проведение общеколледжных конкурсов, формирующих у молодых людей интерес к истории Ростовской области, города (конкурсы сочинений, конкурс патриотической направленности и др.);

- проведение профориентационной работы в подшефных школах и других имиджевых мероприятиях силами обучающихся;

- организация политических дискуссий, семинаров по правовым вопросам;
- участие в программах государственной молодежной политики всех уровней;
- организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны и локальных военных конфликтов, участниками трудового фронта;
- развитие волонтерской деятельности;
- прочие формы.

Культурно-нравственная составляющая воспитательной среды ГБОУ СПО РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» включает в себя духовное, нравственное, художественное, эстетическое, творческое, экологическое, семейно-бытовое воспитание и воспитание по формированию здорового образа жизни.

Задачи:

- воспитание нравственно развитой личности;
- воспитание эстетически и духовно развитой личности;
- формирование физически здоровой личности;
- формирование таких качеств личности, как высокая нравственность, эстетический вкус, положительные моральные, коллективистские, волевые и физические качества, нравственно-психологическая и физическая готовность к труду и служению Родине.

Основные формы реализации:

- вовлечение студентов в деятельность творческих коллективов, кружков, секций, поддержание и инициирование их деятельности;
- организация выставок творческих достижений обучающихся, сотрудников, ППС;
- развитие досуговой, клубной деятельности, поддержка молодежной творческой субкультуры;
- организация и проведение культурно-массовых мероприятий (День первокурсника, «Татьянин день», фестиваль непрофессионального творчества «Студенческая весна», КВН и т.п.);
- участие в спортивных мероприятиях ГБОУ СПО РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»;
- анализ социально-психологических проблем обучающихся и организация психологической поддержки;
- физическое воспитание и валеологическое образование обучающихся;
- проведение социологических исследований жизнедеятельности студентов;
- профилактика наркомании, алкоголизма и других вредных привычек;
- профилактика правонарушений;
- пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом, проведение конкурсов, их стимулирующих («Береги здоровье смолоду», «Задумайся!»);

– участие ГБОУ СПО РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» в традиционных городских акциях «Чистый город» и «Мой город – мое будущее»;

– прочие формы.

В ГБОУ СПО РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» действует разветвленная система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. Деятельность органов студенческого самоуправления осуществляется в соответствии с утвержденным Положением. В систему студенческого самоуправления ГБОУ СПО РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» входит студенческий совет факультетов, который формируется из числа старост, лидеров курсов и учебных групп.

Студенческий совет факультетов наделен широкими полномочиями и реальными возможностями в управлении студенческой жизнью в ГБОУ СПО РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.». Представители Студенческого совета факультетов колледжа принимают активное участие в городских и областных молодёжных проектах.

В ГБОУ СПО РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» сформирована разветвленная сеть многочисленных студенческих клубов, секций, творческих объединений и коллективов, которые принимают активное участие в фестивалях, смотрах и конкурсах как на уровне колледжа, так и на городском и областном уровнях. Следует отметить деятельность клубов «Интеллектуальные игры» и «КВН».