

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии

Дисциплина относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины студент д о л ж е н уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Данная дисциплина способствует формированию знаний, умений в рамках следующих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

2 СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Вид учебной работы Объем часов

максимальная учебная нагрузка (всего) 55

обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 48

в том числе:

лабораторные работы -

практические занятия -

контрольные работы -

Самостоятельная работа обучающегося (всего) 3

в том числе:

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:

Подготовка сообщений и рефератов

Составление конспектов по теме

Подготовка электронной презентации

3

Промежуточная аттестация в форме ДЗ

консультации 4

Дисциплина ОГСЭ.02 История

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Данная дисциплина способствует формированию знаний, умений в рамках следующих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя

ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Вид учебной работы Объем часов

максимальная учебная нагрузка 80

обязательная аудиторная учебная нагрузка 60

в том числе: -

лабораторные занятия -

практические занятия -

контрольные работы -

курсовая работа (проект) -

самостоятельная работа обучающегося 13

в том числе:

самостоятельная работа над курсовой работой -

написание рефератов 5

подготовка докладов 3

составление таблиц 3

Выполнение творческого задания 2

промежуточная аттестация в форме д/з

консультации 7

Итоговая аттестация в форме -

Дисциплина ЕН.01 Математика.

Дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны уметь:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен у м е т ь:

- решать обыкновенные дифференциальные уравнения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен з н а т ь:

- основные численные методы решения прикладных задач;

-основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики.

Данная дисциплина способствует формированию знаний,

умений в рамках следующих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.2. Контролировать эффективность использования оборудования.

ПК 2.3. Определять эффективность работы блока, выявлять уязвимые места в технологии, предлагать мероприятия, дающие наилучшие результаты.

ПК 3.1. Анализировать причины отказа, повреждения технических устройств и принимать меры по их устранению.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«МАТЕМАТИКА»

Вид учебной работы Объем часов

Максимальная учебная нагрузка (всего) 121

обязательная аудиторная учебная нагрузка 80

в том числе:

лабораторные занятия -

практические занятия 60

контрольные работы -

курсовая работа (проект) -

самостоятельная работа обучающегося 34

в том числе:

написание рефератов 10

составление конспектов 9

подготовка презентаций 7

промежуточная аттестация в форме

консультации 7

Итоговая аттестация в форме -

Дисциплина

ЕН.02 Информатика

Дисциплина относится к математическому и общему

естественнонаучному циклу программы подготовки специалистов среднего звена по специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся д о л ж е н уметь:

– использовать изученные прикладные программные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся д о л ж е н знать:

– основные понятия автоматизированной обработки информации;

– общий состав и структуру персональных электронно-

вычислительных машин и вычислительных систем;

– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

Данная дисциплина способствует формированию знаний, умений в рамках следующих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их

эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.2. Планировать и организовывать производственные работы.

ПК 2.3. Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.

ПК 3.1. Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией.

ПК 3.2. Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы

конструкторской документации (далее - ЕСКД).

СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

Вид учебной работы Объем

часов

Максимальная учебная нагрузка 134

Обязательная аудиторная учебная нагрузка 90

в том числе:

лабораторные занятия -

практические занятия 30

контрольные работы -

Самостоятельная работа обучающегося 43

в том числе:

Подготовка рефератов 10

Составление презентации 12

Подготовка опорного конспекта 19

Составление схемы 2

Консультации 8

Промежуточная аттестация в форме д/з

Итоговая аттестация в форме -

Дисциплина ОП.02 Техническая механика

В результате освоения дисциплины обучающийся д о л ж е н знать:

- основные положения и аксиомы статики, кинематики, динамики и деталей машин.

В результате освоения дисциплины обучающийся д о л ж е н уметь:

- использовать методы поверочных расчетов на прочность, действий

изгиба и кручения;

- выбирать способ передачи вращательного момента.

Данная дисциплина способствует формированию знаний, умений в рамках следующих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО:

ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 - Организовать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 1.2 - Контролировать ход и качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 2.3 - Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.

ПК 3.2-Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД).

СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

Вид учебной работы Объем

часов

Максимальная учебная нагрузка (всего) 121

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 80

в том числе:

лабораторные занятия -

практические занятия 20

контрольные работы -

курсовая работа (проект) (если предусмотрено) -

Самостоятельная работа обучающегося (всего) 41

в том числе:

самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)

(если предусмотрено)

-

Составление опорного конспекта.

Решение задач

Подготовка презентаций

20

14

7

Промежуточная аттестация в форме экзамен

Итоговая аттестация в форме (указать) -

Дисциплина ОП.03 Электротехника и электроника

Дисциплина относится к обязательной части профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать электрические цепи;
- выбирать электроизмерительные приборы;
- определять параметры электрических цепей;
- проверять параметры полупроводниковых приборов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- физические процессы, протекающие в электрических и магнитных цепях;
- порядок расчета основных параметров;
- методы измерения электрических величин;
- способы включения электроизмерительных приборов;
- принципы, лежащие в основе электронной техники;
- виды полупроводниковых приборов и их свойства;
- принципы построения ИМС;

Данная дисциплина способствует формированию знаний, умений в рамках следующих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 1.2. Контролировать ход и качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 2.2. Планировать и организовывать производственные работы.

ПК 2.3. Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.

ПК 3.2. Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД).

СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы Объем часов

Максимальная учебная нагрузка (всего) 209

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 108

в том числе:

лабораторные занятия -

практические занятия 28

контрольные работы -

курсовая работа (проект) (если предусмотрено) -

Промежуточная аттестация в форме Экзамена

3,4 с.

Самостоятельная работа обучающегося (всего) 61

в том числе:

самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)

-

Консультации 12

Итоговая аттестация в форме -

Профессиональный модуль ПМ.04 Диагностирование деталей, узлов, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики

Обучение данному профессиональному модулю включает в себя изучение следующих междисциплинарных курсов:

- МДК 04.01 Диагностирование деталей, узлов, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Определять техническое состояние деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 4.2. Анализировать техническое состояние и производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 4.3. Прогнозировать техническое состояние изделий транспортного электрооборудования и автоматики с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации автотранспорта.

Вид учебной работы Объем часов

Максимальная учебная нагрузка (всего) 352

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 236

в том числе:

-лабораторные занятия -

-практические занятия 176

-контрольные работы -

-курсовая работа (проект) (если предусмотрено) -

Промежуточная аттестация 7 сем – д/3

квалификационный

экзамен

Самостоятельная работа обучающегося (всего) 90

Итоговая аттестация в форме -

<p style="text-align: center;">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p style="text-align: center;">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
---	--

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забочащийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач,	ЛР 13

эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 25
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 26
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 27
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР 28
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 29
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 30
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 31

Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	ЛР 32
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ЛР 33
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 34
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 35
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 36
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 37
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР38

Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.01 Русский язык	ЛР 2,4,5,6,7,8,11
ОУД.02 Литература	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12
ОУД.03 Иностранный язык	ЛР 2,3,4,5,6,7,8,11
ОУД.04 История	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12
ОУД.05 Физическая культура	ЛР 1,4,5,6,8,9,11,12
ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1,2,3,4,5,6,8,9,10,12
ОУД.07 Химия	ЛР 4,9,10
ОУД.08 Обществознание (вкл. экономику и право)	ЛР 1-12
ОУД.09 Биология	ЛР 3,4,7,9,10,11,12
ОУД. 10 Астрономия	ЛР 6,10
ОУД. 11 Математика	ЛР 6
ОУД. 12 Информатика	ЛР 4,6,8,10
ОУД.13 Физика	ЛР 6,10
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 16,17,18,22, 38
ОГСЭ.02 История	ЛР 15-18,26,32
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ЛР 18,22,30,35
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 18,20,22,23,30,37,38
ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи	ЛР 16,17,18,24,26,30,38

ЕН.01 Математика	ЛР 18,30,38
ЕН.02 Информатика	ЛР 14,18,25,30,38
ОП.01 Инженерная графика	ЛР 14,18, 35,38
ОП.02 Техническая механика	ЛР 18, 30,35,38
ОП.03 Электротехника и электроника	ЛР 14,18,19, 30,35,38
ОП.04 Материаловедение	ЛР 16,18,20, 30,35,38
ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 18,30,35,38
ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 15, 16, 18, 19, 20, 30, 31, 33, 35, 36, 38
ОП.07 Охрана труда	ЛР 16,18,19,20, 26, 30,31,33,35-38
ОП.08 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 15-20, 25, 30,31,33,35,36,38
ОП.09 Правила безопасности дорожного движения	ЛР 15,16,18-20, 26,30,31,33,35,36,38
ОП.10. Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 14,18,25, 30,34,35,38
ПМ.01 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики	ЛР 16,18, 30,31,33,35,38
МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт транспортного электрооборудования и автоматики	ЛР 18, 30,31,35,38
МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ЛР 18,19,22,23, 30,35,38
УП.01.01 Учебная практика	ЛР 18, 30,35,38
ПП.01.01 Производственная практика	ЛР 13,18,19,23,30,35,38
ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей	ЛР 13,15,16,18,19,21, 22,23,26,27,29,30,31,34,35,38
МДК.02.01 Организация работы подразделения организации и управления ею	ЛР 13,15,16,18,19,21,22,23 26,27,29,30,31,34,35,38
МДК.02.02 Организация экономической деятельности предприятия	ЛР 13,16,18,19,21,22,23, 26,27,29,30,31,35,38
УП.02.01 Учебная практика	ЛР 18,30,35,38
ПП.02.01 Производственная практика	ЛР 13,18,19,23,26,27,29,30,35,38
ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической работе	ЛР 13,18,21,22,23,30,35,38
МДК.03.01 Участие в разработке технологических процессов производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики	ЛР 13,18,19,21,30,35,38
УП.03.01 Учебная практика	ЛР 18,30,35,38
ПП.03.01 Производственная практика	ЛР 13,18,35,38
ПМ.04 Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики	ЛР 14,18,35,38

МДК 04.01 Диагностирование деталей, узлов, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики	ЛР 18,34,35,38
УП.04.01 Учебная практика	ЛР 18,35,38
ПП.04.01 Производственная практика	ЛР 13,18,35,38
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 13,16,18,19,21,23,26,27,29,31,34,35,38
МДК 05.01 Выполнение работ по рабочей профессии "Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования"	ЛР 13,16,18,19,21,23,26,27,29,31,34,35,38
УП.05.01 Учебная практика	ЛР 18,35,38
ПП.05.01 Производственная практика	ЛР 13,16,18,19,21,27,29,35,38
ПДП Производственная практика (преддипломная)	ЛР 13-38