

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «ШРКТЭ
им. ак. Степанова П.И.»

Е.В.Кочетов
«30» августа 2018 г.

**Программа подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования**

Специальность

**20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов»
(по программе базовой подготовки)**

Квалификация выпускника: техник - эколог

Форма обучения: **очная**

Шахты-2018

Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов», утвержденного приказом Министерства и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 386 и на основе соответствующих профессиональных стандартов.

Программа подготовки специалистов среднего звена согласована с работодателем 29 августа 2015 года, рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа 31 августа 2018 года протокол № 1, введена в образовательный процесс приказом директора от 31 августа 2018 года № 120в.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «ШРКТЭ».

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	4
	1.1 <i>Определение ППССЗ</i>	4
	1.2 <i>Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ</i>	4
	1.3 <i>Цель ППССЗ</i>	5
	1.4 <i>Характеристика ППССЗ по специальности</i>	5
	1.5 <i>Акт согласования вариативной части ППССЗ</i>	5
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	15
	2.1 <i>Область профессиональной деятельности выпускников</i>	15
	2.2 <i>Объекты профессиональной деятельности выпускников</i>	15
	2.3 <i>Виды профессиональной деятельности выпускников</i>	15
3	Требования к результатам освоения ППССЗ	15
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ	17
	4.1 <i>Учебный план</i>	17
	4.2 <i>График учебного процесса</i>	34
	4.3 <i>Перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной частей учебных циклов, учебных и производственных практик учебного плана ППССЗ</i>	44
	4.4 <i>Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей, практик</i>	45
5	Ресурсное обеспечение ППССЗ	126
	5.1 <i>Кадровое обеспечение образовательного процесса</i>	126
	5.2 <i>Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских</i>	127
	5.3 <i>Информационное обеспечение обучения</i>	128
6	Оценка результатов освоения ППССЗ	128
	6.1 <i>Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся</i>	125
	6.2 <i>Государственная итоговая аттестация выпускников</i>	130
7	Воспитательная работа	131

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Определение ППССЗ.

Образовательная программа ППССЗ представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

При разработке ППССЗ определяется её специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей (на основании актов согласования вариативной части ППССЗ), особенностей развития региона, конкретизируются конечные результаты обучения в виде умений, знаний, приобретаемого практического опыта, общих и профессиональных компетенций.

ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом профиля профессионального образования и специфики специальности.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.2 Нормативно - правовые основы разработки ППССЗ.

- Закон РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464;
- Приказ Минобрнауки РФ от 15.12.2014 г. № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования , утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 22 апреля 2014 г. № 386;
- Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО (Письмо Минобрнауки РФ от 20.10.2010 № 12-696);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 г №291;
- Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формат представления на нем информации, утвержденными приказом Рособнадзора от 29.05.2014 № 785;
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259);
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом

соответствующих профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки РФ №ДЛ-1/05 от 22.01.2015 г.)

- Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО (Рекомендации ФГАУ «ФИРО» –
- Календарный учебный график образовательного учреждения (Проект ФГАУ «ФИРО» –
- Устав колледжа.

1.3 Цель ППССЗ

ППССЗ определяет содержание профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и ФГОС среднего профессионального образования по специальности 20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов» (базовая подготовка) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, социальной сферы и современных требований рынка труда и запросов работодателей, образовательных потребностей студентов.

ППССЗ имеет своей целью формирование общих и профессиональных компетенций, личностных качеств, обеспечивающих высокий уровень социальной адаптивности и ответственности, мобильности и конкурентоспособности выпускников в области профессиональной и иных видов деятельности.

1.4 Характеристика ППССЗ по специальности.

Сроки получения СПО по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов (по отраслям) базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1.Сроки получения СПО по специальности

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Техник	3 года 10 месяцев

Таблица 2.Трудоемкость ППССЗ на базе основного общего образования

Обучение по учебным циклам	123 нед.
Учебная практика	6 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	23 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

1.5 Акт согласования вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов (базовая подготовка)

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И. в лице

директора Кочетова Евгения Викторовича согласовывает содержание вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности 20.02.01 (базовая подготовка) с представителем работодателя в лице начальника Шахтинского отдела Ростовской испытательной лаборатории филиала ФГБУ «ЦЛАТИ по ЮФО» - ЦЛАТИ по Ростовской области **Чертовой Марины Георгиевны**.

Сведения об организациях

Наименование организации	Адрес	Телефон	Руководитель (директор)
ГПБОУ РО «ШРКТЭ»	Шахты, ул. Шевченко, 116,	8 (8636) 22-06-21	Кочетов Евгений Викторович
Шахтинского отдела Ростовской испытательной лаборатории филиала ФГБУ «ЦЛАТИ по ЮФО» - ЦЛАТИ по Ростовской области	Шахты, пр Победы революции, 112	(8636) 25-63-98	Чертова Марина Георгиевна

Документация, представленная для согласования:

- 1) Учебный план по специальности **20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов»** (базовая подготовка);
- 2) Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей вариативной части ППССЗ по специальности.

Общая характеристика подготовки по специальности **20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов»** (базовая подготовка)

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Техник	3 года 10 месяцев

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение работ, связанных с технологическими аспектами охраны окружающей среды и обеспечением экологической безопасности, в экологических службах, службах системы мониторинга окружающей среды, службах очистных сооружений и водоподготовки, химико-аналитических лабораториях, в научно-исследовательских и производственных организациях.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- природная и техногенная окружающая среда;
- технологии и технологические процессы предупреждения и устранения загрязнений окружающей среды;

- процесс управления и организации труда на уровне первичного коллектива и структур среднего звена;
- первичные трудовые коллективы;
- средства труда, используемые для уменьшения выбросов в окружающую среду и для проведения мониторинга и анализа объектов окружающей среды;
- очистные установки и сооружения;
- системы водоподготовки для различных технологических процессов;
- нормативно-организационная документация в области рационального природопользования, по экологической безопасности, проведения мероприятий по защите окружающей среды от вредных воздействий, проведения мониторинга и анализа объектов окружающей среды;
- средства, методы и способы наблюдений и контроля над загрязнением окружающей среды и рациональным природопользованием.

Для удовлетворения потребностей регионального рынка труда и потребностей работодателей выпускник должен обладать следующими знаниями, умениями и практическим опытом:

- проведению мероприятий по защите окружающей среды от вредных воздействий в качестве техника в Федеральных и местных органах охраны природы и управления природопользованием;
- составлять формы статистической отчетности;
- производить расчет платы за пользование природными ресурсами;
- участвовать в экспертизе проектов и технологий.

Техник - эколог готовится к следующим видам деятельности:

- Проведение мероприятий по защите окружающей среды от вредных воздействий.
- Производственный экологический контроль в организациях.
- Эксплуатация очистных установок, очистных сооружений и полигонов.
- Обеспечение экологической информацией различных отраслей экономики.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (13321 лаборант химического анализа).

Виды деятельности:

1. Проведение мероприятий по защите окружающей среды от вредных воздействий.
2. Производственный экологический контроль в организациях.
3. Эксплуатация очистных установок, очистных сооружений и полигонов
4. Обеспечение экологической информацией различных отраслей экономики.
5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Требования к результатам освоения ППСЗ:

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена **техник - эколог** должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя:

Код	Наименование общих компетенций
-----	--------------------------------

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник - эколог должен обладать профессиональными компетенциями, и соответствующими видам профессиональной деятельности:

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Проведение мероприятий по защите окружающей среды от вредных воздействий.
ПК 1.1	Проводить мониторинг окружающей природной среды.
ПК 1.2	Организовывать работу функционального подразделения по наблюдению за загрязнением окружающей природной среды.
ПК 1.3	Организовывать деятельность по очистке и реабилитации загрязненных территорий.
ПК 1.4	Проводить мероприятия по очистке и реабилитации загрязненных территорий.
ВПД 2	Производственный экологический контроль в организациях.

ПК 2.1	Осуществлять мониторинг и контроль входных и выходных потоков для технологических процессов в организациях.
ПК 2.2	Контролировать и обеспечивать эффективность использования малоотходных технологий в организациях.
ВПД 3	Эксплуатация очистных установок, очистных сооружений и полигонов.
ПК 3.1	Обеспечивать работоспособность очистных установок и сооружений.
ПК 3.2	Управлять процессами очистки и обработки сбросов и выбросов.
ПК 3.3	Реализовывать технологические процессы по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов.
ПК 3.4.	Проводить мероприятия по очистке и реабилитации полигонов.
ВДП 4	Обеспечение экологической информацией различных отраслей экономики.
ПК 4.1	Представлять информацию о результатах экологического мониторинга в виде таблиц, диаграмм и геокарт.
ПК 4.2	Проводить оценку экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами.
ПК 4.3	Проводить сбор и систематизацию данных для экологической экспертизы и экологического аудита.
ВПД 5	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПК 5.1.	Калибровать мерную посуду
ПК 5.2	Готовить растворы приблизительной и точной концентрации
ПК 5.3.	Проводить анализы по принятой методике без предварительного разделения компонентов

Для удовлетворения потребностей регионального рынка труда и запросов работодателей выпускник дополнительно должен обладать следующими компетенциями:

ДПК-1	Углубить знания в решении профессиональных задач
ДПК-2	Углубить знания обучающихся по работе с текстом
ДПК-3	Углубление понятий реакционной активности органических соединений
ДПК-4	Организовывать и проводить мониторинг и контроль входных и выходных потоков для технологических процессов в организациях
ДПК-5	Калибровать мерную посуду
ДПК-6	Готовить растворы приблизительной и точной концентрации

ДПК-7	Проводить анализы по принятой методике без предварительного разделения компонентов
-------	--

Распределение объема времени вариативной части ППССЗ

Объем времени, отведенный на вариативную часть программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов (базовая подготовка), обеспечивает получение дополнительных умений и знаний в соответствии с запросами регионального рынка труда, рекомендациями работодателей и возможностями непрерывного профессионального образования, составляет **1350 часа**.

Объем времени, отведенный на вариативную часть ППССЗ, использован ГБПОУ РО «ШРКТЭ» следующим образом:

1) на увеличение объема времени, отведенного на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей инвариантной (обязательной) части ППССЗ (755 часа):

Индекс УД (ПМ)	Наименование учебных дисциплин (МДК)	Кол-во часов	Дополнительные требования к результатам освоения ППССЗ
ОГСЭ.01	Основы философии	31	<p><i>знать</i> основные категории и понятия философии;</p> <p>роль философии в жизни человека и общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы философского учения о бытии; • сущность процесса познания; • основы научной, философской и религиозной картин мира; • об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; • о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
ОГСЭ 02	История	14	<p><i>знать</i> :</p> <p>- основные направления развития ключевых регионов мира на</p>

			<p>рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых законодательных актов мирового и регионального значения. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
ЕН.01	Математика	50	
ЕН.02	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	8	<p><i>уметь:</i> использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; - использовать сервисы и информационные ресурсы глобальных и локальных сетей для поиска и обработки информации, необходимой при

			<p>решении профессиональных задач;</p> <p>-защищать информацию от несанкционированного доступа, применять антивирусные средства защиты информации.</p> <p><i>Знать:</i> правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>-состав, функции и возможности использования современных информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>-методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>-основные понятия и методы автоматизированной обработки информации;</p> <p>-виды и возможности специализированных прикладных программ, используемых в профессиональной деятельности;</p> <p>-состав, особенности и возможности использования глобальных, локальных и отраслевых сетей;</p> <p>-информационно-поисковые системы экологической информации;</p> <p>-основные методы и приёмы обеспечения информационной безопасности.</p>
ОП 04	Почвоведение	110	<p><i>уметь:</i> определять механический состав почв;</p> <p>определять общие физические свойства почв;</p> <p>проводить обработку полевых измерений;</p> <p>пользоваться масштабами;</p> <p>работать с планиметром, курвиметром;</p> <p>составлять морфологическое описание почв;</p> <p>пользоваться картой почв РФ.</p> <p><i>Знать:</i> предмет, методы и задачи дисциплины;</p>

			<p>состав почв; состав почвенного раствора; виды плодородия; виды эрозии почв; последствия эрозии почв; способы построения профилей почв.</p>
ОП 05	Химические основы экологии	70	<p><i>уметь</i>: решать экологические задачи; объяснять принципы обратных связей в природе; применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности; определять специфику антропогенного воздействия на экосистемы разного уровня организации;</p> <p>Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: понимания глобальных проблем, стоящих перед человечеством, экологических, энергетических и сырьевых; экологически грамотного поведения в окружающей среде; оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы; определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий; оценки качества питьевой воды и отдельных пищевых продуктов.</p> <p><i>знать</i>: роль экологии, химии в естествознании, их связь с другими естественными науками, значение в жизни современного общества; важнейшие экологические понятия: экологическая химия, экологическая проблема, экосистема, биотические и абиотические факторы,</p>

			хемомедиаторы, элементы биогенные и второстепенные, биогеохимические циклы, экологическая валентность, биоиндикация; основные законы экологии: закон оптимума, закон минимума, законы Коммонера;
ОП 06	Аналитическая химия	60	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы аналитической химии; - разделение и основные реакции, используемые для качественного химического анализа; - основные виды реакций, используемых в количественном анализе; - причинно-следственную связь между физическими свойствами и химическим составом систем; - принципиальное устройство приборов, предназначенных для проведения физико-химических методов анализа; - правила техники безопасности при выполнении лабораторных работ <p><i>уметь:</i> выбрать метод анализа, исходя из особенностей анализируемой пробы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять эксперимент и оформлять результаты эксперимента; - производить расчеты, используя основные правила и законы аналитической химии;
ПМ 01	МДК 01.01 Мониторинг загрязнения	77	<i>ДПК 4.</i> Организовывать и проводить мониторинг и контроль входных и выходных потоков для технологических процессов в организациях
	МДК 01.02 Природопользование и охрана окружающей среды	68	
ПМ 02	МДК 02.01 Промышленная экология и промышленная радиоэкология	100	<i>ДПК 7.</i> Проводить анализы по принятой методике без предварительного разделения компонентов
ПМ 04	МДК 04.01 Информационное обеспечение природоохранной деятельности	39	<i>уметь:</i> составлять и заполнять образцы трудового договора с учетом его обязательных и

МДК 04.02 Экономика природопользования	56	дополнительных условий; перечислить и комментировать виды дисциплинарных взысканий, порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий; осуществлять контент-анализ нормативных правовых актов федерального и областного уровней, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности; <i>знать</i> : основания привлечения сторон трудового договора к материальной ответственности; о юрисдикции (подведомственность) дел об административных правонарушениях.
МДК 04.03 Экологическая экспертиза и экологический аудит	28	

2) на введение дополнительных учебных дисциплин в пределах объема времени вариативной части учебных циклов ППССЗ (595 часов):

Индекс УД (ПМ)	Наименование учебных дисциплин	Кол-во часов	Цель введения учебной дисциплины в структуру учебных циклов ППССЗ
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	96	<p><i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать и систематизировать информацию, определять коммуникативные цели, выбирать наиболее эффективные пути их достижения при решении социальных задач; - использовать языковые ресурсы в письменной и устной речи; - пользоваться энциклопедическими и филологическими словарями; - находить и исправлять в тексте лексические, орфографические, пунктуационные, синтаксические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов. <p><i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения и законы культуры речи; - функции и специфику речевого общения; - правила правописания, постановки знаков препинания; - правила построения словосочетаний, предложений, текстов различных стилей речи

			<i>ДПК-1</i> Углубить знания решен профессиональных задач
ЕН 04	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	46	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмы социальной адаптации; - основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; - основы гражданского и семейного законодательства; - основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; - основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; - функции органов труда и занятости населения. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормы позитивного социального поведения; - использовать свои права адекватно законодательству; - обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; - анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - составлять необходимые заявительные документы; - составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; - использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;
ОП 10	Компьютерная графика	105	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила работы на персональном компьютере при создании чертежей с учетом прикладных программ. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере с использованием прикладных программ. <p><i>ДПК-2</i> углубить знания обучающихся при работе с текстом</p> <p><i>ДПК 7</i> Разрабатывать рабочие чертежи и схемы вручную и на компьютере с использованием прикладных программ</p>
ОП 11	Инженерная графика	68	<i>уметь:</i>

			<ul style="list-style-type: none"> - выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; - выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; - выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике; - оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией; - читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности. <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - законы, методы и приемы проекционного черчения; - классы точности и их обозначение на чертежах; - правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации; - правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей; - способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем в ручной и машинной графике; - технику и принципы нанесения размеров; - типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления; - требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) <p><i>ДПК-1</i> Углубить знания решен профессиональных задач</p> <p><i>ДПК 7</i> Разрабатывать рабочие чертежи и схемы вручную и на компьютере с использованием прикладных программ</p>
ПМ 04	МДК 04.04 Основы предпринимательства	68	<i>ДПК-1</i> Углубить знания решен профессиональных задач

	и планирования карьеры		<i>ДПК-4</i> Организовывать и проводить мониторинг и контроль входных выходных потоков для технологических процессов в организации <i>ДПК-7</i> Проводить анализы по принятой методике без предварительной разделения компонентов.
ПМ 05	МДК.05.01 Техника подготовки химической посуды, приборов и лабораторного оборудования. Основы приготовления проб и растворов различной концентрации	60	<i>ДПК.5</i> Калибровка мерной посуды. <i>ДПК.6</i> Приготовление растворов приблизительной и точной концентрации. <i>ДПК.7</i> Проведение анализов по принятой методике без предварительного разделения компонентов
	МДК.05.02 Технология выполнения химических и физико-химических анализов	198	

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников.

выполнение работ, связанных с технологическими аспектами охраны окружающей среды и обеспечением экологической безопасности, в экологических службах, службах системы мониторинга окружающей среды, службах очистных сооружений и водоподготовки, химико-аналитических лабораториях, в научно-исследовательских и производственных организациях.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- природная и техногенная окружающая среда;
- технологии и технологические процессы предупреждения и устранения загрязнений окружающей среды;
- процесс управления и организации труда на уровне первичного коллектива и структур среднего звена;
- первичные трудовые коллективы;
- средства труда, используемые для уменьшения выбросов в окружающую среду и для проведения мониторинга и анализа объектов окружающей среды;
- очистные установки и сооружения;
- системы водоподготовки для различных технологических процессов;
- нормативно-организационная документация в области рационального природопользования, по экологической безопасности, проведения мероприятий по защите окружающей среды от вредных воздействий, проведения мониторинга и анализа объектов окружающей среды;
- средства, методы и способы наблюдений и контроля над загрязнением окружающей среды и рациональным природопользованием.

Для удовлетворения потребностей регионального рынка труда и потребностей работодателей выпускник должен обладать следующими знаниями, умениями и практическим опытом:

- проведению мероприятий по защите окружающей среды от вредных воздействий в качестве техника в Федеральных и местных органах охраны природы и управления природопользованием;
- составлять формы статистической отчетности;
- производить расчет платы за пользование природными ресурсами;
- участвовать в экспертизе проектов и технологий.

Техник - эколог готовится к следующим видам деятельности:

- Проведение мероприятий по защите окружающей среды от вредных воздействий.
- Производственный экологический контроль в организациях.
- Эксплуатация очистных установок, очистных сооружений и полигонов.
- Обеспечение экологической информацией различных отраслей экономики.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (13321 лаборант химического анализа).

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.

Виды деятельности:

1. Проведение мероприятий по защите окружающей среды от вредных воздействий.

3. Эксплуатация очистных установок, очистных сооружений и полигонов

4. Обеспечение экологической информацией различных отраслей экономики.

5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Техник- эколог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Проведение мероприятий по защите окружающей среды от вредных воздействий.

ПК 1.1. Проводить мониторинг окружающей природной среды.

ПК 1.2. Организовывать работу функционального подразделения по наблюдению за загрязнением окружающей природной среды.

ПК 1.3. Организовывать деятельность по очистке и реабилитации загрязненных территорий.

ПК 1.4. Проводить мероприятия по очистке и реабилитации загрязненных территорий.

2 Производственный экологический контроль в организациях.

ПК 2.1. Осуществлять мониторинг и контроль входных и выходных потоков для технологических процессов в организациях.

ПК 2.2. Контролировать и обеспечивать эффективность использования малоотходных технологий в организациях.

3. Эксплуатация очистных установок, очистных сооружений и полигонов.

ПК 3.1. Обеспечивать работоспособность очистных установок и сооружений.

ПК 3.2. Управлять процессами очистки и обработки сбросов и выбросов.

ПК 3.3. Реализовывать технологические процессы по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов.

ПК 3.4. Проводить мероприятия по очистке и реабилитации полигонов.

4. Обеспечение экологической информацией различных отраслей экономики.

ПК 4.1. Представлять информацию о результатах экологического мониторинга в виде таблиц, диаграмм и геокарт.

ПК 4.2 Проводить оценку экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами.

ПК 4.3 Проводить сбор и систематизацию данных для экологической экспертизы и экологического аудита.

5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

ДПК.4 Калибровка мерной посуды.

ДПК.5 Приготовление растворов приблизительной и точной концентрации.

ДПК.6 Проведение анализов по принятой методике без предварительного разделения компонентов

6. Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение	ЛР 3

окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 16
Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 17
Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 18

Осуществляющий устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР 19
Использующий знания по финансовой грамотности, планирующий предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Использующий информационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 21
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 22
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 23
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 24
Проявляющий терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, способность к межнациональному и межконфессиональному согласию.	ЛР 25
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.	ЛР 26
Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы, дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика, требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.	ЛР 27
Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов.	ЛР 28
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 29
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 30
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 31

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.

4.1 Учебный план

Министерство образования и науки Российской Федерации

Утверждаю

Директор

Кочетов Евгений Викторович



30.08.2018

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области "Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И." наименование образовательного учреждения (полностью)

по специальности среднего профессионального образования

20.02.01

Рациональное использование природоохранных комплексов наименование специальности

код

по программе базовой подготовки

уровень образования основного общего образования

квалификация: Техник-эколог

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППСЗ:

3г 10м

год начала подготовки по УП 2018

профиль получаемого профессионального образования

естественнонаучный

для организаций производящих среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 18.04.2014

№ 351

Пояснительная записка

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им.ак. Степанова П.И.» разработан на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2014 г. № 351, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 32610 от 06 июня 2014 г.);
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ";
4. Письма Минобрнауки РФ от 20 октября 2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования»;
5. Письма Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259 "Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования";
6. Приказа Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291"Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования";
7. Устава ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» (далее - Колледж).

Организация учебного процесса и режим занятий:

- продолжительность учебной недели - шестидневная;
- недельная аудиторная нагрузка – 36 ч.;
- максимальная нагрузка – 54 ч.;
- при проведении практических, лабораторных работ по дисциплинам ин. яз., инженерная графика, компьютерная графика, учебной практики и т.д., выполнении курсового проекта (работы) группа более 25 чел. делится на 2 подгруппы;
- в период обучения с юношами проводятся учебные сборы (пункт 1 статьи 13 Федерального закона от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе").

Формы и процедуры текущего контроля знаний выбираются преподавателем, мастером производственного обучения, исходя из специфики, содержания учебной дисциплины, курса (модуля), программы практики, и формирования у обучающихся профессиональных и общих компетенций. Текущий контроль знаний, умений, навыков

может проводиться на любом из видов учебных занятий. Преподаватель имеет право использовать элементы рейтинговой оценки знаний.

Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Качество освоения учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. ФГОС предусмотрено 5 недель промежуточной аттестации, учебным планом - 7 недель с учетом 1-го курса. Формы проведения промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт, экзамен, квалификационный экзамен.

По учебным дисциплинам, курсам (модулям), которые изучаются более 1 семестра предусмотрены другие формы контроля: защита курсовой работы (проекта), защита индивидуального проекта, защита реферата, эссе, защита графической работы, выполнение контрольной работы.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки за счет времени, выделенного ФГОС СПО. При проведении 2 экзаменов в рамках одной календарной недели для подготовки ко второму экзамену предусмотрено не менее 2 дней. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ППССЗ) является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен с оценкой / не освоен». В зачетной книжке запись будет иметь вид: «ВПД освоен с оценкой _____» или «ВПД не освоен». Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Знания выпускников определяется оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно".

Организация консультаций осуществляется из расчета 4 часа на одного обучающегося. Для проведения консультаций используются групповые и индивидуальные формы. Консультации проводятся по учебным дисциплинам, курсам (модулям), по которым предусмотрены дифференцированные зачеты, экзамен, квалификационный экзамен, а также учебным дисциплинам, курсам (модулям) предусматривающим выполнение лабораторных работ и практических занятий, курсовой работы и курсовых проектов, выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) из расчета:

- текущий и квалификационный экзамен - не менее 4 часов;
- дифференцированный зачет - не менее 2 часов;
- остальное количество консультаций распределяется в соответствии с наличием по учебной дисциплине, курсу (модулю) курсового проекта (работы), количества практических занятий;
- по дисциплине "Физическая культура" консультации не распределяются;

- по дисциплине "Иностранный язык" консультации распределяются - 2 часа на семестр. При распределении часов консультаций приоритеты имеют учебные дисциплины: на 1-м курсе - математика, физика, на последующих курсах – дисциплины профессионального цикла.

Порядок проведения учебной и производственной практики

Учебная практика проводится в лаборатории колледжа. Учебная практика на получение рабочей профессии «Лаборант химического анализа» (2 разряда) проводится в лаборатории «Химико-аналитической» в рамках профессионального модуля ПМ.05. Учебная практика проводится преподавателями дисциплин и модулей профессионального цикла или мастерами производственного обучения. Учебная практика реализуется в рамках модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Производственная практика проводится на предприятиях различных форм собственности, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, после обязательного заключения индивидуальных и/ или групповых договоров по установленной форме. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности проводится) концентрировано в несколько периодов согласно графику учебного процесса.

Производственная практика (преддипломная) проводится на последнем курсе в организациях, направления деятельности которых соответствуют профилю подготовки обучающихся и тематике выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) на основе договоров, заключаемых между предприятием и колледжем.

Организацию руководства производственной практикой (по профилю специальности и преддипломной) осуществляют руководители практики от колледжа и от предприятия.

Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена формируется в соответствии с Рекомендациями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах программ подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Экзамены в общеобразовательном цикле проводятся по русскому языку, математике и химия. По русскому языку и математике – в письменной форме, по химии – в устной. В общеобразовательный цикл включена дисциплина ПОО.01 Технология – другие формы контроля проводятся в форме защиты индивидуального проекта.

Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть ППССЗ содержит новые дисциплины, дополняющие обязательную часть ППССЗ с целью повышения конкурентоспособности и повышению возможности обучающихся на рынке труда; с предъявляемыми требованиями рынка труда и его развитием и распределена следующим образом:

Количество часов из вариативной части

Максимальная	Самостоятельная	Обязательная	Изучаемая дисциплина, МДК профессионального модуля
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			
21	7	14	ОГСЭ.01 Основы философии
21	5	16	ОГСЭ.02 История

96	36	60	ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл			
50	14	36	ЕН.01 Математика
52	17	35	ЕН.02 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.00 Профессиональный учебный цикл			
60	20	40	ОП.02 Электротехника и электроника
30	10	20	ОП.03 Метрология и стандартизация
60	17	43	ОП.04 Почвоведение
80	26	54	ОП.05 Химические основы экологии
38	13	25	ОП.06 Аналитическая химия
34	12	22	ОП.09 Безопасность жизнедеятельности
96	32	64	ОП.10 Компьютерная графика
66	22	44	ОП.11 Инженерная графика
МДК.00 МДК профессионального модуля			
18	6	12	МДК.01.01 Мониторинг загрязнения окружающей природной среды
68	21	47	МДК.01.02 Природопользование и охрана окружающей среды
100	30	70	МДК.02.01 Промышленная экология и промышленная радиэкология
52	17	35	МДК.04.01 Информационное обеспечение природоохранной деятельности
82	27	55	МДК.04.02 Экономика природопользования
16	5	11	МДК.04.03 Экологическая экспертиза и экологический аудит
52	16	36	МДК.04.04 Основы предпринимательства и планирования карьеры
60	20	40	МДК.05.01 Техника подготовки химической посуды, приборов и лабораторного оборудования. Основы приготовления проб и растворов различной концентрации
198	77	121	МДК.05.02 Технология выполнения химических и физико-химических анализов

Всего количество часов из вариативной части по циклам

максимальные самостоятельные обязательные

1350 450 900

3) Таким образом, 1350 ч. максимальной учебной нагрузки вариативной части распределены следующим образом:

- на общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 138 ч.;
- на математический и общий естественно-научный цикл – 102 ч.;
- на общепрофессиональный цикл – 464 ч.;
- на профессиональные модули – 646 ч.

Формы проведения государственной итоговой аттестации – формой государственной итоговой аттестации программ базовой подготовки предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы (дипломного проекта), тема которой должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. При этом на подготовку выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) отведено 4 недели, на его защиту - 2 недели. Форма и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется ПОЛОЖЕНИЕМ о государственной итоговой аттестации, утвержденным директором ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им.ак. Степанова П.И.» и рассмотренным на заседании Педагогического совета колледжа и другими локальными актами.

Согласовано

Зам. директора по учебной работе ГБПОУ РО "ШРКТЭ им.ак. Степанова П.И.", к.с.н.

Недайвозов В.Н.

Председатели цикловых комиссий:

Социально-гуманитарных дисциплин

Т.С.Мосичева

Председатель ЦК социально-гуманитарных дисциплин

С.П. Мальгина

Общеобразовательных дисциплин и информационных технологий
Энергетических дисциплин

Т.В. Рубанова
Н.В. Жук

ЗЧС и физического воспитания
Общетехнических и специальных дисциплин

И.Г. Калмыкова
Н.В. Крамскова

Автомеханических дисциплин

Е.Ю. Ковалева

1.3. Общеобразовательный цикл

Реализация ФГОС среднего общего образования, в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов осуществляется с учетом требований ФГОС и профиля получаемой специальности. В соответствии с Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013г. №1199 и Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015г. №06-259) специальность относится к естественно-научному профилю профессионального образования.

Для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования нормативный срок освоения ППССЗ по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов при очной форме получения образования увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404) час. распределяется на изучение 14 учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ – общих и по выбору из шести обязательных предметных областей и дополнительной, предлагаемой колледжем.

Общеобразовательный цикл включает:

- общие дисциплины из обязательных предметных областей:

Обязательная предметная область	Дисциплина
Филология	Русский язык и литература
Иностранные языки	Иностранный язык
Общественные науки	История
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура; Основы безопасности жизнедеятельности

- дисциплины по выбору из обязательных предметных областей:

Обязательная предметная область	Дисциплина
Общественные науки	Обществознание (вкл. экономику и право)
Математика и информатика	Информатика
Естественные науки	Физика; химия; биология
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Экология

- дополнительная дисциплина технология.

На самостоятельную внеаудиторную работу отводится 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки (в час.).

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по ППССЗ на базе основного общего образования, изучают общеобразовательные предметы на первом и втором курсах обучения, в том числе одновременно с изучением общепрофессиональных дисциплин.

Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ППССЗ, таких циклов, как – «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ППССЗ осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных дисциплин, как традиционными так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию ФГОС СПО по специальности. По дисциплине «Физическая культура» в первом семестре промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится по окончании второго семестра по дисциплинам: «Русский язык и литература» и «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» в письменной форме, по окончании первого семестра по дисциплине «Химия» в устной форме.

В рамках изучения дисциплины «Технология» обучающимися выполняется индивидуальный проект. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации образовательной деятельности обучающихся (учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме.

При реализации профессиональной образовательной программы по специальности предусматривается выполнение

Курсовых работ:

- в составе МДК 04.02 Экономика природопользования - 20 часа;
- в составе МДК 01.01 Мониторинг загрязнения окружающей природной среды - 20 часов.

1.5. Порядок аттестации обучающихся.

Педагогический контроль результатов обучения является одним из основных элементов оценки качества образования.

Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации студентов.

Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций студентов.

Колледж самостоятельно определяет формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Текущий контроль успеваемости осуществляется с целью регулярного наблюдения за ходом поэтапного освоения студентами рабочих программ учебных дисциплин / профессиональных модулей / учебной практики; формами текущего контроля могут быть опрос, контрольная работа, лабораторное занятие, практическое занятие, выполнение и защита курсовой работы (проекта) и другие формы.

Промежуточная аттестация осуществляется с целью установления соответствия индивидуальных достижений студентов требованиям ППСЗ по специальности в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком, и осуществляется в форме:

- *годовой оценки по учебной дисциплине общеобразовательного цикла;*
- *зачета по части дисциплины/дисциплине;*
- *дифференцированного зачета по части дисциплины/дисциплине/МДК;*
- *экзамена по части дисциплины/ дисциплине/МДК;*
- *итоговой оценки по дисциплине общеобразовательного учебного цикла;*
- *экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю;*
- *дифференцированного зачета по видам практики.*

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации студентов устанавливается учебным планом осваиваемой ППСЗ.

Количество и наименование дисциплин/междисциплинарных курсов, выносимых на экзамены, определяются учебным планом ППСЗ (не более 8 экзаменов в учебном году).

Экзамены проводятся в конкретные сроки, которые устанавливаются календарным учебным графиком.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов календарным учебным графиком отводится не более 1 недели (36 часов) в семестр. В первый год обучения, на промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится 2 недели (72 часа), после освоения дисциплин.

Если учебные дисциплины и/или профессиональные модули изучаются концентрированно, промежуточная аттестация может проводиться непосредственно после завершения их освоения.

При рассредоточенном изучении учебных дисциплин и/или профессиональных модулей допускается группировка 2-х экзаменов в рамках одной календарной недели, при этом предусматривается не менее 2 дней между ними; это время может быть использовано на самостоятельную подготовку к экзаменам или на проведение консультаций.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета по части учебной дисциплины / дисциплине в целом /междисциплинарному курсу устанавливается учебным планом, при этом количество и наименование дисциплин/междисциплинарных курсов по данной форме промежуточной аттестации в совокупности не должно превышать установленной нормы (не более 10 зачетов в год, в это количество не включаются зачеты по физической культуре).

Зачет/дифференцированный зачет по учебной дисциплине / МДК проводится преподавателями в пределах времени, отведенного на их изучение.

Экзамен (квалификационный) как форма промежуточной аттестации студентов, завершивших освоение профессионального модуля, проводится в пределах времени, установленного ППСЗ на промежуточную аттестацию.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами ППСЗ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта и готовности выпускников к самостоятельному осуществлению видов профессиональной деятельности.

Форма и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяются Порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников, завершающей освоение программы подготовки специалистов среднего звена, утвержденным директором колледжа. Государственная (итоговая) аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, завершившие полный курс обучения, по освоению программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов, успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «ШРКТЭ».

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39				2		11	52
II курс	36	4			2		10	52
III курс	31 1/2	2	6		2		11	52
IV курс	16 1/2		17	4	1	6	2	43
Всего	123	6	23	4	7	6	34	199

3. План учебного процесса

Утверждаю
Директор ГБПОУ РО «ШРКТЭ»
_____ Е.В. Кочетов

« 30 » августа 2018 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

образовательного учреждения среднего профессионального образования
ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»
по ППССЗ специальности

20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов

Квалификация: техник-эколог

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.

на базе основного общего образования

Календарный учебный график составлен на основе учебного плана по специальности **20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов**

Содержит обязательные компоненты:

- обязательная учебная нагрузка;
- самостоятельная нагрузка, включающая консультации;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация;
- каникулярное время.

Условные обозначения

КР – контрольная работа (текущие и итоговые);

формы промежуточной аттестации без учета времени:

ДЗ – дифференцированный зачет;

формы промежуточной аттестации с учетом времени:

Э – экзамен

ГИА (государственная итоговая аттестация)

ПД – подготовка дипломной работы (проекта);

ЗД – защита ВКР;

ГЭ – государственный экзамен.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Библиотечный фонд ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» содержит также 3 наименования отечественных журналов.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с филиалами ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.», СПОУ и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Все обучающиеся и преподаватели имеют доступ в Интернет через компьютерные классы колледжа и читальный зал библиотеки. Обеспечен доступ к информационным ресурсам через каналы:

- к электронному федеральному portalу «Российское образование» <http://www.edu.ru>,
- к электронным информационным ресурсам РГБ <http://www.rsl.ru>;
- к электронным информационным ресурсам Российской Национальной библиотеки <http://www.nlr.ru>, <http://www.inion.ru/>;
- к информационной системе «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>;
- к глобальным поисковым системам <http://www.google.com/>, <http://www.yahoo.com/>, <http://search.msn.com/>, <http://www.gnpbu.ru>.

В образовательном процессе используется программное обеспечение: Microsoft Windows XP, Microsoft Windows 7, Microsoft Office, Microsoft Visio, Kompas-3D_LT_V10, Adobe Reader, Super Test, Mozilla Firefox, 7Zip, K-Lite_Codec_Pack.

Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: лаборант химического анализа»

Рабочая программа профессионального модуля 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и должностям служащих: лаборант химического анализа» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту в части требований к результатам освоения основной образовательной программы базовой подготовки в предметной области профессионального модуля для специальности 20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов» и программы профессионального модуля 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и должностям служащих: лаборант химического анализа» и учебному плану, в соответствии с потребностями работодателей и особенностями развития региона.

В результате освоения данного модуля обучающимся присваивается квалификация: **лаборант химического анализа 2-го разряда** и выдаётся соответствующее удостоверение.

Область профессиональной деятельности:

контроль состава и свойств материалов с использованием химических и физико-химических методов анализа.

Объектами профессиональной деятельности являются:

-природные и промышленные материалы;

-оборудование и приборы;

-нормативная и техническая документация;

Характеристика работ: Уход за рабочим столом, подготовка его для проведения анализов. Мытье и сушка химической посуды общего назначения, изготовление этикеток и надписей для нее. Отбор реактивов и приготовление растворов для мытья посуды химическими способами. Мытье химической посуды общего назначения химическими и смешанными способами. Выбор растворителя, способ его очистки. Проверка посуды на чистоту. Освоение приемов работы с нагревательными приборами. Сушка химической посуды при нагревании. Резка стеклянных трубок и палочек, оплавление их концов. Сгибание и оттягивание трубок. Подбор и обработка пробок. Освоение приемов нагревания, сушки и прокаливания. Проверка исправности термометра. Определение температуры плавления и кипения веществ. Установка технических весов, определение нулевой точки, взвешивание твердых тел, запись результатов. Уход за весами. Взятие навесок сыпучих и жидких веществ. Измельчение небольшого количества солей. Освоение приемов смешивания твердых веществ и жидкостей. Приготовление определенного количества раствора вещества заданной процентной концентрации из вещества (безводного и кристаллогидрата), из раствора более высокой концентрации. Определение ареометром плотности водных растворов кислот, солей и щелочей; нахождение их концентрации из вещества (безводного кристаллогидрата), из раствора процентной и молярной концентрации. Очистка веществ. Выбор фильтрующего материала, изготовление фильтра. Сборка установки для фильтрования. Очистка химических веществ от механических примесей. Освоение приемов промывания осадков при фильтровании и центрифугировании. Очистка веществ возгонкой и кристаллизацией. Экстракция веществ. Отбор и подготовка проб для анализа. Владение основными приемами гравиметрического (весового) анализа. Определение содержания воды по Дину–Старку. Способы правильного отсчета объема воды в приемниках. Определение содержания воды в весовых процентах. Определение температуры, каплепадения, плавления горючих металлов, вспышки в приборах открытого и закрытого типа. Определение кинематической вязкости различных жидкостей. Подготовка вискозиметра к работе, калибровка и определение его постоянной. Проведение анализов сырья, полупродуктов и конечных продуктов вырабатываемых на данном предприятии, по действующим методикам и стандартам.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт: выбора оборудования; калибрования мерной посуды; приготовления растворов приблизительной и точной концентрации; стандартизации растворов; выполнения анализов по принятой методике и оформления результатов эксперимента; взвешивания на технических и аналитических весах;

уметь: работать с сушильным шкафом, муфельной печью, приборами для титрования; взвешивать на технических и аналитических весах; калибровать мерную посуду; готовить растворы приблизительной и точной концентрации; перекристаллизовывать вещества, используемые для стандартизации растворов; стандартизировать растворы; выполнять анализы по принятой методике и оформлять результаты эксперимента; производить расчёты, используя основные правила и законы химии;

знать: теоретические основы общей и аналитической химии; основные виды реакций, используемых в количественном анализе; свойства кислот, щелочей, индикаторов и других применяемых реактивов; правила взвешивания на технических и аналитических

весах; методики проведения анализов; принцип работы аналитических приборов; правила работы с пипеткой и бюреткой; правила техники безопасности при выполнении лабораторных работ.

По окончании изучения профессионального модуля предусмотрено проведение квалификационного экзамена.

В состав комиссии для проведения экзамена (квалификационного) входят представители работодателей, руководитель Учебного центра по подготовке рабочих кадров, профориентации и содействия трудоустройства выпускников и преподаватели спецдисциплин. Состав комиссии утверждается директором колледжа.

Результаты освоения ПМ 05 ППССЗ

В результате освоения данного модуля обучающимся присваивается квалификация: **лаборант химического анализа 2-го разряда.**

Результаты освоения ПМ 05 ППССЗ в соответствии с целью программы подготовки специалистов среднего звена определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности (таблица):

Дополнительные компетенции при освоении ПМ 05

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
ДПК-5	Калибровать посуду мерную	знать: правила взвешивания на технических и аналитических весах; методики проведения анализов; правила работы с пипеткой и бюреткой; правила техники безопасности при выполнении лабораторных работ уметь: взвешивать на технических и аналитических весах; калибровать мерную посуду; иметь практический опыт: калибрования мерной посуды; взвешивания на технических и аналитических весах знать: теоретические о
ДПК -6	Готовить приблизительной концентрации растворы и точной	знать: теоретические основы общей и аналитической химии; свойства кислот, щелочей, индикаторов и других применяемых реактивов; правила взвешивания на технических и аналитических весах; принцип работы аналитических приборов; правила работы с пипеткой и бюреткой; правила техники безопасности при выполнении лабораторных работ. уметь: работать с сушильным шкафом, муфельной печью; взвешивать на технических и аналитических весах; готовить растворы приблизительной и точной концентрации; перекристаллизовывать вещества, используемые для стандартизации растворов; стандартизировать растворы; производить расчёты, используя основные правила и законы химии; иметь практический опыт: выбора оборудования; приготовления растворов приблизительной и точной концентрации; стандартизации растворов; взвешивания на технических и аналитических весах
ДПК-7	Проводить анализы принятой методике предварительного разделения компонентов	знать: теоретические основы общей и аналитической химии; основные виды реакций, используемых в количественном анализе; свойства кислот, щелочей, индикаторов и других применяемых реактивов; методики проведения анализов; правила техники безопасности при выполнении лабораторных работ.

		<p>уметь: выполнять анализы по принятой методике и оформлять результаты эксперимента; производить расчёты, используя основные правила и законы химии;</p> <p>иметь практический опыт: проводить анализы принятой методике предварительного разделения компонентов, приборами для титрования; выбора оборудования; выполнения анализов по принятой методике и оформления результатов эксперимента;</p>
--	--	---

Базы практик

Базами учебной и производственных практик являются предприятия области и г. Шахты:

Предприятия партнеры:

- ФГУ «Центр лабораторного анализа и технических измерений по ЮФО - ЦЛАТи по Ростовской области»
- ОАО ШУ «Обуховское»
- ООО «Очистные сооружения»
- ООО ШУ «Садкинское»
- ЗАО «Дон-Текс»
- ООО «Граунд» г. Ростов-на-Дону
- филиал ОАО «МРСК Юга» - «Ростовэнерго» Производственное отделение «Западные электросети «Ростовэнерго»
- ООО «Ростовский электрометаллургический завод»
- ОАО «Стройфарфор» - отдел экологического контроля
- ООО «Шахтомонтаж»
- ОАО «Донской уголь».
- ООО «Шахтинский электромеханический завод» «Донэнергомаш»
- ООО «Донуглемонтаж»
- Филиал ОАО «Донэнерго» - «Тепловые сети»
- ООО «Центр мониторинга социально - экологических последствий ликвидации шахт Восточного Донбасса (ЦСЭМ - ВД)»
- ОАО «Водный холдинг «Дон ВК Юг» Шахтинский филиал
- ООО «Специализированное предприятие по обслуживанию водоотливных комплексов и очистных сооружений» (СПО ВК)
- Шахтинский экологический фонд «СПАС»
- МУП г. Шахты «Промстоки»
- ООО «Дон - ВК»

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Главная задача воспитательной работы со студентами – создание условий для развития личности и реализации ее творческой активности, развитие воспитательной среды и воспитательной системы, формирование духовно – нравственных компетенций современной молодежи, психолого-педагогическое и здоровье-сберегающее сопровождение воспитательной работы со студентами.

С целью реализации ППССЗ в ГБПОУ РО «ШРКТЭ» созданы все условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующих развитию воспитательного компонента образовательного процесса. В колледже развито студенческое самоуправление, обучающиеся активно

участвуют в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов и коллективов.

В ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ППСЗ соответствующего направления подготовки.

Основные аспекты социокультурной среды колледжа отражены в концепции воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями инновации содержания воспитания, требованиями модернизации системы образования.

Особое внимание руководства колледжа, преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала сосредоточено на создании условий для целенаправленного формирования личности в целях подготовки ее к участию в общественной и культурной жизни, а также для подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов, владеющих современными знаниями, умениями и навыками в области выбранной специальности.

В колледже созданы условия для развития общественных форм управления и самоуправления таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, экологическое, гуманитарно-техническое, спортивно-оздоровительное, трудовое и профессиональное. Большое внимание уделяется социально-педагогической поддержке и психологической помощи обучающимся.

Эффективной формой организации жизнедеятельности коллектива является студенческое самоуправление. Студенческое самоуправление в колледже – это соуправление преподавателей и обучающихся в решении вопросов касающихся профессиональной подготовки, развития студенческого творчества, социальной защиты, организации досуга, сохранения здоровья, профилактики правонарушений обучающихся колледжа.

В практике воспитательной работы колледжа используются формы и методы, помогающие формированию нравственных основ личности, ориентирующих на привитие интереса к избранной профессии. В связи с этим проводятся: студенческие конференции («Как найти себя на рынке труда»); олимпиады профессионального мастерства; конкурсы «Лучший по профессии» и др.

Обучающиеся колледжа принимают активное участие в городских, зональных, областных, всероссийских конкурсах, соревнованиях, спартакиадах, спортивных эстафетах и фестивалях.

Физическое развитие обучающихся реализуется через уроки физической культуры, спортивные мероприятия, соревнования: соревнования по баскетболу, футболу; проведение Дня здоровья.

В колледже создана комплексная система формирования у обучающихся активной жизненной позиции, гражданского самосознания, толерантности, социальной активности, самоорганизации и самоуправления, созданы условия для развития социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных и волонтерских организаций, спортивных и творческих клубов.

Большое значение для гражданского становления молодежи имеет активное использование профессионально-корпоративных возможностей (традиций специализаций и специальностей колледжа) для формирования чувства сопричастности обучающихся лучшим традициям колледжа.

В колледже сложилась система традиционных мероприятий, которые, как правило, вызывают большой интерес у обучающихся. Они характеризуются высоким уровнем организованности, эмоциональности, эстетичности, а также активной вовлеченностью, как самих обучающихся, так и преподавателей. Традиционно в колледже

проводятся: спортивный праздник «День первокурсника»; конкурс «Минута славы»; «День автомобилиста»; Международный День толерантности; «День рождения колледжа»; «Профилактика безопасности и правонарушений»; «День святой Варвары – покровительницы горняков»; «Линейка памяти», посвященная студентам колледжа, погибшим в локальных войнах и другие.

Стратегическими целями воспитания являются:

- создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений обучающихся, их творческих способностей, для формирования гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений;
- освоение обучающимися новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения с учетом открытости общества и динамики общественных отношений;
- формирование у обучающихся положительного отношения к труду как к высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности.
- формирование образовательного пространства развития личности, обеспечивающего благоприятные условия для успешного обучения и социально-психологического самоопределения обучающегося.

Реализация намеченных целей обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

- систематических (не менее двух раз в учебный год) обсуждений актуальных проблем воспитания студентов на педагогическом совете, заседаниях цикловых методических комиссий, с выработкой конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы;
- систематической воспитательной работы по всем направлениям воспитания: гражданскому, патриотическому, нравственному, эстетическому, трудовому, правовому, физическому, экологическому, психологическому и др.;
- активизации работы классных руководителей и студенческого самоуправления;
- вовлечения в воспитательный процесс обучающихся работодателей, деятелей науки, культуры и искусства, религии и политики, работников других сфер общественной жизни;
- обеспечения органической взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыха обучающихся;
- обеспечения мониторинга интересов, запросов, ценностных ориентаций обучающихся как основы планирования учебно-воспитательной работы.

В воспитательных мероприятиях принимают участие родители обучающихся, представители местных органов управления, работодатели и известные люди города.

Большинство обучающихся являются активистами городских молодежных организаций.

Систематически ведется работа спортивных секций.

В колледже реализуется долгосрочная «Программа развития воспитания в ГБПОУ РО «ШРКТЭ». В программе определены цели, этапы развития воспитательного процесса, механизмы совершенствования системы управления воспитательным процессом, критерии оценки уровня воспитанности выпускников.

В «Программу развития воспитания» входят подпрограммы:

- «Патриотическое воспитание студентов колледжа»;
- «Программа Совета профилактики правонарушений в молодёжной среде»;
- «Духовно-нравственное воспитание личности студентов»;
- «Совершенствование и развитие студенческого самоуправления»;

- «Подготовка, конкурентоспособного специалиста, содействие занятости трудоустройству и профориентации молодёжи»;
- «Подготовка студентов-волонтеров»;
- «Профилактика ВИЧ-инфекций»;
- «Профилактика наркотической, алкогольной и иных видов зависимостей»;
- «Воспитание антикоррупционного мировоззрения»;
- «Правовое воспитание студентов».

В целях осуществления Программы ежегодно составляются:

- План воспитательной работы на учебный год;
- План работы библиотеки на учебный год;
- План работы спортивного клуба;
- График проведения классных часов по колледжу;
- План военно-патриотических мероприятий;
- План работы музея истории колледжа;
- План работы медицинского пункта по профилактике заболеваний среди студентов и сотрудников колледжа на учебный год;
- План воспитательной работы в общежитии колледжа на учебный год;
- План работы социального педагога на учебный год;
- План работы педагога-психолога на учебный год;
- План проведения воспитательных мероприятий по формированию антикоррупционного мировоззрения;
- План работы студенческого Совета на учебный год;
- План работы педагогов-организаторов;
- План работы студенческого совета общежития на учебный год;
- План проведения антинаркотического марафона в колледже;
- План проведения месячника патриотической работы в колледже.

В рамках концепции системы воспитательной работы разработаны и внедрены в практику локальные нормативные акты, определяющие принципы и регламентирующие сферу воспитательной деятельности колледжа:

- Положение о студенческом общежитии;
- Положение о студенческом Совете общежития;
- Положение о Совете профилактики правонарушений в колледже;
- Положение о дежурстве в колледже;
- Положение о классном руководстве.
- Положение о студенческом совете;
- Положение о стипендиальном обеспечении студентов;
- Правила проживания в студенческом общежитии;
- Положение-порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;
- Правила внутреннего распорядка студентов «ШРКТЭ»;
- Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение и предоставления дополнительных гарантий по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период обучения в колледже;
- Положение о психолого-педагогической и социальной службе колледжа;
- Положение о спортивном клубе колледжа.

В структуру административного подразделения, ответственного за воспитательную работу входят: заместитель директора по воспитательной работе; заведующие отделениями; классные руководители учебных групп, выполняющие функции воспитания в соответствии с должностными инструкциями. Кроме того, воспитательную работу организуют и проводят цикловые комиссии, сотрудники социально-психологической службы, сотрудники библиотеки, воспитатели общежития, руководители спортивных

секций и клубов по интересам, руководители предметных кружков и кружков технического творчества, педагоги-организаторы, органы студенческого самоуправления. Общее руководство воспитательным процессом осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Воспитательная работа в учебных группах ведётся под руководством классных руководителей, согласно графику и планов работы, в основу которых заложен личностно-ориентированный подход к воспитанию студентов с учётом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей и способностей. Ежеженедельно в учебных группах проводятся классные часы. Воспитательная работа в колледже проводится различными методами и в различных формах.

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ростовской области
«Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики
им. ак. Степанова П.И.»

ОДОБРЕНО:
Студенческим советом
Протокол № 1
От 27.08.2021г.
Председатель Студ.совета
_____ Дронова Н.А.

Утверждаю:
Директор ГБПОУ РО
«ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»
_____ Кочетов Е.В.
«27» 08.2021г.

Педагогического совета
Протокол № 6
От 27.08.2021г.
Секретарь
_____ Шевцова Н.Н.

СОГЛАСОВАНО:
Работодатель
Руководитель Шахтинской
испытательной лаборатории ФГБУ
«ЦЛАТИ по ЮФО»
_____ М.Г.Чертова
26.08.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности
20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных
комплексов».

г. Шахты, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1. Цель и задачи программы воспитания обучающихся

1.2. Особенности воспитательного процесса

1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания

1.3.1. Личностные результаты реализации программы воспитания

1.3.2. Результаты профессионального цикла

1.4. Виды, формы и содержание совместной деятельности

педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 № 44936).

Авторы-составители:

Пятибратова Л.Е. – заместитель директора по УВ и СР.

Шумовская Т.П. – преподаватель высшей квалификационной категории.

Краткая аннотация рабочей программы воспитания по специальности 20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов

Рабочая программа воспитания по специальности 20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов (далее Программа), разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 9 декабря 2016 года № 1547;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";
- Примерной образовательной программы по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
- Областного закона Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании Ростовской области»;
- Областного закона Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»;
- Областного закона Ростовской области от 25.12.2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области»;
- Областного закона Ростовской области от 29.12.2016 № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области»;
- Областного закона Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;
- Областного закона Ростовской области от 12.05.2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области»;
- постановления Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области Общероссийской гражданской идентичности»;
- постановления Правительства Ростовской области от 15.11.2012 № 1018 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским казачьим компонентом»;
- постановления Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года»;
- концепции государственной национальной политики в Ростовской области, утвержденной протоколом расширенного заседания Консультативного совета

межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области 04.11.2017г.№2;

- концепции формирования антинаркотической культуры личности Ростовской области, утвержденной решением антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008;

- приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06. 2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания».

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в колледже. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 4 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

