

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области  
«Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики  
им. ак. Степанова П.И.»



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ РО «ШРКТЭ  
им. ак. Степанова П.И.»

Е.В.Кочетов

«31» августа 2023 г.

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**специальность**

**20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов  
(базовая подготовка)**

Квалификация выпускника: **Техник-эколог**  
Форма обучения: **очная**

Шахты-2023

Рабочая образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2022 №790.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»

Разработчики:

Шумовская Т. П. преподаватель ГБПОУ РО«ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»

Самоходкина О.В. преподаватель ГБПОУ РО«ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»

Забило Л. Л. преподаватель ГБПОУ РО«ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов (базовая подготовка) 2023 г. соответствует запросам работодателей, отражает особенности развития региона и области, науки, экономики, техники, технологии и социальной сферы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО и рекомендуется для использования в учебно-воспитательном процессе для нового набора обучающихся в 2023 году по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов.

Чертова М.Г. \_\_\_\_\_ Руководитель Шахтинской испытательной  
лаборатории ФГБУ «ЦЛАТИ по ЮФО»

<b>1</b>	<b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	<b>5</b>
1.1	Определение ППССЗ	
1.2	Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ	
1.3	Цель ППССЗ	
1.4	Характеристика ППССЗ по специальности	
1.5	Акт согласования вариативной части ППССЗ	
<b>2</b>	<b>ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА</b>	<b>7</b>
2.1	Область профессиональной деятельности выпускников	
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускников	
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускников	
2.4	Требования к результатам освоения ППССЗ	
<b>3</b>	<b>ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ</b>	<b>10</b>
3.1	Область профессиональной деятельности выпускников	
3.2	Объекты профессиональной деятельности выпускников	
3.3	Виды профессиональной деятельности выпускников	
<b>4</b>	<b>ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП</b>	<b>13</b>
4.1	Учебный план	
4.2	График учебного процесса	
<b>5</b>	<b>ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК</b>	<b>13</b>
<b>6</b>	<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА</b>	<b>19</b>
<b>7</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА</b>	<b>26</b>
7.1	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся	
7.2	Государственная итоговая аттестация выпускников	
<b>8</b>	<b>РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА</b>	<b>27</b>
8.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса	
8.2	Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских	
8.3	Информационное обеспечение обучения	
<b>9</b>	<b>ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ</b>	<b>33</b>
	<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	

- 1 ФГОС СПО
- 2 Рабочий учебный план
- 3 Календарный график учебного процесса
- 4 Программа ГИА
- 5 ФОС по ГИА
- 6 Требования к оформлению ДП
- 7 Критерии оценки ДП
- Рабочие программы по дисциплинам
- 8 ОУД.01 Русский язык
- 9 ОУД.02 Литература
- 10 ОУД.03 История
- 11 ОУД.04 Обществознание
- 12 ОУД.05 География
- 13 ОУД.06 Иностранный язык
- 14 ОУД.07 Математика
- 15 ОУД.08 Информатика
- 16 ОУД.09 Физическая культура
- 17 ОУД.10 ОБЖ
- 18 ОУД.11 Физика
- 19 ОУД.12 Химия
- 20 ОУД.13 Биология
- 21 СГ.01 История России
- 22 СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
- 23 СГ.03 БЖД
- 24 СГ.04 Физическая культура
- 25 СГ.05 Основы бережливого производства
- 26 СГ.06 Основы финансовой грамотности
- 27 СГ.07 Русский язык и культура речи
- 28 ОП.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач
- 29 ОП.02 Прикладная геодезия и экологическое картографирование
- 30 ОП.03 Аналитическая химия
- 31 ОП.04 Почвоведение
- 32 ОП.05 Метеорология
- 33 ОП.06 Метрология и стандартизация
- 34 ОП.07
- 35 ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности
- 36 ОП.09 Правовые основы профессиональной деятельности
- 37 ОП.10 Охрана труда
- 38 ОП.11 Компьютерная графика
- 39 ОП.12 Химические основы экологии
- 40 ОП.13 Общая экология

- 41 ПМ.01 Экологический мониторинг окружающей среды
- 42 ПМ.02 Производственный экологический контроль
- 43 ПМ.03 Управления отходами
- 44 ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям  
рабочих, должностям служащих: лаборант химического анализа
- 45 УП.01.01 Программа учебной практики
- 46 ПП.01.01 Программа производственной практики
- 47 ПП.02.01 Программа производственной практики
- 48 ПП.03.01 Программа производственной практики
- 49 УП.04.01 Программа учебной практики
- 50 ПП.04.01 Программа производственной практики
- 51 Программа практики (преддипломная)
- 52 Лист изменений

## **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. ПОП СПО**

Программа подготовки специалистов среднего звена (ПОП) специальности **20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов** реализуется Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Ростовской области «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 790 от 31.08.2022, Профессионального стандарта «Специалист по экологической безопасности природных комплексов».

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной (преддипломной) практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»

### **1.2 Нормативные документы для разработки ПОП специальности 20.02.02 Экологическая безопасность природных комплексов.**

Нормативную основу разработки ПОП по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов по программе базовой подготовки составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 8 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных образовательных программ среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 31.08.2022 г. № 790 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 сентября 2020 г. № №569н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)»»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № №751н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник в области обращения с отходами»»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 ноября 2020 г. № №806н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации очистных сооружений водоотведения»»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 сентября 2015 г. № №640н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по химическому анализу воды в системах водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения»».

Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. №273 ФЗ ред. от 03.08.2018),

Федерального закона от 17.02.2023 № 26-ФЗ «О внесении изменений в статьи 13 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»»;

Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО (Рекомендации ФГАУ «ФИРО» – [Электронный текст] [http://www.firo.ru/?page\\_id=774](http://www.firo.ru/?page_id=774))

Календарный учебный график образовательного учреждения (Проект ФГАУ «ФИРО» – [Электронный текст] [http://www.firo.ru/?page\\_id=774](http://www.firo.ru/?page_id=774));

Приказа Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390Т «О практической подготовке обучающихся»;

Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формат представления на нем информации, утвержденными приказом Рособнадзора от 29.05.2014 № 785;

Письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 Приложение «Примерное распределение профессий СПО и специальностей СПО по профилям профессионального образования»

Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО. «Примерное распределение профессий СПО и специальности СПО по профилям профессионального образования» (приложение1)письмо Минобрнауки России от 19 декабря 2014г. № 06-1225.



«Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО по программам подготовки специалистов среднего звена»

Письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 Приложение «Примерное распределение профессий СПО и специальностей СПО по профилям профессионального образования»

Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013, регистрационный № 30306)

Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО. «Примерное распределение профессий СПО и специальности СПО по профилям профессионального образования» (приложение 1) письмо Минобрнауки России от 19 декабря 2014г. № 06-1225.

Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС). Выпуск 1 ЕТКС, § 208. Машинист насосных установок (2-й разряд) в ред. Постановления Минтруда РФ от 19.07.1993 № 140

Профессиональный стандарт «Специалист по химической переработке нефти и газа», приказ Министерства труда России от 21.11.2014 № 926н

Профессиональный стандарт Машинист насосных установок (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 6 июля 2015г. № 429н).

Устав ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» (далее - Колледж);

Другие нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Локальные нормативные акты.

### **1.3 Обновление ППССЗ**

Основная цель обновления ППССЗ - гибкое реагирование на изменения ситуации на рынке труда, ориентация на текущие потребности работодателей, учет новых достижений науки и техники.

При обновлении содержания ППССЗ требуется согласие работодателей на реализацию программ дисциплин, профессиональных модулей, в том числе, обязательно - на сроки и задания для проведения производственной (по профилю специальности) и преддипломной практик.

ППССЗ ежегодно обновляется в части состава дисциплин, учебного плана, графика учебного процесса, содержания рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, программ преддипломной практики, государственной (итоговой) аттестации, методических материалов, в соответствии с потребностями регионального рынка труда и требованиями работодателей.

Обновление ППССЗ вносится в лист регистрации изменений, в котором фиксируются изменения, вносимые в содержание ППССЗ, утвержденные директором колледжа на основании рецензий работодателей.

Приложения к Листу регистрации изменений содержат к каждому

изменению:

- краткое обоснование необходимости корректировки ПОП и конкретные указания по использованию банка часов вариативной части ПОП, заданной ФГОС по специальности;
- отзыв представителей работодателя.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник-эколог. Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: техник-эколог – 2952 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: техник-эколог – 1 год 10 месяцев.

## **Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников<sup>1</sup>:

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство; 40 Сквозные виды деятельности в промышленности.

2.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям:

Таблица-1

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
		Техник-эколог
Экологический мониторинг окружающей среды	ПМ.01 Экологический мониторинг окружающей среды	осваивается
Производственный экологический контроль	ПМ.02 Производственный экологический контроль	осваивается
Управления отходами	ПМ.03 Управления отходами	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: лаборант химического анализа	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: лаборант химического анализа	осваивается

## **2.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

### **2.2.1. Общие компетенции**

<sup>1</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Знания, умения</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>

	предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе <b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности

	применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>



## 2.2.2 Основные виды профессиональной деятельности

Техник - технолог также должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Таблица-3

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Экологический мониторинг окружающей среды	ПК 1.1. Выбирать методы и средства для проведения экологического мониторинга окружающей среды.	<p><b>Навыки:</b>                      выбора необходимых источников информации для организации экологического мониторинга окружающей среды;                      выбора методов и средств для организации наблюдений за загрязнением атмосферного воздуха, водных объектов и почвы;</p>
		<p><b>Умения:</b>                      планировать наблюдения за уровнем загрязнения атмосферного воздуха;                      планировать наблюдения за уровнем загрязнения водных объектов;                      планировать наблюдения за уровнем загрязнения почвы;                      выбирать оборудование и приборы для проведения экологического мониторинга;</p>
		<p><b>Знания:</b>                      виды экологического мониторинга;                      основные средства экологического мониторинга;                      задачи и цели природоохранных органов управления и надзора;                      основные виды и источники загрязнения природной среды, классификацию загрязнителей;                      программы наблюдений за состоянием природной среды;                      методы и средства контроля загрязнения окружающей среды;                      типы оборудования и приборы экологического контроля, требования к ним и области их применения;                      экологические последствия загрязнения окружающей среды вредными веществами;                      правила и нормы охраны труда при выполнении работ по экологическому мониторингу.</p>
	ПК 1.2. Эксплуатировать средства наблюдения, приборы и оборудование для проведения экологического	<p><b>Навыки:</b>                      выбора оборудования, приборов контроля, аналитических приборов и проведения химического анализа атмосферного воздуха, воды и почвы;                      эксплуатации средств наблюдений, приборов и оборудования для наблюдений за загрязнением атмосферного воздуха, водных объектов и почвы;</p>

<p>мониторинга окружающей среды.</p>	<p><b>Умения:</b> выбирать оборудование и приборы для экологического мониторинга; эксплуатировать аналитические приборы и технические средства контроля качества окружающей среды;</p> <p><b>Знания:</b> виды экологического мониторинга; основные средства экологического мониторинга; задачи и цели природоохранных органов управления и надзора; основные виды и источники загрязнения природной среды, классификацию загрязнителей; программы наблюдений за состоянием природной среды; методы и средства контроля загрязнения окружающей среды; типы оборудования и приборы экологического контроля, требования к ним и области их применения; современную химико-аналитическую базу государственной сети наблюдений за качеством природной среды и перспективах ее развития; принцип работы аналитических приборов; правила и нормы охраны труда при выполнении работ по экологическому мониторингу.</p>
<p>ПК 1.3. Проводить экологический мониторинг окружающей среды.</p>	<p><b>Навыки:</b> проведения экологического мониторинга за загрязнением атмосферного воздуха, водных объектов и почвы с соблюдением требований охраны труда и техники безопасности;</p> <p><b>Умения:</b> проводить работы по экологическому мониторингу атмосферного воздуха, природных вод и почвы; отбирать пробы воздуха, воды и почвы, подготавливать их к анализу и проводить качественный и количественный анализ отобранных проб; проводить химический анализ пробы объектов окружающей среды; находить информацию для сопоставления результатов с нормативными показателями;</p> <p><b>Знания:</b> виды экологического мониторинга; основные средства экологического мониторинга; задачи и цели природоохранных органов управления и надзора; основные виды и источники загрязнения природной среды, классификацию загрязнителей;</p>



		<p>программы наблюдений за состоянием природной среды;  методы и средства контроля загрязнения окружающей среды;  типы оборудования и приборы экологического контроля, требования к ним и области их применения;  современную химико-аналитическую базу государственной сети наблюдений за качеством природной среды и перспективах ее развития;  принцип работы аналитических приборов;  правила и порядок отбора проб в различных средах;  методики проведения химического анализа проб объектов природной среды;  нормативные документы по предельно допустимым концентрациям сбросов, выбросов и загрязнения почв;  правила и нормы охраны труда при выполнении работ по экологическому мониторингу.</p>
ПК 1.4. Обработать экологическую информацию, в том числе с использованием компьютерных технологий.		<p><b>Навыки:</b>  выбора оборудования, приборов контроля, аналитических приборов и проведения химического анализа атмосферного воздуха, воды и почвы;  сбора, обработки, систематизации, анализа информации, формирования и ведения баз данных загрязнения окружающей среды, в том числе с использованием компьютерных технологий;  обработки результатов наблюдений за загрязнением атмосферного воздуха, водных объектов и почвы;  выполнения экономических расчетов для оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду;  составление отчетной документации о состоянии окружающей среды.</p>
		<p><b>Умения:</b>  находить информацию для сопоставления результатов с нормативными показателями;  использовать специализированное программное обеспечение для обработки данных;  заполнять формы предоставления информации о результатах наблюдений.</p>
		<p><b>Знания:</b>  порядок, сроки и формы предоставления информации о состоянии окружающей среды в заинтересованные службы и организации;  критерии и оценка качества окружающей среды;  экологические последствия загрязнения окружающей среды вредными веществами;  правила и нормы охраны труда при выполнении работ по экологическому мониторингу.</p>
ПК 1.5. Давать		<p><b>Навыки:</b></p>

	экономическую оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду.	<p>выполнения экономических расчетов для оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду;</p> <p>составления отчетной документации о состоянии окружающей среды.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>находить информацию для сопоставления результатов с нормативными показателями;</p> <p>использовать специализированное программное обеспечение для обработки данных;</p> <p>заполнять формы предоставления информации о результатах наблюдений;</p> <p>анализировать степень воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>порядок, сроки и формы предоставления информации о состоянии окружающей среды в заинтересованные службы и организации;</p> <p>критерии и оценка качества окружающей среды;</p> <p>экологические последствия загрязнения окружающей среды вредными веществами;</p> <p>правила и нормы охраны труда при выполнении работ по экологическому мониторингу.</p>
	ПК 1.6. Составлять отчетную документацию о состоянии окружающей среды.	<p><b>Навыки:</b></p> <p>составления отчетной документации о состоянии окружающей среды.</p>
		<p><b>Умения:</b></p> <p>использовать специализированное программное обеспечение для обработки данных;</p> <p>заполнять формы предоставления информации о результатах наблюдений.</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>порядок, сроки и формы предоставления информации о состоянии окружающей среды в заинтересованные службы и организации;</p> <p>критерии и оценка качества окружающей среды;</p> <p>экологические последствия загрязнения окружающей среды вредными веществами;</p> <p>правила и нормы охраны труда при выполнении работ по экологическому мониторингу.</p>
Производственный экологический контроль	ПК 2.1. Выбирать методы, средства для проведения производственного экологического контроля в организациях.	<p><b>Навыки:</b></p> <p>разработки программы производственного экологического контроля в организации в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;</p>
		<p><b>Умения:</b></p> <p>организовывать экологический мониторинг и производственный экологический контроль входных и выходных потоков для технологических процессов в организациях;</p>

		<p><b>Знания:</b>  структуру экологического мониторинга и производственного экологического контроля технологических процессов в организациях;  принципы производственного экологического контроля;  основы технологии производств, их экологические особенности;  основные принципы организации и создания экологически чистых производств, приоритетные направления развития экологически чистых производств;  источники выделения загрязняющих веществ в технологическом цикле;  состав промышленных выбросов и сбросов различных производств;  принципы работы, достоинства и недостатки очистных установок и сооружений;  устройство, принцип действия, способы эксплуатации, правила хранения и несложного ремонта приборов и оборудования производственного экологического контроля;  основные способы предотвращения и улавливания выбросов и сбросов;</p>
	<p>ПК 2.2. Эксплуатировать приборы, оборудование для проведения производственного экологического контроля в организациях.</p>	<p><b>Навыки:</b>  проведения экологического мониторинга и производственного экологического контроля входных и выходных потоков для технологических процессов;  работы в группах по планированию, организации и проведению экологического мониторинга и производственного экологического контроля;  работы по отбору проб, проведению химических анализов в контрольных точках технологических процессов;</p> <p><b>Умения:</b>  организовывать и проводить экологический мониторинг и производственный экологический контроль входных и выходных потоков для технологических процессов в организациях;  эксплуатировать приборы и оборудование для проведения экологического мониторинга и производственного экологического контроля;  осуществлять контроль соблюдения установленных требований и действующих норм, правил и стандартов для проведения производственного экологического контроля;</p> <p><b>Знания:</b>  структуру экологического мониторинга и производственного экологического контроля технологических процессов в организациях;  принципы производственного экологического контроля;  основы технологии производств, их экологические особенности;  источники выделения загрязняющих веществ в технологическом цикле;  состав промышленных выбросов и сбросов различных производств;</p>

		<p>устройство, принцип действия, способы эксплуатации, правила хранения и несложного ремонта приборов и оборудования производственного экологического контроля;</p> <p>принципы работы, достоинства и недостатки очистных установок и сооружений;</p> <p>основные способы предотвращения и улавливания выбросов и сбросов;</p> <p>основные принципы организации и создания экологически чистых производств, приоритетные направления развития экологически чистых производств;</p>
	<p>ПК 2.3. Проводить производственный экологический контроль в организациях.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>разработки программы производственного экологического контроля в организации в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;</p> <p>проведения экологического мониторинга и производственного экологического контроля входных и выходных потоков для технологических процессов;</p> <p>работы в группах по планированию, организации и проведению экологического мониторинга и производственного экологического контроля;</p> <p>работы по отбору проб, проведению химических анализов в контрольных точках технологических процессов;</p> <p>измерения уровня выбросов, сбросов загрязняющих веществ, характеризующих применяемые технологии и особенности производственного процесса в организации;</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>организовывать и проводить экологический мониторинг и производственный экологический контроль входных и выходных потоков для технологических процессов в организациях;</p> <p>эксплуатировать приборы и оборудование для проведения экологического мониторинга и производственного экологического контроля;</p> <p>осуществлять контроль соблюдения установленных требований и действующих норм, правил и стандартов для проведения производственного экологического контроля;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>структуру экологического мониторинга и производственного экологического контроля технологических процессов в организациях;</p> <p>принципы производственного экологического контроля;</p> <p>основы технологии производств, их экологические особенности;</p> <p>источники выделения загрязняющих веществ в технологическом цикле;</p> <p>состав промышленных выбросов и сбросов различных производств;</p> <p>устройство, принцип действия, способы эксплуатации, правила хранения и несложного ремонта приборов и оборудования производственного экологического</p>

		<p>контроля;  основные способы предотвращения и улавливания выбросов и сбросов;  принципы работы, достоинства и недостатки очистных установок и сооружений;  технические мероприятия по снижению загрязнения окружающей среды промышленными выбросами;  нормативные документы, регламентирующие организацию и выполнение работ по экологическому мониторингу и производственному экологическому контролю;  основные принципы организации и создания экологически чистых производств, приоритетные направления развития экологически чистых производств;</p>
	<p>ПК 2.4. Составлять документацию по результатам производственного экологического контроля.</p>	<p><b>Навыки:</b>  подготовки документированной информации для составления отчета о результатах осуществления производственного экологического контроля в организации</p> <p><b>Умения:</b>  осуществлять контроль соблюдения установленных требований и действующих норм, правил и стандартов для проведения производственного экологического контроля;  составлять и анализировать принципиальную схему малоотходных технологий;  давать оценку эффективности очистных установок и сооружений;</p> <p><b>Знания:</b>  структуру экологического мониторинга и производственного экологического контроля технологических процессов в организациях;  принципы производственного экологического контроля;  основы технологии производств, их экологические особенности;  источники выделения загрязняющих веществ в технологическом цикле;  состав промышленных выбросов и сбросов различных производств;  устройство, принцип действия, способы эксплуатации, правила хранения и несложного ремонта приборов и оборудования производственного экологического контроля;  принципы работы, достоинства и недостатки очистных установок и сооружений;  основные способы предотвращения и улавливания выбросов и сбросов;  технические мероприятия по снижению загрязнения окружающей среды промышленными выбросами;  основные принципы организации и создания экологически чистых производств, приоритетные направления развития экологически чистых производств;  нормативные документы, регламентирующие организацию и выполнение работ по экологическому мониторингу и производственному экологическому контролю;  правила и нормы охраны труда и безопасности;</p>

	<p>ПК 2.5. Давать экономическую оценку воздействия производственной деятельности на окружающую среду.</p>	<p><b>Навыки:</b> оценки эффективности очистных установок и сооружений; подготовки документированной информации для составления отчета о результатах осуществления производственного экологического контроля в организации</p> <p><b>Умения:</b> давать оценку эффективности очистных установок и сооружений;</p> <p><b>Знания:</b> структуру экологического мониторинга и производственного экологического контроля технологических процессов в организациях; принципы производственного экологического контроля; основы технологии производств, их экологические особенности; основные принципы организации и создания экологически чистых производств, приоритетные направления развития экологически чистых производств; источники выделения загрязняющих веществ в технологическом цикле; состав промышленных выбросов и сбросов различных производств; основные способы предотвращения и улавливания выбросов и сбросов; устройство, принцип действия, способы эксплуатации, правила хранения и несложного ремонта приборов и оборудования производственного экологического контроля; принципы работы, достоинства и недостатки очистных установок и сооружений; технические мероприятия по снижению загрязнения окружающей среды промышленными выбросами; нормативные документы, регламентирующие организацию и выполнение работ по экологическому мониторингу и производственному экологическому контролю; правила и нормы охраны труда и безопасности;</p>
<p>Управление отходами</p>	<p>ПК 3.1. Осуществлять сбор информации для расчета количественных показателей отходов.</p>	<p><b>Навыки:</b> проведения паспортизации отходов; проведения учета отходов в электронном и бумажном виде;</p> <p><b>Умения:</b> определять виды и количество отходов, подлежащих утилизации и обезвреживанию; контролировать соблюдение норматива предельного накопления отходов на территории организации и своевременный вывоз отходов;</p> <p><b>Знания:</b> проведения паспортизации отходов; проведения учета отходов в электронном и бумажном виде; проведения контроля за накоплением, утилизацией, обезвреживанием и размещением отходов на территории;</p>

	<p>ПК 3.2. Осуществлять организацию учета обращения с отходами.</p>	<p><b>Навыки:</b>  проведения паспортизации отходов;  проведения учета отходов в электронном и бумажном виде;  проведения контроля за накоплением, утилизацией, обезвреживанием и размещением отходов на территории;</p> <p><b>Умения:</b>  определять виды и количество отходов, подлежащих утилизации и обезвреживанию;  контролировать соблюдение норматива предельного накопления отходов на территории организации и своевременный вывоз отходов;</p> <p><b>Знания:</b>  определять виды и количество отходов, подлежащих утилизации и обезвреживанию;  контролировать соблюдение норматива предельного накопления отходов на территории организации и своевременный вывоз отходов;</p>
	<p>ПК 3.3. Выполнять экономический расчет оплаты отходов.</p>	<p><b>Навыки:</b>  расчета платы за негативное воздействие на окружающую среду, в части размещения отходов;</p> <p><b>Умения:</b>  определять виды и количество отходов, подлежащих утилизации и обезвреживанию;  контролировать соблюдение норматива предельного накопления отходов на территории организации и своевременный вывоз отходов;</p> <p><b>Знания:</b>  определять виды и количество отходов, подлежащих утилизации и обезвреживанию;  контролировать соблюдение норматива предельного накопления отходов на территории организации и своевременный вывоз отходов;</p>





## **4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

### **4.1 Общая характеристика ППССЗ**

Цель (миссия) ППССЗ по направлению 20.02.02 Экологическая безопасность природных комплексов квалификации «Техник-эколог» состоит в способности:

- дать качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические, естественнонаучные и специально-профессиональные знания, востребованные обществом;

- подготовить специалиста к успешной работе в сфере организации и проведения работ по монтажу, испытанию, эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования; организация работы структурного подразделения на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров;

- создать условия для овладения универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;

- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика;
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные

курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

### 3.2 Нормативный срок освоения программы базовой подготовки при очной форме получения образования.

Срок освоения ППССЗ СПО по специальности 20.02.02 Экологическая безопасность природных комплексов, базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

Таблица 4

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Техник-технолог	1 года 10 месяцев
основное общее образование		2 года 10 месяцев

Нормативный срок освоения ПОП базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 147 недель, в том числе:

Таблица 4

Обучение по учебным циклам	94,5нед.
Учебная практика	14нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5,5нед.
Государственная (итоговая аттестация)	6 нед.
Каникулярное время	23 нед.
Итого	147 нед.

### 3.3 Требования к поступающим

Поступающий должен иметь основное общее образование

При подаче заявления о приеме в ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» поступающий предъявляет следующие документы, составленные на русском языке или сопровождаемые переводом на русский язык:

- Документ государственного образца об образовании (оригинал);
- Медицинскую справку о состоянии здоровья по форме 086/у;
- Справку с места жительства;
- Свидетельство о рождении (копия);
- Паспорт поступающего (копия);
- Паспорт одного из родителей (для оформления договора);
- 6 фотографий 3х4 см.

### 3.4 Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих,

**должностей служащих по общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов**

**ПЕРЕЧЕНЬ**

профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках основной профессиональной образовательной программы СПО по ППССЗ

<b>Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)</b>	<b>Наименование профессий рабочих, должностей служащих</b>
13317	Лаборант спектрального анализа
13321	Лаборант химического анализа
17314	Пробоотборщик
11856	Дозиметрист
10174	Аппаратчик газоразделения
15860	Оператор по обслуживанию пылегазоулавливающих установок
11078	Аппаратчик химводоочистки
11061	Аппаратчик фильтрации
10507	Аппаратчик переработки отходов химического производства
10490	Аппаратчик очистки сточных вод
10488	Аппаратчик очистки жидкости
10486	Аппаратчик очистки газа
10479	Аппаратчик отстаивания
10453	Аппаратчик осушки газа
10449	Аппаратчик осаждения

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

##### **4.1 Рабочий учебный план**

###### **Пояснительная записка**

Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования ГБПОУ РО "Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И." разработан на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 31.08.2022 г. № 790.

Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. №273 ФЗ ред. от 03.08.2018),

Федерального закона от 17.02.2023 № 26-ФЗ «О внесении изменений в статьи 13 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»»;

Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

«Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования». Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2020 № 646

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года N 762 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 года, регистрационный N 70167);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 5 мая 2022 года) Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 года, регистрационный N 66211.

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. №885/390 (с изменениями на 18 ноября 2020 года) «О практической подготовке

обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";

Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО (Рекомендации ФГАУ «ФИРО» – [Электронный текст] [http://www.firo.ru/?page\\_id=774](http://www.firo.ru/?page_id=774))

Календарный учебный график образовательного учреждения (Проект ФГАУ «ФИРО» – [Электронный текст] [http://www.firo.ru/?page\\_id=774](http://www.firo.ru/?page_id=774));

Приказа Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390Т «О практической подготовке обучающихся»;

Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формат представления на нем информации, утвержденными приказом Рособнадзора от 29.05.2014 № 785;

Письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 Приложение «Примерное распределение профессий СПО и специальностей СПО по профилям профессионального образования»

Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО. «Примерное распределение профессий СПО и специальности СПО по профилям профессионального образования» (приложение1) письмо Минобрнауки России от 19 декабря 2014г. № 06-1225.

«Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО по программам подготовки специалистов среднего звена»

Письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 Приложение «Примерное распределение профессий СПО и специальностей СПО по профилям профессионального образования»

Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013, регистрационный № 30306)

#### **4.1.1. Организация учебного процесса и режим занятий:**

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику.

Учебный год состоит из двух семестров.

Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме

обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе две недели в зимний период.

Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются дифференцированные зачеты, не учитываемые при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Профессиональный учебный цикл предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств, для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Формами текущего контроля могут быть опрос, контрольная работа, лабораторное занятие, практическое занятие, выполнение и защита курсовой работы (проекта) и другие формы.

По учебным дисциплинам, курсам (модулям), которые изучаются более 1 семестра предусмотрены другие формы контроля: защита курсовой работы (проекта), защита индивидуального проекта, защита реферата, эссе, защита графической работы, выполнение контрольной работы.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки за счет времени, выделенного

ФГОС СПО. При проведении 2 экзаменов в рамках одной календарной недели для подготовки ко второму экзамену предусмотрено не менее 2 дней. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

В процессе обучения, при сдаче дифференцированных зачетов и экзаменов успеваемость студентов определяется оценками “отлично”, ”хорошо”, ”удовлетворительно” и “неудовлетворительно”.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ППССЗ) является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен с оценкой / не освоен». В зачетной книжке запись будет иметь вид: «ВПД освоен с оценкой \_\_» или «ВПД не освоен». Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. Знания выпускников определяется оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно".

Организация консультаций осуществляется из расчета 4 часа на одного обучающегося. Для проведения консультаций используются групповые и индивидуальные формы. Консультации проводятся по учебным дисциплинам, курсам (модулям), по которым предусмотрены дифференцированные зачеты, экзамен, квалификационный экзамен, а также учебным дисциплинам, курсам (модулям) предусматривающим выполнение лабораторных работ и практических занятий, курсовой работы и курсовых проектов, выпускной квалификационной работы (дипломной работы) из расчета:

- текущий и квалификационный экзамен - не менее 4 часов;
- дифференцированный зачет - не менее 2 часов;
- остальное количество консультаций распределяется в соответствии с наличием по учебной дисциплине, курсу (модулю) курсового проекта (работы), количества практических занятий;
- по дисциплине "Физическая культура" консультации не распределяются;
- по дисциплине "Иностранный язык" консультации распределяются - 2 часа на семестр.

При распределении часов консультаций приоритеты имеют учебные дисциплины: на 1-м курсе - математика, физика, на последующих курсах – дисциплины профессионального цикла.

Диапазон допустимых значений практикоориентированности для СПО для базовой подготовки лежит в пределах 50% - 65% и составляет для УП значение 59,8 %.

Дисциплина « Физическая культура» ППССЗ предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки.

Порядок проведения учебной и производственной практики Учебная практика проводится в мастерских колледжа. Учебная практика на получение рабочей профессии «Машинист насосных установок» (2 разряда) проводится в лаборатории в рамках профессионального модуля ПМ.06. Учебная практика проводится преподавателями дисциплин и модулей профессионального цикла или мастерами производственного обучения. Учебная практика реализуется в рамках модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная практика проводится на предприятиях различных форм собственности, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, после обязательного заключения индивидуальных и/или групповых договоров по установленной форме. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности проводится) концентрировано в несколько периодов согласно графику учебного процесса.

Производственная практика (преддипломная) проводится на последнем курсе в организациях, направления деятельности которых соответствуют профилю подготовки обучающихся и тематике выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) на основе договоров, заключаемых между предприятием и колледжем. Организацию руководства производственной практикой (по профилю специальности и преддипломной) осуществляют руководители практики от колледжа и от предприятия.

Промежуточная аттестация проходит в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Общее количество экзаменов не превышает 8 в год, суммарное количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (без учета аттестации по дисциплине физическая культура). Профессиональные модули заканчиваются квалификационными экзаменами. При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю является квалификационный экзамен (проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС). Квалификационный экзамен проставляется после освоения обучающимся компетенций при изучении теоретического материала по модулю и прохождения практик. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен»

При освоении программ междисциплинарных курсов (МДК) в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является экзамен или дифференцированный зачет.

Формы проведения государственной итоговой аттестации: – формой государственной итоговой аттестации программой базовой подготовки предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы (дипломного проекта), тема которой должна соответствовать содержанию одного или



нескольких профессиональных модулей. При этом на подготовку выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) отведено 4 недели, на его защиту - 2 недели.

Форма и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется ПОЛОЖЕНИЕМ о государственной итоговой аттестации, утвержденным директором ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» и рассмотренным на заседании Педагогического совета колледжа и другими локальными актами. Государственная итоговая аттестация планируется в форме защиты дипломной работы.

Примерная тематика: Расчет и проектирование комплекса производства битума; Расчет и проектирование факельной установки; Расчет и проектирование вакуумной колонны; Расчет и проектирование трубчатых печей; Расчет и проектирование блока ЭЛОУ установки ЭЛОУ-АВТ-2,5; Расчет и проектирование блока первичной переработки нефти; Расчет и проектирование установки АВТ-6 колонны К-10; Установка гидроочистки масел №39. Проверочный расчет основного оборудования на производительности, повышенный от проектной на 7% ; Расчет и проектирование каталитического крекинга; Расчет и проектирование ректификационной колонны; Расчет и проектирование установки непрерывного действия с посадочной колонной; Переработка нефти на АТУ мощностью 1 млн. тонн; Расчет и проектирование тарельчатой колонны ситчатыми элементами; Проект установки гидроочистки масел. Расчет оборудования реакторного блока при работе на производительность 385,2 тыс. т/год; Проект установки замедленного коксования. Расчет реакторного блока при работе на производительность 410 тыс. т/год.

### **Общеобразовательный цикл**

Реализация ФГОС среднего общего образования, в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа осуществляется с учетом требований ФГОС и профиля получаемой специальности. В соответствии с Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013г. №1199 и Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015г. №06-259) специальность

Для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования нормативный срок освоения ППССЗ по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов при очной форме получения образования увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение 1381 час распределяется на изучение 12 учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ

Общеобразовательный цикл включает:

- общие дисциплины из обязательных предметных областей:

Обязательная предметная область	Дисциплина
Филология	Русский язык, Литература
Иностранные языки	Иностранный язык
Общественные науки	История, Обществознание
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия Информатика
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности
Естественные науки	Химия; биология, география, физика

На самостоятельную внеаудиторную работу отводится 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки (в час.).

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по ППССЗ на базе основного общего образования, изучают общеобразовательные предметы на первом и втором курсах обучения, в том числе одновременно с изучением общепрофессиональных дисциплин.

Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ППССЗ, таких циклов, как – «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ППССЗ осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных дисциплин, как традиционными так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию ФГОС СПО по специальности. По дисциплине «Физическая культура» в первом семестре промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится по окончании первого семестра по дисциплине «Химия» в устной форме и «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» в письменной форме.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится по окончании второго семестра по дисциплинам: «Русский язык», «Иностранный язык» и «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» в письменной форме.

### **Формирование вариативной части ППСЗ**

1. Вариативная часть ППСЗ содержит новые дисциплины, дополняющие обязательную часть ППСЗ с целью повышения конкурентоспособности и повышению возможности обучающихся на рынке труда; с предъявляемыми требованиями рынка труда и его развитием и распределена следующим образом:

2. Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППСЗ (1404 часов обязательных учебных занятий), использован на ведение новых дисциплин: «Инженерная графика» (107 часов), «Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» (35 часов) на увеличение объема времени основных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла (35 часов), общепрофессионального цикла (475 часов) и на увеличение объема времени модулей профессионального цикла (731 часов).

Увеличено количество часов на дисциплины:

СГ 01 История России 12ч.

СГ 05 Основы бережного производства 4 ч.

СГ 07 Русский язык и культура речи 42 ч

ОП 01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач

ОП 02 Прикладная геодезия и экологическое картографирование 2ч.

ОП 03 Аналитическая химия 96ч.

ОП 04 Почвоведение 112ч.

ОП 06 Метрология и стандартизация 10ч.

ОП 08 Информационные технологии в профессиональной деятельности 4ч.

ОП 10 Охрана труда 8ч.

ОП 11 Компьютерная графика 49

ОП 12 Правовые основы профессиональной деятельности 9ч.

ОП 13 Общая экология 51

МДК 01.02 Природопользование и охрана окружающей среды 54ч.

МДК 03.02 Экономика природопользования 94ч.

МДК 03.03 Основы предпринимательства и планирования карьеры 40 ч.

МДК 04.02 Техника подготовки химической посуды, приборов и лабораторного оборудования. Основы приготовления проб и растворов различной концентрации 44 ч.

При реализации профессиональной образовательной программы по специальности предусматривается выполнение

Курсовых работ:

- в составе МДК 01.01 Технологическое оборудование и коммуникации-30ч
- в составе МДК 02.01 Управление технологическим процессом-20 ч
- в составе МДК 05.01 Основы управления персоналом-20 ч

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
I курс	39				2		11	52
II курс	33	5	2		2		10	52
III курс	22 1/2		7	4	1 1/2		2	43
<b>Всего</b>	<b>94 1/2</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>5 1/2</b>	<b>6</b>	<b>23</b>	<b>147</b>

## 4.2 Календарный график учебного процесса

### Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских

№	Наименование
<b>1</b>	<b>Кабинеты</b>
1	Социально-экономических дисциплин
2	Иностранного языка
3	Математики
4	Информационных технологий в профессиональной деятельности
5	Инженерной графики
6	Метрологии, стандартизации и сертификации
7	Химии и химических дисциплин;
8	Правил безопасности дорожного движения
9	Охраны труда и техники безопасности
10	Экологии природопользования
11	химических основ экологии
12	Безопасности жизнедеятельности
13	Физики
14	природопользования;
15	прикладной геодезии и экологического картографирования;
16	безопасности жизнедеятельности и охраны труда.
	<b>Лаборатории:</b>
1	информатики и информационных технологий
2	водоподготовки и водоочистки; приборов экологического контроля; контроля загрязнения атмосферы и воды дозиметрии
3	электротехники и электроники
4	химико-аналитическая
5	промышленной и радиоэкологии;
	<b>Полигоны</b>
1	экологического мониторинга
	<b>Спортивный комплекс:</b>
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы

1	<b>Залы</b>
2	Библиотека
3	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
4	Актный зал

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Таблица-7

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС 1	Наименование циклов, разделов и программ 2
<b>СГ.00 Социально-гуманитарный цикл</b>	
СГ 01	История России
СГ 02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ 03	Безопасность жизнедеятельности
СГ04	Физическая культура
СГ 05	Основы бережного производства
СГ 06	Основы финансовой грамотности
СГ 07	Русский язык и культура речи
<b>ОП.00 Профессиональный цикл</b>	
<b>ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины</b>	
ОП.01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач
ОП.02	Прикладная геодезия и экологическое картографирование
ОП.03	Аналитическая химия
ОП.04	Почвоведение
ОП.05	Метеорология
ОП.06	Метрология и стандартизация
ОП.07	Гидрология
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.09	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.10	Охрана труда
ОП.11	Компьютерная графика
ОП.12	Химические основы экологии
ОП.13	Общая экология
<b>ПМ.00 Профессиональные модули</b>	

ПМ.01	Экологический мониторинг окружающей среды
ПМ.02	Производственный экологический контроль
ПМ.03	Управление отходами
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих: лаборант химического анализа (код 13321)
<b>ВЧ.00.00 Вариативная часть</b>	
ОП.11	Компьютерная графика
ОП.12	Химические основы экологии
ОП.13	Общая экология
МДК. 01.02	Природопользование и охрана окружающей среды
МДК. 03.02	Экономика природопользования
МДК. 03.03	Основы предпринимательства и планирования карьеры
МДК. 04.02	Техника подготовки химической посуды, приборов и лабораторного оборудования. Основы приготовления проб и растворов различной концентрации
<b>Практика</b>	
УП.01.01	Программа учебной практики
ПП.01.01	Программа производственной практики
УП.02.01	Программа учебной практики
ПП.02.01	Программа производственной практики
УП.03.01	Программа учебной практики
ПП.03.01	Программа производственной практики
УП.04.01	Программа учебной практики
ПП.04.01	Программа производственной практики
ПД	Программа практики (преддипломная)

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

**Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей, практик.**

**Дисциплина**



## **9 ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ГБПОУ РО «ШРКТЭ ИМ. АК. СТЕПАНОВА П.И.», ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

В ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ППСЗ соответствующего направления подготовки.

Основные аспекты социокультурной среды колледжа отражены в концепции воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями инновации содержания воспитания, требованиями модернизации системы образования.

Особое внимание руководства колледжа, преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала сосредоточено на создании условий для целенаправленного формирования личности в целях подготовки ее к участию в общественной и культурной жизни, а также для подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов, владеющих современными знаниями, умениями и навыками в области выбранной специальности.

В колледже созданы условия для развития общественных форм управления и самоуправления таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, экологическое, гуманитарно-техническое, спортивно-оздоровительное, трудовое и профессиональное. Большое внимание уделяется социально-педагогической поддержке и психологической помощи обучающимся.

Эффективной формой организации жизнедеятельности коллектива является студенческое самоуправление. Студенческое самоуправление в колледже – это соуправление преподавателей и обучающихся в решении вопросов касающихся профессиональной подготовки, развития студенческого творчества, социальной защиты, организации досуга, сохранения здоровья, профилактика правонарушений обучающихся колледжа.

В практике воспитательной работы колледжа используются формы и методы, помогающие формированию нравственных основ личности, ориентирующих на привитие интереса к избранной профессии. В связи с этим проводятся: студенческие конференции («Как найти себя на рынке труда»); олимпиады профессионального мастерства; конкурсы «Лучший по профессии» и др.

Обучающиеся колледжа принимают активное участие в городских, зональных, областных, всероссийских конкурсах, соревнованиях, спартакиадах, спортивных эстафетах и фестивалях.

Физическое развитие обучающихся реализуется через уроки физической культуры, спортивные мероприятия, соревнования: соревнования по баскетболу, футболу; проведение Дня здоровья.

В колледже создана комплексная система формирования у обучающихся

активной жизненной позиции, гражданского самосознания, толерантности, социальной активности, самоорганизации и самоуправления, созданы условия для развития социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных и волонтерских организаций, спортивных и творческих клубов.

Большое значение для гражданского становления молодежи имеет активное использование профессионально-корпоративных возможностей (традиций специализаций и специальностей колледжа) для формирования чувства сопричастности обучающихся лучшим традициям колледжа.

В колледже сложилась система традиционных мероприятий, которые, как правило, вызывают большой интерес у обучающихся. Они характеризуются высоким уровнем организованности, эмоциональности, эстетичности, а также активной вовлеченностью, как самих обучающихся, так и преподавателей. Традиционно в колледже проводятся: спортивный праздник «День первокурсника»; конкурс «Минута славы»; «День автомобилиста»; Международный День толерантности; «День рождения колледжа»; «Профилактика безопасности и правонарушений»; «День святой Варвары – покровительницы горняков»; «Линейка памяти», посвященная студентам колледжа, погибшим в локальных войнах и другие.

Стратегическими целями воспитания являются:

- создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений обучающихся, их творческих способностей, для формирования гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений;
- освоение обучающимися новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения с учетом открытости общества и динамики общественных отношений;
- формирование у обучающихся положительного отношения к труду как к высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности.
- формирование образовательного пространства развития личности, обеспечивающего благоприятные условия для успешного обучения и социально-психологического самоопределения обучающегося.

Реализация намеченных целей обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

- систематических (не менее двух раз в учебный год) обсуждений актуальных проблем воспитания студентов на педагогическом совете, заседаниях цикловых методических комиссий, с выработкой конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы;
- систематической воспитательной работы по всем направлениям воспитания: гражданскому, патриотическому, нравственному, эстетическому, трудовому, правовому, физическому, экологическому, психологическому и др.;
- активизации работы классных руководителей и студенческого самоуправления;

- вовлечения в воспитательный процесс обучающихся работодателей, деятелей науки, культуры и искусства, религии и политики, работников других сфер общественной жизни;
- обеспечения органической взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыха обучающихся;
- обеспечения мониторинга интересов, запросов, ценностных ориентаций обучающихся как основы планирования учебно-воспитательной работы.

В воспитательных мероприятиях принимают участие родители обучающихся, представители местных органов управления, работодатели и известные люди города.

Большинство обучающихся являются активистами городских молодежных организаций.

Систематически ведется работа спортивных секций.





## ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области  
«ШАХТИНСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ТОПЛИВА И ЭНЕРГЕТИКИ  
им. ак. Степанова П.И.»

РАССМОТРЕНО:

На заседании  
педагогического совета  
протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 202\_

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО  
ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»  
к.с.н., доцент \_\_\_\_\_ Е.В.Кочетов  
\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_202\_

### Лист регистрации изменений

№ п/п	Основание (приказ)	Номера Приложений

СОГЛАСОВАНО: