

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики
им. ак. Степанова П.И.»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «ШРКТЭ
им. ак. Степанова П.И.»
к.с.н., доцент
Е.В. Кочетов
«30» августа 2024 г.



Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Квалификация выпускника
техник

Форма обучения очная

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) соответствует запросам работодателей, отражает особенности развития региона и области, науки, экономики, техники, технологии и социальной сферы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО и рекомендуется для использования в учебно-воспитательном процессе для нового набора обучающихся по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Курников С. В.

Главный инженер ООО Стил

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
	1.1 <i>Определение ППССЗ</i>	
	1.2 <i>Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ</i>	
	1.3 <i>Цель ППССЗ</i>	
	1.4 <i>Характеристика ППССЗ по специальности</i>	
	1.5 <i>Акт согласования вариативной части ППССЗ</i>	
2	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	11
	2.1 <i>Область профессиональной деятельности выпускников</i>	
	2.2 <i>Объекты профессиональной деятельности выпускников</i>	
	2.3 <i>Виды профессиональной деятельности выпускников</i>	
3	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ	6
4	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ	16
	4.1 <i>Учебный план</i>	
	4.2 <i>График учебного процесса</i>	
	4.3 <i>Рабочая программа воспитания</i>	
	4.4 <i>Календарный план воспитательной работы</i>	
	4.5 <i>Перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной частей учебных циклов, учебных и производственных практик учебного плана ППССЗ</i>	
	4.6 <i>Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей, практик</i>	
5	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ	96
	5.1 <i>Кадровое обеспечение образовательного процесса</i>	
	5.2 <i>Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса</i>	
	5.3 <i>Материально-техническое обеспечение учебного процесса</i>	
6	ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ	99
	6.1 <i>Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности профессиональных и общих компетенций</i>	
	6.2 <i>Требования к выпускным квалификационным работам</i>	
7	ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ГБПОУ РО «ШРКТЭ ИМ. АК. СТЕПАНОВА П.И.», ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	106

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение примерной образовательной программы

Настоящая примерная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ПОП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. N 797 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ПОП-П разработана с учетом отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

ПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия реализации образовательной программы.

ПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (Приказ Минпросвещения России от 27 октября 2023 г. N 797);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391

«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

1.3. Перечень сокращений.

ВЧ – вариативная часть образовательной программы;

ГИА – государственная итоговая аттестация;
 ДЭ – демонстрационный экзамен;
 ДПБ – дополнительный профессиональный блок;
 МДК – междисциплинарный курс;
 ОК – общие компетенции;
 ОП – общепрофессиональный цикл;
 ОТФ – обобщенная трудовая функция;
 ОЧ – обязательная часть образовательной программы;
 СГ – социально-гуманитарный цикл;
 ПА – промежуточная аттестация;
 ПК – профессиональные компетенции;
 ПМ – профессиональный модуль;
 ПМн – профессиональный модуль по направленности;
 ПОП-П – примерная образовательная программа «Профессионалитет»;
 ПП – профессиональный цикл;
 ПС – профессиональный стандарт;
 ТС – технические средства;
 ТФ – трудовая функция;
 УМК – учебно-методический комплект;
 ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Таблица 1.Сроки получения СПО по специальности

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	техник	3 года 10 месяцев

Таблица 2.Трудоемкость ППССЗ на базе основного общего образования

Обучение по учебным циклам	125 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	34 нед.
Итого	199 нед.

1.5 Акт согласования вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Государственного бюджетного профессионального учреждения Ростовской области «Шахтинский Региональный колледж топлива и энергетики им.ак. Степанова П.И.» в лице директора **Кочетова Евгения Викторовича** согласовывает содержание вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности **13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)** с

представителем работодателя в лице директора ООО «Шахтинское электромонтажное наладочное управление» **Ильченко Максим Сергеевич.**

Сведения об организациях

Наименование организации	Адрес	Телефон	Руководитель (директор)
ГПБОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова»	346500, г. Шахты, ул. Шевченко, 116	8(863)622-10-01,	Кочетов Евгений Викторович
ООО «ШЭМНУ»	346527, г. Шахты, ул. Фадеева, 5	89281038917	Ильченко Максим Сергеевич.

Документация, представленная для согласования:

- 1) Учебный план по специальности **13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);**
- 2) Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей вариативной части ППССЗ по специальности.

Общая характеристика подготовки по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	техник	3 года 10 месяцев

Область профессиональной деятельности выпускников:

организация и проведение работ по техническому обслуживанию, ремонту и испытанию электрического и электромеханического оборудования отрасли.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- материалы и комплектующие изделия;
- технологическое оборудование и технологические процессы;
- технологическая оснастка;
- электрическое и электромеханическое оборудование;
- средства измерения;
- техническая документация;
- профессиональные знания и умения персонала производственного подразделения;
- первичные трудовые коллективы.

Виды профессиональной деятельности выпускников:

- Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования.
- Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.
- Организация деятельности производственного подразделения.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Требования к результатам освоения ППССЗ:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы

выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код ПК	Наименование ПК
1. Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	ПК 1.1	Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.
	ПК 1.2	
	ПК 1.3	
	ПК 1.4	
2. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	ПК 2.1	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.
	ПК 2.2	
	ПК 2.3	
3. Организация деятельности производственного подразделения.	ПК 3.1	Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения. Организовывать работу коллектива исполнителей. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.
	ПК 3.2	
	ПК 3.3	
4. Выполнение работ по профессии Слесарь - электрик по ремонту электрооборудования	ПК 1.1	Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и
	ПК 1.2	
	ПК 1.3	
	ПК 1.4	

		<p>электромеханического оборудования.</p> <p>Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.</p> <p>Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.</p> <p>Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.</p> <p>Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.</p> <p>Организовывать работу коллектива исполнителей.</p> <p>Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.</p> <p>Участвовать в испытаниях нового электрического и электромеханического оборудования.</p> <p>Вести отчетную документацию по испытаниям электрического и электромеханического оборудования.</p>
	ПК 2.1	
	ПК 2.2	
	ПК 2.3	
	ПК 3.1	
	ПК 3.2	
	ПК 3.3	
	ДПК-2	
	ДПК-3	

Распределение объема времени вариативной части ППССЗ

Объем времени, отведенный на вариативную часть программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**, обеспечивает получение дополнительных умений и знаний в соответствии с запросами регионального рынка труда, рекомендациями работодателей и возможностями непрерывного профессионального образования, составляет **936 часов**.

Объем времени, отведенный на вариативную часть ППССЗ, использован ГБПОУ РО «ШРКТЭ им.ак. Степанова П.И.» следующим образом:

1) на увеличение объема времени, отведенного на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей инвариантной (обязательной) части ППССЗ:

Индекс УД (ПМ)	Наименование учебных дисциплин (МДК)	Кол-во часов	Дополнительные требования к результатам освоения ППССЗ
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	70	<i>уметь:</i> самостоятельно совершенствовать техническую речь, пополнять словарный запас техническими терминами
ОП.02	Электротехника и электроника	95	<i>ДПК-1</i> Участвовать в проектировании и изготовлении нового электрического и электромеханического оборудования.
ОП.09	Охрана труда	55	<i>ДПК-2</i> Участвовать в испытаниях нового электрического и электромеханического оборудования. <i>ДПК-3</i> Вести отчетную документацию по испытаниям электрического и электромеханического оборудования.
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	56	<i>ДПК-2</i> Участвовать в испытаниях нового электрического и электромеханического оборудования. <i>ДПК-3</i> Вести отчетную документацию по

			<i>испытаниям электрического и электромеханического оборудования.</i>
ПМ.01	МДК.01.01 Технология ремонта, монтажа и наладки электрического и электромеханического оборудования МДК.01.02 Основы организации работ по испытанию и диагностике электрооборудования	207 170	<i>ДПК-1 Участвовать в проектировании и изготовлении нового электрического и электромеханического оборудования. ДПК-2 Участвовать в испытаниях нового электрического и электромеханического оборудования.</i>
ПМ.02	МДКн.02.01 Планирование работ по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования МДКн.02.02 Разработка документации по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования	250 138	<i>ДПК-3 Вести отчетную документацию по испытаниям электрического и электромеханического оборудования составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе; вести учет расхода запасных частей, материалов, электроэнергии и топлива; осуществлять контроль за соблюдением выполнения всех работ на производственном участке; контролировать технику безопасности на производственном участке; знать: содержание основных документов, определяющих порядок монтажа, технической эксплуатации и обслуживания оборудования и установок; систему технологической подготовки производства; основы теории принятия управленческих решений; правила техники безопасности, пожарной безопасности при выполнении производственных работ; правила оформления технической и технологической документации.</i>
ПМ.03	МДКн.03.01 Основы энергоснабжения объектов отрасли МДКн.03.02 Теоретические основы технического обслуживания и эксплуатации электрооборудования энергоустановок	293 208	<i>ДПК-3 Вести отчетную документацию по испытаниям электрического и электромеханического оборудования.</i>

2) на введение дополнительных учебных дисциплин в пределах объема времени вариативной части учебных циклов ППССЗ:

Индекс УД (ПМ)	Наименование учебных дисциплин	Кол-во часов	Цель введения учебной дисциплины в структуру учебных циклов ППССЗ
-----------------------	---------------------------------------	---------------------	--

ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	67	<p><i>знать:</i> основные положения и законы культуры речи; функции и специфику речевого общения; правила правописания, постановки знаков препинания; правила построения словосочетаний, предложений, текстов различных стилей речи.</p> <p><i>уметь:</i> обобщать и систематизировать информацию, определять коммуникативные цели, выбирать наиболее эффективные пути их достижения при решении социальных задач; использовать языковые ресурсы в письменной и устной речи; пользоваться энциклопедическими и филологическими словарями; находить и исправлять в тексте лексические, орфографические, пунктуационные, синтаксические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов.</p>
ПМ.04	МДК.04.01 слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	141	<p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования; - использования основных измерительных приборов; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем; - подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определять оптимальные варианты его использования; - организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования; - проводить анализ неисправностей электрооборудования; - эффективно использовать материалы и оборудование; - заполнять маршрутно-технологическую документацию на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электромеханического оборудования; - оценивать эффективность работы электрического и электромеханического оборудования <p>осуществлять технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять метрологическую поверку изделий; - производить диагностику оборудования и определение его ресурсов;

			<ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты электрического и электромеханического оборудования; <li style="padding-left: 20px;"><i>знать:</i> - технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин; - классификацию основного электрического и электромеханического оборудования отрасли; - элементы систем автоматики, их классификацию, основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления электрическим и электромеханическим оборудованием; - классификацию и назначение электроприводов, физические процессы в электроприводах; - выбор электродвигателей и схем управления; - устройство систем электроснабжения, выбор элементов схемы электроснабжения и защиты; - физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации электрического и электромеханического оборудования; - условия эксплуатации электрооборудования; - действующую нормативно-техническую документацию по специальности; - порядок проведения стандартных и сертификационных испытаний; - правила сдачи оборудования в ремонт и приёма после ремонта; - пути и средства повышения долговечности оборудования; - технологию ремонта внутрицеховых сетей, кабельных линий, электрооборудования трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующей аппаратуры
--	--	--	--

Таким образом вариативная часть ППССЗ по специальности **13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**, используется на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, и введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа, что создает реальные возможности для углубления и расширения умений и знаний специалистов с учетом направлений.

Вариативная часть ППССЗ может ежегодно изменяться в зависимости от особенностей развития региона, науки, технологий, запросов и рекомендаций работодателей и других профессиональных сообществ.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников :

- организация и проведение работ по техническому обслуживанию, ремонту и испытанию электрического и электромеханического оборудования отрасли.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- материалы и комплектующие изделия;
- технологическое оборудование и технологические процессы;
- технологическая оснастка;
- электрическое и электромеханическое оборудование;
- средства измерения;
- техническая документация;
- профессиональные знания и умения персонала производственного подразделения;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования.
- Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.
- Организация деятельности производственного подразделения.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник также должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту

электрического и электромеханического оборудования.

2. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

3. Организация деятельности производственного подразделения.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей

ДПК- 2 Участвовать в испытаниях нового электрического и электромеханического оборудования.

ДПК- 3 Вести отчетную документацию по испытаниям электрического и электромеханического оборудования.

Для удовлетворения потребностей регионального рынка труда и запросов работодателей выпускник дополнительно должен обладать следующими дополнительными профессиональными компетенциями (ДПК):

ДПК- 1 Участвовать в проектировании и изготовлении нового электрического и электромеханического оборудования..

ДПК-2 Участвовать в испытаниях нового электрического и электромеханического оборудования..

ДПК- 3 Вести отчетную документацию по испытаниям электрического и электромеханического оборудования.

Личностные результаты реализации программы воспитания

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов
--	-----------------------------------

<i>(дескрипторы)</i>	реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	

Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 16
Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 17
Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 18
Осуществляющий устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР 19
Использующий знания по финансовой грамотности, планирующий предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Использующий информационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 21
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 22
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 23
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 24
Проявляющий терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, способность к межнациональному и межконфессиональному согласию.	ЛР 25
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Организовывать и выполнять модернизацию электрического оборудования	ЛР 26
Организовывать безопасное проведение работ и осуществлять непосредственное руководство работами по обслуживанию, эксплуатации и ремонту в электроустановках любого напряжения, Проводить работы по применению энергосберегающих технологий при обслуживании, эксплуатации, контроле и управлении электрооборудованием.	ЛР 27
Производить ремонт оборудования распределительных устройств подстанций	ЛР 28
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами	

образовательного процесса	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 29
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 30
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 31

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.

4.1 Учебный план

4.1.1 Нормативная база реализации ППСЗ:

Настоящий учебный план образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ)¹ государственного бюджетного профессионального учреждения Ростовской области «Шахтинский Региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- Федеральным законом Российской Федерации от 2 мая 2015г. №122-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой Кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 28 » июля 2014 г. № 831, зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации № 33635 от 19 августа 2014 г.;

- приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014г. №1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014г. №1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464»

- приказом Минобрнауки России №291 от 18.04.2013 г. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом Минобрнауки России от 25 октября 2013г. №1186 «Об утверждении порядка

- заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- письмом Минобрнауки России от 20.10.2010г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
 - рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. №06-259»);
 - письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.07.2015г. №06-846 «О направлении Методических рекомендаций»;
 - методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015г. №ДЛ-1/05 вн).

4.1.2. Организация учебного процесса и режим занятий:

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику.

Учебный год состоит из двух семестров.

Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе две недели в зимний период.

Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Инвариантная часть ППССЗ по специальности **13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)** составляет 59 недель, вариативная часть – 39 недель (1404 часа).

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты и дифференцированные зачеты, не учитываемые при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Профессиональный учебный цикл предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности".

На втором курсе, с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинских частей, определенных военными комиссариатами на основании совместного приказа Минобрнауки РФ и Минобороны РФ от 24.02.10 № 96/134.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Формами текущего контроля могут быть опрос, контрольная работа, лабораторное занятие, практическое занятие, выполнение и защита курсовой работы (проекта) и другие формы.

В процессе обучения, при сдаче дифференцированных зачетов и экзаменов успеваемость студентов определяется оценками “отлично”, ”хорошо”, ”удовлетворительно” и “неудовлетворительно”.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно.

Учебным планом предусматривается практика в количестве 23 недель, в том числе: учебная практика – 6 недель, практика по профилю специальности – 17 недель.

Преддипломная практика – 4 недели. Преддипломная практика проводится концентрированно.

В рамках ППССЗ осваивается профессия рабочего 18590 «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования»с присвоением 2-го разряда.

Государственная (итоговая) аттестация проводится в форме защиты дипломного проекта. Согласно ФГОС на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы отводится 6 недель, из них на подготовку ДП – 4 недели и на защиту – 2 недели.

4.1.3. Общеобразовательный цикл

Реализация ФГОС среднего общего образования, в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования по специальности **13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)** осуществляется с учетом требований ФГОС и профиля получаемой специальности. В соответствии с Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013г. №1199 и Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015г. №06-259) специальность **13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)** относится к техническому профилю профессионального образования.

Для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования нормативный срок освоения ППССЗ по специальности **13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)** при очной форме получения образования увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404) час. Распределяется на изучение 13 учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ – общих и по выбору из шести

обязательных предметных областей и дополнительной, предлагаемой колледжем.

На самостоятельную внеаудиторную работу отводится 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки (в час.).

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по ППССЗ на базе основного общего образования, изучают общеобразовательные предметы на первом и втором курсах обучения, в том числе одновременно с изучением общепрофессиональных дисциплин.

Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ППССЗ, таких циклов, как – «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ППССЗ осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных дисциплин, как традиционными так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию ФГОС СПО по специальности. По дисциплине «Физическая культура» в первом семестре промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится по окончании второго семестра по дисциплинам: «Русский язык и литература» и «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» в письменной форме, по дисциплине «Физика» в устной форме.

В рамках изучения дисциплины «Технология» обучающимися выполняется индивидуальный проект. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации образовательной деятельности обучающихся (учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме.

4.1.5. Порядок аттестации обучающихся.

Педагогический контроль результатов обучения является одним из основных элементов оценки качества образования.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации студентов.

Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций студентов.

Колледж самостоятельно определяет формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Текущий контроль успеваемости осуществляется с целью регулярного наблюдения за ходом поэтапного освоения студентами рабочих программ учебных дисциплин / профессиональных модулей / учебной практики; формами текущего контроля могут быть опрос, контрольная работа, лабораторное занятие, практическое занятие, выполнение и защита курсовой работы (проекта) и другие формы.

Промежуточная аттестация осуществляется с целью установления соответствия индивидуальных достижений студентов требованиям ППССЗ по специальности в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком, и осуществляется в форме:

- *годовой оценки по учебной дисциплине общеобразовательного цикла;*
- *зачета по части дисциплины/дисциплине;*
- *дифференцированного зачета по части дисциплины/дисциплине/МДК;*
- *экзамена по части дисциплины/ дисциплине/МДК;*
- *экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю;*
- *дифференцированного зачета по видам практики.*

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации студентов

устанавливается учебным планом осваиваемой ППССЗ.

Количество и наименование дисциплин/междисциплинарных курсов, выносимых на экзамены, определяются учебным планом ППССЗ (не более 8 экзаменов в учебном году).

Экзамены проводятся в конкретные сроки, которые устанавливаются календарным учебным графиком.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов календарным учебным графиком отводится не более 1 недели (36 часов) в семестр. В первый год обучения, на промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится 2 недели (72 часа), после освоения дисциплин.

Если учебные дисциплины и/или профессиональные модули изучаются концентрированно, промежуточная аттестация может проводиться непосредственно после завершения их освоения.

При рассредоточенном изучении учебных дисциплин и/или профессиональных модулей допускается группировка 2-х экзаменов в рамках одной календарной недели, при этом предусматривается не менее 2 дней между ними; это время может быть использовано на самостоятельную подготовку к экзаменам или на проведение консультаций.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета по части учебной дисциплины / дисциплине в целом /междисциплинарному курсу устанавливается учебным планом, при этом количество и наименование дисциплин/междисциплинарных курсов по данной форме промежуточной аттестации в совокупности не должно превышать установленной нормы (не более 10 зачетов в год, в это количество не включаются зачеты по физической культуре).

Зачет/дифференцированный зачет по учебной дисциплине / МДК проводится преподавателями в пределах времени, отведенного на их изучение.

Экзамен (квалификационный) как форма промежуточной аттестации студентов, завершивших освоение профессионального модуля, проводится в пределах времени, установленного ППССЗ на промежуточную аттестацию.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами ППССЗ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта и готовности выпускников к самостоятельному осуществлению видов профессиональной деятельности.

Форма и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяются Порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников, завершающей освоение программы подготовки специалистов среднего звена, утвержденным директором колледжа. Государственная (итоговая) аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, завершившие полный курс обучения, по освоению программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**, успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им.ак. Степанова П.И.»

4.1.6.Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских

№	Наименование
	кабинеты:
1	Иностранного языка
2	Математики
3	Математических дисциплин
4	Экологических основ природопользования
5	Инженерной графики

6	Электротехники и электроники
7	Метрологии, стандартизации и сертификации.
8	Технической механики
9	МДК 01.01, МДК 01.02 МДК 01.03 МДК 01.04 МДК 01.05 МДК 04.01.
10	МДК 02.01
11	Информационных технологий в профессиональной деятельности.
12	Основ экономики.
13	Правовых основ профессиональной деятельности
14	Охрана труда.
15	Безопасности жизнедеятельности
16	Лаборатории:
17	Лаборатория
18	Электротехники и электроники,
19	Площадки:
20	Площадка для проведения демонстрационного экзамена
21	Залы:
22	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
23	актовый зал.
24	Спортивный зал

Курс	Наименование курса	Формы обучения	Первый семестр												Второй семестр												Итого часов по учебному плану	Итого часов в учебном году
			Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август		
Курс	СТ.00	Среднее специальное учебно-производственное	Обучение / аттестация																								180	180
	СТ.01	История России	Обучение / аттестация																								36	36
	СТ.02	Исторический язык и профессиональная деятельность	Обучение / аттестация																								108	108
	СТ.03	Безопасность жизнедеятельности	Обучение / аттестация																								36	36
	СТ.04	Физическая культура	Обучение / аттестация																								36	36
	СТ.05	Основы гражданского права	Обучение / аттестация																								36	36
	СТ.06	Основы финансовой грамотности	Обучение / аттестация																								36	36
	СТ.07	Русский язык и культура речи	Обучение / аттестация																								36	36
	ОБ.00	Общественно-политический	Обучение / аттестация																								180	180
	ОБ.01	История России	Обучение / аттестация																								36	36
	ОБ.02	История науки и техники	Обучение / аттестация																								36	36
	ОБ.03	Математика, информатика и профессиональная деятельность	Обучение / аттестация																								108	108
	ОБ.04	Технологическая культура	Обучение / аттестация																								36	36
	ОБ.05	Матриксология	Обучение / аттестация																								36	36
	ОБ.06	Экономические основы и законодательство	Обучение / аттестация																								108	108
	ОБ.07	Профессиональная культура	Обучение / аттестация																								36	36
	ОБ.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности / Алгоритмы	Обучение / аттестация																								36	36
	ОБ.09	Основы права	Обучение / аттестация																								36	36
	ОБ.10	Основы профессиональной деятельности	Обучение / аттестация																								36	36
	ОБ.11	Английский язык	Обучение / аттестация																								36	36
	П.00	Профессиональный	Обучение / аттестация																								180	180
	М.Ж.01.0	Технологическая культура и профессиональная деятельность	Обучение / аттестация																								108	108
	М.Ж.01.0	1	Обучение / аттестация																								36	36
	М.Ж.01.0	2	Обучение / аттестация																								36	36
	УП.01.01	Учебная практика	Обучение / аттестация																								72	72
	ПП.01.01	Профессиональные практика	Обучение / аттестация																								36	36
	М.Ж.02.0	Профессиональные работы по специальности	Обучение / аттестация																								108	108
	М.Ж.02.0	02	Обучение / аттестация																								36	36
	М.Ж.02.0	01	Обучение / аттестация																								36	36
	УП.02.0	Учебная практика	Обучение / аттестация																								36	36
	ПП.02.0	1	Обучение / аттестация																								36	36
	М.Ж.03.0	Основы энергоснабжения объектов отрасли	Обучение / аттестация																								108	108
	М.Ж.03.0	01	Обучение / аттестация																								36	36
	М.Ж.03.0	02	Обучение / аттестация																								36	36
	УП.03.0	Учебная практика	Обучение / аттестация																								36	36
	ПП.03.0	1	Обучение / аттестация																								36	36
М.Ж.04.0	Слесари-электрики по ремонту электрооборудования	Обучение / аттестация																								108	108	
М.Ж.04.0	1	Обучение / аттестация																								36	36	
УП.04.0	Учебная практика	Обучение / аттестация																								36	36	
ПП.04.0	1	Обучение / аттестация																								36	36	
Итого часов по учебному плану			180																								180	180
Итого часов в учебном году			360																								360	360

- каникулы
- аттестация
- учебная практика
- обучение / аттестация
- аттестация / каникулы

Зам. директора по УР

В.Н. Надыкоза

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

образовательного учреждения среднего профессионального образования
ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»
по ППССЗ специальности

13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям),

Квалификация: техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.
на базе основного общего образования

4.3 Рабочая программа воспитания

Краткая аннотация рабочей программы воспитания по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Рабочая программа воспитания по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (далее Программа), разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.12.2017г. № 1196;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

- Примерной образовательной программы по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

- Областного закона Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании Ростовской области»;

- Областного закона Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»;

- Областного закона Ростовской области от 25. 12. 2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области»;

- Областного закона Ростовской области от 29.12.2016 № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области»;

- Областного закона Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;

- Областного закона Ростовской области от 12.05.2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области»;

- постановления Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области Общероссийской гражданской идентичности»;

- постановления Правительства Ростовской области от 15.11.2012 № 1018 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским казачьим компонентом»;

- постановления Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года»;

- концепции государственной национальной политики в Ростовской области, утвержденной протоколом расширенного заседания Консультативного совета межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области 04.11.2017г.№2;

- концепции формирования антинаркотической культуры личности Ростовской области, утвержденной решением антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008;

- приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06. 2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания».

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в техникуме. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 4 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 07.12.2017г. № 1196; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464"; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; - Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»; - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015); - Примерной образовательной программы по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и

	<p>электромеханического оборудования (по отраслям) и иных нормативных документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»; - Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»; - Областной закон Ростовской области от 25.12.2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области»; - Областной закон Ростовской области от 29.12.2016 № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области»; - Областной закон Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»; - Областной закон Ростовской области от 12.05.2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области»; - постановление Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности»; - постановление Правительства Ростовской области от 15.11.2012 № 1018 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским казачьим компонентом»; - постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года»; - Концепция государственной национальной политики в Ростовской области - утверждена протоколом расширенного заседания Консультативного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 № 2; - Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области - утверждена решением антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008; - приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06. 2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания».
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор, заместитель директора по учебно-воспитательной и социальной работе, курирующий воспитательную работу. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: заведующие отделением, преподаватели, педагог-психолог,

	социальный педагог, руководители учебных групп, воспитатели общежития, библиотекарь, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.
--	---

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Задачи программы воспитания

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания;
- Формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации;
- Формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;
- Создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов, условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;
- Координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;
- Гуманизация и коррекция отношений между студентами и преподавателями (мастерами, сотрудниками) образовательной организации;
- Защита прав и интересов студентов, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;
- Создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;
- Создание условий для формирования у студентов предпринимательских компетенций;
- Организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;
- Формирование цифровой грамотности;
- Формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе);
- Формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом

и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности

- Создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;

- Развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;

- Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

1.2. Особенности воспитательного процесса

Воспитательный процесс в профессиональном образовательном учреждении имеет свою специфику - воспитание в колледже направлено на решение задач профессиональной и социальной адаптации, формирование профессиональных качеств и качеств обычного гражданина, лидерских качеств и т.д.

Учебный процесс и воспитание – единое целое. Профессиональное воспитание, является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик. Оно способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки

Процесс воспитания в колледже основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в колледже;

- ориентир на создание в колледже психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в колледже общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы;

- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в колледже являются:

- реализация воспитательной работы через проектную деятельность;

- стержень годового цикла воспитательной работы - ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и обучающихся;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в проведении общих дел отсутствует соревновательность между учебными группами,

поощряется конструктивное меж групповое и меж возрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагоги колледжа ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания является руководитель группы (куратор), реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную и посредническую функции.

1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания

1.3.1. Личностные результаты реализации программы воспитания

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 16
Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 17
Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 18
Осуществляющий устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР 19
Использующий знания по финансовой грамотности, планирующий	ЛР 20

предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Использующий информационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 21
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 22
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 23
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 24
Проявляющий терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, способность к межнациональному и межконфессиональному согласию.	ЛР 25
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Организовывать и выполнять модернизацию электрического оборудования	ЛР 26
Организовывать безопасное проведение работ и осуществлять непосредственное руководство работами по обслуживанию, эксплуатации и ремонту в электроустановках любого напряжения, Проводить работы по применению энергосберегающих технологий при обслуживании, эксплуатации, контроле и управлении электрооборудованием.	ЛР 27
Производить ремонт оборудования распределительных устройств подстанций	ЛР 28
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 29
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 30
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 31

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.01 Русский язык	ЛР 2, 5-8, 11
ОУД.02 Литература	ЛР 2, 5-8, 11
ОУД.03 История	ЛР 2, 5-8, 11
ОУД.04 Обществознание	ЛР 13-18,22
ОУД.05 География	ЛР 1-12
ОУД.06 Иностранный язык	ЛР 9,30
ОУД.07 Математика	ЛР 1-12,29
ОУД.08 Информатика	ЛР 13-15
ОУД.09 Физическая культура	ЛР 1-12,14,16,25
ОУД.10 Основы безопасности и защиты Родины	ЛР 17,18,23
ОУД.11 Физика	ЛР 18,21-24,26-28
СГ.01 История России	ЛР 17,18,23
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1-12,14,16,25,31
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-12
СГ.04	ЛР 13-18,22
СГ.05	ЛР 9,30
СГ.06	ЛР 1-12,14,16,25
ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи	ЛР 2, 5-8, 11,31
ОП.01 Инженерная графика	ЛР 17,18,23
ОП.02 Электротехника и электроника	ЛР 17,18,23
ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 17,18,23
ОП.04 Техническая механика	ЛР 17,18,21-24,26-28
ОП.05 Материаловедение	ЛР 17,18,21-24,26-28
ОП.06 Электрические машины и электропривод	ЛР 17,18,21-24,26-28
ОП.07 Прикладная математика	ЛР 17,18,21-24,26-28

ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	ЛР 1-12,14,16,20,22-25,31
ОП.09 Охрана труда	ЛР 1-12,29
ОП.10 Основы предпринимательской деятельности	ЛР 17,19,20
ОП.11 Автоматика	ЛР 17,18,21-24,26-28
МДК.01.01 Технология ремонта, монтажа и наладки электрического и электромеханического оборудования	ЛР 13-15,21
МДК.01.02 Основы организации работ по испытанию и диагностике электрооборудования	ЛР 13-15,17,18,21
УП.01.01 Учебная практика	ЛР 13-15,17,18,21-24
ПП.01.01 Производственная практика	ЛР 17,18,21,23
ПМ.01.Эм Экзамен по модулю	ЛР 17,18,21-24,26-28
ПМн.02 Организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	ЛР 21-24,26-28
МДКн.02.01 Планирование работ по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования	ЛР 17,18,21,23
МДКн.02.02 Разработка документации по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования	ЛР 17,18,21,23
УПн.02.01 Учебная практика	ЛР 17,18,21,23
ППн.02.01 Производственная практика	ЛР 17,18,21,23
МДКн.03.01 Основы энергоснабжения объектов отрасли	ЛР 17,18,21-24
МДКн.03.02 Теоретические основы технического обслуживания и эксплуатации электрооборудования энергоустановок	ЛР 17,18,21-24
УПн.03.01 Учебная практика	ЛР 17,18,21-24,26-28
ППн.03.01 Производственная практика	ЛР 17,18,21-24,26-28
ПМн.03.Эм	ЛР 17,18,21-24,26-28
ПМ.04 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 17,18,21-24,26-28
ПМ.04.01 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	ЛР 17,18,21-24,26-28
УП.04.01 Учебная практика	ЛР 17,18,21-24,26-28
ПП.04.01 Производственная практика	ЛР 17,18,21,23
ПДП Производственная практика (преддипломная)	ЛР 17,18,21-24, 26-28

1.3.2. Результаты профессионального цикла

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности.

В результате образования у студента должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность. Выпускник колледжа должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, сформировать личностные и метапредметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС СОО

Выпускник колледжа должен обладать набором профессиональных и общих компетенций по ФГОС СПО.

Общие компетенции – это совокупность социально-личностных качеств студента выпускника, обеспечивающих осуществление деятельности на определённом квалификационном уровне. Именно на развитие социально-личностных и индивидуальных компетенций студента направлены усилия воспитательной работы в колледже.

Код	Общие компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Профессиональная компетенция – это познаваемая, поддающаяся оценке, совокупность взаимосвязанных знаний, умений и навыков, необходимых для удовлетворительного выполнения стандартных требований и разрешений типовых проблемных ситуаций в указанной профессиональной области.

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1	Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования
ПК 1.2	Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического

	и электромеханического оборудования
ПК 1.3	Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования
ПК 1.4	Составлять отчётную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования
ПК 2.1	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники
ПК 2.2	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники
ПК 2.3	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники
ПК 3.1	Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения
ПК 3.2	Организовывать работу коллектива исполнителей
ПК 3.3	Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей
ПК 4.1.	Осуществлять наладку, регулировку и проверку сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением
ПК 4.2	Организовывать и выполнять техническое обслуживание сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением
ПК 4.3	Вести отчётную документацию по испытаниям сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением
ПК 4.4	Вести отчётную документацию по испытаниям сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением

Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах общеобразовательного цикла образовательной программы

Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты											
	ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активной и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к уставкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 10. Занимающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ОУД.01 Русский язык		+			+	+	+	+			+	
ОУД.02 Литература		+			+	+	+	+			+	
ОУД.03 История		+			+	+	+	+			+	
ОУД.04 Обществознание												
ОУД.05 География	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+

ОУД.06 Иностранный язык										+			
ОУД.07 Математика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОУД.08 Информатика													
ОУД.09 Физическая культура	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОУД.10 Основы безопасности и защиты Родины		+	+	+	+	+	+	+	+				
ОУД.11 Физика		+	+	+	+	+	+	+	+			+	
ОУД.12 Химия			+	+	+	+	+	+	+				
ОУД.13 Биология		+	+	+	+	+	+	+	+				

Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах, модулях образовательной программы

Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты											
	ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активной и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к уставкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личности и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 10. Занимающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами и эстетической культуры	ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
СГ.01 История России	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности												
СГ.04									+			

ОУД.05 География		+			+									+					
ОУД.06 Иностранный язык																			+
ОУД.07 Математика						+	+					+							
ОУД.08 Информатика						+	+					+							
ОУД.09 Физическая культура						+	+					+							
ОУД.10 Основы безопасности и защиты Родины						+	+				+	+	+	+		+	+	+	
ОУД.11 Физика						+	+				+	+	+	+		+	+	+	
СГ.01 История России						+	+				+	+	+	+		+	+	+	
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности						+	+				+	+	+	+		+	+	+	
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности		+				+					+	+	+	+	+				+
СГ.04																		+	
СГ.05						+			+	+									
СГ.06						+	+				+	+	+	+		+	+	+	
ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи	+	+	+								+								
ОП.01 Инженерная графика	+	+	+			+	+				+								
ОП.02 Электротехника и электроника	+	+	+			+	+				+	+	+	+					
ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация						+	+				+		+						
ОП.04 Техническая механика						+	+				+	+	+	+		+	+	+	
ОП.05 Материаловедение											+	+	+	+		+	+	+	
ОП.06 Электрические машины и электропривод						+	+				+		+						
ОП.07 Прикладная математика						+	+				+		+						
ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии						+	+				+		+						

ОП.09 Охрана труда						+	+			+		+							
ОП.10 Основы предпринимательской деятельности						+	+			+	+	+							
ОП.11 Автоматика						+	+			+	+	+							
МДК.01.01 Технология ремонта, монтажа и наладки электрического и электромеханического оборудования						+	+			+	+	+	+		+	+	+		
МДК.01.02 Основы организации работ по испытанию и диагностике электрооборудования						+	+			+	+	+	+		+	+	+		
УП.01.01 Учебная практика						+	+			+	+	+	+		+	+	+		
ПП.01.01 Производственная практика						+	+			+	+	+	+		+	+	+		
ПМ.01.Эм Экзамен по модулю						+	+			+	+	+	+		+	+	+		
ПМн.02 Организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования						+	+			+	+	+	+		+	+	+		
МДКн.02.01 Планирование работ по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования						+	+			+		+							
МДКн.02.02 Разработка документации по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования						+	+			+	+	+	+		+	+	+		
УПн.02.01 Учебная практика						+	+			+	+	+	+		+	+	+		
ППн.02.01 Производственная практика										+	+	+	+		+	+	+		
МДКн.03.01 Основы энергоснабжения объектов отрасли						+	+			+		+							
МДКн.03.02 Теоретические основы технического обслуживания и						+	+			+	+	+	+		+	+	+		

эксплуатации электрооборудования энергоустановок																			
УПн.03.01 Учебная практика					+	+				+	+	+	+		+	+	+		
ППн.03.01 Производственная практика										+	+	+	+		+	+	+		
ПМн.03.Эм					+	+				+		+							
ПМ.04 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих					+	+				+	+	+	+		+	+	+		
ПМ.04.01 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования										+	+	+	+		+	+	+		
УП.04.01 Учебная практика					+	+				+		+							
ПП.04.01 Производственная практика					+	+				+	+	+	+		+	+	+		
ПДП Производственная практика (преддипломная)					+	+				+	+	+	+		+	+	+		

1.4. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа:

- **профессионально-личностное воспитание**, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ППССЗ, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;
- **гражданско-правовое и патриотическое воспитание**, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;
- **духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание**, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;
- **воспитание здорового образа жизни и экологической культуры**, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Программа воспитания состоит из модулей, которые направлены на решение базовых ценностей воспитания и социализации обучающихся.

Модули программы воспитания	Виды, формы и содержание деятельности
«Ключевые дела ПОО»	<p>Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в колледже. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения.</p> <p>На вне колледжа уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего колледж социума. - проводимые и организуемые совместно с социальными партнерами – отделом культуры, спорта и молодежной политики, некоммерческими организациями, городским Штабом студенческих отрядов, социальным центром помощи семье и детям, учреждениями здравоохранения – просветительские акции, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих. <p>На уровне колледжа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общеколледжные мероприятия – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, культурно-развлекательные, культурно-познавательные, интеллектуальные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все группы. - торжественные ритуалы. - спортивные мероприятия, направленные на укрепление и совершенствование физического состояния, формирование потребности в здоровом стиле жизни. - беседы, лекции, просветительские мероприятия, направленные на вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность по профилактике экстремизма и терроризма, поощрение социальной активности обучающихся, развитие позитивных межличностных отношений между обучающимися, формирование чувства доверия и уважения друг к другу. - творческие мероприятия, проектная деятельность, акции, направленные на приобщение обучающихся к нормам и ценностям профессионального сообщества, способствовать формированию устойчивого интереса к профессиональной деятельности. - комплекс мероприятий, направленных на профилактику наркомании, табакокурения, алкоголизма, профилактику ВИЧ/СПИД.

	<p>На уровне учебной группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор и делегирование представителей группы в студенческий совет колледжа, ответственных за подготовку общеколледжных ключевых дел; - участие групп в реализации ключевых дел колледжа; - проведение в рамках группы итогового анализа обучающимися ключевых дел колледжа, участие представителей группы в итоговом анализе проведенных дел на уровне колледжа. <p>На индивидуальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечение по возможности, каждого обучающегося в ключевые дела колледжа в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.; - индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел; - наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимся, с педагогами и другими взрослыми; - при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.
«Кураторство и поддержка»	<p>Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов.</p> <p>Работа с учебной группой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инициирование и поддержка участия группы в ключевых делах колледжа, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе; - проведение тематических классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

	<ul style="list-style-type: none"> - сплочение коллектива группы через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; - выработка совместно с обучающимися законов группы, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в колледже. <p>Индивидуальная работа с обучающимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение особенностей личностного развития обучающегося через наблюдение за поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам, результаты наблюдения сверяются с результатами бесед руководителя группы с родителями обучающегося, с преподающими в его группе преподавателями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом или социальным педагогом. - поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или преподавателями, выбор вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется руководителем группы в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить. - коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы; через включение в проводимые педагогом-психологом и социальным педагогом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе. <p>Работа с преподавателями, преподающими в группе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регулярные консультации руководителя группы с преподавателями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися; - проведение малых педсоветов, совета профилактики направленных на решение конкретных проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся; - привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся. <p>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регулярное информирование родителей об успехах и проблемах, о жизни группы в целом; - помощь родителям или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией колледжа и преподавателями-предметниками; - организация родительских собраний, родительских всеобучей происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
--	---

	<p>- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел группы и колледжа.</p> <p>Организация взаимодействия участников учебного процесса (обучающихся, педагогических работников, родителей, администрации) посредством использования мессенджеров, социальных сетей, электронной почты.</p>
<p>«Учебное занятие»</p>	<p>Отражает совместную деятельность педагогов и студентов по организации составляющих учебно-воспитательного процесса, определяющих общую эмоционально-психологическую атмосферу жизнедеятельности колледжа. Модуль также предусматривает взаимодополнение учебного и воспитательного процессов, поиск воспитательных решений в учебной деятельности, в том числе в дополнительном образовании колледжа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; - побуждение обучающегося соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации; - привлечение внимания обучающегося к ценностному аспекту изучаемых на дисциплинах и ПМ явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимся своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; - использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины и ПМ через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе; - включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающегося к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия; - инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

<p>«Студенческое самоуправление»</p>	<p>Студенческое самоуправление в колледже осуществляется следующим образом:</p> <p>На уровне колледжа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - через деятельность выборного студенческого совета колледжа, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; - через деятельность старостата, объединяющего старост группы для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от групповых коллективов; - через работу постоянно действующего студенческого актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов и т.п.); <p>На уровне учебной группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся группы лидеров (например, старост), представляющих интересы группы в делах колледжа и призванных координировать его работу с работой студенческого совета колледжа и руководителей групп; - через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы группы (например: отдел физкультуры и спорта, отдел культуры и связей с общественностью). <p>На индивидуальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ дел колледжа и внутригрупповых дел и т.п.
<p>«Правовое сознание»</p>	<p>Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность. Профилактика деструктивного поведения, в том числе с обучающимися проживающими в общежитии, создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповую и адресную профилактическую работу со студентами, информационно-просветительскую деятельность; - диагностическую работу; - разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе адресная.

	Проведение круглых столов, профилактических бесед, дискуссий, тренингов направленных на профилактику и предупреждение правонарушений и преступлений.
«Профессиональный выбор»	<p>Данный модуль ставит своей целью повышение конкурентоспособности выпускников колледжа, построение его личной профессиональной траектории, поддержание положительного имиджа колледжа, сокращение времени адаптации выпускника при выходе на работу. Для этого создаются необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося через вовлечение их в трудовую и проектную активность и эффективного функционирования Центра содействия трудоустройству выпускников, участия обучающихся в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) и других конкурсах профессионального мастерства, например: «Лучший по профессии». Кроме этого в данном модуле предусматривается профессиональное просвещение школьников города; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников, а также привлечение социальных партнеров организации к проведению конференций, круглых столов, конкурсов, олимпиад и других мероприятий. Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.</p>
«Организация предметно-эстетической среды»	<p>Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда колледжа, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся колледжа.</p> <p>Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой колледжа как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление интерьера помещений (фойе, коридоров, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающегося на учебные и внеучебные занятия; - размещение на стенах колледжа регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга, картин и фоторабот определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; - озеленение территории, разбивка клумб, тенистых аллей для активного и тихого отдыха;

	<ul style="list-style-type: none"> - благоустройство кабинетов, осуществляемое руководителями групп вместе с обучающимися своих кабинетов, создание уютного, комфортного пространства, располагающего к эффективному процессу обучения; - событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий в колледже (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п. - акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях колледжа, ее традициях, правилах.
<p>«Взаимодействие с родителями»</p>	<p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и колледжа в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:</p> <p>На уровне учебной группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общеколледжные родительские собрания, родительские всеобучи, тренинги происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; <p>На индивидуальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; - индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.
<p>«Цифровая среда»</p>	<p>Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде. Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей. Финансово-правовая грамотность в использовании цифровой среды.</p>

«Молодежные общественные объединения»	<p>Действующее на базе колледжа студенческое общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.</p> <p>- волонтерский студенческий отряд «Добрые сердца» - волонтерская деятельность, направленная на оказание социально-педагогической поддержки детей и подростков, профилактику социально опасных форм поведения, организацию отдыха, досуга молодежи и вторичной занятости студентов</p>
--	--

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Основным направлением самоанализа воспитательной работы является результат воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждой группы.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Основные направления самоанализа.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся						
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.	7	8	8	6
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.	18	15	15	9
1.3.	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием (кружки, секции, клубы) от общей численности обучающихся в учебной группе	%	75	80	85	85
1.4.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.	5	5	5	5
1.5.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%	25	30	35	35
1.6.	Доля обучающихся, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений социальной направленности (студенческое самоуправление, студенческие отряды, агитбригады и др.) от общей численности обучающихся в учебной группе	%	20	25	30	30
1.7.	Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность от общей численности обучающихся в учебной группе	%	35	40	45	45
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	100	100	100	100
1.9.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%	100	100	100	100
1.10	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%	100	100	100	100

2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся					
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%	100	100	100	100
2.2.	Средний балл освоения ППССЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл	4,23	4,2	4,28	4,4
2.3.	Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в том числе дистанционных, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	35	40	45	45
2.4.	Количество призеров, победителей в индивидуальных зачетах конкурсных мероприятий, из обучающихся учебной группы	чел.	8	9	10	10
2.5.	Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Губернатора Ростовской области, Администрации города, городской Думы от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	1,0	1,0
2.6.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по производственной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	35	50
2.7.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	1,0	1,0
2.8.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	1,0	1,0
2.9.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	-	-
2.10	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	-	-
2.11	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-	-	0

2.12	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	15	20	25	25
2.13	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	40	45	50	50
2.14	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.	0	0	0	0
2.15	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.	0	0	0	0
2.16	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.	0	0	0	0
2.17	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.	0	0	0	0

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (далее Программа), разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 07.12.2017г. № 1196;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

- Областного закона Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;

- Областного закона Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»;

- Областного закона Ростовской области от 25.12.2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области»;

- Областного закона Ростовской области от 29.12.2016 № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области»;

- Областного закона Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;

- Областного закона Ростовской области от 12.05.2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области»;

- постановления Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности»;

- постановления Правительства Ростовской области от 15.11.2012 № 1018 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским казачьим компонентом»;

- постановления Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года»;

- концепции государственной национальной политики в Ростовской области - утверждена протоколом расширенного заседания Консультативного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 № 2;

- концепции формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области - утверждена решением антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008;

- приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06.2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания»;

- Примерной программы по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), и иных нормативных документов.

3.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УВ и СР, непосредственно курирующего данное направление, педагога-психолога, педагога-организатора ОБЖ, социального педагога, руководителя физического воспитания,

воспитателей общежития, руководителей групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по учебной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по учебно-воспитательной и социальной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заведующий отделением	1	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватель	23	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Руководитель учебной группы	4	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Педагог-организатор ОБЖ	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Руководители физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Воспитатели общежития	3	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Лаборатории/ Мастерские	6	Оснащение по стандартам Worldskills для подготовки к проведению чемпионатов. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	24	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Актовый зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	1	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных

		мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.
--	--	---

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте техникума <http://nf-topcollege.ru/> .

4.4 Календарный план воспитательной работы

ПРИНЯТО

решением ФУМО СПО

УГПС 13.00.00 Электро- и
теплоэнергетика

Протокол от _____ (дата) № _____

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УГПС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

на период 2021-2025 г.

г. Шахты, 2023 год

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

№ п/п	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
АВГУСТ						
1.	Родительское собрание с родителями и законными представителями обучающихся нового набора вселяющихся в общежитие	Родители обучающихся, преподаватели, обучающиеся 1-4 курс	Студенческое общежитие колледжа	Зам. директора по УВ и СР, зав. общежитием, воспитатели общежития	ЛР 1-31	«Взаимодействие с родителями», «Кураторство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание»
2	Совещание: подготовка и проверка учебной документации к началу учебного года	Преподаватели	главный корпус	Зам. директора по УР, старший методист.	ЛР 1-31	«Учебное занятие»

СЕНТЯБРЬ						
1.	Праздник «День знаний»	Обучающиеся 1-4 курс	Двор главного корпуса	Зам. директора по УВ и СР, зав. отделением, руководители групп.	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями»
2.	Праздник «Посвящение в студенты»	Обучающиеся 1 курс	Двор главного корпуса	Зам. директора по УВ и СР, зав. отделением, руководители групп.	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
3.	Класный час: знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса: - на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; - на 2 и 3 курсах «Особенности проведения практического обучения»; - на 4 и 5 курсах «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленные аудитории	Зав. отделением, руководители групп.	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
4.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленные аудитории	Зам. директора по УВ и СР, зав. отделением, преподаватель- организатор ОБЖ, руководители групп.	ЛР 1-12,29	«Правовое сознание», «Учебное занятие»
5.	Месячник безопасности и правовых знаний: тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних.	Обучающиеся 1-4 курс	Актный зал, закрепленные аудитории	Зам. директора по УВ и СР, зав. отделением, педагог-психолог, руководители групп.	ЛР 1-12,29	«Правовое сознание», «Учебное занятие»

6.	Адаптационный курс для первокурсников, в том числе проживающих в общежитии	Обучающиеся 1 курс	Актовый зал, закрепленные аудитории, студенческое общежитие	Зам. директора по УВ и СР, зав. отделением, педагог-психолог, руководители групп, воспитатели общежития	ЛР1-20	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление»
7.	Родительские собрания по учебным группам: - 1,2,3 (за исключением выпускных групп) курсы; - 4 (выпускные) курсы	Родители обучающихся	Актовый зал, закрепленные аудитории	Зам. директора по УВ и СР, зав. отделением, педагог-психолог, руководители групп	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
8.	Тематический классный час «День окончания Второй мировой войны»	Обучающиеся 1-4 курс	Актовый зал, музей колледжа, закрепленные аудитории	Зам. директора по УВ и СР, зав. музеем колледжа, руководители групп	ЛР1-20	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
9.	Час памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Обучающиеся 1-4 курс	Музей колледжа, закрепленные аудитории	Зам. директора по УВ и СР, зав. музеем колледжа, руководители групп	ЛР1-20	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
10.	Выявление обучающихся, относящихся к категории малоимущих, инвалидов формирование приказа о назначении социальной стипендии; детей-сирот и лиц из числа детей сирот, формирование приказа о постановке на полное гос. обеспечение	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные корпуса	Зам. директора по УВ и СР, зав. отделением, руководители групп, социальный педагог	ЛР1-20	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
11.	Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей,	дети-сироты и дети, оставшиеся без	Учебные корпуса	Зам. директора по УВ и СР, руководители групп, социальный	ЛР1-20	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»

	оставшихся без попечения родителей, формирование личных дел	попечения родителей, лица из их числа		педагог		
12.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курс	Учебный корпус, актовый зал	Зам. директора по УВ и СР, председатель студенческого самоуправления, кураторы студенческого самоуправления	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»
13.	Международный день распространения грамотности, викторина «Богатый, могучий»	Обучающиеся 1-4 курс	Читальный зал, учебные аудитории	Зав. библиотекой, руководители групп.	ЛР 1-20	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
14.	Информационный час: - День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (08.09.1812 г.). - День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра; произошло 28-29 августа (8 - 9 сентября) 1790 года	Обучающиеся 1-2 курс	Музей колледжа, читальный зал, учебные аудитории	Зав. музеем, зав. библиотекой, руководители групп	ЛР 1-20	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
15.	Всероссийский день трезвости Встреча с сотрудниками правоохранительных органов по профилактике правонарушений, употребления ПАВ.	Обучающиеся 1-2 курс	Учебные аудитории	Председатель совета профилактики правонарушений, руководители групп	ЛР 1-25	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда», «Правовое сознание»
16.	Минута молчания «День памяти жертв фашизма»	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	Руководители групп, преподаватели	ЛР 1-25	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»,

						«Цифровая среда»
17.	К 130-летию со Дня рождения И.М. Виноградова: - беседа «Академик открывший в математике то, что раньше оставалось совершенно недоступным для исследований»	Обучающиеся 1-4 курс	Читальный зал, учебные аудитории	Зав. библиотекой, руководители групп,	ЛР 1-20	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
18.	Введение в профессию (специальность). Экскурсии на предприятия города.	Обучающиеся 1 курс	Предприятия города	Заместитель директора по учебно- производственной работе	ЛР 1-31	«Профессиональный выбор»
19.	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися	Обучающиеся 1-4 курс	Кабинет психолога и социального педагога	Специалисты социально- психологической службы	ЛР 25-29	«Кураторство и поддержка»
20.	Исторический час: - День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). - День зарождения российской государственности (862 год)	Обучающиеся 1-2 курс	Музей колледжа, читальный зал	За. музеем. зав. библиотекой, руководители групп	ЛР 1-20	«Учебное занятие»
21.	Международный день жестовых языков. Тематический классный час «Я тебя слышу»	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог, социальный педагог, руководители групп	ЛР 1-25	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Молодёжные общественные объединения»
22.	Неделя безопасности дорожного движения: - Викторина «Знаю и соблюдаю» - Акция «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас!»	Обучающиеся 1-2 курс 1-4 курс	Учебные аудитории	Зав. отделением, председатель совета профилактики правонарушений, руководители групп	ЛР 1-25	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание»

23.	Фестиваль студенческого творчества «Минута славы»	Обучающиеся 1 курс	актовый зал	Зам. директора по УВ и СР, зав. отделением, руководители групп	ЛР 1-31	«Ключевые дела ПОО»
24.	Всемирный день туризма. Осенняя спартакиада «О спорт, ты мир!»	Обучающиеся 1 курс	Спортивная площадка	Зам. директора по УВ и СР, руководитель физ. воспитания, руководители групп, преподаватели физической культуры, актив студенческого совета	ЛР 9,30	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие»
25.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	Учебные аудитории	Зав. отделением, председатель совета профилактики правонарушений руководители групп	ЛР 1-20	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
26.	День Интернета в России. Интеллектуально-развлекательные мероприятия.	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	Зав. отделением, руководители групп	ЛР 1-28	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
27.	Работа предметных кружков, кружков технического творчества и спортивных секций	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные корпуса, спортивные и тренажёрный залы	Руководители кружков и секций	ЛР 1-31	«Учебное занятие»
ОКТАБРЬ						
1.	Акция «Международный день пожилых людей».	Обучающиеся 1-4 курс	г. Шахты	Председатель студ. совета, кураторы студенческого самоуправления, волонтеры	ЛР 1-25	«Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»

2.	Видеолекторий «Выдающиеся люди города»	Обучающиеся 1 курс	Музей колледжа, читальный зал, учебные аудитории	Зав. музеем, зав. библиотекой, руководители групп	ЛР 1-31	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно- эстетической среды», «Учебное занятие»
3.	Творческий конкурс «Золотая осень» по оформлению рекреаций и актового зала к празднику «День учителя»	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные корпуса, актовый зал	Зам. директора по УВ и СР, зав. отделением, руководители групп, студенческий совет	ЛР 1-25	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно- эстетической среды», «Учебное занятие»
4.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курс	Учебный корпус	Председатель студенческого самоуправления, кураторы студенческого самоуправления	ЛР 1-20	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»
5.	Всероссийский открытый урок «День гражданской обороны».	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	Преподаватель- организатор ОБЖ, руководители групп	ЛР 1-20, 30	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно- эстетической среды», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
6.	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	Обучающиеся 1-4 курс	Актовый зал	Зам. директора по УВ и СР, зав. отделением, председатель студ. совета	ЛР 1-20	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно- эстетической среды», «Студенческое самоуправление»
7.	Международный день детского церебрального паралича. Акция «Сердце на ладони»	Обучающиеся 1-4 курс	Реабилитацион- ный центр "Добродея"	Зам. директора по УВ и СР, студ. совет	ЛР 1-20	«Кураторство и поддержка»
8.	Классные часы, посвящённые празднованию Дня профтехобразования (беседы «Из истории профтехобразования».	Обучающиеся 1-4 курс	Музей колледжа, читальный зал, учебные аудитории	Зав. отделением, зав. музеем, зав. библиотекой, руководители групп	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор», «Цифровая среда»

	«Под крышей дома твоего...», встречи с выпускниками учебного заведения, ветеранами труда и др.) «Семья - это то, что с тобою всегда».					
9.	Конкурс стенгазет «Горжусь своей профессией»	Обучающиеся 1- 4 курс	Учебные корпуса	Зав. отделением, председатель цикловой методической комиссии энергетических дисциплин, руководители групп	ЛР 1-31	«Профессиональный выбор»
10.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков»	Обучающиеся 1-2 курс	Учебные аудитории	Председатель совета профилактики правонарушений, руководители групп	ЛР 1-20	«Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
11.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче».	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	Зав. отделением, руководители групп	ЛР 1-31	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
12.	Тематический классный час «Нет прав без обязанностей»	Обучающиеся 2-4 курс	Учебные аудитории	Председатель совета профилактики правонарушений, руководители групп	ЛР 1-25	«Учебное занятие»
13.	Праздник ГТО Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО (по отдельному плану)	Обучающиеся 1-4 курс	спортивный зал	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физического воспитания.	ЛР 30	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды»

14.	Выпуск стенгазет по профилактике правонарушений в молодежной среде	Обучающиеся 2-4 курс	Учебный корпус	Председатель совета профилактики правонарушений, руководители групп	ЛР 1-29	«Правовое сознание»
15.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	Учебные аудитории	Зав. отделением, председатель совета профилактики правонарушений, руководители групп	ЛР 1-20	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
16.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика употребления снюса»	Обучающиеся 2-4 курс	Актный зал, учебные аудитории	Зав. отделением, председатель совета профилактики правонарушений, педагог-психолог, руководители групп	ЛР 1-20,29, 30	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
17.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика табакокурения (сигареты, в т. ч. кальян, веселящий газ, спайсовые группы)»	Обучающиеся 1-4 курс	Актный зал, учебные аудитории	Зав. отделением, председатель совета профилактики правонарушений, педагог-психолог, руководители групп	ЛР 1-20,29, 30	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
18.	Неделя безопасности в сети Интернет: - Классные часы «День интернета»; - Всероссийский Урок безопасности в сети интернет.	Обучающиеся 1-4 курс	Актный зал, учебные аудитории	Зав. отделением, председатель совета профилактики правонарушений, педагог-психолог, руководители групп	ЛР1-28	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
19.	День памяти жертв политических репрессий. - Тематическая выставка литературы «Жертвам ГУЛАГа посвящается»; - Час истории «Наказание без	Обучающиеся 1-4 курс	Музей колледжа, библиотека, учебные аудитории	Зав. музеем, зав. библиотекой, руководители групп,	ЛР 1-25	«Цифровая среда», «Учебное занятие»

	преступления»; - Тематические уроки истории «Жертвы политических репрессий».					
20.	Круглый стол с работодателями «Требования к обучающимся при прохождении практики»	Обучающиеся 3,4 курс	Актовый зал	Зав. отделением, руководители практики	ЛР 1-29	«Профессиональный выбор»
21.	Проведение социально-психологического тестирования	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	Зам. директора по УВ и СР, зав. отделением, социально-психологический отдел, руководители групп	ЛР 1-25	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
22.	Трудовые субботники и десанты; благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, рекреаций	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные корпуса	Зав. отделениями, руководители групп	ЛР 1-20	«Ключевые дела ПОО», «организация предметно-эстетической среды»
НОЯБРЬ						
1.	Лекция для обучающихся на тему: «Манипулирование в вопросах и ответах»	Обучающиеся 1 курс	Актовый зал	Зав. отделением, педагог-психолог, руководители групп	ЛР 1-20	«Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»
2.	Сдача норм ГТО	Обучающиеся 1-2 курс	Центр тестирования	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физического воспитания	ЛР 30	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
3.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курс	Учебный корпус	Председатель студенческого самоуправления, кураторы студенческого самоуправления	ЛР 1-25	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
4.	Тематический классный час «День народного единства»	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленные аудитории	Зав. отделением, руководители групп	ЛР 1-25	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»,

						«Правовое сознание», «Учебное занятие»
5.	Беседа «Общие меры профилактики во время пандемии. Соблюдение санитарных норм поведения как форма защиты от вирусов. Правовое регулирование вопросов поведения в условиях пандемии»	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленные аудитории	Зав. отделением, специалист кабинета здоровья, руководители групп	ЛР 1-25,30	«Правовое сознание», «Учебное занятие»
6.	Виртуальная выставка «200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского»	Обучающиеся 1 курс	Сайт колледжа, официальные странички в соц. сетях	Зав. библиотекой	ЛР 1-20	«Цифровая среда»
7.	Акция Международный день слепых	Обучающиеся 1-4 курс	г. Шахты	Студенческий совет, волонтеры, кураторы студенческого самоуправления	ЛР 1-25	«Ключевые дела ПОО»
8.	Международный день толерантности. Неделя толерантности	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленные аудитории	Социальный педагог, педагог-психолог, руководители групп	ЛР 1-25	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»
9.	Лекция для обучающихся на тему: - «Правовая ответственность несовершеннолетних»; - «Всероссийский день правовой помощи детям»	Обучающиеся 1-2 курс	Закрепленные аудитории	Зав. отделением, уполномоченный по правам ребёнка, руководители групп	ЛР 1-25	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
10.	Акция День отказа от курения	Обучающиеся 1-4 курс	Учебный корпус. прилегающая территория	Председатель совета профилактики правонарушений, студ. совет, волонтеры	ЛР 1-25, 29	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
11.	Круглый стол «День начала Нюрнбергского процесса»	Обучающиеся 1 курс	Читальный зал	Зав. музеем, зав. библиотекой, преподаватели истории	ЛР 1-25	«Учебное занятие»
12.	Студенческая научно-практическая конференция «Состояние,	Обучающиеся 2-4 курс	Актальный зал	Зав. отделением, преподаватели спец.	ЛР 1-28	

	перспективы, и направления развития энергетики и задачи энергосбережения и экологии»			дисциплин, руководители групп		
13.	Информационный час, посвященный Дню прав ребенка (Конвенция о правах ребенка)	Обучающиеся 1 курс	Учебные аудитории	Зав. отделением, уполномоченный по правам ребёнка, руководители групп	ЛР 1-25	«Учебное занятие»
14.	Тематический классный час «День матери»	Обучающиеся 2-4 курс	Учебные аудитории	Зав. отделением, руководители групп	ЛР 1-20	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
15.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	Учебные аудитории	Зав. отделением, председатель совета профилактики правонарушений, руководители групп	ЛР 1-20	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
16.	Собрание студентов 3,4, курса для проведения инструктажа по требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности при прохождении производственной практики	Обучающиеся 3-4 курс	Учебные аудитории	Зав. отделением, преподаватель-организатор ОБЖ, руководители практик	ЛР 1-28	«Профессиональный выбор»
ДЕКАБРЬ						
1.	Всемирный день борьбы со СПИДом. Участие во Всероссийском тестировании.	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленные аудитории	Зав. отделением, руководители групп	ЛР 1-20, 30	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
2.	Конкурс стенгазет, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь» (посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом)	Обучающиеся 1 курс	Учебный корпус	Зав. отделением, председатель совета профилактики правонарушений, студ. совет, руководители групп	ЛР 1-20	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
3.	Фестиваль творчества студентов-первокурсников «Да здравствует»	Обучающиеся 1 курс	Актальный зал	Зам. директора по УВ и СР, зав. отделением,	ЛР 1-20	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-

	жизнь!», посвященный ЗОЖ (конкурс агитбригад групп)			председатель совета профилактики правонарушений, студ. совет, руководители групп		эстетической среды»
4.	Умей сказать «нет»! Цикл психологических бесед-тренингов по профилактике зависимостей	Обучающиеся 1 курс	Закрепленные аудитории	Председатель совета профилактики правонарушений, педагог-психолог	ЛР 1-25	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
5.	Уроки мужества. День неизвестного солдата. Возложение цветов к памятникам погибших	Обучающиеся 1-4 курс	Музей колледжа, закрепленные аудитории, городской парк культуры и отдыха Аллея Славы, памятные места и воинские захоронения	Зав. музеем, руководители групп, студенческий совет	ЛР 1-30	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
6.	Уроки доброты. «День добровольца» (волонтера)	Обучающиеся 1 курс	Закрепленные аудитории	Студенческий совет, волонтеры	ЛР 1-25	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
7.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курс	Учебный корпус	Председатель студенческого самоуправления, кураторы студенческого самоуправления	ЛР 1-20	«Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»
8.	Конкурс «Лучший по профессии»	Обучающиеся 3-4 курс	Актный зал	Зав. отделением, преподаватели спец. дисциплин, руководители групп	ЛР 1-25	«Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор»
9.	Урок мужества. День начала контрнаступления советских войск	Обучающиеся 1-2 курс	Музей колледжа, читальный зал,	Зав. музеем. зав. библиотекой,	ЛР 1-25	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»

	против немецко-фашистских войск в битве под Москвой		закрепленные аудитории	руководители групп, преподаватели истории		
10.	Тематический классный час «Права человека» приуроченный к Всемирному дню прав человека	Обучающиеся 3-4 курс	Закрепленные аудитории	Руководители групп, уполномоченный по правам ребёнка, представители правоохранительных органов, преподаватели общественнознания	ЛР 1-24	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание»
11.	Тематический классный час «День Героев Отечества»	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленные аудитории	Руководители групп	ЛР 1-25	«Ключевые дела ПОО»
12.	День Конституции Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленные аудитории	Руководители групп	ЛР 1-20	«Ключевые дела ПОО»
13.	Социальные инициативы обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию: «Подари чудо» - новогодняя благотворительная акция	Обучающиеся 1-4 курс	Центр помощи детям, МБУЗ ЦГБ г. Шахты, реабилитационный центр "Добродея"	Зам. директора по УВ и СР, студ. совет	ЛР1-25	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
14.	Выпуск стенгазет, посвященных Дню энергетика	Обучающиеся 2-4 курс	Учебный корпус	Руководители групп, студенческий совет	ЛР1-20	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
15.	День энергетика	Обучающиеся 2-4 курс	Актный зал	Зав. отделением, руководители групп, студенческий совет	ЛР1-20	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
16.	Новогодний КВН «Новый год полон чудес»	Обучающиеся 1-4 курс	Актный зал	Зав. отделением, руководители групп, студенческий совет	ЛР1-20	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
17.	К 165 -летию со дня рождения И.И. Александрова научно-практическая конференция «Как решать задачи?»	Обучающиеся 1 курс	Учебная аудитория	Председатель цикловой методической комиссии	ЛР1-31	«Учебное занятие»

				информационных технологий и общеобразовательных дисциплин		
18.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	Учебный корпус	Зав. отделением, председатель совета профилактики правонарушений	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
ЯНВАРЬ						
1.	Оформление рекреаций к Дню российского студенчества	Обучающиеся 1-4 курс	Рекреации учебных корпусов, студенческого общежития	Зав. отделением, руководители групп, студенческий совет	ЛР 1-12	«Организация предметно-эстетической среды»
2.	Лекция для обучающихся на тему: «Социальные сети, интернет безопасность»	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленные аудитории	Руководители групп, преподаватели информатики	ЛР 1-29	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
3.	Классные часы, посвященные проблемам экологии, в том числе о раздельном сборе мусора	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленные аудитории	Председатель цикловой методической комиссии ПНГ и экологии, руководители групп	ЛР 1-20, 29	«Правовое сознание», «Учебное занятие»
4.	Информационный час «Международный день памяти жертв Холокоста»	Обучающиеся 1-2 курс	Музей колледжа, читальный зал, закрепленные аудитории	Зав. музеем, зав. библиотекой, руководители групп	ЛР 1-20.	«Ключевые дела ПОО»
5.	Тематический классный час «Настроение и его власть над человеком (о самовоспитании)»	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленные аудитории	Руководители групп	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
6.	Конкурсно-развлекательная программа, посвященная Дню российского студенчества «Татьянин день» (праздник	Обучающиеся 1-4 курс	Актный зал	Зам. директора по УВ и СР, студенческий совет	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»

	студентов)					
7.	Тематический классный час «День снятия блокады Ленинграда»	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленные аудитории	Руководители групп	ЛР 1-25	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
8.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	Учебный корпус	Зав. отделением, председатель совета профилактики правонарушений	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
ФЕВРАЛЬ						
1.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курс	Учебный корпус	Председатель студенческого самоуправления, кураторы студенческого самоуправления	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
2.	Месячник оборонно-массовой и гражданско-патриотической работы «Несокрушимая и легендарная». Уроки мужества.	Обучающиеся 1-4 курс	Учебный корпус, по ауд., актовый зал, читальный зал, памятные места и места воинских захоронений	Зам. директора по УВ и СР, зав. музеем, зав. библиотекой, руководители групп	ЛР 1-25	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
3.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика сквернословия», приуроченная к Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой.	Обучающиеся 1 курс	Закрепленные аудитории	Председатель цикловой методической комиссии языков и культуры речи, педагог-психолог, руководители групп	ЛР 1-25	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
4.	Классный час «День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)»	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленные аудитории	Руководители групп	ЛР 1-25	«Студенческое самоуправление», «Учебное занятие»
5.	День русской науки	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленные аудитории	Руководители групп	ЛР 1-29	«Учебное занятие»

6.	Тематический классный час «День освобождения г. Шахты от немецко-фашистских захватчиков.»	Обучающиеся 2-4 курс	Закрепленные аудитории	Зав. отделением, зав. библиотекой руководители групп	ЛР 1-26	«Ключевые дела ПОО»
7.	"Линейка памяти", посвященная памяти студентов, погибших в войнах 20 века	Обучающиеся 1 курс	Актный зал	Зам. директора по УВ и СР, зав. музеем, руководители групп	ЛР 1-25	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
8.	Конкурс мультимедийных презентаций обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни	Обучающиеся 1-2 курс	Актный зал	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физического воспитания, студенческое самоуправление	ЛР 1-30	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
9.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков»»	Обучающиеся 2-4 курс	Закрепленные аудитории	Зав. отделением, председатель совета профилактики правонарушений, руководители групп	ЛР 1-25	«Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Правовое сознание»
10.	Участие в городском митинге, посвященном освобождению г. Шахты	Обучающиеся 1-4 курс	Городской парк культуры аллея славы	Зам. директора по УВ и СР, руководители групп	ЛР 1-20	«Ключевые дела ПОО»
11.	День защитников Отечества - Спортивно-развлекательная программа «А ну-ка, парни!»	Обучающиеся, преподаватели	Спортивный зал	Зам. директора по УВ и СР, зав. отделением руководители физического воспитания	ЛР 1-25, 31	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
12.	Тематический классный час, посвященный Международному дню борьбы с наркоманией	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленные аудитории	Руководители групп	ЛР 1-25	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»

13.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	Учебный корпус	Зав. отделением, председатель совета профилактики правонарушений	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
МАРТ						
1.	Участие во Всероссийском уроке ОБЖ, приуроченном к празднованию Всемирного дня ГО	Обучающиеся 1-3 курс	Закрепленные аудитории	Преподаватель - организатор ОБЖ, руководители групп	ЛР 1-20,29, 30	«Учебное занятие»
2.	Праздник «Масленица».	Обучающиеся, преподаватели	Двор главного корпуса	Зам. директора по УВ и СР, студ. совет	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Ключевые дела ПОО»
3.	Неделя профилактики психоактивных веществ «Независимое детство»: <ul style="list-style-type: none"> - Всемирный день борьбы с наркотиками». Акция «Сообща, где торгуют смертью» - Профилактические беседы с участием врача-нарколога «Мы выбираем здоровье!» - Лекция для обучающихся на тему: «Формирование зависимостей» 	Обучающиеся 1-4 курс	Учебный корпус закрепленные аудитории	Зав. отделением, председатель совета профилактики правонарушений, руководители групп, педагог-психолог	ЛР 1-25	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Правовое сознание», «Взаимодействие с родителями»
4.	Тематические классные часы на тему здорового образа жизни: <ul style="list-style-type: none"> - «Здоровое питание», - «Значение сна», - дискуссии о правилах безопасности на дорогах, безопасности в быту 	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленные аудитории	Зав. отделением, преподаватель-организатор ОБЖ, руководители групп	ЛР 1-25	«Ключевые дела ПОО»
5.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курс	Учебный корпус	Председатель студенческого	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое

				самоуправления, кураторы студенческого самоуправления		сознание»
6.	Международный женский день - «А, ну-ка, девушки!»; - праздничная конкурсная программа «Мисс ШРКТЭ!»	Обучающиеся 1-4 курс, преподаватели	Актный зал	Зам. директора по УВ и СР, зав. отделением, руководители групп, студенческое самоуправление	ЛР 1-25	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды»
7.	День воссоединения Крыма с Россией - тематические классные часы «Крым наш»; - виртуальные экскурсии по Крымскому полуострову	Обучающиеся 1-3 курс	Закрепленные аудитории	Руководители групп, зав. библиотекой	ЛР 1-25	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды»
8.	Лекция для обучающихся на тему: «Негативные эмоциональные проявления»	Обучающиеся 1-2 курс	Закрепленные аудитории	Педагог-психолог, руководители групп	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»
9.	Тематический классный час «Самопрезентация - путь к успеху на рынке труда»	Обучающиеся 2-3 курс	Закрепленные аудитории	Руководители групп	ЛР 1-31	«Профессиональный выбор»
10.	Классный час «Социальные проблемы современной молодёжи»	Обучающиеся 1-3 курс	Закрепленные аудитории	Зав. отделением, педагог-психолог, руководители групп	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»
11.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	Учебный корпус	Зав. отделением, председатель совета профилактики правонарушений	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
12.	Анкетирование обучающихся по вопросам здорового образа жизни и удовлетворённостью качеством	Обучающиеся 1-4 курс	Закрепленные аудитории	Руководители групп, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»

	обучения и условиями образовательного процесса					
АПРЕЛЬ						
1.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курс	Учебный корпус	Председатель студенческого самоуправления, кураторы студенческого самоуправления	ЛР 1-20	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
2.	День космонавтики	Обучающиеся 1-3 курс	Закрепленные аудитории	Зав. отделением, руководители групп, преподаватель астрономии	ЛР1-20	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
3.	Конкурс мультимедийных презентаций на тему: «Профилактика правонарушений среди обучающихся колледжа»	Обучающиеся 2-3 курс	Учебный корпус	Председатель совета профилактики правонарушений, руководители групп	ЛР 1-25	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
4.	Встреча с сотрудниками правоохранительных органов по теме: «Правила поведения подростков в общественных местах». «Конфликты, как их избежать?»	Обучающиеся 2-3 курс	Актный зал	Председатель совета профилактики правонарушений, руководители групп	ЛР1-29	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
5.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	Учебный корпус	Зав. отделением, председатель совета профилактики правонарушений	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
6.	Выпуск стенгазет по профилактике правонарушений в молодежной среде	Обучающиеся 2-3 курс	Учебный корпус	Председатель совета профилактики правонарушений, руководители групп	ЛР 1-25	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
7.	Международная дата памяти о чернобыльской катастрофе «Выжженная земля» видеолекторий	Обучающиеся 1-3 курс	Закрепленные аудитории	Преподаватель-организатор ОБЖ, руководители групп,	ЛР1-20	«Учебное занятие», «Цифровая среда»

				преподаватели ОБЖ, БЖ		
МАЙ						
1.	Участие в городских праздничных мероприятиях - «Праздник весны и труда»	Обучающиеся 1-4 курс	г. Шахты	Зам. директора по УВ и СР, зав. отделением, руководители групп	ЛР 1-20	«Ключевые дела ПОО»
2.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курс	Учебный корпус	Председатель студенческого самоуправления, кураторы студенческого самоуправления	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
3.	День Победы. Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы. Дни памяти и примирения, посвященные погибшим во Второй мировой войне.	Обучающиеся 1-4 курс	г. Шахты	Зам. директора по УВ и СР, зав. отделением, руководители групп	ЛР 1-20	«Ключевые дела ПОО»
4.	Тематический классный час «Здоровье - главное богатство человека»	Обучающиеся 1-3 курс	Закрепленные аудитории	Специалист «кабинета здоровья», руководители групп	ЛР 1-20	«Ключевые дела ПОО»
5.	Акция «Флаги России», приуроченная к Дню государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся 1-3 курс	Учебные корпуса	Зам. директора по УВ и СР, зав. отделением, руководители групп	ЛР 1-25	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно- эстетической среды»
6.	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1-2 курс	Читальный зал, закрепленные аудитории	Председатель цикловой методической комиссии языков и культуры речи, зав. библиотекой	ЛР 1-25	«Учебное занятие»
7.	Тематический классный час «День российского предпринимательства»	Обучающиеся 1-3 курс	Закрепленные аудитории	Руководители групп	ЛР 1-29	«Учебное занятие», «Профессиональный выбор»
8.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению	Обучающиеся, преподаватели	Учебный корпус	Зав. отделением, председатель совета	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»

	правонарушений			профилактики правонарушений		
9.	Участие в учебно-полевых сборах.	Юноши 2 курс	Артемовское структурное учебное подразделение и полигон "Кадамовский" в/ч № 22179.	Зав. отделением, педагог-организатор ОБЖ, руководители групп	ЛР 1-25,30	«Учебное занятие»
10.	Акция, посвящённая Всемирному дню без табака - «Смени сигарету на конфету.»	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные корпуса и прилегающая территория	Председатель совета профилактики правонарушений	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
11.	Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, формирования позитивного отношения к жизни	Обучающиеся 1-4 курс	Кабинет психолога	Педагог-психолог	ЛР 1-12	«Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка»
ИЮНЬ						
1.	Заседание Студенческого совета, Совета самоуправления общежития, Старостата по итогам работы за год, проведение анкетирования и опросов обучающихся: по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса; по выявлению качества проведенных воспитательных мероприятий	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные корпуса закрепленные аудитории, студенческое общежитие	Зам. директора по УВ и СР, зав. отделением, студенческое самоуправление, кураторы студенческого самоуправления	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление»
2.	Тематический классный час «Международный день защиты детей»	Обучающиеся 1-3 курс	Закрепленные аудитории	Руководители групп	ЛР 1-29	«Учебное занятие»

3.	День эколога. Конкурс мультимедийных презентаций.	Обучающиеся 1-3 курс	Учебный корпус	Руководители групп	ЛР 1-29	«Кураторство и поддержка», «Цифровая среда»
4.	Пушкинский день России: - Книжно-иллюстративная выставка литературы «Отечество он славил и любил»; - Информационно-просветительская акция «С Днем рождения, Александр Сергеевич!»	Обучающиеся 1-2 курс	Читальный зал	Председатель цикловой методической комиссии языков и культуры речи, зав. библиотекой	ЛР 1-25	«Учебное занятие»
5.	Участие в городских мероприятиях «День России»	Обучающиеся 1 курс	г. Шахты	Зам. директора по УВ и СР, зав. отделением, руководители групп, студенческое самоуправление, волонтеры	ЛР 1-25	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
6.	Встречи с представителями предприятий-партнеров «Ярмарка вакансий»	Обучающиеся 3-4 курс	Предприятия - партнеры	Зав. отделением, руководители групп	ЛР 1-29	«Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор»
7.	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941 г.).	Обучающиеся 1-3 курс	г. Шахты	Зам. директора по УВ и СР, студенческое самоуправление	ЛР 1-25	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
8.	День молодежи. Участие в городских мероприятиях	Обучающиеся 1-4 курс	г. Шахты	Зам. директора по УВ и СР, студенческое самоуправление	ЛР 1-20	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
9.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	Учебный корпус	Зав. отделением, председатель совета профилактики правонарушений	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
ИЮЛЬ						
1.	День семьи, любви и верности. Конкурс презентаций своей семьи «Моя семья моя опора»	Обучающиеся 1-3 курс, родители	Он-лайн через официальную страничку ВК	Зам. директора по УВ и СР, зав. отделением, руководители групп	ЛР 1-25	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»,

						«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
2.	Торжественное вручение дипломов выпускникам 2022 г. Праздничная программа «До свидания, выпускник!»	Выпускники, родители	Двор главного корпуса	Зам. директора по УВ и СР, зав. отделением, руководители выпускных групп, студ. совет	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
3.	Проведение анкетирования родителей по итогам учебного года.	родители	Он-лайн, через электронную форму сайта	Социальный педагог, педагог-психолог, руководители групп	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»

4.5 Перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной частей учебных циклов, учебных и производственных практик учебного плана ППССЗ

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**; рассмотрены и одобрены решениями цикловых комиссий, утверждены заместителем директора по учебно-методической работе. Рабочие программы практик рассмотрены и одобрены решениями цикловых комиссий, утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования» согласована с работодателем, директором ООО «ШЭМНУ» М.С.Ильченко.

ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА
ОУДБ	Базовые общеобразовательные учебные дисциплины
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	История
ОУД.04	Обществознание
ОУД.05	География
ОУД.06	Иностранный язык
ОУД.07	Математика
ОУД.08	Информатика
ОУД.09	Физическая культура
ОУД.10	Основы безопасности и защиты Родины
ОУД.11	Физика
ОУД.12	Химия
ОУД.13	Биология
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы бережливого производства
СГ.06	Основы финансовой грамотности
СГ.07	Русский язык и культура речи
П	Профессиональный цикл
ОП	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Электротехника и электроника
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.04	Техническая механика
ОП.05	Материаловедение
ОП.06	Электрические машины и электропривод
ОП.07	Прикладная математика
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

ОП.09	Охрана труда
ОП.10	Основы предпринимательской деятельности
ОП.11	Автоматика
ОП.12	Автоматизация производства, гидравлические и пневматические устройства
ПМ	Профессиональные модули
ПМ.01	Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования
ПМн.02	Организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования
ПМн.03	Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования энергоустановок
ПМ.04	Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
	Практики
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика(по профилю специальности)
УПн.02.01	Учебная практика
ППн.02.01	Производственная практика(по профилю специальности)
УПн.03.01	Производственная практика(по профилю специальности)
ППн.03.01	Производственная практика(по профилю специальности)
УПн.04.01	Производственная практика(по профилю специальности)
ППн.04.01	Производственная практика(по профилю специальности)
ПДП	Производственная практика (преддипломная)

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализацию ППССЗ специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) осуществляют преподаватели колледжа, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального цикла, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Доля штатных преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального цикла, составляет примерно 30% (без штатных совместителей).

Педагогические кадры, осуществляющие руководство практикой, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин - наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю междисциплинарного курса и профессионального модуля.

Обязательное повышение квалификации в ведущих вузах страны не реже одного раза в 3 года. Прохождение стажировки в организациях, осуществляющих деятельность в соответствующей профессиональной сфере, не реже одного раза в три года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, является обязательным.

Педагогические кадры, осуществляющие руководство производственной практикой (по профилю специальности): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля, с обязательным прохождением стажировок не реже одного раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, является обязательным. К педагогической деятельности могут привлекаться ведущие специалисты профильных организаций.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) в ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся имеют доступ к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее, чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданные за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете не менее 1 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Библиотечный фонд ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» содержит также 1 наименование отечественного журнала.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Все студенты и преподаватели имеют доступ в Интернет через компьютерные классы колледжа и читальный зал библиотеки. Обеспечен доступ к информационным ресурсам через каналы:

- к электронному федеральному portalу «Российское образование» <http://www.edu.ru>,
- к электронным информационным ресурсам Российской Национальной библиотеки <http://www.nlr.ru>, <http://www.inion.ru/>;
- к информационной системе «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>;
- к глобальным поисковым системам <http://www.google.com/>, <http://www.yahoo.com/>, <http://search.msn.com/>, <http://www.gnpbu.ru>.

В образовательном процессе используется программное обеспечение: MicrosoftWindowsXP, MicrosoftWindows 7, MicrosoftOffice, MicrosoftVisio, Kompas-3D_LT_V10, AdobeReader, SuperTest, MozillaFierfox, 7Zip, K-Lite_Codec_Pack.

5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» реализует образовательную программу по ППССЗ 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические занятия с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной

соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении и в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Кабинеты, лабораторий, мастерские и других помещения, используемые для организации учебного процесса по программе подготовки специалистов среднего звена в Таблицаб.

<i>Наименование кабинетов, лабораторий</i>	<i>Номер кабинета, аудитории</i>	<i>Оснащение кабинета</i>
Кабинеты:		
Иностранного языка	32	Таблицы, плакаты, схемы, карточки с заданиями, раздаточный материал, учебники.
Математики Математических дисциплин	33	Таблицы, плакаты, схемы, практикумы, учебники, карточки с заданиями, раздаточный материал, калькуляторы.
Экологических основ природопользования	39	Таблицы, плакаты, схемы, карточки с заданиями, раздаточный материал, учебники.
Инженерной графики	45	Таблицы, плакаты, схемы, карточки с заданиями, раздаточный материал, учебники.
Электротехники и электроники	38	Таблицы, плакаты, схемы, карточки с заданиями, раздаточный материал, учебники.
Метрологии, стандартизации и сертификации.	45	Таблицы, плакаты, схемы, практикумы, учебники, карточки с заданиями, раздаточный материал, калькуляторы.
Технической механики	45	Интерактивная доска, Таблицы, плакаты, схемы, карточки с заданиями, раздаточный материал, модели передач.
МДК 01.01, МДК 01.02, МДК 04.01.	36	Таблицы, плакаты, схемы, компьютеры, программное обеспечение.
МДК 02.01, 03.01	39	Таблицы, плакаты, схемы, компьютеры, программное обеспечение.
Информационных технологий в профессиональной деятельности.	22/27	Таблицы, плакаты, схемы, компьютеры, программное обеспечение.
Основ экономики.	41	Таблицы, плакаты, схемы, практикумы, учебники, карточки с заданиями, раздаточный материал
Правовых основ профессиональной	41	Таблицы, плакаты, схемы,

деятельности		практикумы, учебники, карточки с заданиями, раздаточный материал, телевизор и видеоматериалы.
Охрана труда.	41	Таблицы, плакаты, схемы, практикумы, учебники, карточки с заданиями, раздаточный материал.
Безопасности жизнедеятельности	34	Таблицы, плакаты, схемы, практикумы, учебники, карточки с заданиями,
Лаборатории:		
Лаборатория Электротехники и электроники,	14	Таблицы, плакаты, электрические схемы, лабораторные стенды, компьютеры, карточки с заданиями, раздаточный материал.
Площадки:		
Площадка для проведения демонстрационного экзамена	41 а	
Залы:		
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет		официальные справочно-библиографические и периодические издания печатные и электронные издания основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам, персональные компьютеры, программное обеспечение.
актовый зал.		экран, мультимедиа проектор

Так же для реализации образовательной программы имеются:

- Полигоны: Учебно-строительный;
- Спортивный комплекс: спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

6 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

6.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности профессиональных и общих компетенций

6.1.1. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена должна включать: текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

6.1.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» по программам профессиональных модулей обеспечивает организацию и проведение текущего контроля, используя методы устного индивидуального опроса, фронтального опроса, устного экзамена, программированного опроса, устного самоконтроля, тестового контроля, контрольных письменных работ, письменных зачетов, письменного самоконтроля, лабораторно-практического контроля и т.д. и промежуточной аттестации.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется в процессе проведения аудиторных, лабораторно-практических занятий. Основная цель текущего контроля – диагностика знаний, умений, навыков в процессе усвоения очередной темы и, при необходимости, коррекция обучения.

Тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний студентов по дисциплинам ППСЗ. Они позволяют оценить в короткие сроки без привлечения квалифицированных специалистов качественный и количественный уровень подготовки студентов и скорректировать рабочие программы или повысить требования к учебному процессу. Компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС по дисциплинам всех циклов ППСЗ. Регулярное проведение контроля текущего уровня усвоения деятельности позволяет исправлять недостатки обучения и достигать необходимого уровня усвоения.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета, экзамена. Дифференцированный зачет проводится в счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или междисциплинарного комплекса.

Обучение по каждому профессиональному модулю завершается квалификационным экзаменом, который проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии входят представители работодателей.

Изучение профессиональных модулей ведется, концентрировано, поэтому промежуточная аттестация проводится непосредственно после их освоения. Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональным модулям доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

Условием допуска к промежуточной аттестации по профессиональному модулю является успешное освоение всех его элементов, включая МДК, учебную и производственную практику.

Все этапы учебной и производственных практик завершаются дифференцированным зачётом.

Количество экзаменов не превышает установление нормы (в каждом учебном году количество экзаменов не превышать - 8, а количество дифференцированных зачетов – 10 (без учета физической культуры).)

6.1.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные основные и дополнительные профессиональные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Образовательным учреждением создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

6.1.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;

- оценка компетенций обучающихся с учётом направленности рынка труда и запросов работодателей.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

6.1.5. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, сертификаты, свидетельства

(дипломы) профессиональных олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Таблица 7. Формы и методы контроля

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии.	<i>наблюдение и оценка действий студента при выполнении практических и лабораторных работ и работ по учебной и производственной практикам</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	<i>Устное тестирование наблюдение и оценка действий студента при выполнении практических и лабораторных работ и работ по учебной и производственной практикам</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>наблюдение и оценка действий студента при выполнении практических и лабораторных работ и работ по учебной и производственной практикам</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<i>наблюдение и оценка действий студента при выполнении практических и лабораторных работ и работ по учебной и производственной практикам</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>наблюдение и оценка действий студента при выполнении практических и лабораторных работ и работ по учебной и производственной практикам</i>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	<i>наблюдение и оценка действий студента при выполнении практических и лабораторных работ и работ по учебной и производственной практикам</i>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	<i>наблюдение и оценка действий студента при выполнении практических и лабораторных работ и работ</i>

		<i>по учебной и производственной практикам</i>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня</p> <p>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p><i>наблюдение и оценка действий студента при выполнении практических и лабораторных работ и работ по учебной и производственной практикам</i></p> <p><i>наблюдение и оценка действий студента при выполнении практических и лабораторных работ и работ по учебной и производственной практикам</i></p>

Оценка индивидуальных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой

Таблица 8.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.1 Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования	Выполняет работы по наладке, регулировке и проверке электрического и электромеханического оборудования; Использует основные инструменты	<p><i>Оценка на практическом занятии</i></p> <p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - решения тестовых заданий - решения ребусов и кроссвордов по тематике МДК; - решения производственных ситуаций по темам МДК. <p><i>наблюдение и оценка действий студента при выполнении практических и лабораторных работ и работ по учебной и производственной практикам</i></p>
ПК 1.2 Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического	Организует и выполняет наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования	
ПК 1.3 Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования	Использует материалы и оборудование для осуществления наладки, регулировки и проверки электрического и электромеханического оборудования; Использует основные виды монтажного и измерительного инструмента	
ПК 1.4 Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	Выполняет работы по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования. Подбирает технологическое оборудование для ремонта и	

	эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определяет оптимальные варианты его использования; Эффективно использует материалы и оборудование;	<i>Д/зачеты по учебной и производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля, в соответствии с учебным планом.</i>
ПК 2.1 Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники	Выполняет работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники.	<i>Квалификационный экзамен по каждому ПМ</i>
ПК 2.2 Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники	Организует обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов; Эффективно использует материалы и оборудование;	<i>Оценка на практическом занятии Текущий контроль (Устное тестирование)</i>
ПК 2.3 Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники	Пользуется основным оборудованием, приспособлениями и инструментами для ремонта бытовых машин и приборов; Производит наладку и испытания электробытовых приборов.	<i>наблюдение и оценка действий студента при выполнении практических и лабораторных работ и работ по учебной и производственной практикам</i>
ПК 3.1 Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения	Планирует работы структурного подразделения. Принимает и реализует управленческие решения;	<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>
ПК 3.2 Организовывать работу коллектива исполнителей	Составляет планы размещения оборудования и осуществляет организацию рабочих мест	<i>Квалификационный экзамен</i>
ПК 3.3 Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности персонала подразделения.	Организует работы структурного подразделения.	
ДПК 1. Формирование навыков построения электрических схем с использованием компьютерных технологий.	- устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов; - характеристики и параметры электрических и магнитных полей.	
ДПК-2 Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.	- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.	<i>Оценка на практическом</i>

<p>ДПК-3 Контролировать процесс эксплуатации электрической аппаратуры и аппаратуры управления защиты</p>	<p>- участие при вводе нового электрического и электромеханического оборудования в действие - проведение простых испытаний нового электрического и электромеханического оборудования; - решение производственных задач по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту и техническому перевооружению и реконструкции электрического и электромеханического оборудования</p>	<p><i>занятия Текущий контроль (Устное тестирование)</i></p> <p><i>наблюдение и оценка действий студента при выполнении практических и лабораторных работ и работ по учебной и производственной практикам</i></p>
<p>ДПК -4 Выполнять подключение и отключение электрооборудования, простой ремонт</p>	<p>- проведение простых испытаний нового электрического и электромеханического оборудования; - решение производственных задач по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту и техническому перевооружению и реконструкции электрического и электромеханического оборудования</p>	<p><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i></p>
<p>ДПК-5 Овладение системой закономерности планирования и управления карьерой, организацией предпринимательской деятельности.</p>	<p>- проводит мероприятия по контролю и управлению электрооборудованием - определение основных задач персонала производственного подразделения</p>	<p><i>Квалификационный экзамен</i></p>
<p>ДПК -6 Выполнять наладку электродвигателей, генераторов, регулирующей и защитной аппаратуры, разборку, ремонт и сборку электрооборудования, выполнять простые слесарные и монтажные работы при ремонте электрооборудования</p>	<p>- решение производственных задач по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту и техническому перевооружению и реконструкции электрического и электромеханического оборудования</p>	
<p>ДПК-7 Организовывать безопасное проведение работ и осуществлять непосредственное руководство работами по обслуживанию, эксплуатации и ремонту электрооборудования</p>	<p>- выполнять работы по безопасному проведению работ и осуществление непосредственного руководства работами по обслуживанию, эксплуатации и ремонту электрооборудования</p>	
<p>ДПК-8 Производить расчет и выбор основного и вспомогательного электрического и электромеханического оборудования</p>	<p>- выполнять расчеты и выбор основного и вспомогательного электрического и электромеханического оборудования для проходческих работ.</p>	

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных студентами профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей основной профессиональной образовательной программы представлена в таблице.

В соответствии с требованиями ФГОС для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), созданы следующие фонды оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

-Методические указания по проведению практических занятий и лабораторных работ по дисциплинам и МДК учебного плана.

-Вопросы и задания для контрольных работ по дисциплинам учебного плана.

-Темы проектов и рефератов по дисциплинам учебного плана.

-Комплекты заданий к дифференцированным зачетам и экзаменам по дисциплинам и ПМ учебного плана

-Контрольные тесты по дисциплинам учебного плана

6.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Темы ДП разрабатываются преподавателями цикловой методической комиссией энергетических дисциплин совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке определённых тем, и утверждаются на заседании ЦМК энергетических дисциплин.

Темы выпускной квалификационной работы могут быть предложены обучающимся при условии обоснования ими целесообразности их разработки и должны отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, технологий, экономики, культуры и образования.

Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну, практическую значимость и выполняться по возможности с учётом предложений предприятий, организаций, запросов работодателей, особенностей развития региона.

Форма, порядок проведения государственной (итоговой) аттестации, требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной (итоговой) аттестации, разработанной на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка

проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», и утвержденном директором ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.».

Темы выпускных квалификационных работ (дипломных проектов) определяются Колледжем. Обучающимся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы (дипломного проекта), в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

При выставлении общей оценки за выполнение и защиту ДП комиссия учитывает отзыв руководителя проекта о ходе работы студента над темой и оценку ДП рецензентом.

7.ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ГБПОУ РО «ШРКТЭ ИМ. АК. СТЕПАНОВА П.И.», ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ППССЗ соответствующего направления подготовки.

Основные аспекты социокультурной среды колледжа отражены в концепции воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями инновации содержания воспитания, требованиями модернизации системы образования.

Особое внимание руководства колледжа, преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала сосредоточено на создании условий для целенаправленного формирования личности в целях подготовки ее к участию в общественной и культурной жизни, а также для подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов, владеющих современными знаниями, умениями и навыками в области выбранной специальности.

В колледже созданы условия для развития общественных форм управления и самоуправления таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, экологическое, гуманитарно-техническое, спортивно-оздоровительное, трудовое и профессиональное. Большое внимание уделяется социально-педагогической поддержке и психологической помощи обучающимся.

Эффективной формой организации жизнедеятельности коллектива является студенческое самоуправление. Студенческое самоуправление в колледже – это соуправление преподавателей и обучающихся в решении вопросов касающихся профессиональной подготовки, развития студенческого творчества, социальной защиты, организации досуга, сохранения здоровья, профилактика правонарушений обучающихся колледжа.

В практике воспитательной работы колледжа используются формы и методы, помогающие формированию нравственных основ личности, ориентирующих на привитие интереса к избранной профессии. В связи с этим проводятся: студенческие конференции («Как найти себя на рынке труда»); олимпиады профессионального мастерства; конкурсы «Лучший по профессии» и др.

Обучающиеся колледжа принимают активное участие в городских, зональных, областных, всероссийских конкурсах, соревнованиях, спартакиадах, спортивных эстафетах и фестивалях.

Физическое развитие обучающихся реализуется через уроки физической культуры, спортивные мероприятия, соревнования: соревнования по баскетболу, футболу; проведение Дня здоровья.

В колледже создана комплексная система формирования у обучающихся активной жизненной позиции, гражданского самосознания, толерантности, социальной активности, самоорганизации и самоуправления, созданы условия для развития социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных и волонтерских организаций, спортивных и творческих клубов.

Большое значение для гражданского становления молодежи имеет активное использование профессионально-корпоративных возможностей (традиций специализаций и специальностей колледжа) для формирования чувства сопричастности обучающихся лучшим традициям колледжа.

В колледже сложилась система традиционных мероприятий, которые, как правило, вызывают большой интерес у обучающихся. Они характеризуются высоким уровнем организованности, эмоциональности, эстетичности, а также активной вовлеченностью, как самих обучающихся, так и преподавателей. Традиционно в колледже проводятся: спортивный праздник «День первокурсника»; конкурс «Минута славы»; «День автомобилиста»; Международный День толерантности; «День рождения колледжа»; «Профилактика безопасности и правонарушений»; «День Энергетика»; «Линейка памяти», посвященная студентам колледжа, погибшим в локальных войнах и другие.

Стратегическими целями воспитания являются:

- создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений обучающихся, их творческих способностей, для формирования гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений;
- освоение обучающимися новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения с учетом открытости общества и динамики общественных отношений;
- формирование у обучающихся положительного отношения к труду как к высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности.
- формирование образовательного пространства развития личности, обеспечивающего благоприятные условия для успешного обучения и социально-психологического самоопределения обучающегося.

Реализация намеченных целей обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

- систематических (не менее двух раз в учебный год) обсуждений актуальных проблем воспитания студентов на педагогическом совете, заседаниях цикловых методических комиссий, с выработкой конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы;
- систематической воспитательной работы по всем направлениям воспитания: гражданскому, патриотическому, нравственному, эстетическому, трудовому, правовому, физическому, экологическому, психологическому и др.;
- активизации работы классных руководителей и студенческого самоуправления;
- вовлечения в воспитательный процесс обучающихся работодателей, деятелей науки, культуры и искусства, религии и политики, работников других сфер общественной жизни;
- обеспечения органической взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыха обучающихся;
- обеспечения мониторинга интересов, запросов, ценностных ориентаций обучающихся как основы планирования учебно-воспитательной работы.

В воспитательных мероприятиях принимают участие родители обучающихся, представители местных органов управления, работодатели и известные люди города.

Большинство обучающихся являются активистами городских молодежных организаций.

Систематически ведется работа спортивных секций.

