

Министерство образования и науки Российской Федерации



Утверждаю

директор

Кочетов Евгений Викторович

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области "Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И."

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

18.02.09

код

Переработка нефти и газа

наименование специальности

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация:

Техник-технолог

форма обучения

Очная

Срок получения образования по ОП

3г 10м

год начала подготовки по УГ

2023

профиль получаемого профессионального образования

Естественнонаучный

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 17.11.2020

№ 646

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь			Февраль			Март			Апрель			Май			Июнь			Июль			Август																	
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сен - 5 окт	6-12	13-19	20-26	27 окт - 2 ноя	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 дек - 4 янв	5-11	12-18	19-25	26 янв - 1 фев	2-8	9-15	16-22	23 фев - 1 мар	2-8	9-15	16-22	23-29	30 мар - 5 апр	6-12	13-19	20-26	27 апр - 3 май	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июн - 5 июл	6-12	13-19	20-26	27 июл - 2 авг	3-9	10-16	17-23	24-31			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
I																	0																																						
II																																																							
III																																																							
IV																																																							

Обозначения:

<input type="checkbox"/>	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	<input type="checkbox"/>	Учебная практика	<input type="checkbox"/>	Подготовка к государственной итоговой аттестации
<input type="checkbox"/>	Промежуточная аттестация	<input type="checkbox"/>	Производственная практика (по профилю специальности)	<input type="checkbox"/>	Государственная итоговая аттестация
<input type="checkbox"/>	Каникулы	<input type="checkbox"/>	Производственная практика (преддипломная)	<input type="checkbox"/>	Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики						ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп	
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)						Подгото-□ товка
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем							
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.					нед.
I	39	16	23	2	1	1											11	52	
II	36	15	21	2	1	1	4	1	3								10	52	
III	34	16 1/2	17 1/2	1	1/2	1/2	1		1	5		5					11	52	
IV	16	9	7	2	1	1	6	4	2	7	3	4	4		4	4	2	43	
Всего	125	56 1/2	68 1/2	7	3 1/2	3 1/2	11	5	6	12	3	9	4	4	2	34	199		

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК
1	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6] ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)
				[6] ПП.06.01 Производственная практика (по профилю специальности)
				2
[8] ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)				
[8] ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)				

Индекс	Содержание
ДПК-5	Эксплуатация и обслуживание насосных установок малой производительности
ДПК-6	Эксплуатация и обслуживание силовых приводов и вспомогательного оборудования насосных установок малой производительности
ДПК-7	Выявление неисправностей, ремонт насосов, трубопроводов, силовых приводов и вспомогательных насосных установок малой производительности
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 1.1	Контролировать эффективность работы оборудования.
ПК 1.2	Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования и коммуникаций при ведении технологического процесса.
ПК 1.3	Подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ различного характера.
ПК 1.1.	Контролировать эффективность работы оборудования.
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования и коммуникаций при ведении технологического процесса.
ПК 1.3.	Подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ различного характера.
ПК 2.1	Осуществлять входной и выходной контроль параметров технологических процессов обслуживаемого блока.
ПК 2.2	Контролировать эффективность использования оборудования.
ПК 2.3	Определять эффективность работы блока, выявлять уязвимые места в технологии, предлагать мероприятия, дающие наилучшие результаты.
ПК 2.4	Контролировать эффективность использования материалов, топливно-энергетических ресурсов.
ПК 2.5	Выполнять правила по охране труда, промышленной и пожарной безопасности при эксплуатации технологического оборудования и коммуникаций.
ПК 2.6	Выполнять правила безопасной эксплуатации производственных объектов.
ПК 2.7	Принимать участие в проведении экспериментальных работ.
ПК 2.1.	Контролировать и регулировать технологический режим с использованием средств автоматизации и результатов анализов.
ПК 2.2.	Контролировать качество сырья, получаемых продуктов.
ПК 2.3.	Контролировать расход сырья, продукции, реагентов, катализаторов, топливно-энергетических ресурсов.
ПК 3.1	Анализировать причины отказа, повреждения технических устройств и принимать меры по их устранению.
ПК 3.2	Анализировать причины отклонения от режима технологического процесса и принимать меры по их устранению.
ПК 3.3	Разрабатывать меры по предупреждению инцидентов на технологическом блоке.
ПК 3.1.	Определять показатели качества выпускаемой продукции.

ПК 3.2.	Оценивать качество выпускаемых компонентов и товарной продукции.
ПК 3.3.	Анализировать причины брака и выпуска некондиционной продукции.
ПК 4.1	Проводить подбор и расстановку кадров по рабочим местам с учетом профессионального мастерства.
ПК 4.2	Проводить профессиональное обучение рабочих.
ПК 4.3	Составлять и оформлять технологическую документацию.
ПК 4.1.	Анализировать причины отказа, повреждения технических устройств и принимать меры по их устранению.
ПК 4.2.	Анализировать причины отклонения от режима технологического процесса и принимать меры по их устранению.
ПК 4.3.	Разрабатывать меры по предупреждению инцидентов на технологическом блоке.
ПК 5.1.	Организовывать работу коллектива и поддерживать профессиональные отношения со смежными подразделениями.
ПК 5.2.	Обеспечивать выполнение производственного задания по объему производства и качеству продукта.
ПК 5.3.	Обеспечивать соблюдение правил охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.
ПК 5.4.	Составлять и оформлять технологическую документацию.

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Социально-экономических дисциплин
2	Иностранного языка
3	Математики
4	Информационных технологий в профессиональной деятельности
5	Инженерной графики
6	Метрологии, стандартизации и сертификации
7	Химии и химических дисциплин;
8	Правил безопасности дорожного движения
9	Охраны труда и техники безопасности
10	Экологии природопользования
11	Экономики
12	Безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:
1	Электротехники и электроники
2	Органической химии, аналитической химии, физической и коллоидной химии
3	Процессов и аппаратов;
4	Химии и технологии нефти и газа
5	Технического анализа и контроля производства
6	Оборудования нефтегазоперерабатывающего производства;
7	Автоматизации технологических процессов переработки нефти и газа
	Спортивный комплекс:
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	Залы:
1	Библиотека
2	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
3	Актовый зал

Пояснения	
Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования ГБПОУ РО "Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И." разработан на основе:	
Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	
1. Федерального государственного образовательного стандарта специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2020 № 646	
2.Профессионального стандарта «Специалист по химической переработке нефти и газа» утвержденного приказом Министерства труда России от 21.11.2014 № 926н (с изменениями на 12.12.2016 № 727н);	
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";	
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30861), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. N 518 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 г., регистрационный N 32461), от 18 ноября 2015 г. N 1350 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный N 39955), от 25 ноября 2016 г. N 1477 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2016 г., регистрационный N 44662) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 декабря 2019 г. N 655 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 февраля 2020 г., регистрационный N 57581)	
5. Письма Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. N 06-259 "Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования";	
6. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки РФ №ДЛ-1/05 от 22.01.2015 г.);	
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 г. № 594 (ред. от 09.04.2015 г.) «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ	
8. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 г №291;	
9. Протокола № 3 от 25 мая 2017 г. ОБ УТОЧНЕНИИ «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (ФИРО, 2017г.)	
10. Устава ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» (далее - Колледж).	
Организация учебного процесса и режим занятий: продолжительность учебной недели - шестидневная; недельная аудиторная нагрузка – 36 ч.; максимальная нагрузка – 54 ч.; проведении практических, лабораторных работ по дисциплинам ин. яз., инженерная графика, приложение программ компьютерной графики к выполнению схем котельных, тепловых сетей, учебной практики и т.д., выполнении курсового проекта (работы) группа более 25 чел. делится на 2 подгруппы; - В период обучения с юношами проводятся учебные сборы в соответствии с п.1 ст.13 Федерального закона от 28 марта 1998 г. №53 - ФЗ "О воинской обязанности и военной службе"	- - - - при
Объём нагрузки на изучение общеобразовательных предметов в пределах (ППССЗ) по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа с учетом профиля получаемого профессионального образования проведено в соответствии с рекомендациями Объём нагрузки на изучение общеобразовательных предметов в пределах (ППССЗ) по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа с учетом профиля получаемого профессионального образования проведено в соответствии с рекомендациями Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования и разъяснениями ФИРО, одобренными Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» .	
Формы и процедуры текущего контроля знаний выбираются преподавателем, мастером производственного обучения, исходя из специфики, содержания учебной дисциплины, курса (модуля), программ практики, и формирования у обучающихся профессиональных и общих компетенций. Текущий контроль знаний, умений, навыков может проводиться на любом из видов учебных занятий. Преподаватель имеет право использовать элементы рейтинговой оценки знаний.	
При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ППССЗ) является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен с оценкой / не освоен». В зачетной книжке запись будет иметь вид: «ВПД освоен с оценкой _____» или «ВПД не освоен». Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. Знания выпускников определяется оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно".	
Диапазон допустимых значений практикоориентированности для СПО для базовой подготовки лежит в пределах 50% - 65% и составляет для УП значение 59,8 %.	
Дисциплина « Физическая культура» ППССЗ предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки.	
Порядок проведения учебной и производственной практики Учебная практика проводится в мастерских колледжа. Учебная практика на получение рабочей профессии «Оператор насосных установок» (2 разряда) проводится в лаборатории в рамках профессионального модуля ПМ.05. Учебная практика проводится преподавателями дисциплин и модулей профессионального цикла или мастерами производственного обучения. Учебная практика реализуется в рамках модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Производственная практика проводится на предприятиях различных форм собственности, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, после обязательного заключения индивидуальных и/или групповых договоров по установленной форме. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности проводится) концентрировано в несколько периодов согласно графику учебного процесса.	

Формирование вариативной части ППССЗ		1.
Вариативная часть ППССЗ содержит новые дисциплины, дополняющие обязательную часть ППССЗ с целью повышения конкурентоспособности и повышению возможности обучающихся на рынке труда; с предъявляемыми требованиями рынка труда и его развитием и распределена следующим образом:		
2. Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ (1404 часов обязательных учебных занятий), использован на ведение двух новых дисциплин: « Русский язык и культура речи» (94 часов), на увеличение объема времени основных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла (19 часов), общепрофессионального цикла (511 часов) и на увеличение объема времени модулей профессионального цикла (765 часов).		
максимальное на самостоятельную внеаудиторную работу	обязательные аудиторные	Изучаемая дисциплина, МДК профессионального модуля
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		95
95	24	71
ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи		19
ЕН. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл		19
14	5	9
ЕН.01 Математика		
ОП.00 Профессиональный учебный цикл		645
ПМ.Профессиональные модули		650
ВСЕГО		1404
<p>Промежуточная аттестация проходит в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Общее количество экзаменов не превышает 8 в год, суммарное количество зачетов и дифференцированных зачетов- 10 (без учета аттестации по дисциплине физическая культура). Профессиональные модули заканчиваются квалификационными экзаменами. При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю является квалификационный экзамен (проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС). Квалификационный экзамен проводится после освоения обучающимся компетенций при изучении теоретического материала по модулю и прохождения практик. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен» При освоении программ междисциплинарных курсов (МДК) в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является экзамен или дифференцированный зачет</p>		
<p>Формы проведения государственной итоговой аттестации – формой государственной итоговой аттестации программ базовой подготовки предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы (дипломного проекта), тема которой должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. При этом на подготовку выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) отведено 4 недели, на его защиту - 2 недели. Форма и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется ПОЛОЖЕНИЕМ о государственной итоговой аттестации, утвержденным директором ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им.ак. Степанова П.И.» и рассмотренным на заседании Педагогического совета колледжа и другими локальными актами. Государственная итоговая аттестация планируется в форме защиты дипломной работы. Примерная тематика: Расчет и проектирование комплекса производства битума; Расчет и проектирование факельной установки; Расчет и проектирование вакуумной колонны; Расчет и проектирование трубчатых печей; Расчет и проектирование блока ЭЛОУ установки ЭЛОУ-АВТ-2 5; Расчет и проектирование блока первичной переработки нефти; Расчет и проектирование установки АВТ-6 колонны К-</p>		
Согласовано		
Заместитель директора по учебной работе ГБПОУ РО "ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И."		Недайвозов В.Н.
Председатели методических цикловых комиссий ГБПОУ РО "ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И."		
Комиссия физико- математических и информационных дисциплин		Комашко М.В.
Комиссия языков и литературы		Шевцова Н.Н.
Комиссия горных дисциплин		Чумак Е.С.
Комиссия техносферной безопасности		Краснов И.А.
Комиссия социально- экономических дисциплин		Гельденберг Т.В.
Комиссия общетехнических и автомеханических дисциплин		Федотов Л.А.
Комиссия физического воспитания		Юрченко А.В.
Комиссия ПНГ и экологии		Крамскова Н.В.

Код	Наименование ЦК
1	Комиссия физико- математических и информационных дисциплин
2	Комиссия информационных технологий
3	Комиссия языков и культуры речи
4	Комиссия социально-правовых и экономических дисциплин
5	Комиссия общетехнических и специальных дисциплин
6	Комиссия ПНГ и экологии
7	Комиссия горных дисциплин
8	Комиссия физического воспитания
9	Комиссия техносферной безопасности