

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и
энергетики им. ак. Степанова П.И.»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ РО
«ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»
Е.В. Кочетов
«05» 09 2022г.

ПОРЯДОК

Выявление и сопровождение обучающихся, находящихся в кризисном состоянии, имеющих признаки суицидального поведения в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»

Общие положения

1.1. Порядок разработан на основании приказа № 244 от 12.04.2016 года «О мерах по профилактике суицидов среди обучающихся и воспитанников образовательных организаций». Данный документ является локальным нормативным актом ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» и устанавливает единые требования к выявлению обучающихся, находящихся в кризисном состоянии, имеющих признаки суицидального поведения.

2. Целями принятия порядка, являются:

- выявление обучающихся, находящихся в кризисном состоянии, имеющих признаки суицидального поведения;
- принятие дополнительных мер по предотвращению случаев суицида среди обучающихся, воспитанников образовательных организаций и выработки неотложных мер по их преодолению.

3. Порядок выявления обучающихся, находящихся в кризисном состоянии, имеющих признаки суицидального поведения.

3.1. Организовать информирование участников образовательного процесса о правилах поведения в кризисной ситуации, о службах и специалистах, способных оказать срочную квалифицированную помощь.

3.1.1. В выявлении детей и подростков группы суицидального риска должны быть задействованы следующие специалисты:

- администрация образовательной организации (ОО);
- педагоги ОО (классные руководители, учителя, воспитатели, мастера);
- психологи (педагоги-психологи ОО и /или других организаций).

3.2. Организовать работу по выявлению и комплексному сопровождению обучающихся, воспитанников группы суицидального риска.

3.2.1. Основными направлениями деятельности ОО по выявлению и диагностике детей группы суицидального риска должны быть следующие этапы:

- организация порядка выявления;

Администрация образовательной организации определяет порядок выявления обучающихся группы суицидального риска, готовит приказ. Порядок выявления детей группы суицидального риска предусматривает поэтапно осуществляемую деятельность в четко определенные сроки и закрепление ответственных.

- обучение педагогов;

Для проведения качественного выявления детей и подростков суицидального риска необходимо организовать обучение педагогов, которое должно быть направлено на знакомство с процедурой выявления и овладение методом выявления детей группы суицидального риска. Педагоги должны быть также ознакомлены с особенностями суицидов несовершеннолетних, овладеть навыками распознавания признаков суицидального поведения и оказания поддержки обучающимся в кризисном состоянии.

Обучение проводится педагогом-психологом образовательной организации учреждения. При отсутствии в организации педагога-психолога, желательно привлечение специалиста-психолога для проведения из других организаций (образовательных организаций, ППМС-центров, социально-реабилитационных центров и других организаций)

- выявление обучающихся группы суицидального риска (варианты А и В);

Для первичного выявления детей и подростков группы суицидального риска рекомендуется использовать «Таблицу факторов наличия кризисной ситуации у обучающихся» или метод наблюдения.

Вариант А – «Таблицы факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся» рекомендуется для образовательных организаций, имеющих в штате педагога-психолога. Вариант В - метод наблюдения рекомендуется для образовательных организаций, не имеющих педагога-психолога.

Этапы выявления:

- два раза в год классными руководителями заполняются «Таблицы факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся»;
- в результате анализа таблиц формируется список обучающихся, входящих в первичную группу риска развития суицидоопасных кризисов;
- с данной группой педагогом-психологом проводится беседа и психологическое тестирование;

- педагогом-психологом составляется список и разрабатываются рекомендации по психологическому сопровождению. Список передается руководителю образовательной организации с целью принятия решения о дальнейшем психолого-педагогическом сопровождении;

- В случае изменений, произошедших с обучающимися в течении года, классный руководитель заполняет таблицу еще раз и предоставляет педагогу-психологу.

- диагностика обучающихся

С обучающимися, попавшими в первичный список, педагогом-психологом проводится психологическая диагностика для определения степени выраженности суицидальных намерений. С обучающимися выделенной группы суицидального риска педагогом-психологом проводится диагностика, направленная на определение стратегий психологической помощи в рамках программы психологического сопровождения.

3.3. Обеспечить индивидуальную помощь обучающимся, воспитанникам, оказавшимся в сложной жизненной ситуации (с привлечением соответствующих специалистов и служб).

4. Мероприятия по профилактике суицидов в образовательной организации взять под личный контроль.

5. При организации и проведении мероприятий с обучающимися и воспитанниками по профилактике суицидов руководствоваться требованиями действующих нормативно-правовых актов.