

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики
им. ак. Степанова П.И.»

Утверждаю
Врио директора ГБПОУ РО «ШРКТЭ
им. ак. Степанова П.И.»
В.Н. Недайвозов
«08» 03 2025г.

Положение
о рабочей программе профессионального модуля

РАССМОТРЕНО
на заседании Совета колледжа
Протокол № 3 от
«03» 03 2025г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00bdca940ac80787fff0a62c80bcb0e61f

Владелец: Недайвозов Виктор Николаевич

Дата подписи: 22.04.25 16:46

Действителен: с 2024-11-18 до 2026-02-11 Шахты-2025

1. Общие положения

1.1 Рабочая программа профессионального модуля – документ, предназначенный для реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки, формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся.

1.2 Рабочая программа профессионального модуля разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно на основе ФГОС, примерной ПООП и рабочего учебного плана образовательного учреждения.

1.3 Рабочая программа профессионального модуля включает в свой состав и контрольно-оценочные средства, содержащие задания для текущей и промежуточной аттестации, и методические указания для выполнения лабораторных и практических работ студентами, и методические указания для выполнения курсовой работы, проекта (если предусматривает учебный план).

2 Структура учебной программы профессионального модуля

2.1 Структура учебной программы профессионального модуля включает следующие разделы:

- титульный лист;
- содержание;
- паспорт рабочей программы профессионального модуля;
- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- тематический план профессионального модуля;
- условия реализации профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

(вида профессиональной деятельности);

2.2 Титульный лист должен содержать:

- наименование организации-учредителя;
- наименование учебного заведения;
- наименование рабочей программы профессионального модуля;
- указание принадлежности рабочей программы профессионального модуля специальности (группе специальностей);
- год разработки.

2.3 Обратная сторона титульного листа содержит сведения об авторе и рецензентах. Рецензентов должно быть не менее двух, один из которых из другого образовательного учреждения или организации.

2.4 Заполнение всех разделов, начиная с паспорта рабочей программы профессионального модуля и заканчивая контролем и оценкой результатов освоения профессионального модуля (прилагается).

ПРИЛОЖЕНИЕ

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РО
ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак.
Степанова П.И.»

ОБРАЗЕЦ

Рабочая программа профессионального модуля

Шахты- 202__

РАССМОТРЕНА
на заседании
ЦМК _____
дисциплин
Протокол № от «__»
____ 202__ г.
Председатель ЦМК
_____ (И.О.Ф)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
_____ (И.О.Ф.)
«__» _____ 202__ г.

Разработали:

преподаватель
ГБПОУ РО «ШРКТЭ
им. ак. Степанова
П.И.»

Рецензент:

преподаватель
ГБПОУ РО «ШРКТЭ
им. ак. Степанова
П.И.»

Рецензент:

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по
специальностям / профессиям

_____ код
наименование специальности (профессии)

Организация-разработчик: _____

Разработчики:

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Ф.И.О., ученая степень, звание,
должность,

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт рабочей программы профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля

Структура и содержание профессионального модуля

4 Условия реализации профессионального модуля

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

название профессионального модуля

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля— является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности / профессии _____

код

название

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

указывается вид профессиональной деятельности в соответствии с перечисленными в п. 1. ФГОС по специальностям / профессиям,

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	...
ОК 02	...

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД.02	Техническая эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения
ПК 1.1	...
ПК 1.2	...

1.1.3 В результате освоения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт в:	...
уметь:	...
знать:	...

1.1.4 Формирование личностных результатов реализации рабочей программы воспитания при изучении профессионального модуля _____

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
...	...
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
...	...
Личностные результаты	

1.2 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Объем ОП – ____ часов, в том числе:

- всего (обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося) – ____ часов;

- самостоятельной работы обучающегося – ____ часов;

- учебной практики - ____ часа;

- производственной практики – ____ часа;

- промежуточная аттестация - ____ часов;

Часы вариативной части - ____ часов.

1.3 Распределение часов вариативной части

С целью формирования дополнительных профессиональных навыков и требований работодателей в профессиональный модуль ПМ.01 Техническая эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения добавлено 331 часов вариативной части на углубление и расширение разделов - «Водоподготовка», «Отопление и вентиляция», «Тепловые двигатели», «Расчет и выбор оборудования теплотехнических установок», в объеме 36 часов на учебную практику, предусмотренных требованиями к знаниям, умениям, практическому опыту ФГОС, знание которых необходимо обучающимся данной специальности в соответствии с требованиями регионального рынка труда и позволяют сформировать дополнительные компетенции:

- ДПК - 1 Проводить работы по применению энергосберегающих технологий при обслуживании и эксплуатации теплотехнического оборудования и тепловых сетей;

- ДПК - 2 Организовывать и выполнять модернизацию теплотехнического оборудования;

- ДПК - 3 Производить расчет и выбор основного и вспомогательного оборудования котельных;

- ДПК - 4 Организовывать безопасное проведение работ и осуществлять непосредственное руководство работами по обслуживанию, эксплуатации и ремонту оборудования котельных и тепловых сетей.

1.6 Форма промежуточной аттестации

По завершении модуля проводится экзамен по модулю. По завершению учебной и производственной практик проводится дифференцированный зачет.

Вид учебной работы	Объем часов
Объем ОП	
Всего (обязательная аудиторная учебная нагрузка)	
Самостоятельная работа обучающегося	
Консультации	
МДК 01.01	

Промежуточная аттестация по МДК 01.01	
УП.01.01 Учебная практика	
ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	
Промежуточная аттестация по УП.01.01 Учебная практика в форме	
Промежуточная аттестация по ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) в форме	
ПМ.01	
ПМ.01 в форме	

[illegible]

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 ...

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 01.01 ...			
3 СЕМЕСТР			
Раздел 1 ...		...	
Тема 1.1 ...		...	
Содержание			
1	Вещества, загрязняющие природные воды. Природная вода и ее классификация. Основные показатели качества воды и водяного пара и их определение.	2	ОК ..., ПК ..., ДПК - ...
2	Лабораторная работа № 1 Определение жесткости и щелочности исходной воды	2	
СР	Источники поступления примесей в природную воду.	2	
3	Качество вырабатываемого пара в зависимости от конструктивных особенностей котла, от эксплуатационного режима котла и качества котловой воды. Солевой баланс котла.	2	
Содержание			
4	Основные методы осветления воды. Процесс фильтрования.	2	ОК ..., ПК ..., ДПК - ...
5	Конструкция и принцип работы механического фильтра. Эксплуатация механического фильтра.	2	
7	Практическое занятие № 1 Расчет и выбор механического фильтра	2	
УП.01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА			
...			
Итого			
	ПП.01.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (по профилю специальности)	...	...
Итого			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов _____; мастерских _____; лабораторий _____.

указывается наименование

указываются при наличии

указываются при наличии

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета _____:

Технические средства обучения: _____

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: _____:

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. Количество не указывается.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:

1.

2. 3.

Дополнительные источники:

1.

2.

После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Описываются условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся.

12 Перечисляются учебные дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного профессионального модуля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки