

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак.
Степанова П.И.»



Утверждаю
Врио директора ГБПОУ РО «ШРКТЭ
им. ак. Степанова П.И.»

В.Н. Недайвозов

« 04 » 03 2025 г.

Положение
о проведении лабораторных и практических работ

РАССМОТРЕНО
на заседании Совета колледжа
Протокол № 3 от
« 03 » 03 2025 г.

Шахты - 2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00bdca940ac80787fff0a62c80bcb0e61f

Владелец: Недайвозов Виктор Николаевич

Дата подписи: 22.04.25 16:47

Действителен: с 2024-11-18 до 2026-02-11

1.1 Настоящее Положение определяет особенности организации и этапы проведения лабораторных работ и практических занятий в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.».

Положение разработано в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022г. №762; Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС).

1.2 В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования к основным видам учебных занятий наряду с другими отнесены лабораторные работы и практические занятия. Они составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки обучающихся по специальности, т.к. направлены на подтверждение теоретических положений, формирование практических умений и навыков, общих и профессиональных компетенций.

1.3. В процессе лабораторного или практического занятия как видов учебных занятий, обучающиеся выполняют одну или несколько лабораторных работ (заданий), одну или несколько практических работ (заданий) под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

1.4 Выполнение обучающимися лабораторных и практических работ направлено на:

- формирование общих и профессиональных компетенций;
- освоение теоретических знаний по конкретным темам изучаемых дисциплин, междисциплинарных курсов;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

1.5 Дисциплины и междисциплинарные курсы, по которым планируются лабораторные работы и практические занятия и количество часов, отведенное на их выполнение, определяются учебным планом по специальности.

2. Планирование лабораторных и практических занятий

2.1. При планировании состава и содержания лабораторных и практических занятий следует исходить из того, что лабораторные работы и практические занятия имеют разные ведущие дидактические цели.

2.1.1 Ведущей дидактической целью лабораторных работ является экспериментальное подтверждение и проверка существующих теоретических положений (законов, зависимостей), и поэтому преимущественное место лабораторные работы занимают при изучении дисциплин математического и общего естественно научного, а так же общепрофессионального циклов.

2.1.2 Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование практических умений профессиональных (выполнять определенные

действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности) или учебных (решать задачи по математике, физике, химии, информатике), необходимых в последующей учебной деятельности по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям.

Состав и содержание лабораторных работ и практических занятий должны быть направлены на реализацию требований ФГОС.

2.2. По таким дисциплинам как «Физическая культура», «Иностранный язык», «Информатика и ИКТ», «Информационные технологии в профессиональной деятельности» все учебные занятия или большинство из них проводятся как практические, поскольку содержание дисциплин направлено в основном на формирование практических умений и их совершенствование, а так же на формирование элементов профессиональных компетенций.

2.3. В соответствии с ведущей дидактической целью, содержанием лабораторных работ могут быть экспериментальная проверка формул, методик расчета, установление и подтверждение закономерностей, ознакомление с методиками проведения экспериментов, установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик, наблюдение развития явлений, процессов и др.

2.3.1 При выборе содержания и объема лабораторных работ следует исходить из сложности учебного материала для усвоения, из внутрипредметных и междисциплинарных связей, из значимости изучаемых теоретических положений для предстоящей профессиональной деятельности, из того, какое место занимает конкретная работа в совокупности лабораторных работ и их значимости для формирования целостного представления о содержании учебной дисциплины, междисциплинарного курса и профессионального модуля в целом.

2.3.2. При планировании лабораторных работ следует учитывать, что наряду с ведущей дидактической целью подтверждением теоретических положений, формированием общих и профессиональных компетенций - в ходе выполнения заданий у обучающихся формируются практические умения и навыки обращения с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, аппаратурой, которые могут составлять часть профессиональной практической подготовки, а также исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты).

2.4. В соответствии с ведущей дидактической целью — формированием преимущественно профессиональных компетенций, содержанием практических занятий является решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т.п.), выполнение вычислений, работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками,

2.4.1. При разработке содержания практических занятий следует учитывать, чтобы в совокупности по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу и в целом по профессиональному модулю, они охватывали весь круг профессиональных умений, общих и профессиональных компетенций, на подготовку к которым ориентирована данная дисциплина, междисциплинарный курс и профессиональный модуль, а в

совокупности по всему профессиональному циклу охватывали все виды профессиональной деятельности, к которым готовится специалист.

2.4.2. На практических занятиях обучающиеся овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, профессиональными компетенциями, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе курсового проектирования и производственной (по профилю специальности) практики.

Наряду с формированием умений и навыков, общих и профессиональных компетенций, в процессе выполнения практических работ обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.

2.5 Перечень лабораторных и практических работ, количество часов, отведенных на их выполнение, указываются в рабочей программе дисциплины или профессионального модуля.

2.6 Состав заданий для лабораторной работы или практического занятия должен быть спланирован с расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть выполнены качественно большинством обучающихся. Количество часов, отведенных на лабораторные работы и практические занятия, фиксируется в тематических планах рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

2.7 Перечень лабораторных работ и практических занятий в календарно-тематическом плане указывается в соответствии с рабочей программой дисциплины или модуля.

3. Организация и проведение лабораторных работ и практических занятий

3.1. Практическое занятие должно проводиться в учебных аудиториях. Продолжительность занятия не менее 2-х академических часов. Необходимыми структурными элементами практической работы, помимо самостоятельной деятельности обучающихся, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также анализ и оценка выполненных работ и степени овладения обучающимися запланированными умениями.

3.2. Выполнению лабораторных и практических работ предшествует проверка знаний обучающихся - их теоретической готовности к выполнению задания, проведение с обучающимися инструктажа по соблюдению требований охраны труда, пожарной и электробезопасности при выполнении лабораторных и практических работ.

3.3. По каждой лабораторной работе и практическому занятию образовательным учреждением разрабатываются и утверждаются методические указания по их проведению.

3.4. Формы организации работы обучающихся на лабораторных работах и практических занятиях могут быть разнообразными: фронтальная, групповая и индивидуальная.

При фронтальной форме организации занятий все обучающиеся выполняют одновременно одну и ту же работу,

При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется бригадами по 2 — 5 человек.

При индивидуальной форме организации занятий каждый обучающийся выполняет индивидуальное задание.

3.5 Для повышения эффективности проведения лабораторных и практических занятий преподавателям рекомендуется:

- разработка сборников задач, заданий и упражнений сопровождающихся методическими указаниями, применительно к конкретным специальностям;
- разработка заданий для автоматизированного входного тестового контроля за подготовленностью обучающихся к лабораторным работам и практическим занятиям по теоретическим вопросам;
- подчинение методики проведения лабораторных работ и практических занятий ведущим дидактическим целям с соответствующими установками для обучающихся;
- использование в практике преподавания поисковых лабораторных работ, построенных на проблемной основе;
- применение коллективных и групповых форм работы, максимальное использование индивидуальных форм с целью повышения ответственности каждого обучающегося за самостоятельное выполнение полного объема работ;
- эффективное использование времени, отводимого на лабораторные работы и практические занятия подбором дополнительных задач и заданий для обучающихся, работающих в более быстром темпе.

4. Оформление лабораторных работ и практических занятий

4.1. Структура оформления лабораторных и практических работ по дисциплине определяется требованиями к структуре, содержанию и оформлению лабораторных и практических работ.

Для организации оперативной проверки и выставления объективной оценки рекомендуется разработка шаблонов отчётов по лабораторным и практическим работам в электронном варианте.

4.2. Оценка за качество выполнения каждой лабораторной, практической работы выставляется как текущая на странице отметок в соответствующем журнале.

В разделе журнала учета теоретического обучения «Выполнение лабораторных, практических, графических работ и разделов курсового проекта (работы)» и в разделе журнала обучения по профессиональным модулям «Учет выполнения лабораторных, практических и курсовых работ по МДК» выполненная работа отмечается буквой «з» (зачтено).

4.3 Обучающиеся, не выполнившие все лабораторные работы и практические задания, к экзамену, экзамену по модулю, квалификационному экзамену, дифференцированному зачету, защите курсового проекта (работы) по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) или комплексному экзамену (дифференцированному зачету) не допускаются.