

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«ШАХТИНСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ТОПЛИВА И ЭНЕРГЕТИКИ
им. ак. СТЕПАНОВА П.И.»

СОГЛАСОВАНО:

Председатель профкома



И.И. Бочарова

2025г.

УТВЕРЖДАЮ:

Врио. директора ГБПОУ РО

«ШРКТО им. ак. Степанова П.И.»

В.Н. Недайвозов

« 18 » 2025г.

Приказ от « 18 » 2025г. № 131

ПОЛОЖЕНИЕ

о нормах профессиональной этики педагогических работников ГБПОУ РО
«Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак.
Степанова П.И.»

Рассмотрено и принято:

Протокол заседания Совета колледжа

от

№

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00bdca940ac80787fff0a62c80bcb0e61f

Владелец: Недайвозов Виктор Николаевич

Дата подписи: 15.04.25 13:40

Действителен: с 2024-11-18 до 2026-02-11

г. Шахты

1. Общие положения.

1.1 Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (далее - Положение) разработано на основании положений Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Федерального закона от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию", с целью создания корпоративной культуры в колледже, улучшения имиджа колледжа, оптимизации взаимодействия с внешней средой и внутри колледжа, обеспечения устойчивого развития в условиях современных перемен.

1.2 Настоящее Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

1.3 Положение определяет основные принципы совместной деятельности участников образовательных отношений, включающие уважительное, вежливое и заботливое отношения друг к другу, а также аспекты сотрудничества и ответственности за функционирование колледжа.

1.4 Положение распространяется на всех педагогических работников колледжа.

2. Нормы профессиональной этики педагогических работников.

2.1 Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- а) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- б) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- в) проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- г) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;
- д) соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;
- е) придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы;

- ж) воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в местах, доступных для обучающихся, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей;
- з) избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) колледжа.

3. Общение педагога с обучающимися.

3.1 Преподаватель сам выбирает подходящий стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении.

3.2 Преподаватель должен быть требователен к себе. Требовательность преподавателя по отношению к обучающимся позитивна. Преподаватель никогда не должен терять чувства меры и самообладания.

3.3 Преподаватель выбирает такие методы работы, которые поощряют в его студентах развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, инициативность, ответственность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

3.4 Преподаватель является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим студентам. Приняв необоснованно принижающее обучающегося оценочное решение, преподаватель должен постараться немедленно исправить свою ошибку.

3.5 При оценке достижений обучающихся в баллах преподаватель стремится к объективности и справедливости. Недопустимо тенденциозное занижение или завышение оценочных баллов для искусственного поддержания видимости успеваемости и исправление ошибок обучающимся во время письменных работ и контрольных проверок.

3.6 Преподаватель соблюдает дискретность. Преподавателю запрещается сообщать другим лицам информацию, доверенную студентом лично ему, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.7 Преподаватель не злоупотребляет своим служебным положением. Он не может использовать своих студентов, требовать от них каких-либо услуг или одолжений.

3.8 Преподаватель не имеет права требовать от своего студента вознаграждения за свою работу, в том числе и дополнительную.

3.9 Преподаватель терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам своих студентов.

4. Общение между преподавателями.

4.1 Взаимоотношения между преподавателями основываются на принципах коллегиальности, партнёрства и уважения.

4.2 Преподаватель, как образец культурного человека всегда обязан приветствовать (здороваться) со своим коллегой. Проявление иного поведения может рассматриваться как неуважение (пренебрежения) к коллеге. Пренебрежительное отношение недопустимо.

4.3 Преподаватели избегают необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению.

4.4 В колледже не должно быть места сплетням, интригам, слухам и домыслам. Преподаватели колледжа при возникших конфликтах не имеют права обсуждать рабочие моменты и переходить на личности с указанием должностных полномочий, обсуждать жизнь колледжа за его пределами, в том числе и в социальных сетях Интернет.

4.5 Преподаватели не прикрывают ошибки и проступки друг друга.

4.6 Критика, направленная на работу, решения взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она обязана быть обоснованной, конструктивной, тактичной, необидной и доброжелательной. Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях.

4.7 Приветствуются положительные отзывы, комментарии и реклама преподавателей о колледже за пределами учебного заведения, а именно выступая на научно-практических конференциях, научных заседаниях, мастер-классах, которые педагог проводит или в которых участвует за пределами колледжа.

5. Взаимоотношения преподавателей с администрацией.

5.1 Администрация колледжа делает всё возможное для полного раскрытия способностей и умений преподавателя как основного субъекта образовательной деятельности.

5.2 В колледже соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык. Ответственность за поддержание такой атмосферы несёт директор колледжа.

5.3 Администрация колледжа терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, создаёт условия для обмена взглядами, возможности договориться и найти общий язык. Различные статусы преподавателей, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми педагогами своего мнения о защите своих убеждений.

5.4 Администрация не может дискриминировать, игнорировать или преследовать педагогов за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий. Отношения администрации с каждым из преподавателей основываются на принципе равноправия.

5.5 Администрация не имеет права скрывать или извращать информацию, способную повлиять на карьеру преподавателя и на качество его труда. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в колледже на основе принципов открытости и общего участия.

5.6 Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни преподавателя, не связанную с выполнением им своих трудовых обязанностей.

5.7 Преподаватели колледжа уважительно относятся к администрации, соблюдают субординацию и при возникновении конфликта с администрацией пытаются его разрешить с соблюдением этических норм.

6. Отношения с родителями (законными представителями).

6.1 Консультация родителей по проблемам воспитания детей – важная часть деятельности преподавателя. Он устраняет причины конфликтов на основе этических принципов.

6.2 Преподаватель не разглашает высказанное студентами мнение о своих родителях или опекунах или мнение родителей или опекунов о детях. Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, доверившего преподавателю упомянутое мнение.

6.3 Преподаватели должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями студентов.

6.4 Отношения преподавателей с родителями не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений студентов.

6.5 На отношения преподавателей с обучающимися и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая колледжем их родителями или опекунами.

7. Академическая свобода и свобода слова.

7.1 Преподаватель имеет право пользоваться различными официальными источниками информации.

7.2 При отборе и передаче информации обучающимся преподаватель соблюдает принципы объективности, пригодности и пристойности. Извращение информации или изменение её авторства недопустимы.

7.3. Преподаватель не имеет права обнародовать конфиденциальную служебную информацию.

8. Использование материальной базы колледжа.

8.1 Преподаватели и административные работники должны бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы имеющиеся в колледже.

8.2 Преподаватели не имеют права использовать имущество колледжа (помещения, мебель, телефон, телефакс, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, почтовые услуги, транспортные средства, инструменты и материалы), а также своё рабочее место для личных нужд.

9. Личные интересы и самоотвод.

9.1 Преподаватели и директор колледжа объективны и бескорыстны. Его служебные решения не подчиняются собственным интересам, а также личным интересам членов семьи, родственников и друзей.

9.2 Если преподаватель является членом совета, комиссии или иной рабочей группы, обязанной принимать решения, в которых он лично заинтересован, и в связи с этим не может сохранять беспристрастность, он сообщает об этом лицам, участвующим в обсуждении, и берет самоотвод от голосования или иного способа принятия решения.

10. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики.

10.1 Колледж стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

10.2 Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом 2 настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений колледжа, в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

10.3 Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

10.4 В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель первичной профсоюзной организации колледжа.

10.5 В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.