

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им.
ак. Степанова П.И.»

Утверждаю
Директор ГБПОУ РО
«Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»
Е.В. Кочетов
2015г.
Принято 10.04.2015. №53

Положение
о научно-методической работе преподавателя ГБПОУ РО «Шахтинский
региональный колледж топлива и энергетики
им. ак. Степанова П.И.»

РАССМОТРЕНО
на заседании
Совета колледжа
Протокол № 2
« 03 » 04 2015г.

Шахты - 2015

1 ЦЕЛИ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

- повышение профессионализма преподавателей и уровня работы колледжа;
- формирование исследовательского подхода к проблемам обучения и воспитания;
- углубление научно-теоретической и психолого-педагогической подготовки преподавателей.

2 НАПРАВЛЕНИЯ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

1. Научно-исследовательская работа:

- создаёт новое знание, новое теоретическое положение;
- отличается научной новизной и теоретической значимостью:

2. Экспериментальная работа:

- опытная работа - развитие способности к осознанности собственных педагогических действий;
- опытно-экспериментальная деятельность;
- экспериментально-поисковая деятельность;
- экспериментально-исследовательская деятельность.

Экспериментальная работа отличается от опытной работы большей полнотой и глубиной проработки и требует разработки программы эксперимента.

3. Научно-методическая работа:

- строится на основе каких-то уже имеющихся исследований;
- представляется в виде статей и разработок.

4. Методическая работа заключается в совершенствовании методики преподавания: форм, методов, средств обучения, контроля и так далее. Обычно научно-методическая работа осуществляется без методических разработок.

5. Учебно-исследовательская работа студентов заключается в выполнении курсовых работ и проектов, дипломных проектов с элементами исследования.

6. Исследовательский метод в обучении: анализ производственных ситуаций на занятиях; задачи с избыточными или недостающими и противоречивыми данными; лабораторные работы и так далее.

3 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Научно-методическая работа – это конкретный результат деятельности преподавателей, направленный на обеспечение и совершенствование учебно – воспитательного процесса: программы, рекомендации, методические комплексы, доклады, статьи, разработки, лекции, учебники и т.д.

В соответствии с должностными обязанностями методической работой должен заниматься каждый преподаватель. Периодичность отчёта о проделанной методической работе – 1 раз в год.

Планирование и проведение методической работы осуществляется с учётом целей и задач учебного заведения, цикловых методических комиссий и индивидуальных потребностей преподавателей.

Организация методической работы осуществляется заместителем директора по учебной работе, научно-методическим Советом, цикловыми методическими комиссиями и методическим кабинетом.

Методическая работа должна отвечать принципам научности и целесообразности; положения и выводы должны быть научно обоснованы и направлены в развитие современных технологий, форм и методов обучения и воспитания; иметь практическую направленность.

Методическая работа оформляется в соответствии с установленными нормами: указание использованной литературы, указание библиографии, эстетика оформления. В рецензии должна быть указана теоретическая и практическая ценность, должны быть рекомендации по применению.

Работы преподавателей и студентов, являющиеся результатами научной, учебной, методической и т.д. деятельности (учебные пособия, методические разработки, практикумы, лекции, электронные учебные пособия, учебники и т.д.) являются собственностью учебного заведения.

4 ПРИМЕРНЫЕ ЭТАПЫ РАБОТ

1. Выделение противоречия, проблем или затруднений.
2. Формирование авторской идеи, авторского замысла и способа решения проблемы.
3. Определение особенностей и новизны работы.
4. Выделение условий реализации разработки.

Срок выполнения научно-методической разработки зависит от объёма и сложности, но чаще всего срок устанавливается до 3-5 лет.

Форма учёта использования методических разработок устанавливается научно-методическим советом: журнал учёта, индивидуальные карточки, карты по ЦМК и т.д.

Отчёт по методической работе может быть заслушан и обсужден на заседаниях ЦМК, методических семинарах, педагогических советах, на научно-практических и методических конференциях, заседаниях научно-методического совета.

Для экспертной оценки методической работы могут создаваться творческие группы.

5 ЭТИЧЕСКИЕ НОРМЫ

1. **Демократичность.** В научно-методической работе нет начальников и подчинённых, нет начинающих и корифеев. Все – коллеги, все равны.

2. **Рациональный скептицизм.** Уважение к сделанному предшественниками и скептическое отношение к их результатам, так как наука не стоит на месте и сделанное может просто уже устареть.

3. **Общность.** Научное и методическое знание должно свободно становиться общим достоянием.

4. **Бескорыстие.** Вознаграждения и признания не должны быть самоцелью. Они следствие возможных достижений.

6 ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ

1. **Целенаправленность.** Выделить узкое и чёткое направление, поставить конкретную цель и последовательно идти к её достижению

2. **Преемственность.** Научная и методическая работа строится на опыте предшественников.

3. **Научная терминология.** Пользоваться общепринятым и выработать свой понятийный аппарат.

4. **Оформление результата.** Результаты оформляются в письменном виде: отчёты, научные доклады, рефераты, статьи, книги, разработки.

5. **Плюрализм научного мнения.** Творческий процесс не должен быть «зарегламентирован», никакого диктата.

6. **Коммуникация.** Постоянное общение с коллегами. Изоляция всегда заводит в тупик.