

Министерство образования Ростовской области
НОВОШАХТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ –
филиал государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Ростовской области
«ШАХТИНСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ТОПЛИВА И ЭНЕРГЕТИКИ
им. ак. Степанова П.И.»

УТВЕРЖДАЮ
Директор НТПП-ф ГБПОУ РО
«ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»
Ю.А. Савенко
«26» 03 2026 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования Новошахтинского техникума
промышленных технологий – филиала
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
«Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики
им. ак. Степанова П.И.»

Отчет рассмотрен и
утвержден на заседании
Педагогического совета
от 26.03.2026 г.
Протокол № 3

Структура	С.
I. Общие сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность	4
II. Условия функционирования организации	14
2.1. Перечень реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена	14
2.2. Данные о количестве обучающихся	15
2.3. Информация о реализации права обучающихся на получение образования	16
2.4. Режим работы образовательной организации	18
2.5. Информация о формировании доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	18
III. Содержание образовательного процесса	21
3.1. Соответствие ОПОП (ППССЗ, ППКРС) требованиям ФГОС	21
3.1.1. Нормативная и учебно-программная документация по профессиональным образовательным программам	21
3.1.2. Анализ учебно-планирующей, учетно-отчетной документации	24
3.2. Формы освоения образовательных программ (очная, заочная, очно-заочная)	24
3.3. Порядок сдачи итоговой аттестации	25
3.3.1. Примерные темы выпускных квалификационных работ	26
3.3.2. Тематика выпускных квалификационных работ	34
3.4. Организация практического обучения	40
3.4.1. График учебных и производственных практик	40
3.4.2. Условия прохождения производственной практики (договоры на практику)	40
3.4.3. Социальные партнеры образовательной организации	41
3.5. Организация системы дополнительного образования	42
3.6. Воспитательная система организации	42
3.6.1. Условия для самореализации обучающихся	54
3.6.2. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях	55
3.6.3. Структура студенческого самоуправления	56
3.6.4. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)	57
3.6.5. Данные об обучающихся из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей	57
IV. Условия обеспечения образовательного процесса	58
4.1. Кадровое обеспечение организации	58
4.1.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)	58
4.1.2. Сведения о руководителях образовательной организации	58
4.1.3. Сведения о повышении квалификации и стажировке педагогических работников	59
4.2. Научно-методическое обеспечение, организация исследовательской деятельности	80
4.2.1. Методическая работа (формы работы методической службы)	80
4.2.2. Организационная структура научно-исследовательской работы	82
4.2.3. Исследовательская деятельность студентов и техническое творчество	83
4.3. Информационно-технологическое обеспечение организации	85
4.3.1. Перечень компьютеров	86
4.3.2. Наличие оргтехники и технических средств обучения	86
4.3.3. Учебно-наглядные пособия	86
4.4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса	93
4.4.1. Статистика обновления библиотечного фонда учебной и учебно-методической литературой, изданной за последние 5 лет	94
4.4.2. Наличие периодических изданий по специальностям подготовки.	94
4.4.3. Состояние библиотечного фонда	94
4.4.4. Наличие электронных учебных пособий и материалов.	95

Наличие доступа к сети Интернет в библиотеке	
4.5. Материально-техническая база образовательной организации	95
4.5.1. Здания, помещения и территории	95
4.5.2. Объекты социально-бытового значения	96
4.5.3. Технические и транспортные средства	96
V. Сведения об уровне подготовки выпускников образовательной организации:	96
5.1. Уровень подготовки выпускников	96
5.1.1. Степень освоения обучающимися программного материала	97
5.1.2. Результаты контрольных (срезовых) работ по дисциплинам учебного плана образовательных программ	97
5.1.3. Результаты итоговой аттестации выпускников (за последние 3 года)	97
5.1.4. Качественные показатели практического обучения	100
5.1.5. Информация о поступлении выпускников в организации высшего профессионального образования (за последние 3 года) (очная и заочная формы обучения)	100
5.1.6. Данные по трудоустройству выпускников (за последние 3 года)	100
5.2. Характеристика системы управления качеством обучения (контроль качества)	101
5.3. Информация об общественной аккредитации, независимой оценке качества подготовки.	147
Приложение № 1 График учебного процесса	148
Приложение № 2 График учебных и производственных практик	151

I. Общие сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность

1.1. Полное наименование организации в соответствии с Уставом:

Новошахтинский техникум промышленных технологий - филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»

Сокращенное наименование: НТПТ - ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.».

1.2 Место нахождения (юридический адрес)

Юридический адрес образовательного учреждения: 346500, Ростовская область, г. Шахты, ул. Шевченко, д.116.

1.3. Места осуществления образовательной деятельности (при наличии нескольких помещений ведения образовательной деятельности; указать все адреса)

Фактический адрес образовательного учреждения: 346914, Ростовская область, г. Новошахтинск, пр. Ленина, 54; 346918, Ростовская область, г. Новошахтинск, ул. Школьная, 7.

1.4. Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет» (при наличии)

Телефон 8(86369) 2-16-47, адрес электронной почты: nbsrcfae@inbox.ru, адрес официального сайта в сети «Интернет»: <http://nf-topcollege.ru/>

1.5. Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора:

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области, распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.12.2011г. № 2413-р.

1.6. Организационно-правовая форма:

Организационно-правовая форма Филиала Учреждения – Филиал Учреждения.

Тип Филиала Учреждения: профессиональное образовательное учреждение, бюджетное.

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговый орган (серия, номер, дата выдачи, кем выдано, ИНН):

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серия 61 № 007893158, выдано 24.09.1999г Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 12 по Ростовской области, ИНН 6155020459.

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата выдачи, кем выдано, ОГРН):

Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц № ЮЭ9965-22-64688972 от 15.03.2022г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 12 по Ростовской области, ОГРН 1026102783486.

Лист записи государственного реестра юридических лиц от 31.05.2019 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 12 Ростовской области, ОГРН 1026102783486.

1.9. Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата выдачи, кем выдано):

Свидетельство о государственной регистрации права на здание по адресу: Россия, Ростовская обл., г. Новошахтинск, пр. Ленина, 54 от 16.06.2015 г. рег. № 61-61-32/017/2013/71, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание по адресу: Россия, Ростовская обл., г. Новошахтинск, пр. Ленина, 54 от 16.06.2015 г. рег. № 61-61-32/017/2013/73, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание по адресу: Россия, Ростовская обл., г. Новошахтинск, пр. Ленина, 54 от 16.06.2015 г. рег. № 61-61-32/017/2013/75, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание по адресу: Россия, Ростовская обл., г. Новошахтинск, ул. Школьная, 7 от 26.04.2019г. рег. № 61/049/850/2019-2508, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание по адресу: Россия, Ростовская обл., г. Новошахтинск, ул. Школьная, 7 от 26.04.2019 г. рег. № 61/049/850/2019-2809, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание по адресу: Россия, Ростовская обл., г. Новошахтинск, ул. Школьная, 7 от 25.04.2019 г. рег. № 61/049/850/2019-2510, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание по адресу: Россия, Ростовская обл., г. Новошахтинск, ул. Школьная, 7 от 25.04.2019 г. рег. № 61/049/850/2019-2504, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание по адресу: Россия, Ростовская обл., г. Новошахтинск, ул. Школьная, 7 от 25.04.2019 г. рег. № 61/049/850/2019-2503, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание по адресу: Россия, Ростовская обл., г. Новошахтинск, ул. Школьная, 7 от 26.04.2019 г. рег. № 61/049/850/2019-2507, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание по адресу: Россия, Ростовская обл., г. Новошахтинск, ул. Школьная, 7 от 25.04.2019 г. рег. № 61/049/850/2019-2506, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата выдачи, кем выдано):

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок по адресу: Россия, Ростовская обл., г. Новошахтинск, пр. Ленина, 54 от 16.06.2015 г. рег. № 61-01/56-3/2002-89, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок по адресу: Россия, Ростовская обл., г. Новошахтинск, ул. Школьная, 7 от 19.07.2019 г. рег. № 61:56:0120402:5, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

1.11. Договоры о создании профессиональной образовательной организацией структурного подразделения, обеспечивающего практическую подготовку обучающихся на базе иной организации (в случае заключения такого договора):

Договоры о создании профессиональной образовательной организацией структурного подразделения, обеспечивающего практическую подготовку обучающихся на базе иной организации, в НТПТ - ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» отсутствуют.

1.12. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, кем выдана), приложение к лицензии

Выписка из реестра лицензий:

- регистрационный номер лицензии № Л035-01276-61/00201839;
- дата предоставления лицензии 02.06.2015 г.

Перечень профессий, специальностей и направлений подготовки согласно лицензии:

Профессиональное образование

Таблица 1

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
Среднее профессиональное образование				
1	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Среднее профессиональное образование	Штукатур; Облицовщик-плиточник
2	08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Среднее профессиональное образование	Мастер отделочных строительных работ
3	08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	Среднее профессиональное образование	Техник
4	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Среднее профессиональное образование	Специалист по компьютерным системам; Техник по компьютерным системам
5	09.02.07	Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное образование	Программист; Администратор баз данных; Разработчик веб и мультимедийных приложений; Специалист по информационным системам; Специалист по тестированию в области информационных технологий; Технический писатель; Специалист по информационным ресурсам
6	09.02.12	Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем	Среднее профессиональное образование	Специалист по технической эксплуатации и сопровождению информационных систем
7	13.02.03	Электрические станции, сети и системы	Среднее профессиональное образование	Старший техник-электрик; Техник-электрик
8	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Старший техник; Техник

9	13.02.12	Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация	Среднее профессиональное образование	Техник-электрик
10	13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник
11	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Среднее профессиональное образование	Сварщик
12	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Среднее профессиональное образование	Сварщик ручной дуговой сварки плавящим покрытым электродом; Газосварщик; Сварщик
13	18.02.09	Переработка нефти и газа	Среднее профессиональное образование	Техник-технолог
14	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Среднее профессиональное образование	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
15	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Среднее профессиональное образование	Слесарь по ремонту автомобилей; Водитель автомобиля категории «В», «С»
16	23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	Среднее профессиональное образование	Техник-электромеханик
17	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Бухгалтер
18	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Среднее профессиональное образование	Операционный логист
19	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Среднее профессиональное образование	Юрист
20	40.02.04	Юриспруденция	Среднее профессиональное образование	Юрист
21	43.01.09	Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование	Кондитер; Повар

Дополнительное образование

Таблица 2

№ п/п	Подвиды
1	2
1.	Дополнительное образование детей и взрослых
2.	Дополнительное профессиональное образование
Профессиональное обучение	

1.13. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдано).

Выписка из ГИС «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»:

- регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01276-61/01000396;
- дата предоставления государственной аккредитации: 27.11.2018 г.

Перечень аккредитованных укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки:

Профессиональное образование

Таблица 3

№ п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования	Статус государственной аккредитации
1	2	3	4	5
1.	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	Среднее профессиональное образование	Действующее
2.	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	Среднее профессиональное образование	Действующее
3.	15.00.00	Машиностроение	Среднее профессиональное образование	Действующее
4.	18.00.00	Химические технологии	Среднее профессиональное образование	Действующее
5.	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	Среднее профессиональное образование	Действующее
6.	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	Среднее профессиональное образование	Действующее
7.	38.00.00	Экономика и управление	Среднее профессиональное образование	Действующее
8.	40.00.00	Юриспруденция	Среднее профессиональное образование	Действующее
9.	43.00.00	Сервис и туризм	Среднее профессиональное образование	Действующее

В отношении направлений подготовки, специальностей, профессий:

Таблица 3а

№ п/п	Код профессии, специальности и направления подготовки	Наименование профессии, специальности и направления подготовки	Уровень образования	Статус государственной аккредитации
1	2	3	4	5
1.	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Среднее профессиональное образование	Действующее
2.	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Среднее профессиональное образование	Действующее
3.	09.02.07	Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное образование	Действующее
4.	13.02.03	Электрические станции, сети и системы	Среднее профессиональное образование	Действующее
5.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Действующее
6.	13.02.12	Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация	Среднее профессиональное образование	Действующее
7.	13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Действующее
8.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Среднее профессиональное образование	Действующее
9.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Среднее профессиональное образование	Действующее
10.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Среднее профессиональное образование	Действующее
11.	23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	Среднее профессиональное образование	Действующее
12.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Действующее
13.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Среднее профессиональное образование	Действующее
14.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Среднее профессиональное образование	Действующее
15.	40.02.04	Юриспруденция	Среднее профессиональное образование	Действующее
16.	43.01.09	Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование	Действующее

1.14. Перечень локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

- Устав ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»;
- Положение о Новошахтинском техникуме промышленных технологий - филиале государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» (с изменениями);
- Положение об учете индивидуальных достижений;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между колледжем и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Правила приема;
- Положение организационно-методической комиссии по контролю;
- Положение о библиотечно-информационном отделе;
- Правила пользования библиотечным фондом;
- Положение о порядке назначения государственной академической стипендии;
- Положение о практической подготовке;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о заполнении и ведении журнала;
- Положение о защите детей от информации, причиняющей вред их развитию и здоровью;
- Положение об учебном кабинете, лаборатории, мастерской;
- Положение о практической подготовке;
- Политика в отношении обработки персональных данных;
- Правила приема;
- Положение о целевом обучении;
- Положение о приемной комиссии;
- Положение об апелляционной комиссии;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между колледжем и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение об учете индивидуальных достижений;
- Положение об экзаменационной комиссии;
- Положение о порядке экспертизы, утверждения материалов промежуточной и итоговой аттестации;
- Положение о порядке предоставления академических отпусков;
- Положение об организационно-методической комиссии по контролю;
- Положение об отделении;
- Положение о пропускных и внутриобъектовых режимах;
- Положение о домашних контрольных работах для обучающихся по заочной форме;
- Положение о заочном отделении;
- Положение об организации учебного процесса по заочной форме обучения;
- Изменение стоимости дубликатов бланков строгой отчетности;
- Положение о Комиссии по противодействию коррупции;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение;
- Положение об электронно-информационной образовательной среде;

- Порядок организации и проведения демонстрационного экзамена по образовательным программам СПО;
- Порядок действия администрации образовательной организации в случае суицида/суицидальной попытки обучающегося;
- Порядок выявления и сопровождение обучающихся, находящихся в кризисном состоянии, имеющих признаки суицидального поведения;
- Положение о порядке перевода обучающихся в ГБПОУ РО ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.;
- Положение об организации и проведении ДЭ в рамках ГИА;
- Положение о комиссии по делам сирот;
- Приказ о внесении изменений в образовательные программы;
- Приказ о создании рабочей группы по разработке программ воспитания;
- Положение об организации охраны и пропускного режима;
- Положение об объектовой эвакуации;
- Положение о должностных инструкциях;
- Положение о едином порядке приема и увольнения сотрудников;
- Положение о кадровой политике;
- Положение о порядке наложения дисциплинарных взысканий;
- Положение о порядке проведения аттестации работников;
- Положение о работе рабочей группы по внедрению профессиональных стандартов;
- Кодекс этики и служебного поведения работников;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- Положение о заполнении и ведении журнала учебных занятий и учета обучения по профессиональным модулям;
- Порядок организации и проведению ГИА с применением электронного обучения;
- Положение об охране здоровья обучающихся в ГБПОУ РО "ШРКТЭ им.ак. Степанова П.И.";
- Об организации учебного процесса в рамках режима повышенной готовности;
- Порядок организации и проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО в условиях санитарно-эпидемиологических мероприятий по предотвращению распространения коронавирусной инфекции;
- Положение о применении ЭО и ДОТ при реализации ОПОП;
- Изменение и дополнение в Положение о питании;
- Концепция воспитательной и социальной работы на 2020-2025гг.;
- Программа воспитательной работы с обучающимися на 2020-2025гг.;
- Положение о студенческом самоуправлении;
- Положение о совете профилактики правонарушений факультета;
- Положение об учебно-методическом совете;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о структурных подразделениях;
- Положение о совете колледжа;
- Положение об общем собрании работников колледжа;
- Положение о порядке выявления и сопровождения обучающихся групп суицидального риска;
- Перечень должностей, замещение которых связано с коррупционными рисками. Карта коррупционных рисков;
- Положение о порядке информирования работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных правонарушений или ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных таких сообщений;

- Положение о порядке уведомления работодателя о возникновении конфликта интересов или о возможности его возникновения работниками и порядка урегулирования выявленного конфликта интересов;
- Правила, регулирующие вопросы обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства;
- Положение об индивидуальном проекте;
- Положение о ФОСе;
- Положение о системе нормирования труда;
- Порядок организации и проведения практики обучающихся;
- Положение о комиссии по предотвращению и урегулированию конфликта интересов;
- Положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Порядок проведения демонстрационного экзамена;
- Положение об индивидуальном графике обучения;
- Положение о порядке оформления, выдачи и хранения документов о профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании;
- Критерии оценки знаний к выпускным квалификационным работам при проведении государственной итоговой аттестации;
- Требования к оформлению выпускной квалификационной работы;
- Положение о порядке взаимодействия с правоохранительными органами;
- Положение об оплате проживания в общежитии;
- Положение о внутреннем финансовом контроле;
- Положение о внебюджетной деятельности;
- Дополнения и изменения к положению о порядке назначения государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии;
- Положение о порядке зачисления экстернов;
- Положение об электронном колледже;
- Положение о работе рабочей группы по внедрению профессиональных стандартов;
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранении в архивах результатов;
- Положение о формировании программы подготовки специалистов среднего звена;
- Положение о порядке зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся;
- Положение о курсовом проектировании;
- Программа обеспечения информационной безопасности обучающихся в ГБПОУ РО "ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.";
- Правила пользования библиотечным фондом;
- Положение о порядке предоставления академических отпусков обучающимся;
- Положение о порядке проведения лабораторных и практических работ;
- Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю;
- Порядок организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);
- Положение о цикловой методической комиссии классных руководителей;
- Положение о директорских контрольных работах;
- Положение о контрольно-измерительных материалах;
- Положение о контрольно-оценочных средствах;
- Положение об аттестации работников (рабочих и служащих);

- Положение о рабочей программе дисциплины, выполненной в соответствии со стандартами 3-го поколения;
- Положение о порядке назначения государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о портфолио обучающихся;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положение о методических рекомендациях по выполнению самостоятельной работы обучающихся;
- Положение о спортивных и тренажерных залах;
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- Положение о порядке и случаях перехода обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (ППССЗ) с платного обучения на бесплатное обучение;
- Положение о цикловой методической комиссии;
- Положение о рейтинговой оценке деятельности классных руководителей;
- Положение о заполнении и хранении зачетной книжки обучающегося;
- Положение о службе примирения;
- Положение об образовательной деятельности по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования;
- Положение об уполномоченном по правам ребенка;
- Положение об отделе социальной и воспитательной работы;
- Положение об образовательной деятельности;
- Положение о расследовании и учете несчастных случаев, произошедших с обучающимися;
- Положение о службе социально-психологической адаптации обучающихся;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение о расписании учебных занятий;
- Положение о разработке и экспертизе фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации;
- Положение о порядке обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану;
- Положение о конкурсе на лучшую группу;
- Положение о классном руководстве;
- Положение об организации доступности образовательной среды для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение об учебно-методическом комплексе (УМК);
- Положение об академических правах обучающихся;
- Положение о процедуре самообследования;
- Положение о портфолио преподавателей;
- Положение о календарно-тематическом плане преподавателя;
- Положение о преподавателе-инноваторе;
- Положение о научно-методической работе преподавателя;
- Положение о школе педагогического мастерства;
- Положение о школе начинающего преподавателя;
- Положение о предоставлении платных образовательных услуг;
- Положение о конкурсе педагогических идей;
- Положение о конкурсе цикловых методических комиссий;

- Положение о конкурсе учебно-методических материалов преподавателей;
- Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение и предоставления дополнительных гарантий по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Положение о стипендии имени академика Степанова П.И.;
- Положение о попечительском совете;
- Положение о заполнении и выдаче студенческого билета обучающегося;
- Положение об организации и проведении письменного экзамена по дисциплинам «Математика», «Русский язык» для студентов 1-го курса;
- Положение о срезовых контрольных работах;
- Положение о пожарно-технической комиссии;
- Положение о комиссии по противодействию коррупции в ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»;
- Положение о конфликте интересов работников колледжа;
- Положение о научно-практической конференции студентов;
- Положение о старосте учебной группы;
- Положение о волонтерском отряде;
- Положение о физическом воспитании;
- Положение о спортивных секциях;
- Положение о кружках;
- Положение о родительском комитете;
- Положение о родительском собрании;
- Положение о студенческом общежитии;
- Положение о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся;
- Положение об антикоррупционной политике;
- Положение о стандартах и процедурах, направленных на обеспечение добросовестной работы и поведения работников колледжа.

1.15. Наличие филиалов, их адреса места нахождения, телефоны: *филиалов нет.*

II. Условия функционирования организации

2.1. Перечень реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена в 2025 году

Таблица 4

Специальность		Квалификация, присваиваемая по завершении обучения	Срок освоения
Код	Наименование		
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы (базовой подготовки)	Техник по компьютерным системам	3г.10м.
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Специалист по компьютерным системам	3г.10м.
09.02.07	Информационные системы и программирование	Специалист по информационным ресурсам	3г. 10м.
13.02.03	Электрические станции, сети и системы (базовой подготовки)	Техник-электрик	3г.10м.
13.02.12	Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация	Техник-электрик	3г.10м.
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовой подготовки)	Техник	3г. 10м.

13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Техник	3г. 10м.
23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного) (базовой подготовки)	Техник-электромеханик	3г. 10м.
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Операционный логист	2г. 10м
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист	2г.10м.
40.02.04	Юриспруденция	Юрист	2г.10м.

Перечень реализуемых программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих в 2025 году

Профессия		Квалификация, присваиваемая по завершении обучения	Срок освоения
Код	Наименование		
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик	1г.10м.
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей; водитель автомобиля категории «В»	1г.10м.
43.01.09	Повар, кондитер	Повар; кондитер	3г.10м.
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Штукатур; облицовщик-плиточник	2г.10м.

2.2. Данные о количестве обучающихся (на 01.01.2026г.)

Таблица 5

№ п/п	Специальность/Профессия		Контингент					
	Код	Наименование	1 курс (групп/ч ел.)	2 курс (групп/чел.)	3 курс (групп/ч ел.)	4 курс (групп/чел.)	5 курс (групп/ч ел.)	6 курс (групп/чел.)
Очная форма								
1.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	2/30	2/30	2/28	-	-	-
2.	13.02.03	Электрические станции, сети и системы (базовой подготовки)	-	-	1/21	-	-	-
3	13.02.12	Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация	-	1/25	-	-	-	-
4.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовой подготовки)	-	-	1/21	1/24	-	-
5	13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	1/25	1/20	-	-	-	-
6.	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	2/30	2/27	1/24	2/24	-	-
7.	09.02.07	Информационные системы и программирование	2/29	2/28	2/28	1/22	-	-
8	23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) (базовой подготовки)	1/25	-	-	1/22	-	-
9.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	-	-	1/26	-	-	-
10.	40.02.04	Юриспруденция	1/29	1/27	-	-	-	-
11.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1/20	1/17	-	-	-	-
12.	43.01.09	Повар, кондитер.	1/29	1/20	2/30	1/19	-	-

13.	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	-	-	-	-	-	-
14.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	1/25	1/21	-	-	-	-
Всего по очной форме обучения			14/242	12/215	10/178	6/111	-	-
Заочная форма								
15.	23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) (базовой подготовки)	-	-	-	-	-	-
16.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовой подготовки)	-	-	1/21	1/8	-	-
17	13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	1/20	1/24	-	-	-	-
18.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки)	-	-	1/11	-	-	-
19.	40.02.04	Юриспруденция	1/18	1/13	-	-	-	-
Всего по заочной форме обучения			2/38	2/37	2/32	1/8	-	-

2.3. Информация о реализации права обучающихся на получение образования Результаты приема за 3 года

Таблица 6

Специальность/Профессия		2023г.	2024г.	2025г.
Очная форма				
Код	Наименование			
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	30	30	29
40.02.04	Юриспруденция	-	29	28
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	30	-	-
13.02.12	Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация	-	25	-
13.02.03	Электрические станции, сети и системы (базовой подготовки)	25	-	-
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	28	29	30
09.02.07	Информационные системы и программирование	31	30	30
13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	-	25	25
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	25	-	-
23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного) (базовой подготовки)	-	-	25
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	-	-	-
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	25	20
43.01.09	Повар, кондитер	45	25	30
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	25	25
Всего по очной форме обучения		264	243	242
Заочная форма				
40.02.04	Юриспруденция	-	12	16
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	14	-	-

13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	-	25	20
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	20	-	-
23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного) (базовой подготовки)	-	-	-
Всего по заочной форме обучения		34	37	36

Динамика изменения количественного состава за 3 года (очная форма обучения)

Таблица 7

Наименование показателя	2023	2024	2025
Количество обучающихся, выбывших из образовательной организации	41	64	87
в том числе:			
исключенных из организации	1	2	3
выбывших на учебу в другую организацию	11	16	16
по другим причинам	29	46	68
в том числе			
- по инициативе обучающихся	12	26	28
- по инициативе родителей	17	20	40

Динамика изменения количественного состава за 3 года (заочная форма обучения)

Таблица 7а

Наименование показателя	2023	2024	2025
Количество учащихся, выбывших из образовательной организации	16	12	19
в том числе:			
исключенных из организации	1	0	2
выбывших на учебу в другую организацию	0	0	0
по другим причинам	15	12	17
в том числе:			
- по инициативе обучающихся	15	12	17

Динамика выпуска за 3 года (очная, заочная формы обучения)

Таблица 8

Специальность (профессия)		2023	2024	2025
Код	Наименование			
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	33	24	26
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	9	35	9
13.02.03	Электрические станции, сети и системы (базовой подготовки)	20	7	13
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовой подготовки)	30	22	20
23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного) (базовой подготовки)	21	20	7
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	21	21	15
09.02.07	Информационные системы и программирование	0	0	24
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям) (базовой подготовки)	24	0	0
19.01.10	Технология продукции общественного питания	21	18	0
46.01.03	Делопроизводитель	17	0	0
09.01.01	Наладчик аппаратного и программного обеспечения	16	0	0
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	0	0	16
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	8	14	22
43.01.09	Повар, кондитер	14	16	20
23.01.03	Автомеханик	37	0	0
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	0	43	22
Всего		271	220	194

2.4. Режим работы образовательной организации

Учебный процесс организуется в соответствии с графиком учебного процесса и учебными планами. Ежегодно на основе действующих учебных планов составляется педагогическая нагрузка, в марте-апреле цикловые методические комиссии дают свои предложения по распределению нагрузки. В июне зам. директора по учебной работе совместно с учебной частью формирует распределение педагогической нагрузки на каждого преподавателя, выдает педагогическую нагрузку на следующий учебный год, согласованную с председателями цикловых методических комиссий. Педагогическая нагрузка утверждается директором, согласовывается с председателем профсоюзного комитета техникума.

На 1 сентября издаются следующие приказы:

- о распределении педагогической нагрузки, содержащие наименование дисциплин, МДК, количество часов на практическое обучение, консультации, предусмотренные учебными планами;
- о назначении заведующих кабинетами, лабораториями;
- о составах цикловых методических комиссий;
- о назначении руководителей групп;
- о расписании учебных занятий по очной, заочной формам обучения;
- о графике учебного процесса по очной, заочной формам обучения и другая учебная документация.

Начало учебного процесса, наличие промежуточных аттестаций и их количество полностью соответствует графику учебного процесса и учебным планам, выполняются требования к максимальной и аудиторной нагрузке обучающихся.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с графиком учебного процесса и учебными планами, утверждается директором техникума на учебный семестр.

Для организации учебного процесса по заочной форме обучения составляется расписание на период лабораторно-экзаменационной сессии и расписание групповых консультаций.

Изменения в основное расписание учебных занятий вносятся путём оформления листа «Изменения к основному расписанию». В расписании учебных занятий имеются сведения о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, МДК, дате, времени, месте проведения занятий и фамилиях преподавателей. Обучающиеся могут ознакомиться с расписанием учебных занятий на информационном стенде.

График учебного процесса (Приложение № 1).

2.5. Информация о формировании доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся, доступности путей движения на территории и в зданиях техникума создана безбарьерная архитектурная среда, учитывающая потребности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом различных нозологий.

На территории техникума имеются подъездные пандусы с поручнем к входу в здания, отдельное место для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В зданиях техникума:

- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата имеется доступный вход, а также возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения техникума, а также пребывания в указанных помещениях (наличие поручней, расширенных дверных проемов);
- лестницы оборудованы поручнями;
- двери и лестницы имеют контрастную окраску;

- имеются средства информационно-навигационной поддержки (включая звуковую информацию);
- справочная информация о расписании учебных занятий размещена в доступных для обучающихся местах;
- в туалетной кабинке, предназначенной для пользования всеми категориями обучающихся с ограниченными возможностями установлены опорные поручни;
- имеется система сигнализации и оповещения для обучающихся различных нозологий (включая визуальную, звуковую информацию).

В НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» имеются пандусы с поручнями для беспрепятственного доступа к объектам образования, также на входе в техникум висит информационная конструкция вывеска, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне. Также имеются кнопка вызова дежурного для получения помощи при входе в корпуса образовательной организации. Исходя из индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, обучающихся в техникуме, специальные условия не требуются.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе, отражающегося в планах воспитательной работы техникума.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в техникуме устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура». В зависимости от рекомендации медико-социальной экспертизы, преподавателем дисциплины «Физическая культура» разрабатывается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры, комплекс специальных упражнений, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья.

Новошахтинский техникум промышленных технологий – филиал ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» располагает средствами воспитания и обучения, необходимыми для организации образовательной деятельности: оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты.

Учебные аудитории для проведения занятий и практических занятий, компьютерные классы, учебные лаборатории оснащены всем необходимым для организации образовательной деятельности: маркерная, интерактивная, меловая доски, мультимедийное оборудование, компьютеры с выходом в интернет, экраны и телевизоры с подключением к ноутбукам, шторы затемнения и др.

Специально оборудованных учебных кабинетов для лиц с ОВЗ и инвалидов нет, но оборудованные аудитории могут использоваться для обучения вышеперечисленных категорий обучающихся.

В библиотеке техникума обеспечена возможность обслуживания студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ книгами специального формата с рельефно-точечным (шрифтом Брайля). Также библиотека располагает свободным (безлимитным) доступом к систематически обновляющейся ЭБС издательства «Юрайт», что позволяет обучающимся, в том числе с ОВЗ и инвалидам использовать в процессе подготовки по программам СПО 1000 наименований источников, среди которых учебники и учебные пособия, составляющие фонд обязательной

литературы для всех уровней профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС.

В образовательном учреждении имеется спортивный комплекс, который состоит из двух спортивных залов, тренажерного зала и открытого стадиона.

Два игровых зала имеют разметку площадок для игры в волейбол, баскетбол, бадминтон, мини-футбол, теннис и оснащены соответствующим спортивным инвентарем и оборудованием. Тренажерный зал оборудован тренажерами для укрепления всех групп мышц, развития гибкости и выносливости, причем, фиксированный вес отягощений тренажеров позволяет выбирать нагрузку в необходимых пределах для каждого занимающегося.

В спортивном зале имеется набор гимнастических снарядов, включающих в себя: гантели, гимнастические палки, мячи, гимнастические коврики, скакалки. Один зал для настольного тенниса оборудован игровым столом и инвентарем, позволяющим проводить турниры в одиночных и парных состязаниях.

В образовательной организации дети-инвалиды, использующие кресла-коляски и собак-проводников не обучаются.

Техникум ежегодно развивает и обновляет ИТ инфраструктуру, как на уровне пользовательских устройств на рабочих местах, так и серверную и сетевую инфраструктуру.

Организован доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным образовательным и информационным ресурсам:

- Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/>
- Российская академия наук <http://www.ras.ru/>
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
- «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
- Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
- Каталог научных электронных ресурсов открытого доступа http://www.library.fa.ru/res_mainres.asp?cat=open&sort=
- Электронная библиотека «Юрайт» <https://urait.ru/>

Официальный сайт ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» имеет версию для слабовидящих.

В компьютерных классах имеется возможность использования штатных средств операционной системы Windows 10 для лиц с ограниченными возможностями (экранная лупа, настройка цветовой гаммы).

Из компьютерных классов предоставляется доступ в сеть Интернет и внутренним информационным системам для всех обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

С целью обеспечения питанием обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, на базе техникума работает закусочная и столовая, где реализуется привозная и готовая продукция.

Сектор по БУ и О производит выплату денежной компенсации на обеспечение бесплатным питанием лицам с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся по ППССЗ, по статье 262 «Пособие по социальной помощи населению», а обучающиеся по программам ППКРС обеспечиваются горячим питанием в столовой техникума.

В техникуме имеется общежитие на 60 мест. При входе в здание общежития имеются пандусы с поручнями для беспрепятственного доступа к объектам. Также имеются звонки для получения помощи при входе в общежитие образовательной организации.

Издан приказ «О назначении ответственных лиц по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ» № 177у от 29.08.2025г.

Разработаны два паспорта доступности для лиц с ОВЗ от 12.01.2022 по пр. Ленина, 54 и по ул. Школьной, 7

III. Содержание образовательного процесса

3.1 Соответствие ОПОП (ППССЗ, ППКРС) требованиям ФГОС

3.1.1. Нормативная и учебно-программная документация по основным профессиональным образовательным программам, программам подготовки специалистов среднего звена, программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

В техникуме имеется документация, необходимая для осуществления образовательного процесса в рамках освоения ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих служащих, разработанная в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минобрнауки России от 24.08.2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.09.2022г., регистрационный № 70167);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 ноября 2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021г., регистрационный № 66211);
- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», Минпросвещения РФ с изменениями и дополнениями от 12.08.2022 г. №732.

Образовательная деятельность в техникуме осуществляется в соответствии с лицензией по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам СПО на базе основного общего образования и среднего общего образования, по специальностям и профессиям:

Таблица 9

№ п/п	Шифр	Специальность	Форма обучения	Уровень обучения	Квалификация
1.	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	очная	базовой подготовки	техник по компьютерным системам
2.	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	очная	-	специалист по компьютерным системам
3.	09.02.07	Информационные системы и программирование	очная	-	специалист по информационным ресурсам
4.	13.02.03	Электрические станции, сети и системы	очная	базовой подготовки	техник-электрик
5.	13.02.12	Электрические станции, сети их релейная защита и автоматизация	очная	-	техник-электрик
6.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	очная	базовой подготовки	операционный логист
7.	38.02.03	Операционная деятельность в	очная	-	операционный

№ п/п	Шифр	Специальность	Форма обучения	Уровень обучения	Квалификация
		логистике			логист
8.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	очная, заочная	базовой подготовки	юрист
9.	40.02.04	Юриспруденция	очная, заочная	-	юрист
10.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	очная, заочная	базовой подготовки	техник
11.	13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	очная, заочная	-	техник
12.	23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)	очная, заочная	базовой подготовки	техник-электромеханик
№ п/п	Шифр	Профессия	Форма обучения	Уровень обучения	Квалификация
1.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	очная	-	слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля
2.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	очная	-	Мастер по ремонту автомобилей
3.	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	очная	-	штукатур, облицовочник-плиточник
4.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	очная	-	Сварщик
5.	43.01.09	Повар, кондитер	очная	-	повар-кондитер

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями) Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования:

- к структуре основных профессиональных образовательных программ;
- к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ;
- к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ.

Подготовка осуществляется в соответствии с программами подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) и программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС), которые представляют собой совокупность нормативно-методических и организационно-распорядительных документов, определяющих содержание подготовки выпускника и организационные условия обучения в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

Реализуемые в техникуме ППССЗ и ППКРС в части содержания и объема по каждому циклу дисциплин, МДК соответствуют требованиям ФГОС СПО, в том числе по соотношению обязательной и вариативной части, формируемой образовательной организацией.

Основным документом, регламентирующим учебный процесс, является учебный план. Учебные планы отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузок обучающихся в часах.

В учебных планах ППССЗ и ППКРС предусмотрены:

- календарный учебный график и сводные данные по бюджету времени, в которых отражены все количественные характеристики образовательного процесса (количество недель теоретического обучения, общая обязательная учебная нагрузка обучающихся, количество недель на проведение учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации и количество недель на каникулы);
- наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик, распределенные по курсам и семестрам;
- формы и сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- перечень кабинетов, лабораторий и мастерских и др.;
- справочник компетенций;
- распределение компетенций;
- пояснения к учебному плану.

Структура учебных планов, перечень, объем и последовательность изучения циклов, дисциплин, МДК, профессиональных модулей, практик, виды учебных занятий, соотношения между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций соответствуют ФГОС СПО.

Дисциплины, МДК, профессиональные модули, практики по курсам обучения распределены таким образом, чтобы обеспечить их преемственность. Это предоставляет возможность осуществить эффективную социально-гуманитарную, естественнонаучную и профессиональную подготовку специалистов.

Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских в учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО.

Рабочие программы дисциплин, МДК, профессиональных модулей, практик соответствуют содержанию подготовки выпускников, определяемому Федеральным государственным образовательным стандартом СПО, а также требованиям профессиональных стандартов.

Общий объем каникулярного времени в учебный год соответствует ФГОС СПО по каждой специальности и профессии.

Условия реализации ППССЗ и ППКРС в части кадрового, финансового, методического, материально-технического сопровождения, а также в части обеспечения обучающихся учебной литературой по каждой дисциплине профессионального цикла и междисциплинарному курсу и доступа к информационным ресурсам сети Интернет соответствуют ФГОС СПО.

Проведение государственной итоговой аттестации, завершающей освоение ППССЗ, предусмотрено в виде защиты дипломных работ: для специальностей 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка), 09.02.07 Информационные системы и программирование, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка), и дипломных проектов для специальностей 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (базовая подготовка), 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) (базовая подготовка), 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовая подготовка), 13.02.03 Электрические станции, сети и системы (базовая подготовка).

Для выпускников специальностей 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовая подготовка), 13.02.03 Электрические станции, сети и системы (базовая подготовка) государственная итоговая аттестация проводится в виде защиты дипломных проектов и демонстрационного экзамена по соответствующим кодам оценочной документации 13.02.11-3-2025, 13.02.03-1-2025., для выпускников специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование государственная итоговая аттестация проводится в виде защиты дипломных работ и демонстрационного экзамена по коду оценочной документации 09.02.07-3-2025

Для выпускников профессий 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 43.01.09 Повар, кондитер, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию

автомобилей, 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ проводится демонстрационный экзамен по соответствующим кодам оценочной документации 15.01.05-2-2025, 43.01.09-1-2025, 23.01.17-1-2025, 08.01.25-6-2025.

Вид, формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальностям и профессиям.

Разработаны рабочие программы, контрольно-измерительные материалы, контрольно-оценочные средства, фонды оценочных средств по практикам и ГИА, календарно-тематические планы, методические пособия и указания, теоретическим вопросам, закреплению и контролю знаний, умений и навыков. Рабочие программы учебных дисциплин и модулей, разработанные в соответствии с ФГОС СПО, содержат вариативную часть, согласованную с представителями работодателей.

Ежегодно ППССЗ и ППКРС корректируются с учетом современного состояния отраслей промышленности России; информационно- вычислительного обслуживания; финансов, кредитов, пенсионного обеспечения; науки, техники, экономики и логистики.

3.1.2. Анализ учебно-планирующей, учетно-отчетной документации

Учебные планы специальностей, профессий реализуемых в учебном процессе содержат определение уровня подготовки, квалификацию, нормативный срок обучения, объём обязательной максимальной нагрузки и самостоятельной работы по каждой дисциплине, МДК, ПМ.

Анализ учебно-планирующей и учетно-отчетной документации показывает, что журналы учебных занятий и учета обучения по профессиональным модулям ведутся в соответствии с положениями ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.», записи изучаемого материала соответствуют календарно-тематическому плану и рабочим программам. В соответствии с предъявленными требованиями ведется учет часов педагогической нагрузки и годовой учет часов преподавателей в формах 2 и 3. Посещения занятий преподавателями представителями администрации проводятся в соответствии с графиком внутриколледжного контроля и графика посещения учебных занятий преподавателей. В учебной части имеются экзаменационные ведомости по экзаменам, экзаменам по модулю, квалификационным экзаменам, ведомости по дифференцированным зачетам.

Зачетные книжки обучающихся заполняются в соответствии с Положением о заполнении и хранении зачетной книжки обучающегося ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.».

Личные дела заведены по всем обучающимся, согласно Положению «О порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»

3.2. Формы освоения образовательных программ (очная, заочная)

Таблица 10

Код	Специальность, профессия		Форма освоения образовательных программ
	Наименование		
38.02.03	Операционная деятельность в логистике (базовой подготовки)		очная
38.02.03	Операционная деятельность в логистике		очная
13.02.03	Электрические станции, сети и системы (базовой подготовки)		очная, заочная
13.02.12	Электрические станции, сети их релейная защита и автоматизация		очная
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электрического оборудования (по отраслям) (базовой подготовки)		очная, заочная
13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электрического оборудования (по отраслям)		очная
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы (базовой подготовки)		очная
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы		очная
09.02.07	Информационные системы и программирование		очная

40.02.01	Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки)	очная, заочная
40.02.04	Юриспруденция	очная, заочная
23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного) (базовой подготовки)	очная, заочная
19.02.10	Технология продукции общественного питания (базовой подготовки)	очная
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	очная
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	очная
43.01.09	Повар, кондитер	очная
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	очная

3.3. Порядок сдачи государственной итоговой аттестации

В соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) государственная итоговая аттестация является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) выпускников регламентируется Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 ноября 2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021г., регистрационный № 66211).

В рамках ФГОС СПО по каждой специальности и профессии разработаны программы государственной итоговой аттестации, которые являются составной частью программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих. Вся документация ГИА рассматривается на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждается директором Колледжа.

Председателями государственных экзаменационных комиссий (далее – ГЭК) по специальностям и профессиям являются профильные специалисты предприятий и организаций города, их состав ежегодно утверждается учредителем Колледжа.

Образовательная организация определяет тематику по каждому виду выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта).

Студенту предоставляется право:

- выбора темы выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта) из предложенных;
- предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Тематика выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта) соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ (дипломных работ, дипломных проектов) осуществляется приказом по техникуму.

По окончании ГИА государственными экзаменационными комиссиями составляются отчеты о результатах ГИА, в которых отмечается соответствие тем выпускных квалификационных работ (дипломных работ, дипломных проектов) профилю выпускаемых специалистов, рабочих кадров, современным требованиям экономики и производства, требованиям ФГОС СПО.

Председатели ГЭК (представители работодателей) отмечают высокий уровень подготовки, организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников техникума. Вместе с тем, председателями ГЭК вынесены рекомендации по оформлению выпускных квалификационных работ (дипломных работ, дипломных проектов), согласно Стандарту колледжа.

3.3.1. Примерные темы дипломных работ, дипломных проектов

Примерные темы дипломных работ для обучающихся очной формы обучения специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка)

1.	Организация распределительной логистики в условиях...
2.	Разработка системы управления запасами в условиях...
3.	Разработка (совершенствование) логистических процессов на складе в условиях...
4.	Обоснование выбора логистического посредника в транспортировке грузов в условиях...
5.	Формы и методы управления производственными запасами на предприятии в условиях...
6.	Формирование логистических информационных систем организации в условиях...
7.	Управление логистическим процессом в закупках в условиях...
8.	Эффективность логистических транспортных потоков в условиях...
9.	Анализ оценки эффективности логистической деятельности предприятия (на примере организации).
10.	Организация складского хозяйства и направления его совершенствования в условиях...
11.	Правовое регулирование внутренних и международных перевозок груза в условиях...
12.	Ценообразование в сфере организации перевозок в условиях...
13.	Закупочная логистика на предприятии оптовой торговли в условиях...
14.	Логистическая организация и планирование материальных потоков в условиях...
15.	Организация и управление складским хозяйством в условиях...
16.	Повышение эффективности складского хозяйства в условиях...
17.	Проект мероприятий по повышению экономической эффективности деятельности предприятия на основе методов логистики в условиях...
18.	Совершенствование процесса управления складом в условиях...
19.	Совершенствование системы логистики снабжения в организации в условиях...
20.	Совершенствование системы поставок и сбыта продукции в условиях...
21.	Совершенствование управления материальными потоками в условиях...
22.	Запасы и складирование в транспортной логистике в условиях...
23.	Организация управления транспортными потоками (по видам транспорта) в условиях...
24.	Информационные системы и технологии в логистике в условиях...
25.	Исследование и анализ современных подходов к разработке управленческих решений в условиях...
26.	Повышение эффективности распределительных каналов в условиях...
27.	Управление запасами в условиях...
28.	Оптимизация логистических процессов на предприятии в условиях...
29.	Совершенствование системы управления товарными запасами в условиях...
30.	Совершенствование и повышение эффективности транспортно-складской логистики в условиях...
31.	Организация закупочной деятельности на предприятии оптовой торговли в условиях...
32.	Повышение эффективности организации складских работ (на примере организации).
33.	Повышение эффективности распределительных каналов (на примере организации).
34.	Повышение эффективности управления запасами (на примере организации).
35.	Оптимизация складских технологических процессов (на примере организации).
36.	Организация закупочной и сбытовой деятельности предприятия (на примере организации).
37.	Оптимизация управления логистическими процессами в производстве (на примере организации).

38.	Оптимизация потребностей логистической системы и ее отдельных элементов (на примере организации).
39.	Повышение эффективности организации грузопереработки на складе (на примере организации).
40.	Оптимизация управления логистическими процессами в производстве и распределении (на примере организации).
41.	Основные направления развития распределительной логистики (на примере организации).
42.	Инвестиционный анализ предприятия в условиях...
43.	Информационные технологии повышения эффективности управления операциями на автоматизированных складах в условиях...
44.	Оптимизация складского хозяйства в условиях...
45.	Организация системы распределения в условиях...

Примерные темы дипломных проектов для обучающихся очной формы обучения специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (базовая подготовка)

1	Проектирование и настройка безопасной беспроводной сети.
2	Проектирование и настройка системы беспроводной многодоступной сети (WLAN).
3	Разработка проекта локальной вычислительной сети для автоматизации документооборота предприятия. Исследование проблем безопасности в сети
4	Разработка проводной локальной сети и удаленного доступа к данной сети с использованием беспроводной сети (Wi-Fi)
5	Проектирование локальной сети для рабочих мест на базе сети Ethernet
6	Разработка компьютерной сети с применением беспроводных технологий
7	Разработка локальной сети и защита передачи данных на основе перспективных технологий. Исследование проблемы качества обслуживания в компьютерных сетях.
8	Разработка проводной локальной сети и удаленного доступа к данной сети с использованием беспроводной сети (Wi-Fi)
9	Разработка и внедрение беспроводной локальной сети (Wi-fi)
10	Разработка проекта автоматизации предприятия средствами MS Access
11	Разработка мультимедийной оболочки справочника-каталога для предприятия
12	Проектирование современной компьютерной сети с учетом перспектив ее развития
13	Разработка проекта мультисервисной корпоративной сети
14	Разработка Базы Данных для коммерческого предприятия
15	Проектирование локальной сети офисного центра
16	Разработка проекта мультимедийного кабинета информационных технологий
17	Разработка мультимедийного кабинета для проведения конференций
18	Разработка проекта локальной компьютерной сети на основе технологии Ethernet
19	Совершенствование локальной информационно-вычислительной сети организации
20	Разработка проекта локальной вычислительной сети на основе технологии 1000 Base SX
21	Реорганизация локальной вычислительной сети для учебного заведения на базе протокола Ethernet.
22	Модернизация локальной вычислительной сети
23	Проектирование беспроводной ЛВС сети стандарта 802.11 (Wi-Fi)
24	Проектирование и развёртывание сетевой инфраструктуры
25	Выбор оптимальной конфигурации беспроводной вычислительной сети при её создании в условиях предприятия
26	Разработка локальной вычислительной сети муниципального образовательного

	учреждения
27	Разработка Интернет-магазина предприятия
28	Разработка web – сайта предприятия
29	Разработка проекта локальной сети предприятия
30	Проектирование ЛВС и обеспечение ее информационной безопасности
31	Разработка проекта беспроводной сети предприятия
32	Модернизация беспроводной сети предприятия
33	Разработка организационно-технических решений по обеспечению защиты информации в компьютерной сети
34	Внедрение дополнительного сегмента сети
35	Проектирование сетевой инфраструктуры и ее внедрение на предприятии по технологии Ethernet
36	Внедрение беспроводных технологий в сетевую инфраструктуру
37	Анализ и модернизация локальной ВС, разработка плана повышения производительности сети
38	Построение беспроводной компьютерной сети для предприятия

Примерные темы дипломных работ для обучающихся очной формы обучения специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

1	Разработка автоматизированной информационной системы «Учет абитуриентов» в условиях
2	Разработка справочной информационной системы «Служба содействия трудоустройству выпускников» в условиях
3	Разработка базы данных «Автоматизация учета и анализа ассортимента готовой продукции на предприятии в условиях
4	Разработка базы данных учета достижений учащихся и сотрудников в условиях
5	Разработка конфигурации для учета работы обучающихся на занятиях в условиях
6	Разработка информационной системы для библиотеки в условиях
7	Разработка конфигурации для учета доходов от продаж товаров в условиях предприятия в условиях
8	Разработка корпоративного сайта в условиях предприятия в условиях
9	Разработка и администрирование базы данных предприятия в условиях
10	Разработка автоматизированной информационной системы учета компьютерной техники и периферийных устройств для предприятия в условиях
11	Анализ и совершенствование информационной базы предприятия в условиях
12	Решение задач финансового учета с использованием современных информационных систем в условиях предприятия в условиях
13	Разработка информационной системы для автоматизации работы с людьми, оказавшимися в сложной жизненной ситуации в условиях предприятия в условиях
14	Создание информационной системы для предприятия изготовления мебели в условиях
15	Разработка сайта интернет-магазина по продаже товаров и услуг в условиях предприятия в условиях
16	Проектирование информационной системы «Электронная карточка пациента» в условиях
17	Разработка автоматизированной системы регулирования пропускного движения автотранспорта на предприятии в условиях
18	Разработка системы контроля и управления документооборотом организации в условиях ...

19	Разработка автоматизированной системы электронного документооборота предприятия в условиях
20	Разработка чат-бота организации для автоматизации работы с клиентами в условиях
21	Разработка системы онлайн-заявок на таможенные услуги в условиях
22	Разработка конфигурации для организации хранения информации об учащих и изучаемых предметах в условиях
23	Разработка информационной системы для мониторинга нуждающихся в социальной помощи в условиях
24	Создание системы назначения и учета льгот в условиях
25	Разработка и проектирование информационной системы управления клиентской базой компании в условиях
26	Проектирование и практическая реализация сайта интернет-магазина в условиях
27	Проектирование и разработка информационной системы для автоматизации отдела по охране труда в условиях
28	Разработка системы продвижения сайта предприятия в сети Интернет в условиях
29	Создание программного обеспечения для учета и управления услугами, предоставляемыми социальными учреждениями в условиях
30	SMM - продвижение товаров и услуг организации в условиях
31	Разработка автоматизированной информационной системы «Электронный документооборот предприятия торговли» в условиях
32	Разработка визуальной концепции и полиграфической продукции для предприятия в условиях
33	Моделирование рекламной кампании предприятия с использованием интернет-технологий в условиях
34	Анализ и реинжиниринг бизнес-процессов в организации для значительного повышения эффективности бизнеса в условиях
35	Разработка макетов рекламной полиграфической продукции предприятия в условиях

Примерные темы дипломных проектов для обучающихся очной формы обучения специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовая подготовка)

1	Техническая эксплуатация электрооборудования и сетей ремонтно-механического цеха в условиях...
2	Техническая эксплуатация электрооборудования и сетей участка кузнечно-прессового цеха в условиях...
3	Техническая эксплуатация электрооборудования и сетей электромеханического цеха в условиях...
4	Техническая эксплуатация электрооборудования и сетей участка автоматизированного цеха в условиях...
5	Техническая эксплуатация электрооборудования и сетей механического цеха серийного производства в условиях...
6	Техническая эксплуатация электрооборудования и сетей инструментального цеха в условиях...
7	Техническая эксплуатация электрооборудования и сетей насосной станции в условиях ...
8	Техническая эксплуатация электрооборудования и сетей цеха механической обработки деталей в условиях...
9	Техническая эксплуатация электрооборудования и сетей механического цеха в условиях...
10	Техническая эксплуатация электрооборудования и сетей цеха металлоизделий в условиях

	...
11	Техническая эксплуатация электрооборудования и сетей участка механосборочного цеха в условиях...
12	Техническая эксплуатация электрооборудования и сетей цеха металлорежущих станков в условиях ...
13	Техническая эксплуатация электрооборудования и сетей сварочного участка цеха в условиях...
14	Техническая эксплуатация электрооборудования и сетей прессового участка цеха. в условиях...
15	Техническая эксплуатация электрооборудования и сетей токарного участка цеха в условиях ...
16	Техническая эксплуатация электрооборудования и сетей строительной площадки жилого дома в условиях...
17	Техническая эксплуатация электрооборудования котельной установки в условиях...
18	Проектирование компрессорной установки в условиях ...
19	Электроснабжение административно- бытового корпуса предприятия в условиях...
20	Техническое обслуживание электрооборудования предприятий пищепрома в условиях...
21	Организация ремонта бытовой техники в условиях ...
22	Техническое обслуживание и ремонт электрического оборудования с использованием автомобиля лаборатории 28291 в условиях ...
23	Техническое обслуживание и ремонт масляных и вакуумных выключателей напряжением 10 кВ в условиях...
24	Техническое обслуживание и ремонт воздушных линий напряжением 10 кВ и выше в условиях ...
25	Техническое обслуживание и ремонт трансформаторной подстанции 10/0,4 кВ в условиях...
26	Техническое обслуживание и ремонт трансформаторной подстанции БКТП для потребителей 1 категории в условиях...
27	Техническое обслуживание и ремонт трансформаторной подстанции БКТП для потребителей 3 категории в условиях...
28	Техническое обслуживание и ремонт трансформаторной подстанции БКТП для потребителей 3 категории в условиях...
29	Техническое обслуживание и ремонт автоматизированной технологической линии в условиях...
30	Проектирование ремонтной службы в условиях...
31	Проект комплексной механизации в условиях...
32	Проект комплексной механизации работ и технологического транспорта в условиях...
33	Монтаж и обслуживание системы сигнализации

Примерные дипломных проектов для обучающихся заочной формы обучения специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы (базовая подготовка)

1	Проектирование районной электрической сети напряжением $U=110$ кВ ПС №1 $S_{10}=28+j22$; $S_6=14+j10$; ПС №2 $S_{35}=36+j24$, $S_{10}=26+j18$; $L_1=24$ км; $L_2=30$ км; $L_3=38$ км в условиях...
2	Проектирование районной электрической сети напряжением $U=220$ кВ ПС №1 $S_{10}=30+j24$; $S_6=16+j13$; ПС №2 $S_{35}=34+j23$, $S_{10}=18+j12$; $L_1=25$ км; $L_2=32$ км; $L_3=28$ км в условиях...
3	Проектирование районной электрической сети напряжением $U=110$ кВ ПС №1

	$S_{10}=20+j16;$ $S_6=14+j12;$ ПС №2 $S_{35}=40+j27$, $S_{10}=25+j18;$ $L_1=28$ км; $L_2=24$ км; $L_3=32$ км в условиях...
4	Проектирование районной электрической сети напряжением $U=110$ кВ ПС №1 $S_{10}=26+j20;$ $S_6=13+j9;$ ПС №2 $S_{35}=42+j32$, $S_{10}=22+j18;$ $L_1=27$ км; $L_2=29$ км; $L_3=38$ км в условиях...
5	Проектирование районной электрической сети напряжением $U=110$ кВ ПС №1 $S_{10}=22+j17;$ $S_6=12+j9;$ ПС №2 $S_{35}=38+j27$, $S_{10}=27+j22;$ $L_1=26$ км; $L_2=28$ км; $L_3=36$ км в условиях...
6	Проектирование районной электрической сети напряжением $U=220$ кВ ПС №1 $S_{10}=29+j24;$ $S_6=14+j11;$ ПС №2 $S_{35}=39+j27$, $S_{10}=26+j20;$ $L_1=30$ км; $L_2=34$ км; $L_3=44$ км в условиях...
7	Проектирование районной электрической сети напряжением $U=220$ кВ ПС №1 $S_{10}=27+j21;$ $S_6=15+j12;$ ПС №2 $S_{35}=37+j31$, $S_{10}=24+j17;$ $L_1=36$ км; $L_2=38$ км; $L_3=46$ км в условиях...
8	Проектирование районной электрической сети напряжением $U=110$ кВ ПС №1 $S_{10}=21+j17;$ $S_6=17+j12;$ ПС №2 $S_{35}=41+j32$, $S_{10}=23+j18;$ $L_1=28$ км; $L_2=32$ км; $L_3=38$ км в условиях...
9	Проектирование районной электрической сети напряжением $U=220$ кВ ПС №1 $S_{10}=23+j19;$ $S_6=12+j9;$ ПС №2 $S_{35}=36+j27$, $S_{10}=18+j15;$ $L_1=32$ км; $L_2=28$ км; $L_3=37$ км в условиях...
10	Проектирование районной электрической сети напряжением $U=220$ кВ ПС №1 $S_{10}=32+j27;$ $S_6=15+j12;$ ПС №2 $S_{35}=41+j29$, $S_{10}=22+j17;$ $L_1=27$ км; $L_2=35$ км; $L_3=45$ км в условиях...
11	Проектирование районной электрической сети напряжением $U=110$ кВ ПС №1 $S_{10}=33+j26;$ $S_6=11+j7;$ ПС №2 $S_{35}=43+j33$, $S_{10}=18+j14;$ $L_1=25$ км; $L_2=30$ км; $L_3=43$ км в условиях...
12	Проектирование районной электрической сети напряжением $U=110$ кВ ПС №1 $S_{10}=34+j27;$ $S_6=17+j12;$ ПС №2 $S_{35}=45+j35$, $S_{10}=20+j16;$ $L_1=26$ км; $L_2=28$ км; $L_3=36$ км в условиях...
13	Проектирование районной электрической сети напряжением $U=110$ кВ ПС №1 $S_{10}=29+j23;$ $S_6=15+j10;$ ПС №2 $S_{35}=39+j30$, $S_{10}=21+j17;$ $L_1=27$ км; $L_2=29$ км; $L_3=37$ км в условиях...
14	Проектирование районной электрической сети напряжением $U=110$ кВ ПС №1 $S_{10}=28+j24;$ $S_6=10+j8;$ ПС №2 $S_{35}=33+j23$, $S_{10}=17+j13;$ $L_1=24$ км; $L_2=28$ км; $L_3=40$ км в условиях...
15	Проектирование районной электрической сети напряжением $U=220$ кВ ПС №1 $S_{10}=31+j25;$ $S_6=19+j13;$ ПС №2 $S_{35}=38+j29$, $S_{10}=23+j19;$ $L_1=32$ км; $L_2=37$ км; $L_3=47$ км в условиях...
16	Проектирование районной электрической сети напряжением $U=220$ кВ ПС №1 $S_{10}=33+j28;$ $S_6=20+j14;$ ПС №2 $S_{35}=42+j33$, $S_{10}=28+j23;$ $L_1=40$ км; $L_2=38$ км; $L_3=46$ км в условиях...
17	Проектирование электрической части подстанции $U=35/10$ кВ; $P=30$ МВт в условиях...
18	Проектирование электрической части подстанции $U=110/10$ кВ; $P=28$ МВт в условиях...
19	Проектирование электрической части подстанции $U=220/10$ кВ; $P=44$ МВт в условиях...
20	Проектирование электрической части подстанции $U=330/10$ кВ; $P=40$ МВт в условиях...
21	Проектирование электрической части подстанции $U=220/20$ кВ; $P=48$ МВт в условиях...

22	Проектирование электрической части подстанции U=110/20 кВ; P=36 МВт в условиях...
23	Проектирование электрической части подстанции U=330/20 кВ; P=49 МВт в условиях...
24	Проектирование электрической части ТЭЦ 170 МВт, U=110 кВ в условиях...
25	Проектирование электрической части ГРЭС 280 МВт, U=220 кВ в условиях...
26	Проектирование электрической части ТЭЦ 320 МВт, U=110 кВ в условиях...
27	Проектирование электрической части ГРЭС 460 МВт, U=110 кВ в условиях...
28	Расчет электрической части подстанции U=110/10 кВ, мощностью P ₁ =20 МВт; P ₂ =8 МВт; P ₃ =3,2 МВт в условиях...
29	Расчет электрической части подстанции U=220/10 кВ, мощностью P ₁ =32,2 МВт; P ₂ =16,4 МВт; P ₃ =26,8 МВт в условиях...
30	Расчет электрической части подстанции U=110/10 кВ, мощностью P ₁ =28,7 МВт; P ₂ =18,3 МВт; P ₃ =6,4 МВт в условиях...

Примерные темы дипломных проектов для обучающихся заочной формы обучения специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) (базовая подготовка)

1	Проект поста диагностики и ремонта системы управления бензиновым двигателем автомобиля с разработкой технологического процесса замены постоянного запоминающего устройства ЭБУ автомобиля в условиях...
2	Проект участка диагностики и ремонта инжекторных двигателей легкового автомобиля в условиях...
3	Проект участка по диагностике и ремонту электрооборудования автобусов в условиях...
4	Проект участка диагностики и ремонта транспортного электрооборудования и автоматики СТО грузовых автомобилей в условиях...
5	Организация участка по ремонту электрооборудования и средств автоматики автомобилей марки Hyundai в условиях...
6	Проект аккумуляторного участка грузовых автомобилей в условиях...
7	Проект поста диагностики и ТО электрооборудования и средств автоматики трансмиссии легковых автомобилей в условиях...
8	Совершенствование организации технического обслуживания элементов системы электрооборудования и средств автоматики легковых автомобилей в условиях...
9	Модернизация аккумуляторного участка АТП в условиях ...
10	Проект аккумуляторного участка легковых автомобилей в условиях...
11	Проектирование участка по ремонту электрооборудования в условиях...
12	Модернизация участка по ремонту электрооборудования в условиях...
13	Организация участка по ремонту электрооборудования и средств автоматики автомобилей марки ВАЗ в условиях...
14	Усовершенствование участка по ремонту электрооборудования в условиях...
15	Расчет эксплуатационных свойств и разработка процессов технического обслуживания и ремонта системы электрооборудования автомобиля ВАЗ- 2170 Приора в условиях предприятия..
16	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт стартера автомобиля ВАЗ -2108
17	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт генератора автомобиля ВАЗ-2106
18	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт генератора автомобиля УАЗ
19	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт генератора автомобиля КамАЗ - 5320
20	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт генератора автомобиля ГАЗ -24-10

21	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт генератора автомобиля ВАЗ -2108
22	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования автомобиля
23	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт приборов освещения и световой сигнализации автомобиля ВАЗ-2106
24	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт приборов освещения и световой сигнализации автомобиля ВАЗ-2108
25	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт приборов освещения и световой сигнализации автомобиля КамАЗ -5320
26	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт системы зажигания автомобиля ВАЗ-2106
27	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт системы зажигания автомобиля ВАЗ -2110

Примерные темы дипломных работ для обучающихся заочной формы обучения специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка)

1	Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей (материнский (семейный) капитал).
2	Право граждан на санаторно-курортное лечение и оздоровление, порядок его реализации
3	Организация и основные виды деятельности органа социальной защиты
4	Социальная поддержка многодетных семей
5	Льготы отдельным категориям граждан в Ростовской области
6	Компенсационные выплаты в Российской Федерации
7	Меры государственной и социальной поддержки ветеранам труда, труженикам тыла и жертвам политических репрессий
8	Пособия гражданам, имеющим детей. Ежемесячное пособие на ребенка и другие виды пособий семьям имеющим детей, предусмотренные законодательством
9	Защита прав и интересов детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в помощи государства
10	Социальные пенсии как мера государственной материальной помощи гражданам социально незащищенных слоев населения
11	Социальная защита малоимущих граждан
12	Общая характеристика пенсий за выслугу лет
13	Виды социальных пособий
14	Передача детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на усыновление (удочерение)
15	Социальная работа с пожилыми людьми в центрах социального обслуживания населения.
16	Пособия для безработных граждан в условиях ГКУ Ростовской области центра занятости населения города Новошахтинска
17	Проблема уголовной ответственности в современных условиях.
18	Учения о преступлении в законодательстве и теории российского уголовного права
19	Классификация преступлений в российском и зарубежном законодательстве: содержание, критерии, значение.
20	Стадии совершения преступления: законодательная регламентация и правовая квалификация
21	Совокупность преступлений: понятие, виды, значение.
22	Рецидив преступлений: понятие, виды, значение.
23	Виды соучастников преступления по УК РФ.
24	Формы соучастия в уголовном законодательстве.

25	Преступное сообщество как форма соучастия по УК РФ и проблемы квалификации.
26	Необходимая оборона как обстоятельство, исключаящее преступность деяний
27	Учение о наказании в российском уголовном праве: история развития и современное состояние.
28	Система наказаний по УК РФ: современное состояние и перспективы развития.
29	Основные тенденции и направления развития пенитенциарной системы в России.
30	Обязательные и исправительные работы: правовая регламентация и вопросы применения.
31	Отсрочка отбывания наказания по УК РФ: виды и содержание.
32	Защита прав малочисленных и уязвимых групп населения: правовые и социальные аспекты
33	Влияние правовой системы на защиту прав мигрантов в современном обществе
34	Анализ эффективности механизмов правовой защиты в сфере трудовых отношений
35	Права инвалидов: проблемы социальной интеграции и механизмы защиты прав в сфере образования и трудоустройства.
36	Защита прав мигрантов и беженцев: международный опыт и особенности российской практики.
37	Права человека и их ограничения в условиях борьбы с терроризмом: баланс интересов государства и личных свобод граждан.
38	Защита прав женщин в современном мире: социокультурные аспекты и правовые механизмы.
39	Экологические права граждан: проблемы реализации и пути усовершенствования законодательства.
40	Роль правозащитных организаций в защите социальных и экономических прав граждан.
41	Защита прав детей в современном обществе: проблемы и перспективы.
42	Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием: теория, закон, практика.
43	Проблемы освобождения от уголовной ответственности в современных условиях: теория, закон, правоприменительная практика, пути совершенствования уголовного законодательства.
44	Амнистия и помилование в уголовном праве.
45	Иные меры уголовно-правового характера по российскому законодательству: понятие, признаки, виды и содержание.

3.3.2 Тематика дипломных работ и дипломных проектов

Темы дипломных работ для обучающихся очной формы обучения специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка)

1	Тема № 22 Запасы и складирование в транспортной логистике в условиях ООО «Ю-Мет»
2	Тема № 5 Формы и методы управления производственными запасами на предприятии в условиях ИП Джагарян А.Л.
3	Тема № 34 Повышение эффективности управления запасами в условиях ООО «Агроторг»
4	Тема № 1 Организация распределительной логистики в условиях ООО «Агроторг»
5	Тема № 14 Логистическая организация и планирование материальных потоков в условиях ООО «Южные Транспортные Линии»
6	Тема № 45 Организация системы распределения в условиях ИП Ахмедов А.Ю.О.

7	Тема № 10 Организация складского хозяйства и направления его совершенствования в условиях ООО «Агроторг»
8	Тема № 15 Организация и управление складским хозяйством в условиях ПАО «Ростелеком»
9	Тема № 19 Совершенствование системы логистики снабжения в организации в условиях ИП Ахмедов А.Ю. О.
10	Тема № 13 Закупочная логистика на предприятии оптовой торговли в условиях ООО «Константа Торг»
11	Тема № 44 Оптимизация складского хозяйства в условиях ООО «Агроторг»
12	Тема № 21 Совершенствование управления материальными потоками в условиях ООО «Южные Транспортные Линии»
13	Тема № 36 Организация закупочной и сбытовой деятельности предприятия в условиях ООО «Альфа-М»
14	Тема 29 Совершенствование системы управления товарными запасами в условиях ООО «Агроторг»
15	Тема № 26 Повышение эффективности распределительных каналов в условиях ИП Могилина Л.А.
16	Тема № 30 Совершенствование и повышение эффективности транспортно-складской логистики в АО "Корпорация "Глория Джинс"
17	Тема № 12 Ценообразование в сфере организации перевозок в условиях ИП Ахмедов А.Ю.О.
18	Тема № 2 Разработка системы управления запасами в условиях ИП Левченко Д.В.
19	Тема № 8 Эффективность логистических транспортных потоков в условиях ООО "ЮГТЕХСЕРВИС"
20	Тема № 32 Повышение эффективности организации складских работ в условиях ООО «Агроторг»
21	Тема № 16 Повышение эффективности складского хозяйства в условиях ООО «Агроторг»
22	Тема № 23 Организация управления транспортными потоками (по видам транспорта) в условиях ООО «Южные Транспортные Линии»
23	Тема № 3 Разработка (совершенствование) логистических процессов на складе в условиях ООО «Агроторг»
24	Тема № 7 Управление логистическим процессом в закупках в условиях АО "Тандер"
25	Тема № 18 Совершенствование процесса управления складом в условиях ООО «Константа Торг»
26	Тема № 31 Организация закупочной деятельности на предприятии оптовой торговли в условиях ИП Бойко Л.А.
27	Тема № 20 Совершенствование системы поставок и сбыта продукции в условиях ООО «Агроторг»

Темы дипломных проектов для обучающихся очной формы обучения специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (базовая подготовка)

1	Тема № 18 Разработка проекта локальной компьютерной сети на основе технологии Ethernet в условиях Управления социальной защиты населения Администрации города Новошахтинска
2	Тема № 6 Разработка компьютерной сети с применением беспроводных технологий в условиях Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 4 города Новошахтинска Ростовской области

3	Тема № 5 Проектирование локальной сети для рабочих мест на базе Ethernet в условиях ООО «Агросервис» г.Новошахтинск
4	Тема № 17 Разработка мультимедийного кабинета для проведения конференций в условиях предприятия ООО "ПрофСтандартКурс"
5	Тема № 28 Разработка web-сайта предприятия в условиях ООО «Аграмант»
6	Тема № 16 Разработка проекта мультимедийного кабинета информационных технологий в условиях Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 16 города Новошахтинска Ростовской области
7	Тема № 21 Реорганизация локальной вычислительной сети для учебного заведения на базе протокола Ethernet в условиях Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 4 города Новошахтинска Ростовской области
8	Тема № 30 Проектирование ЛВС и обеспечение ее информационной безопасности в условиях ООО «Агросервис» г.Новошахтинск
9	Тема № 32 Модернизация беспроводной сети предприятия в условиях Управления социальной защиты населения Администрации города Новошахтинска
10	Тема № 22 Модернизация локальной вычислительной сети в условиях Управления социальной защиты населения Администрации города Новошахтинска
11	Тема № 31 Разработка проекта беспроводной сети предприятия в условиях Управления социальной защиты населения Администрации города Новошахтинска
12	Тема № 25 Разработка проекта локальной вычислительной сети учебного заведения в условиях Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 4 города Новошахтинска Ростовской области
13	Тема № 29 Разработка проекта локальной сети предприятия в условиях ООО «Агросервис»
14	Тема № 9 Разработка и внедрение беспроводной локальной сети (Wi-Fi) в условиях предприятия ООО "ПрофСтандартКурс"
15	Тема № 36 Внедрение беспроводных технологий в сетевую инфраструктуру в условиях предприятия ООО "ПрофСтандартКурс"

Темы дипломных работ для обучающихся очной формы обучения специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

1	Тема № 18 Разработка системы контроля и управления документооборотом организации в условиях филиала АО «Донэнерго» ЗМЭС
2	Тема № 6 Разработка информационной системы для библиотеки в условиях муниципального бюджетного общеобразовательного учреждение средняя общеобразовательная школа № 34 г.Новошахтинска
3	Тема № 22 Разработка конфигурации для организации хранения информации об учащихся и изучаемых предметах в условиях Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 43
4	Тема № 26 Проектирование и практическая реализация сайта интернет-магазина в условиях ИП Приходько И.А.
5	Тема № 35 Разработка макетов рекламной полиграфической продукции предприятия в условиях ИП PAVLIN Полищук А.В.
6	Тема № 30 Организация SMM-продвижение товаров и услуг организации в условиях ИП Федосеева Л.А.
7	Тема № 33 Моделирование рекламной компании предприятия с использованием интернет технологий в условиях ИП Приходько И.А.

8	Тема № 17 Разработка автоматизированной системы регулирования пропускного движения автотранспорта в условиях ООО «Южные Транспортные Линии»
9	Тема № 21 Разработка системы онлайн-заявок на таможенные услуги в условиях ООО «Южные Транспортные Линии»
10	Тема № 20 Разработка чат-бота организации для автоматизации работы с клиентами в условиях Управления социальной защиты населения Администрации города Новошахтинска
11	Тема № 9 Разработка и администрирование базы данных предприятия в условиях ООО «НЗНП Инжиниринг»
12	Тема № 5 Разработка конфигурации для учета работы обучающихся на занятиях в условиях муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения ООШ №5 города Новошахтинска
13	Тема № 10 Разработка автоматизированной информационной системы учета компьютерной техники и периферийных устройств в условиях филиала АО «Донэнерго» ЗМЭС
14	Тема № 19 Разработка автоматизированной системы электронного документооборота предприятия в условиях филиала АО «Донэнерго» ЗМЭС
15	Тема № 13 Разработка информационной системы для автоматизации работы с людьми, оказавшимися в сложной жизненной ситуации в условиях НО «БФ Странноприимный дом»
16	Тема № 14 Создание информационной системы для предприятия изготовления мебели в условиях ИП Василевского М.С.
17	Тема № 15 Разработка сайта интернет-магазина по продаже товаров и услуг в условиях ИП PAVLIN Полищук А.В.
18	Тема № 4 Разработка базы данных учета достижений учащихся и сотрудников в условиях МБУ ДО «ЦРТДиЮ» г.Новошахтинска
19	Тема № 25 Разработка и проектирование информационной системы управления клиентской базой компании в условиях Управления социальной защиты населения Администрации города Новошахтинска
20	Тема № 23 Разработка информационной системы для мониторинга нуждающихся в социальной помощи в условиях Управления социальной защиты населения Администрации города Новошахтинска
21	Тема № 27 Проектирование и разработка информационной системы для автоматизации отдела по охране труда в условиях ООО «Евростандарт-термо»
22	Тема № 29 Создание программного обеспечения для учета и управления услугами, предоставляемыми социальными учреждениями помощи в условиях Управления социальной защиты населения Администрации города Новошахтинска
23	Тема № 24 Создание системы назначения и учета льгот в условиях Управления социальной защиты населения Администрации города Новошахтинска
24	Тема № 32 Разработка визуальной концепции и полиграфической в условиях ИП PAVLIN Полищук А.В.

Темы дипломных проектов для обучающихся очной формы обучения специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовая подготовка)

1	Тема № 16 Организация технического обслуживания электрического и электромеханического оборудования в условиях ООО «Агросервис»
2	Тема № 23 Техническое обслуживание и ремонт масляных и вакуумных выключателей напряжением 10 кВ в условиях филиала АО «Донэнерго» ЗМЭС

3	Тема № 30 Монтаж и обслуживание системы сигнализации в условиях ООО «Агросервис»
4	Тема № 3 Техническая эксплуатация и обслуживание электрооборудования и сетей электромеханического цеха в условиях ООО «НСМ-Юг»
5	Тема № 1 Техническая эксплуатация и обслуживание электрооборудования и сетей ремонтно-механического цеха в условиях ООО «Агросервис»
6	Тема № 15 Техническая эксплуатация электрооборудования и сетей токарного участка цеха в условиях АО "Корпорация "Глория Джинс"
7	Тема № 4 Техническая эксплуатация и обслуживание электрооборудования и сетей участка автоматизированного цеха в условиях в условиях ООО «Агросервис»
8	Тема № 22 Реконструкция электрооборудования и сетей электроснабжения производственного цеха в условиях филиала АО «Донэнерго» ЗМЭС
9	Тема № 8 Техническая эксплуатация и обслуживание электрооборудования и сетей цеха механической обработки деталей в условиях ООО «Агросервис»
10	Тема № 5 Техническая эксплуатация и обслуживание электрооборудования и сетей механического цеха серийного производства в условиях филиала АО «Донэнерго» ЗМЭС
11	Тема № 18 Проектирование компрессорной установки в условиях ООО «Автомобильный транспорт»
12	Тема № 26 Техническое обслуживание и ремонт автоматизированной конвейерной линии цеха в условиях ООО «ТрансУголь»
13	Тема № 13 Техническая эксплуатация и обслуживание электрооборудования и сетей сварочного участка цеха в условиях филиала АО «Донэнерго» ЗМЭС
14	Тема № 10 Техническая эксплуатация и обслуживание электрооборудования и сетей цеха металлоизделий в условиях ООО «Агросервис»
15	Тема № 31 Организация эксплуатации и обслуживания токарных станков в условиях ООО «Агросервис»
16	Тема № 2 Техническая эксплуатация и обслуживание электрооборудования и сетей кузнечно-прессового цеха в условиях ООО «Агросервис»
17	Тема № 14 Техническая эксплуатация и обслуживание электрооборудования и сетей прессового участка цеха в условиях ООО «Агросервис»
18	Тема № 21 Организация ремонта бытовой техники в условиях ООО «КомфортСервис»
19	Тема № 29 Модернизация ремонтной службы в условиях ООО «Агросервис»
20	Тема № 9 Техническая эксплуатация и обслуживание электрооборудования и сетей механического цеха в условиях филиала АО «Донэнерго» ЗМЭС

Темы дипломных проектов для обучающихся очной формы обучения специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы (базовая подготовка)

1	Тема № 8 Проектирование районной электрической сети напряжением $U=110$ кВ ПС №1 $S_{10}=21+j17$; $S_6=17+j12$; ПС № 2 $S_{35}=41+j32$, $S_{10}=23+j18$, $L_1=28$ км; $L_2=32$ км; $L_3=38$ км в условиях АО «Донэнерго» ЗМЭС
2	Тема № 30 Расчет электрической части подстанции $U=110/10$ кВ, мощностью $P_1=28,7$ МВт; $P_2=18,3$ МВт, $P_3=6,4$ МВт в условиях филиала АО «Донэнерго» ЗМЭС
3	Тема № 28 Расчет электрической части подстанции $U=110/10$ кВ, мощностью $P_1=20$ МВт; $P_2=8$ МВт, $P_3=3,2$ МВт в условиях АО «Донэнерго» ЗМЭС
4	Тема № 7 Проектирование районной электрической сети напряжением $U=220$ кВ ПС №1 $S_{10}=27+j21$; $S_6=15+j12$; ПС № 2 $S_{35}=37+j31$, $S_{10}=24+j17$, $L_1=36$ км; $L_2=38$ км; $L_3=46$ км в условиях АО «Донэнерго» ЗМЭС
5	Тема № 15 Проектирование районной электрической сети напряжением $U=220$ кВ ПС

	№1 S10=31+ j25; S6=19+j13; ПС № 2 S35=38+ j29, S10=23+ j19, L1=32 км; L2=37 км; L3=47 км в условиях филиала АО «Донэнерго» ЗМЭС
6	Тема № 12 Проектирование районной электрической сети напряжением U=110 кВ ПС №1 S10=34+ j27; S6=17+j12; ПС № 2 S35=45+ j35, S10=20+ j16, L1=26 км; L2=28 км; L3=36 км в условиях филиала АО «Донэнерго» ЗМЭС
7	Тема № 2 Проектирование районной электрической сети напряжением U=220 кВ ПС №1 S10=30+ j24; S6=16+j13; ПС № 2 S35=34+ j23, S10=18+ j12, L1=25км; L2=32км; L3=28 км в условиях филиала АО «Донэнерго» ЗМЭС
8	Тема № 1 Проектирование районной электрической сети напряжением U=110 кВ ПС №1 S10=28+ j22; S6=14+j10; ПС № 2 S35=36+ j24, S10=26+ j18, L1=24км; L2=30км; L3=38 км в условиях филиала АО «Донэнерго» ЗМЭС
9	Тема № 19 Проектирование электрической части подстанции U=220/10 кВ; P=44 МВт в условиях АО «Донэнерго» ЗМЭС
10	Тема № 6 Проектирование районной электрической сети напряжением U=220 кВ ПС №1 S10=29+ j24; S6=14+j11; ПС № 2 S35=39+ j27, S10=26+ j20, L1=30км; L2=34км; L3=44 км в условиях филиала АО «Донэнерго» ЗМЭС
11	Тема № 11 Проектирование районной электрической сети напряжением U=110 кВ ПС №1 S10=33+ j26; S6=11+j7; ПС № 2 S35=43+ j33, S10=18+ j14, L1=25км; L2=30км; L3=43 км в условиях филиала АО «Донэнерго» ЗМЭС
12	Тема № 9 Проектирование районной электрической сети напряжением U=220 кВ ПС №1 S10=23+ j19; S6=12+j9; ПС № 2 S35=36+ j27, S10=18+ j15, L1=32км; L2=28км; L3=37 км в условиях филиала АО «Донэнерго» ЗМЭС
13	Тема № 4 Проектирование районной электрической сети напряжением U=110 кВ ПС №1 S10=26+ j20; S6=13+j9; ПС № 2 S35=42+ j32, S10=22+ j18, L1=27км; L2=29 км; L3=38 км в условиях филиала АО «Донэнерго» ЗМЭС

Темы дипломных работ для обучающихся заочной формы обучения специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка)

1	Тема № 35 Передача детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на усыновление (удочерение) в условиях Управления социальной защиты населения Администрации города Новошахтинска
2	Тема № 6 Правовой статус беженцев и меры их социальной поддержки в условиях Управления социальной защиты населения Администрации города Новошахтинска
3	Тема № 20 Социальная поддержка многодетных семей в условиях Управления социальной защиты населения Администрации города Новошахтинска
4	Тема № 1 Пособие для безработных граждан в условиях ГКУ Ростовской области «Центра занятости населения г. Новошахтинска»
5	Тема № 35 Социальная поддержка семей одиноких матерей в условиях Управления социальной защиты населения Администрации города Новошахтинска
6	Тема № 18 Социальная поддержка ветеранов (инвалидов) боевых действий в условиях Управления социальной защиты населения Администрации города Новошахтинска
7	№ 10 Современное состояние службы занятости населения в РФ в условиях ГКУ Ростовской области «Центра занятости населения г. Новошахтинска»
8	Тема № 29 Адресная помощь в условиях Управления социальной защиты населения Администрации города Новошахтинска
9	Тема № 5 Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей (материнский (семейный) капитал) в условиях Управления социальной защиты населения Администрации города Новошахтинска

Темы дипломных проектов для обучающихся заочной формы обучения специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного) (базовая подготовка)

1	Тема № 25 Модернизация электротехнического отделения в условиях ООО «Агросервис»
2	Тема № 13 Организация участка по ремонту электрооборудования и средств автоматики автомобилей марки ВАЗ в условиях предприятия ООО «Агросервис»
3	Тема №4 Проект участка диагностики и ремонта транспортного электрооборудования и автоматики СТО грузовых автомобилей в условиях предприятия ООО «Агросервис»
4	Тема № 1 Проект поста диагностики и ремонта системы управления бензиновым двигателем автомобиля с разработкой технологического процесса замены постоянного запоминающего устройства ЭБУ автомобиля в условиях ООО «Агросервис»
5	Тема № 6 Проект аккумуляторного участка грузовых автомобилей в условиях ООО «Агросервис»
6	Тема № 2 Проект участка диагностики ремонта инжекторных двигателей легкового автомобиля в условиях ООО «Агросервис»
7	Тема № 10 Проект аккумуляторного участка легковых автомобилей в условиях ООО «Агросервис»
8	Тема №17 Расчет эксплуатационных свойств и разработка процессов технического обслуживания и ремонта системы электрооборудования автомобиля ВАЗ-21127 Гранта в условиях предприятия ООО «Агросервис»
9	Тема № 14 Усовершенствование участка по ремонту электрооборудования в условиях предприятия ООО «Агросервис»

3.4. Организация практического обучения

Для организации проведения всех видов практик на начало учебного года составлен и утвержден график учебных и производственных практик. Для проведения практик имеются программы, фонды оценочных средств по учебным и производственным практикам. Производственные практики проводятся на базах предприятий в рамках заключённых договоров. Всего заключено 58 действующих долгосрочных договоров о социальном партнёрстве.

3.4.1. График учебных и производственных практик

График учебных и производственных практик разработан и утвержден директором техникума в соответствии с учебными планами по реализуемым специальностям и профессиям.

График учебных и производственных практик (Приложение 2).

3.4.2. Условия прохождения производственной практики (договоры на практику)

Для проведения производственных практик заключены договора с организациями и предприятиями различных форм собственности. В рамках заключенных договоров предприятия обеспечивают обучающихся рабочими местами, согласно профилю обучения, создают безопасные условия труда, условия для высококачественного овладения обучающимися профессиональными знаниями, умениями и навыками.

Производственная практика (по профилю специальности) и производственная практика (преддипломная) проводятся на таких предприятиях как:

- .АО «НЗНП» договор № 46 от 11.10.2024 г. – 5 лет;
- .ООО «Агросервис» договор №3 от 25.01.2022г. – 5 лет;
- .УСЗН Администрации г. Новошахтинска договор № 6 от 08.02.2022г. – бессрочный;
- .ООО МПП «Темп» договор № 7 от 10.02.2022г. – бессрочный;

ООО «Темп Авто Дон» договор № 8 от 14.02.2022г. – бессрочный;
 ООО «Петон Механизация» договор № 40 от 28.06.2023. – 5 лет;
 ИП Маслинников Н.А. договор № 15 от 15.03.2022г. - бессрочный;
 МП «БТИ» договор № 16 от 10.01.2023г. – 5 лет;
 ООО «Стройбезопасность-Н» договор № 17 от 12.01.2023г. – 5 лет;
 Новошахтинское ГОСП ГУФССП России по РО договор № 22 от 30.01.2023г. – 5 лет;
 ООО «Лента» договор № 96 от 05.10.2021г. - бессрочный;
 ООО «ВагонДорМаш» договор №97 от 14.01.2022г. - бессрочный;
 ООО «Строитель» договор № 99 от 07.05.2020г. - бессрочный;
 ООО «Автоуслуги» договор № 100 от 18.05.2020г. - бессрочный;
 ООО МП «Автомобильный транспорт» договор № 101 от 22.05.2020г. - бессрочный;
 ООО «Высота» договор № 109 от 16.19.2021г. – бессрочный;
 МБУ «ЦСОГПВиИ города Новошахтинска» договор № 23 от 20.03.2023г. – 5 лет;
 МП «ККТС» договор №36 от 16.06.2023г – 5 лет и др.

3.4.3 Социальные партнеры образовательной организации

Техникум заключил долгосрочные договоры о стратегическом партнерстве с ведущими предприятиями города Новошахтинска и области:

Таблица 11

Специальности	Предприятия - стратегические партнеры
38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка)	ООО «Лента», ООО «Агросервис», ООО МПП «Темп»
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка)	УСЗН Администрации г. Новошахтинска, Новошахтинское ГОСП ГУФССП России по РО, МБУ «ЦСОГПВиИ города Новошахтинска», ГКУ РО «ЦЗН города Новошахтинска»
13.02.03 Электрические станции, сети и системы (базовая подготовка)	АО «НЗНП», ООО «Агросервис», филиал АО «Донэнерго» ЗМЭС
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (базовая подготовка)	ООО «Агросервис», УСЗН Администрации г. Новошахтинска, ООО «Агроторг»
09.02.07 Информационные системы и программирование	ООО «Агросервис», УСЗН Администрации г. Новошахтинска, ООО «Водные ресурсы»
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного) (базовая подготовка)	ООО «Автоуслуги», ООО МП «Автомобильный транспорт», ООО «Стройбезопасность-Н»
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (отраслям) (базовая подготовка)	АО «НЗНП», ООО «Агросервис», ООО «Строитель», ООО «Темп Авто Дон»
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ООО «Строитель», ООО «ВагонДорМаш», ООО МП «Автомобильный транспорт»
43.01.09 Повар, кондитер	ООО «Лента», ИП Марков В.С., ИП Пилягина М.Е.
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	ООО «Автоуслуги», ИП Маслинников Н.А., ООО МП «Автомобильный транспорт», ИП Бойко Л.А., ООО «Алми терминал»

3.5. Организация системы дополнительного образования

В техникуме дополнительное образование организуется по направлениям:

1. Профессиональное обучение по профессии рабочего:

- 19812 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию
- 14995 Наладчик технологического оборудования
- 14919 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики;
- 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике;
- 12759 Кладовщик;
- 15349 Обработчик справочного и информационного материала
- 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

2. Дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации):

- 1С: Управление торговлей.

3.6. Воспитательная система организации

Воспитательный процесс в НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им.ак.Степанова П.И.» осуществляется на основе действующего Российского законодательства об образовании и разработанных в техникуме рабочих программ воспитания, которые являются неотъемлемой частью профессиональных образовательных программ.

В НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» сформировалась определенная система организации воспитательной работы, позволяющая формировать гармонично развитую личность обучающегося, обладающего чувством патриотизма, высокой гражданственностью, профессиональными качествами и компетентностью в избранной профессии или специальности.

Воспитательная работа ведется на всех звеньях образовательного процесса: при проведении теоретического и практического обучения и во внеучебной деятельности.

Основной целью воспитательной работы является: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками мотивами деятельности и поведения, формирование высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией/специальностью, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

- повышение педагогической и профессиональной квалификации сотрудников воспитательного отдела, преподавателей, руководителей групп;
- создание учебно-методических комплексов для проведения тематических внеклассных занятий (мероприятий) с применением практико-ориентированного и компетентностного подхода к воспитательному процессу в соответствии с ФГОС;
- применение современных образовательных технологий в воспитательном процессе, направленных на овладение обучающимися общепрофессиональными и профессиональными компетенциями;
- изучение, распространение и обобщение педагогического опыта, развитие наставничества;
- воспитание ответственного, инициативного и компетентного гражданина и патриота России;
- воспитание толерантного отношения к культурно-историческому наследию народов России;
- организация участия студентов в профилактических мероприятиях, направленных на

пропаганду ЗОЖ;

- организация участия обучающихся техникума и руководителей групп в социально - значимых проектах, конкурсах, смотрах, олимпиадах, конференциях разного уровня;
- развитие студенческого самоуправления посредством участия в Студенческом совете техникума и повышение мотивации у обучающихся к участию в различных молодежных движениях, таких как Движение Первых;
- реализация требования ФГОС по специальностям и рабочим профессиям, в том числе в сфере освоения общих компетенций
- реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения
- реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося
- создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально-значимых дел и профессионального самоутверждения.

Организация воспитательной работы ведется по следующим направлениям:

1) Гражданское воспитание

Целью гражданского воспитания является воспитание в человеке нравственных идеалов общества, чувства любви к Родине, стремление к миру. Формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

2) Патриотическое воспитание

Целью патриотического воспитания является формирования чувства глубокой привязанности к России, к своей малой родине, родному краю, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуры, желания защищать интересы своей Родины и своего народа; осознание долга перед Родиной, отстаивание ее чести и достоинства, свободы и независимости; гуманизма, милосердия, общечеловеческих ценностей;

3) Духовно-нравственное воспитание

Целью духовно-нравственного воспитания является Формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

4) Эстетическое воспитание

Целью эстетического воспитания является формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия; формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек.

5) Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия

Ориентировано на совершенствование процесса физического воспитания и пропаганды здорового образа жизни.

Работа по организации физического воспитания направлена на формирование основ здорового образа жизни студентов, развитие физических качеств, укрепление здоровья и повышение работоспособности с учетом подготовки к будущей профессии, привитии навыков организации режима повседневной физической активности.

Организация максимальной занятости студентов в спортивных секциях, увеличение количества объединений по интересам позволяет сократить количество правонарушений и других негативных явлений среди молодежи;

5) Экологическое воспитание

Целью экологического воспитания является формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

6) Профессионально-трудовое воспитание

Целью профессионально-трудового воспитания является формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

7) Волонтерская деятельность

Пропаганда идей добровольческого труда на благо общества и привлечение студенческой молодежи к решению социально значимых проблем. В техникуме ведет работу волонтерский отряд «Добрые сердца», а также волонтерский антинаркотический отряд «Мы за ЗОЖ».

8) Социально-значимый проект «Разговоры о важном»

В соответствии с календарным планом, разработанным на федеральном уровне, на основании письма Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №24/3.2 – 12463 от 08.07.2022 реализуется проект «Разговоры о важном».

Цели: формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся техникума на основе базовых национальных ценностей: жизнь, достоинство, права и свободы человека; патриотизм, гражданственность, служение отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; крепкая семья; созидательный труд; приоритет духовного над материальным; гуманизм, милосердие; справедливость, коллективизм, взаимопомощь, взаимоуважение; историческая память и преемственность поколений; единство народов России.

9) Деятельность органов самоуправления

10) Профорientационная деятельность

Задачи:

1) Формирование воспитательной среды (пространства);

2) Формирование у обучающихся техникума чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку;

3) Создание условий для самореализации, саморазвития, раскрытия творческого потенциала, повышения уровня нравственной воспитанности студента техникума;

4) Формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

Данные направления реализуются как в учебном, так и в воспитательном процессе.

Мероприятия, согласно календарному плану воспитательной работы, отражают все основные направления деятельности.

Все результаты проведения воспитательной работы системно размещаются на официальном сайте техникума и в социальных сетях.

Работа советника директора по воспитанию.

В НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» работу ведет советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Цели и задачи деятельности Советника по воспитанию:

- формирование воспитательной среды в техникуме, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно-нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей.

Задачи:

- реализовывать федеральные проекты, конкурсы, акции, проводимые в техникуме;

- способствовать формированию и распространению позитивного педагогического опыта по вопросам воспитания обучающихся;
 - способствовать популяризации содержания деятельности РДДМ и включению обучающихся техникума в «Движение Первых» и волонтерский отряд техникума «Добрые сердца»;
 - внедрение федерального компонента и программы воспитания информирование участников образовательного процесса о Всероссийских конкурсах, акциях и проектах, о деятельности различных Всероссийских детско-взрослых общественных объединений и организаций;
 - открывать обучающимся мир возможностей, которые им предлагают существующие детско-юношеские организации и общественные объединения, помочь сориентироваться в мире возможностей и выстроить траекторию движения несовершеннолетних;
 - привлечение социальных партнеров для реализации программы воспитания.
- Советник по воспитанию:
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
 - участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
 - организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально педагогической поддержке;
 - участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных, предусмотренных рабочей программой воспитания техникума; и иных мероприятий,
 - координирует деятельность различных детских общественных объединений.
- В 2025 г были реализованы проекты согласно календарному плану Советника по воспитанию.

Работа с обучающимися

Одной из важных составляющих воспитательной работы НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» является спортивная и спортивно–массовая работа, а также пропаганда здорового образа жизни. Основное внимание уделяется привлечению студентов к систематическим спортивным занятиям. В техникуме преподавателями физической культуры были организованы спортивные праздники согласно плану спортивного воспитания, среди них «А ну-ка, парни», дни здоровья «В здоровом теле - здоровый дух», товарищеские встречи по игровым видам спорта среди обучающихся техникума, спортивное мероприятие в рамках сдачи нормативов ГТО «На пути к победе», спортивный праздник «Здоровье – наше богатство», приуроченный ко Дню здоровья.

Организация максимальной занятости обучающихся техникума в спортивных секциях, увеличение количества объединений по интересам позволяет сократить количество правонарушений и других негативных явлений среди молодежи. Проведены спортивные праздники и спортивные мероприятия на уровне техникума – 9, города - 7, области – 3.

В НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» созданы условия для нормального воспитания и развития личности обучающегося. Работа по профилактике правонарушений среди подростков проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами: ПДН ОМВД, КДН и ЗП, УСЗН, ДОСААФ г.Новошахтинска, благотворительными организациями «Делаем вместе», «От сердца к сердцу», благотворительным фондом «Солидарность. Добро. Милосердие», АНО СОН «С Любовью», Банком еды «Русь», учреждениями здравоохранения, учреждениями культуры и др.

В НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» создана программа социализации подростков «От Истока к звёздам!», в которую входит один из разделов «Закон обо мне. Мне о законе».

В течение учебного года с обучающимися проводятся мероприятия, направленные на развитие правовой культуры, на профилактику правонарушений и негативных деяний:

- проведение единых классных часов: «Меры наказания несовершеннолетних за совершение противоправных поступков» 1 курс, «Последствия оскорбления и драки» 2 курсы, «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» 1 – 2 курсы , «Правонарушение, проступок, преступление» 1 – 2 курсы.

- профилактическая встреча "Твоя жизнь в твоих руках" (с органами системы профилактики). Встреча с сотрудниками ГИБДД «Безопасность начинается с тебя»

- информационные акции: «Вербовка. Внимание всем!», «Не дай, «Не ломай свою жизнь. Думай о последствиях. (терроризм, госизмена)», «От увольнения до лишения свободы: что грозит за взаимодействие с деструктивными акторами?», «Будьте бдительны в сети интернет» , Как вводят в заблуждение» .

- информационный час «Терроризм – беда общечеловеческая»

- тематический час «Моя Россия - без терроризма»

- профилактическая встреча "Экстремизм через социальные сети"

НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им.ак. Степанова П.И.» принимает активное участие в межведомственных профилактических акциях «Дети России», «За здоровый образ жизни», «Подросток», «Всеобуч», «Стоп мошенник». Проводятся правовые лектории для обучающихся и родителей.

С целью повышения уровня правового просвещения родителей в НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» проводятся родительские собрания, родительские всеобучи, в том числе с привлечением органов профилактики.

Техникум тесно сотрудничает с ОПДН по г. Новошахтинску.

Проведена профилактическая встреча совместно с сотрудниками ПДН «Учимся защищать себя и других», «Способы решения конфликтов с ровесниками». Проведено профилактическое мероприятие «Профилактикум» совместно с ПДН, сотрудниками прокуратуры г. Новошахтинска, и координатором «Движения первых»

Проведены просмотры и обсуждение художественных фильмов "Чучело", "Класс", "Розыгрыш", тематические часы «Информационная безопасность», «Диверсия и последствия», «Противодействия преступлениям, совершенным с использованием информационно-телекоммуникационных технологий», профилактические встречи в рамках «Недели большой профилактики» (совместно с сотрудниками охраны правопорядка), единые классные часы: «Меры наказания несовершеннолетних за совершение противоправных поступков», «Последствия оскорбления и драки», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Правонарушение, проступок, преступление»

Обучающиеся и родители приняли участие во Всероссийской недели правовой помощи по вопросам защиты интересов семьи.

В 2025г проведены профилактические беседы «Ответственность», «Травля вне закона», занятия с элементами тренингов «Ассертивность», «Саморегуляции», «Способы выхода из конфликтных ситуаций», «Способы эффективного общения», «Толерантности», классные часы «Я и моя группа», «Способы эффективного общения», «Позитивное мышление».

В план воспитательной работы техникума включены мероприятия по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, аморального образа жизни, профилактики преступлений и правонарушений. На основании планов проведения данных мероприятий проводятся круглые столы, диспуты с приглашением работников правоохранительных органов, врачей-наркологов, а также представителей молодежного парламента при Администрации г. Новошахтинска и Отдела по работе с молодёжью г.Новошахтинска.

Профилактические мероприятия антинаркотической направленности:

- техникум активно принимал участие в Областном месячнике антинаркотической направленности 2025

- межведомственная профилактическая встреча «Наркомания и ее последствия»

- оперативно-профилактических акциях «Подросток», «Мак».

Техникум стал площадкой для международного фестиваля детского и семейного кино «Ноль+» в рамках проекта «Открытый кинотеатр»

НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» принял участие в областной конференции «Здоровый образ жизни – выбор современного человека - 1 место.

Активисты первичного отделения техникума «Движения первых» в этом году активно реализуют проект «Поговорим о дружбе» в ЛНР и ДНР.

Техникум принял участие в масштабной волонтерской областной акции «Дон помнит»

Активисты техникума приняли участие в территориальном интенсиве «Молодежные объединения как способ самореализации студентов».

Техникум принял участие в акции «Чистое поколение - 2025»

В рамках акции «На защите Родины» в техникуме организованы профориентационные встречи с представителями учебных заведений подведомственных Министерству обороны РФ: с представителями военной академии ракетных войск стратегического назначения им. Петра Великого; с представителями Военно-воздушной академии г.Воронежа; с представителями 183 учебного военного центра.

Социально-психологическое тестирование.

В период с 15 сентября по 15 октября 2025 года в соответствии с приказом № 200 от 08.09.2025г, на основании Приказа Министерства образования РО от 03.09.2025 № 203/385/100/261/290 проведено социально-психологическое тестирование анонимного характера. Приказом директора техникума назначены ответственные за проведение СПТ лица, на сайте техникума подробно была отражена информация о проведении СПТ, также родителям обучающихся по средствам мессенджеров Сферум разосланы памятки для родителей, разъясняющие необходимость участия несовершеннолетнего в СПТ., в том числе на родительском собрании 29.09.2025г рассмотрели вопрос о необходимости проведения СПТ

После проведения СПТ составлен АКТ, по результатам которого в тестировании приняли участие 759 студента, что является 100% показателем прохождения. Из общего количества участников 2,09% (16 человек) могли быть отнесены к «группе риска» по употреблению наркотических средств и психотропных веществ. Распределение «группы риска» по курсам: 1 курсы - 4 чел., 2 курсы - 7 чел., 3 курсы - 4 чел, 4 курсы - 1 чел.

Знаменательные события 2025 года

Волонтерский отряд техникума «Добрые сердца» занял 3 место в Фестивале добровольческих отрядов среди муниципальных образований до 200 тыс.

Техникум принял профилактическое мероприятие по безопасности дорожного движения "Краш - курс"

Организована экскурсия в Парк Лога.

Активисты техникума стали призерами регионального конкурса антинаркотической рекламы

Техникум присоединился к IV ежегодной Всероссийской акции «Военно-патриотический диктант-2025»

Музейное онлайн-занятие «Ростов. Ноябрь 1941

Приняли участие в IX Родительском форуме «Крепкая семья - сильная Россия»

XXX Димитриевских образовательных чтениях

В рамках федерального проекта «Россия — Страна возможностей» национального проекта «Молодежь и дети» в г. Красногорске

Техникум стал площадкой III Всероссийского научно-технологического диктанта

Фестиваль ГТО

Техникум стал площадкой для «Добрых уроков - первые шаги на пути к добровольческой деятельности»

В техникуме прошла Образовательная встреча "Добровольчество - важная миссия каждого»

Участие в молодежном форуме «Территория успеха».

Особое внимание уделяется профилактике буллинга среди обучающихся. На базе техникума создана и работает Служба медиации (примирения), оказывается психолого-педагогическая помощь обучающимся «группы риска». Учитывая интересы несовершеннолетних, они вовлекаются в разнообразные виды деятельности: общественную, творческую, профессиональную, спортивную, приобщаются к общественно-полезному труду.

В течение всего учебного года проводится работа по профилактике правонарушений, пропусков занятий и безнадзорности. Социальный педагог, руководители групп постоянно поддерживают связь с родителями и опекунами, посещают квартиры/дома неблагополучных семей несовершеннолетних с целью ознакомления с социально - бытовыми условиями, в которых проживает подросток, выявляют причины прогулов занятий. Регулярно проводятся индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями по различным вопросам: посещение учебных занятий, успеваемости, сохранение здоровья, организация досуга, профилактика вредных привычек, просвещение родителей по вопросам воспитания, формирования законопослушного поведения у подростков.

В учреждении работает Совет профилактики правонарушений. За 2025г проведено 11 заседаний. На Совете профилактики рассматривались вопросы по обучающимся, имеющим замечания по нарушениям дисциплины, систематические опоздания на занятия или пропускающие их, имеющих неудовлетворительные отметки по успеваемости, а также состоящих на учете в КДН и ЗП при Администрации г. Новошахтинска.

С обучающимися, состоящим на учете в КДН, ведется работа согласно индивидуально-реабилитационным программам с привлечением социальных партнеров.

Список обучающихся «группы риска», неблагополучных корректируется 2 раза в год, в каждой группе заведены папки профилактической работы со всеми подростками, заполняются диагностические карты, проводятся психологические тренинги, тесты, оказывается педагогическая помощь, руководители групп регулярно напоминают обучающимся о телефонах доверия в кризисных ситуациях.

В рамках гражданско-патриотического воспитания студенты техникума приняли участие в мероприятиях в 2025г:

- с целью воспитания гуманного отношения к природе, чувства ответственности за всё живое на земле, Познавательный час «День защиты Земли»
- интенсив « Молодёжные объединения как способ самореализации студентов»
- кинопоказ с последующим обсуждением «Крым. Путь на Родину»
- акция «Узнай свои права»
- всероссийская акция «Краски Крыма»
- патриотический час «Крымская весна в сердце»
- акция «Я люблю Крым»
- всероссийский урок памяти «Возвращение в родную гавань»
- акция «На защите Родины»
- час профилактики «Ответственность за преступления террористического и экстремистского характера»
- час безопасности «Дети и опасность онлайн: экстремизм и терроризм »
- акция «Письма на фронт»
- круглый стол «Наука на защите Отечества»
- реализация проекта «Всероссийские детские кинопремьеры»
- акция «День защитника Отечества»
- конкурс военно-патриотической песни «Родина и подвиг»
- акция «Дари добро»
- конференция «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений»
- тематический час « Российские студенческие отряды»
- митинг, посвященный Дню освобождения Новошахтинска от немецко-фашистских захватчиков»

- час памяти «Чтобы помнили, в рамках дня освобождения г.Новошахтинска
- VIII Всероссийская акция «200 минут чтения «Сталинграду посвящается»
- мероприятия в рамках Дня освобождения Сталинграда (Час памяти «За оборону Сталинграда», тематические классные часы «Прописаны в Сталинграде навечно», час мужества «Высота 102 – Мамаев Курган», патриотический час «Сталинград: крепость из стали, сердец и огня», всероссийская акция «Гвоздики на снегу»)
- патриотический час «Новошахтинску – 85!»
- интеллектуальная игра «Высота 102.0»
- час памяти «Слёзы и боль Холокоста»
- всероссийский урок «Блокадный хлеб»
- патриотический час «Ленинград»
- профориентационное мероприятие совместно с Движением Первых «Выбираем будущее сегодня»
- просмотр документального фильма с последующим обсуждением «Фильм не сохранился»
- тематический час «872 дня. Факты о блокадном Ленинграде»
- акция «Блокадный хлеб»
- информационный час «Меры поддержки молодых мам»
- открытие Года защитника Отечества
- информационный час «День российской печати»
- тематический час «День заповедников и национальных парков России»
- акция «Волонтеры помогают»
- акция «Благое дело - субботник»
- экологическая декада «Наша судьба в судьбе природы»
- проект «Поговорим о дружбе»
- викторина «День российской анимации»
- исторический час «Крымская наступательная информация»
- мероприятия в рамках Дня космонавтики (Познавательный час «Звёздные шаги человечества»; классный час «История освоения космоса», фотовыставка «Российская космонавтика», патриотический час «День, который изменил мир»)
- роковиз «День космонавтики»
- всероссийская акция «Ура Победе!»
- акция «Дон помнит»
- акция в рамках Дня единых действий в память о жертвах преступлений против советского народа, совершенных нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны «Чтобы помнили»
- участие в проекте «Абонент недоступен»
- выставка «Там, где хранятся подвиги»
- эрудит –игра «Победа во имя Родины»
- проект «ГосСтарт. Диалог»
- вечер памяти «Не забыть никогда...»
- просветительская лекция «Медики и их открытия во время Великой Отечественной войны»
- всероссийская акция «Диктант победы»
- патриотическая беседа «О работе прокуроров в годы Великой Отечественной войны»
- тематический час «Чернобыль в нашей памяти»
- Всероссийская акция «80-летие Победы. Мы помним!»
- Всероссийская акция «Линейка памяти»
- Всероссийская акция «Окна Победы»
- час мужества «Дорогами Победы»
- Всероссийская акция «Вальс Победы»
- Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»

- вечер памяти «Победная весна»
- акция «Стена памяти»

Также в этом направлении проводятся классные часы, посвященные памятным датам в истории России, календарным государственным праздникам. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся также осуществляется через проведение экскурсий, организацию и участие в акциях памяти, организацию просмотра тематических фильмов, как в образовательном учреждении, так и в общежитии техникума.

В феврале на территории техникума ежегодно организовываются и проводятся военно-спортивные декады «К защите Отечества готов!», «Готов служить!», а в мае фестиваль «Военно-патриотической песни».

В рамках Всероссийской акции по сохранению исторической памяти «Верни герою имя» Новошахтинский техникум промышленных технологий – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им.ак.Степанова П.И.» оказывает содействие на постоянной основе Городскому совету ветеранов.

2025 год в России объявлен Годом защитника Отечества и 80-летием Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. Это решение принято Указом Президента РФ от 16.01.2025 №28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества».

По данному направлению в техникуме за истекший период проведено 81 мероприятие, в том числе 23 мероприятия в рамках Года защитника Отечества и 80-летия Великой Победы:

- акция «Ими гордится СПО»
 - тематическая встреча «Терроризм и экстремизм. Пути решения проблемы»
 - час общения «В патриотизме – будущее России»
 - акция «Голубь мира»
 - квиз-игра «Россия – это мы»
 - тематический час «Один день в истории Великой страны»
 - Квест-игра «По дорогам городов-героев» в рамках Дня Героев Отечества
 - Агитационно-общественная акция «Скажи коррупции: нет!», приуроченная к Международному Дню борьбы с коррупцией
 - Конкурс плакатов социальной рекламы «Коррупции – нет!» в рамках Международного дня борьбы с коррупцией
 - Информационный час «Толерантность сегодня – мир навсегда»
 - Мультимедийная выставка «Ростовская область. Моя история»
 - Акция «День белых журавлей»
- Познавательный час «Звёздные шаги человечества»; классный час «История освоения космоса», фотовыставка «Российская космонавтика», патриотический час «День, который изменил мир»)
- Росквиз «День космонавтики»
 - Всероссийская акция «Ура Победе!»
 - Акция «Дон помнит»
 - Выставка «Там, где хранятся подвиги»
 - Вечер памяти «Не забыть никогда...»
 - Просветительская лекция «Медики и их открытия во время Великой Отечественной войны»
 - Всероссийская акция «80-летие Победы. Мы помним!»
 - Всероссийская акция «Линейка памяти»
 - Час мужества «Дорогами Победы»
 - Всероссийская акция «Вальс Победы»
 - Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»
 - Вечер памяти «Победная весна»
 - Акция «Стена памяти»
 - Акция «Чистая сессия» (антикоррупционной направленности)
 - Видео-лекторий «Неизвестная война»
 - Акция «Читаем Пушкина, друзья»

Все запланированные мероприятия проведены. Охват обучающихся, принявших участие в этих мероприятиях составил 100% обучающихся.

Проводимая работа в НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» в рамках духовно-нравственного и эстетического воспитания в 2025г:

Познавательный час «История чая. Чайная церемония»

Урок экскурсия «Театр как средство взаимопонимания и укрепления мира между народами»

Перформативная лекция «Стихи на обугленных листах»

Марафон «Для вас, мамочки»

Познавательный час в рамках Международного дня кошек «Кошки во время Великой Отечественной войны»

Литературный дилжанс «Шолохов – гордость и слава Дона»

Акция «Дарите книги с любовью»

Тематический час «День Российского студенчества»

Видео-лекторий «Наша студенческая жизнь»

Мероприятия в рамках Всероссийского дня беременных»

Акция «Частичка добра»

Акция «1000 000 добрых дел»

Акция «Шкатулка настроений и пожеланий»

Тематический час «Цени свою жизнь»

Тренинг «Мы и наши эмоции»

Тематический час «Семья – это то, что с тобой навсегда»

Виртуальные экскурсии в рамках Международного дня музеев

Показ фильма с последующим обсуждением "Мамин« письмо»

Участие в проекте «Открытый кинотеатр»

Акция «Мой питомец» в рамках Всемирного дня животных

Мероприятия в рамках «Дня СПО и Дня учителя»

В целях привлечения внимания обучающихся НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им.ак. Степанова П.И.» к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления были проведены следующие мероприятия:

20.01.2025 Информационно- познавательная беседа с просмотром видео фильма «Текстильные города в тени загрязнения»

17.02.2025 Экоурок на тему: «Раздельное накопление твердых коммунальных отходов пропаганда потребления биоразлагаемой тары и упаковки»

19.02.2025 Экологический час «Всемирный день защиты морских млекопитающих»

15.04.2025 Тематический час "Сортируем мусор - спасаем планету"

22.04.2025 Всероссийский эко-урок "День Земли"

05.06.2025 Информационный час "Вторая жизнь отходов"

15.11.2025 Акция «чистая планета начинается с чистого двора»

02.12.2025 Акция «Чистый город»

В техникуме реализуется студенческое самоуправление, цель которого – создание условий для включения обучающихся в социально-востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом. Члены студенческого совета принимают активное участие в организации досуга, проведения общетехникумовских мероприятий, вносят предложения администрации техникума, помогают в работе руководителей групп.

Работа руководителей групп

При организации и проведении воспитательных и внеклассных мероприятий педагогические работники отдают предпочтение технологии коллективно-творческой деятельности в сочетании с активными и интерактивными методиками обучения и воспитания,

популярность данной технологии определяется совместной деятельностью субъектов воспитательного процесса, возможностью творческого моделирования и проявления потенциала личности обучающегося.

Большое внимание уделяется индивидуальной работе со студентами: беседы со студентами, помощь в выполнении графика учебного процесса. Поддерживается постоянная связь с родителями: в телефонном режиме, посредством мессенджеров, в том числе через платформу Сферум, письма о текущей успеваемости и имеющихся задолженностях по результатам сессии, благодарственные письма, грамоты.

Учебная дисциплина студентов находится под пристальным вниманием руководителей групп, заведующих отделениями и администрации НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им.ак.Степанова П.И.». Студентов знакомят с «Правилами внутреннего распорядка» и требуют их выполнения. Регулярно ведутся журналы посещаемости и успеваемости студентов. Данные анализируются, выносятся на обсуждения в учебных группах, сведения о нарушениях дисциплины или неуспеваемости сообщаются родителями.

Руководители групп реализуют федеральные проекты «Разговоры о важном» и «Пушкинская карта»

С марта 2023г в техникуме открыто первичное отделение «Движения Первых». За 2024г. 27 обучающихся вступили в ряды Первых и активно принимают участие в проектах РДДМ и Росмолодёжи.

В соответствии с федеральным проектом «Навигаторы детства» в техникуме с мая 2024г есть советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями.

В целях трудового и профессионального воспитания ведётся работа по воспитанию корпоративного патриотизма, уважению к своей профессии/ специальности, учебному заведению, созданию условий для формирования ясных представлений о своей профессии/ специальности, развития личностных и профессиональных качеств, оказанию помощи в профессиональном самоопределении.

Основными мероприятиями в этом направлении являются: встреча с выпускниками, специалистами предприятий и организаций, экскурсии на предприятия и в организации по направлениям обучения, участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства, проведение классных часов «Моя профессия/моя специальность».

В техникуме сохраняются и приумножаются добрые традиции образовательного учреждения, которые сближают обучающихся и преподавателей, создают особую атмосферу творчества и единения.

Сотрудники техникума, в т.ч. администрация и преподавательский состав техникума организуют вовлечение подростков в социально-позитивную активность. 267 (35%) обучающихся вовлечены в добровольческую (волонтерскую) деятельность.

В техникуме активно ведут работу волонтерский отряд «Добрые сердца» и антинаркотический волонтерский отряд «Мы за ЗОЖ», творческая лаборатория «Следопыт», творческое объединение «Зелёная планета». Волонтерские отряды активно сотрудничают с добровольческими и волонтерскими объединениями города и области, а также с отделом по работе с молодежью.

Волонтеры техникума провели субботник в рамках Месячника Чистоты.

На базе техникума активно ведёт работу Медиацентр «Лента историй» https://vk.com/media_ntpt, в котором состоит 32 обучающихся; клуб любителей книг «Между строк» - 37 обучающихся.

В рамках реализации дополнительной образовательной программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» проводятся встречи с сотрудниками правоохранительных органов (сотрудниками полиции и уголовно-исполнительной системы), представителями духовенства, профилактические беседы и разъяснительная работа для предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся и преподавателей.

Большая роль в организации позитивной социально - значимой среды, способствующей росту духовности и гражданственности студенческой молодёжи, принадлежит библиотеке техникума.

Библиотекари техникума регулярно проводят беседы, диспуты, круглые столы, праздники, часов общения, литературно-музыкальных гостиных, на темы нравственности, морали, этики, здорового образа жизни, традиций и обычаев народов мира.

Культурно-массовая работа библиотеки тесно связана с календарным и тематическим планом воспитательной работы, что помогает наиболее эффективно оказывать помощь руководителям групп в проведении классных часов, бесед, встреч.

С целью повышения профессиональной направленности будущих специалистов в техникуме ежегодно проводятся конкурсы «Лучший по профессии/по специальности», в которых принимают участие обучающиеся техникума. Традиционно в программу конкурсов входят выставки методических работ, газет, плакатов, творческих работ, презентации профессий/специальностей, открытых классных часов, научно-технические конференции, открытые уроки, с использованием инновационных технологий.

Работа с родителями.

Цели и задачи работы техникума с родителями:

- приобщать родителей к воспитательному процессу в техникуме;
- вооружать родителей необходимыми знаниями по педагогике, психологии, медицине, праву и т.д.;
- формировать у родителей сознание о необходимости правильной организации воспитания студентов.

Основные направления:

- работа по организации совместно с родителями общественно-значимой деятельности досуга;
- выявление и использование в практической деятельности позитивного опыта семейного воспитания;
- оказание помощи родителям в профилактике и диагностике наркомании, в пропаганде здорового образа жизни.

С родителями тесно взаимодействуют руководители групп, докладывают о посещаемости и успеваемости детей. Проводятся родительские собрания в группах согласно утвержденному графику, а также внеплановые родительские собрания и родительские всеобучи с привлечением органов системы профилактики, общие родительские собрания первокурсников, а также индивидуальные встречи с руководителями и сотрудниками администрации.

На сайте техникума регулярно размещаются памятки по различным направлениям профилактики, а также на сайте размещены телефоны доверия для оказания психологической помощи в кризисных ситуациях.

Работа с руководителями групп.

Работа с руководителями групп ставит следующие задачи:

- методическое обеспечение работы руководителя группы;
- оказание помощи в адаптации студентов-первокурсников;
- постоянный мониторинг деятельности руководителей групп.

Каждой учебной группе назначен руководитель группы из состава преподавателей техникума. ЦМК руководителей групп проводится в соответствии с утвержденным планом работы на год. На ЦМК руководителей групп определяются актуальные задачи работы с группой. У каждого руководителя группы заведена папка с необходимой информацией по группе, в которую входят: дневник пед. наблюдений, анкетные данные о студентах, социальный паспорт группы, актив группы, работа с родителями, индивидуальная работа с обучающимися и план работы на год в соответствии с рабочей программой воспитания по профессии/ специальности. Руководитель группы информирует группу об изменениях учебного процесса, родителей – об

успеваемости и посещаемости студентов. Проводит классные часы групп, беседы с родителями и студентами.

В техникуме проводятся собрания родителей согласно Графику проведения родительских собраний, на которых решаются вопросы посещения студентами занятий, внеаудиторная работа, успеваемость, а также вопросы профилактики деструктивного поведения, антитеррористической безопасности, профилактики употребления наркотических средств и ПАВ.

27.03.2025 г родительское собрание в группах 1 – 4 курсов «Семья – главное в жизни», а также с рассмотрением вопросов оказания психологической помощи подросткам, функционирования «Телефона доверия»;

29.05.2025г родительские собрания по профилактике ДТП, а также с рассмотрением вопросов успеваемости и обучаемости студентов.

29.09.2025г во всех группах 1 – 4 курса проведены родительские собрания (под протокол), на которых родители были ознакомлены с правами и обязанностями участников образовательного процесса, а также были рассмотрены вопросы: по Областной закон Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС (ограничения пребывания несовершеннолетних в общественных местах и вечернее время); об административной ответственности родителей (законных представителей) в соответствии с ч.1 ст. 5.35 КоАП РФ (неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних - влечет предупреждение или наложение административного штрафа в размере от ста до пятисот рублей); проведена беседа «Самовольные уходы несовершеннолетних» и даны разъяснения по Федеральному закону от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

29.11.2025 г на тему «Семья – главное в жизни», а также были рассмотрены вопросы оказания психологической помощи подросткам, функционирования «Телефона доверия».

Также в техникуме реализуется программа родительских всеобучей:

26.09.2025г Лекция «Психофизиологические особенности раннего юношества (15-17 лет)» Развитие у родителей потребности в приобретении психологических и педагогических знаний.

27.10.2025г Беседа консультация «Адаптационный период у первокурсников. Проблемы и пути их решения» (Обеспечение успешной адаптации вчерашних школьников к образовательной среде техникума; Возможности дополнительного образования.Расширение кругозора студента через внеклассную, кружковую, факультативную работу).

21.11.2025г «Воспитание в семье уважения к закону, развитие гражданственности и патриотизма. Взаимодействие техникума и семьи по профилактике противоправного поведения»

22.12.2025г Открытый диалог с сотрудниками ОПДН МВД по г. Новошахтинску «Профилактика деструктивного поведения»

Анализ внеучебной деятельности техникума свидетельствует о развитой системе воспитательной работы, которая соответствует всем предъявляемым требованиям:

- продолжает развиваться система гражданского, патриотического, духовно-нравственного, профессионально-трудового и эстетического воспитания; развитие волонтерского и добровольческого движений.

- активно формируются традиции образовательного учреждения, получают поддержку культурно-массовая и творческая деятельность студентов, осваиваются здоровьесберегательные технологии образовательного процесса.

3.6.1 Условия для самореализации обучающихся:

Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием (кружки, секции, клубы) в общей численности обучающихся очной формы обучения 405 человек - 53,7%

Доля обучающихся от общего числа обучающихся очной формы обучения, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельности – 267 чел – 35,4 %

Доля студентов, принявших участия в сдаче норм ГТО в отчетном году, в общей численности студентов очной формы обучения - 184 чел.- 24,4 %

Таблица 12

№ п/п	Вид деятельности	Название секции, кружка и т.д.	Всего по данному виду деятельности	Охват обучающихся (в т.ч. в % от общего количества)
1.	Художественная самодеятельность	«Муза» «Творческая лаборатория»	2	49 чел – 6,4
2.	Техническое творчество	«Конструктор»	11	23 чел. – 3,0
		«Информационная безопасность»		31 чел. – 4,0
		«Мир ПК»		19 чел. – 2,5
		«Производная молекулы»		27 чел. – 3,5
		«Безопасность движения»		26 чел. – 3,3
		«Исследователи»		39 чел. – 5,2
		«Автомобилист»		24 чел. – 3,2
		«Синусоида»		23 чел. – 3,0
		«Искра»		26 чел. – 3,3
		«Автомеханик»		34 чел. – 4,5
		«Десерт-декор»		37 чел. – 4,9
3.	Познавательный	«История мировых цивилизаций»	17	23 чел. – 3,0
		«Лингва»		13 чел. -1,7
		«Менеджмент»		14 чел. – 1,8
		«Физика в задачах»		16 чел. – 2,3
		«Прикладная бухгалтерия»		17 чел. – 2,3
		«Финансовый эквивалент»		16 чел. – 2,3
		«Право нашей жизни»		14 чел. -1,8
		«Колесо истории»		13 чел. – 1,7
		«Патриот»		33 чел. – 4,3
		«Английский повсюду»		18 чел. – 2,3
		«Химический калейдоскоп»		18 чел. – 2,3
		«Компьютерный мир»		18 чел. – 2,3
		«Интеграл»		18 чел. – 2,3
		«Волейбол»		60 чел. – 7,9
		«Настольный теннис»		24 чел. – 3,1
Фитнес клуб «В здоровом теле здоровый дух»	21 чел.- 2,8			
«Шашки-шахматы»	30 чел. – 3,9			
5.	Другие формы внеклассной работы: - медиацентр - волонтерский отряд - студенческий клуб - творческое объединение - клуб любителей книг - антинаркотический волонтерский отряд - студенческий совет	«Лента историй»	1	32
		«Добрые сердца»	1	267
		«Следопыт»	1	17
		«Зеленая планета»	1	64
		«Между строк»	1	37
		«Мы за ЗОЖ»	1	32
		1	31	

3.6.2 Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

Используя методику организации и осуществления познавательной деятельности и стимулирования интереса, организации творческой, эстетической деятельности, досуга и развлечений, стимулирования долга и ответственности, организации поощрения и наказания, контроля и самоконтроля, педагоги техникума проводят работу по привлечению обучающихся

для участия в городских, областных, территориальных, всероссийских и международных творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях и олимпиадах.

Таблица 13

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень (район, город, федеральные, международные)	Результат		Количество обучающихся принявших участие в мероприятиях (в % от общего кол-ва)
			всего мероприятий	кол-во призовых мест	
1	Олимпиады	Международные	32	71	25 %
		Всероссийские	31	102	
		Областные	7	3	
		Региональные	3	2	
		Территориальные	9	5	
2	Конкурсы	Международные	32	68	29,8 %
		Всероссийские	17	139	
		Областные	8	8	
		Региональные	1	1	
		Территориальные	10	9	
3	Форумы, конференции, смотры, фестивали, круглые столы	Городской, территориальный, всероссийский, межрегиональный	13	6	1,25%
4	Спортивные соревнования, спартакиады, турслёты	Городской, областной, всероссийский	17	17	2,25%
5	Акции	Городской, областной, всероссийский	39	Кол-во участников 619	82 %

3.6.3. Структура студенческого самоуправления

Студенческое самоуправление в НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им.ак.Степанова П.И.» осуществляется через Студенческий совет и сотрудничество обучающихся и преподавателей.

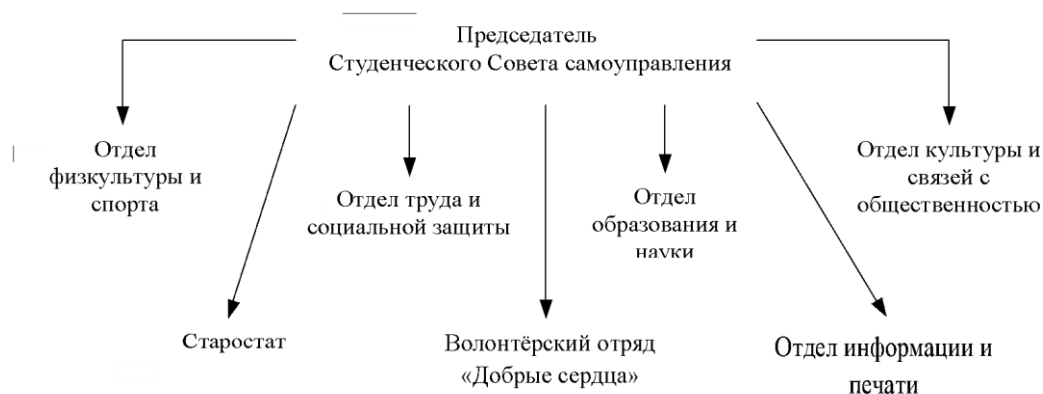


Рисунок 1 – Структура студенческого самоуправления

Цель деятельности студенческого самоуправления:

- формирование социальной активности, самостоятельности, гражданственности и ответственности обучающихся;

Задачи деятельности студенческого самоуправления:

- Представление и защита прав и интересов обучающихся.
 - Развитие творческой инициативы обучающихся, направленной на совершенствование процесса обучения, организацию научно-исследовательской и воспитательной работы, их

поддержка.

- Содействие развитию мотивации обучающихся к овладению современными знаниями.

Структура органов студенческого самоуправления определяется «Положением о студенческом самоуправлении техникума», согласно которому в структуру Совета самоуправления входят следующие отделы: образования и науки, физкультуры и спорта, информации и печати, труда и социальной защиты, культуры и связей с общественностью, волонтерский отряд.

Регулярно проводятся заседания Студенческого Совета самоуправления и Старостата. Студенческий Совет оказывает помощь администрации в установлении в техникуме дисциплины - организует проведение рейдов по проверке посещаемости, санитарного состояния аудиторий и территорий техникума.

Студенческий Совет самоуправления техникума - активный участник городских, территориальных, региональных студенческих мероприятий, мероприятий отдела по работе с молодежью при Администрации города Новошахтинска и Молодежного Парламента при Новошахтинской городской Думе.

3.6.4 Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних

Таблица 14

Виды правонарушений/ Виды преступлений	Количество обучающихся, состоящих на учете ВТУ			Количество обучающихся, состоящих на учете КНД и ЗП			Количество обучающихся, снятых с учета в КНД			Количество обучающихся, состоящих на учете ОПДН			Количество обучающихся, снятых с учета в ОПДН		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Управление транспортным средством без прав	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Пропуски занятий без уважительной причины	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Нарушение Устава техникума	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Нанесение побоев	1	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	1	2	0	0
Итого	1	0	1	1	0	0	1	0	0	2	0	1	2	0	0

3.6.5. Данные об обучающихся из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей

В техникуме осуществляется соблюдение социальных гарантий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, зачисление на полное государственное обеспечение осуществляется на основании «Положения о порядке зачисления на полное государственное обеспечение и предоставления дополнительных гарантий по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Количество обучающихся из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа на момент самообследования составляет 28 человек. Данная категория находится на полном государственном обеспечении.

IV. Условия обеспечения образовательного процесса

4.1. Кадровое обеспечение организации

4.1.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Таблица 15

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		41	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Из них внешних совместителей		4	10
Наличие вакансий (указать должности):		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	39	95
	Среднее профессиональное образование	2	5
Прошли курсы повышения квалификации/стажировку за последние 3 года		39 /30	95/73
Имеют квалификационную категорию	Всего	29	71
	Высшую	25	61
	Первую	4	10
Имеют учёную степень		2	5
Имеют звание Заслуженный учитель		0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		7	17

4.1.2. Сведения о руководителях образовательной организации

Таблица 16

	Ф.И.О. (полностью)	Стаж работы (в образовании / в управлении)
Директор техникума	Савенко Юлия Александровна	19 лет/ 3 года
Заместитель директора техникума по учебной работе	Кононова Ирина Львовна	29 лет/ 6 лет
Заместитель директора по воспитательной и социальной работе	Медведева Ольга Владимировна	21 лет/ 4 года
Заместитель директора по учебно – производственной работе, профессиональному обучению и развитию материально-технической базы	Кочубей Леонид Борисович	11 лет/ 2 год

4.1.3 Сведения о повышении квалификации и стажировке педагогических работников.

Таблица 17

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Должность, квалификационная категория	Квалификация по диплому СПО/ ВПО	Преподаваемые дисциплины	Курсы повышения квалификации переподготовка, стажировка
1.	Безус Инна Николаевна	преподаватель, высшая 25.03.2022	ВПО – «Южно- Российский государственный технический университет (Новочеркасский политехнический институт), кв. экономист –менеджер, спец. Экономика и управление на предприятии (добывающей промышленности, строительства и промышленности строительных материалов), 2004	Аудит, Документационное обеспечение управления, Финансы, ден обращение и кредит, Налоги и налогообложение, Менеджмент, Экономика организации, Налоги и налогообложение, МДК.01.02. Складская логистика, МДК.03.01. Планирование и организация работы структурного подразделения, Основы финансовой грамотности, Основы предпринимательства и планирование карьеры, Экономика отрасли, Менеджмент в профессиональной деятельности, Рецензирование, ПП, Учебная практика.	Переподготовка: 2016 г., ГБПОУ РО «Шахтинский педагогический колледж» по программе: "Педагогика профессионального образования", профессиональная деятельность в сфере «Образование и педагогические науки», диплом, (350 час.) Повышение квалификации: 2025 г., ООО «Вектор – М» по программе: «Основы искусственного интеллекта» (72 часа). 2024 г., РАНХ и ГС при Президенте РФ по программе «Формирование общей компетенции в области финансовой грамотности у студентов СПО», удостоверение (72 час.) 2024 г., АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» по программе «Методические и содержательные особенности преподавания экономических дисциплин, логистики, документационного обеспечения», удостоверение (72 час.) 2022г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», по программе: «Цифровая образовательная среда», удостоверение (18 час.) Стажировка: 2024 г. ООО «Сервис 161», Организация налогового учета, оптимизация ресурсов, логистическая деятельность предприятия. Организация документооборота и сохранности финансовой отчетности», справка.
2.	Беркова Светлана Владимировна	преподаватель, высшая, 28.11.2024 (6)	ВПО -Таганрогский государственный педагогический институт, учитель физики и математики, спец. Физика, 1998	Математика, Элементы высшей математики, Теория вероятности и математическая статистика, Дискретная математика, Дискретная математика с элементами математической логики.	Повышение квалификации: 2022г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», по программе: «Цифровая образовательная среда», удостоверение, (18 час.) 2022 г., ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Конструирование урока математики с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в логике ФГОС, удостоверение (72 час.) 2022 г., ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: Обеспечение качества преподавания математики в условиях ФГОС с учетом профессионального стандарта «Педагог» в системе СПО, удостоверение (72 час.)
3.	Беспутов Александр Константинович	преподаватель, Почетный работник общего образования РФ.	ВПО -Абаканский государственный педагогический институт, кв. учитель средней школы, спец. Математика, 1978	Физика, Основы электроники и схемотехники.	Переподготовка: 2017 г, ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» по программе дополнительного профессионального образования "Электроэнергетика и электротехника, диплом, (260 час.). 2016 г, ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» по программе дополнительного профессионального образования «Методическая система формирования способностей к инновационной

					инженерной деятельности в процессе обучения общетехническим дисциплинам», диплом, (260 час.) Повышение квалификации: 2022г. ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», по программе: «Цифровая образовательная среда», удостоверение, (18 час.) 2022 г. АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» по программе: «Обеспечение качества преподавания физики, электротехники и электроники в условиях реализации ФГОС СПО», удостоверение, (72 час.) Стажировка: 2024 г. ООО «Агросервис» по теме: «Новые технологии в области производства и передачи электроэнергии».
4.	Бугучарская Оксана Викторовна	преподаватель	ВПО -Шахтинский филиал НОУ ВПО "Южно - Российский гуманитарный институт, кв. бакалавр менеджмента, спец. Менеджмент, 2010	Физическая культура	Переподготовка: 2018 г. ФГБОУ «Южно – Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова», по программе ДПО «Педагогика и методика преподавания физической культуры в образовательных организациях», диплом, (508 час.) Повышение квалификации: 2024 г., Гуманитарно – технический институт, программа « Современные технологии обеспечения качества преподавания физической культуры в системе СПО в условиях реализации ФГОС», удостоверение (72 час.) 2022г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», по программе: «Цифровая образовательная среда», удостоверение (18 час.)
5.	Горячева Светлана Андреевна	преподаватель	ВПО - Донской государственный аграрный университет, технолог, спец. Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 2011 г.	Химия, биология	Переподготовка: 2025 г., Гуманитарно – технический институт, по программе ДПО «Педагогика и методика преподавания химии и биологии», кв. преподаватель химии и биологии, диплом, (256 час.). Повышение квалификации: 2025 г., Институт развития образования по программе: Формирование функциональной грамотности обучающихся на занятиях по химии и биологии в контексте актуализированных ФГОС СПО. (108 час.)
6.	Гоголев Иван Сергеевич	преподаватель, высшая категория мастера производственно го обучения, 24.04.2023	СПО -Новочеркасский государственный промышленно – гуманитарный колледж. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 2005 ВПО – Донской государственный	Охрана труда, МДК.01.02. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, МДК.02.01 Техническое обслуживание автомобиля, МДК.03.01. Слесарное дело и технические	Переподготовка: 2023 г., АНО ДПО "Единый всероссийский институт дополнительного профессионального образования", "Образование и педагогика. Квалификация: Мастер производственного обучения вождению автотранспортных средств соответствующей категории", диплом (252 час.) 2019 г., ГБПОУ РО "Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления", по программе: "Педагог профессионального образования", диплом (288 час.) Повышение квалификации:

			технический университет, кв. бакалавр, спец. Технология транспортных процессов, 2023		2024 г., ФГБОУ ВО «ДГТУ Институт сферы обслуживания и предпринимательства» по программе: «Мехатроника в технике и технологиях» (16 час.) 2023, Региональный координационный центр "Профессионалы", Региональный этап чемпионата "Профессионалы" по компетенции: "Кузовной ремонт", сертификат Главного эксперта. 2022 г., Диплом эксперта, Национальный чемпионат «Молодые профессионалы», по компетенции «Кузовной ремонт». Разряд по рабочей профессии 2021 г., Институт профессиональных стандартов и промышленного надзора, "Слесарь по ремонту автомобилей 6 разряда". Стажировка: 2024 г. ИП Маслинников Н.А., по теме: « Основные производственные операции, безопасные методы и приемы их выполнения, виды работ по техобслуживанию автомобилей».
7.	Гуковский Геннадий Иванович	преподаватель	ВПО -Новочеркасский политехнический институт, кв. инженер – механик, спец. Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты, 1991	МДК.01.01 Устройства автомобилей, МДК.01.02. Техническая диагностика автомобилей, МДК.02.02. Техническая подготовка водителя, УП, ПП, ГИА (комиссия).	Переподготовка: 2022 г., АНО ДПО «Гуманитарно- технический институт» по программе «Техническое обслуживание, ремонт и диагностика автомобильного транспорта», квалификация: специалист по техническому обслуживанию, ремонту и диагностике автомобильного транспорта», диплом (520 час.) 2019 г, Национальный технологический университет, диплом, по программе: "Технология сварочного производства", инженер, диплом (502 час.) 2005 г, Южно - Российский государственный политехнический университет (НПИ), диплом, по программе: "Педагогика высшей школы", преподаватель высшей школы(628 час.). Повышение квалификации: 2023г. Минпросвещения РФ Государственный университет просвещения»по программе»Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы СПО», удостоверение (94 час.) 2022г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», по программе: «Цифровая образовательная среда», удостоверение (18 час.) 2022 г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе: «Реализация требований актуализированных ФГОС СПО, ФГОС ТОП -50 в деятельности преподавателя, удостоверение (72 час.) Стажировка: 2023 г., ОАО «Донской рыбный комбинат» по теме: «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта (работы слесаря по ремонту автомобилей 5 разряда).
8.	Деревлева Алеся Александровна	преподаватель, высшая, 28.11.2024 (б)	«Южно – Российский государственный политехнический университет (НПИ) им. М.И. Платова», кв.	Информационные технологии в профессиональной деятельности, МДК.04.01 Выполнение работ по рабочей профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных машин,	Переподготовка: 2020 г. ООО «Национальная академия современных технологий» по программе: «Педагогическое образование: Информационные системы и технологии», диплом (502 час.) Профессиональное обучение по рабочей профессии:

			<p>педагог профессионального обучения, спец. Профессиональное обучение, 2016</p>	<p>Основы алгоритмизации программирования, МДК.07.01. Управление и автоматизация баз данных, МДК.07.02. Сертификация информационных систем, Компьютерные сети, МДК.10.02. Разработка информационного контента (по отраслям), МДК.10.03. Менеджмент информационного контента, МДК.06.03. Устройство и функционирование информационной системы, МДК.06.04. Интеллектуальные системы и технологии, Основы проектирования баз данных, УП, ПП.</p>	<p>2017г. НФ ГБПОУ РО «ШРКТЭ» по программе профессионального обучения по профессии: 14995 Наладчик технологического оборудования 3 разряда. Повышение квалификации в форме стажировки: 2025 г., Центр опережающей профессиональной подготовки РО по программе Основы использования операционной системы «Алты Образование», удостоверение (16 час.) 2023г. Минпросвещения РФ Государственный университет просвещения» по программе: «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы СПО», удостоверение (94 час.) Повышение квалификации: 2026 г., РРЦИМСУПО «Содружество», по программе: Подготовка экспертов чемпионов по профессиональному мастерству «Абилимпикс», удостоверение (72 часа). 2025 г., ООО «Вектор – М» по программе: «Основы искусственного интеллекта» (72 часа). 2025 г., АНО ДПО «Ростовский Региональный Институт Профессионального Образования и развития компетенций» по программе: Современные педагогические технологии и методика преподавания информационных и телекоммуникационных технологий в соответствии с ФГОС СПО», удостоверение (72 час.) 2022г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», по программе: «Цифровая образовательная среда», удостоверение, (18 час.) 2022 г., ЧОУ ДПО 1- С Образование» по программе: Основы программирования в системе «1- С: Предприятие», удостоверение (32 час.) 2022 г., АНО ВО «Университет Иннополис» по программе: «Практико-ориентированные подходы в преподавании профильных ИТ – дисциплин», удостоверение (72 час.). 2022 г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе: «Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО», удостоверение (72 час.). 2022 г., Ростовский колледж связи и информатики» Центр опережающей профессиональной подготовки РО, «Реализация практико-ориентированного подхода в системе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена» 16 час. по рабочей профессии: 2017 г.НФ ГБПОУ РО «ШРКТЭ» по программе профессионального обучения по профессии: 14995 Наладчик технологического оборудования 3 разряда. 2022 г., Ростовский колледж связи и информатики» Центр опережающей профессиональной подготовки РО, «Реализация практико-ориентированного подхода в системе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена», удостоверение (16 час.) Стажировка:</p>
--	--	--	--	---	--

					2024 г., ООО «Лента» «Проектирование протоколов обмена данных между различными веб-ресурсами, использование on-line ресурсов, проектирование Web-страниц».
9.	Задорожная Ольга Николаевна	преподаватель, высшая, 26.12.2025 (б)	ВПО - Новочеркасский политехнический институт, кв. горный инженер – электрик, спец. Электрификация и автоматизация горных работ, 1982	Выполнение работ по профессии "Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования", Руководство ВКР, Рецензирование, Учебная практика, Производственная практика, МДК.01.01. Техническое обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем, МДК.03.02. Учет и реализация электрической энергии, МДК.01.03. Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования, ГИА (комиссия).	Переподготовка: 2016 г., ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» по программе дополнительного профессионального образования «Электроэнергетика», диплом (260 час.) 2016г., ГБПОУ РО «Шахтинский педагогический колледж» по программе: "Педагогика профессионального образования", профессиональная деятельность в сфере «Образование и педагогические науки», диплом (350 час.) Повышение квалификации: 2024 г., АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт», по программе «Теория и методика преподавания энергетических и электротехнических дисциплин в соответствии с ФГОС СПО», удостоверение (72 час.) 2022г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», по программе: «Цифровая образовательная среда», удостоверение (18 час.) Профессиональное обучение по рабочей профессии: 2018г, по программе профессионального обучения по профессии: "Электрослесарь по ремонту электрооборудования электростанций", электрослесарь по ремонту электрооборудования электростанций 3 разряда. 1996 г. Учебно-курсовой комбинат АО «Ростовуголь» Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования 4 разряда. Стажировка: 2024 г., ООО «Агросервис» по теме: «Организация электрических измерений в эксплуатации и обслуживании электрооборудования и компьютерной техники».
10.	Задорожная Ирина Анатольевна	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественным и объединения, преподаватель первой категории 26.12.2025 г. (б)	ВПО - Ростовский государственный педагогический университет, кв. преподаватель дошкольной педагогики и психологии, спец. Дошкольная педагогика и психология, 2004 СПО – Туапсинский педагогический колледж, Дошкольное образование, 2001	География, Химия, Биология, Психология общения.	Переподготовка: 2025г., ООО ЦПК и П «Луч знаний», по программе: «Учитель географии» диплом (300час.). 2022 г., ООО "Инфоурок" г. Смоленск, диплом, по программе: «Естествознание: теория и методика преподавания в образовательной организации», преподаватель естествознания, диплом (270 час.) 2022г., ООО "Инфоурок" г. Смоленск, диплом, по программе: «Астрономия: теория и методика преподавания в образовательной организации, разработанной в соответствии с ФГОС и ФЗ, диплом (270 час.) 2019 г., ООО "Инфоурок" г. Смоленск, диплом, по программе: "Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в профессиональном образовании", квалификация преподаватель физической культуры, диплом (600 час.) 2012 г., Ростовский институт управления, бизнеса и права, диплом, по программе: "Психология: прикладные аспекты специальной психологии и коррекционной педагогики"

					<p>Повышение квалификации: 2025 г., ООО «Вектор – М» по программе: «Основы искусственного интеллекта» (72 часа). 2024 г. Сургутский государственный университет по программе: «Проектирование профессионально – ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин», удостоверение (16 час.) 2024 г., Государственный университет просвещения по программе: «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях», удостоверение (36 час.) 2022г., ООО «Региональный центр повышения квалификации» по программе: "Современные технологии обеспечения качества преподавания физической культуры в системе СПО в условиях реализации ФГОС", удостоверение (72 час.) Стажировка: 2022 г, Администрация Алексеевского сельского поселения «Изучение нормативно – правовой базы профессиональной деятельности организации».</p>
11.	Иорданиди Наталья Дмитриевна	преподаватель, высшая, 26.02.2025 (б)	ВПО - «Гуманитарный институт», кв. лингвист, преподаватель английского, немецкого языков, спец. Теория и методика преподавания иностранных языков и культур, 2006	Иностранный язык, Иностранный язык в профессиональной деятельности	<p>Повышение квалификации: 2024 г., Гуманитарно – технический институт, программа Теория и практика преподавания иностранного языка (английский язык) в соответствии с ФГОС СПО», удостоверение (72 час.) 2022г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», по программе: «Цифровая образовательная среда», удостоверение (18 час.)</p>
12.	Ильяшенко Николай Николаевич	преподаватель - организатор основ безопасности и защиты Родины	ВПО - Государственный педагогический институт г. Ростов -на Дону, кв. учитель трудового обучения и общетехнические дисциплины, спец. Общетехнические дисциплины и труд, 1983	Основы безопасности и защиты Родины, Безопасность жизнедеятельности.	<p>Повышение квалификации: 2025 г., АНО ДПО «Ростовский Региональный Институт Профессионального Образования и развития компетенций» по программе: Современные подходы в обучении безопасности жизнедеятельности, основ безопасности жизнедеятельности и защиты Родины», удостоверение (72 час.) 2024 г. ГАУ ДПО РО «ИРО» по программе: «Формирование функциональной грамотности у обучающихся на уроках ОБЖ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС», удостоверение (72 час.) 2022 г., ООО «Мультитурок» по программе: «Медико- биологические основы безопасности жизнедеятельности», удостоверение (72 час.) Стажировка: 2023 г. ООО «Агросервис» по теме: «Охрана труда и техника безопасности, правила пожарной безопасности, нормативно – правовые акты»</p>
13.	Киреева Ирина Евгеньевна	преподаватель, высшая, 28.11.2024 (б)	ВПО -Ростовский государственный университет им. М.А. Сулова, кв. экономист , преподаватель политической экономии, спец. Политическая	Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Правовые основы профессиональной деятельности, Проектная деятельность, Страхование дело, Теория государства и права, Конституционное право, основы экологического права, Семейное	<p>Переподготовка: 2018 г. ООО Учебный центр «Профессионал» по программе «Информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации», диплом (300 час.) Повышение квалификации: 2025 г., АНО ДПО «Ростовский Региональный Институт Профессионального Образования и развития компетенций» по программе: Современные педагогические технологии и методика преподавания логистики, правовых и экономических</p>

			экономия, 1988 Московский новый юридический институт, кв. юрист, спец. Юриспруденция, 2003	право, МДК.01.01. Право социального обеспечения, Административное право, Трудовое право, Гражданское право, Финансовое право, Муниципальное право, Нотариат, Руководство ВКР, Рецензирование, ГИА (комиссия), УП, ПП.	дисциплин», удостоверение (72 час.) 2022г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», по программе: «Цифровая образовательная среда», удостоверение (18 час.) 2022 г., АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» по программе: «Современные педагогические технологии методика преподавания логистики, правовых и экономических дисциплин», удостоверение (72 час.) Стажировка: 2024 г. ООО «Агросервис» по теме: «Организация контроля и оценки эффективности логических систем, пути повышения прибыли и рентабельности».
14.	Кныш Елена Алексеевна	заведующий отделением, преподаватель, высшая, 28.12.2024 (б)	ВПО - Новочеркасский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им. Серго Орджоникидзе политехнический институт, кв. горный инженер – маркшейдер, спец. Маркшейдерское дело, 1993	География.	Переподготовка: 2023г. Гуманитарно – технический институт по программе: Педагогика и методика преподавания географии», диплом (256 час.) 2016 г., ГБПОУ РО «Шахтинский педагогический колледж», по программе: "Педагогика профессионального образования", профессиональная деятельность в сфере «Образование и педагогические науки», диплом (350 час.) 2016 г. ГБПОУ РО "Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.", по программе: "Экология и рациональное природопользование" диплом (260 час.) 2008 г. Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И., по программе: "Вычислительные машины, комплексы, системы и сети", Информационные технологии и эксплуатация средств вычислительной техники", диплом (582 час.) Повышение квалификации: 2023 г., Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» по программе «Конструирование адаптированных основных образовательных программ для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ в инклюзивных группах», удостоверение ((72 час.) 2022г., АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» по программе: «Современные педагогические технологии и методика преподавания метрологии, стандартизации и сертификации», удостоверение (72 час.) Стажировка: 2023 г. ООО «НСМ – Юг» по теме: «Организация технологических процессов, современные виды оборудования и программного обеспечения работ».
15.	Ковалева Наталья Станиславовна	преподаватель, высшая, 24.05.2024 (б)	ВПО - Ростовский государственный университет, кв. историк, преподаватель, спец. История, 2002	История, Обществознание, Экологические основы природопользования.	Переподготовка: 2020 г. ООО «Мультиурок» по программе: «Учитель, преподаватель географии», диплом (300 час.) Повышение квалификации: 2025 г., ООО «Вектор – М» по программе: «Основы искусственного интеллекта» (72 часа). 2025 г., ООО «Мультиурок» по программе: Методика преподавания истории в условиях реализации ФГОС СОО (ООО), удостоверение 72 (час.) 2025 г., ООО «Мультиурок» по программе: Современный урок обществознания в

					<p>условиях реализации ФГОС ОО, удостоверение 72 час.</p> <p>2023 г., РАНХ и ГС при Президенте РФ по программе: Формирование финансовой культуры у учащихся 6- 11 классов на уроках обществознания, удостоверение (72 час.)</p> <p>2022г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», по программе: «Цифровая образовательная среда», удостоверение (18 час.)</p> <p>2022 г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования» «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках истории и обществознания в системе СПО», удостоверение (72 час.)</p> <p>2022 г., ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме федерации развития образования» Образовательная платформа «Академический университет РФ» программе «Педагогические компетенции исторического просвещения в школе: содержание, методика и специфические особенности преподавания в соответствии с обновленным ФГОС», удостоверение (144 час.)</p> <p>2022 г. ООО «Мультиурок» по программе: «Формы и методы изучения истории и оценка эффективности обучения в условиях реализации ФГОС», удостоверение (72 час.)</p>
16.	Кононова Ирина Львовна	заместитель директора по учебной работе, преподаватель высшая, 28.01.2025 (б)	ВПО - Южно-Российский государственный технический университет (Новочеркасский политехнический институт), кв. экономист – менеджер, спец. Экономика и управление на предприятии горной промышленности и геологоразведки, 2001. СПО – Шахтинское высшее педагогическое училище (колледж), кв. учитель начальных классов, спец. Преподаватель в начальных классах общеобразовательной школы.1993	Основы предпринимательства и планирование карьеры, Экзамен по модулю (комиссия), ГИА (комиссия) Руководство ВКР.	<p>Повышение квалификации:</p> <p>2025 г., АНО ДПО «Ростовский Региональный Институт Профессионального Образования и развития компетенций» по программе: Современные педагогические технологии и методика преподавания логистики и экономических дисциплин», удостоверение (72 час.) 2022 г. ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе: Управление развитием образовательной организации СПО в условиях ФГОС, удостоверение (72 час.)</p> <p>2022 г., Ростовский колледж связи и информатики» Центр опережающей профессиональной подготовки РО, «Реализация практико-ориентированного подхода в системе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена», удостоверение (16 час.)</p> <p>Стажировка:</p> <p>2024 г. ООО «Агросервис» по теме: « Организация расчёта и учёта основных технико – экономических показателей работы предприятия».</p>
17.	Кочубей Леонид Борисович	заместитель директора по учебно-	ВПО - Новочеркасский политехнический институт, кв. горный инженер –	Охрана труда, Руководство ВКР, ГИА (комиссия) Рецензирование, Экзамен по модулю (комиссия)	<p>Переподготовка:</p> <p>2025 г., Донской строительный колледж, по программе: Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного</p>

		производственно й работе и профессиональн ому обучению, преподаватель	электромеханик, спец. Горные машины и комплексы, 1990		профессионального образования, диплом (360 час.). Повышение квалификации: 2025 г. Институт развития образования, по программе: Управление развитием профессиональной образовательной организации в условиях новой социальной реальности (72 час.). 2024 г., Институт развития образования, по программе: Использование цифровых инструментов в образовательном процессе, удостоверение (72 час.)
18..	Локтионова Виктория Владимировна	преподаватель, высшая, 26.12.2025 (б)	ВПО - «Южный федеральный университет», кв. экономист, спец. Бухгалтерский учёт, анализ и аудит, 2007 ВПО - «Ростовский государственный университет», экономист, спец. Финансы и кредит, 2005. СПО – Шахтинский региональный горно – энергетический колледж им. ак. Степанова П.И., кв. техник – экономист – бухгалтер, спец. Экономика и планирование в отраслях народного хозяйства, 1999	МДК.02.01. Производственная логистика, МДК.02.02. Распределительная логистика, Основы логистической деятельности, МДК.01.01. Логистика закупок, МДК.02.03. Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов, Основы предпринимательства и планирование карьеры, Основы экономики, Основы предпринимательской деятельности, МДК.02.01. Организация работы подразделения организации и управление ею, МДК.02.02. Организация экономической деятельности предприятия. УП, ПП, ГИА (экономическая часть, ГИА (комиссия), Руководство ВКР, Рецензирование	Переподготовка: 2016 г ГБПОУ РО «Шахтинский педагогический колледж» по программе: "Педагогика профессионального образования", профессиональная деятельность в сфере «Образование и педагогические науки», диплом (350 час.) Повышение квалификации: 2025 г., АНО ДПО «Ростовский Региональный Институт Профессионального Образования и развития компетенций» по программе: Современные педагогические технологии и методика преподавания логистики и экономических дисциплин», удостоверение (72 час.) 2022г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе: «Цифровая образовательная среда», удостоверение (18 час.) 2022 г., АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» по программе: «Методические и содержательные особенности преподавания экономических дисциплин, логистики», удостоверение, (72 час.) Профессиональное обучение по рабочей профессии: 2018 г. Красносулинский колледж промышленных технологий по программе рабочей профессии продавец, контролер – кассир 3 разряда. Стажировка: 2024 г., ООО «Лента» по теме: «Организация логистических процессов бухгалтерского учёта и работа службы делопроизводства на предприятии»
19.	Мартюк Елена Николаевн	преподаватель, высшая, 26.05.2023	ВПО - Ростовский государственный педагогический университет, кв. учитель русского языка и литературы по специальности "Филология», 2001	Литература, Русский язык, Родная литература, Русский язык и культура речи	Переподготовка: 2024г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»», по программе: Биология: теория и методика преподавания в образовательной организации, учитель биологии, диплом, диплом (300 часов). Повышение квалификации: 2022г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе: «Цифровая образовательная среда», удостоверение (18 час.) 2022 г. ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Текстовая деятельность обучающихся на уроках русского языка (в том числе родного) и литературы в процессе реализации ФГОС», удостоверение (72 час.)
20.	Медведева Ольга Владимировна	заместитель директора по воспитательной и социальной работе,	ВПО -Ростовский государственный экономический университет, кв. бакалавр,	География, Иностранный язык	Переподготовка: 2023 г., ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», по программе «География: теория и методика преподавания в образовательной организации», учитель географии, диплом (300 час.) Повышение квалификации:

		преподаватель высшая, 27.06.2024 (б)	спец. Лингвистика, 2017 СПО – Новочеркасский государственный промышленно – гуманитарный колледж, кв. учитель иностранного языка начальной и общеобразовательной школы, спец. Иностраннный язык, 2006		<p>2025 г., ООО «Вектор – М» по программе: «Основы искусственного интеллекта» (72 часа).</p> <p>2025 г., ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе: «Современные методики преподавания предмета «Иностраннный язык» в соответствии с ФГОС СПО», удостоверение 144 час.</p> <p>2025 г., Высшая школа делового администрирования по программе: «Противодействие коррупции в сфере образования», удостоверение, (72 час.).</p> <p>2024 г. ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» по программе: Управление развитием профессиональной образовательной организации в условиях реализации ФГОС СПО, удостоверение (72 час.)</p> <p>2024 г., ФГБОУ ВО «ДГТУ Институт сферы обслуживания и предпринимательства» по программе: «Иностраннный язык в профессиональной деятельности», удостоверение (16 час.)</p> <p>2024 г., ООО «Столичный учебный центр» по программе: «Английский язык: Современные технологии обучения иностранному языку с учётом требований ФГОС», удостоверение (72 час.)</p> <p>2023 г., ФГБОУ ДПО «Государственный институт новых форм обучения», по программе: «Профессиональный английский язык высококвалифицированных рабочих кадров по компетенции Ресторанный сервис», удостоверение (72 час.)</p> <p>2023 г., ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» по программе: Управление развитием профессиональной образовательной организации в условиях реализации ФГОС СПО», удостоверение(72 час.)</p> <p>2023 г., ООО «Центр Развития Педагогики» по программе: «Заместитель директора по УВР: организация и содержание профессиональной деятельности», удостоверение (108 час.)</p> <p>2022 г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования» «Дистанционные технологии в деятельности преподавателя в рамках реализации программ СПО», удостоверение (72 час.)</p> <p>2022 г., Центр дистанционного образования «Прояви себя» по программе: «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», удостоверение (108 час.)</p>
21.	Михайличенко Наталья Сергеевна	преподаватель	ВПО - Южный федеральный университет, кв. учитель технологии и предпринимательства по специальности «Технология и предпринимательство, 2011	Рисование и лепка, Основы инженерной графики, Техническое черчение, МДК.01.01. Организация приготовления, подготовки к реализации и хранения кулинарных полуфабрикатов, МДК.01.02. Процессы приготовления, подготовки к реализации и хранения кулинарных полуфабрикатов, МДК.02.02.	<p>Переподготовка:</p> <p>2017 г., Донской строительный колледж, диплом, по программе: Контролер технического состояния автотранспортных средств», диплом (288 час.)</p> <p>2018 г., ООО «Столичный учебный центр» по программе: «Педагог- библиотекарь: Библиотечно - библиографические и информационные знания в педагогическом процессе», диплом,(300 час.)</p> <p>Повышение квалификации:</p> <p>2024 г., Гуманитарно – технический университет, по программе «Современные педагогические технологии и особенности преподавания дисциплин общественного</p>

				<p>Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок, ПП, ГИА (н.к.) МДК. 05.02. Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных, кондитерских изделий, МДК.02.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и презентация горячих блюд, кулинарных изделий, закусок, МДК.05.01. Организация приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных, кондитерских изделий. МДК.06.01. Организация приготовления, подготовки к реализации кулинарной и кондитерской продукции диетического питания.</p>	<p>питания, поварского и кулинарного дела в соответствии с ФГОС СПО», удостоверение(72 час.)</p>
22.	<p>Никитченко Ольга Сергеевна</p>	<p>преподаватель, первая, 24.12.2021</p>	<p>ВПО -Московский государственный университет технологий и управления, кв.инженер, спец. Технология продуктов общественного питания, 2009</p> <p>СПО- Новочеркасский механико-технологический колледж, кв.техник, спец. Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий,2003</p> <p>НПО- Кущевское профучилище № 55, спец. Хозяйка усадьбы, квалификация: повар 4 разряда, кондитер 3 разряда, швея, 3 разряда, плодоовощевод, 1999</p>	<p>Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены, Приготовление блюд донской кухни, Организация обслуживания в ресторане, МДК. 01.02. Процессы приготовления, подготовки к реализации и хранения кулинарных полуфабрикатов, МДК. 02.01. Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок, МДК.04.02. Процессы приготовления, подготовки к реализации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков, МДК.06.02. Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарной и кондитерской продукции диетического питания. МДК.04.01. Организация приготовления, подготовки к реализации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков, МДК.05.01. Организация приготовления, подготовки к</p>	<p>Переподготовка: 2018 г., Донской строительный колледж, диплом, по программе: "Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, диплом (360 час.)</p> <p>Повышение квалификации: 2024 г., Гуманитарно – технический институт, программа Современные педагогические технологии и методика преподавания дисциплин поварского дела в соответствии с ФГОС СПО», удостоверение (72 час.)</p> <p>2022г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе: «Цифровая образовательная среда», удостоверение (18 час.)</p> <p>Стажировка: 2024 г., ИП Марков В.С., по теме: «Изучение современного оборудования, рецептуры региональных блюд и т.д. по профессии повар, кондитер»</p>

				реализации хлебобулочных, мучных, кондитерских изделий, УП.	
23.	Панова Анна Николаевна	преподаватель, высшая, 25.03.2022 г.	ВПО - «Южно-Российский государственный университет экономики и сервиса», менеджер Менеджмент организации, 2005 ВПО - «Южно-Российский государственный университет экономики и сервиса», степень бакалавра менеджмента Менеджмент, 2004 СПО – Шахтинский горно-энергетический колледж, кв. техник экономист – бухгалтер, спец. Экономика и планирование в отраслях народного хозяйства, 1999	Экономика организации, Статистика, МДК.03.01. Транспортная логистика, МДК.03.02. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе, МДК. 04.01. Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических процессов, МДК. 05.01. Основы управления персоналом производственного подразделения, МДК. 03.01. Планирование и организация работы структурного подразделения, Основы экономики, МДК.02.01. Организация работы подразделения организации и управления ею, ГИА (комиссия), Руководство ВКР, Рецензирование, ПП.	Переподготовка: 2016 г., ГБПОУ РО «Шахтинский педагогический колледж» по программе: "Педагогика профессионального образования", профессиональная деятельность в сфере «Образование и педагогические науки», диплом (350 час.) Повышение квалификации: 2024 г., ФГБОУ ДПО «Институт развития образования» по программе: «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Предпринимательство». Профессионалитет (5000 мастеров), удостоверение (72 час.) 2024 г., Гуманитарно – технический институт, программа « Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию преподавания экономических дисциплин, логистики в соответствии с требованиями ФГОС СПО», удостоверение (72 час.) 2022г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе: «Цифровая образовательная среда», удостоверение (18 час.) 2022 г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе: «Дистанционные технологии в деятельности преподавателя в рамках реализации программ СПО», удостоверение (72 час.) 2022 г., Ростовский колледж связи и информатики» Центр опережающей профессиональной подготовки РО, «Реализация практико-ориентированного подхода в системе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена», удостоверение (16 час.) Профессиональное обучение по рабочей профессии: 2018 г. Красносулинский колледж промышленных технологий по программе рабочей профессии продавец, контролер – кассир 3 разряда. Стажировка: 2024 г., ООО «Лента» по теме: «Заполнение документов по ведению кадрового учёта, расчёт з/ платы, отпускных, пособий по временной нетрудоспособности, налоги, дотации, заполнение деклараций».
24.	Передерий Екатерина Павловна	преподаватель, высшая, 25.03.2022	ВПО - Ростовский государственный университет, кв. историк, преподаватель истории и социально – политических дисциплин, спец. История, 1994	История, История России, Обществознание.	Повышение квалификации: 2024 г., Гуманитарно – технический институт, программа Совершенствование методических компетенций преподавателя по дисциплинам «История» и «Обществознание» в системе СПО», удостоверение (72 час.) 2022г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе: «Цифровая образовательная среда», удостоверение (18 час.) 2022 г., ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме федерации развития образования»

					Образовательная платформа «Академический университет РФ» «Педагогические компетенции исторического просвещения в школе: содержание, методики и специфические особенности преподавания в соответствии с обновленным ФГОС», удостоверение (144 час.)
25.	Перепеченый Виталий Александрович	преподаватель, кандидат технических наук	ВПО - Харьковская государственная академия городского хозяйства, кв. магистр, спец. Электроснабжение и электросбережение, 1998	Основы электротехники и электронной техники, МДК.04.01. Техническая диагностика и ремонт электрооборудования, МДК.01.02. Электроснабжение, МДК.01.04. Электрическое и электромеханическое оборудование, МДК.01.05. Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования, МДК. 01.01. Электрические машины и аппараты, Руководство ВКР, Рецензирование, ПП.	Повышение квалификации: 2026 г., АНО ДПО «Ростовский Региональный Институт Профессионального Образования и развития компетенций» по программе: «Теория и методика преподавания энергетических и электротехнических дисциплин в соответствии с ФГОС СПО» (72 час.) 2023 г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе: «Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО», удостоверение (72 час.) 2022г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», по программе: «Цифровая образовательная среда», удостоверение (18 час.) Стажировка: 2023 г. ООО «Агросервис» по теме: «Электроснабжение предприятия, распределение электроэнергии внутри предприятия, производство монтажных и ремонтных работ»
26.	Пищулина Нина Ивановна	старший методист, первая 28.01.2026 (б), преподавательвы сшая, 22.12.2023 (б)	ВПО- Шахтинский технологический институт бытового обслуживания , кв. экономист, спец.Бухгалтерский учёт, 1982	Руководство ВКР, Бухгалтерский учет, Анализ финансово-хоз деятельности.	Переподготовка: 2016 г., Шахтинский педагогический колледж по программе: "Педагогика профессионального образования", профессиональная деятельность в сфере «Образование и педагогические науки», диплом (350 час.) Повышение квалификации: 2025 г., АНО ДПО «Ростовский Региональный Институт Профессионального Образования и развития компетенций» по программе: Современные педагогические технологии и методика преподавания логистики и экономических дисциплин», удостоверение (72 час.) 2022г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», по программе: «Цифровая образовательная среда», удостоверение (18 час.) 2022 г., АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» по программе: «Современные педагогические технологии и методика преподавания логистики, бухгалтерского учёта и экономических дисциплин в соответствии с ФГОС», удостоверение (72 час.) Стажировка: 2024 г. ООО «Агросервис» по теме: «Методика анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия»
27.	Пономарева Вера Анатольевна	мастер производственно го обучения,	СПО - Новошахтинский горный техникум, кв. техник – технолог, спец.	Учебная практика, Производственная практика, Допуски и технические измерения, МДК.01.01. Основы	Переподготовка: 2019 г., ООО "Инфоурок" г. Смоленск, диплом, сертификат соответствия по программе: "Технический контроль и техническая подготовка сварочного процесса"

		высшая, 28.01.2026 (6)	Обогащение полезных ископаемых, 1995 СПО - Новочеркасский геологоразведочный техникум, кв. техник – геолог, спец. Геология, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых, 1991 НПО - Профессиональное училище № 61 Электрогазосварщик	технологии сварки и сварочное оборудование, МДК.01.02. Технология производства сварных конструкций. МДК.01.03. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой. МДК.01.04. Контроль качества сварных соединений. МДК. 02.01. Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами.	специалист сварочного производства, диплом (300 час.) 2016 г., Донской строительный колледж, по программе: "Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, диплом (360 час.) Повышение квалификации: 2023 г., ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Современные технологии организации практического обучения и производственной практики в деятельности мастера производственного обучения», удостоверение (72 час.) Профессиональное обучение по рабочей профессии: 2017 г. Центр дополнительного профессионального образования и повышения квалификации «ПрофПодготовка» 19906 Электросварщик ручной сварки 5 разряда. 2011 г. ГОУ НПО Профессиональное училище № 52, электрогазосварщик 5 разряда. Стажировка: 2024 г. ООО «Строитель» по теме: «Выполнение работ сложность. 5 разряда по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).
28.	Русакова Наталья Анатольевна	мастер производственного обучения, высшая, 27.01.2023	СПО – Ростовский техникум информатики и вычислительной техники, кв. бухгалтер, спец. Бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности, 1992 НПО - СПТУ № 58 Повар, 1988	Учебная практика, Производственная практика, МДК.01.01. Организация приготовления, подготовки к реализации и хранения кулинарных полуфабрикатов, Основы калькуляции и учета.	Переподготовка: 2016 г., Донской строительный колледж, диплом, по программе: "Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, диплом (360 час.) Повышение квалификации: 2025 г., АНО ДПО «Ростовский Региональный Институт Профессионального Образования и развития компетенций» по программе: Современные технологии организации практического обучения и производственной практики в деятельности мастера производственного обучения, удостоверение (72 час.) 2022 г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе: «Современные технологии организации практического обучения и производственной практики в деятельности мастера производственного обучения», удостоверение (72 час.) 2022 г. Свидетельство сроком на 2 года на право участия в оценке демонстрационного экзамена по компетенция "Поварское дело". Профессиональное обучение по рабочей профессии: 2017 г., Донецкое многопрофильное профессиональное училище № 50, удостоверение, по программе: "Повышение квалификации по профессии Кондитер, 5 разряд". Стажировка: 2024 г. ИП Марков В.С., по теме: «Изучение современного оборудования, рецептуры региональных блюд и т.д. по профессии повар, кондитер»
29.	Рязанская	преподаватель,		Обществознание, Основы	Переподготовка

	Ольга Борисовна	высшая, 26.12.2025 (6), кандидат философских наук	ВПО - Московский новый юридический институт, кв. юрист, спец. Юриспруденция, 2009 ВПО – «Южно-Российский государственный технический университет (Новочеркасский политехнический институт, кв.социолог, спец. Социология, 2005	безопасности и защиты Родины. Основы философии. Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Уголовное право, Финансовое право, Правоохранительные и судебные органы. Гражданское право, Конституционное право России, Арбитражный процесс, Предпринимательское право, Гражданский процесс, МДК.02.01. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов ПФР, Руководство ВКР, Рецензирование, ГИА (комиссия), ПП.	2016 г., ГБПОУ РО «Шахтинский педагогический колледж» по программе: "Педагогика профессионального образования", профессиональная деятельность в сфере «Образование и педагогические науки», диплом (350 час.) Повышение квалификации: 2024 г., Гуманитарно – технический институт, программа « Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию преподавания правовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС СПО», удостоверение (72 час.) 2024 г. ГАУ ДПО «Институт развития образования» по программе: «Современные подходы к преподаванию дисциплины «Основы философии» в контексте требований ФГОС СПО», удостоверение (72 час.) 2023 г., АНО ДПО «Институт современного образования» по программе: Теория и методика преподавания дисциплин «ОБЖ» и «БЖД» в образовательной организации СПО в условиях реализации ФГОС СПО, удостоверение (72 час.) 2022г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе: «Цифровая образовательная среда», удостоверение (18 час.) 2022 г. ООО «Мультурук» по программе «Современный урок обществознания в условиях реализации ФГОС ОО» удостоверении (72 час.) Стажировка: 2024 г., УСЗН г. Новошахтинска по теме: «Организация профессиональной деятельности предприятия с учетом нормативно-правовых актов».
30.	Савенко Юлия Александровна	.директор техникума, преподаватель	ВПО - Южный федеральный университет, кв. экономист, спец. Бухгалтерский учёт, анализ и аудит, 2010 ВПО - Государственный аграрный университет, кв. ученый агроном, спец. Агрономия, 2002	Химия, Экзамены по модулю (комиссия), ГИА (комиссия).	Переподготовка: 2016 г., Шахтинский педагогический колледж, по программе: «Педагогика профессионального образования», диплом (350 час.) Повышение квалификации: 2025 г., РАНХ и ГС при Президенте РФ по программе: Финансовая культура в профессиональной организации: современные технологии управления (48 час.) 2024 г., Гуманитарно – технический институт, программа « Современные педагогические технологии и особенности преподавания химии в условиях реализации ФГОС СПО», удостоверение (72 час.) 2023 г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе: «Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО», удостоверение (72 час.)
31.	Савченко Наталья Олеговна	преподаватель, высшая, 25.02.2022	ВПО Ростовский государственный педагогический университет, кв. учитель русского языка и литературы, спец. Филология, 2003	Русский язык и культура речи, Русский язык, Литература.	Повышение квалификации: 2022г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе: «Цифровая образовательная среда», удостоверение (18 час.) 2022 г. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профразвития работников образования Минпросвещения РФ» по программе «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Литература» с учётом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», удостоверение (144 час.)

					2022 г. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профразвития работников образования Минпросвещения РФ» по программе «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Русский язык» с учётом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», удостоверение (144 час.)
32.	Семёнова Татьяна Сергеевна	методист, преподавательпе рвая, 28.11.2024 (б)	ВПО – Южный Федеральный университет, кв. специалист по социальной работе, спец. Социальная работа, специалист по социальной работе	Охрана труда, ГИА (комиссия)	Переподготовка: 2021г., АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» по программе «Педагогика и методика преподавания энергетических и электротехнических дисциплин технологий», диплом (520 час.) 2021г., АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» по программе «Техническая эксплуатация, обслуживание и диагностика электрооборудования электрических станции и сетей», удостоверение (520 час.) Повышение квалификации: 2025 г., ООО «Вектор – М» по программе: «Основы искусственного интеллекта» (72 часа). 2024 г., Гуманитарно – технический институт, программа Теория и методика преподавания энергетических и электротехнических дисциплин и охраны труда в соответствии с ФГОС СПО», удостоверении (72 час.) 2022г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе: «Цифровая образовательная среда», удостоверение (18 час.) 2022 г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования» 2022 г. «Организация методической работы в учреждениях профессионального образования», удостоверение (72 час.) Стажировка: 2022г., ООО «Полисервис», «Охрана труда, ТБ, правила пожарной безопасности, внешнее электроснабжение предприятия, распределение эл. энергии внутри предприятия, эл. механическое оборудование, техпаспорта и инструкции».
33.	Тюнягин Юрий Николаевич	преподаватель, высшая, 26.02.2025 (б)	ВПО - Пермский политехнический институт, кв. горный инженер, спец. Технология и комплексная механизация подземной разработки месторождений полезных ископаемых, 1983 СПО- Кизилковский горный техникум, горный техник – электромеханик, спец.	МДК.05.01. Выполнение работ по профессии "Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования", Электротехника, МДК.02.01. Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов, Автоматизация производства, гидравлические и пневматические устройства, МДК.01.04. Электрическое и электромеханическое оборудование, Руководство ВКР, Рецензирование, УП, ПП.	Переподготовка: 2016 г., ГБПОУ РО «Шахтинский педагогический колледж» по программе: "Педагогика профессионального образования", профессиональная деятельность в сфере «Образование и педагогические науки», удостоверение (350 час.) 2016 г., ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» по программе дополнительного профессионального образования «Электроэнергетика», удостоверение (260 час.) Повышение квалификации: 2024 г., Гуманитарно – технический институт, программа Теория и методика преподавания электротехнических и энергетических дисциплин, электротехники и электроники в соответствии с ФГОС СПО», удостоверение (72 час.) 2022г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе: «Цифровая образовательная среда», удостоверение (18 час.)

			Горная электромеханика, 1977		2022 г. Свидетельство на право проведения чемпионатов по компетенция «Электромонтаж». Профессиональное обучение по рабочей профессии: 2018 г., ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» Региональный отраслевой ресурсный центр (РОРЦ), свидетельство по программе профессионального обучения по профессии 19915 Электрослесарь подземный, электрослесарь подземный 3 разряда. 1995 г. Учебно – курсовой комбинат АО «Ростовуголь», Электрослесарь по ремонту электрооборудования электростанций 4 разряда. Стажировка: 2024 г. ООО «Агросервис» по теме: «Организация эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования»
34.	Чекомасова Ольга Николаевна	преподаватель, высшая, 25.02.2022	ВПО – «Южно-Российский государственный технический университет (НПИ), кв. инженер, спец. Электрический транспорт	Электротехника и электроника, МДК.03.01. Автоматизированные системы управления в электроэнергосистемах, Основы электроники и схемотехники, МДК.01.01. Электрические машины и аппараты, Электробезопасность, Основы электротехники, МДК.01.01. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и автоматики, МДК.04.01. Диагностирование деталей, узлов, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики, Правила безопасности дорожного движения, Руководство ВКР, Рецензирование, ГИА (комиссия), ПП.	Переподготовка: 2020 г. АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» по программе Техническое обслуживание, ремонт и диагностика автомобильного транспорта, диплом (520 час.) 2016 г., ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» по программе дополнительного профессионального образования «Электроэнергетика», диплом (260 час.) 2016 г., ГБПОУ РО «Шахтинский педагогический колледж» по программе: "Педагогика профессионального образования", профессиональная деятельность в сфере «Образование и педагогические науки», удостоверение (350 час.) Повышение квалификации: 2024 г., Гуманитарно – технический институт, программа Теория и методика преподавания энергетических, электротехнических дисциплин и охраны труда в соответствии с ФГОС СПО», удостоверение (72 час) 2022г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе: «Цифровая образовательная среда», удостоверение (18 час) 2022 г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе: «Реализация требований актуализированных ФГОС СПО, ФГОС ТОП - 50 в деятельности преподавателя» удостоверение (72 час). Профессиональное обучение по рабочей профессии: 2022 г, АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» по программе «Слесарь – электрик по ремонту электрооборудования», слесарь-электрик по ремонту электрооборудования 4 разряда. Стажировка: 2024 г. ООО «Агросервис» по теме: «Обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем»
35.	Шевченко Андрей Александрович	преподаватель, первая, 27.05.2025 г. (б)	ВПО – Южно – Российский государственный политехнический университет (НПИ), кв.	Информатика, Операционные системы и среды, Компьютерная обработка документов, Информационные технологии, МДК. 03.02.Управление проектами, МДК. 06.01. Внедрение	Переподготовка: 2017 г., Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления по программе : Педагогика профессионального образования, диплом (288 час.). Повышение квалификации: 2025 г., ООО «Вектор – М» по программе: «Основы искусственного интеллекта» (72

			бакалавр, спец. Прикладная информатика"	информационных систем, МДК. 06.02. Инженерно-техническая поддержка сопровождения информационных систем, Архитектура аппаратных средств, Информационные технологии в профессиональной деятельности. УП., ПП., МДК.03.01. Моделирование и анализ программного обеспечения.	часа). 2025 г., АНО ДПО «Ростовский Региональный Институт Профессионального Образования и развития компетенций» по программе: «Проектирование развивающей образовательной среды по информатике, информационным и телекоммуникационным технологиям в соответствии с ФГОС СПО», удостоверение 72 час. 2021 г. Институт переподготовки и повышения квалификации по программе: Теория и методика преподавания информатики в соответствии с ФГОС СПО", удостоверение 72 час.)
36.	Швец Тамара Петровна	преподаватель, высшая, 26.12.2025 (б)	ВПО – Новочеркасский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им. Серго Орджоникидзе политехнический институт, горный инженер, спец. Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, 1990. СПО – Новочеркасский техникум химического машиностроения, техник-механик, спец. Химическое компрессорное и холодильное машиностроение, 1984	Физика, Метрология, стандартизация и сертификация, Техническая механика, Инженерная графика, Стандартизация, сертификация и техническое документирование, ГИА (н.к.)	Переподготовка: 2018 г. Южно - Российской государственной политехнической университете (НПИ) по программе "Педагогика и методика преподавания физики и астрономии в образовательных организациях", педагог, (преподаватель физики и астрономии), диплом (508 час.) 2016 г., ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» по программе дополнительного профессионального образования «Методическая система формирования способностей к инновационной инженерной деятельности в процессе обучения общетехническим дисциплинам», диплом (260 час.) 2016 г., ГБПОУ РО «Шахтинский педагогический колледж» по программе: "Педагогика профессионального образования", профессиональная деятельность в сфере «Образование и педагогические науки», диплом (350 час.) Повышение квалификации: 2025 г., АНО ДПО «Ростовский Региональный Институт Профессионального Образования и развития компетенций» по программе: «Проектирование информационно – образовательного пространства при обучении общетехнических дисциплин, метрологии, стандартизации и сертификации», удостоверение 72 час. 2022г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», по программе: «Цифровая образовательная среда», удостоверение (72 час.) 2022 г., АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» по программе: «Проектирование информационно – образовательного пространства при обучении физике и общетехническим дисциплинам в логике ФГОС в системе СПО», удостоверение (72 час.) 2022 г., ООО «Мультиурок» проходит обучение по программе «Формы и методы изучения астрономии и оценка эффективности обучения в условиях реализации ФГОС», удостоверение (72 час.) Стажировка: 2024 г., ООО «Агросервис» по теме: «Оборудование цехов предприятия, схемы электроснабжения, новые технологии в области производства и передачи электроэнергии».
37.	Шинкоренко	преподаватель,	ВПО –	Безопасность жизнедеятельности,	Переподготовка:

	Дарья Сергеевна	высшая, 28.01.2026 (6)	Южно - Российский политехнический университет, спец. Профессиональное обучение (по отраслям), квалификация – педагог профессионального обучения	Основы безопасности и защиты Родины, МДК.04.01. Выполнение облицовочных работ плитками и плитками, Основы предпринимательства, МДК.02.02. Организация экономической деятельности предприятия, Руководство ВКР, Рецензирование, ГИА (экономическая часть)	<p>2020 г. АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» по программе Технический контроль и организация отделочных строительных и декоративных работ. Программа профессионального обучения – Штукатур, диплом (520 час.)</p> <p>2019 г., Межрегиональный институт развития образования, г. Ростов-на-Дону, диплом, по программе: «Безопасность жизнедеятельности и педагогика», преподаватель безопасности жизнедеятельности диплом (600 час.)</p> <p>2019 г., Столичный учебный центр, диплом, по программе: Учитель, преподаватель экономики: Преподавание экономики в образовательной организации, диплом (300 час.)</p> <p>2019 г., Столичный учебный центр, диплом, по программе: Учитель, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности: Преподавание основ безопасности жизнедеятельности в образовательной организации, диплом (300 час.)</p> <p>Повышение квалификации:</p> <p>2025 г., ООО «Вектор – М» по программе: «Основы искусственного интеллекта» (72 часа).</p> <p>2025 г., АНО ДПО «Ростовский Региональный Институт Профессионального Образования и развития компетенций» по программе: «Современные педагогические технологии и методика преподавания экономических дисциплин», удостоверение 72 час.</p> <p>2024 г., РАНХ Ии ГС при Президенте РФ по программе «Формирование общей компетенции в области финансовой грамотности у студентов СПО», удостоверение (72 час.)</p> <p>2024 г. ГАУ ДПО РО «ИРО» по программе: «Формирование функциональной грамотности у обучающихся на уроках ОБЖ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС», удостоверении (72 час.)</p> <p>2022г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе: «Цифровая образовательная среда», удостоверение (18 час.)</p> <p>2022г., ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» по программе: «Теория и методика преподавания экономики в соответствии с ФГОС СПО», удостоверение (72 час.)</p> <p>2022г., ООО «Инфоурок» по программе «Особенности преподавания безопасности жизнедеятельности в профессиональном образовании», удостоверение (72 час.)</p> <p>Стажировка:</p> <p>2023 г. ООО «Макро» по теме: производственная структура предприятия, трудовые ресурсы и управление предприятием»</p>
38.	Швайко Анастасия Владимировна	методист, преподаватель	ВПО – Южный Федеральный университет, спец. Социальная работа, кв. специалист по социальной работе	Психология общения, МДК.01.02. Психология социально- правовой деятельности, МДК.01.01. Право социального обеспечения, УП, ПП.	<p>Переподготовка:</p> <p>2021г., АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» по программе «Педагогика и методика преподавания правовых и социальных дисциплин», диплом (350 час.)</p> <p>Повышение квалификации:</p> <p>2025 г., ООО «Вектор – М» по программе: «Основы искусственного интеллекта» (72 часа).</p> <p>2024 г., Гуманитарно –технический институт, программа « Современные</p>

					образовательные технологии, обеспечивающие реализацию преподавания правовых дисциплин и психологии соответствии с требованиями ФГОС СПО», удостоверение (72 час.) Стажировка: 2022г., «УСЗН Администрации г. Новошахтинска». «Нормативно- правовые акты для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты».
39.	Бочарникова Олеся Сергеевна	социальный педагог, преподаватель	ВПО – Южный Федеральный университет, кв. экономист, спец. Финансы и кредит, 2012	Информатика, Информационные технологии в профессиональной деятельности	Переподготовка: 2024 г., ООО «Инфоурок» по программе «Информационные технологии в профессиональной деятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации», преподаватель информационных технологий, диплом (540 час.) 2022 г. ООО «Инфоурок» по программе «Учитель русского языка и литературы», диплом (270 час.) 2021 г. Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления по программе: «Социальная педагогика», специалист в области воспитания, диплом (288 час.) 2020 г. Донской государственный технический университет по программе: «Социальная работа», диплом (260 час.) Повышение квалификации: 2025 г., ООО «Вектор – М» по программе: «Основы искусственного интеллекта» (72 часа).
СОВМЕСТИТЕЛИ					
1.	Ковалева Екатерина Сергеевна	преподаватель	ВПО - Южный Федеральный университет, бакалавр, спец. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Физическая культура и безопасность жизнедеятельности, 2024 г.	Физическая культура.	Повышение квалификации: 2025 г., ГБПОУ РО «Константиновский педагогический колледж» «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» (36час.)
2.	Козельская Галина Анатольевна	преподаватель	ВПО – Таганрогский государственный педагогический институт, кв. учитель английского и немецкого языков, спец. Иностранные языки, 1989 г.	Иностранный язык	Повышение квалификации: 2024 г., ГАУ ДПО «Институт развития образования» по программе: Совершенствование культуры учителя иностранного языка в условиях обновленного ФГОС» (72 час.) 2023 г. АНО ДПО «Платформа» по программе: «оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» (16 час.).
3.	Хроменко Данил Владимирович	преподаватель	ВПО - Южный Федеральный университет, бакалавр, спец., Информатика и	Информатика	

			вычислительная техника, 2021 г.		
4.	Скитецкая Мария Анатольевна	преподаватель, высшая 27.06.2024 г. (6)	ВПО – Донской государственный технический университет, кв. бакалавр, спец. Эксплуатация транспортно - технических машин и комплексов, 2020 г.	Информатика	Переподготовка: 2025 г., ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», по программе: «Педагог СПО Теория и практика и практика реализации ФГОС нового поколения» (540 час.). 2025 г., ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», по программе: « Информатика: теория и методика преподавания в профессиональном образовании» (540 час.).

4.2 Научно-методическое обеспечение, организация исследовательской деятельности

4.2.1 Методическая работа (формы работы методической службы)

Руководствуясь современной концепцией модернизации образования, техникум определил основную приоритетную задачу учебно-методической работы – создание необходимых условий для достижения современного качества образования. В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

- формирование единой образовательной среды, способствующей комплексному развитию профессиональной компетентности обучающихся;
- создание учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам профессионального цикла и профессиональным модулям, методических пособий, рекомендаций, направленных на последовательное создание методик преподавания, оснащение учебного процесса необходимыми дидактическими материалами и учебно-наглядными пособиями;
- совершенствование педагогического мастерства преподавателей, обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта, создание условий для инновационной деятельности.

Координацию всей учебно-методической работы осуществляет Учебно-методический совет филиала, ориентированный на решение следующих задач:

- создание условий для разработки и внедрения педагогических инноваций, новых образовательных и воспитательных технологий и методик;
- информационное обеспечение методической деятельности преподавателей для формирования профессиональных компетенций педагогов в области создания и применения цифровых образовательных технологий;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики эффективности образовательного процесса, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Учебно-методический совет определяет стратегические направления деятельности, которые закладываются в основу всей методической работы цикловых методических комиссий и преподавателей на учебный год.

В техникуме функционирует методический кабинет, основной целью работы которого является создание условий для учебно-методической и инновационной деятельности, трансляции передового педагогического опыта. В кабинете сконцентрированы нормативные и инструктивные материалы, учебная – методическая документация, методическая литература, дидактические материалы в помощь преподавателям по вопросам педагогики, психологии, методики преподавания, по основным проблемам дидактики. Методическая служба оказывает помощь педагогическим работникам в определении содержания, форм и средств обучения; разрабатывает методические, дидактические и информационные материалы; оказывает преподавателям методическую и консультативную помощь, информирует об издающихся учебных пособиях, видеоматериалах, аудиовизуальных и других средствах обучения.

Методический кабинет через методические разработки, посещения и взаимопосещения уроков, открытые мероприятия внедряет в практику современные педагогические технологии, в т.ч. цифровые образовательные ресурсы. Для преподавателей техникума разработаны методические рекомендации по оформлению содержания рабочих программ учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей, практик, рекомендации по подготовке к урокам, формированию и внедрению инновационных технологий обучения. Собраны подборки материалов по различным вопросам, интересующих преподавателей: структура современного урока, организация и проведение уроков различных типов.

Методическая работа в техникуме осуществляется на основе единой системы планирования работы всех структурных подразделений и направлена на создание качественного методического обеспечения образовательного процесса. План методической работы - рабочий документ, который конкретизируется в ходе его реализации через индивидуальные и групповые формы работы, через организацию работы педагогического коллектива по совершенствованию

учебно-программной и учебно-планирующей документации, через работу по повышению профессиональной квалификации и компетенции педагогических кадров, а также через работу Педагогического и Учебно-методического советов, цикловых методических комиссий.

Методическая работа техникума включает в себя проведение семинаров, заседаний Школы педагогического мастерства.

В работе Школы педагогического мастерства наряду с теоретическим обучением используются разнообразные формы деятельности: фестивали, практикум, дискуссии, коллективный анализ проблем и т.д.

Для реализации задач методической работы в техникуме сформировано и работает 8 цикловых методических комиссий:

- Общеобразовательных и гуманитарных дисциплин;
- Социально-экономических и правовых дисциплин;
- Общетехнических и электромеханических дисциплин;
- Информационных технологий;
- Автомеханических дисциплин;
- Общественного питания и сервиса;
- Педагогических идей;
- Стандартизации.

Каждая из ЦМК работает над своей учебно-методической задачей, тесно связанной с общей методической темой и ориентированной на организацию методической помощи преподавателям по вопросам непрерывного совершенствования качества подготовки специалистов и рабочих кадров.

Председатели ЦМК участвуют в контроле образовательного процесса техникума; организуют, проводят и анализируют директорские, срезовые контрольные работы по дисциплинам и междисциплинарным курсам; участвуют в разработке комплексного методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей; принимают участие в смотрах кабинетов, лабораторий, мастерских.

Учебно-методические материалы преподавателей направлены на обеспечение качества учебного процесса, на формирование личностных качеств обучающихся, которые обеспечивают им активную жизненную позицию и профессиональную самостоятельность. Учебно-методические материалы разрабатываются преподавателями в рамках реализации ППСЗ по специальностям, ППКРС по профессиям и рецензируются, утверждаются заместителем директора учебной работе.

Учебно-методическая работа преподавателей направлена на обеспечение самостоятельной деятельности обучающегося, как на учебном занятии, так и во внеурочное время. В соответствии с рабочими программами дисциплин, МДК разработаны методические указания по выполнению практических занятий и лабораторных работ, методические указания по выполнению самостоятельной работы. Методические указания прошли этап внутреннего рецензирования, получили положительную оценку, рассмотрены на заседаниях ЦМК, утверждены заместителем директора по учебной работе и допущены к использованию в образовательном процессе. Практические занятия, лабораторные работы предусмотренные учебным планом по специальностям и профессиям, обеспечены методическими указаниями, которые нацелены на формирование и развитие профессиональных компетенций и содержат алгоритм выполнения необходимых заданий в режиме самостоятельной деятельности обучающихся на учебном занятии.

Курсовые работы (проекты) и дипломные работы (проекты), предусмотренные учебными планами, выполняются на основе методических указаний, разработанных преподавателями и утвержденных заместителем директора по учебной работе. Методические указания по выполнению курсовых проектов (работ) и дипломных работ (проектов) обеспечивают условия для самостоятельной работы обучающихся через четкую постановку цели и алгоритм выполнения работы, помогают обучающимся формировать умения применять теоретические знания при самостоятельном решении поставленных задач, пользоваться справочной, нормативной и правовой документацией, что способствует развитию ответственности и организованности.

Помимо разработки методических пособий, необходимых при реализации ППСЗ и ППКРС, преподаватели создают индивидуальные методические разработки в целях повышения

деловой квалификации. Результаты данной работы преподаватели демонстрируют в территориальных конкурсах:

- 1,3 место в конкурсе учебно-методических материалов в номинации «Учебное пособие, рабочая тетрадь, практикум»;

- 3 место в конкурсе «Преподаватель года» в номинации «Руководитель группы».

Результаты научно-методической и исследовательской деятельности преподаватели презентовали в рамках конкурсов, круглых столов, семинаров:

- в территориальном круглом столе «Цифровой контент»;

- в территориальном круглом столе «Наука на защите Отечества»;

- в областном брифинге «Эффективные практики, внедрение системы наставничества в системе СПО»;

- в областной заочной научно – практической конференции «Повышение финансовой грамотности»;

- 2 место в отраслевом конкурсе преподавателей профцикла по УГПС 15.00.00.

В соответствии с годовым планом по учебно-методической и воспитательной работе в техникуме проводятся предметные месячники, конкурсы «Лучший по профессии» в программы которых включаются: студенческие олимпиады, конкурсы, открытые уроки преподавателей, выставки творческих работ, фотовыставки, программированное тестирование, демонстрация практических навыков в изготовлении изделий, доклады с представлением презентаций. За отчетный период были проведены 17 открытых внеклассных мероприятий по общеобразовательным дисциплинам и дисциплинам профессионального цикла, 12 открытых защит курсовых проектов (работ), защита индивидуальных проектов по дисциплине «Обществознание», конкурсы «Лучший по профессии» для специальностей 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям); предметный месячник по экономическим и правовым дисциплинам для специальностей 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения; Мастер – классы и Карвинг по профессии 43.01.09 Повар, кондитер; профессиональная игра «Зажигай» по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Педагогический мониторинг осуществляется на уровне преподавателей, цикловых методических комиссий, методической службы, заместителя директора по учебной работе, директора техникума. Результаты мониторинга выступают в качестве основы для проектирования профессионального роста преподавателей, обобщения и распространения передового педагогического опыта.

Одной из форм мониторинговых исследований является проведение конкурсов по различным направлениям. Ежегодно проводятся внутритехникумовские и территориальные конкурсы учебно-методических материалов, методических разработок, на которые предоставляются лучшие работы преподавателей, конкурс педагогических идей преподавателей ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И».

Методический кабинет использует такие формы обобщения опыта как творческие отчеты и авторские работы, презентации в рамках конкурса «Педагогический работник года в системе СПО РО», «Ярмарка педагогических идей». Распространению новых форм и методов обучения способствует проведение открытых уроков, мастер-классов, творческих конкурсов.

Результативность методической работы преподавателей оценивается при проведении различных мероприятий на территориальном, областном, всероссийском и международном уровнях, написанием статей в средствах массовой информации, сборниках и т.д.

4.2.2. Организационная структура исследовательской работы

В техникуме сформирована система исследовательской, учебно-исследовательской, научно-исследовательской и экспериментальной работы, которая представлена в деятельности цикловой методической комиссии педагогических идей и группы совместной исследовательской

деятельности преподавателей и студентов.

Главными приоритетами деятельности цикловой методической комиссии педагогических идей и группы совместной исследовательской деятельности преподавателей и студентов являются:

- совершенствование качества подготовки специалистов и рабочих кадров в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- активизация творческой деятельности педагогов и обучающихся;
- выявление, отбор и рекомендации по внедрению в учебный процесс актуальных, практически-значимых идей;
- обобщение и трансляция передового опыта через участие в творческих конкурсах, семинарах, конференциях, публикациях в периодической печати.

Преподаватели принимали участие в конкурсах, конференциях различного уровня:

- в областной научно – практической конференции с Международным участием «Дем.экзамен: практики и перспективы»;
- в Межрегиональном круглом столе «Построение профессиональной карьеры педагога в системе инклюзивного образования»;
- в рамках Областной олимпиады профмастерства по укрупненной группе 13.00.00 Электро и Теплоэнергетика, участие в работе круглого стола;
- 2 место в областном конкурсе «Лучшая методическая служба ОО»;
- 2 место в областном конкурсе для преподавателей с учетом профнаправленности программ СПО;
- 2 место в областном конкурсе методматериалов «Реализация компетентностного подхода в профдеятельности»;
- 3 место в региональном конкурсе методических материалов «Шаги к будущей профессии»;
- 2 место в Областном конкурсе – фестивале профмастерства «Техническая механика в мире современных технологий»;
- 2 место в областном заочном круглом столе «Лучшие наставнические практики»;
- 3 место в Межрегиональном педагогическом конкурсе «Использование цифровых инструментов в профессиональном образовании»;
- 3 место в Областном заочном конкурсе методических разработок преподавателей по дисциплине «Бережливое производство»;

4.2.3. Исследовательская деятельность студентов и техническое творчество

Характер исследовательской работы обучающихся определяется тематикой и спецификой работы цикловых методических комиссий и включает в себя:

- навыки библиографического поиска, описание источника;
- составление реферата, доклада или обзора литературы;
- лабораторные поиски и исследования;
- студенческие конференции;
- предметные олимпиады;
- экскурсии;
- решение производственных, ситуационных заданий;
- подготовка научно-популярных лекций;
- конкурсы профессионального мастерства.

С целью развития творческих способностей и углубления общих компетенций обучающихся функционирует творческая лаборатория «Гордый наш язык...».

Результаты студенческих исследований оформляются в виде докладов и рефератов, проектно-исследовательских проектов, эссе, с которыми авторы выступают на занятиях кружков, студенческих конференциях и смотрах-конкурсах различного уровня.

В ходе выполнения дипломного и курсового проектирования за отчетный период изготовлены стенды, модели, плакаты, электронные пособия, презентации.

За отчетный период обучающиеся представили результаты своей исследовательской деятельности в ряде мероприятий и достигли следующих результатов:

- 1 место в областной заочной студенческой научно - практической конференции «Люди и деньги»;
- 2 место в областном дистанционном конкурсе «Ученье – свет!»;
- 3 место в областной студенческой конференции «Цифровой мир финансовой грамотности»;
- 2 место в областном конкурсе «Знатоки технической механики»;
- 2,3 место в областной научно – практической конференции «Человек, общество технологии»;
- 3 место в областной олимпиаде профмастерства обучающихся по специальностям СПО 13.00.00 Электро и Теплоэнергетика;
- 1 место в областной дистанционной выставки – конкурсе буклетов «Мир без нацизма»;
- 1,2 место в областном литературном конкурсе «Ростовская весна»;
- 3 место в областном литературном конкурсе собственных произведений «Слово о победе»;
- 2 место в областном конкурсе чтецов «Дорогами памяти»;
- 3 место в региональном этапе чемпионата Профессионалы по компетенции «Цифровые возможности для бизнеса»;
- 1,3 место в межрегиональной олимпиаде по истории и обществознанию, посвященная празднованию дня России;
- во всероссийской весенней сессии «Онлайн – уроков по финансовой грамотности» (сертификаты 110 чел);
- 3 место в территориальной олимпиаде по профессии СПО 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования;
- 2 место в территориальной олимпиаде по специальности 13.02.11;
- 1,2 место в территориальной олимпиаде по программированию;
- 3 место в территориальной олимпиаде профмастерства по предпринимательству;
- 3 место в территориальной олимпиаде по истории;
- 3 место в территориальной олимпиаде среди обучающихся ПОО по учебным предметам «Русский язык» и «Литература»;
- 1,2,3 место в территориальном литературном конкурсе «Строки для Души»;
- 2 место в территориальном (с международным участием) дистанционном литературном конкурсе чтецов «Мы о войне стихами говорим»;
- 3 место в территориальном конкурсе с Международным участием, посвященного 130-летию С.А. Есенина (Диплом – 3 место – Савченко Н.О.);
- 1 место в областной студенческой научно-практической конференции «Актуальные проблемы топливно - энергетического комплекса и охраны окружающей среды» в рамках областного УМС по УГС 13.00.00;
- 2 место в областном «семинаре для студентов soft skills – прокачка. Обмен возможностями»;
- 3 место в областной онлайн – олимпиаде «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»;
- 1,2,3 в областном литературном конкурсе, посвященному дню рождения К.М. Симонова;
- 1 место в областном дистанционном конкурсе «Прояви себя!»;
- 1 место в областном конкурсе «Компьютерной графики»;
- 3 место в областном конкурсе презентаций кулинарного мастерства «Мы разные, но мы вместе»;
- 2,3 место в VII Областном фестивале «Кулинарные традиции народов Тихого Дона»;
- 1 место в областном конкурсе по финансовой грамотности «Мой первый успешный шаг в будущее»;
- 3 место в областном заочном конкурсе по химии «Таблица Менделеева: российский взгляд»;
- 1 место в II Международном литературном поэтическом конкурсе «Ростовская осень»;

- 1 место в Международном конкурсе «Образ. Буква. Текст»;
- 1 место в Международной научно – практической конференции студентов «Иновационные процессы: теоретические и практические аспекты разработки и внедрения инноваций».

На внутриколледжской выставке технического творчества обучающихся и преподавателей преподаватели филиала заняли призовые места:

- в номинации «IT-технологии»:

1 место преподаватель Деревлева А.А. – Эволюция компьютерных мышей.

- в номинации «Наглядные пособия, макеты»:

1 место преподаватели Чекомасова О.Н.; Тюнягин Ю.Н. – Схема пуска и динамического торможения трехфазного асинхронного электродвигателя с короткозамкнутым ротором».

- в номинации «Действующие модели»:

1 место преподаватели Тюнягин Ю.Н., Чекомасова О.Н. – Автоматическая сортировка на складе.

4.3. Информационно-технологическое обеспечение организации

Для реализации процесса информатизации в техникуме действует отдел обслуживания информационно-вычислительной техники. Направлениями деятельности отдела обслуживания информационно-вычислительной техники являются:

- широкое использование информационных технологий в образовательном процессе;
- централизованное приобретение вычислительной техники, лицензионных программных продуктов с последующим распределением по филиалу колледжа;
- обеспечение информационной поддержки управления учебным процессом;
- текущая поддержка работоспособности вычислительной техники и обеспечение ее бесперебойной работы в компьютерных аудиториях и управленческих подразделениях филиала колледжа;

- монтаж и наладка локальных вычислительных сетей;

- обслуживание и ремонт периферийного оборудования и оргтехники.

Количество единиц IBM PC- совместимых компьютеров – 138 ед.

- пригодных для тестирования студентов в режиме on-line – 58 ед.;
- пригодных для тестирования в режиме off-line - 58 ед.
- имеется локальная вычислительная сеть;
- количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet – 101 ед.

Уровень информатизации составляет 17 компьютеров на 100 обучающихся контингента, приведённого к очной форме обучения.

Для проведения аудиторных, внеаудиторных занятий и самостоятельной работы, обучающихся по профессиям и специальностям, используется пять компьютерных кабинетов, оборудованных современными компьютерами с установленным лицензионным программным обеспечением и необходимыми периферийными устройствами.

Общее количество единиц компьютерной техники используемой в учебном процессе - 74.

В техникуме ведется целенаправленная работа по пополнению и обновлению компьютерной техники. Всего в филиале колледжа 138 компьютеров. Специальности и профессии филиала оснащены современной техникой, лицензионным программным обеспечением.

Оба корпуса филиала колледжа имеют локальную вычислительную сеть и выход в Интернет. Для работы в Интернет используется 2 канала с пропускной способностью 100Мбит/сек.

Перечень программного обеспечения, внедренного и успешно используемого для обучения различных специальностей и управленческой деятельности, приведен в таблице.

Перечень программного обеспечения используемого для обучения обучающихся

Таблица 18

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Примечание
1.	Microsoft Windows XP/7/10	

2.	Astra Linux	
3.	Calculate Linux	Свободное ПО
4.	Ubuntu	Свободное ПО
5.	Microsoft Office 2003/2007/2010	
6.	Microsoft Office Visio 2010	
7.	МойОфис	
8.	LibreOffice	Свободное ПО
9.	1С Предприятие 8.3(бухгалтерия, зарплата и управление персоналом, управление производственным предприятием, управление торговлей)	
10.	Растровый графический редактор GIMP	Свободное ПО
11.	Векторный графический редактор Corel Draw	
12.	Векторный графический редактор Inkscape	Свободное ПО
13.	Программное обеспечение для управления проектами Projectlibre	Свободное ПО
14.	Платформа виртуализации VirtualBox	Свободное ПО
15.	Клавиатурный тренажер Stamina	FreeWare
16.	Имитатор компьютерной сети Java Network Simulator	FreeWare
17.	Пакет для создания трёхмерной компьютерной графики Blender	Свободное ПО
18.	Система автоматизированного проектирования КОМПАС-3D	
19.	Набор программного обеспечения для проектирования электронных устройств (САПР) gEDA	Свободное ПО

4.3.1. Перечень компьютеров

Таблица 19

Тип компьютера	Количество	в т.ч. с доступом в «Интернет»	Где используются (на уроке, занятии, управлении и др.)
Персональный	119	84	на уроке, управлении
Ноутбук	19	17	на уроке, управлении

4.3.2. Наличие оргтехники и технических средств обучения

Таблица 20

Наименование	Количество
Интерактивная доска	2
Сканер	4
Принтер	18
Копировальный аппарат	5
Телевизор	9
Проектор	7
другое	11

4.3.3 Учебно-наглядные пособия

Таблица 21

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
Русский язык	Стенды	10
	Портреты писателей	8
	Плакаты	4
	Мини- плакаты	10
	Раздаточный материал	40
Физика	Стенды	9
	Плакаты	12
	Демонстрационные приборы	5
	Презентации	4
	Раздаточный материал	40
Химия	Комплект таблиц по химии «Виды химической связи»	1

Биология	Комплект таблиц по химии «Классификация и номенклатура органических соединений»	1
	Комплект таблиц по химии «Органические реакции»	1
	Комплект таблиц по химии «Периодический закон», «Периодическая система»	1
	Комплект таблиц по химии «Органические вещества»	1
	Комплект таблиц по химии «Виды и формы электронных орбиталей»	1
	Набор № 3 ОС Гидроксиды	1
	Набор № 16 ОС Нитраты	1
	Набор № 1 7 ОС Индикаторы	1
	Набор № 4 ОС Оксиды металлов	1
	Набор № 5 ОС Металлы (малый)	1
	Набор № 2 Кислоты	1
	Очки защитные	1
	Перчатки	1
	Пинцет 150 мм	1
	Баня	1
	Бюретка	1
	Воронка	1
	Колба	1
	Пробирка	1
	Стенд «Глобальные проблемы человечества»	1
	Стенд «Загрязнение окружающей среды»	
	Стенд «Использование естественных классификаций»	1
	Х/р 2 кислота	1
	Х/р 22 ВС индикатор	1
	Цилиндр	1
	Штатив лабораторный химический	1
	Весы учебные с гирями до 200 г	1
	Сложные эфиры	1
	Ложка для сжигания веществ	1
	Портрет «Зеленский Н.Д.»	1
	Портрет «Ломоносов М.В.»	1
	Портрет «Менделеев Д.И.»	1
	Портрет «Несмеянов А.И.»	1
	Прибор для иллюстрированного закона сохранения	1
Прибор комбинированный	1	
Рабочая тетрадь Валеология и орг.химия	1	
Термометр жидкостный	1	
Стенды	5	
Плакаты	8	
Стенд «Строение земли»	10	
Стенд «Планеты солнечной системы»	1	
Раздаточный материал	40	
Математика	Стенды	15
Элементы высшей математики	Плакаты	9
Теория вероятности и математическая статистика	Мини-плакаты	24
Дискретная математика	Математический уголок	1
Дискретная математика с элементами математической логики	Геометрические тела	7
Математические и логические основы ЭВМ	Раздаточный материал	15
История	Стенды	20
История России	Плакаты	11
География	Исторические карты	3
Основы философии	Раздаточный материал	45
Теория государства и права	Иллюстративный материал	4
Психология общения	Мини - плакаты	15
	Схемы и таблицы	20

Иностранный язык	Стенды	15
Иностранный язык в профессиональной деятельности	Раздаточный материал	20
	Стенды	8
	Плакаты	15
	Альбомы	4
	Раздаточный материал	20
	Портреты английских писателей	5
Инженерная графика	Набор геометрических тел	15
Инженерная компьютерная графика	Модель разреза сложного	1
Техническая механика	Модель винтовой линии	1
Электротехника	Набор моделей для технического рисования	15
Метрология, стандартизация и сертификация	Детали для эскизирования	8
	Модели зубчатых передач	1
	Стенды	13
	Инструменты и принадлежности	15
	Серия плакатов	35
	Раздаточный материал	15
Информационные технологии	Стенды	10
Информационные технологии в профессиональной деятельности	Плакаты	5
	Мини-плакаты	14
Численные методы	Раздаточный материал	15
Операционные системы и среды	Программное обеспечение: Microsoft WindowsXP, 7	10
Архитектура аппаратных средств	Microsoft Office 2003,2007	10
Проектная деятельность	Microsoft Office Visio 2010	10
Компьютерные сети	1С Предприятие 8.3	10
Основы алгоритмизации и программирования	Архиватор 7-Zip	10
Основы обработки графики	Foxit Reader	10
Основы сетевых технологий	WinDjView	10
Инженерная компьютерная графика	Интернет браузер SnWareIron Клавиатурный тренажер Stamina Программа для тестирования MyTestX Pascal ABC	10
	Растровый графический редактор GIMP	10
Основы проектирования баз данных	Векторный графический редактор Inkscape	10
Компьютерная обработка документов	Имитатор компьютерной сети Java Network Simulator	10
	Набор программного обеспечения для проектирования электронных устройств	10
	gEDA	10
Информатика	Стенды	14
Приложение программ компьютерной графики к выполнению схем станций, подстанций, сетей	Мини-плакаты	7
	Раздаточный материал	13
МДК 01.01 Цифровая схемотехника	Таблицы	13
МДК 01.02 Проектирование цифровых устройств	Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7	13
	Debian 6.0	12
МДК 02.02 Установка и конфигурирование периферийного оборудования	MicrosoftOffice 2007	12
	1С Предприятие 8.3	12
МДК 02.01 Микропроцессорные системы	Архиватор 7-Zip	12
	Foxit Reader	12
МДК 02.01 Технология разработки программного обеспечения	WinDjView	12
	Интернетбраузер Google Chrome	12
МДК 02.03 Математическое моделирование	COMODO Internet Security	12
	Клавиатурныйтренажер Stamina	12
МДК 03.02 Управление проектами	Программадлятестирования MyTestX	12
	Растровый графический редактор GIMP	12
МДК 05.01 Проектирование и дизайн информационных систем	Векторный графический редактор Inkscape	12
		12
МДК 05.02 Разработка кода информационных систем		
МДК 05.03 Тестирование информационных систем		
МДК 06.01 Внедрение информационных систем		
МДК 06.02 Инженерно-техническая поддержка сопровождения информационных систем		
МДК 06.03 Устройство и функционирование информационной системы		
МДК.06.04 Интеллектуальные системы и технологии		

МДК.07.01 Управление и автоматизация баз данных		
МДК.07.02 Сертификация информационных систем		
МДК 10.01 Обработка отраслевой информации		
МДК 10.02 Разработка информационного контента (по отраслям)		
МДК 10.03 Менеджмент информационного контента		
МДК 03.01 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов		
Основы материаловедения	Стенды ПК Мини-плакаты Раздаточный материал Электронный учебник, эл. пособие Лабораторный практикум Программа для проектирования локальных сетей	4 2 12 15 2 1 1
Электротехника и электроника	Оборудование:	
Электротехника	учебный лабораторно-модульный стенд устройство лабораторное по электротехнике K4826	1 6
Электробезопасность	Стенды	7
Прикладная электроника	Плакаты	50
Основы электротехники	Раздаточный материал	15
Основы электроники и схемотехники		
Электротехнические измерения	Стенды	8
Метрология и электротехнические измерения	Плакаты	5
МДК.01.01 Электрические машины и аппараты	Обучающие диски: электротехника и электроника в мир электричества как в первый раз	1 1
МДК 01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт транспортного электрооборудования и автоматики	Раздаточный материал	15
МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта		
МДК 03.01 Участие в разработке технологических процессов производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики		
МДК.04.01 Диагностирование деталей, узлов, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики		
МДК.05.01 Выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования»		
МДК.05.01 Выполнение работ по профессии 18590 «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования»		
МДК.01.02 Электроснабжение	Плакаты	18
МДК.01.03 Основы технической эксплуатации и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	Стенды Мини-плакаты Раздаточный материал	10 9 15
МДК.01.04 Электрическое и электромеханическое оборудование	CD Макеты	1 5
МДК.01.05 Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования		
МДК 06.01 Выполнение работ по профессии 19929 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования		
Автоматизация производства, гидравлические и пневматические устройства	Стенды Плакаты	9 15
МДК.02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	Электрифицированный стенд	1
МДК 03.01 Планирование и организация работы структурного подразделения	Стенды Плакаты	16 23
МДК 03.02 Основы предпринимательства и планирования карьеры	Мини-плакаты Раздаточный материал	25 15
МДК 05.01 Основы управления персоналом		

производственного подразделения		
Охрана труда	Стенды	15
	Плакаты	36
	Раздаточный материал	15
Основы безопасности жизнедеятельности	Стенды	21
Безопасность жизнедеятельности	Видеотека	30
Основы безопасности и защиты Родины	Видеомагнитофон	1
Правила безопасности дорожного движения	Телевизор	1
	Раздаточный материал	40
Физическая культура	Баскетбольные щиты	2
	Шведские лестницы	13
	Гимнастические снаряды	2
	Спортивный инвентарь	84
	Тренажеры силовые	4
	Беговые дорожки	1
	Велотренажеры	1
	Штанги	2
Правовые основы профессиональной деятельности	Стенды	13
Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	Плакаты	5
	Мини-плакаты	10
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Раздаточный материал	15
	Схемы и таблицы	10
Психология общения		
Административное право	Стенды	3
Конституционное право	Мини-плакаты	30
Основы экологического права	Раздаточный материал	50
Трудовое право	Стенды	3
Гражданское право	Мини-плакаты	20
Семейное право	Раздаточный материал	20
Гражданский процесс	Стенды	3
Муниципальное право	Мини-плакаты	20
Страховое дело	Раздаточный материал	30
Уголовное право		
Арбитражный процесс		
Нотариат	Мини-плакаты	20
Финансовое право	Раздаточный материал	40
Предпринимательское право		
Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний		
Правоохранительные и судебные органы	Раздаточный материал	10
МДК. 01.01 Право социального обеспечения	Раздаточный материал	22
МДК .01.02 Психология социально-правовой деятельности		
МДК. 02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ (ПФР)	Раздаточный материал	10
	Мини-плакаты	12
	Раздаточный материал	15
МДК. 01.01 Техническое обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем	Стенды	7
	Плакаты	9
МДК.01.02 Наладка электрооборудования электрических станций, сетей и систем	Оборудование:	
	релейная защита	1
	кабель	1
	синхронный двигатель	1
	предохранители	2
	рубильник	1
	измерительные приборы	3
	высоковольтные изоляторы	2
	устройство защитного отключения	1
	Рисунки, схемы	8
	Раздаточный материал	15
	МДК. 02.01 Техническая эксплуатация	Стенды

электрооборудования электрических станций, сетей и систем	Плакаты	9
МДК.02.02 Релейная защита электрооборудования электрических станций, сетей и систем	Оборудование: релейная защита	1
МДК. 03.02 Учет и реализация электрической энергии	кабель	1
МДК. 04.01 Техническая диагностика и ремонт электрооборудования электрических станций, сетей и систем	синхронный двигатель	1
МДК. 03.01 Автоматизированные системы управления в электроэнергосистемах	предохранители	2
Менеджмент	рубильник	1
Менеджмент в профессиональной деятельности	измерительные приборы	3
Основы предпринимательства	высоковольтные изоляторы	2
Основы предпринимательства и планирование карьеры	устройство защитного отключения	1
Экономика	Рисунки, схемы	8
Основы экономики	Раздаточный материал	15
Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Стенды	6
Экономика отрасли	Плакаты	3
Экономика организации	Схемы и таблицы	40
Статистика	Учебное пособие	1
Техническое оснащение и организация рабочего места	Раздаточный материал	20
МДК.01.01 Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях)	Мини-плакаты	10
МДК 02.01 Организация работы подразделения организации и управление ею	Учебное пособие	5
МДК.02.02 Организация экономической деятельности предприятия	Раздаточный материал	20
МДК 02.03 Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов	Стенды	3
МДК 03.01 Транспортная логистика	Учебное пособие	4
МДК 03.02 Логистика сервисного обслуживания	Раздаточный материал	15
МДК 04.01 Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций	Учебное пособие	1
МДК 04.02 Оценка эффективности и контроль логистических систем	Мини-плакаты	40
Аудит	Раздаточный материал	10
Финансы, денежное обращение и кредит	Мини-плакаты	5
Налоги и налогообложение	Комплект типовых форм по бухгалтерскому учету	15
Документационное обеспечение управления	Мини-плакаты	40
Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Мини-схемы	6
Основы финансовой грамотности	Комплект типовых форм документов по логистике	20
Основы логистической деятельности	Мини-плакаты	22
Информационное обеспечение логистических процессов	Стенды	7
Моделирование логистических систем	Комплект мини-плакатов	15
МДК 01.01 Логистика закупок	Раздаточный материал	15
МДК 01.02 Складская логистика	Комплект типовых форм по бухгалтерскому учету	40
МДК 02.01 Производственная логистика	Мини-схемы	6
	Комплект мини-плакатов	10
	Раздаточный материал	5
	Стенды	4
	Плакаты	8
	Раздаточный материал	38
	Стенд	1
	Мини-плакаты	10

МДК 02.02 Распределительная логистика		
МДК 04.01 Основы планирования логистических операций		
Основы бухгалтерского учёта	Стенды	8
Основы калькуляции и учета	Плакаты	39
Основы предпринимательской деятельности	Комплект мини-плакатов	8
Бухгалтерский учет	Раздаточный материал	15
Бухгалтерский учет логистических операций	Комплект типовых форм по бухгалтерскому учету	43
Бухгалтерский учет в общественном питании	Схемы	25
МДК 01.02 Документационное обеспечение логистических процессов	Раздаточный материал	15
МДК 02.01 Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	Мини-плакаты	15
	Раздаточный материал	10
МДК 02.02 Оценка рентабельности системы складирования и оптимизации внутрипроизводственных потоковых процессов	Мини-плакаты	8
	Раздаточный материал	12
МДК 03.01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)	Комплект типовых форм по бухгалтерскому учету	10
МДК 03.02 Оценка инвестиционных проектов в логистической системе	Раздаточный материал	10
МДК 04.01 Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций		
Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве	Стенды	5
Физиология питания	Плакаты	7
Организация хранения и контроль запасов и сырья	Раздаточный материал	20
МДК.03.01 Технология приготовления сложной горячей кулинарной продукции	Муляжи	6
МДК.04.01 Технология приготовления сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий		
МДК.05.01 Технология приготовления сложных холодных и горячих десертов		
МДК.06.01 Управление структурным подразделением организации		
МДК.07.01 Выполнение работ по рабочей профессии 16675 Повар		
Основы товароведения продовольственных товаров	Стенды	3
Рисование и лепка	Плакаты	5
Организация обслуживания в ресторане	Муляжи	10
Приготовление блюд донской кухни	Раздаточный материал	20
МДК.01.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и хранения кулинарных полуфабрикатов		
МДК 01.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов		
МДК.02.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок		
МДК.02.02. Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок		
МДК 03.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок		
МДК 03.02. Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок		
МДК. 04.01 Организация приготовления, подготовки к реализации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков		
МДК 04.02 Процессы приготовления, подготовки к		

реализации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков		
МДК 05.01 Организация приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий		
МДК.06.01 Организация приготовления, подготовки к реализации кулинарной и кондитерской продукции диетического питания		
МДК.06.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарной и кондитерской продукции диетического питания		
Основы строительного черчения	Стенды	5
Основы технологии отделочных строительных работ	Плакаты	6
МДК 01.01 Технология штукатурных и декоративных работ	Раздаточный материал	20
МДК 04.01 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами		
Допуски и технические измерения	Стенды	20
Основы инженерной графики	Плакаты	44
МДК 01.01 Основы технологии сварки и сварочное оборудование	Электропрезентации	50
МДК 01.02 Технология производства сварных конструкций	Обучающие фильмы	47
МДК 01.03 Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	Раздаточный материал	40
МДК 02.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами.		
МДК 05.01 Техника и технология газовой сварки (наплавки)		
МДК 03.01 Слесарное дело и технические измерения	Стенды	18
МДК 03.02 Ремонт автомобилей	Плакаты	42
Техническое черчение	Макеты	25
Элементы технической механики	Обучающие фильмы	27
МДК 01.01 Устройство автомобилей	Раздаточный материал	30
МДК 01.02 Техническая диагностика автомобилей		
МДК 02.01 Техническое обслуживание автомобилей		
МДК 02.02 Теоретическая подготовка водителей автомобилей		

4.4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Основным информационным центром в техникуме является библиотека. Библиотека формирует информационное сопровождение учебного процесса, обеспечивая доступ обучающихся к информационно-телекоммуникационным ресурсам.

Библиотечный фонд соответствует профилю реализуемых основных профессиональных образовательных программ по направлениям подготовки. Обучающиеся имеют возможность работать в читальном зале, где созданы необходимые условия, соответствующие требованиям организации пространства, освещенности и температурного режима. Имеется 2 читальных зала, рассчитанных на 39 посадочных мест.

Первоочередными задачами библиотеки являются:

- полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей и прочего персонала в соответствии с информационными запросами на основе широкого доступа к фондам библиотеки.

- формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем реализуемых ППСЗ и ППКРС, а также исходя из информационных потребностей читателей.

- воспитание информационной культуры: привитие навыков пользования книгой, электронными ресурсами, другими носителями информации, обучение поиску, отбору и критической оценке информации.

- координация и кооперация деятельности с библиотеками, органами научно-технической информации и другими учреждениями для более полного удовлетворения потребностей читателей в литературе.

4.4.1. Статистика обновления библиотечного фонда учебной и учебно-методической литературой, изданной за последние 5 лет.

Библиотечно-информационное обеспечение учебно-методического процесса

Таблица 22

		2023	2024	2025
1	Библиотека с числом томов литературы, экз. в том числе: учебной	34417	35417	35882
		16791 (в т.ч.1168 экз. последних пяти лет издания)	17791 (в т.ч.2168 экз. последних пяти лет издания)	18256 (в т.ч.2633 экз. последних пяти лет издания)
	Учебно-методической	3854	3854	3854
	Художественной	13772	13772	13772
2	ЭБС изд-во Юрайт	19985	19985	11582

Динамика комплектования библиотечного фонда

Таблица 23

2023		2024		2025	
Затрачено, руб.	Куплено, экз.	Затрачено, руб.	Куплено, экз.	Затрачено, руб.	Куплено, экз.
225573,75	174	549292,00	1000	511834,25	465

4.4.2. Наличие периодических изданий по специальностям и профессиям подготовки

Библиотекой техникума сформирован фонд периодических изданий по направлениям подготовки специалистов: журналы «Информационные системы и технологии», «Информ Курьер- Связь» «Логистика», «Юрист спешит на помощь», «Социальное и пенсионное право», «Ремонт и сервис», «Транспортное дело России », «За рулем», «Вы и ваш компьютер», «Бюллетень законодательства о социальном обслуживании», «Релейная защита и автоматизация», «Техническое обслуживание и ремонт», «Дизайн, материалы, технология », «Энерго и ресурсосбережение», «Сварка (с указателями)», «Сварка и диагностика», «Электроэнергия. Передача и распределение», «Идеи вашего дома», «1000 советов кулинару», «1000 рецептов», «Автопарк-5 колесо», «Аудит».

Затраты на периодические издания (за последние 3года)

Таблица 24

2023		2024		2025	
Затрачено, руб.	Куплено, экз.	Затрачено, руб.	Куплено, экз.	Затрачено, руб.	Куплено, экз.
134663,04	138	181494,11	215	202 096,36	162

4.4.3. Состояние библиотечного фонда

В качестве информационной поддержки учебной деятельности библиотека приобретает различные учебные и учебно-методические пособия для подготовки и проведения занятий по изучаемым дисциплинам и профессиональным модулям.

Обеспеченность обучающихся учебной литературой по дисциплинам специальностей и профессий по федеральным государственным образовательным стандартам СПО составляет 1 экземпляр на обучающегося, что показывает на достаточное количество учебной литературы, рекомендованной в рабочих программах дисциплин, МДК, ПМ в качестве обязательной.

Общая площадь библиотек и с читальными залами (м ²)	Количество посадочных мест в читальном зале в т.ч. в общежитии	Библиотечный фонд					Объем средств затраченных на новые поступления (тыс. руб.)
		Общее количество единиц хранения, экз.	Количество наименований ежегодных подписных изданий по профилю колледжа		Новые поступления за 2025 год		
			Отечественные	Иностранные	Кол-во экз.	Кол-во наименований	
183	39	35882	23	-	465	16	511834,25

4.4.4. Наличие электронных учебных пособий и материалов. Наличие доступа к сети Интернет в библиотеке.

Читальные залы техникума оборудованы пятью компьютерами с доступом к сети Интернет.

Обучающиеся и преподаватели имеют доступ к электронным ресурсам ЭБС Издательство Юрайт (договор № 27Ш от 30.01.2025г) и к научно-электронной библиотеке eLIBRARY.RU.

Создана электронная база, содержащая рабочие программы дисциплин, МДК, профессиональных модулей, программы практик по специальностям и профессиям, по которым ведется обучение в техникуме, методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ (дипломных работ, дипломных проектов), практических занятий и лабораторных работ, курсовых работ (проектов), заданий для самостоятельной работы, домашних контрольных работ для обучающихся заочной формы обучения, курсы лекций по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, стандарт филиала колледжа.

4.5. Материально-техническая база образовательной организации

4.5.1. Здания, помещения и территории.

НТПТ - ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» располагает 10 объектами недвижимости. Имущество закреплено за техникумом на праве оперативного управления. Общая площадь зданий составляет 10766 кв.м. кв.м.

Образовательный процесс осуществляется в четырех учебных корпусах общей площадью 5502,8 кв.м., на открытом стадионе общей площадью 1969,3 кв.м. и на автодроме общей площадью 1700 кв.м. Учебные корпуса, включают в себя спортивные залы, тренажерный зал, актовый зал, учебные и лабораторные помещения, административные помещения, буфет, читальный зал, библиотека, подсобные помещения и т.д.

Для проживания иногородних обучающихся имеется общежитие № 1 общей площадью 2097,9 кв.м.

Учебные кабинеты и лаборатории оснащены необходимым оборудованием, мебелью, наглядными пособиями, учебно-методической, методической документацией. Техническое, эстетическое и санитарное состояние всех учебных помещений находится в удовлетворительном состоянии.

Таблица 26

Тип здания / помещения/ территории	Общая площадь, м ²	Права на использование
Учебное здание	1899,7	Оперативное управление
Здание спортивного комплекса	390,9	Оперативное управление
Полигон электрооборудования станций и подстанций	481	Оперативное управление
Земельный участок в т.ч. открытый стадион	4707	Постоянное (бессрочное) пользование
Земельный участок в т.ч. автодром	20746	Постоянное (бессрочное) пользование
Учебный корпус	2087,4	Оперативное управление

Общежитие №1	2097,9	Оперативное управление
Общежитие №2	2125,3	Оперативное управление
Здание мастерских	1124,8	Оперативное управление
Учебные мастерские	288,9	Оперативное управление
Автогараж №3	265,2	Оперативное управление
Проходная	4,9	Оперативное управление

4.5.2. Объекты социально-бытового значения

Для улучшения комфортных условий обучения и преподавания в техникуме разработан комплекс мер, который предусматривает соответствие бытовых помещений санитарным нормам и эстетике, а также действия по медицинскому обслуживанию, питанию и отдыху обучающихся и преподавателей. Для предупреждения пожароопасной ситуации в учебных корпусах установлены системы противопожарной сигнализации. Техникум имеет буфет на 50 мест и столовую на 96 мест, которые обеспечивают обучающихся и преподавателей питанием. Осуществляется медицинский контроль качества питания. Обучающиеся, педагогические работники и сотрудники техникума проходят медицинские осмотры и обследования на базе МБУЗ «ЦГБ» г. Новошахтинска. Обучающимся регулярно проводятся необходимые профилактические прививки силами медицинских работников МБУЗ «ДГБ» г. Новошахтинска. Ежегодно все обучающиеся 1-4 курсов проходят медицинский осмотр детским врачом-наркологом.

Таблица 27

Тип помещения	Адрес расположения	Права на использование
Кабинет «Здоровье»	346918, Ростовская область, г.Новошахтинск, ул. Школьная, 7	Оперативное управление
Помещение для приема пищи: Буфет Столовая	346914, Ростовская область, г.Новошахтинск, пр. Ленина, 54 346918, Ростовская область, г.Новошахтинск, ул. Школьная, 7	Оперативное управление
Спортивный зал	346914, Ростовская область, г.Новошахтинск, пр. Ленина, 54	Оперативное управление
Актный зал	346918, Ростовская область, г.Новошахтинск, ул. Школьная, 7	Оперативное управление
Тренажерный зал	346918, Ростовская область, г.Новошахтинск, ул. Школьная, 7	Оперативное управление
Общежитие №1	346918, Ростовская область, г.Новошахтинск, ул. Школьная, 7	Оперативное управление
Общежитие №2	346918, Ростовская область, г.Новошахтинск, ул. Школьная, 7	Оперативное управление

4.5.3. Технические и транспортные средства

В техникуме имеется необходимый автопарк для обслуживания нормальной деятельности техникума и решения других хозяйственных задач.

Таблица 28

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Учебное оборудование	302	Рабочее	Учебный процесс
Станки и оборудование	112	Рабочее	Практическое обучение
Автотранспортные средства	4	Технически исправны	Производственные нужды

V. Сведения об уровне подготовки выпускников образовательной организации

5.1. Уровень подготовки выпускников

Анализ содержания экзаменационных билетов, контрольно-измерительных материалов и контрольно-оценочных средств, тематики и содержания курсовых работ (проектов) показал, что требования при промежуточной аттестации предъявляются на уровне рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, МДК и программ практик.

Степень усвоения обучающимися программного материала по циклам ОГСЭ, ЕН и профессионального цикла, в т.ч. по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, МДК и практикам по итогам промежуточной аттестации составляет:

38.02.03 Операционная деятельность в логистике – 100%;

13.02.03 Электрические станции, сети и системы–95%

13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация–88%

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы– 95 %

09.02.07 Информационные системы и программирование – 99%

40.02.01 Право и организация социального обеспечения – 92%;

40.02.04 Юриспруденция – 98%;

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)– 100%

13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)– 80%

23.02.05 Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного) – 100%.

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей – 96%

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) – 88%

43.01.09 Повар, кондитер – 90%

5.1.1. Степень освоения обучающимися программного материала

5.1.2. Результаты срезовых работ по учебным дисциплинам, МДК учебного плана образовательных программ

При самообследовании срезowymi работами было охвачено 96% списочного состава групп, из них 96 % обучающихся справились с контрольными заданиями.

По общеобразовательному циклу процент успеваемости по разным специальностям и профессиям составил от 89% до 100%, процент качества от 77% до 93%.

По циклу общих гуманитарных и социально - экономических дисциплин процент успеваемости по разным специальностям составил 100%, процент качества - от 68% до 93%.

По математическому и общему естественнонаучному циклу процент успеваемости на разных специальностях составил 100%, процент качества - от 65% до 81 %.

По циклу общепрофессиональных дисциплин процент успеваемости на разных специальностях и профессиях составил 99%, процент качества - от 61% до 92%.

По междисциплинарным курсам профессиональных модулей процент успеваемости на разных специальностях и профессиях составил от 96% до 100%, процент качества - от 61 % до 93%.

5.1.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников (за последние 3 года)

Государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО предусматривает выполнение выпускной квалификационной работы:

- дипломной работы для специальностей 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике; 09.02.07 Информационные системы и программирование;

- дипломного проекта для специальностей 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) системы (базовой подготовки); 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы; 13.02.03 Электрические станции, сети и системы (базовой подготовки); 23.02.05 Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного) (базовой подготовки);

- демонстрационный экзамен для профессий 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)),

43.01.09 Повар, кондитер, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей; для специальностей 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовой подготовки), 13.02.03 Электрические станции, сети и системы (базовой подготовки), 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Результаты государственной итоговой аттестации

Таблица 30

Год	Шифр специальности	Наименование специальности	Кол-во выпускников	Абсол. успеваем. %	Получено оценок «4» и «5»	Качество, %	Кол-во дипломов с отличием	
							дипломов	%
2023	38.02.03	Операционная деятельность в логистике (базовой подготовки)	33	100	32	97	14	42,4
	13.02.03	Электрические станции, сети и системы (углубленной подготовки)	20	100	19	95	4	20,0
	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовой подготовки)	30	100	25	83	6	20,0
	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы (базовой подготовки)	21	100	21	100	3	14,2
	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям) (базовой подготовки)	24	100	23	96	4	16,6
	40.02.01	Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки)	9	100	9	100	6	66,6
	19.02.10	Технология продукции общественного питания (базовой подготовки)	21	100	20	95	7	33,3
	23.02.05	Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного) (базовой подготовки)	21	100	19	90	3	14,2
	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	8	100	6	75	2	25,0
	23.01.03	Автомеханик	37	100	29	78	6	16,2
	46.01.03	Делопроизводитель	17	100	16	94	2	11,7
	43.01.09	Повар, кондитер	14	100	14	100	4	28,5
	09.01.01	Наладчик аппаратного и программного обеспечения	16	100	16	100	4	25,0

2024	38.02.03	Операционная деятельность в логистике (базовой подготовки)	24	100	24	100	14	58,3
	13.02.03	Электрические станции, сети и системы (базовой подготовки)	7	100	7	100	1	14,2
	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовой подготовки)	22	100	14	64	2	9,0
	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы (базовой подготовки)	21	100	21	100	2	9,5
	40.02.01	Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки)	35	100	34	97	13	37,1
	23.02.05	Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного) (базовой подготовки)	20	100	18	90	3	15,0
	19.02.10	Технология продукции общественного питания (базовой подготовки)	18	100	18	100	6	33,3
	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	14	100	13	93	0	0
	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	43	100	21	49	3	6,9
	43.01.09	Повар, кондитер	16	100	16	100	5	31,2
2025	38.02.03	Операционная деятельность в логистике (базовой подготовки)	26	100	26	100	5	192
	13.02.03	Электрические станции, сети и системы (базовой подготовки)	13	100	13	100	1	7,6
	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовой подготовки)	20	100	16	80	6	30,0
	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	15	100	13	87	2	13,3
	09.02.07	Информационные системы и программирование	24	100	20	83	5	20,8
	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	9	100	9	100	5	55,5

23.02.05	Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)	7	100	7	100	2	28,5
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	22	100	16	73	0	0
08.01.25	Мастер отделочных и декоративных строительных работ	16	100	13	81	1	6,2
43.01.09	Повар, кондитер	20	100	20	100	8	40,0
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	22	100	19	86	0	0

5.1.4. Качественные показатели практического обучения

Согласно графику учебных и производственных практик за отчетный период прошли практическое обучение 100% обучающихся.

Качественные показатели практического обучения составили 86%.

5.1.5. Информация о поступлении выпускников в организации высшего профессионального образования за последние 3 года (очная и заочная формы обучения)

Таблица 31

Наименование образовательной организации высшего профессионального образования Факультет	2023г.	2024г.	2025г.	Всего
ФГА ОУ ВО «Южный федеральный университет»	6	3	5	14
ФГА ОУ ВО Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»	2	2	0	4
ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет»	5	3	2	10
ФГБОУ ВО «Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова»	4	6	1	11
ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»	7	22	4	33
ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет»	3	4	3	10
ФГБОУ ВО «Южно-Российский филиал Ростовской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»	0	1	0	1
ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщения»	1	0	2	3
Военный учебно-научный центр ВВС Военно-воздушная академия им. Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина	0	0	1	1
Ростовский государственный экономический университет	0	0	1	1
ВСЕГО	28	41	19	88

5.1.6. Данные по трудоустройству выпускников (за последние 3 года)

Востребованность выпускников техникума свидетельствует о высоком качестве подготовки специалистов.

Анализ трудоустройства выпускников очной формы обучения (за последние 3 года) очной формы обучения:

- 2023 год: всего выпускников – 200 чел; трудоустроились – 72 чел. (36%); призваны в ряды РА – 90 чел. (45%); продолжили обучение в ВУЗах (очное обучение) – 28 чел. (14%); находятся в декретном отпуске – 10 чел. (5%).

- 2024 год: всего выпускников – 202 чел.; трудоустроились – 100 чел. (49,5 %); призваны в ряды РА – 59 чел. (29,2 %); продолжили обучение в ВУЗах (очное обучение) – 41 чел.(20,3 %); находятся в декретном отпуске - 2 чел.(1 %).
- 2025 год: всего выпускников – 194 чел; трудоустроились – 88 чел. (45%); призваны в ряды РА – 86 чел (44%); продолжили обучение в ВУЗах (очное обучение) – 19 чел. (10%); находятся в декретном отпуске – 1 чел. (1%).

Выпускники техникума имеют необходимый уровень теоретических знаний и практических навыков, быстро адаптируются в производственных условиях, что подтверждается положительными отзывами работодателей.

Администрация техникума следит за профессиональными успехами выпускников, которые работают на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах социального обеспечения, банках и др.

Рекламаций и отрицательных отзывов о качестве подготовки молодых специалистов в адрес техникума не поступало.

5.2. Характеристика системы управления качеством обучения (контроль качества обучения)

Работа по организации управления качеством обучения обучающихся в техникуме регламентируется локальными актами и планирующими документами: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями), Уставом ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.», Положением о Новошахтинском техникуме промышленных технологий – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.», Положением об организационно-методической комиссии по контролю», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 24.08.2022г. №76, Положением о внутренней системе оценки качества образования ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» и др.

Управление качеством образования осуществляется в соответствии с Планом графика внутреннего контроля качества образования НТПТ - ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» на 2025-2026 учебный год.

Отслеживание и оценка качества теоретической и практической подготовки обучающихся осуществляется на основе принципов:

- применения системы единиц измерения как оценочных эталонов знаний и умений;
- соответствия контрольно-проверочных заданий полному объёму дидактических единиц, предусмотренных требованиями ФГОС СПО к содержанию учебной дисциплины, МДК, ПМ.

В соответствии с Планом графика внутреннего контроля качества образования объектами контроля являются:

- учебные занятия по очной, заочной формам обучения;
- журналы учета теоретических знаний, журналы учета обучения по профессиональным модулям;
- учет выполнения педагогической нагрузки преподавателей;
- сводные ведомости учета успеваемости и посещаемости студентов очной, заочной формы обучения;
- протоколы государственной экзаменационной комиссии;
- учебно-планирующая документация преподавателей;
- лабораторные работы и практические занятия;
- курсовые работы и проекты; дипломные проекты (работы);
- организация работы ГЭК;
- взаимопосещения учебных занятий преподавателей;
- воспитательные мероприятия;
- методическая работа преподавателей;
- учебные и производственные практики.

Для обеспечения качества подготовки специалистов и контроля качества образовательного процесса действует организационно-методическая комиссия по контролю в составе зам.

директора по УР, зам. директора по УПР и ПО, зам. директора по В и СР, зав. отделениями, ст. методиста, методистов, зам. директора по В и СР, зав. практикой, председателей ЦМК, педагога-психолога, социального педагога.

Периодичность контроля качества обучения обуславливается особенностями конкретной проверки и связана с необходимостью получения достоверной информации о реальном состоянии дел. План – график внутреннего контроля качества образования разрабатывается на основании плана организационно-методической комиссии по контролю на учебный год. Результаты контроля отражаются в аналитических справках, в которых содержатся констатация фактов, выводы и предложения. Данная информация доводится до педагогических работников техникума. Информация, полученная в ходе проведения контроля, обсуждается на заседаниях педагогического и учебно - методического совета, школы педагогического мастерства.

Одним из важных показателей внутренней системы оценки качества образования являются опросы обучающихся, педагогических работников и работодателей об удовлетворенности качеством образовательного процесса.

Такие опросы проводятся ежегодно в конце 1 семестра с целью участия в опросе студентов 1 курса; результаты опросов публикуются на сайте образовательной организации.

Результаты опроса педагогических работников НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО 13.02.03 Электрические станции сети и системы (базовой подготовки)

Анкетирование педагогических работников НТПТ – ф ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» было проведено в период с 15.12.2025г. по 19.12.2025 года.

Цель анкетирования – удовлетворенность педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО.

Проведённое исследование даёт представление об основных проблемных точках и положительных моментах удовлетворённости педагогов условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО в техникуме.

1. По вопросу «Удовлетворены ли Вы качеством лабораторий, учебными кабинетами, оборудованием», где были получены следующие результаты:

- полностью удовлетворен – 100%;
- удовлетворен в большей мере -0%;
- не в полной мере – 0%.

100 % преподавателей удовлетворены качеством лабораторий, учебными кабинетами и оборудованием.

2. По вопросу «Имеются ли в Вашей образовательной организации условия (помещения) для отдыха преподавателя», где были получены следующие результаты:

- да -100%;
- нет – 0%.

Все педагоги отметили, что в техникуме имеются все условия для отдыха преподавателей между занятиями в течение рабочего дня.

3. По вопросу «Удовлетворены ли вы материально – техническими условиями организации образовательного процесса по программе в целом», где были получены следующие результаты:

- полностью удовлетворен -82%;
- в неполной мере – 18%.

82% преподавателей удовлетворены материально – техническими условиями организации по программе в целом.

4. По вопросу «Есть ли у Вас возможность получить дополнительное профессиональное

образование (профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации) за счет организации», где были получены следующие результаты:

- да -100%;
- нет – 0%.

100 % педагогов имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование за счет организации. Это положительный показатель, так как это может быть стимулом для повышения мотивации и удовлетворенности педагогов.

5. По вопросу «Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий», где были получены следующие результаты:

- да -100%;
- нет – 0%.

100 % педагогов утверждают, что всегда имеют доступ к необходимой информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий. Это хороший показатель, который свидетельствует о том, что образовательная организация обеспечивает педагогов необходимой информацией для педагогической деятельности.

6. По вопросу «Считаете ли Вы свою нагрузку чрезмерной», где были получены следующие результаты:

- да -0%;
- нет – 100%

По результатам анкетирования видно, что педагогические работники не считают свою педагогическую нагрузку чрезмерной.

Из ответов педагогических работников следует о том, что 100 % респондентов ответили о создании благоприятного психологического климата в техникуме.

7. По вопросу «Создана ли в образовательной организации атмосфера, благоприятная для работы», где были получены следующие результаты:

- да -100%;
- нет –0%

Из ответов педагогических работников следует, что 100% респондентов ответили о благоприятном психологическом климате в техникуме.

8. По вопросу «Удовлетворены ли Вы организацией практической подготовки, в том числе учебной и производственной практик», где были получены следующие результаты:

- полностью удовлетворен -97%;
- в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков –3%;
- не удовлетворен – 0%

97% педагогов утверждают, что удовлетворены организацией практической подготовки, в том числе учебной и производственной практик. Это хороший показатель, который свидетельствует о том, что в техникуме качественно организована практическая подготовка студентов.

9. По вопросу «Удовлетворены ли Вы расписанием образовательного процесса» где были получены следующие результаты:

- полностью удовлетворен -89%;
- удовлетворен в большей мере –11%;
- не удовлетворен – 0%

89% преподавателей удовлетворены расписанием в техникуме, а остальные удовлетворены в большей мере. Следовательно, нет необходимости внесения серьезных изменений в существующие расписание.

10. Удовлетворены ли Вы в целом организацией образовательной деятельности», где были получены следующие результаты:

- Полностью удовлетворен -82%;
- Удовлетворен в большей мере – 18%

По результатам анкетирования видно, что 82 % педагогов техникума полностью удовлетворены организацией образовательной деятельности, а оставшиеся 18 % удовлетворены ее качеством в большей мере. Таким образом, в целом педагоги удовлетворены организацией образовательного процесса, что является положительным результатом.

Результаты опроса педагогических работников НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация

Анкетирование педагогических работников НТПТ – ф ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» было проведено в период с 15.12.2025г. по 19.12.2025 года.

Цель анкетирования – удовлетворенность педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО.

Проведённое исследование даёт представление об основных проблемных точках и положительных моментах удовлетворённости педагогов условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО в техникуме.

1. По вопросу «Удовлетворены ли Вы качеством лабораторий, учебными кабинетами, оборудованием», где были получены следующие результаты:

- полностью удовлетворен – 100%;
- удовлетворен в большей мере -0%;
- не в полной мере – 0%.

100 % преподавателей удовлетворены качеством лабораторий, учебными кабинетами и оборудованием.

2. По вопросу «Имеются ли в Вашей образовательной организации условия (помещения) для отдыха преподавателя», где были получены следующие результаты:

- да -100%;
- нет – 0%.

Все педагоги отметили, что в техникуме имеются все условия для отдыха преподавателей между занятиями в течение рабочего дня.

3. По вопросу «Удовлетворены ли вы материально – техническими условиями организации образовательного процесса по программе в целом», где были получены следующие результаты:

- полностью удовлетворен -82%;
- в неполной мере – 18%.

82% преподавателей удовлетворены материально – техническими условиями организации по программе в целом.

4. По вопросу «Есть ли у Вас возможность получить дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации) за счет организации», где были получены следующие результаты:

- да -100%;
- нет – 0%.

100 % педагогов имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование за счет организации. Это положительный показатель, так как это может быть стимулом для повышения мотивации и удовлетворенности педагогов.

5. По вопросу «Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий», где были получены следующие результаты:

- да -100%;
- нет – 0%.

100 % педагогов утверждают, что всегда имеют доступ к необходимой информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий. Это хороший показатель, который свидетельствует о том, что образовательная организация обеспечивает педагогов необходимой информацией для педагогической деятельности.

6. По вопросу «Считаете ли Вы свою нагрузку чрезмерной», где были получены следующие результаты:

- да -0%;
- нет – 100%

По результатам анкетирования видно, что педагогические работники не считают свою педагогическую нагрузку чрезмерной.

Из ответов педагогических работников следует о том, что 100 % респондентов ответили о создании благоприятного психологического климата в техникуме.

7. По вопросу «Создана ли в образовательной организации атмосфера, благоприятная для работы», где были получены следующие результаты:

- да -100%;
- нет –0%

Из ответов педагогических работников следует, что 100% респондентов ответили о благоприятном психологическом климате в техникуме.

8. По вопросу «Удовлетворены ли Вы организацией практической подготовки, в том числе учебной и производственной практик», где были получены следующие результаты:

- полностью удовлетворен -97%;
- в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков –3%;
- не удовлетворен – 0%

97% педагогов утверждают, что удовлетворены организацией практической подготовки, в том числе учебной и производственной практик. Это хороший показатель, который свидетельствует о том, что в техникуме качественно организована практическая подготовка студентов.

9. По вопросу «Удовлетворены ли Вы расписанием образовательного процесса» где были получены следующие результаты:

- полностью удовлетворен -89%;
- удовлетворен в большей мере –11%;
- не удовлетворен – 0%

89% преподавателей удовлетворены расписанием в техникуме, а остальные удовлетворены в большей мере. Следовательно, нет необходимости внесения серьезных изменений в существующие расписание.

10. Удовлетворены ли Вы в целом организацией образовательной деятельности», где были получены следующие результаты:

- Полностью удовлетворен -82%;
- Удовлетворен в большей мере – 18%

По результатам анкетирования видно, что 82 % педагогов техникума полностью удовлетворены организацией образовательной деятельности, а оставшиеся 18 % удовлетворены ее качеством в большей мере. Таким образом, в целом педагоги удовлетворены организацией образовательного процесса, что является положительным результатом.

Результаты опроса педагогических работников НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельностью в рамках реализации образовательной программы 13.02.11 Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Анкетирование педагогических работников НТПТ – ф ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» было проведено в период с 15.12.2025 г. по 19.12.2025 г. года.

Цель анкетирования – удовлетворенность педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО.

Проведённое исследование даёт представление об основных проблемных точках и положительных моментах удовлетворённости педагогов условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО в техникуме.

1. По вопросу «Удовлетворены ли Вы качеством лабораторий, учебными кабинетами,

оборудованием», где были получены следующие результаты:

- полностью удовлетворен – 100%;
- удовлетворен в большей мере -0%;
- не в полной мере – 0%.

100 % преподавателей удовлетворены качеством лабораторий, учебными кабинетами и оборудованием.

2. По вопросу «Имеются ли в Вашей образовательной организации условия (помещения) для отдыха преподавателя», где были получены следующие результаты:

- да -100%;
- нет – 0%.

Все педагоги отметили, что в техникуме имеются все условия для отдыха преподавателей между занятиями в течение рабочего дня.

3. По вопросу «Удовлетворены ли вы материально – техническими условиями организации образовательного процесса по программе в целом», где были получены следующие результаты:

- полностью удовлетворен -82%;
- в неполной мере – 18%.

82% преподавателей удовлетворены материально – техническими условиями организации по программе в целом.

4. По вопросу «Есть ли у Вас возможность получить дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации) за счет организации», где были получены следующие результаты:

- да -100%;
- нет – 0%.

100 % педагогов имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование за счет организации. Это положительный показатель, так как это может быть стимулом для повышения мотивации и удовлетворенности педагогов.

5. По вопросу «Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий», где были получены следующие результаты:

- да -100%;
- нет – 0%.

100 % педагогов утверждают, что всегда имеют доступ к необходимой информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий. Это хороший показатель, который свидетельствует о том, что образовательная организация обеспечивает педагогов необходимой информацией для педагогической деятельности.

6. По вопросу «Считаете ли Вы свою нагрузку чрезмерной», где были получены следующие результаты:

- да -0%;
- нет – 100%

По результатам анкетирования видно, что педагогические работники не считают свою педагогическую нагрузку чрезмерной.

Из ответов педагогических работников следует о том, что 100 % респондентов ответили о создании благоприятного психологического климата в техникуме.

7. По вопросу «Создана ли в образовательной организации атмосфера, благоприятная для работы», где были получены следующие результаты:

- да -100%;
- нет –0%

Из ответов педагогических работников следует, что 100% респондентов ответили о благоприятном психологическом климате в техникуме.

8. По вопросу «Удовлетворены ли Вы организацией практической подготовки, в том числе учебной и производственной практик», где были получены следующие результаты:

- полностью удовлетворен -97%;
- в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков –3%;
- не удовлетворен – 0%

97% педагогов утверждают, что удовлетворены организацией практической подготовки, в

том числе учебной и производственной практик. Это хороший показатель, который свидетельствует о том, что в техникуме качественно организована практическая подготовка студентов.

9. По вопросу «Удовлетворены ли Вы расписанием образовательного процесса» где были получены следующие результаты:

- полностью удовлетворен -89%;
- удовлетворен в большей мере –11%;
- не удовлетворен – 0%

89% преподавателей удовлетворены расписанием в техникуме, а остальные удовлетворены в большей мере. Следовательно, нет необходимости внесения серьезных изменений в существующие расписание.

10. Удовлетворены ли Вы в целом организацией образовательной деятельности», где были получены следующие результаты:

- Полностью удовлетворен -82%;
- Удовлетворен в большей мере – 18%

По результатам анкетирования видно, что 82 % педагогов техникума полностью удовлетворены организацией образовательной деятельности, а оставшиеся 18 % удовлетворены ее качеством в большей мере. Таким образом, в целом педагоги удовлетворены организацией образовательного процесса, что является положительным результатом.

Результаты опроса педагогических работников НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельностью в рамках реализации образовательной программы
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Анкетирование педагогических работников НТПТ – ф ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» было проведено в период с 15.12.2025 г. по 19.12.2025 г. года.

Цель анкетирования – удовлетворенность педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО.

Проведённое исследование даёт представление об основных проблемных точках и положительных моментах удовлетворённости педагогов условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО в техникуме.

1. По вопросу «Удовлетворены ли Вы качеством лабораторий, учебными кабинетами, оборудованием», где были получены следующие результаты:

- полностью удовлетворен – 100%;
- удовлетворен в большей мере -0%;
- не в полной мере – 0%.

100 % преподавателей удовлетворены расписанием учебных занятий в техникуме, а остальные удовлетворены в большей мере. Следовательно, нет необходимости внесения серьезных изменений в основное расписание учебных занятий

2. По вопросу «Имеются ли в Вашей образовательной организации условия (помещения) для отдыха преподавателя», где были получены следующие результаты:

- да -100%;
- нет – 0%.

Все педагоги отметили, что в техникуме имеются все условия для отдыха преподавателей между занятиями в течение рабочего дня.

3. По вопросу «Удовлетворены ли вы материально – техническими условиями организации образовательного процесса по программе в целом», где были получены следующие результаты:

- полностью удовлетворен -82%;
- в неполной мере – 18%.

82% преподавателей удовлетворены материально – техническими условиями организации по программе в целом.

4. По вопросу «Есть ли у Вас возможность получить дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации) за счет организации», где были получены следующие результаты:

- да -100%;
- нет – 0%.

100 % педагогов имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование за счет организации. Это положительный показатель, так как это может быть стимулом для повышения мотивации и удовлетворенности педагогов.

5. По вопросу «Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий», где были получены следующие результаты:

- да -100%;
- нет – 0%.

100 % педагогов утверждают, что всегда имеют доступ к необходимой информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий. Это хороший показатель, который свидетельствует о том, что образовательная организация обеспечивает педагогов необходимой информацией для педагогической деятельности.

6. По вопросу «Считаете ли Вы свою нагрузку чрезмерной», где были получены следующие результаты:

- да -0%;
- нет – 100%

По результатам анкетирования видно, что педагогические работники не считают свою педагогическую нагрузку чрезмерной.

Из ответов педагогических работников следует о том, что 100 % респондентов ответили о создании благоприятного психологического климата в техникуме.

7. По вопросу «Создана ли в образовательной организации атмосфера, благоприятная для работы», где были получены следующие результаты:

- да -100%;
- нет –0%

Из ответов педагогических работников следует, что 100% респондентов ответили о благоприятном психологическом климате в техникуме.

8. По вопросу «Удовлетворены ли Вы организацией практической подготовки, в том числе учебной и производственной практик», где были получены следующие результаты:

- полностью удовлетворен -97%;
- в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков –3%;
- не удовлетворен – 0%

97% педагогов утверждают, что удовлетворены организацией практической подготовки, в том числе учебной и производственной практик. Это хороший показатель, который свидетельствует о том, что в техникуме качественно организована практическая подготовка студентов.

9. По вопросу «Удовлетворены ли Вы расписанием образовательного процесса» где были получены следующие результаты:

- полностью удовлетворен -89%;
- удовлетворен в большей мере –11%;
- не удовлетворен – 0%

89% преподавателей удовлетворены расписанием в техникуме, а остальные удовлетворены в большей мере. Следовательно, нет необходимости внесения серьезных изменений в существующие расписание.

10. Удовлетворены ли Вы в целом организацией образовательной деятельности», где были получены следующие результаты:

- полностью удовлетворен -82%;
- удовлетворен в большей мере – 18%

По результатам анкетирования видно, что 82 % педагогов техникума полностью

удовлетворены организацией образовательной деятельности, а оставшиеся 18 % удовлетворены ее качеством в большей мере. Таким образом, в целом педагоги удовлетворены организацией образовательного процесса, что является положительным результатом.

Результаты опроса педагогических работников НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельностью в рамках реализации образовательной программы СПО
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Анкетирование педагогических работников НТПТ – ф ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» было проведено в период с 15.12.2025 г. по 19.12.2025 г. года.

Цель анкетирования – удовлетворенность педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО.

Проведённое исследование даёт представление об основных проблемных точках и положительных моментах удовлетворённости педагогов условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО в техникуме.

1. По вопросу «Удовлетворены ли Вы качеством лабораторий, учебными кабинетами, оборудованием», где были получены следующие результаты:

- полностью удовлетворен – 96,2%;
- удовлетворен в большей мере – 3,8%;
- не в полной мере – 0%.

96,2 % преподавателей удовлетворены качеством лабораторий, учебными кабинетами и оборудованием.

2. По вопросу «Имеются ли в Вашей образовательной организации условия (помещения) для отдыха преподавателя», где были получены следующие результаты:

- да – 100%;
- нет – 0%.

Все педагоги отметили, что в техникуме имеются все условия для отдыха преподавателей между занятиями в течение рабочего дня.

3. По вопросу «Удовлетворены ли вы материально – техническими условиями организации образовательного процесса по программе в целом», где были получены следующие результаты:

- полностью удовлетворен – 95,8%;
- в неполной мере – 4,2%.

95,8 % преподавателей удовлетворены материально – техническими условиями организации по программе в целом.

4. По вопросу «Есть ли у Вас возможность получить дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации) за счет организации», где были получены следующие результаты:

- да – 100%;
- нет – 0%.

100 % педагогов имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование за счет организации. Это положительный показатель, так как это может быть стимулом для повышения мотивации и удовлетворенности педагогов.

5. По вопросу «Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий», где были получены следующие результаты:

- да – 100%;
- нет – 0%.

100 % педагогов утверждают, что всегда имеют доступ к необходимой информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий. Это хороший показатель, который свидетельствует о том, что образовательная организация обеспечивает педагогов необходимой

информацией для педагогической деятельности.

6. По вопросу «Считаете ли Вы свою нагрузку чрезмерной», где были получены следующие результаты:

- да -0%;
- нет – 100%

По результатам анкетирования видно, что педагогические работники не считают свою педагогическую нагрузку чрезмерной.

7. По вопросу «Создана ли в образовательной организации атмосфера, благоприятная для работы», где были получены следующие результаты:

- да -100%;
- нет –0%

Из ответов педагогических работников следует, что 100% респондентов ответили о благоприятном психологическом климате в техникуме.

8. По вопросу «Удовлетворены ли Вы организацией практической подготовки, в том числе учебной и производственной практик», где были получены следующие результаты:

- полностью удовлетворен -97%;
- в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков –3%;
- не удовлетворен – 0%

97% педагогов утверждают, что удовлетворены организацией практической подготовки, в том числе учебной и производственной практик. Это хороший показатель, который свидетельствует о том, что в техникуме качественно организована практическая подготовка студентов.

9. По вопросу «Удовлетворены ли Вы расписанием образовательного процесса» где были получены следующие результаты:

- полностью удовлетворен -92%;
- удовлетворен в большей мере –8%;
- не удовлетворен – 0%

92% преподавателей удовлетворены расписанием в техникуме, а остальные удовлетворены в большей мере. Следовательно, нет необходимости внесения серьезных изменений в существующие расписание.

10. Удовлетворены ли Вы в целом организацией образовательной деятельности», где были получены следующие результаты:

- полностью удовлетворен -82%;
- удовлетворен в большей мере – 18%

По результатам анкетирования видно, что 82 % педагогов техникума полностью удовлетворены организацией образовательной деятельности, а оставшиеся 18 % удовлетворены ее качеством в большей мере. Таким образом, в целом педагоги удовлетворены организацией образовательного процесса, что является положительным результатом.

Результаты опроса педагогических работников НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельностью в рамках реализации образовательной программы СПО
09.02.07 Информационные системы и программирование

Анкетирование педагогических работников НТПТ – ф ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» было проведено в период с 15.12.2025 г. по 19.12.2025 г. года.

Цель анкетирования – удовлетворенность педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО.

Проведённое исследование даёт представление об основных проблемных точках и положительных моментах удовлетворённости педагогов условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО в техникуме.

1. По вопросу «Удовлетворены ли Вы качеством лабораторий, учебными кабинетами, оборудованием», где были получены следующие результаты:

- полностью удовлетворен – 96,2%;
- удовлетворен в большей мере – 3,8%;
- не в полной мере – 0%.

96,2 % преподавателей удовлетворены качеством лабораторий, учебными кабинетами и оборудованием.

2. По вопросу «Имеются ли в Вашей образовательной организации условия (помещения) для отдыха преподавателя», где были получены следующие результаты:

- да – 100%;
- нет – 0%.

Все педагоги отметили, что в техникуме имеются все условия для отдыха преподавателей между занятиями в течение рабочего дня.

3. По вопросу «Удовлетворены ли вы материально – техническими условиями организации образовательного процесса по программе в целом», где были получены следующие результаты:

- полностью удовлетворен – 95,8%;
- в неполной мере – 4,2%.

95,8 % преподавателей удовлетворены материально – техническими условиями организации по программе в целом.

4. По вопросу «Есть ли у Вас возможность получить дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации) за счет организации», где были получены следующие результаты:

- да – 100%;
- нет – 0%.

100 % педагогов имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование за счет организации. Это положительный показатель, так как это может быть стимулом для повышения мотивации и удовлетворенности педагогов.

5. По вопросу «Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий», где были получены следующие результаты:

- да – 100%;
- нет – 0%.

100 % педагогов утверждают, что всегда имеют доступ к необходимой информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий. Это хороший показатель, который свидетельствует о том, что образовательная организация обеспечивает педагогов необходимой информацией для педагогической деятельности.

6. По вопросу «Считаете ли Вы свою нагрузку чрезмерной», где были получены следующие результаты:

- да – 0%;
- нет – 100%

По результатам анкетирования видно, что педагогические работники не считают свою педагогическую нагрузку чрезмерной.

7. По вопросу «Создана ли в образовательной организации атмосфера, благоприятная для работы», где были получены следующие результаты:

- да – 100%;
- нет – 0%

Из ответов педагогических работников следует, что 100% респондентов ответили о благоприятном психологическом климате в техникуме.

8. По вопросу «Удовлетворены ли Вы организацией практической подготовки, в том числе учебной и производственной практик», где были получены следующие результаты:

- полностью удовлетворен – 97%;
- в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков – 3%;
- не удовлетворен – 0%

97% педагогов утверждают, что удовлетворены организацией практической подготовки, в том числе учебной и производственной практик. Это хороший показатель, который

свидетельствует о том, что в техникуме качественно организована практическая подготовка студентов.

9. По вопросу «Удовлетворены ли Вы расписанием образовательного процесса» где были получены следующие результаты:

- полностью удовлетворен -92%;
- удовлетворен в большей мере –8%;
- не удовлетворен – 0%

92% преподавателей удовлетворены расписанием в техникуме, а остальные удовлетворены в большей мере. Следовательно, нет необходимости внесения серьезных изменений в существующие расписание.

10. Удовлетворены ли Вы в целом организацией образовательной деятельности», где были получены следующие результаты:

- полностью удовлетворен -82%;
- удовлетворен в большей мере – 18%

По результатам анкетирования видно, что 82 % педагогов техникума полностью удовлетворены организацией образовательной деятельности, а оставшиеся 18 % удовлетворены ее качеством в большей мере. Таким образом, в целом педагоги удовлетворены организацией образовательного процесса, что является положительным результатом.

Результаты опроса педагогических работников НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельностью в рамках реализации образовательной программы 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Анкетирование педагогических работников НТПТ – ф ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» было проведено в период с 15.12.2025 г. по 19.12.2025 г. года.

Цель анкетирования – удовлетворенность педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО.

Проведённое исследование даёт представление об основных проблемных точках и положительных моментах удовлетворённости педагогов условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО в техникуме.

1. По вопросу «Удовлетворены ли Вы качеством лабораторий, учебными кабинетами, оборудованием», где были получены следующие результаты:

- полностью удовлетворен – 100%;
- удовлетворен в большей мере -0%;
- не в полной мере – 0%.

100 % преподавателей удовлетворены качеством лабораторий, учебными кабинетами и оборудованием.

2. По вопросу «Имеются ли в Вашей образовательной организации условия (помещения) для отдыха преподавателя», где были получены следующие результаты:

- да -100%;
- нет – 0%.

Все педагоги отметили, что в техникуме имеются все условия для отдыха преподавателей между занятиями в течение рабочего дня.

3. По вопросу «Удовлетворены ли вы материально – техническими условиями организации образовательного процесса по программе в целом», где были получены следующие результаты:

- полностью удовлетворен -100%;
- в неполной мере – 0%.

100 % преподавателей удовлетворены материально – техническими условиями организации по программе в целом.

4. По вопросу «Есть ли у Вас возможность получить дополнительное профессиональное

образование (профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации) за счет организации», где были получены следующие результаты:

- да -100%;
- нет – 0%.

100 % педагогов имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование за счет организации. Это положительный показатель, так как это может быть стимулом для повышения мотивации и удовлетворенности педагогов.

5. По вопросу «Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий», где были получены следующие результаты:

- да -100%;
- нет – 0%.

100 % педагогов утверждают, что всегда имеют доступ к необходимой информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий. Это хороший показатель, который свидетельствует о том, что образовательная организация обеспечивает педагогов необходимой информацией для педагогической деятельности.

6. По вопросу «Считаете ли Вы свою нагрузку чрезмерной», где были получены следующие результаты:

- да -0%;
- нет – 100%

По результатам анкетирования видно, что педагогические работники не считают свою педагогическую нагрузку чрезмерной.

7. По вопросу «Создана ли в образовательной организации атмосфера, благоприятная для работы», где были получены следующие результаты:

- да -100%;
- нет –0%

Из ответов педагогических работников следует, что 100% респондентов ответили о благоприятном психологическом климате в техникуме.

8. По вопросу «Удовлетворены ли Вы организацией практической подготовки, в том числе учебной и производственной практик», где были получены следующие результаты:

- полностью удовлетворен -100%;
- в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков –0%;
- не удовлетворен – 0%

100 % педагогов утверждают, что удовлетворены организацией практической подготовки, в том числе учебной и производственной практик. Это хороший показатель, который свидетельствует о том, что в техникуме качественно организована практическая подготовка студентов.

9. По вопросу «Удовлетворены ли Вы расписанием образовательного процесса» где были получены следующие результаты:

- полностью удовлетворен -98%;
- удовлетворен в большей мере –2%;
- не удовлетворен – 0%

98% преподавателей удовлетворены расписанием в техникуме, а остальные удовлетворены в большей мере. Следовательно, нет необходимости внесения серьезных изменений в существующие расписание.

10. Удовлетворены ли Вы в целом организацией образовательной деятельности», где были получены следующие результаты:

- полностью удовлетворен -92%;
- удовлетворен в большей мере –8%

По результатам анкетирования видно, что 92 % педагогов техникума полностью удовлетворены организацией образовательной деятельности, а оставшиеся 8 % удовлетворены ее качеством в большей мере. Таким образом, в целом педагоги удовлетворены организацией образовательного процесса, что является положительным результатом.

Результаты опроса педагогических работников НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельностью в рамках реализации образовательной программы 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Анкетирование педагогических работников НТПТ – ф ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» было проведено в период с 15.12.2025 г. по 19.12.2025 г. года.

Цель анкетирования – удовлетворенность педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО.

Проведённое исследование даёт представление об основных проблемных точках и положительных моментах удовлетворённости педагогов условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО в техникуме.

1. По вопросу «Удовлетворены ли Вы качеством лабораторий, учебными кабинетами, оборудованием», где были получены следующие результаты:

- полностью удовлетворен – 100%;
- удовлетворен в большей мере -0%;
- не в полной мере – 0%.

100 % преподавателей удовлетворены качеством лабораторий, учебными кабинетами и оборудованием.

2. По вопросу «Имеются ли в Вашей образовательной организации условия (помещения) для отдыха преподавателя», где были получены следующие результаты:

- да -100%;
- нет – 0%.

Все педагоги отметили, что в техникуме имеются все условия для отдыха преподавателей между занятиями в течение рабочего дня.

3. По вопросу «Удовлетворены ли вы материально – техническими условиями организации образовательного процесса по программе в целом», где были получены следующие результаты:

- полностью удовлетворен -100%;
- в неполной мере – 0%.

100 % преподавателей удовлетворены материально – техническими условиями организации по программе в целом.

4. По вопросу «Есть ли у Вас возможность получить дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации) за счет организации», где были получены следующие результаты:

- да -100%;
- нет – 0%.

100 % педагогов имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование за счет организации. Это положительный показатель, так как это может быть стимулом для повышения мотивации и удовлетворенности педагогов.

5. По вопросу «Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий», где были получены следующие результаты:

- да -100%;
- нет – 0%.

100 % педагогов утверждают, что всегда имеют доступ к необходимой информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий. Это хороший показатель, который свидетельствует о том, что образовательная организация обеспечивает педагогов необходимой информацией для педагогической деятельности.

6. По вопросу «Считаете ли Вы свою нагрузку чрезмерной», где были получены следующие результаты:

- да -0%;
- нет – 100%

По результатам анкетирования видно, что педагогические работники не считают свою педагогическую нагрузку чрезмерной.

7. По вопросу «Создана ли в образовательной организации атмосфера, благоприятная для работы», где были получены следующие результаты:

- да -100%;
- нет –0%

Из ответов педагогических работников следует, что 100% респондентов ответили о благоприятном психологическом климате в техникуме.

8. По вопросу «Удовлетворены ли Вы организацией практической подготовки, в том числе учебной и производственной практик», где были получены следующие результаты:

- полностью удовлетворен -100%;
- в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков –0%;
- не удовлетворен – 0%

100 % педагогов утверждают, что удовлетворены организацией практической подготовки, в том числе учебной и производственной практик. Это хороший показатель, который свидетельствует о том, что в техникуме качественно организована практическая подготовка студентов.

9. По вопросу «Удовлетворены ли Вы расписанием образовательного процесса» где были получены следующие результаты:

- полностью удовлетворен -98%;
- удовлетворен в большей мере –2%;
- не удовлетворен – 0%

98% преподавателей удовлетворены расписанием в техникуме, а остальные удовлетворены в большей мере. Следовательно, нет необходимости внесения серьезных изменений в существующие расписание.

10. Удовлетворены ли Вы в целом организацией образовательной деятельности», где были получены следующие результаты:

- полностью удовлетворен -92%;
- удовлетворен в большей мере –8%

По результатам анкетирования видно, что 92 % педагогов техникума полностью удовлетворены организацией образовательной деятельности, а оставшиеся 8 % удовлетворены ее качеством в большей мере. Таким образом, в целом педагоги удовлетворены организацией образовательного процесса, что является положительным результатом.

Результаты опроса педагогических работников НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельностью в рамках реализации образовательной программы 40.02.04 Юриспруденция

Анкетирование педагогических работников НТПТ – ф ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» было проведено в период с 15.12.2025 г. по 19.12.2025 г. года.

Цель анкетирования – удовлетворенность педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО.

Проведённое исследование даёт представление об основных проблемных точках и положительных моментах удовлетворённости педагогов условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО в техникуме.

1. По вопросу «Удовлетворены ли Вы качеством лабораторий, учебными кабинетами, оборудованием», где были получены следующие результаты:

- полностью удовлетворен – 100%;
- удовлетворен в большей мере -0%;
- не в полной мере – 0%.

100 % преподавателей удовлетворены качеством лабораторий, учебными кабинетами и

оборудованием.

2. По вопросу «Имеются ли в Вашей образовательной организации условия (помещения) для отдыха преподавателя», где были получены следующие результаты:

- да -100%;
- нет – 0%.

Все педагоги отметили, что в техникуме имеются все условия для отдыха преподавателей между занятиями в течение рабочего дня.

3. По вопросу «Удовлетворены ли вы материально – техническими условиями организации образовательного процесса по программе в целом», где были получены следующие результаты:

- полностью удовлетворен -100%;
- в неполной мере – 0%.

100 % преподавателей удовлетворены материально – техническими условиями организации по программе в целом.

4. По вопросу «Есть ли у Вас возможность получить дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации) за счет организации», где были получены следующие результаты:

- да -100%;
- нет – 0%.

100 % педагогов имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование за счет организации. Это положительный показатель, так как это может быть стимулом для повышения мотивации и удовлетворенности педагогов.

5. По вопросу «Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий», где были получены следующие результаты:

- да -100%;
- нет – 0%.

100 % педагогов утверждают, что всегда имеют доступ к необходимой информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий. Это хороший показатель, который свидетельствует о том, что образовательная организация обеспечивает педагогов необходимой информацией для педагогической деятельности.

6. По вопросу «Считаете ли Вы свою нагрузку чрезмерной», где были получены следующие результаты:

- да -0%;
- нет – 100%

По результатам анкетирования видно, что педагогические работники не считают свою педагогическую нагрузку чрезмерной.

7. По вопросу «Создана ли в образовательной организации атмосфера, благоприятная для работы», где были получены следующие результаты:

- да -100%;
- нет – 0%

Из ответов педагогических работников следует, что 100% респондентов ответили о благоприятном психологическом климате в техникуме.

8. По вопросу «Удовлетворены ли Вы организацией практической подготовки, в том числе учебной и производственной практик», где были получены следующие результаты:

- полностью удовлетворен -100%;
- в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков –0%;
- не удовлетворен – 0%

100 % педагогов утверждают, что удовлетворены организацией практической подготовки, в том числе учебной и производственной практик. Это хороший показатель, который свидетельствует о том, что в техникуме качественно организована практическая подготовка студентов.

9. По вопросу «Удовлетворены ли Вы расписанием образовательного процесса» где были получены следующие результаты:

- полностью удовлетворен -98%;
- удовлетворен в большей мере –2%;

- не удовлетворен – 0%

98% преподавателей удовлетворены расписанием в техникуме, а остальные удовлетворены в большей мере. Следовательно, нет необходимости внесения серьезных изменений в существующие расписание.

10. Удовлетворены ли Вы в целом организацией образовательной деятельности», где были получены следующие результаты:

- полностью удовлетворен -92%;
- удовлетворен в большей мере –8%

По результатам анкетирования видно, что 92 % педагогов техникума полностью удовлетворены организацией образовательной деятельности, а оставшиеся 8 % удовлетворены ее качеством в большей мере. Таким образом, в целом педагоги удовлетворены организацией образовательного процесса, что является положительным результатом.

Результаты опроса педагогических работников НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Анкетирование педагогических работников НТПТ – ф ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» было проведено в период с 15.12.2025г. по 19.12.2025 года.

Цель анкетирования – удовлетворенность педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО.

Проведённое исследование даёт представление об основных проблемных точках и положительных моментах удовлетворённости педагогов условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО в техникуме.

1.По вопросу «Удовлетворены ли Вы качеством лабораторий, учебными кабинетами, оборудованием», где были получены следующие результаты:

- полностью удовлетворен – 89%;
- удовлетворен в большей мере -11%;
- не в полной мере – 0%.

89 % преподавателей удовлетворены качеством лабораторий, учебными кабинетами и оборудованием.

2.По вопросу «Имеются ли в Вашей образовательной организации условия (помещения) для отдыха преподавателя», где были получены следующие результаты:

- да -100%;
- нет – 0%.

Все педагоги отметили, что в техникуме имеются все условия для отдыха преподавателей между занятиями в течение рабочего дня.

3.По вопросу «Удовлетворены ли вы материально – техническими условиями организации образовательного процесса по программе в целом», где были получены следующие результаты:

- полностью удовлетворен -89%;
- в неполной мере – 11%.

89 % преподавателей удовлетворены материально – техническими условиями организации по программе в целом.

4.По вопросу «Есть ли у Вас возможность получить дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации) за счет организации», где были получены следующие результаты:

- да -100%;
- нет – 0%.

100 % педагогов имеют возможность получить дополнительное профессиональное

образование за счет организации. Это положительный показатель, так как это может быть стимулом для повышения мотивации и удовлетворенности педагогов.

5. По вопросу «Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий», где были получены следующие результаты:

- да -100%;
- нет – 0%.

100 % педагогов утверждают, что всегда имеют доступ к необходимой информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий. Это хороший показатель, который свидетельствует о том, что образовательная организация обеспечивает педагогов необходимой информацией для педагогической деятельности.

6. По вопросу «Считаете ли Вы свою нагрузку чрезмерной», где были получены следующие результаты:

- да -0%;
- нет – 100%

По результатам анкетирования видно, что педагогические работники не считают свою педагогическую нагрузку чрезмерной.

7. По вопросу «Создана ли в образовательной организации атмосфера, благоприятная для работы», где были получены следующие результаты:

- да -100%;
- нет –0%

Из ответов педагогических работников следует, что 100% респондентов ответили о благоприятном психологическом климате в техникуме.

8. По вопросу «Удовлетворены ли Вы организацией практической подготовки, в том числе учебной и производственной практик», где были получены следующие результаты:

- полностью удовлетворен -91%;
- в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков –9%;
- не удовлетворен – 0%

91 % педагогов утверждают, что удовлетворены организацией практической подготовки, в том числе учебной и производственной практик. Это хороший показатель, который свидетельствует о том, что в техникуме качественно организована практическая подготовка студентов.

9. По вопросу «Удовлетворены ли Вы расписанием образовательного процесса» где были получены следующие результаты:

- полностью удовлетворен -100%;
- удовлетворен в большей мере –0%;
- не удовлетворен – 0%

100% преподавателей удовлетворены расписанием в техникуме, а остальные удовлетворены в большей мере. Следовательно, нет необходимости внесения серьезных изменений в существующие расписание.

10. Удовлетворены ли Вы в целом организацией образовательной деятельности», где были получены следующие результаты:

- полностью удовлетворен -98%;
- удовлетворен в большей мере –2%

По результатам анкетирования видно, что 98 % педагогов техникума полностью удовлетворены организацией образовательной деятельности, а оставшиеся 2 % удовлетворены ее качеством в большей мере. Таким образом, в целом педагоги удовлетворены организацией образовательного процесса, что является положительным результатом.

Результаты опроса педагогических работников НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Анкетирование педагогических работников НППТ – ф ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» было проведено в период с 15.12.2025г. по 19.12.2025 года.

Цель анкетирования – удовлетворенность педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО.

Проведённое исследование даёт представление об основных проблемных точках и положительных моментах удовлетворённости педагогов условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО в техникуме.

1. По вопросу «Удовлетворены ли Вы качеством лабораторий, учебными кабинетами, оборудованием», где были получены следующие результаты:

- полностью удовлетворен – 100%;
- удовлетворен в большей мере -0%;
- не в полной мере – 0%.

100 % преподавателей удовлетворены качеством лабораторий, учебными кабинетами и оборудованием.

2. По вопросу «Имеются ли в Вашей образовательной организации условия (помещения) для отдыха преподавателя», где были получены следующие результаты:

- да -100%;
- нет – 0%.

Все педагоги отметили, что в техникуме имеются все условия для отдыха преподавателей между занятиями в течение рабочего дня.

3. По вопросу «Удовлетворены ли вы материально – техническими условиями организации образовательного процесса по программе в целом», где были получены следующие результаты:

- полностью удовлетворен -88%;
- в неполной мере – 12%.

88 % преподавателей удовлетворены материально – техническими условиями организации по программе в целом.

4. По вопросу «Есть ли у Вас возможность получить дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации) за счет организации», где были получены следующие результаты:

- да -100%;
- нет – 0%.

100 % педагогов имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование за счет организации. Это положительный показатель, так как это может быть стимулом для повышения мотивации и удовлетворенности педагогов.

5. По вопросу «Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий», где были получены следующие результаты:

- да -100%;
- нет – 0%.

100 % педагогов утверждают, что всегда имеют доступ к необходимой информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий. Это хороший показатель, который свидетельствует о том, что образовательная организация обеспечивает педагогов необходимой информацией для педагогической деятельности.

6. По вопросу «Считаете ли Вы свою нагрузку чрезмерной», где были получены следующие результаты:

- да -0%;
- нет – 100%

По результатам анкетирования видно, что педагогические работники не считают свою педагогическую нагрузку чрезмерной.

7. По вопросу «Создана ли в образовательной организации атмосфера, благоприятная для работы», где были получены следующие результаты:

- да -100%;

- нет –0%

Из ответов педагогических работников следует, что 100% респондентов ответили о благоприятном психологическом климате в техникуме.

8. По вопросу «Удовлетворены ли Вы организацией практической подготовки, в том числе учебной и производственной практик», где были получены следующие результаты:

- полностью удовлетворен -100%;
- в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков –0%;
- не удовлетворен – 0%

100 % педагогов утверждают, что удовлетворены организацией практической подготовки, в том числе учебной и производственной практик. Это хороший показатель, который свидетельствует о том, что в техникуме качественно организована практическая подготовка студентов.

9. По вопросу «Удовлетворены ли Вы расписанием образовательного процесса» где были получены следующие результаты:

- полностью удовлетворен -100%;
- удовлетворен в большей мере –0%;
- не удовлетворен – 0%

100% преподавателей удовлетворены расписанием в техникуме, а остальные удовлетворены в большей мере. Следовательно, нет необходимости внесения серьезных изменений в существующее расписание.

10. Удовлетворены ли Вы в целом организацией образовательной деятельности», где были получены следующие результаты:

- полностью удовлетворен -98%;
- удовлетворен в большей мере –2%

По результатам анкетирования видно, что 98 % педагогов техникума полностью удовлетворены организацией образовательной деятельности, а оставшиеся 2 % удовлетворены ее качеством в большей мере. Таким образом, в целом педагоги удовлетворены организацией образовательного процесса, что является положительным результатом.

Результаты опроса педагогических работников НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО 43.01.09 Повар, кондитер

Анкетирование педагогических работников НТПТ – ф ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» было проведено в период с 15.12.2025 г. по 19.12.2025 г. года.

Цель анкетирования – удовлетворенность педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО.

Проведённое исследование даёт представление об основных проблемных точках и положительных моментах удовлетворённости педагогов условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО в техникуме.

1. По вопросу «Удовлетворены ли Вы качеством лабораторий, учебными кабинетами, оборудованием», где были получены следующие результаты:

- полностью удовлетворен – 100%;
- удовлетворен в большей мере -0%;
- не в полной мере – 0%.

100 % преподавателей удовлетворены качеством лабораторий, учебными кабинетами и оборудованием.

2. По вопросу «Имеются ли в Вашей образовательной организации условия (помещения) для отдыха преподавателя», где были получены следующие результаты:

- да -100%;

- нет – 0%.

Все педагоги отметили, что в техникуме имеются все условия для отдыха преподавателей между занятиями в течение рабочего дня.

3. По вопросу «Удовлетворены ли вы материально – техническими условиями организации образовательного процесса по программе в целом», где были получены следующие результаты:

- полностью удовлетворен -100%;
- в неполной мере – 0%.

100 % преподавателей удовлетворены материально – техническими условиями организации по программе в целом.

4. По вопросу «Есть ли у Вас возможность получить дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации) за счет организации», где были получены следующие результаты:

- да -100%;
- нет – 0%.

100 % педагогов имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование за счет организации. Это положительный показатель, так как это может быть стимулом для повышения мотивации и удовлетворенности педагогов.

5. По вопросу «Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий», где были получены следующие результаты:

- да -100%;
- нет – 0%.

100 % педагогов утверждают, что всегда имеют доступ к необходимой информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий. Это хороший показатель, который свидетельствует о том, что образовательная организация обеспечивает педагогов необходимой информацией для педагогической деятельности.

6. По вопросу «Считаете ли Вы свою нагрузку чрезмерной», где были получены следующие результаты:

- да -0%;
- нет – 100%

По результатам анкетирования видно, что педагогические работники не считают свою педагогическую нагрузку чрезмерной.

7. По вопросу «Создана ли в образовательной организации атмосфера, благоприятная для работы», где были получены следующие результаты:

- да -100%;
- нет –0%

Из ответов педагогических работников следует, что 100% респондентов ответили о благоприятном психологическом климате в техникуме.

8. По вопросу «Удовлетворены ли Вы организацией практической подготовки, в том числе учебной и производственной практик», где были получены следующие результаты:

- полностью удовлетворен -100%;
- в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков –0%;
- не удовлетворен – 0%

100 % педагогов утверждают, что удовлетворены организацией практической подготовки, в том числе учебной и производственной практик. Это хороший показатель, который свидетельствует о том, что в техникуме качественно организована практическая подготовка студентов.

9. По вопросу «Удовлетворены ли Вы расписанием образовательного процесса» где были получены следующие результаты:

- полностью удовлетворен -98%;
- удовлетворен в большей мере –2%;
- не удовлетворен – 0%

98% преподавателей удовлетворены расписанием в техникуме, а остальные удовлетворены в большей мере. Следовательно, нет необходимости внесения серьезных изменений в существующие расписание.

10. Удовлетворены ли Вы в целом организацией образовательной деятельности», где были получены следующие результаты:

- полностью удовлетворен -92%;
- удовлетворен в большей мере –8%

По результатам анкетирования видно, что 92 % педагогов техникума полностью удовлетворены организацией образовательной деятельности, а оставшиеся 8 % удовлетворены ее качеством в большей мере. Таким образом, в целом педагоги удовлетворены организацией образовательного процесса, что является положительным результатом.

**Результаты опроса педагогических работников НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

Анкетирование педагогических работников НТПТ – ф ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» было проведено в период с 15.12.2025г. по 19.12.2025 года.

Цель анкетирования – удовлетворенность педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО.

Проведённое исследование даёт представление об основных проблемных точках и положительных моментах удовлетворённости педагогов условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО в техникуме.

1. По вопросу «Удовлетворены ли Вы качеством лабораторий, учебными кабинетами, оборудованием», где были получены следующие результаты:

- полностью удовлетворен – 89%;
- удовлетворен в большей мере -11%;
- не в полной мере – 0%.

89 % преподавателей удовлетворены качеством лабораторий, учебными кабинетами и оборудованием.

2. По вопросу «Имеются ли в Вашей образовательной организации условия (помещения) для отдыха преподавателя», где были получены следующие результаты:

- да -100%;
- нет – 0%.

Все педагоги отметили, что в техникуме имеются все условия для отдыха преподавателей между занятиями в течение рабочего дня.

3. По вопросу «Удовлетворены ли вы материально – техническими условиями организации образовательного процесса по программе в целом», где были получены следующие результаты:

- полностью удовлетворен -89%;
- в неполной мере – 11%.

89 % преподавателей удовлетворены материально – техническими условиями организации по программе в целом.

4. По вопросу «Есть ли у Вас возможность получить дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации) за счет организации», где были получены следующие результаты:

- да -100%;
- нет – 0%.

100 % педагогов имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование за счет организации. Это положительный показатель, так как это может быть стимулом для повышения мотивации и удовлетворенности педагогов.

5. По вопросу «Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий», где были получены следующие результаты:

- да -100%;

- нет – 0%.

100 % педагогов утверждают, что всегда имеют доступ к необходимой информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий. Это хороший показатель, который свидетельствует о том, что образовательная организация обеспечивает педагогов необходимой информацией для педагогической деятельности.

6. По вопросу «Считаете ли Вы свою нагрузку чрезмерной», где были получены следующие результаты:

- да -0%;
- нет – 100%

По результатам анкетирования видно, что педагогические работники не считают свою педагогическую нагрузку чрезмерной.

7. По вопросу «Создана ли в образовательной организации атмосфера, благоприятная для работы», где были получены следующие результаты:

- да -100%;
- нет –0%

Из ответов педагогических работников следует, что 100% респондентов ответили о благоприятном психологическом климате в техникуме.

8. По вопросу «Удовлетворены ли Вы организацией практической подготовки, в том числе учебной и производственной практик», где были получены следующие результаты:

- полностью удовлетворен -91%;
- в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков –9%;
- не удовлетворен – 0%

91 % педагогов утверждают, что удовлетворены организацией практической подготовки, в том числе учебной и производственной практик. Это хороший показатель, который свидетельствует о том, что в техникуме качественно организована практическая подготовка студентов.

9. По вопросу «Удовлетворены ли Вы расписанием образовательного процесса» где были получены следующие результаты:

- полностью удовлетворен -100%;
- удовлетворен в большей мере –0%;
- не удовлетворен – 0%

100% преподавателей удовлетворены расписанием в техникуме, а остальные удовлетворены в большей мере. Следовательно, нет необходимости внесения серьезных изменений в существующие расписание.

10. Удовлетворены ли Вы в целом организацией образовательной деятельности», где были получены следующие результаты:

- полностью удовлетворен -98%;
- удовлетворен в большей мере –2%

По результатам анкетирования видно, что 98 % педагогов техникума полностью удовлетворены организацией образовательной деятельности, а оставшиеся 2 % удовлетворены ее качеством в большей мере. Таким образом, в целом педагоги удовлетворены организацией образовательного процесса, что является положительным результатом.

Результаты опроса педагогических работников НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельностью в рамках реализации образовательной программы 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Анкетирование педагогических работников НТПТ – ф ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» было проведено в период с 15.12.2025г. по 19.12.2025 года.

Цель анкетирования – удовлетворенность педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО.

Проведённое исследование даёт представление об основных проблемных точках и положительных моментах удовлетворённости педагогов условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО в техникуме.

1. По вопросу «Удовлетворены ли Вы качеством лабораторий, учебными кабинетами, оборудованием», где были получены следующие результаты:

- полностью удовлетворен – 100%;
- удовлетворен в большей мере – 0%;
- не в полной мере – 0%.

100 % преподавателей удовлетворены качеством лабораторий, учебными кабинетами и оборудованием.

2. По вопросу «Имеются ли в Вашей образовательной организации условия (помещения) для отдыха преподавателя», где были получены следующие результаты:

- да – 100%;
- нет – 0%.

Все педагоги отметили, что в техникуме имеются все условия для отдыха преподавателей между занятиями в течение рабочего дня.

3. По вопросу «Удовлетворены ли вы материально – техническими условиями организации образовательного процесса по программе в целом», где были получены следующие результаты:

- полностью удовлетворен – 88%;
- в неполной мере – 12%.

88 % преподавателей удовлетворены материально – техническими условиями организации по программе в целом.

4. По вопросу «Есть ли у Вас возможность получить дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации) за счет организации», где были получены следующие результаты:

- да – 100%;
- нет – 0%.

100 % педагогов имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование за счет организации. Это положительный показатель, так как это может быть стимулом для повышения мотивации и удовлетворенности педагогов.

5. По вопросу «Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий», где были получены следующие результаты:

- да – 100%;
- нет – 0%.

100 % педагогов утверждают, что всегда имеют доступ к необходимой информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий. Это хороший показатель, который свидетельствует о том, что образовательная организация обеспечивает педагогов необходимой информацией для педагогической деятельности.

6. По вопросу «Считаете ли Вы свою нагрузку чрезмерной», где были получены следующие результаты:

- да – 0%;
- нет – 100%

По результатам анкетирования видно, что педагогические работники не считают свою педагогическую нагрузку чрезмерной.

7. По вопросу «Создана ли в образовательной организации атмосфера, благоприятная для работы», где были получены следующие результаты:

- да – 100%;
- нет – 0%

Из ответов педагогических работников следует, что 100% респондентов ответили о благоприятном психологическом климате в техникуме.

8. По вопросу «Удовлетворены ли Вы организацией практической подготовки, в том числе учебной и производственной практик», где были получены следующие результаты:

- полностью удовлетворен – 100%;

- в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков –0%;
- не удовлетворен – 0%

100 % педагогов утверждают, что удовлетворены организацией практической подготовки, в том числе учебной и производственной практик. Это хороший показатель, который свидетельствует о том, что в техникуме качественно организована практическая подготовка студентов.

9. По вопросу «Удовлетворены ли Вы расписанием образовательного процесса» где были получены следующие результаты:

- полностью удовлетворен -100%;
- удовлетворен в большей мере –0%;
- не удовлетворен – 0%

100% преподавателей удовлетворены расписанием в техникуме, а остальные удовлетворены в большей мере. Следовательно, нет необходимости внесения серьезных изменений в существующие расписание.

10. Удовлетворены ли Вы в целом организацией образовательной деятельности», где были получены следующие результаты:

- полностью удовлетворен -98%;
- удовлетворен в большей мере –2%

По результатам анкетирования видно, что 98 % педагогов техникума полностью удовлетворены организацией образовательной деятельности, а оставшиеся 2 % удовлетворены ее качеством в большей мере. Таким образом, в целом педагоги удовлетворены организацией образовательного процесса, что является положительным результатом.

В представленных анкетах преподаватели отметили, что «довольны условиями и организацией образовательной деятельности в техникуме» и учебно – методическая работа выстроена максимально эффективно. Педагоги высказали свою удовлетворенность обновлением материально – технической базы, информационной инфраструктуры; систематическим взаимодействием с работодателями для организации качественной практической подготовки обучающихся.

Атмосфера в техникуме оценивается педагогами как благоприятная для педагогической деятельности. В техникуме создана стабильная развивающая система обеспечения профессионального развития педагогических работников, которая функционирует в правовом поле в соответствии с принципами государственной политики в области образования.

Анализ анонимного анкетирования педагогов НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» в целом выявил высокую степень общей удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

Результаты опросов обучающихся НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы 13.02.03 Электрические станции сети и системы (базовой подготовки).

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» было проведено анкетирование обучающихся образовательной программы 13.02.03 Электрические станции сети и системы (базовой подготовки) в период с 15.12.2025 г. по 19.12.2025 года.

Целью данного исследования является оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса студентов колледжа.

Анкета состоит из 9 вопросов. В структуре анкеты имеются открытые, закрытые вопросы.

В анкетировании приняли участие студенты техникума, обучающиеся по образовательной программе 13.02.03 Электрические станции сети и системы (базовой подготовки) – 92,1% от общего количества обучающихся по образовательной программе.

Результаты анкетирования

На вопрос «Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?», ответили «да, гораздо, лучше, чем ожидал» - 97,5%; «скорее нет, ожидал лучшего» - 2,5%.

На вопрос «Соответствуют ли результаты обучения в техникуме Вашим ожиданиям?» «да, гораздо, лучше, чем ожидал» - 99 %; «скорее нет, ожидал лучшего» – 1%.

На вопрос «Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в техникуме на данном направлении подготовки?» - результаты анкетирования показывают, что уровень удовлетворенности обучающихся достаточно высок – 100 %

На вопрос «Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?»

«полностью соответствует» - 95,4%, «скорее да» - 3,6%; «затрудняюсь ответить» - 1 %.

На вопрос «Как Вы считаете, достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой специальности тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?».

Ответы респондентов распределились следующим образом «да, достаточно» - 95,4 %; «затрудняюсь ответить» - 4,6%.

На вопрос «Как Вы считаете, позволяет ли практика получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии с профилем программы?»

«да, достаточно» - 99 %; «скорее достаточно» - 1 %.

На вопрос «Оцените возможность учиться людям с ограниченными возможностями и инвалидам, с точки зрения удобства пользования с образовательным контентом?», ответы распределились следующим образом; 94,4% - «отлично»; 3,6% - «хорошо». По результатам оценки возможности обучаться для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов все устраивает.

На вопрос «Создана ли в техникуме атмосфера, благоприятная для обучения?», большинство студентов 100 % ответили, что в техникуме благоприятная атмосфера.

На вопрос «Советовал ли Вам кто-нибудь поступать в техникум?» большинство респондентов поступили в техникум: из источников информации – 10%, по совету родителей/родственников –63,5%; по совету друзей и знакомых – 14,7%; по совету преподавателей – 11,8 %.

Вывод:

Для оценки уровня удовлетворенности обучающихся условиями и качеством образовательного процесса задавались как общие вопросы, так и вопросы более предметного характера с тестированием различных аспектов.

Таким образом, анализ данных анкетирования позволяет сделать вывод, что обучающиеся в целом удовлетворены условиями и качеством учебного процесса и внеучебной деятельности.

Результаты опросов обучающихся НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» было проведено анкетирование обучающихся образовательной программы 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация в период с 15.12.2025 г. по 19.12.2025 года.

Целью данного исследования является оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса студентов колледжа.

Анкета состоит из 9 вопросов. В структуре анкеты имеются открытые, закрытые вопросы.

В анкетировании приняли участие студенты техникума, обучающиеся по образовательной программе 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация – 95 % от общего количества обучающихся по образовательной программе.

Результаты анкетирования

На вопрос «Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?», ответили «да, гораздо, лучше, чем ожидал» - 94,7%; «скорее нет, ожидал лучшего» - 5,3%.

На вопрос «Соответствуют ли результаты обучения в техникуме Вашим ожиданиям?» «да, гораздо, лучше, чем ожидал» - 89,5 %; «скорее нет, ожидала лучшего» – 10,5%.

На вопрос «Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в техникуме на данном направлении подготовки?» - результаты анкетирования показывают, что уровень удовлетворенности обучающихся достаточно высок – 100 %

На вопрос «Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?» «полностью соответствует» - 100%, «скорее да» - 0%; «затрудняюсь ответить» - 0 %.

На вопрос «Как Вы считаете, достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой специальности тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?».

Ответы респондентов распределились следующим образом «да, достаточно» - 100 %; «затрудняюсь ответить» - 0%.

На вопрос «Как вы считаете, позволяет ли практика получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии с профилем программы?»

«да, достаточно» - 100 %; «скорее достаточно» - 0 %.

На вопрос «Оцените возможность учиться людям с ограниченными возможностями и инвалидам, с точки зрения удобства пользования в образовательным контентом?», ответы распределились следующим образом; 100% - «отлично»; 0% - «хорошо». По результатам оценки возможности обучаться для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов все устраивает.

На вопрос «Создана ли в техникуме атмосфера, благоприятная для обучения?», большинство студентов 100 % ответили, что в техникуме благоприятная атмосфера.

На вопрос «Советовал ли Вам кто-нибудь поступать в техникум?» большинство респондентов поступили в техникум: из источников информации – 5%, по совету родителей/родственников –68,5%; по совету друзей и знакомых – 17,7%; по совету преподавателей – 8,8 %.

Вывод:

Для оценки уровня удовлетворенности обучающихся условиями и качеством образовательного процесса задавались как общие вопросы, так и вопросы более предметного характера с тестированием различных аспектов.

Таким образом, анализ данных анкетирования позволяет сделать вывод, что обучающиеся в целом удовлетворены условиями и качеством учебного процесса и внеучебной деятельности.

Результаты опросов обучающихся НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы 13.02.11 Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовой подготовки)

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» было проведено анкетирование обучающихся образовательной программы 13.02.11 Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовой подготовки) об удовлетворенности образовательной деятельностью в период с 15.12 2025 г. по 19.12.2025 года.

Целью данного исследования является оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса студентов колледжа.

Анкета состоит из 9 вопросов. В структуре анкеты имеются открытые, закрытые вопросы.

В анкетировании приняли участие студенты техникума, обучающиеся по образовательной программе 13.02.11 Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовой подготовки) – 94 % от общего количества обучающихся по образовательной программе.

Результаты анкетирования

На вопрос «Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?», ответили «да, гораздо, лучше, чем ожидала» - 97,8%; «скорее нет, ожидала лучшего» - 2,2%.

На вопрос «Соответствуют ли результаты обучения в техникуме Вашим ожиданиям?» «да, гораздо, лучше, чем ожидала» - 100%; «скорее нет, ожидала лучшего» – 0%.

На вопрос «Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в техникуме на данном направлении

подготовки? » - результаты анкетирования показывают, что уровень удовлетворенности обучающихся достаточно высок – 100 %

На вопрос «Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?» «полностью соответствует» - 100%, «скорее да» - 0%; «затрудняюсь ответить» - 0 %.

На вопрос «Как Вы считаете, достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой специальности тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?».

Ответы респондентов распределились следующим образом «да, достаточно» - 98,9 %; «затрудняюсь ответить» - 1,1%.

На вопрос «Как Вы считаете, позволяет ли практика получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии с профилем программы?» «да, достаточно» - 100 %; «скорее достаточно» - 0 %.

На вопрос «Оцените возможность учиться людям с ограниченными возможностями и инвалидам, с точки зрения удобства пользования с образовательным контентом?», ответы распределились следующим образом; 100% - «отлично»; 0% - «хорошо». По результатам оценки возможности обучаться для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов все устраивает.

На вопрос «Создана ли в техникуме атмосфера, благоприятная для обучения?», большинство студентов 100 % ответили, что в техникуме благоприятная атмосфера.

На вопрос «Советовал ли Вам кто-нибудь поступать в техникум?» большинство респондентов поступили в техникум: из источников информации – 0%, по совету родителей/родственников – 66,6%; по совету друзей и знакомых – 21,5%; по совету преподавателей – 11,9 %.

Вывод:

Для оценки уровня удовлетворенности обучающихся условиями и качеством образовательного процесса задавались как общие вопросы, так и вопросы более предметного характера с тестированием различных аспектов.

Таким образом, анализ данных анкетирования позволяет сделать вывод, что обучающиеся в целом удовлетворены условиями и качеством учебного процесса и внеучебной деятельности.

Результаты опросов обучающихся НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы 13.02.13 Эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» было проведено анкетирование обучающихся образовательной программы 13.02.13 Эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) об удовлетворенности образовательной деятельностью в период с 15.12 2025 г. по 19.12.2025 года.

Целью данного исследования является оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса студентов колледжа.

Анкета состоит из 9 вопросов. В структуре анкеты имеются открытые, закрытые вопросы.

В анкетировании приняли участие студенты техникума, обучающиеся по образовательной программе 13.02.13 Эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) – 98 % от общего количества обучающихся по образовательной программе.

Результаты анкетирования

На вопрос «Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?», ответили «да, гораздо, лучше, чем ожидала» - 98,8%; «скорее нет, ожидала лучшего» - 1,2%.

На вопрос «Соответствуют ли результаты обучения в техникуме Вашим ожиданиям?» «да, гораздо, лучше, чем ожидала» - 99%; «скорее нет, ожидала лучшего» – 1%.

На вопрос «Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в техникуме на данном направлении подготовки? » - результаты анкетирования показывают, что уровень удовлетворенности обучающихся достаточно высок – 98 %

На вопрос «Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?» «полностью

соответствует» - 97%, «скорее да» - 1%; «затрудняюсь ответить» - 2 %.

На вопрос «Как Вы считаете, достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой специальности тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?».

Ответы респондентов распределились следующим образом «да, достаточно» - 93,9 %; «затрудняюсь ответить» - 6,1%.

На вопрос «Как вы считаете, позволяет ли практика получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии с профилем программы?»

«да, достаточно» - 95 %; «скорее достаточно» - 5 %.

На вопрос «Оцените возможность учиться людям с ограниченными возможностями и инвалидам, с точки зрения удобства пользования в образовательным контентом?», ответы распределились следующим образом; 97% - «отлично»; 3% - «хорошо». По результатам оценки возможности обучаться для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов все устраивает.

На вопрос «Создана ли в техникуме атмосфера, благоприятная для обучения?», большинство студентов 100 % ответили, что в техникуме благоприятная атмосфера.

На вопрос «Советовал ли Вам кто-нибудь поступать в техникум?» большинство респондентов поступили в техникум: из источников информации – 2%, по совету родителей/родственников – 64,6%; по совету друзей и знакомых – 23,5%; по совету преподавателей – 9,9 %.

Вывод:

Для оценки уровня удовлетворенности обучающихся условиями и качеством образовательного процесса задавались как общие вопросы, так и вопросы более предметного характера с тестированием различных аспектов.

Таким образом, анализ данных анкетирования позволяет сделать вывод, что обучающиеся в целом удовлетворены условиями и качеством учебного процесса и внеучебной деятельности.

Результаты опросов обучающихся НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы СПО 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» было проведено анкетирование обучающихся образовательной программы 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы об удовлетворенности образовательной деятельностью в период с 15.12 2025 г. по 19.12.2025 года.

Целью данного исследования является оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса студентов колледжа.

Анкета состоит из 9 вопросов. В структуре анкеты имеются открытые, закрытые вопросы.

В анкетировании приняли участие студенты техникума, обучающиеся по образовательной программе 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы – 98 % от общего количества обучающихся по образовательной программе.

Результаты анкетирования

На вопрос «Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?», ответили «да, гораздо, лучше, чем ожидала» - 97,5%; «скорее нет, ожидала лучшего» - 2,5%.

На вопрос «Соответствуют ли результаты обучения в техникуме Вашим ожиданиям?» «да, гораздо, лучше, чем ожидала» - 98%; «скорее нет, ожидала лучшего» – 2%.

На вопрос «Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в техникуме на данном направлении подготовки? » - результаты анкетирования показывают, что уровень удовлетворенности обучающихся достаточно высок – 100%

На вопрос «Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?» «полностью соответствует» - 98%, «скорее да» - 1%; «затрудняюсь ответить» - 1 %.

На вопрос «Как Вы считаете, достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой специальности тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?».

Ответы респондентов распределились следующим образом «да, достаточно» - 98,8%;

«затрудняюсь ответить» - 1,2%.

На вопрос «Как Вы считаете, позволяет ли практика получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии с профилем программы?»

«да, достаточно» - 97%; «скорее достаточно» - 3%.

На вопрос «Оцените возможность учиться людям с ограниченными возможностями и инвалидам, с точки зрения удобства пользования в образовательным контентом?», ответы распределились следующим образом; 98% - «отлично»; 2% - «хорошо». По результатам оценки возможности обучаться для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов все устраивает.

На вопрос «Создана ли в техникуме атмосфера, благоприятная для обучения?», большинство студентов 100% ответили, что в техникуме благоприятная атмосфера.

На вопрос «Советовал ли Вам кто-нибудь поступать в техникум?» большинство респондентов поступили в техникум: из источников информации – 10,2%, по совету родителей/родственников – 56,8%; по совету друзей и знакомых – 17%; по совету преподавателей – 16%.

Вывод:

Для оценки уровня удовлетворенности обучающихся условиями и качеством образовательного процесса задавались как общие вопросы, так и вопросы более предметного характера с тестированием различных аспектов.

Таким образом, анализ данных анкетирования позволяет сделать вывод, что обучающиеся в целом удовлетворены условиями и качеством учебного процесса и внеучебной деятельности

Результаты опросов обучающихся НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» было проведено анкетирование обучающихся образовательной программы 09.02.07 Информационные системы и программирование в период с 15.12 2025 г. по 19.12.2025 года.

Целью данного исследования является оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса студентов колледжа.

Анкета состоит из 9 вопросов. В структуре анкеты имеются открытые, закрытые вопросы.

В анкетировании приняли участие студенты техникума, обучающиеся по образовательной программе 09.02.07 Информационные системы и программирование – 96,7% от общего количества обучающихся по образовательной программе.

Результаты анкетирования

На вопрос «Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?», ответили «да, гораздо, лучше, чем ожидала» - 96%; «скорее нет, ожидала лучшего» - 4%.

На вопрос «Соответствуют ли результаты обучения в техникуме Вашим ожиданиям?» «да, гораздо, лучше, чем ожидала» - 96%; «скорее нет, ожидала лучшего» – 4%.

На вопрос «Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в техникуме на данном направлении подготовки? » - результаты анкетирования показывают, что уровень удовлетворенности обучающихся достаточно высок – 98%

На вопрос «Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?» «полностью соответствует» - 100%, «скорее да» -0%; «затрудняюсь ответить» - 0 %.

На вопрос «Как Вы считаете, достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой специальности тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?».

Ответы респондентов распределились следующим образом «да, достаточно» - 94,1%; «затрудняюсь ответить» - 5,9%.

На вопрос «Как Вы считаете, позволяет ли практика получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии с профилем программы?»

«да, достаточно» - 97%; «скорее достаточно» - 3%.

На вопрос «Оцените возможность учиться людям с ограниченными возможностями и инвалидам, с точки зрения удобства пользования с образовательным контентом?», ответы распределились следующим образом 98 % - «отлично»; 2 % - «хорошо». По результатам оценки возможности обучаться для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов все устраивает.

На вопрос «Создана ли в техникуме атмосфера, благоприятная для обучения?», большинство студентов 100% ответили, что в техникуме благоприятная атмосфера.

На вопрос «Советовал ли Вам кто-нибудь поступать в техникум?» большинство респондентов поступили в техникум: из источников информации – 8,3%, по совету родителей/родственников – 66,1%; по совету друзей и знакомых – 10,8%; по совету преподавателей – 14,8%.

Вывод:

Для оценки уровня удовлетворенности обучающихся условиями и качеством образовательного процесса задавались как общие вопросы, так и вопросы более предметного характера с тестированием различных аспектов.

Таким образом, анализ данных анкетирования позволяет сделать вывод, что обучающиеся в целом удовлетворены условиями и качеством учебного процесса и внеучебной деятельности.

Результаты опросов обучающихся НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы СПО по программе 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» было проведено анкетирование обучающихся образовательной программы 38.02.03 Операционная деятельность в логистике об удовлетворенности образовательной деятельностью в период с 15.12.2025 г. по 19.12.2025 года.

Целью данного исследования является оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса студентов колледжа.

Анкета состоит из 9 вопросов. В структуре анкеты имеются открытые, закрытые вопросы.

В анкетировании приняли участие студенты техникума, обучающиеся по образовательной программе 38.02.03 Операционная деятельность в логистике – 100 % от общего количества обучающихся по образовательной программе.

Результаты анкетирования

На вопрос «Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?», ответили «да, гораздо, лучше, чем ожидала» - 100 %; «скорее нет, ожидала лучшего» - 0%.

На вопрос «Соответствуют ли результаты обучения в техникуме Вашим ожиданиям?» «да, гораздо, лучше, чем ожидала» - 100 %; «скорее нет, ожидала лучшего» – 0 %.

На вопрос «Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в техникуме на данном направлении подготовки?» - результаты анкетирования показывают, что уровень удовлетворенности обучающихся достаточно высок – 100 %

На вопрос «Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?» «полностью соответствует» - 100%, «скорее да» - 0%; «затрудняюсь ответить» - 0 %.

На вопрос «Как Вы считаете, достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой специальности тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?».

Ответы респондентов распределились следующим образом «да, достаточно» - 100%; «затрудняюсь ответить» - 0%.

На вопрос «Как вы считаете, позволяет ли практика получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии с профилем программы?»

«да, достаточно» - 100 %; «скорее достаточно» - 0%.

На вопрос «Оцените возможность учиться людям с ограниченными возможностями и инвалидам, с точки зрения удобства пользования с образовательным контентом?», ответы распределились следующим образом; 100% - «отлично»; 0% - «хорошо». По результатам оценки возможности обучаться для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов все

устраивает.

На вопрос «Создана ли в техникуме атмосфера, благоприятная для обучения?», большинство студентов 100 % ответили, что в техникуме благоприятная атмосфера.

На вопрос «Советовал ли Вам кто-нибудь поступать в техникум?» большинство респондентов поступили в техникум: из источников информации – 2%, по совету родителей/родственников – 73 %; по совету друзей и знакомых – 10,5%; по совету преподавателей – 14,5%.

Вывод:

Для оценки уровня удовлетворенности обучающихся условиями и качеством образовательного процесса задавались как общие вопросы, так и вопросы более предметного характера с тестированием различных аспектов.

Таким образом, анализ данных анкетирования позволяет сделать вывод, что обучающиеся в целом удовлетворены условиями и качеством учебного процесса и внеучебной деятельности.

Результаты опросов обучающихся НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы СПО по программе 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки)

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» было проведено анкетирование обучающихся образовательной программы 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки) об удовлетворенности образовательной деятельностью в период с 15.12.2025 г. по 19.12.2025 года.

Целью данного исследования является оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса студентов колледжа.

Анкета состоит из 9 вопросов. В структуре анкеты имеются открытые, закрытые вопросы.

В анкетировании приняли участие студенты техникума, обучающиеся по образовательной программе 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки) – 100 % от общего количества обучающихся по образовательной программе.

Результаты анкетирования

На вопрос «Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?», ответили «да, гораздо, лучше, чем ожидала» - 100 %; «скорее нет, ожидала лучшего» - 0%.

На вопрос «Соответствуют ли результаты обучения в техникуме Вашим ожиданиям?» «да, гораздо, лучше, чем ожидала» - 100 %; «скорее нет, ожидала лучшего» – 0 %.

На вопрос «Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в техникуме на данном направлении подготовки?» - результаты анкетирования показывают, что уровень удовлетворенности обучающихся достаточно высок – 100 %

На вопрос «Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?» «полностью соответствует» - 100%, «скорее да» - 0%; «затрудняюсь ответить» - 0 %.

На вопрос «Как Вы считаете, достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой специальности тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?».

Ответы респондентов распределились следующим образом «да, достаточно» - 100%; «затрудняюсь ответить» - 0%.

На вопрос «Как Вы считаете, позволяет ли практика получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии с профилем программы?»

«да, достаточно» - 100 %; «скорее достаточно» - 0 %.

На вопрос «Оцените возможность учиться людям с ограниченными возможностями и инвалидам, с точки зрения удобства пользования в образовательным контентом?», ответы распределились следующим образом; 96,2% - «отлично»; 3,8% - «хорошо». По результатам оценки возможности обучаться для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов все устраивает.

На вопрос «Создана ли в техникуме атмосфера, благоприятная для обучения?», большинство студентов 100 % ответили, что в техникуме благоприятная атмосфера.

На вопрос «Советовал ли Вам кто-нибудь поступать в техникум?» большинство респондентов поступили в техникум: из источников информации – 0%, по совету родителей/родственников – 18,9%; по совету друзей и знакомых – 43,4%; по совету преподавателей – 37,7%.

Вывод:

Для оценки уровня удовлетворенности обучающихся условиями и качеством образовательного процесса задавались как общие вопросы, так и вопросы более предметного характера с тестированием различных аспектов.

Таким образом, анализ данных анкетирования позволяет сделать вывод, что обучающиеся в целом удовлетворены условиями и качеством учебного процесса и внеучебной деятельности.

Результаты опросов обучающихся НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы СПО по программе 40.02.04 Юриспруденция

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» было проведено анкетирование обучающихся образовательной программы 40.02.04 Юриспруденция об удовлетворенности образовательной деятельностью в период с 15.12.2024 г. по 19.12.2024 года.

Целью данного исследования является оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса студентов колледжа.

Анкета состоит из 9 вопросов. В структуре анкеты имеются открытые, закрытые вопросы.

В анкетировании приняли участие студенты техникума, обучающиеся по образовательной программе 40.02.04 Юриспруденция – 100 % от общего количества обучающихся по образовательной программе.

Результаты анкетирования

На вопрос «Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?», ответили «да, гораздо, лучше, чем ожидала» - 100 %; «скорее нет, ожидала лучшего» - 0%.

На вопрос «Соответствуют ли результаты обучения в техникуме Вашим ожиданиям?» «да, гораздо, лучше, чем ожидала» - 100 %; «скорее нет, ожидала лучшего» – 0 %.

На вопрос «Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в техникуме на данном направлении подготовки?» - результаты анкетирования показывают, что уровень удовлетворенности обучающихся достаточно высок – 100 %

На вопрос «Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?» «полностью соответствует» - 100%, «скорее да» - 0%; «затрудняюсь ответить» - 0 %.

На вопрос «Как Вы считаете, достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой специальности тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?».

Ответы респондентов распределились следующим образом «да, достаточно» - 100%; «затрудняюсь ответить» - 0%.

На вопрос «Как Вы считаете, позволяет ли практика получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии с профилем программы?»

«да, достаточно» - 100 %; «скорее достаточно» - 0 %.

На вопрос «Оцените возможность учиться людям с ограниченными возможностями и инвалидам, с точки зрения удобства пользования в образовательным контентом?», ответы распределились следующим образом; 96,2% - «отлично»; 3,8% - «хорошо». По результатам оценки возможности обучаться для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов все устраивает.

На вопрос «Создана ли в техникуме атмосфера, благоприятная для обучения?», большинство студентов 100 % ответили, что в техникуме благоприятная атмосфера.

На вопрос «Советовал ли Вам кто-нибудь поступать в техникум?» большинство респондентов поступили в техникум: из источников информации – 0%, по совету родителей/родственников – 18,9%; по совету друзей и знакомых – 43,4%; по совету преподавателей – 37,7%.

Вывод:

Для оценки уровня удовлетворенности обучающихся условиями и качеством образовательного процесса задавались как общие вопросы, так и вопросы более предметного характера с тестированием различных аспектов.

Таким образом, анализ данных анкетирования позволяет сделать вывод, что обучающиеся в целом удовлетворены условиями и качеством учебного процесса и внеучебной деятельности.

Результаты опросов обучающихся НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) (базовой подготовки)

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» было проведено анкетирование обучающихся образовательной программы 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного) (базовой подготовки) об удовлетворенности образовательной деятельностью в период с 15.12.2025 г. по 19.12.2025 года.

Целью данного исследования является оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса студентов колледжа.

Анкета состоит из 9 вопросов. В структуре анкеты имеются открытые, закрытые вопросы.

В анкетировании приняли участие студенты техникума, обучающиеся по образовательной программе 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного) (базовой подготовки) – 95,4 % от общего количества обучающихся по образовательной программе.

Результаты анкетирования

На вопрос «Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?», ответили «да, гораздо, лучше, чем ожидала» - 90,9%; «скорее нет, ожидала лучшего» - 9,1%.

На вопрос «Соответствуют ли результаты обучения в техникуме Вашим ожиданиям?» «да, гораздо, лучше, чем ожидала» - 100 %; «скорее нет, ожидала лучшего» – 0%.

На вопрос «Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в техникуме на данном направлении подготовки? » - результаты анкетирования показывают, что уровень удовлетворенности обучающихся достаточно высок – 100 %

На вопрос «Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?» «полностью соответствует» - 100%, «скорее да» - 0%; «затрудняюсь ответить» - 0 %.

На вопрос «Как Вы считаете, достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой специальности тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?».

Ответы респондентов распределились следующим образом «да, достаточно» - 97,6 %; «затрудняюсь ответить» - 2,4%.

На вопрос «Как Вы считаете, позволяет ли практика получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии с профилем программы?» «да, достаточно» - 100 %; «скорее достаточно» -0 %.

На вопрос «Оцените возможность учиться людям с ограниченными возможностями и инвалидам, с точки зрения удобства пользования в образовательным контентом?», ответы распределились следующим образом; 100% - «отлично»; 0% - «хорошо». По результатам оценки возможности обучаться для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов все устраивает.

На вопрос «Создана ли в техникуме атмосфера, благоприятная для обучения?», большинство студентов 100 % ответили, что в техникуме благоприятная атмосфера.

На вопрос «Советовал ли Вам кто-нибудь поступать в техникум?» большинство респондентов поступили в техникум: из источников информации – 0%, по совету родителей –66,7 %; по совету друзей и знакомых – 0%; по совету преподавателей – 33,3 %.

Вывод:

Для оценки уровня удовлетворенности обучающихся условиями и качеством

образовательного процесса задавались как общие вопросы, так и вопросы более предметного характера с тестированием различных аспектов.

Таким образом, анализ данных анкетирования позволяет сделать вывод, что обучающиеся в целом удовлетворены условиями и качеством учебного процесса и внеучебной деятельности.

**Результаты опросов обучающихся НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы СПО
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» было проведено анкетирование обучающихся образовательной программы 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ об удовлетворенности образовательной деятельностью.

Целью данного исследования является оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса студентов колледжа.

Анкета состоит из 9 вопросов. В структуре анкеты имеются открытые, закрытые вопросы.

В анкетировании приняли участие студенты техникума, обучающиеся по образовательной программе 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ – 95 % от общего количества обучающихся по образовательной программе.

Результаты анкетирования

На вопрос «Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?», ответили «да, гораздо, лучше, чем ожидала» - 89,5%; «скорее нет, ожидала лучшего» - 10,5%.

На вопрос «Соответствуют ли результаты обучения в техникуме Вашим ожиданиям?» «да, гораздо, лучше, чем ожидала» - 100 %; «скорее нет, ожидала лучшего» – 0 %.

На вопрос «Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в техникуме на данном направлении подготовки? » - результаты анкетирования показывают, что уровень удовлетворенности обучающихся достаточно высок – 100%

На вопрос «Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?» «полностью соответствует» - 100%, «скорее да» - 0%; «затрудняюсь ответить» - 0 %.

На вопрос «Как Вы считаете, достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой специальности тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?».

Ответы респондентов распределились следующим образом «да, достаточно» - 94,8%; «затрудняюсь ответить» - 5,2%.

На вопрос «Как Вы считаете, позволяет ли практика получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии с профилем программы?»

«да, достаточно» - 100%; «скорее достаточно» - 0%.

На вопрос «Оцените возможность учиться людям с ограниченными возможностями и инвалидам, с точки зрения удобства пользования в образовательным контентом?», ответы распределились следующим образом; 94,8 % - «отлично»; 5,2% - «хорошо». По результатам оценки возможности обучаться для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов все устраивает.

На вопрос «Создана ли в техникуме атмосфера, благоприятная для обучения?», большинство студентов 100 % ответили, что в техникуме благоприятная атмосфера.

На вопрос «Советовал ли Вам кто-нибудь поступать в техникум?» большинство респондентов поступили в техникум: из источников информации – 0%, по совету родителей/родственников – 52,3 %; по совету друзей и знакомых – 21%; по совету преподавателей (день открытых дверей, профориентационная работа) – 26,7%.

Вывод:

Для оценки уровня удовлетворенности обучающихся условиями и качеством образовательного процесса задавались как общие вопросы, так и вопросы более предметного характера с тестированием различных аспектов.

Таким образом, анализ данных анкетирования позволяет сделать вывод, что обучающиеся в целом удовлетворены условиями и качеством учебного процесса и внеучебной деятельности.

Результаты опросов обучающихся НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы СПО 43.01.09 Повар, кондитер

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» было проведено анкетирование обучающихся образовательной программы 43.01.09 Повар, кондитер об удовлетворенности образовательной деятельностью в период с 15.12.2025 г. по 19.12.2025 года.

Целью данного исследования является оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса студентов колледжа.

Анкета состоит из 9 вопросов. В структуре анкеты имеются открытые, закрытые вопросы.

В анкетировании приняли участие студенты техникума, обучающиеся по образовательной программе 43.01.09 Повар, кондитер – 100 % от общего количества обучающихся по образовательной программе.

Результаты анкетирования

На вопрос «Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?», ответили «да, гораздо, лучше, чем ожидала» - 100%; «скорее нет, ожидала лучшего» - 0%.

На вопрос «Соответствуют ли результаты обучения в техникуме Вашим ожиданиям?» «да, гораздо, лучше, чем ожидала» - 100 %; «скорее нет, ожидала лучшего» – 0 %.

На вопрос «Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в техникуме на данном направлении подготовки? » - результаты анкетирования показывают, что уровень удовлетворенности обучающихся достаточно высок – 100%

На вопрос «Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?» «полностью соответствует» - 100%, «скорее да» - 0%; «затрудняюсь ответить» - 0 %.

На вопрос «Как Вы считаете, достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой специальности тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?».

Ответы респондентов распределились следующим образом «да, достаточно» - 100%; «затрудняюсь ответить» - 0%.

На вопрос «Как Вы считаете, позволяет ли практика получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии с профилем программы?»

«да, достаточно» - 100%; «скорее достаточно» - 0%.

На вопрос «Оцените возможность учиться людям с ограниченными возможностями и инвалидам, с точки зрения удобства пользования в образовательным контентом?», ответы распределились следующим образом; 98,1% - «отлично»; 1,9% - «хорошо». По результатам оценки возможности обучаться для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов все устраивает.

На вопрос «Создана ли в техникуме атмосфера, благоприятная для обучения?», большинство студентов 100 % ответили, что в техникуме благоприятная атмосфера.

На вопрос «Советовал ли Вам кто-нибудь поступать в техникум?» большинство респондентов поступили в техникум: из источников информации – 9,5%, по совету родственников – 60,1%; по совету друзей и знакомых – 2,8 %; по совету преподавателей – 27,6%.

Вывод:

Для оценки уровня удовлетворенности обучающихся условиями и качеством образовательного процесса задавались как общие вопросы, так и вопросы более предметного характера с тестированием различных аспектов.

Таким образом, анализ данных анкетирования позволяет сделать вывод, что обучающиеся в целом удовлетворены условиями и качеством учебного процесса и внеучебной деятельности.

Результаты опросов обучающихся НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» было проведено анкетирование обучающихся образовательной программы 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей в период с 15.12.2025 г. по 19.12.2025 года.

Целью данного исследования является оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса студентов колледжа.

Анкета состоит из 9 вопросов. В структуре анкеты имеются открытые, закрытые вопросы.

В анкетировании приняли участие студенты техникума, обучающиеся по образовательной программе 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей – 96 % от общего количества обучающихся по образовательной программе.

Результаты анкетирования

На вопрос «Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?», ответили «да, гораздо, лучше, чем ожидала» - 95,8%; «скорее нет, ожидала лучшего» - 4,2%.

На вопрос «Соответствуют ли результаты обучения в техникуме Вашим ожиданиям?» «да, гораздо, лучше, чем ожидала» - 100 %; «скорее нет, ожидала лучшего» – 0%.

На вопрос «Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в техникуме на данном направлении подготовки? » - результаты анкетирования показывают, что уровень удовлетворенности обучающихся достаточно высок – 100 %

На вопрос «Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?» «полностью соответствует» - 100%, «скорее да» - 0%; «затрудняюсь ответить» - 0 %.

На вопрос «Как Вы считаете, достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой специальности тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?».

Ответы респондентов распределились следующим образом «да, достаточно» - 97,9 %; «затрудняюсь ответить» - 2,1%.

На вопрос «Как Вы считаете, позволяет ли практика получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии с профилем программы?»

«да, достаточно» - 100 %; «скорее достаточно» - 0 %.

На вопрос «Оцените возможность учиться людям с ограниченными возможностями и инвалидам, с точки зрения удобства пользования в образовательным контентом?», ответы распределились следующим образом; 100% - «отлично»; 0 - «хорошо». По результатам оценки возможности обучаться для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов все устраивает.

На вопрос «Создана ли в техникуме атмосфера, благоприятная для обучения?», большинство студентов 100 % ответили, что в техникуме благоприятная атмосфера.

На вопрос «Советовал ли Вам кто-нибудь поступать в техникум?» большинство респондентов поступили в техникум: из источников информации – 20,8%, по совету родителей/родственников – 31,3%; по совету друзей и знакомых – 20,8%; по совету преподавателей – 27,1 %.

Вывод:

Для оценки уровня удовлетворенности обучающихся условиями и качеством образовательного процесса задавались как общие вопросы, так и вопросы более предметного характера с тестированием различных аспектов.

Таким образом, анализ данных анкетирования позволяет сделать вывод, что обучающиеся в целом удовлетворены условиями и качеством учебного процесса и внеучебной деятельности.

Результаты опросов обучающихся НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» было проведено анкетирование обучающихся

образовательной программы 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) об удовлетворенности образовательной деятельностью в период с 15.12 2025 г. по 19.12.2025 года.

Целью данного исследования является оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса студентов колледжа.

Анкета состоит из 9 вопросов. В структуре анкеты имеются открытые, закрытые вопросы.

В анкетировании приняли участие студенты техникума, обучающиеся по образовательной программе 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) - 100% от общего количества обучающихся по образовательной программе.

Результаты анкетирования

На вопрос «Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?», ответили «да, гораздо, лучше, чем ожидала» - 100%; «скорее нет, ожидала лучшего» - 0%.

На вопрос «Соответствуют ли результаты обучения в техникуме Вашим ожиданиям?» «да, гораздо, лучше, чем ожидала» - 86,7 %; «скорее нет, ожидала лучшего» – 13,3 %.

На вопрос «Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в техникуме на данном направлении подготовки? » - результаты анкетирования показывают, что уровень удовлетворенности обучающихся достаточно высок – 93,3%

На вопрос «Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?» «полностью соответствует» - 100%, «скорее да» - 0%; «затрудняюсь ответить» - 0 %.

На вопрос «Как Вы считаете, достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой специальности тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?».

Ответы респондентов распределились следующим образом «да, достаточно» - 100%; «затрудняюсь ответить» - 0%.

На вопрос «Как Вы считаете, позволяет ли практика получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии с профилем программы?»

«да, достаточно» - 100%; «скорее достаточно» - 0%.

На вопрос «Оцените возможность учиться людям с ограниченными возможностями и инвалидам, с точки зрения удобства пользования с образовательным контентом?», ответы распределились следующим образом; 86,7% - «отлично»; 13,3% - «хорошо». По результатам оценки возможности обучаться для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов все устраивает.

На вопрос «Создана ли в техникуме атмосфера, благоприятная для обучения?», большинство студентов 100% ответили, что в техникуме благоприятная атмосфера.

На вопрос «Советовал ли Вам кто-нибудь поступать в техникум?» большинство респондентов поступили в техникум: из источников информации – 53,3%, по совету родителей/родственников – 20 %; по совету друзей и знакомых – 13,3%; по совету преподавателей – 13,4%.

Вывод:

Для оценки уровня удовлетворенности обучающихся условиями и качеством образовательного процесса задавались как общие вопросы, так и вопросы более предметного характера с тестированием различных аспектов.

Таким образом, анализ данных анкетирования позволяет сделать вывод, что обучающиеся в целом удовлетворены условиями и качеством учебного процесса и внеучебной деятельности.

Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности образовательной деятельностью НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» по программе 13.02.03 Электрические станции сети и системы (базовой подготовки)

Анкетирование работодателей было проведено в период с 15.12.2025 г. по 19.12.2025 года, участие приняли следующие предприятия (организации):

ООО «МП Автомобильный транспорт», ООО «Агросервис».

На вопрос 1. «Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» 100 % респондентов выбрали вариант «Удовлетворен в полной

мере»; 0% «Удовлетворен».

На вопрос 2. «Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов?» 100% опрошенных ответили «Да», 0% ответили «Нет»

На вопрос 3. «Сотрудничаете ли Вы в проведении мастер-классов?» 100% респондентов ответили «Да», 0% - «Нет».

На вопрос 5. «Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?» - «Да» – 100%.

Вопрос 6. «Планируете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?»: «Да» - 50 %, «Нет» – 50%

На вопрос 7. «Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?» 50% опрошенных ответили «Да», «Нет» – 50%.

На вопрос 8. «Планируете ли Вы трудоустраивать выпускников программы?» 100% респондентов ответили «Да», «Нет» – 0%.

На вопрос 9. «Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?» 100 % респондентов ответили - «Удовлетворен в полной мере», 0 % - «Удовлетворен».

Вывод:

Полученные данные анкетирования свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности работодателей, высоким качеством теоретической подготовки обучающихся и выпускников НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.», осваивающих основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования.

Все показатели свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после ее завершения.

Неудовлетворительных показателей теоретической подготовки обучающихся и выпускников не выявлено.

Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности образовательной деятельностью НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» по программе 13.02.12 Электрические станции, сети и их релейная защита и автоматизация

Анкетирование работодателей было проведено в период с 15.12.2025 г. по 19.12.2025 года, участие приняли следующие предприятия (организации):

АО «Донэнерго» ЗМЭС, ООО «Агросервис».

На вопрос 1. «Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» 50 % респондентов выбрали вариант «Удовлетворен в полной мере»; 50% «Удовлетворен».

На вопрос 2. «Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов?» 100% опрошенных ответили «Да», 0% ответили «Нет»

На вопрос 3. «Сотрудничаете ли Вы в проведении мастер-классов?» 50% респондентов ответили «Да», 50 % - «Нет».

На вопрос 5. «Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?» - «Да» – 100%.

На вопрос 6. «Планируете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?»: работодатели ответили «Да» - 50 %, «Нет» – 50%.

На вопрос 7. «Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?» 100% опрошенных ответили «Да», «Нет» – 0%.

На вопрос 8. «Планируете ли Вы трудоустраивать выпускников программы?» 100% респондентов ответили «Да», «Нет» – 0%.

На вопрос 9. «Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?» 100 % респондентов ответили - «Удовлетворен в полной мере», 0 % - «Удовлетворен».

Вывод:

Все показатели свидетельствует о стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после ее завершения.

Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности образовательной деятельностью НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» по программе 13.02.11 Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Анкетирование работодателей было проведено в период с 15.12.2025 г. по 19.12.2025 года, участие приняли следующие предприятия (организации):

АО «Донэнерго» ЗМЭС, ООО «Агросервис».

На вопрос 1. «Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» 100 % респондентов выбрали вариант «Удовлетворен в полной мере».

На вопрос 2. «Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов?» 100% опрошенных ответили «Да».

На вопрос 3. «Сотрудничаете ли Вы с техникумом в области актуализации и разработки учебных курсов?» - «Да, время от времени» – 45%, 55% работодателей выбрали вариант «Затрудняюсь ответить», «Нет» – 0% .

Вопрос 4. «Сотрудничаете ли Вы в проведении мастер-классов?» - 70% респондентов ответили «Да», 30% - «Нет».

На вопрос 5. «Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?» 100% опрошенных ответили «Да».

На вопрос 6. «Планируете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?» ответили «Да» - 50 %, «Нет» – 50%.

На вопрос 7. «Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?» 50% опрошенных ответили «Да», «Нет» – 50%.

На вопрос 8. «Планируете ли Вы трудоустраивать выпускников программы?» 50% респондентов ответили «Да», «Нет» – 50%.

На вопрос 9. «Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?» - 100 % респондентов ответили - «Удовлетворен»

Вывод:

Все показатели свидетельствуют о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после ее завершения.

Неудовлетворительных показателей теоретической подготовки обучающихся и выпускников не выявлено.

Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности образовательной деятельностью НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» по программе 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Анкетирование работодателей было проведено в период с 15.12.2025 г. по 19.12.2025 года, участие приняли следующие предприятия (организации):

АО «Донэнерго» ЗМЭС, ООО «Агросервис».

На вопрос 1. «Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» 100 % респондентов выбрали вариант «Удовлетворен в полной мере».

На вопрос 2. «Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов?» 50% опрошенных ответили «Да», 50% - «Нет».

На вопрос 3. «Сотрудничаете ли Вы с техникумом в области актуализации и разработки учебных курсов?» - «Да, время от времени» – 50%, 50% работодателей выбрали вариант «Нет».

На вопрос 4. «Сотрудничаете ли Вы в проведении мастер-классов?» - 50% респондентов ответили «Да», 50% - «Нет».

На вопрос 5. «Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?» 100% опрошенных ответили «Да».

На вопрос 6. «Планируете ли Вы ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?» ответили «Да» - 50 %, «Нет» – 50%.

На вопрос 7. «Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?» 100% опрошенных ответили «Да», «Нет» – 0%.

На вопрос 8. «Планируете ли Вы трудоустраивать выпускников программы?» 100% респондентов ответили «Да», «Нет» – 0%.

На вопрос 9. «Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?» - 100 % респондентов ответили - «Удовлетворен»

Вывод:

Полученные данные свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности работодателей, высоким качеством теоретической подготовки обучающихся и выпускников НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.», осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности образовательной деятельностью НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» по программе 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Анкетирование работодателей было проведено в период с 15.12.2025 г. по 19.12.2025 года, участие приняли следующие предприятия (организации):

ООО «Агросервис»; ООО «МП Автомобильный транспорт».

На вопрос 1 «Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» - 50 % респондентов выбрали вариант «Удовлетворен в полной мере»; 50% «Удовлетворен».

На вопрос 2. «Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов?» - 50 % опрошенных ответили «Да», 50% ответили «Нет».

На вопрос 3. «Сотрудничаете ли Вы с техникумом в области актуализации и разработки учебных курсов?» 50% работодателей выбрали вариант «Да, время от времени», 50% работодателей выбрали вариант «Нет».

На вопрос 4. «Сотрудничаете ли Вы в проведении мастер-классов?» - 100% респондентов ответили «Да, время от времени», 0% - «Нет».

На вопрос 5. «Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?» 100 % работодателей ответили «Да».

На вопрос 6. «Планируете ли Вы ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?» - «Да» - 50 %, «Нет» – 50%.

На вопрос 7. «Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?» - 50% опрошенных ответили «Да», «Нет» – 50%.

На вопрос 8. «Планируете ли Вы трудоустраивать выпускников программы?» - 100% респондентов ответили «Да».

На вопрос 9. «Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?» - 100 % респондентов ответили - «Удовлетворен в полной мере», 0 % - «Удовлетворен».

Вывод:

Полученные данные свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности работодателей, высоким качеством теоретической подготовки обучающихся и выпускников НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.», осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности образовательной деятельностью НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» по программе 09.02.07 Информационные системы и комплексы

Анкетирование работодателей было проведено в период с 15.12.2025 г. по 19.12.2025 года, участие приняли следующие предприятия (организации):

ООО «Агросервис», Управление социальной защиты населения администрации города Новошахтинска.

На вопрос 1. «Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» - 100 % респондентов выбрали вариант «Удовлетворен в полной мере».

На вопрос 2. «Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов?» - 100% опрошенных ответили «Нет».

На вопрос 3. «Сотрудничаете ли Вы с техникумом в области актуализации и разработки учебных курсов?», 100% работодателей выбрали вариант - «Да, время от времени».

На вопрос 4. «Сотрудничаете ли Вы в проведении мастер-классов?» - 50% респондентов ответили «Да, время от времени», 50 % - «Нет».

На вопрос 5. «Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?» - «Да» – 100%.

На вопрос 6. «Планируете ли Вы ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?», 100 % опрошенных выбрали ответ «Да».

На вопрос 7. «Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?» - 50 % опрошенных ответили «Да», «Нет» – 0%.

На вопрос 8. «Планируете ли Вы трудоустраивать выпускников программы?» - 100% респондентов ответили «Да».

На вопрос 9. «Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?»

- 50 % респондентов ответили - «Удовлетворен в полной мере», 50 % - «Удовлетворен».

Вывод:

Все показатели свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после ее завершения.

Неудовлетворительных показателей теоретической подготовки обучающихся и выпускников не выявлено.

Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности образовательной деятельностью НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» по программе 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Анкетирование работодателей было проведено в период с 15.12.2025 г. по 19.12.2025 года, участие приняли следующие предприятия (организации):

ИП Маслинников Н.А., ООО «Полисервис».

На вопрос 1. «Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» - 100 % респондентов выбрали вариант «Удовлетворен в полной мере»; 0% «Удовлетворен».

На вопрос 2. «Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов?» 66,7% опрошенных ответили «Да», 33,3% ответили «Нет»

Вопрос 3. «Сотрудничаете ли Вы с техникумом в области актуализации и разработки учебных курсов?» - «Да, время от времени» – 50%, 50% работодателей выбрали вариант «Затрудняюсь ответить», «Нет» – 0% .

На вопрос 4. «Сотрудничаете ли Вы в проведении мастер-классов?» - 100% респондентов ответили «Да», 0% - «Нет».

На вопрос 5. «Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?» - «Да» – 100%.

На вопрос 6. «Планируете ли Вы ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?» - ответили «Да» - 66,7 %, «Нет» – 33,3%

На вопрос 7. «Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?» - 66,7% опрошенных ответили «Да», «Нет» – 33,3%.

На вопрос 8. «Планируете ли Вы трудоустраивать выпускников программы?» - 33,3% респондентов ответили «Да», «Нет» – 66,7%.

На вопрос 9. «Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?» - 100 % респондентов ответили - «Удовлетворен в полной мере», 0 % - «Удовлетворен».

Вывод:

Полученные данные анкетирования свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности работодателей, высоким качеством теоретической подготовки обучающихся и выпускников НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.», осваивающих основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования.

Все показатели свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после ее завершения.

Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности образовательной деятельностью НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» по программе 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Анкетирование работодателей было проведено в период с 16.12.2024 г. по 20.12.2024 года, участие приняли следующие предприятия (организации):

Управление социальной защиты населения администрации города Новошахтинска, ГКУ РО «Центр занятости населения г. Новошахтинска».

На вопрос 1. «Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» - 66,7 % респондентов выбрали вариант «Удовлетворен в полной мере»; 33,3% «Удовлетворен».

На вопрос 2. «Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов?» - 100% опрошенных ответили «Да», 0% ответили «Нет»

На вопрос 3. «Сотрудничаете ли Вы с техникумом в области актуализации и разработки учебных курсов?» ответили «Да, время от времени» – 66,7%, 0% - работодателей выбрали вариант «Затрудняюсь ответить», «Нет» – 33,3%.

На вопрос 4. «Сотрудничаете ли Вы в проведении мастер-классов?» - 100% респондентов ответили «Да».

На вопрос 5. «Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?» - «Да» – 100%.

На вопрос 6. «Планируете ли Вы ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?» дали ответ «Да» - 33,3 %, «Нет» – 66,7 %.

На вопрос 7. «Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?» - 66,7% опрошенных ответили «Да», «Нет» – 33,3 %.

На вопрос 8. «Планируете ли Вы трудоустраивать выпускников программы?» - 66,7 % респондентов ответили «Да», «Нет» – 33,3%.

На вопрос 9. «Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?»

- 100 % респондентов ответили - «Удовлетворен в полной мере», 0 % - «Удовлетворен».

Вывод:

Полученные данные анкетирования свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности работодателей, высоким качеством теоретической подготовки обучающихся и выпускников НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.», осваивающих основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования.

Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности образовательной деятельностью НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» по программе 40.02.04 Юриспруденция

Анкетирование работодателей было проведено в период с 15.12.2025 г. по 19.12.2025 года, участие приняли следующие предприятия (организации):

Управление социальной защиты населения администрации города Новошахтинска, ГКУ РО «Центр занятости населения г. Новошахтинска».

На вопрос 1. «Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» - 100 % респондентов выбрали вариант «Удовлетворен в полной мере»; 0 % «Удовлетворен».

На вопрос 2. «Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов?» - 66,7 % опрошенных ответили «Да», 33,3 % ответили «Нет»

На вопрос 3. «Сотрудничаете ли Вы с техникумом в области актуализации и разработки учебных курсов?» - «Да, время от времени» – 66,7%, «Нет» – 33,3%.

На вопрос 4. «Сотрудничаете ли Вы в проведении мастер-классов?» - 100% респондентов ответили «Да», 0% - «Нет».

На вопрос 5. «Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?» ответили - «Да» – 100%.

На вопрос 6. «Планируете ли Вы ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?» - «Да» - 33,3 %, «Нет» – 66,7 %.

На вопрос 7. «Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?» - 100 % опрошенных ответили «Да», «Нет» – 0 %.

На вопрос 8. «Планируете ли Вы трудоустраивать выпускников программы?» - 100 % респондентов ответили «Да», «Нет» – 0 %.

На вопрос 9. «Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?»
- 100 % респондентов ответили - «Удовлетворен в полной мере», 0 % - «Удовлетворен».

Вывод:

Полученные данные анкетирования свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности работодателей, высоким качеством теоретической подготовки обучающихся и выпускников НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.», осваивающих основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования.

Все показатели свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после ее завершения.

Неудовлетворительных показателей теоретической подготовки обучающихся и выпускников не выявлено.

Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности образовательной деятельностью НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» по программе 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Анкетирование работодателей было проведено в период с 15.12.2025 г. по 19.12.2025 года, участие приняли следующие предприятия (организации):
ООО «Агросервис», ООО МП «Автомобильный транспорт».

На вопрос 1. «Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» 100 % респондентов выбрали вариант «Удовлетворен в полной мере».

На вопрос 2. «Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов?» 50 % опрошенных ответили «Да», 50 % ответили «Нет»

На вопрос 3. «Сотрудничаете ли Вы с техникумом в области актуализации и разработки учебных курсов?» дали ответ «Да, время от времени» – 100%.

На вопрос 4. «Сотрудничаете ли Вы в проведении мастер-классов?» - 100% респондентов ответили «Да», 0% - «Нет».

На вопрос 5. «Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?» - «Да» – 100%.

На вопрос 6. «Планируете ли Вы ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?» ответили «Да» - 50 %, «Нет» – 50%

На вопрос 7. «Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?» - 50% опрошенных ответили «Да», «Нет» – 50%.

На вопрос 8. «Планируете ли Вы трудоустраивать выпускников программы?» - 50%

респондентов ответили «Да», «Нет» – 50%.

На вопрос 9. «Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?» - 100 % респондентов ответили - «Удовлетворен в полной мере», 0 % - «Удовлетворен».

Вывод:

Полученные данные анкетирования свидетельствуют об удовлетворенности работодателей, хорошим качеством теоретической подготовки обучающихся и выпускников НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.», осваивающих основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования.

Все показатели свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после ее завершения.

Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности образовательной деятельностью НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» по программе 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

В анкетировании работодателей участвовали следующие предприятия (организации):

ООО «Строитель», ООО «Строитель + ».

На вопрос 1. «Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» - 100 % респондентов выбрали вариант «Удовлетворен».

На вопрос 2. «Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов?» - 100% опрошенных ответили «Да», 0% ответили «Нет»

На вопрос 3. «Сотрудничаете ли Вы с техникумом в области актуализации и разработки учебных курсов?» - «Да, время от времени» – 66,6%, 33,3% работодателей выбрали вариант «Затрудняюсь ответить», «Нет» – 0% .

На вопрос 4. «Сотрудничаете ли Вы в проведении мастер-классов?» - 100% респондентов ответили «Да», 0% - «Нет».

На вопрос 5. «Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?» - «Да» – 100%.

На вопрос 6. «Планируете ли Вы ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?» - «Да» - 33,3 %, «Нет» – 66,6%

На вопрос 7. «Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?» - 66,6 % опрошенных ответили «Да», «Нет» – 33,3%.

На вопрос 8. «Планируете ли Вы трудоустраивать выпускников программы?» - 100% респондентов ответили «Да».

На вопрос 9. «Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?»

- 100 % респондентов ответили - «Удовлетворен в полной мере», 0 % - «Удовлетворен».

Вывод:

Все показатели свидетельствует о стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после ее завершения.

Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности образовательной деятельностью НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» по программе 43.01.09 Повар, кондитер

Анкетирование работодателей было проведено в период с 15.12.2025 г. по 19.12.2025 года, участие приняли следующие предприятия (организации):

ООО «Лента», ИП Пилягина М.Е, ИП Марков В.С.

На вопрос 1. «Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» - 100 % респондентов выбрали вариант «Удовлетворен в полной мере».

На вопрос 2. «Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов?» - 100% опрошенных ответили «Да», 0% ответили «Нет».

На вопрос 3. «Сотрудничаете ли Вы с техникумом в области актуализации и разработки учебных курсов?» - «Да, время от времени» – 66,7%, 33,3% работодателей выбрали вариант «Затрудняюсь ответить», «Нет» – 0% .

На вопрос 4. «Сотрудничаете ли Вы в проведении мастер-классов?» - 100% респондентов ответили «Да».

На вопрос 5. «Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?» - «Да» – 100%.

На вопрос 6. «Планируете ли Вы ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?» - «Да» - 33,3 %, «Нет» – 66,7%

На вопрос 7. «Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?» - 100% опрошенных ответили «Да», «Нет» – 0%.

На вопрос 8. «Планируете ли Вы трудоустраивать выпускников программы?» - 100% респондентов ответили «Да».

На вопрос 9. «Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?» - 100 % респондентов ответили - «Удовлетворен в полной мере», 0 % - «Удовлетворен».

Вывод:

Таким образом, анализ данных анкетирования позволяет сделать вывод, что работодатели в целом удовлетворены качеством теоретической и практической подготовки обучающихся и выпускников НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.».

Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности образовательной деятельностью НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» по программе 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Анкетирование работодателей было проведено в период с 15.12.2025 г. по 19.12.2025 года, участие приняли следующие предприятия (организации):
ООО «Автоуслуги», ООО МП «Автомобильный транспорт»

На вопрос 1. «Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» - 50 % респондентов выбрали вариант «Удовлетворен в полной мере»; 50% «Удовлетворен».

На вопрос 2. «Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов?» - 50% опрошенных ответили «Да», 50% ответили «Нет»

На вопрос 3. «Сотрудничаете ли Вы с техникумом в области актуализации и разработки учебных курсов?», 50% работодателей выбрали вариант «Да, время от времени», 50% работодателей выбрали вариант «Нет».

На вопрос 4. «Сотрудничаете ли Вы в проведении мастер-классов?» - 50 % респондентов ответили «Да», 50% - «Нет».

На вопрос 5. «Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?» - «Да» – 100%.

На вопрос 6. «Планируете ли Вы ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?» - «Да» - 50 %, «Нет» – 50%

На вопрос 7. «Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?» - 50% опрошенных ответили «Да», «Нет» – 50%.

На вопрос 8. «Планируете ли Вы трудоустраивать выпускников программы?» - 100% респондентов ответили «Да», «Нет» – 0%.

На вопрос 9. «Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?» - 50 % респондентов ответили - «Удовлетворен в полной мере», 50 % - «Удовлетворен».

Вывод:

Все показатели свидетельствует о стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после ее завершения.

Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности образовательной деятельностью НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» по программе

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Анкетирование работодателей было проведено в период с 15.12.2025 г. по 19.12.2025 года, участие приняли следующие предприятия (организации):

ООО «Строитель», ООО «Агросервис».

На вопрос 1. «Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» - 100 % респондентов выбрали вариант «Удовлетворен в полной мере».

На вопрос 2. «Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов?» - 100% опрошенных ответили «Да», 0% ответили «Нет»

На вопрос 3. «Сотрудничаете ли Вы с техникумом в области актуализации и разработки учебных курсов?» - «Да, время от времени» – 66,7%, «Нет» – 33,3 %.

На вопрос 4. «Сотрудничаете ли Вы в проведении мастер-классов?» - 100% респондентов ответили «Да», 0% - «Нет».

На вопрос 5. «Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?» - «Да» – 100%.

На вопрос 6. «Планируете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?» 100% выбрали ответ «Да».

На вопрос 7. «Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?» - 66,7% опрошенных ответили «Да», «Нет» – 33,3%.

На вопрос 8. «Планируете ли Вы трудоустраивать выпускников программы?» - 100% респондентов ответили «Да».

На вопрос 9. «Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?» - 100 % респондентов ответили - «Удовлетворен в полной мере».

Вывод:

Неудовлетворительных показателей теоретической подготовки обучающихся и выпускников не выявлено.

5.3. Информация об общественной аккредитации, независимой оценке качества подготовки.

Профессиональная образовательная программа 13.02.03 Электрические станции, сети и системы прошла профессионально-общественную аккредитацию (свидетельство серия К № 040, дата выдачи 01.03.2018г)

