

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
НОВОШАХТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ -
филиал государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
«ШАХТИНСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ТОПЛИВА И ЭНЕРГЕТИКИ
им. ак. Степанова П.И.»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ИППИ Ф ГБПОУ РО
«ШРКТ» им. ак. Степанова П.И.»
Ю.А. Савенко
« 28 » 03 / 2024 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования Новошахтинского техникума
промышленных технологий - филиала
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
«Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики
им. ак. Степанова П.И.»

Отчет рассмотрен и
утвержден на заседании
Педагогического совета
от 28.03.2024 г.
Протокол № 3

Новошахтинск 2024 г.

I. Общие сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность	4
II. Условия функционирования организации	12
2.1. Перечень реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена	12
2.2. Данные о количестве обучающихся	12
2.3. Информация о реализации права обучающихся на получение образования	13
2.4. Режим работы образовательной организации	16
2.5. Информация о формировании доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	16
III. Содержание образовательного процесса	19
3.1. Соответствие ОПОП (ППССЗ, ППКРС) требованиям ФГОС	19
3.1.1. Нормативная и учебно-программная документация по профессиональным образовательным программам	19
3.1.2. Анализ учебно-планирующей, учетно-отчетной документации	22
3.2. Формы освоения образовательных программ (очная, заочная, очно-заочная)	22
3.3. Порядок сдачи итоговой аттестации	23
3.3.1. Примерные темы выпускных квалификационных работ	24
3.3.2. Тематика выпускных квалификационных работ	37
3.4. Организация практического обучения	47
3.4.1. График учебных и производственных практик	47
3.4.2. Условия прохождения производственной практики (договоры на практику)	47
3.4.3. Социальные партнеры образовательной организации	48
3.5. Организация системы дополнительного образования	49
3.6. Воспитательная система организации	49
3.6.1. Условия для самореализации обучающихся	60
3.6.2. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях	61
3.6.3. Структура студенческого самоуправления	62
3.6.4. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)	63
3.6.5. Данные об обучающихся из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей	63
IV. Условия обеспечения образовательного процесса	63
4.1. Кадровое обеспечение организации	63
4.1.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)	63
4.1.2. Сведения о руководителях образовательной организации	64
4.1.3. Сведения о повышении квалификации и стажировке педагогических работников	65
4.2. Научно-методическое обеспечение, организация исследовательской деятельности	100
4.2.1. Методическая работа (формы работы методической службы)	100
4.2.2. Организационная структура научно-исследовательской работы	103
4.2.3. Исследовательская деятельность студентов и техническое творчество	103
4.3. Информационно-технологическое обеспечение организации	105
4.3.1. Перечень компьютеров	106
4.3.2. Наличие оргтехники и технических средств обучения	106
4.3.3. Учебно-наглядные пособия	106
4.4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса	113
4.4.1. Статистика обновления библиотечного фонда учебной и учебно-методической литературой, изданной за последние 5 лет	114

4.4.2. Наличие периодических изданий по специальностям подготовки.	114
4.4.3. Состояние библиотечного фонда	114
4.4.4. Наличие электронных учебных пособий и материалов.	115
Наличие доступа к сети Интернет в библиотеке	
4.5. Материально-техническая база образовательной организации	115
4.5.1. Здания, помещения и территории	115
4.5.2. Объекты социально-бытового значения	116
4.5.3. Технические и транспортные средства	116
V. Сведения об уровне подготовки выпускников образовательной организации:	117
5.1. Уровень подготовки выпускников	117
5.1.1. Степень освоения обучающимися программного материала	117
5.1.2. Результаты контрольных (срезовых) работ по дисциплинам учебного плана образовательных программ	117
5.1.3. Результаты итоговой аттестации выпускников (за последние 3 года)	117
5.1.4. Качественные показатели практического обучения	120
5.1.5. Информация о поступлении выпускников в организации высшего профессионального образования (за последние 3 года) (очная и заочная формы обучения)	120
5.1.6. Данные по трудоустройству выпускников (за последние 3 года)	120
5.2. Характеристика системы управления качеством обучения (контроль качества)	121
5.3. Информация об общественной аккредитации, независимой оценке качества подготовки.	203
Приложение № 1 График учебного процесса	204
Приложение № 2 График учебных и производственных практик	207

I. Общие сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность

1.1. Полное наименование организации в соответствии с Уставом:

Новошахтинский техникум промышленных технологий - филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»

Сокращенное наименование: НТПТ - ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»

1.2 Место нахождения (юридический адрес)

Юридический адрес образовательного учреждения: 346500, Ростовская область, г. Шахты, ул. Шевченко, д.116.

1.3. Места осуществления образовательной деятельности (при наличии нескольких помещений ведения образовательной деятельности; указать все адреса)

Фактический адрес образовательного учреждения: 346914, Ростовская область, г. Новошахтинск, пр. Ленина, 54; 346918, Ростовская область, г. Новошахтинск, ул. Школьная, 7.

1.4. Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет» (при наличии)

Телефон 8(86369) 2-16-47, адрес электронной почты: nbsrcfae@inbox.ru, адрес официального сайта в сети «Интернет»: <http://nf-topcollege.ru/>

1.5. Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора:

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области, распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.12.2011г. № 2413-р.

1.6. Организационно-правовая форма:

Организационно-правовая форма Филиала Учреждения – Филиал Учреждения.

Тип Филиала Учреждения: профессиональное образовательное учреждение, бюджетное.

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговый орган (серия, номер, дата выдачи, кем выдано, ИНН):

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серия 61 № 007893158, выдано 24.09.1999г Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 12 по Ростовской области, ИНН 6155020459.

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата выдачи, кем выдано, ОГРН):

Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц № ЮЭ9965-22-64688972 от 15.03.2022г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 12 по Ростовской области, ОГРН 1026102783486.

Лист записи государственного реестра юридических лиц от 31.05.2019 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 12 Ростовской области, ОГРН 1026102783486.

1.9. Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата выдачи, кем выдано):

Свидетельство о государственной регистрации права на здание по адресу: Россия, Ростовская обл., г. Новошахтинск, пр. Ленина, 54 от 16.06.2015 г. рег. № 61-61-32/017/2013/71, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание по адресу: Россия, Ростовская обл., г. Новошахтинск, пр. Ленина, 54 от 16.06.2015 г. рег. № 61-61-32/017/2013/73, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание по адресу: Россия, Ростовская обл., г. Новошахтинск, пр. Ленина, 54 от 16.06.2015 г. рег. № 61-61-32/017/2013/75, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание по адресу: Россия, Ростовская обл., г. Новошахтинск, ул. Школьная, 7 от 26.04.2019г. рег. № 61/049/850/2019-2508, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание по адресу: Россия, Ростовская обл., г. Новошахтинск, ул. Школьная, 7 от 26.04.2019 г. рег. № 61/049/850/2019-2809, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание по адресу: Россия, Ростовская обл., г. Новошахтинск, ул. Школьная, 7 от 25.04.2019 г. рег. № 61/049/850/2019-2510, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание по адресу: Россия, Ростовская обл., г. Новошахтинск, ул. Школьная, 7 от 25.04.2019 г. рег. № 61/049/850/2019-2504, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание по адресу: Россия, Ростовская обл., г. Новошахтинск, ул. Школьная, 7 от 25.04.2019 г. рег. № 61/049/850/2019-2503, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание по адресу: Россия, Ростовская обл., г. Новошахтинск, ул. Школьная, 7 от 26.04.2019 г. рег. № 61/049/850/2019-2507, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание по адресу: Россия, Ростовская обл., г. Новошахтинск, ул. Школьная, 7 от 25.04.2019 г. рег. № 61/049/850/2019-2506, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата выдачи, кем выдано):

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок по адресу: Россия, Ростовская обл., г. Новошахтинск, пр. Ленина, 54 от 16.06.2015 г. рег. № 61-01/56-3/2002-89, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок по адресу: Россия, Ростовская обл., г. Новошахтинск, ул. Школьная, 7 от 19.07.2019 г. рег. № 61:56:0120402:5, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

1.11. Договоры о создании профессиональной образовательной организацией структурного подразделения, обеспечивающего практическую подготовку обучающихся на базе иной организации (в случае заключения такого договора):

Договоры о создании профессиональной образовательной организацией структурного подразделения, обеспечивающего практическую подготовку обучающихся на базе иной организации, в НТПТ - ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» отсутствуют.

1.12. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, кем выдана), приложение к лицензии

Выписка из реестра лицензий:

- регистрационный номер лицензии № Л035-01276-61/00201839;
- дата предоставления лицензии 02.06.2015 г.

Перечень профессий, специальностей и направлений подготовки согласно лицензии:

Профессиональное образование

Таблица 1

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
СПО - подготовка квалифицированных рабочих (служащих)				
1	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Среднее профессиональное образование	Штукатур; Облицовщик-плиточник
2	08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Среднее профессиональное образование	Мастер отделочных строительных работ
3	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Среднее профессиональное образование	Сварщик ручной дуговой сварки плавящим покрытым электродом; Газосварщик; Сварщик
4	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Среднее профессиональное образование	Слесарь по ремонту автомобилей; Водитель автомобиля категории «В», «С»
5	43.01.09	Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование	Кондитер; Повар
СПО – подготовка специалистов среднего звена				
6	08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	Среднее профессиональное образование	Техник
7	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Среднее профессиональное образование	Специалист по компьютерным системам; Техник по компьютерным системам
8	09.02.07	Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное образование	Специалист по информационным ресурсам; Специалист по компьютерным системам
9	13.02.03	Электрические станции, сети и системы	Среднее профессиональное образование	Старший техник-электрик; Техник-электрик

10	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Старший техник; Техник
11	13.02.12	Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация	Среднее профессиональное образование	Техник-электрик
12	13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник
13	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Среднее профессиональное образование	Техник-технолог
14	23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	Среднее профессиональное образование	Техник-электромеханик
15	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Бухгалтер
16	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Среднее профессиональное образование	Операционный логист
17	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Среднее профессиональное образование	Юрист
18	40.02.04	Юриспруденция	Среднее профессиональное образование	Юрист

Дополнительное образование

Таблица 2

№ п/п	Подвиды
1	2
1.	Дополнительное образование детей и взрослых
2.	Дополнительное профессиональное образование
Профессиональное обучение	

1.13. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдано).

Выписка из ГИС «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»:

- регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01276-61/01000396;
- дата предоставления государственной аккредитации: 27.11.2018 г.

Перечень аккредитованных укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки:

Профессиональное образование

Таблица 3

№ п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования	Статус государственной аккредитации
-------	---	---	---------------------	-------------------------------------

1	2	3	4	5
1.	09.00.00	Информатика и вычислительная техника		Действующее
2.	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика		Действующее
3.	15.00.00	Машиностроение		Действующее
4.	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии		Действующее
5.	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта		Действующее
6.	38.00.00	Экономика и управление		Действующее
7.	40.00.00	Юриспруденция		Действующее
8.	43.00.00	Сервис и туризм		Действующее

В отношении направлений подготовки, специальностей, профессий:

Таблица 3а

№ п/п	Код профессии, специальности и направления подготовки	Наименование профессии, специальности и направления подготовки	Уровень образования	Статус государственной аккредитации
1	2	3	4	5
1.	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы		Действующее
2.	09.02.07	Информационные системы и программирование		Действующее
3.	13.02.03	Электрические станции, сети и системы		Действующее
4.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)		Действующее
5.	13.02.12	Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация		Действующее
6.	13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)		Действующее
7.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))		Действующее
8.	19.02.10	Технология продукции общественного питания		Действующее
9.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей		Действующее
10.	23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)		Действующее
11.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		Действующее
12.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике		Действующее
13.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения		Действующее
14.	40.02.04	Юриспруденция		Действующее

15.	43.01.09	Повар, кондитер	Действующее
-----	----------	-----------------	-------------

1.14. Перечень локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

- Устав ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»;
- Положение о Новошахтинском техникуме промышленных технологий - филиале государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» (с изменениями);
- Концепция воспитательной и социальной работы на 2020 – 2025 гг.;
- Программа воспитательной работы с обучающимися на 2020 – 2025 гг.;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение об учете индивидуальных достижений поступающих;
- Положение о порядке выявления и сопровождения обучающихся групп суицидального риска;
- Положение о порядке оформления, выдачи и хранения документов о профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании;
- Положение о порядке назначения государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета;
- Положение об образовательной деятельности по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования;
- Положение о попечительском совете;
- Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение и предоставления дополнительных гарантий о социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период обучения в ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»;
- Положение о предоставлении платных образовательных услуг;
- Положение о процедуре самообследования;
- Положение об академических правах обучающихся;
- Положение о приемной комиссии;
- Положение о домашних контрольных работах для обучающихся по заочной форме обучения;
- Положение о научно-методическом совете колледжа;
- Положение об учебно-методическом комплексе (УМК);
- Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю;
- Положение о родительском собрании;
- Положение о родительском комитете;
- Положение о кружках;
- Положение о спортивных секциях;
- Положение о физическом воспитании;
- Положение о волонтерском отряде;
- Положение о старосте учебной группы;
- Положение о научно-практической конференции студентов;
- Положение о директорских контрольных работах;
- Положение об организации и проведении письменного экзамена по дисциплинам «Математика», «Русский язык» для студентов 1-го курса;
- Положение комиссии по делам сирот;
- Положение о стипендии имени академика Степанова П.И.;
- Положение о совете профилактики правонарушений факультета;

- Положение о конкурсе учебно-методических материалов преподавателей;
- Положение о конкурсе цикловых методических комиссий;
- Положение о конкурсе педагогических идей;
- Положение о школе начинающего преподавателя;
- Положение о школе педагогического мастерства;
- Положение о научно-методической работе преподавателя;
- Положение о преподавателе-инноваторе;
- Положение о календарно-тематическом плане преподавателя;
- Положение о портфолио преподавателей;
- Положение об организации учебного процесса по очно-заочной форме обучения;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- Кодекс этики и служебного поведения работников;
- Положение о комиссии по предотвращению и урегулированию конфликта интересов;
- Перечень должностей, замещение которых связано с коррупционными рисками. Карта коррупционных рисков;
- Положение о комиссии по противодействию коррупции в ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»;
- Положение о порядке информирования работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных правонарушений или ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных таких сообщений;
- Положение о службе примирения;
- Положение об организационно-методической комиссии по контролю;
- Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- Положение о спортивных и тренажерных залах;
- Положение о методических рекомендациях по выполнению самостоятельной работы обучающихся;
- Положение о рабочей программе профессионального модуля, выполненной в соответствии со стандартами 3-го поколения;
- Положение о рабочей программе дисциплины, выполненной в соответствии со стандартами 3-го поколения;
- Положение о контрольно-оценочных средствах;
- Положение о контрольно-измерительных материалах;
- Положение о ФОСе;
- Положение о срезовых контрольных работах;
- Положение о цикловой методической комиссии классных руководителей;
- Положение о студенческом самоуправлении;
- Положение о библиотечно-информационном отделе;
- Положение о ЦМК классных руководителей;
- Положение о классном руководстве;
- Положение о конкурсе на лучшую группу;
- Положение о порядке обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану;
- Положение о разработке и экспертизе фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации;
- Положение о расписании учебных занятий;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение о службе социально-психологической адаптации обучающихся;
- Положение об апелляционной комиссии (для проведения вступительных испытаний);
- Положение об образовательной деятельности;
- Положение об отделе социальной и воспитательной работы;
- Положение об уполномоченном по правам ребенка;

- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между колледжем и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Порядок организации и проведения демонстрационного экзамена по образовательным программам СПО;
- Положение об объектовой эвакуации;
- Положение об организации охраны и пропускного режима;
- Положение об охране здоровья обучающихся;
- Положение о расследовании и учете несчастных случаев, произошедших с обучающимися;
- Положение о заполнении и хранении зачетной книжки обучающегося;
- Положение о порядке и случаях перехода обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (СПССЗ) с платного обучения на бесплатное обучение;
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся.;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положение о портфолио обучающихся;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Порядок организации и проведения практики обучающихся;
- Об организации учебного процесса в рамках режима повышенной готовности;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);
- Положение об учебно – методическом совете;
- Положения о педагогическом совете;
- Порядок организации и проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО в условиях санитарно-эпидемиологических мероприятий по предотвращению распространения коронавирусной инфекции;
- Порядок организации и проведения ГИА с применением электронного обучения;
- Положение о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся;
- Положение о порядке проведения лабораторных и практических работ;
- Положение о порядке предоставления академических отпусков обучающимся;
- Программа обеспечения информационной безопасности обучающихся в ГБПОУ РО «ШРКТЭ»;
- Правила пользования библиотечным фондом;
- Положение о заполнении и ведении журнала учета теоретического обучения и журнала учета обучения по профессиональным модулям;
- Порядок проведения государственного экзамена по отдельной дисциплине;
- Положение о курсовом проектировании;
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся;
- Требования к оформлению выпускной квалификационной работы;
- Рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы;
- Критерии оценки знаний к выпускным квалификационным работам при проведении государственной итоговой аттестации;
- Положение о языке образования;
- Положение о порядке зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов,

курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

- Положение о порядке зачисления экстернов;
- Положение о работе рабочей группы по внедрению профессиональных стандартов;
- Положение об электронном колледже;
- Положение о структуре и работе учебно-методического отдела;
- Порядок организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положение о факультете дистанционного и заочного образования;
- Положение об организации учебного процесса по заочной форме обучения;
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранении в архивах результатов;
- Положение о формировании программы подготовки специалистов среднего звена;
- Положение о применении ЭО и ДОТ при реализации ОПОП;
- Положение о практической подготовке;
- Положение о стипендиальном обеспечении;
- Положение о цикловой методической комиссии;
- Положение об учебном кабинете;
- Положение об учебной лаборатории;
- Положение об организации выпускной квалификационной работы обучающихся, завершающих обучение по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по очно-заочной форме обучения;
- Положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение об организации доступности образовательной среды для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение об индивидуальном графике обучения;
- Положение о студенческом общежитии;
- Положение об организации питания с изменениями и дополнениями
- Положение о приемной комиссии;
- Положение о электронно – информационной среде.

1.15. Наличие филиалов, их адреса места нахождения, телефоны: *филиалов нет.*

II. Условия функционирования организации

2.1. Перечень реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена в 2023 году

Таблица 4

Специальность		Квалификация, присваиваемая по завершении обучения	Срок освоения
Код	Наименование		
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы (базовой подготовки)	Техник по компьютерным системам	3г.10м.
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	Техник-программист	3г.10м.
09.02.07	Информационные системы и программирование	Специалист по информационным ресурсам	3г. 10м.
13.02.03	Электрические станции, сети и системы (базовой подготовки)	Техник-электрик	3г.10м.
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовой подготовки)	Техник	3г. 10м.

19.02.10	Технология продукции общественного питания (базовой подготовки)	Техник-технолог	3г. 10м.
23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного) (базовой подготовки)	Техник-электромеханик	3г. 10м.
38.02.03	Операционная деятельность в логистике (базовой подготовки)	Операционный логист	2г. 10м.
40.02.01	Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки)	Юрист	2г. 10м.

Перечень реализуемых программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих в 2023 году

Профессия		Квалификация, присваиваемая по завершении обучения	Срок освоения
Код	Наименование		
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; газосварщик	2г. 10м. 1г. 10м.
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей; водитель автомобиля категории «В»	2г. 10м. 1г. 10м.
43.01.09	Повар, кондитер	Повар; кондитер	3г. 10м.
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Штукатур; облицовщик-плиточник	2г. 10м.
230103.04	Наладчик аппаратного и программного обеспечения	Наладчик технологического оборудования	3г. 10м.
034700.03	Делопроизводитель	Делопроизводитель	3г. 10м.
190631.01	Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобилей; водитель автомобиля; оператор заправочных станций	2г. 10м.

2.2. Данные о количестве обучающихся (на 01.01.2024 г.)

Таблица 5

№ п/п	Специальность/Профессия		Контингент					
	Код	Наименование	1 курс (групп/ч ел.)	2 курс (групп/чел.)	3 курс (групп/ч ел.)	4 курс (групп/чел.)	5 курс (групп/ч ел.)	6 курс (групп/чел.)
Очная форма								
1.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике (базовой подготовки)	2/30	2/28	2/25	-	-	-
2.	13.02.03	Электрические станции, сети и системы (базовой подготовки)	1/25	-	1/13	-	-	-
3.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовой подготовки)	1/25	1/25	1/21	1/22	-	-
4.	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы (базовой подготовки)	2/28	2/27	1/16	2/21	-	-
5.	09.02.07	Информационные системы и программирование	2/30	1/24	1/24	-	-	-
6.	23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) (базовой подготовки)	-	1/24	-	1/20	-	-
7.	19.02.10	Технология продукции общественного питания (базовой подготовки)	-	-	-	1/20	-	-
8.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки)	1/30	-	1/24	-	-	-

9.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1/25	-	1/15	-	-	-
10.	43.01.09	Повар, кондитер.	2/44	1/25	1/23	1/16	-	-
11.	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	-	1/22	-	-	-	-
12.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	1/25	1/25	1/24	-	-	-
Всего по очной форме обучения			13/262	10/200	10/185	6/99	-	-
Заочная форма								
13.	23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) (базовой подготовки)	-	-	1/12	-	-	-
14.	13.02.03	Электрические станции, сети и системы (базовая подготовка)	-	-	-	1/10	-	-
15.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовой подготовки)	1/20	1/20	-	-	-	-
16.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки)	1/12	1/12	1/11	-	-	-
Всего по заочной форме обучения			2/32	2/32	2/23	1/10	-	-

2.3. Информация о реализации права обучающихся на получение образования Результаты приема за 3 года

Таблица 6

Специальность/Профессия		2021г.	2022г.	2023г.
Очная форма				
Код	Наименование			
38.02.03	Операционная деятельность в логистике (базовой подготовки)	26	29	30
40.02.01	Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки)	27	-	30
13.02.03	Электрические станции, сети и системы (базовой подготовки)	16	-	25
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы (базовой подготовки)	25	27	28
09.02.07	Информационные системы и программирование	25	25	31
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовой подготовки)	25	25	25
23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного) (базовой подготовки)	-	25	-
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	-	25	-
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	17	-	25
43.01.09	Повар, кондитер	30	25	45
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	23	25	25
Всего по очной форме обучения		214	206	264
Заочная форма				
40.02.01	Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки)	9	11	14
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовой подготовки)	-	20	20
23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного) (базовой подготовки)	20	-	-
Всего по заочной форме обучения		29	31	34

Динамика изменения количественного состава за 3 года (очная форма обучения)

Таблица 7

Наименование показателя	2021	2022	2023
Количество обучающихся, выбывших из образовательной организации	57	59	41
в том числе:			
исключенных из организации	2	0	1
выбывших на учебу в другую организацию	13	16	11
по другим причинам	42	43	29
в том числе			
- по инициативе обучающихся	14	17	12
- по инициативе родителей	28	26	17

Динамика изменения количественного состава за 3 года (заочная форма обучения)

Таблица 7а

Наименование показателя	2021	2022	2023
Количество учащихся, выбывших из образовательной организации	26	15	16
в том числе:			
исключенных из организации	0	0	1
выбывших на учебу в другую организацию	0	0	0
по другим причинам	26	15	15
в том числе:			
- по инициативе обучающихся	26	15	15

Динамика изменения количественного состава за 3 года (очно-заочная форма обучения)

Таблица 7б

Наименование показателя	2021	2022	2023
Количество обучающихся, выбывших из образовательной организации	5	3	3
в том числе:			
исключенных из организации	0	0	1
выбывших на учебу в другую организацию	0	0	0
по другим причинам,	5	3	2
в том числе:			
- по инициативе обучающихся	5	3	2

Динамика выпуска за 3 года (очная, заочная, очно-заочная формы обучения)

Таблица 8

Специальность (профессия)		2021	2022	2023
Код	Наименование			
38.02.03	Операционная деятельность в логистике (базовой подготовки)	41	41	33
40.02.01	Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки)	7	16	9
13.02.03	Электрические станции, сети и системы (базовой и углубленной подготовки)	0	25	20
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовой подготовки)	7	30	30
23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного) (базовой подготовки)	0	0	21
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы (базовой подготовки)	17	22	21
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям) (базовой подготовки)	24	0	24
22.02.06	Сварочное производство (базовой подготовки)	19	0	0
19.01.10	Технология продукции общественного питания	13	19	21
46.01.03	Делопроизводитель	17	0	17
09.01.01	Наладчик аппаратного и программного обеспечения	19	17	16
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	11	13	0
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	24	21	8
43.01.09	Повар, кондитер	17	22	14

23.01.03	Автомеханик	0	0	37
Всего		216	226	271

2.4. Режим работы образовательной организации

Учебный процесс организуется в соответствии с графиком учебного процесса и учебными планами. Ежегодно на основе действующих учебных планов составляется педагогическая нагрузка, в марте-апреле цикловые методические комиссии дают свои предложения по распределению нагрузки. В июне зам. директора по учебной работе совместно с учебной частью формирует распределение педагогической нагрузки на каждого преподавателя, выдает педагогическую нагрузку на следующий учебный год, согласованную с председателями цикловых методических комиссий. Педагогическая нагрузка утверждается директором техникума, согласовывается с председателем профсоюзного комитета техникума.

На 1 сентября издаются следующие приказы:

- о распределении педагогической нагрузки, содержащие наименование дисциплин, МДК, количество часов на практическое обучение, консультации, предусмотренные учебными планами;
- о назначении заведующих кабинетами, лабораториями;
- о составах цикловых методических комиссий;
- о назначении руководителей групп;
- о расписании учебных занятий по очной, заочной и очно-заочной формам обучения;
- о графике учебного процесса по очной, заочной и очно-заочной формам обучения и другая учебная документация.

Начало учебного процесса, наличие промежуточных аттестаций и их количество полностью соответствует графику учебного процесса и учебным планам, выполняются требования к максимальной и аудиторной нагрузке обучающихся.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с графиком учебного процесса и учебными планами, утверждается директором филиала на учебный семестр.

Для организации учебного процесса по заочной форме обучения составляется расписание на период лабораторно-экзаменационной сессии и расписание групповых консультаций.

Изменения в основное расписание учебных занятий вносятся путём оформления листа «Изменения к основному расписанию». В расписании учебных занятий имеются сведения о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, МДК, дате, времени, месте проведения занятий и фамилиях преподавателей. Обучающиеся могут ознакомиться с расписанием учебных занятий на информационном стенде.

График учебного процесса (Приложение № 1).

2.5. Информация о формировании доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся, доступности путей движения на территории и в зданиях техникума создана безбарьерная архитектурная среда, учитывающая потребности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом различных нозологий.

На территории техникума имеются подъездные пандусы с поручнем к входу в здания, отдельное место для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В зданиях техникума:

- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата имеется доступный вход, а также возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения техникума, а также пребывания в указанных помещениях (наличие поручней, расширенных дверных проемов);
- лестницы оборудованы поручнями;
- двери и лестницы имеют контрастную окраску;

- имеются средства информационно-навигационной поддержки (включая звуковую информацию);
- справочная информация о расписании учебных занятий размещена в доступных для обучающихся местах;
- в туалетной кабинке, предназначенной для пользования всеми категориями обучающихся с ограниченными возможностями установлены опорные поручни;
- имеется система сигнализации и оповещения для обучающихся различных нозологий (включая визуальную, звуковую информацию).

В НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» имеются пандусы с поручнями для беспрепятственного доступа к объектам образования, также на входе в техникум висит информационная конструкция вывеска, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне. Также имеются кнопка вызова дежурного для получения помощи при входе в корпуса образовательной организации. Исходя из индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, обучающихся в техникуме, специальные условия не требуются.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе, отражающегося в планах воспитательной работы техникума.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в техникуме устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура». В зависимости от рекомендации медико-социальной экспертизы, преподавателем дисциплины «Физическая культура» разрабатывается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры, комплекс специальных упражнений, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья.

Новошахтинский техникум промышленных технологий – филиал ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» располагает средствами воспитания и обучения, необходимыми для организации образовательной деятельности: оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты.

Учебные аудитории для проведения занятий и практических занятий, компьютерные классы, учебные лаборатории оснащены всем необходимым для организации образовательной деятельности: маркерная, интерактивная, меловая доски, мультимедийное оборудование, компьютеры с выходом в интернет, экраны и телевизоры с подключением к ноутбукам, шторы затемнения и др.

Специально оборудованных учебных кабинетов для лиц с ОВЗ и инвалидов нет, но оборудованные аудитории могут использоваться для обучения вышеперечисленных категорий обучающихся.

В библиотеке техникума обеспечена возможность обслуживания студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ книгами специального формата с рельефно-точечным (шрифтом Брайля). Также библиотека располагает свободным (безлимитным) доступом к систематически обновляющейся ЭБС издательства «Юрайт», что позволяет обучающимся, в том числе с ОВЗ и инвалидам использовать в процессе подготовки по программам СПО 1000 наименований источников, среди которых учебники и учебные пособия, составляющие фонд обязательной

литературы для всех уровней профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС.

В образовательном учреждении имеется спортивный комплекс, который состоит из двух спортивных залов, тренажерного зала и открытого стадиона.

Два игровых зала имеют разметку площадок для игры в волейбол, баскетбол, бадминтон, мини-футбол, теннис и оснащены соответствующим спортивным инвентарем и оборудованием. Тренажерный зал оборудован тренажерами для укрепления всех групп мышц, развития гибкости и выносливости, причем, фиксированный вес отягощений тренажеров позволяет выбирать нагрузку в необходимых пределах для каждого занимающегося.

В спортивном зале имеется набор гимнастических снарядов, включающих в себя: гантели, гимнастические палки, мячи, гимнастические коврики, скакалки. Один зал для настольного тенниса оборудован игровым столом и инвентарем, позволяющим проводить турниры в одиночных и парных состязаниях.

В образовательной организации дети-инвалиды, использующие кресла-коляски и собак-проводников не обучаются.

Техникум ежегодно развивает и обновляет ИТ инфраструктуру, как на уровне пользовательских устройств на рабочих местах, так и серверную и сетевую инфраструктуру.

Организован доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным образовательным и информационным ресурсам:

1. Министерство образования Российской Федерации <https://minobrnauki.ru/>
2. Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>
3. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/>
4. Российская академия наук <http://www.ras.ru/>
5. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
6. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
8. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
9. Каталог научных электронных ресурсов открытого доступа http://www.library.fa.ru/res_mainres.asp?cat=open&sort=
10. Электронная библиотека «Юрайт» <https://urait.ru/>

Официальный сайт НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им.ак. Степанова П.И. имеет версию для слабовидящих.

В компьютерных классах имеется возможность использования штатных средств операционной системы Windows 10 для лиц с ограниченными возможностями (экранная лупа, настройка цветовой гаммы).

Из компьютерных классов предоставляется доступ в сеть Интернет и внутренним информационным системам для всех обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

С целью обеспечения питанием обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, на базе техникума работает закусочная и столовая, где реализуется привозная и готовая продукция.

Бухгалтерия производит выплату денежной компенсации на обеспечение бесплатным питанием лицам с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся по ППССЗ, по статье 263 «Пособие по социальной помощи населению», а обучающиеся по программам ППКРС обеспечиваются горячим питанием в столовой техникума.

В техникуме имеется общежитие на 60 мест. При входе в здание общежития имеются пандусы с поручнями для беспрепятственного доступа к объектам. Также имеются звонки для получения помощи при входе в общежитие образовательной организации.

Издан приказ «О назначении ответственных лиц по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ» № 146 от 05.10.2021г.

Разработаны два паспорта доступности для лиц с ОВЗ от 12.01.2022 по пр. Ленина, 54 и по ул. Школьной,7

III. Содержание образовательного процесса

3.1 Соответствие ОПОП (ППССЗ, ППКРС) требованиям ФГОС

3.1.1. Нормативная и учебно-программная документация по основным профессиональным образовательным программам, программам подготовки специалистов среднего звена, программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

В техникуме имеется документация, необходимая для осуществления образовательного процесса в рамках освоения ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих служащих, разработанная в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минобрнауки России от 24.08.2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.09.2022г., регистрационный № 70167)
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 ноября 2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021г., регистрационный № 66211).
- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», Минпросвещения РФ с изменениями и дополнениями от 12.08.2022 г.№732.

Образовательная деятельность в техникуме осуществляется в соответствии с лицензией по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам СПО на базе основного общего образования и среднего общего образования, по специальностям и профессиям:

Таблица 9

№ п/п	Шифр	Специальность	Форма обучения	Уровень обучения	Квалификация
1.	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	очная	базовой подготовки	специалист по компьютерным системам
2.	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	очная	-	специалист по компьютерным системам
3.	09.02.07	Информационные системы и программирование	очная	-	специалист по информационным ресурсам
4.	13.02.03	Электрические станции, сети и системы	очная, заочная	базовой подготовки	техник-электрик
5.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	очная	базовой подготовки	операционный логист
6.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	очная	-	операционный логист

№ п/п	Шифр	Специальность	Форма обучения	Уровень обучения	Квалификация
		стике			гист
7.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	очная, заочная	базовой подготовки	юрист
8.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	очная, заочная	базовой подготовки	техник
9.	23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)	очная, заочная	базовой подготовки	техник-электромеханик
10.	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	очная	базовой подготовки	техник-программист
11.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	очная	базовой подготовки	техник-технолог
№ п/п	Шифр	Профессия	Форма обучения	Уровень обучения	Квалификация
1.	09.01.01	Наладчик аппаратного и программного обеспечения	очно-заочная	-	наладчик технологического оборудования
2.	46.01.03	Делопроизводитель	очно-заочная	-	делопроизводитель
3.	23.01.03	Автомеханик	очная, очно-заочная	-	слесарь по ремонту автомобилей; водитель автомобиля; оператор заправочных станций
4.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	очная	-	слесарь по ремонту автомобилей; водитель автомобиля категории «В» и «С»;
5.	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	очная	-	штукатур; облицовочник-плиточник
6.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	очная	-	сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом
7.	43.01.09	Повар, кондитер	очная	-	повар-кондитер

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями) Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования:

- к структуре основных профессиональных образовательных программ;
- к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ;
- к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ.

Подготовка осуществляется в соответствии с программами подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) и программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС), которые представляют собой совокупность нормативно-методических и организационно-распорядительных документов, определяющих содержание подготовки выпускника и

организационные условия обучения в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

Реализуемые в техникуме ППССЗ и ППКРС в части содержания и объема по каждому циклу дисциплин, МДК соответствуют требованиям ФГОС СПО, в том числе по соотношению обязательной и вариативной части, формируемой образовательной организацией.

Основным документом, регламентирующим учебный процесс, является учебный план. Учебные планы отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузок обучающихся в часах.

В учебных планах ППССЗ и ППКРС предусмотрены:

- календарный учебный график и сводные данные по бюджету времени, в которых отражены все количественные характеристики образовательного процесса (количество недель теоретического обучения, общая обязательная учебная нагрузка обучающихся, количество недель на проведение учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации и количество недель на каникулы);
- наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик, распределенные по курсам и семестрам;
- формы и сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- перечень кабинетов, лабораторий и мастерских и др.;
- справочник компетенций;
- распределение компетенций;
- пояснения к учебному плану.

Структура учебных планов, перечень, объем и последовательность изучения циклов, дисциплин, МДК, профессиональных модулей, практик, виды учебных занятий, соотношения между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций соответствуют ФГОС СПО.

Дисциплины, МДК, профессиональные модули, практики по курсам обучения распределены таким образом, чтобы обеспечить их преемственность. Это предоставляет возможность осуществить эффективную социально-гуманитарную, естественнонаучную и профессиональную подготовку специалистов.

Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских в учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО.

Рабочие программы дисциплин, МДК, профессиональных модулей, практик соответствуют содержанию подготовки выпускников, определяемому Федеральным государственным образовательным стандартом СПО, а также требованиям профессиональных стандартов.

Общий объем каникулярного времени в учебный год соответствует ФГОС СПО по каждой специальности и профессии.

Условия реализации ППССЗ и ППКРС в части кадрового, финансового, методического, материально-технического сопровождения, а также в части обеспечения обучающихся учебной литературой по каждой дисциплине профессионального цикла и междисциплинарному курсу и доступа к информационным ресурсам сети Интернет соответствуют ФГОС СПО.

Проведение государственной итоговой аттестации, завершающей освоение ППССЗ, предусмотрено в виде защиты выпускных квалификационных работ: дипломных работ для специальностей 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка), 19.02.10 Технология продукции общественного питания (базовая подготовка), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка), 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) (базовая подготовка) и дипломных проектов для специальностей 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (базовая подготовка), 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного) (базовая подготовка).

Для выпускников специальностей 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовая подготовка)

13.02.03 Электрические станции, сети и системы (углубленная подготовка) государственная итоговая аттестация проводится в виде защиты дипломных проектов и демонстрационного экзамена по компетенции Электромонтаж, код оценочной документации 1.3.

Для выпускников профессий 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 46.01.03 Делопроизводитель, 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения, 23.01.03 Автомеханик предусмотрена выпускная квалификационная работа в форме выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы.

Для выпускников профессии 43.01.09 Повар, кондитер проводится демонстрационный экзамен по компетенции 34 WSI Поварское дело, код оценочной документации 1.1.

Вид, формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальностям и профессиям.

Разработаны рабочие программы, контрольно-измерительные материалы, контрольно-оценочные средства, фонды оценочных средств по практикам и ГИА, календарно-тематические планы, методические пособия и указания, теоретическим вопросам, закреплению и контролю знаний, умений и навыков. Рабочие программы учебных дисциплин и модулей, разработанные в соответствии с ФГОС СПО, содержат вариативную часть, согласованную с представителями работодателей.

Ежегодно ППССЗ и ППКРС корректируются с учетом современного состояния отраслей промышленности России; информационно- вычислительного обслуживания; финансов, кредитов, пенсионного обеспечения; науки, техники и экономики.

3.1.2. Анализ учебно-планирующей, учетно-отчетной документации

Учебные планы специальностей, профессий реализуемых в учебном процессе содержат определение уровня подготовки, квалификацию, нормативный срок обучения, объём обязательной максимальной нагрузки и самостоятельной работы по каждой дисциплине, МДК, ПМ.

Анализ учебно-планирующей и учетно-отчетной документации показывает, что журналы учебных занятий и учета обучения по профессиональным модулям ведутся в соответствии с положениями ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.», записи изучаемого материала соответствуют календарно-тематическому плану и рабочим программам. В соответствии с предъявленными требованиями ведется учет часов педагогической нагрузки и годовой учет часов преподавателей в формах 2 и 3. Посещения занятий преподавателями представителями администрации проводятся в соответствии с графиком внутриколледжского контроля и графика посещения учебных занятий преподавателей. В учебной части имеются экзаменационные ведомости по экзаменам, экзаменам по модулю, квалификационным экзаменам, ведомости по дифференцированным зачетам.

Зачетные книжки обучающихся заполняются в соответствии с Положением о заполнении и хранении зачетной книжки обучающегося ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.».

Личные дела заведены по всем обучающимся, согласно Положению «О порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»

3.2. Формы освоения образовательных программ (очная, заочная)

Таблица 10

Код	Специальность, профессия	Форма освоения образовательных программ
	Наименование	
38.02.03	Операционная деятельность в логистике (базовой подготовки)	очная
13.02.03	Электрические станции, сети и системы (базовой подготовки)	очная, заочная

13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовой подготовки)	очная, заочная
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы (базовой подготовки)	очная
09.02.07	Информационные системы и программирование	очная
40.02.01	Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки)	очная, заочная
23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного) (базовой подготовки)	очная, заочная
19.02.10	Технология продукции общественного питания (базовой подготовки)	очная
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	очная
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	очная
43.01.09	Повар, кондитер	очная
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	очная

3.3. Порядок сдачи государственной итоговой аттестации

В соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) государственная итоговая аттестация является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) выпускников регламентируется Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 ноября 2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021г., регистрационный №66211).

В рамках ФГОС СПО по каждой специальности и профессии разработаны программы государственной итоговой аттестации, которые являются составной частью программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих. Вся документация ГИА рассматривается на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждается директором Колледжа.

Председателями государственных экзаменационных комиссий (далее – ГЭК) по специальностям и профессиям являются профильные специалисты предприятий и организаций города, их состав ежегодно утверждается учредителем Колледжа.

По специальностям 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовой подготовки), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки), 19.02.10 Технология продукции общественного питания (базовой подготовки), 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) (базовая подготовка), предусмотрена защита выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы; по специальностям 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (базовой подготовки), 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного) (базовая подготовка) – в форме дипломного проекта.

По специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовая подготовка) и 13.02.03 Электрические станции, сети и системы (углубленная подготовка) государственная итоговая аттестация предусмотрена защита выпускной квалификационной работы в форме дипломных проектов и демонстрационного экзамена по компетенции Электромонтаж, код оценочной документации 1.3.

Выпускная квалификационная работа по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих для профессий 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 23.01.03 Автомеханик, 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения, 46.01.03 Делопроизводитель – выполнение выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы.

Для выпускников профессии 43.01.09 Повар, кондитер ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена по компетенции 34WSI Поварское дело, код оценочной документации 1.1.

Образовательная организация определяет тематику по каждому виду выпускной квалификационной работы.

Студенту предоставляется право:

- выбора темы выпускной квалификационной работы из предложенных;
- предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ осуществляется приказом по техникуму.

По окончании ГИА государственными экзаменационными комиссиями составляются отчеты о результатах ГИА, в которых отмечается соответствие тем выпускных квалификационных работ (дипломных работ, дипломных проектов, выпускных квалификационных практических работ и письменных экзаменационных работ) профилю выпускаемых специалистов, рабочих кадров, современным требованиям экономики и производства, требованиям ФГОС СПО.

Председатели ГЭК (представители работодателей) отмечают высокий уровень подготовки, организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников техникума. Вместе с тем, председателями ГЭК вынесены рекомендации по оформлению выпускных квалификационных работ, согласно Стандарту колледжа.

3.3.1. Примерные темы дипломных работ, дипломных проектов

Примерные темы дипломных работ для обучающихся очной формы обучения специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка)

1.	Оптимизация складского хозяйства (на примере организации).
2.	Инвестиционный анализ предприятия (на примере организации).
3.	Организация системы распределения (на примере организации).
4.	Организация распределительной логистики (на примере организации).
5.	Разработка системы управления запасами (на примере организации).
6.	Разработка (совершенствование) логистических процессов на складе (на примере организации).
7.	Обоснование выбора логистического посредника в транспортировке грузов (на примере организации).
8.	Формы и методы управления производственными запасами на предприятии (на примере организации).
9.	Информационные технологии повышения эффективности управления операциями на автоматизированных складах (на примере организации).
10.	Формирование логистических информационных систем организации (на примере организации).
11.	Управление логистическим процессом в закупках (на примере организации).
12.	Эффективность логистических транспортных потоков (на примере организации).
13.	Анализ оценки эффективности логистической деятельности предприятия (на примере организации).
14.	Организация складского хозяйства и направления его совершенствования (на примере ор-

	ганизации).
15.	Правовое регулирование внутренних и международных перевозок груза (на примере организации).
16.	Ценообразование в сфере организации перевозок (на примере организации).
17.	Закупочная логистика на предприятии оптовой торговли (на примере организации).
18.	Логистическая организация и планирование материальных потоков (на примере организации).
19.	Организация и управление складским хозяйством (на примере организации).
20.	Повышение эффективности складского хозяйства (на примере организации).
21.	Проект мероприятий по повышению экономической эффективности деятельности предприятия на основе методов логистики (на примере организации).
22.	Совершенствование процесса управления складом (на примере организации).
23.	Совершенствование системы логистики снабжения в организации (на примере организации).
24.	Совершенствование системы поставок и сбыта продукции (на примере организации).
25.	Совершенствование управления материальными потоками (на примере организации).
26.	Запасы и складирование в транспортной логистике (на примере организации).
27.	Организация управления транспортными потоками (по видам транспорта) (на примере организации).
28.	Информационные системы и технологии в логистике (на примере организации).
29.	Исследование и анализ современных подходов к разработке управленческих решений (на примере организации).
30.	Повышение эффективности распределительных каналов (на примере организации).
31.	Управление запасами (на примере организации).
32.	Оптимизация логистических процессов на предприятии (на примере организации).
33.	Совершенствование системы управления товарными запасами (на примере организации).
34.	Совершенствование и повышение эффективности транспортно-складской логистики (на примере организации).
35.	Организация закупочной деятельности на предприятии оптовой торговли (на примере организации).
36.	Повышение эффективности организации складских работ (на примере организации).
37.	Повышение эффективности распределительных каналов (на примере организации).
38.	Повышение эффективности управления запасами (на примере организации).
39.	Оптимизация складских технологических процессов (на примере организации).
40.	Организация закупочной и сбытовой деятельности предприятия (на примере организации).
41.	Оптимизация управления логистическими процессами в производстве (на примере организации).
42.	Оптимизация потребностей логистической системы и ее отдельных элементов (на примере организации).
43.	Повышение эффективности организации грузопереработки на складе (на примере организации).
44.	Оптимизация управления логистическими процессами в производстве и распределении (на примере организации).
45.	Основные направления развития распределительной логистики (на примере организации).

Примерные темы дипломных работ для обучающихся очной формы обучения специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) (базовая подготовка)

1.	Разработка сайта образовательного учреждения в условиях
2.	Разработка корпоративного сайта в условиях предприятия
3.	Разработка интерактивного сайта в условиях предприятия
4.	Разработка и адаптация сайта дистанционного обучения в условиях
5.	Внедрение информационной системы для хранения информации о сотрудниках в условиях предприятия
6.	Внедрение информационной системы для автоматизации учета кассовых операций в условиях предприятия
7.	Разработка информационного портала для внутреннего пользования сотрудниками компании в условиях предприятия
8.	Разработка интернет-магазина в условиях предприятия
9.	Разработка рекламно-информационного сайта в условиях предприятия
10.	Разработка сайта электронной коммерции в условиях предприятия
11.	Разработка информационной системы для службы доставки в условиях предприятия
12.	Разработка системы с Web интерфейсом для хранения и систематизации электронной документации в условиях предприятия
13.	Создание Web-приложения для автоматизации деятельности в условиях предприятия
14.	Разработка виртуального офиса в условиях предприятия
15.	Разработка Web представительства в условиях предприятия
16.	Разработка интернет – каталога продукции в условиях предприятия
17.	Разработка приложения под социальные сети в условиях предприятия
18.	Моделирование рекламного ролика в условиях предприятия
19.	Разработка анимационного материала в условиях предприятия
20.	Разработка он-лайн сервиса регистрации услуг в условиях предприятия
21.	Проектирование и разработка системы «Информационный сайт» в условиях предприятия
22.	Проектирование и разработка веб-сайта в условиях предприятия
23.	Проектирование и разработка веб-приложения в условиях предприятия
24.	Разработка веб-приложения «Форум» в условиях предприятия
25.	Разработка веб-приложения «Интерфейс клиента» в условиях предприятия
26.	Разработка мобильного приложения в условиях предприятия
27.	Разработка игрового приложения в условиях предприятия
28.	Разработка прикладного решения в условиях предприятия
29.	Разработка конфигурации для учета товаров в условиях предприятия
30.	Разработка конфигурации для учета доходов от продаж товаров в условиях предприятия

Примерные темы дипломных проектов для обучающихся очной формы обучения специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (базовая подготовка)

1.	Проектирование и настройка безопасной беспроводной сети в условиях...
2.	Проектирование и настройка системы беспроводной многодоступной сети (WLAN) в условиях...
3.	Разработка проекта локальной вычислительной сети для автоматизации документооборота предприятия. Исследование проблем безопасности в сети в условиях...
4.	Разработка проводной локальной сети и удаленного доступа к данной сети с использованием беспроводной сети (Wi-Fi) в условиях...
5.	Проектирование локальной сети для рабочих мест на базе сети Ethernet в условиях...
6.	Разработка компьютерной сети с применением беспроводных технологий в условиях...
7.	Разработка локальной сети и защита передачи данных на основе перспективных

	технологий. Исследование проблемы качества обслуживания в компьютерных сетях в условиях...
8.	Разработка проводной локальной сети и удаленного доступа к данной сети с использованием беспроводной сети (Wi-Fi) в условиях...
9.	Разработка и внедрение беспроводной локальной сети (Wi-fi) в условиях...
10.	Разработка проекта автоматизации предприятия средствами MS Access в условиях...
11.	Разработка мультимедийной оболочки справочника-каталога для предприятия в условиях...
12.	Проектирование современной компьютерной сети с учетом перспектив ее развития в условиях...
13.	Разработка проекта мультисервисной корпоративной сети в условиях...
14.	Разработка Базы Данных для коммерческого предприятия в условиях...
15.	Проектирование локальной сети офисного центра в условиях...
16.	Разработка проекта мультимедийного кабинета информационных технологий в условиях...
17.	Разработка мультимедийного кабинета для проведения конференций в условиях...
18.	Разработка проекта локальной компьютерной сети на основе технологии Ethernet в условиях...
19.	Совершенствование локальной информационно-вычислительной сети организации в условиях...
20.	Разработка проекта локальной вычислительной сети на основе технологии 1000 Base SX в условиях...
21.	Реорганизация локальной вычислительной сети для учебного заведения на базе протокола Ethernet в условиях...
22.	Модернизация локальной вычислительной сети в условиях...
23.	Проектирование беспроводной ЛВС сети стандарта 802.11 (Wi-Fi) в условиях...
24.	Проектирование и развёртывание сетевой инфраструктуры в условиях...
25.	Выбор оптимальной конфигурации беспроводной вычислительной сети при её создании в условиях предприятия в условиях...
26.	Разработка локальной вычислительной сети муниципального образовательного учреждения в условиях...
27.	Разработка Интернет-магазина предприятия в условиях...
28.	Разработка web – сайта предприятия в условиях...
29.	Разработка проекта локальной сети предприятия в условиях...
30.	Проектирование ЛВС и обеспечение ее информационной безопасности в условиях...
31.	Разработка проекта беспроводной сети предприятия в условиях...
32.	Модернизация беспроводной сети предприятия в условиях...
33.	Разработка организационно-технических решений по обеспечению защиты информации в компьютерной сети в условиях...
34.	Внедрение дополнительного сегмента сети в условиях...
35.	Проектирование сетевой инфраструктуры и ее внедрение на предприятии по технологии Ethernet в условиях...
36.	Внедрение беспроводных технологий в сетевую инфраструктуру в условиях...
37.	Анализ и модернизация локальной ВС, разработка плана повышения производительности сети в условиях...
38.	Построение беспроводной компьютерной сети для предприятия в условиях...

Примерные темы дипломных проектов для обучающихся очной и заочной форм обучения специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовая подготовка)

1.	Техническая эксплуатация электрооборудования и сетей ремонтно-механического цеха в условиях...
2.	Техническая эксплуатация электрооборудования и сетей участка кузнечно-прессового цеха в условиях...
3.	Техническая эксплуатация электрооборудования и сетей электромеханического цеха в условиях...
4.	Техническая эксплуатация электрооборудования и сетей участка автоматизированного цеха в условиях...
5.	Техническая эксплуатация электрооборудования и сетей механического цеха серийного производства в условиях...
6.	Техническая эксплуатация электрооборудования и сетей инструментального цеха в условиях...
7.	Техническая эксплуатация электрооборудования и сетей насосной станции в условиях ...
8.	Техническая эксплуатация электрооборудования и сетей сыродельного цеха в условиях ...
9.	Техническая эксплуатация электрооборудования и сетей цеха механической обработки деталей в условиях...
10.	Техническая эксплуатация электрооборудования и сетей механического цеха в условиях...
11.	Техническая эксплуатация электрооборудования и сетей цеха металлоизделий в условиях ...
12.	Техническая эксплуатация электрооборудования и сетей участка механосборочного цеха в условиях...
13.	Техническая эксплуатация электрооборудования и сетей цеха металлорежущих станков в условиях ...
14.	Техническая эксплуатация электрооборудования и сетей сварочного участка цеха в условиях...
15.	Техническая эксплуатация электрооборудования и сетей прессового участка цеха. в условиях...
16.	Техническая эксплуатация электрооборудования и сетей токарного участка цеха в условиях ...
17.	Техническая эксплуатация электрооборудования и сетей строительной площадки жилого дома в условиях...
18.	Техническая эксплуатация электрооборудования котельной установки в условиях...
19.	Техническая эксплуатация электрооборудования эскалатора в условиях...
20.	Проектирование компрессорной установки в условиях ...
21.	Электроснабжение административно- бытового корпуса предприятия в условиях...
22.	Техническое обслуживание электрооборудования предприятий пищепрома в условиях...
23.	Организация ремонта бытовой техники в условиях ...
24.	Техническое обслуживание и ремонт электрического оборудования с использованием автомобиля лаборатории 28291 в условиях ...
25.	Техническое обслуживание и ремонт масляных и вакуумных выключателей напряжением 10 кВ в условиях...
26.	Техническое обслуживание и ремонт воздушных линий напряжением 10 кВ и выше в условиях ...
27.	Техническое обслуживание и ремонт электрических сетей и освещения сыродельного цеха в условиях...
28.	Техническое обслуживание и ремонт трансформаторной подстанции 10/0,4 кВ в условиях...

29.	Техническое обслуживание и ремонт трансформаторной подстанции БКТП для потребителей 1 категории в условиях...
30.	30 Техническое обслуживание и ремонт автоматизированной конвейерной линии в условиях...
31.	Техническое обслуживание и ремонт трансформаторной подстанции БКТП для потребителей 3 категории в условиях...
32.	Техническое обслуживание и ремонт автоматизированной технологической линии в условиях...
33.	Проектирование ремонтной службы в условиях...
34.	Проект комплексной механизации в условиях...
35.	Проект комплексной механизации работ и технологического транспорта в условиях...
36.	Монтаж и обслуживание системы сигнализации

Примерные дипломных проектов для обучающихся очной формы обучения специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы (углубленная подготовка)

1.	Проектирование районной электрической сети напряжением $U=110$ кВ ПС №1 $S_{10}=30+j20$; $S_6=12+j8$; ПС №2 $S_{35}=34+j20$, $S_{10}=38+j24$; $L_1=45$ км; $L_2=35$ км; $L_3=50$ км в условиях...
2.	Проектирование районной электрической сети напряжением $U=220$ кВ ПС №1 $S_{10}=32+j20$; $S_6=12+j8$; ПС №2 $S_{35}=36+j20$, $S_{10}=40+j24$; $L_1=48$ км; $L_2=36$ км; $L_3=55$ км в условиях...
3.	Проектирование районной электрической сети напряжением $U=110$ кВ ПС №1 $S_{10}=30+j20$; $S_6=10+j6$; ПС №2 $S_{35}=36+j22$, $S_{10}=40+j24$; $L_1=48$ км; $L_2=33$ км; $L_3=50$ км в условиях...
4.	Проектирование районной электрической сети напряжением $U=110$ кВ ПС №1 $S_{10}=25+j16$; $S_6=12+j8$; ПС №2 $S_{35}=34+j20$, $S_{10}=38+j24$; $L_1=47$ км; $L_2=35$ км; $L_3=50$ км в условиях...
5.	Проектирование районной электрической сети напряжением $U=110$ кВ ПС №1 $S_{10}=20+j10$; $S_6=10+j6$; ПС №2 $S_{35}=36+j28$, $S_{10}=42+j22$; $L_1=48$ км; $L_2=35$ км; $L_3=52$ км в условиях...
6.	Проектирование районной электрической сети напряжением $U=220$ кВ ПС №1 $S_{10}=32+j20$; $S_6=12+j8$; ПС №2 $S_{35}=36+j20$, $S_{10}=38+j24$; $L_1=48$ км; $L_2=36$ км; $L_3=50$ км в условиях...
7.	Проектирование районной электрической сети напряжением $U=220$ кВ ПС №1 $S_{10}=30+j20$; $S_6=10+j8$; ПС №2 $S_{35}=36+j22$, $S_{10}=40+j26$; $L_1=48$ км; $L_2=34$ км; $L_3=50$ км в условиях...
8.	Проектирование районной электрической сети напряжением $U=110$ кВ ПС №1 $S_{10}=28+j20$; $S_6=12+j8$; ПС №2 $S_{35}=34+j20$, $S_{10}=38+j24$; $L_1=48$ км; $L_2=37$ км; $L_3=50$ км в условиях...
9.	Проектирование районной электрической сети напряжением $U=220$ кВ ПС №1 $S_{10}=30+j22$; $S_6=14+j10$; ПС №2 $S_{35}=36+j22$, $S_{10}=40+j26$; $L_1=48$ км; $L_2=35$ км; $L_3=51$ км в условиях...
10.	Проектирование районной электрической сети напряжением $U=220$ кВ ПС №1 $S_{10}=34+j20$; $S_6=16+j10$; ПС №2 $S_{35}=34+j22$, $S_{10}=38+j26$; $L_1=47$ км; $L_2=35$ км; $L_3=50$ км в условиях...
11.	Проектирование районной электрической сети напряжением $U=110$ кВ ПС №1 $S_{10}=26+j16$; $S_6=12+j10$; ПС №2 $S_{35}=36+j24$, $S_{10}=40+j28$; $L_1=48$ км; $L_2=35$ км; $L_3=51$ км в условиях...
12.	Проектирование районной электрической сети напряжением $U=110$ кВ ПС №1

	S10=30+j20; S6=8+j4; ПС №2 S35=34+j20, S10=38+j24; L1=46 км; L2=35 км; L3=50 км в условиях...
13.	Проектирование районной электрической сети напряжением U=110 кВ ПС №1 S10=25+j18; S6=10+j6; ПС №2 S35=34+j18, S10=38+j20; L1=48 км; L2=35 км; L3=52 км в условиях...
14.	Проектирование районной электрической сети напряжением U=110 кВ ПС №1 S10=24+j17; S6=8+j6; ПС №2 S35=34+j22, S10=38+j26; L1=48 км; L2=34 км; L3=52 км в условиях...
15.	Проектирование районной электрической сети напряжением U=220 кВ ПС №1 S10 = 30+j20; S 6= 12+j7; ПС № 2 S35=36+j22, S10 = 40+j26; L1 = 48 км; L2 = 35 км; L3 = 52 км в условиях...
16.	Проектирование районной электрической сети напряжением U=220 кВ ПС №1 S10 = 30+j20; S6=12+j8; ПС №2 S35=36+j20, S10=42+j28; L1=46 км; L2=35 км; L3=50 км в условиях...
17.	Проектирование электрической части подстанции U=35/10 кВ; P=32 МВт в условиях...
18.	Проектирование электрической части подстанции U=110/10 кВ; P=25 МВт в условиях...
19.	Проектирование электрической части подстанции U=220/10 кВ; P=42 МВт в условиях...
20.	Проектирование электрической части подстанции U=330/10 кВ; P=27 МВт в условиях...
21.	Проектирование электрической части подстанции U=220/20 кВ; P=47 МВт в условиях...
22.	Проектирование электрической части подстанции U=110/20 кВ; P=35 МВт в условиях...
23.	Проектирование электрической части подстанции U=330/20 кВ; P=42 МВт в условиях...
24.	Проектирование электрической части ТЭЦ 189 МВт, U=110 кВ в условиях...
25.	Проектирование электрической части ГРЭС 300 МВт, U=220 кВ в условиях...
26.	Проектирование электрической части ТЭЦ 300 МВт, U=110 кВ в условиях...
27.	Проектирование электрической части ГРЭС 480 МВт, U=110 кВ в условиях...
28.	Расчет электрической части подстанции U=110/10 кВ, мощностью P1=18,4 МВт; P2=7,3 МВт; P3=2,3 МВт в условиях...
29.	Расчет электрической части подстанции U=220/10 кВ, мощностью P1=30,1 МВт; P2=14,8 МВт; P3=24,3 МВт в условиях...
30.	Расчет электрической части подстанции U=110/10 кВ, мощностью P1=30,5 МВт; P2=16,4 МВт; P3=2,8 МВт в условиях...

Примерные темы дипломных проектов для обучающихся очной формы обучения специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) (базовой подготовки)

1.	Проект поста диагностики и ремонта системы управления бензиновым двигателем автомобиля с разработкой технологического процесса замены постоянного запоминающего устройства ЭБУ автомобиля в условиях...
2.	Проект участка диагностики ремонта инжекторных двигателей легкового автомобиля в условиях...
3.	Проект участка по диагностике и ремонту электрооборудования автобусов в условиях...
4.	Проект участка диагностики и ремонта транспортного электрооборудования и автоматики СТО грузовых автомобилей в условиях...
5.	Организация участка по ремонту электрооборудования и средств автоматики автомобилей марки Hyundai в условиях...
6.	Проект аккумуляторного участка грузовых автомобилей в условиях...
7.	Проект поста диагностики и ТО электрооборудования и средств автоматики трансмиссии легковых автомобилей в условиях...
8.	Совершенствование организации технического обслуживания элементов системы

	электрооборудования и средств автоматики легковых автомобилей в условиях...
9.	Модернизация аккумуляторного участка АТП в условиях ...
10.	Проект аккумуляторного участка легковых автомобилей в условиях...
11.	Проектирование участка по ремонту электрооборудования в условиях...
12.	Модернизация участка по ремонту электрооборудования в условиях...
13.	Организация участка по ремонту электрооборудования и средств автоматики автомобилей марки ВАЗ в условиях...
14.	Усовершенствование участка по ремонту электрооборудования в условиях...
15.	Расчет эксплуатационных свойств и разработка процессов технического обслуживания и ремонта системы электрооборудования автомобиля ВАЗ-2170 Приора в условиях ...
16.	Расчет эксплуатационных свойств и разработка процессов технического обслуживания и ремонта системы электрооборудования автомобиля ВАЗ-2121 в условиях ...
17.	Расчет эксплуатационных свойств и разработка процессов технического обслуживания и ремонта системы электрооборудования автомобиля ВАЗ-21127 Гранта в условиях ...
18.	Реконструкция аккумуляторного отделения в условиях ...
19.	Разработка процессов технического обслуживания и ремонта системы электрооборудования автомобилей в условиях...
20.	Реконструкция электротехнического отделения в условиях...
21.	Расчет и организация работы электротехнического отделения в условиях ...
22.	Реконструкция зоны диагностики в условиях...
23.	Расчет и организация работы зоны диагностики в условиях ...
24.	Модернизация аккумуляторного отделения в условиях ...
25.	Модернизация электротехнического отделения в условиях ...

Примерные темы дипломных работ для обучающихся очной формы обучения по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания (базовой подготовки)

1.	Повышение эффективности процесса приготовления сложных тушеных блюд из птицы в условиях ...
2.	Повышение эффективности процесса приготовления сложных запеченных блюд из птицы в условиях ...
3.	Повышение эффективности процесса приготовления полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции из рыбы и морепродуктов в условиях ...
4.	Повышение эффективности процесса приготовления сложных горячих первых блюд в условиях ...
5.	Повышение эффективности процесса приготовления сложных холодных первых блюд в условиях ...
6.	Повышение эффективности процесса приготовления сложных тушеных блюд из мяса в условиях ...
7.	Повышение эффективности процесса приготовления сложных жареных блюд из мяса в условиях ...
8.	Повышение эффективности процесса приготовления сложных запеченных блюд из мяса в условиях ...
9.	Повышение эффективности процесса приготовления сложных запеченных блюд из рыбы и морепродуктов в условиях ...
10.	Повышение эффективности процесса приготовления сложных жареных блюд из рыбы и морепродуктов в условиях ...
11.	Повышение эффективности процесса приготовления сложных тушеных блюд из рыбы и морепродуктов в условиях ...
12.	Повышение эффективности процесса приготовления сложных жареных блюд из птицы в

	условиях ...
13.	Повышение эффективности процесса приготовления полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции из мяса в условиях ...
14.	Повышение эффективности процесса приготовления полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции из птицы в условиях ...
15.	Повышение эффективности процесса приготовления сложных горячих вторых блюд из овощей в условиях ...
16.	Повышение эффективности процесса приготовления сложных холодных вторых блюд из мяса в условиях ...
17.	Повышение эффективности процесса приготовления сложных холодных вторых блюд из рыбы и морепродуктов в условиях ...
18.	Повышение эффективности процесса приготовления сложных холодных вторых блюд из птицы в условиях ...
19.	Повышение эффективности процесса приготовления сложных холодных вторых блюд из овощей в условиях ...
20.	Повышение эффективности процесса приготовления сложных холодных закусок из мяса в условиях ...
21.	Повышение эффективности процесса приготовления сложных холодных закусок из рыбы и морепродуктов в условиях предприятия
22.	Повышение эффективности процесса приготовления сложных холодных закусок из птицы в условиях ...
23.	Повышение эффективности процесса приготовления сложных холодных закусок из овощей в условиях ...
24.	Повышение эффективности процесса приготовления сложных холодных и горячих блюд и закусок из сыра и творога в условиях ...
25.	Повышение эффективности процесса приготовления сложных холодных и горячих блюд и закусок из яиц и яичной продукции в условиях ...
26.	Повышение эффективности процесса приготовления сложных хлебобулочных изделий в условиях ...
27.	Повышение эффективности процесса приготовления сложных мучных изделий в условиях ...
28.	Повышение эффективности процесса приготовления сложных кондитерских изделий в условиях ...
29.	Повышение эффективности процесса приготовления сложных холодных десертов в условиях ...
30.	Повышение эффективности процесса приготовления сложных горячих десертов в условиях ...

Примерные темы дипломных работ для обучающихся заочной формы обучения специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка)

1.	Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей (материнский (семейный) капитал).
2.	Право граждан на санаторно-курортное лечение и оздоровление, порядок его реализации
3.	Организация и основные виды деятельности органа социальной защиты
4.	Социальная поддержка многодетных семей
5.	Льготы отдельным категориям граждан в Ростовской области
6.	Компенсационные выплаты в Российской Федерации
7.	Меры государственной и социальной поддержки ветеранам труда, труженикам тыла и жертвам политических репрессий
8.	Пособия гражданам, имеющим детей. Ежемесячное пособие на ребенка и другие виды

	пособий семьям имеющим детей, предусмотренные законодательством
9.	Защита прав и интересов детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей , нуждающихся в помощи государства
10.	Социальные пенсии как мера государственной материальной помощи гражданам социально незащищенных слоев населения
11.	Социальная защита малоимущих граждан
12.	Общая характеристика пенсий за выслугу лет
13.	Виды социальных пособий
14.	Пенсионный Фонд Российской Федерации как основной орган социального обеспечения
15.	Пенсионное обеспечение семей, потерявших кормильца, по российскому законодательству
16.	Социальная поддержка лиц, имеющих особые заслуги перед государством
17.	Инвалидность: правовые и социально-психологические аспекты
18.	Адресная социальная помощь
19.	Субсидии и денежные выплаты на оплату жилого помещения и коммунальных услуг
20.	Пособие во временной нетрудоспособности.
21.	Пенсии по возрасту: характеристика и порядок установления.
22.	Социальная поддержка ветеранов (инвалидов) боевых действий
23.	Назначение пенсии по государственному пенсионному обеспечению, перерасчет ее размера и перевод с одного вида пенсии на другой
24.	Страховая пенсия по инвалидности.
25.	Досрочные страховые пенсии в связи с выполнением работы по определенным специальностям
26.	Передача детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на усыновление (удочерение)
27.	Социальная работа с пожилыми людьми в центрах социального обслуживания населения.
28.	Пособия для безработных граждан в условиях ГКУ Ростовской области Центра занятости населения города Новошахтинска.

Примерные темы выпускных квалификационных работ и письменных экзаменационных работ) для обучающихся очной формы обучения профессии 23.01.03 Автомеханик

1.	Диагностика кривошипно-шатунного механизма двигателя автомобиля ВАЗ-2107 с последующей заменой поршневых колец
2.	Диагностика системы охлаждения автомобиля ВАЗ-2107 с последующей заменой насоса охлаждающей жидкости
3.	Диагностика и настройка теплового зазора двигателя ВАЗ-2107
4.	Диагностика кривошипно-шатунного механизма двигателя автомобиля ВАЗ-2107 с последующей заменой поршня
5.	Диагностика масляного насоса двигателя автомобиля ВАЗ-2107 с последующей заменой шестерен масляного насоса
6.	Неисправности системы охлаждения двигателя ВАЗ-2107 с заменой термостата
7.	Ремонт системы зажигания ВАЗ- 2107
8.	Техническое обслуживание системы питания двигателя ГАЗ 3309
9.	Техническое обслуживание аккумуляторной батареи
10.	Техническое обслуживание и ремонт системы смазки ВАЗ- 2107
11.	Устройство и диагностика системы питания ВАЗ-2107
12.	Устройство и назначение сцепления, принцип действия Возможные неисправности сцепления автомобиля ВАЗ-2107
13.	Устройство и техническое обслуживание газораспределительного механизма ГАЗ 3309

14.	Устройство и техническое обслуживание системы охлаждения автомобиля ГАЗ 3309
15.	Устройство и техническое обслуживание системы охлаждения ГАЗ 3309
16.	Технология технического обслуживания карданной передачи автомобиля ГАЗ 3309
17.	Диагностика переднего моста автомобиля ГАЗ 3309с последующей заменой шкворня
18.	Техническое обслуживание коробки перемены передач автомобиля ГАЗ 3309
19.	Технология ремонта коробки перемены передач ВАЗ-2107
20.	Технология замены подшипников ступицы передней оси автомобиля ГАЗ 3309
21.	Диагностика кривошипно-шатунного механизма двигателя автомобиля ГАЗ 3309 с последующей заменой поршневого пальца
22.	Технология замены пружины задней подвески автомобиля ВАЗ-2107
23.	Замена шарнира равных угловых скоростей (ШРУС) автомобиля ВАЗ- 2107
24.	Технология замены прокладок головок блока цилиндров автомобиля ГАЗ 3309
25.	Техническое обслуживание приборов сигнализации автомобиля ВАЗ- 2107
26.	Технология ремонта передней подвески автомобиля ГАЗ 3309
27.	Технология замены ремня привода газораспределительного механизма двигателя
28.	Технология ремонта приборов освещения автомобиля ВАЗ- 2107
29.	Технология ремонта кривошипно-шатунного механизма двигателя ВАЗ-2107
30.	Проведение технического обслуживания топливораздаточной колонки

Примерные темы выпускных практических квалификационных работ, письменных экзаменационных работ для обучающихся очной формы обучения профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

1.	Техника и технология изготовления оконной решетки из профильного металла газовой сваркой
2.	Техника и технология изготовления резервуара ручной дуговой сваркой
3.	Техника и технология изготовления регистра из трубы Д=50 мм ручной дуговой сваркой
4.	Техника и технология изготовления отопительного регистра из труб газовой сваркой
5.	Техника и технология изготовления уличной скамейки газовой сваркой
6.	Техника и технология изготовления мангала ручной дуговой сваркой
7.	Техника и технология изготовления садовой калитки ручной дуговой сваркой
8.	Техника и технология изготовления стеллажа ручной дуговой сваркой
9.	Техника и технология изготовления расширительного бачка газовой сваркой
10.	Техника и технология изготовления металлической двери газовой сваркой
11.	Техника и технология изготовления урны газовой сваркой

Примерные темы выпускных квалификационных работ (выпускных практических квалификационных работ и письменных экзаменационных работ) для обучающихся очно-заочной формы обучения профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения

1	Составление технологического процесса сборки системного блока и установки операционной системы
2	Составление описания программ диагностики и тестирования оборудования компьютера
3	Составление описание технологического процесса очистки системного блока от пыли и установки интернет браузера Google Chrome
4	Составление описания технологического процесса сборки персонального компьютера, разгона микропроцессора и видеокарты
5	Составление описания технологического процесса подключения жесткого диска в си-

	темный блок компьютера и установки офисного пакета
6	Составление описания технологического процесса заправки и восстановления картриджа.
7	Составление описания технологического процесса проектирования информационно-вычислительной сети здания школы.
8	Разработка этапов технологического процесса проектирования информационно-вычислительной сети предприятия.
9	Составление описания технологического процесса диагностики работоспособности персонального компьютера
10	Составление описания технологического процесса восстановления данных с жесткого диска
11	Составление описания технологического процесса установки и подключения материнской платы, установки векторного графического редактора
12	Составление описания технологического процесса установки операционной системы и провести сравнительный анализ операционных систем.
13	Составление описания технологического процесса установки и подключения микропроцессора и системы охлаждения, установки растрового графического редактора
14	Составление описания технологического процесса выбора и установки операционной системы на сервер
15	Разработка плана модернизации аппаратного обеспечения сервера
16	Выбор программного обеспечения для файлового сервера корпоративной сети
17	Модернизация аппаратного обеспечения для файлового сервера корпоративной сети
18	Составление алгоритма подключения и настройки периферийного оборудования: принтера, сканера, веб - камеры к персональному компьютеру
19	Подбор и настройка аппаратного и программного обеспечения файлового хранилища для предприятия
20	Составление алгоритма подключения и настройки проекционного оборудования к персональному компьютеру
21	Составление описания технологического процесса установки и подключения плоттера, установить растровый графический редактор

Примерные темы выпускных квалификационных работ (выпускных практических квалификационных работ и письменных экзаменационных работ) для обучающихся очно-заочной формы обучения профессии 46.01.03 Делопроизводитель

1.	Составление и оформление регистрационной карточки
2.	Порядок регистрации обращений граждан в контрольно-регистрационную карточку
3.	Оформление дела с приказами по основной деятельности
4.	Порядок оформления, утверждения протокола заседания экспертной комиссии
5.	Оформление приказов по основной деятельности
6.	Порядок оформления актов
7.	Оформление приказа и выписки из приказа об итогах работы с документами
8.	Порядок оформления служебных писем
9.	Порядок оформления телефонограмм
10.	Порядок и процедура составления актов по уничтожению документов
11.	Оформление должностных инструкций по направлениям деятельности
12.	Оформление трудовой книжки работников организации

13.	Оформление, порядок ведения штатного расписания в организации
14.	Оформление деловой переписки в организации. Письмо - подтверждение
15.	Оформление письма - просьбы в организации
16.	Оформление входящей и исходящей документации в организации
17.	Оформление протоколов
18.	Оформление докладной записки в организации
19.	Оформление приказов по личному составу
20.	Оформление внутренней описи дел
21.	Назначение и порядок оформления номенклатуры дел кадровой службы
22.	Порядок ведения архивного дела и составление архивной справки
23.	Порядок оформления и выдачи справок по различным направлениям деятельности

Примерные темы выпускных квалификационных работ (выпускных практических квалификационных работ и письменных экзаменационных работ) для обучающихся очно-заочной формы обучения профессии 23.01.03 Автомеханик

1.	Диагностика кривошипно-шатунного механизма двигателя автомобиля ВАЗ-2107 с последующей заменой поршневых колец
2.	Диагностика системы охлаждения автомобиля ВАЗ-2107 с последующей заменой насоса охлаждающей жидкости
3.	Диагностика и настройка теплового зазора двигателя ВАЗ-2107
4.	Диагностика кривошипно-шатунного механизма двигателя автомобиля ВАЗ-2107 с последующей заменой поршня
5.	Диагностика масляного насоса двигателя автомобиля ВАЗ-2107 с последующей заменой шестерен масляного насоса
6.	Неисправности системы охлаждения двигателя ВАЗ-2107 с заменой термостата
7.	Ремонт системы зажигания ВАЗ- 2107
8.	Техническое обслуживание системы питания двигателя ГАЗ 3309
9.	Техническое обслуживание аккумуляторной батареи
10.	Техническое обслуживание и ремонт системы смазки ВАЗ- 2107
11.	Устройство и диагностика системы питания ВАЗ-2107
12.	Устройство и назначение сцепления, принцип действия Возможные неисправности сцепления автомобиля ВАЗ-2107
13.	Устройство и техническое обслуживание газораспределительного механизма ГАЗ 3309
14.	Устройство и техническое обслуживание системы охлаждения автомобиля ГАЗ 3309
15.	Устройство и техническое обслуживание системы охлаждения ГАЗ 3309
16.	Технология технического обслуживания карданной передачи автомобиля ГАЗ 3309
17.	Диагностика переднего моста автомобиля ГАЗ 3309с последующей заменой шкворня
18.	Техническое обслуживание коробки перемены передач автомобиля ГАЗ 3309
19.	Технология ремонта коробки перемены передач ВАЗ-2107
20.	Технология замены подшипников ступицы передней оси автомобиля ГАЗ 3309
21.	Диагностика кривошипно-шатунного механизма двигателя автомобиля ГАЗ 3309 с последующей заменой поршневого пальца
22.	Технология замены пружины задней подвески автомобиля ВАЗ-2107
23.	Замена шарнира равных угловых скоростей (ШРУС) автомобиля ВАЗ- 2107
24.	Технология замены прокладок головок блока цилиндров автомобиля ГАЗ 3309
25.	Техническое обслуживание приборов сигнализации автомобиля ВАЗ- 2107

26.	Технология ремонта передней подвески автомобиля ГАЗ 3309
27.	Технология замены ремня привода газораспределительного механизма двигателя
28.	Технология ремонта приборов освещения автомобиля ВАЗ- 2107
29.	Технология ремонта кривошипно-шатунного механизма двигателя ВАЗ-2107
30.	Проведение технического обслуживания топливораздаточной колонки

3.3.2 Тематика дипломных работ и дипломных проектов

Темы дипломных работ для обучающихся очной формы обучения специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка)

1.	Совершенствование системы управления товарными запасами в условиях ООО "ТК Меркурий-Н"
2.	Анализ оценки эффективности логистической деятельности предприятия в условиях ООО «СТРОЙБЕЗОПАСНОСТЬ-Н»
3.	Эффективность логистических транспортных потоков в условиях АО "Корпорация "Глория Джинс"
4.	Управление логистическим процессом в закупках в условиях АО "Корпорация "Глория Джинс"
5.	Запасы и складирование в транспортной логистике в условиях ООО «Дорстрой-Транс»
6.	Разработка системы управления запасами в условиях ООО «Трейд-Опт»
7.	Оптимизация потребностей логистической системы и ее отдельных элементов в условиях АО "Новошахтинский завод нефтепродуктов»
8.	Организация закупочной деятельности на предприятии оптовой торговли в условиях ООО «СДМ»
9.	Организация системы распределения в условиях ООО «Швейная фабрика № 3»
10.	Организация закупочной и сбытовой деятельности предприятия в условиях АО «Тандер»
11.	Оптимизация управления логистическими процессами в производстве и распределении в условиях АО "Корпорация "Глория Джинс"
12.	Повышение эффективности распределительных каналов в условиях ООО "ТК Меркурий-Н"
13.	Совершенствование системы поставок и сбыта продукции в условиях ООО МПП «Темп»
14.	Оптимизация управления логистическими процессами в производстве в условиях ООО "ДОНАЛЬЯНС"
15.	Повышение эффективности складского хозяйства в условиях ООО «Швейная фабрика № 3»
16.	Оптимизация складского хозяйства в условиях АО "Корпорация "Глория Джинс"
17.	Оптимизация складских технологических процессов в условиях ООО «МАКРО»
18.	Управление запасами в условиях ООО МПП «Темп»
19.	Организация и управление складским хозяйством в условиях ООО "ТК Меркурий-Н"
20.	Совершенствование и повышение эффективности транспортно-складской логистики в условиях ООО «Лилия»
21.	Оптимизация логистических процессов на предприятии в условиях ООО «Балумед»
22.	Совершенствование системы логистики снабжения в организации в условиях ООО «Швейная фабрика № 3»
23.	Формы и методы управления производственными запасами на предприятии в условиях ООО «Пласт Сервис+»
24.	Логистическая организация и планирование материальных потоков в условиях АО

	"Корпорация "Глория Джинс"
25.	Закупочная логистика на предприятии оптовой торговли в условиях ООО "ТК Меркурий-Н"
26.	Повышение эффективности управления запасами в условиях ООО «Картель»
27.	Совершенствование процесса управления складом в условиях ООО «Агросервис»
28.	Организация распределительной логистики в условиях АО "Корпорация "Глория Джинс"
29.	Разработка (совершенствование) логистических процессов на складе в условиях ООО «Агросервис»
30.	Основные направления развития распределительной логистики в условиях ООО «Картель»
31.	Повышение эффективности распределительных каналов в условиях ООО «АШАН»
32.	Организация складского хозяйства и направления его совершенствования в условиях ООО «Агросервис»
33.	Повышение эффективности организации складских работ в условиях ООО «Агросервис»

Темы дипломных работ для обучающихся очной формы обучения специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) (базовая подготовка)

1.	Разработка анимационного материала в условиях МБОУ основная общеобразовательная школа № 79 г.Новошахтинска.
2.	Разработка рекламно-информационного сайта в условиях ООО «Аякс-2».
3.	Проектирование и разработка веб-сайта в условиях МБОУ основная общеобразовательная школа № 79 г.Новошахтинска.
4.	Разработка информационного портала для внутреннего пользования сотрудниками компании в условиях АО «ВагонДорМаш».
5.	Внедрение информационной системы для хранения информации о сотрудниках в условиях ООО «Петон-Костракшн».
6.	Разработка интернет-магазина в условиях ООО «Швейная фабрика № 3».
7.	Разработка интерактивного сайта в МБУК Центральной городской библиотеки им. А.М. Горького.
8.	Разработка рекламно-информационного сайта в условиях МБУК Центральной городской библиотеки им. А.М. Горького.
9.	Проектирование и разработка веб-приложения в условиях МБОУ средняя общеобразовательная школа № 34 г.Новошахтинска.
10.	Разработка корпоративного сайта в условиях ООО «Петон-Костракшн».
11.	Моделирование рекламного ролика в условиях ООО «Петон-Костракшн».
12.	Разработка сайта образовательного учреждения в условиях МБОУ средняя общеобразовательная школа № 40 г.Новошахтинска.
13.	Разработка приложения под социальные сети в условиях предприятия ИП Шумейко С.Н.
14.	Проектирование и разработка веб-сайта в условиях МБОУ средняя общеобразовательная школа № 8 г.Новошахтинска.
15.	Разработка интерактивного сайта в условиях предприятия МБОУ средняя общеобразовательная школа № 24 г.Новошахтинска.
16.	Разработка информационной системы для службы доставки в условиях ООО «Сеть Связной».
17.	Разработка сайта образовательного учреждения в условиях МБУ ДО ДЮСШ № 2.
18.	Создание Web-приложения для автоматизации деятельности в условиях предприятия

	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 4 г.Новошахтинска
19.	Разработка и адаптация сайта дистанционного обучения в условиях МБОУ средняя общеобразовательная школа № 1 г.Новошахтинска
20.	Разработка интернет-каталога продукции в условиях ООО «Агросервис»
21.	Разработка онлайн сервиса регистрации услуг в условиях ООО «Сеть Связной».
22.	Разработка игрового приложения в условиях предприятия МБОУ средняя общеобразовательная школа № 1 г.Новошахтинска.
23.	Разработка сайта электронной коммерции в условиях АО «Тандер»
24.	Разработка виртуального офиса в условиях ООО «ШахтаСтрой»

**Темы дипломных проектов для обучающихся очной формы обучения специальности
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (базовая подготовка)**

1.	Анализ и модернизация локальной ВС, разработка плана повышения производительности сети в условиях АО Корпорация «Глория Джинс».
2.	Разработка Интернет - магазина предприятия в условиях ООО «Технология успеха».
3.	Разработка проекта локальной вычислительной сети для автоматизации документооборота в условиях «Детская Юношеская Спортивная школа Радуга».
4.	Разработка проводной локальной сети и удаленного доступа к данной сети с использованием беспроводной сети (Wi-Fi) в условиях МБОУ Елизаветинская средняя общеобразовательная школа Азовского района.
5.	Разработка локальной сети и защита передачи данных на основе перспективных технологий в условиях предприятия ООО «Агросервис».
6.	Проектирование локальной сети офисного центра в условиях предприятия ООО «Агросервис».
7.	Построение беспроводной компьютерной сети для предприятия в условиях АО Корпорация «Глория Джинс».
8.	Разработка проводной локальной сети удаленного доступа к данной сети с использованием беспроводной сети (Wi-Fi) в условиях МБОУ средняя общеобразовательная школа № 37 г.Новошахтинска.
9.	Проектирование беспроводной ЛВС сети стандарта 802.11 (Wi-Fi) в условиях ИП Масленников Н.А.».
10.	Разработка и внедрение беспроводной локальной сети (Wi-Fi) в условиях предприятия ООО «Семейный доктор».
11.	Разработка компьютерной сети с применением беспроводных технологий в условиях ООО «Жабина».
12.	Проектирование и развёртывание сетевой инфраструктуры в условиях Сельскохозяйственного производственного Кооператива «Заветы Ленина».
13.	Модернизация локальной вычислительной сети в условиях ООО Многопрофильное Предприятие «Автомобильный транспорт» г.Новошахтинска .
14.	Проектирование локальной сети для рабочих мест на базе сети Ethernet в условиях предприятия ООО «Швейная фабрика № 3».
15.	Проектирование сетевой инфраструктуры и ее внедрение на предприятии по технологии Ethernet в условиях АО Корпорация «Глория Джинс».
16.	Разработка проекта локальной сети в условиях ООО «Агросервис».
17.	Разработка проекта беспроводной сети предприятия в условиях ООО Завод «Мегапласт».
18.	Выбор оптимальной конфигурации беспроводной вычислительной сети при её создании в условиях МБОУ средняя общеобразовательная школа № 34 г.Новошахтинска
19.	Разработка web-сайта предприятия в условиях ООО «Балумед».

20.	Проектирование современной компьютерной сети с учетом перспектив ее развития в условиях АО Корпорация «Глория Джинс».
21.	Модернизация беспроводной сети предприятия в условиях ООО «Агросервис».
22.	Внедрение беспроводных технологий в сетевую инфраструктуру в условиях ООО «Балумед».

**Темы дипломных проектов для обучающихся очной формы обучения специальности
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовая подготовка)**

1.	Техническая эксплуатация электрооборудования и сетей электромеханического цеха в условиях ООО «Элит-Сервис»
2.	Техническая эксплуатация электрооборудования и сетей цеха металлорежущих станков в условиях филиала АО «Донэнерго» ЗМЭС
3.	Техническая эксплуатация электрооборудования и сетей инструментального цеха в условиях ООО «Агросервис»
4.	Техническое обслуживание электрооборудования предприятия пищевого цеха в условиях ООО "Новошахтинский Сыродел"
5.	Техническое обслуживание и ремонт трансформаторной подстанции БКТП для потребителей 3 категории в условиях ООО «Швейная фабрика № 3»
6.	Техническая эксплуатация электрооборудования и сетей механического цеха в условиях ООО «Агросервис»
7.	Техническая эксплуатация электрооборудования котельной установки в условиях ООО «Лента»
8.	Электроснабжение административно-бытового корпуса предприятия в условиях ООО «Швейная фабрика № 3»
9.	Техническая эксплуатация электрооборудования и сетей ремонтно-механического цеха в условиях филиала АО «Донэнерго» ЗМЭС
10.	Техническое обслуживание и ремонт воздушных линий напряжением 10 кВ и выше в условиях филиала АО «Донэнерго» ЗМЭС
11.	Техническая эксплуатация электрооборудования и сетей участка автоматизированного цеха в условиях филиала АО «Донэнерго» ЗМЭС
12.	Техническая эксплуатация электрооборудования и сетей сыродельного цеха в условиях ООО "Новошахтинский Сыродел"
13.	Монтаж и обслуживание системы сигнализации в условиях ПАО «Ростелеком»
14.	Техническое обслуживание и ремонт автоматизированной технологической линии в условиях ООО «Агросервис»
15.	Техническая эксплуатация электрооборудования и сетей прессового участка цеха в условиях АО "Корпорация "Глория Джинс"
16.	Техническое обслуживание и ремонт электрических сетей и освещения сыродельного цеха в условиях ООО "Новошахтинский Сыродел"
17.	Техническая эксплуатация электрооборудования и сетей участка механосборочного цеха в условиях ООО «Агросервис»
18.	Техническая эксплуатация электрооборудования и сетей строительной площадки жилого дома в условиях филиала АО «Донэнерго» ЗМЭС
19.	Техническое обслуживание и ремонт трансформаторной подстанции БКТП для потребителей 1 категории в условиях филиала АО «Донэнерго» ЗМЭС
20.	Техническое обслуживание и ремонт трансформаторной подстанции 10/0,4 кВ в условиях ООО "Новошахтинский Сыродел"
21.	Техническая эксплуатация электрооборудования и сетей сварочного участка цеха в

	условиях филиала АО «Донэнерго» ЗМЭС
22.	Техническое обслуживание и ремонт масляных и вакуумных выключателей напряжением 10 кВ в условиях филиала АО «Донэнерго» ЗМЭС
23.	Техническая эксплуатация электрооборудования и сетей цеха механической обработки деталей в условиях ООО «Агросервис»
24.	Техническое обслуживание и ремонт автоматизированной конвейерной линии в условиях АО "Корпорация "Глория Джинс"

Темы дипломных проектов для обучающихся заочной формы обучения специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовая подготовка)

1.	Техническая эксплуатация электрооборудования и сетей инструментального цеха в условиях ООО «НСМ-ЮГ».
2.	Проектирование ремонтной службы в условиях ООО «Агросервис».
3.	Проектирование компрессорной установки в условиях ООО «НСМ-ЮГ».
4.	Техническая эксплуатация электрооборудования котельной установки в условиях АО "Новошахтинский завод нефтепродуктов».
5.	Техническая эксплуатация электрооборудования и сетей ремонтно-механического цеха в условиях ООО «НСМ-ЮГ».
6.	Техническая эксплуатация электрооборудования и сетей электромеханического цеха в условиях ООО «Агросервис».
7.	Техническая эксплуатация электрооборудования и сетей токарного участка цеха в условиях крестьянского-фермерского хозяйства (КФХ) ИП Сухачёва Г.А.

Темы дипломных проектов для обучающихся очной формы обучения специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного) (базовой подготовки)

1.	Проект участка диагностики ремонта инжекторных двигателей легкового автомобиля в условиях И.П. Голиков А.Б.
2.	Реконструкция электротехнического отделения в условиях И.П. Голиков А.Б.
3.	Модернизация участка по ремонту электрооборудования в условиях ООО «Агросервис»
4.	Проектирование участка по ремонту электрооборудования в условиях ООО «Агросервис»
5.	Проект поста диагностики и ТО электрооборудования и средств автоматики трансмиссии легковых автомобилей в условиях ООО «Агросервис»
6.	Модернизация аккумуляторного отделения в условиях ИП Бойко Л.А.
7.	Проект аккумуляторного участка легковых автомобилей в условиях ООО «Агрокомплекс Ростовский»
8.	Проект аккумуляторного участка грузовых автомобилей в условиях ООО «Агросервис»
9.	Усовершенствование участка по ремонту электрооборудования в условиях ООО «Агросервис»
10.	Расчет и организация работы электротехнического отделения в условиях ООО «Агросервис»
11.	Реконструкция зоны диагностики в условиях ООО «Агросервис»
12.	Модернизация аккумуляторного участка АТП в условиях ИП Маслинников Н.А.
13.	Организация участка по ремонту электрооборудования и автоматики автомобилей Hyundai в условиях ИП Саакян Г.А.

14.	Проект участка по диагностике и ремонту электрооборудования автобусов в условиях ИП Колесников М.Н.
15.	Расчет и организация работы зоны диагностики в условиях ИП Колесников М.Н.
16.	Организация участка по ремонту электрооборудования и средств автоматики автомобилей марки ВАЗ-2170 Приора в условиях ООО «Агросервис»
17.	Совершенствование организации технического обслуживания элементов системы электрооборудования и средств автоматики легковых автомобилей в условиях ИП Малявка А.В.
18.	Расчет эксплуатационных средств и разработка процессов технического обслуживания и ремонта системы электрооборудования автомобиля ВАЗ-2121 «Приора» в условиях «ПОУ Новошахтинский УЦ РО ДОСААФ России РО»
19.	Разработка процессов технического обслуживания и ремонта системы электрооборудования автомобилей в условиях ООО «Агросервис»
20.	Модернизация электротехнического отделения в условиях ООО «Агросервис»
21.	Реконструкция аккумуляторного отделения в условиях ООО «Агросервис».
22.	Проект участка диагностики ремонта инжекторных двигателей легкового автомобиля в условиях И.П. Голиков А.Б.
23.	Реконструкция электротехнического отделения в условиях И.П. Голиков А.Б.
24.	Модернизация участка по ремонту электрооборудования в условиях ООО «Агросервис».
25.	Проектирование участка по ремонту электрооборудования в условиях ООО «Агросервис».

Темы дипломных проектов для обучающихся очной формы обучения специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы (углубленная подготовка)

1.	Проектирование районной электрической сети напряжением $U=110$ кВ ПС №1 $S_{10}=30+j20$; $S_6=12+j8$; ПС № 2 № 2 $S_{35}=34+j20$, $S_{10}=38+j24$, $L_1=45$ км; $L_2=35$ км; $L_3=50$ км в условиях филиала АО «Донэнерго» ЗМЭС
2.	Проектирование электрической части подстанции $U=110/20$ кВ; $P=35$ МВт в условиях филиала АО «Донэнерго» ЗМЭС
3.	Проектирование районной электрической сети напряжением $U=110$ кВ ПС №1 $S_{10}=30+j20$; $S_6=10+j6$; ПС № 2 $S_{35}=36+j22$, $S_{10}=40+j24$, $L_1=48$ км; $L_2=33$ км; $L_3=50$ км в условиях филиала АО «Донэнерго» ЗМЭС
4.	Проектирование районной электрической сети напряжением $U=110$ кВ ПС №1 $S_{10}=25+j16$; $S_6=12+j8$; ПС № 2 $S_{35}=34+j20$, $S_{10}=38+j24$, $L_1=47$ км; $L_2=35$ км; $L_3=50$ км в условиях филиала АО «Донэнерго» ЗМЭС
5.	Проектирование районной электрической сети напряжением $U=110$ кВ ПС №1 $S_{10}=20+j10$; $S_6=10+j6$; ПС № 2 $S_{35}=36+j28$, $S_{10}=42+j22$, $L_1=48$ км; $L_2=35$ км; $L_3=52$ км в условиях филиала ПАО «Россети ЮГ»-«Ростовэнерго»
6.	Проектирование районной электрической сети напряжением $U=220$ кВ ПС №1 $S_{10}=34+j20$; $S_6=16+j10$; ПС № 2 $S_{35}=34+j22$, $S_{10}=38+j26$, $L_1=47$ км; $L_2=35$ км; $L_3=50$ км в условиях филиала ПАО «Россети ЮГ»-«Ростовэнерго»
7.	Проектирование районной электрической сети напряжением $U=220$ кВ ПС №1 $S_{10}=30+j20$; $S_6=10+j8$; ПС № 2 $S_{35}=36+j22$, $S_{10}=40+j26$, $L_1=48$ км; $L_2=34$ км; $L_3=50$ км в условиях филиала АО «Донэнерго» ЗМЭС
8.	Проектирование районной электрической сети напряжением $U=220$ кВ ПС №1 $S_{10}=32+j20$; $S_6=12+j8$; ПС № 2 $S_{35}=36+j20$, $S_{10}=38+j24$, $L_1=48$ км; $L_2=36$ км; $L_3=50$ км в условиях филиала АО «Донэнерго» ЗМЭС
9.	Проектирование районной электрической сети напряжением $U=220$ кВ ПС №1 $S_{10}=30+j20$; $S_6=10+j8$; ПС № 2 $S_{35}=36+j22$, $S_{10}=40+j26$, $L_1=48$ км; $L_2=34$ км; $L_3=50$ км в условиях филиала АО «Донэнерго» ЗМЭС

	j22; S6=14+j10; ПС № 2 S35=36+ j22, S10=40+ j26, L1=48км; L2=35км; L3=51 км в условиях филиала АО «Донэнерго» ЗМЭС
10.	Проектирование районной электрической сети напряжением U=220 кВ ПС №1 S10=30+ j20; S6=12+j7; ПС № 2 S35=36+ j22, S10=40+ j26, L1=48км; L2=35км; L3=52 км в условиях филиала ПАО «Россети ЮГ»-«Ростовэнерго»
11.	Проектирование районной электрической сети напряжением U=110 кВ ПС №1 S10=26+ j16; S6=12+j10; ПС № 2 S35=36+ j24, S10=40+ j28, L1=48км; L2=35км; L3=51 км в условиях филиала АО «Донэнерго» ЗМЭС
12.	Проектирование электрической части подстанции U=330/20 КВ; P=42МВт в условиях филиала ПАО «Россети ЮГ»-«Ростовэнерго»
13.	Проектирование электрической части подстанции U=220/20 КВ; P=47МВт в условиях филиала ПАО «Россети ЮГ»-«Ростовэнерго»
14.	Проектирование районной электрической сети напряжением U=220 кВ ПС №1 S10=32+ j20; S6=12+j8; ПС № 2 S35=36+ j20, S10=40+ j24, L1=48км; L2=36км; L3=55 км в условиях филиала АО «Донэнерго» ЗМЭС
15.	Проектирование районной электрической сети напряжением U=110 кВ ПС №1 S10=25+ j18; S6=10+j6; ПС № 2 S35=34+ j18, S10=38+ j20, L1=48км; L2=35км; L3=52 км в условиях филиала ПАО «Россети ЮГ»-«Ростовэнерго»
16.	Проектирование электрической части подстанции U=330/10 КВ; P=27МВт в условиях филиала ПАО «Россети ЮГ»-«Ростовэнерго»
17.	Проектирование районной электрической сети напряжением U=110 кВ ПС №1 S10=28+ j20; S6=12+j8; ПС № 2 S35=34+ j20, S10=38+ j24, L1=48км; L2=37км; L3=50 км в условиях филиала ПАО «Россети ЮГ»-«Ростовэнерго»
18.	Проектирование районной электрической сети напряжением U=110 кВ ПС №1 S10=30+ j20; S6=8+j4; ПС № 2 S35=34+ j20, S10=38+ j24, L1=46 км; L2=35км; L3=50 км в условиях филиала ПАО «Россети ЮГ»-«Ростовэнерго»
19.	Проектирование районной электрической сети напряжением U=220 кВ ПС №1 S10=30+ j20; S6=12+j8; ПС № 2 S35=36+ j20, S10=42+ j28, L1=46км; L2=35км; L3=50 км в условиях филиала АО «Донэнерго» ЗМЭС
20.	Проектирование районной электрической сети напряжением U=110 кВ ПС №1 S10=24+ j17; S6=8+j6; ПС № 2 S35=34+ j22, S10=38+ j26, L1=48км; L2=34км; L3=52 км в условиях предприятия филиала ПАО «Россети ЮГ»-«Ростовэнерго»

Темы дипломных работ для обучающихся заочной формы обучения специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка)

1.	Организация и основные виды деятельности органа социальной защиты в условиях Управления социальной защиты населения г.Новошахтинска
2.	Защита прав и интересов детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, нуждающимся в помощи государства в условиях Управления социальной защиты населения г.Новошахтинска
3.	Социальная поддержка многодетных семей в условиях Управления социальной защиты населения г.Новошахтинска
4.	Право граждан на санаторно-курортное лечение и оздоровление, порядок его реализации в условиях Управления социальной защиты населения г.Новошахтинска
5.	Виды социальных пособий в условиях Управления социальной защиты населения г.Новошахтинска
6.	Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей (материнский (семейный) капитал) в условиях Управления социальной защиты населения г.Новошахтинска

7.	Социальная защита малоимущих граждан в условиях Управления социальной защиты населения г.Новошахтинска
8.	Компенсационные выплаты в Российской Федерации в условиях Управления социальной защиты населения г.Новошахтинска
9.	Инвалидность: правовые и социально-психологические аспекты в условиях Управления социальной защиты населения г.Новошахтинска
10.	Меры государственной и социальной поддержки ветеранам труда, труженикам тыла и жертвам политических репрессий в условиях Управления социальной защиты населения г.Новошахтинска
11.	Пособия гражданам, имеющим детей в соответствии с действующим законодательством в условиях Управления социальной защиты населения г.Новошахтинска
12.	Социальная поддержка ветеранов (инвалидов) боевых действий в условиях Управления социальной защиты населения г.Новошахтинска

**Темы дипломных работ для обучающихся очной формы обучения по специальности
19.02.10 Технология продукции общественного питания (базовой подготовки)**

1.	Повышение эффективности процесса приготовления сложных холодных первых блюд в условиях ИП Марков В.С.
2.	Повышение эффективности процесса приготовления сложных холодных блюд из мяса в условиях ИП Скитецкий В.В.
3.	Повышение эффективности процесса приготовления сложных горячих первых блюд в условиях ИП Левченко Ю.В.
4.	Повышение эффективности процесса приготовления полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции из птицы в условиях ООО «Лента»
5.	Повышение эффективности процесса приготовления сложных холодных закусок из птицы в условиях ИП Скитецкий В.В.
6.	Повышение эффективности процесса приготовления сложных тушеных блюд из птицы в условиях ИП Медведь Д.В.
7.	Повышение эффективности процесса приготовления сложных холодных десертов в условиях ИП Марков В.С.
8.	Повышение эффективности процесса приготовления полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции из рыбы и морепродуктов в условиях ИП Атикян А.В.
9.	Повышение эффективности процесса приготовления сложных кондитерских изделий в условиях ИП Марков В.С.
10.	Повышение эффективности процесса приготовления сложных холодных вторых блюд из рыбы и морепродуктов в условиях ИП Марков В.С.
11.	Повышение эффективности процесса приготовления сложных хлебобулочных изделий в условиях ИП Вrabис Л.В
12.	Повышение эффективности процесса приготовления полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции из мяса в условиях ООО «Лента»
13.	Повышение эффективности процесса приготовления сложных холодных закусок из мяса в условиях ИП Медведь Д.В.
14.	Повышение эффективности процесса приготовления сложных жареных блюд из мяса в условиях ИП Марков В.С.
15.	Повышение эффективности процесса приготовления сложных холодных закусок из рыбы и морепродуктов в условиях ИП Нестеренко Н.К
16.	Повышение эффективности процесса приготовления сложных горячих десертов в условиях ИП Левченко Ю.В.
17.	Повышение эффективности процесса приготовления сложных тушеных блюд из мяса в

	условиях ИП Левченко Ю.В.
18.	Повышение эффективности процесса приготовления сложных холодных и горячих блюд и закусок из сыра творога в условиях ИП Марков В.С.
19.	Повышение эффективности процесса приготовления сложных жареных блюд из птицы в условиях ООО «Нора»
20.	Повышение эффективности процесса приготовления сложных запеченных блюд из мяса в условиях ИП Левченко Ю.В.
21.	Повышение эффективности процесса приготовления сложных запеченных блюд из птицы в условиях АО «Гандер»
22.	Повышение эффективности процесса приготовления сложных жареных блюд из рыбы и морепродуктов в условиях ИП Медведь Д.В.

Темы выпускных квалификационных работ (письменных экзаменационных работ) для обучающихся очной формы обучения профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

1.	Техника и технология изготовления регистра из трубы Д=50мм ручной дуговой сваркой
2.	Техника и технология изготовления садовой калитки ручной дуговой сваркой
3.	Техника и технология изготовления оконной решетки из профильного металла газовой сваркой
4.	Техника и технология изготовления металлической двери газовой сваркой
5.	Техника и технология изготовления уличной скамейки газовой сваркой
6.	Техника и технология изготовления расширительного бачка газовой сваркой
7.	Техника и технология изготовления отопительного регистра из труб газовой сваркой
8.	Техника и технология изготовления резервуара ручной дуговой сваркой

Темы выпускных квалификационных работ (письменных экзаменационных работ) для обучающихся очно-заочной формы обучения профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения

1.	Технологический процесс очистки системного блока от пыли и установки интернет браузера Google Chrome
2.	Программы диагностики и тестирования оборудования компьютера
3.	Технологический процесс установки операционной системы и провести сравнительный анализ операционных систем
4.	Технологический процесс установки и подключения плоттера, установить растровый графический редактор
5.	Модернизация аппаратного обеспечения для файлового сервера корпоративной сети
6.	Технологический процесс заправки и восстановления картриджа
7.	Подбор и настройка аппаратного и программного обеспечения файлового хранилища для предприятия
8.	Технологический процесс выбора и установки операционной системы на сервер
9.	Технологический процесс проектирования информационно-вычислительной сети предприятия
10.	Технологический процесс сборки персонального компьютера, разгона микропроцессора и видеокарты
11.	Технологический процесс восстановления данных с жесткого диска
12.	Технологический процесс подключения жесткого диска в системный блок компьютера и установки офисного пакета
13.	Подключение и настройка проекционного оборудования к персональному компьютеру

14.	Процесс сборки системного блока и установки операционной системы
15.	Выбор программного обеспечения для файлового сервера корпоративной сети
16.	Подключение и настройка периферийного оборудования: принтера, сканера, веб - камеры к персональному компьютеру

Темы выпускных квалификационных работ (письменных экзаменационных работ) для обучающихся очно-заочной формы обучения профессии 23.01.03 Автомеханик

1.	Техническое обслуживание и ремонт системы охлаждения двигателя ГАЗ-3309
2.	Техническое обслуживание и ремонт системы зажигания
3.	Техническое обслуживание и ремонт стартера
4.	Техническое обслуживание и ремонт рулевого управления LADA PRIORA
5.	Техническое обслуживание и ремонт системы питания двигателя LADA PRIORA
6.	Техническое обслуживание и ремонт коробки передач ВАЗ-2107
7.	Техническое обслуживание и ремонт системы питания двигателя ВАЗ-2107
8.	Техническое обслуживание и ремонт тормозной системы с гидроприводом ВАЗ-2107
9.	Техническое обслуживание и ремонт системы охлаждения двигателя ВАЗ -2107
10.	Техническое обслуживание и ремонт карданной передачи ГАЗ-3309
11.	Технического обслуживания и ремонт системы питания двигателя ГАЗ-3309
12.	Техническое обслуживание и ремонт заднего моста ГАЗ-3309
13.	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования ГАЗ-3309
14.	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования ВАЗ-2107
15.	Техническое обслуживание и ремонт ходовой части ВАЗ-2107
16.	Техническое обслуживание и ремонт газораспределительного механизма двигателя ВАЗ-2107
17.	Техническое обслуживание и ремонт ходовой части LADA PRIORA
18.	Техническое обслуживание и ремонт кривошипно-шатунного механизма двигателя ГАЗ-3309
19.	Техническое обслуживание и ремонт газораспределительного механизма двигателя ГАЗ-3309
20.	Техническое обслуживание и ремонт сцепления ВАЗ -2107
21.	Техническое обслуживание и ремонт системы смазки двигателя ВАЗ- 2107
22.	Техническое обслуживание и ремонт коробки передач ГАЗ-3309
23.	Техническое обслуживание и ремонт системы смазки двигателя ГАЗ-3309

Темы выпускных квалификационных работ (выпускных практических квалификационных работ и письменных экзаменационных работ) для обучающихся очно-заочной формы обучения профессии 46.01.03 Делопроизводитель

1.	Оформление протоколов
2.	Порядок ведения архивного дела и составление архивной справки
3.	Оформление трудовой книжки работников организации
4.	Оформление приказов по основной деятельности
5.	Порядок оформления актов
6.	Составление и оформление регистрационной карточки
7.	Порядок оформления и выдачи справок по различным направлениям деятельности
8.	Порядок оформления, утверждения протокола заседания экспертной комиссии
9.	Оформление письма-просьбы в организации
10.	Порядок регистрации обращений граждан в контрольно-регистрационную карточку
11.	Оформление приказов по личному составу

12.	Порядок и процедура составления актов по уничтожению документов
13.	Оформление докладной записки в организации
14.	Оформление входящей и исходящей документации в организации
15.	Порядок оформления телефонограмм
16.	Порядок оформления служебных писем
17.	Оформление деловой переписки в организации. Письмо-подтверждение
18.	Оформление, порядок ведения штатного расписания в организации

Темы выпускных квалификационных работ (выпускных практических квалификационных работ и письменных экзаменационных работ) для обучающихся очной формы обучения профессии 23.01.03 Автомеханик

1.	Техническое обслуживание и ремонт газораспределительного механизма двигателя ГАЗ-3309
2.	Техническое обслуживание и ремонт системы смазки двигателя ВАЗ- 2107
3.	Техническое обслуживание и ремонт кривошипно-шатунного механизма двигателя ВАЗ-2107
4.	Техническое обслуживание и ремонт стартера
5.	Техническое обслуживание и ремонт системы питания двигателя ВАЗ-2107
6.	Техническое обслуживание и ремонт кривошипно-шатунного механизма двигателя ГАЗ-3309
7.	Техническое обслуживание и ремонт системы охлаждения двигателя ВАЗ -2107
8.	Техническое обслуживание и ремонт системы охлаждения двигателя ГАЗ-3309
9.	Техническое обслуживание и ремонт сцепления ВАЗ -2107
10.	Техническое обслуживание и ремонт трансмиссии ГАЗ-3309
11.	Техническое обслуживание и ремонт коробки передач ВАЗ-2107
12.	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования ВАЗ-2107
13.	Техническое обслуживание и ремонт карданной передачи ГАЗ-3309
14.	Техническое обслуживание и ремонт системы питания двигателя LADA PRIORA
15.	Техническое обслуживание и ремонт ходовой части LADA PRIORA
16.	Технического обслуживания и ремонт системы питания двигателя ГАЗ-3309

3.4. Организация практического обучения

Для организации проведения всех видов практик на начало учебного года составлен и утвержден график учебных и производственных практик. Для проведения практик имеются программы, фонды оценочных средств по учебным и производственным практикам. Производственные практики проводятся на базах предприятий в рамках заключённых договоров. Всего заключено 60 действующих долгосрочных договоров о социальном партнерстве.

3.4.1. График учебных и производственных практик

График учебных и производственных практик разработан и утвержден директором техникума в соответствии с учебными планами по реализуемым специальностям и профессиям.

График учебных и производственных практик (Приложение 2).

3.4.2. Условия прохождения производственной практики (договоры на практику)

Для проведения производственных практик заключены договора с организациями и предприятиями различных форм собственности. В рамках заключенных договоров предприятия обеспечивают обучающихся рабочими местами, согласно профилю обучения, создают безопасные

условия труда, условия для высококачественного овладения обучающимися профессиональными знаниями, умениями и навыками.

Производственная практика (по профилю специальности) и производственная практика (преддипломная) проводятся на таких предприятиях как:

- ООО «ТК Меркурий-Н» договор № 2 от 24.01.2022г. – бессрочный;
- ООО «Агросервис» договор №3 от 25.01.2022г. – 5 лет;
- УСЗН Администрации г. Новошахтинска договор № 6 от 08.02.2022г. – бессрочный;
- ООО МП «Темп» договор № 7 от 10.02.2022г. – бессрочный;
- ООО «Темп Авто Дон» договор № 8 от 14.02.2022г. – бессрочный;
- АО «Корпорация «Глория Джинс» договор №11 от 01.03.2022г. – бессрочный;
- ООО «Петон Констракшн» договор № 13 от 10.03.2022г. – бессрочный;
- ООО «ШахтаСтрой» договор № 14 от 11.03.2022г. – бессрочный;
- ИП Маслинников Н.А. договор № 15 от 15.03.2022г. - бессрочный;
- МП «БТИ» договор № 16 от 10.01.2023г. – 5 лет;
- ООО «СТРОЙБЕЗОПАСНОСТЬ» договор № 17 от 12.01.2023г. – 5 лет;
- ПАО «Ростелеком» договор № 20 от 23.01.2023г. – 5 лет;
- Новошахтинское ГОСП ГУФССП России по РО договор № 22 от 30.01.2023г. – 5 лет;
- ООО «Лента» договор № 96 от 05.10.2021г. - бессрочный;
- ООО «ВагонДор Маш» договор №97 от 14.01.2022г. - бессрочный;
- ООО «Строитель» договор № 99 от 07.05.2020г. - бессрочный;
- ООО «Автоуслуги» договор № 100 от 18.05.2020г. - бессрочный;
- ООО МП «Автомобильный транспорт» договор № 101 от 22.05.2020г. - бессрочный;
- ООО «Высота» договор № 109 от 06.10.2021г и др.

3.4.3 Социальные партнеры образовательной организации

Техникум заключил долгосрочные договоры о стратегическом партнерстве с ведущими предприятиями города Новошахтинска и области:

Таблица 11

Специальности	Предприятия - стратегические партнеры
38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка)	ООО «Лента», ООО «Агросервис», АО «Корпорация «Глория Джинс»
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка)	УСЗН Администрации г. Новошахтинска, Новошахтинское ГОСП ГУФССП России по РО
13.02.03 Электрические станции, сети и системы (базовая подготовка)	ООО «Агросервис», ООО «Петон Констракшн», ООО «ВагонДорМаш»
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (базовая подготовка)	АО «Корпорация «Глория Джинс», ООО «Агросервис», УСЗН Администрации г. Новошахтинска
09.02.07 Информационные системы и программирование	АО «Корпорация «Глория Джинс», ООО «Агросервис», УСЗН Администрации г. Новошахтинска
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного) (базовая подготовка)	ООО «Автоуслуги», ИП Маслинников Н.А., ООО МП «Автомобильный транспорт»
23.01.03 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	ООО «Автоуслуги», ИП Маслинников Н.А., ООО МП «Автомобильный транспорт»
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовая подготовка)	ООО МП «Автомобильный транспорт», ООО «Агросервис», ООО «Строитель»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ООО «Строитель», ООО «ВагонДорМаш», ООО «Высота»
19.02.10 Технология продукции общественного питания (базовая подготовка)	ООО «Лента»
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	ООО «Высота», ООО «Строитель»
43.01.09 Повар, кондитер	ООО «Лента»

3.5. Организация системы дополнительного образования

В техникуме дополнительное образование организуется по направлениям:

1. Профессиональное обучение по профессии рабочего:

- 19812 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию
- 14995 Наладчик технологического оборудования
- 14919 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики;
- 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике;
- 12759 Кладовщик;
- 12901 Кондитер;
- 11442 Водитель автомобиля (категория «В»);
- 15349 Обработчик справочного и информационного материала
- 18511 Слесарь по ремонту автомобилей
- Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.

2. Дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалифика-

ции):

- 1С: Управление торговлей (с изучением программы 1С: Управление торговлей (версия 8.3)).
- Менеджер продаж.

3.6. Воспитательная система организации

Воспитательный процесс в НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им.ак.Степанова П.И.» осуществляется на основе действующего Российского законодательства об образовании и разработанных в техникуме рабочих программ воспитания, которые являются неотъемлемой частью профессиональных образовательных программ.

Воспитательная работа ведется на всех звеньях образовательного процесса: при проведении теоретического и практического обучения и во внеучебной деятельности.

Основной целью воспитательной работы является: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками мотивами деятельности и поведения, формирование высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией/специальностью, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

- повышение педагогической и профессиональной квалификации сотрудников воспитательного отдела, преподавателей, руководителей групп;
- создание учебно-методических комплексов для проведения тематических внеклассных занятий (мероприятий) с применением практико-ориентированного и компетентностного подхода к воспитательному процессу в соответствии с ФГОС;
- применение современных образовательных технологий в воспитательном процессе,

направленных на овладение обучающимися общепрофессиональными и профессиональными компетенциями;

- изучение, распространение и обобщение педагогического опыта, развитие наставничества;

- воспитание ответственного, инициативного и компетентного гражданина и патриота России;

- воспитание толерантного отношения к культурно-историческому наследию народов России;

- организация участия студентов в профилактических мероприятиях, направленных на пропаганду ЗОЖ;

- организация участия обучающихся техникума и руководителей групп в социально - значимых проектах, конкурсах, смотрах, олимпиадах, конференциях разного уровня;

- развитие студенческого самоуправления по средством участия в Студенческом совете техникума и повышение мотивации у обучающихся к участию в различных молодёжных движениях;

- реализация требования ФГОС по специальностям и рабочим профессиям, в том числе в сфере освоения общих компетенций

- реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения

- реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося

- создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально-значимых дел и профессионального самоутверждения.

Организация воспитательной работы ведется по следующим направлениям:

1) Гражданское воспитание

Целью гражданского воспитания является воспитание в человеке нравственных идеалов общества, чувства любви к Родине, стремление к миру. Формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

2) патриотическое воспитание

Целью патриотического воспитания является формирования чувства глубокой привязанности к России, к своей малой родине, родному краю, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуры, желания защищать интересы своей Родины и своего народа; осознание долга перед Родиной, отстаивание ее чести и достоинства, свободы и независимости; гуманизма, милосердия, общечеловеческих ценностей;

3) духовно-нравственное воспитание

Целью духовно-нравственного воспитания является Формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

4) эстетическое воспитание

Целью эстетического воспитания является формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия; формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек.

Ориентировано на совершенствование процесса физического воспитания и пропаганды здорового образа жизни.

Работа по организации физического воспитания направлена на формирование основ здорового образа жизни студентов, развитие физических качеств, укрепление здоровья и повышение работоспособности с учетом подготовки к будущей профессии, привитии навыков организации режима повседневной физической активности.

Организация максимальной занятости студентов в спортивных секциях, увеличение количества объединений по интересам позволяет сократить количество правонарушений и других негативных явлений среди молодежи;

5) экологическое воспитание

Целью экологического воспитания является формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

6) профессионально-трудовое воспитание

Целью профессионально-трудового воспитания является формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

7) волонтерская деятельность

Пропаганда идей добровольческого труда на благо общества и привлечение студенческой молодежи к решению социально значимых проблем. В техникуме ведет работу волонтерский отряд «Добрые сердца», а также волонтерский антинаркотический отряд «Мы за ЗОЖ».

8) социально-значимый проект «Разговоры о важном»

В соответствии с календарным планом, разработанным на федеральном уровне, на основании письма Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №24/3.2 – 12463 от 08.07.2022

Цели: формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся техникума на основе базовых национальных ценностей: жизнь, достоинство, права и свободы человека; патриотизм, гражданственность, служение отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; крепкая семья; созидательный труд; приоритет духовного над материальным; гуманизм, милосердие; справедливость, коллективизм, взаимопомощь, взаимоуважение; историческая память и преемственность поколений; единство народов России.

Задачи:

1) Формирование воспитательной среды (пространства);

2) Формирование у обучающихся техникума чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку;

3) Создание условий для самореализации, саморазвития, раскрытия творческого потенциала, повышения уровня нравственной воспитанности студента техникума;

4) Формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

Работа со студентами

Одной из важных составляющих воспитательной работы НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им.ак.Степанова П.И.» является спортивная и спортивно–массовая работа, а также пропаганда здорового образа жизни. Основное внимание направляется на привлечение студентов к систематическим спортивным занятиям. Обучающиеся техникума участвовали в таких общегородских мероприятиях, как «Кросс нации 2023», «Забег Дедов морозов - 2023», «Спартакиада Несветая». В техникуме преподавателями физической культуры были организованы спортивные праздники в течение всего года, согласно плану спортивного

воспитания. В план воспитательной работы техникума включены мероприятия по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, аморального образа жизни, профилактики правонарушений. На основании планов проведения данных мероприятий проводятся круглые столы, диспуты с приглашением работников правоохранительных органов, врачей-наркологов, а также представителей молодежного парламента при Администрации г. Новошахтинска и Отдела по работе с молодежью г. Новошахтинска.

Также в техникуме реализуется студенческое самоуправление, цель которого – создание условий для включения обучающихся в социально-востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом. Особая роль в воспитании отводится руководителю учебной группы. Члены студенческого совета принимают активное участие в организации досуга, проведения общетехникумовских мероприятий, вносят предложения администрации техникума, помогают в работе руководителей групп.

При организации и проведении воспитательных и внеклассных мероприятий педагогические работники отдают предпочтение технологии коллективно-творческой деятельности в сочетании с активными и интерактивными методиками обучения и воспитания, популярность данной технологии определяется совместной деятельностью субъектов воспитательного процесса, возможностью творческого моделирования и проявления потенциала личности обучающегося.

Большое внимание уделяется индивидуальной работе со студентами: беседы со студентами, помощь в выполнении графика учебного процесса. Поддерживается постоянная связь с родителями: в телефонном режиме, посредством мессенджеров, в том числе через платформу Сферум, письма о текущей успеваемости и имеющихся задолженностях по результатам сессии, благодарственные письма, грамоты.

В техникуме проводятся собрания родителей согласно Графику проведения родительских собраний, на которых решаются вопросы посещения студентами занятий, внеаудиторная работа, успеваемость, а также вопросы профилактики деструктивного поведения, антитеррористической безопасности, профилактики употребления наркотических средств и ПАВ.

Учебная дисциплина студентов находится под пристальным вниманием руководителей групп, заведующими отделениями и администрации НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.». Студентов знакомят с «Правилами внутреннего распорядка» и требуют их выполнения. Регулярно ведутся журналы посещаемости и успеваемости студентов. Данные анализируются, выносятся на обсуждения в учебных группах, сведения о нарушениях дисциплины или неуспеваемости сообщаются родителям.

В рамках гражданского воспитания студенты техникума приняли участие в мероприятиях:

27.01.2023г Акция «Казачья кухня»

20.01.2023г информационное занятие со студентами, проживающими в общежитии «Экстремизм в молодежной среде»

23.01.2023г занятие с элементами тренинга «Личность, общество, культура» совместно с Отделом по молодежной политике г. Новошахтинска

31.01.2023г родительское собрание по профилактике предупреждения распространения террористических и экстремистских идей среди молодежи, вопросам воспитания межнациональной и межрелигиозной толерантности (совместно с представителями русской православной церкви)

06.02.2023г Круглый стол «Этнические нормы»

20.02.2023г Лекторий «Права и ответственность = безопасность»

28.03.2023г Квиз «Гордимся мужеством героев» совместно с ЦГБ им. А. М. Горького

03.03.2023г Круглый стол «Мир против терроризма. Молодежь против экстремизма»

21.02.2023г Беседа «Неформальные молодежные группировки. Экстремизм и ответственность»

10.03.2023г открытый диалог «Мы всегда можем договориться» (по проблемам укрепления международного сотрудничества как важного фактора противодействия терроризму) совместно с представителями Православной церкви.

13.03.2023г Информационный час «Хулиганство. Вандализм. Массовые беспорядки»

30.03.2023г Заседание студенческого совета «Осторожность и бдительность»

30.03.2023г Профилактическая беседа «Несанкционированные массовые мероприятия и митинги» совместно с сотрудниками ОМВД РФ по г.Новошахтинску

03.03.2023г Профилактическая беседа «Экстремизм: понятие, виды, ответственности. ЧВК «Редан» совместно с сотрудниками ОМВД РФ по г.Новошахтинску

14.04.2023г Акция «Спорт превыше всего»

11.04.2023г Час общения «Что мешает дружбе?» (совместно с АНО СОН «С Любовью»)

24.04.2023г Урок мужества «Герои нашего времени. ЗаНАШИХ»

15.05.2023г Лекторий «Мирная земля» совместно с деятелями искусства ДШИ г. Новошахтинска

Техникум принимает активное участие в Областном месячнике безопасности «Территория безопасности – 2023», в рамках месячника были проведены мероприятия:

01.09.2023г Тематический классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»

01 - 04.09.2023г Всероссийская акция «Англы Беслана»

01.09.2023г Всероссийские акции «Свеча», «Мы вместе против террора», «Белый голубь – символ мира»

05.09.2023г Информационная встреча с представителями студенческого Совета на тему: «Терроризм и экстремизм. Пути решения проблемы. Мир во всем мире»

06.09.2023г Урок мужества «ГЕРОИ нашего времени» в рамках Всероссийского проекта «Подвиг.РФ»

01 – 10.09.2023г Проф.акция «Мы разные, но мы вместе ПРОТИВ ТЕРРОРА»

05.09.2023г Патриотический час «Нет терроризму. Памяти Беслана»

21.09.2023г Акция «Международный День мира»

25.09.2023г Правовая викторина «Мы и закон»

12.10.2023г Размещение памяток в соц.сети «Деструктивная идеология и как с ней бороться»

02.11 - 07.11.2023г Встречи со студентами 1 – 2 курсов «Профилактика терроризма и экстремизма»

02.11.2023г Акции и мероприятия ко Дню межнационального мира и согласия

03.11.2023г Тематический час «Единым духом мы сильны»; Единый классный час «День народного единства - история и традиции»

13.12.2003г Встреча «Я и Закон» в рамках межведомственного профилактического взаимодействия

В рамках патриотического воспитания в НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им .ак .Степанова П.И.» в 2023г проведены мероприятия:

Беседа в рамках всероссийской акции «История успеха»

Уроки мужества «Ратная слава героев российской земли»

Всероссийская акция «Письмо солдату»

Всероссийская акция «Корзина доброты»

Урок мужества «Патриотизм и мужество в традициях казачества»

Всероссийский исторический кроссворд – 2023

Урок памяти «Судьбы детей в годы ВОВ»

Квест-игра «День народного единства»

Участие в городской акции «День народного единства»

Всероссийский открытый урок «День народного единства»

Военно-патриотический час «Наша сила в единстве»

Участие в Международной акции «Большой этнографический диктант - 2023»

Участие во Всероссийской акции «Военно-патриотический час»

Классные часы к 100-летию великого ученого Кнорозова Ю.

Акция «Вместе мы - сила»

Музейный урок «Герои Миусских рубежей»

Классные часы «Разнообразие народов – разнообразие культур»

Урок мужества, посвященный Героям Советского Союза из 5 казачьего корпуса

Гражданско-патриотическая акция «День Героев Отечества. Герои Донского края».

Акция «Всероссийский тест на знание Конституции РФ»

Урок истории «Государственные символы - это многовековая история России...»

Акция «Блокадный хлеб»

Всероссийский проект «Письмо в блокадный Ленинград»

Информационный час «Хроники блокады Ленинграда»

Урок мужества «Запомни, этот город - Ленинград. Запомни, эти люди – ленинградцы»

Виртуальная экскурсия «Блокада – день за днем»

Всероссийский молодежный проект «Перерыв на кино» показ фильма «Африка»

Устный журнал «Ленинград во время блокады»

Акция «День воспоминаний»

Исторический час «День полного освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков»

Всероссийский урок «Без срока давности. Ленинград – непокоренный город»

Просветительский час «Подвиг народа»

Всероссийский урок памяти «Сталинградская битва»

Виртуальные экскурсии по Мамаеву Кургану

Патриотический час «80 лет Сталинграду»

Всероссийская акция «Запацанов»

Всероссийский диктант по истории Сталинградской битвы «СТАЛИНГРАД – компас

ПОБЕДЫ»

Акция «Подарок солдату»

Исторический час «День освобождения Новошахтинска»

Урок мужества «80 лет со дня освобождения Родного города»

Час памяти «Афганистан»

Беседа «Русский мир» (Интервью с Ласткиным А.М. начальником сектора ГБУ «Казачи Дона»)

Всероссийская акция «Перерыв на кино» (просмотр патриотического фильма «Небо», документального фильма «Воспоминания артиллериста», худ.фильма «Кашенцев»)

Всероссийская акция «Письмо «Защитнику Отечества»»

Тематические классные часы «Есть такая профессия – Родину защищать»

Урок мужества «Герои России» (о выпускниках техникума, погибших при исполнении воинского долга в СВО - Торбо И., Кадин А., Батов П.)

Час общения «Патриотизм и СВО Российской армии»

Областной урок мужества «День защитников Отечества»

Конкурс проектно-исследовательских работ по истории «Подвиг солдата бессмертен...»

Урок мужества «Ушла в бессмертие 6-я рота...»

Акция «Все для фронта. Все для победы»

Акция «Шаг к победе. Это и печка, и лампочка» (изготовление окопных свечей для бойцов СВО)

Час истории в рамках Года атамана М.И. Платова «Легенда Дона – Матвей Платов»

Патриотический час «Крымская весна»

Час истории «Крым в истории России»

Библиотечный квиз «Гордимся мужеством героев»

Открытие фасовочного цеха на базе техникума Всероссийского добровольческого проекта «Народный обед»

Круглый стол «Молодежь «ЗА» культуру мира, «Против» терроризма
Акция «Память поколений».
Всероссийская акция «Космическая зарядка», приуроченная ко Дню космонавтики.
Всероссийский музейный урок «Первые в космосе. Первая космическая лаборатория»
Классный час «Вперед к звездам», посвященный Дню космонавтики.
Акция «Нет забытых могил. Память поколений».
Час истории «Без срока давности»
Кинофестиваль «Без срока давности»
Информационный час «Слезы Чернобыля».
Международный исторический диктант на тему событий Второй Мировой войны –
«Диктант Победы»
Всероссийская патриотическая акция «Окна Победы»
Акция «Песни Великой Победы»
Акция «Звезда Героя»
Участие в областной интерактивной патриотической игре «Патриоты Дона»
Акция «Песни Победы»
Акция «Стена Памяти»
Час памяти «Песни военных лет»
Виртуальная выставка «Художники пишут войну»
Урок мужества «Герои нашего города»
Патриотический классный час «День Победы»
Разговоры о важном «Бессмертный полк»
Патриотический вечер «Параллели победы»
Участие во военно-патриотическом форуме «Знание. Герои»
Час памяти: «Шахтерам Донбасса посвящается»
Участие в областной патриотической игре «Наука побеждать – 2023»
Акция «Окна России»
Акция «Флаги России»
Патриотический час « Нам не забыть ту роковую дату»
Акция «Минута молчания»
Кинолекторий «Памяти павших героев будьте достойны»
Акция «Свеча памяти»
Митинг «Реквием»
Акция «Красная гвоздика»
Перерыв на кино «Освободители. Фильм 1. Танкисты»

На основании Указа Губернатора Ростовской области от 23.09.2022 № 97 «О проведении в 2023 году в Ростовской области Года атамана М.И.Платова, с целью сохранения культурно-исторического наследия Донского края, в техникуме проведены мероприятия:

Спортивное мероприятие «Казачата – славные ребята»
Час истории «Легенда Дона – Матвей Платов»
Виртуальное путешествие «Архитектура на Дону»
Литературный час «Платов – имя, знак, символ»
Классный час «Наш атаман»
Акция «Казачья кухня»
Литературно-музыкальная композиция «Честь и слава Донским казакам»
Виртуальная книжная выставка «Атаман Донской земли»
Семинар «Казачья слава – воинская слава»
Флешмоб «Красоты столицы Донского казачества».

С целью реализации мероприятий по культурно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию молодежи в техникуме регулярно организуются встречи и беседы с представителями общественных организаций, в том числе с Благотворительными фондами, с представителями пограничного управления ФСБ России по Ростовской области, совместно с Союзом ветеранов, и другими.

Реализация социально-значимого проекта «Разговоры о важном».

Темы в 2023 г: День знаний; Там, где Россия.; Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской; День учителя (советники по воспитанию); О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга); По ту сторону экрана. 115 лет кино в России; День спецназа; День народного единства; Россия: взгляд в будущее; Технологический суверенитет / цифровая экономика / новые профессии; О взаимоотношениях в семье (День матери); Что такое Родина? Донской регион; Мы вместе. Главный закон страны; Герои нашего времени; Новогодние семейные традиции разных народов России; От А до Я; 450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова; Налоговая грамотность; Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; Союзники России; 190 лет со дня рождения Д. Менделеева; День российской науки; День первооткрывателя; День защитника Отечества; 280 лет со дня рождения Федора Ушакова; Как найти свое место в обществе; Всемирный фестиваль молодежи; «Первым делом самолеты»; О гражданской авиации; Крым. Путь домой; Россия - здоровая держава; Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка); «Я вижу Землю! Это так красиво»; 215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя.

Также в НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им.ак.Степанова П.И.» в марте 2023г было открыто первичное отделение «Движения Первых». В соответствии с федеральным проектом «Навигаторы детства» в техникуме проводятся мероприятия и акции.

Также в этом направлении проводятся классные часы, посвященные памятным датам в истории России, календарным государственным праздникам. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся также осуществляется через проведение экскурсий, организацию и участие в акциях памяти, организацию просмотра тематических фильмов, как в образовательном учреждении, так и в общежитии техникума.

В феврале на территории техникума ежегодно организовываются и проводятся военно-спортивные декады «К защите Отечества готов!», «Готов служить!», а в мае концерт «Военно-патриотической песни».

В целях трудового и профессионального воспитания ведётся работа по воспитанию корпоративного патриотизма, уважению к своей профессии/ специальности, учебному заведению, созданию условий для формирования ясных представлений о своей профессии/ специальности, развития личностных и профессиональных качеств, оказанию помощи в профессиональном самоопределении.

Основными мероприятиями в этом направлении являются: встреча с выпускниками, специалистами предприятий и организаций, экскурсии на предприятия и в организации по направлениям обучения, участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства, проведение классных часов «Моя профессия/моя специальность».

Духовно-нравственное и творческое направление объединяет в себе духовно нравственное и эстетическое, формирует готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирует общекультурные компетенции выпускника.

В техникуме сохраняются и приумножаются добрые традиции образовательного учреждения, которые сближают обучающихся и преподавателей, создают особую атмосферу творчества и единения.

В техникуме функционирует волонтерский отряд «Добрые сердца».

Акции, проводимые волонтерским отрядом техникума «Добрые сердца» в 2023г.:

16.01.2023г – акция «Безопасность пассажиров»

16 – 18.01.2023г – акция «Засветись, стань заметным на дороге»

26.01.2023г – акция «День воспоминаний»

27.01.2023г – акция «Согреть частичкой души...»
 31.01.2023г – акция «Пора чистых дел»
 15.02.2023г – акция «Вейп – тихий убийца»
 17 – 18.02.2023г- акция «Корзина Добра»
 06 – 07.03.2023г – акция «Все для фронта, все для победы»
 Февраль 2023г – акция «Это и печка, и лампочка»
 17.03.2023г – акция «Оповещен – значит вооружен. Кибербуллинг»
 04.04.2023г – акция «Народный обед»
 10.04.2023г – акция «Память поколений»
 11 – 13.04.2023г- акция «Нет забытых могил»
 15.04.2023г – акция «Безопасный мопед»
 17 – 18.04.2023г – акция «Корзина доброты»
 21.04.2023г - акция «Свобода бесценна, не меняй на граммы»
 21.04.2023г – акция «Вместе мы остановим наркоманию», «АлкоО»
 01 – 7.05.2023г – акция «Окна победы», «Звезда героя», «Патриоты Дона», «Песня победы»
 06.06.2023г - акция «Могучий русский язык»
 08.06.2023г – акция «Окна России», «Флаги России», «Наша Россия»
 21.06.2023г – акция «Нам не забыть ту роковую дату»
 22.06.2023г – акция «Памяти павших героев будьте достойны», «Свеча памяти»,
 «Реквием», «Стена памяти», «Красная гвоздика»
 08.07.2023г – акция «Ромашка – символ семьи»
 26.08.2023г – акция «Уголёк»
 01 – 03.09.2023г–акции «Свеча», «Мы вместе против террора», «Белый голубь»
 08 -10.09.2023г – акция «Взаимопомощь»
 14.09.2023г – профакция «Мы разные, но мы против террора»
 14 – 16.09.2023г – акция «Корзина Доброты»
 25.09.2023г – акция «Стоп, мошенник»
 01.10.2023г – акция «Ко дню пожилых людей»
 12.10.2023г- акция «Я без травм»
 03.11.2023г - акция «Нет ненависти, нет вражде»
 27.10 – 13.11.2023г – акция «ЗащитникамV2023»
 11.11.2023г – акция «День борьбы с кибербуллингом»
 13.11.2023г – акция «Чистая Калмыкия»
 16.11.2023 г– акция «Выбирайте здоровый образ жизни без табачного дыма»
 16.11.2023г – акция «День фастфуда»
 16.11.2023г – акция «Планета толерантности»
 20.11.2023г – акция «Наши семейные книги памяти – 2023»
 22.11.2023г – акция «Единая семья»
 27.11.2023г – акция «Знать, чтобы жить»
 01.12.2023г – акция «Шкатулка пожеланий»
 22.12.2023г – акция «Нет коррупции»
 25.12.2023г – акция «Доброта без границ»
 29 -31.12.2023г – акция «Тебе, родной солдат»

В целях привлечения внимания обучающихся техникума к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления проведены мероприятия:

30.01.2023г - фестиваль «Зимний букет»
 08.02.2023г - информационный час «День Российской науки»
 21.03.2023г - час экологии «Значение лесов в природе и жизни человека»
 22.03.2023г – информационный час «Worldwaterday»

22.03.2023г - викторина «Вода – краеугольный камень»
07.04.2023г - субботник в парке Комсомольский
15.04.2023г – Квиз «Экология— Безопасность — Жизнь».
15 – 22.04.2023г – мероприятия в рамках «Всероссийская неделя добра»
28.04.2023г – информационный час «День борьбы за права человека от радиационной опасности»

10.05.2023г – акция «День земли»
28.08.2023г - Акция «В содружестве с природой», уборка территории прилегающей к Городской плотине.

21.09.2023г – тематический час «Будущее Земли – наш образ жизни»
29.09.2023г – акция «Совместными усилиями благоустроим Парк Казачий»
24.10.2023г - Акция «Очаровательная осень» https://vk.com/wall-186222843_2624
25.10.2023г - участие в реализации проекта «Архитектурный код»
16.11.2023г - информационный час «Экологическая безопасность»
13.12.2023г - экоурок «День медведя»

За 2023 г обучающиеся техникума приняли участие в городских экологических акциях: «Посадка деревьев», «Сбор мусора», «Сады Памяти» и «Зелёная Весна», «Экорека», «Водоемы без мусора».

Мероприятия в рамках антикоррупционного просвещения обучающихся техникума:

06.02.2023 г. - кураторский час «Коррупция, как особый вид правонарушений»
03.03.2023 г. – дискуссия «Коррупция: выигрыш или убыль?»
07.04.2023г – Размещение памяток о рисках получения незаконных финансовых услуг и административной ответственности за распространение рекламы таких услуг на стендах техникума и на официальном сайте в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет».

17.04.2023г – Тематический классный час « Ответственность за получение незаконных финансовых услуг, за распространение рекламы нелегальной деятельности на финансовом рынке.

05 – 11.05.2023г - анкетирование обучающихся выпускных групп по вопросам «Мое отношение к коррупции»

02.06.2023г - правовой всеобуч «Виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления»

28.09.2023г Кураторский час «Коррупция как особый вид правонарушения»

19.09.2023г Общественные чтения по реализации проекта Стратегии антикоррупционного просвещения, с привлечением представителей молодежного парламента г. Новошахтинска и студ. актива техникума

14.11.2023г час правовой информации «В паутине коррупции»

08.12.2023г квест-игра «Мы против коррупции», в рамках Международного дня борьбы с коррупцией

Проведены профилактические беседы совместно с инспекторами ПДН по г.Новошахтинску: «Соблюдение антитеррористической безопасности, в том числе в сети Интернет»; «Профилактика употребления табака, табачных смесей, курительных смесей, ПАВ, наркотиков и наркотических веществ»; Профилактическая беседа «Алкоголь – враг социальный»; Лекторий «Коррупция – как фактор разрушения социума»; Профилактическая беседа по разъяснению Областного закона №346 от 16.12.2009 «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психологическому, духовному и нравственному развитию»; Профилактическая беседа «Экстремизм, терроризм. Пути решения проблем»; Лекторий «Терроризм - новые формы и методы борьбы с ним»; «Что такое терроризм. Ответственность за действия экстремистского характера»; Профилактика жестокости и насилия; Профилактическая беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних; Открытый диалог «Мир и порядок».

Особое внимание уделяется профилактике буллинга среди обучающихся. На базе техникума создана и работает Служба медиации (примирения), оказывается психолого-

педагогическая помощь обучающимся «группы риска». Учитывая интересы несовершеннолетних, они вовлекаются в разнообразные виды деятельности: общественную, творческую, профессиональную, спортивную, приобщаются к общественно-полезному труду.

В течение всего учебного года с социально-неблагополучными обучающимися и с их семьями проводится работа по профилактике правонарушений, пропусков занятий и безнадзорности. Социальный педагог, руководители групп постоянно поддерживают связь с родителями и опекунами, посещают квартиры/дома неблагополучных семей несовершеннолетних с целью ознакомления с социально - бытовыми условиями, в которых проживает подросток, выявляют причины прогулов занятий. Регулярно проводятся индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями по различным вопросам: посещение учебных занятий, успеваемости, сохранение здоровья, организация досуга, профилактика вредных привычек, просвещение родителей по вопросам воспитания, формирования законопослушного поведения у подростков.

В учреждении работает Совет профилактики правонарушений. За период 2023г проведено 11 заседаний. На Совете профилактики рассматривались вопросы по обучающимся, имеющим замечания по нарушениям дисциплины, систематические опоздания на занятия или пропускающие их, имеющих неудовлетворительные отметки по успеваемости, состоящих на учете в КДН и ЗП при Администрации г.Новошахтинска.

С каждым обучающимся, состоящим на учете в КДН ведется работа согласно индивидуально-реабилитационным программам с привлечением социальных партнеров.

Список обучающихся «группы риска», неблагополучных корректируется 2 раза в год, в каждой группе заведены папки профилактической работы со всеми подростками, заполняются диагностические карты, проводятся психологические тренинги, тесты, оказывается педагогическая помощь.

Ежегодно в техникуме проводится социально-психологическое тестирование. За указанный период в нем приняли участие 100% обучающихся.

В рамках реализации дополнительной образовательной программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» проводятся встречи с сотрудниками правоохранительных органов (сотрудниками полиции и уголовно-исполнительной системы), представителями духовенства, профилактические беседы и разъяснительная работа для предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся и преподавателей.

Большая роль в организации позитивной социально - значимой среды, способствующей росту духовности и гражданственности студенческой молодёжи, принадлежит библиотеке техникума.

Библиотекари техникума регулярно проводят беседы, диспуты, круглые столы, праздники, часов общения, литературно-музыкальных гостиных, на темы нравственности, морали, этики, здорового образа жизни, традиций и обычаев народов мира.

Культурно-массовая работа библиотеки тесно связана с календарным и тематическим планом воспитательной работы, что помогает наиболее эффективно оказывать помощь руководителям групп в проведении классных часов, бесед, встреч.

С целью повышения профессиональной направленности будущих специалистов в техникуме ежегодно проводятся конкурсы «Лучший по профессии/по специальности», в которых принимают участие обучающиеся техникума. Традиционно в программу конкурсов входят выставки методических работ, газет, плакатов, творческих работ, презентации профессий/специальностей, открытых классных часов, научно-технические конференции, открытые уроки, с использованием инновационных технологий.

Работа с родителями.

Цели и задачи работы техникума с родителями:

- приобщать родителей к воспитательному процессу в техникуме;
- вооружать родителей необходимыми знаниями по педагогике, психологии, медицине,

праву и т.д.;

- формировать у родителей сознание о необходимости правильной организации воспитания студентов.

Основные направления:

- работа по организации совместно с родителями общественно-значимой деятельности досуга;

- выявление и использование в практической деятельности позитивного опыта семейного воспитания;

- оказание помощи родителям в профилактике и диагностике наркомании, в пропаганде здорового образа жизни.

С родителями тесно взаимодействуют руководители групп, докладывают о посещаемости и успеваемости детей. Проводятся родительские собрания в группах согласно утвержденному графику, а также внеплановые родительские собрания и родительские всеобучи с привлечением органов системы профилактики, общие родительские собрания первокурсников, а также индивидуальные встречи с руководителями и сотрудниками администрации.

На сайте техникума регулярно размещаются памятки по различным направлениям профилактики, а также на сайте размещены телефоны доверия для оказания психологической помощи в кризисных ситуациях.

Работа с руководителями групп.

Работа с руководителями групп ставит следующие задачи:

- методическое обеспечение работы руководителя группы;

- оказание помощи в адаптации студентов-первокурсников;

- постоянный мониторинг деятельности руководителей групп.

Каждой учебной группе назначен руководитель группы из состава преподавателей техникума. 1 раз в месяц проводится ЦМК руководителей групп, где определяются актуальные задачи работы с группой. У каждого руководителя группы заведена папка с необходимой информацией по группе, в которую входят: дневник пед.наблюдений, анкетные данные о студентах, социальный паспорт группы, актив группы, работа с родителями, индивидуальная работа с обучающимися и план работы на год в соответствии с рабочей программой воспитания по профессии/ специальности. Руководитель группы информирует группу об изменениях учебного процесса, родителей – об успеваемости и посещаемости студентов. Проводит классные часы групп, беседы с родителями и студентами.

Анализ внеучебной деятельности техникума свидетельствует о развитой системе воспитательной работы, которая соответствует всем предъявляемым требованиям:

- продолжает развиваться система гражданского, патриотического, духовно-нравственного, профессионально-трудового и эстетического воспитания; развитие волонтерского и добровольческого движений.

- активно формируются традиции образовательного учреждения, получают поддержку культурно-массовая и творческая деятельность студентов, осваиваются здоровьесберегательные технологии образовательного процесса.

3.6.1 Условия для самореализации обучающихся:

Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием (кружки, секции, клубы) в общей численности обучающихся очной формы обучения 483 человек - 64,7 %

Доля обучающихся от общего числа обучающихся очной формы обучения, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельности – 207 чел – 27,7 %

Доля студентов, принявших участия в сдаче норм ГТО в отчетном году, в общей численности студентов очной формы обучения - 7,6 %

Таблица 12

№ п/п	Вид деятельности	Название секции, кружка и т.д.	Всего по данному виду деятельности	Охват обучающихся (в т.ч. в % от общего количества)
1.	Художественная самодеятельность	«Муза» «Творческая лаборатория»	2	49 чел – 6,6
2.	Техническое творчество	«Конструктор»	12	23 чел. – 3,3
		«Информационная безопасность»		31 чел. – 4,2
		«Мир ПК»		19 чел. – 2,6
		«Производная молекулы»		27 чел. – 3,7
		«Безопасность движения»		26 чел. – 3,5
		«Исследователи»		39 чел. – 5,4
		«Автомобилист»		24 чел. – 3,3
		«Синусоида»		23 чел. – 3,1
		«Искра»		26 чел. – 3,6
		«Автомеханик»		34 чел. – 4,7
		«Десерт-декор»		37 чел. – 5,0
«Стройка»	22 чел.- 3,02			
3.	Познавательный	«История мировых цивилизаций»	17	23 чел. – 3,1
		«Лингва»		13 чел. -1,8
		«Менеджмент»		14 чел. – 1,9
		«Физика в задачах»		16 чел. – 2,2
		«Прикладная бухгалтерия»		17 чел. – 2,3
		«Финансовый эквивалент»		16 чел. – 2,1
		«Право нашей жизни»		14 чел. -1,9
		«Колесо истории»		13 чел. – 1,8
		«Патриот»		33 чел. – 4,4
		«Английский по всюду»		18 чел. – 2,4
		«Химический калейдоскоп»		18 чел. – 2,4
		«Компьютерный мир»		18 чел. – 2,4
		«Интеграл»		18 чел. – 2,5
		«Волейбол»		60 чел. – 8,0
		«Настольный теннис»		24 чел. – 3,3
Фитнес клуб «В здоровом теле здоровый дух»	21 чел.- 2,9			
«Шашки-шахматы»	30 чел. – 4,1			
5.	Другие формы внеклассной работы: - медиацентр - волонтерский отряд - студенческий клуб - творческое объединение - клуб любителей книг - антинаркотический волонтерский отряд - студенческий совет	«Лента историй»	1	27
		«Добрые сердца»	1	207
		«Следопыт»	1	18
		«Зеленая планета»	1	73
		«Между строк»	1	24
		«Мы за ЗОЖ»	1	32
			1	66

3.6.2 Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

Используя методику организации и осуществления познавательной деятельности и стимулирования интереса, организации творческой, эстетической деятельности, досуга и развлечений, стимулирования долга и ответственности, организации поощрения и наказания, контроля и самоконтроля, педагоги техникума проводят работу по привлечению обучающихся для участия в городских, областных, территориальных, всероссийских и международных творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях и олимпиадах.

Таблица 13

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень (район, город, федеральные, международные)	Результат		Количество обучающихся принявших участие в мероприятиях (в % от общего кол-ва)
			всего мероприятий	кол-во призовых мест	
1	Олимпиады	Международные	24	98	24,9 %
		Всероссийские	31	73	
		Областные	8	6	
		Региональные	2	3	
		Территориальные	6	6	
2	Конкурсы	Международные	21	79	31,6 %
		Всероссийские	19	143	
		Областные	6	4	
		Региональные	1	1	
		Территориальные	12	9	
3	Форумы, конференции, смотры, фестивали, круглые столы	Городской, территориальный, всероссийский, межрегиональный	29	22	2,9%
4	Спортивные соревнования, спартакиады, турслёты	Городской, областной, всероссийский	19	19	2,5%
5	Акции	Городской, областной, всероссийский	46	Кол-во участников 611	82 %

3.6.3. Структура студенческого самоуправления

Студенческое самоуправление в филиале колледжа осуществляется через Студенческий совет и сотрудничество обучающихся и преподавателей.



Рисунок 1 – Структура студенческого самоуправления

Цель деятельности студенческого самоуправления:

- формирование социальной активности, самостоятельности, гражданственности и ответственности обучающихся;

Задачи деятельности студенческого самоуправления:

- Представление и защита прав и интересов обучающихся.

- Развитие творческой инициативы обучающихся, направленной на совершенствование процесса обучения, организацию научно-исследовательской и воспитательной работы, их поддержка.

- Содействие развитию мотивации обучающихся к овладению современными знаниями.

Структура органов студенческого самоуправления определяется «Положением о студенческом самоуправлении техникума», согласно которому в структуру Совета

самоуправления входят следующие отделы: образования и науки, физкультуры и спорта, информации и печати, труда и социальной защиты, культуры и связей с общественностью, волонтерский отряд.

Регулярно проводятся заседания Студенческого Совета самоуправления и Старостата. Студенческий Совет оказывает помощь администрации в установлении в техникуме дисциплины - организует проведение рейдов по проверке посещаемости, санитарного состояния аудиторий и территорий техникума.

Студенческий Совет самоуправления техникума - активный участник городских, территориальных, региональных студенческих мероприятий, мероприятий отдела по работе с молодежью при Администрации города Новошахтинска.

3.6.4 Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних

Таблица 14

Виды правонарушений/ Виды преступлений	Количество обучающихся, состоящих на учете ВТУ в 2023	Количество обучающихся, состоящих на учете КНД и ЗП в 2023 г	Количество обучающихся, снятых с учета в КНД и ЗП в 2023 г	Количество обучающихся, состоящих на учете ОПДН в 2023 г	Количество обучающихся, снятых с учета в ОПДН в 2023 г
Управление транспортным средством без прав	0	0	0	0	0
Пропуски занятий без уважительной причины	0	0	0	0	0
Нарушение Устава техникума	0	0	0	0	0
Нанесение побоев	1	1	0	2	0
Итого	1	1	0	2	0

3.6.5. Данные об обучающихся из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей

В техникуме осуществляется соблюдение социальных гарантий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, зачисление на полное государственное обеспечение осуществляется на основании «Положения о порядке зачисления на полное государственное обеспечение и предоставления дополнительных гарантий по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Количество обучающихся из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа на момент самообследования составляет 37 человек. Данная категория находится на полном государственном обеспечении.

IV. Условия обеспечения образовательного процесса

4.1. Кадровое обеспечение организации

4.1.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Таблица 15

Показатель	Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)	44	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100	
Из них внешних совместителей	0	0
Наличие вакансий (указать должности):	0	0

Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	41	93
	Среднее профессиональное образование	3	7
Прошли курсы повышения квалификации/стажировку за последние 3 года		44 /30	100/68
Имеют квалификационную категорию	Всего	30	68
	Высшую	25	57
	Первую	5	11
Имеют учёную степень		3	7
Имеют звание Заслуженный учитель		0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		10	23

4.1.2. Сведения о руководителях образовательной организации

Таблица 16

	Ф.И.О. (полностью)	Стаж работы (в образовании / в управлении)
Директор техникума	Савенко Юлия Александровна	7 лет/ 1 год
Заместитель директора техникума по учебной работе	Кононова Ирина Львовна	27 лет/ 4 года

4.1.3 Сведения о повышении квалификации и стажировке педагогических работников.

(Таблица 17)

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Диплом об образовании (наименование учебного заведения)	Специальность по диплому	Преподаваемый предмет	Курсы повышения квалификации (когда, где, тематика курсов)
1.	Апанасенко Елена Николаевна	НАЧОУ ВПО Современная гуманитарная академия г. Москва ГОУ НПО Профессиональное училище № 61 Ростовской области	Педагогика, квалификация - бакалавр Штукатур 4 разряд, облицовщик-плиточник 4 разряд	МДК.01.01Технология штукатурных и декоративных работ МДК.03.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок Организация хранения и контроль запасов сырья МДК.04.01Организация приготовления, подготовки к реализации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков МДК.05.01 Организация приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных, кондитерских изделий МДК.06.01 Организация приготовления, подготовки к реализации кулинарной и кондитерской продукции диетического питания; Учебная практика Производственная практика	Переподготовка: 2022 г., АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» по программе «Технология продукции и организация общественного питания». Повышение квалификации: 2021 г., ООО «Издательский центр «Академия» по программе «Цифровые технологии инклюзивного обучения в системе СПО». 2021 г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», по программе: «Дистанционные технологии в деятельности преподавателя в рамках реализации программ СПО». 2021 г., АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» по программе: «Педагогика и методика преподавания дисциплин и профессиональных модулей в сфере строительства». 2021 г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе: «Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО». Стажировка: 2021г., ООО «Высота» по теме: «Выполнение работ сложностью 4 разряда по профессии Мастер отделочных строительных работ»

2.	Безус Инна Николаевна	ГОУ ВПО «Южно-Российский государственный технический университет (Новочеркасский политехнический институт)	Экономика и управление на предприятии (добывающей промышленности, строительства и промышленности строительных материалов)	Аудит, Финансы, Денежное обращение и кредит, МДК.03.01. Оптимизация ресурсов организаций, (подразделений) Налоги и налогообложение, Менеджмент, Документационное обеспечение управления, МДК.05.02. Основы предпринимательства и планирование карьеры, МДК.01.01. Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях), МДК.01.02. Документационное обеспечение логистических процессов, Экономика организации, Основы предпринимательства и планирование карьеры, Экономика отрасли, Менеджмент в профессиональной деятельности, Учебная практика, Производственная практика, ГИА (экономическая часть).	Переподготовка: 2016 г., ГБПОУ РО «Шахтинский педагогический колледж» по программе: "Педагогика профессионального образования", профессиональная деятельность в сфере «Образование и педагогические науки» Повышение квалификации: 2022г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», по программе: «Цифровая образовательная среда» 2020 г. АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» по программе «Современные педагогические технологии и методика преподавание экономики, логистики, бухгалтерского учета и менеджмента». Стажировка: 2021 г., ООО «Сервис 161», «Организация налогового учета, оптимизация ресурсов, логистическая деятельность предприятия. Организация документооборота и сохранности финансовой отчетности».
3.	Белова Ольга Валерьевна	Ростовский государственный педагогический университет.	Математика и информатика.	Математика	Повышение квалификации: 2023 г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», по программе: «Реализация требований обновленных ФГОС, ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математики)».

4.	Беркова Светлана Владимировна	Таганрогский государственный педагогический институт	Физика	Математика, Элементы высшей математики, Теория вероятности и математическая статистика, Дискретная математика, Дискретная математика с элементами математической логики,	Повышение квалификации: 2022г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», по программе: «Цифровая образовательная среда» 2022 г., ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Конструирование урока математики с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в логике ФГОС 2022 г., ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: Обеспечение качества преподавания математики в условиях ФГОС с учетом профессионального стандарта «Педагог» в системе СПО. 2021 г., АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт, по программе: «Обучение математике с использованием информационно-компьютерных технологий в условиях реализации ФГОС».
----	--	---	--------	--	---

5.	Беспутов Александр Константинович	Абаканский государственный педагогический институт	Математика	Прикладная электроника, Физика, Электротехника и электроника, Электротехника.	<p>Переподготовка: 2017 г, ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» по программе дополнительного профессионального образования "Электроэнергетика и электротехника". 2016 г, ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» по программе дополнительного профессионального образования «Методическая система формирования способностей к инновационной инженерной деятельности в процессе обучения общетехническим дисциплинам».</p> <p>Повышение квалификации: 2022г. ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», по программе: «Цифровая образовательная среда» 2022 г. АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» по программе: «Обеспечение качества преподавания физики, электротехники и электроники в условиях реализации ФГОС СПО». 2021 г. АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт, по программе: «Современные педагогические технологии и методика преподавания астрономии в соответствии с ФГОС СПО».</p> <p>Стажировка: 2021 г., НРЭС филиала АО «Донэнерго» ЗМЭС по теме: «Новые технологии в области производства и передачи электроэнергии».</p>
6.	Бугучарская Оксана Викторовна	Шахтинский филиал НОУ ВПО "Южно - Российский гуманитарный институт	Менеджмент	Физическая культура	<p>Переподготовка: 2018 г. ФГБОУ «Южно – Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова», по программе ДПО «Педагогика и методика преподавания физической культуры в образовательных организациях».</p> <p>Повышение квалификации: 2022г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», по программе: «Цифровая образовательная среда» 2021 г. АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт», по программе: «Современные технологии обеспечения качества преподавания физической культуры в системе СПО в условиях реализации ФГОС».</p>

7.	Гоголев Иван Сергеевич	Новочеркасский государственный промышленно – гуманитарный колледж.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.	Охрана труда; МДК.03.01 Слесарное дело и технические измерения; МДК.03.02 Ремонт автомобиля; МДК.02.01 Техническое обслуживание автомобиля; МДК.03.01 Слесарное дело и технические измерения; МДК.03.02 Ремонт автомобилей; Правила безопасности дорожного движения; Учебная практика; Производственная практика; Экзамен по модулю	<p>Переподготовка: 2023 г., АНО ДПО "Единый всероссийский институт дополнительного профессионального образования", "Образование и педагогика. Квалификация: Мастер производственного обучения вождению автотранспортных средств соответствующей категории". 2019 г., ГБПОУ РО "Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления", по программе: "Педагог профессионального образования".</p> <p>Повышение квалификации: 2023 г., Региональный координационный центр "Профессионалы", Региональный этап чемпионата "Профессионалы" по компетенции: "Кузовной ремонт", сертификат Главного эксперта. 2022 г., Диплом эксперта, Национальный чемпионат «Молодые профессионалы», по компетенции «Кузовной ремонт». 2021 г., Институт профессиональных стандартов и промышленного надзора, "Слесарь по ремонту автомобилей 6 разряда".</p>
----	-------------------------------	--	--	---	---

8.	Гуковский Геннадий Иванович	Новочеркасский политехнический институт	Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты	МДК.01.01 Устройство автомобилей; МДК.01.02 Техническая диагностика автомобилей; МДК.02.01 Техническое обслуживание автомобиля; МДК.02.02 Теоретическая подготовка водителя МДК.04.01 Диагностирование деталей, узлов изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики; Экзамен по модулю ПМ.04 Учебная практика; Производственная практика	<p>Переподготовка: 2022 г., АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» по программе «Техническое обслуживание, ремонт и диагностика автомобильного транспорта», квалификация: специалист по техническому обслуживанию, ремонту и диагностике автомобильного транспорта. 2019 г, Национальный технологический университет, диплом, по программе: "Технология сварочного производства", инженер. 2005 г, Южно - Российский государственный политехнический университет (НПИ), диплом, по программе: "Педагогика высшей школы", преподаватель высшей школы.</p> <p>Повышение квалификации: 2023г. Минпросвещения РФ Государственный университет просвещения» по программе «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы СПО». 2022г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», по программе: «Цифровая образовательная среда» 2022 г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе: «Реализация требований актуализированных ФГОС СПО, ФГОС ТОП -50 в деятельности преподавателя. 2020 г. ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» по программе: «Педагогические основы деятельности мастера производственного обучения по подготовке водителей автотранспортных средств».</p> <p>Стажировка: 2020 г., ОАО «Донской рыбный комбинат» по теме: «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта (работы слесаря по ремонту автомобилей 5 разряда).</p>
----	--	---	--	---	---

9.	Давыдова Анастасия Сергеевна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донской государственный технический университет»	Менеджмент, бакалавр.	Информатика, технологии в деятельности	Информационные профессиональной	<p>Переподготовка: 2021 г. АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» по программе «Педагогика и методика преподавания информатики, информационных и телекоммуникационных технологий».</p> <p>Повышение квалификации: 2022г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», по программе: «Цифровая образовательная среда» 2021 г. ООО «Центр инновационного образования» по программе: «Основы обеспечения информационной безопасности детей».</p> <p>Стажировка: 2022 г., ООО «Полисервис», «Топология сети предприятия, аппаратное и программное обеспечение, диагностическое тестирование персональных компьютеров, способы модернизации локальной сети и т.д.»</p>
----	------------------------------------	---	--------------------------	--	------------------------------------	--

10.	<p>Деревлева Алеся Александровна</p>	<p>Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южно – Российский государственный политехнический университет (НПИ) им. М.И. Платова</p>	<p>Педагог профессионального обучения</p>	<p>Компьютерная обработка документов, Информационные технологии, МДК. 04.01 Выполнение работ по рабочей профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных машин, Информационные технологии в профессиональной деятельности, МДК.02.02.Инструментальные средства разработки программного обеспечения, МДК.02.03. Математическое моделирование, МДК.06.01 Внедрение информационных систем, Основы проектирования баз данных, МДК.06.02. Инженерно-техническая поддержка сопровождения информационных систем, МДК.06.03. Устройство и функционирование информационной системы, МДК.06.04. Интеллектуальные системы и технологии, МДК. 03.01. Моделирование и анализ программного обеспечения, МДК.03.02. Управление проектами, Учебная практика, Производственная практика.</p>	<p>Переподготовка: 2020 г. ООО «Национальная академия современных технологий» по программе: «Педагогическое образование: Информационные системы и технологии».</p> <p>Профессиональное обучение по рабочей профессии: 2017г. НФ ГБПОУ РО «ШРКТЭ» по программе профессионального обучения по профессии: 14995 Наладчик технологического оборудования 3 разряда.</p> <p>Повышение квалификации в форме стажировки: 2023г. Минпросвещения РФ Государственный университет просвещения» по программе»Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы СПО».</p> <p>2022г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», по программе: «Цифровая образовательная среда»</p> <p>2022 г., ЧОУ ДПО 1- С Образование» по программе: Основы программирования в системе «1- С: Предприятие».</p> <p>2022 г., АНО ВО «Университет Иннополис» по программе: «Практико-ориентированные подходы в преподавании профильных ИТ – дисциплин».</p> <p>2022 г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе: «Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО».</p> <p>2022 г., Ростовский колледж связи и информатики» Центр опережающей профессиональной подготовки РО, «Реализация практико-ориентированного подхода в системе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена»16 час.</p> <p>Стажировка: 2021 г., ООО «Геолшахтсервис» по теме: «Изучение топологии сети, аппаратного и программного обеспечения предприятия и использование on-line ресурсов. Проведение диагностического. тестирования персональных компьютеров предприятия»</p>
-----	---	---	---	---	--

11.	Евсеева Елена Николаевна	Таганрогский государственный педагогический институт	Иностранный язык	Иностранный язык, Иностранный язык в профессиональной деятельности	Повышение квалификации: 2023 г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе: «Формирование текстовой деятельности обучающихся на учебных занятиях по иностранному языку в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ СПО». 2022г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», по программе: «Цифровая образовательная среда» 2022 г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе: «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
-----	---------------------------------------	---	------------------	--	--

12.	Задорожная Ольга Николаевна	Новочеркасский политехнический институт	Электрификация и автоматизация горных работ	МДК. 01.03 Основы технической эксплуатации обслуживания электрического и электромеханического оборудования, МДК.05.01. Выполнение работ по профессии "Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования", МДК.06.01. Выполнение работ по профессии 19950 Электрослесарь по ремонту электрооборудования электростанций, МДК.01.01. Электрические машины и аппараты, МДК.02.02. Релейная защита электрооборудования электрических станций, сетей и систем, МДК.06.01. Электрослесарь по ремонту электрооборудования электростанций, Рецензирование, Руководство ВКР, Учебная практика, Производственная практика, Преддипломная практика.	Переподготовка: 2016 г., ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» по программе дополнительного профессионального образования «Электроэнергетика». 2016г., ГБПОУ РО «Шахтинский педагогический колледж» по программе: "Педагогика профессионального образования", профессиональная деятельность в сфере «Образование и педагогические науки». Повышение квалификации: 2022г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», по программе: «Цифровая образовательная среда» 2021 г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе: «Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО» 2021 г., «Ростовский колледж связи и информатики» Центр опережающей профессиональной подготовки РО, «Реализация практико-ориентированного подхода в системе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена». 2021 г., АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт», по программе: «Теория и методика преподавания энергетических и электротехнических дисциплин в соответствии с ФГОС СПО». Профессиональное обучение по рабочей профессии: 2018г, по программе профессионального обучения по профессии: "Электрослесарь по ремонту электрооборудования электростанций", электрослесарь по ремонту электрооборудования электростанций 3 разряда. 1996 г. Учебно–курсовой комбинат АО «Ростовуголь» Слесарь- электрик по ремонту электрооборудования 4 разряда. Стажировка: 2021 г., ООО «НСМ - Юг по теме: «Организация электрических измерений в эксплуатации и обслуживании электрооборудования и компьютерной техники».
-----	--	---	---	---	---

13.	Задорожня Ирина Анатольевна	Ростовский государственный педагогический университет	Дошкольная педагогика и психология, Дошкольное образование	Химия, Астрономия	<p>Переподготовка: 2022 г., ООО "Инфоурок" г. Смоленск, диплом, по программе: «Естествознание: теория и методика преподавания в образовательной организации», преподаватель естествознания. 2022г., ООО "Инфоурок" г. Смоленск, диплом, по программе: «Астрономия: теория и методика преподавания в образовательной организации, разработанной в соответствии с ФГОС и ФЗ 2019 г., ООО "Инфоурок" г. Смоленск, диплом, по программе: "Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в профессиональном образовании", квалификация преподаватель физической культуры. 2012 г., Ростовский институт управления, бизнеса и права, диплом, по программе: "Психология: прикладные аспекты специальной психологии и коррекционной педагогики" Повышение квалификации: 2024 г. Сургутский государственный университет по программе: «Проектирование профессионально – ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин». 2022г., ООО «Региональный центр повышения квалификации» по программе: "Современные технологии обеспечения качества преподавания физической культуры в системе СПО в условии реализации ФГОС". Стажировка: 2022 г, Администрация Алексеевского сельского поселения «Изучение нормативно – правовой базы профессиональной деятельности организации».</p>
14.	Иорданиди Наталья Дмитриевна	ННОУ ВПО «Гуманитарный институт»	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур	Иностранный язык, Иностранный язык в профессиональной деятельности	<p>Повышение квалификации: 2022г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», по программе: «Цифровая образовательная среда» 2021 г., АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт», по программе: «Теория и практика преподавания иностранного языка (английский язык) в СПО в соответствии со стандартами».</p>

15.	Ильяшенко Николай Николаевич	Государственный педагогический институт г. Ростов-на Дону	Общетехнические дисциплины и труд, учитель трудового обучения и общетехнических дисциплин	Основы безопасности жизнедеятельности; Безопасность жизнедеятельности	Повышение квалификации: 2022 г., ООО «Мультиурок» по программе: «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности». Стажировка: 2023 г. ООО «Агросервис» Основные производственные операции, безопасные методы и приемы их выполнения. Требования охраны труда и техники безопасности. Практические навыки применения средств и защиты.
16.	Киреева Ирина Евгеньевна	Ростовский государственный университет им. М.А. Сулова, Московский новый юридический институт	Политическая экономия Юриспруденция	Основы предпринимательства и планирование карьеры, Правовые основы профессиональной деятельности, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Проектная деятельность, Арбитражный процесс, Муниципальное право, Нотариат, Административное право, Трудовое право, Гражданское право, Предпринимательское право, Гражданский процесс, Теория государства и права, Финансовое право, Основы экологического права, Руководство ВКР, Практика преддипломная.	Переподготовка: 2018 г. ООО Учебный центр «Профессионал» по программе «Информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации». Повышение квалификации: 2022г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», по программе: «Цифровая образовательная среда» 2022 г., АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» по программе: «Современные педагогические технологии методика преподавания логистики, правовых и экономических дисциплин». 2021 г., ООО «Издательский центр «Академия» по программе «Цифровые технологии инклюзивного обучения в системе СПО». 2020 г. АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» по программе: «Методические и содержательные особенности преподавания правовых дисциплин, технологии, экономических дисциплин». Стажировка: 2021 г. ЗАО «Пригородное» по теме: «Организация контроля и оценки эффективности логических систем, пути повышения прибыли и рентабельности».

17.	Кныш Елена Алексеевна	Новочеркасский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им. Серго Орджоникидзе политехнический институт	Маркшейдерское дело	География, Экологические основы природопользования.	<p>Переподготовка: 2023г. Гуманитарно – технический институт по программе: Педагогика и методика преподавания географии». 2016 г., ГБПОУ РО «Шахтинский педагогический колледж», по программе: "Педагогика профессионального образования", профессиональная деятельность в сфере «Образование и педагогические науки». 2016 г. ГБПОУ РО "Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.", по программе: "Экология и рациональное природопользование". 2008 г. Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И., по программе: "Вычислительные машины, комплексы, системы и сети", Информационные технологии и эксплуатация средств вычислительной техники".</p> <p>Повышение квалификации: 2023 г., Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» по программе «Конструирование адаптированных основных образовательных программ для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ в инклюзивных группах». 2022г., АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» по программе: «Современные педагогические технологии и методика преподавания метрологии, стандартизации и сертификации». 2020 г. АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» по программе: «Современные педагогические технологии и методика преподавания информационных технологий и эксплуатации средств вычислительной техники в соответствии с ФГОС СПО».</p> <p>Стажировка: 2021 г. ООО «НСМ – Юг» по теме: «Организация технологических процессов, современные виды оборудования и программного обеспечения работ».</p>
-----	------------------------------------	--	------------------------	--	---

18.	Ковалева Наталья Станиславовна	Ростовский государственный университет	История	История, Обществознание (включая экономику и право)	<p>Переподготовка: 2020 г. ООО «Мультиурок» по программе: «Учитель, преподаватель географии».</p> <p>Повышение квалификации: 2023 г., РАНХ и ГС при Президенте РФ по программе: Формирование финансовой культуры у учащихся 6- 11 классов на уроках обществознания. 2022г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», по программе: «Цифровая образовательная среда». 2022 г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования» «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках истории и обществознания в системе СПО».</p> <p>2022 г., ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме федерации развития образования» Образовательная платформа «Академический университет РФ» программе «Педагогические компетенции исторического просвещения в школе: содержание, методика и специфические особенности преподавания в соответствии с обновленным ФГОС»</p> <p>2022 г. ООО «Мультиурок» по программе: «Формы и методы изучения истории и оценка эффективности обучения в условиях реализации ФГОС».</p> <p>2021 г., АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» по программе: «Современные технологии обеспечения качества преподавания экологии, экологических основ природопользования в системе СПО в условиях реализации ФГОС».</p> <p>2020 г. АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» по программе: «Современные педагогические технологии и методика преподавания географии и обществознания в соответствии с ФГОС СПО».</p>
-----	---	--	---------	--	--

19.	Кононова Ирина Львовна	Южно-Российский государственный технический университет (Новочеркасский политехнический институт)	Экономика и управление на предприятии горной промышленности и геологоразведки	Экзамен по модулю (комиссия), Квалификационный экзамен (комиссия), ГИА (комиссия, Руководство ВКР, Рецензирование	<p>Повышение квалификации: 2022 г. ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе: Управление развитием образовательной организации СПО в условиях ФГОС 2022 г., Ростовский колледж связи и информатики» Центр опережающей профессиональной подготовки РО, «Реализация практико-ориентированного подхода в системе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена», 16 час. 2020 г. ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе: «Комплексное методическое обеспечение учебного процесса в образовательных организациях СПО в условиях реализации современной модели образования». 2020 г. ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе: «Комплексное методическое обеспечение учебного процесса в образовательных организациях СПО в условиях реализации современной модели образования». 2020 г. АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» по программе: «Современные педагогические технологии и методика преподавания экономических дисциплин в соответствии с ФГОС СПО».</p> <p>Стажировка: 2021 г. ООО «НСМ - Юг» по теме: « Организация расчёта и учёта основных технико-экономических показателей работы предприятия».</p>
-----	-------------------------------------	---	---	--	--

20.	Локтионова Виктория Владимировна	ГОУ ВПО «Южный федеральный университет», ГОУ ВПО «Ростовский государственный университет»	Бухгалтерский учёт, анализ и аудит, Финансы и кредит	Основы экономики, Бухгалтерский учет, МДК.02.01 Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении, МДК.02.02. Оценка рентабельности системы складирования и оптимизации внутрипроизводственных потоковых процессов, МДК.02.03. Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов, МДК.03.01 Планирование и организация работы структурного подразделения, МДК.05.01. Основы управления персоналом производственного подразделения, МДК.03.02. Основы предпринимательства и планирование карьеры, МДК.05.02. Основы предпринимательства и планирование карьеры, Руководство ВКР, ГИА (комиссия, секретарь), ГИА (экономическая часть), Рецензирование, Производственная практика.	Переподготовка: 2016 г ГБПОУ РО «Шахтинский педагогический колледж» по программе: "Педагогика профессионального образования", профессиональная деятельность в сфере «Образование и педагогические науки». Повышение квалификации: 2022г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе: «Цифровая образовательная среда». 2022 г., АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» по программе: «Методические и содержательные особенности преподавания экономических дисциплин, логистики» 2020 г. АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» по программе: «Современные педагогические технологии и методика преподавания экономических дисциплин, менеджмента в соответствии с ФГОС СПО» Профессиональное обучение по рабочей профессии: 2018 г. Красносулинский колледж промышленных технологий по программе рабочей профессии продавец, контролер – кассир 3 разряда. Стажировка: 2021 г., ЗАО «Пригородное» по теме: «Организация логистических процессов бухгалтерского учёта и работа службы делопроизводства на предприятии»
21.	Мартюк Елена Николаевна	Ростовский государственный педагогический университет	Учитель русского языка и литературы по специальности "Филология»	Литература, Русский язык, Родная литература, Русский язык и культура речи	Повышение квалификации: 2022г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе: «Цифровая образовательная среда». 2022 г. ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Текстовая деятельность обучающихся на уроках русского языка (в том числе родного) и литературы в процессе реализации ФГОС».

22.	Маруда Александр Сергеевич	Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	Практическое вождение	<p>Переподготовка: 2017 г., Донской строительный колледж, диплом, по программе: "Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования. 2017 г., Донской строительный колледж, диплом, по программе: "Контролер технического состояния автотранспортных средств».</p> <p>Повышение квалификации: 2023 г., ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Современные технологии организации практического обучения и производственной практики в деятельности мастера производственного обучения». 2020 г. ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» по программе «Педагогические основы деятельности мастера производственного обучения по подготовке водителей автотранспортных средств».</p> <p>Профессиональное обучение по рабочей профессии: 2017 г., Шахтинский техникум дизайна и сервиса «Дон – Текс», свидетельство, по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, 5 разряд. 2017 г., ООО «Центр образовательной деятельности и лицензирования «МинМакс», оператор заправочных станций, 5 разряд.</p> <p>Стажировка: 2022 г., ООО «Автотранс», «Основные производственные операции, безопасные методы и приемы их выполнения, виды работ по техобслуживанию автомобилей».</p>
-----	---	---	--	-----------------------	---

23.	Мельникова Наталья Александровна	ФГБОУ ВПО «Донской государственный технический университет», АНОО «Институт открытого образования	Информационные системы и технологии, Финансы и кредит	МДК.01.01 Цифровая схемотехника, МДК.01.02. Проектирование цифровых устройств, Основы сетевых технологий, МДК.02.02. Установка и конфигурирование периферийного оборудования, МДК.03.01. Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов, МДК.02.01. Технология разработки программного обеспечения, Основы обработки графики, Архитектура аппаратных средств, Учебная практика, Производственная практика.	Повышение квалификации: 2022г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе: «Цифровая образовательная среда». 2021 г. Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления, Региональный ресурсный центр «Содружество», по направлению: Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс». 2020 г. АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» по программе «Разработка, сопровождение и администрирование информационных систем, ресурсов и баз данных». 2020 г. АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» по программе «Современные педагогические технологии и методика преподавания и информационных технологий в соответствии с ФГОС СПО». Профессиональное обучение по рабочей профессии: 2017 г. НФ ГБПОУ РО «ШРКТЭ» по программе профессионального обучения по профессии: 14995 Наладчик технологического оборудования 3 разряда. Стажировка: 2021 г. ЗАО «Пригородное по теме: Проектирование протоколов обмена данных между различными веб-ресурсами, использование on-line ресурсов, проектирование Web- страниц».
-----	---	--	--	--	--

24.	Медведева Ольга Владимировна	Ростовский государственный экономический университет	Учитель иностранного языка	География, Иностранный язык	<p>Переподготовка: 2023 г., ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», по программе «География: теория и методика преподавания в образовательной организации», учитель географии</p> <p>Повышение квалификации: 2023 г., ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» по программе: Управление развитием профессиональной образовательной организации в условиях реализации ФГОС СПО».</p> <p>2023 г., ООО «Центр Развития Педагогики» по программе: «Заместитель директора по УВР: организация и содержание профессиональной деятельности».</p> <p>2022 г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования» «Дистанционные технологии в деятельности преподавателя в рамках реализации программ СПО».</p> <p>2022 г., Центр дистанционного образования «Прояви себя» по программе: «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»</p> <p>2021 г. АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт», по программе: «Теория и практика преподавания иностранного языка (английский язык) в СПО в соответствии со стандартами».</p>
-----	---	---	-------------------------------	-----------------------------	---

25.	Михайличенко Наталья Германовна	Донецкий институт советской торговли	Технология и организация общественного питания	МДК.01.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов; МДК.01.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и хранения кулинарных полуфабрикатов; Основы калькуляции и учета; МДК.02.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок; МДК.05.01 Технология приготовления сложных холодных и горячих десертов; МДК.05.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных, кондитерских изделий; Экзамен по модулю; ГИА (комиссия); Руководство ВКР; Рецензирование; Руководство ВКР, Рецензирование, ГИА (комиссия)	<p>Переподготовка: 2017 г., Донской строительный колледж, диплом, по программе: "Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.</p> <p>Повышение квалификации: 2022г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе: «Цифровая образовательная среда». 2022 г., Свидетельство сроком на 2 года на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам, компетенция "Поварское дело».</p> <p>2020 г. АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» по программе: «Современные педагогические технологии и методика преподавания дисциплин общественного питания и поварского дела в соответствии с ФГОС СПО»</p> <p>2020 г. АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» по программе: «Современные педагогические технологии и методика преподавания технологии, общетехнических дисциплин в соответствии с ФГОС СПО»</p> <p>Профессиональное обучение по рабочей профессии: 2016 г., Новошахтинский индустриально – технический техникум, кондитер 3 разряда, Донецкое многопрофильное профессиональное училище № 50 , кондитер 5 разряда</p> <p>Стажировка: 2023 г. ИП Пилягина М.Е., по теме «Производственная деятельность предприятия»</p>
-----	--	---	---	--	---

26.	Никитченко Ольга Сергеевна	Московский государственный университет технологий и управления Новочеркасский механико-технологический колледж Кущевское профучилище № 55	Технология продуктов общественного питания, Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, Хозяйка усадьбы, квалификация: повар 4 разряда, кондитер 3 разряда, швея, 3 разряда, плодоовощевод.	Охрана труда; МДК.01.02 Процессы приготовления подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов; МДК.03.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок; МДК.02.01 Организация приготовления, подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок; МДК.04.01 Технология приготовления сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий; МДК.04.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков; МДК.06.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарной и кондитерской продукции диетического питания; Экзамен по модулю; ГИА (комиссия); Руководство ВКР, Рецензирование, Учебная практика, Производственная практика; Преддипломная практика; ГИА (Комиссия)	Переподготовка: 2018 г., Донской строительный колледж, диплом, по программе: "Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования. Повышение квалификации: 2022г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе: «Цифровая образовательная среда» 2022 г., WorldSkills Russia, свидетельство сроком на 2 года на право проведения чемпионатов по стандартам WorldSkills в рамках своего региона компетенция "Поварское дело". 2021 г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе: «Дистанционные технологии в деятельности преподавателя в рамках реализации программ СПО». 2021 г., ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, по программе: «Методы профессионального самосохранения и приемы противостояния неблагоприятным факторам профессиональной среды» 2021 г., WorldSkills Russia, свидетельство сроком на 2 года на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills, компетенция "Поварское дело". 2020 г. АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» по программе: «Современные педагогические технологии и методика преподавания дисциплин общественного питания и поварского дела в соответствии с ФГОС СПО» Стажировка: 2021 г., ООО «Школьное питание», по изучению современного оборудования, рецептуры региональных блюд и т.д. по профессии повар, кондитер.
-----	---	---	--	---	---

27.	Новикова Люсьена Витальевна	ФГБОУ ВПО «Южно-Российский государственный технический университет (Новочеркасский политехнический институт)»	Педагог профессионального обучения	Физическая Материаловедение культура,	<p>Переподготовка: 2020 г. АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» по программе «Педагогика и методика преподавания физической культуры».</p> <p>2019 г. АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» по программе: «Педагогика и методика преподавания дисциплин и профессиональных модулей в сфере строительства».</p> <p>Повышение квалификации: 2022г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе: «Цифровая образовательная среда»</p> <p>2022 г., WorldSkills Russia, свидетельство сроком на 2 года на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills, компетенция "Поварское дело».</p> <p>2020 г., WorldSkills Russia, свидетельство сроком на 2 года на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills, компетенция "Штукатурные работы».</p> <p>2022 г., ООО «Мультиурок» по программе: «Современные подходы к реализации наглядного метода обучения физической культуре»</p> <p>Стажировка: 2021 г., ООО «Высота» по теме: «Применение композиционных и электроизоляционных материалов в строительстве. Выполнение штукатурных работ. Выбор растворов для штукатурных работ»</p>
-----	--	--	--	---	--

28.	<p>Панова Анна Николаевна</p>	<p>ГОУ ВПО «Южно-Российский государственный университет экономики и сервиса», менеджер.</p> <p>ГОУ ВПО «Южно-Российский государственный университет экономики и сервиса», степень бакалавра менеджмента</p> <p>Шахтинский горно-энергетический колледж</p>	<p>Менеджмент организации</p> <p>Менеджмент</p> <p>Экономика и планирование в отраслях народного хозяйства</p>	<p>Статистика, Экономика организации, МДК. 03.01. Оптимизация ресурсов организации (подразделений), МДК.03.02. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе, МДК. 05.01. Основы управления персоналом производственного подразделения, МДК.03.01. Планирование и организация работы структурного подразделения, МДК.02.01. Организация работы подразделения организации и управления ею, МДК.02.02. Организация экономической деятельности предприятия, МДК.04.01. Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций, Основы предпринимательской деятельности, Экономические и правовые основы профессиональной деятельности, Руководство ВКР, Рецензирование, Производственная практика, ГИА (комиссия)</p>	<p>Переподготовка: 2016 г., ГБПОУ РО «Шахтинский педагогический колледж» по программе: "Педагогика профессионального образования", профессиональная деятельность в сфере «Образование и педагогические науки»</p> <p>Повышение квалификации: 2022г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе: «Цифровая образовательная среда» 2022 г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе: «Дистанционные технологии в деятельности преподавателя в рамках реализации программ СПО». 2022 г., Ростовский колледж связи и информатики» Центр опережающей профессиональной подготовки РО, «Реализация практико-ориентированного подхода в системе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена», 16 час. 2020 г. АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» по программе «Современные педагогические технологии и методика преподавания экономических дисциплин, логистики, менеджмента в соответствии с ФГОС СПО»</p> <p>Профессиональное обучение по рабочей профессии: 2018 г. Красносулинский колледж промышленных технологий по программе рабочей профессии продавец, контролер – кассир 3 разряда.</p> <p>Стажировка: 2021 г., ЗАО «Пригородное» по теме: «Заполнение документов по ведению кадрового учёта, расчёт з/платы, отпускных, пособий по временной нетрудоспособности, налоги, дотации, заполнение деклараций».</p>
-----	--	--	--	--	--

29.	Передерий Екатерина Павловна	Ростовский государственный университет	История, Основы философии, Обществознание (включая экономику и право), Обществознание.	История, Обществознание.	<p>Повышение квалификации: 2022г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе: «Цифровая образовательная среда» 2022 г., ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме федерации развития образования» Образовательная платформа «Академический университет РФ» (НАЦПРОЕКТ) «Педагогические компетенции исторического просвещения в школе: содержание, методики и специфические особенности преподавания в соответствии с обновленным ФГОС» 2021 г., ООО «Издательский центр «Академия» по программе «Разработка цифровых учебных и оценочных материалов в системе СПО». 2021 г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе ДПО Совершенствование методических компетенций преподавателя истории и обществознания в системе СПО. 2021 г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск, по программе: Теория и методика преподавания основ философии в условиях реализации ФГОС, 72 час. 2021 г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск, по программе: «Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения курсов обществознания в условиях реализации ФГОС».</p>
-----	---	--	---	--------------------------	--

30.	Перепеченый Виталий Александрович	Харьковская государственная академия городского хозяйства	Электроснабжение и электросбережение. кандидат технических наук	МДК.01.05. Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования, МДК.01.04. Электрическое и электромеханическое оборудование, МДК.04.01.Техническая диагностика и ремонт электрооборудования электрических станций, сетей и систем, МДК.01.01. Техническое обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем, Охрана труда, Электротехнические измерения, МДК. 02.01. Техническая эксплуатация электрооборудования станций, сетей и систем, Основы электротехники, Производственная практика, Руководство ВКР, Рецензирование.	Повышение квалификации: 2023 г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе: «Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО». 2022г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»,по программе: «Цифровая образовательная среда» Стажировка: 2023 г., ООО «Агросервис» по теме: «Требования охраны труда и техники безопасности. Электроснабжение предприятия, электромеханическое оборудование, приборы, инструменты, технологические паспорта и инструкции управленческая деятельность предприятия».
-----	--	---	---	---	--

31.	Пищулина Нина Ивановна	Шахтинский технологический институт бытового обслуживания	Бухгалтерский учёт	Анализ финансово-хозяйственной деятельности, Основы бухгалтерского учета, Руководство ВКР, ГИА (комиссия), Экзамен по модулю (комиссия)	<p>Переподготовка: 2016 г., Шахтинский педагогический колледж по программе: "Педагогика профессионального образования", профессиональная деятельность в сфере «Образование и педагогические науки».</p> <p>Повышение квалификации: 2022г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», по программе: «Цифровая образовательная среда» 2022 г., АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» по программе: «Современные педагогические технологии и методика преподавания логистики, бухгалтерского учёта и экономических дисциплин в соответствии с ФГОС». 2021 г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе: «Организация методической работы в учреждениях СПО. Организационно-методическое сопровождение развития образовательной организации». 2021 г., Ростовский колледж связи и информатики» Центр опережающей профессиональной подготовки РО, «Реализация практико-ориентированного подхода в системе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена». 2021 г., ООО «Издательский центр «Академия» по программе «Цифровые технологии и управление качеством обучения в системе СПО». 2020 г. АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» по программе «Современные педагогические технологии и методика преподавания экономических дисциплин в соответствии с ФГОС СПО»</p> <p>Стажировка: 2021 г. ООО «НСМ-Юг» по теме: «Методика анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия»</p>
-----	-------------------------------------	--	--------------------	--	--

32.	Пономарева Вера Анатольевна	Новошахтинский горный техникум Новочеркасский геологоразведочный техникум Профессиональное училище № 61	Обогащение полезных ископаемых Геология, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых, Электрогазосварщик	Учебная практика, Производственная практика.	<p>Переподготовка: 2019 г., ООО "Инфоурок" г. Смоленск, диплом, сертификат соответствия по программе: "Технический контроль и техническая подготовка сварочного процесса" специалист сварочного производства. 2016 г., Донской строительный колледж, диплом, по программе: "Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.</p> <p>Повышение квалификации: 2023 г., ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Современные технологии организации практического обучения и производственной практики в деятельности мастера производственного обучения». 2021 г., ООО «Федерация развития образования образовательная платформа «Университет Россия РФ» по программе: «Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов».</p> <p>Профессиональное обучение по рабочей профессии: 2017 г. Центр дополнительного профессионального образования и повышения квалификации «ПрофПодготовка» 19906 Электросварщик ручной сварки 5 разряда. 2011 г. ГОУ НПО Профессиональное училище № 52, электрогазосварщик 5 разряда.</p> <p>Стажировка: 2021 г. ООО «Высота» по теме: «Выполнение работ сложность. 5 разряда по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).</p>
-----	--	---	--	---	--

33.	Русакова Наталья Анатольевна	Ростовский техникум информатики и вычислительной техники СПТУ № 58	Бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности, Повар	Учебная практика, Производственная практика.	<p>Переподготовка: 2016 г., Донской строительный колледж, диплом, по программе: "Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.</p> <p>Повышение квалификации: 2022 г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе: «Современные технологии организации практического обучения и производственной практики в деятельности мастера производственного обучения». 2022 г. WorldSkills Russia, свидетельство сроком на 2 года на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills, компетенция "Поварское дело". 2021 г., АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» по программе: «Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ подготовки квалифицированных рабочих кадров».</p> <p>Профессиональное обучение по рабочей профессии: 2017 г., Донецкое многопрофильное профессиональное училище № 50, удостоверение, по программе: "Повышение квалификации по профессии Кондитер, 5 разряд".</p> <p>Стажировка: 2021 г. ООО «Школьное питание», по изучению современного оборудования, рецептуры региональных блюд и т.д. по профессии повар, кондитер.</p>
-----	---	---	--	--	---

34.	Рязанская Ольга Борисовна	Московский новый юридический институт ГОУ ВПО «Южно-Российский государственный технический университет (Новочеркасский политехнический институт)	Юриспруденция, Социология Кандидат философских наук	Обществознание, Основы философии, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Страхование, Уголовное право, Арбитражный процесс, МДК. 02.01. Организация работы органов и учреждений соц. защиты населения, органов ПФР, Предпринимательское право, Гражданский процесс, Семейное право, Муниципальное право, Правовые основы профессиональной деятельности, Конституционное право, Производственная практика	Переподготовка 2016 г., ГБПОУ РО «Шахтинский педагогический колледж» по программе: "Педагогика профессионального образования", профессиональная деятельность в сфере «Образование и педагогические науки». Повышение квалификации: 2023 г., АНО ДПО «Институт современного образования» по программе: Теория и методика преподавания дисциплин «ОБЖ» и «БЖД» в образовательной организации СПО в условиях реализации ФГОС СПО. 2022г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе: «Цифровая образовательная среда» 2022 г. ООО «Мультиурок» по программе: «Современный урок обществознания в условиях реализации ФГОС ОО». 2020 г. АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» по программе: «Современные педагогические технологии и методика преподавания правовых дисциплин, документационного обеспечения управления, обществознания в соответствии с ФГОС СПО» Стажировка: 2021 г., УСЗН г. Новошахтинска по теме: «Организация профессиональной деятельности предприятия с учетом нормативно-правовых актов».
35	Савенко Юлия Александровна	Южный федеральный университет. Государственный аграрный университет.	Бухгалтерский учёт, анализ и аудит. Агрономия.	Химия	Переподготовка: 2016 г., Шахтинский педагогический колледж, по программе: «Педагогика профессионального образования». Повышение квалификации: 2023 г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе: «Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО». 2021 г., АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» по программе: «Современные педагогические технологии и особенности преподавания химии и биологии в условиях реализации ФГОС СПО»

36.	Савченко Наталья Олеговна	ГОУ ВПО Ростовский государственный педагогический университет	Филология	Русский язык и культура речи, Русский язык, Литература.	Повышение квалификации: 2022г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе: «Цифровая образовательная среда» 2022 г. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профразвития работников образования Минпросвещения РФ» по программе «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Литература» с учётом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования». 2022 г. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профразвития работников образования Минпросвещения РФ» по программе «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Русский язык» с учётом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования».
37.	Семёнова Татьяна Сергеевна	Южный Федеральный университет	Социальная работа, специалист по социальной работе	Автоматизация производства, гидравлические и пневматические устройства, ГИА (комиссия, секретарь)	Переподготовка: 2021г., АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» по программе «Педагогика и методика преподавания энергетических и электротехнических дисциплин технологий». 2021г., АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» по программе «Техническая эксплуатация, обслуживание и диагностика электрооборудования электрических станции и сетей». Повышение квалификации: 2022г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе: «Цифровая образовательная среда» 2022 г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования» 2022 г. «Организация методической работы в учреждениях профессионального образования» Стажировка: 2022г., ООО «Полисервис», «Охрана труда, ТБ, правила пожарной безопасности, внешнее электроснабжение предприятия, распределение эл. энергии внутри предприятия, эл. механическое оборудование, техпаспорта и инструкции».

38.	Смагин Владимир Анатольевич	Ростовский государственный университет	Биология Кандидат биологических наук	Биология	Переподготовка: 2023 г., АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» по программе «Педагогика и методика преподавания химии и биологии», преподаватель химии и биологии.
39.	Тюнягин Юрий Николаевич	Пермский политехнический институт Кизилковский горный техникум, горный техник - электромеханик	Технология и комплексная механизация подземной разработки месторождений полезных ископаемых Горная электромеханика	Электротехника, МДК.01.04 Электрическое и электромеханическое оборудование, МДК.02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов, МДК.01.05 Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования, МДК.05.01 Выполнение работ по профессии «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования», Автоматизация производства, гидравлические и пневматические устройства, Основы электротехники и схемотехники, Руководство ВКР, Рецензирование, ГИА (комиссия), Учебная практика, Производственная практика.	Переподготовка: 2016 г., ГБПОУ РО «Шахтинский педагогический колледж» по программе: "Педагогика профессионального образования", профессиональная деятельность в сфере «Образование и педагогические науки». 2016 г., ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» по программе дополнительного профессионального образования «Электроэнергетика». Повышение квалификации: 2022г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе: «Цифровая образовательная среда» 2022 г. Свидетельство на право проведения чемпионатов по стандартам WorldSkills компетенция «Электромонтаж». 2021 г. «Колледж Архитектуры, Дизайна и Реинжиниринга № 26» (26 КАДР)» по программе «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом компетенции Ворлдскиллс «Промышленная автоматика». Профессиональное обучение по рабочей профессии: 2018 г., ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» Региональный отраслевой ресурсный центр (РОРЦ), свидетельство по программе профессионального обучения по профессии 19915 Электрослесарь подземный, электрослесарь подземный 3 разряда. 1995 г. Учебно – курсовой комбинат АО «Ростовуголь», Электрослесарь по ремонту электрооборудования электростанций 4 разряда. Стажировка: 2021 г. НРЭС филиала АО «Донэнерго» ЗМЭС по теме: «Организация эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования»

40.	Чекомасова Ольга Николаевна	ГОУ ВПО «Южно-Российский государственный технический университет (НПИ)»	Электрический транспорт	МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и автоматики; МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; Охрана труда; МДК.03.01 Участие в разработке технологических процессов производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики; Электробезопасность; МДК.01.01 Электрические машины и аппараты; МДК.03.01 Автоматизированные системы управления в электроэнергосистемах; МДК.01.02 Наладка электрооборудования электрических станций, сетей и систем; МДК.04.01 Диагностирование деталей, узлов, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики Учебная практика, Производственная практика, Экзамен по модулю, Преддипломная практика	<p>Переподготовка: 2020 г. АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» по программе Техническое обслуживание, ремонт и диагностика автомобильного транспорта 2016 г, ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» по программе дополнительного профессионального образования «Электроэнергетика». 2016 г., ГБПОУ РО «Шахтинский педагогический колледж» по программе: "Педагогика профессионального образования", профессиональная деятельность в сфере «Образование и педагогические науки».</p> <p>Повышение квалификации: 2022г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе: «Цифровая образовательная среда» 2022 г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе: «Реализация требований актуализированных ФГОС СПО, ФГОС ТОП - 50 в деятельности преподавателя». 2021 г.АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» по программе: «Теория и методика преподавания энергетических и электротехнических дисциплин в соответствии с ФГОС СПО».</p> <p>Профессиональное обучение по рабочей профессии: 2022 г, АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» по программе «Слесарь – электрик по ремонту электрооборудования», слесарь-электрик по ремонту электрооборудования 4 разряда.</p> <p>Стажировка: 2021 г. НРЭС филиала АО «Донэнерго» ЗМЭС по теме: Обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем.</p>
-----	--	---	-------------------------	---	---

41.	Черкасская Елена Ивановна	Донецкий политехнический институт	Обогащение полезных ископаемых	Операционные системы и среды, МДК.02.01 Микропроцессорные системы, Компьютерная обработка документов, Приложение программ компьютерной графики к выполнению схем станций, подстанций, сетей, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Информационные технологии, МДК.05.01. Проектирование и дизайн информационных систем, Основы алгоритмизации и программирования, Компьютерные сети, Производственная практика, ГИА (комиссия)	<p>Переподготовка: 2016г., ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» по программе дополнительного профессионального образования «Информационные и телекоммуникационные технологии». 2016г., ГБПОУ РО «Шахтинский педагогический колледж» по программе: "Педагогика профессионального образования", профессиональная деятельность в сфере «Образование и педагогические науки» 2008г., Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И. по программе: "Вычислительные машины, комплексы, системы и сети", Информационные технологии и эксплуатация средств вычислительной техники".</p> <p>Повышение квалификации: 2022г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», по программе: «Цифровая образовательная среда» 2021г., ООО «Издательский центр «Академия» по программе: «Разработка цифровых учебных и оценочных материалов в системе СПО». 2020 г. АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» по программе «Разработка сопровождение и администрирование информационных систем, ресурсов и баз данных». 2020 г. АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» по программе «Современные педагогические технологии и методика преподавания общетехнических дисциплин, информационных и телекоммуникационных технологий, информатики в соответствии с ФГОС СПО». 2019 г., Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по проблеме: «Разработка и актуализация профессиональных образовательных программ с учетом профессиональных стандартов, международных стандартов (в т.ч. WorldSkills) и передовых технологий».</p> <p>Стажировка: 2021 г., ООО» НСМ-Юг» по теме: «Изучение нормативных документов, программного обеспечения для заполнения документов кадрового учёта, налогов и дотаций, деклараций, по учету основных средств».</p>
-----	--	---	--------------------------------------	---	---

42.	Швец Тамара Петровна	Новочеркасский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им. Серго Орджоникидзе политехнический институт,	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	Физика, Метрология, стандартизация и сертификация, Техническая механика, Инженерная графика, Стандартизация, сертификация и техническое документирование, ГИА (н.к.)	<p>Переподготовка: 2018 г. Южно - Российской государственной политехнической университете (НПИ) 508 часов по программе "Педагогика и методика преподавания физики и астрономии в образовательных организациях", педагог, (преподаватель физики и астрономии). 2016 г., ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» по программе дополнительного профессионального образования «Методическая система формирования способностей к инновационной инженерной деятельности в процессе обучения общетехническим дисциплинам». 2016 г., ГБПОУ РО «Шахтинский педагогический колледж» по программе: "Педагогика профессионального образования", профессиональная деятельность в сфере «Образование и педагогические науки».</p> <p>Повышение квалификации: 2022г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», по программе: «Цифровая образовательная среда» 2022 г., АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» по программе: «Проектирование информационно – образовательного пространства при обучении физике и общетехническим дисциплинам в логике ФГОС в системе СПО» 2022 г., ООО «Мультиурок» проходит обучение по программе «Формы и методы изучения астрономии и оценка эффективности обучения в условиях реализации ФГОС». 2021 г. АО «Академия «Просвещение» по программе «Цифровая трансформация современной школы». 2019 г., Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе: "Обеспечение качества преподавания физики в условиях реализации ФГОС с учётом профессионального стандарта "Педагог" в системе СПО.</p> <p>Стажировка: 2021 г., ООО «Агросервис» по теме: «Оборудование цехов предприятия, схемы электроснабжения, новые технологии в области производства и передачи электроэнергии».</p>
-----	-----------------------------------	---	--	---	--

43.	Шинкоренко Дарья Сергеевна	Южно - Российский политехнический университет АНО ДПО «Гуманитарно- технический институт»	Профессиональное обучение (по отраслям), квалификация – педагог профессионального обучения Программа профессионального обучения - Штукатур	Безопасность жизнедеятельности Основы безопасности жизнедеятельности Основы предпринимательства Основы экономики, менеджмента и маркетинга Бухгалтерский учет в общественном питании МДК.06.01 Управление структурными подразделениями организации Руководство ВКР Рецензирование Учебная практика, Производственная практика, ГИА (экономическая часть)	Переподготовка: 2020 г. АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» по программе Технический контроль и организация отделочных строительных и декоративных работ. 2019 г., Межрегиональный институт развития образования, г. Ростов-на-Дону, диплом, по программе: «Безопасность жизнедеятельности и педагогика», преподаватель безопасности жизнедеятельности. 2019 г., Столичный учебный центр, диплом, по программе: Учитель, преподаватель экономики: Преподавание экономики в образовательной организации. 2019 г., Столичный учебный центр, диплом, по программе: Учитель, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности: Преподавание основ безопасности жизнедеятельности в образовательной организации Повышение квалификации: 2022г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе: «Цифровая образовательная среда» 2022г., ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» по программе: «Теория и методика преподавания экономики в соответствии с ФГОС СПО» 2022г., ООО «Инфоурок» по программе «Особенности преподавания безопасности жизнедеятельности в профессиональном образовании». 2021г. ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», по программе: «Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО»
44.	Швайко Анастасия Владимировна	Южный Федеральный университет	Социальная работа, специалист по социальной работе	МДК.01.01. Право социального обеспечения, МДК.01.02. Психология социально-правовой деятельности, Психология общения, Учебная практика, Производственная практика.	Переподготовка: 2021г., АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» по программе «Педагогика и методика преподавания правовых и социальных дисциплин». Стажировка: 2022г., «УСЗН Администрации г. Новошахтинска». «Нормативно- правовые акты для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты».

4.2 Научно-методическое обеспечение, организация исследовательской деятельности

4.2.1 Методическая работа (формы работы методической службы)

Руководствуясь современной концепцией модернизации образования, техникум определил основную приоритетную задачу учебно-методической работы – создание необходимых условий для достижения современного качества образования. В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

- формирование единой образовательной среды, способствующей комплексному развитию профессиональной компетентности обучающихся;
- создание учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам профессионального цикла и профессиональным модулям, методических пособий, рекомендаций, направленных на последовательное создание методик преподавания, оснащение учебного процесса необходимыми дидактическими материалами и учебно-наглядными пособиями;
- совершенствование педагогического мастерства преподавателей, обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта, создание условий для инновационной деятельности;
- создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса и мотивации педагогических работников.

Координацию всей учебно-методической работы осуществляет Учебно-методический совет филиала, ориентированный на решение следующих задач:

- создание условий для разработки и внедрения педагогических инноваций, новых образовательных и воспитательных технологий и методик;
- информационное обеспечение методической деятельности преподавателей для формирования профессиональных компетенций педагогов в области создания и применения цифровых образовательных технологий;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики эффективности образовательного процесса, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Учебно-методический совет определяет стратегические направления деятельности, которые закладываются в основу всей методической работы цикловых методических комиссий и преподавателей на учебный год.

В техникуме функционирует методический кабинет, основной целью работы которого является создание условий для учебно-методической и инновационной деятельности, трансляции передового педагогического опыта. В кабинете сконцентрированы нормативные и инструктивные материалы, учебная документация, методическая литература, дидактические материалы в помощь преподавателям по вопросам педагогики, психологии, методики преподавания, по основным проблемам дидактики. Методическая служба оказывает помощь педагогическим работникам в определении содержания, форм и средств обучения; разрабатывает методические, дидактические и информационные материалы; оказывает преподавателям методическую и консультативную помощь, информирует об издающихся учебных пособиях, видеоматериалах, аудиовизуальных и других средствах обучения.

Методический кабинет через методические разработки, посещения и взаимопосещения уроков, открытые мероприятия внедряет в практику современные педагогические технологии, в т.ч.цифровые образовательные ресурсы. Для преподавателей техникума разработаны методические рекомендации по оформлению содержания рабочих программ учебных дисциплин, рекомендации по подготовке к урокам, формированию и внедрению инновационных технологий обучения. Собраны подборки материалов по различным вопросам, интересующих преподавателей: структура современного урока, инновационные технологии, организация и проведение уроков различных типов.

Методическая работа в техникуме осуществляется на основе единой системы планирования работы всех структурных подразделений и направлена на создание качественного методического обеспечения образовательного процесса. План методической работы - рабочий документ, который конкретизируется в ходе его реализации через индивидуальные и групповые формы работы, через организацию работы педагогического коллектива по совершенствованию учебно-

программной и учебно-планирующей документации, через работу по повышению профессиональной квалификации и компетенции педагогических кадров, а также через работу Педагогического и Учебно-методического советов, цикловых методических комиссий.

Методическая работа техникума включает в себя проведение семинаров, заседаний Школы педагогического мастерства.

В работе Школы педагогического мастерства наряду с теоретическим обучением используются разнообразные формы деятельности: фестивали, практикум, дискуссии, коллективный анализ проблем и т.д.

Для реализации задач методической работы в техникуме сформировано и работает 8 цикловых методических комиссий:

- Общеобразовательных и гуманитарных дисциплин;
- Социально-экономических и правовых дисциплин;
- Общетехнических и электромеханических дисциплин;
- Информационных технологий;
- Автомеханических дисциплин;
- Общественного питания и сервиса;
- Педагогических идей;
- Стандартизации.

Каждая из ЦМК работает над своей учебно-методической задачей, тесно связанной с общей методической темой и ориентированной на организацию методической помощи преподавателям по вопросам непрерывного совершенствования качества подготовки специалистов и рабочих кадров.

Председатели ЦМК участвуют в контроле образовательного процесса техникума; организуют, проводят и анализируют срезные контрольные работы по дисциплинам и междисциплинарным курсам; участвуют в разработке комплексного методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей; принимают участие в смотрах кабинетов, лабораторий, мастерских.

Учебно-методические материалы преподавателей направлены на обеспечение качества учебного процесса, на формирование личностных качеств обучающихся, которые обеспечивают им активную жизненную позицию и профессиональную самостоятельность. Учебно-методические материалы разрабатываются преподавателями в рамках реализации ППСЗ по специальностям, ППКРС по профессиям и рецензируются, утверждаются заместителем директора учебной работе.

Учебно-методическая работа преподавателей направлена на обеспечение самостоятельной деятельности обучающегося, как на учебном занятии, так и во внеурочное время. В соответствии с рабочими программами дисциплин, МДК разработаны методические указания по выполнению практических занятий и лабораторных работ, методические указания по выполнению самостоятельной работы. Методические указания прошли этап внутреннего рецензирования, получили положительную оценку, рассмотрены на заседаниях ЦМК, утверждены заместителем директора по учебной работе и допущены к использованию в образовательном процессе. Практические занятия, лабораторные работы предусмотренные учебным планом по специальностям и профессиям, обеспечены методическими указаниями, которые нацелены на формирование и развитие профессиональных компетенций и содержат алгоритм выполнения необходимых заданий в режиме самостоятельной деятельности обучающихся на учебном занятии.

Курсовые работы (проекты) и дипломные работы, дипломные проекты, выпускные практические квалификационные работы и письменные экзаменационные работы предусмотренные учебными планами, выполняются на основе методических указаний, разработанных преподавателями и утвержденных заместителем директора по учебной работе. Методические указания по выполнению курсовых проектов (работ) и дипломных работ (проектов) обеспечивают условия для самостоятельной работы обучающихся через четкую постановку цели и алгоритм выполнения работы, помогают обучающимся формировать умения применять теоретические знания при самостоятельном решении поставленных задач, пользоваться справочной, нормативной и правовой документацией, что способствует развитию ответственности и организованности.

Помимо разработки методических пособий, необходимых при реализации ППССЗ и ППКРС, преподаватели создают индивидуальные методические разработки в целях повышения деловой квалификации. Результаты данной работы преподаватели демонстрируют в территориальных конкурсах:

- 1,2,3 место в конкурсе учебно-методических материалов в номинации «Учебное пособие, рабочая тетрадь, практикум»;
- 1 место в выставке технического творчества обучающихся и преподавателей;
- диплом 1 место в конкурсе по истории «Подвиг солдата бессмертен...»;

Результаты научно-методической и исследовательской деятельности преподаватели презентовали в рамках конкурсов, круглых столов, семинаров:

- в онлайн - семинаре летнего марафона Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности и предпринимательства;
- в рамках Областной олимпиады профмастерства по укрупненной группе 13.00.00 Электро и Теплоэнергетика, участие в работе круглого стола;
- в областном конкурсе мультимедийных презентаций для сопровождения учебного занятия по иностранному языку;

В соответствии с годовым планом по учебно-методической и воспитательной работе в техникуме проводятся предметные месячники, в программы которых включаются: студенческие олимпиады, конкурсы, открытые уроки преподавателей, выставки творческих работ, фотовыставки, программированное тестирование, демонстрация практических навыков в изготовлении изделий, доклады с представлением презентаций. За отчетный период были проведены 15 открытых внеклассных мероприятий по общеобразовательным дисциплинам и дисциплинам профессионального цикла, 3 открытых урока по дисциплинам «История», «Основы микробиологии», «Литература», 10 открытых защит курсовых проектов (работ), 1 защита индивидуальных проектов по дисциплине «Физика», конкурсы «Лучший по профессии» для специальностей 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), 23.01.03 Автомеханик, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей; предметный месячник по экономическим и правовым дисциплинам для специальностей 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения; Мастер – классы и фотовыставка с участием представителей администрации г. Новошахтинска, работодателей и корреспондентов телеканала Несветай по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания и профессии 43.01.09 Повар, кондитер; профессиональная игра «Зажигай» по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Педагогический мониторинг осуществляется на уровне преподавателей, цикловых методических комиссий, методической службы, заместителя директора по учебной работе, директора техникума. Результаты мониторинга выступают в качестве основы для проектирования профессионального роста преподавателей, обобщения и распространения передового педагогического опыта.

Одной из форм мониторинговых исследований является проведение конкурсов по различным направлениям. Ежегодно проводятся внутритехникумовские и территориальные конкурсы учебно-методических материалов, методических разработок, на которые предоставляются лучшие работы преподавателей, конкурс педагогических идей преподавателей ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И».

Методический кабинет использует такие формы обобщения опыта как творческие отчеты и авторские работы, презентации в рамках конкурса «Педагогический работник года в системе СПО РО», «Ярмарка педагогических идей». Распространению новых форм и методов обучения способствует проведение открытых уроков, мастер-классов, творческих конкурсов.

Результативность методической работы преподавателей оценивается при проведении различных мероприятий на территориальном, областном, всероссийском и международном уровнях, написанием статей в средствах массовой информации, журналах, сборниках и т.д.

4.2.2. Организационная структура исследовательской работы

В техникуме сформирована система исследовательской, учебно-исследовательской, научно-исследовательской и экспериментальной работы, которая представлена в деятельности цикловой методической комиссии педагогических идей и группы совместной исследовательской деятельности преподавателей и студентов.

Главными приоритетами деятельности цикловой методической комиссии педагогических идей и группы совместной исследовательской деятельности преподавателей и студентов являются:

- совершенствование качества подготовки специалистов и рабочих кадров в соответствии с требованиями ФГОС;
- активизация творческой деятельности педагогов и обучающихся;
- выявление, отбор и рекомендации по внедрению в учебный процесс актуальных, практически-значимых идей;
- обобщение и трансляция передового опыта через участие в творческих конкурсах, семинарах, конференциях, публикациях в периодической печати.

Преподаватели принимали участие в конкурсах, конференциях различного уровня:

- диплом 1 место в областном конкурсе «Роль преподаваемого учебного предмета в ОПОП СПО»;
- диплом 1 место в областном дистанционном конкурсе методических разработок;
- диплом 2 место в областном отраслевом конкурсе преподавателей профцикла по профессии 15.01.05
- диплом 3 степени в областном дистанционном конкурсе методических разработок по математике;
- диплом 3 место во Всероссийском конкурсе «Лучшая модель профессионально – ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО»;
- в областном круглом столе «Особенности реализации дисциплин в актуализированных ФГОС СПО»;
- в областном конкурсе «Лучший сайт педагога»;
- территориальном конкурсе «Педагогический работник года в системе профессионального образования РО».

4.2.3. Исследовательская деятельность студентов и техническое творчество

Характер исследовательской работы обучающихся определяется тематикой и спецификой работы цикловых методических комиссий и включает в себя:

- навыки библиографического поиска, описание источника;
- составление реферата, доклада или обзора литературы;
- лабораторные поиски и исследования;
- студенческие конференции;
- предметные олимпиады;
- экскурсии;
- обработка и оценка научных материалов;
- решение производственных, ситуационных заданий;
- подготовка научно-популярных лекций;
- конкурсы профессионального мастерства.

С целью развития творческих способностей и углубления общих компетенций обучающихся функционирует творческая лаборатория «Гордый наш язык...».

Результаты студенческих исследований оформляются в виде докладов и рефератов, проектно-исследовательских проектов, эссе, с которыми авторы выступают на занятиях кружков, студенческих конференциях и смотрах-конкурсах различного уровня.

В ходе выполнения дипломного и курсового проектирования за отчетный период изготовлены стенды, модели, плакаты, электронные пособия, презентации.

За отчетный период обучающиеся представили результаты своей исследовательской деятельности в ряде мероприятий и достигли следующих результатов:

- 3 место в областной выставке научно-технического творчества «Техника молодежи»;
- 2 место во II Всероссийском творческом конкурсе «Имя твое неизвестно»;
- 1 место в областной студенческой научно - практической конференции «Энергетика в современном мире»;
- 1,3 место в территориальных олимпиадах по дисциплинам «История», «Математика»;
- 3 место в территориальной олимпиаде по дисциплине «Иностранный язык»;
- 1 место в территориальной выставке – конкурсе поисково – исследовательских работ и опытно – экспериментальных работ по дисциплине «Физика»;
- Сертификат в VII Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»;
- 1,2 место в территориальной Выставке – конкурсе технического творчества студентов и преподавателей;
- Сертификат в IX Региональной научно – практической конференции «Шаг в науку»;
- 2 место в номинации «За профессиональную готовность» в территориальной олимпиаде по профессии «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»;
- сертификат в территориальной олимпиаде по дисциплине «Инженерная графика»;
- 3 место в территориальной олимпиаде профмастерства по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»;
- 3 место в областной олимпиаде профмастерства по специальностям СПО 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика;
- 3 место в областной олимпиаде профмастерства по «Предпринимательство»;
- 2 место в областной студенческой научно – практической конференции «Люди и деньги»;
- 3 место в областном конкурсе макетов «Мой город глазами молодых градостроителей».

На внутриколледжской выставке технического творчества обучающихся и преподавателей преподаватели филиала заняли призовые места:

- в номинации «IT-технологии»:

- 1 место преподаватель Иорданиди Н.Д. – Сайт преподавателя;
- 2 место преподаватель Деревлева А.А. – Компьютерная игра;
- 2 место преподаватель Черкасская Е.И. - Сайт «Достопримечательности г. Новошахтинска»;
- 3 место преподаватель Передерий Е.П. - Видеоролик «Спасибо деду за победу»;
- 3 место преподаватели Беркова С.В., Савченко Н.О. - Видеоролик «Экскурсия по г. Новошахтинску».

- в номинации «Наглядные пособия, макеты»:

- 1 место преподаватель Швец Т.П. - Стенд учебный «Профили прокатов»;
- 1 место преподаватель Михайличенко Н.Г. – Торт «Любимым педагогам и наставникам»;
- 2 место преподаватели Киреева И.Е., Панова А.Н., Локтионова В.В. – Макеты логистической деятельности;
- 3 место преподаватели Киреева И.Е., Панова А.Н., Локтионова В.В. – Менеджмент в схемах и определениях.

- в номинации «Действующие модели»:

- 1 место преподаватели Тюнягин Ю.Н., Чекомасова О.Н. – Гравитационный аккумулятор восполняемой энергии;
- 1 место преподаватели Тюнягин Ю.Н., Чекомасова О.Н. – Стенд «Электромонтаж распределительных коробок».

4.3. Информационно-технологическое обеспечение организации

Для реализации процесса информатизации в техникуме действует отдел обслуживания информационно-вычислительной техники. Направлениями деятельности отдела обслуживания информационно-вычислительной техники являются:

- широкое использование информационных технологий в образовательном процессе;
- централизованное приобретение вычислительной техники, лицензионных программных продуктов с последующим распределением по филиалу колледжа;
- обеспечение информационной поддержки управления учебным процессом;
- текущая поддержка работоспособности вычислительной техники и обеспечение ее бесперебойной работы в компьютерных аудиториях и управленческих подразделениях филиала колледжа;

- монтаж и наладка локальных вычислительных сетей;
- обслуживание и ремонт периферийного оборудования и оргтехники.

Количество единиц IBM PC- совместимых компьютеров – 122 ед.

- пригодных для тестирования студентов в режиме on-line – 45 ед.;
- пригодных для тестирования в режиме off-line - 45 ед.
- имеется локальная вычислительная сеть;
- количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet – 101 ед.

Уровень информатизации составляет 16 компьютеров на 100 обучающихся контингента, приведённого к очной форме обучения.

Для проведения аудиторных, внеаудиторных занятий и самостоятельной работы, обучающихся по профессиям и специальностям, используется пять компьютерных кабинетов, оборудованных современными компьютерами с установленным лицензионным программным обеспечением и необходимыми периферийными устройствами.

Общее количество единиц компьютерной техники используемой в учебном процессе - 74.

В техникуме ведется целенаправленная работа по пополнению и обновлению компьютерной техники. Всего в филиале колледжа 122 компьютеров. Специальности и профессии филиала оснащены современной техникой, лицензионным программным обеспечением.

В техникуме продолжается работа по совершенствованию ЛВС. Оба здания филиала колледжа имеют общую локальную вычислительную сеть и выход в Интернет. Для работы в Интернет используется 2 канала с пропускной способностью 100Мбит/сек.

Перечень программного обеспечения, внедренного и успешно используемого для обучения различных специальностей и управленческой деятельности, приведен в таблице.

Перечень программного обеспечения используемого для обучения обучающихся

Таблица 18

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Примечание
1.	Microsoft Windows XP/7/10	
2.	Astra Linux	
3.	Calculate Linux	Свободное ПО
4.	Microsoft Office 2003/2007/2010	
5.	Microsoft Office Visio 2010	
6.	МойОфис	
7.	LibreOffice	Свободное ПО
8.	1С Предприятие 8.3(бухгалтерия, зарплата и управление персоналом, управление производственным предприятием, управление торговлей)	
9.	Растровый графический редактор GIMP	Свободное ПО
10.	Векторный графический редактор Corel Draw	
11.	Векторный графический редактор Inkscape	Свободное ПО
12.	Программное обеспечение для управления проектами Projectlibre	Свободное ПО
13.	Платформа виртуализации VirtualBox	Свободное ПО
14.	Клавиатурный тренажер Stamina	FreeWare
15.	Имитатор компьютерной сети Java Network Simulator	FreeWare

16.	Пакет для создания трёхмерной компьютерной графики Blender	Свободное ПО
17.	Система автоматизированного проектирования КОМПАС-3D	
18.	Набор программного обеспечения для проектирования электронных устройств (САПР) gEDA	Свободное ПО

4.3.1. Перечень компьютеров

Таблица 19

Тип компьютера	Количество	в т.ч. с доступом в «Интернет»	Где используются (на уроке, занятии, управлении и др.)
Персональный	116	75	на уроке, управлении
Ноутбук	6	4	на уроке, управлении

4.3.2. Наличие оргтехники и технических средств обучения

Таблица 20

Наименование	Количество
Интерактивная доска	2
Сканер	4
Принтер	18
Копировальный аппарат	5
Факс	3
Телевизор	9
Видеомагнитофон	5
Проектор	7
другое	11

4.3.3 Учебно-наглядные пособия

Таблица 21

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
Русский язык	Стенды	11
Литература	Портреты писателей	8
Родная литература	Плакаты	4
Обществознание	Мини- плакаты	10
Обществознание (включая экономику и право)	Раздаточный материал	40
Русский язык и культура речи		
Физика	Стенды	9
	Плакаты	12
	Демонстрационные приборы	5
	Презентации	4
	Раздаточный материал	40
Химия	Комплект таблиц по химии «Виды химической связи»	1

Биология	Комплект таблиц по химии «Классификация и номенклатура органических соединений»	1
	Комплект таблиц по химии «Органические реакции»	1
	Комплект таблиц по химии «Периодический закон», «Периодическая система»	1
	Комплект таблиц по химии «Органические вещества»	1
	Комплект таблиц по химии «Виды и формы электронных орбиталей»	1
	Набор № 3 ОС Гидроксиды	1
	Набор № 16 ОС Нитраты	1
	Набор № 1 7 ОС Индикаторы	1
	Набор № 4 ОС Оксиды металлов	1
	Набор № 5 ОС Металлы (малый)	1
	Набор № 2 Кислоты	1
	Очки защитные	1
	Перчатки	1
	Пинцет 150 мм	1
	Баня	1
	Бюретка	1
	Воронка	1
	Колба	1
	Пробирка	1
	Стенд «Глобальные проблемы человечества»	1
	Стенд «Загрязнение окружающей среды»	
	Стенд «Использование естественных классификаций»	1
	Х/р 2 кислота	1
	Х/р 22 ВС индикатор	1
	Цилиндр	1
	Штатив лабораторный химический	1
	Весы учебные с гирями до 200 г	1
	Сложные эфиры	1
	Ложка для сжигания веществ	1
	Портрет «Зеленский Н.Д.»	1
	Портрет «Ломоносов М.В.»	1
	Портрет «Менделеев Д.И.»	1
	Портрет «Несмеянов А.И.»	1
	Прибор для иллюстрированного закона сохранения	1
Прибор комбинированный	1	
Рабочая тетрадь Валеология и орг.химия	1	
Термометр жидкостный	1	
Стенды	5	
Плакаты	8	
Стенд «Строение земли»	10	
Стенд «Планеты солнечной системы»	1	
Раздаточный материал	40	
Математика	Стенды	15
Элементы высшей математики	Плакаты	9
Теория вероятности и математическая статистика	Мини-плакаты	24
Дискретная математика	Математический уголок	1
Математические и логические основы ЭВМ	Геометрические тела	7
История	Раздаточный материал	15
История России	Стенды	20
География	Плакаты	11
Основы философии	Исторические карты	3
Теория государства и права	Раздаточный материал	45
Психология общения	Иллюстративный материал	4
Иностранный язык	Мини - плакаты	15
	Схемы и таблицы	20
	Стенды	15

Иностранный язык в профессиональной деятельности	Раздаточный материал Стенды Плакаты Альбомы Раздаточный материал Портреты английских писателей	20 8 15 4 20 5
Инженерная графика	Набор геометрических тел	15
Техническая механика	Модель разреза сложного	1
Метрология, стандартизация и сертификация	Модель винтовой линии	1
	Набор моделей для технического рисования	15
	Детали для эскизирования	8
	Модели зубчатых передач	1
	Стенды	13
	Инструменты и принадлежности	15
	Серия плакатов	35
	Раздаточный материал	15
Информационные технологии	Стенды	10
Информационные технологии в профессиональной деятельности	Плакаты	5
Численные методы	Мини-плакаты	14
	Раздаточный материал	15
Операционные системы и среды	Программное обеспечение: Microsoft WindowsXP, 7	10
Архитектура аппаратных средств	Microsoft Office 2003,2007	10
Проектная деятельность	Microsoft Office Visio 2010	10
Компьютерные сети	1С Предприятие 8.3	10
Основы алгоритмизации и программирования	Архиватор 7-Zip	10
Основы обработки графики	Foxit Reader	10
Основы сетевых технологий	WinDjView	10
Инженерная компьютерная графика	Интернет браузер SnWareIron Клавиатурный тренажер Stamina Программа для тестирования MyTestX Pascal ABC	10
Основы проектирования баз данных	Растровый графический редактор GIMP	10
Компьютерная обработка документов	Векторный графический редактор Inkscape	10
МДК 04.01 Выполнение работ по рабочей профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	Имитатор компьютерной сети Java Network Simulator	10
	Набор программного обеспечения для проектирования электронных устройств gEDA	10
Информатика	Стенды	14
Приложение программ компьютерной графики к выполнению схем станций, подстанций, сетей	Мини-плакаты	7
	Раздаточный материал	13
МДК 01.01 Цифровая схемотехника	Таблицы	13
МДК 01.02 Проектирование цифровых устройств	Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7	13
	Debian 6.0	12
МДК 02.02 Установка и конфигурирование периферийного оборудования	MicrosoftOffice 2007	12
	1С Предприятие 8.3	12
МДК 02.01 Микропроцессорные системы	Архиватор 7-Zip	12
МДК 02.01 Технология разработки программного обеспечения	Foxit Reader	12
	WinDjView	12
МДК 02.03 Математическое моделирование	Интернетбраузер Google Chrome	12
МДК 03.02 Управление проектами	COMODO Internet Security	12
	Клавиатурныйтренажер Stamina	12
МДК 05.01 Проектирование и дизайн информационных систем	Программадлятестирования MyTestX	12
	Растровый графический редактор GIMP	12
МДК 05.02 Разработка кода информационных систем	Векторный графический редактор Inkscape	12
МДК 05.03 Тестирование информационных систем		12
МДК 06.01 Внедрение информационных систем		
МДК 06.02 Инженерно-техническая поддержка сопровождения информационных систем		
МДК 06.03 Устройство и функционирование информационной системы		
МДК 10.01 Обработка отраслевой информации		

МДК 10.02 Разработка информационного контента (по отраслям)		
МДК 10.03 Менеджмент информационного контента		
МДК 03.01 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов		
Основы материаловедения	Стенды ПК Мини-плакаты Раздаточный материал Электронный учебник, эл. пособие Лабораторный практикум Программа для проектирования локальных сетей	4 2 12 15 2 1 1
Электротехника и электроника	Оборудование:	
Электротехника	учебный лабораторно-модульный стенд	1
Электробезопасность	устройство лабораторное по электротехнике К4826	6
Прикладная электроника	Стенды	7
Основы электротехники	Плакаты	50
Основы электроники и схмотехники	Раздаточный материал	15
Электротехнические измерения	Стенды	8
Метрология и электротехнические измерения	Плакаты	5
МДК.01.01 Электрические машины и аппараты	Обучающие диски: электротехника и электроника	1
МДК 01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт транспортного электрооборудования и автоматики	в мир электричества как в первый раз	1
МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Раздаточный материал	15
МДК 03.01 Участие в разработке технологических процессов производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики		
МДК.04.01 Диагностирование деталей, узлов, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики		
МДК.05.01 Выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования»		
МДК.05.01 Выполнение работ по профессии 18590 «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования»		
МДК.01.02 Электроснабжение	Плакаты	18
МДК.01.03 Основы технической эксплуатации и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	Стенды Мини-плакаты Раздаточный материал	10 9 15
МДК.01.04 Электрическое и электромеханическое оборудование	CD	1
МДК.01.05 Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования	Макеты	5
МДК 06.01 Выполнение работ по профессии 19929 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования		
Автоматизация производства, гидравлические и пневматические устройства	Стенды Плакаты	9 15
МДК.02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	Электрифицированный стенд	1
МДК 03.01 Планирование и организация работы структурного подразделения	Стенды Плакаты	16 23
МДК 03.02 Основы предпринимательства и планирования карьеры	Мини-плакаты Раздаточный материал	25 15
МДК 05.01 Основы управления персоналом производственного подразделения		
Охрана труда	Стенды	15

	Плакаты	36
	Раздаточный материал	15
Основы безопасности жизнедеятельности	Стенды	21
Безопасность жизнедеятельности	Видеотека	30
Правила безопасности дорожного движения	Видеомагнитофон	1
	Телевизор	1
	Раздаточный материал	40
Физическая культура	Баскетбольные щиты	2
	Шведские лестницы	13
	Гимнастические снаряды	2
	Спортивный инвентарь	84
	Тренажеры силовые	4
	Беговые дорожки	1
	Велотренажеры	1
Штанги	2	
Правовые основы профессиональной деятельности	Стенды	13
Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	Плакаты	5
	Мини-плакаты	10
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Раздаточный материал	15
Психология общения	Схемы и таблицы	10
Административное право	Стенды	3
Конституционное право	Мини-плакаты	30
Основы экологического права	Раздаточный материал	50
Трудовое право	Стенды	3
Гражданское право	Мини-плакаты	20
	Раздаточный материал	20
Семейное право		
Гражданский процесс	Стенды	3
Муниципальное право	Мини-плакаты	20
	Раздаточный материал	30
Страховое дело		
Уголовное право		
Арбитражный процесс		
Нотариат	Мини-плакаты	20
Финансовое право	Раздаточный материал	40
Предпринимательское право		
Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний		
Правоохранительные и судебные органы	Раздаточный материал	10
МДК. 01.01 Право социального обеспечения	Раздаточный материал	22
МДК .01.02 Психология социально-правовой деятельности		
МДК. 02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ (ПФР)	Раздаточный материал	10
	Мини-плакаты	12
	Раздаточный материал	15
МДК. 01.01 Техническое обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем	Стенды	7
	Плакаты	9
МДК.01.02 Наладка электрооборудования электрических станций, сетей и систем	Оборудование:	
	релейная защита	1
	кабель	1
	синхронный двигатель	1
	предохранители	2
	рубильник	1
	измерительные приборы	3
	высоковольтные изоляторы	2
	устройство защитного отключения	1
	Рисунки, схемы	8
Раздаточный материал	15	
МДК. 02.01 Техническая эксплуатация электрооборудования электрических станций, сетей и систем	Стенды	7
	Плакаты	9
	Оборудование:	

МДК.02.02 Релейная защита электрооборудования электрических станций, сетей и систем	релейная защита кабель	1 1
МДК. 03.02 Учет и реализация электрической энергии	синхронный двигатель	1
МДК. 04.01 Техническая диагностика и ремонт электрооборудования электрических станций, сетей и систем	предохранители	2
	рубильник	1
МДК. 03.01 Автоматизированные системы управления в электроэнергосистемах	измерительные приборы	3
	высоковольтные изоляторы	2
	устройство защитного отключения	1
	Рисунки, схемы	8
	Раздаточный материал	15
Менеджмент	Стенды	6
Менеджмент в профессиональной деятельности	Плакаты	3
Основы предпринимательства	Схемы и таблицы	40
Основы предпринимательства и планирование карьеры	Учебное пособие	1
	Раздаточный материал	20
Экономика	Стенды	10
Основы экономики	Раздаточный материал	35
Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Мини-плакаты	14
Экономика отрасли		
Экономика организации	Мини-плакаты	20
	Учебное пособие	5
	Раздаточный материал	20
Статистика	Стенды	3
Техническое оснащение и организация рабочего места	Учебное пособие	4
	Раздаточный материал	15
МДК.01.01 Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях)	Учебное пособие	1
	Мини-плакаты	40
	Раздаточный материал	10
МДК 02.01 Организация работы подразделения организации и управление ею		
МДК.02.02 Организация экономической деятельности предприятия		
МДК 02.03 Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов	Комплект типовых форм по бухгалтерскому учету	15
	Мини-плакаты	15
МДК 03.01 Транспортная логистика		
МДК 03.02 Логистика сервисного обслуживания		
МДК 04.01 Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций	Стенды	1
	Комплект типовых форм документов по логистике	20
МДК 04.02 Оценка эффективности и контроль логистических систем	Мини-плакаты	22
Аудит	Стенды	7
Финансы, денежное обращение и кредит	Комплект мини-плакатов	15
	Раздаточный материал	15
Налоги и налогообложение	Комплект типовых форм по бухгалтерскому учету	40
	Мини-схемы	6
Документационное обеспечение управления	Комплект мини-плакатов	10
	Раздаточный материал	5
Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Раздаточный материал	20
Основы финансовой грамотности	Стенды	4
Основы логистической деятельности	Плакаты	8
	Раздаточный материал	38
Информационное обеспечение логистических процессов	Стенд	1
Моделирование логистических систем	Мини-плакаты	10
МДК 01.01 Логистика закупок		
МДК 01.02 Складская логистика		
МДК 02.01 Производственная логистика		
МДК 02.02 Распределительная логистика		

МДК 04.01 Основы планирования логистических операций		
Основы бухгалтерского учёта	Стенды	8
Основы калькуляции и учёта	Плакаты	39
Основы предпринимательской деятельности	Комплект мини-плакатов	8
Бухгалтерский учет	Раздаточный материал	15
Бухгалтерский учет логистических операций	Комплект типовых форм по бухгалтерскому учету	43
Бухгалтерский учет в общественном питании	Схемы	25
МДК 01.02 Документационное обеспечение логистических процессов	Раздаточный материал	15
МДК 02.01 Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	Мини-плакаты	15
	Раздаточный материал	10
МДК 02.02 Оценка рентабельности системы складирования и оптимизации внутрипроизводственных потоковых процессов	Мини-плакаты	8
	Раздаточный материал	12
МДК 03.01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)	Комплект типовых форм по бухгалтерскому учету	10
МДК 03.02 Оценка инвестиционных проектов в логистической системе	Раздаточный материал	10
МДК 04.01 Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций		
Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве	Стенды	5
	Плакаты	7
Физиология питания	Раздаточный материал	20
Организация хранения и контроль запасов и сырья	Муляжи	6
МДК.03.01 Технология приготовления сложной горячей кулинарной продукции		
МДК.04.01 Технология приготовления сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий		
МДК.05.01 Технология приготовления сложных холодных и горячих десертов		
МДК.06.01 Управление структурным подразделением организации		
МДК.07.01 Выполнение работ по рабочей профессии 16675 Повар		
Основы товароведения продовольственных товаров	Стенды	3
Рисование и лепка	Плакаты	5
Организация обслуживания в ресторане	Муляжи	10
Приготовление блюд донской кухни	Раздаточный материал	20
МДК.01.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и хранения кулинарных полуфабрикатов		
МДК 01.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов		
МДК.02.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок		
МДК.02.02. Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок		
МДК 03.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок		
МДК 03.02. Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок		
МДК. 04.01 Организация приготовления, подготовки к реализации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков		
МДК 04.02 Процессы приготовления, подготовки к		

реализации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков		
МДК 05.01 Организация приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий		
МДК.06.01 Организация приготовления, подготовки к реализации кулинарной и кондитерской продукции диетического питания		
МДК.06.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарной и кондитерской продукции диетического питания		
Основы строительного черчения	Стенды	5
Основы технологии отделочных строительных работ	Плакаты	6
МДК 01.01 Технология штукатурных и декоративных работ	Раздаточный материал	20
МДК 04.01 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами		
Допуски и технические измерения	Стенды	20
Основы инженерной графики	Плакаты	44
МДК 01.01 Основы технологии сварки и сварочное оборудование	Электропрезентации	50
МДК 01.02 Технология производства сварных конструкций	Обучающие фильмы	47
МДК 01.03 Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	Раздаточный материал	40
МДК 02.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами.		
МДК 05.01 Техника и технология газовой сварки (наплавки)		
МДК 03.01 Слесарное дело и технические измерения	Стенды	18
МДК 03.02 Ремонт автомобилей	Плакаты	42
Техническое черчение	Макеты	25
Элементы технической механики	Обучающие фильмы	27
МДК 01.01 Устройство автомобилей	Раздаточный материал	30
МДК 01.02 Техническая диагностика автомобилей		
МДК 02.01 Техническое обслуживание автомобилей		
МДК 02.02 Теоретическая подготовка водителей автомобилей		

4.4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Основным информационным центром в техникуме является библиотека. Библиотека формирует информационное сопровождение учебного процесса, обеспечивая доступ обучающихся к информационно-телекоммуникационным ресурсам.

Библиотечный фонд соответствует профилю реализуемых основных профессиональных образовательных программ по направлениям подготовки. Обучающиеся имеют возможность работать в читальном зале, где созданы необходимые условия, соответствующие требованиям организации пространства, освещенности и температурного режима. Имеется 2 читальных зала, рассчитанных на 39 посадочных мест.

Первоочередными задачами библиотеки являются:

- полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей и прочего персонала в соответствии с информационными запросами на основе широкого доступа к фондам библиотеки.
- формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем реализуемых ППСЗ и ППКРС, а также исходя из информационных потребностей читателей.

- воспитание информационной культуры: привитие навыков пользования книгой, электронными ресурсами, другими носителями информации, обучение поиску, отбору и критической оценке информации.

- координация и кооперация деятельности с библиотеками, органами научно-технической информации и другими учреждениями для более полного удовлетворения потребностей читателей в литературе.

4.4.1. Статистика обновления библиотечного фонда учебной и учебно-методической литературы, изданной за последние 5 лет.

Библиотечно-информационное обеспечение учебно-методического процесса

Таблица 22

		2021	2022	2023
1	Библиотека с числом томов литературы, экз. в том числе: учебной	34633	34478	34417
		16798 (в т.ч. 928 экз. последних пяти лет издания)	16857 (в т.ч. 1066 экз. последних пяти лет издания)	16791 (в т.ч. 1168 экз. последних пяти лет издания)
	Учебно-методической	3849	3849	3854
	Художественной	13986	13772	13772
2	ЭБС изд-во Юрайт	17545	19745	19985

Динамика комплектования библиотечного фонда

Таблица 23

2021		2022		2023	
Затрачено, руб.	Куплено, экз.	Затрачено, руб.	Куплено, экз.	Затрачено, руб.	Куплено, экз.
259320,72	572	214129,84	177	225573,75	174

4.4.2. Наличие периодических изданий по специальностям и профессиям подготовки

Библиотекой техникума сформирован фонд периодических изданий по направлениям подготовки специалистов: журналы «Информационные системы и технологии» «Логистика», «Юрист спешит на помощь», «Социальное и пенсионное право», «Ремонт и сервис», «Прикладная информатика», «За рулем», «Вы и ваш компьютер», «Бюллетень законодательства о социальном обслуживании», «Релейная защита и автоматизация», «Техническое обслуживание и ремонт», «Дизайн, материалы, технология», «Технология и товароведение инновационных пищевых продуктов», «Сварка (с указателями)», «Сварка и диагностика», «Электроэнергетика: сегодня и завтра», «Идеи вашего дома», «1000 советов кулинару», «Чудо поварешка», «Автопарк-5 колесо», «Аудит».

Затраты на периодические издания (за последние 3 года)

Таблица 24

2021		2022		2023	
Затрачено, руб.	Куплено, экз.	Затрачено, руб.	Куплено, экз.	Затрачено, руб.	Куплено, экз.
107076,04	145	113248,78	153	134663,04	138

4.4.3. Состояние библиотечного фонда

В качестве информационной поддержки учебной деятельности библиотека приобретает различные учебные и учебно-методические пособия для подготовки и проведения занятий по изучаемым дисциплинам и профессиональным модулям.

Обеспеченность обучающихся учебной литературой по дисциплинам специальностей и профессий по федеральным государственным образовательным стандартам СПО составляет 1 эк-

земляр на обучающегося, что показывает на достаточное количество учебной литературы, рекомендованной в рабочих программах дисциплин, МДК, ПМ в качестве обязательной.

Таблица 25

Общая площадь библиотеки с читальным залом (м ²)	Количество посадочных мест в читальном зале в т.ч. в общежитии	Библиотечный фонд					Объем средств затраченных на новые поступления (тыс. руб.)
		Общее количество единиц хранения, экз.	Количество наименований ежегодных подписных изданий по профилю колледжа		Новые поступления за 2023 год		
			Отечественные	Иностранные	Кол-во экз.	Кол-во наименований	
183	39	34417	21	-	174	26	225573,75

4.4.4. Наличие электронных учебных пособий и материалов. Наличие доступа к сети Интернет в библиотеке.

Читальные залы техникума оборудованы пятью компьютерами с доступом к сети Интернет.

Обучающиеся и преподаватели имеют доступ к электронным ресурсам ЭБС Издательство Юрайт (договор № 29Ш от 29.01.2024г) и к научно-электронной библиотеке eLIBRARY.RU.

Создана электронная база, содержащая рабочие программы дисциплин, МДК, профессиональных модулей, программы практик по специальностям и профессиям, по которым ведется обучение в техникуме, методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ (дипломных работ, дипломных проектов), практических занятий и лабораторных работ, курсовых работ (проектов), заданий для самостоятельной работы, домашних контрольных работ для обучающихся заочной формы обучения, курсы лекций по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, стандарт филиала колледжа.

4.5. Материально-техническая база образовательной организации

4.5.1. Здания, помещения и территории.

НТПТ - ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» располагает 10 объектами недвижимости. Имуущество закреплено за техникумом на праве оперативного управления. Общая площадь зданий составляет 10766 кв.м. кв.м.

Образовательный процесс осуществляется в четырёх учебных корпусах общей площадью 5502,8 кв.м., на открытом стадионе общей площадью 1969,3 кв.м. и на автодроме общей площадью 1700 кв.м. Учебные корпуса, включают в себя спортивные залы, тренажерный зал, актовый зал, учебные и лабораторные помещения, административные помещения, буфет, читальный зал, библиотека, подсобные помещения и т.д.

Для проживания иногородних обучающихся имеется общежитие № 1 общей площадью 2097,9 кв.м.

Учебные кабинеты и лаборатории оснащены необходимым оборудованием, мебелью, наглядными пособиями, учебно-методической, методической документацией. Техническое, эстетическое и санитарное состояние всех учебных помещений находится в удовлетворительном состоянии.

Таблица 26

Тип здания / помещения/ территории	Общая площадь, м ²	Права на использование
Учебное здание	1899,7	Оперативное управление
Здание спортивного комплекса	390,9	Оперативное управление
Полигон электрооборудования станций и подстанций	481	Оперативное управление

Земельный участок в т.ч. открытый стадион	4707	Постоянное (бессрочное) пользование
Земельный участок в т.ч. автодром	20746	Постоянное (бессрочное) пользование
Учебный корпус	2087,4	Оперативное управление
Общежитие №1	2097,9	Оперативное управление
Общежитие №2	2125,3	Оперативное управление
Здание мастерских	1124,8	Оперативное управление
Учебные мастерские	288,9	Оперативное управление
Автогараж №3	265,2	Оперативное управление
Проходная	4,9	Оперативное управление

4.5.2. Объекты социально-бытового значения

Для улучшения комфортных условий обучения и преподавания в техникуме разработан комплекс мер, который предусматривает соответствие бытовых помещений санитарным нормам и эстетике, а также действия по медицинскому обслуживанию, питанию и отдыху обучающихся и преподавателей. Для предупреждения пожароопасной ситуации в учебных корпусах установлены системы противопожарной сигнализации. Техникум имеет буфет на 50 мест и столовую на 96 мест, которые обеспечивают обучающихся и преподавателей питанием. Осуществляется медицинский контроль качества питания. Обучающиеся, педагогические работники и сотрудники техникума проходят медицинские осмотры и обследования на базе МБУЗ «ЦГБ» г. Новошахтинска. Обучающимся регулярно проводятся необходимые профилактические прививки силами медицинских работников МБУЗ «ДГБ» г. Новошахтинска. Ежегодно все обучающиеся 1-4 курсов проходят медицинский осмотр детским врачом-наркологом.

Таблица 27

Тип помещения	Адрес расположения	Права на использование
Кабинет «Здоровье»	346918, Ростовская область, г.Новошахтинск, ул. Школьная, 7	Оперативное управление
Помещение для приема пищи: Буфет Столовая	346914, Ростовская область, г.Новошахтинск, пр. Ленина, 54 346918, Ростовская область, г.Новошахтинск, ул. Школьная, 7	Оперативное управление
Спортивный зал	346914, Ростовская область, г.Новошахтинск, пр. Ленина, 54	Оперативное управление
Актовый зал	346918, Ростовская область, г.Новошахтинск, ул. Школьная, 7	Оперативное управление
Тренажерный зал	346918, Ростовская область, г.Новошахтинск, ул. Школьная, 7	Оперативное управление
Общежитие №1	346918, Ростовская область, г.Новошахтинск, ул. Школьная, 7	Оперативное управление
Общежитие №2	346918, Ростовская область, г.Новошахтинск, ул. Школьная, 7	Оперативное управление

4.5.3. Технические и транспортные средства

В техникуме имеется необходимый автопарк для обслуживания нормальной деятельности техникума и решения других хозяйственных задач.

Таблица 28

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Учебное оборудование	302	Рабочее	Учебный процесс
Станки и оборудование	112	Рабочее	Практическое обучение
Автотранспортные средства	8	Технически исправны	Производственные нужды

V. Сведения об уровне подготовки выпускников образовательной организации

5.1. Уровень подготовки выпускников

5.1.1. Степень освоения обучающимися программного материала

Анализ содержания экзаменационных билетов, контрольно-измерительных материалов и контрольно-оценочных средств, тематики и содержания курсовых работ (проектов) показал, что требования при промежуточной аттестации предъявляются на уровне рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, МДК и программ практик.

Степень усвоения обучающимися программного материала по циклам ОГСЭ, ЕН и профессионального цикла, в т.ч. по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, МДК и практикам по итогам промежуточной аттестации составляет:

38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовой подготовки) – 100%;

13.02.03 Электрические станции, сети и системы (базовой подготовки) – 98%

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (базовой подготовки) – 96 %

09.02.07 Информационные системы и программирование – 100%

40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки) – 100%;

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовой подготовки) – 96%

23.02.05 Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного) (базовой подготовки) – 100%.

19.02.10 Технология продукции общественного питания (базовой подготовки) - 90%

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей – 94%

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) – 86%

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ - 60%

43.01.09 Повар, кондитер – 92%

5.1.2. Результаты срезовых работ по дисциплинам учебного плана образовательных программ

При самообследовании срезowymi работами было охвачено 96% списочного состава групп, из них 98% обучающихся справились с контрольными заданиями.

По общеобразовательному циклу процент успеваемости по разным профессиям составил от 88% до 100%, процент качества от 75% до 95 %.

По циклу общих гуманитарных и социально - экономических дисциплин процент успеваемости по разным специальностям составил 100%, процент качества - от 59% до 96 %.

По математическому и общему естественнонаучному циклам процент успеваемости на разных специальностях составил 100%, процент качества - от 63% до 78 %.

По циклу общепрофессиональных дисциплин процент успеваемости на разных специальностях и профессиях составил 100%, процент качества - от 58% до 89 %.

По междисциплинарным курсам профессиональных модулей процент успеваемости на разных специальностях и профессиях составил от 95% до 100%, процент качества - от 56 % до 93 %.

5.1.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников (за последние 3 года)

Государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО предусматривает выполнение выпускной квалификационной работы:

- дипломной работы для специальностей 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка) и 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовой подготовки); 19.02.10 Технология продукции общественного питания (базовой подготовки); 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) (базовой подготовки);

- дипломного проекта для специальностей 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) системы (базовой подготовки); 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (базовой подготовки); 13.02.03 Электрические станции, сети и системы (углубленной подготовки); 23.02.05

Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного) (базовой подготовки);

- выполнение выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы для профессий 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, 23.01.03 Автомеханик, 46.01.03 Делопроизводитель; 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения;

- демонстрационный экзамен для профессии 43.01.09 Повар, кондитер; для специальностей 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) системы (базовой подготовки), 13.02.03 Электрические станции, сети и системы (углубленной подготовки).

Результаты государственной итоговой аттестации

Таблица 30

Год	Шифр специальности	Наименование специальности	Кол-во выпускников	Абсол. успеваем. %	Получено оценок «4» и «5»	Качество, %	Кол-во дипломов с отличием	
							дипломов	%
2021	38.02.03	Операционная деятельность в логистике (базовой подготовки)	41	100	37	90	11	26,8
	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям) (базовой подготовки)	24	100	24	100	5	20,8
	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовой подготовки)	7	100	6	86	3	42,8
	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы (базовой подготовки)	17	100	15	88	5	29,4
	40.02.01	Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки)	7	100	7	100	3	42,8
	22.02.06	Сварочное производство (базовой подготовки)	19	100	17	89	2	10,5
	19.02.10	Технология продукции общественного питания (базовой подготовки)	13	100	12	92	7	53,8
	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	24	100	23	96	2	8,3
	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	11	100	7	64	1	9,0
	43.01.09	Повар, кондитер	17	100	17	100	2	11,7
	46.01.03	Делопроизводитель	17	100	17	100	5	29,4
	09.01.01	Наладчик аппаратного и программного обеспечения	19	100	19	100	4	21,0

2022	38.02.03	Операционная деятельность в логистике (базовой подготовки)	41	100	41	100	19	46,3
	13.02.03	Электрические станции, сети и системы (углубленной подготовки)	25	100	24	96	5	20,0
	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовой подготовки)	30	100	18	60	4	13,3
	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы (базовой подготовки)	22	100	18	82	4	18,1
	40.02.01	Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки)	16	100	16	100	9	56,2
	19.02.10	Технология продукции общественного питания (базовой подготовки)	19	100	17	89	7	36,8
	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	21	100	21	100	2	9,5
	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	13	100	8	62	2	15,3
	43.01.09	Повар, кондитер	22	100	22	100	3	13,6
	09.01.01	Наладчик аппаратного и программного обеспечения	17	100	17	100	5	29,4
2023	38.02.03	Операционная деятельность в логистике (базовой подготовки)	33	100	32	97	14	42,4
	13.02.03	Электрические станции, сети и системы (углубленной подготовки)	20	100	19	95	4	20,0
	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовой подготовки)	30	100	25	83	6	20,0
	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы (базовой подготовки)	21	100	21	100	3	14,2
	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям) (базовой подготовки)	24	100	23	96	4	16,6

40.02.01	Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки)	9	100	9	100	6	66,6
19.02.10	Технология продукции общественного питания (базовой подготовки)	21	100	20	95	7	33,3
23.02.05	Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного) (базовой подготовки)	21	100	19	90	3	14,2
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	8	100	6	75	2	25,0
23.01.03	Автомеханик	37	100	29	78	6	16,2
46.01.03	Делопроизводитель	17	100	16	94	2	11,7
43.01.09	Повар, кондитер	14	100	14	100	4	28,5
09.01.01	Наладчик аппаратного и программного обеспечения	16	100	16	100	4	25,0

5.1.4. Качественные показатели практического обучения

Согласно графику учебных и производственных практик за отчетный период прошли практическое обучение 100% обучающихся.

Качественные показатели практического обучения составили 87,7%.

5.1.5. Информация о поступлении выпускников в организации высшего профессионального образования за последние 3 года (очная и заочная формы обучения)

Таблица 31

Наименование образовательной организации высшего профессионального образования Факультет	2021г.	2022г.	2023г.	Всего
ФГА ОУ ВО «Южный федеральный университет»	7	8	6	21
ФГА ОУ ВО Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»	1	1	2	4
ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет»	2	3	1	6
ФГБОУ ВО «Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова»	7	6	4	17
ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»	7	6	11	24
ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет»	4	2	1	7
ВСЕГО	28	26	28	79

5.1.6. Данные по трудоустройству выпускников (за последние 3 года)

Востребованность выпускников техникума свидетельствует о высоком качестве подготовки специалистов.

Анализ трудоустройства выпускников очной формы обучения (за последние 3 года) очной формы обучения:

- 2021 год: всего выпускников – 165 чел; трудоустроились – 106 чел.(64,2%); призваны в ряды РА – 31 чел (18,8%); продолжили обучение в ВУЗах (очное обучение) – 28 чел (17%).

- 2022 год: всего выпускников – 185 чел.; трудоустроились – 116 чел. (62,7 %); призваны в ряды РА – 20 чел. (10,8%); продолжили обучение в ВУЗах (очное обучение) – 36 чел.(19,5%); находятся в декретном отпуске-13 чел.(7%).
- 2023 год: всего выпускников – 200 чел; трудоустроились –72 чел. (36%); призваны в ряды РА – 90 чел. (45%); продолжили обучение в ВУЗах (очное обучение) – 28 чел. (14%); находятся в декретном отпуске – 10 чел. (5%).

Выпускники техникума имеют необходимый уровень теоретических знаний и практических навыков, быстро адаптируются в производственных условиях, что подтверждается положительными отзывами работодателей.

Администрация техникума следит за профессиональными успехами выпускников, которые работают на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах социального обеспечения, банках и др.

Рекламаций и отрицательных отзывов о качестве подготовки молодых специалистов в адрес техникума не поступало.

5.2. Характеристика системы управления качеством обучения (контроль качества обучения)

Работа по организации управления качеством обучения обучающихся в техникуме регламентируется локальными актами и планирующими документами: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями), Уставом ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.», Положением о Новошахтинском техникуме промышленных технологий – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.», Положением об организационно-методической комиссии по контролю», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 24.08.2022г. №76, Положением о внутренней системе оценки качества образования ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» и др.

Управление качеством образования осуществляется в соответствии с Планом - графика внутреннего контроля качества образования НТПТ - ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» на 2023-2024 учебный год.

Отслеживание и оценка качества теоретической и практической подготовки обучающихся осуществляется на основе принципов:

- применения системы единиц измерения как оценочных эталонов знаний и умений;
- соответствия контрольно-проверочных заданий полному объёму дидактических единиц, предусмотренных требованиями ФГОС СПО к содержанию учебной дисциплины, МДК.

В соответствии с планом внутреннего контроля качества образования объектами контроля являются:

- учебные занятия по очной, очно-заочной и заочной формам обучения;
- журналы учета теоретических знаний, журналы учета обучения по профессиональным модулям;
- учет выполнения педагогической нагрузки преподавателей;
- сводные ведомости учета успеваемости и посещаемости студентов очной, очно-заочной и заочной формы обучения;
- протоколы государственной итоговой аттестации;
- учебно-планирующая документация преподавателей;
- лабораторные работы и практические занятия;
- курсовые работы и проекты; дипломное проектирование;
- организация работы ГЭК;
- взаимопосещения учебных занятий преподавателей;
- воспитательные мероприятия;
- методическая работа преподавателей;
- учебные и производственные практики.

Для обеспечения качества подготовки специалистов и контроля качества образовательного процесса создана организационно-методическая комиссия по контролю на 2023-2024 учебный год в составе зам. директора по УР, зав. отделениями, ст. методиста, методиста, зам. директора по В и СР, зав. практикой, председателей ЦМК, педагога-психолога, социального педагога.

Периодичность контроля качества обучения обуславливается особенностями конкретной проверки и связана с необходимостью получения достоверной информации о реальном состоянии дел. План – график внутреннего контроля качества образования разрабатывается на основании плана организационно-методической комиссии по контролю филиала колледжа на учебный год. Результаты контроля оформляются в журнале внутритехникумовского контроля, в котором содержится констатация фактов, выводы и предложения. Данная информация доводится до педагогических работников техникума. Информация, полученная в ходе проведения контроля, обсуждается на заседаниях педагогического и учебно - методического совета, школы педагогического мастерства.

Одним из важных показателей внутренней системы оценки качества образования являются опросы обучающихся, педагогических работников и работодателей об удовлетворенности качеством образовательного процесса.

Такие опросы проводятся ежегодно в конце 1 семестра с целью участия в опросе студентов 1 курса; результаты опросов публикуются на сайте образовательной организации.

Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности образовательной деятельностью НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» по программе 13.02.03 Электрические станции сети и системы

Анкетирование работодателей было проведено в период с 12.12.2023 г. по 16.12.2023 года, участие приняли следующие предприятия (организации):

ООО «МП Автомобильный транспорт», ООО «Агросервис».

На вопрос 1. «Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»

- 100 % респондентов выбрали вариант «Удовлетворен в полной мере»; 0% «Удовлетворен».

Вопрос 2. «Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов?»

- 100% опрошенных ответили «Да», 0% ответили «Нет»

Вопрос 3. «Сотрудничаете ли Вы с техникумом в области актуализации и разработки учебных курсов?»

- «Да, время от времени» – 50%, 50% работодателей выбрали вариант «Затрудняюсь ответить», «Нет» – 0% .

Вопрос 4. «Сотрудничаете ли Вы в проведении мастер-классов?»

- 100% респондентов ответили «Да», 0% - «Нет».

На вопрос 5. «Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?»

- «Да» – 100%.

Вопрос 6. «Планируете ли Вы ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?»

- «Да» - 50 %, «Нет» – 50%

Вопрос 7. «Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?»

- 50% опрошенных ответили «Да», «Нет» – 50%.

На вопрос 8. «Планируете ли Вы трудоустраивать выпускников программы?»

- 100% респондентов ответили «Да», «Нет» – 0%.

На вопрос 9. «Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?»

- 100 % респондентов ответили - «Удовлетворен в полной мере», 0 % - «Удовлетворен».

Вывод:

Полученные данные анкетирования свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности работодателей, высоким качеством теоретической подготовки обучающихся и выпускников НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.», осваивающих основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования.

Все показатели свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после ее завершения.

Неудовлетворительных показателей теоретической подготовки обучающихся и выпускников не выявлено.

Результаты опросов обучающихся НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы 13.02.03 Электрические станции сети и системы.

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» было проведено анкетирование обучающихся образовательной программы 13.02.03 Электрические станции сети и системы в период с 12.12 2023 г. по 16.12.2023 года.

Целью данного исследования является оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса студентов колледжа.

Анкета состоит из 9 вопросов. В структуре анкеты имеются открытые, закрытые вопросы.

В анкетировании приняли участие студенты техникума, обучающиеся по образовательной программе 13.02.03 Электрические станции сети и системы – 94,4% от общего количества обучающихся по образовательной программе.

Результаты анкетирования

На вопрос «Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?», ответили «да, гораздо, лучше, чем ожидала» - 97,2%; «скорее нет, ожидала лучшего» - 2,8%.

На вопрос «Соответствуют ли результаты обучения в техникуме Вашим ожиданиям?» «да, гораздо, лучше, чем ожидала» - 100 %; «скорее нет, ожидала лучшего» – 0%.

На вопрос «Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в техникуме на данном направлении подготовки?» - результаты анкетирования показывают, что уровень удовлетворенности обучающихся достаточно высок – 100 %

На вопрос «Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?»

«полностью соответствует» - 94,4%, «скорее да» - 3,6%; «затрудняюсь ответить» - 0 %.

На вопрос «Как Вы считаете, достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой специальности тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?».

Ответы респондентов распределились следующим образом «да, достаточно» - 94,4 %; «затрудняюсь ответить» - 3,6%.

На вопрос «Как вы считаете, позволяет ли практика получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии с профилем программы?»

«да, достаточно» - 100 %; «скорее достаточно» - 0 %.

На вопрос «Оцените возможность учиться людям с ограниченными возможностями и инвалидам, с точки зрения удобства пользования в образовательным контентом?», ответы распределились следующим образом; 94,4% - «отлично»; 3,6% - «хорошо». По результатам оценки возможности обучаться для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов все устраивает.

На вопрос «Создана ли в техникуме атмосфера, благоприятная для обучения?», большинство студентов 100 % ответили, что в техникуме благоприятная атмосфера.

На вопрос «Советовал ли Вам кто-нибудь поступать в техникум?» большинство респондентов поступили в техникум: из источников информации – 0%, по совету родителей/родственников –73,5%; по совету друзей и знакомых – 14,7%; по совету преподавателей – 11,8 %.

Вывод:

Для оценки уровня удовлетворенности обучающихся условиями и качеством образовательного процесса задавались как общие вопросы, так и вопросы более предметного характера с тестированием различных аспектов.

Таким образом, анализ данных анкетирования позволяет сделать вывод, что обучающиеся в целом удовлетворены условиями и качеством учебного процесса и внеучебной деятельности.

Результаты опроса педагогических работников НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО 13.02.03 Электрические станции сети и системы

Анкетирование педагогических работников НТПТ – ф ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» было проведено в период с 12.12.2023г. по 16.12.2023 года.

Цель анкетирования – удовлетворенность педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО.

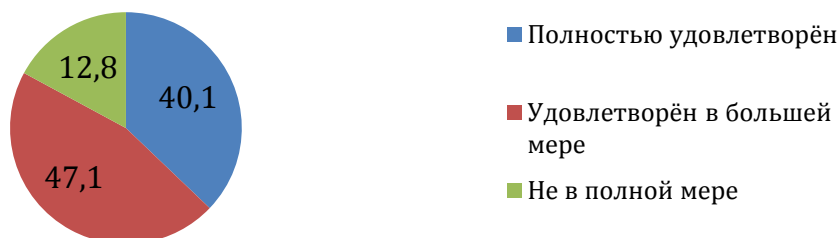
Проведённое исследование даёт представление об основных проблемных точках и положительных моментах удовлетворённости педагогов условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО в техникуме.

Удовлетворены ли вы расписанием?



84,5% преподавателей удовлетворены расписанием в техникуме, а остальные удовлетворены в большей мере. Следовательно, нет необходимости внесения серьезных изменений в основное расписание, однако нужно рассмотреть возможность внесения некоторых улучшений для дальнейшего повышения качества образовательной деятельности и удовлетворенности преподавателей.

Удовлетворены ли вы качеством лабораторий, учебными кабинетами, оборудованием?



87,2% преподавателей удовлетворены полностью или в большей мере удовлетворены качеством лабораторий, учебных кабинетов и оборудования, 12,8% преподавателей, удовлетворены не в полной мере. Рекомендуется провести анализ состояния материально – технической базы для выявления недостатков, и принятия мер для их устранения.

Имеются ли в вашей образовательной организации условия (помещения) для отдыха преподавателя



Все педагоги ответили, что в техникуме имеются все условия для отдыха преподавателей между занятиями в течение рабочего дня. Рекомендуется обратить внимание на то, чтобы эти условия были максимально комфортными и соответствовали всем нормативным требованиям.

Доступны ли для Вас электронные информационные ресурсы (ЭБС, поисковые системы, образовательные платформы)?



16,8 % преподавателей считают, что в техникуме недостаточное наличие технических средств для доступа к ЭИР (количество ПК, скорость интернета, количество интерактивных досок). Рекомендуется провести анализ использования технических средств с целью выявления причин их недостаточности и принятию мер для улучшения их использования.

Удовлетворены ли вы материально-техническими условиями организации образовательного процесса по программе в целом?



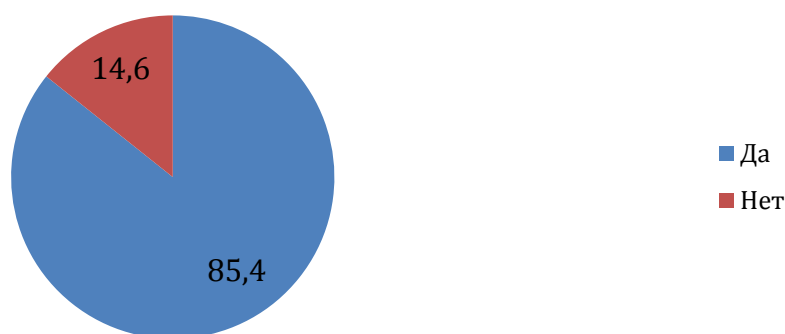
90% преподавателей удовлетворены материально-техническими условиями организации образовательного процесса по программе в целом. 8% преподавателей, которые не в полной мере удовлетворены материально – техническими условиями. Рекомендуется провести анализ состояния материально – технической базы для выявления недостатков и принятия мер по их устранению.

Есть ли у вас возможность получить дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации) с отрывом от производства?



88% педагогов имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование с отрывом от производства. Это является положительным показателем, так как повышение квалификации является важным аспектом профессионального роста педагога. Организация может продолжать предоставлять такую возможность своим педагогам и стимулировать их к развитию своей педагогической деятельности.

Есть ли у вас возможность получить дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации) за счет организации?



85,4% педагогов имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование за счет организации. Это положительный показатель, так как это может быть стимулом для повышения мотивации и удовлетворенности педагогов. Необходимо обеспечить более широкое распространение информации о такой возможности и улучшить доступность этого процесса за счет организации.

Всегда ли доступна вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?



Почти 95% педагогов утверждают, что всегда имеют доступ к необходимой информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий. Это хороший показатель, который свидетельствует о том, что образовательная организация обеспечивает педагогов необходимой информацией для педагогической деятельности. Продолжать работу над обеспечением широкого доступа к информации, чтобы улучшить эффективность и качество работы педагогов.

Удовлетворены ли вы качеством оказываемой методической помощи?



Подавляющее большинство педагогов 96,1% удовлетворены качеством оказываемой методической помощи, что свидетельствует о профессиональной поддержке преподавательской деятельности в техникуме. Тем не менее, есть небольшой процент педагогов - 3,9%, которые не полностью удовлетворены качеством методической помощи.

Удовлетворяет ли вас качество фондов читального зала и библиотеки?



По результатам анкетирования, большинство педагогов техникума удовлетворены качеством фондов читального зала и библиотеки. Однако есть 7,4 % опрошенных, которые не полностью удовлетворены.

Рекомендуется провести анализ состояния библиотечного фонда, определив, какая учебная литература наиболее востребована согласно ФГОС СОО и ФГОС СПО.

Считаете ли вы свою административную нагрузку чрезмерной?



По результатам анкетирования видно, что педагогические работники Новошахтинского техникума промышленных технологий - филиала ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» не считают свою административную нагрузку чрезмерной.

Создана ли в образовательной организации атмосфера, благоприятная для работы?



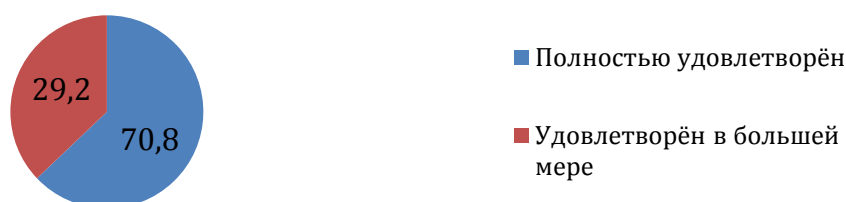
Из ответов педагогических работников следует о том, что 100 % респондентов ответили о создании благоприятного психологического климата в техникуме.

Удовлетворены ли вы взаимоотношениями с руководством вашей образовательной организации?



По результатам анкетирования, большинство педагогов техникума удовлетворены взаимоотношениями с руководством (в особенности полностью удовлетворены). Это свидетельствует о хорошей коммуникации между руководством и педагогическим коллективом, о том, что руководство внимательно относится к мнению педагогов и учитывает их потребности. В дальнейшем необходимо постоянно работать над улучшением взаимоотношений и поддерживать открытость и прозрачность в коммуникации.

Удовлетворены ли вы в целом организацией образовательной деятельности в вашей образовательной организации?



По результатам анкетирования видно, что 70,8% педагогов техникума полностью удовлетворены организацией образовательной деятельности, а оставшиеся 29,2% удовлетворены ее качеством в большей мере. Таким образом, в целом педагоги удовлетворены организацией образовательного процесса, что является положительным результатом.

Вывод:

Исходя из результатов анкетирования видно, что в целом педагоги техникума удовлетворены условиями работы и взаимоотношениями с руководством. Большинство опрошенных удовлетворены организацией учебного процесса, условиями для проведения занятий и качеством оборудования в аудиториях. В то же время, отмечено недостаточное количество материальных средств и ограниченный доступ к информационным ресурсам. В целом, атмосфера в образова-

тельной организации оценивается педагогами как благоприятная для педагогической деятельности. В техникуме создана стабильная развивающая система обеспечения профессионального развития педагогических работников, которая функционирует в правовом поле в соответствии с принципами государственной политики в области образования.

Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности образовательной деятельностью НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» по программе 13.02.11 Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Анкетирование работодателей было проведено в период с 12.12.2023 г. по 16.12.2023 года, участие приняли следующие предприятия (организации):

ООО МП «Автомобильный транспорт», ООО «Агросервис».

На вопрос 1. «Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»

- 100 % респондентов выбрали вариант «Удовлетворен в полной мере»; 0% «Удовлетворен».

Вопрос 2. «Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов?»

- 100% опрошенных ответили «Да», 0% ответили «Нет»

Вопрос 3. «Сотрудничаете ли Вы с техникумом в области актуализации и разработки учебных курсов?»

- «Да, время от времени» – 50%, 50% работодателей выбрали вариант «Затрудняюсь ответить», «Нет» – 0% .

Вопрос 4. «Сотрудничаете ли Вы в проведении мастер-классов?»

- 100% респондентов ответили «Да», 0% - «Нет».

На вопрос 5. «Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?»

- «Да» – 100%.

Вопрос 6. «Планируете ли Вы ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?»

- «Да» - 50 %, «Нет» – 50%

Вопрос 7. «Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?»

- 50% опрошенных ответили «Да», «Нет» – 50%.

На вопрос 8. «Планируете ли Вы трудоустраивать выпускников программы?»

- 50% респондентов ответили «Да», «Нет» – 50%.

На вопрос 9. «Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?»

- 100 % респондентов ответили - «Удовлетворен в полной мере», 0 % - «Удовлетворен».

Вывод:

Полученные данные анкетирования свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности работодателей, высоким качеством теоретической подготовки обучающихся и выпускников НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.», осваивающих основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования.

Все показатели свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после ее завершения.

Неудовлетворительных показателей теоретической подготовки обучающихся и выпускников не выявлено.

Результаты опросов обучающихся НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы 13.02.11 Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» было проведено анкетирование обучающихся образовательной программы 13.02.11 Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и комплексы об удовлетворенности образовательной деятельностью в период с 12.12.2023 г. по 16.12.2023 года.

Целью данного исследования является оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса студентов колледжа.

Анкета состоит из 9 вопросов. В структуре анкеты имеются открытые, закрытые вопросы.

В анкетировании приняли участие студенты техникума, обучающиеся по образовательной программе 13.02.11 Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) – 100 % от общего количества обучающихся по образовательной программе.

Результаты анкетирования

На вопрос «Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?», ответили «да, гораздо, лучше, чем ожидала» - 97,8%; «скорее нет, ожидала лучшего» - 2,2%.

На вопрос «Соответствуют ли результаты обучения в техникуме Вашим ожиданиям?» «да, гораздо, лучше, чем ожидала» - 100%; «скорее нет, ожидала лучшего» – 0%.

На вопрос «Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в техникуме на данном направлении подготовки? » - результаты анкетирования показывают, что уровень удовлетворенности обучающихся достаточно высок – 100 %

На вопрос «Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?» «полностью соответствует» - 100%, «скорее да» - 0%; «затрудняюсь ответить» - 0 %.

На вопрос «Как Вы считаете, достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой специальности тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?».

Ответы респондентов распределились следующим образом «да, достаточно» - 98,9 %; «затрудняюсь ответить» - 1,1%.

На вопрос «Как вы считаете, позволяет ли практика получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии с профилем программы?»

«да, достаточно» - 100 %; «скорее достаточно» - 0 %.

На вопрос «Оцените возможность учиться людям с ограниченными возможностями и инвалидам, с точки зрения удобства пользования в образовательным контентом?», ответы распределились следующим образом; 100% - «отлично»; 0% - «хорошо». По результатам оценки возможности обучаться для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов все устраивает.

На вопрос «Создана ли в техникуме атмосфера, благоприятная для обучения?», большинство студентов 100 % ответили, что в техникуме благоприятная атмосфера.

На вопрос «Советовал ли Вам кто-нибудь поступать в техникум?» большинство респондентов поступили в техникум: из источников информации – 0%, по совету родителей/родственников –66,6%; по совету друзей и знакомых – 21,5%; по совету преподавателей – 11,9 %.

Вывод:

Для оценки уровня удовлетворенности обучающихся условиями и качеством образовательного процесса задавались как общие вопросы, так и вопросы более предметного характера с тестированием различных аспектов.

Таким образом, анализ данных анкетирования позволяет сделать вывод, что обучающиеся в целом удовлетворены условиями и качеством учебного процесса и внеучебной деятельности.

Результаты опроса педагогических работников НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельностью в рамках реализации образовательной программы 13.02.11 Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Анкетирование педагогических работников НТПТ – ф ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» было проведено в период с 12.12.2023 г. по 16.12.2023 г. года.

Цель анкетирования – удовлетворенность педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО.

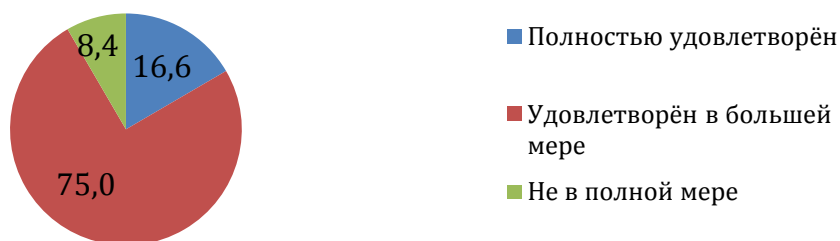
Проведённое исследование даёт представление об основных проблемных точках и положительных моментах удовлетворённости педагогов условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО в техникуме.

Удовлетворены ли вы расписанием?



87,0% преподавателей удовлетворены расписанием в техникуме, а остальные удовлетворены в большей мере. Следовательно, нет необходимости внесения серьезных изменений в основное расписание, однако нужно рассмотреть возможность внесения некоторых улучшений для дальнейшего повышения качества образовательной деятельности и удовлетворенности преподавателей.

Удовлетворены ли вы качеством лабораторий, учебными кабинетами, оборудованием?



75,0% преподавателей удовлетворены полностью или в большей мере удовлетворены качеством лабораторий, учебных кабинетов и оборудования, 16,6% преподавателей, удовлетворены не в полной мере. Рекомендуется провести анализ состояния материально – технической базы для выявления недостатков, и принятия мер для их устранения.

Имеются ли в вашей образовательной организации условия (помещения) для отдыха преподавателя



Все педагоги ответили, что в техникуме имеются все условия для отдыха преподавателей между занятиями в течение рабочего дня. Рекомендуется обратить внимание на то, чтобы эти условия были максимально комфортными и соответствовали всем нормативным требованиям.

Доступны ли для Вас электронные информационные ресурсы (ЭБС, поисковые системы, образовательные платформы)?



8,4 % преподавателей считают, что в техникуме недостаточное наличие технических средств для доступа к ЭИР (количество ПК, скорость интернета, количество интерактивных досок). Рекомендуется провести анализ использования технических средств с целью выявления причин их недостаточности и принятию мер для улучшения их использования.

Удовлетворены ли вы материально-техническими условиями организации образовательного процесса по программе в целом?



77 % преподавателей удовлетворены материально-техническими условиями организации образовательного процесса по программе в целом. Рекомендуется провести анализ состояния материально – технической базы для выявления недостатков и принятия мер по их устранению.

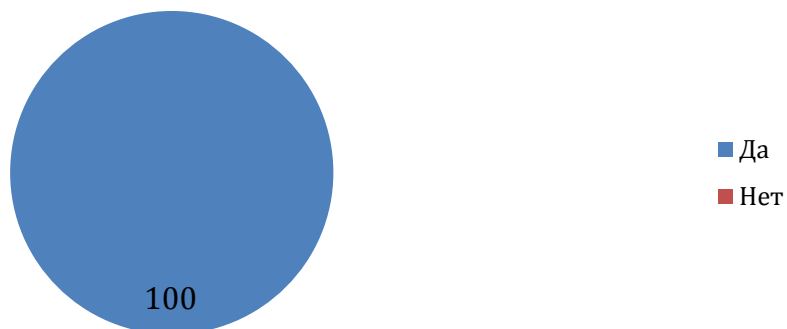
Есть ли у вас возможность получить дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации) с отрывом от производства?



100% педагогов имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование с отрывом от производства. Это является положительным показателем, так как повышение квалификации является важным аспектом профессионального роста педагога. Организация может

продолжать предоставлять такую возможность своим педагогам и стимулировать их к развитию своей педагогической деятельности.

Есть ли у вас возможность получить дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации) за счет организации?



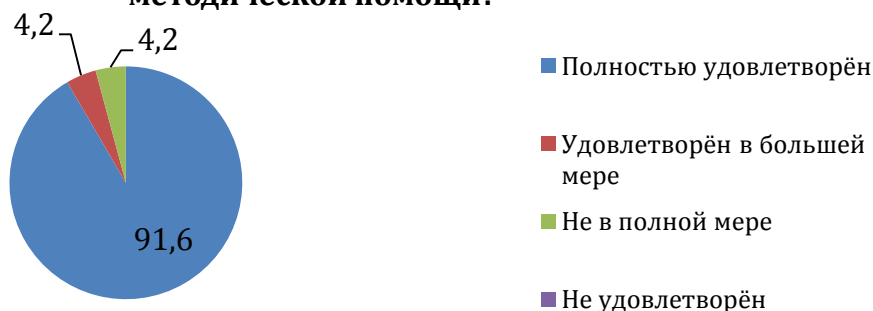
100% педагогов имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование за счет организации. Это положительный показатель, так как это может быть стимулом для повышения мотивации и удовлетворенности педагогов. Необходимо обеспечить более широкое распространение информации о такой возможности и улучшить доступность этого процесса за счет организации.

Всегда ли доступна вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?



Почти 92,0% педагогов утверждают, что всегда имеют доступ к необходимой информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий. Это хороший показатель, который свидетельствует о том, что образовательная организация обеспечивает педагогов необходимой информацией для педагогической деятельности. Продолжать работу над обеспечением широкого доступа к информации, чтобы улучшить эффективность и качество работы педагогов.

Удовлетворены ли вы качеством оказываемой методической помощи?



Подавляющее большинство педагогов 91,6 % удовлетворены качеством оказываемой методической помощи, что свидетельствует о профессиональной поддержке преподавательской деятельности в техникуме. Тем не менее, есть небольшой процент педагогов 4,2 % которые не полностью удовлетворены качеством методической помощи.

Удовлетворяет ли вас качество фондов читального зала и библиотеки?



По результатам анкетирования, большинство педагогов техникума удовлетворены качеством фондов читального зала и библиотеки. Рекомендуется провести анализ состояния библиотечного фонда, определив, какая учебная литература наиболее востребована согласно ФГОС СОО и ФГОС СПО.

Считаете ли вы свою административную нагрузку чрезмерной?



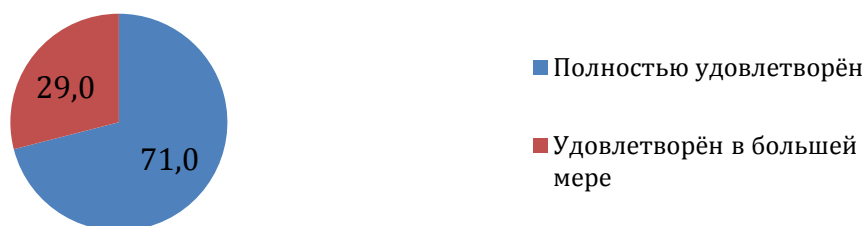
По результатам анкетирования видно, что педагогические работники Новошахтинского техникума промышленных технологий - филиала ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» не считают свою административную нагрузку чрезмерной.

Создана ли в образовательной организации атмосфера, благоприятная для работы?



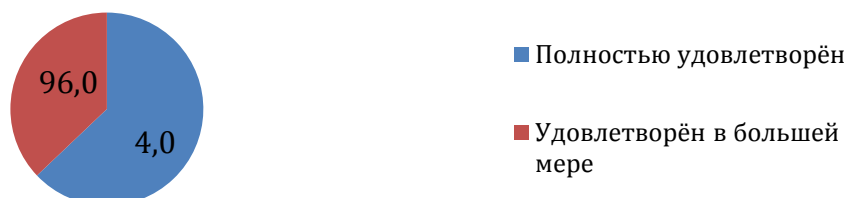
Из ответов педагогических работников следует о том, что 100 % респондентов ответили о создании благоприятного психологического климата в техникуме.

Удовлетворены ли вы взаимоотношениями с руководством вашей образовательной организации?



По результатам анкетирования, большинство педагогов техникума удовлетворены взаимоотношениями с руководством (в особенности полностью удовлетворены). Это свидетельствует о хорошей коммуникации между руководством и педагогическим коллективом, о том, что руководство внимательно относится к мнению педагогов и учитывает их потребности. В дальнейшем необходимо постоянно работать над улучшением взаимоотношений и поддерживать открытость и прозрачность в коммуникации.

Удовлетворены ли вы в целом организацией образовательной деятельности в вашей образовательной организации?



По результатам анкетирования видно, что 4 % педагогов техникума полностью удовлетворены организацией образовательной деятельности, а оставшиеся 96 % удовлетворены ее качеством в большей мере. Таким образом, в целом педагоги удовлетворены организацией образовательного процесса, что является положительным результатом.

Вывод:

Исходя из результатов анкетирования видно, что в целом педагоги техникума удовлетворены условиями работы и взаимоотношениями с руководством. Большинство опрошенных удовлетворены организацией учебного процесса, условиями для проведения занятий и качеством оборудования в аудиториях. В то же время, отмечено недостаточное количество материальных средств и ограниченный доступ к информационным ресурсам. В целом, атмосфера в образовательной организации оценивается педагогами как благоприятная для педагогической деятельности. В техникуме создана стабильная система обеспечения профессионального развития педагогических работников, которая функционирует в правовом поле в соответствии с принципами государственной политики в области образования.

Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности образовательной деятельностью НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» по программе 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Анкетирование работодателей было проведено в период с 12.12.2023 г. по 16.12.2023 года, участие приняли следующие предприятия (организации):

ООО «МП Автомобильный транспорт», ООО «Агросервис».

На вопрос 1. «Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с НТПТ – ф ГБПОУ РО

«ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»

- 100 % респондентов выбрали вариант «Удовлетворен в полной мере»; 0% «Удовлетворен».

Вопрос 2. «Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов?»

- 100% опрошенных ответили «Да», 0% ответили «Нет»

Вопрос 3. «Сотрудничаете ли Вы с техникумом в области актуализации и разработки учебных курсов?»

- «Да, время от времени» – 50%, 50% работодателей выбрали вариант «Затрудняюсь ответить», «Нет» – 0% .

Вопрос 4. «Сотрудничаете ли Вы в проведении мастер-классов?»

- 100% респондентов ответили «Да, время от времени», 0% - «Нет».

На вопрос 5. «Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?»

- «Да» – 100%.

Вопрос 6. «Планируете ли Вы ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?»

- «Да» - 50 %, «Нет» – 50%

Вопрос 7. «Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?»

- 50% опрошенных ответили «Да», «Нет» – 50%.

На вопрос 8. «Планируете ли Вы трудоустраивать выпускников программы?»

- 100% респондентов ответили «Да».

На вопрос 9. «Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?»

- 100 % респондентов ответили - «Удовлетворен в полной мере», 0 % - «Удовлетворен».

Вывод:

Полученные данные свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности работодателей, высоким качеством теоретической подготовки обучающихся и выпускников НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.», осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Все показатели свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после ее завершения.

Неудовлетворительных показателей теоретической подготовки обучающихся и выпускников не выявлено.

Результаты опросов обучающихся НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы СПО 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» было проведено анкетирование обучающихся образовательной программы 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы об удовлетворенности образовательной деятельностью в период с 12.12 2023 г. по 16.12.2023 года.

Целью данного исследования является оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса студентов колледжа.

Анкета состоит из 9 вопросов. В структуре анкеты имеются открытые, закрытые вопросы.

В анкетировании приняли участие студенты техникума, обучающиеся по образовательной программе 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы – 97,7 % от общего количества обучающихся по образовательной программе.

Результаты анкетирования

На вопрос «Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?», ответили «да, гораздо, лучше, чем ожидала» - 96,5%; «скорее нет, ожидала лучшего» - 3,5%.

На вопрос «Соответствуют ли результаты обучения в техникуме Вашим ожиданиям?» «да,

гораздо, лучше, чем ожидала» - 100%; «скорее нет, ожидала лучшего» – 0 %.

На вопрос «Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в техникуме на данном направлении подготовки? » - результаты анкетирования показывают, что уровень удовлетворенности обучающихся достаточно высок – 100%

На вопрос «Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?»

«полностью соответствует» - 98,8%, «скорее да» - 1,2%; «затрудняюсь ответить» - 0 %.

На вопрос «Как Вы считаете, достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой специальности тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?».

Ответы респондентов распределились следующим образом «да, достаточно» - 98,8%; «затрудняюсь ответить» - 1,2%.

На вопрос «Как вы считаете, позволяет ли практика получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии с профилем программы?»

«да, достаточно» - 100%; «скорее достаточно» - 0%.

На вопрос «Оцените возможность учиться людям с ограниченными возможностями и инвалидам, с точки зрения удобства пользования в образовательным контентом?», ответы распределились следующим образом; 98,8% - «отлично»; 1,2% - «хорошо». По результатам оценки возможности обучаться для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов все устраивает.

На вопрос «Создана ли в техникуме атмосфера, благоприятная для обучения?», большинство студентов 100 ответили, что в техникуме благоприятная атмосфера.

На вопрос «Советовал ли Вам кто-нибудь поступать в техникум?» большинство респондентов поступили в техникум: из источников информации – 10,2%, по совету родителей/родственников – 56,8%; по совету друзей и знакомых – 17%; по совету преподавателей – 16%.

Вывод:

Для оценки уровня удовлетворенности обучающихся условиями и качеством образовательного процесса задавались как общие вопросы, так и вопросы более предметного характера с тестированием различных аспектов.

Таким образом, анализ данных анкетирования позволяет сделать вывод, что обучающиеся в целом удовлетворены условиями и качеством учебного процесса и внеучебной деятельности.

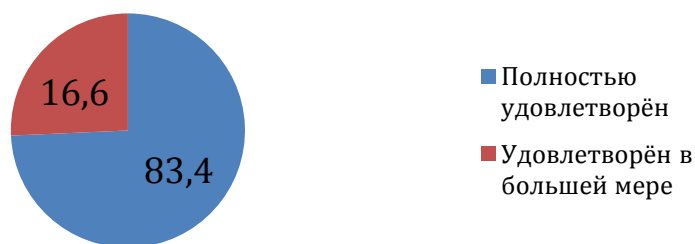
Результаты опроса педагогических работников НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельностью в рамках реализации образовательной программы СПО 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Анкетирование педагогических работников НТПТ – ф ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» было проведено в период с 12.12.2023 г. по 16.12.2023 г. года.

Цель анкетирования – удовлетворенность педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО.

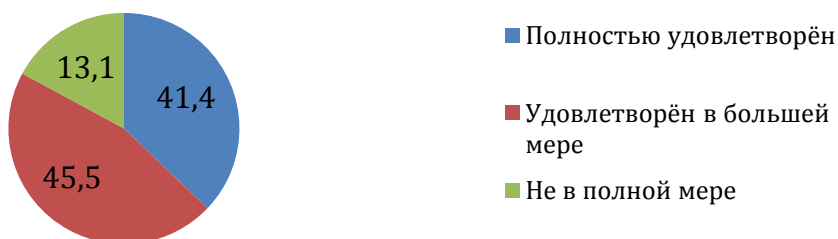
Проведённое исследование даёт представление об основных проблемных точках и положительных моментах удовлетворённости педагогов условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО в техникуме.

Удовлетворены ли вы расписанием?



83,4% преподавателей удовлетворены расписанием в техникуме, а остальные удовлетворены в большей мере. Следовательно, нет необходимости внесения серьезных изменений в основное расписание, однако нужно рассмотреть возможность внесения некоторых улучшений для дальнейшего повышения качества образовательной деятельности и удовлетворенности преподавателей.

Удовлетворены ли вы качеством лабораторий, учебными кабинетами, оборудованием?



86,9% преподавателей удовлетворены полностью или в большей мере качеством лабораторий, учебных кабинетов и оборудования, 13,1% преподавателей, удовлетворены не в полной мере. Рекомендуется провести анализ состояния материально – технической базы для выявления недостатков, и принятия мер для их устранения.

Имеются ли в вашей образовательной организации условия (помещения) для отдыха преподавателя



Все педагоги ответили, что в техникуме имеются все условия для отдыха преподавателей между занятиями в течение рабочего дня. Рекомендуется обратить внимание на то, чтобы эти условия были максимально комфортными и соответствовали всем нормативным требованиям.

Доступны ли для Вас электронные информационные ресурсы (ЭБС, поисковые системы, образовательные платформы)?



17,2 % преподавателей считают, что в техникуме недостаточное наличие технических средств для доступа к ЭИР (количество ПК, скорость интернета, количество интерактивных досок). Рекомендуется провести анализ использования технических средств с целью выявления причин их недостаточности и принятию мер для улучшения их использования.

Удовлетворены ли вы материально-техническими условиями организации образовательного процесса по программе в целом?



87% преподавателей удовлетворены материально-техническими условиями организации образовательного процесса по программе в целом. 9,8 % преподавателей, которые не в полной мере удовлетворены материально – техническими условиями. Рекомендуется провести анализ состояния материально – технической базы для выявления недостатков и принятия мер по их устранению.

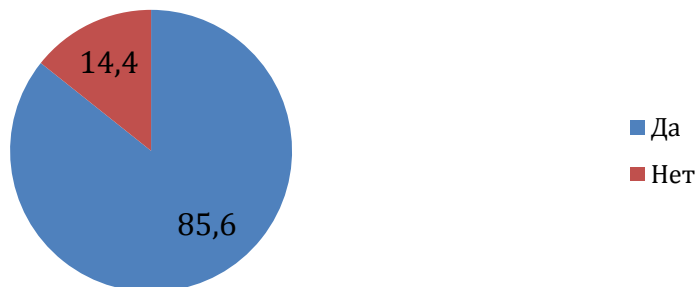
Есть ли у вас возможность получить дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации) с отрывом от производства?



88,9% педагогов имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование с отрывом от производства. Это является положительным показателем, так как повышение

квалификации является важным аспектом профессионального роста педагога. Организация может продолжать предоставлять такую возможность своим педагогам и стимулировать их к развитию своей педагогической деятельности.

Есть ли у вас возможность получить дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации) за счет организации?



85,6% педагогов имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование за счет организации. Это положительный показатель, так как это может быть стимулом для повышения мотивации и удовлетворенности педагогов. Необходимо обеспечить более широкое распространение информации о такой возможности и улучшить доступность этого процесса за счет организации.

Всегда ли доступна вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?



Почти 99 % педагогов утверждают, что всегда имеют доступ к необходимой информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий. Это хороший показатель, который свидетельствует о том, что образовательная организация обеспечивает педагогов необходимой информацией для педагогической деятельности. Продолжать работу над обеспечением широкого отступа к информации, чтобы улучшить эффективность и качество работы педагогов.

Удовлетворены ли вы качеством оказываемой методической помощи?



Подавляющее большинство педагогов 97,8% удовлетворены качеством оказываемой методической помощи, что свидетельствует о профессиональной поддержке преподавательской деятельности в техникуме. Тем не менее, есть небольшой процент педагогов 2,2% которые не полностью удовлетворены качеством методической помощи.

Удовлетворяет ли вас качество фондов читального зала и библиотеки?



По результатам анкетирования, большинство педагогов техникума удовлетворены качеством фондов читального зала и библиотеки. Однако есть 5,9 % опрошенных, которые не полностью удовлетворены.

Рекомендуется провести анализ состояния библиотечного фонда, определив, какая учебная литература наиболее востребована согласно ФГОС СОО и ФГОС СПО.

Считаете ли вы свою административную нагрузку чрезмерной?



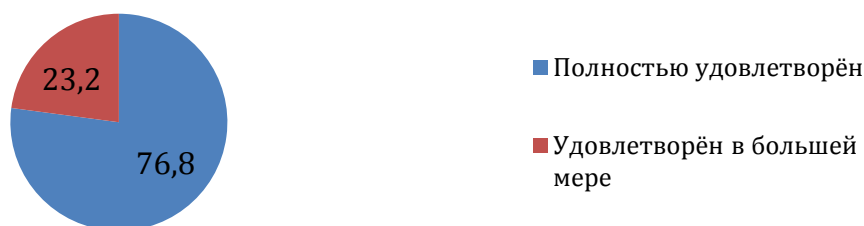
По результатам анкетирования видно, что педагогические работники Новошахтинского техникума промышленных технологий - филиала ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» не считают свою административную нагрузку чрезмерной.

Создана ли в образовательной организации атмосфера, благоприятная для работы?



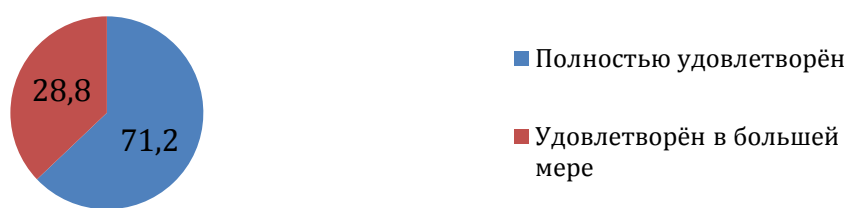
Из ответов педагогических работников следует о том, что 100 % респондентов ответили о создании благоприятного психологического климата в техникуме.

Удовлетворены ли вы взаимоотношениями с руководством вашей образовательной организации?



По результатам анкетирования, большинство педагогов техникума удовлетворены взаимоотношениями с руководством (в особенности полностью удовлетворены). Это свидетельствует о хорошей коммуникации между руководством и педагогическим коллективом, о том, что руководство внимательно относится к мнению педагогов и учитывает их потребности. В дальнейшем необходимо постоянно работать над улучшением взаимоотношений и поддерживать открытость и прозрачность в коммуникации.

Удовлетворены ли вы в целом организацией образовательной деятельности в вашей образовательной организации?



По результатам анкетирования видно, что 71,2% педагогов техникума полностью удовлетворены организацией образовательной деятельности, а оставшиеся 28,8% удовлетворены ее качеством в большей мере. Таким образом, в целом педагоги удовлетворены организацией образовательного процесса, что является положительным результатом.

Вывод:

Исходя из результатов анкетирования видно, что в целом педагоги техникума удовлетворены условиями работы и взаимоотношениями с руководством. Большинство опрошенных удовлетворены организацией учебного процесса, условиями для проведения занятий и качеством оборудования в аудиториях. В то же время, отмечено недостаточное количество материальных средств и ограниченный доступ к информационным ресурсам. В целом, атмосфера в образовательной организации оценивается педагогами как благоприятная для педагогической деятельности. В техникуме создана стабильная развивающая система обеспечения профессионального развития педагогических работников, которая функционирует в правовом поле в соответствии с принципами государственной политики в области образования.

Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности образовательной деятельностью НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» по программе 09.02.07 Информационные системы и комплексы

Анкетирование работодателей было проведено в период с 12.12.2023 г. по 16.12.2023 года, участие приняли следующие предприятия (организации):

ООО «МП Автомобильный транспорт», ООО «ГеолшахтСервис».

На вопрос 1. «Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»

- 100 % респондентов выбрали вариант «Удовлетворен в полной мере»; 0% «Удовлетворен».

Вопрос 2. «Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов?»

- 100% опрошенных ответили «Да», 0% ответили «Нет»

Вопрос 3. «Сотрудничаете ли Вы с техникумом в области актуализации и разработки учебных курсов?»

- «Да, время от времени» – 50%, 50% работодателей выбрали вариант «Затрудняюсь ответить», «Нет» – 0% .

Вопрос 4. «Сотрудничаете ли Вы в проведении мастер-классов?»

- 100% респондентов ответили «Да, время от времени», 0% - «Нет».

На вопрос 5. «Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?»

- «Да» – 100%.

Вопрос 6. «Планируете ли Вы ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?»

- «Да» - 100 %, «Нет» – 0%

Вопрос 7. «Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?»

- 100% опрошенных ответили «Да», «Нет» – 0%.

На вопрос 8. «Планируете ли Вы трудоустраивать выпускников программы?»

- 100% респондентов ответили «Да».

На вопрос 9. «Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?»

- 100 % респондентов ответили - «Удовлетворен в полной мере», 0 % - «Удовлетворен».

Вывод:

Полученные данные свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности работодателей, высоким качеством теоретической подготовки обучающихся и выпускников НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.», осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Все показатели свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после ее завершения.

Неудовлетворительных показателей теоретической подготовки обучающихся и выпускников не выявлено.

Результаты опросов обучающихся НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» было проведено анкетирование обучающихся образовательной программы 09.02.07 Информационные системы и программирование в период с 12.12.2023 г. по 16.12.2023 года.

Целью данного исследования является оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса студентов колледжа.

Анкета состоит из 9 вопросов. В структуре анкеты имеются открытые, закрытые вопросы.

В анкетировании приняли участие студенты техникума, обучающиеся по образовательной программе 09.02.07 Информационные системы и программирование – 98,7% от общего количества обучающихся по образовательной программе.

Результаты анкетирования

На вопрос «Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?», ответили «да, гораздо, лучше, чем ожидала» - 96,1%; «скорее нет, ожидала лучшего» - 3,9%.

На вопрос «Соответствуют ли результаты обучения в техникуме Вашим ожиданиям?» «да, гораздо, лучше, чем ожидала» - 100%; «скорее нет, ожидала лучшего» – 0 %.

На вопрос «Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в техникуме на данном направлении подготовки? » - результаты анкетирования показывают, что уровень удовлетворенности обучающихся достаточно высок – 100%

На вопрос «Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?» «полностью соответствует» - 96,1%, «скорее да» - 3,9%; «затрудняюсь ответить» - 0 %.

На вопрос «Как Вы считаете, достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой специальности тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?».

Ответы респондентов распределились следующим образом «да, достаточно» - 96,1%; «затрудняюсь ответить» - 3,9%.

На вопрос «Как вы считаете, позволяет ли практика получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии с профилем программы?»

«да, достаточно» - 100%; «скорее достаточно» - 0%.

На вопрос «Оцените возможность учиться людям с ограниченными возможностями и инвалидам, с точки зрения удобства пользования в образовательным контентом?», ответы распределились следующим образом 100 % - «отлично»; 0 % - «хорошо». По результатам оценки возможности обучаться для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов все устраивает.

На вопрос «Создана ли в техникуме атмосфера, благоприятная для обучения?», большинство студентов 100% ответили, что в техникуме благоприятная атмосфера.

На вопрос «Советовал ли Вам кто-нибудь поступать в техникум?» большинство респондентов поступили в техникум: из источников информации – 10,3%, по совету родителей/родственников – 64,1%; по совету друзей и знакомых – 12,8%; по совету преподавателей – 12,8%.

Вывод:

Для оценки уровня удовлетворенности обучающихся условиями и качеством образовательного процесса задавались как общие вопросы, так и вопросы более предметного характера с тестированием различных аспектов.

Таким образом, анализ данных анкетирования позволяет сделать вывод, что обучающиеся в целом удовлетворены условиями и качеством учебного процесса и внеучебной деятельности.

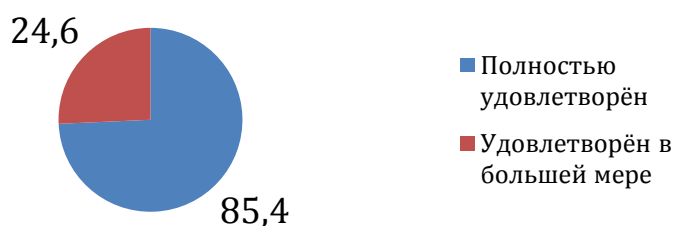
Результаты опроса педагогических работников НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельностью в рамках реализации образовательной программы СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование

Анкетирование педагогических работников НТПТ – ф ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» было проведено в период с 12.12.2023г. по 16.12.2023 года.

Цель анкетирования – удовлетворенность педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО.

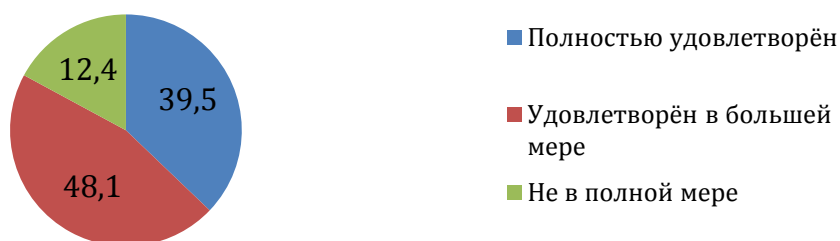
Проведённое исследование даёт представление об основных проблемных точках и положительных моментах удовлетворённости педагогов условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО в техникуме.

Удовлетворены ли вы расписанием?



85,4% преподавателей удовлетворены расписанием в техникуме, а остальные удовлетворены в большей мере. Следовательно, нет необходимости внесения серьезных изменений в основное расписание, однако нужно рассмотреть возможность внесения некоторых улучшений для дальнейшего повышения качества образовательной деятельности и удовлетворенности преподавателей.

Удовлетворены ли вы качеством лабораторий, учебными кабинетами, оборудованием?



87,6% преподавателей удовлетворены полностью или в большей мере качеством лабораторий, учебных кабинетов и оборудования, 12,4% преподавателей, удовлетворены не в полной мере. Рекомендуется провести анализ состояния материально – технической базы для выявления недостатков, и принятия мер для их устранения.

Имеются ли в вашей образовательной организации условия (помещения) для отдыха преподавателя



Все педагоги ответили, что в техникуме имеются все условия для отдыха преподавателей между занятиями в течение рабочего дня. Рекомендуется обратить внимание на то, чтобы эти условия были максимально комфортными и соответствовали всем нормативным требованиям.

Доступны ли для Вас электронные информационные ресурсы (ЭБС, поисковые системы, образовательные платформы)?



15,6 % преподавателей считают, что в техникуме недостаточное наличие технических средств для доступа к ЭИР (количество ПК, скорость интернета, количество интерактивных досок). Рекомендуется провести анализ использования технических средств с целью выявления причин их недостаточности и принятию мер для улучшения их использования.

Удовлетворены ли вы материально-техническими условиями организации образовательного процесса по программе в целом?



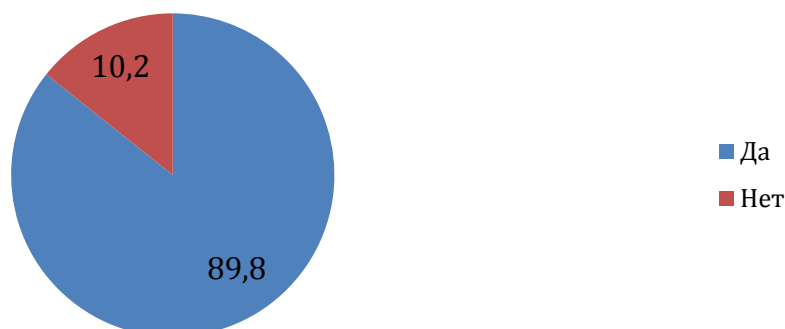
88,1 % преподавателей удовлетворены материально-техническими условиями организации образовательного процесса по программе в целом. 10,8 % преподавателей, которые не в полной мере удовлетворены материально – техническими условиями. Рекомендуется провести анализ состояния материально – технической базы для выявления недостатков и принятия мер по их устранению.

Есть ли у вас возможность получить дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации) с отрывом от производства?



89,4% педагогов имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование с отрывом от производства. Это является положительным показателем, так как повышение квалификации является важным аспектом профессионального роста педагога.

Есть ли у вас возможность получить дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации) за счет организации?



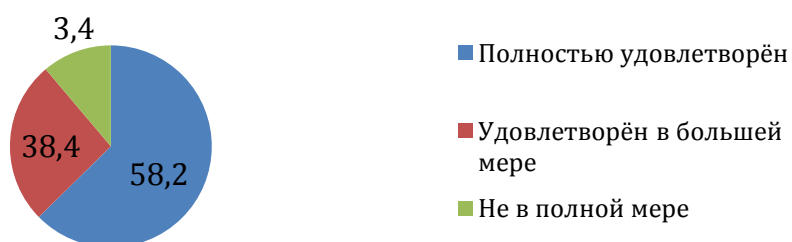
89,8% педагогов имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование за счет организации. Это положительный показатель, так как это может быть стимулом для повышения мотивации и удовлетворенности педагогов. Необходимо обеспечить более широкое распространение информации о такой возможности и улучшить доступность этого процесса за счет организации.

Всегда ли доступна вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?



Почти 96 % педагогов утверждают, что всегда имеют доступ к необходимой информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий. Это хороший показатель, который свидетельствует о том, что образовательная организация обеспечивает педагогов необходимой информацией для педагогической деятельности. Продолжать работу над обеспечением широкого отступа к информации, чтобы улучшить эффективность и качество работы педагогов.

Удовлетворены ли вы качеством оказываемой методической помощи?



Подавляющее большинство педагогов 96,6% удовлетворены качеством оказываемой методической помощи, что свидетельствует о профессиональной поддержке преподавательской деятельности в техникуме. Тем не менее, есть небольшой процент педагогов 3,4% которые не полностью удовлетворены качеством методической помощи.

Удовлетворяет ли вас качество фондов читального зала и библиотеки?



По результатам анкетирования, большинство педагогов техникума удовлетворены качеством фондов читального зала и библиотеки. Однако есть 4,2 % опрошенных, которые не полностью удовлетворены.

Рекомендуется провести анализ состояния библиотечного фонда, определив, какая учебная литература наиболее востребована согласно ФГОС СОО и ФГОС СПО.

Считаете ли вы свою административную нагрузку чрезмерной?



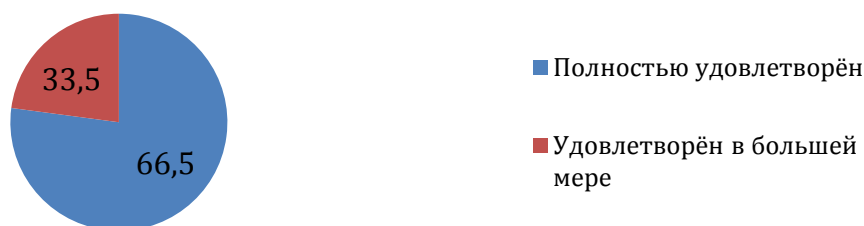
По результатам анкетирования видно, что педагогические работники Новошахтинского техникума промышленных технологий - филиала ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» не считают свою административную нагрузку чрезмерной.

Создана ли в образовательной организации атмосфера, благоприятная для работы?



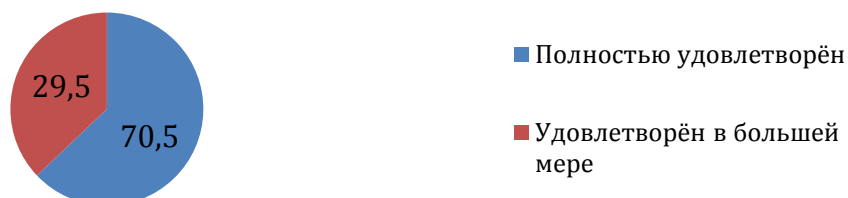
Из ответов педагогических работников следует о том, что 100 % респондентов ответили о создании благоприятного психологического климата в техникуме.

Удовлетворены ли вы взаимоотношениями с руководством вашей образовательной организации?



По результатам анкетирования, большинство педагогов техникума удовлетворены взаимоотношениями с руководством (в особенности полностью удовлетворены). Это свидетельствует о хорошей коммуникации между руководством и педагогическим коллективом, о том, что руководство внимательно относится к мнению педагогов и учитывает их потребности. В дальнейшем необходимо постоянно работать над улучшением взаимоотношений и поддерживать открытость и прозрачность в коммуникации.

Удовлетворены ли вы в целом организацией образовательной деятельности в вашей образовательной организации?



По результатам анкетирования видно, что 70,5% педагогов техникума полностью удовлетворены организацией образовательной деятельности, а оставшиеся 29,5 % удовлетворены ее качеством в большей мере. Таким образом, в целом педагоги удовлетворены организацией образовательного процесса, что является положительным результатом.

Вывод:

Исходя из результатов анкетирования видно, что в целом педагоги техникума удовлетворены условиями работы и взаимоотношениями с руководством. Большинство опрошенных удовлетворены организацией учебного процесса, условиями для проведения занятий и качеством оборудования в аудиториях. В то же время, отмечено недостаточное количество материальных средств и ограниченный доступ к информационным ресурсам. В целом, атмосфера в образовательной организации оценивается педагогами как благоприятная для педагогической деятельности. В техникуме создана стабильная развивающая система обеспечения профессионального развития педагогических работников, которая функционирует в правовом поле в соответствии с принципами государственной политики в области образования.

Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности образовательной деятельностью НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» по программе 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Анкетирование работодателей было проведено в период с 12.12.2023 г. по 16.12.2023 года, участие приняли следующие предприятия (организации):

ООО «Полисервис», ИП Маслинников Н.А., ООО «Агросервис».

На вопрос 1. «Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»

- 100 % респондентов выбрали вариант «Удовлетворен в полной мере»; 0% «Удовлетворен».

Вопрос 2. «Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов?»

- 66,7% опрошенных ответили «Да», 33,3% ответили «Нет»

Вопрос 3. «Сотрудничаете ли Вы с техникумом в области актуализации и разработки учебных курсов?»

- «Да, время от времени» – 50%, 50% работодателей выбрали вариант «Затрудняюсь ответить», «Нет» – 0% .

Вопрос 4. «Сотрудничаете ли Вы в проведении мастер-классов?»

- 100% респондентов ответили «Да», 0% - «Нет».

На вопрос 5. «Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?»

- «Да» – 100%.

Вопрос 6. «Планируете ли Вы ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?»

- «Да» - 66,7 %, «Нет» – 33,3%

Вопрос 7. «Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?»

- 66,7% опрошенных ответили «Да», «Нет» – 33,3%.

На вопрос 8. «Планируете ли Вы трудоустраивать выпускников программы?»

- 33,3% респондентов ответили «Да», «Нет» – 66,7%.

На вопрос 9. «Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?»

- 100 % респондентов ответили - «Удовлетворен в полной мере», 0 % - «Удовлетворен».

Вывод:

Полученные данные анкетирования свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности работодателей, высоким качеством теоретической подготовки обучающихся и выпускников НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.», осваивающих основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования.

Все показатели свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после ее завершения.

Неудовлетворительных показателей теоретической подготовки обучающихся и выпускников не выявлено.

Результаты опросов обучающихся НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы СПО по программе 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» было проведено анкетирование обучающихся образовательной программы 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и комплексы об удовлетворенности образовательной деятельностью в период с 12.12 2023 г. по 16.12.2023 года.

Целью данного исследования является оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса студентов колледжа.

Анкета состоит из 9 вопросов. В структуре анкеты имеются открытые, закрытые вопросы.

В анкетировании приняли участие студенты техникума, обучающиеся по образовательной программе 38.02.03 Операционная деятельность в логистике – 98 % от общего количества обучающихся по образовательной программе.

Результаты анкетирования

На вопрос «Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?», ответили «да, гораздо, лучше, чем ожидала» - 95 %; «скорее нет, ожидала лучшего» - 5%.

На вопрос «Соответствуют ли результаты обучения в техникуме Вашим ожиданиям?» «да, гораздо, лучше, чем ожидала» - 100 %; «скорее нет, ожидала лучшего» – 0 %.

На вопрос «Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в техникуме на данном направлении подготовки? » - результаты анкетирования показывают, что уровень удовлетворенности обучающихся достаточно высок – 100 %

На вопрос «Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?»

«полностью соответствует» - 100%, «скорее да» - 0%; «затрудняюсь ответить» - 0 %.

На вопрос «Как Вы считаете, достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой специальности тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?».

Ответы респондентов распределились следующим образом «да, достаточно» - 96,2%; «затрудняюсь ответить» - 3,8%.

На вопрос «Как вы считаете, позволяет ли практика получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии с профилем программы?»

«да, достаточно» - 100 %; «скорее достаточно» - 0 %.

На вопрос «Оцените возможность учиться людям с ограниченными возможностями и инвалидам, с точки зрения удобства пользования в образовательным контентом?», ответы распределились следующим образом; 96,2% - «отлично»; 3,8% - «хорошо». По результатам оценки возможности обучаться для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов все устраивает.

На вопрос «Создана ли в техникуме атмосфера, благоприятная для обучения?», большинство студентов 100 % ответили, что в техникуме благоприятная атмосфера.

На вопрос «Советовал ли Вам кто-нибудь поступать в техникум?» большинство респондентов поступили в техникум: из источников информации – 0%, по совету родителей/родственников – 75 %; по совету друзей и знакомых – 12,5%; по совету преподавателей – 12,5%.

Вывод:

Для оценки уровня удовлетворенности обучающихся условиями и качеством образовательного процесса задавались как общие вопросы, так и вопросы более предметного характера с тестированием различных аспектов.

Таким образом, анализ данных анкетирования позволяет сделать вывод, что обучающиеся в целом удовлетворены условиями и качеством учебного процесса и внеучебной деятельности.

Результаты опроса педагогических работников НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельностью в рамках реализации образовательной программы 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Анкетирование педагогических работников НТПТ – ф ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» было проведено в период с 12.12.2023 г. по 16.12.2023 г. года.

Цель анкетирования – удовлетворенность педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО.

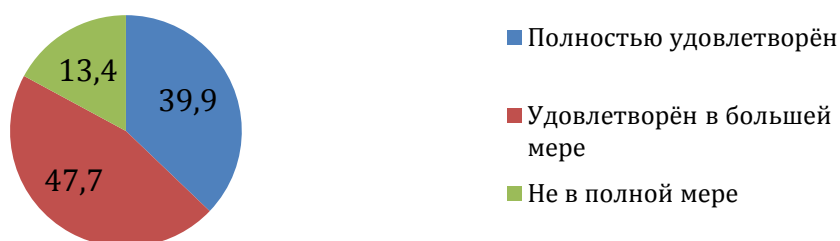
Проведённое исследование даёт представление об основных проблемных точках и положительных моментах удовлетворённости педагогов условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО в техникуме.

Удовлетворены ли вы расписанием?



84,2% преподавателей удовлетворены расписанием в техникуме, а остальные удовлетворены в большей мере. Следовательно, нет необходимости внесения серьезных изменений в основное расписание, однако нужно рассмотреть возможность внесения некоторых улучшений для дальнейшего повышения качества образовательной деятельности и удовлетворенности преподавателей.

Удовлетворены ли вы качеством лабораторий, учебными кабинетами, оборудованием?



87,6% преподавателей удовлетворены полностью или в большей мере качеством лабораторий, учебных кабинетов и оборудования, 13,4% преподавателей, удовлетворены не в полной мере. Рекомендуется провести анализ состояния материально – технической базы для выявления недостатков, и принятия мер для их устранения.

Имеются ли в вашей образовательной организации условия (помещения) для отдыха преподавателя



Все педагоги ответили, что в техникуме имеются все условия для отдыха преподавателей между занятиями в течение рабочего дня. Рекомендуется обратить внимание на то, чтобы эти условия были максимально комфортными и соответствовали всем нормативным требованиям.

Доступны ли для Вас электронные информационные ресурсы (ЭБС, поисковые системы, образовательные платформы)?



17,3 % преподавателей считают, что в техникуме недостаточное наличие технических средств для доступа к ЭИР (количество ПК, скорость интернета, количество интерактивных досок). Рекомендуется провести анализ использования технических средств с целью выявления причин их недостаточности и принятию мер для улучшения их использования.

Удовлетворены ли вы материально-техническими условиями организации образовательного процесса по программе в целом?



89% преподавателей удовлетворены материально-техническими условиями организации образовательного процесса по программе в целом. 9,4 % преподавателей, которые не в полной мере удовлетворены материально – техническими условиями. Рекомендуется провести анализ состояния материально – технической базы для выявления недостатков и принятия мер по их устранению.

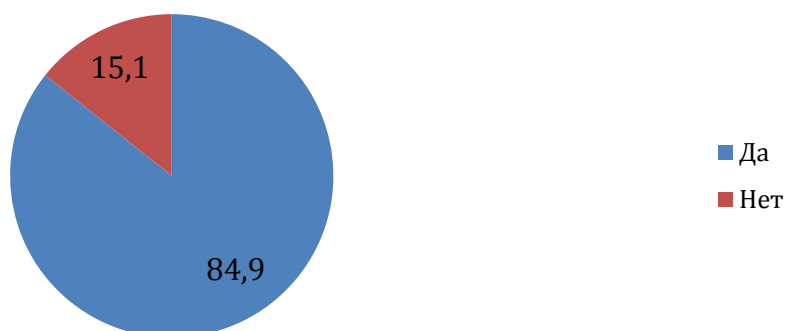
Есть ли у вас возможность получить дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации) с отрывом от производства?



85,9% педагогов имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование с отрывом от производства. Это является положительным показателем, так как повышение квалификации является важным аспектом профессионального роста педагога. Организация может продолжать предоставлять такую возможность своим педагогам и стимулировать их к развитию

своей педагогической деятельности.

Есть ли у вас возможность получить дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации) за счет организации?



84,9% педагогов имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование за счет организации. Это положительный показатель, так как это может быть стимулом для повышения мотивации и удовлетворенности педагогов. Необходимо обеспечить более широкое распространение информации о такой возможности и улучшить доступность этого процесса за счет организации.

Всегда ли доступна вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?



Почти 92,7 % педагогов утверждают, что всегда имеют доступ к необходимой информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий. Это хороший показатель, который свидетельствует о том, что образовательная организация обеспечивает педагогов необходимой информацией для педагогической деятельности. Продолжать работу над обеспечением широкого доступа к информации, чтобы улучшить эффективность и качество работы педагогов.

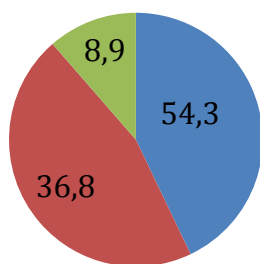
Удовлетворены ли вы качеством оказываемой методической помощи?



Подавляющее большинство педагогов 96,7% удовлетворены качеством оказываемой мето-

дической помощи, что свидетельствует о профессиональной поддержке преподавательской деятельности в техникуме. Тем не менее, есть небольшой процент педагогов 3,3% которые не полностью удовлетворены качеством методической помощи.

Удовлетворяет ли вас качество фондов читального зала и библиотеки?

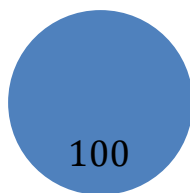


- Полностью удовлетворён
- Удовлетворён в большей мере
- Не в полной мере
- Не удовлетворён

По результатам анкетирования, большинство педагогов техникума удовлетворены качеством фондов читального зала и библиотеки. Однако есть 8,9 % опрошенных, которые не полностью удовлетворены.

Рекомендуется провести анализ состояния библиотечного фонда, определив, какая учебная литература наиболее востребована согласно ФГОС СОО и ФГОС СПО.

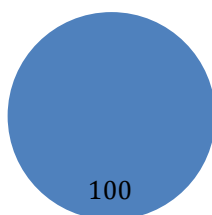
Считаете ли вы свою административную нагрузку чрезмерной?



- Нет
- Да

По результатам анкетирования видно, что педагогические работники Новошахтинского техникума промышленных технологий - филиала ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» не считают свою административную нагрузку чрезмерной.

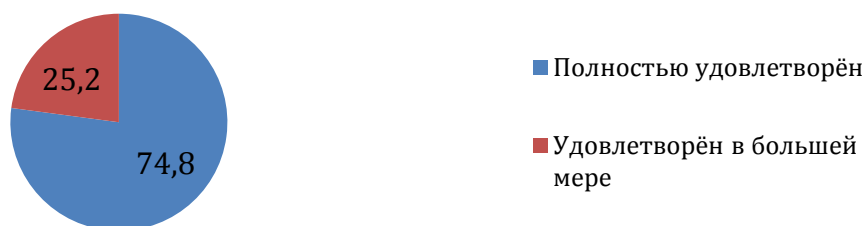
Создана ли в образовательной организации атмосфера, благоприятная для работы?



- Да
- Нет

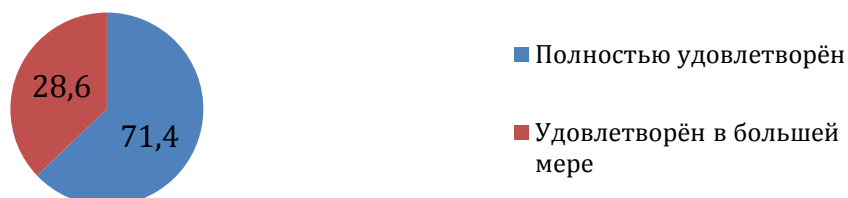
Из ответов педагогических работников следует о том, что 100 % респондентов ответили о создании благоприятного психологического климата в техникуме.

Удовлетворены ли вы взаимоотношениями с руководством вашей образовательной организации?



По результатам анкетирования, большинство педагогов техникума удовлетворены взаимоотношениями с руководством (в особенности полностью удовлетворены). Это свидетельствует о хорошей коммуникации между руководством и педагогическим коллективом, о том, что руководство внимательно относится к мнению педагогов и учитывает их потребности. В дальнейшем необходимо постоянно работать над улучшением взаимоотношений и поддерживать открытость и прозрачность в коммуникации.

Удовлетворены ли вы в целом организацией образовательной деятельности в вашей образовательной организации?



По результатам анкетирования видно, что 71,4% педагогов техникума полностью удовлетворены организацией образовательной деятельности, а оставшиеся 28,6% удовлетворены ее качеством в большей мере. Таким образом, в целом педагоги удовлетворены организацией образовательного процесса, что является положительным результатом.

Вывод:

Исходя из результатов анкетирования видно, что в целом педагоги техникума удовлетворены условиями работы и взаимоотношениями с руководством. Большинство опрошенных удовлетворены организацией учебного процесса, условиями для проведения занятий и качеством оборудования в аудиториях. В то же время, отмечено недостаточное количество материальных средств и ограниченный доступ к информационным ресурсам. В целом, атмосфера в образовательной организации оценивается педагогами как благоприятная для педагогической деятельности. В техникуме создана стабильная развивающая система обеспечения профессионального развития педагогических работников, которая функционирует в правовом поле в соответствии с принципами государственной политики в области образования.

Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности образовательной деятельностью НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» по программе 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Анкетирование работодателей было проведено в период с 12.12.2023 г. по 16.12.2023 года, участие приняли следующие предприятия (организации):

ООО «Полисервис», Управление социальной защиты населения администрации города Новошахтинска, ООО «Агросервис».

На вопрос 1. «Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»

- 66,7 % респондентов выбрали вариант «Удовлетворен в полной мере»; 33,3% «Удовлетворен».

Вопрос 2. «Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов?»

- 100% опрошенных ответили «Да», 0% ответили «Нет»

Вопрос 3. «Сотрудничаете ли Вы с техникумом в области актуализации и разработки учебных курсов?»

- «Да, время от времени» – 66,7%, 0% - работодателей выбрали вариант «Затрудняюсь ответить», «Нет» – 33,3%.

Вопрос 4. «Сотрудничаете ли Вы в проведении мастер-классов?»

- 100% респондентов ответили «Да», 0% - «Нет».

На вопрос 5. «Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?»

- «Да» – 100%.

Вопрос 6. «Планируете ли Вы ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?»

- «Да» - 33,3 %, «Нет» – 66,7 %

Вопрос 7. «Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?»

- 66,7% опрошенных ответили «Да», «Нет» – 33,3 %.

На вопрос 8. «Планируете ли Вы трудоустраивать выпускников программы?»

- 66,7 % респондентов ответили «Да», «Нет» – 33,3%.

На вопрос 9. «Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?»

- 100 % респондентов ответили - «Удовлетворен в полной мере», 0 % - «Удовлетворен».

Вывод:

Полученные данные анкетирования свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности работодателей, высоким качеством теоретической подготовки обучающихся и выпускников НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.», осваивающих основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования.

Все показатели свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после ее завершения.

Неудовлетворительных показателей теоретической подготовки обучающихся и выпускников не выявлено.

Результаты опросов обучающихся НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы СПО по программе 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» было проведено анкетирование обучающихся образовательной программы 40.02.01 Право и организация социального обеспечения об удовлетворенности образовательной деятельностью в период с 12.12 2023 г. по 16.12.2023 года.

Целью данного исследования является оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса студентов колледжа.

Анкета состоит из 9 вопросов. В структуре анкеты имеются открытые, закрытые вопросы.

В анкетировании приняли участие студенты техникума, обучающиеся по образовательной программе 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – 98,1 % от общего количества обучающихся по образовательной программе.

Результаты анкетирования

На вопрос «Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?», ответили «да, гораздо, лучше, чем ожидала» - 98,1 %; «скорее нет, ожидала лучшего» - 1,9%.

На вопрос «Соответствуют ли результаты обучения в техникуме Вашим ожиданиям?» «да, гораздо, лучше, чем ожидала» - 100 %; «скорее нет, ожидала лучшего» – 0 %.

На вопрос «Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в техникуме на данном направлении подготовки? » - результаты анкетирования показывают, что уровень удовлетворенности обучающихся достаточно высок – 100 %

На вопрос «Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?»

«полностью соответствует» - 98,1%, «скорее да» - 1,9%; «затрудняюсь ответить» - 0 %.

На вопрос «Как Вы считаете, достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой специальности тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?».

Ответы респондентов распределились следующим образом «да, достаточно» - 98,1%; «затрудняюсь ответить» - 1,9%.

На вопрос «Как вы считаете, позволяет ли практика получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии с профилем программы?»

«да, достаточно» - 100 %; «скорее достаточно» - 0 %.

На вопрос «Оцените возможность учиться людям с ограниченными возможностями и инвалидам, с точки зрения удобства пользования в образовательным контентом?», ответы распределились следующим образом; 96,2% - «отлично»; 3,8% - «хорошо». По результатам оценки возможности обучаться для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов все устраивает.

На вопрос «Создана ли в техникуме атмосфера, благоприятная для обучения?», большинство студентов 100 % ответили, что в техникуме благоприятная атмосфера.

На вопрос «Советовал ли Вам кто-нибудь поступать в техникум?» большинство респондентов поступили в техникум: из источников информации – 0%, по совету родителей/родственников – 18,9%; по совету друзей и знакомых – 43,4%; по совету преподавателей – 37,7%.

Вывод:

Для оценки уровня удовлетворенности обучающихся условиями и качеством образовательного процесса задавались как общие вопросы, так и вопросы более предметного характера с тестированием различных аспектов.

Таким образом, анализ данных анкетирования позволяет сделать вывод, что обучающиеся в целом удовлетворены условиями и качеством учебного процесса и внеучебной деятельности.

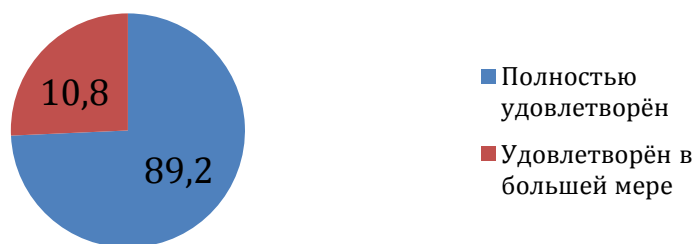
Результаты опроса педагогических работников НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельностью в рамках реализации образовательной программы 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Анкетирование педагогических работников НТПТ – ф ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» было проведено в период с 12.12.2023 г. по 16.12.2023 г. года.

Цель анкетирования – удовлетворенность педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО.

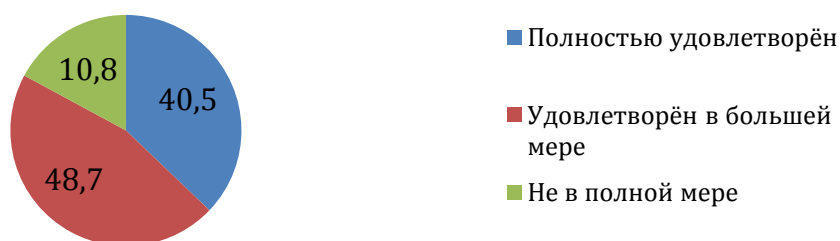
Проведённое исследование даёт представление об основных проблемных точках и положительных моментах удовлетворённости педагогов условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО в техникуме.

Удовлетворены ли вы расписанием?



89,2% преподавателей удовлетворены расписанием в техникуме, а остальные удовлетворены в большей мере. Следовательно, нет необходимости внесения серьезных изменений в основное расписание, однако нужно рассмотреть возможность внесения некоторых улучшений для дальнейшего повышения качества образовательной деятельности и удовлетворенности преподавателей.

Удовлетворены ли вы качеством лабораторий, учебными кабинетами, оборудованием?



89,2% преподавателей удовлетворены полностью или в большей мере удовлетворены качеством лабораторий, учебных кабинетов и оборудования, 10,8% преподавателей, удовлетворены не в полной мере. Рекомендуется провести анализ состояния материально – технической базы для выявления недостатков, и принятия мер для их устранения.

Имеются ли в вашей образовательной организации условия (помещения) для отдыха преподавателя



Все педагоги ответили, что в техникуме имеются все условия для отдыха преподавателей между занятиями в течение рабочего дня. Рекомендуется обратить внимание на то, чтобы эти условия были максимально комфортными и соответствовали всем нормативным требованиям.

Доступны ли для Вас электронные информационные ресурсы (ЭБС, поисковые системы, образовательные платформы)?



27,3 % преподавателей считают, что в техникуме недостаточное наличие технических средств для доступа к ЭИР (количество ПК, скорость интернета, количество интерактивных досок). Рекомендуется провести анализ использования технических средств с целью выявления причин их недостаточности и принятию мер для улучшения их использования.

Удовлетворены ли вы материально-техническими условиями организации образовательного процесса по программе в целом?



90,7% преподавателей удовлетворены материально-техническими условиями организации образовательного процесса по программе в целом. 9,0 % преподавателей, которые не в полной мере удовлетворены материально – техническими условиями. Рекомендуется провести анализ состояния материально – технической базы для выявления недостатков и принятия мер по их устранению.

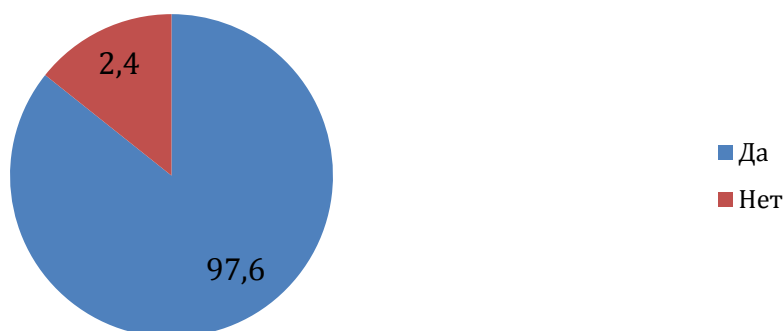
Есть ли у вас возможность получить дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации) с отрывом от производства?



89,8% педагогов имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование с отрывом от производства. Это является положительным показателем, так как повышение квалификации является важным аспектом профессионального роста педагога. Организация может продолжать предоставлять такую возможность своим педагогам и стимулировать их к развитию

своей педагогической деятельности.

Есть ли у вас возможность получить дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации) за счет организации?



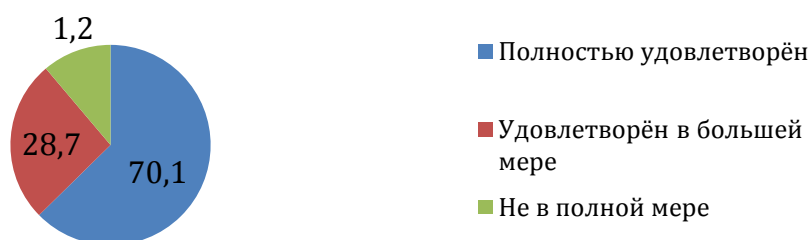
97,6% педагогов имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование за счет организации. Это положительный показатель, так как это может быть стимулом для повышения мотивации и удовлетворенности педагогов. Необходимо обеспечить более широкое распространение информации о такой возможности и улучшить доступность этого процесса за счет организации.

Всегда ли доступна вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?



Почти 92,6 % педагогов утверждают, что всегда имеют доступ к необходимой информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий. Это хороший показатель, который свидетельствует о том, что образовательная организация обеспечивает педагогов необходимой информацией для педагогической деятельности. Продолжать работу над обеспечением широкого доступа к информации, чтобы улучшить эффективность и качество работы педагогов.

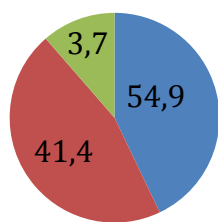
Удовлетворены ли вы качеством оказываемой методической помощи?



Подавляющее большинство педагогов 98,8% удовлетворены качеством оказываемой методической помощи, что свидетельствует о профессиональной поддержке преподавательской дея-

тельности в техникуме. Тем не менее, есть небольшой процент педагогов 1,2% которые не полностью удовлетворены качеством методической помощи.

Удовлетворяет ли вас качество фондов читального зала и библиотеки?

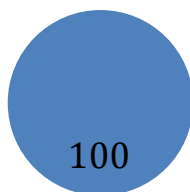


- Полностью удовлетворён
- Удовлетворён в большей мере
- Не в полной мере
- Не удовлетворён

По результатам анкетирования, большинство педагогов техникума удовлетворены качеством фондов читального зала и библиотеки. Однако есть 3,7 % опрошенных, которые не полностью удовлетворены.

Рекомендуется провести анализ состояния библиотечного фонда, определив, какая учебная литература наиболее востребована согласно ФГОС СОО и ФГОС СПО.

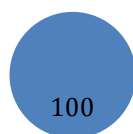
Считаете ли вы свою административную нагрузку чрезмерной?



- Нет
- Да

По результатам анкетирования видно, что педагогические работники Новошахтинского техникума промышленных технологий - филиала ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» не считают свою административную нагрузку чрезмерной.

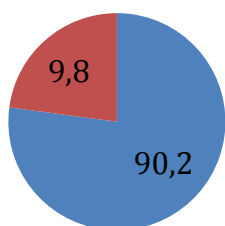
Создана ли в образовательной организации атмосфера, благоприятная для работы?



- Да
- Нет

Из ответов педагогических работников следует о том, что 100 % респондентов ответили о создании благоприятного психологического климата в техникуме.

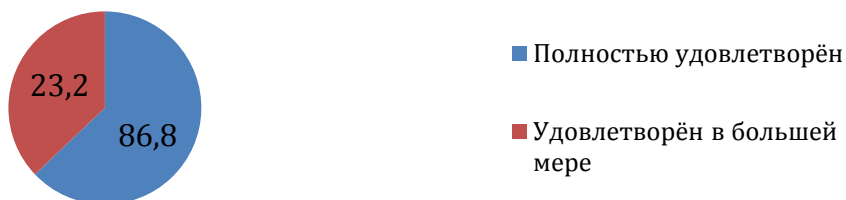
Удовлетворены ли вы взаимоотношениями с руководством вашей образовательной организации?



- Полностью удовлетворён
- Удовлетворён в большей мере

По результатам анкетирования, большинство педагогов техникума удовлетворены взаимоотношениями с руководством (в особенности полностью удовлетворены). Это свидетельствует о хорошей коммуникации между руководством и педагогическим коллективом, о том, что руководство внимательно относится к мнению педагогов и учитывает их потребности. В дальнейшем необходимо постоянно работать над улучшением взаимоотношений и поддерживать открытость и прозрачность в коммуникации.

Удовлетворены ли вы в целом организацией образовательной деятельности в вашей образовательной организации?



По результатам анкетирования видно, что 86,8 % педагогов техникума полностью удовлетворены организацией образовательной деятельности, а оставшиеся 23,2 % удовлетворены ее качеством в большей мере. Таким образом, в целом педагоги удовлетворены организацией образовательного процесса, что является положительным результатом.

Вывод:

Исходя из результатов анкетирования видно, что в целом педагоги техникума удовлетворены условиями работы и взаимоотношениями с руководством. Большинство опрошенных удовлетворены организацией учебного процесса, условиями для проведения занятий и качеством оборудования в аудиториях. В то же время, отмечено недостаточное количество материальных средств и ограниченный доступ к информационным ресурсам. В целом, атмосфера в образовательной организации оценивается педагогами как благоприятная для педагогической деятельности. В техникуме создана стабильная система обеспечения профессионального развития педагогических работников, которая функционирует в правовом поле в соответствии с принципами государственной политики в области образования.

Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности образовательной деятельностью НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» по программе 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Анкетирование работодателей было проведено в период с 12.12.2023 г. по 16.12.2023 года, участие приняли следующие предприятия (организации): ИП Кузнецов В.Н., ИП Маслинников Н.А.

На вопрос 1. «Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»

- 100 % респондентов выбрали вариант «Удовлетворен в полной мере»; 0% «Удовлетворен».

Вопрос 2. «Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов?»

- 100% опрошенных ответили «Да», 0% ответили «Нет»

Вопрос 3. «Сотрудничаете ли Вы с техникумом в области актуализации и разработки учебных курсов?»

- «Да, время от времени» – 50%, 0% работодателей выбрали вариант «Затрудняюсь ответить», «Нет» – 50% .

Вопрос 4. «Сотрудничаете ли Вы в проведении мастер-классов?»

- 100% респондентов ответили «Да», 0% - «Нет».

На вопрос 5. «Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?»

- «Да» – 100%.

Вопрос 6. «Планируете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?»

- «Да» - 50 %, «Нет» – 50%

Вопрос 7. «Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?»

- 50% опрошенных ответили «Да», «Нет» – 50%.

На вопрос 8. «Планируете ли Вы трудоустраивать выпускников программы?»

- 50% респондентов ответили «Да», «Нет» – 50%.

На вопрос 9. «Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?»

- 100 % респондентов ответили - «Удовлетворен в полной мере», 0 % - «Удовлетворен».

Вывод:

Полученные данные анкетирования свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности работодателей, высоким качеством теоретической подготовки обучающихся и выпускников НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.», осваивающих основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования.

Все показатели свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после ее завершения.

Неудовлетворительных показателей теоретической подготовки обучающихся и выпускников не выявлено.

Результаты опросов обучающихся НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» было проведено анкетирование обучающихся образовательной программы 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного) об удовлетворенности образовательной деятельностью в период с 12.12 2023 г. по 16.12.2023 года.

Целью данного исследования является оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса студентов колледжа.

Анкета состоит из 9 вопросов. В структуре анкеты имеются открытые, закрытые вопросы.

В анкетировании приняли участие студенты техникума, обучающиеся по образовательной программе 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного) – 95,4 % от общего количества обучающихся по образовательной программе.

Результаты анкетирования

На вопрос «Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?», ответили «да, гораздо, лучше, чем ожидала» - 90,9%; «скорее нет, ожидала лучшего» - 9,1%.

На вопрос «Соответствуют ли результаты обучения в техникуме Вашим ожиданиям?» «да, гораздо, лучше, чем ожидала» - 100 %; «скорее нет, ожидала лучшего» – 0%.

На вопрос «Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в техникуме на данном направлении подготовки? » - результаты анкетирования показывают, что уровень удовлетворенности обучающихся достаточно высок – 100 %

На вопрос «Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?» «полностью соответствует» - 100%, «скорее да» - 0%; «затрудняюсь ответить» - 0 %.

На вопрос «Как Вы считаете, достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой специальности тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?».

Ответы респондентов распределились следующим образом «да, достаточно» - 97,6 %; «затрудняюсь ответить» - 2,4%.

На вопрос «Как вы считаете, позволяет ли практика получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии с профилем программы?»

«да, достаточно» - 100 %; «скорее достаточно» - 0 %.

На вопрос «Оцените возможность учиться людям с ограниченными возможностями и инвалидам, с точки зрения удобства пользования в образовательным контентом?», ответы распределились следующим образом; 100% - «отлично»; 0% - «хорошо». По результатам оценки возможности обучаться для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов все устраивает.

На вопрос «Создана ли в техникуме атмосфера, благоприятная для обучения?», большинство студентов 100 % ответили, что в техникуме благоприятная атмосфера.

На вопрос «Советовал ли Вам кто-нибудь поступать в техникум?» большинство респондентов поступили в техникум: из источников информации – 0%, по совету родителей – 66,7 %; по совету друзей и знакомых – 0%; по совету преподавателей – 33,3 %.

Вывод:

Для оценки уровня удовлетворенности обучающихся условиями и качеством образовательного процесса задавались как общие вопросы, так и вопросы более предметного характера с тестированием различных аспектов.

Таким образом, анализ данных анкетирования позволяет сделать вывод, что обучающиеся в целом удовлетворены условиями и качеством учебного процесса и внеучебной деятельности.

Результаты опроса педагогических работников НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключение водного)

Анкетирование педагогических работников НТПТ – ф ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» было проведено в период с 12.12.2023г. по 16.12.2023 года.

Цель анкетирования – удовлетворенность педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО.

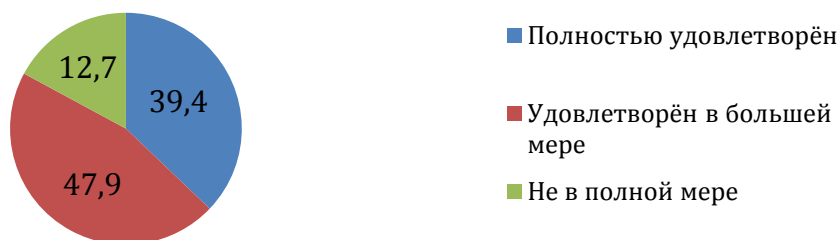
Проведённое исследование даёт представление об основных проблемных точках и положительных моментах удовлетворённости педагогов условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО в техникуме.

Удовлетворены ли вы расписанием?



82,8 % преподавателей удовлетворены расписанием в техникуме, а остальные удовлетворены в большей мере. Следовательно, нет необходимости внесения серьезных изменений в основное расписание, однако нужно рассмотреть возможность внесения некоторых улучшений для дальнейшего повышения качества образовательной деятельности и удовлетворенности преподавателей.

Удовлетворены ли вы качеством лабораторий, учебными кабинетами, оборудованием?



87,3 % преподавателей удовлетворены полностью или в большей мере качеством лабораторий, учебных кабинетов и оборудования, 12,7% преподавателей, удовлетворены не в полной мере. Рекомендуется провести анализ состояния материально – технической базы для выявления недостатков, и принятия мер для их устранения.

Имеются ли в вашей образовательной организации условия (помещения) для отдыха преподавателя



Все педагоги ответили, что в техникуме имеются все условия для отдыха преподавателей между занятиями в течение рабочего дня. Рекомендуется обратить внимание на то, чтобы эти условия были максимально комфортными и соответствовали всем нормативным требованиям.

Доступны ли для Вас электронные информационные ресурсы (ЭБС, поисковые системы, образовательные платформы)?



16,2 % преподавателей считают, что в техникуме недостаточное наличие технических средств для доступа к ЭИР (количество ПК, скорость интернета, количество интерактивных досок). Рекомендуется провести анализ использования технических средств с целью выявления причин их недостаточности и принятию мер для улучшения их использования.

Удовлетворены ли вы материально-техническими условиями организации образовательного процесса по программе в целом?



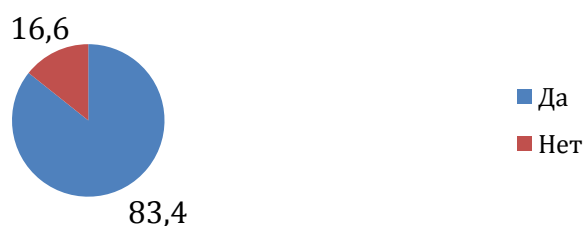
88,3% преподавателей удовлетворены материально-техническими условиями организации образовательного процесса по программе в целом. 10,8 % преподавателей, которые не в полной мере удовлетворены материально – техническими условиями. Рекомендуется провести анализ состояния материально – технической базы для выявления недостатков и принятия мер по их устранению.

Есть ли у вас возможность получить дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации) с отрывом от производства?



87,1% педагогов имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование с отрывом от производства. Это является положительным показателем, так как повышение квалификации является важным аспектом профессионального роста педагога. Организация может продолжать предоставлять такую возможность своим педагогам и стимулировать их к развитию своей педагогической деятельности.

Есть ли у вас возможность получить дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации) за счет организации?



83,4% педагогов имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование за счет организации. Это положительный показатель, так как это может быть стимулом для повышения мотивации и удовлетворенности педагогов. Необходимо обеспечить более широкое

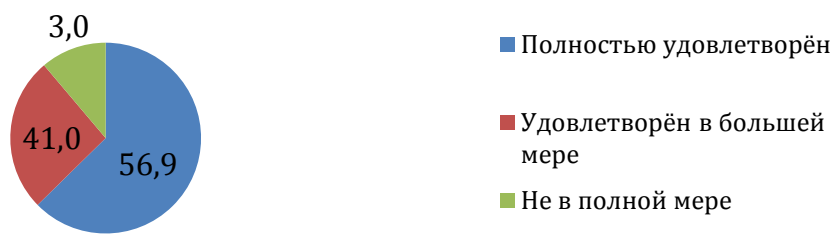
распространение информации о такой возможности и улучшить доступность этого процесса за счет организации.

Всегда ли доступна вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?



Почти 93,5 % педагогов утверждают, что всегда имеют доступ к необходимой информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий. Это хороший показатель, который свидетельствует о том, что образовательная организация обеспечивает педагогов необходимой информацией для педагогической деятельности. Продолжать работу над обеспечением широкого отступа к информации, чтобы улучшить эффективность и качество работы педагогов.

Удовлетворены ли вы качеством оказываемой методической помощи?



Подавляющее большинство педагогов 97,0 % удовлетворены качеством оказываемой методической помощи, что свидетельствует о профессиональной поддержке преподавательской деятельности в техникуме. Тем не менее, есть небольшой процент педагогов 3,0 % которые не полностью удовлетворены качеством методической помощи.

Удовлетворяет ли вас качество фондов читального зала и библиотеки?



По результатам анкетирования, большинство педагогов техникума удовлетворены качеством фондов читального зала и библиотеки. Однако есть 5,1 % опрошенных, которые не полностью удовлетворены.

Рекомендуется провести анализ состояния библиотечного фонда, определив, какая учебная литература наиболее востребована согласно ФГОС СОО и ФГОС СПО.

Считаете ли вы свою административную нагрузку чрезмерной?



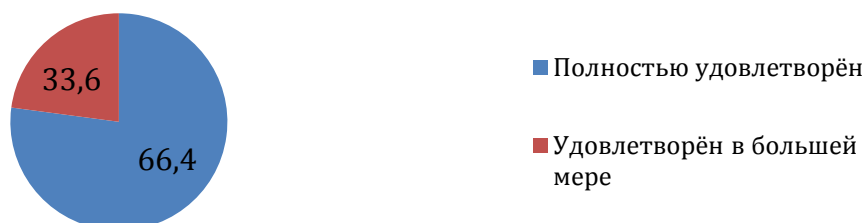
По результатам анкетирования видно, что педагогические работники Новошахтинского техникума промышленных технологий - филиала ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» не считают свою административную нагрузку чрезмерной.

Создана ли в образовательной организации атмосфера, благоприятная для работы?



Из ответов педагогических работников следует о том, что 100 % респондентов ответили о создании благоприятного психологического климата в техникуме.

Удовлетворены ли вы взаимоотношениями с руководством вашей образовательной организации?



По результатам анкетирования, большинство педагогов техникума удовлетворены взаимоотношениями с руководством (в особенности полностью удовлетворены). Это свидетельствует о хорошей коммуникации между руководством и педагогическим коллективом, о том, что руководство внимательно относится к мнению педагогов и учитывает их потребности. В дальнейшем необходимо постоянно работать над улучшением взаимоотношений и поддерживать открытость и прозрачность в коммуникации.

Удовлетворены ли вы в целом организацией образовательной деятельности в вашей образовательной организации?



По результатам анкетирования видно, что 70,3% педагогов техникума полностью удовлетворены организацией образовательной деятельности, а оставшиеся 29,7 % удовлетворены ее качеством в большей мере. Таким образом, в целом педагоги удовлетворены организацией образовательного процесса, что является положительным результатом.

Вывод:

Исходя из результатов анкетирования видно, что в целом педагоги техникума удовлетворены условиями работы и взаимоотношениями с руководством. Большинство опрошенных удовлетворены организацией учебного процесса, условиями для проведения занятий и качеством оборудования в аудиториях. В то же время, отмечено недостаточное количество материальных средств и ограниченный доступ к информационным ресурсам. В целом, атмосфера в образовательной организации оценивается педагогами как благоприятная для педагогической деятельности. В техникуме создана стабильная развивающая система обеспечения профессионального развития педагогических работников, которая функционирует в правовом поле в соответствии с принципами государственной политики в области образования.

Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности образовательной деятельностью НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» по программе 19.02.10 Технология продукции общественного питания

Анкетирование работодателей было проведено в период с 12.12.2023 г. по 16.12.2023 года, участие приняли следующие предприятия (организации):

ООО «Лента», ИП Пилягина М.Е., ИП Марков В.С.

На вопрос 1. «Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»

- 100 % респондентов выбрали вариант «Удовлетворен в полной мере»; 0 % «Удовлетворен».

Вопрос 2. «Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов?»

- 66,7 % опрошенных ответили «Да», 33,3 % ответили «Нет»

Вопрос 3. «Сотрудничаете ли Вы с техникумом в области актуализации и разработки учебных курсов?»

- «Да, время от времени» – 66,7%, 0% - работодателей выбрали вариант «Затрудняюсь ответить», «Нет» – 33,3%.

Вопрос 4. «Сотрудничаете ли Вы в проведении мастер-классов?»

- 100% респондентов ответили «Да», 0% - «Нет».

На вопрос 5. «Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?»

- «Да» – 100%.

Вопрос 6. «Планируете ли Вы ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?»

- «Да» - 33,3 %, «Нет» – 66,7 %

Вопрос 7. «Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?»

- 100 % опрошенных ответили «Да», «Нет» – 0 %.

На вопрос 8. «Планируете ли Вы трудоустроить выпускников программы?»

- 100 % респондентов ответили «Да», «Нет» – 0 %.

На вопрос 9. «Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?»

- 100 % респондентов ответили - «Удовлетворен в полной мере», 0 % - «Удовлетворен».

Вывод:

Полученные данные анкетирования свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности работодателей, высоким качеством теоретической подготовки обучающихся и выпускников НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.», осваивающих основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования.

Все показатели свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после ее завершения.

Неудовлетворительных показателей теоретической подготовки обучающихся и выпускников не выявлено.

Результаты опросов обучающихся НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы
19.02.10 Технология продукции общественного питания

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» было проведено анкетирование обучающихся образовательной программы 19.02.10 Технология продукции общественного питания об удовлетворенности образовательной деятельностью в период с 12.12 2023 г. по 16.12.2023 года.

Целью данного исследования является оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса студентов колледжа.

Анкета состоит из 9 вопросов. В структуре анкеты имеются открытые, закрытые вопросы.

В анкетировании приняли участие студенты техникума, обучающиеся по образовательной программе 19.02.10 Технология продукции общественного питания – 100 % от общего количества обучающихся по образовательной программе.

Результаты анкетирования

На вопрос «Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?», ответили «да, гораздо, лучше, чем ожидала» - 100%; «скорее нет, ожидала лучшего» - 0%.

На вопрос «Соответствуют ли результаты обучения в техникуме Вашим ожиданиям?» «да, гораздо, лучше, чем ожидала» - 100 %; «скорее нет, ожидала лучшего» – 0%.

На вопрос «Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в техникуме на данном направлении подготовки? » - результаты анкетирования показывают, что уровень удовлетворенности обучающихся достаточно высок – 100 %

На вопрос «Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?»

«полностью соответствует» - 94,7%, «скорее да» - 3,3 %; «затрудняюсь ответить» - 2%.

На вопрос «Как Вы считаете, достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой специальности тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?».

Ответы респондентов распределились следующим образом «да, достаточно» - 100 %; «затрудняюсь ответить» - 0%.

На вопрос «Как вы считаете, позволяет ли практика получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии с профилем программы?»

«да, достаточно» - 100%; «скорее достаточно» - 0%.

На вопрос «Оцените возможность учиться людям с ограниченными возможностями и инвалидам, с точки зрения удобства пользования в образовательным контентом?», ответы распределились следующим образом; 100 % - «отлично»; 0 % - «хорошо». По результатам оценки возможности обучаться для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов все устраивает.

На вопрос «Создана ли в техникуме атмосфера, благоприятная для обучения?», большин-

ство студентов 100 % ответили, что в техникуме благоприятная атмосфера.

На вопрос «Советовал ли Вам кто-нибудь поступать в техникум?» большинство респондентов поступили в техникум: из источников информации – 21,1%, по совету родителей – 42,1 %; по совету друзей и знакомых – 10,5%; по совету преподавателей – 26,3%.

Вывод:

Для оценки уровня удовлетворенности обучающихся условиями и качеством образовательного процесса задавались как общие вопросы, так и вопросы более предметного характера с тестированием различных аспектов.

Таким образом, анализ данных анкетирования позволяет сделать вывод, что обучающиеся в целом удовлетворены условиями и качеством учебного процесса и внеучебной деятельности.

**Результаты опроса педагогических работников НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельностью в рамках реализации образовательной программы
19.02.10 Технология продукции общественного питания**

Анкетирование педагогических работников НТПТ – ф ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» было проведено в период с 12.12.2023 г. по 16.12.2023г. года.

Цель анкетирования – удовлетворенность педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО.

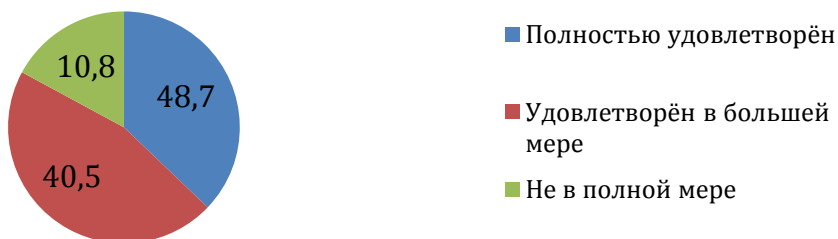
Проведённое исследование даёт представление об основных проблемных точках и положительных моментах удовлетворённости педагогов условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО в техникуме.

Удовлетворены ли вы расписанием?



95,0% преподавателей удовлетворены расписанием в техникуме, а остальные удовлетворены в большей мере. Следовательно, нет необходимости внесения серьезных изменений в основное расписание, однако нужно рассмотреть возможность внесения некоторых улучшений для дальнейшего повышения качества образовательной деятельности и удовлетворенности преподавателей.

Удовлетворены ли вы качеством лабораторий, учебными кабинетами, оборудованием?



89,2% преподавателей удовлетворены полностью или в большей мере удовлетворены качеством лабораторий, учебных кабинетов и оборудования, 10,8% преподавателей, удовлетворены не в полной мере. Рекомендуется провести анализ состояния материально – технической базы для выявления недостатков, и принятия мер для их устранения.

Имеются ли в вашей образовательной организации условия (помещения) для отдыха преподавателя



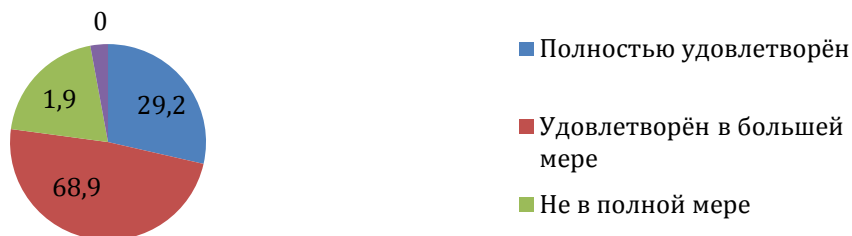
Все педагоги ответили, что в техникуме имеются все условия для отдыха преподавателей между занятиями в течение рабочего дня. Рекомендуется обратить внимание на то, чтобы эти условия были максимально комфортными и соответствовали всем нормативным требованиям.

Доступны ли для Вас электронные информационные ресурсы (ЭБС, поисковые системы, образовательные платформы)?



16,0 % преподавателей считают, что в техникуме недостаточное наличие технических средств для доступа к ЭИР (количество ПК, скорость интернета, количество интерактивных досок). Рекомендуется провести анализ использования технических средств с целью выявления причин их недостаточности и принятию мер для улучшения их использования.

Удовлетворены ли вы материально-техническими условиями организации образовательного процесса по программе в целом?



98,1 % преподавателей удовлетворены материально-техническими условиями организации образовательного процесса по программе в целом. 1,9 % преподавателей, которые не в полной мере удовлетворены материально – техническими условиями. Рекомендуется провести анализ состояния материально – технической базы для выявления недостатков и принятия мер по их устранению.

Есть ли у вас возможность получить дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации) с отрывом от производства?



87,1 % педагогов имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование с отрывом от производства. Это является положительным показателем, так как повышение квалификации является важным аспектом профессионального роста педагога. Организация может продолжать предоставлять такую возможность своим педагогам и стимулировать их к развитию своей педагогической деятельности.

Есть ли у вас возможность получить дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации) за счет организации?



92,8 % педагогов имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование за счет организации. Это положительный показатель, так как это может быть стимулом для повышения мотивации и удовлетворенности педагогов. Необходимо обеспечить более широкое распространение информации о такой возможности и улучшить доступность этого процесса за счет организации.

Всегда ли доступна вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?



Почти 96,2 % педагогов утверждают, что всегда имеют доступ к необходимой информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий. Это хороший показатель, который свидетельствует о том, что образовательная организация обеспечивает педагогов необходи-

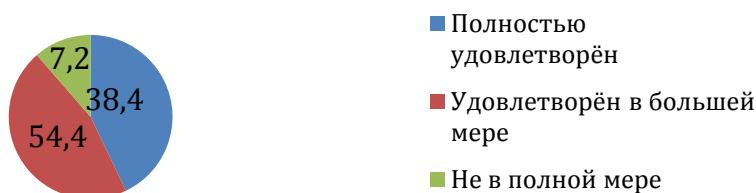
мой информацией для педагогической деятельности. Продолжать работу над обеспечением широкого отступа к информации, чтобы улучшить эффективность и качество работы педагогов.

Удовлетворены ли вы качеством оказываемой методической помощи?



Подавляющее большинство педагогов 97,8 % удовлетворены качеством оказываемой методической помощи, что свидетельствует о профессиональной поддержке преподавательской деятельности в техникуме. Тем не менее, есть небольшой процент педагогов 2,2% которые не полностью удовлетворены качеством методической помощи.

Удовлетворяет ли вас качество фондов читального зала и библиотеки?



По результатам анкетирования, большинство педагогов техникума удовлетворены качеством фондов читального зала и библиотеки. Однако есть 7,2 % опрошенных, которые не полностью удовлетворены.

Рекомендуется провести анализ состояния библиотечного фонда, определив, какая учебная литература наиболее востребована согласно ФГОС СОО и ФГОС СПО.

Считаете ли вы свою административную нагрузку чрезмерной?



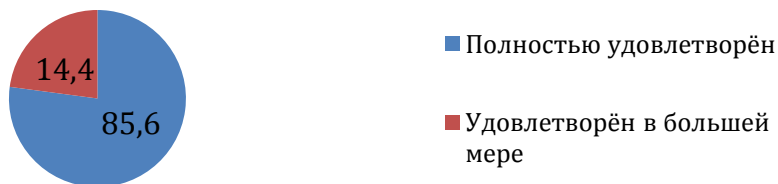
По результатам анкетирования видно, что педагогические работники Новошахтинского техникума промышленных технологий - филиала ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» не считают свою административную нагрузку чрезмерной.

Создана ли в образовательной организации атмосфера, благоприятная для работы?



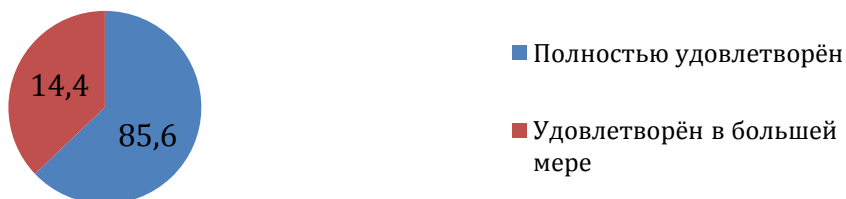
Из ответов педагогических работников следует о том, что 100 % респондентов ответили о создании благоприятного психологического климата в техникуме.

**Удовлетворены ли вы взаимоотношениями с
руководством вашей образовательной
организации?**



По результатам анкетирования, большинство педагогов техникума удовлетворены взаимоотношениями с руководством (в особенности полностью удовлетворены). Это свидетельствует о хорошей коммуникации между руководством и педагогическим коллективом, о том, что руководство внимательно относится к мнению педагогов и учитывает их потребности. В дальнейшем необходимо постоянно работать над улучшением взаимоотношений и поддерживать открытость и прозрачность в коммуникации.

**Удовлетворены ли вы в целом организацией
образовательной деятельности в вашей образовательной
организации?**



По результатам анкетирования видно, что 85,6 % педагогов техникума полностью удовлетворены организацией образовательной деятельности, а оставшиеся 14,4 % удовлетворены ее качеством в большей мере. Таким образом, в целом педагоги удовлетворены организацией образовательного процесса, что является положительным результатом.

Вывод:

Исходя из результатов анкетирования видно, что в целом педагоги техникума удовлетворены условиями работы и взаимоотношениями с руководством. Большинство опрошенных удовлетворены организацией учебного процесса, условиями для проведения занятий и качеством оборудования в аудиториях. В то же время, отмечено недостаточное количество материальных средств и ограниченный доступ к информационным ресурсам. В целом, атмосфера в образовательной организации оценивается педагогами как благоприятная для педагогической деятельности. В техникуме создана стабильная система обеспечения профессионального развития педагогических работников, которая функционирует в правовом поле в соответствии с принципами государственной политики в области образования.

Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности образовательной деятельностью НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» по программе 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

В анкетировании работодателей участвовали следующие предприятия (организации):
ООО «Строитель», ООО «Строитель + », ООО «АБЗ».

На вопрос 1. «Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»

- 100 % респондентов выбрали вариант «Удовлетворен в полной мере»; 0% «Удовлетворен».

Вопрос 2. «Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов?»

- 100% опрошенных ответили «Да», 0% ответили «Нет»

Вопрос 3. «Сотрудничаете ли Вы с техникумом в области актуализации и разработки учебных курсов?»

- «Да, время от времени» – 66,6%, 33,3% работодателей выбрали вариант «Затрудняюсь ответить», «Нет» – 0% .

Вопрос 4. «Сотрудничаете ли Вы в проведении мастер-классов?»

- 100% респондентов ответили «Да», 0% - «Нет».

На вопрос 5. «Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?»

- «Да» – 100%.

Вопрос 6. «Планируете ли Вы ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?»

- «Да» - 33,3 %, «Нет» – 66,6%

Вопрос 7. «Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?»

- 66,6 % опрошенных ответили «Да», «Нет» – 33,3%.

На вопрос 8. «Планируете ли Вы трудоустраивать выпускников программы?»

- 100% респондентов ответили «Да».

На вопрос 9. «Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?»

- 100 % респондентов ответили - «Удовлетворен в полной мере», 0 % - «Удовлетворен».

Вывод:

Полученные данные анкетирования свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности работодателей, высоким качеством теоретической подготовки обучающихся и выпускников НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.», осваивающих основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования.

Все показатели свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после ее завершения.

Неудовлетворительных показателей теоретической подготовки обучающихся и выпускников не выявлено.

Результаты опросов обучающихся НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы СПО 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» было проведено анкетирование обучающихся образовательной программы 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ об удовлетворенности образовательной деятельностью.

Целью данного исследования является оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса студентов колледжа.

Анкета состоит из 9 вопросов. В структуре анкеты имеются открытые, закрытые вопросы.

В анкетировании приняли участие студенты техникума, обучающиеся по образовательной программе 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ – 95 % от общего количества обучающихся по образовательной программе.

Результаты анкетирования

На вопрос «Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?»,

ответили «да, гораздо, лучше, чем ожидала» - 89,5%; «скорее нет, ожидала лучшего» - 10,5%.

На вопрос «Соответствуют ли результаты обучения в техникуме Вашим ожиданиям?» «да, гораздо, лучше, чем ожидала» - 100 %; «скорее нет, ожидала лучшего» – 0 %.

На вопрос «Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в техникуме на данном направлении подготовки? » - результаты анкетирования показывают, что уровень удовлетворенности обучающихся достаточно высок – 100%

На вопрос «Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?» «полностью соответствует» - 89,5%, «скорее да» - 10,5%; «затрудняюсь ответить» - 0 %.

На вопрос «Как Вы считаете, достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой специальности тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?».

Ответы респондентов распределились следующим образом «да, достаточно» - 94,8%; «затрудняюсь ответить» - 5,2%.

На вопрос «Как вы считаете, позволяет ли практика получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии с профилем программы?»

«да, достаточно» - 100%; «скорее достаточно» - 0%.

На вопрос «Оцените возможность учиться людям с ограниченными возможностями и инвалидам, с точки зрения удобства пользования в образовательным контентом?», ответы распределились следующим образом; 94,8 % - «отлично»; 5,2% - «хорошо». По результатам оценки возможности обучаться для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов все устраивает.

На вопрос «Создана ли в техникуме атмосфера, благоприятная для обучения?», большинство студентов 100 % ответили, что в техникуме благоприятная атмосфера.

На вопрос «Советовал ли Вам кто-нибудь поступать в техникум?» большинство респондентов поступили в техникум: из источников информации – 0%, по совету родителей/родственников – 52,3 %; по совету друзей и знакомых – 21%; по совету преподавателей (день открытых дверей, профориентационная работа) – 26,7%.

Вывод:

Для оценки уровня удовлетворенности обучающихся условиями и качеством образовательного процесса задавались как общие вопросы, так и вопросы более предметного характера с тестированием различных аспектов.

Таким образом, анализ данных анкетирования позволяет сделать вывод, что обучающиеся в целом удовлетворены условиями и качеством учебного процесса и внеучебной деятельности.

Результаты опроса педагогических работников НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Анкетирование педагогических работников НТПТ – ф ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» было проведено в период с 12.12.2023 г. по 16.12.2023 г. года.

Цель анкетирования – удовлетворенность педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО.

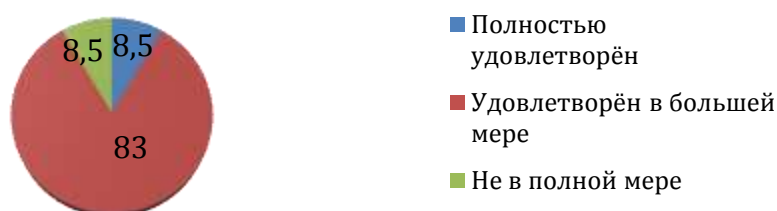
Проведённое исследование даёт представление об основных проблемных точках и положительных моментах удовлетворённости педагогов условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО в техникуме.

Удовлетворены ли вы расписанием?



79% преподавателей удовлетворены расписанием в техникуме, а остальные удовлетворены в большей мере. Следовательно, нет необходимости внесения серьезных изменений в основное расписание, однако нужно рассмотреть возможность внесения некоторых улучшений для дальнейшего повышения качества образовательной деятельности и удовлетворенности преподавателей.

Удовлетворены ли вы качеством лабораторий, учебными кабинетами, оборудованием?



83 % преподавателей и мастеров производственного обучения удовлетворены полностью или в большей мере качеством лабораторий, учебных кабинетов и оборудования, 8,5% преподавателей, удовлетворены не в полной мере. Рекомендуется провести анализ состояния материально – технической базы для выявления недостатков, и принятия мер для их устранения.

Имеются ли в вашей образовательной организации условия (помещения) для отдыха преподавателя



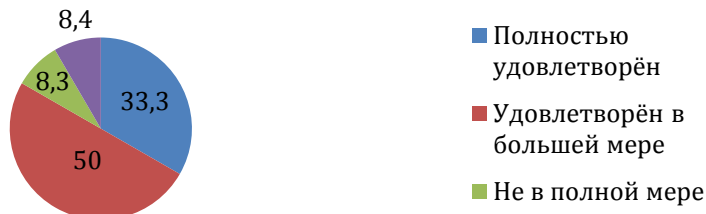
Все педагоги ответили, что в техникуме имеются все условия для отдыха преподавателей между занятиями в течение рабочего дня. Рекомендуется обратить внимание на то, чтобы эти условия были максимально комфортными и соответствовали всем нормативным требованиям.

Доступны ли для Вас электронные информационные ресурсы (ЭБС, поисковые системы, образовательные платформы)?



8,5 % преподавателей считают, что в техникуме недостаточное наличие технических средств для доступа к ЭИР (количество ПК, скорость интернета, количество интерактивных досок). Рекомендуется провести анализ использования технических средств с целью выявления причин их недостаточности и принятию мер для улучшения их использования.

Удовлетворены ли вы материально-техническими условиями организации образовательного процесса по программе в целом?



Более 83,3% преподавателей удовлетворены материально-техническими условиями организации образовательного процесса по программе в целом. 8,3 % преподавателей, которые не в полной мере удовлетворены материально – техническими условиями. Рекомендуется провести анализ состояния материально – технической базы для выявления недостатков и принятия мер по их устранению.

Есть ли у вас возможность получить дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации) с отрывом от производства?



83,3% педагогов имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование с отрывом от производства. Это является положительным показателем, так как повышение квалификации является важным аспектом профессионального роста педагога. Организация может продолжать предоставлять такую возможность своим педагогам и стимулировать их к развитию своей педагогической деятельности.

Есть ли у вас возможность получить дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации) за счет организации?



100 % педагогов имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование за счет организации. Это положительный показатель, так как это может быть стимулом для

повышения мотивации и удовлетворенности педагогов. Необходимо обеспечить более широкое распространение информации о такой возможности и улучшить доступность этого процесса за счет организации.

Всегда ли доступна вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?



Почти 92 % педагогов утверждают, что всегда имеют доступ к необходимой информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий. Это хороший показатель, который свидетельствует о том, что образовательная организация обеспечивает педагогов необходимой информацией для педагогической деятельности. Продолжать работу над обеспечением широкого отступа к информации, чтобы улучшить эффективность и качество работы педагогов.

Удовлетворены ли вы качеством оказываемой методической помощи?



Подавляющее большинство педагогов 91,7% удовлетворены качеством оказываемой методической помощи, что свидетельствует о профессиональной поддержке преподавательской деятельности в техникуме. Тем не менее, есть небольшой процент педагогов 8,3%, которые не полностью удовлетворены качеством методической помощи.

Удовлетворяет ли вас качество фондов читального зала и библиотеки?



По результатам анкетирования, большинство педагогов техникума удовлетворены качеством фондов читального зала и библиотеки. Однако есть 8,3 % опрошенных, которые не полностью удовлетворены.

Рекомендуется провести анализ состояния библиотечного фонда, определив, какая учебная литература наиболее востребована согласно ФГОС СОО и ФГОС СПО.

Считаете ли вы свою административную нагрузку чрезмерной?



По результатам анкетирования видно, что педагогические работники Новошахтинского техникума промышленных технологий - филиала ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» не считают свою административную нагрузку чрезмерной.

Создана ли в образовательной организации атмосфера, благоприятная для работы?



Из ответов педагогических работников следует о том, что 100 % респондентов ответили о создании благоприятного психологического климата в техникуме.

Удовлетворены ли вы взаимоотношениями с руководством вашей образовательной организации?



По результатам анкетирования, большинство педагогов техникума удовлетворены взаимоотношениями с руководством (в особенности полностью удовлетворены). Это свидетельствует о хорошей коммуникации между руководством и педагогическим коллективом, о том, что руководство внимательно относится к мнению педагогов и учитывает их потребности. В дальнейшем необходимо постоянно работать над улучшением взаимоотношений и поддерживать открытость и прозрачность в коммуникации.

Удовлетворены ли вы в целом организацией образовательной деятельности в вашей образовательной организации?



По результатам анкетирования видно, что 91,7 % педагогов техникума полностью удовлетворены организацией образовательной деятельности, а оставшиеся 8,3 % удовлетворены ее качеством в большей мере. Таким образом, в целом педагоги удовлетворены организацией образовательного процесса, что является положительным результатом.

Вывод:

Исходя из результатов анкетирования видно, что в целом педагоги техникума удовлетворены условиями работы и взаимоотношениями с руководством. Большинство опрошенных удовлетворены организацией учебного процесса, условиями для проведения занятий и качеством оборудования в аудиториях. В то же время, отмечено недостаточное количество материальных средств и ограниченный доступ к информационным ресурсам. В целом, атмосфера в образовательной организации оценивается педагогами как благоприятная для педагогической деятельности. В техникуме создана стабильная развивающая система обеспечения профессионального развития педагогических работников, которая функционирует в правовом поле в соответствии с принципами государственной политики в области образования.

Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности образовательной деятельностью НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» по программе 43.01.09 Повар, кондитер

Анкетирование работодателей было проведено в период с 12.12.2023 г. по 16.12.2023 года, участие приняли следующие предприятия (организации):

ООО «Лента», ИП Пилягина М.Е, ИП Марков В.С.

На вопрос 1. «Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»

- 100 % респондентов выбрали вариант «Удовлетворен в полной мере»; 0% «Удовлетворен».

Вопрос 2. «Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов?»

- 100% опрошенных ответили «Да», 0% ответили «Нет»

Вопрос 3. «Сотрудничаете ли Вы с техникумом в области актуализации и разработки учебных курсов?»

- «Да, время от времени» – 66,7%, 33,3% работодателей выбрали вариант «Затрудняюсь ответить», «Нет» – 0% .

Вопрос 4. «Сотрудничаете ли Вы в проведении мастер-классов?» - 100% респондентов ответили «Да», 0% - «Нет».

На вопрос 5. «Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?» - «Да» – 100%.

Вопрос 6. «Планируете ли Вы ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?»

- «Да» - 33,3 %, «Нет» – 66,7%

Вопрос 7. «Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?»

- 100% опрошенных ответили «Да», «Нет» – 0%.

На вопрос 8. «Планируете ли Вы трудоустраивать выпускников программы?»

- 100% респондентов ответили «Да».

На вопрос 9. «Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?»

- 100 % респондентов ответили - «Удовлетворен в полной мере», 0 % - «Удовлетворен».

Вывод:

Полученные данные анкетирования свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности работодателей, высоким качеством теоретической подготовки обучающихся и выпускников НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.», осваивающих основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования.

Все показатели свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после ее завершения.

Неудовлетворительных показателей теоретической подготовки обучающихся и выпускников не выявлено.

Результаты опросов обучающихся НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы СПО 43.01.09 Повар, кондитер

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» было проведено анкетирование обучающихся образовательной программы 43.01.09 Повар, кондитер об удовлетворенности образовательной деятельностью в период с 12.12.2023 г. по 16.12.2023 года.

Целью данного исследования является оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса студентов колледжа.

Анкета состоит из 9 вопросов. В структуре анкеты имеются открытые, закрытые вопросы.

В анкетировании приняли участие студенты техникума, обучающиеся по образовательной программе 43.01.09 Повар, кондитер – 98,1 % от общего количества обучающихся по образовательной программе.

Результаты анкетирования

На вопрос «Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?», ответили «да, гораздо, лучше, чем ожидала» - 98,1%; «скорее нет, ожидала лучшего» - 1,9%.

На вопрос «Соответствуют ли результаты обучения в техникуме Вашим ожиданиям?» «да, гораздо, лучше, чем ожидала» - 100 %; «скорее нет, ожидала лучшего» – 0 %.

На вопрос «Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в техникуме на данном направлении подготовки? » - результаты анкетирования показывают, что уровень удовлетворенности обучающихся достаточно высок – 100%

На вопрос «Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?»

«полностью соответствует» - 98,1%, «скорее да» - 1,9%; «затрудняюсь ответить» - 0 %.

На вопрос «Как Вы считаете, достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой специальности тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?».

Ответы респондентов распределились следующим образом «да, достаточно» - 98,1%; «затрудняюсь ответить» - 1,9%.

На вопрос «Как вы считаете, позволяет ли практика получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии с профилем программы?»

«да, достаточно» - 100%; «скорее достаточно» - 0%.

На вопрос «Оцените возможность учиться людям с ограниченными возможностями и инвалидам, с точки зрения удобства пользования в образовательным контентом?», ответы распределились следующим образом; 98,1% - «отлично»; 1,9% - «хорошо». По результатам оценки возможности обучаться для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов все устраивает.

На вопрос «Создана ли в техникуме атмосфера, благоприятная для обучения?», большинство студентов 100 % ответили, что в техникуме благоприятная атмосфера.

На вопрос «Советовал ли Вам кто-нибудь поступать в техникум?» большинство респондентов поступили в техникум: из источников информации – 9,5%, по совету родственников – 60,1%; по совету друзей и знакомых – 2,8 %; по совету преподавателей – 27,6%.

Вывод:

Для оценки уровня удовлетворенности обучающихся условиями и качеством образовательного процесса задавались как общие вопросы, так и вопросы более предметного характера с тестированием различных аспектов.

Таким образом, анализ данных анкетирования позволяет сделать вывод, что обучающиеся в целом удовлетворены условиями и качеством учебного процесса и внеучебной деятельности.

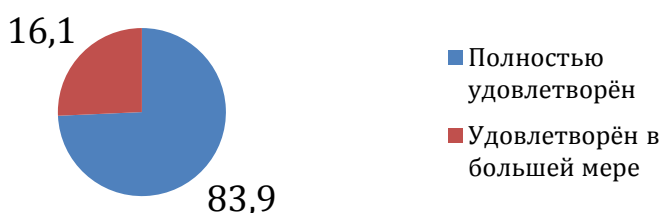
Результаты опроса педагогических работников НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО 43.01.09 Повар, кондитер

Анкетирование педагогических работников НТПТ – ф ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» было проведено в период с 12.12.2023г. по 16.12.2023г. года.

Цель анкетирования – удовлетворенность педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО.

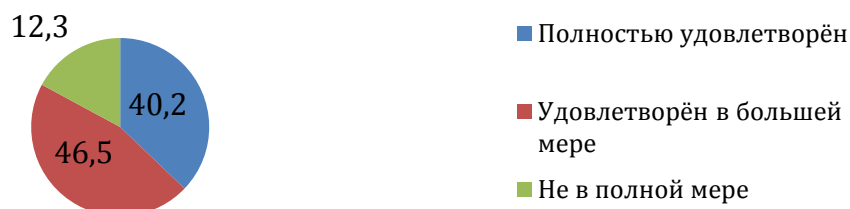
Проведённое исследование даёт представление об основных проблемных точках и положительных моментах удовлетворённости педагогов условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО в техникуме.

Удовлетворены ли вы расписанием?



83,9% преподавателей удовлетворены расписанием в техникуме, а остальные удовлетворены в большей мере. Следовательно, нет необходимости внесения серьезных изменений в основное расписание, однако нужно рассмотреть возможность внесения некоторых улучшений для дальнейшего повышения качества образовательной деятельности и удовлетворенности преподавателей.

Удовлетворены ли вы качеством лабораторий, учебными кабинетами, оборудованием?



87,7% преподавателей и мастеров производственного обучения удовлетворены полностью или в большей мере качеством лабораторий, учебных кабинетов и оборудования, Рекомендуется провести анализ состояния материально – технической базы для выявления недостатков, и принятия мер для их устранения.

Имеются ли в вашей образовательной организации условия (помещения) для отдыха преподавателя



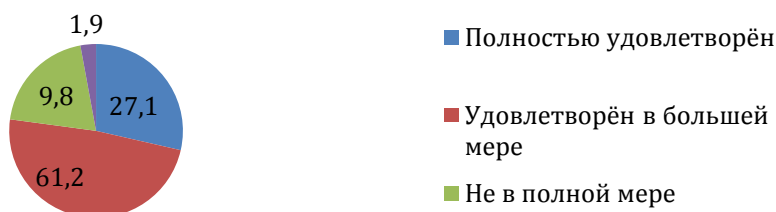
Все педагоги ответили, что в техникуме имеются все условия для отдыха преподавателей между занятиями в течение рабочего дня. Рекомендуется обратить внимание на то, чтобы эти условия были максимально комфортными и соответствовали всем нормативным требованиям.

Доступны ли для Вас электронные информационные ресурсы (ЭБС, поисковые системы, образовательные платформы)?



16,0 % преподавателей считают, что в техникуме недостаточное наличие технических средств для доступа к ЭИР (количество ПК, скорость интернета, количество интерактивных досок). Рекомендуется провести анализ использования технических средств с целью выявления причин их недостаточности и принятию мер для улучшения их использования.

Удовлетворены ли вы материально-техническими условиями организации образовательного процесса по программе в целом?



Более 88,0% преподавателей удовлетворены материально-техническими условиями организации образовательного процесса по программе в целом. 9,8% преподавателей, которые не в полной мере удовлетворены материально – техническими условиями. Рекомендуется провести анализ состояния материально – технической базы для выявления недостатков и принятия мер по их устранению.

Есть ли у вас возможность получить дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации) с отрывом от производства?



88,4% педагогов имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование с отрывом от производства. Это является положительным показателем, так как повышение квалификации является важным аспектом профессионального роста педагога. Организация может продолжать предоставлять такую возможность своим педагогам и стимулировать их к развитию своей педагогической деятельности.

Есть ли у вас возможность получить дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации) за счет организации?



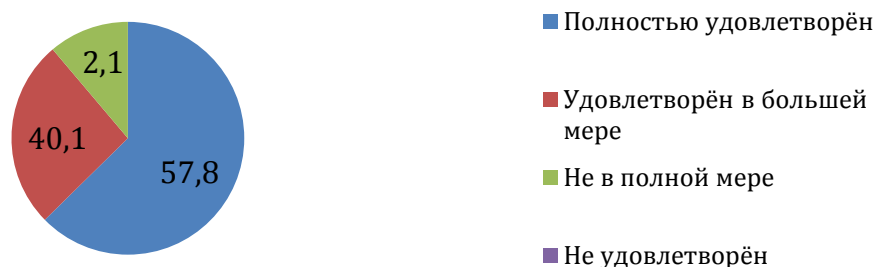
84,7 % педагогов имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование за счет организации. Это положительный показатель, так как это может быть стимулом для повышения мотивации и удовлетворенности педагогов. Необходимо обеспечить более широкое распространение информации о такой возможности и улучшить доступность этого процесса за счет организации.

Всегда ли доступна вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?



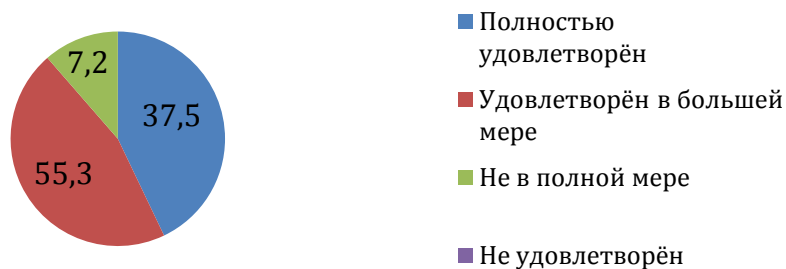
Почти 95% педагогов утверждают, что всегда имеют доступ к необходимой информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий. Это хороший показатель, который свидетельствует о том, что образовательная организация обеспечивает педагогов необходимой информацией для педагогической деятельности. Продолжать работу над обеспечением широкого отступа к информации, чтобы улучшить эффективность и качество работы педагогов.

Удовлетворены ли вы качеством оказываемой методической помощи?



Подавляющее большинство педагогов 97,9% удовлетворены качеством оказываемой методической помощи, что свидетельствует о профессиональной поддержке преподавательской деятельности в техникуме. Тем не менее, есть небольшой процент педагогов 2,1%, которые не полностью удовлетворены качеством методической помощи.

Удовлетворяет ли вас качество фондов читального зала и библиотеки?



По результатам анкетирования, большинство педагогов техникума удовлетворены качеством фондов читального зала и библиотеки. Однако есть 7,2 % опрошенных, которые не полностью удовлетворены.

Рекомендуется провести анализ состояния библиотечного фонда, определив, какая учебная литература наиболее востребована согласно ФГОС СОО и ФГОС СПО.

Считаете ли вы свою административную нагрузку чрезмерной?



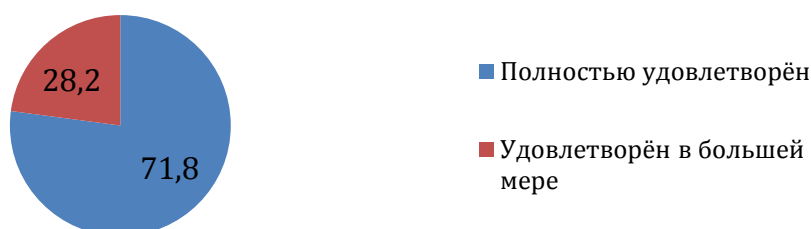
По результатам анкетирования видно, что педагогические работники Новошахтинского техникума промышленных технологий - филиала ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» не считают свою административную нагрузку чрезмерной.

Создана ли в образовательной организации атмосфера, благоприятная для работы?



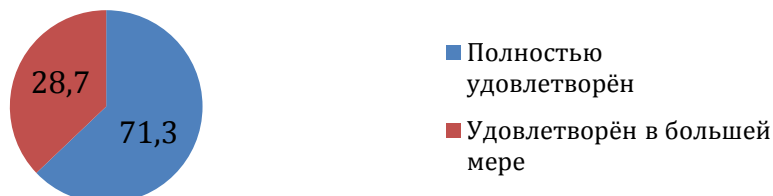
Из ответов педагогических работников следует о том, что 100 % респондентов ответили о создании благоприятного психологического климата в техникуме.

Удовлетворены ли вы взаимоотношениями с руководством вашей образовательной организации?



По результатам анкетирования, большинство педагогов техникума удовлетворены взаимоотношениями с руководством (в особенности полностью удовлетворены). Это свидетельствует о хорошей коммуникации между руководством и педагогическим коллективом, о том, что руководство внимательно относится к мнению педагогов и учитывает их потребности. В дальнейшем необходимо постоянно работать над улучшением взаимоотношений и поддерживать открытость и прозрачность в коммуникации.

Удовлетворены ли вы в целом организацией образовательной деятельности в вашей образовательной организации?



По результатам анкетирования видно, что 71,3% педагогов техникума полностью удовлетворены организацией образовательной деятельности, а оставшиеся 28,7 % удовлетворены ее качеством в большей мере. Таким образом, в целом педагоги удовлетворены организацией образовательного процесса, что является положительным результатом.

Вывод:

Исходя из результатов анкетирования видно, что в целом педагоги техникума удовлетворены условиями работы и взаимоотношениями с руководством. Большинство опрошенных удовлетворены организацией учебного процесса, условиями для проведения занятий и качеством оборудования в аудиториях. В то же время, отмечено недостаточное количество материальных средств и ограниченный доступ к информационным ресурсам. В целом, атмосфера в образовательной организации оценивается педагогами как благоприятная для педагогической деятельности. В техникуме создана стабильная развивающая система обеспечения профессионального развития педагогических работников, которая функционирует в правовом поле в соответствии с принципами государственной политики в области образования.

Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности образовательной деятельностью НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» по программе 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Анкетирование работодателей было проведено в период с 12.12.2023 г. по 16.12.2023 года, участие приняли следующие предприятия (организации):

ООО «Автоуслуги», ИП Маслинников Н.А.

На вопрос 1. «Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»

- 100 % респондентов выбрали вариант «Удовлетворен в полной мере»; 0% «Удовлетворен».

Вопрос 2. «Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов?»

- 100% опрошенных ответили «Да», 0% ответили «Нет»

Вопрос 3. «Сотрудничаете ли Вы с техникумом в области актуализации и разработки учебных курсов?»

- «Да, время от времени» – 50%, 50% работодателей выбрали вариант «Затрудняюсь ответить», «Нет» – 0% .

Вопрос 4. «Сотрудничаете ли Вы в проведении мастер-классов?»

- 100% респондентов ответили «Да», 0% - «Нет».

На вопрос 5. «Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?»

- «Да» – 100%.

Вопрос 6. «Планируете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?»

- «Да» - 50 %, «Нет» – 50%

Вопрос 7. «Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?»

- 50% опрошенных ответили «Да», «Нет» – 50%.

На вопрос 8. «Планируете ли Вы трудоустраивать выпускников программы?»

- 100% респондентов ответили «Да», «Нет» – 0%.

На вопрос 9. «Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?»

- 100 % респондентов ответили - «Удовлетворен в полной мере», 0 % - «Удовлетворен».

Вывод:

Полученные данные анкетирования свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности работодателей, высоким качеством теоретической подготовки обучающихся и выпускников НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.», осваивающих основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования.

Все показатели свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после ее завершения.

Неудовлетворительных показателей теоретической подготовки обучающихся и выпускников не выявлено.

Результаты опросов обучающихся НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» было проведено анкетирование обучающихся образовательной программы 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей в период с 12.12 2023 г. по 16.12.2023 года.

Целью данного исследования является оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса студентов колледжа.

Анкета состоит из 9 вопросов. В структуре анкеты имеются открытые, закрытые вопросы.

В анкетировании приняли участие студенты техникума, обучающиеся по образовательной программе 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей – 96 % от общего количества обучающихся по образовательной программе.

Результаты анкетирования

На вопрос «Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?», ответили «да, гораздо, лучше, чем ожидала» - 95,8%; «скорее нет, ожидала лучшего» - 4,2%.

На вопрос «Соответствуют ли результаты обучения в техникуме Вашим ожиданиям?» «да, гораздо, лучше, чем ожидала» - 100 %; «скорее нет, ожидала лучшего» – 0%.

На вопрос «Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в техникуме на данном направлении подготовки? » - результаты анкетирования показывают, что уровень удовлетворенности обучающихся достаточно высок – 100 %

На вопрос «Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?» «полностью соответствует» - 97,9%, «скорее да» - 2,1%; «затрудняюсь ответить» - 0 %.

На вопрос «Как Вы считаете, достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой специальности тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?».

Ответы респондентов распределились следующим образом «да, достаточно» - 97,9 %; «затрудняюсь ответить» - 2,1%.

На вопрос «Как вы считаете, позволяет ли практика получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии с профилем программы?»

«да, достаточно» - 100 %; «скорее достаточно» - 0 %.

На вопрос «Оцените возможность учиться людям с ограниченными возможностями и инвалидам, с точки зрения удобства пользования в образовательным контентом?», ответы распределились следующим образом; 100% - «отлично»; 0 - «хорошо». По результатам оценки возможности обучаться для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов все устраивает.

На вопрос «Создана ли в техникуме атмосфера, благоприятная для обучения?», большинство студентов 100 % ответили, что в техникуме благоприятная атмосфера.

На вопрос «Советовал ли Вам кто-нибудь поступать в техникум?» большинство респондентов поступили в техникум: из источников информации – 20,8%, по совету родителей/родственников – 31,3%; по совету друзей и знакомых – 20,8%; по совету преподавателей – 27,1 %.

Вывод:

Для оценки уровня удовлетворенности обучающихся условиями и качеством образовательного процесса задавались как общие вопросы, так и вопросы более предметного характера с тестированием различных аспектов.

Таким образом, анализ данных анкетирования позволяет сделать вывод, что обучающиеся в целом удовлетворены условиями и качеством учебного процесса и внеучебной деятельности.

Результаты опроса педагогических работников НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Анкетирование педагогических работников НТПТ – ф ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» было проведено в период с 12.12.2023г. по 16.12.2023г. года.

Цель анкетирования – удовлетворенность педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО.

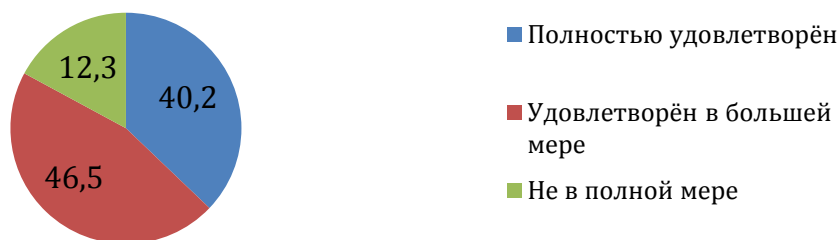
Проведённое исследование даёт представление об основных проблемных точках и положительных моментах удовлетворённости педагогов условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО в техникуме.

Удовлетворены ли вы расписанием?



83,9% преподавателей удовлетворены расписанием в техникуме, а остальные удовлетворены в большей мере. Следовательно, нет необходимости внесения серьезных изменений в основное расписание, однако нужно рассмотреть возможность внесения некоторых улучшений для дальнейшего повышения качества образовательной деятельности и удовлетворенности преподавателей.

Удовлетворены ли вы качеством лабораторий, учебными кабинетами, оборудованием?



87,7% преподавателей и мастеров производственного обучения удовлетворены полностью или в большей мере качеством лабораторий, учебных кабинетов и оборудования, 12,3% преподавателей, удовлетворены не в полной мере. Рекомендуется провести анализ состояния материально – технической базы для выявления недостатков, и принятия мер для их устранения.

Имеются ли в вашей образовательной организации условия (помещения) для отдыха преподавателя



Все педагоги ответили, что в техникуме имеются все условия для отдыха преподавателей между занятиями в течение рабочего дня. Рекомендуется обратить внимание на то, чтобы эти условия были максимально комфортными и соответствовали всем нормативным требованиям.

Доступны ли для Вас электронные информационные ресурсы (ЭБС, поисковые системы, образовательные платформы)?



16,0 % преподавателей считают, что в техникуме недостаточное наличие технических средств для доступа к ЭИР (количество ПК, скорость интернета, количество интерактивных досок). Рекомендуется провести анализ использования технических средств с целью выявления причин их недостаточности и принятию мер для улучшения их использования.

Удовлетворены ли вы материально-техническими условиями организации образовательного процесса по программе в целом?



Более 88,0% преподавателей удовлетворены материально-техническими условиями организации образовательного процесса по программе в целом. 9,8% преподавателей, которые не в полной мере удовлетворены материально – техническими условиями. Рекомендуется провести анализ состояния материально – технической базы для выявления недостатков и принятия мер по их устранению.

Есть ли у вас возможность получить дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации) с отрывом от...



88,4% педагогов имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование с отрывом от производства. Это является положительным показателем, так как повышение квалификации является важным аспектом профессионального роста педагога. Организация может продолжать предоставлять такую возможность своим педагогам и стимулировать их к развитию своей педагогической деятельности.

Есть ли у вас возможность получить дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации) за счет организации?



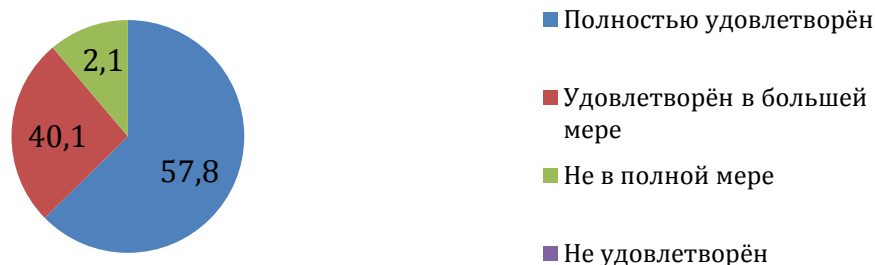
84,7 % педагогов имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование за счет организации. Это положительный показатель, так как это может быть стимулом для повышения мотивации и удовлетворенности педагогов. Необходимо обеспечить более широкое распространение информации о такой возможности и улучшить доступность этого процесса за счет организации.

Всегда ли доступна вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?



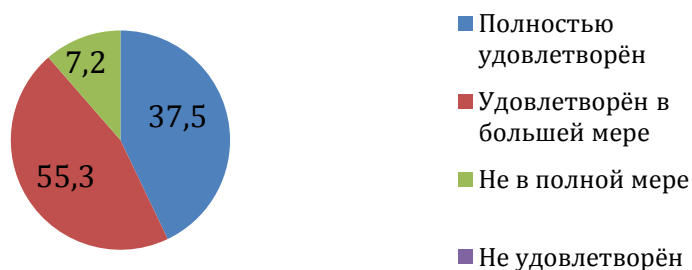
Почти 95% педагогов утверждают, что всегда имеют доступ к необходимой информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий. Это хороший показатель, который свидетельствует о том, что образовательная организация обеспечивает педагогов необходимой информацией для педагогической деятельности. Продолжать работу над обеспечением широкого доступа к информации, чтобы улучшить эффективность и качество работы педагогов.

Удовлетворены ли вы качеством оказываемой методической помощи?



Подавляющее большинство педагогов 97,9% удовлетворены качеством оказываемой методической помощи, что свидетельствует о профессиональной поддержке преподавательской деятельности в техникуме. Тем не менее, есть небольшой процент педагогов 2,1%, которые не полностью удовлетворены качеством методической помощи.

Удовлетворяет ли вас качество фондов читального зала и библиотеки?



По результатам анкетирования, большинство педагогов техникума удовлетворены качеством фондов читального зала и библиотеки. Однако есть 7,2 % опрошенных, которые не полностью удовлетворены.

Рекомендуется провести анализ состояния библиотечного фонда, определив, какая учебная литература наиболее востребована согласно ФГОС СОО и ФГОС СПО.

Считаете ли вы свою административную нагрузку чрезмерной?



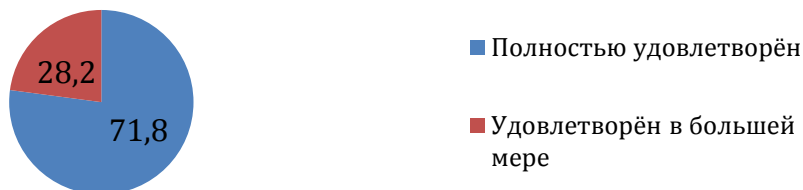
По результатам анкетирования видно, что педагогические работники Новошахтинского техникума промышленных технологий - филиала ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» не считают свою административную нагрузку чрезмерной.

Создана ли в образовательной организации атмосфера, благоприятная для работы?



Из ответов педагогических работников следует о том, что 100 % респондентов ответили о создании благоприятного психологического климата в техникуме.

Удовлетворены ли вы взаимоотношениями с руководством вашей образовательной организации?



По результатам анкетирования, большинство педагогов техникума удовлетворены взаимоотношениями с руководством (в особенности полностью удовлетворены). Это свидетельствует о хорошей коммуникации между руководством и педагогическим коллективом, о том, что руководство внимательно относится к мнению педагогов и учитывает их потребности. В дальнейшем необходимо постоянно работать над улучшением взаимоотношений и поддерживать открытость и прозрачность в коммуникации.

Удовлетворены ли вы в целом организацией образовательной деятельности в вашей образовательной организации?



По результатам анкетирования видно, что 71,3% педагогов техникума полностью удовлетворены организацией образовательной деятельности, а оставшиеся 28,7 % удовлетворены ее качеством в большей мере. Таким образом, в целом педагоги удовлетворены организацией образовательного процесса, что является положительным результатом.

Вывод:

Исходя из результатов анкетирования видно, что в целом педагоги техникума удовлетворены условиями работы и взаимоотношениями с руководством. Большинство опрошенных удовлетворены организацией учебного процесса, условиями для проведения занятий и качеством оборудования в аудиториях. В то же время, отмечено недостаточное количество материальных средств и ограниченный доступ к информационным ресурсам. В целом, атмосфера в образовательной организации оценивается педагогами как благоприятная для педагогической деятельности. В техникуме создана стабильная развивающая система обеспечения профессионального развития педагогических работников, которая функционирует в правовом поле в соответствии с принципами государственной политики в области образования.

**Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности образовательной деятельностью НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» по программе
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

Анкетирование работодателей было проведено в период с 12.12.2023 г. по 16.12.2023 года, участие приняли следующие предприятия (организации):

ООО «Строитель+», ООО «АБЗ», ООО «Макро».

На вопрос 1. «Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»

- 100 % респондентов выбрали вариант «Удовлетворен в полной мере»; 0% «Удовлетворен».

Вопрос 2. «Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов?»

- 100% опрошенных ответили «Да», 0% ответили «Нет»

Вопрос 3. «Сотрудничаете ли Вы с техникумом в области актуализации и разработки учебных курсов?»

- «Да, время от времени» – 66,7%, «Нет» – 33,3 %

Вопрос 4. «Сотрудничаете ли Вы в проведении мастер-классов?»

- 100% респондентов ответили «Да», 0% - «Нет».

На вопрос 5. «Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?»

- «Да» – 100%.

Вопрос 6. «Планируете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?»

- «Да» - 100 %, «Нет» – 0%

Вопрос 7. «Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?»

- 66,7% опрошенных ответили «Да», «Нет» – 33,3%.

На вопрос 8. «Планируете ли Вы трудоустраивать выпускников программы?»

- 100% респондентов ответили «Да».

На вопрос 9. «Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?»

- 100 % респондентов ответили - «Удовлетворен в полной мере», 0 % - «Удовлетворен».

Вывод:

Полученные данные анкетирования свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности работодателей, высоким качеством теоретической подготовки обучающихся и выпускников НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.», осваивающих основные профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования.

Все показатели свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после ее завершения.

Неудовлетворительных показателей теоретической подготовки обучающихся и выпускников не выявлено.

Результаты опросов обучающихся НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» было проведено анкетирование обучающихся образовательной программы 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) об удовлетворенности образовательной деятельностью в период с 12.12 2023 г. по 16.12.2023 года.

Целью данного исследования является оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса студентов колледжа.

Анкета состоит из 9 вопросов. В структуре анкеты имеются открытые, закрытые вопросы.

В анкетировании приняли участие студенты техникума, обучающиеся по образовательной программе 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) - 100% от общего количества обучающихся по образовательной программе.

Результаты анкетирования

На вопрос «Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?», ответили «да, гораздо, лучше, чем ожидала» - 100%; «скорее нет, ожидала лучшего» - 0%.

На вопрос «Соответствуют ли результаты обучения в техникуме Вашим ожиданиям?» «да, гораздо, лучше, чем ожидала» - 86,7 %; «скорее нет, ожидала лучшего» – 13,3 %.

На вопрос «Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в техникуме на данном направлении подготовки? » - результаты анкетирования показывают, что уровень удовлетворенности обучающихся достаточно высок – 93,3%

На вопрос «Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?» «полностью соответствует» - 66,7%, «скорее да» - 20,8%; «затрудняюсь ответить» - 12,5 %.

На вопрос «Как Вы считаете, достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой специальности тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?».

Ответы респондентов распределились следующим образом «да, достаточно» - 80%; «затрудняюсь ответить» - 20%.

На вопрос «Как вы считаете, позволяет ли практика получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии с профилем программы?»

«да, достаточно» - 93,3%; «скорее достаточно» - 6,7%.

На вопрос «Оцените возможность учиться людям с ограниченными возможностями и инвалидам, с точки зрения удобства пользования в образовательным контентом?», ответы распределились следующим образом; 86,7% - «отлично»; 13,3% - «хорошо». По результатам оценки возможности обучаться для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов все устраивает.

На вопрос «Создана ли в техникуме атмосфера, благоприятная для обучения?», большинство студентов 100% ответили, что в техникуме благоприятная атмосфера.

На вопрос «Советовал ли Вам кто-нибудь поступать в техникум?» большинство респондентов поступили в техникум: из источников информации – 53,3%, по совету родителей/родственников – 20 %; по совету друзей и знакомых – 13,3%; по совету преподавателей – 13,4%.

Вывод:

Для оценки уровня удовлетворенности обучающихся условиями и качеством образовательного процесса задавались как общие вопросы, так и вопросы более предметного характера с

тестированием различных аспектов.

Таким образом, анализ данных анкетирования позволяет сделать вывод, что обучающиеся в целом удовлетворены условиями и качеством учебного процесса и внеучебной деятельности.

Результаты опроса педагогических работников НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельностью в рамках реализации образовательной программы 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Анкетирование педагогических работников НТПТ – ф ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» было проведено в период с 12.12.2023 г. по 16.12.2023 г. года.

Цель анкетирования – удовлетворенность педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО.

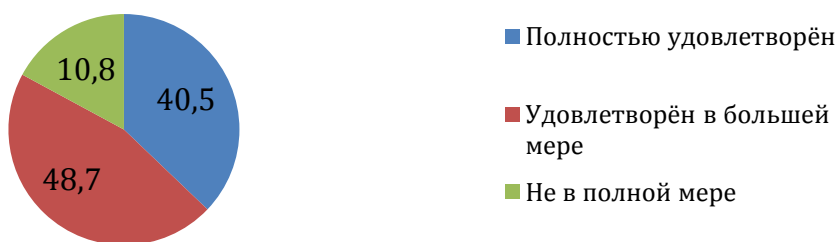
Проведённое исследование даёт представление об основных проблемных точках и положительных моментах удовлетворённости педагогов условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО в техникуме.

Удовлетворены ли вы расписанием?



89,2% преподавателей удовлетворены расписанием в техникуме, а остальные удовлетворены в большей мере. Следовательно, нет необходимости внесения серьезных изменений в основное расписание, однако нужно рассмотреть возможность внесения некоторых улучшений для дальнейшего повышения качества образовательной деятельности и удовлетворенности преподавателей.

Удовлетворены ли вы качеством лабораторий, учебными кабинетами, оборудованием?



89,2% преподавателей удовлетворены полностью или в большей мере удовлетворены качеством лабораторий, учебных кабинетов и оборудования, 10,8% преподавателей, удовлетворены не в полной мере. Рекомендуется провести анализ состояния материально – технической базы для выявления недостатков, и принятия мер для их устранения.

Имеются ли в вашей образовательной организации условия (помещения) для отдыха преподавателя



Все педагоги ответили, что в техникуме имеются все условия для отдыха преподавателей между занятиями в течение рабочего дня. Рекомендуется обратить внимание на то, чтобы эти условия были максимально комфортными и соответствовали всем нормативным требованиям.

Доступны ли для Вас электронные информационные ресурсы (ЭБС, поисковые системы, образовательные платформы)?



27,3 % преподавателей считают, что в техникуме недостаточное наличие технических средств для доступа к ЭИР (количество ПК, скорость интернета, количество интерактивных досок). Рекомендуется провести анализ использования технических средств с целью выявления причин их недостаточности и принятию мер для улучшения их использования.

Удовлетворены ли вы материально-техническими условиями организации образовательного процесса по программе в целом?



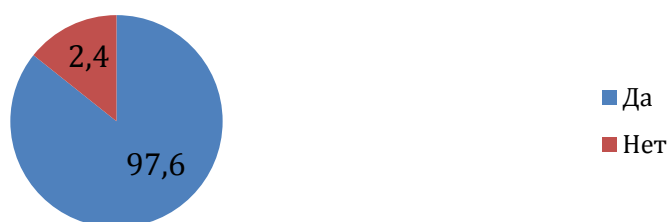
90,7% преподавателей удовлетворены материально-техническими условиями организации образовательного процесса по программе в целом. 9,0 % преподавателей, которые не в полной мере удовлетворены материально – техническими условиями. Рекомендуется провести анализ состояния материально – технической базы для выявления недостатков и принятия мер по их устранению.

Есть ли у вас возможность получить дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации) с отрывом от производства?



89,8% педагогов имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование с отрывом от производства. Это является положительным показателем, так как повышение квалификации является важным аспектом профессионального роста педагога. Организация может продолжать предоставлять такую возможность своим педагогам и стимулировать их к развитию своей педагогической деятельности.

Есть ли у вас возможность получить дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации) за счет организации?



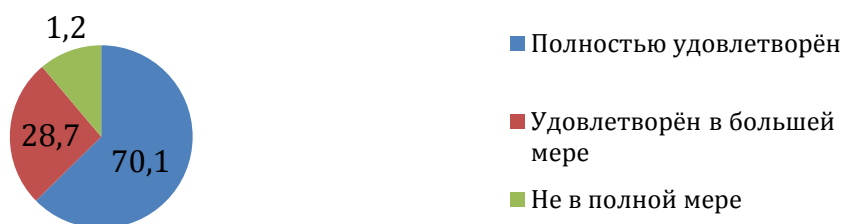
97,6% педагогов имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование за счет организации. Это положительный показатель, так как это может быть стимулом для повышения мотивации и удовлетворенности педагогов. Необходимо обеспечить более широкое распространение информации о такой возможности и улучшить доступность этого процесса за счет организации.

Всегда ли доступна вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?



Почти 92,6 % педагогов утверждают, что всегда имеют доступ к необходимой информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий. Это хороший показатель, который свидетельствует о том, что образовательная организация обеспечивает педагогов необходимой информацией для педагогической деятельности. Продолжать работу над обеспечением широкого отступа к информации, чтобы улучшить эффективность и качество работы педагогов.

Удовлетворены ли вы качеством оказываемой методической помощи?



Подавляющее большинство педагогов 98,8% удовлетворены качеством оказываемой методической помощи, что свидетельствует о профессиональной поддержке преподавательской деятельности в техникуме. Тем не менее, есть небольшой процент педагогов 1,2% которые не полностью удовлетворены качеством методической помощи.

Удовлетворяет ли вас качество фондов читального зала и библиотеки?



По результатам анкетирования, большинство педагогов техникума удовлетворены качеством фондов читального зала и библиотеки. Однако есть 3,7 % опрошенных, которые не полностью удовлетворены.

Рекомендуется провести анализ состояния библиотечного фонда, определив, какая учебная литература наиболее востребована согласно ФГОС СОО и ФГОС СПО.

Считаете ли вы свою административную нагрузку чрезмерной?



По результатам анкетирования видно, что педагогические работники Новошахтинского техникума промышленных технологий - филиала ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» не считают свою административную нагрузку чрезмерной.

Создана ли в образовательной организации атмосфера, благоприятная для работы?



Из ответов педагогических работников следует о том, что 100 % респондентов ответили о создании благоприятного психологического климата в техникуме.

**Удовлетворены ли вы
взаимоотношениями с руководством
вашей образовательной организации?**



По результатам анкетирования, большинство педагогов техникума удовлетворены взаимоотношениями с руководством (в особенности полностью удовлетворены). Это свидетельствует о хорошей коммуникации между руководством и педагогическим коллективом, о том, что руководство внимательно относится к мнению педагогов и учитывает их потребности. В дальнейшем необходимо постоянно работать над улучшением взаимоотношений и поддерживать открытость и прозрачность в коммуникации.

**Удовлетворены ли вы в целом организацией
образовательной деятельности в вашей
образовательной организации?**

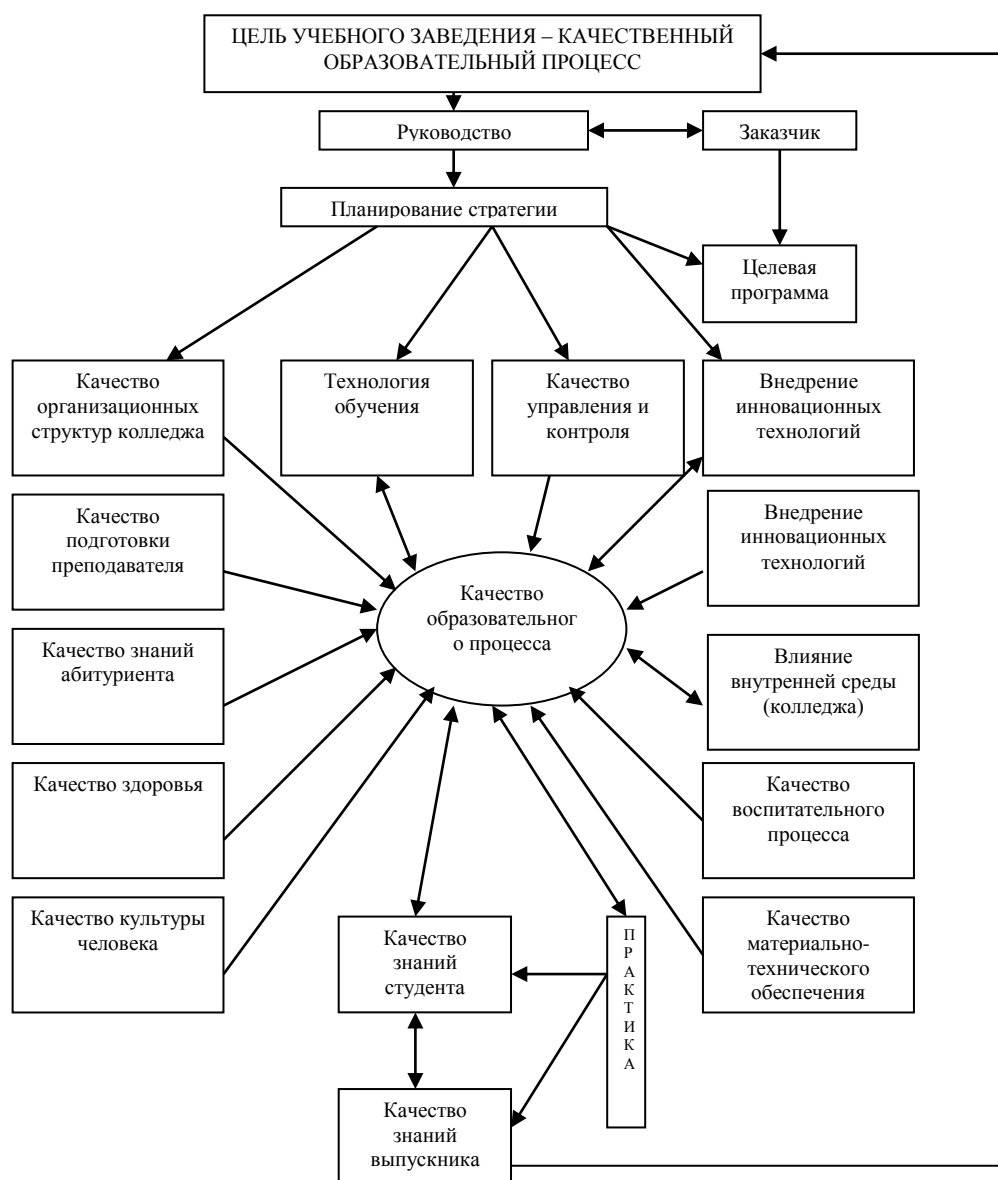


По результатам анкетирования видно, что 86,8 % педагогов техникума полностью удовлетворены организацией образовательной деятельности, а оставшиеся 23,2 % удовлетворены ее качеством в большей мере. Таким образом, в целом педагоги удовлетворены организацией образовательного процесса, что является положительным результатом.

Вывод:

Исходя из результатов анкетирования видно, что в целом педагоги техникума удовлетворены условиями работы и взаимоотношениями с руководством. Большинство опрошенных удовлетворены организацией учебного процесса, условиями для проведения занятий и качеством оборудования в аудиториях. В то же время, отмечено недостаточное количество материальных средств и ограниченный доступ к информационным ресурсам. В целом, атмосфера в образовательной организации оценивается педагогами как благоприятная для педагогической деятельности. В техникуме создана стабильная система обеспечения профессионального развития педагогических работников, которая функционирует в правовом поле в соответствии с принципами государственной политики в области образования.

МОДЕЛЬ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ НТПТ - ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»



5.3. Информация об общественной аккредитации, независимой оценке качества подготовки.

Профессиональная образовательная программа 13.02.03 Электрические станции, сети и системы прошла профессионально-общественную аккредитацию (свидетельство серия К № 040, дата выдачи 01.03.2018г)

