

Структура С.

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
НОВОШАХТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ -
филиал государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
«ШАХТИНСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ТОПЛИВА И ЭНЕРГЕТИКИ
им. ак. Степанова П.И.»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор НТПТ - Ф ГБПОУ РО
«ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»
Ю.А. Савенко



ОТЧЕТ
о результатах самообследования Новошахтинского техникума
промышленных технологий - филиала
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
«Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики
им. ак. Степанова П.И.»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00bdca940ac80787fff0a62c80bcb0e61f
Владелец: Недайвозов Виктор Николаевич
Дата подписи: 07.04.25 16:11
Действителен: с 2024-11-18 до 2026-02-11

Отчет рассмотрен и
утвержден на заседании
Педагогического совета
от 31.03.2025 г.
Протокол № 4

Новошахтинск 2025 г.

4.3.3 Учебно-наглядные пособия	98
4.4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса	105
4.4.1. Статистика обновления библиотечного фонда учебной и учебно-методической литературой, изданной за последние 5 лет	106
4.4.2. Наличие периодических изданий по специальностям подготовки.	106
4.4.3. Состояние библиотечного фонда	106
4.4.4. Наличие электронных учебных пособий и материалов.	107
Наличие доступа к сети Интернет в библиотеке	
4.5. Материально-техническая база образовательной организации	107
4.5.1. Здания, помещения и территории	107
4.5.2. Объекты социально-бытового значения	108
4.5.3. Технические и транспортные средства	108
V. Сведения об уровне подготовки выпускников образовательной организации:	109
5.1. Уровень подготовки выпускников	109
5.1.1. Степень освоения обучающимися программного материала	109
5.1.2. Результаты контрольных (срезовых) работ по дисциплинам учебного плана образовательных программ	109
5.1.3. Результаты итоговой аттестации выпускников (за последние 3 года)	109
5.1.4. Качественные показатели практического обучения	112
5.1.5. Информация о поступлении выпускников в организации высшего профессионального образования (за последние 3 года) (очная и заочная формы обучения)	112
5.1.6. Данные по трудоустройству выпускников (за последние 3 года)	112
5.2. Характеристика системы управления качеством обучения (контроль качества)	113
5.3. Информация об общественной аккредитации, независимой оценке качества подготовки.	177
Приложение № 1 График учебного процесса	178
Приложение № 2 График учебных и производственных практик	181

I. Общие сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность

1.1 . Полное наименование организации в соответствии с Уставом :

Новошахтинский техникум промышленных технологий - филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»

Сокращенное наименование: НТПТ - ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.».

1.2 Место нахождения (юридический адрес)

Юридический адрес образовательного учреждения: 346500, Ростовская область, г. Шахты, ул. Шевченко, д.116.

1.3 . Места осуществления образовательной деятельности (при наличии нескольких помещений ведения образовательной деятельности; указать все адреса)

Фактический адрес образовательного учреждения: 346914, Ростовская область, г. Новошахтинск, пр. Ленина, 54; 346918, Ростовская область, г. Новошахтинск, ул. Школьная, 7.

1.4 . Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет» (при наличии)

Телефон 8(86369) 2-16-47, адрес электронной почты: nbsrcfae@inbox.ru, адрес официального сайта в сети «Интернет»: <http://nf-topcollege.ru/>

1.5 . Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора :

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области, распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.12.2011г. № 2413-р.

1.6 . Организационно-правовая форма :

Организационно-правовая форма Филиала Учреждения – Филиал Учреждения.

Тип Филиала Учреждения: профессиональное образовательное учреждение, бюджетное.

1.7 . Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговый орган (серия, номер, дата выдачи, кем выдано, ИНН):

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серия 61 № 007893158, выдано 24.09.1999г Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 12 по Ростовской области, ИНН 6155020459.

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата выдачи, кем выдано, ОГРН):

Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц № ЮЭ9965-22-64688972 от 15.03.2022г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 12 по Ростовской области, ОГРН 1026102783486.

Лист записи государственного реестра юридических лиц от 31.05.2019 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 12 Ростовской области, ОГРН 1026102783486.

1.9 . Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата выдачи, кем выдано):

Свидетельство о государственной регистрации права на здание по адресу: Россия, Ростовская обл., г. Новошахтинск, пр. Ленина, 54 от 16.06.2015 г. рег. № 61-61-32/017/2013/71, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание по адресу: Россия, Ростовская обл., г. Новошахтинск, пр. Ленина, 54 от 16.06.2015 г. рег. № 61-61-32/017/2013/73, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание по адресу: Россия, Ростовская обл., г. Новошахтинск, пр. Ленина, 54 от 16.06.2015 г. рег. № 61-61-32/017/2013/75, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание по адресу: Россия, Ростовская обл., г. Новошахтинск, ул. Школьная, 7 от 26.04.2019 г. рег. № 61/049/850/2019-2508, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание по адресу: Россия, Ростовская обл., г. Новошахтинск, ул. Школьная, 7 от 26.04.2019 г. рег. № 61/049/850/2019-2809, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание по адресу: Россия, Ростовская обл., г. Новошахтинск, ул. Школьная, 7 от 25.04.2019 г. рег. № 61/049/850/2019-2510, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание по адресу: Россия, Ростовская обл., г. Новошахтинск, ул. Школьная, 7 от 25.04.2019 г. рег. № 61/049/850/2019-2504, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание по адресу: Россия, Ростовская обл., г. Новошахтинск, ул. Школьная, 7 от 25.04.2019 г. рег. № 61/049/850/2019-2503, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание по адресу: Россия, Ростовская обл., г. Новошахтинск, ул. Школьная, 7 от 26.04.2019 г. рег. № 61/049/850/2019-2507, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание по адресу: Россия, Ростовская обл., г. Новошахтинск, ул. Школьная, 7 от 25.04.2019 г. рег. № 61/049/850/2019-2506, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

1.10 . Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата выдачи, кем выдано):

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок по адресу: Россия, Ростовская обл., г. Новошахтинск, пр. Ленина, 54 от 16.06.2015 г. рег. № 61-01/56-3/200289, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок по адресу: Россия, Ростовская обл., г. Новошахтинск, ул. Школьная, 7 от 19.07.2019 г. рег. № 61:56:0120402:5, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

1.11. Договоры о создании профессиональной образовательной организацией структурного подразделения, обеспечивающего практическую подготовку обучающихся на базе иной организации (в случае заключения такого договора):

Договоры о создании профессиональной образовательной организацией структурного подразделения, обеспечивающего практическую подготовку обучающихся на базе иной организации, в НТПТ - ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» отсутствуют.

1.12 . Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, кем выдана), приложение к лицензии

Выписка из реестра лицензий:

- регистрационный номер лицензии № Л035-01276-61/00201839;
- дата предоставления лицензии 02.06.2015 г.

Перечень профессий, специальностей и направлений подготовки согласно лицензии:

Профессиональное образование

Таблица 1

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
СПО - подготовка квалифицированных рабочих (служащих)				
1	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Среднее профессиональное образование	Штукатур; Облицовщик-плиточник
2	08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Среднее профессиональное образование	Мастер отделочных строительных работ
3	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Среднее профессиональное образование	Сварщик ручной дуговой сварки плавящим покрытым электродом; Газосварщик; Сварщик
4	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Среднее профессиональное образование	Слесарь по ремонту автомобилей; Водитель автомобиля категории «В», «С»
5	43.01.09	Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование	Кондитер; Повар
СПО – подготовка специалистов среднего звена				
6	08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	Среднее профессиональное образование	Техник
7	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Среднее профессиональное образование	Специалист по компьютерным системам; Техник по компьютерным системам
8	09.02.07	Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное образование	Специалист по информационным ресурсам; Специалист по компьютерным системам
9	13.02.03	Электрические станции, сети и системы	Среднее профессиональное образование	Старший техник-электрик; Техник-электрик
10	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Старший техник; Техник
11	13.02.12	Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация	Среднее профессиональное образование	Техник-электрик

12	13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник
13	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Среднее профессиональное образование	Техник-технолог
14	23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	Среднее профессиональное образование	Техник-электромеханик
15	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Бухгалтер
16	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Среднее профессиональное образование	Операционный логист
17	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Среднее профессиональное образование	Юрист
18	40.02.04	Юриспруденция	Среднее профессиональное образование	Юрист

Дополнительное образование

Таблица 2

№ п/ п	Подвиды
1	2
1.	Дополнительное образование детей и взрослых
2.	Дополнительное профессиональное образование
Профессиональное обучение	

1.13 . Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдано).

Выписка из ГИС «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»:

- регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01276-61/01000396;
- дата предоставления государственной аккредитации: 27.11.2018 г.

Перечень аккредитованных укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки:

Профессиональное образование

Таблица 3

№ п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования	Статус государственной аккредитации
1	2	3	4	5

1.	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	Среднее профессиональное образование	Действующее
2.	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	Среднее профессиональное образование	Действующее
3.	15.00.00	Машиностроение	Среднее профессиональное образование	Действующее
4.	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	Среднее профессиональное образование	Действующее
5.	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	Среднее профессиональное образование	Действующее
6.	38.00.00	Экономика и управление	Среднее профессиональное образование	Действующее
7.	40.00.00	Юриспруденция	Среднее профессиональное образование	Действующее
8.	43.00.00	Сервис и туризм	Среднее профессиональное образование	Действующее

В отношении направлений подготовки, специальностей, профессий:

Таблица 3а

№ п/п	Код профессии, специальности и направления подготовки	Наименование профессии, специальности и направления подготовки	Уровень образования	Статус государственной аккредитации
1	2	3	4	5
1.	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Среднее профессиональное образование	Действующее
2.	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Среднее профессиональное образование	Действующее
3.	09.02.07	Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное образование	Действующее
4.	13.02.03	Электрические станции, сети и системы	Среднее профессиональное образование	Действующее
5.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Действующее
6.	13.02.12	Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация	Среднее профессиональное образование	Действующее

7.	13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Действующее
8.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Среднее профессиональное образование	Действующее
9.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Среднее профессиональное образование	Действующее
10.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Среднее профессиональное образование	Действующее
11.	23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	Среднее профессиональное образование	Действующее
12.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Действующее
13.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Среднее профессиональное образование	Действующее
14.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Среднее профессиональное образование	Действующее
15.	40.02.04	Юриспруденция	Среднее профессиональное образование	Действующее
16.	43.01.09	Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование	Действующее

1.14 . Перечень локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

- Устав ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»;
- Положение о Новошахтинском техникуме промышленных технологий - филиале государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» (с изменениями);
- Положение об учебном кабинете, лаборатории, мастерской;
- Положение о практической подготовке;
- Политика в отношении обработки персональных данных;
- Правила приема;
- Положение о целевом обучении;
- Положение о приемной комиссии;
- Положение об апелляционной комиссии;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между колледжем и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение об учете индивидуальных достижений;
- Положение об экзаменационной комиссии;
- Положение о порядке экспертизы, утверждения материалов промежуточной и итоговой аттестации;

- Положение о порядке предоставления академических отпусков;
- Положение об организационно-методической комиссии по контролю;
- Положение об отделении;
- Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах;
- Положение о домашних контрольных работах для обучающихся по заочной форме;
- Положение о заочном отделении;
- Положение об организации учебного процесса по заочной форме обучения;
- Изменение стоимости дубликатов бланков строгой отчетности;
- Положение о Комиссии по противодействию коррупции;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение;
- Положение об электронно-информационной образовательной среде;
- Алгоритм действий персонала ГБПОУ РО "ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И." и обучающихся при совершении преступления в форме вооруженного нападения;
- Порядок организации и проведения демонстрационного экзамена по образовательным программам СПО;
- Алгоритм действий персонала при совершении (угрозе совершения) преступления;
- Порядок действия администрации образовательной организации в случае суицида/суицидальной попытки обучающегося;
- Порядок выявления и сопровождение обучающихся, находящихся в кризисном состоянии, имеющих признаки суицидального поведения;
- Положение о порядке перевода обучающихся в ГБПОУ РО ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.;
- Положение об организации и проведении ДЭ в рамках ГИА;
- Положение о комиссии по делам сирот;
- Приказ об внесении изменений в образовательные программы;
- Приказ о создании рабочей группы по разработке программ воспитания;
- Положение об организации охраны и пропускного режима;
- Положение об объектовой эвакуации;
- Положение о должностных инструкциях;
- Положение о едином порядке приема и увольнения сотрудников;
- Положение о кадровой политике;
- Положение о порядке наложения дисциплинарных взысканий;
- Положение о порядке проведения аттестации работников;
- Положение о работе рабочей группы по внедрению профессиональных стандартов;
- Кодекс этики и служебного поведения работников;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- Положение о заполнении и ведении журнала учебных занятий и учета обучения по профессиональным модулям;
- Порядок организации и проведению ГИА с применением электронного обучения;
- Инструкция по организации и проведению ГИА;
- Положение об охране здоровья обучающихся в ГБПОУ РО "ШРКТЭ им.ак. Степанова П.И.";
- Об организации учебного процесса в рамках режима повышенной готовности;
- Порядок организации и проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО в условиях санитарно-эпидемиологических мероприятий по предотвращению распространения коронавирусной инфекции;
- Положение о применении ЭО и ДОТ при реализации ОПОП;
- Изменение и дополнение в Положение о питании;

- Положение о стипендиальном обеспечении 2020;
- Концепция воспитательной и социальной работы на 2020-2025гг.;
- Программа воспитательной работы с обучающимися на 2020-2025гг.;
- Положение о студенческом самоуправлении;
- Положение о совете профилактики правонарушений факультета;
- Положение об организации питания 03.06.2019.;
- Положение об учебно-методическом совете; -
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о структурных подразделениях;
- Положение о совете колледжа;
- Положение об общем собрании работников колледжа;
- Положение о порядке выявления и сопровождения обучающихся групп суицидального риска;
- Перечень должностей, замещение которых связано с коррупционными рисками. Карта коррупционных рисков;
- Положение о порядке информирования работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных правонарушений или ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных таких сообщений;
- Положение о порядке уведомления работодателя о возникновении конфликта интересов или о возможности его возникновения работниками и порядка урегулирования выявленного конфликта интересов;
- Правила, регулирующие вопросы обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства;
- Положение об индивидуальном проекте;
- Положение о ФОСе;
- Модернизация профессиональной организации с целью устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в регионе;
- Положение о системе нормирования труда;
- Порядок организации и проведения практики обучающихся;
- Положение о комиссии по предотвращению и урегулированию конфликта интересов;
- Положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Порядок проведения демонстрационного экзамена;
- Положение об индивидуальном графике обучения;
- Положение о порядке оформления, выдачи и хранения документов о профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании;
- Критерии оценки знаний к выпускным квалификационным работам при проведении государственной итоговой аттестации;
- Требования к оформлению выпускной квалификационной работы;
- Положение о порядке взаимодействия с правоохранительными органами;
- Положение об оплате проживания в общежитии;
- Положение о внутреннем финансовом контроле;
- Положение о внебюджетной деятельности;
- Дополнения и изменения к положению о порядке назначения государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии;
- Положение о порядке зачисления экстернов;
- Положение об электронном колледже;
- Положение о работе рабочей группы по внедрению профессиональных стандартов;
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранении в архивах результатов;
- Положение о формировании программы подготовки специалистов среднего звена;

- Положение о порядке зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся;
- Положение о курсовом проектировании;
- Рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы;
- Программа обеспечения информационной безопасности обучающихся в ГБПОУ РО "ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.";
- Правила пользования библиотечным фондом;
- Положение о порядке предоставления академических отпусков обучающимся;
- Положение о порядке проведения лабораторных и практических работ;
- Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю;
- Порядок организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);
- Положение о цикловой методической комиссии классных руководителей;
- Положение о директорских контрольных работах;
- Положение о контрольно-измерительных материалах;
- Положение о контрольно-оценочных средствах;
- Положение об аттестации работников (рабочих и служащих);
- Положение о рабочей программе дисциплины, выполненной в соответствии со стандартами 3-го поколения;
- Положение о порядке назначения государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о рабочей программе профессионального модуля, выполненной в соответствии со стандартами 3-го поколения;
- Положение о портфолио обучающихся;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положение о методических рекомендациях по выполнению самостоятельной работы обучающихся;
- Положение о спортивных и тренажерных залах;
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- Положение о порядке и случаях перехода обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (ППССЗ) с платного обучения на бесплатное обучение;
- Положение о цикловой методической комиссии;
- Положение о рейтинговой оценке деятельности классных руководителей;
- Положение о заполнении и хранении зачетной книжки обучающегося;
- Положение о службе примирения;
- Положение об образовательной деятельности по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования;
- Положение об уполномоченном по правам ребенка;
- Положение об отделе социальной и воспитательной работы;
- Положение об образовательной деятельности;
- Положение о расследовании и учете несчастных случаев, произошедших с обучающимися;
- Положение о библиотечно-информационном отделе;

- Положение о службе социально-психологической адаптации обучающихся;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение о расписании учебных занятий;
- Положение о разработке и экспертизе фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации;
- Положение о порядке обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану;
- Положение о конкурсе на лучшую группу;
- Положение о классном руководстве;
- Положение об организации доступности образовательной среды для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение об учебно-методическом комплексе (УМК);
- Положение о научно-методическом совете колледжа;
- Положение об академических правах обучающихся;
- Положение о процедуре самообследования;
- Положение о портфолио преподавателей;
- Положение о календарно-тематическом плане преподавателя; -
- Положение о преподавателе-инноваторе;
- Положение о научно-методической работе преподавателя;
- Положение о школе педагогического мастерства;
- Положение о школе начинающего преподавателя;
- Положение о предоставлении платных образовательных услуг; -
- Положение о конкурсе педагогических идей;
- Положение о конкурсе цикловых методических комиссий;
- Положение о конкурсе учебно-методических материалов преподавателей;
- Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение и предоставления дополнительных гарантий по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Положение о стипендии имени академика Степанова П.И.;
- Положение о попечительском совете;
- Положение о заполнении и выдаче студенческого билета обучающегося;
- Положение об организации и проведении письменного экзамена по дисциплинам «Математика», «Русский язык» для студентов 1-го курса;
- Положение о срезовых контрольных работах;
- Положение о пожарно-технической комиссии;
- Инструкция о мерах пожарной безопасности при хранении и использовании горючих, легковоспламеняющихся и взрывоопасных веществ;
- Инструкция о мерах пожарной безопасности;
- Положение о комиссии по противодействию коррупции в ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»;
- Положение о конфликте интересов работников колледжа;
- Положение о научно-практической конференции студентов;
- Положение о старосте учебной группы;
- Положение о волонтерском отряде;
- Положение о физическом воспитании;
- Положение о спортивных секциях;
- Положение о кружках;
- Положение о родительском комитете;
- Положение о родительском собрании;
- Положение о студенческом общежитии;
- Положение о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся;
- Положение об антикоррупционной политике;

- Положение о стандартах и процедурах, направленных на обеспечение добросовестной работы и поведения работников колледжа.

1.15. Наличие филиалов, их адреса места нахождения, телефоны: *филиалов нет.*

II. Условия функционирования организации

2.1 . Перечень реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена в 2024 году

Таблица 4

Специальность		Квалификация, присваиваемая по завершении обучения	Срок освоения
Код	Наименование		
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы (базовой подготовки)	Техник по компьютерным системам	3 г.10м.
09.02.07	Информационные системы и программирование	Специалист по информационным ресурсам	3 г. 10м.
13.02.03	Электрические станции, сети и системы (базовой подготовки)	Техник-электрик	3 г.10м.
13.02.12	Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация	Техник-электрик	3 г.10м.
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовой подготовки)	Техник	3 г. 10м.
13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовой подготовки)	Техник	3 г. 10м.
19.02.10	Технология продукции общественного питания (базовой подготовки)	Техник-технолог	3 г. 10м.
23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного) (базовой подготовки)	Техникэлектромеханик	3 г. 10м.
38.02.03	Операционная деятельность в логистике (базовой подготовки)	Операционный логист	2 г. 10м
40.02.01	Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки)	Юрист	2 г.10м.
40.02.04	Юриспруденция	Юрист	2 г.10м.

Перечень реализуемых программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих в 2024 году

Профессия		Квалификация, присваиваемая по завершении обучения	Срок освоения
Код	Наименование		
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; газосварщик	1 г.10м.
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей; водитель автомобиля категории «В»	1 г.10м.
43.01.09	Повар, кондитер	Повар; кондитер	3 г.10м.
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Штукатур; облицовщик-плиточник	2 г.10м.

2.2 . Данные о количестве обучающихся (на 01.01.2025г.)

Таблица 5

№ п/п	Специальность/Профессия	Контингент
-------	-------------------------	------------

	Код	Наименование	1 курс (групп/ чел.)	2 курс (групп/ чел.)	3 курс (групп/ чел.)	4 курс (групп/ чел.)	5 курс (групп/ чел.)	6 курс (групп/ чел.)
Очная форма								
1.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике (базовой подготовки)	2/30	2/31	2/27	-	-	-
2.	13.02.03	Электрические станции, сети и системы (базовой подготовки)	-	1/24	-	1/13	-	-
3	13.02.12	Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация	1/25	-	-	-	-	-
4.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовой подготовки)	-	1/24	1/25	1/20	-	-
5	13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	1/25	-	-	-	-	-
6.	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы (базовой подготовки)	2/28	2/26	2/26	1/15	-	-
7.	09.02.07	Информационные системы и программирование	2/29	2/31	1/22	1/24	-	-
8	23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) (базовой подготовки)	-	-	1/24	-	-	-
9.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки)	-	1/27	-	-	-	-
10.	40.02.04	Юриспруденция	1/29	-	-	-	-	-
11.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1/25	1/23	-	-	-	-
12.	43.01.09	Повар, кондитер.	1/24	2/38	1/23	1/21	-	-
13.	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	-	-	1/20	-	-	-
14.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	1/25	1/24	-	-	-	-
Всего по очной форме обучения			12/240	13/248	9/167	5/93	-	-
Заочная форма								
15.	23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) (базовой подготовки)	-	-	-	1/9	-	-
16.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовой подготовки)	-	1/20	1/17	-	-	-
17	13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	1/25	-	-	-	-	-

18.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки)	-	1/12	1/10	-	-	-
19.	40.02.04	Юриспруденция	1/15	-	-	-	-	-
Всего по заочной форме обучения			2/40	2/32	2/27	1/9	-	-

2. 3. Информация о реализации права обучающихся на получение образования

Результаты приема за 3 года

Таблица 6

Специальность/Профессия		2022г.	2023 г.	2024 г.
Очная форма				
Код	Наименование			
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	29	30	30
40.02.04	Юриспруденция	-	-	29
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	-	30	-
13.02.12	Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация	-	-	25
13.02.03	Электрические станции, сети и системы (базовой подготовки)	-	25	
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	27	28	29
09.02.07	Информационные системы и программирование	25	31	30
13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	-	-	25
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	25	25	-
23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного) (базовой подготовки)	25	-	-
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	25	-	-
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	-	25	25
43.01.09	Повар, кондитер	25	45	25
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	25	25
Всего по очной форме обучения		206	264	243
Заочная форма				
40.02.04	Юриспруденция	-	-	12
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	11	14	-
13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	-	-	25
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	20	20	-
23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного) (базовой подготовки)	-	-	-
Всего по заочной форме обучения		31	34	37

Динамика изменения количественного состава за 3 года (очная форма обучения)

Таблица 7

Наименование показателя	2022	2023	2024
Количество обучающихся, выбывших из образовательной организации	59	41	64
в том числе:			
исключенных из организации	0	1	2
выбывших на учебу в другую организацию	16	11	16
по другим причинам в том числе	43	29	46
- по инициативе обучающихся - по	17	12	26
	26	17	20

инициативе родителей			
----------------------	--	--	--

Динамика изменения количественного состава за 3 года (заочная форма обучения)

Таблица 7а

Наименование показателя	2022	2023	2024
Количество учащихся, выбывших из образовательной организации	15	16	12
в том числе:			
исключенных из организации	0	1	0
выбывших на учебу в другую организацию	0	0	0
по другим причинам в том числе: - по инициативе обучающихся	15	15	12
	15	15	12

Динамика выпуска за 3 года (очная, заочная формы обучения)

Таблица 8

Специальность (профессия)		2022	2023	2024
Код	Наименование			
38.02.03	Операционная деятельность в логистике (базовой подготовки)	41	33	24
40.02.01	Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки)	16	9	35
13.02.03	Электрические станции, сети и системы (базовой подготовки)	25	20	7
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовой подготовки)	30	30	22
23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного) (базовой подготовки)	0	21	20
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы (базовой подготовки)	22	21	21
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям) (базовой подготовки)	0	24	0
19.01.10	Технология продукции общественного питания	19	21	18
46.01.03	Делопроизводитель	0	17	0
09.01.01	Наладчик аппаратного и программного обеспечения	17	16	0
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	13	0	0
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	21	8	14
43.01.09	Повар, кондитер	22	14	16
23.01.03	Автомеханик	0	15	0
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	0	0	43
Всего		226	271	220

2.4. Режим работы образовательной организации

Учебный процесс организуется в соответствии с графиком учебного процесса и учебными планами. Ежегодно на основе действующих учебных планов составляется педагогическая нагрузка, в марте-апреле цикловые методические комиссии дают свои предложения по распределению нагрузки. В июне зам. директора по учебной работе совместно с учебной частью формирует распределение педагогической нагрузки на каждого преподавателя, выдает педагогическую нагрузку на следующий учебный год, согласованную с председателями цикловых методических комиссий. Педагогическая нагрузка утверждается директором, согласовывается с председателем профсоюзного комитета техникума.

На 1 сентября издаются следующие приказы:

- о распределении педагогической нагрузки, содержащие наименование дисциплин, МДК, количество часов на практическое обучение, консультации, предусмотренные учебными планами;
- о назначении заведующих кабинетами, лабораториями;
- о составах цикловых методических комиссий;

- о назначении руководителей групп;
- о расписании учебных занятий по очной, заочной формам обучения;
- о графике учебного процесса по очной, заочной формам обучения и другая учебная документация.

Начало учебного процесса, наличие промежуточных аттестаций и их количество полностью соответствует графику учебного процесса и учебным планам, выполняются требования к максимальной и аудиторной нагрузке обучающихся.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с графиком учебного процесса и учебными планами, утверждается директором техникума на учебный семестр.

Для организации учебного процесса по заочной форме обучения составляется расписание на период лабораторно-экзаменационной сессии и расписание групповых консультаций.

Изменения в основное расписание учебных занятий вносятся путём оформления листа «Изменения к основному расписанию». В расписании учебных занятий имеются сведения о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, МДК, дате, времени, месте проведения занятий и фамилиях преподавателей. Обучающиеся могут ознакомиться с расписанием учебных занятий на информационном стенде.

График учебного процесса (Приложение № 1).

2.5. Информация о формировании доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся, доступности путей движения на территории и в зданиях техникума создана безбарьерная архитектурная среда, учитывающая потребности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом различных нозологий.

На территории техникума имеются подъездные пандусы с поручнем к входу в здания, отдельное место для парковки автотранспортных средств инвалидов. В зданиях техникума:

- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата имеется доступный вход, а также возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения техникума, а также пребывания в указанных помещениях (наличие поручней, расширенных дверных проемов);

- лестницы оборудованы поручнями;

- двери и лестницы имеют контрастную окраску;

- имеются средства информационно-навигационной поддержки (включая звуковую информацию);

- справочная информация о расписании учебных занятий размещена в доступных для обучающихся местах;

- в туалетной кабинке, предназначенной для пользования всеми категориями обучающихся с ограниченными возможностями установлены опорные поручни;

- имеется система сигнализации и оповещения для обучающихся различных нозологий (включая визуальную, звуковую информацию).

В НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» имеются пандусы с поручнями для беспрепятственного доступа к объектам образования, также на входе в техникум висит информационная конструкция вывеска, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне. Также имеются кнопка вызова дежурного для получения помощи при входе в корпуса образовательной организации. Исходя из индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, обучающихся в техникуме, специальные условия не требуются.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных

межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе, отражающегося в планах воспитательной работы техникума.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в техникуме устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура». В зависимости от рекомендации медико-социальной экспертизы, преподавателем дисциплины «Физическая культура» разрабатывается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры, комплекс специальных упражнений, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья.

Новошахтинский техникум промышленных технологий – филиал ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» располагает средствами воспитания и обучения, необходимыми для организации образовательной деятельности: оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты.

Учебные аудитории для проведения занятий и практических занятий, компьютерные классы, учебные лаборатории оснащены всем необходимым для организации образовательной деятельности: маркерная, интерактивная, меловая доски, мультимедийное оборудование, компьютеры с выходом в интернет, экраны и телевизоры с подключением к ноутбукам, шторы затемнения и др.

Специально оборудованных учебных кабинетов для лиц с ОВЗ и инвалидов нет, но оборудованные аудитории могут использоваться для обучения вышеперечисленных категорий обучающихся.

В библиотеке техникума обеспечена возможность обслуживания студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ книгами специального формата с рельефно-точечным (шрифтом Брайля). Также библиотека располагает свободным (безлимитным) доступом к систематически обновляющейся ЭБС издательства «Юрайт», что позволяет обучающимся, в том числе с ОВЗ и инвалидам использовать в процессе подготовки по программам СПО 1000 наименований источников, среди которых учебники и учебные пособия, составляющие фонд обязательной литературы для всех уровней профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС.

В образовательном учреждении имеется спортивный комплекс, который состоит из двух спортивных залов, тренажерного зала и открытого стадиона.

Два игровых зала имеют разметку площадок для игры в волейбол, баскетбол, бадминтон, мини-футбол, теннис и оснащены соответствующим спортивным инвентарем и оборудованием. Тренажерный зал оборудован тренажерами для укрепления всех групп мышц, развития гибкости и выносливости, причем, фиксированный вес отягощений тренажеров позволяет выбирать нагрузку в необходимых пределах для каждого занимающегося.

В спортивном зале имеется набор гимнастических снарядов, включающих в себя: гантели, гимнастические палки, мячи, гимнастические коврики, скакалки. Один зал для настольного тенниса оборудован игровым столом и инвентарем, позволяющим проводить турниры в одиночных и парных состязаниях.

В образовательной организации дети-инвалиды, использующие кресла-коляски и собак-проводников не обучаются.

Техникум ежегодно развивает и обновляет ИТ инфраструктуру, как на уровне пользовательских устройств на рабочих местах, так и серверную и сетевую инфраструктуру.

Организован доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным образовательным и информационным ресурсам: - Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>

- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/>
- Российская академия наук <http://www.ras.ru/>
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
- «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
- Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
- Каталог научных электронных ресурсов открытого доступа http://www.library.fa.ru/res_mainres.asp?cat=open&sort=
- Электронная библиотека «Юрайт» <https://urait.ru/>

Официальный сайт ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» имеет версию для слабовидящих.

В компьютерных классах имеется возможность использования штатных средств операционной системы Windows 10 для лиц с ограниченными возможностями (экранная лупа, настройка цветовой гаммы).

Из компьютерных классов предоставляется доступ в сеть Интернет и внутренним информационным системам для всех обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

С целью обеспечения питанием обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, на базе техникума работает закусочная и столовая, где реализуется привозная и готовая продукция.

Сектор по БУ и О производит выплату денежной компенсации на обеспечение бесплатным питанием лицам с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся по ППССЗ, по статье 262 «Пособие по социальной помощи населению», а обучающиеся по программам ППКРС обеспечиваются горячим питанием в столовой техникума.

В техникуме имеется общежитие на 60 мест. При входе в здание общежития имеются пандусы с поручнями для беспрепятственного доступа к объектам. Также имеются звонки для получения помощи при входе в общежитие образовательной организации.

Издан приказ «О назначении ответственных лиц по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ» № 205 от 30.08.2024г.

Разработаны два паспорта доступности для лиц с ОВЗ от 12.01.2022 по пр. Ленина, 54 и по ул. Школьной, 7

III. Содержание образовательного процесса

3.1 Соответствие ОПОП (ППССЗ, ППКРС) требованиям ФГОС

3.1.1. Нормативная и учебно-программная документация по основным профессиональным образовательным программам, программам подготовки специалистов среднего звена, программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

В техникуме имеется документация, необходимая для осуществления образовательного процесса в рамках освоения ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих служащих, разработанная в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минобрнауки России от 24.08.2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.09.2022г., регистрационный № 70167);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 ноября 2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021г., регистрационный № 66211);

- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», Минпросвещения РФ с изменениями и дополнениями от 12.08.2022 г. №732.

Образовательная деятельность в техникуме осуществляется в соответствии с лицензией по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам СПО на базе основного общего образования и среднего общего образования, по специальностям и профессиям:

Таблица 9

№ п/п	Шифр	Специальность	Форма обучения	Уровень обучения	Квалификация
1.	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	очная	базовой подготовки	специалист по компьютерным системам
2.	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	очная	-	специалист по компьютерным системам
3.	09.02.07	Информационные системы и программирование	очная	-	специалист по информационным ресурсам
4.	13.02.03	Электрические станции, сети и системы	очная, заочная	базовой подготовки	техник-электрик
5.	13.02.12	Электрические станции, сети их релейная защита и автоматизация	очная	-	техник-электрик
6.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	очная	базовой подготовки	операционный логист
7.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	очная	-	операционный логист
8.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	очная, заочная	базовой подготовки	юрист
9.	40.02.04	Юриспруденция	очная, заочная	-	юрист
10.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	очная, заочная	базовой подготовки	техник
11.	13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	очная, заочная	-	техник
12.	23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)	очная, заочная	базовой подготовки	техник-электромеханик
13. 10.	19.02.10	Технология производства общественного питания	очная	базовой подготовки	техник-технолог
№ п/п	Шифр	Профессия	Форма обучения	Уровень обучения	Квалификация
1.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	очная	-	слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля

2. 4.	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	очная	-	штукатур, облицовочник-плиточник
3. 5.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	очная	-	сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым
№ п/п	Шифр	Специальность	Форма обучения	Уровень обучения	Квалификация
					электродом
4.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	очная	-	Сварщик
5. 6.	43.01.09	Повар, кондитер	очная	-	повар-кондитер

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями) Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования:

- к структуре основных профессиональных образовательных программ;
- к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ; - к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ.

Подготовка осуществляется в соответствии с программами подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) и программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС), которые представляют собой совокупность нормативно-методических и организационно-распорядительных документов, определяющих содержание подготовки выпускника и организационные условия обучения в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

Реализуемые в техникуме ППССЗ и ППКРС в части содержания и объема по каждому циклу дисциплин, МДК соответствуют требованиям ФГОС СПО, в том числе по соотношению обязательной и вариативной части, формируемой образовательной организацией.

Основным документом, регламентирующим учебный процесс, является учебный план. Учебные планы отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузок обучающихся в часах.

В учебных планах ППССЗ и ППКРС предусмотрены:

- календарный учебный график и сводные данные по бюджету времени, в которых отражены все количественные характеристики образовательного процесса (количество недель теоретического обучения, общая обязательная учебная нагрузка обучающихся, количество недель на проведение учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации и количество недель на каникулы);
- наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик, распределенные по курсам и семестрам;
- формы и сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- перечень кабинетов, лабораторий и мастерских и др.;
- справочник компетенций; - распределение компетенций;
- пояснения к учебному плану.

Структура учебных планов, перечень, объем и последовательность изучения циклов, дисциплин, МДК, профессиональных модулей, практик, виды учебных занятий, соотношения между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций соответствуют ФГОС СПО.

Дисциплины, МДК, профессиональные модули, практики по курсам обучения распределены таким образом, чтобы обеспечить их преемственность. Это предоставляет возможность

осуществить эффективную социально-гуманитарную, естественнонаучную и профессиональную подготовку специалистов.

Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских в учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО.

Рабочие программы дисциплин, МДК, профессиональных модулей, практик соответствуют содержанию подготовки выпускников, определяемому Федеральным государственным образовательным стандартом СПО, а также требованиям профессиональных стандартов.

Общий объем каникулярного времени в учебный год соответствует ФГОС СПО по каждой специальности и профессии.

Условия реализации ППССЗ и ППКРС в части кадрового, финансового, методического, материально-технического сопровождения, а также в части обеспечения обучающихся учебной литературой по каждой дисциплине профессионального цикла и междисциплинарному курсу и доступа к информационным ресурсам сети Интернет соответствуют ФГОС СПО.

Проведение государственной итоговой аттестации, завершающей освоение ППССЗ, предусмотрено в виде защиты дипломных работ: для специальностей 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка), 19.02.10 Технология продукции общественного питания (базовая подготовка), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка) и дипломных проектов для специальностей 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (базовая подготовка), 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) (базовая подготовка), 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовая подготовка), 13.02.03 Электрические станции, сети и системы (базовая подготовка).

Для выпускников специальностей 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовая подготовка), 13.02.03 Электрические станции, сети и системы (базовая подготовка) государственная итоговая аттестация проводится в виде защиты дипломных проектов и демонстрационного экзамена по соответствующим кодам оценочной документации 13.02.11-3-2024, 13.02.03-1-2024.

Для выпускников профессий 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 43.01.09 Повар, кондитер, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей проводится демонстрационный экзамен по соответствующим кодам оценочной документации 15.01.05-2-2024, 43.01.09-1-2024, 23.01.17-1-2024.

Вид, формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальностям и профессиям.

Разработаны рабочие программы, контрольно-измерительные материалы, контрольнооценочные средства, фонды оценочных средств по практикам и ГИА, календарно-тематические планы, методические пособия и указания, теоретическим вопросам, закреплению и контролю знаний, умений и навыков. Рабочие программы учебных дисциплин и модулей, разработанные в соответствии с ФГОС СПО, содержат вариативную часть, согласованную с представителями работодателей.

Ежегодно ППССЗ и ППКРС корректируются с учетом современного состояния отраслей промышленности России; информационно-вычислительного обслуживания; финансов, кредитов, пенсионного обеспечения; науки, техники, экономики и логистики.

3.1.2 . Анализ учебно-планирующей, учетно-отчетной документации

Учебные планы специальностей, профессий реализуемых в учебном процессе содержат определение уровня подготовки, квалификацию, нормативный срок обучения, объём обязательной максимальной нагрузки и самостоятельной работы по каждой дисциплине, МДК, ПМ.

Анализ учебно-планирующей и учетно-отчетной документации показывает, что журналы учебных занятий и учета обучения по профессиональным модулям ведутся в соответствии с положениями ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.», записи изучаемого материала соответствуют календарно-тематическому плану и рабочим программам. В соответствии с предъявленными требованиями ведется учет часов педагогической нагрузки и годовой учет часов

преподавателей в формах 2 и 3. Посещения занятий преподавателей представителями администрации проводятся в соответствии с графиком внутриколледжного контроля и графика посещения учебных занятий преподавателей. В учебной части имеются экзаменационные ведомости по экзаменам, экзаменам по модулю, квалификационным экзаменам, ведомости по дифференцированным зачетам.

Зачетные книжки обучающихся заполняются в соответствии с Положением о заполнении и хранении зачетной книжки обучающегося ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.».

Личные дела заведены по всем обучающимся, согласно Положению «О порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»

3.2 . Формы освоения образовательных программ (очная, заочная)

Таблица 10

Специальность, профессия		Форма освоения образовательных программ
Код	Наименование	
38.02.03	Операционная деятельность в логистике (базовой подготовки)	очная
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	очная
13.02.03	Электрические станции, сети и системы (базовой подготовки)	очная, заочная
13.02.12	Электрические станции, сети их релейная защита и автоматизация	очная
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электрического оборудования (по отраслям) (базовой подготовки)	очная, заочная
13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электрического оборудования (по отраслям)	очная, заочная
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы (базовой подготовки)	очная
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	очная
09.02.07	Информационные системы и программирование	очная
40.02.01	Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки)	очная, заочная
40.02.04	Юриспруденция	очная, заочная
23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного) (базовой подготовки)	очная, заочная
19.02.10	Технология продукции общественного питания (базовой подготовки)	очная
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	очная
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	очная
43.01.09	Повар, кондитер	очная
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	очная

3.3 . Порядок сдачи государственной итоговой аттестации

В соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) государственная итоговая аттестация является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) выпускников регламентируется Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 ноября 2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021г., регистрационный № 66211).

В рамках ФГОС СПО по каждой специальности и профессии разработаны программы государственной итоговой аттестации, которые являются составной частью программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих. Вся документация ГИА рассматривается на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждается директором Колледжа.

Председателями государственных экзаменационных комиссий (далее – ГЭК) по специальностям и профессиям являются профильные специалисты предприятий и организаций города, их состав ежегодно утверждается учредителем Колледжа.

Образовательная организация определяет тематику по каждому виду выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта). Студенту предоставляется право:

- выбора темы выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта) из предложенных;
- предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Тематика выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта) соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ (дипломных работ, дипломных проектов) осуществляется приказом по техникуму.

По окончании ГИА государственными экзаменационными комиссиями составляются отчеты о результатах ГИА, в которых отмечается соответствие тем выпускных квалификационных работ (дипломных работ, дипломных проектов) профилю выпускаемых специалистов, рабочих кадров, современным требованиям экономики и производства, требованиям ФГОС СПО.

Председатели ГЭК (представители работодателей) отмечают высокий уровень подготовки, организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников техникума. Вместе с тем, председателями ГЭК вынесены рекомендации по оформлению выпускных квалификационных работ (дипломных работ, дипломных проектов), согласно Стандарту колледжа.

3.3.1 . Примерные темы дипломных работ, дипломных проектов

Примерные темы дипломных работ для обучающихся очной формы обучения специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка)

1.	Оптимизация складского хозяйства (на примере организации).
2.	Инвестиционный анализ предприятия (на примере организации).
3.	Организация системы распределения (на примере организации).
4.	Организация распределительной логистики (на примере организации).
5.	Разработка системы управления запасами (на примере организации).
6.	Разработка (совершенствование) логистических процессов на складе (на примере организации).
7.	Обоснование выбора логистического посредника в транспортировке грузов (на примере организации).
8.	Формы и методы управления производственными запасами на предприятии (на примере организации).
9.	Информационные технологии повышения эффективности управления операциями на автоматизированных складах (на примере организации).
10.	Формирование логистических информационных систем организации (на примере организации).
11.	Управление логистическим процессом в закупках (на примере организации).
12.	Эффективность логистических транспортных потоков (на примере организации).
13.	Анализ оценки эффективности логистической деятельности предприятия (на примере организации).

14.	Организация складского хозяйства и направления его совершенствования (на примере организации).
15.	Правовое регулирование внутренних и международных перевозок груза (на примере организации).
16.	Ценообразование в сфере организации перевозок (на примере организации).
17.	Закупочная логистика на предприятии оптовой торговли (на примере организации).
18.	Логистическая организация и планирование материальных потоков (на примере организации).
19.	Организация и управление складским хозяйством (на примере организации).
20.	Повышение эффективности складского хозяйства (на примере организации).
21.	Проект мероприятий по повышению экономической эффективности деятельности предприятия на основе методов логистики (на примере организации).
22.	Совершенствование процесса управления складом (на примере организации).
23.	Совершенствование системы логистики снабжения в организации (на примере организации).
24.	Совершенствование системы поставок и сбыта продукции (на примере организации).
25.	Совершенствование управления материальными потоками (на примере организации).
26.	Запасы и складирование в транспортной логистике (на примере организации).
27.	Организация управления транспортными потоками (по видам транспорта) (на примере организации).
28.	Информационные системы и технологии в логистике (на примере организации).
29.	Исследование и анализ современных подходов к разработке управленческих решений (на примере организации).
30.	Повышение эффективности распределительных каналов (на примере организации).
31.	Управление запасами (на примере организации).
32.	Оптимизация логистических процессов на предприятии (на примере организации).
33.	Совершенствование системы управления товарными запасами (на примере организации).
34.	Совершенствование и повышение эффективности транспортно-складской логистики (на примере организации).
35.	Организация закупочной деятельности на предприятии оптовой торговли (на примере организации).
36.	Повышение эффективности организации складских работ (на примере организации).
37.	Повышение эффективности распределительных каналов (на примере организации).
38.	Повышение эффективности управления запасами (на примере организации).
39.	Оптимизация складских технологических процессов (на примере организации).
40.	Организация закупочной и сбытовой деятельности предприятия (на примере организации).
41.	Оптимизация управления логистическими процессами в производстве (на примере организации).
42.	Оптимизация потребностей логистической системы и ее отдельных элементов (на примере организации).
43.	Повышение эффективности организации грузопереработки на складе (на примере организации).
44.	Оптимизация управления логистическими процессами в производстве и распределении (на примере организации).
45.	Основные направления развития распределительной логистики (на примере организации).

Примерные темы дипломных проектов для обучающихся очной формы обучения специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (базовая подготовка)

1	Проектирование и настройка безопасной беспроводной сети в условиях...
2	Проектирование и настройка системы беспроводной многодоступной сети (WLAN) в условиях...
3	Разработка проекта локальной вычислительной сети для автоматизации документооборота предприятия. Исследование проблем безопасности в сети в условиях...
4	Разработка проводной локальной сети и удаленного доступа к данной сети с использованием беспроводной сети (Wi-Fi) в условиях...
5	Проектирование локальной сети для рабочих мест на базе сети Ethernet в условиях...
6	Разработка компьютерной сети с применением беспроводных технологий в условиях...
7	Разработка локальной сети и защита передачи данных на основе перспективных технологий. Исследование проблемы качества обслуживания в компьютерных сетях в условиях...
8	Разработка проводной локальной сети и удаленного доступа к данной сети с использованием беспроводной сети (Wi-Fi) в условиях...
9	Разработка и внедрение беспроводной локальной сети (Wi-fi) в условиях...
10	Разработка проекта автоматизации предприятия средствами MS Access в условиях...
11	Разработка мультимедийной оболочки справочника-каталога для предприятия в условиях...
12	Проектирование современной компьютерной сети с учетом перспектив ее развития в условиях...
13	Разработка проекта мультисервисной корпоративной сети в условиях...
14	Разработка Базы Данных для коммерческого предприятия в условиях...
15	Проектирование локальной сети офисного центра в условиях...
16	Разработка проекта мультимедийного кабинета информационных технологий в условиях...
17	Разработка мультимедийного кабинета для проведения конференций в условиях...
18	Разработка проекта локальной компьютерной сети на основе технологии Ethernet в условиях...
19	Реализация доступа к локальным и глобальным сетям на предприятии в условиях...
20	Разработка проекта локальной вычислительной сети на основе технологии 1000 Base SX в условиях...
21	Реорганизация локальной вычислительной сети для учебного заведения на базе протокола Ethernet в условиях...
22	Модернизация локальной вычислительной сети в условиях...
23	Проектирование беспроводной ЛВС сети стандарта 802.11 (Wi-Fi) в условиях...
24	Проектирование и развёртывание сетевой инфраструктуры в условиях...
25	Разработка проекта локальной вычислительной сети учебного заведения в условиях...
26	Разработка локальной вычислительной сети муниципального образовательного учреждения в условиях...
27	Разработка Интернет-магазина предприятия в условиях...
28	Разработка web – сайта предприятия в условиях...
29	Разработка проекта локальной сети предприятия в условиях...
30	Проектирование ЛВС и обеспечение ее информационной безопасности в условиях...
31	Разработка проекта беспроводной сети предприятия в условиях...
32	Модернизация беспроводной сети предприятия в условиях...

33	Разработка организационно-технических решений по обеспечению защиты информации в компьютерной сети в условиях...
34	Внедрение дополнительного сегмента сети в условиях...
35	Проектирование сетевой инфраструктуры и ее внедрение на предприятии по технологии Ethernet в условиях...
36	Внедрение беспроводных технологий в сетевую инфраструктуру в условиях...
37	Анализ и модернизация локальной ВС, разработка плана повышения производительности сети в условиях...
38	Построение беспроводной компьютерной сети для предприятия в условиях...

Примерные темы дипломных проектов для обучающихся очной формы обучения специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовая подготовка)

1.	Техническая эксплуатация электрооборудования и сетей ремонтно-механического цеха в условиях...
2.	Техническая эксплуатация электрооборудования и сетей участка кузнечно-прессового цеха в условиях...
3.	Техническая эксплуатация электрооборудования и сетей электромеханического цеха в условиях...
4.	Техническая эксплуатация электрооборудования и сетей участка автоматизированного цеха в условиях...
5.	Техническая эксплуатация электрооборудования и сетей механического цеха серийного производства в условиях...
6.	Техническая эксплуатация электрооборудования и сетей инструментального цеха в условиях...
7.	Техническая эксплуатация электрооборудования и сетей насосной станции в условиях ...
8.	Техническая эксплуатация электрооборудования и сетей сыродельного цеха в условиях ...
9.	Техническая эксплуатация электрооборудования и сетей цеха механической обработки деталей в условиях...
10.	Техническая эксплуатация электрооборудования и сетей механического цеха в условиях...
11.	Техническая эксплуатация электрооборудования и сетей цеха металлоизделий в условиях ...
12.	Техническая эксплуатация электрооборудования и сетей участка механосборочного цеха в условиях...
13.	Техническая эксплуатация электрооборудования и сетей цеха металлорежущих станков в условиях ...
14.	Техническая эксплуатация электрооборудования и сетей сварочного участка цеха в условиях...
15.	Техническая эксплуатация электрооборудования и сетей прессового участка цеха. в условиях...
16.	Техническая эксплуатация электрооборудования и сетей токарного участка цеха в условиях ...
17.	Техническая эксплуатация электрооборудования и сетей строительной площадки жилого дома в условиях...
18.	Техническая эксплуатация электрооборудования котельной установки в условиях...

19.	Техническая эксплуатация электрооборудования эскалатора в условиях...
20.	Проектирование компрессорной установки в условиях ...
21.	Электроснабжение административно- бытового корпуса предприятия в условиях...
22.	Техническое обслуживание электрооборудования предприятий пищевого производства в условиях...
23.	Организация ремонта бытовой техники в условиях ...
24.	Техническое обслуживание и ремонт электрического оборудования с использованием автомобиля лаборатории 28291 в условиях ...
25.	Техническое обслуживание и ремонт масляных и вакуумных выключателей напряжением 10 кВ в условиях...
26.	Техническое обслуживание и ремонт воздушных линий напряжением 10 кВ и выше в условиях ...
27.	Техническое обслуживание и ремонт электрических сетей и освещения сыродельного цеха в условиях...
28.	Техническое обслуживание и ремонт трансформаторной подстанции 10/0,4 кВ в условиях...
29.	Техническое обслуживание и ремонт трансформаторной подстанции БТП для потребителей 1 категории в условиях...
30.	30 Техническое обслуживание и ремонт автоматизированной конвейерной линии в условиях...
31.	Техническое обслуживание и ремонт трансформаторной подстанции БТП для потребителей 3 категории в условиях...
32.	Техническое обслуживание и ремонт автоматизированной технологической линии в условиях...
33.	Проектирование ремонтной службы в условиях...
34.	Проект комплексной механизации в условиях...
35.	Проект комплексной механизации работ и технологического транспорта в условиях...
36.	Монтаж и обслуживание системы сигнализации

Примерные дипломных проектов для обучающихся заочной формы обучения специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы (базовая подготовка)

1.	Проектирование районной электрической сети напряжением $U=110$ кВ ПС №1 $S_{10}=28+j22$; $S_6=14+j10$; ПС №2 $S_{35}=36+j24$, $S_{10}=26+j18$; $L_1=24$ км; $L_2=30$ км; $L_3=38$ км в условиях...
2.	Проектирование районной электрической сети напряжением $U=220$ кВ ПС №1 $S_{10}=30+j24$; $S_6=16+j13$; ПС №2 $S_{35}=34+j23$, $S_{10}=18+j12$; $L_1=25$ км; $L_2=32$ км; $L_3=28$ км в условиях...
3.	Проектирование районной электрической сети напряжением $U=110$ кВ ПС №1 $S_{10}=20+j16$; $S_6=14+j12$; ПС №2 $S_{35}=40+j27$, $S_{10}=25+j18$; $L_1=28$ км; $L_2=24$ км; $L_3=32$ км в условиях...
4.	Проектирование районной электрической сети напряжением $U=110$ кВ ПС №1 $S_{10}=26+j20$; $S_6=13+j9$; ПС №2 $S_{35}=42+j32$, $S_{10}=22+j18$; $L_1=27$ км; $L_2=29$ км; $L_3=38$ км в условиях...

5.	Проектирование районной электрической сети напряжением $U=110$ кВ ПС №1 $S_{10}=22+j17$; $S_6=12+j9$; ПС №2 $S_{35}=38+j27$, $S_{10}=27+j22$; $L_1=26$ км; $L_2=28$ км; $L_3=36$ км в условиях...
6.	Проектирование районной электрической сети напряжением $U=220$ кВ ПС №1 $S_{10}=29+j24$; $S_6=14+j11$; ПС №2 $S_{35}=39+j27$, $S_{10}=26+j20$; $L_1=30$ км; $L_2=34$ км; $L_3=44$ км в условиях...
7.	Проектирование районной электрической сети напряжением $U=220$ кВ ПС №1 $S_{10}=27+j21$; $S_6=15+j12$; ПС №2 $S_{35}=37+j31$, $S_{10}=24+j17$; $L_1=36$ км; $L_2=38$ км; $L_3=46$ км в условиях...
8.	Проектирование районной электрической сети напряжением $U=110$ кВ ПС №1 $S_{10}=21+j17$; $S_6=17+j12$; ПС №2 $S_{35}=41+j32$, $S_{10}=23+j18$; $L_1=28$ км; $L_2=32$ км; $L_3=38$ км в условиях...
9.	Проектирование районной электрической сети напряжением $U=220$ кВ ПС №1 $S_{10}=23+j19$; $S_6=12+j9$; ПС №2 $S_{35}=36+j27$, $S_{10}=18+j15$; $L_1=32$ км; $L_2=28$ км; $L_3=37$ км в условиях...
10.	Проектирование районной электрической сети напряжением $U=220$ кВ ПС №1 $S_{10}=32+j27$; $S_6=15+j12$; ПС №2 $S_{35}=41+j29$, $S_{10}=22+j17$; $L_1=27$ км; $L_2=35$ км; $L_3=45$ км в условиях...
11.	Проектирование районной электрической сети напряжением $U=110$ кВ ПС №1 $S_{10}=33+j26$; $S_6=11+j7$; ПС №2 $S_{35}=43+j33$, $S_{10}=18+j14$; $L_1=25$ км; $L_2=30$ км; $L_3=43$ км в условиях...
12.	Проектирование районной электрической сети напряжением $U=110$ кВ ПС №1 $S_{10}=34+j27$; $S_6=17+j12$; ПС №2 $S_{35}=45+j35$, $S_{10}=20+j16$; $L_1=26$ км; $L_2=28$ км; $L_3=36$ км в условиях...
13.	Проектирование районной электрической сети напряжением $U=110$ кВ ПС №1 $S_{10}=29+j23$; $S_6=15+j10$; ПС №2 $S_{35}=39+j30$, $S_{10}=21+j17$; $L_1=27$ км; $L_2=29$ км; $L_3=37$ км в условиях...
14.	Проектирование районной электрической сети напряжением $U=110$ кВ ПС №1 $S_{10}=28+j24$; $S_6=10+j8$; ПС №2 $S_{35}=33+j23$, $S_{10}=17+j13$; $L_1=24$ км; $L_2=28$ км; $L_3=40$ км в условиях...
15.	Проектирование районной электрической сети напряжением $U=220$ кВ ПС №1 $S_{10}=31+j25$; $S_6=19+j13$; ПС №2 $S_{35}=38+j29$, $S_{10}=23+j19$; $L_1=32$ км; $L_2=37$ км; $L_3=47$ км в условиях...
16.	Проектирование районной электрической сети напряжением $U=220$ кВ ПС №1 $S_{10}=33+j28$; $S_6=20+j14$; ПС №2 $S_{35}=42+j33$, $S_{10}=28+j23$; $L_1=40$ км; $L_2=38$ км; $L_3=46$ км в условиях...
17.	Проектирование электрической части подстанции $U=35/10$ кВ; $P=30$ МВт в условиях...
18.	Проектирование электрической части подстанции $U=110/10$ кВ; $P=28$ МВт в условиях...
19.	Проектирование электрической части подстанции $U=220/10$ кВ; $P=44$ МВт в условиях...
20.	Проектирование электрической части подстанции $U=330/10$ кВ; $P=40$ МВт в условиях...
21.	Проектирование электрической части подстанции $U=220/20$ кВ; $P=48$ МВт в условиях...
22.	Проектирование электрической части подстанции $U=110/20$ кВ; $P=36$ МВт в условиях...

23.	Проектирование электрической части подстанции $U=330/20$ кВ; $P=49$ МВт в условиях...
24.	Проектирование электрической части ТЭЦ 170 МВт, $U=110$ кВ в условиях...
25.	Проектирование электрической части ГРЭС 280 МВт, $U=220$ кВ в условиях...
26.	Проектирование электрической части ТЭЦ 320 МВт, $U=110$ кВ в условиях...
27.	Проектирование электрической части ГРЭС 460 МВт, $U=110$ кВ в условиях...
28.	Расчет электрической части подстанции $U=110/10$ кВ, мощностью $P_1=20$ МВт; $P_2=8$ МВт; $P_3=3,2$ МВт в условиях...
29.	Расчет электрической части подстанции $U=220/10$ кВ, мощностью $P_1=32,2$ МВт; $P_2=16,4$ МВт; $P_3=26,8$ МВт в условиях...
30.	Расчет электрической части подстанции $U=110/10$ кВ, мощностью $P_1=28,7$ МВт; $P_2=18,3$ МВт; $P_3=6,4$ МВт в условиях...

Примерные темы дипломных проектов для обучающихся очной формы обучения специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) (базовой подготовки)

1.	Проект поста диагностики и ремонта системы управления бензиновым двигателем автомобиля с разработкой технологического процесса замены постоянного запоминающего устройства ЭБУ автомобиля в условиях.....
2.	Проект участка диагностики и ремонта инжекторных двигателей легкового автомобиля в условиях.....
3.	Проект участка по диагностике и ремонту электрооборудования автобусов в условиях.....
4.	Проект участка диагностики и ремонта транспортного электрооборудования и автоматики СТО грузовых автомобилей в условиях.....
5.	Организация участка по ремонту электрооборудования и средств автоматики автомобилей марки Hyundai в условиях.....
6.	Проект аккумуляторного участка грузовых автомобилей в условиях.....
7.	Проект поста диагностики и ТО электрооборудования и средств автоматики трансмиссии легковых автомобилей в условиях.....
8.	Совершенствование организации технического обслуживания элементов системы электрооборудования и средств автоматики легковых автомобилей в условиях.....
9.	Модернизация аккумуляторного участка АТП в условиях
10.	Проект аккумуляторного участка легковых автомобилей в условиях.....
11.	Проектирование участка по ремонту электрооборудования в условиях.....
12.	Модернизация участка по ремонту электрооборудования в условиях.....
13.	Организация участка по ремонту электрооборудования и средств автоматики автомобилей марки ВАЗ в условиях.....
14.	Усовершенствование участка по ремонту электрооборудования в условиях.....
15.	Расчет эксплуатационных свойств и разработка процессов технического обслуживания и ремонта системы электрооборудования автомобиля ВАЗ- 2170 Приора в условиях предприятия
16.	Расчет эксплуатационных свойств и разработка процессов технического обслуживания и ремонта системы электрооборудования автомобиля ВАЗ- 2121 в условиях предприятия

17.	Расчет эксплуатационных свойств и разработка процессов технического обслуживания и ремонта системы электрооборудования автомобиля ВАЗ- 21127 Гранта в условиях предприятия
18.	Реконструкция аккумуляторного отделения в условиях предприятия....
19.	Разработка процессов технического обслуживания и ремонта системы электрооборудования автомобилей в условиях предприятия
20.	Реконструкция электротехнического отделения в условиях предприятия
21.	Расчет и организация работы электротехнического отделения в условиях предприятия
22.	Реконструкция зоны диагностики в условиях предприятия....
23.	Расчет и организация работы зоны диагностики в условиях предприятия...
24.	Модернизация аккумуляторного отделения в условиях предприятия
25.	Модернизация электротехнического отделения в условиях предприятия

Примерные темы дипломных работ для обучающихся очной формы обучения по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания (базовой подготовки)

1.	Повышение эффективности процесса приготовления сложных тушеных блюд из птицы в условиях ...
2.	Повышение эффективности процесса приготовления сложных запеченных блюд из птицы в условиях ...
3.	Повышение эффективности процесса приготовления полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции из рыбы и морепродуктов в условиях ...
4.	Повышение эффективности процесса приготовления сложных горячих первых блюд в условиях ...
5.	Повышение эффективности процесса приготовления сложных холодных первых блюд в условиях ...
6.	Повышение эффективности процесса приготовления сложных тушеных блюд из мяса в условиях ...
7.	Повышение эффективности процесса приготовления сложных жареных блюд из мяса в условиях ...
8.	Повышение эффективности процесса приготовления сложных запеченных блюд из мяса в условиях ...
9.	Повышение эффективности процесса приготовления сложных запеченных блюд из рыбы и морепродуктов в условиях ...
10.	Повышение эффективности процесса приготовления сложных жареных блюд из рыбы и морепродуктов в условиях ...
11.	Повышение эффективности процесса приготовления сложных тушеных блюд из рыбы и морепродуктов в условиях ...
12.	Повышение эффективности процесса приготовления сложных жареных блюд из птицы в условиях ...
13.	Повышение эффективности процесса приготовления полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции из мяса в условиях ...
14.	Повышение эффективности процесса приготовления полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции из птицы в условиях ...
15.	Повышение эффективности процесса приготовления сложных горячих вторых блюд из овощей в условиях ...

16.	Повышение эффективности процесса приготовления сложных холодных вторых блюд из мяса в условиях ...
17.	Повышение эффективности процесса приготовления сложных холодных вторых блюд из рыбы и морепродуктов в условиях ...
18.	Повышение эффективности процесса приготовления сложных холодных вторых блюд из птицы в условиях ...
19.	Повышение эффективности процесса приготовления сложных холодных вторых блюд из овощей в условиях ...
20.	Повышение эффективности процесса приготовления сложных холодных закусок из мяса в условиях ...
21.	Повышение эффективности процесса приготовления сложных холодных закусок из рыбы и морепродуктов в условиях предприятия
22.	Повышение эффективности процесса приготовления сложных холодных закусок из птицы в условиях ...
23.	Повышение эффективности процесса приготовления сложных холодных закусок из овощей в условиях ...
24.	Повышение эффективности процесса приготовления сложных холодных и горячих блюд и закусок из сыра и творога в условиях ...
25.	Повышение эффективности процесса приготовления сложных холодных и горячих блюд и закусок из яиц и яичной продукции в условиях ...
26.	Повышение эффективности процесса приготовления сложных хлебобулочных изделий в условиях ...
27.	Повышение эффективности процесса приготовления сложных мучных изделий в условиях ...
28.	Повышение эффективности процесса приготовления сложных кондитерских изделий в условиях ...
29.	Повышение эффективности процесса приготовления сложных холодных десертов в условиях ...
30.	Повышение эффективности процесса приготовления сложных горячих десертов в условиях ...

Примерные темы дипломных работ для обучающихся очной и заочной формы обучения специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка)

1.	Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей (материнский (семейный) капитал).
2.	Право граждан на санаторно-курортное лечение и оздоровление, порядок его реализации
3.	Организация и основные виды деятельности органа социальной защиты
4.	Социальная поддержка многодетных семей
5.	Льготы отдельным категориям граждан в Ростовской области
6.	Компенсационные выплаты в Российской Федерации
7.	Меры государственной и социальной поддержки ветеранам труда, труженикам тыла и жертвам политических репрессий
8.	Пособия гражданам, имеющим детей. Ежемесячное пособие на ребенка и другие виды пособий семьям имеющим детей, предусмотренные законодательством
9.	Защита прав и интересов детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей , нуждающихся в помощи государства

10.	Социальные пенсии как мера государственной материальной помощи гражданам социально незащищенных слоев населения
11.	Социальная защита малоимущих граждан
12.	Общая характеристика пенсий за выслугу лет
13.	Виды социальных пособий
14.	Пенсионный Фонд Российской Федерации как основной орган социального обеспечения
15.	Пенсионное обеспечение семей, потерявших кормильца, по российскому законодательству
16.	Социальная поддержка лиц, имеющих особые заслуги перед государством
17.	Инвалидность: правовые и социально-психологические аспекты
18.	Адресная социальная помощь
19.	Субсидии и денежные выплаты на оплату жилого помещения и коммунальных услуг
20.	Пособие во временной нетрудоспособности.
21.	Пенсии по возрасту: характеристика и порядок установления.
22.	Социальная поддержка ветеранов (инвалидов) боевых действий
23.	Назначение пенсии по государственному пенсионному обеспечению, перерасчет ее размера и перевод с одного вида пенсии на другой
24.	Страховая пенсия по инвалидности.
25.	Досрочные страховые пенсии в связи с выполнением работы по определенным специальностям
26.	Передача детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на усыновление (удочерение)
27.	Социальная работа с пожилыми людьми в центрах социального обслуживания населения.
28.	Пособия для безработных граждан в условиях ГКУ Ростовской области центра занятости населения города Новошахтинска
29.	Современное состояние службы занятости населения в РФ в условиях ГКУ Ростовской области центра занятости населения города Новошахтинска
30.	Правовое регулирование социальной защиты военнослужащих
31.	Социально-правовой механизм защиты материнства и детства в России
32.	Виды социального обеспечения
33.	Реабилитация инвалидов: правовой аспект
34.	Организация социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов
35.	Правовое регулирование назначения и реализации социальных выплат
36.	Проблемы правового регулирования медико-социальной экспертизы
37.	Правовой статус детей-инвалидов в Российской Федерации
38.	Государственная социальная помощь в Российской Федерации
39.	Социальная поддержка семей одиноких матерей
40.	Правовой статус вынужденных переселенцев и меры их социальной поддержки
41.	Социальное обеспечение в связи с беременностью и родами
42.	Государственная система социальных пособий и компенсационных выплат
43.	Медицинское страхование как составная часть обязательного социального страхования
44.	Российская система социального обеспечения: современное состояние и проблемы совершенствования
45.	Правовой статус беженцев и меры их социальной поддержки

3.3.2 Тематика дипломных работ и дипломных проектов

**Темы дипломных работ для обучающихся очной формы обучения специальности
38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка)**

1.	Организация закупочной и сбытовой деятельности предприятия в условиях ООО «ДМ»
2.	Тема № 5 Разработка (совершенствование) логистических процессов на складе в условиях ООО «Ларта Гласс Ростов»
3.	Тема № 25 Организация управления транспортными потоками (по видам транспорта) в условиях ООО «Ларта Гласс Ростов»
4.	Тема № 1 Оптимизация складского хозяйства в условиях АО "Корпорация "Глория Джинс"
5.	Тема № 20 Совершенствование процесса управления складом в условиях АО "Корпорация "Глория Джинс"
6.	Тема № 29 Управление запасами в условиях АО "Корпорация "Глория Джинс"
7.	Тема № 43 Основные направления развития распределительной логистики в условиях АО "Корпорация "Глория Джинс"
8.	Тема № 37 Оптимизация складских технологических процессов в условиях ООО «Агросервис»
9.	Тема № 21 Совершенствование системы логистики снабжения в организации в условиях АО "Корпорация "Глория Джинс"
10.	Тема № 12 Организация складского хозяйства и направления его совершенствования в условиях АО "Новошахтинский завод нефтепродуктов»
11.	Тема № 18 Повышение эффективности складского хозяйства в условиях ООО «Ларта Гласс Ростов»
12.	Тема № 36Повышение эффективности управления запасами в условиях ООО «Агросервис»
13.	Тема № 7 Формы и методы управления производственными запасами на предприятии в условиях ООО «ДМ»
14.	Тема № 3 Организация распределительной логистики в условиях АО "Корпорация "Глория Джинс"
15.	Тема № 4 Разработка системы управления запасами в условиях ООО «Агросервис»
16.	Тема № 2 Организация системы распределения в условиях АО "Новошахтинский завод нефтепродуктов»
17.	Тема № 32 Совершенствование и повышение эффективности транспортно-складской логистики в условиях ООО «Ларта Гласс Ростов»
18.	Тема № 30 Оптимизация логистических процессов на предприятии в условиях АО "Корпорация "Глория Джинс"
19.	Тема № 16 Логистическая организация и планирование материальных потоков в условиях ООО «Агросервис»
20.	Тема № 31 Совершенствование системы управления товарными запасами в условиях АО "Корпорация "Глория Джинс"
21.	Тема № 22 Совершенствование системы поставок и сбыта продукции в условиях АО "Корпорация "Глория Джинс"
22.	Тема № 10 Эффективность логистических транспортных потоков в условиях АО "Корпорация "Глория Джинс"
23.	Тема № 7 Формы и методы управления производственными запасами на предприятии в условиях АО "Корпорация "Глория Джинс"

24.	Тема № 9 Управление логистическим процессом в закупках в условиях АО "Корпорация "Глория Джинс"
25.	Тема № 34 Повышение эффективности организации складских предприятий в условиях ООО «Агросервис»

**Темы дипломных проектов для обучающихся очной формы обучения специальности
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (базовая подготовка)**

1.	Тема № 15 Проектирование локальной сети офисного центра в условиях МБУ ДО «ЦРТД и Ю»
2.	Тема № 34 Внедрение дополнительного сегмента сети в условиях ООО «Петон-Костракшн»
3.	Тема № 5 Проектирование локальной сети для рабочих мест на базе сети Ethernet в условиях ООО «НСМ-ЮГ»
4.	Тема № 22 Модернизация локальной вычислительной сети в условиях ООО «НСМ-ЮГ»
5.	Тема № 18 Разработка проекта локальной компьютерной сети на основе технологии Ethernet в условиях ПАО «Ростелеком»
6.	Тема № 27 Разработка Интернет – магазина предприятия в условиях ПАО «Ростелеком»
7.	Тема № 38 Построение беспроводной компьютерной сети для предприятия в условиях ПАО «Ростелеком»
8.	Тема № 23 Проектирование беспроводной ЛВС сети стандарта 802.11 (Wi-Fi) в условиях ИП Пуц Николай Александрович
9.	Тема № 36 Внедрение беспроводных технологий в сетевую инфраструктуру в условиях ООО «НСМ-ЮГ»
10.	Тема № 29 Разработка проекта локальной сети предприятия в условиях МБОУ средняя общеобразовательная школа № 1 г.Новошахтинска
11.	Тема № 16 Разработка проекта мультимедийного кабинета информационных технологий в условиях ООО «УглеМет»
12.	Тема № 13 Разработка проекта мультисервисной корпоративной сети в условиях ООО «Эталон-Газ-Сервич»
13.	Тема № 31 Разработка проекта беспроводной сети предприятия в условиях МБОУ средняя общеобразовательная школа № 1 г.Новошахтинска
14.	Тема № 6 Разработка компьютерной сети с применением беспроводных технологий в условиях ООО «Торговый дом Эдельвейс»
15.	Тема № 24 Проектирование и развёртывание сетевой инфраструктуры в условиях ПАО «Ростелеком»
16.	Тема № 1 Проектирование и настройка безопасной беспроводной сети в условиях ООО «Агросервис»
17.	Тема № 9 Разработка и внедрение беспроводной локальной сети (Wi-Fi) в условиях предприятия ОАО «Мегафон Ритейл»
18.	Тема № 1 Проектирование современной компьютерной сети с учетом перспектив ее развития в условиях ООО «Вее-prom»
19.	Тема № 21 Реорганизация локальной вычислительной сети для учебного заведения на базе протокола Ethernet в условиях МБОУ средняя общеобразовательная школа № 7 г.Новошахтинска
20.	Тема № 19 Совершенствование локальной информационно-вычислительной сети организации в условиях ООО «НСМ-ЮГ»
21.	Тема № 20 Модернизация беспроводной сети предприятия в условиях ООО «УглеМет»

**Темы дипломных работ для обучающихся очной формы обучения специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка)**

1.	Тема № 28 Пособие для безработных граждан в условиях ГКУ Ростовской области «Центра занятости населения г.Новошахтинска»
2.	Тема № 41 Социальное обеспечение в связи с беременностью и родами в условиях Управления социальной защиты населения г.Новошахтинска
3.	Тема № 38 Государственная социальная помощь в Российской Федерации в условиях Управления социальной защиты населения г.Новошахтинска
4.	Тема № 30 Правовое регулирование социальной защиты военнослужащих в условиях Управления социальной защиты населения г.Новошахтинска
5.	Тема № 33 Реабилитация инвалидов: правовой аспект в условиях Управления социальной защиты населения г.Новошахтинска
6.	Тема № 18 Адресная помощь в условиях Управления социальной защиты населения г.Новошахтинска
7.	Тема № 11 Социальная защита малоимущих граждан в условиях Управления социальной защиты населения г.Новошахтинска
8.	Тема № 8 Пособие гражданам, имеющим детей. Ежемесячное пособие на ребенка и другие виды пособий семьям, имеющим детей, предусмотренные законодательством в условиях Управления социальной защиты населения г.Новошахтинска
9.	Тема № 20 Пособие по временной нетрудоспособности в условиях Управления социальной защиты населения г.Новошахтинска
10.	Тема № 16 Социальная поддержка лиц, имеющих особые заслуги перед государством в условиях Управления социальной защиты населения г.Новошахтинска
11.	Тема № 43 Медицинское страхование как составная часть обязательного социального страхования в условиях Управления социальной защиты населения г.Новошахтинска
12.	Тема № 2 Право граждан на санаторно-курортное лечение и оздоровление, порядок его реализации в условиях Управления социальной защиты населения г.Новошахтинска
13.	Тема № 39 Социальная поддержка семей одиноких матерей в условиях Управления социальной защиты населения г.Новошахтинска
14.	Тема № 42 Государственная система социальных пособий и компенсационных выплат в условиях Управления социальной защиты населения г.Новошахтинска
15.	Тема № 5 Льготы отдельным категориям граждан в Ростовской области в условиях Управления социальной защиты населения г.Новошахтинска
16.	Тема № 26 Передача детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на усыновление (удочерение) в условиях Управления образования Администрации г. Новошахтинска
17.	Тема № 35 Правовое регулирование назначения и реализации социальных выплат в условиях Управления социальной защиты населения г.Новошахтинска
18.	Тема № 1 Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей (материнский (семейный) капитал) в условиях Управления социальной защиты населения г.Новошахтинска
19.	Тема № 17 Инвалидность: правовые и социально-психологические аспекты в условиях Управления социальной защиты населения г.Новошахтинска
20.	Тема № 9 Защита прав и интересов детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в помощи государства в условиях Управления социальной защиты населения г.Новошахтинска

21.	Тема № 4 Социальная поддержка многодетных семей в условиях Управления социальной защиты населения г.Новошахтинска
22.	Тема № 34 Организация социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов в условиях Управления социальной защиты населения г.Новошахтинска
23.	Тема № 6 Компенсационные выплаты в Российской Федерации в условиях Управления социальной защиты населения г.Новошахтинска
24.	Тема № 13 Виды социальных пособий в условиях Управления социальной защиты населения г.Новошахтинска

Темы дипломных проектов для обучающихся очной формы обучения специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовая подготовка)

1.	Тема № 8 Техническая эксплуатация электрооборудования и сетей цеха механической обработки деталей в условиях ООО «Агросервис»
2.	Тема № 30 Проектирование ремонтной службы в условиях ООО «Агросервис»
3.	Тема № 3 Техническая эксплуатация электрооборудования и сетей электромеханического цеха в условиях ООО «ТРАМИС-АРМ»
4.	Тема № 33 Монтаж и обслуживание системы сигнализации в условиях ООО «Строитель»
5.	Тема № 5 Техническая эксплуатация электрооборудования и сетей механического цеха серийного производства в условиях ООО «Автомобильный транспорт»
6.	Тема № 15 Техническая эксплуатация электрооборудования и сетей токарного участка цеха в условиях ООО «Агросервис»
7.	Тема № 18 Проектирование компрессорной установки в условиях ООО «Строитель»
8.	Тема № 7 Техническая эксплуатация электрооборудования и сетей насосной станции в условиях ООО «АРИАНА»
9.	Тема № 16 Техническая эксплуатация электрооборудования и сетей строительной площадки жилого дома в условиях ООО «Строитель»
10.	Тема № 23 Техническое обслуживание и ремонт масляных и вакуумных выключателей напряжением 10 кВ в условиях филиала АО «Донэнерго» ЗМЭС
11.	Тема № 4 Техническая эксплуатация электрооборудования и сетей участка автоматизированного цеха в условиях в условиях АО "Новошахтинский завод нефтепродуктов»
12.	Тема № 14 Техническая эксплуатация электрооборудования и сетей прессового участка цеха в условиях ООО «Агросервис»
13.	Тема № 11 Техническая эксплуатация электрооборудования и сетей участка механосборочного цеха в условиях ООО «Агросервис»
14.	Тема № 10 Техническая эксплуатация электрооборудования и сетей цеха металлоизделий в условиях ООО «Автомобильный транспорт»
15.	Тема № 15 Техническая эксплуатация электрооборудования и сетей токарного участка в условиях ООО «Автомобильный транспорт»
16.	Тема № 12 Техническая эксплуатация электрооборудования и сетей цеха металлорежущих станков в условиях ООО «ТРАМИС-АРМ»
17.	Тема № 31 Проект комплексной механизации в условиях ООО «Автомобильный транспорт»
18.	Тема № 17 Техническая эксплуатация электрооборудования котельной установки в условиях ООО «Гранит»

19.	Тема № 27 Техническое обслуживание и ремонт автоматизированной конвейерной линии цеха в условиях филиала АО «Донэнерго» ЗМЭС
20.	Тема № 1 Техническая эксплуатация электрооборудования и сетей ремонтно-механического цеха в условиях АО "Новошахтинский завод нефтепродуктов»
21.	Тема № 9 Техническая эксплуатация электрооборудования и сетей механического цеха в условиях ООО «ШахтаСтрой»
22.	Тема № 6 Техническая эксплуатация электрооборудования и сетей инструментального цеха в условиях ООО «ТЕМП АВТО ДОН»

Темы дипломных проектов для обучающихся очной формы обучения специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного) (базовой подготовки)

1.	Тема № 12 Модернизация участка по ремонту электрооборудования в условиях предприятия ООО «Агросервис»
2.	Тема № 23 Расчет и организация работы зоны диагностики в условиях предприятия ООО «Агросервис»
3.	Тема № 6 Проект аккумуляторного участка грузовых автомобилей в условиях предприятия ООО «Дорстрой-Информ»
4.	Тема № 13 Организация участка по ремонту электрооборудования и средств автоматики автомобилей марки ВАЗ в условиях предприятия АО «Корпорация «Глория Джинс»
5.	Тема № 21 Расчет и организация работы электротехнического отделения в условиях предприятия ООО «Автоуслуги»
6.	Тема № 25 Модернизация электротехнического отделения в условиях предприятия ООО «Агросервис»
7.	Тема № 7 Проект поста диагностики и ТО электрооборудования и средств автоматики трансмиссии легковых автомобилей в условиях предприятия АО «Корпорация «Глория Джинс»
8.	Тема №17 Расчет эксплуатационных свойств и разработка процессов технического обслуживания и ремонта системы электрооборудования автомобиля ВАЗ-21127 Гранта в условиях предприятия ООО «Агросервис»
9.	Тема № 14 Усовершенствование участка по ремонту электрооборудования в условиях предприятия ООО «Агросервис»
10.	Тема № 9 Модернизация аккумуляторного участка АТП в условиях предприятия ИП Мамотченко С.В.
11.	Тема № 22 Реконструкция зоны диагностики в условиях предприятия ООО «Агросервис»
12.	Тема № 19 Разработка процессов технического обслуживания и ремонта системы электрооборудования автомобилей в условиях предприятия ООО «Агросервис»
13.	Тема № 3 Проект участка по диагностике и ремонту электрооборудования автобусов в условиях предприятия ООО «Агросервис»
14.	Тема № 15 Расчет эксплуатационных средств и разработка процессов технического обслуживания и ремонта системы электрооборудования автомобиля ВАЗ-2121 «Приора» в условиях предприятия ООО «Агросервис»
15.	Тема №18 Реконструкция аккумуляторного отделения в условиях предприятия ООО «Агросервис»

16.	Тема № 10 Проект аккумуляторного участка легковых автомобилей в условиях предприятия ООО «Агросервис»
17.	Тема № 2 Проект участка диагностики ремонта инжекторных двигателей легкового автомобиля в условиях предприятия ООО МП «Автомобильный транспорт»
18.	Тема № 20 Реконструкция электротехнического отделения в условиях предприятия ООО «Агросервис»
19.	Тема № 24 Модернизация аккумуляторного отделения в условиях предприятия ООО «Агросервис»
20.	Тема № 11 Проектирование участка по ремонту электрооборудования в условиях предприятия ООО «Агросервис»

Темы дипломных проектов для обучающихся заочной формы обучения специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы (базовая подготовка)

1.	Тема № 21 Проектирование электрической части $U=220/20$ кВ, $P=48$ МВт в условиях ООО «Агросервис»
2.	Тема № 6 Проектирование районной электрической сети напряжением $U=220$ кВ ПС №1 $S_{10}=29+j24$; $S_6=14+j11$; ПС № 2 $S_{35}=39+j27$, $S_{10}=26+j20$, $L_1=30$ км; $L_2=34$ км; $L_3=44$ км в условиях ООО «Агросервис»
3.	Тема № 1 Проектирование районной электрической сети напряжением $U=110$ кВ ПС №1 $S_{10}=28+j22$; $S_6=14+j10$; ПС № 2 $S_{35}=36+j24$, $S_{10}=26+j18$, $L_1=24$ км; $L_2=30$ км; $L_3=38$ км в условиях ООО «Автомобильный транспорт»
4.	Тема № 3 Проектирование районной электрической сети напряжением $U=110$ кВ ПС №1 $S_{10}=20+j16$; $S_6=14+j12$; ПС № 2 $S_{35}=40+j27$, $S_{10}=25+j18$, $L_1=28$ км; $L_2=24$ км; $L_3=32$ км в условиях ООО «Агросервис»
5.	Тема № 13 Проектирование районной электрической сети напряжением $U=110$ кВ ПС №1 $S_{10}=29+j23$; $S_6=15+j10$; ПС № 2 $S_{35}=39+j30$, $S_{10}=21+j17$, $L_1=27$ км; $L_2=29$ км; $L_3=37$ км в условиях филиала РНРЭС ПО ЗЭС филиал ПАО «Россети Юг» - «Ростовэнерго»
6.	Тема № 9 Проектирование районной электрической сети напряжением $U=220$ кВ ПС №1 $S_{10}=23+j19$; $S_6=12+j9$; ПС № 2 $S_{35}=36+j27$, $S_{10}=18+j15$, $L_1=32$ км; $L_2=28$ км; $L_3=37$ км в условиях ООО «Агросервис»
7.	Тема № 2 Проектирование районной электрической сети напряжением $U=220$ кВ ПС №1 $S_{10}=30+j24$; $S_6=16+j13$; ПС № 2 $S_{35}=34+j23$, $S_{10}=18+j12$, $L_1=25$ км; $L_2=32$ км; $L_3=28$ км в условиях ООО «Агросервис»
8.	Тема № 12 Проектирование районной электрической сети напряжением $U=110$ кВ ПС №1 $S_{10}=34+j27$; $S_6=17+j12$; ПС № 2 $S_{35}=45+j35$, $S_{10}=20+j16$, $L_1=26$ км; $L_2=28$ км; $L_3=36$ км в условиях ООО «Агросервис»
9.	Тема № 30 Расчет электрической части подстанции $U=110/10$ кВ, мощностью $P_1=28,7$ МВт; $P_2=18,3$ МВт, $P_3=6,4$ МВт в условиях ООО «Автомобильный транспорт»

Темы дипломных работ для обучающихся заочной формы обучения специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка)

1.	Тема № 22 Социальная поддержка ветеранов (инвалидов) боевых действий в условиях Управления социальной защиты населения г. Новошахтинска
2.	Тема № 37 Правовой статус детей-инвалидов в Российской Федерации в условиях Управления социальной защиты населения г. Новошахтинска

3.	Тема № 44 Российская система социального обеспечения: современное состояние и проблемы совершенствования в условиях Управления социальной защиты населения г. Новошахтинска
4.	Тема № 32 Виды социального обеспечения в условиях Управления социальной защиты населения г. Новошахтинска
5.	Тема № 7 Меры государственной и социальной поддержки ветеранам труда, труженикам тыла и жертвам политических репрессий в условиях Управления социальной защиты населения г. Новошахтинска
6.	Тема № 29 Современное состояние службы занятости населения в РФ в условиях ГКУ Ростовской области «Центра занятости населения г. Новошахтинска»
7.	Тема № 31 Социально-правовой механизм защиты материнства и детства в России в условиях Управления социальной защиты населения г. Новошахтинска
8.	Тема № 40 Правовой статус вынужденных переселенцев и меры их социальной поддержки в условиях Управления социальной защиты населения г. Новошахтинска
9.	Тема № 19 Субсидии и денежные выплаты на оплату жилого помещения и коммунальных услуг в условиях Управления социальной защиты населения г. Новошахтинска
10.	Тема №45 Правовой статус беженцев и меры их социальной поддержки в условиях Управления социальной защиты населения г. Новошахтинска
11.	Тема № 8 Организация и основные виды деятельности органа социальной защиты в условиях Управления социальной защиты населения г. Новошахтинска

**Темы дипломных работ для обучающихся очной формы обучения по специальности
19.02.10 Технология продукции общественного питания (базовой подготовки)**

1.	Тема №30 Повышение эффективности процесса приготовления сложных горячих десертов в условиях предприятия ИП Машенко С.Д. «Прованс».
2.	Тема №20 Повышение эффективности процесса приготовления сложных холодных закусок из мяса в условиях предприятия ИП Атикян С.Р. «У Евгения»
3.	Тема №19 Повышение эффективности процесса приготовления сложных холодных вторых блюд из овощей в условиях предприятия ИП Ибрагимов А.А. «Эрни Food Bar»
4.	Тема №3 Повышение эффективности процесса приготовления полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции из рыбы и морепродуктов в условиях предприятия ООО «Кагор»
5.	Тема №4 Повышение эффективности процесса приготовления сложных горячих первых блюд в условиях предприятия ООО «Лента».
6.	Тема №24 Повышение эффективности процесса приготовления сложных холодных закусок из рыбы и морепродуктов в условиях предприятия ИП Атикян С.Р.
7.	Тема №22 Повышение эффективности процесса приготовления сложных холодных закусок из птицы в условиях ИП Атикян С.Р.
8.	Тема №8 Повышение эффективности процесса приготовления сложных запеченных блюд из мяса в условиях предприятия ООО «Кагор»
9.	Тема №21 Повышение эффективности процесса приготовления сложных холодных закусок из рыбы и морепродуктов в условиях предприятия ИП Ибрагимов А.А. «Эрни Food Bar»
10.	Тема №2 Повышение эффективности процесса приготовления сложных запеченных блюд из птицы в условиях предприятия ИП Старшов М.А. «ЧебурекМи»

11	Тема №23 Повышение эффективности процесса приготовления сложных холодных закусок из овощей в условиях предприятия ИП Атикян С.Р.
12	Тема №15 Повышение эффективности процесса приготовления сложных горячих вторых блюд из овощей в условиях предприятия ИП Ляшевский С.Ю. «Точка»
13	Тема №7 Повышение эффективности процесса приготовления сложных жареных блюд из мяса в условиях предприятия ИП Ляшевский С.Ю. «Точка»
14	Тема №17 Повышение эффективности процесса приготовления сложных холодных вторых блюд из птицы в условиях предприятия ИП Ляшевский С.Ю. «Точка»
15	Тема №6 Повышение эффективности процесса приготовления сложных тушеных блюд из мяса в условиях ИП Атикян С.Р. «У Евгения»
16	Тема №17 Повышение эффективности процесса приготовления сложных холодных вторых блюд из рыбы и морепродуктов в условиях предприятия ИП Кривошекова А.А.
17	Тема №16 Повышение эффективности процесса приготовления сложных холодных вторых блюд из мяса в условиях предприятия ИП Врабис Л.В. «Сосновый бор».
18	Тема №11 Повышение эффективности процесса приготовления сложных тушеных блюд из птицы в условиях предприятия ИП Атикян С.Р.
19	Тема №10 Повышение эффективности процесса приготовления сложных жареных блюд из рыбы и морепродуктов в условиях предприятия ИП Ляшевский С.Ю. «Точка»

3.4. Организация практического обучения

Для организации проведения всех видов практик на начало учебного года составлен и утвержден график учебных и производственных практик. Для проведения практик имеются программы, фонды оценочных средств по учебным и производственным практикам. Производственные практики проводятся на базах предприятий в рамках заключённых договоров. Всего заключено 58 действующих долгосрочных договоров о социальном партнёрстве.

3.4.1 . График учебных и производственных практик

График учебных и производственных практик разработан и утвержден директором техникума в соответствии с учебными планами по реализуемым специальностям и профессиям. График учебных и производственных практик (Приложение 2).

3.4.2. Условия прохождения производственной практики (договоры на практику)

Для проведения производственных практик заключены договора с организациями и предприятиями различных форм собственности. В рамках заключенных договоров предприятия обеспечивают обучающихся рабочими местами, согласно профилю обучения, создают безопасные условия труда, условия для высококачественного овладения обучающимися профессиональными знаниями, умениями и навыками.

Производственная практика (по профилю специальности) и производственная практика (преддипломная) проводятся на таких предприятиях как: .АО «НЗНП» договор № 46 от 11.10.2024 г. – 5 лет;

.ООО «Агросервис» договор №3 от 25.01.2022г. – 5 лет;

.УСЗН Администрации г. Новошахтинска договор № 6 от 08.02.2022г. – бессрочный;

.ООО МПП «Темп» договор № 7 от 10.02.2022г. – бессрочный;

.ООО «Темп Авто Дон» договор № 8 от 14.02.2022г. – бессрочный;

.ООО «Петон Механизация» договор № 40 от 28.06.2023. – 5 лет;

.ИП Маслинников Н.А. договор № 15 от 15.03.2022г. - бессрочный;

.МП «БТИ» договор № 16 от 10.01.2023г. – 5 лет;

.ООО «Стройбезопасность-Н» договор № 17 от 12.01.2023г. – 5 лет;

.Новошахтинское ГОСП ГУФССП России по РО договор № 22 от 30.01.2023г. – 5 лет;

.ООО «Лента» договор № 96 от 05.10.2021г. - бессрочный;
.ООО «ВагонДорМаш» договор №97 от 14.01.2022г. - бессрочный;
.ООО «Строитель» договор № 99 от 07.05.2020г. - бессрочный;
.ООО «Автоуслуги» договор № 100 от 18.05.2020г. - бессрочный;
.ООО МП «Автомобильный транспорт» договор № 101 от 22.05.2020г. - бессрочный;
.ООО «Высота» договор № 109 от 06.10.2021г. – бессрочный;
.ООО «Югэлектромонтаж» договор № 02 от 06.05.2020г. – бессрочный; .ООО
«Водные ресурсы» договор № 32 от 29.05.2023г – 5 лет и др.

3.4.3 Социальные партнеры образовательной организации

Техникум заключил долгосрочные договоры о стратегическом партнерстве с ведущими предприятиями города Новошахтинска и области:

Таблица 11

Специальности	Предприятия - стратегические партнеры
38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка)	ООО «Лента», ООО «Агросервис», ООО «Югэлектромонтаж», МП «БТИ»
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка)	УСЗН Администрации г. Новошахтинска, Новошахтинское ГОСП ГУФССП России по РО
13.02.03 Электрические станции, сети и системы (базовая подготовка)	АО «НЗНП», ООО «Агросервис», ООО «Петон Механизация», ООО «ВагонДорМаш»
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (базовая подготовка)	ООО «Агросервис», УСЗН Администрации г. Новошахтинска, ООО МПП «Темп»
09.02.07 Информационные системы и программирование	ООО «Агросервис», УСЗН Администрации г. Новошахтинска, ООО «Водные ресурсы»
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного) (базовая подготовка)	ООО «Автоуслуги», ООО МП «Автомобильный транспорт», ООО «Стройбезопасность-Н»
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовая подготовка)	АО «НЗНП», ООО «Агросервис», ООО «Строитель», ООО «Темп Авто Дон»
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ООО «Строитель», ООО «ВагонДорМаш», ООО «Высота»
08.01.25 Мастер отделочных строительных работ	ООО «Высота», ООО «Строитель»
43.01.09 Повар, кондитер	ООО «Лента»
23.01.03 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	ООО «Автоуслуги», ИП Маслинников Н.А., ООО МП «Автомобильный транспорт»

3.5 . Организация системы дополнительного образования

В техникуме дополнительное образование организуется по направлениям:

1. Профессиональное обучение по профессии рабочего:
 - 19812 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию
 - 14995 Наладчик технологического оборудования
 - 14919 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики;
 - 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике;
 - 12759 Кладовщик;
 - 15349 Обработчик справочного и информационного материала

- 18511 Слесарь по ремонту автомобилей
- Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.

2. Дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации):

-1 С: Управление торговлей (с изучением программы 1С: Управление торговлей (версия 8.3)).

3.6 . Воспитательная система организации

Воспитательный процесс в НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им.ак.Степанова П.И.» осуществляется на основе действующего Российского законодательства об образовании и разработанных в техникуме рабочих программ воспитания, которые являются неотъемлемой частью профессиональных образовательных программ.

В НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им.ак.Степанова П.И.» сформировалась определенная система организации воспитательной работы, позволяющая формировать гармонично развитую личность обучающегося, обладающего чувством патриотизма, высокой гражданственностью, профессиональными качествами и компетентностью в избранной профессии или специальности.

Воспитательная работа ведется на всех звеньях образовательного процесса: при проведении теоретического и практического обучения и во внеучебной деятельности.

Основной целью воспитательной работы является: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками мотивами деятельности и поведения, формирование высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией/специальностью, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

- повышение педагогической и профессиональной квалификации сотрудников воспитательного отдела, преподавателей, руководителей групп;
- создание учебно-методических комплексов для проведения тематических внеклассных занятий (мероприятий) с применением практико-ориентированного и компетентностного подхода к воспитательному процессу в соответствии с ФГОС;
- применение современных образовательных технологий в воспитательном процессе, направленных на овладение обучающимися общепрофессиональными и профессиональными компетенциями;
- изучение, распространение и обобщение педагогического опыта, развитие наставничества;
- воспитание ответственного, инициативного и компетентного гражданина и патриота России;
- воспитание толерантного отношения к культурно-историческому наследию народов России;
- организация участия студентов в профилактических мероприятиях, направленных на пропаганду ЗОЖ;
- организация участия обучающихся техникума и руководителей групп в социально значимых проектах, конкурсах, смотрах, олимпиадах, конференциях разного уровня;
- развитие студенческого самоуправления по средством участия в Студенческом совете техникума и повышение мотивации у обучающихся к участию в различных молодежных движениях, таких как Движение Первых;
- реализация требования ФГОС по специальностям и рабочим профессиям, в том числе в сфере освоения общих компетенций
- реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения
- реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося

- создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально-значимых дел и профессионального самоутверждения.

Организация воспитательной работы ведется по следующим направлениям:

1) Гражданское воспитание

Целью гражданского воспитания является воспитание в человеке нравственных идеалов общества, чувства любви к Родине, стремление к миру. Формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

2) Патриотическое воспитание

Целью патриотического воспитания является формирования чувства глубокой привязанности к России, к своей малой родине, родному краю, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуры, желания защищать интересы своей Родины и своего народа; осознание долга перед Родиной, отстаивание ее чести и достоинства, свободы и независимости; гуманизма, милосердия, общечеловеческих ценностей;

3) Духовно-нравственное воспитание

Целью духовно-нравственного воспитания является Формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

4) Эстетическое воспитание

Целью эстетического воспитания является формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия; формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек.

5) Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия

Ориентировано на совершенствование процесса физического воспитания и пропаганды здорового образа жизни.

Работа по организации физического воспитания направлена на формирование основ здорового образа жизни студентов, развитие физических качеств, укрепление здоровья и повышение работоспособности с учетом подготовки к будущей профессии, привитии навыков организации режима повседневной физической активности.

Организация максимальной занятости студентов в спортивных секциях, увеличение количества объединений по интересам позволяет сократить количество правонарушений и других негативных явлений среди молодежи;

5) Экологическое воспитание

Целью экологического воспитания является формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

6) Профессионально-трудовое воспитание

Целью профессионально-трудового воспитания является формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

7) Волонтерская деятельность

Пропаганда идей добровольческого труда на благо общества и привлечение студенческой молодежи к решению социально значимых проблем. В техникуме ведет работу волонтерский отряд «Добрые сердца», а также волонтерский антинаркотический отряд «Мы за ЗОЖ».

8) Социально-значимый проект «Разговоры о важном»

В соответствии с календарным планом, разработанным на федеральном уровне, на основании письма Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №24/3.2 – 12463 от 08.07.2022 реализуется проект «Разговоры о важном».

Цели: формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся техникума на основе базовых национальных ценностей: жизнь, достоинство, права и свободы человека; патриотизм, гражданственность, служение отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; крепкая семья; созидательный труд; приоритет духовного над материальным; гуманизм, милосердие; справедливость, коллективизм, взаимопомощь, взаимоуважение; историческая память и преемственность поколений; единство народов России.

9) Деятельность органов самоуправления 10) Профориентационная деятельность Задачи:

1) Формирование воспитательной среды (пространства);

2) Формирование у обучающихся техникума чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку;

3) Создание условий для самореализации, саморазвития, раскрытия творческого потенциала, повышения уровня нравственной воспитанности студента техникума;

4) Формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

Данные направления реализуются как в учебном, так и в воспитательном процессе.

Мероприятия, согласно календарному плану воспитательной работы, отражают все основные направления деятельности.

Все результаты проведения воспитательной работы системно размещаются на официальном сайте техникума и в социальных сетях.

Работа советника директора по воспитанию.

С марта 2024 г в НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им.ак.Степанова П.И.» ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Цели и задачи деятельности Советника по воспитанию:

- формирование воспитательной среды в техникуме, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно-нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей.

Задачи:

- реализовывать федеральные проекты, конкурсы, акции, проводимые в техникуме;

- способствовать формированию и распространению позитивного педагогического опыта по вопросам воспитания обучающихся;

- способствовать популяризации содержания деятельности РДДМ и включению обучающихся техникума в «Движение Первых» и волонтерский отряд техникума «Добрые сердца»;

- внедрение федерального компонента и программы воспитания информирование участников образовательного процесса о Всероссийских конкурсах, акциях и проектах, о деятельности различных Всероссийских детско-взрослых общественных объединений и организаций;

- открывать обучающимся мир возможностей, которые им предлагают существующие детско-юношеские организации и общественные объединения, помочь сориентироваться в мире возможностей и выстроить траекторию движения несовершеннолетних;

- привлечение социальных партнеров для реализации программы воспитания.

Советник по воспитанию:

- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных, предусмотренных рабочей программой воспитания техникума; и иных мероприятий,
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

В 2024 г были реализованы проекты согласно календарному плану Советника по воспитанию.

Работа с обучающимися

Одной из важных составляющих воспитательной работы НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им.ак.Степанова П.И.» является спортивная и спортивно–массовая работа, а также пропаганда здорового образа жизни. Основное внимание направляется на привлечение студентов к систематическим спортивным занятиям. Обучающиеся техникума участвовали в таких общегородских мероприятиях, как «Кросс нации 2024», «Забег Дедов морозов - 2024 », Спартакиада «Молодежь Несветая». В техникуме преподавателями физической культуры были организованы спортивные праздники в течение всего года, согласно плану спортивного воспитания, среди них «А ну-ка, парни», дни здоровья «В здоровом теле - здоровый дух», товарищеские встречи по игровым видам спорта среди обучающихся техникума, спортивное мероприятие в рамках сдачи нормативов ГТО «На пути к победе», спортивный праздник «Здоровье – наше богатство», приуроченный ко Дню здоровья.

Организация максимальной занятости обучающихся техникума в спортивных секциях, увеличение количества объединений по интересам позволяет сократить количество правонарушений и других негативных явлений среди молодежи. Проведены спортивные праздники и спортивные мероприятия на уровне техникума – 7, города - 7, области – 3.

В НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» созданы условия для нормального воспитания и развития личности обучающегося. Работа по профилактике правонарушений среди подростков проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами: ПДН ОМВД, КДН и ЗП, УСЗН, ДОСААФ г.Новошахтинска, благотворительными организациями «Делаем вместе», «От сердца к сердцу», благотворительным фондом «Солидарность. Добро. Милосердие», АНО СОН «С Любовью», Банком еды «Русь», учреждениями здравоохранения, учреждениями культуры и др.

В НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» создана программа социализации подростков «От Истока к звёздам!», в которую входит один из разделов «Закон обо мне. Мне о законе».

В течение учебного года с обучающимися проводятся мероприятия, направленные на развитие правовой культуры, на профилактику правонарушений и негативных деяний:

Мероприятия, по профилактики ВИЧ-инфекции:

19.02.2024 Профилактические беседы «Болезни, передаваемые половым путём. СПИД. Меры профилактики»,

«Репродуктивная система человека. Сексуальная безопасность», «Глобальные проблемы человечества. Проблема здоровья людей», «Формирование правильного взаимоотношения полов, Семья и брак»,

22.03.2024 Профилактическая встреча «Здоровый образ жизни, без-опасность от ВИЧ»

03.04.2024 Мотивационный ролик «Пропаганда ЗОЖ». Круглый стол «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»

04.04.2024 Классный час «ЗОЖ – тенденция современности»

05.04.2024 Урок-лекция «Последствия потребления наркотических средств и ПАВ»

05.04.2024 В рамках Всемирного дня молодёжи, городская зарядка совместно с Отделом по работе с молодёжью г.Новошахтинска

08.04.2024 Психологический код здоровья «Механизмы возникновения и технологии профилактики зависимости»

17.05.2024 – 19.06.2024 акция «Я выбираю ЗОЖ» Создание мотивационных роликов по популяризации ЗОЖ среди молодёжи

14.06.2024 Информационный час «Здоровье отбирает СПИД...», с целью представления о масштабности распространения заболевания СПИДом и углубления знаний о методах профилактики чумы 21 века, совместно с фельдшером детской городской больницы Деревянкиной О.В.

10.06.2024 -21.06.2024 Выставка рисунков «Твой выбор»

30.05.2024 кинопоказ «Опасность через кинематограф»

17.10.2024 информационный час «СПИД = конец здоровью»

30.11.2024 – 06.12.2024 Мероприятия в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом (просмотр информационно-просветительских фильмов, направленных на повышение уровня информированности в вопросах профилактики распространения ВИЧ-инфекции; тематический час «Вирус, который не знает границ», акции «Я люблю жизнь», «Красная ленточка»).

В план воспитательной работы техникума включены мероприятия по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, аморального образа жизни, профилактики преступлений и правонарушений. На основании планов проведения данных мероприятий проводятся круглые столы, диспуты с приглашением работников правоохранительных органов, врачей-наркологов, а также представителей молодежного парламента при Администрации г. Новошахтинска и Отдела по работе с молодёжью г.Новошахтинска.

Профилактические мероприятия антинаркотической направленности:

25 – 30.12.2024г Мероприятия в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом (просмотр информационно-просветительских фильмов, направленных на повышение уровня информированности в вопросах профилактики распространения ВИЧ-инфекции; тематический час «Вирус, который не знает границ», акции «Я люблю жизнь», «Красная ленточка»).

26.11.2024 акция «Алкоголю и наркотикам - стоп»

26.11.2024 конкурс творческих работ «Мы – здоровое поколение»

21.11.2024 Мероприятия в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям (информационный час «Права и обязанности. Помощь детям», тематический час «Права и обязанности»)

18.11.2024 правовой всеобуч в рамках Недели большой профилактики

02.11.2024 спортивное мероприятие «Спорт – норма жизни»

16.10.2024 общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»

11.10.2024 акция «Скажи наркотикам – нет»

Сентябрь – декабрь 2024 - цикл профилактических бесед антинаркотической направленности, совместно с инспектором ПДН

27.09.2024 г беседа с представителями духовенства «Мир зависимостей»

23.09.2024г для обучающихся, проживающих в общежитии техникума, был проведен Кинопоказ с последующим обсуждением. Данный интерактивный формат позволил наглядно продемонстрировать обучающимся угрозу, исходящую от тяжких и особо тяжких преступлений, последствия их совершения для социума. Последующее обсуждение содержания кинопоказа способствовало развитию коммуникативных навыков, критическому мышлению обучающихся, формированию у них представления о социальных и уголовно-правовых последствиях совершения тяжких и особо тяжких преступлений. Ребятам были продемонстрированы: антитеррористический видеоролик «Не попади в сети! Не стань жертвой вербовки!» (<http://nac.gov.ru/dokumentalnye filmy/antiterroristicheskiy-videorolik-ne-popadi-v-seti-nestan.html>); социальные ролики «Закладчик: другая сторона» (<https://18.мвд.пф/folder/9479485/item/20317989/>); «О вербовке несовершеннолетних в сети Интернет» [plai/Videoarhiv/Socialnaja_reklama/item/48680370/](http://plai.Videoarhiv/Socialnaja_reklama/item/48680370/)).

03.06. – 21.06.2024 проведен месячник антинаркотической направленности и популяризации ЗОЖ (тематический час «Творческая студия здоровья», акции «Я за ЗОЖ», правовой лекторий «Влияние наркотических веществ и ПАВ на организм»

23.05.2024 акция «Я выбираю здоровый образ жизни»

08.04 – 12.04.2024 мероприятия в рамках межведомственной комплексной оперативнопрофилактической операции «Чистое поколение – 2024»

22.03.2024 профилактическая встреча с инспектором ПДН «Здоровый образ жизни, безопасность»

18 – 29.03.2024 общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»

23.01.2024 квест «Спорт против вредных привычек»

НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им.ак.Степанова П.И.» участвует во всероссийских и областных акциях:

Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью». Цель - привлечение общественности Ростовской области к участию в противодействии незаконному обороту наркотиков, сбор и проверка оперативно-значимой информации, оказание квалифицированной помощи и консультаций по вопросам лечения и реабилитации наркозависимых лиц.

Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая акция «Дети России 2024»

Оперативно-профилактическая акция «Мак-2024». Операция нацелена на предупреждение, выявление, пресечение и раскрытие правонарушений в сфере незаконного оборота наркотических средств растительного происхождения, выявления и ликвидации незаконных посевов и очагов произрастания дикорастущих растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры.

Межведомственная профилактическая операция «Подросток - 2024» Социально-психологическое тестирование.

В период с 15 сентября по 15 октября 2024 года в соответствии с приказом № 241 от 03.09.2024г, на основании Приказа Министерства образования РО от 12.08.2024 № 775/245/87 /264/115 проведено социально-психологическое тестирование анонимного характера. Приказом директора техникума назначены ответственные за проведение СПТ лица, на сайте техникума подробно была отражена информация о проведении СПТ, также родителям обучающихся по средствам мессенджеров Сферум разосланы памятки для родителей, разъясняющие необходимость участия несовершеннолетнего в СПТ., в том числе на родительском собрании 23.09.2024г рассмотрели вопрос о необходимости проведения СПТ

После проведения СПТ составлен АКТ, по результатам которого в тестировании приняли участие 755 студента, что является 100% показателем прохождения. Из общего количества участников 2,64% (20 человек) могли быть отнесены к «группе риска» по употреблению наркотических средств и психотропных веществ. Распределение «группы риска» по курсам: 1 курсы - 7 чел., 2 курсы - 6 чел., 3 курсы - 5 чел, 4 курсы - 2 чел.

Мероприятия, направленные на профилактику вовлечения обучающихся в экстремистскую и террористическую деятельность:

16.12.2024 лекторий «Как не стать жертвой вербовки»

05.11 – 14.11.2024 всероссийская акция «Нет ненависти и вражде»

02.09.2024 Акция «Беслан. Трагедия, которую никто не забудет»

02.09.2024 Участие волонтеров техникума в городской акции

03.09.2024 Всероссийская акция «Капля жизни»

02.09.2024 – 07.09.2024 С целью содействия формированию толерантности, предупреждению межнациональной розни и нетерпимости в техникуме прошли мероприятия в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом:

- тематические часы "Терроризм- угроза обществу", "Скажи экстремизму- НЕТ", "Мир без насилия" , "Терроризм не пройдет", "Чужого горя не бывает".

- урок мира "Мы будем вечно помнить Вас"

- информационная акция "Беслан в наших сердцах"

- кинолектории с последующим обсуждением "Миссия-мир", "Беслан. Сильные духом"

- тематический час "Моя Родина без терроризма"

- оформлены стенды безопасности

12.09.2024 Тематические часы «Информационная безопасность», «Безопасный интернет». С распространением памяток «ОСТОРОЖНО, ОПАСНОСТЬ! ТЕРРОРИЗМ И ИНТЕРНЕТ»

01 – 14.09.2024 Обучающиеся техникума принимают участие в конкурсе «Мы за мир»

Обучающиеся техникума принимают участие в областном месячнике «Территория безопасности».

19.09.2024 тематический час «Между нами нет границ»

11.06.2024 всероссийская историческая игра «Объединяющая народы»

15.05.2024 профилактическая беседа «Территория единства»

20.05.2024 круглый стол «Музыка, объединяющая нации»

23.04.2024 лекция «Профилактика экстремизма в сети»

15.04.2024 Участие в Сретенской духовно-образовательной конференции «Православие и отечественная культура»

14.03.2024 профилактическая беседа «Наша сила – уверенность мира»

12.02.2024 Информационная встреча «Полиция на страже порядка» совместно с сотрудником МВД РФ по г.Новошахтинску

18.01.2024 Информационный час «Кибербезопасность или как защитить себя в современном цифровом мире»

С целью правового просвещения студентов техникума, формирования навыков законопослушного поведения, навыков здорового образа жизни проводятся следующие мероприятия:

- проведение единых классных часов: «Меры наказания несовершеннолетних за совершение противоправных поступков» 1 курс , «Последствия оскорбления и драки» 2 курсы, «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» 1 – 2 курсы , «Правонарушение, проступок, преступление» 1 – 2 курсы.

22.01.2024 Профилактические встречи с инспектором ПДН по г.Новошахтинску «Административные правонарушения и преступления среди несовершеннолетних», «Здоровый образ жизни, безопасность», «Сообща, где торгуют смертью»

19.02.2024 Профилактическая акция «Весенним дорогам – безопасное движение»
(совместно с инспектором ГИБДД)

10.04. 2024 Недетский разговор. Ранние половые связи и их последствия.

11.09. 2024г тематический час «Информационная безопасность»

23.09.2024г Профилактическая встреча в рамках «Недели большой профилактики»
(совместно с сотрудниками охраны правопорядка)

11.10.2024 г Акция «Скажи наркотикам - нет»

15. 10.2024г Информационный час «Мигранты. Права и обязанности мигрантов на территории России», с последующим размещением памяток в соц.сети

16. 10.2024 г Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»

24.10.2024 г Беседа «Гражданин России» совместно с сотрудниками полиции

01.11.2024 Круглый стол «Россия многонациональна» совместно с АНО СОН « С Любовью»

05 – 14.11.2024г оперативно-профилактические мероприятия «Нет ненависти и вражде»
(правовые лекции, профилактические беседы совместно с органами правопорядка)

05.11.2024г Информационные часы для студентов 1 – 2 курсов «Ответственность за преступления против половой неприкосновенности или половой свободы личности», с размещением соответствующей памятки в сообществе техникума в группе в ВК

08.11.2024 г Правовые пятиминутки - разъяснение о мошеннических действиях «Клади трубку»

18.11.2024 г в рамках Недели большой профилактики сотрудники правоохранительных органов провели правовой всеобуч «Я и закон» для несовершеннолетних обучающихся. На правовом всеобуче был также рассмотрен вопрос «Тяжкие и особо тяжкие преступления, совершаемые несовершеннолетними» https://vk.com/wall-186222843_4059. Целью проведённого мероприятия является формирование у обучающихся представления о видах тяжких и особо тяжких преступлений, способах вовлечения несовершеннолетних в их совершение, а также ответственности за них. Результат проведенного мероприятия - повышение правовой грамотности обучающихся, сформированность чувства ответственности за свои поступки. 02.12.2024

просветительский час «Психология для нас» Техникум тесно сотрудничает с ОПДН по г.Новошахтинску.

Особое внимание уделяется профилактике буллинга среди обучающихся. На базе техникума создана и работает Служба медиации (примирения), оказывается психологопедагогическая помощь обучающимся «группы риска». Учитывая интересы несовершеннолетних, они вовлекаются в разнообразные виды деятельности: общественную, творческую, профессиональную, спортивную, приобщаются к общественно-полезному труду.

В течение всего учебного года проводится работа по профилактике правонарушений, пропусков занятий и безнадзорности. Социальный педагог, руководители групп постоянно поддерживают связь с родителями и опекунами, посещают квартиры/дома неблагополучных семей несовершеннолетних с целью ознакомления с социально - бытовыми условиями, в которых проживает подросток, выявляют причины прогулов занятий. Регулярно проводятся индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями по различным вопросам: посещение учебных занятий, успеваемости, сохранение здоровья, организация досуга, профилактика вредных привычек, просвещение родителей по вопросам воспитания, формирования законопослушного поведения у подростков.

В учреждении работает Совет профилактики правонарушений. За 2024г проведено 10 заседаний. На Совете профилактики рассматривались вопросы по обучающимся, имеющим замечания по нарушениям дисциплины, систематические опоздания на занятия или пропускающие их, имеющих неудовлетворительные отметки по успеваемости, а также состоящих на учете в КДН и ЗП при Администрации г.Новошахтинска.

С обучающимися, состоящим на учете в КДН ведется работа согласно индивидуальнореабилитационным программам с привлечением социальных партнеров.

Список обучающихся «группы риска», неблагополучных корректируется 2 раза в год, в каждой группе заведены папки профилактической работы со всеми подростками, заполняются диагностические карты, проводятся психологические тренинги, тесты, оказывается педагогическая помощь, руководители групп регулярно напоминают обучающимся о телефонах доверия в кризисных ситуациях.

В рамках гражданско-патриотического воспитания студенты техникума приняли участие в мероприятиях:

1 квартал 2024

Патриотический час «Жизнь – Родине. Честь – никому»

Акция «Блокадная ласточка – 2024»

Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»

Тематический час «Непокоренный Сталинград»

Видеоряд «День рождения Новошахтинск»

Викторина «Моя малая Родина»

Кинопозаказ «Сталинград»

Информационный час «Познавай науку», в рамках мероприятий к «300 - л Российской академии наук»

Классный час «Русский да Винчи», приуроченный ко дню рождения Менделеева Д.И.

Информационный час «День гражданской авиации»

Викторина «Юные герои»

Патриотический час «Навеки помним», приуроченный ко дню освобождения г.Новошахтинска

Турнир по настольной образовательной игре «Terra Democratia»

Акция «Письмо защитнику Отечества»

Тематические классные часы «Здесь под небом чужим»

Вечер памяти «Страницы Афганской войны»

Участие в Сретенской духовно-образовательной конференции «Православие и отечественная культура»

Акция «Народный кинопоказ. Память поколений»

Викторина «Мастер на все руки»

Военно-патриотическая эстафета видеороликов, в рамках Дня защитника Отечества
 Фотоконкурс «Родина моя в объективе»
 Активность «Азбука моего техникума»
 Патриотические часы «Крым с Россией навсегда»
 Всероссийская акция «Журавли»
 Информационный час «Антитеррористическая безопасность в ваших руках»
 Профориентационная беседа «Наша сила - уверенность мира»
 Информационный час «Не предлагай. Не принимай»
 2 квартал 2024
 Международная акция «Свеча Памяти»
 Патриотическая акция «Слава героям»
 Всероссийская историческая игра «Объединяющая народы»
 Интеллектуальная игра «Истоки России»
 Акция «Флаги России»
 Акция «Окна России»
 Акция «С праздником, солдат»
 Урок мужества «Отважная профессия пограничника»
 Всероссийская акция «Вода России»
 Квест «Дон»
 Патриотический час «Вспомни о нас» (о животных, которые ковали Победу)
 Фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкает слава»
 Акция «За мир без нацизма»
 Акция «Бессмертный полк на окнах победы»
 Акция «Стена памяти»
 Акция «Огонь памяти»
 Митинг «Слава, достойная памяти»
 Экскурсия к мемориальному месту «Я памятное место война покажу»
 Акция «День победы»
 Урок репортаж «Дорогами войны»
 Всероссийская акция «Верни герою имя»
 Акция «С первомаем»
 Всероссийский субботник «Да здравствует апрель»
 Единый классный час «Чернобыльская боль»
 Международная историко-просветительская акция «Диктант Победы»
 Квиз «Салют, Победа»
 Информационный час «Про офис»
 Своя игра «По дорогам космоса»
 Интеллектуальная игра «РосКвиз»
 Информационный час «Путь к будущей карьере»
 Акция «Космическая зарядка»
 Акция «Ребята с нашего двора»
 Патриотический час «Наша сила – уверенность мира»
 Всероссийская акция «Журавли»
 Активность «Вода на рисунке»
 Информационный час "Мы вместе" лекция
 "Профилактика экстремизма в сети"
 Беседа "Территория единства"
 Круглый стол "Рука помощи"
 Всероссийская акция «Диктант Победы»
 3 квартал 2024 года конкурс антикоррупционной
 рекламы «Чистые руки» тематический час «День в
 истории. Мы вместе»

акция «Жизненный путь»

акция «Ими гордится СПО»

акция «ПрофиДвиж»

тематическая встреча «Терроризм и экстремизм. Пути решения проблемы» час общения «В патриотизме – будущее России» акция «Голубь мира» всероссийская акция «Исторический диктант - 2024» конкурс антитеррористического плаката «Мы за мир» квиз-игра «Россия – это мы» тематический час «Один день в истории Великой страны» мероприятия в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом (тематические часы: «Мир без насилия», «Терроризм не пройдет», «Чужого горя не бывает», «Скажи экстремизму – НЕТ»; урок мира «Мы будем вечно помнить Вас», информационная акция «Беслан в наших сердцах», кинолекторий «Миссия – мир», тематический час «Моя Родина без терроризма». Акция «Капля жизни»

Акция «Беслан. Трагедия, которую никто не забудет»

Информационный час «День озера Байкал»

Тематический час «День шахтера»

Акция «День государственного флага Российской Федерации» Акция «Окна России – 2024»

Флешмоб ко Дню города Новошахтинска

4 квартал 2024 года

Акция «Быть гражданином» в рамках Дня Конституции РФ

Онлайн викторина «Знаешь ли ты основной закон страны?»

Акция «Флаг единства» в рамках Дня Конституции РФ

Квест-игра «По дорогам городов-героев» в рамках Дня Героев Отечества

Акция «Быть донором – это почетно!»

Профилактическая беседа «Ответственность граждан РФ за правонарушения, преступления коррупционной направленности»

Агитационно-общественная акция «Скажи коррупции: нет!», приуроченная к Международному Дню борьбы с коррупцией

Конкурс плакатов социальной рекламы «Коррупции – нет!» в рамках Международного дня борьбы с коррупцией

Всероссийская акция «Спасибо героям»

Участие в городском митинге в рамках Дня неизвестного солдата

Тематический час «Вирус, который не знает границ», в рамках Дня борьбы со СПИДом

Акция «Я люблю жизнь»

Акция «Красная ленточка»

Акция «Добро со мной»

Конкурс творческих работ «Мы здоровое поколение»

Информационный час «Толерантность сегодня – мир навсегда»

Просветительская акция «Географический диктант»

Оперативно-профилактической мероприятие «Нет ненависти и вражде»

Тематический кинопоказ в рамках Дня народного единства «Новеллы России»

Участие в научно-популярных лекциях от Сбериниверситета

Мультимедийная выставка «Ростовская область. Моя история»

Конкурс по защите прав потребителей

Акция «День белых журавлей»

Деловая игра «Семейный бюджет»

Участие в областном конкурсе антикоррупционной рекламы «Чистые руки»

Также в этом направлении проводятся классные часы, посвященные памятным датам в истории России, календарным государственным праздникам. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся также осуществляется через проведение экскурсий, организацию и участие в акциях памяти, организацию просмотра тематических фильмов, как в образовательном учреждении, так и в общежитии техникума.

В феврале на территории техникума ежегодно организовываются и проводятся военноспортивные декады «К защите Отечества готов!», «Готов служить!», а в мае фестиваль «Военнопатриотической песни».

В рамках Всероссийской акции по сохранению исторической памяти «Верни герою имя» Новошахтинский техникум промышленных технологий – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им.ак.Степанова П.И.» оказывает содействие на постоянной основе Городскому совету ветеранов.

В апреле и мае 2024 года было убрано 43 могилы Ветеранов Отечественной войны на городском кладбище г. Новошахтинска

На основании Указа президента Российской Федерации от 22.11.2023 №875, 2024г был объявлен Годом семьи.

В соответствии с Планом мероприятий к Году семьи, утвержденным директором техникума от 15.01.2024г, в НТПТ - ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» проведено 16 тематических мероприятий:

Фоточеллендж «Сундучок семейных сокровищ. Семейный альбом»

Фотовыставка «Самая прекрасная женщина на свете»

Конкурс мультимедийных проектов «История моей семьи»

Уроки доброты «Семья – начало всех начал»

Спортивный праздник «Спорт – это жизнь»

«Мир семьи от «А» до «Я»

Акция «Пусть всегда будет мир»

Круглый стол «Одна семья, но много традиций»

Марафон «Я горжусь своей семьей»

Проведение благотворительной акции «Дарю добро детям!»

Литературная гостиная «Нашим родителям посвящается»

Цикл классных часов «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»

Мероприятия по вопросам защиты, сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей: Акция «Мой отец», лекторий "Хороший климат в семье", новогоднее мероприятие для детей сотрудников и студентов «Новогоднее приключение»
Дополнительные мероприятия:

Флешмоб «Мой добрый друг», акция «Семейный поход на футбол».

Все запланированные мероприятия проведены. Охват обучающихся, принявших участие в этих мероприятиях составил 100% обучающихся.

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 13.09.2024г № 05-3460 «Об организации мероприятий, приуроченных к празднованию Дня СПО», техникум принял участие в следующих акциях: покажем класс, навыки для жизни, ими гордится СПО, единство ценностей, ПрофиДвиж, спасибо педагогу.

Проводимая работа в НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им.ак.Степанова П.И.» в рамках духовно-нравственного и эстетического воспитания:

1 квартал 2024 г.

Акция «Рождество в кругу семьи» в рамках Года семьи в РФ

Акция «Старый Новый год»

Краеведческий турнир «По страницам истории родного города»

Виртуальная экскурсия «Мамаев курган»

Конкурс военно-патриотической песни «Защитникам Отечества посвящается»

Буквиз «Пушкинские страницы» фотовыставка «Самая прекрасная женщина на свете» конкурс мультимедийных проектов «История моей семьи»

Концерт «Милые! Родные!», посвященный Международному женскому дню.

Фестиваль «Сударыня масленица» Квиз «Я + ты» 2 квартал 2024 г.

Викторина «Произведения Пушкина А.С. по эмодзи»

Информационный час «Всероссийский День Библиотек»

Видеоряд «Необычные музеи Дона»
 Экскурсия в музей г.Новошахтинска
 Инфочас «Семья – это»
 I-тов «Семейный альбом»
 Показ документально-исторической драмы «Императрицы»
 Акция «Родная кровинка День брата и сестры»
 Литературная гостиная «А.М. Горький: взгляд из 21 века»
 Информационный час «Всемирный день историка»
 Уроки доброты «Семья - начало всех начал»
 Практикум «Мир семьи от «А» до «Я» 3 квартал
 2024 г.
 Участие в фестивале инклюзивного добровольчества «Я чувствую»
 Акция «Старшее поколение»
 Акция «Человек собаке друг»
 Библиографический квест
 Торжественная линейка «День знаний»
 Активность «Моя семья», в рамках Дня семьи, любви и верности»
 Флешмоб «Единственный настоящий друг» в рамках Международного дня собак 4 квартал
 2024 г.
 Акция «Белая ленточка» в рамках Международного дня инвалидов
 Тематический час «Мы разные, но все мы вместе»
 Кинопоказ с последующим обсуждением «И снова солнце в небе»
 Просветительский час «Психология для нас»
 Флэшмоб «Мой добрый друг», в рамках Всемирного дня домашних животных
 Урок мужества, посвященный 215-й годовщине со дня рождения Я.П.Бакланова
 Акция «Чистота вокруг»
 Флэшмоб «Любимой маме тёплые слова» в рамках Дня матери
 Всероссийская акция «Любимой маме»
 Акция «Желаем вам, мамы...»
 Акция «Человек собаке друг»
 Классный час «С днем рождения, колледж»
 Акция «Листопад»
 Экскурсия «Осенний парк»
 посещение драм театра «Отпуск с приведениями»
 Осенний квиз
 Инфографика «Как побороть осеннюю хондру»
 Осенний День древонасаждений
 Экскурсия в г. Таганрог
 Конкурс «Профессия моей мечты» в рамках Дня Повара
 Флешмоб «Краски осени»
 Экскурсия «По страницам Новошахтинска»
 Осенняя неделя добра
 Акция «Читающий» в рамках Всероссийского дня чтения
 Акция «Мой питомец» в рамках Всемирного дня животных
 Мероприятия в рамках «Дня СПО и Дня учителя»

В целях привлечения внимания обучающихся НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им.ак. Степанова П.И.» к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления были проведены следующие мероприятия:

29.02.2024г акция «Мы за чистую весну»

22.03.2024г активность «Вода на рисунке», в рамках Всемирного дня воды

05 – 06.04.2024г Областной субботник «Добрая традиция помощи природе»

26.04.2024г единый классный час «Чернобыльская боль»

17.05.2024г квест, приуроченный ко Дню реки Дон

22.05.2024г экологическая акция «Дон великий», а рамках День реки Дон

- книжные выставки («Заповеди природы», «Сохраним планету Земля», «Мы в ответе за свою планету»).

28.08.2024 - Акция «В содружестве с природой», уборка территории прилегающей к Городской плотине.

21.09.2024– тематический час «Будущее Земли – наш образ жизни»

29.09.2024 – акция «Совместными усилиями благоустроим Парк Казачий»

04.10.2024 - флэшмоб рамках Всемирного дня животных

23.10.2024г – осенний День древонасаждения

27.11.2024г - Акция «Осенний субботник» в рамках эстафеты «Добро со мной»

09 – 13.12.2024г - сбор макулатуры

В техникуме реализуется студенческое самоуправление, цель которого – создание условий для включения обучающихся в социально-востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом. Члены студенческого совета принимают активное участие в организации досуга, проведения общетехникумовских мероприятий, вносят предложения администрации техникума, помогают в работе руководителей групп.

Работа руководителей групп

При организации и проведении воспитательных и внеклассных мероприятий педагогические работники отдают предпочтение технологии коллективно-творческой деятельности в сочетании с активными и интерактивными методиками обучения и воспитания, популярность данной технологии определяется совместной деятельностью субъектов воспитательного процесса, возможностью творческого моделирования и проявления потенциала личности обучающегося.

Большое внимание уделяется индивидуальной работе со студентами: беседы со студентами, помощь в выполнении графика учебного процесса. Поддерживается постоянная связь с родителями: в телефонном режиме, посредством мессенджеров, в том числе через платформу Сферум, письма о текущей успеваемости и имеющихся задолженностях по результатам сессии, благодарственные письма, грамоты.

Учебная дисциплина студентов находится под пристальным вниманием руководителей групп, заведующих отделениями и администрации НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им.ак.Степанова П.И.». Студентов знакомят с «Правилами внутреннего распорядка» и требуют их выполнения. Регулярно ведутся журналы посещаемости и успеваемости студентов. Данные анализируются, выносятся на обсуждения в учебных группах, сведения о нарушениях дисциплины или неуспеваемости сообщаются родителями.

Руководители групп реализуют федеральный проекты «Разговоры о важном» и «Пушкинская карта»

С марта 2023г в техникуме открыто первичное отделение «Движения Первых». За 2024г 27 обучающихся вступили в ряды Первых и активно принимают участие в проектах РДДМ и Росмолодёжи.

В соответствии с федеральным проектом «Навигаторы детства» в техникуме с мая 2024г есть советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями.

В целях трудового и профессионального воспитания ведётся работа по воспитанию корпоративного патриотизма, уважению к своей профессии/ специальности, учебному заведению, созданию условий для формирования ясных представлений о своей профессии/ специальности, развития личностных и профессиональных качеств, оказанию помощи в профессиональном самоопределении.

Основными мероприятиями в этом направлении являются: встреча с выпускниками, специалистами предприятий и организаций, экскурсии на предприятия и в организации по

направлениям обучения, участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства, проведение классных часов «Моя профессия/моя специальность».

В техникуме сохраняются и приумножаются добрые традиции образовательного учреждения, которые сближают обучающихся и преподавателей, создают особую атмосферу творчества и единения.

В техникуме функционирует волонтерский отряд «Добрые сердца». 241 обучающийся техникума зарегистрирован на платформе «Добро.ру» и является членом волонтерского отряда техникума «Добрые сердца».

Акции, проводимые волонтерским отрядом техникума «Добрые сердца» в 2024г.:

Акция «Безопасные зимние дороги»

Акция «Береги свою жизнь»

Информационная акция «Бесконтрольное использование лекарств»

Акция «Ты - сильный»

Акция «Корзина доброты»

Акция «Семейные ценности»

Акция «Мы за чистую весну» в два этапа

Фестиваль «сударыня масленица» (угощение жителей города блинами, приготовленными студентами техникума)

Марафон «Неделя добрых дел»

Акция «И превратились в белых журавлей»

Акция «Мы за чистый город»

Акция «Добрая традиция помощи природе»

Акция «На страже здоровья»

Акция «Древонасаждение»

Всероссийский субботник «Да здравствует апрель»

Всероссийская акция «Верни герою имя»

Акция «День Победы»

Акция «Семейный альбом»

Всероссийская акция «Вода России» в рамках Дня реки Дон

Акция «Тебе, родной солдат» (сбор гуманитарной помощи)

Акция «Помоги городу стать чище»

Акция «Символ чистоты»

Акция «Капля жизни»

«Парк Комсомольский» - место для общения

Информационная акция «Беслан в наших сердцах»

Информационная акция «Спаси себя» (распространение буклетов «Действия при возникновении пожара в автобусе»)

Субботник «Любимый город»

Акция «Человек собаке друг»

Акция «Парки в чистоте»

Просветительская акция «Голубь мира»

Акция «Чистый дом»

Акция «Спасибо педагогу»

Фестиваль «Я чувствую»

Информационная акция «Мы вместе», в рамках Дня воссоединения Донбасса и Новороссии с Российской Федерацией

Просветительская акция «Всемирный день животных»

Акция «Осенняя неделя добра»

Акция «Скажи наркотикам – нет»

Акция «Краски ОСЕНИ»

Информационная акция «День белых журавлей» (информ. буклеты раздали прохожим и провели информац. встречи со студентами 1 курсов)

Марафон «Добрых дел»

Волонтерский отряд техникума «Добрые сердца» награжден дипломом 1 степени в муниципальном фестивале-конкурсе «Марафон Добрых дел»

На базе техникума активно ведёт работу Медиацентр «Лента историй» https://vk.com/media_ntpt, в котором состоит 32 обучающихся; клуб любителей книг «Между строк» - 37 обучающихся.

В рамках реализации дополнительной образовательной программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» проводятся встречи с сотрудниками правоохранительных органов (сотрудниками полиции и уголовно-исполнительной системы), представителями духовенства, профилактические беседы и разъяснительная работа для предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся и преподавателей.

Большая роль в организации позитивной социально - значимой среды, способствующей росту духовности и гражданственности студенческой молодёжи, принадлежит библиотеке техникума.

Библиотекари техникума регулярно проводят беседы, диспуты, круглые столы, праздники, часов общения, литературно-музыкальных гостиных, на темы нравственности, морали, этики, здорового образа жизни, традиций и обычаев народов мира.

Культурно-массовая работа библиотеки тесно связана с календарным и тематическим планом воспитательной работы, что помогает наиболее эффективно оказывать помощь руководителям групп в проведении классных часов, бесед, встреч.

С целью повышения профессиональной направленности будущих специалистов в техникуме ежегодно проводятся конкурсы «Лучший по профессии/по специальности», в которых принимают участие обучающиеся техникума. Традиционно в программу конкурсов входят выставки методических работ, газет, плакатов, творческих работ, презентации профессий/специальностей, открытых классных часов, научно-технические конференции, открытые уроки, с использованием инновационных технологий.

Работа с родителями.

Цели и задачи работы техникума с родителями:

- приобщать родителей к воспитательному процессу в техникуме;
- вооружать родителей необходимыми знаниями по педагогике, психологии, медицине, праву и т.д.;
- формировать у родителей сознание о необходимости правильной организации воспитания студентов.

Основные направления:

- работа по организации совместно с родителями общественно-значимой деятельности досуга;
- выявление и использование в практической деятельности позитивного опыта семейного воспитания;
- оказание помощи родителям в профилактике и диагностике наркомании, в пропаганде здорового образа жизни.

С родителями тесно взаимодействуют руководители групп, докладывают о посещаемости и успеваемости детей. Проводятся родительские собрания в группах согласно утвержденному графику, а также внеплановые родительские собрания и родительские всеобучи с привлечением органов системы профилактики, общие родительские собрания первокурсников, а также индивидуальные встречи с руководителями и сотрудниками администрации.

На сайте техникума регулярно размещаются памятки по различным направлениям профилактики, а также на сайте размещены телефоны доверия для оказания психологической помощи в кризисных ситуациях.

Работа с руководителями групп.

Работа с руководителями групп ставит следующие задачи:

- методическое обеспечение работы руководителя группы; - оказание помощи в адаптации студентов-первокурсников; - постоянный мониторинг деятельности руководителей групп.

Каждой учебной группе назначен руководитель группы из состава преподавателей техникума. ЦМК руководителей групп проводится в соответствии с утвержденным планом работы на год. На ЦМК руководителей групп определяются актуальные задачи работы с группой. У каждого руководителя группы заведена папка с необходимой информацией по группе, в которую входят: дневник пед.наблюдений, анкетные данные о студентах, социальный паспорт группы, актив группы, работа с родителями, индивидуальная работа с обучающимися и план работы на год в соответствии с рабочей программой воспитания по профессии/ специальности. Руководитель группы информирует группу об изменениях учебного процесса, родителей – об успеваемости и посещаемости студентов. Проводит классные часы групп, беседы с родителями и студентами.

В техникуме проводятся собрания родителей согласно Графику проведения родительских собраний, на которых решаются вопросы посещения студентами занятий, внеаудиторная работа, успеваемость, а также вопросы профилактики деструктивного поведения, антитеррористической безопасности, профилактики употребления наркотических средств и ПАВ.

14.02.2024г для родителей обучающихся техникума проведено оперативнопрофилактическое мероприятие «Родительский всеобуч» с целью повышения правовой грамотности родителей (законных представителей), разъяснения мер ответственности родителей (законных представителей) и детей за совершение правонарушений, преступлений в т.ч. экстремистской направленности. Рассматриваемые вопросы: областной закон 346 –ЗС, действующий телефон доверия, профилактика самовольных уходов обучающихся, ПДД совместно с сотрудниками МВД РФ по г. Новошахтинску, с сотрудниками ГИБДД и с сотрудниками управления по контролю за оборотом наркотиков.

21.03.2024 г родительское собрание в группах 1 – 4 курсов «Семья – главное в жизни», а также с рассмотрением вопросов оказания психологической помощи подросткам, функционирования «Телефона доверия»;

24.05.2024г родительские собрания по профилактике ДТП, а также с рассмотрением вопросов успеваемости и обучаемости студентов.

27.09.2024г во всех группах 1 – 4 курса проведены родительские собрания (под протокол), на которых родители были ознакомлены с правами и обязанностями участников образовательного процесса, а также были рассмотрены вопросы: по Областной закон Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС

(ограничения пребывания несовершеннолетних в общественных местах и вечернее время); об административной ответственности родителей (законных представителей) в соответствии с ч.1 ст. 5.35 К РФ об АП (неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних влечет предупреждение или наложение административного штрафа в размере от ста до пятисот рублей); проведена беседа «Самовольные уходы несовершеннолетних» и даны разъяснения по Федеральному закону от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

29.11.2024 г на тему «Семья – главное в жизни», а также были рассмотрены вопросы оказания психологической помощи подросткам, функционирования «Телефона доверия».

Анализ внеучебной деятельности техникума свидетельствует о развитой системе воспитательной работы, которая соответствует всем предъявляемым требованиям:

- продолжает развиваться система гражданского, патриотического, духовно-нравственного, профессионально-трудового и эстетического воспитания; развитие волонтерского и добровольческого движений.

- активно формируются традиции образовательного учреждения, получают поддержку культурно-массовая и творческая деятельность студентов, осваиваются здоровьесберегательные технологии образовательного процесса.

3.6.1 Условия для самореализации обучающихся :

Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием (кружки, секции, клубы) в общей численности обучающихся очной формы обучения 513 человек - 67,8%

Доля обучающихся от общего числа обучающихся очной формы обучения, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельности – 241 чел – 31,8 %

Доля студентов, принявших участия в сдаче норм ГТО в отчетном году, в общей численности студентов очной формы обучения - 25,2 %

Таблица 12

№ п/п	Вид деятельности	Название секции, кружка и т.д.	Всего по данному виду деятельности	Охват обучающихся (в т.ч. в % от общего количества)
1.	Художественная самодеятельность	«Муза» «Творческая лаборатория»	2	49 чел – 6, 6
2.	Техническое творчество	«Конструктор»	12	23 чел. – 3, 3
		«Информационная безопасность»		31 чел. – 4, 2
		«Мир ПК»		19 чел. – 2, 6
		«Производная молекулы»		27 чел. – 3, 7
		«Безопасность движения»		26 чел. – 3, 5
		«Исследователи»		39 чел. – 5, 4
		«Автомобилист»		24 чел. – 3, 3
		«Синусоида»		23 чел. – 3, 1
		«Искра»		26 чел. – 3, 6
		«Автомеханик»		34 чел. – 4, 7
		«Десерт-декор»		37 чел. – 5, 0
		«Стройка»		22 чел.- 3, 02
3.	Познавательный	«История мировых цивилизаций»	17	23 чел. – 3, 1
		«Лингва»		13 чел. -1, 8
		«Менеджмент»		14 чел. – 1, 9
		«Физика в задачах»		16 чел. – 2, 2
		«Прикладная бухгалтерия»		17 чел. – 2, 3
		«Финансовый эквивалент»		16 чел. – 2, 1
		«Право нашей жизни»		14 чел. -1, 9
		«Колесо истории»		13 чел. – 1, 8
		«Патриот»		33 чел. – 4, 4
		«Английский повсюду»		18 чел. – 2, 4
		«Химический калейдоскоп»		18 чел. – 2, 4
		«Компьютерный мир»		18 чел. – 2, 4
		«Интеграл»		18 чел. – 2, 5
		«Волейбол»		60 чел. – 8, 0
		«Настольный теннис»		24 чел. – 3, 3
		Фитнес клуб «В здоровом теле здоровый дух»		21 чел.- 2, 9
		«Шашки-шахматы»		30 чел. – 4, 1
5.	Другие формы внеклассной работы: - медиационный - волонтерский отряд - студенческий клуб - творческое объединение - клуб любителей книг - антинаркотический волонтерский отряд -	«Лента историй»	1	32
		«Добрые сердца»	1	241
		«Следопыт»	1	17
		«Зеленая планета»	1	64
		«Между строк»	1	37
		«Мы за ЗОЖ»	1	32
			1	31

	студенческий совет			
--	--------------------	--	--	--

3.6.2 Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

Используя методику организации и осуществления познавательной деятельности и стимулирования интереса, организации творческой, эстетической деятельности, досуга и развлечений, стимулирования долга и ответственности, организации поощрения и наказания, контроля и самоконтроля, педагоги техникума проводят работу по привлечению обучающихся для участия в городских, областных, территориальных, всероссийских и международных творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях и олимпиадах.

Таблица 13

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень (район, город, федеральные, международные)	Результат		Количество обучающихся принявших участие в мероприятиях (в % от общего кол-ва)
			всего мероприятий	кол-во призовых мест	
1	Олимпиады	Международные	21	73	26,1%
		Всероссийские	29	107	
		Областные	10	7	
		Региональные	3	2	
		Территориальные	9	6	
2	Конкурсы	Международные	26	81	32 %
		Всероссийские	18	144	
		Областные	7	4	
		Региональные	1	1	
		Территориальные	10	9	
3	Форумы, конференции, смотры, фестивали, круглые столы	Городской, территориальный, всероссийский, межрегиональный	21	17	2,2%
4	Спортивные соревнования, спартакиады, турслёты	Городской, областной, всероссийский	19	19	2,5%
5	Акции	Городской, областной, всероссийский	46	Кол-во участников 605	81 %

3.6.3 . Структура студенческого самоуправления

Студенческое самоуправление в НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им.ак.Степанова П.И.» осуществляется через Студенческий совет и сотрудничество обучающихся и преподавателей.

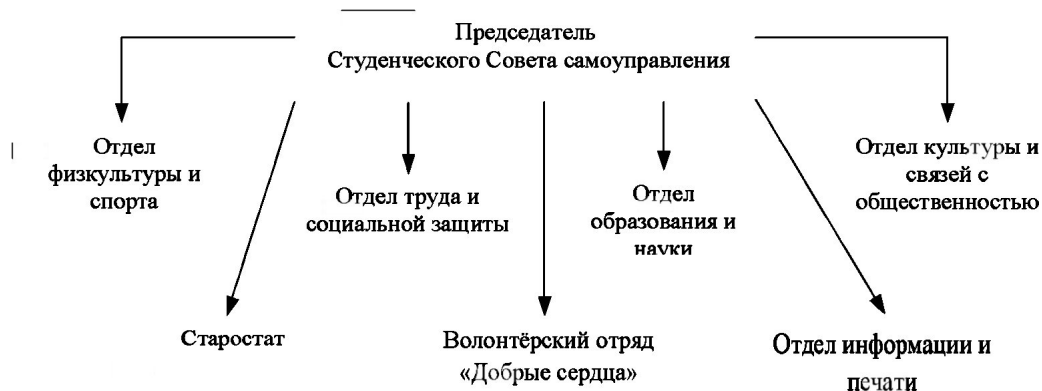


Рисунок 1 – Структура студенческого самоуправления

Цель деятельности студенческого самоуправления:

- формирование социальной активности, самостоятельности, гражданственности и ответственности обучающихся;

Задачи деятельности студенческого самоуправления:

- Представление и защита прав и интересов обучающихся.
- Развитие творческой инициативы обучающихся, направленной на совершенствование процесса обучения, организацию научно-исследовательской и воспитательной работы, их поддержка.
- Содействие развитию мотивации обучающихся к овладению современными знаниями.

Структура органов студенческого самоуправления определяется «Положением о студенческом самоуправлении техникума», согласно которому в структуру Совета самоуправления входят следующие отделы: образования и науки, физкультуры и спорта, информации и печати, труда и социальной защиты, культуры и связей с общественностью, волонтерский отряд.

Регулярно проводятся заседания Студенческого Совета самоуправления и Старостата. Студенческий Совет оказывает помощь администрации в установлении в техникуме дисциплины - организует проведение рейдов по проверке посещаемости, санитарного состояния аудиторий и территорий техникума.

Студенческий Совет самоуправления техникума - активный участник городских, территориальных, региональных студенческих мероприятий, мероприятий отдела по работе с молодежью при Администрации города Новошахтинска и Молодежного Парламента при Новошахтинской городской Думе.

3.6.4 Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних

Таблица 14

Виды правонарушений/ Виды преступлений	Количество обучающихся, состоящих на учете ВТУ			Количество обучающихся, состоящих на учете КНД и ЗП			Количество обучающихся, снятых с учета в КНД			Количество обучающихся, состоящих на учете ОПДН			Количество обучающихся, снятых с учета в ОПДН		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Управление транспортным средством без прав	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Пропуски занятий без уважительной причины	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Нарушение Устава техникума	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Нанесение побоев	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	2	0	0	2	0
Итого	2	1	2	2	1	0	0	1	0	1	2	0	0	2	0

3.6.5. Данные об обучающихся из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей

В техникуме осуществляется соблюдение социальных гарантий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, зачисление на полное государственное обеспечение осуществляется на основании «Положения о порядке зачисления на полное государственное обеспечение и предоставления дополнительных гарантий по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Количество обучающихся из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа на момент самообследования составляет 36 человек. Данная категория находится на полном государственном обеспечении.

IV. Условия обеспечения образовательного процесса

4.1 . Кадровое обеспечение организации

4.1.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Таблица 15

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		4	4
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		1	00
Из них внешних совместителей		1	2
Наличие вакансий (указать должности):		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	42	95
	Среднее профессиональное образование	2	5
Прошли курсы повышения квалификации/стажировку за последние 3 года		43 /30	98 / 68
Имеют квалификационную категорию	Всего	30	68
	Высшую	25	57
	Первую	5	11
Имеют учёную степень		2	5
Имеют звание Заслуженный учитель		0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		10	23

4.1.2 . Сведения о руководителях образовательной организации

Таблица 16

	Ф.И.О. (полностью)	Стаж работы (в образовании / в управлении)
Директор техникума	Савенко Юлия Александровна	18 лет/ 2 года
Заместитель директора по	Кононова	28 лет/ 5 лет

учебной работе	Ирина Львовна	
Заместитель директора по воспитательной и социальной работе	Медведева Ольга Владимировна	20 лет/3 года
Заместитель директора по учебно-производственной работ, профессиональному обучению и развитию материальной базы	Кочубей Леонид Борисович	10 лет/1 год

4.1.3 Сведения о повышении квалификации и стажировке педагогических работников.

(Таблица 17)

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Диплом об образовании (наименование учебного заведения)	Специальность по диплому	Преподаваемый предмет	Курсы повышения квалификации (когда, где, тематика курсов)
1.	Безус Инна Николаевна	ГОУ ВПО «Южно-Российский государственный технический университет (Новочеркасский политехнический институт)	Экономика и управление на предприятии (добывающей промышленности, строительства и промышленности строительных материалов)	Аудит, Документационное обеспечение управления, Финансы, ден обращение и кредит, Налоги и налогообложение, Менеджмент, Экономика организации , Налоги и налогообложение, МДК.01.02. Складская логистика, МДК.03.01. Планирование и организация работы структурного подразделения, Основы финансовой грамотности, Основы предпринимательства и планирование карьеры, Экономика отрасли, Менеджмент в профессиональной деятельности, Рецензирование, ПП, Учебная практика.	Переподготовка: 2016 г., ГБПОУ РО «Шахтинский педагогический колледж» по программе: "Педагогика профессионального образования", профессиональная деятельность в сфере «Образование и педагогические науки» Повышение квалификации: 2024 г., РАНХ Ии ГС при Президенте РФ по программе «Формирование общей компетенции в области финансовой грамотности у студентов СПО» 2024 г., АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» по программе «Методические и содержательные особенности преподавания экономических дисциплин, логистики, документационного обеспечения». 2022г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», по программе: «Цифровая образовательная среда». Стажировка: 2024 г. ООО «Сервис 161», Организация налогового учета, оптимизация ресурсов, логистическая деятельность предприятия. Организация документооборота и сохранности финансовой отчетности»
2.	Белова Ольга Валерьевна	Ростовский государственный педагогический университет.	Математика и информатика.	Математика.	Повышение квалификации: 2023 г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», по программе: «Реализация требований обновленных ФГОС, ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математики)».

3.	Беркова Светлана Владимировна	Таганрогский государственный педагогический институт	Математика, Дискретная математика, Дискретная математика с элементами математической логики, Элементы высшей математики, Теория вероятности и математическая статистика	Математика, Элементы высшей математики, Теория вероятности и математическая статистика, Дискретная математика, Дискретная математика с элементами математической логики,	Повышение квалификации: 2022г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», по программе: «Цифровая образовательная среда» 2022 г., ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Конструирование урока математики с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в логике ФГОС 2022 г., ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: Обеспечение качества преподавания математики в условиях ФГОС с учетом профессионального стандарта «Педагог» в системе СПО.
4.	Беспутов Александр Константинович	Абаканский государственный педагогический институт	Математика	Физика, Основы электроники и схемотехники.	Переподготовка: 2017 г, ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» по программе дополнительного профессионального образования "Электроэнергетика и электротехника". 2016 г, ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» по программе дополнительного профессионального образования «Методическая система формирования способностей к инновационной инженерной деятельности в процессе обучения общетехническим дисциплинам». Повышение квалификации: 2022г. ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», по программе: «Цифровая образовательная среда» 2022 г. АНО ДПО «Гуманитарно- технический институт» по программе: «Обеспечение качества преподавания физики, электротехники и электроники в условиях реализации ФГОС СПО». Стажировка: 2024 г. ООО «Агросервис» по теме: «Новые технологии в области производства и передачи электроэнергии».

5.	Бугучарская Оксана Викторовна	Шахтинский филиал НОУ ВПО "Южно - Российский гуманитарный институт	Менеджмент	Физическая культура	Переподготовка: 2018 г. ФГБОУ «Южно – Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова», по программе ДПО «Педагогика и методика преподавания физической культуры в образовательных организациях». Повышение квалификации: 2024 г., Гуманитарно –технический институт, программа «Современные технологии обеспечения качества преподавания физической культуры в системе СПО в условиях реализации ФГОС». 2022г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», по программе: «Цифровая образовательная среда»
----	--	---	------------	---------------------	--

6.	Гоголев Иван Сергеевич	Новочеркасский государственный промышленно – гуманитарный колледж.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.	Охрана труда, МДК 01.02. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, МДК 02.01 Техническое обслуживание автомобиля, МДК 03.01. Слесарное дело и технические	Переподготовка: 2023 г., АНО ДПО "Единый всероссийский институт дополнительного профессионального образования", "Образование и педагогика. Квалификация: Мастер производственного обучения вождению автотранспортных средств соответствующей категории". 2019 г., ГБПОУ РО "Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления", по программе: "Педагог профессионального образования". Повышение квалификации: 2024 г., ФГБОУ ВО «ДГТУ Институт сферы обслуживания и предпринимательства» по программе: «Мехатроника в технике и технологиях» 16 час. 2023, Региональный координационный центр "Профессионалы", Региональный этап чемпионата "Профессионалы" по компетенции: "Кузовной ремонт", сертификат Главного эксперта. 2022 г., Диплом эксперта, Национальный чемпионат «Молодые профессионалы», по компетенции «Кузовной ремонт». 2021 г., Институт профессиональных стандартов и промышленного надзора, "Слесарь по ремонту автомобилей 6 разряда". Стажировка: 2024 г. ИП Маслинников Н.А., по теме: « Основные производственные операции, безопасные методы и приемы их выполнения, виды работ по техобслуживанию автомобилей».
----	-------------------------------------	---	--	---	---

7.	Гуковский Геннадий Иванович	Новочеркасский политехнический институт	Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты	МДК 01.01 Устройства автомобилей, МДК 01.02. Техническая диагностика автомобилей, МДК 02.02. Техническая подготовка водителя, УП, ПП, ГИА (комиссия).	Переподготовка: 2022 г., АНО ДПО «Гуманитарно- технический институт» по программе «Техническое обслуживание, ремонт и диагностика автомобильного транспорта», квалификация: специалист по техническому обслуживанию, ремонту и диагностике автомобильного транспорта. 2019 г, Национальный технологический университет, диплом, по программе: "Технология сварочного производства", инженер. 2005 г, Южно - Российский государственный политехнический университет (НПИ), диплом, по программе: "Педагогика высшей школы", преподаватель высшей школы. Повышение квалификации: 2023г. Минпросвещения РФ Государственный университет просвещения»по программе»Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы СПО». 2022г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», по программе: «Цифровая образовательная среда» 2022 г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе: «Реализация требований актуализированных ФГОС СПО, ФГОС ТОП -50 в деятельности преподавателя. Стажировка: 2023 г., ОАО «Донской рыбный комбинат» по теме: «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта (работы слесаря по ремонту автомобилей 5 разряда).
----	--	---	--	--	---

8.	Деревлева Алеся Александровна	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южно – Российский государственный политехнический университет (НПИ) им. М.И. Платова	Педагог профессионального обучения	Информационные технологии в профессиональной деятельности, МДК 04.01 Выполнение работ по рабочей профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных машин, Основы алгоритмизации прогаммирования, МДК 07.01. Управление и автоматизация баз данных, МДК 07.02. Сертификация информационных систем, Компьютерные сети, МДК 10.02. Разработка информационного контента (по отраслям), МДК 10.03. Менеджмент информационного контента, МДК 06.03. Устройство и функционирование информационной системы, МДК 06.04. Интеллектуальные системы и технологии, Основы проектирования баз данных, УП, ПП.	Переподготовка: 2020 г. ООО «Национальная академия современных технологий» по программе: «Педагогическое образование: Информационные системы и технологии». Профессиональное обучение по рабочей профессии: 2017г. НФ ГБПОУ РО «ШРКТЭ» по программе профессионального обучения по профессии: 14995 Наладчик технологического оборудования 3 разряда. Повышение квалификации в форме стажировки: 2025 г., Центр опережающей профессиональной подготовки РО по программе Основы использования операционной системы «Альт Образование». 2023г. Минпросвещения РФ Государственный университет просвещения» по программе: «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы СПО». 2022г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», по программе: «Цифровая образовательная среда» 2022 г., ЧОУ ДПО 1- С Образование» по программе: Основы программирования в системе «1- С: Предприятие». 2022 г., АНО ВО «Университет Иннополис» по программе: «Практико-ориентированные подходы в преподавании профильных ИТ – дисциплин». 2022 г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе: «Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО». 2022 г., Ростовский колледж связи и информатики» Центр опережающей профессиональной подготовки РО, «Реализация практико-ориентированного подхода в системе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена» 16 час. Стажировка: 2024 г., ООО «Лента» по теме: «Проектирование протоколов обмена данных между различными веб-ресурсами, использование on-line ресурсов, проектирование
----	--	--	--	--	---

					Webстраниц».
--	--	--	--	--	--------------

9.	Задорожная Ольга Николаевна	Новочеркасский политехнический институт	Электрификация и автоматизация горных работ	Выполнение работ по профессии "Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования", Руководство ВКР, Рецензирование, Учебная практика, Производственная практика, МДК 01.01. Техническое обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем, МДК 03.02. Учет и реализация электрической энергии, МДК 01.03. Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования, ГИА (комиссия).	Переподготовка: 2016 г., ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» по программе дополнительного профессионального образования «Электроэнергетика». 2016 г., ГБПОУ РО «Шахтинский педагогический колледж» по программе: "Педагогика профессионального образования", профессиональная деятельность в сфере «Образование и педагогические науки». Повышение квалификации: 2024 г., АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт», по программе «Теория и методика преподавания энергетических и электротехнических дисциплин в соответствии с ФГОС СПО». 2022г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», по программе: «Цифровая образовательная среда» Профессиональное обучение по рабочей профессии: 2018г, по программе профессионального обучения по профессии: "Электрослесарь по ремонту электрооборудования электростанций", электрослесарь по ремонту электрооборудования электростанций 3 разряда. 1996 г. Учебно-курсовой комбинат АО «Ростовуголь» Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования 4 разряда. Стажировка: 2024 г., ООО «Агросервис» по теме: «Организация электрических измерений в эксплуатации и обслуживании электрооборудования и компьютерной техники».
----	--	---	---	---	--

10.	Задорожня Ирина Анатольевна	Ростовский государственный педагогический университет	Дошкольная педагогика и психология, Дошкольное образование	Химия, Биология, Психология общения.	Переподготовка: 2022 г., ООО "Инфоурок" г. Смоленск, диплом, по программе : «Естествознание: теория и методика преподавания в образовательной организации», преподаватель естествознания. 2022 г., ООО "Инфоурок" г. Смоленск, диплом, по программе : «Астрономия: теория и методика преподавания в образовательной организации, разработанной в соответствии с ФГОС и ФЗ 2019 г., ООО "Инфоурок" г. Смоленск, диплом, по программе : "Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в профессиональном образовании", квалификация преподаватель физической культуры. 2012 г., Ростовский институт управления, бизнеса и права, диплом, по программе: "Психология: прикладные аспекты специальной психологии и коррекционной педагогики" Повышение квалификации: 2024 г. Сургутский государственный университет по программе : «Проектирование профессионально – ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин». 2024 г., Государственный университет просвещения по программе: «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях». 2022 г., ООО «Региональный центр повышения квалификации» по программе: "Современные технологии обеспечения качества преподавания физической культуры в системе СПО в условии реализации ФГОС". Стажировка: 2022 г, Администрация Алексеевского сельского поселения «Изучение нормативно – правовой базы профессиональной деятельности организации».
-----	--	--	--	--	---

11.	Иорданиди Наталья Дмитриевна	ННОУ ВПО «Гуманитарный институт»	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур	Иностранный язык, Иностранный язык в профессиональной деятельности	Повышение квалификации: 2024 г., Гуманитарно – технический институт, программа Теория и практика преподавания иностранного языка (английский язык) в соответствии с ФГОС СПО». 2022г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», по программе: «Цифровая образовательная среда»
12.	Ильяшенко Николай Николаевич	Государственный педагогический институт г. Ростовна Дону	Общетехнические дисциплины и труд, учитель трудового обучения и общетехнических дисциплин	Основы безопасности и защиты Родины, Безопасность жизнедеятельности.	Повышение квалификации: 2024 г. ГАУ ДПО РО «ИРО» по программе: «Формирование функциональной грамотности у обучающихся на уроках ОБЖ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС». 2022 г., ООО «Мультиурок» по программе: «Медикобиологические основы безопасности жизнедеятельности». Стажировка: 2023 г. ООО «Агросервис» по теме: «Охрана труда и техника безопасности, правила пожарной безопасности, нормативно – правовые акты»
13.	Киреева Ирина Евгеньевна	Ростовский государственный университет им. М.А. Сулова, Московский новый юридический институт	Политическая экономика Юриспруденция	Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Правовые основы профессиональной деятельности, Проектная деятельность, Страховое дело, Теория государства и права, Конституционное право, основы экологического права, Семейное право, МДК 01.01. Право социального обеспечения, Административное право, Трудовое право, Гражданское право, Финансовое право, Муниципальное право, Нотариат, Руководство ВКР, Рецензирование, ГИА (комиссия), УП, ПП.	Переподготовка: 2018 г. ООО Учебный центр «Профессионал» по программе «Информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации». Повышение квалификации: 2022г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», по программе: «Цифровая образовательная среда» 2022 г., АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» по программе: «Современные педагогические технологии методика преподавания логики, правовых и экономических дисциплин». Стажировка: 2024 г. ООО «Агросервис» по теме: «Организация контроля и оценки эффективности логических систем, пути повышения прибыли и рентабельности».

14.	Кныш Елена Алексеевна	Новочеркасский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им. Серго Орджоникидзе политехнический институт	Маркшейдерское дело	География.	Переподготовка: 2023г. Гуманитарно – технический институт по программе: Педагогика и методика преподавания географии». 2016 г., ГБПОУ РО «Шахтинский педагогический колледж», по программе: "Педагогика профессионального образования", профессиональная деятельность в сфере «Образование и педагогические науки». 2016 г. ГБПОУ РО "Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.", по программе: "Экология и рациональное природопользование". 2008 г. Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И., по программе: "Вычислительные машины, комплексы, системы и сети", Информационные технологии и эксплуатация средств вычислительной техники". Повышение квалификации: 2023 г., Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» по программе «Конструирование адаптированных основных образовательных программ для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ в инклюзивных группах». 2022г., АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» по программе: «Современные педагогические технологии и методика преподавания метрологии, стандартизации и сертификации». Стажировка: 2023 г. ООО «НСМ – Юг» по теме: «Организация технологических процессов, современные виды оборудования и программного обеспечения работ».
-----	------------------------------------	---	------------------------	------------	---

15.	Ковалева Наталья Станиславовна	Ростовский государственный университет	История	История, Обществознание, Экологические основы природопользования.	Переподготовка: 2020 г. ООО «Мультиурок» по программе: «Учитель, преподаватель географии». Повышение квалификации: 2023 г., РАНХ и ГС при Президенте РФ по программе: Формирование финансовой культуры у учащихся 6- 11 классов на уроках обществознания. 2022г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», по программе: «Цифровая образовательная среда». 2022 г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования» «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках истории и обществознания в системе СПО». 2022 г., ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме федерации развития образования» Образовательная платформа «Академический университет РФ» программе «Педагогические компетенции исторического просвещения в школе: содержание, методика и специфические особенности преподавания в соответствии с обновленным ФГОС» 2022 г. ООО «Мультиурок» по программе: «Формы и методы изучения истории и оценка эффективности обучения в условиях реализации ФГОС».
-----	---	--	---------	---	---

16.	Кононова Ирина Львовна	Южно-Российский государственный технический университет (Новочеркасский политехнический институт)	Экономика и управление на предприятии горной промышленности и геологоразведки	Основы предпринимательства и планирование карьеры, Экзамен по модулю (комиссия), ГИА (комиссия) Руководство ВКР.	Повышение квалификации: 2022 г. ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе: Управление развитием образовательной организации СПО в условиях ФГОС 2022 г., Ростовский колледж связи и информатики» Центр опережающей профессиональной подготовки РО, «Реализация практико-ориентированного подхода в системе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена», 16 час. Стажировка: 2024 г. ООО «Агросервис» по теме: « Организация расчёта и учёта основных технико – экономических показателей работы предприятия».
17.	Кочубей Леонид Борисович	Новочеркасский политехнический институт	Горные машины и комплексы	Охрана труда, Руководство ВКР, ГИА (комиссия) Рецензирование, Экзамен по модулю (комиссия)	Повышение квалификации: 2024 г., Институт развития образования, по программе: Использование цифровых инструментов в образовательном процессе.

18.	Локтионова Виктория Владимировна	ГОУ ВПО «Южный федеральный университет», ГОУ ВПО «Ростовский государственный университет»	Бухгалтерский учёт, анализ и аудит, Финансы и кредит	МДК 02.01. Производственная логистика, МДК 02.02. Распределительная логистика, Основы логистической деятельности, МДК 01.01. Логистика закупок, МДК 02.03. Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов, Основы предпринимательства и планирование карьеры, Основы экономики, Основы предпринимательской деятельности, МДК 02.01. Организация работы подразделения организации и управление ею, МДК 02.02. Организация экономической деятельности предприятия. УП, ПП, ГИА (экономическая часть, ГИА (комиссия), Руководство ВКР, Рецензирование	Переподготовка: 2016 г ГБПОУ РО «Шахтинский педагогический колледж» по программе: "Педагогика профессионального образования", профессиональная деятельность в сфере «Образование и педагогические науки». Повышение квалификации: 2022г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе: «Цифровая образовательная среда». 2022 г., АНО ДПО «Гуманитарно- технический институт» по программе: «Методические и содержательные особенности преподавания экономических дисциплин, логистики» Профессиональное обучение по рабочей профессии: 2018 г. Красносулинский колледж промышленных технологий по программе рабочей профессии продавец, контролер – кассир 3 разряда. Стажировка: 2024 г., ООО «Лента» по теме: «Организация логистических процессов бухгалтерского учёта и работа службы делопроизводства на предприятии»
19.	Мартюк Елена Николаевна	Ростовский государственный педагогический университет	Учитель русского языка и литературы по специальности "Филология»	Литература, Русский язык, Родная литература, Русский язык и культура речи	Повышение квалификации: 2022г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе: «Цифровая образовательная среда». 2022 г. ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Текстовая деятельность обучающихся на уроках русского языка (в том числе родного) и литературы в процессе реализации ФГОС».

20.	Мельникова Наталья Александровна	ФГБОУ ВПО «Донской государственный технический университет», АНОО «Институт открытого образования	Информационные системы и технологии, Финансы и кредит	МДК 02.02. Установка и конфигурирование периферийного устройства, МДК 03.01 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов, Основы сетевых технологий.	Повышение квалификации: 2024 г., Гуманитарно – технический институт, программа Современные педагогические технологии и методика преподавания информационных и телекоммуникационных технологий в соответствии с ФГОС СПО. 2024 г., Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления, Региональный ресурсный центр «Содружество», по направлению: Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс». 2022г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе: «Цифровая образовательная среда». Профессиональное обучение по рабочей профессии: 2017 г. НФ ГБПОУ РО «ШРКТЭ» по программе профессионального обучения по профессии: 14995 Наладчик технологического оборудования 3 разряда. Стажировка: 2024 г. ООО «Лента» по теме: «Проектирование протоколов обмена данных между различными веб-ресурсами, использование on-line ресурсов, проектирование Webстраниц»..
-----	---	--	--	--	--

21.	Медведева Ольга Владимировна	Ростовский государственный экономический университет	Учитель иностранного языка	География, Иностранный язык	Переподготовка: 2023 г., ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», по программе «География: теория и методика преподавания в образовательной организации», учитель географии Повышение квалификации: 2024 г. ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» по программе: Управление развитием профессиональной образовательной организации в условиях реализации ФГОС СПО. 2024 г., ФГБОУ ВО «ДГТУ Институт сферы обслуживания и предпринимательства» по программе : «Иностранный язык в профессиональной деятельности». 2024 г., ООО «Столичный учебный центр» по программе: «Английский язык: Современные технологии обучения иностранному языку с учётом требований ФГОС». 2023 г., ФГБОУ ДПО «Государственный институт новых форм обучения», по программе: «Профессиональный английский язык высококвалифицированных рабочих кадров по компетенции Ресторанный сервис». 2023 г., ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» по программе: Управление развитием профессиональной образовательной организации в условиях реализации ФГОС СПО». 2023 г., ООО «Центр Развития Педагогики» по программе: «Заместитель директора по УВР: организация и содержание профессиональной деятельности». 2022 г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования» «Дистанционные технологии в деятельности преподавателя в рамках реализации программ СПО». 2022 г., Центр дистанционного образования «Прояви себя» по программе: «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»
-----	---	---	-------------------------------	-----------------------------	---

22.	Михайличенко Наталья Германовна	Донецкий институт советской торговли	Технология и организация общественного питания	Основы товароведения, Техническое оснащение рабочего места. Приготовление блюд донской кухни, МДК 02.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок, МДК 03.01. Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок, МДК 03.02. Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок.)	Переподготовка: 2017 г., Донской строительный колледж, диплом, по программе : "Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования. Повышение квалификации: 2022г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе: «Цифровая образовательная среда». 2022 г., Свидетельство сроком на 2 года на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам, компетенция "Поварское дело». 2020 г. АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» по программе: «Современные педагогические технологии и методика преподавания дисциплин общественного питания и поварского дела в соответствии с ФГОС СПО» 2020 г. АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» по программе: «Современные педагогические технологии и методика преподавания технологии, общетехнических дисциплин в соответствии с ФГОС СПО» Профессиональное обучение по рабочей профессии: 2016 г., Новошахтинский индустриально – технический техникум, кондитер 3 разряда, Донецкое многопрофильное профессиональное училище № 50 , кондитер 5 разряда Стажировка: 2023 г. ИП Пилягина М.Е., по теме «Производственная деятельность предприятия»
-----	--	---	---	--	--

23.	Михайличенко Наталья Сергеевна	Южный федеральный университет	Учитель технологии и предпринимательств а по специальности «Технология и предпринимательств о	Рисование и лепка, Основы инженерной графики, Техническое черчение, МДК 01.01. Организация приготовления, подготовки к реализации и хранения кулинарных полуфабрикатов, МДК 01.02. Процессы приготовления, подготовки к реализации и хранения кулинарных полуфабрикатов, МДК 02.02. Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок, ПП, ГИА (н.к.) МДК 05.02. Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных, кондитерских изделий, МДК 02.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и презентация горячих блюд, кулинарных изделий, закусок, МДК 05.01. Организация приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных, кондитерских изделий, МДК 06.01. Организация приготовления, подготовки к реализации кулинарной и кондитерской продукции диетического питания.	Переподготовка: 2017 г., Донской строительный колледж, диплом, по программе : Контролер технического состояния автотранспортных средств». 2018 г., ООО «Столичный учебный центр» по программе: «Педагог- библиотекарь: Библиотечно - библиографические и информационные знания в педагогическом процессе». Повышение квалификации: 2024 г., Гуманитарно – технический университет, по программе «Современные педагогические технологии и особенности преподавания дисциплин общественного питания, поварского и кулинарного дела в соответствии с ФГОС СПО».
-----	---	----------------------------------	---	--	---

24.	Никитченко Ольга Сергеевна	Московский государственный университет технологий и управления Новочеркасский механикотехнологический колледж Кушевское профучилище № 55	Технология продуктов общественного питания, Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, Хозяйка усадьбы, квалификация: повар 4 разряда, кондитер 3 разряда, швея, 3 разряда, плодоовощевод.	Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены, Приготовление блюд донской кухни, Организация обслуживания в ресторане, МДК 01.02. Процессы приготовления, подготовки к реализации и хранения кулинарных полуфабрикатов, МДК 02.01. Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок, МДК 04.02. Процессы приготовления, подготовки к реализации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков, МДК 06.02. Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарной и кондитерской продукции диетического питания, МДК 04.01. Организация приготовления, подготовки к реализации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков, МДК 05.01. Организация приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных, кондитерских изделий, УП.	Переподготовка: 2018 г., Донской строительный колледж, диплом, по программе : "Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования. Повышение квалификации: 2024 г., Гуманитарно – технический институт, программа Современные педагогические технологии и методика преподавания дисциплин поварского дела в соответствии с ФГОС СПО». 2022г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе: «Цифровая образовательная среда» Стажировка: 2024 г., ИП Марков В.С., по теме: «Изучение современного оборудования, рецептуры региональных блюд и т.д. по профессии повар, кондитер»
-----	---	--	---	--	--

25.	Панова Анна Николаевна	ГОУ ВПО «Южно-Российский государственный университет экономики и сервиса», менеджер. ГОУ ВПО «Южно-Российский государственный университет экономики и сервиса», степень бакалавра менеджмента Шахтинский горноэнергетический колледж	Менеджмент организации Менеджмент Экономика и планирование в отраслях народного хозяйства	Экономика организации, Статистика, МДК 03.01. Транспортная логистика, МДК 03.02. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе, МДК 04.01. Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических процессов, МДК 05.01. Основы управления персоналом производственного подразделения, МДК 03.01. Планирование и организация работы структурного подразделения, Основы экономики, МДК 02.01. Организация работы подразделения организации и управления ею, ГИА (комиссия), Руководство ВКР, Рецензирование, ПП.	Переподготовка: 2016 г., ГБПОУ РО «Шахтинский педагогический колледж» по программе: "Педагогика профессионального образования", профессиональная деятельность в сфере «Образование и педагогические науки» Повышение квалификации: 2024 г., ФГБОУ ДПО «Институт развития образования» по программе: «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Предпринимательство». Профессионалитет (5000 мастеров). 2024 г., Гуманитарно –технический институт, программа «Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию преподавания экономических дисциплин, логистики в соответствии с требованиями ФГОС СПО». 2022г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе: «Цифровая образовательная среда» 2022 г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе: «Дистанционные технологии в деятельности преподавателя в рамках реализации программ СПО». 2022 г., Ростовский колледж связи и информатики» Центр опережающей профессиональной подготовки РО, «Реализация практико-ориентированного подхода в системе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена», 16 час. Профессиональное обучение по рабочей профессии: 2018 г. Красносулинский колледж промышленных технологий по программе рабочей профессии продавец, контролер – кассир 3 разряда. Стажировка: 2024 г., ООО «Лента» по теме: «Заполнение документов по ведению кадрового учёта, расчёт з/ платы, отпускных, пособий по временной нетрудоспособности, налоги, дотации, заполнение деклараций».
-----	--	---	--	---	--

26.	Передерий Екатерина Павловна	Ростовский государственный университет	История, Основы философии, Обществознание (включая экономику и право), Обществознание.	История, История России, Обществознание.	Повышение квалификации: 2024 г., Гуманитарно –технический институт, программа Совершенствование методических компетенций преподавателя по дисциплинам «История» и «Обществознание» в системе СПО»ФГОС СПО». 2022г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе: «Цифровая образовательная среда» 2022 г., ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме федерации развития образования» Образовательная платформа «Академический университет РФ» «Педагогические компетенции исторического просвещения в школе: содержание, методики и специфические особенности преподавания в соответствии с обновленным ФГОС»
27.	Перепеченый Виталий Александрович	Харьковская государственная академия городского хозяйства	Электроснабжение и электросбережение. кандидат технических наук	Основы электротехники и электронной техники, МДК 04.01. Техническая диагностика и ремонт электрооборудования, МДК 01.02. Электроснабжение, МДК 01.04. Электрическое и электромеханическое оборудование, МДК 01.05. Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования, МДК 01.01. Электрические машины и аппараты, Руководство ВКР, Рецензирование, ПП.	Повышение квалификации: 2023 г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе: «Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО». 2022г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»,по программе: «Цифровая образовательная среда» Стажировка: 2023 г. ООО «Агросервис» по теме: «Электроснабжение предприятия, распределение электроэнергии внутри предприятия, производство монтажных и ремонтных работ»

28.	Пищулина Нина Ивановна	Шахтинский технологический институт бытового обслуживания	Бухгалтерский учёт	Руководство ВКР, учет, Анализ деятельности.	Бухгалтерский финансово-хоз	Переподготовка: 2016 г., Шахтинский педагогический колледж по программе : "Педагогика профессионального образования", профессиональная деятельность в сфере «Образование и педагогические науки». Повышение квалификации: 2022г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», по программе: «Цифровая образовательная среда» 2022 г., АНО ДПО «Гуманитарно- технический институт» по программе: «Современные педагогические технологии и методика преподавания логистики, бухгалтерского учёта и экономических дисциплин в соответствии с ФГОС». Стажировка: 2024 г. ООО «Агросервис» по теме: «Методика анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия»
-----	-------------------------------------	--	--------------------	---	--------------------------------	--

29.	Пономарева Вера Анатольевна	Новошахтинский горный техникум Новочеркасский геологоразведочный техникум Профессиональное училище № 61	Обогащение полезных ископаемых Геология, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых, Электрогазосварщик	Учебная практика, Производственная практика, Допуски и технические измерения, МДК 01.01. Основы технологии сварки и сварочное оборудование, МДК 01.02. Технология производства сварных конструкций. МДК 01.03. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой. МДК 01.04. Контроль качества сварных соединений, МДК 02.01. Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами.	Переподготовка: 2019 г., ООО "Инфоурок" г. Смоленск, диплом, сертификат соответствия по программе: "Технический контроль и техническая подготовка сварочного процесса" специалист сварочного производства. 2016 г., Донской строительный колледж, диплом, по программе : "Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования. Повышение квалификации: 2023 г., ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Современные технологии организации практического обучения и производственной практики в деятельности мастера производственного обучения». Профессиональное обучение по рабочей профессии: 2017 г. Центр дополнительного профессионального образования и повышения квалификации «ПрофПодготовка» 19906 Электросварщик ручной сварки 5 разряда. 2011 г. ГОУ НПО Профессиональное училище № 52 , электрогазосварщик 5 разряда. Стажировка: 2024 г. ООО «Строитель» по теме: «Выполнение работ сложность. 5 разряда по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).
-----	--	---	--	--	--

30.	Русакова Наталья Анатольевна	Ростовский техникум информатики и вычислительной техники СПТУ № 58	Бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности, Повар	Учебная практика, Производственная практика , МДК 01.01. Организация приготовления, подготовки к реализации и хранения кулинарных полуфабрикатов, Основы калькуляции и учета.	Переподготовка: 2016 г., Донской строительный колледж, диплом, по программе : "Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования. Повышение квалификации: 2022 г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе: «Современные технологии организации практического обучения и производственной практики в деятельности мастера производственного обучения». 2022 г. Свидетельство сроком на 2 года на право участия в оценке демонстрационного экзамена по компетенция "Поварское дело». Профессиональное обучение по рабочей профессии: 2017 г., Донецкое многопрофильное профессиональное училище № 50, удостоверение, по программе: "Повышение квалификации по профессии Кондитер, 5 разряд». Стажировка: 2024 г. ИП Марков В.С., по теме: «Изучение современного оборудования, рецептуры региональных блюд и т.д. по профессии повар, кондитер»
-----	---	---	---	--	---

31.	Рязанская Ольга Борисовна	Московский новый юридический институт ГОУ ВПО «ЮжноРоссийский государственный технический университет (Новочеркасский политехнический институт	Юриспруденция, Социология Кандидат философских наук	Обществознание, Основы безопасности и защиты Родины. Основы философии. Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Уголовное право, Финансовое право, Правоохранительные и судебные органы. Гражданское право, Конституционное право России, Арбитражный процесс, Предпринимательское право, Гражданский процесс, МДК 02.01. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов ПФР, Руководство ВКР, Рецензирование, ГИА (комиссия), ПП.	Переподготовка 2016 г., ГБПОУ РО «Шахтинский педагогический колледж» по программе: "Педагогика профессионального образования", профессиональная деятельность в сфере «Образование и педагогические науки». Повышение квалификации: 2024 г., Гуманитарно –технический институт, программа «Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию преподавания правовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС СПО». 2024 г. ГАУ ДПО «Институт развития образования» по программе: «Современные подходы к преподаванию дисциплины «Основы философии» в контексте требований ФГОС СПО». 2023 г., АНО ДПО «Институт современного образования» по программе: Теория и методика преподавания дисциплин «ОБЖ» и «БЖД» в образовательной организации СПО в условиях реализации ФГОС СПО. 2022г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе: «Цифровая образовательная среда» 2022 г. ООО «Мультиурок» по программе: «Современный урок обществознания в условиях реализации ФГОС ОО». Стажировка: 2024 г., УСЗН г. Новошахтинска по теме: «Организация профессиональной деятельности предприятия с учетом нормативно-правовых актов».
32.	Савенко Юлия Александровна	Южный федеральный университет. Государственный аграрный университет.	Бухгалтерский учёт, анализ и аудит. Агрономия.	Химия, Экзамены по модулю (комиссия) , ГИА (комиссия).	Переподготовка: 2016 г., Шахтинский педагогический колледж, по программе: «Педагогика профессионального образования». Повышение квалификации: 2024 г., Гуманитарно –технический институт, программа «Современные педагогические технологии и особенности преподавания химии в условиях реализации ФГОС СПО» 2023 г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе: «Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО».

33.	Савченко Наталья Олеговна	ГОУ ВПО Ростовский государственный педагогический университет	Филология	Русский язык и культура речи, Русский язык, Литература.	Повышение квалификации: 2022г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе: «Цифровая образовательная среда» 2022 г. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профразвития работников образования Минпросвещения РФ» по программе «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Литература» с учётом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования». 2022 г. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профразвития работников образования Минпросвещения РФ» по программе «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Русский язык» с учётом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования».
-----	--	---	-----------	--	--

34.	Семёнова Татьяна Сергеевна	Южный Федеральный университет	Социальная работа, специалист по социальной работе	Охрана труда, ГИА (комиссия))	Переподготовка: 2021г., АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» по программе «Педагогика и методика преподавания энергетических и электротехнических дисциплин технологий». 2021г., АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» по программе «Техническая эксплуатация, обслуживание и диагностика электрооборудования электрических станции и сетей». Повышение квалификации: 2024 г., Гуманитарно – технический институт, программа Теория и методика преподавания энергетических и электротехнических дисциплин и охраны труда в соответствии с ФГОС СПО». 2022г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе: «Цифровая образовательная среда» 2022 г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования» 2022 г. «Организация методической работы в учреждениях профессионального образования» Стажировка: 2022г., ООО «Полисервис», «Охрана труда, ТБ, правила пожарной безопасности, внешнее электроснабжение предприятия, распределение эл. энергии внутри предприятия, эл. механическое оборудование, техпаспорта и инструкции».
-----	---	-------------------------------------	--	-------------------------------	---

35	Тюнягин Юрий Николаевич	Пермский политехнический институт Кизиловский горный техникум, горный техник - электромеханик	Технология и комплексная механизация подземной разработки месторождений полезных ископаемых Горная электромеханика	МДК 05.01. Выполнение работ по профессии "Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования", Электротехника, МДК 02.01. Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов, Автоматизация производства, гидравлические и пневматические устройства, МДК 01.04. Электрическое и электромеханическое оборудование, Руководство ВКР, Рецензирование, УП, ПП.	Переподготовка: 2016 г., ГБПОУ РО «Шахтинский педагогический колледж» по программе: "Педагогика профессионального образования", профессиональная деятельность в сфере «Образование и педагогические науки». 2016 г., ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» по программе дополнительного профессионального образования «Электроэнергетика». Повышение квалификации: 2024 г., Гуманитарно – технический институт, программа Теория и методика преподавания электротехнических и энергетических дисциплин, электротехники и электроники в соответствии с ФГОС СПО». 2022г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе: «Цифровая образовательная среда» 2022 г. Свидетельство на право проведения чемпионатов по компетенция «Электромонтаж». Профессиональное обучение по рабочей профессии: 2018 г., ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» Региональный отраслевой ресурсный центр (РОРЦ), свидетельство по программе профессионального обучения по профессии 19915 Электрослесарь подземный, электрослесарь подземный 3 разряда. 1995 г. Учебно – курсовой комбинат АО «Ростовуголь», Электрослесарь по ремонту электрооборудования электростанций 4 разряда. Стажировка: 2024 г. ООО «Агросервис» по теме: «Организация эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования
----	-------------------------------	---	---	--	---

36.	Чекомасова Ольга Николаевна	ГОУ ВПО «ЮжноРоссийский государственный технический университет (НПИ)	Электрический транспорт	Электротехника и электроника, МДК 03.01. Автоматизированные системы управления в электроэнергосистемах, Основы электроники и схемотехники, МДК 01.01. Электрические машины и аппараты, Электробезопасность, Основы электротехники, Электротехника. МДК 01.01. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и автоматики, МДК 04.01. Диагностирование деталей, узлов, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики, Правила безопасности дорожного движения, Руководство ВКР, Рецензирование, ГИА (комиссия), ПП.	Переподготовка: 2020 г. АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» по программе Техническое обслуживание, ремонт и диагностика автомобильного транспорта 2016 г, ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» по программе дополнительного профессионального образования «Электроэнергетика». 2016 г., ГБПОУ РО «Шахтинский педагогический колледж» по программе: "Педагогика профессионального образования", профессиональная деятельность в сфере «Образование и педагогические науки». Повышение квалификации: 2024 г., Гуманитарно – технический институт, программа Теория и методика преподавания энергетических, электротехнических дисциплин и охраны труда в соответствии с ФГОС СПО». 2022г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе: «Цифровая образовательная среда» 2022 г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе: «Реализация требований актуализированных ФГОС СПО, ФГОС ТОП - 50 в деятельности преподавателя». Профессиональное обучение по рабочей профессии: 2022 г, АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» по программе «Слесарь – электрик по ремонту электрооборудования», слесарь-электрик по ремонту электрооборудования 4 разряда. Стажировка: 2024 г. ООО «Агросервис» по теме: «Обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем»
-----	--	---	----------------------------	--	--

37.	Черкасская Елена Ивановна	Донецкий политехнический институт	Обогащение полезных ископаемых	МДК 03.02. Настройка и обеспечение функционирования программных средств. Основы алгоритмизации и программирования. Информационные технологии. Операционные системы и среды, МДК 02.01. Микропроцессорные системы. Основы обработки графики, МДК 02.02. Инструментальные средства разработки программного обеспечения, МДК 05.02. Разработка кода информационных систем, МДК 05.03. Тестирование информационных систем, УП, ПП., Численные методы, Информационные технологии в профессиональной деятельности.	Переподготовка: 2016г., ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» по программе дополнительного профессионального образования «Информационные и телекоммуникационные технологии». 2016 г., ГБПОУ РО «Шахтинский педагогический колледж» по программе: "Педагогика профессионального образования", профессиональная деятельность в сфере «Образование и педагогические науки» 2008г., Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И. по программе: "Вычислительные машины, комплексы, системы и сети", Информационные технологии и эксплуатация средств вычислительной техники". Повышение квалификации: 2024 г., Гуманитарно – технический институт, программа Современные педагогические технологии и методика преподавания информационных и телекоммуникационных технологий в соответствии с ФГОС СПО». 2022г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», по программе: «Цифровая образовательная среда» Стажировка: 2024 г., ООО «Лента» по теме: «Изучение нормативных документов, программного обеспечения для заполнения документов кадрового учёта, налогов и дотаций, деклараций».
-----	--	---	--------------------------------------	--	---

38.	Шевченко Андрей Александрович	Южно – Российский государственный политехнический университет (НПИ)	Прикладная информатика"	Информатика, Операционные системы и среды, Компьютерная обработка документов, Информационные технологии, МДК 03.02.Управление проектами, МДК 06.01. Внедрение информационных систем, МДК 06.02. Инженернотехническая поддержка сопровождения информационных систем, Архитектура аппаратных средств, Информационные технологии в профессиональной деятельности. УП., ПП., МДК 03.01. Моделирование и анализ программного обеспечения.	Переподготовка: 2017 г., Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления по программе : Педагогика профессионального образования. Повышение квалификации: 2021 г. Институт переподготовки и повышения квалификации по программе: Теория и методика преподавания информатики в соответствии с ФГОС СПО"
-----	--	--	----------------------------	--	---

39.	Швец Тамара Петровна	Новочеркасский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им. Серго Орджоникидзе политехнический институт,	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	Физика, Метрология, стандартизация и сертификация, Техническая механика, Инженерная графика, Стандартизация, сертификация и техническое документирование, ГИА (н.к.)	Переподготовка: 2018 г. Южно - Российской государственный политехнический университете (НПИ) 508 часов по программе "Педагогика и методика преподавания физики и астрономии в образовательных организациях", педагог, (преподаватель физики и астрономии). 2016 г., ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» по программе дополнительного профессионального образования «Методическая система формирования способностей к инновационной инженерной деятельности в процессе обучения общетехническим дисциплинам». 2016 г., ГБПОУ РО «Шахтинский педагогический колледж» по программе: "Педагогика профессионального образования", профессиональная деятельность в сфере «Образование и педагогические науки». Повышение квалификации: 2022г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», по программе: «Цифровая образовательная среда» 2022 г., АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» по программе: «Проектирование информационно – образовательного пространства при обучении физике и общетехническим дисциплинам в логике ФГОС в системе СПО» 2022 г., ООО «Мультиуроки» проходит обучение по программе «Формы и методы изучения астрономии и оценка эффективности обучения в условиях реализации ФГОС». Стажировка: 2024 г., ООО «Агросервис» по теме: «Оборудование цехов предприятия, схемы электроснабжения, новые технологии в области производства и передачи электроэнергии».
-----	-----------------------------------	--	--	---	--

40.	Шинкоренко Дарья Сергеевна	Южно - Российский политехнический университет АНО ДПО «Гуманитарнотехнический институт»	Профессиональное обучение (по отраслям), квалификация – педагог профессионального обучения Программа профессионального обучения - Штукатур	Безопасность жизнедеятельности, Основы безопасности и защиты Родины, МДК 04.01. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами, Основы предпринимательства, МДК 02.02. Организация экономической деятельности предприятия, Руководство ВКР, Рецензирование, ГИА (экономическая часть)	Переподготовка: 2020 г. АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» по программе Технический контроль и организация отделочных строительных и декоративных работ. 2019 г., Межрегиональный институт развития образования, г. Ростов-на-Дону, диплом, по программе: «Безопасность жизнедеятельности и педагогика», преподаватель безопасности жизнедеятельности. 2019 г., Столичный учебный центр, диплом, по программе: Учитель, преподаватель экономики: Преподавание экономики в образовательной организации. 2019 г., Столичный учебный центр, диплом, по программе: Учитель, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности: Преподавание основ безопасности жизнедеятельности в образовательной организации Повышение квалификации: 2024 г., РАНХ Ии ГС при Президенте РФ по программе «Формирование общей компетенции в области финансовой грамотности у студентов СПО». 2024 г. ГАУ ДПО РО «ИРО» по программе:»Формирование функциональной грамотности у обучающихся на уроках ОБЖ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС». 2022г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе: «Цифровая образовательная среда» 2022г., ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» по программе: «Теория и методика преподавания экономики в соответствии с ФГОС СПО» 2022г., ООО «Инфоурок» по программе «Особенности преподавания безопасности жизнедеятельности в профессиональном образовании». Стажировка: 2023 г. ООО «Макро» по теме: производственная структура предприятия, трудовые ресурсы и управление предприятием»
-----	---	--	--	--	--

41.	Швайко Анастасия Владимировна	Южный Федеральный университет	Социальная работа, специалист по социальной работе	Психология общения, МДК 01.02. Психология социально- правовой деятельности, МДК 01.01. Право социального обеспечения, УП, ПП.	Переподготовка: 2021г., АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» по программе «Педагогика и методика преподавания правовых и социальных дисциплин». Повышение квалификации: 2024 г., Гуманитарно –технический институт, программа « Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию преподавания правовых дисциплин и психологии соответствии с требованиями ФГОС СПО». Стажировка: 2022г., «УСЗН Администрации г. Новошахтинска». «Нормативно- правовые акты для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты».
42.	Бочарникова Олеся Сергеевна	Южный Федеральный университет	Финансы и кредит	Информатика, Информационные технологии в профессиональной деятельности	Переподготовка: 2024 г., ООО «Инфоурок» по программе «Информационные технологии в профессиональной деятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации», преподаватель информационных технологий. 2022 г. ООО «Инфоурок» по программе «Учитель русского языка и литературы».
43.	Козельская Галина Анатольевна	Таганрогский педагогический институт	Иностранные языки.	Иностранный язык	Повышение квалификации: 2024 г., Институт развития образования по программе: Совершенствование профессиональной культуры учителя иностранного языка в условиях обновленного ФГОС»
44.	Ковалева Анастасия Владимировна (внешний совместитель)	Южный Федеральный университет	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Физическая культура и безопасность жизнедеятельности.	Физическая культура.	

4.2 Научно-методическое обеспечение, организация исследовательской деятельности

4.2.1 Методическая работа (формы работы методической службы)

Руководствуясь современной концепцией модернизации образования, техникум определил основную приоритетную задачу учебно-методической работы – создание необходимых условий для достижения современного качества образования. В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

- формирование единой образовательной среды, способствующей комплексному развитию профессиональной компетентности обучающихся;
- создание учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам профессионального цикла и профессиональным модулям, методических пособий, рекомендаций, направленных на последовательное создание методик преподавания, оснащение учебного процесса необходимыми дидактическими материалами и учебно-наглядными пособиями;
- совершенствование педагогического мастерства преподавателей, обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта, создание условий для инновационной деятельности.

Координацию всей учебно-методической работы осуществляет Учебно-методический совет филиала, ориентированный на решение следующих задач:

- создание условий для разработки и внедрения педагогических инноваций, новых образовательных и воспитательных технологий и методик;
- информационное обеспечение методической деятельности преподавателей для формирования профессиональных компетенций педагогов в области создания и применения цифровых образовательных технологий;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики эффективности образовательного процесса, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Учебно-методический совет определяет стратегические направления деятельности, которые закладываются в основу всей методической работы цикловых методических комиссий и преподавателей на учебный год.

В техникуме функционирует методический кабинет, основной целью работы которого является создание условий для учебно-методической и инновационной деятельности, трансляции передового педагогического опыта. В кабинете сконцентрированы нормативные и инструктивные материалы, учебная – методическая документация, методическая литература, дидактические материалы в помощь преподавателям по вопросам педагогики, психологии, методики преподавания, по основным проблемам дидактики. Методическая служба оказывает помощь педагогическим работникам в определении содержания, форм и средств обучения; разрабатывает методические, дидактические и информационные материалы; оказывает преподавателям методическую и консультативную помощь, информирует об издающихся учебных пособиях, видеоматериалах, аудиовизуальных и других средствах обучения.

Методический кабинет через методические разработки, посещения и взаимопосещения уроков, открытые мероприятия внедряет в практику современные педагогические технологии, в т.ч. цифровые образовательные ресурсы. Для преподавателей техникума разработаны методические рекомендации по оформлению содержания рабочих программ учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей, практик, рекомендации по подготовке к урокам, формированию и внедрению инновационных технологий обучения. Собраны подборки материалов по различным вопросам, интересующих преподавателей: структура современного урока, организация и проведение уроков различных типов.

Методическая работа в техникуме осуществляется на основе единой системы планирования работы всех структурных подразделений и направлена на создание качественного методического обеспечения образовательного процесса. План методической работы - рабочий документ, который конкретизируется в ходе его реализации через индивидуальные и групповые формы работы, через

организацию работы педагогического коллектива по совершенствованию учебно-программной и учебно-планирующей документации, через работу по повышению профессиональной квалификации и компетенции педагогических кадров, а также через работу Педагогического и Учебно-методического советов, цикловых методических комиссий.

Методическая работа техникума включает в себя проведение семинаров, заседаний Школы педагогического мастерства.

В работе Школы педагогического мастерства наряду с теоретическим обучением используются разнообразные формы деятельности: фестивали, практикум, дискуссии, коллективный анализ проблем и т.д.

Для реализации задач методической работы в техникуме сформировано и работает 8 цикловых методических комиссий:

- Общеобразовательных и гуманитарных дисциплин;
- Социально-экономических и правовых дисциплин;
- Общетехнических и электромеханических дисциплин;
- Информационных технологий;
- Автомеханических дисциплин;
- Общественного питания и сервиса;
- Педагогических идей;
- Стандартизации.

Каждая из ЦМК работает над своей учебно-методической задачей, тесно связанной с общей методической темой и ориентированной на организацию методической помощи преподавателям по вопросам непрерывного совершенствования качества подготовки специалистов и рабочих кадров.

Председатели ЦМК участвуют в контроле образовательного процесса техникума; организуют, проводят и анализируют директорские, срезовые контрольные работы по дисциплинам и междисциплинарным курсам; участвуют в разработке комплексного методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей; принимают участие в смотрах кабинетов, лабораторий, мастерских.

Учебно-методические материалы преподавателей направлены на обеспечение качества учебного процесса, на формирование личностных качеств обучающихся, которые обеспечивают им активную жизненную позицию и профессиональную самостоятельность. Учебно-методические материалы разрабатываются преподавателями в рамках реализации ППССЗ по специальностям, ППКРС по профессиям и рецензируются, утверждаются заместителем директора учебной работе.

Учебно-методическая работа преподавателей направлена на обеспечение самостоятельной деятельности обучающегося, как на учебном занятии, так и во внеурочное время. В соответствии с рабочими программами дисциплин, МДК разработаны методические указания по выполнению практических занятий и лабораторных работ, методические указания по выполнению самостоятельной работы. Методические указания прошли этап внутреннего рецензирования, получили положительную оценку, рассмотрены на заседаниях ЦМК, утверждены заместителем директора по учебной работе и допущены к использованию в образовательном процессе. Практические занятия, лабораторные работы предусмотренные учебным планом по специальностям и профессиям, обеспечены методическими указаниями, которые нацелены на формирование и развитие профессиональных компетенций и содержат алгоритм выполнения необходимых заданий в режиме самостоятельной деятельности обучающихся на учебном занятии.

Курсовые работы (проекты) и дипломные работы (проекты), предусмотренные учебными планами, выполняются на основе методических указаний, разработанных преподавателями и утвержденных заместителем директора по учебной работе. Методические указания по выполнению курсовых проектов (работ) и дипломных работ (проектов) обеспечивают условия для самостоятельной работы обучающихся через четкую постановку цели и алгоритм выполнения работы, помогают обучающимся формировать умения применять теоретические знания при самостоятельном решении поставленных задач, пользоваться справочной, нормативной и правовой документацией, что способствует развитию ответственности и организованности.

Помимо разработки методических пособий, необходимых при реализации ППССЗ и ППКРС, преподаватели создают индивидуальные методические разработки в целях повышения деловой квалификации. Результаты данной работы преподаватели демонстрируют в территориальных конкурсах:

- 2 место в конкурсе учебно-методических материалов в номинации «Учебное пособие, рабочая тетрадь, практикум»;
- 1 место в конкурсе исследовательских работ по истории;
- 3 место в областном конкурсе методических разработок по дисциплинам ОП цикла по профессии 43.01.09;

Результаты научно-методической и исследовательской деятельности преподаватели презентовали в рамках конкурсов, круглых столов, семинаров:

- 1 место в международном дистанционном конкурсе по физике;
- 3 место в областном заочном конкурсе методразработок «Панорама методических идей»;
- в рамках Областной олимпиады профмастерства по укрупненной группе 13.00.00 Электро и Теплоэнергетика, участие в работе круглого стола;
- 1, 3 место в областном дистанционном конкурсе презентаций с международным участием по специальности 09.02.07
- 3 место в областном заочном конкурсе с Международным участием среди преподавателей РО и Республика Беларусь;

В соответствии с годовым планом по учебно-методической и воспитательной работе в техникуме проводятся предметные месячники, конкурсы «Лучший по профессии» в программы которых включаются: студенческие олимпиады, конкурсы, открытые уроки преподавателей, выставки творческих работ, фотовыставки, программированное тестирование, демонстрация практических навыков в изготовлении изделий, доклады с представлением презентаций. За отчетный период были проведены 12 открытых внеклассных мероприятий по общеобразовательным дисциплинам и дисциплинам профессионального цикла, 4 открытых урока по дисциплинам «Иностранному языку», «Химии», «Русскому языку», МДК 05.01, 6 открытых защит курсовых проектов (работ), защита индивидуальных проектов по дисциплине «Обществознание», конкурсы «Лучший по профессии» для специальностей 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям); предметный месячник по экономическим и правовым дисциплинам для специальностей 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;

Мастер – классы и Карвинг по профессии 43.01.09 Повар, кондитер; профессиональная игра «Зажигай» по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Педагогический мониторинг осуществляется на уровне преподавателей, цикловых методических комиссий, методической службы, заместителя директора по учебной работе, директора техникума. Результаты мониторинга выступают в качестве основы для проектирования профессионального роста преподавателей, обобщения и распространения передового педагогического опыта.

Одной из форм мониторинговых исследований является проведение конкурсов по различным направлениям. Ежегодно проводятся внутритехникумовские и территориальные конкурсы учебно-методических материалов, методических разработок, на которые предоставляются лучшие работы преподавателей, конкурс педагогических идей преподавателей ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И».

Методический кабинет использует такие формы обобщения опыта как творческие отчеты и авторские работы, презентации в рамках конкурса «Педагогический работник года в системе СПО РО», «Ярмарка педагогических идей». Распространению новых форм и методов обучения способствует проведение открытых уроков, мастер-классов, творческих конкурсов.

Результативность методической работы преподавателей оценивается при проведении различных мероприятий на территориальном, областном, всероссийском и международном уровнях, написанием статей в средствах массовой информации, сборниках и т.д.

4.2.2 . Организационная структура исследовательской работы

В техникуме сформирована система исследовательской, учебно-исследовательской, научно-исследовательской и экспериментальной работы, которая представлена в деятельности цикловой методической комиссии педагогических идей и группы совместной исследовательской деятельности преподавателей и студентов.

Главными приоритетами деятельности цикловой методической комиссии педагогических идей и группы совместной исследовательской деятельности преподавателей и студентов являются:

- совершенствование качества подготовки специалистов и рабочих кадров в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- активизация творческой деятельности педагогов и обучающихся;
- выявление, отбор и рекомендации по внедрению в учебный процесс актуальных, практически-значимых идей;
- обобщение и трансляция передового опыта через участие в творческих конкурсах, семинарах, конференциях, публикациях в периодической печати.

Преподаватели принимали участие в конкурсах, конференциях различного уровня:

- во Всероссийском вебинаре и анкетировании по финансовой грамотности;
- во Всероссийском педагогическом диктанте;
- диплом за 3 место в областном конкурсе профессионального цикла по УГПС 15.00.00;
- в областной научно – практической конференции «Искусственный интеллект при изучении иностранного языка»;
- в областном круглом столе «Кулинарный мастер – класс, как арт – педагогическая технология воспитания с инвалидностью и ОВЗ»;
- в областной научно-практической конференции педработников профнаправленности на занятиях математики;
- в областном коучунг-семинаре «Стратегия смыслового чтения»;
- в областном народном голосовании за лучшие региональные практики по финансовой грамотности;
- в областном Марафоне финграмотности в Ростовской области-2024 года;
- диплом 3 степени в территориальном конкурсе «Педагогический работник года в системе профессионального образования РО».

4.2.3 . Исследовательская деятельность студентов и техническое творчество

Характер исследовательской работы обучающихся определяется тематикой и спецификой работы цикловых методических комиссий и включает в себя:

- навыки библиографического поиска, описание источника;
- составление реферата, доклада или обзора литературы;
- лабораторные поиски и исследования;
- студенческие конференции;
- предметные олимпиады;
- экскурсии;
- решение производственных, ситуационных заданий; -
- подготовка научно-популярных лекций; -
- конкурсы профессионального мастерства.

С целью развития творческих способностей и углубления общих компетенций обучающихся функционирует творческая лаборатория «Гордый наш язык...».

Результаты студенческих исследований оформляются в виде докладов и рефератов, проектно-исследовательских проектов, эссе, с которыми авторы выступают на занятиях кружков, студенческих конференциях и смотрах-конкурсах различного уровня.

В ходе выполнения дипломного и курсового проектирования за отчетный период изготовлены стенды, модели, плакаты, электронные пособия, презентации.

За отчетный период обучающиеся представили результаты своей исследовательской деятельности в ряде мероприятий и достигли следующих результатов:

- 3 место в областной выставке научно-технического творчества «Техника молодежи»;
- 2 место в областном конкурсе творческих работ «Под ногами бездна....»;
- 1 место в областной студенческой научно - практической конференции «Энергетика в современном мире»;
- 2 место в областной студенческой научно – практической конференции «Актуальные вопросы охраны труда»;
- 3 место в областной олимпиаде профмастерства обучающихся по специальности СПО 13.00.00 Электро и Теплоэнергетика;
- -в областном конкурсе «Твой выбор-будущее»;
- 2,3 место в территориальных олимпиадах по дисциплинам «История», «Математика»;
- 3 место в территориальной олимпиаде по дисциплине «Иностранный язык»;
- 2,3 место в территориальном творческом конкурсе работ обучающихся, посвященных 80летию со дня снятия Блокады Ленинграда;
- 2,3 место в территориальной выставке технического творчества преподавателей и обучающихся;
- 2,3 место в территориальном конкурсе видеороликов «Герои советского союза»;
- 1 место в территориальном конкурсе исследовательских работ по истории, посвященных 35-летию вывода советских войск из Афганистана;
- 2 место в территориальной олимпиаде по профессии «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»
- 3 место в территориальной олимпиаде по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- сертификат в территориальной олимпиаде по дисциплине «Инженерная графика»;
- 3 место в территориальной олимпиаде профмастерства по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования;
- 3 место в областной олимпиаде профмастерства по специальностям СПО 13.00.00 Электро и теплоэнергетика;
- 3 место в областной олимпиаде профмастерства по предпринимательству.

На внутриколледжской выставке технического творчества обучающихся и преподавателей преподаватели филиала заняли призовые места: - в номинации «ИТ-технологии»:

1 место преподаватель Черкасская Е.И.. – Компьютерная игра «Игровой контроль знаний по охране труда»;

1 место преподаватель Деревлева А..А. – Телеграмм-бот;

2 место преподаватель Мельникова Н.А.- Сайт-практикум по разработке светодиодных панелей; 3 место преподаватель Передерий Е.П. - Видеоролик «Им выпало дорогами войны пройти»; 3 место преподаватели Передерий Е.П.. – Документальный фильм про Афганистан. - в номинации «Наглядные пособия, макеты» :

1 место преподаватель Ковалева Н.С. – Наглядное пособие «Герои нашего времени»;

1 место преподаватель Никитченко О.С., Михайличенко Н.Г. – Муляж-макет из мастики «Воинам СВО от волонтеров»;

2 место преподаватели Киреева И.Е., Панова А.Н., Локтионова В.В. – Наглядное пособие по подготовке к демонстрационному экзамену по компетенции «Предпринимательство».

- в номинации «Действующие модели»:

1 место преподаватель Чекомасова О.Н. – Стенд «схема автоматического включения резервного питания»;

2 место преподаватели Тюнягин Ю.Н., Чекомасова О.Н. – Стенд «Симметричные и асимметричные нагрузки трехфазных цепей переменного тока при соединении в звезду».

4.3. Информационно-технологическое обеспечение организации

Для реализации процесса информатизации в техникуме действует отдел обслуживания информационно-вычислительной техники. Направлениями деятельности отдела обслуживания информационно-вычислительной техники являются:

- широкое использование информационных технологий в образовательном процессе;
- централизованное приобретение вычислительной техники, лицензионных программных продуктов с последующим распределением по филиалу колледжа;
- обеспечение информационной поддержки управления учебным процессом;
- текущая поддержка работоспособности вычислительной техники и обеспечение ее бесперебойной работы в компьютерных аудиториях и управленческих подразделениях филиала колледжа;
- монтаж и наладка локальных вычислительных сетей;
- обслуживание и ремонт периферийного оборудования и оргтехники.

Количество единиц IBM PC- совместимых компьютеров – 138 ед.

- пригодных для тестирования студентов в режиме on-line – 58 ед.; -
- пригодных для тестирования в режиме off-line - 58 ед.
- имеется локальная вычислительная сеть;
- количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet – 110 ед.

Уровень информатизации составляет 17 компьютеров на 100 обучающихся контингента, приведённого к очной форме обучения.

Для проведения аудиторных, внеаудиторных занятий и самостоятельной работы, обучающихся по профессиям и специальностям, используется пять компьютерных кабинетов, оборудованных современными компьютерами с установленным лицензионным программным обеспечением и необходимыми периферийными устройствами.

Общее количество единиц компьютерной техники используемой в учебном процессе - 74.

В техникуме ведется целенаправленная работа по пополнению и обновлению компьютерной техники. Всего в филиале колледжа 138 компьютеров. Специальности и профессии филиала оснащены современной техникой, лицензионным программным обеспечением.

Оба корпуса филиала колледжа имеют локальную вычислительную сеть и выход в Интернет. Для работы в Интернет используется 2 канала с пропускной способностью 100 Мбит/сек.

Перечень программного обеспечения, внедренного и успешно используемого для обучения различных специальностей и управленческой деятельности, приведен в таблице.

Перечень программного обеспечения используемого для обучения обучающихся

Таблица 18

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Примечание
1.	Microsoft Windows XP/7/10	
2.	Astra Linux	
3.	Calculate Linux	Свободное ПО
4.	Microsoft Office 2003/2007/2010	
5.	Microsoft Office Visio 2010	
6.	МойОфис	
7.	LibreOffice	Свободное ПО
8.	1С Предприятие 8.3(бухгалтерия, зарплата и управление персоналом, управление производственным предприятием, управление торговлей)	
9.	Растровый графический редактор GIMP	Свободное ПО
10.	Векторный графический редактор Corel Draw	
11.	Векторный графический редактор Inkscape	Свободное ПО
12.	Программное обеспечение для управления проектами Projectlibre	Свободное ПО
13.	Платформа виртуализации VirtualBox	Свободное ПО
14.	Клавиатурный тренажер Stamina	FreeWare

15.	Имитатор компьютерной сети Java Network Simulator	FreeWare
16.	Пакет для создания трёхмерной компьютерной графики Blender	Свободное ПО
17.	Система автоматизированного проектирования КОМПАС-3D	
18.	Набор программного обеспечения для проектирования электронных устройств (САПР) gEDA	Свободное ПО

4.3.1 . Перечень компьютеров

Таблица 19

Тип компьютера	Количество	в т.ч. с доступом в «Интернет»	Где используются (на уроке, занятии, управлении и др.)
Персональный	119	93	на уроке, управлении
Ноутбук	19	17	на уроке, управлении

4.3.2. Наличие оргтехники и технических средств обучения

Таблица 20

Наименование	Количество
Интерактивная доска	2
Сканер	4
Принтер	18
Копировальный аппарат	5
Телевизор	9
Проектор	7
другое	11

4.3.3 Учебно-наглядные пособия

Таблица 21

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
Русский язык	Стенды	10
Литература	Портреты писателей	8
Родная литература	Плакаты	4
Обществознание	Мини- плакаты	10
Русский язык и культура речи	Раздаточный материал	40
Физика	Стенды	9
	Плакаты	12
	Демонстрационные приборы	5
	Презентации	4
	Раздаточный материал	40
Химия	Комплект таблиц по химии «Виды химической связи»	1

Биология	Комплект таблиц по химии «Классификация и номенклатура органических соединений»	1
	Комплект таблиц по химии «Органические реакции»	1
	Комплект таблиц по химии «Периодический закон», «Периодическая система»	1
	Комплект таблиц по химии «Органические вещества»	1
	Комплект таблиц по химии «Виды и формы электронных орбиталей» Набор № 3 ОС	1
	Гидроксиды	1
	Набор № 16 ОС Нитраты	1
	Набор № 1 7 ОС Индикаторы	1
	Набор № 4 ОС Оксиды металлов	1
	Набор № 5 ОС Металлы (малый)	1
	Набор № 2 Кислоты	1
	Очки защитные	1
	Перчатки	1
	Пинцет 150 мм	1
	Баня	1
	Бюретка	1
	Воронка	1
	Колба	1
	Пробирка	1
	Стенд «Глобальные проблемы человечества»	1
	Стенд «Загрязнение окружающей среды»	
	Стенд «Использование естественных классификаций»	1
	Х/р 2 кислота	1
	Х/р 22 ВС индикатор	1
	Цилиндр	1
	Штатив лабораторный химический	1
	Весы учебные с гирями до 200 г	1
	Сложные эфиры	1
	Ложка для сжигания веществ	1
	Портрет «Зеленский Н.Д.»	1
	Портрет «Ломоносов М.В.»	1
	Портрет «Менделеев Д.И.»	1
	Портрет «Несмеянов А.И.»	1
	Прибор для иллюстрированного закона сохранения	1
	Прибор комбинированный	1
	Рабочая тетрадь Валеология и орг.химия	1
	Термометр жидкостный	1
	Стенды	5
	Плакаты	8
	Стенд «Строение земли»	10
	Стенд «Планеты солнечной системы»	1
	Раздаточный материал	40
Математика	Стенды	15
Элементы высшей математики	Плакаты	9
Теория вероятности и математическая статистика	Мини-плакаты	24
Дискретная математика	Математический уголок	1
Дискретная математика с элементами математической логики	Геометрические тела	7
Математические и логические основы ЭВМ	Раздаточный материал	15
История	Стенды	20
История России	Плакаты	11
География	Исторические карты	3
Основы философии	Раздаточный материал	45
Теория государства и права	Иллюстративный материал	4
	Мини - плакаты	15
	Схемы и таблицы	20

Психология общения		
Иностранный язык	Стенды	15
Иностранный язык в профессиональной деятельности	Раздаточный материал	20
	Стенды	8
	Плакаты	15
	Альбомы	4
	Раздаточный материал	20
	Портреты английских писателей	5
Инженерная графика	Набор геометрических тел	15
Инженерная компьютерная графика	Модель разреза сложного	1
Техническая механика	Модель винтовой линии	1
Электротехника	Набор моделей для технического рисования	15
Метрология, стандартизация и сертификация	Детали для эскизирования	8
	Модели зубчатых передач	1
	Стенды	13
	Инструменты и принадлежности	15
	Серия плакатов	35
	Раздаточный материал	15
Информационные технологии	Стенды	10
Информационные технологии в профессиональной деятельности	Плакаты	5
	Мини-плакаты	14
Численные методы	Раздаточный материал	15
Операционные системы и среды	Программное обеспечение:	
	Microsoft WindowsXP, 7	10
Архитектура аппаратных средств	Microsoft Office 2003,2007	10
Проектная деятельность	Microsoft Office Visio 2010	10
Компьютерные сети	1С Предприятие 8.3	10
Основы алгоритмизации и программирования	Архиватор 7-Zip	10
	Foxit Reader	10
Основы обработки графики	WinDjView	10
Основы сетевых технологий	Интернет браузер SnWareIron Клавиатурный тренажер Stamina Программа для тестирования MyTestX Pascal ABC	10
Инженерная компьютерная графика	Растровый графический редактор GIMP	10
Основы проектирования баз данных	Векторный графический редактор Inkscape	10
Компьютерная обработка документов	Имитатор компьютерной сети Java Network Simulator	10
МДК 04.01 Выполнение работ по рабочей профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	Набор программного обеспечения для проектирования электронных устройств	10
	gEDA	10
Информатика	Стенды	14
Приложение программ компьютерной графики к выполнению схем станций, подстанций, сетей	Мини-плакаты	7
	Раздаточный материал	13
МДК 01.01 Цифровая схемотехника	Таблицы	13
МДК 01.02 Проектирование цифровых устройств	Программное обеспечение:	13
МДК 02.02 Установка и конфигурирование периферийного оборудования	MicrosoftWindows 7	12
	Debian 6.0	12
МДК 02.01 Микропроцессорные системы	MicrosoftOffice 2007	12
	1С Предприятие 8.3	12
МДК 02.03 Математическое моделирование	Архиватор 7-Zip	12
	Foxit Reader	12
МДК 03.02 Управление проектами	WinDjView	12
	Интернетбраузер Google Chrome	12
МДК 05.01 Проектирование и дизайн информационных систем	COMODO Internet Security	12
	Клавиатурныйтренажер Stamina	12
МДК 05.02 Разработка кода информационных систем	Программадлятестирования MyTestX	12
	Растровый графический редактор GIMP	12
МДК 05.03 Тестирование информационных систем	Векторный графический редактор Inkscape	12
МДК 06.01 Внедрение информационных систем		
МДК 06.02 Инженерно-техническая поддержка сопровождения информационных систем		

МДК 06.03 Устройство и функционирование информационной системы		
МДК.06.04 Интеллектуальные системы и технологии		
МДК.07.01 Управление и автоматизация баз данных		
МДК.07.02 Сертификация информационных систем		
МДК 10.01 Обработка отраслевой информации		
МДК 10.02 Разработка информационного контента (по отраслям)		
МДК 10.03 Менеджмент информационного контента		
МДК 03.01 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов		
Основы материаловедения	Стенды ПК Мини-плакаты Раздаточный материал Электронный учебник, эл. пособие Лабораторный практикум Программа для проектирования локальных сетей	4 2 12 15 2 1 1
Электротехника и электроника	Оборудование: учебный лабораторно-модульный стенд устройство лабораторное по электротехнике	1
Электротехника	К4826	6
Электробезопасность	Стенды	7
Прикладная электроника	Плакаты	50
Основы электротехники	Раздаточный материал	15
Основы электроники и схемотехники		
Электротехнические измерения	Стенды	8
Метрология и электротехнические измерения	Плакаты	5
МДК.01.01 Электрические машины и аппараты	Обучающие диски:	
МДК 01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт	электротехника и электроника в мир	1
транспортного электрооборудования и автоматики	электричества как в первый раз	1
МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт	Раздаточный материал	15
автомобильного транспорта		
МДК 03.01 Участие в разработке технологических процессов производства и ремонта изделий		
транспортного электрооборудования и автоматики		
МДК.04.01 Диагностирование деталей, узлов, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики		
МДК.05.01 Выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования»		
МДК.05.01 Выполнение работ по профессии 18590 «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования»		
МДК.01.02 Электроснабжение	Плакаты	18
МДК.01.03 Основы технической эксплуатации и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	Стенды	10
МДК.01.04 Электрическое и электромеханическое оборудование	Мини-плакаты	9
МДК.01.05 Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования	Раздаточный материал	15
МДК 06.01 Выполнение работ по профессии 19929 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	CD	1
Автоматизация производства, гидравлические и пневматические устройства	Макеты	5
	Стенды	9
	Плакаты	15

МДК.02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	Электрифицированный стенд	1
МДК 03.01 Планирование и организация работы структурного подразделения	Стенды	16
МДК 03.02 Основы предпринимательства и планирования карьеры	Плакаты	23
МДК 05.01 Основы управления персоналом	Мини-плакаты	25
производственного подразделения	Раздаточный материал	15
Охрана труда	Стенды	15
	Плакаты	36
	Раздаточный материал	15
Основы безопасности жизнедеятельности	Стенды	21
Безопасность жизнедеятельности	Видеотека	30
Основы безопасности и защиты Родины	Видеомагнитофон	1
Правила безопасности дорожного движения	Телевизор	1
	Раздаточный материал	40
Физическая культура	Баскетбольные щиты	2
	Шведские лестницы	13
	Гимнастические снаряды	2
	Спортивный инвентарь	84
	Тренажеры силовые	4
	Беговые дорожки	1
	Велотренажеры	1
	Штанги	2
Правовые основы профессиональной деятельности	Стенды	13
Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	Плакаты	5
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Мини-плакаты	10
Психология общения	Раздаточный материал	15
Административное право	Схемы и таблицы	10
Конституционное право	Стенды	3
Основы экологического права	Мини-плакаты	30
Трудовое право	Раздаточный материал	50
Гражданское право	Стенды	3
Семейное право	Мини-плакаты	20
Гражданский процесс	Раздаточный материал	20
Муниципальное право	Стенды	3
Страховое дело	Мини-плакаты	20
Уголовное право	Раздаточный материал	30
Арбитражный процесс	Стенды	3
Нотариат	Мини-плакаты	20
Финансовое право	Раздаточный материал	40
Предпринимательское право	Раздаточный материал	10
Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	Раздаточный материал	22
Правоохранительные и судебные органы	Раздаточный материал	10
МДК. 01.01 Право социального обеспечения	Раздаточный материал	22
МДК .01.02 Психология социально-правовой деятельности	Раздаточный материал	10
МДК. 02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ (ПФР)	Мини-плакаты	12
	Раздаточный материал	15
МДК. 01.01 Техническое обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем	Стенды	7
	Плакаты Оборудование: релейная защита кабель синхронный	9
	двигатель предохранители	1

МДК.01.02 Наладка электрооборудования электрических станций, сетей и систем	рубильник измерительные приборы высоковольтные изоляторы устройство защитного отключения Рисунки, схемы Раздаточный материал	1 1 2 1 3 2 1 8 15
МДК. 02.01 Техническая эксплуатация электрооборудования электрических станций, сетей и систем	Стенды	7
МДК.02.02 Релейная защита электрооборудования электрических станций, сетей и систем	Плакаты Оборудование: релейная защита кабель синхронный двигатель предохранители рубильник измерительные приборы высоковольтные изоляторы устройство защитного отключения Рисунки, схемы Раздаточный материал	9 1 1 1 2 1 3 2 1 8 15
МДК. 03.02 Учет и реализация электрической энергии		
МДК. 04.01 Техническая диагностика и ремонт электрооборудования электрических станций, сетей и систем		
МДК. 03.01 Автоматизированные системы управления в электроэнергосистемах		
Менеджмент	Стенды	6
Менеджмент в профессиональной деятельности	Плакаты	3
Основы предпринимательства	Схемы и таблицы	40
Основы предпринимательства и планирование карьеры	Учебное пособие Раздаточный материал	1 20
Экономика	Стенды	10
Основы экономики	Раздаточный материал	35
Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Мини-плакаты	14
Экономика отрасли		
Экономика организации	Мини-плакаты Учебное пособие Раздаточный материал	20 5 20
Статистика	Стенды	3
Техническое оснащение и организация рабочего места	Учебное пособие Раздаточный материал	4 15
МДК.01.01 Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях)	Учебное пособие Мини-плакаты Раздаточный материал	1 40 10
МДК 02.01 Организация работы подразделения организации и управление ею		
МДК.02.02 Организация экономической деятельности предприятия		
МДК 02.03 Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов	Комплект типовых форм по бухгалтерскому учету Мини-плакаты	15 15
МДК 03.01 Транспортная логистика		
МДК 03.02 Логистика сервисного обслуживания		
МДК 04.01 Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций	Стенды Комплект типовых форм документов по логистике Мини-плакаты	1 20
МДК 04.02 Оценка эффективности и контроль логистических систем		22
Аудит	Стенды	7
Финансы, денежное обращение и кредит	Комплект мини-плакатов Раздаточный материал Комплект типовых форм по бухгалтерскому	15 15

Налоги и налогообложение	учету Мини-схемы	40 6
Документационное обеспечение управления	Комплект мини-плакатов Раздаточный материал	10 5
Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Раздаточный материал	20
Основы финансовой грамотности	Стенды	4
Основы логистической деятельности	Плакаты	8
	Раздаточный материал	38
Информационное обеспечение логистических процессов	Стенд	1
Моделирование логистических систем	Мини-плакаты	10
МДК 01.01 Логистика закупок		
МДК 01.02 Складская логистика		
МДК 02.01 Производственная логистика		
МДК 02.02 Распределительная логистика		
МДК 04.01 Основы планирования логистических операций		
Основы бухгалтерского учёта	Стенды	8
Основы калькуляции и учета	Плакаты	39
Основы предпринимательской деятельности	Комплект мини-плакатов	8
Бухгалтерский учет	Раздаточный материал	15
Бухгалтерский учет логистических операций	Комплект типовых форм по бухгалтерскому учету	43
Бухгалтерский учет в общественном питании	Схемы	25
МДК 01.02 Документационное обеспечение логистических процессов	Раздаточный материал	15
МДК 02.01 Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	Мини-плакаты Раздаточный материал	15 10
МДК 02.02 Оценка рентабельности системы складирования и оптимизации внутрипроизводственных потоковых процессов	Мини-плакаты Раздаточный материал	8 12
МДК 03.01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)	Комплект типовых форм по бухгалтерскому учету	10
МДК 03.02 Оценка инвестиционных проектов в логистической системе	Раздаточный материал	10
МДК 04.01 Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций		
Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве	Стенды	5
Физиология питания	Плакаты	7
Организация хранения и контроль запасов и сырья	Раздаточный материал	20
МДК.03.01 Технология приготовления сложной горячей кулинарной продукции	Муляжи	6
МДК.04.01 Технология приготовления сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий		
МДК.05.01 Технология приготовления сложных холодных и горячих десертов		
МДК.06.01 Управление структурным подразделением организации		
МДК.07.01 Выполнение работ по рабочей профессии 16675 Повар		
Основы товароведения продовольственных товаров	Стенды	3
Рисование и лепка	Плакаты	5
Организация обслуживания в ресторане	Муляжи	10
Приготовление блюд донской кухни	Раздаточный материал	20

МДК.01.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и хранения кулинарных полуфабрикатов		
МДК 01.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов		
МДК.02.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок		
МДК.02.02. Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок		
МДК 03.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок		
МДК 03.02. Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок		
МДК. 04.01 Организация приготовления, подготовки к реализации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков		
МДК 04.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков		
МДК 05.01 Организация приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий		
МДК.06.01 Организация приготовления, подготовки к реализации кулинарной и кондитерской продукции диетического питания		
МДК.06.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарной и кондитерской продукции диетического питания		
Основы строительного черчения	Стенды Плакаты Раздаточный материал	5
Основы технологии отделочных строительных работ		6
МДК 01.01 Технология штукатурных и декоративных работ		20
МДК 04.01 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами		
Допуски и технические измерения	Стенды Плакаты Электропрезентации Обучающие фильмы Раздаточный материал	20
Основы инженерной графики		44
МДК 01.01 Основы технологии сварки и сварочное оборудование		50
МДК 01.02 Технология производства сварных конструкций		47
МДК 01.03 Подготовительные и сборочные операции перед сваркой		40
МДК 02.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами.		
МДК 05.01 Техника и технология газовой сварки (наплавки)		
МДК 03.01 Слесарное дело и технические измерения		18
МДК 03.02 Ремонт автомобилей	Стенды Плакаты Макеты Обучающие фильмы Раздаточный материал	42
Техническое черчение		25
Элементы технической механики		27
МДК 01.01 Устройство автомобилей		30
МДК 01.02 Техническая диагностика автомобилей		

МДК 02.01 Техническое обслуживание автомобилей		
МДК 02.02 Теоретическая подготовка водителей автомобилей		

4.4 . Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Основным информационным центром в техникуме является библиотека. Библиотека формирует информационное сопровождение учебного процесса, обеспечивая доступ обучающихся к информационно-телекоммуникационным ресурсам.

Библиотечный фонд соответствует профилю реализуемых основных профессиональных образовательных программ по направлениям подготовки. Обучающиеся имеют возможность работать в читальном зале, где созданы необходимые условия, соответствующие требованиям организации пространства, освещенности и температурного режима. Имеется 2 читальных зала, рассчитанных на 39 посадочных мест.

Первоочередными задачами библиотеки являются:

- полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей и прочего персонала в соответствии с информационными запросами на основе широкого доступа к фондам библиотеки.
- формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем реализуемых ППССЗ и ППКРС, а также исходя из информационных потребностей читателей.
- воспитание информационной культуры: привитие навыков пользования книгой, электронными ресурсами, другими носителями информации, обучение поиску, отбору и критической оценке информации.
- координация и кооперация деятельности с библиотеками, органами научно-технической информации и другими учреждениями для более полного удовлетворения потребностей читателей в литературе.

4.4.1 . Статистика обновления библиотечного фонда учебной и учебно-методической литературой, изданной за последние 5 лет.

Библиотечно-информационное обеспечение учебно-методического процесса

Таблица 22

		2022	2023	2024
1	Библиотека с числом томов литературы, экз. в том числе: учебной	34478	34417	35417
		16857 (в т.ч.1066 экз. последних пяти лет издания)	16791 (в т.ч.1168 экз. последних пяти лет издания)	17791 (в т.ч.2168 экз. последних пяти лет издания)
	Учебно-методической	3849	3854	4854
	Художественной	13772	13772	13772
2	ЭБС изд-во Юрайт	19745	19985	19985

Динамика комплектования библиотечного фонда

Таблица 23

2022		2023		2024	
Затрачено, руб.	Куплено, экз.	Затрачено, руб.	Куплено, экз.	Затрачено, руб.	Куплено, экз.
214129,84	177	225573,75	174	549292,00	1000

4.4.2 . Наличие периодических изданий по специальностям и профессиям подготовки

Библиотекой техникума сформирован фонд периодических изданий по направлениям подготовки специалистов: журналы «Информационные системы и технологии» «Логистика», «Юрист спешит на помощь», «Социальное и пенсионное право», «Ремонт и сервис», «Прикладная информатика», «За рулем», «Вы и ваш компьютер», «Бюллетень законодательства о социальном обслуживании», «Релейная защита и автоматизация», «Техническое обслуживание и ремонт»,

«Дизайн, материалы, технология », «Технология и товароведение инновационных пищевых продуктов», «Сварка (с указателями)», «Сварка и диагностика», «Электроэнергетика: сегодня и завтра», «Идеи вашего дома», «1000 советов кулинару», «Чудо поварешка», «Автопарк-5 колесо», «Аудит».

Затраты на периодические издания (за последние 3года)

Таблица 24

2022		2023		2024	
Затрачено, руб.	Куплено, экз.	Затрачено, руб.	Куплено, экз.	Затрачено, руб.	Куплено, экз.
113248,78	153	134663,04	138	181494,11	215

4.4.3 . Состояние библиотечного фонда

В качестве информационной поддержки учебной деятельности библиотека приобретает различные учебные и учебно-методические пособия для подготовки и проведения занятий по изучаемым дисциплинам и профессиональным модулям.

Обеспеченность обучающихся учебной литературой по дисциплинам специальностей и профессий по федеральным государственным образовательным стандартам СПО составляет 1 экземпляр на обучающегося, что показывает на достаточное количество учебной литературы, рекомендованной в рабочих программах дисциплин, МДК, ПМ в качестве обязательной.

Таблица 25

Общая площадь библиотеки с читальным залом (м²)	Количество посадочных мест в читальном зале в т.ч. в общежитии	Библиотечный фонд				
		Общее количество единиц хранения, экз.	Количество наименований ежегодных подписных изданий по профилю колледжа		Новые поступления за 2024 год	
			Отечественные	Иностранные	Кол-во экз.	Кол-во наименований
183	39	35417	26	-	1000	6
						549,292

4.4.4 . Наличие электронных учебных пособий и материалов. Наличие доступа к сети Интернет в библиотеке.

Читальные залы техникума оборудованы пятью компьютерами с доступом к сети Интернет.

Обучающиеся и преподаватели имеют доступ к электронным ресурсам ЭБС Издательство Юрайт (договор № 29Ш от 29.01.2024г) и к научно-электронной библиотеке eLIBRARY.RU. Создана электронная база, содержащая рабочие программы дисциплин, МДК, профессиональных модулей, программы практик по специальностям и профессиям, по которым ведется обучение в техникуме, методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ (дипломных работ, дипломных проектов), практических занятий и лабораторных работ, курсовых работ (проектов), заданий для самостоятельной работы, домашних контрольных работ для обучающихся заочной формы обучения, курсы лекций по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, стандарт филиала колледжа.

4.5 . Материально-техническая база образовательной организации

4.5.1 . Здания, помещения и территории.

НТПТ - ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» располагает 10 объектами недвижимости. Имущество закреплено за техникумом на праве оперативного управления. Общая площадь зданий составляет 10766 кв.м. кв.м.

Образовательный процесс осуществляется в четырёх учебных корпусах общей площадью 5502,8 кв.м., на открытом стадионе общей площадью 1969,3 кв.м. и на автодроме общей площадью 1700 кв.м. Учебные корпуса, включают в себя спортивные залы, тренажерный зал, актовый зал,

учебные и лабораторные помещения, административные помещения, буфет, читальный зал, библиотека, подсобные помещения и т.д.

Для проживания иногородних обучающихся имеется общежитие № 1 общей площадью 2097,9 кв.м.

Учебные кабинеты и лаборатории оснащены необходимым оборудованием, мебелью, наглядными пособиями, учебно-методической, методической документацией. Техническое, эстетическое и санитарное состояние всех учебных помещений находится в удовлетворительном состоянии.

Таблица 26

Тип здания / помещения/ территории	Общая площадь, м²	Права на использование
Учебное здание	1899,7	Оперативное управление
Здание спортивного комплекса	390,9	Оперативное управление
Полигон электрооборудования станций и подстанций	481	Оперативное управление
Земельный участок в т.ч. открытый стадион	4707	Постоянное (бессрочное) пользование
Земельный участок в т.ч. автодром	20746	Постоянное (бессрочное) пользование
Учебный корпус	2087,4	Оперативное управление
Общежитие №1	2097,9	Оперативное управление
Общежитие №2	2125,3	Оперативное управление
Здание мастерских	1124,8	Оперативное управление
Учебные мастерские	288,9	Оперативное управление
Автогараж №3	265,2	Оперативное управление
Проходная	4,9	Оперативное управление

4.5.2 . Объекты социально-бытового значения

Для улучшения комфортных условий обучения и преподавания в техникуме разработан комплекс мер, который предусматривает соответствие бытовых помещений санитарным нормам и эстетике, а также действия по медицинскому обслуживанию, питанию и отдыху обучающихся и преподавателей. Для предупреждения пожароопасной ситуации в учебных корпусах установлены системы противопожарной сигнализации. Техникум имеет буфет на 50 мест и столовую на 96 мест, которые обеспечивают обучающихся и преподавателей питанием. Осуществляется медицинский контроль качества питания. Обучающиеся, педагогические работники и сотрудники техникума проходят медицинские осмотры и обследования на базе МБУЗ «ЦГБ» г. Новошахтинска. Обучающимся регулярно проводятся необходимые профилактические прививки силами медицинских работников МБУЗ «ДГБ» г. Новошахтинска. Ежегодно все обучающиеся 1-4 курсов проходят медицинский осмотр детским врачом-наркологом.

Таблица 27

Тип помещения	Адрес расположения	Права на использование
Кабинет «Здоровье»	346918, Ростовская область, г.Новошахтинск, ул. Школьная, 7	Оперативное управление
Помещение для приема пищи: Буфет Столовая	346914, Ростовская область, г.Новошахтинск, пр. Ленина, 54 346918, Ростовская область, г.Новошахтинск, ул. Школьная, 7	Оперативное управление
Спортивный зал	346914, Ростовская область, г.Новошахтинск, пр. Ленина, 54	Оперативное управление
Актный зал	346918, Ростовская область, г.Новошахтинск, ул. Школьная, 7	Оперативное управление
Тренажерный зал	346918, Ростовская область, г.Новошахтинск, ул. Школьная, 7	Оперативное управление

Общежитие №1	346918, Ростовская область, г.Новошахтинск, ул. Школьная, 7	Оперативное управление
Общежитие №2	346918, Ростовская область, г.Новошахтинск, ул. Школьная, 7	Оперативное управление

4.5.3 . Технические и транспортные средства

В техникуме имеется необходимый автопарк для обслуживания нормальной деятельности техникума и решения других хозяйственных задач.

Таблица 28

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Учебное оборудование	302	Рабочее	Учебный процесс
Станки и оборудование	112	Рабочее	Практическое обучение
Автотранспортные средства	5	Технически исправны	Производственные нужды

V. Сведения об уровне подготовки выпускников образовательной организации

5.1 . Уровень подготовки выпускников

5.1.1. Степень освоения обучающимися программного материала

Анализ содержания экзаменационных билетов, контрольно-измерительных материалов и контрольно-оценочных средств, тематики и содержания курсовых работ (проектов) показал, что требования при промежуточной аттестации предъявляются на уровне рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, МДК и программ практик.

Степень усвоения обучающимися программного материала по циклам ОГСЭ, ЕН и профессионального цикла, в т.ч. по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, МДК и практикам по итогам промежуточной аттестации составляет:

38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовой подготовки) – 98 %;

13.02.03 Электрические станции, сети и системы (базовой подготовки) –94 %;

13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация — 100 %;

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (базовой подготовки) – 96 %;

09.02.07 Информационные системы и программирование – 100 %;

40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки) – 97 %;

40.02.04 Юриспруденция — 97 %;

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и

электромеханического оборудования (по отраслям) (базовой подготовки) – 93 %;

13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) - 100 %;

23.02.05 Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) (базовой подготовки) – 92 %.

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей – 94%

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) – 86%

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ - 60%

43.01.09 Повар, кондитер – 92%

5.1.2. Результаты срезовых работ по учебным дисциплинам, МДК учебного плана образовательных программ

При самообследовании срезowymi работами было охвачено 97% списочного состава групп, из них 97 % обучающихся справились с контрольными заданиями.

По общеобразовательному циклу процент успеваемости по разным специальностям и профессиям составил от 89% до 100%, процент качества от 76% до 95 %.

По циклу общих гуманитарных и социально - экономических дисциплин процент успеваемости по разным специальностям составил 100%, процент качества - от 61% до 96 %.

По математическому и общему естественнонаучному циклу процент успеваемости на разных специальностях составил 100%, процент качества - от 64% до 79 %.

По циклу общепрофессиональных дисциплин процент успеваемости на разных специальностях и профессиях составил 99%, процент качества - от 59% до 91 %.

По междисциплинарным курсам профессиональных модулей процент успеваемости на разных специальностях и профессиях составил от 96% до 100%, процент качества - от 57 % до 90 %.

5.1.3 . Результаты государственной итоговой аттестации выпускников (за последние 3 года)

Государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО предусматривает выполнение выпускной квалификационной работы:

- дипломной работы для специальностей 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка) и 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовой подготовки); 19.02.10 Технология продукции общественного питания (базовой подготовки);

- дипломного проекта для специальностей 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) системы (базовой подготовки); 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (базовой подготовки); 13.02.03 Электрические станции, сети и системы (базовой подготовки); 23.02.05 Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного) (базовой подготовки);

- демонстрационный экзамен для профессий 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 43.01.09 Повар, кондитер, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей; для специальностей 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовой подготовки), 13.02.03 Электрические станции, сети и системы (базовой подготовки).

Результаты государственной итоговой аттестации

Таблица 30

Год	Шифр специальности	Наименование специальности	Кол-во выпускников	Абсол. успеваем. %	Получено оценок «4» и «5»	Качество, %	Кол-во дипломов с отличием	
							дипломов	%
2022	38.02.03	Операционная деятельность в логистике (базовой подготовки)	41	100	41	100	19	46 , 3
	13.02.03	Электрические станции, сети и системы (углубленной подготовки)	25	100	24	96	5	20 , 0
	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовой подготовки)	30	100	18	60	4	13 , 3
	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы (базовой подготовки)	22	100	18	82	4	18 , 1
	40.02.01	Право и организация						

		социального обеспечения (базовой подготовки)	16	100	16	100	9	56 , 2
	19.02.10	Технология продукции общественного питания (базовой подготовки)	19	100	17	89	7	36 , 8
	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	21	100	21	100	2	9 , 5
	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	13	100	8	62	2	15 , 3
	43.01.09	Повар, кондитер	22	100	22	100	3	13 , 6
	09.01.01	Наладчик аппаратного и программного обеспечения	17	100	17	100	5	29 , 4
2023	38.02.03	Операционная деятельность в логистике (базовой подготовки)	33	100	32	97	14	42 , 4
	13.02.03	Электрические станции, сети и системы (углубленной подготовки)	20	100	19	95	4	20 , 0
	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовой подготовки)	30	100	25	83	6	20 , 0
	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы (базовой подготовки)	21	100	21	100	3	14 , 2
	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям) (базовой подготовки)	24	100	23	96	4	16 , 6
	40.02.01	Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки)	9	100	9	100	6	66 , 6
	19.02.10	Технология продукции общественного питания (базовой подготовки)	21	100	20	95	7	33 , 3
	23.02.05	Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного) (базовой подготовки)	21	100	19	90	3	14 , 2

2024	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	8	100	6	75	2	25 , 0
	23.01.03	Автомеханик	37	100	29	78	6	16 , 2
	46.01.03	Делопроизводитель	17	100	16	94	2	11 , 7
	43.01.09	Повар, кондитер	14	100	14	100	4	28 , 5
	09.01.01	Наладчик аппаратного и программного обеспечения	16	100	16	100	4	25 , 0
	38.02.03	Операционная деятельность в логистике (базовой подготовки)	24	100	24	100	14	58 , 3
	13.02.03	Электрические станции, сети и системы (базовой подготовки)	7	100	7	100	1	14 , 2
	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовой подготовки)	22	100	14	64	2	9 , 0
	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы (базовой подготовки)	21	100	21	100	2	9 , 5
	40.02.01	Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки)	35	100	34	97	13	37 , 1
	23.02.05	Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного) (базовой подготовки)	20	100	18	90	3	15 , 0
	19.02.10	Технология продукции общественного питания (базовой подготовки)	18	100	18	100	6	33 , 3
	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	14	100	13	93	0	0
	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	43	100	21	49	3	6 , 9
	43.01.09	Повар, кондитер	16	100	16	100	5	31 , 2

5.1.4. Качественные показатели практического обучения

Согласно графику учебных и производственных практик за отчетный период прошли практическое обучение 100% обучающихся.

Качественные показатели практического обучения составили 88,3%.

5.1.5. Информация о поступлении выпускников в организации высшего профессионального образования за последние 3 года (очная и заочная формы обучения)

Таблица 31

Наименование образовательной организации высшего профессионального образования Факультет	2022г.	2023г.	2024г.	Всего
ФГА ОУ ВО «Южный федеральный университет»	7	6	3	16
ФГА ОУ ВО Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»	0	2	2	4
ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет»	2	5	3	10
ФГБОУ ВО «Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова»	3	4	6	13
ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»	5	8	22	35
ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет»	2	3	4	9
ФГБОУ ВО «Южно-Российский филиал Ростовской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»	0	0	1	1
ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщения»	2	1	0	3
ВСЕГО	21	29	41	91

5.1.6. Данные по трудоустройству выпускников (за последние 3 года)

Востребованность выпускников техникума свидетельствует о высоком качестве подготовки специалистов.

Анализ трудоустройства выпускников очной формы обучения (за последние 3 года) очной формы обучения:

- 2022 год: всего выпускников – 185 чел.; трудоустроились – 116 чел. (62,7 %); призваны в ряды РА – 20 чел. (10,8%); продолжили обучение в ВУЗах (очное обучение) – 36 чел. (19,5 %); находятся в декретном отпуске-13 чел.(7%).
- 2023 год: всего выпускников – 200 чел; трудоустроились –72 чел. (36%); призваны в ряды РА – 90 чел. (45%); продолжили обучение в ВУЗах (очное обучение) – 28 чел. (14%); находятся в декретном отпуске – 10 чел. (5%).
- 2024 год: всего выпускников – 202 чел.; трудоустроились – 100 чел. (49,5 %); призваны в ряды РА – 59 чел. (29,2 %); продолжили обучение в ВУЗах (очное обучение) – 41 чел.(20,3 %); находятся в декретном отпуске-2 чел.(1 %).

Выпускники техникума имеют необходимый уровень теоретических знаний и практических навыков, быстро адаптируются в производственных условиях, что подтверждается положительными отзывами работодателей.

Администрация техникума следит за профессиональными успехами выпускников, которые работают на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах социального обеспечения, банках и др.

Рекламаций и отрицательных отзывов о качестве подготовки молодых специалистов в адрес техникума не поступало.

5.2. Характеристика системы управления качеством обучения (контроль качества обучения)

Работа по организации управления качеством обучения обучающихся в техникуме регламентируется локальными актами и планирующими документами: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями), Уставом ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.», Положением о Новошахтинском техникуме промышленных технологий – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.», Положением об организационнометодической комиссии по контролю», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 24.08.2022г. №76, Положением о внутренней системе оценки качества образования ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» и др.

Управление качеством образования осуществляется в соответствии с Планом графика внутреннего контроля качества образования НТПТ - ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» на 2024-2025 учебный год.

Отслеживание и оценка качества теоретической и практической подготовки обучающихся осуществляется на основе принципов:

- применения системы единиц измерения как оценочных эталонов знаний и умений;
- соответствия контрольно-проверочных заданий полному объёму дидактических единиц, предусмотренных требованиями ФГОС СПО к содержанию учебной дисциплины, МДК, ПМ.

В соответствии с Планом графика внутреннего контроля качества образования объектами контроля являются:

- учебные занятия по очной, заочной формам обучения;
- журналы учета теоретических знаний, журналы учета обучения по профессиональным модулям;
- учет выполнения педагогической нагрузки преподавателей;
- сводные ведомости учета успеваемости и посещаемости студентов очной, заочной формы обучения;
- протоколы государственной экзаменационной комиссии;
- учебно-планирующая документация преподавателей;
- лабораторные работы и практические занятия;
- курсовые работы и проекты; дипломные проекты (работы);
- организация работы ГЭК;
- взаимопосещения учебных занятий преподавателей;
- воспитательные мероприятия;
- методическая работа преподавателей;
- учебные и производственные практики.

Для обеспечения качества подготовки специалистов и контроля качества образовательного процесса действует организационно-методическая комиссия по контролю в составе зам. директора по УР, зам. директора по УПР и ПО, зам. директора по В и СР, зав. отделениями, ст. методиста, методистов, зам. директора по В и СР, зав. практикой, председателей ЦМК, педагога-психолога, социального педагога.

Периодичность контроля качества обучения обуславливается особенностями конкретной проверки и связана с необходимостью получения достоверной информации о реальном состоянии дел. План – график внутреннего контроля качества образования разрабатывается на основании плана организационно-методической комиссии по контролю на учебный год. Результаты контроля отражаются в аналитических справках, в которых содержатся констатация фактов, выводы и предложения. Данная информация доводится до педагогических работников техникума. Информация, полученная в ходе проведения контроля, обсуждается на заседаниях педагогического и учебно - методического совета, школы педагогического мастерства.

Одним из важных показателей внутренней системы оценки качества образования являются опросы обучающихся, педагогических работников и работодателей об удовлетворенности качеством образовательного процесса.

Такие опросы проводятся ежегодно в конце 1 семестра с целью участия в опросе студентов, преподавателей и работодателей, результаты опросов публикуются на сайте образовательной организации.

Результаты опроса педагогических работников НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО 13.02.03 Электрические станции сети и системы (базовой подготовки)

Анкетирование педагогических работников НТПТ – ф ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» было проведено в период с 16.12.2024 г. по 20.12.2024 года.

Цель анкетирования – удовлетворенность педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО.

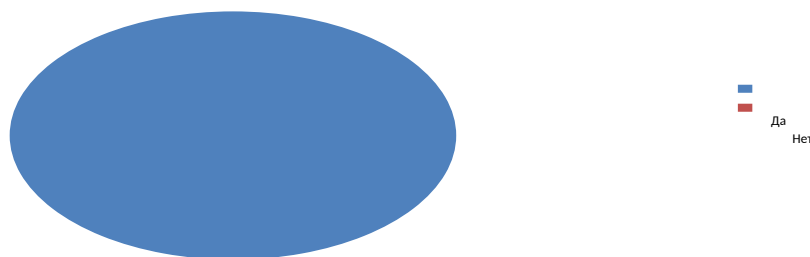
Проведённое исследование даёт представление об основных проблемных точках и положительных моментах удовлетворённости педагогов условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО в техникуме.

Удовлетворены ли Вы качеством лабораторий, учебными кабинетами, оборудованием?



100 % преподавателей удовлетворены расписанием учебных занятий в техникуме. Следовательно, нет необходимости вносить серьёзные изменения в основное расписание учебных занятий.

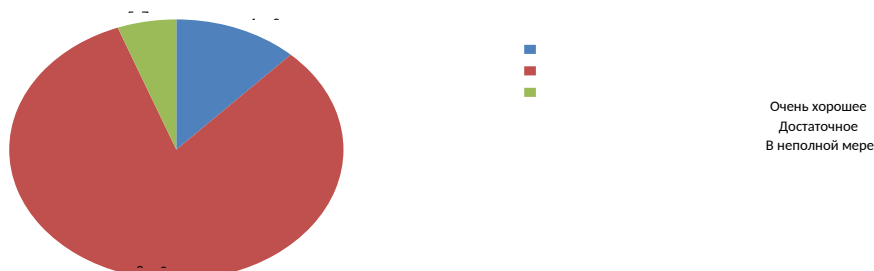
Имеются ли в Вашей образовательной организации условия (помещения) для отдыха преподавателя?



100

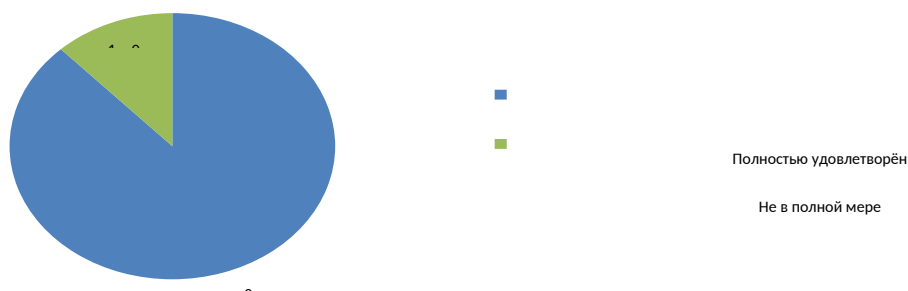
88,2% преподавателей удовлетворены полностью или в большей мере удовлетворены качеством лабораторий, учебных кабинетов и оборудования, 11,8 % преподавателей, удовлетворены в неполной мере.

Доступны ли для Вас электронные информационные ресурсы (ЭБС, поисковые системы, образовательные платформы)?



Все педагоги ответили, что в техникуме имеются все условия для отдыха преподавателей между занятиями в течение рабочего дня.

Удовлетворены ли Вы материально-техническими условиями организации образовательного процесса по программе в целом?



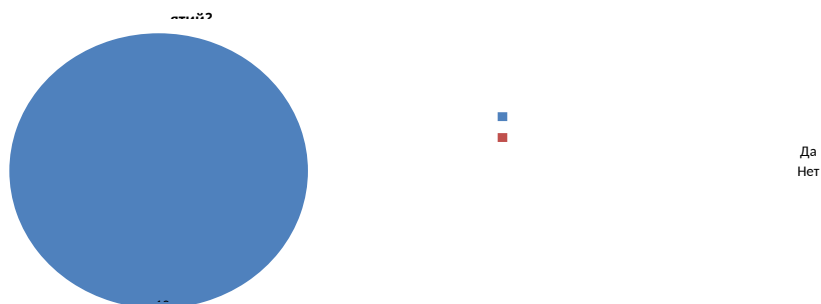
5,7 % преподавателей считают, что в техникуме в неполной мере имеется наличие технических средств для доступа к ЭИР (количество ПК, скорость интернета, количество интерактивных досок).

Есть ли у Вас возможность получить дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации) за



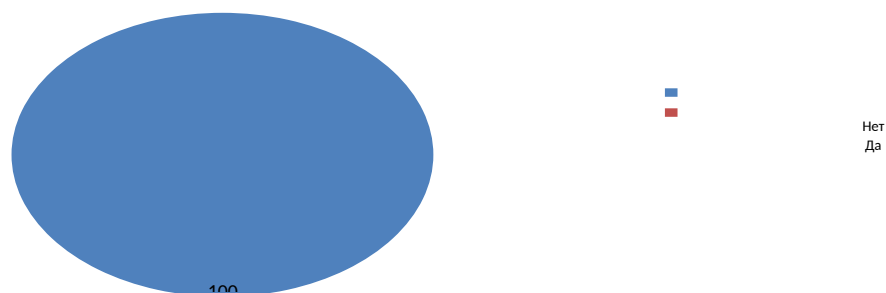
88 % преподавателей удовлетворены материально-техническими условиями организации образовательного процесса по программе в целом. 12 % преподавателей в неполной мере удовлетворены материально – техническими условиями.

Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных меропри-



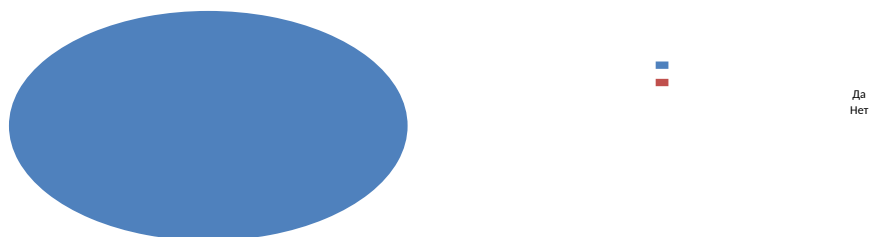
100 % педагогов имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование за счет организации. Это положительный показатель, который является стимулом для повышения мотивации и удовлетворенности педагогической деятельностью.

Считаете ли вы свою педагогическую нагрузку чрезмерной?



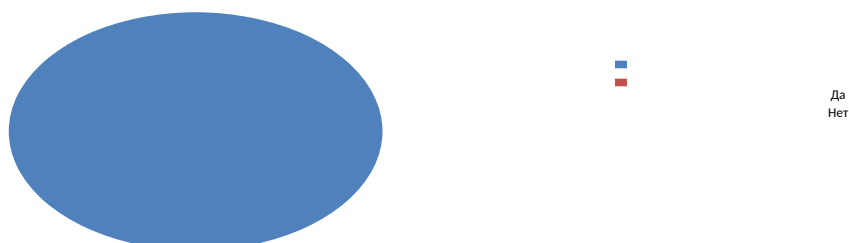
100 % педагогов утверждают, что всегда имеют доступ к необходимой информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий. Это показатель, который свидетельствует о том, что образовательная организация обеспечивает педагогов необходимой информацией для педагогической деятельности.

Создана ли в образовательной организации атмосфера, благоприятная для работы?



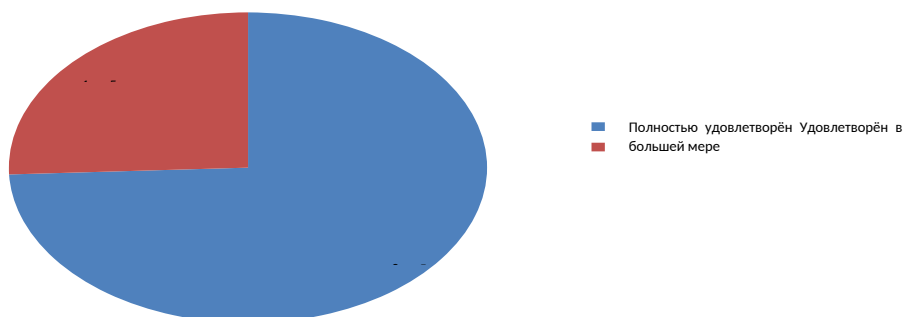
По результатам анкетирования видно, что педагогические работники не считают свою педагогическую нагрузку чрезмерной.

Создана ли в образовательной организации атмосфера, благоприятная для работы?



Из ответов педагогических работников следует, что 100 % респондентов ответили о создании благоприятного психологического климата в техникуме.

Удовлетворены ли вы расписанием?



По результатам анкетирования видно, что 88 % педагогов техникума полностью удовлетворены организацией образовательной деятельности, а 12 % удовлетворены ее качеством в большей мере.

Результаты опроса педагогических работников НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация

Анкетирование педагогических работников НТПТ – ф ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» было проведено в период с 16.12.2024 г. по 20.12.2024 года.

Цель анкетирования – удовлетворенность педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО.

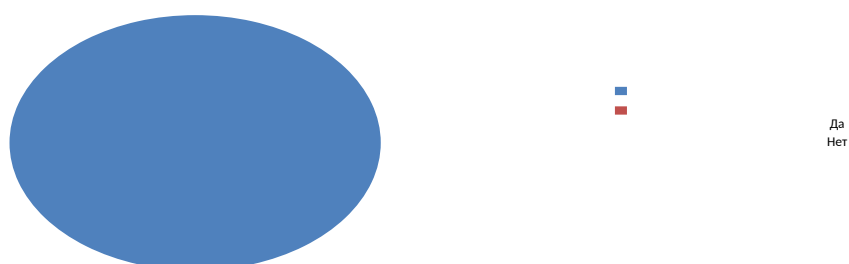
Проведённое исследование даёт представление об основных проблемных точках и положительных моментах удовлетворённости педагогов условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО в техникуме.

Удовлетворены ли Вы качеством лабораторий, учебными кабинетами, оборудованием?



100 % преподавателей удовлетворены расписанием учебных занятий в техникуме, а остальные удовлетворены в большей мере. Следовательно, нет необходимости внесения серьезных изменений в основное расписание учебных занятий

Имеются ли в Вашей образовательной организации условия (помещения) для отдыха преподавателя?



100 % преподавателей удовлетворены полностью качеством лабораторий, учебных кабинетов и оборудования.

Все педагоги отметили, что в техникуме имеются все условия для отдыха преподавателей между занятиями в течение рабочего дня.

Удовлетворены ли Вы материально-техническими условиями организации образовательного процесса по программе в целом?



82 % преподавателей считают, что в техникуме достаточное наличие технических средств для доступа к ЭИР (количество ПК, скорость интернета, количество интерактивных досок).

Есть ли у Вас возможность получить дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации) за

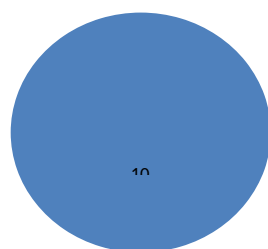


82 % преподавателей удовлетворены материально-техническими условиями организации образовательного процесса по программе в целом. 12 % преподавателей, которые не в полной мере удовлетворены материально – техническими условиями.

Есть ли у Вас возможность получить дополнительное профессиональное образование (профессиональная

переподготовка, курсы повышения квалификации) за

счет организации?

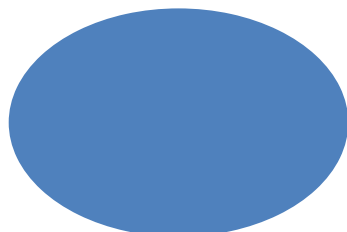


Да
Нет

100 % педагогов имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование за счет организации. Это положительный показатель, так как это может быть стимулом для повышения мотивации и удовлетворенности педагогов.

Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных меропри-

тий?



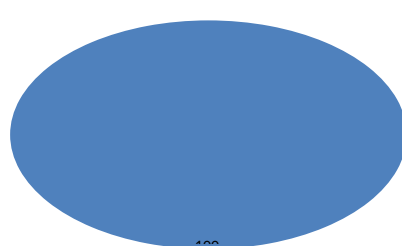
Да
Нет

100 % педагогов утверждают, что всегда имеют доступ к необходимой информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий. Это хороший показатель, который свидетельствует о том, что образовательная организация обеспечивает педагогов необходимой информацией для педагогической деятельности.

Считаете ли

Вы свою педагогическую нагрузку чрез-

мерной?



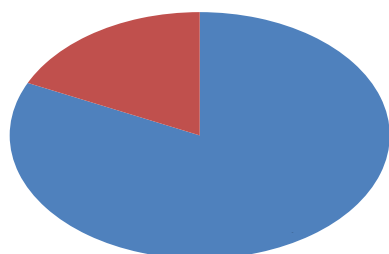
Нет
Да

По результатам анкетирования видно, что педагогические работники не считают свою педагогическую нагрузку чрезмерной.

Из ответов педагогических работников следует о том, что 100 % респондентов ответили о создании благоприятного психологического климата в техникуме.

Удовлетворены ли Вы в целом организацией образовательной деятельности в вашей образовательной орга-

низации?



Удовлетворён в большей мере

Полностью удовлетворён

По результатам анкетирования видно, что 82 % педагогов техникума полностью удовлетворены организацией образовательной деятельности, а оставшиеся 18 % удовлетворены ее качеством в большей мере. Таким образом, в целом педагоги удовлетворены организацией образовательного процесса, что является положительным результатом.

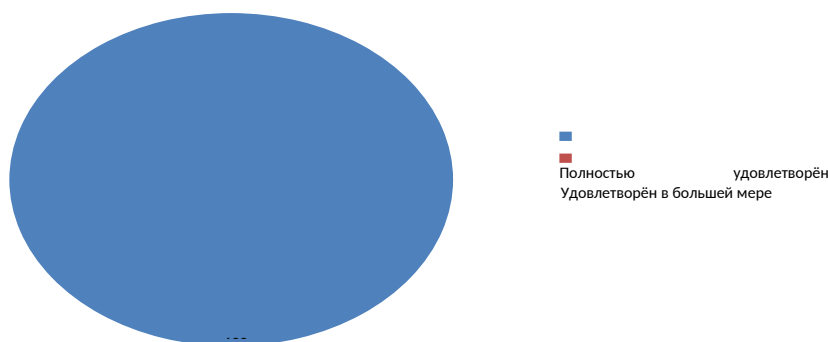
Результаты опроса педагогических работников НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельностью в рамках реализации образовательной программы 13.02.11 Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Анкетирование педагогических работников НТПТ – ф ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» было проведено в период с 16.12.2024 г. по 20.12.2024 г. года.

Цель анкетирования – удовлетворенность педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО.

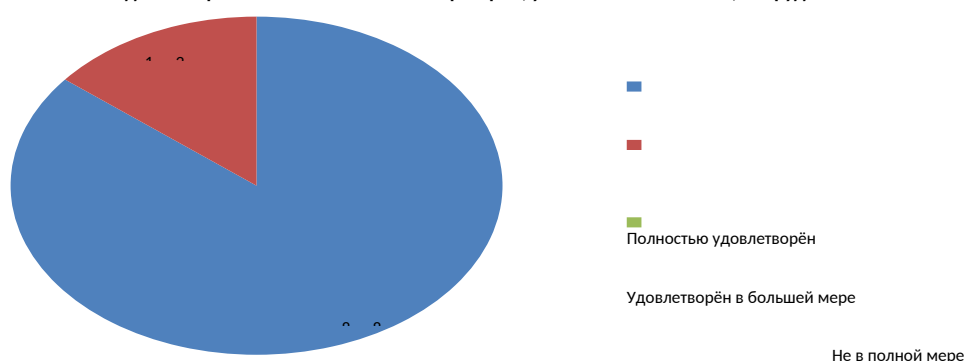
Проведённое исследование даёт представление об основных проблемных точках и положительных моментах удовлетворённости педагогов условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО в техникуме.

Удовлетворены ли Вы расписанием?



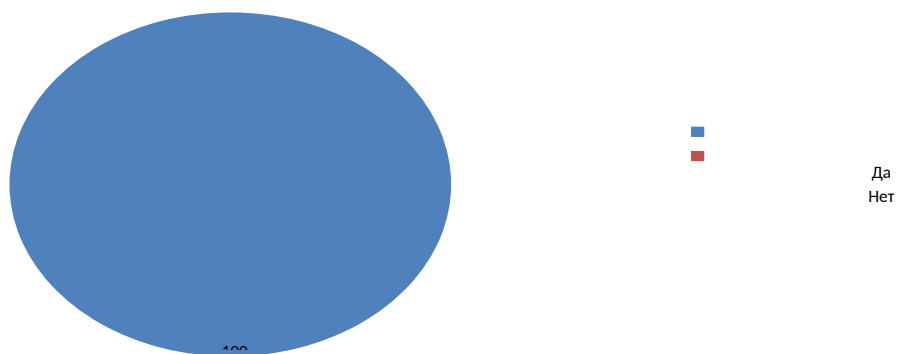
100 % преподавателей удовлетворены расписанием учебных занятий в техникуме, а остальные удовлетворены в большей мере. Следовательно, нет необходимости внесения серьезных изменений в основное расписание учебных занятий.

Удовлетворены ли Вы качеством лабораторий, учебными кабинетами, оборудованием?



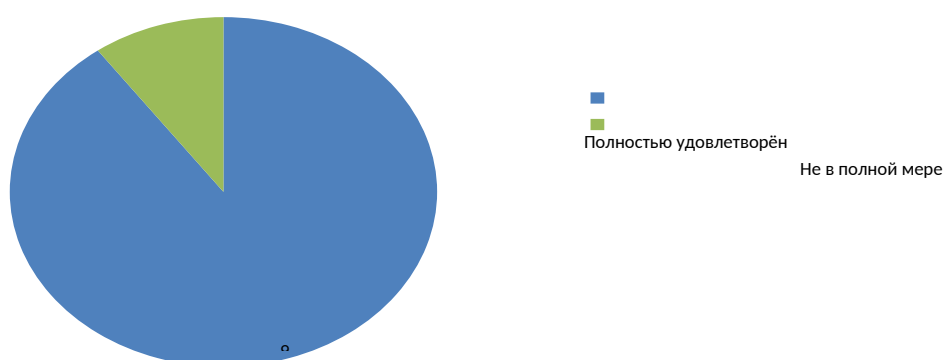
85,8 % преподавателей удовлетворены полностью или в большей мере удовлетворены качеством лабораторий, учебных кабинетов и оборудования.

Имеются ли в Вашей образовательной организации условия (помещения) для отдыха преподавателя



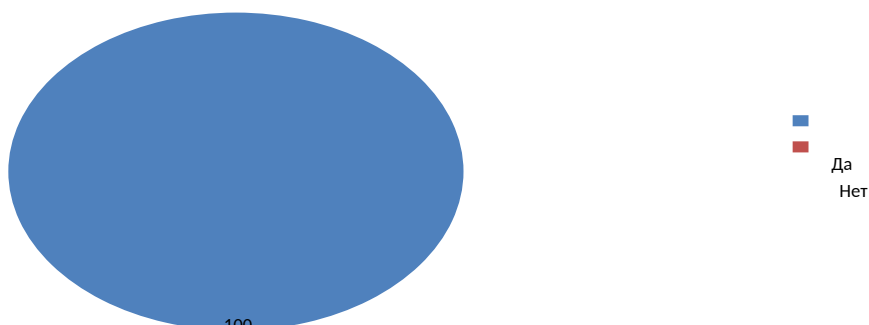
Все педагоги ответили, что в техникуме имеются все условия для отдыха преподавателей между занятиями в течение рабочего дня.

Удовлетворены ли Вы материально-техническими условиями организации образовательного процесса по программе в целом?

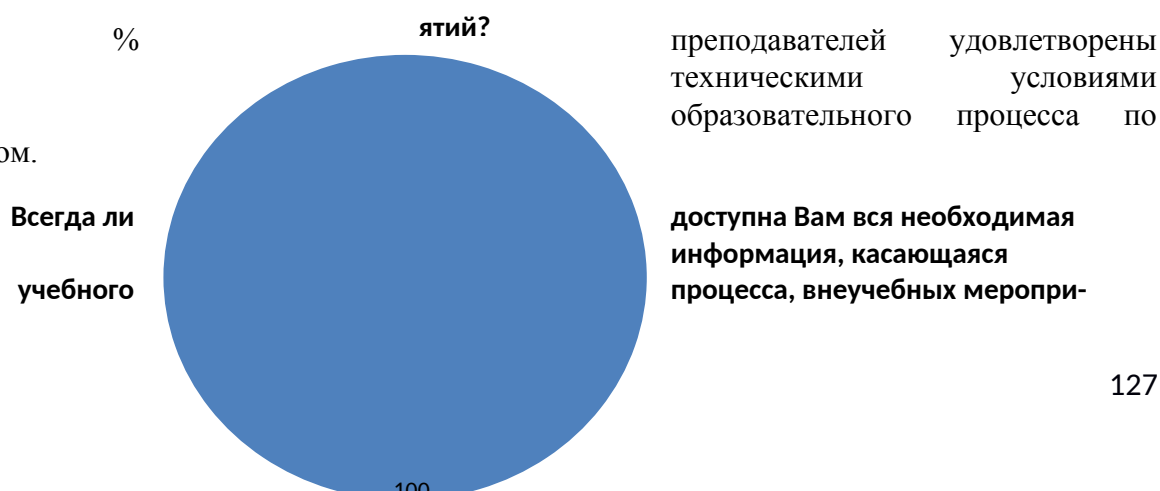


90,5 % преподавателей считают, что в техникуме очень хорошее наличие технических средств для доступа к ЭИР (количество ПК, скорость интернета, количество интерактивных досок).

Есть ли у Вас возможность получить дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации) за счет организации?



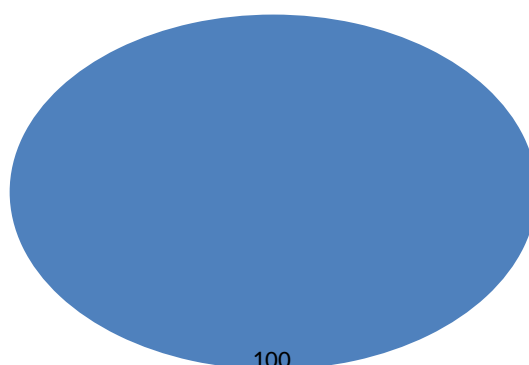
90 % материально-организации по программе в целом.



■ Да
■ Нет

100% педагогов имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование за счет организации. Это положительный показатель, так как это может быть стимулом для повышения мотивации и удовлетворенности педагогов.

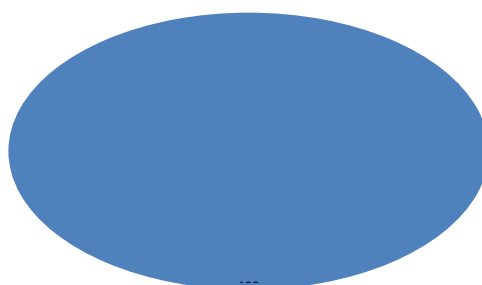
Считаете ли Вы свою педагогическую нагрузку чрезмерной?



■ Нет
■ Да

100% педагогов утверждают, что всегда имеют доступ к необходимой информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий. Это хороший показатель, который свидетельствует о том, что образовательная организация обеспечивает педагогов необходимой информацией для педагогической деятельности.

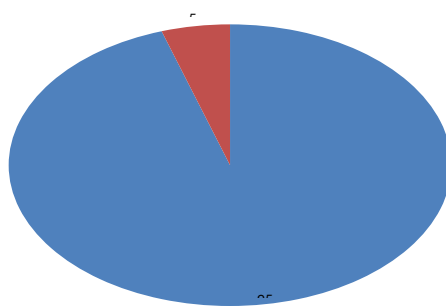
Создана ли в образовательной организации атмосфера, благоприятная для работы?



■ Да
■ Нет

По результатам анкетирования видно, что педагогические работники не считают свою педагогическую нагрузку чрезмерной.

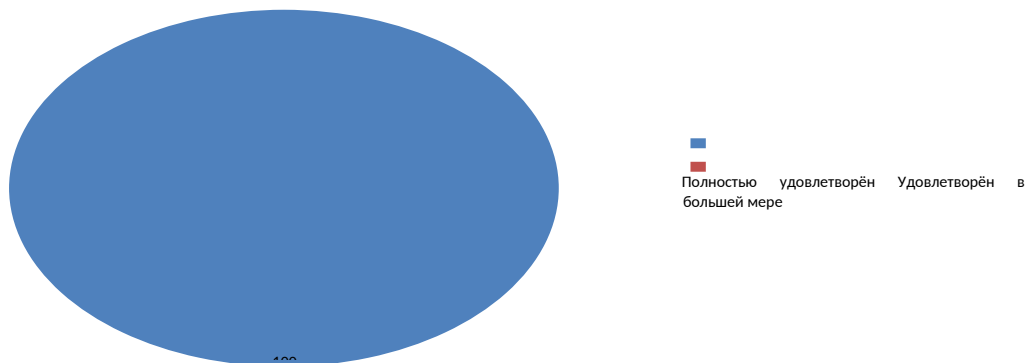
Удовлетворены ли Вы в целом организацией образовательной деятельности в вашей образовательной организации?



■ Полностью удовлетворён
■ Удовлетворён в большей мере

Из ответов педагогических работников следует о том, что 100 % респондентов ответили о создании благоприятного психологического климата в техникуме.

Удовлетворены ли Вы расписанием?



По результатам анкетирования видно, что 5 % педагогов техникума полностью удовлетворены организацией образовательной деятельности, а оставшиеся 95 % удовлетворены ее качеством в большей мере.

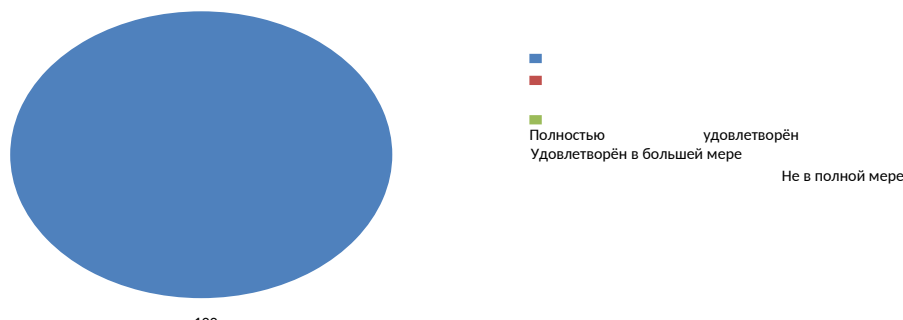
**Результаты опроса педагогических работников НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельностью в рамках реализации образовательной программы
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

Анкетирование педагогических работников НТПТ – ф ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» было проведено в период с 16.12.2024 г. по 20.12.2024 года.

Цель анкетирования – удовлетворенность педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО.

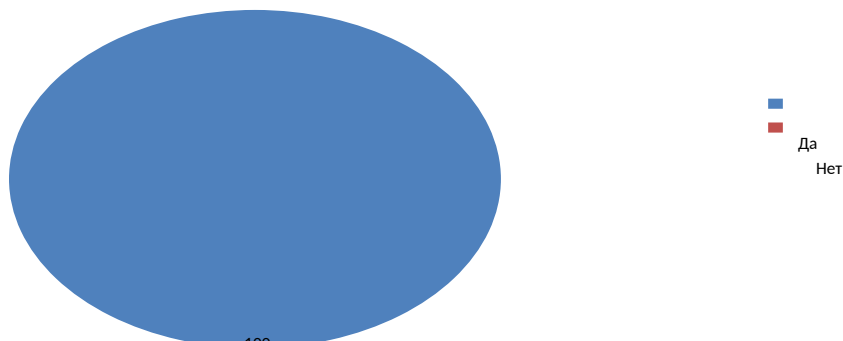
Проведённое исследование даёт представление об основных проблемных точках и положительных моментах удовлетворённости педагогов условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО в техникуме.

Удовлетворены ли Вы качеством лабораторий, учебными кабинетами, оборудованием?



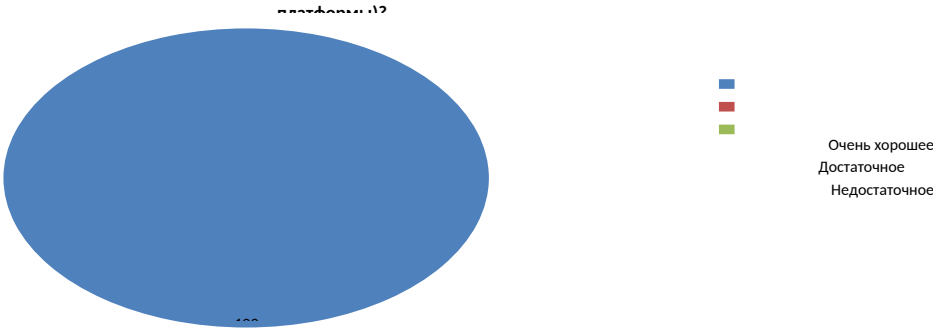
100 % преподавателей полностью удовлетворены расписанием учебных занятий в техникуме. Следовательно, нет необходимости внесения серьезных изменений в основное расписание учебных занятий.

Имеются ли в Вашей образовательной организации условия (помещения) для отдыха преподавателя



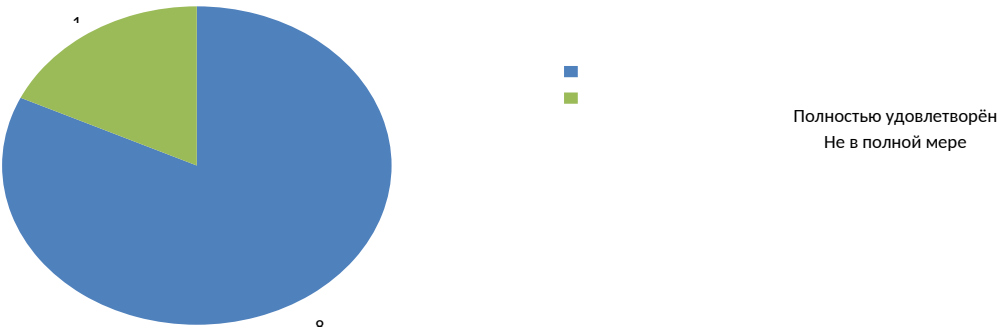
100 % преподавателей удовлетворены полностью качеством лабораторий, учебных кабинетов и оборудования.

Доступны ли для Вас электронные информационные ресурсы (ЭБС, поисковые системы, образовательные



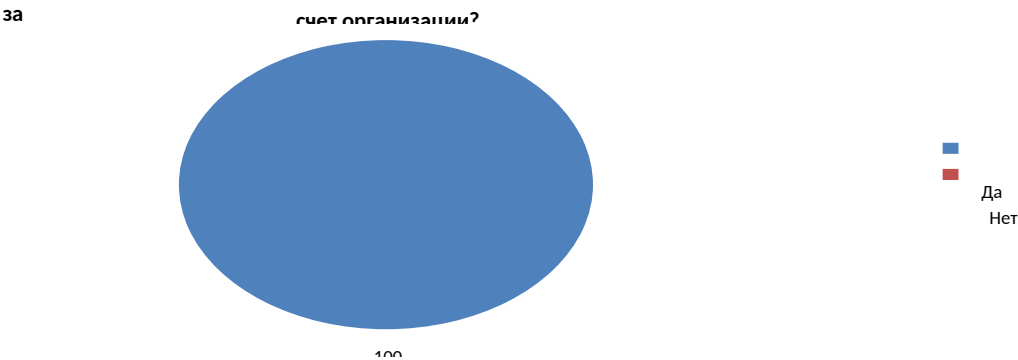
Все педагоги ответили, что в техникуме имеются все условия для отдыха преподавателей между занятиями в течение рабочего дня.

Удовлетворены ли Вы материально-техническими условиями организации образовательного процесса по программе в целом?



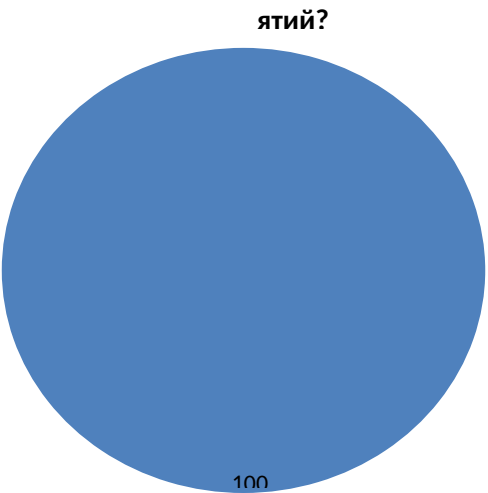
100 % преподавателей считают, что в техникуме достаточное наличие технических средств для доступа к ЭИР (количество ПК, скорость интернета, количество интерактивных досок).

Есть ли у Вас возможность получить дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации)



82 % преподавателей удовлетворены материально-техническими условиями организации образовательного процесса по программе в целом.

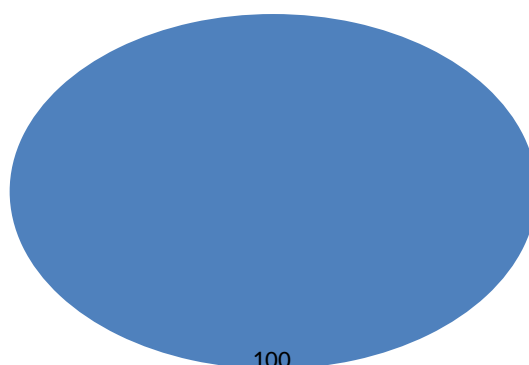
Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных меропри-



☐ Да
☐ Нет

100 % педагогов имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование за счет организации. Это положительный показатель, так как это может быть стимулом для повышения мотивации и удовлетворенности педагогов.

Считаете ли Вы свою педагогическую нагрузку чрезмерной?

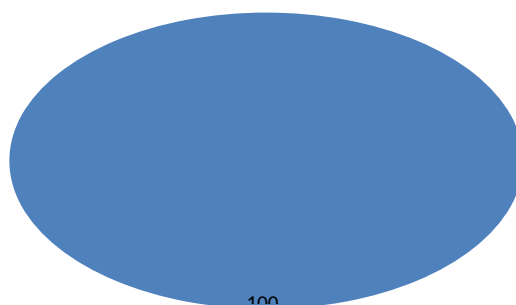


☐ Нет
☐ Да

100 % педагогов утверждают, что всегда имеют доступ к необходимой информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий. Это хороший показатель, который свидетельствует о том, что образовательная организация обеспечивает педагогов необходимой информацией для педагогической деятельности.

Считаете ли

Вы свою педагогическую нагрузку чрез-



☐ Нет
☐ Да

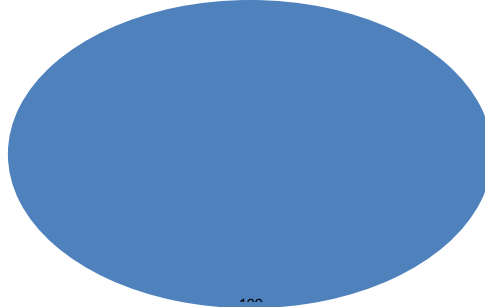
По результатам анкетирования видно, что педагогические работники не считают свою педагогическую нагрузку чрезмерной.

Создана ли в образовательной организации атмосфера, благоприятная для работы?

☐ Да
☐ Нет

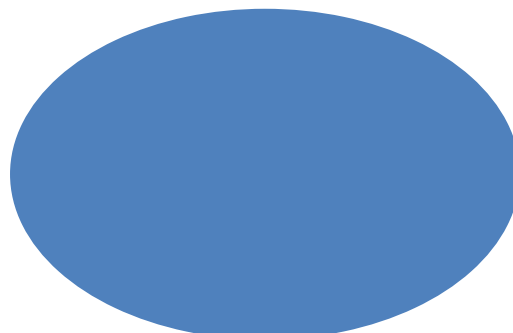
Из
о том, что
благоприятного
техникуме.

ответов
100 %



педагогических работников следует
респондентов ответили о создании
психологического климата в

Удовлетворены ли Вы
расписанием?



Полностью удовлетворён
Удовлетворён в
большой мере

По результатам анкетирования видно, что 82 % педагогов техникума полностью удовлетворены организацией образовательной деятельности, а оставшиеся 18 % удовлетворены ее качеством в большей мере.

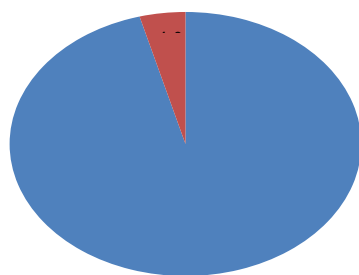
Результаты опроса педагогических работников НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Анкетирование педагогических работников НТПТ – ф ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» было проведено в период с 16.12.2024 г. по 20.12.2024 г. года.

Цель анкетирования – удовлетворенность педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО.

Проведённое исследование даёт представление об основных проблемных точках и положительных моментах удовлетворённости педагогов условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО в техникуме.

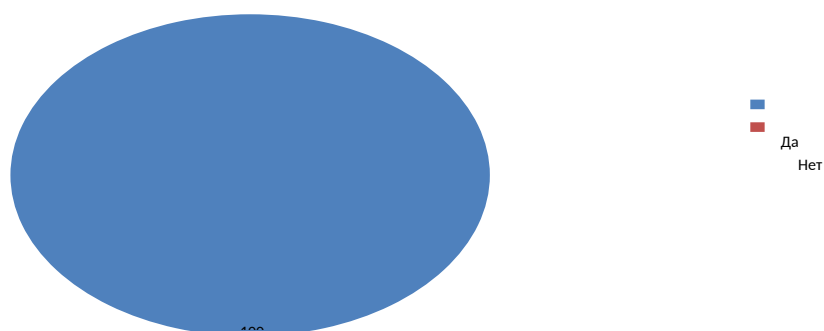
Удовлетворены ли Вы качеством лабораторий, учебными кабинетами, оборудованием?



Полностью удовлетворён
Удовлетворён в неполной мере
Не удовлетворен

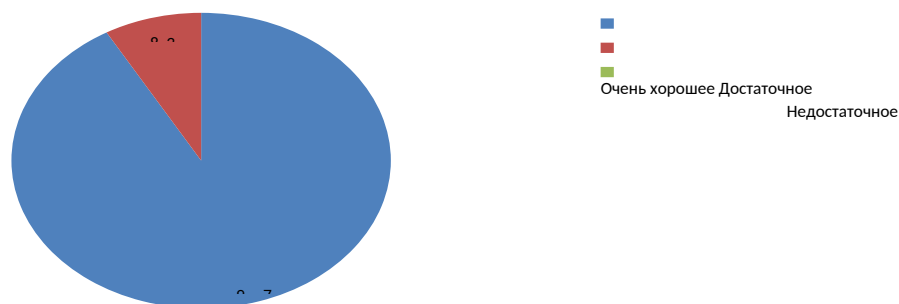
100 % преподавателей удовлетворены учебным расписанием в техникуме. Следовательно, нет необходимости внесения серьезных изменений в основное расписание учебных занятий.

Имеются ли в Вашей образовательной организации условия (помещения) для отдыха преподавателя



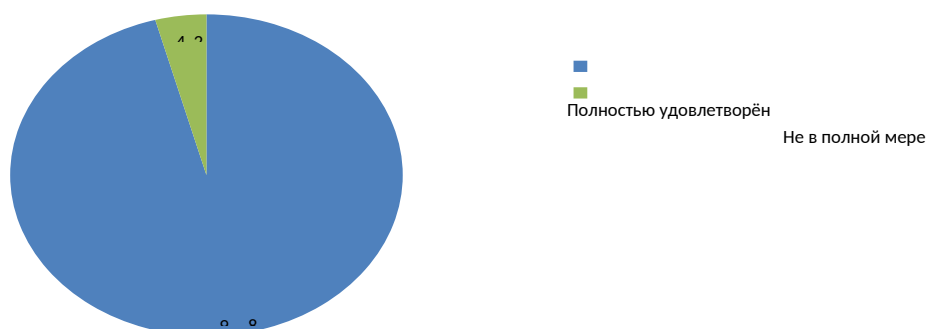
95,8 % преподавателей удовлетворены полностью или в большей мере удовлетворены качеством лабораторий, учебных кабинетов и оборудования, 4,2 % преподавателей, удовлетворены в неполной мере.

Доступны ли для Вас электронные информационные ресурсы (ЭБС, поисковые системы, образовательные платформы)?



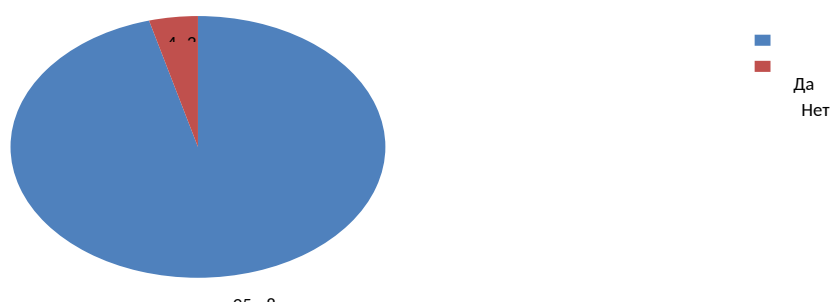
Все педагоги ответили, что в техникуме имеются все условия для отдыха преподавателей между занятиями в течение рабочего дня.

Удовлетворены ли Вы материально-техническими условиями организации образовательного процесса по программе в целом?



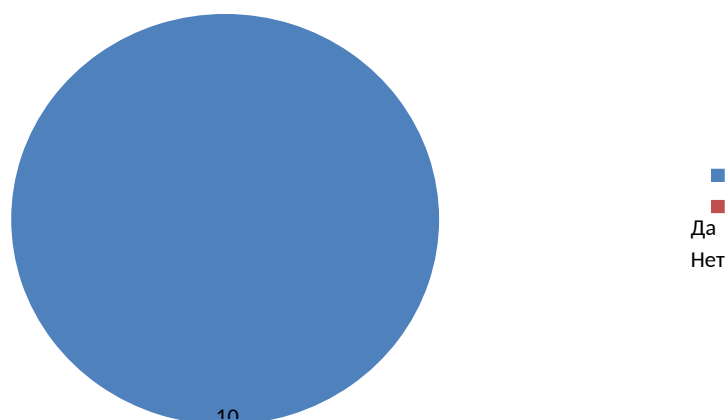
91,7 % преподавателей считают, что в техникуме очень хорошее наличие технических средств для доступа к ЭИР (количество ПК, скорость интернета, количество интерактивных досок).

Есть ли у Вас возможность получить дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации) за счет организации?



95,8 % преподавателей удовлетворены материально-техническими условиями организации образовательного процесса по программе в целом. 4,2 % преподавателей, которые не в полной мере удовлетворены материально – техническими условиями.

Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?



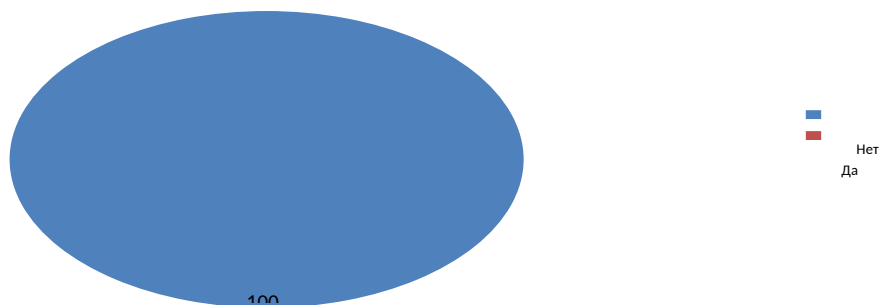
95,8 % педагогов имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование за счет организации. Это положительный показатель, так как это может быть стимулом для повышения мотивации и удовлетворенности педагогов

100 % педагогов утверждают, что всегда имеют доступ к необходимой информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий. Это хороший показатель, который свидетельствует о том, что образовательная организация обеспечивает педагогов необходимой информацией для педагогической деятельности.

Считаете ли

нагрузку

Вы свою педагогическую нагрузку чрез-



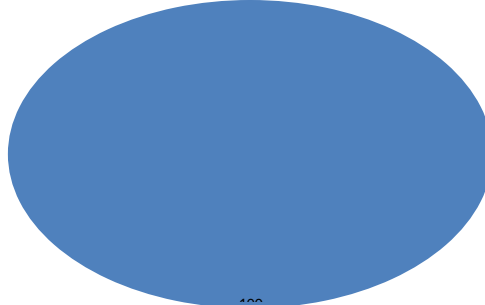
По результатам анкетирования видно, что педагогические работники не считают свою педагогическую нагрузку чрезмерной.

Создана ли в образовательной организации атмосфера, благоприятная для работы?

Да
Нет

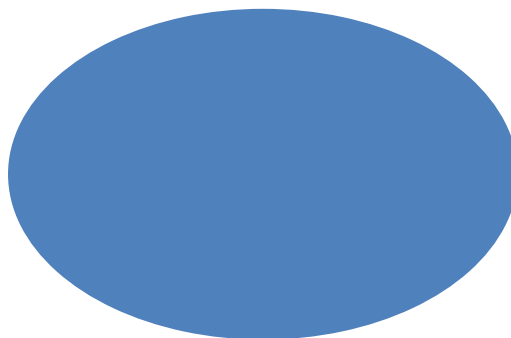
Из
о том, что
благоприятного
техникуме.

ответов
100 %



педагогических работников следует
респондентов ответили о создании
психологического климата в

Удовлетворены ли Вы
расписанием?



Полностью удовлетворён
Удовлетворён в
большой мере

По результатам анкетирования видно, что 95,8 % педагогов техникума полностью удовлетворены организацией образовательной деятельности, а оставшиеся 4,2 % удовлетворены ее качеством в большей мере.

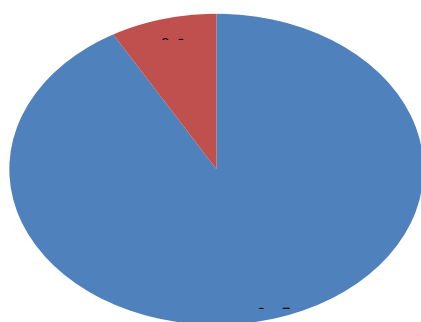
Результаты опроса педагогических работников НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельностью в рамках реализации образовательной программы СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование

Анкетирование педагогических работников НТПТ – ф ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» было проведено в период с 16.12.2024 г. по 20.12.2024 г. года.

Цель анкетирования – удовлетворенность педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО.

Проведённое исследование даёт представление об основных проблемных точках и положительных моментах удовлетворённости педагогов условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО в техникуме.

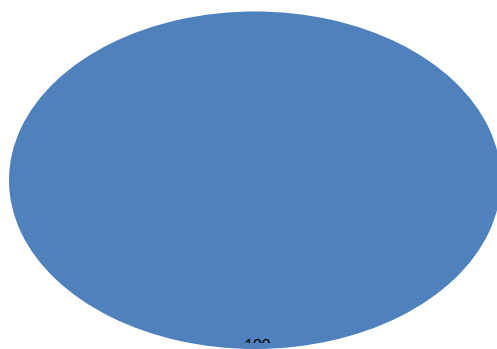
Удовлетворены ли Вы качеством лабораторий, учебными кабинетами, оборудованием?



Полностью удовлетворён
Удовлетворён в неполной мере
Не удовлетворен

100 % преподавателей удовлетворены учебным расписанием в техникуме. Следовательно, нет необходимости внесения серьезных изменений в основное расписание учебных занятий.

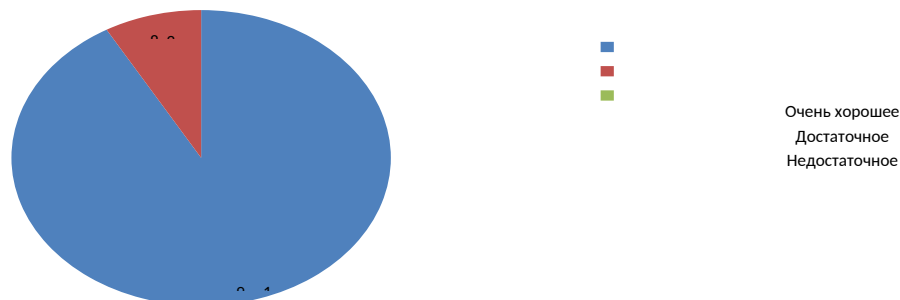
Имеются ли в Вашей образовательной организации условия (помещения) для отдыха преподавателя



Да

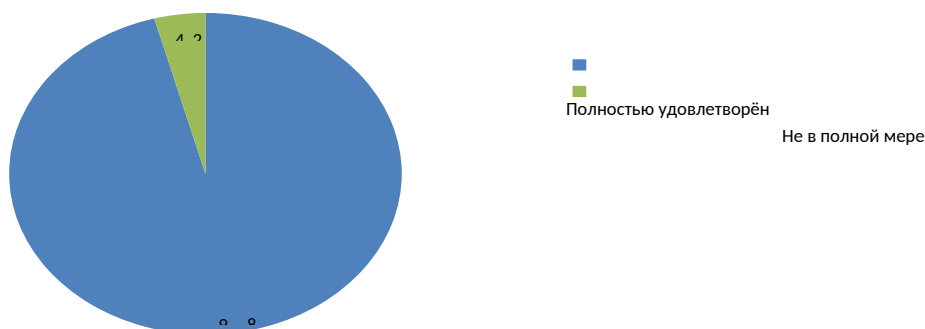
91,7 % преподавателей удовлетворены полностью или в большей мере удовлетворены качеством лабораторий, учебных кабинетов и оборудования, 8,3 % преподавателей, удовлетворены в неполной мере.

Доступны ли для Вас электронные информационные ресурсы (ЭБС, поисковые системы, образовательные платформы)?



Все педагоги ответили, что в техникуме имеются все условия для отдыха преподавателей между занятиями в течение рабочего дня.

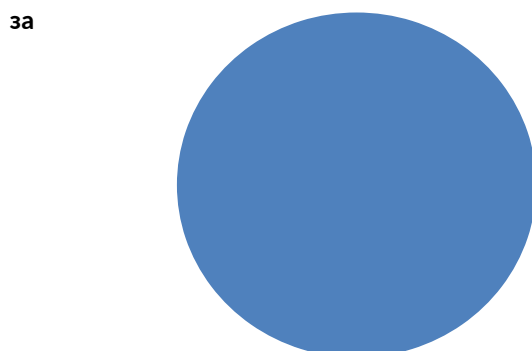
Удовлетворены ли Вы материально-техническими условиями организации образовательного процесса по программе в целом?



97,1 % преподавателей считают, что в техникуме очень хорошее наличие технических средств для доступа к ЭИР (количество ПК, скорость интернета, количество интерактивных досок).

95,8 % преподавателей удовлетворены материально-техническими условиями организации образовательного процесса по программе в целом. 4,2 % преподавателей, которые не в полной мере удовлетворены материально – техническими условиями.

Есть ли у Вас возможность получить дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации) за счет организации?

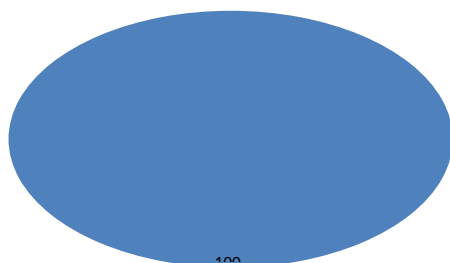


100 % педагогов имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование за счет организации. Это положительный показатель, так как это может быть стимулом для повышения мотивации и удовлетворенности педагогов.

100 % педагогов утверждают, что всегда имеют доступ к необходимой информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий. Это хороший показатель, который свидетельствует о том, что образовательная организация обеспечивает педагогов необходимой информацией для педагогической деятельности.

Считаете ли

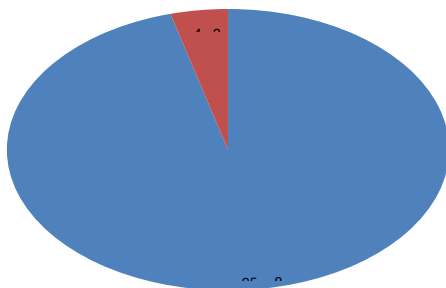
Вы свою педагогическую нагрузку чрез-



■ Да
■ Нет

По результатам анкетирования видно, что педагогические работники не считают свою педагогическую нагрузку чрезмерной.

Удовлетворены ли Вы в целом организацией образовательной деятельности в вашей образовательной организации?



■ Полностью удовлетворён
■ Удовлетворён в большей мере

Из ответов педагогических работников следует о том, что 100 % респондентов ответили о создании благоприятного психологического климата в техникуме.

По результатам анкетирования видно, что 95,8 % педагогов техникума полностью удовлетворены организацией образовательной деятельности, а оставшиеся 4,2 % удовлетворены ее качеством в большей мере.

Результаты опроса педагогических работников НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельностью в рамках реализации образовательной программы 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Анкетирование педагогических работников НТПТ – ф ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» было проведено в период с 16.12.2024 г. по 20.12.2024 г. года.

Цель анкетирования – удовлетворенность педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО.

Проведённое исследование даёт представление об основных проблемных точках и положительных моментах удовлетворённости педагогов условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО в техникуме.

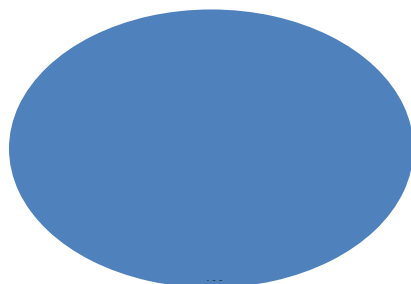
Удовлетворены ли Вы качеством лабораторий, учебными кабинетами, оборудованием?



100 % преподавателей удовлетворены расписанием учебных занятий в техникуме, а остальные удовлетворены в большей мере. Следовательно, нет необходимости внесения серьезных изменений в основное расписание учебных занятий.

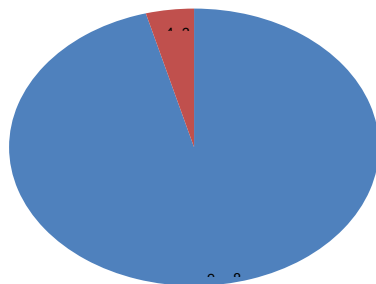
Имеются ли в Вашей образовательной организации условия (помещения) для отдыха преподавателя

85,8 %
в большей мере
учебных кабинетов



преподавателей удовлетворены полностью или
удовлетворены качеством лабораторий,
и оборудования.

Доступны ли для Вас электронные информационные ресурсы (ЭБС, поисковые системы, образовательные платформы)?

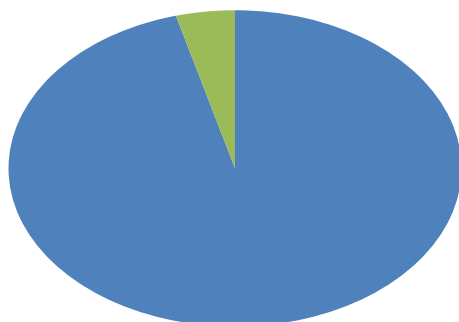


Очень хорошее
Достаточное
Недостаточное

Все педагоги ответили, что в техникуме имеются все условия для отдыха преподавателей между занятиями в течение рабочего дня.

95,8 % преподавателей считают, что в техникуме очень хорошее и достаточное наличие технических средств для доступа к ЭИР (количество ПК, скорость интернета, количество интерактивных досок).

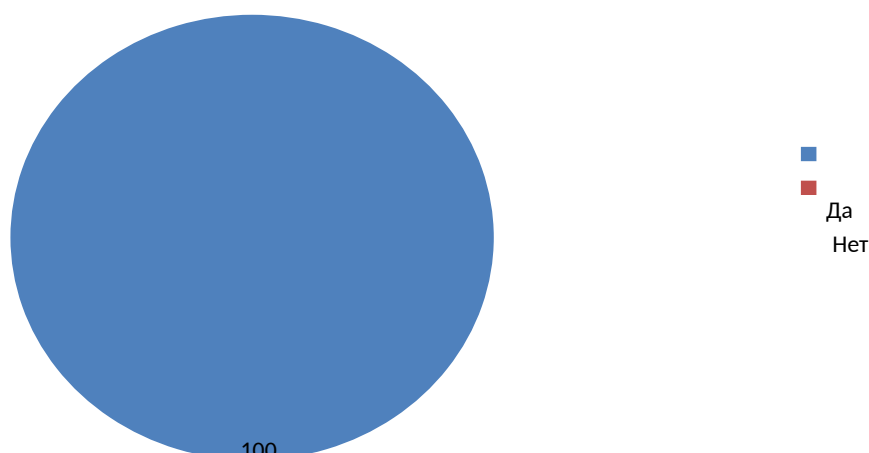
Удовлетворены ли Вы материально-техническими условиями организации образовательного процесса по программе в целом?



Полностью удовлетворён
Не в полной мере

95,8 % преподавателей удовлетворены материально-техническими условиями организации образовательного процесса по программе в целом.

Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?

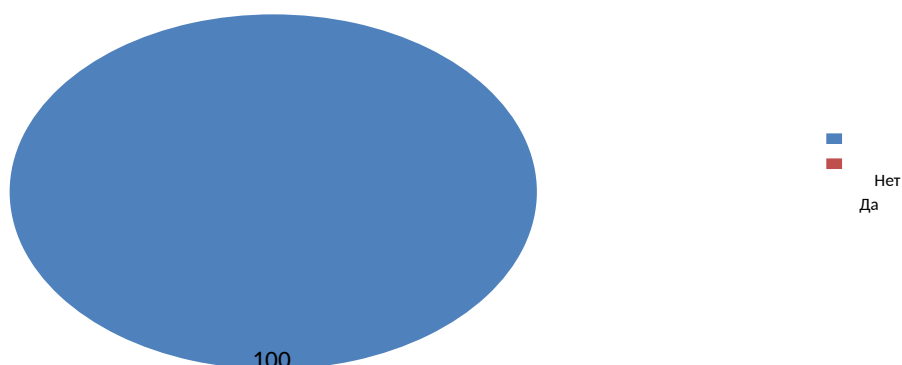


100% педагогов имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование за счет организации. Это положительный показатель, так как это может быть стимулом для повышения мотивации и удовлетворенности педагогов.

Считаете ли Вы свою педагогическую

нагрузку чрез-

мерной?



100% педагогов утверждают, что всегда имеют доступ к необходимой информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий. Это хороший показатель, который свидетельствует о том, что образовательная организация обеспечивает педагогов необходимой информацией для педагогической деятельности.

По результатам анкетирования видно, что педагогические работники не считают свою педагогическую нагрузку чрезмерной.

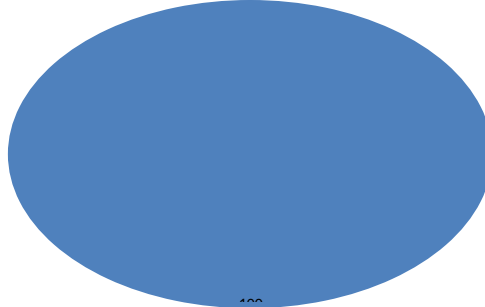
Создана ли в образовательной организации атмосфера, благоприятная для работы?

Да Да
Нет Нет

Из ответов о том, что 100 % благоприятного техникуме.

По результатам педагогов техникума организацией

оставшиеся 95,8 % удовлетворены ее качеством в большей мере.



педагогических работников следует респондентов ответили о создании психологического климата в

анкетирования видно, что 4,2 % полностью удовлетворены образовательной деятельности, а

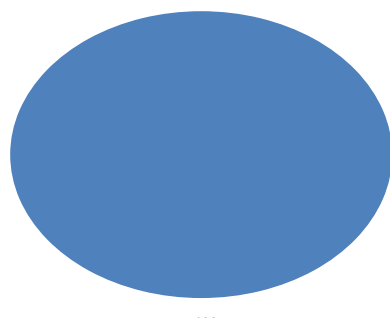
Результаты опроса педагогических работников НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельностью в рамках реализации образовательной программы 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Анкетирование педагогических работников НТПТ – ф ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» было проведено в период с 16.12.2024 г. по 20.12.2024 года.

Цель анкетирования – удовлетворенность педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО.

Проведённое исследование даёт представление об основных проблемных точках и положительных моментах удовлетворённости педагогов условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО в техникуме.

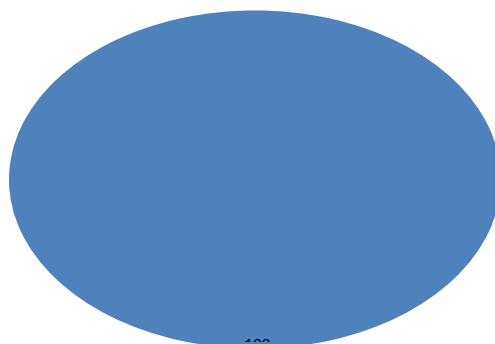
Удовлетворены ли Вы качеством лабораторий, учебными кабинетами, оборудованием?



■ Полностью удовлетворён
■ Удовлетворён в большей мере
■ Не в полной мере

100 % преподавателей удовлетворены расписанием учебных занятий в техникуме. Следовательно, нет необходимости внесения серьезных изменений в основное расписание учебных занятий.

Имеются ли в Вашей образовательной организации условия (помещения) для отдыха преподавателя



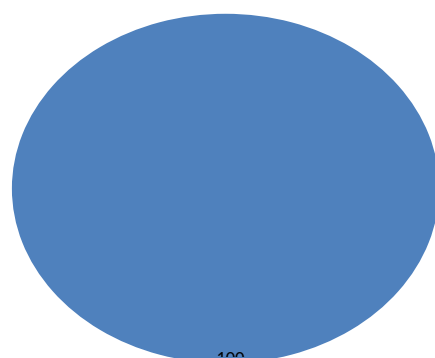
■ Да
■ Нет

100 % преподавателей удовлетворены полностью качеством лабораторий, учебных кабинетов и оборудования.

Все педагоги ответили, что в техникуме имеются все условия для отдыха преподавателей между занятиями в течение рабочего дня.

Доступны ли для Вас электронные информационные ресурсы (ЭБС, поисковые системы, образовательные

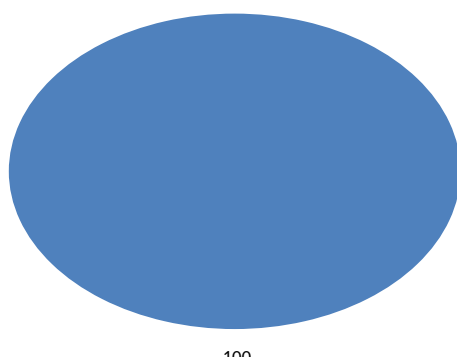
платформы)?



Очень хорошее
Достаточное
Недостаточное

100% преподавателей считают, что в техникуме достаточное наличие технических средств для доступа к ЭИР (количество ПК, скорость интернета, количество интерактивных досок).

Удовлетворены ли Вы материально-техническими условиями организации образовательного процесса по программе в целом?



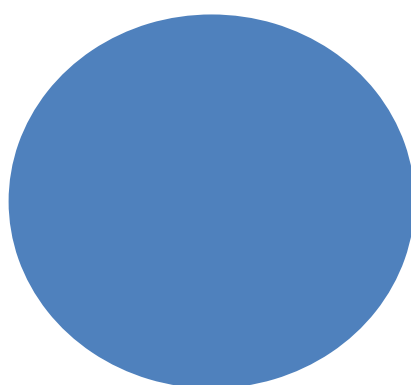
Полностью
удовлетворён
Не в полной
мере

100 % преподавателей удовлетворены материально-техническими условиями организации образовательного процесса по программе в целом.

Есть ли у Вас возможность получить дополнительное профессиональное образование (профессиональная

счет организации?

переподготовка, курсы повышения квалификации) за

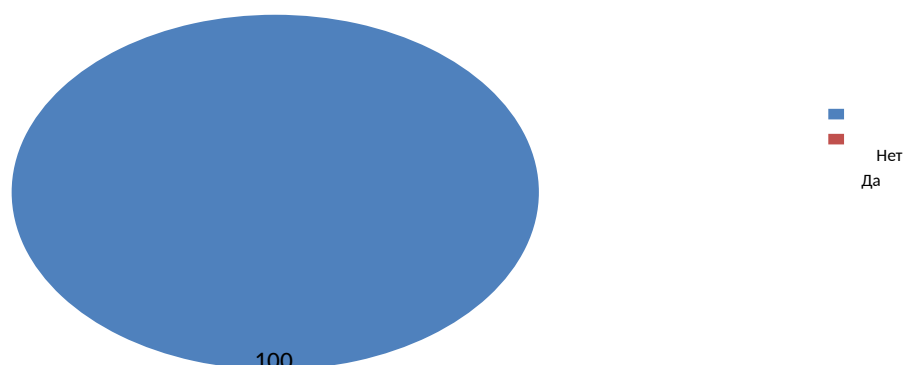


Да
Нет

100

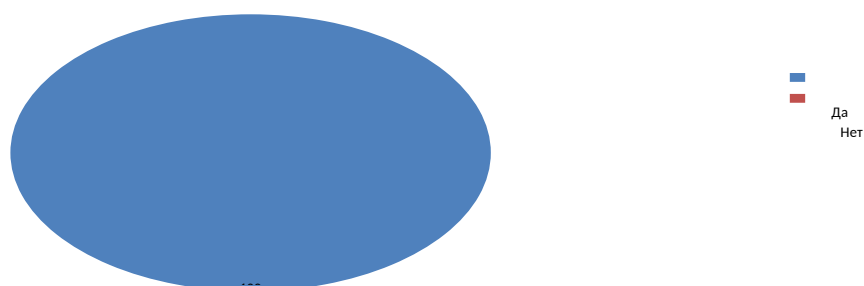
100 % педагогов имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование за счет организации. Это положительный показатель, так как это может быть стимулом для повышения мотивации и удовлетворенности педагогов.

Считаете ли Вы свою педагогическую нагрузку чрезмерной?



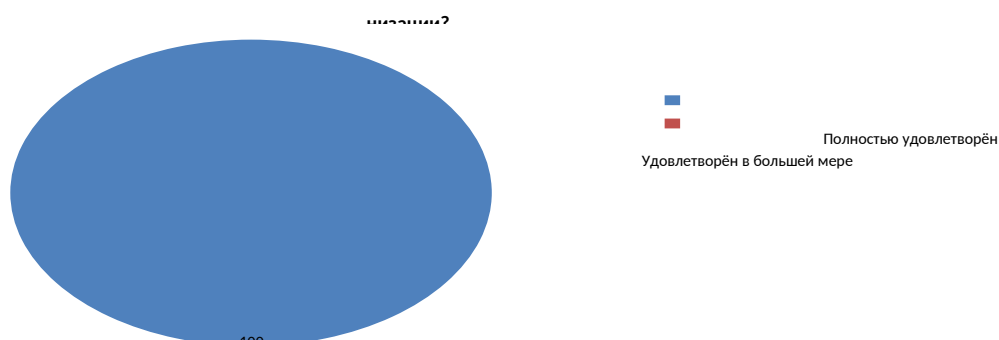
100 % педагогов утверждают, что всегда имеют доступ к необходимой информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий. Это хороший показатель, который свидетельствует о том, что образовательная организация обеспечивает педагогов необходимой информацией для педагогической деятельности.

Создана ли в образовательной организации атмосфера, благоприятная для работы?



По результатам анкетирования видно, что педагогические работники не считают свою педагогическую нагрузку чрезмерной.

Удовлетворены ли Вы в целом организацией образовательной деятельности в вашей образовательной организации?



Из ответов педагогических работников следует о том, что 100 % респондентов ответили о создании благоприятного психологического климата в техникуме.

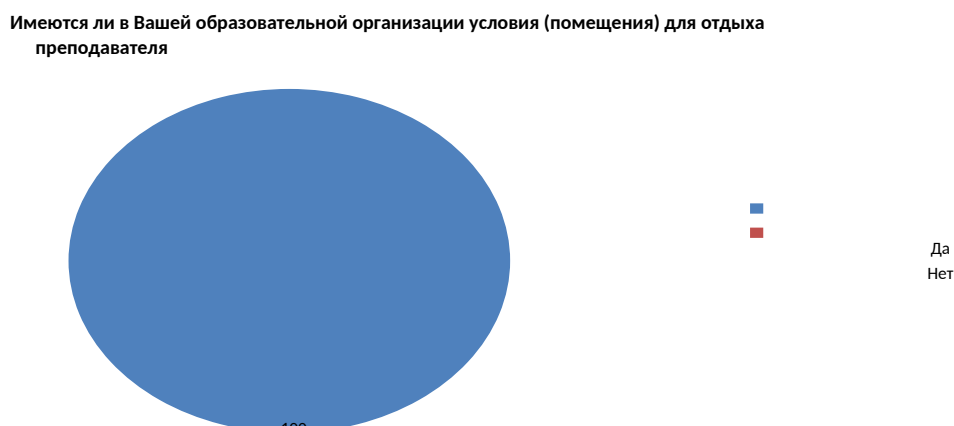
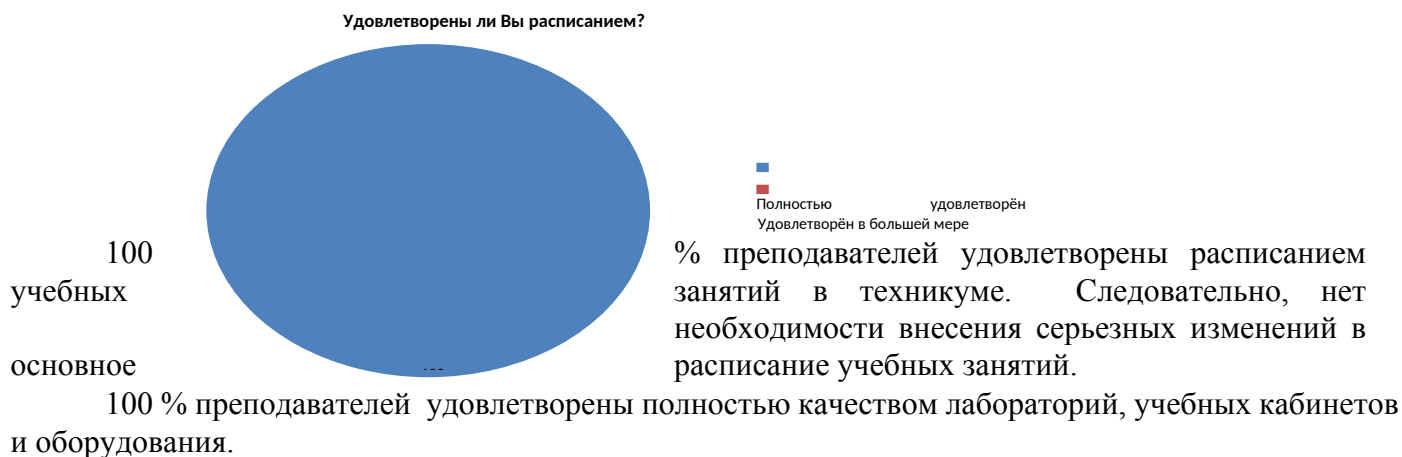
По результатам анкетирования видно, что 100 % педагогов техникума полностью удовлетворены организацией образовательной деятельности.

Результаты опроса педагогических работников НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельностью в рамках реализации образовательной программы 40.02.04 Юриспруденция

Анкетирование педагогических работников НТПТ – ф ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» было проведено в период с 16.12.2024 г. по 20.12.2024 года.

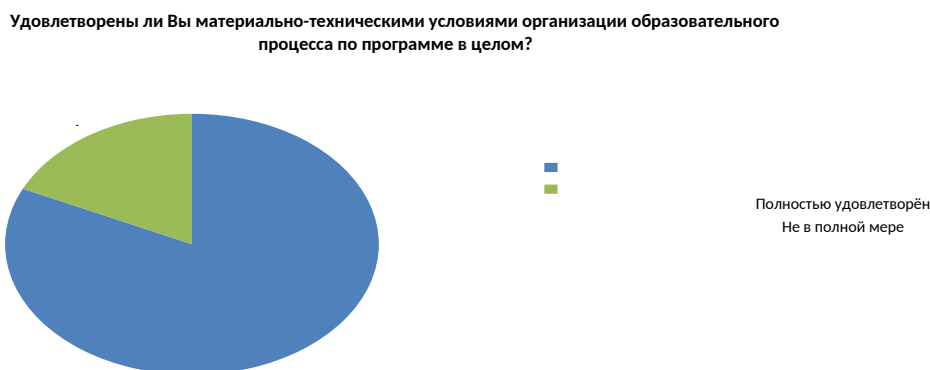
Цель анкетирования – удовлетворенность педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО.

Проведённое исследование даёт представление об основных проблемных точках и положительных моментах удовлетворённости педагогов условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО в техникуме.



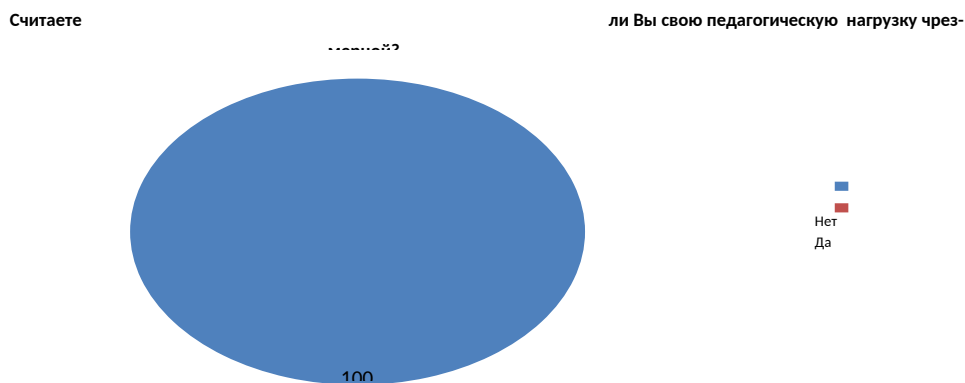
Все педагоги ответили, что в техникуме имеются все условия для отдыха преподавателей между занятиями в течение рабочего дня.

82 % преподавателей считают, что в техникуме очень хорошее наличие технических средств для доступа к ЭИР (количество ПК, скорость интернета, количество интерактивных досок).



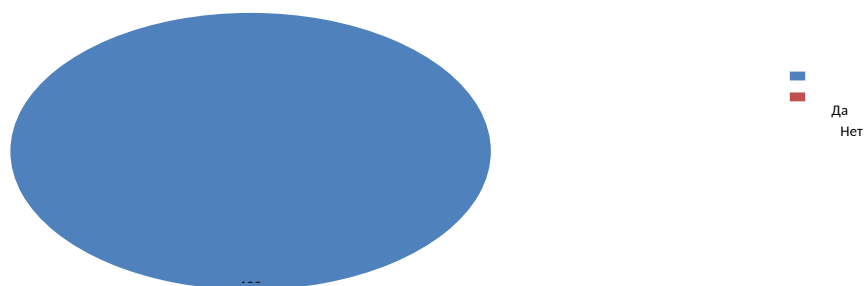
82 % преподавателей удовлетворены материально-техническими условиями организации образовательного процесса по программе в целом. 12 % преподавателей, которые не в полной мере удовлетворены материально – техническими условиями.

82 % педагогов имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование за счет организации. Это положительный показатель, так как это может быть стимулом для повышения мотивации и удовлетворенности педагогов.



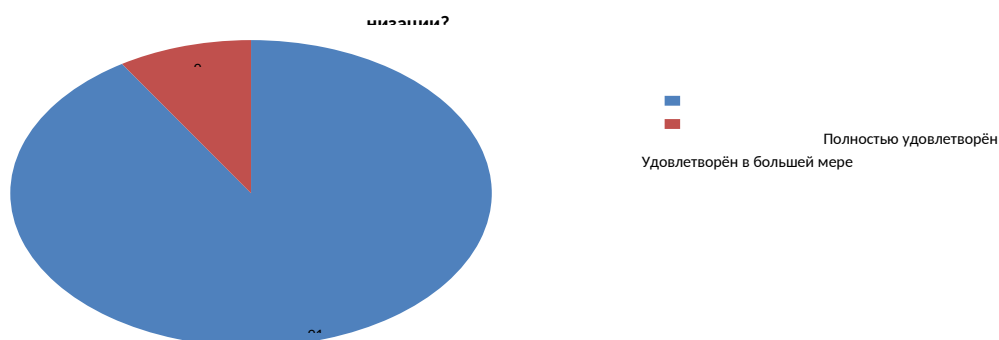
100 % педагогов утверждают, что всегда имеют доступ к необходимой информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий. Это хороший показатель, который свидетельствует о том, что образовательная организация обеспечивает педагогов необходимой информацией для педагогической деятельности.

Создана ли в образовательной организации атмосфера, благоприятная для работы?



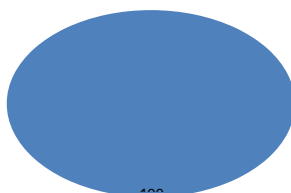
По результатам анкетирования видно, что педагогические работники не считают свою педагогическую нагрузку чрезмерной.

Удовлетворены ли Вы в целом организацией образовательной деятельности в вашей образовательной организации?



Из ответов педагогических работников следует о том, что 100 % респондентов ответили о создании благоприятного психологического климата в техникуме.

Удовлетворены ли вы расписанием?



По результатам анкетирования видно, что 91 % педагогов техникума полностью удовлетворены организацией образовательной деятельности, а оставшиеся 9 % удовлетворены ее качеством в большей мере.

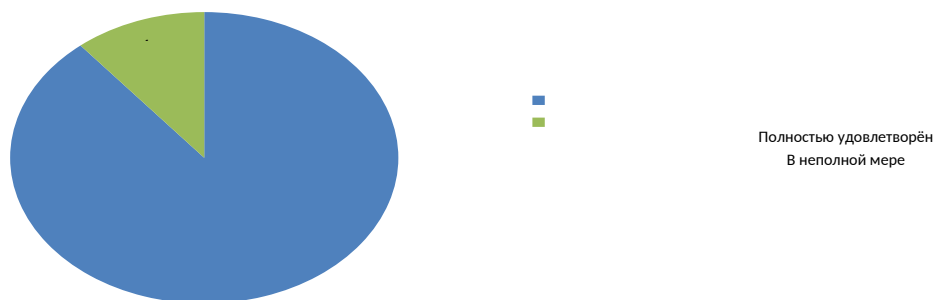
Результаты опроса педагогических работников НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключение водного)

Анкетирование педагогических работников НТПТ – ф ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» было проведено в период с 16.12.2024 г. по 20.12.2024 года.

Цель анкетирования – удовлетворенность педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО.

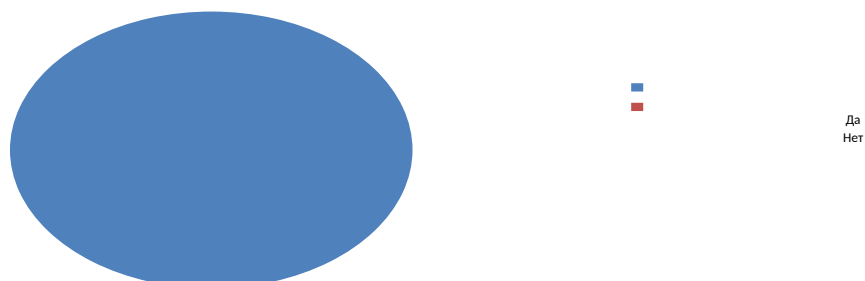
Проведённое исследование даёт представление об основных проблемных точках и положительных моментах удовлетворённости педагогов условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО в техникуме.

Удовлетворены ли Вы качеством лабораторий, учебными кабинетами, оборудованием?



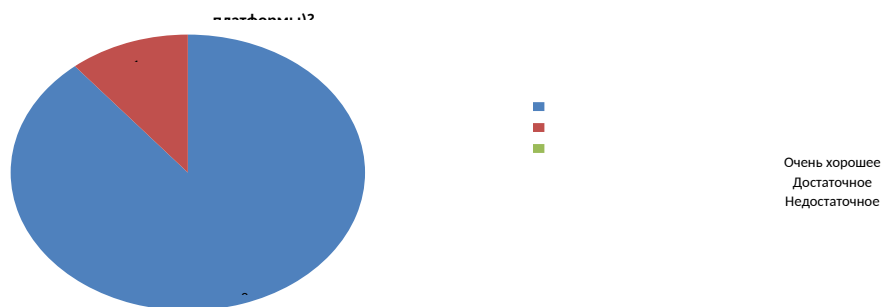
100 % преподавателей удовлетворены расписанием в техникуме. Следовательно, нет необходимости внесения серьезных изменений в основное расписание учебных занятий.

Имеются ли в Вашей образовательной организации условия (помещения) для отдыха преподавателя



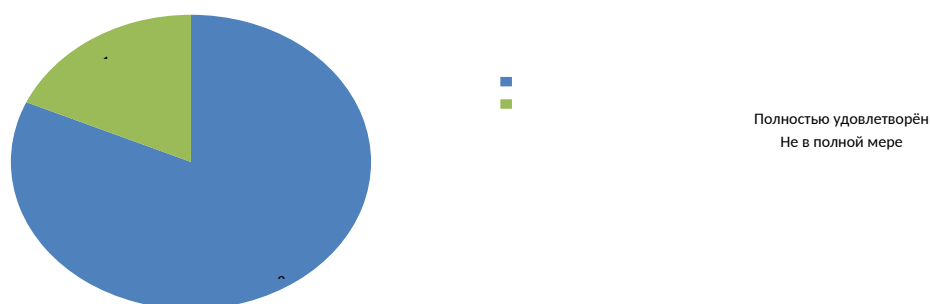
89 % преподавателей удовлетворены полностью качеством лабораторий, учебных кабинетов и оборудования, 11% преподавателей, удовлетворены в неполной мере.

Доступны ли для Вас электронные информационные ресурсы (ЭБС, поисковые системы, образовательные



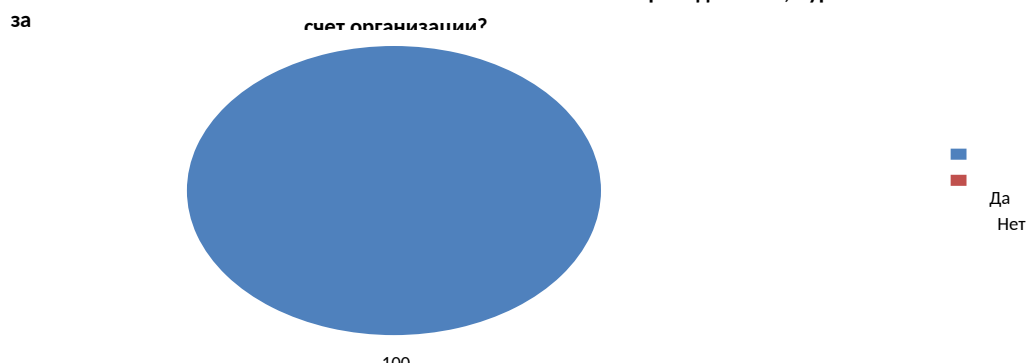
Все педагоги ответили, что в техникуме имеются все условия для отдыха преподавателей между занятиями в течение рабочего дня.

Удовлетворены ли Вы материально-техническими условиями организации образовательного процесса по программе в целом?



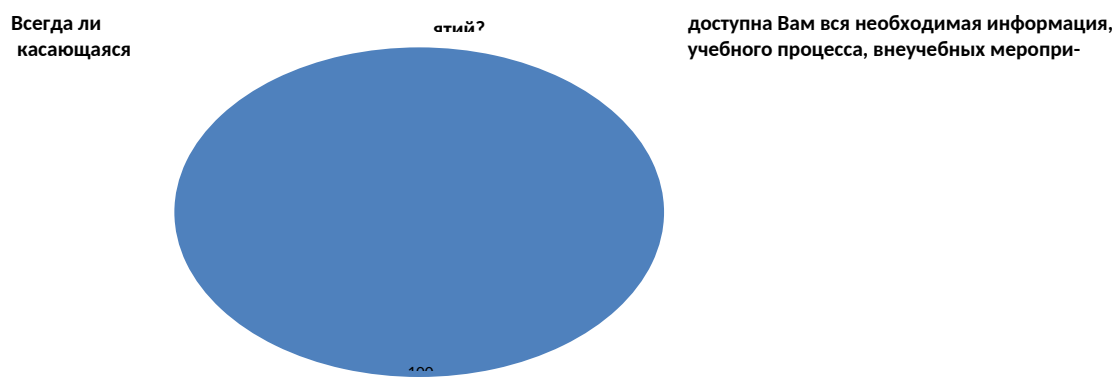
89 % преподавателей считают, что в техникуме достаточное наличие технических средств для доступа к ЭИР (количество ПК, скорость интернета, количество интерактивных досок).

Есть ли у Вас возможность получить дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации)



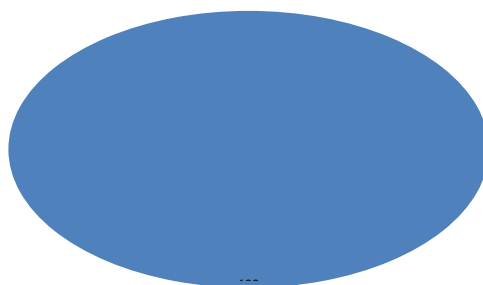
89 % преподавателей полностью удовлетворены материально-техническими условиями организации образовательного процесса по программе в целом.

100 % педагогов имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование за счет организации. Это положительный показатель, так как это может быть стимулом для повышения мотивации и удовлетворенности педагогов.



100 % педагогов утверждают, что всегда имеют доступ к необходимой информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий. Это хороший показатель, который свидетельствует о том, что образовательная организация обеспечивает педагогов необходимой информацией для педагогической деятельности.

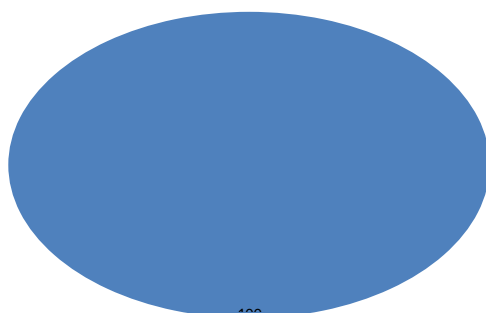
Создана ли в образовательной организации атмосфера, благоприятная для работы?



Да
Нет

По результатам анкетирования видно, что педагогические работники не считают свою педагогическую нагрузку чрезмерной.

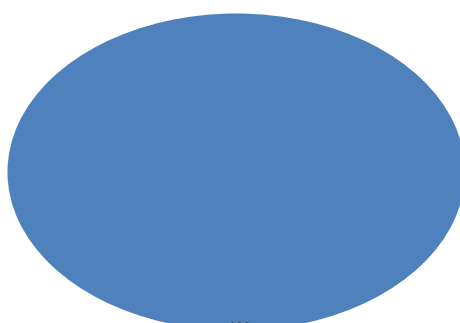
Удовлетворены ли Вы в целом организацией образовательной деятельности в вашей образовательной организации?



Полностью удовлетворён
Удовлетворён в большей мере

Из ответов педагогических работников следует о том, что 100 % респондентов ответили о создании благоприятного психологического климата в техникуме.

Удовлетворены ли Вы расписанием?



Полностью удовлетворён
Удовлетворён в большей мере

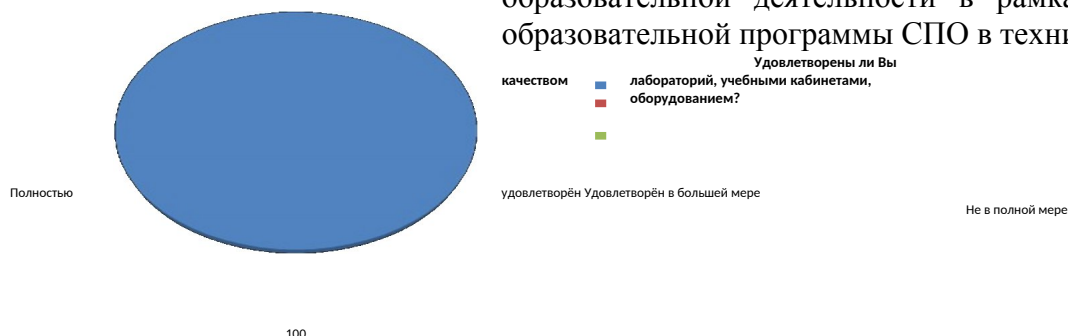
По результатам анкетирования видно, что 100 % педагогов техникума полностью удовлетворены организацией образовательной деятельности.

**Результаты опроса педагогических работников НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

Анкетирование педагогических работников НТПТ – ф ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» было проведено в период с 16.12.2024 г. по 20.12.2024 г. года.

Цель анкетирования – удовлетворенность педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО.

Проведённое исследование даёт представление об основных проблемных точках и положительных моментах удовлетворённости педагогов условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО в техникуме.



100 % преподавателей удовлетворены расписанием учебных занятий в техникуме. Следовательно, нет необходимости внесения серьезных изменений в основное расписание учебных занятий.

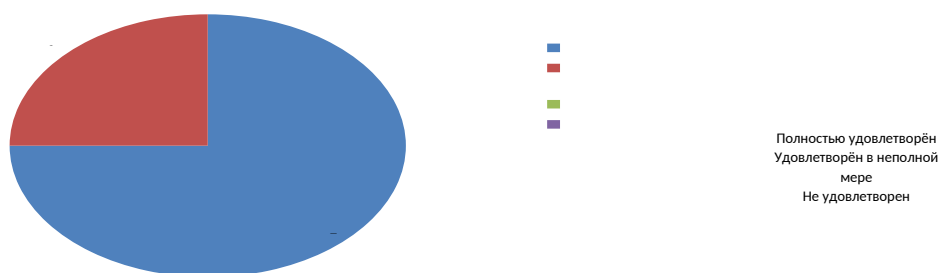
100 % преподавателей удовлетворены полностью качеством лабораторий, учебных кабинетов и оборудования.

Доступны ли для Вас электронные информационные ресурсы (ЭБС, поисковые системы, образовательные платформы)?



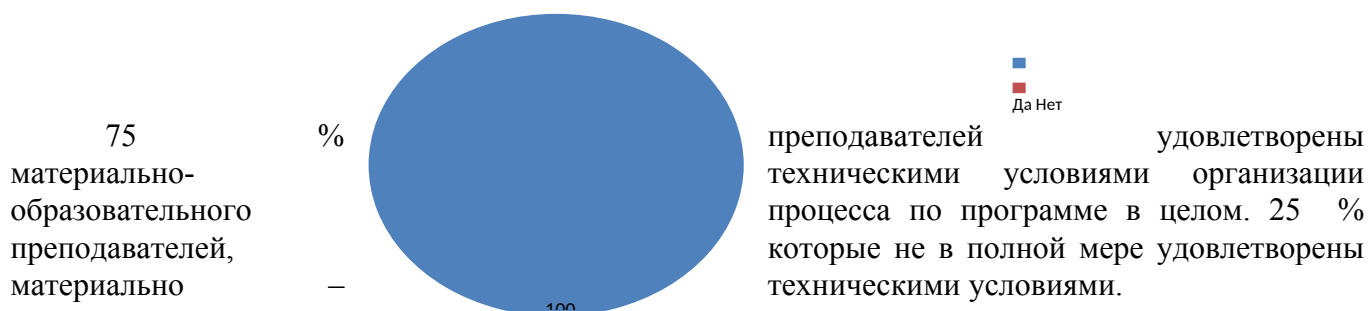
Все педагоги ответили, что в техникуме имеются все условия для отдыха преподавателей между занятиями в течение рабочего дня. Рекомендуется обратить внимание на то, чтобы эти условия были максимально комфортными и соответствовали всем нормативным требованиям.

Удовлетворены ли Вы материально-техническими условиями организации образовательного процесса по программе в целом?

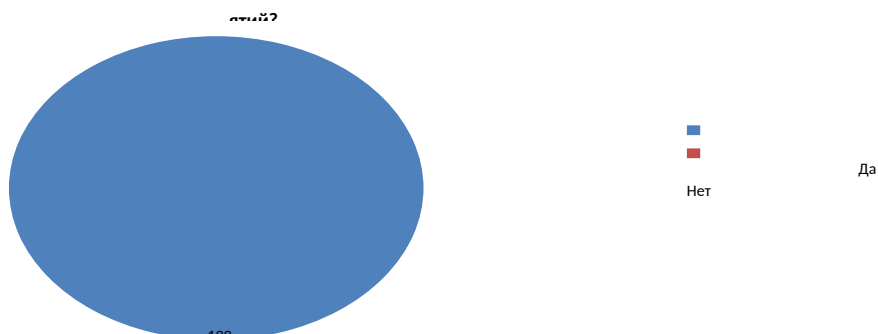


100 % преподавателей считают, что в техникуме достаточное наличие технических средств для доступа к ЭИР (количество ПК, скорость интернета, количество интерактивных досок)..

Есть ли у Вас возможность получить дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации) за счет организации?

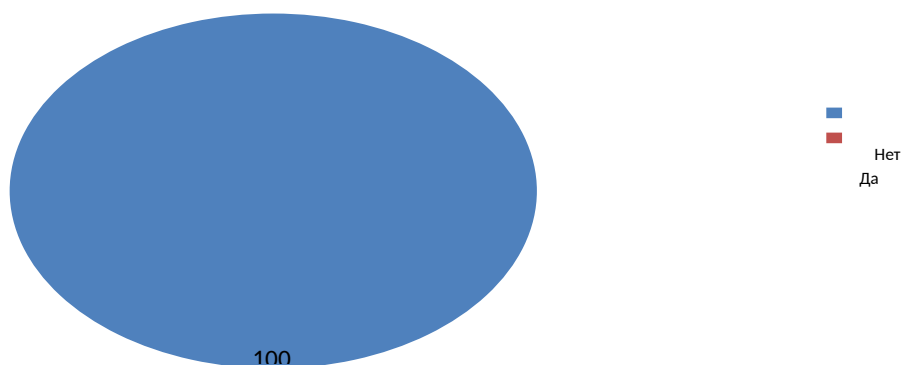


Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?



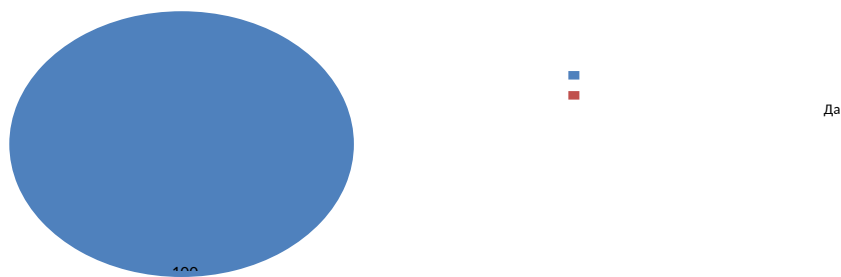
100 % педагогов имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование за счет организации. Это положительный показатель, так как это может быть стимулом для повышения мотивации и удовлетворенности педагогов. Необходимо обеспечить более широкое распространение информации о такой возможности и улучшить доступность этого процесса за счет организации.

Считаете ли Вы свою педагогическую нагрузку чрезмерной?



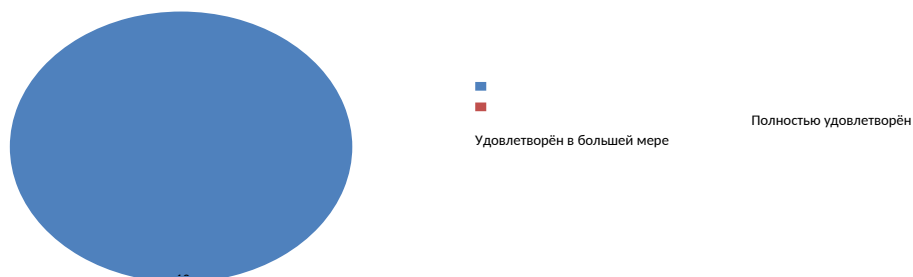
100 % педагогов утверждают, что имеют доступ к необходимой информации, касающейся образовательного процесса и внеаудиторных мероприятий. Это хороший показатель, который свидетельствует о том, что образовательная организация обеспечивает педагогов необходимой информацией для педагогической деятельности.

Создана ли в образовательной организации атмосфера, благоприятная для работы?



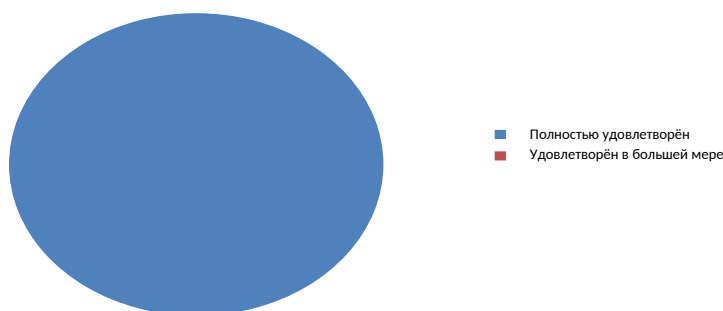
По результатам анкетирования видно, что педагогические работники не считают свою педагогическую нагрузку чрезмерной.

Удовлетворены ли Вы в целом организацией образовательной деятельности в вашей образовательной орга-



Из ответов педагогических работников следует о том, что 100 % респондентов ответили о создании благоприятного психологического климата в техникуме.

Удовлетворены ли Вы расписанием?



По результатам анкетирования видно, что 100 % педагогов техникума полностью удовлетворены организацией образовательной деятельности.

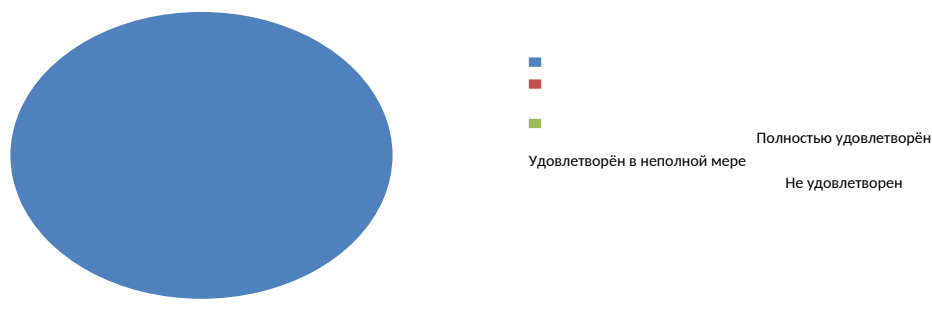
Результаты опроса педагогических работников НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО 43.01.09 Повар, кондитер

Анкетирование педагогических работников НТПТ – ф ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» было проведено в период с 16.12.2024 г. по 20.12.2024 года.

Цель анкетирования – удовлетворенность педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО.

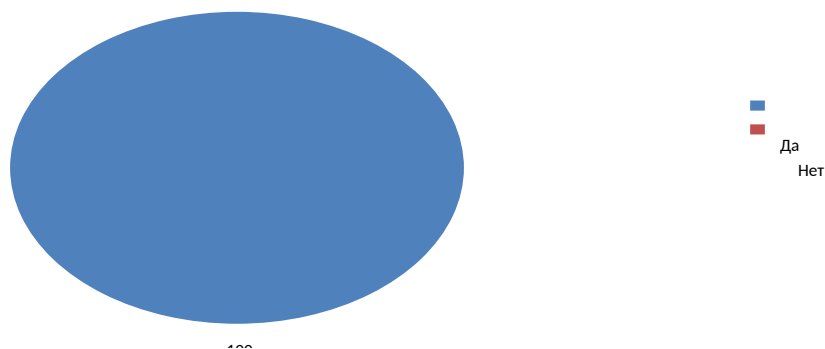
Проведённое исследование даёт представление об основных проблемных точках и положительных моментах удовлетворённости педагогов условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО в техникуме.

Удовлетворены ли Вы качеством лабораторий, учебными кабинетами, оборудованием?



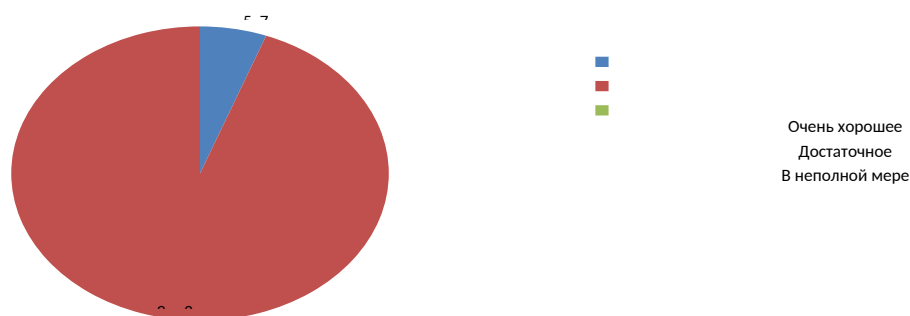
100 % преподавателей удовлетворены расписанием учебных занятий в техникуме. Следовательно, нет необходимости вносить серьезные изменения в основное расписание.

Имеются ли в Вашей образовательной организации условия (помещения) для отдыха преподавателя



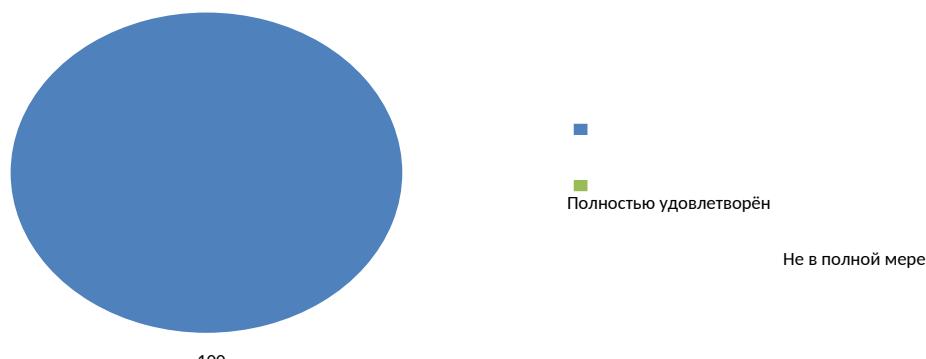
100 % преподавателей удовлетворены полностью или в большей мере удовлетворены качеством лабораторий, учебных кабинетов и оборудования.

Доступны ли для Вас электронные информационные ресурсы (ЭБС, поисковые системы, образовательные платформы)?



Все педагоги ответили, что в техникуме имеются все условия для отдыха преподавателей между занятиями в течение рабочего дня. Рекомендуется обратить внимание на то, чтобы эти условия были максимально комфортными и соответствовали всем нормативным требованиям.

Удовлетворены ли Вы материально-техническими условиями организации образовательного процесса по программе в целом?

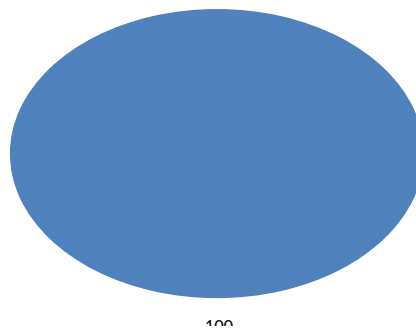


94,3 % преподавателей считают, что в техникуме достаточное наличие технических средств для доступа к ЭИР (количество ПК, скорость интернета, количество интерактивных досок).

Есть ли у Вас возможность получить дополнительное профессиональное образование (профессиональная

за

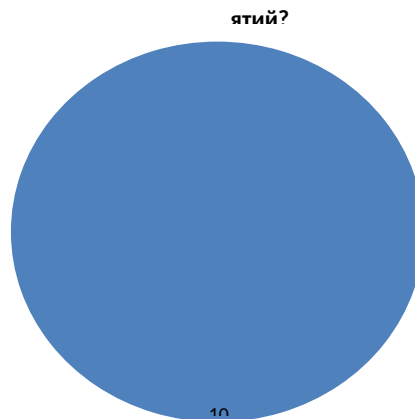
счет организации?



Да
Нет

100 % преподавателей удовлетворены материально-техническими условиями организации образовательного процесса по программе в целом.

Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?



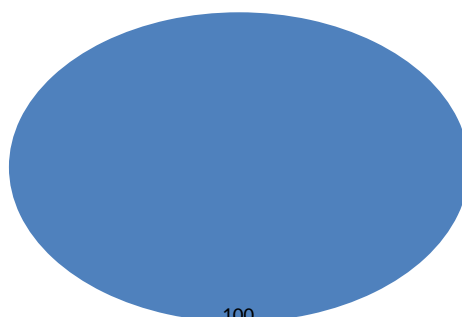
Да
Нет

100% педагогов имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование за счет организации. Это положительный показатель, так как это может быть стимулом для повышения мотивации и удовлетворенности педагогов.

Считаете ли

важной?

вы свою педагогическую нагрузку чрез-

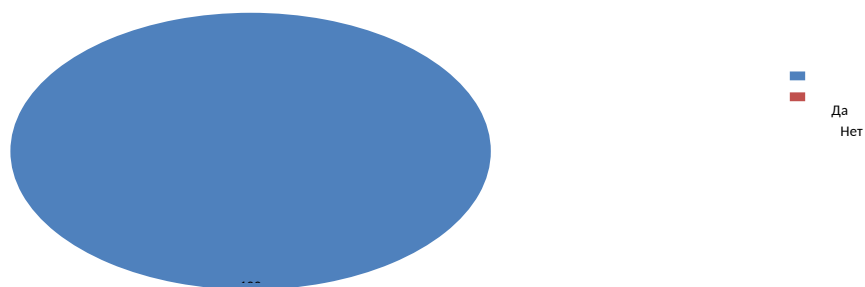


Да
Нет

1

100 % педагогов утверждают, что всегда имеют доступ к необходимой информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий. Это отличный показатель, который свидетельствует о том, что образовательная организация обеспечивает педагогов необходимой информацией для педагогической деятельности.

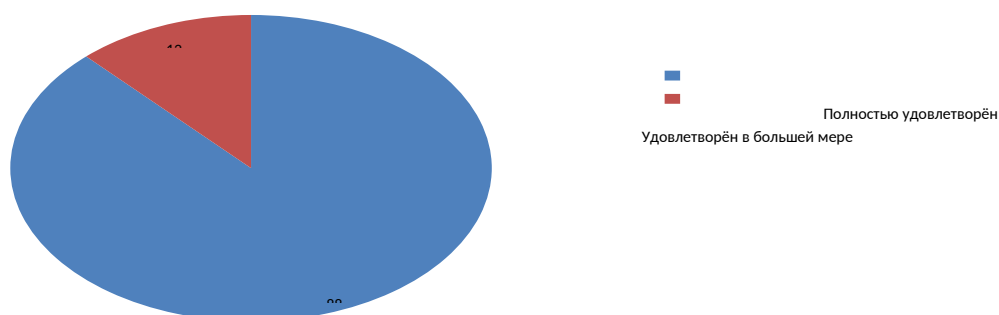
Создана ли в образовательной организации атмосфера, благоприятная для работы?



По результатам анкетирования видно, что педагогические работники не считают свою педагогическую нагрузку чрезмерной.

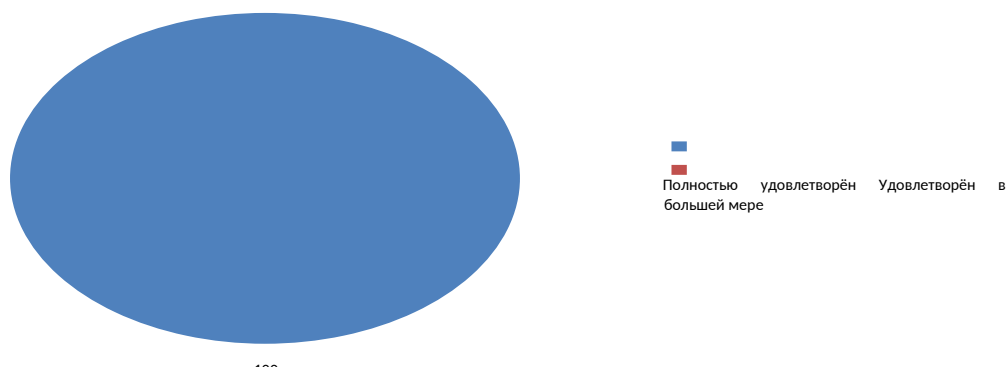
Удовлетворены ли Вы в целом организацией образовательной деятельности в вашей образовательной орга-

низации?



Из ответов педагогических работников следует о том, что 100 % респондентов ответили о создании благоприятного психологического климата в техникуме.

Удовлетворены ли Вы расписанием?



По результатам анкетирования видно, что 88 % педагогов техникума полностью удовлетворены организацией образовательной деятельности, а 12 % удовлетворены ее качеством в большей мере.

Результаты опроса педагогических работников НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

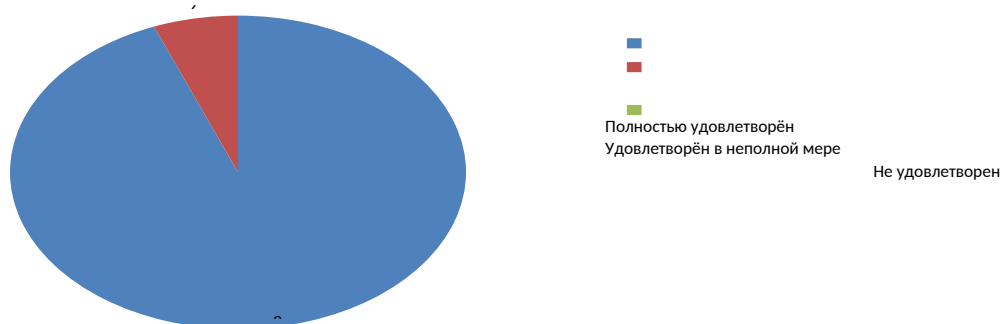
Анкетирование педагогических работников НТПТ – ф ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» было проведено в период с 16.12.2024 г. по 20.12.2024 года.

Цель анкетирования – удовлетворенность педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО.

Проведённое исследование даёт представление об основных проблемных точках и положительных моментах удовлетворённости педагогов условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО в техникуме.

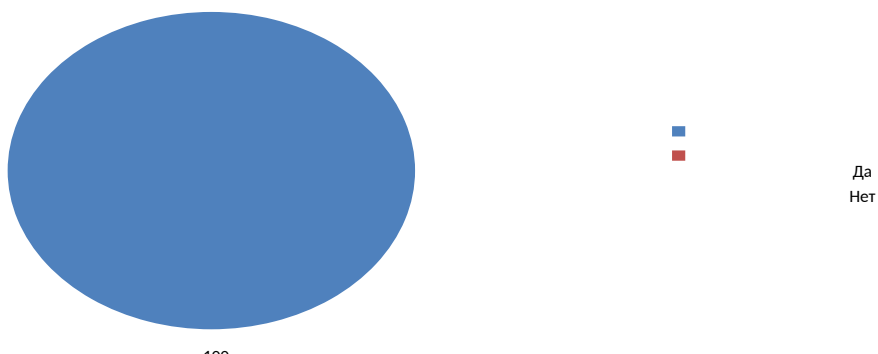
100 % преподавателей удовлетворены расписанием учебных занятий в техникуме. Следовательно, нет необходимости вносить серьезные изменения в основное расписание.

Удовлетворены ли Вы качеством лабораторий, учебными кабинетами, оборудованием?



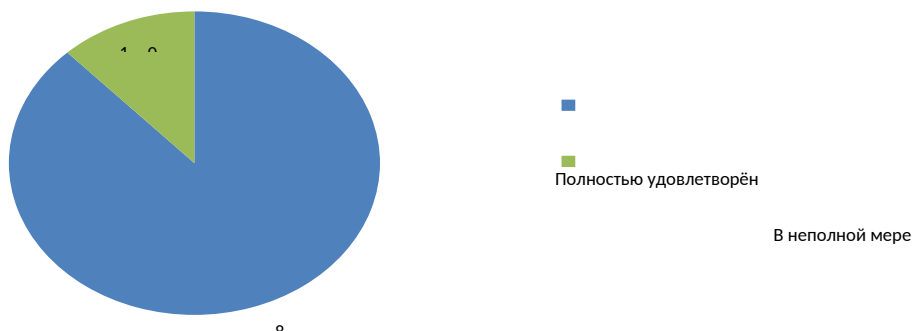
94 % преподавателей удовлетворены качеством лабораторий, учебных кабинетов и оборудования.

Имеются ли в Вашей образовательной организации условия (помещения) для отдыха преподавателя



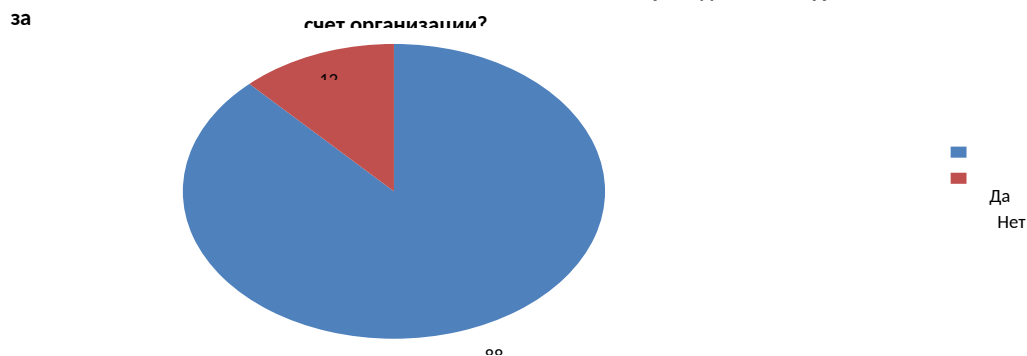
Все педагоги ответили, что в техникуме имеются все условия для отдыха преподавателей между занятиями в течение рабочего дня. Рекомендуется обратить внимание на то, чтобы эти условия были максимально комфортными и соответствовали всем нормативным требованиям.

Удовлетворены ли Вы материально-техническими условиями организации образовательного процесса по программе в целом?



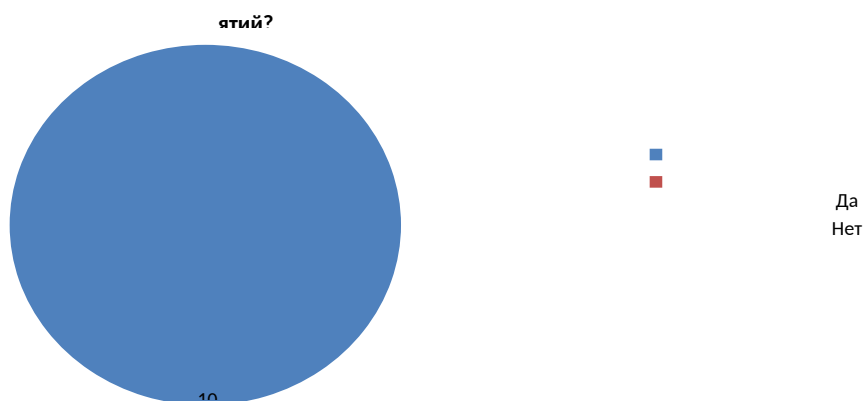
94 % преподавателей считают, что в техникуме достаточное наличие технических средств для доступа к ЭИР (количество ПК, скорость интернета, количество интерактивных досок).

Есть ли у Вас возможность получить дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации)



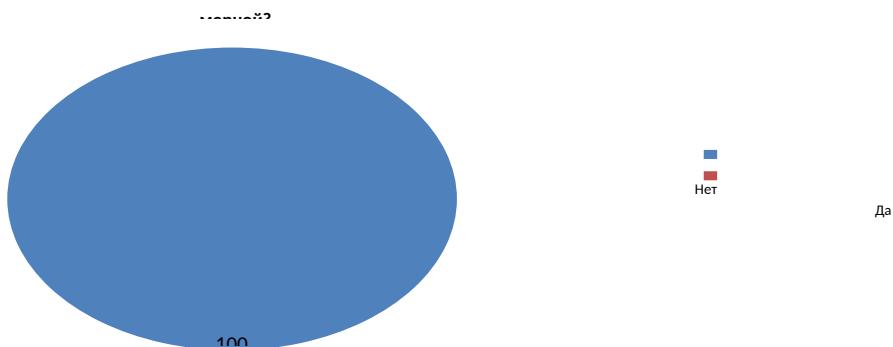
88 % преподавателей удовлетворены материально-техническими условиями организации образовательного процесса по программе в целом. 12 % преподавателей в неполной мере удовлетворены материально – техническими условиями.

Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных меропри-



88 % педагогов имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование за счет организации. Это положительный показатель, так как это может быть стимулом для повышения мотивации и удовлетворенности педагогов.

Считаете ли Вы свою педагогическую нагрузку чрез-

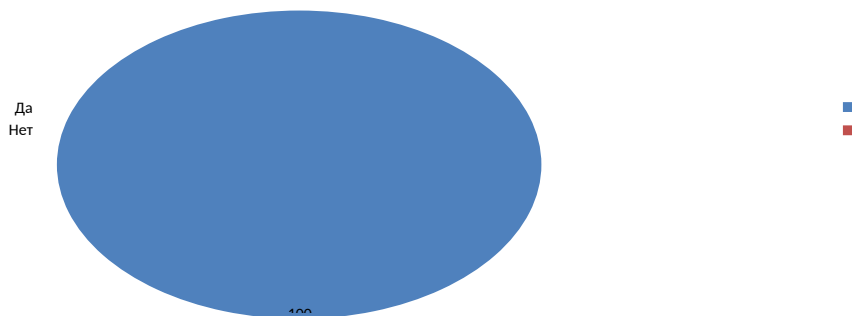


100 % педагогов утверждают, что всегда имеют доступ к необходимой информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий. Это отличный показатель, который

свидетельствует о том, что образовательная организация обеспечивает педагогов необходимой информацией для педагогической деятельности.

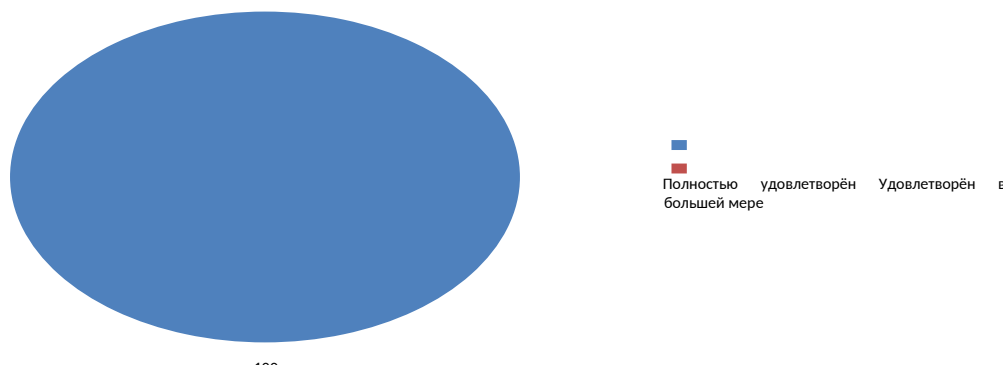
По результатам анкетирования видно, что педагогические работники не считают свою педагогическую нагрузку чрезмерной.

Создана ли в образовательной организации атмосфера, благоприятная для работы?



Из ответов педагогических работников следует о том, что 100 % респондентов ответили о создании благоприятного психологического климата в техникуме.

Удовлетворены ли Вы расписанием?



По результатам анкетирования видно, что 94 % педагогов техникума полностью удовлетворены организацией образовательной деятельности, а 6 % удовлетворены ее качеством в большей мере.

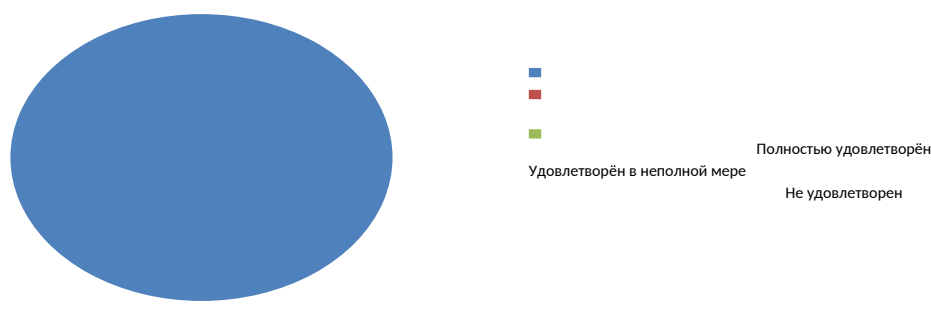
**Результаты опроса педагогических работников НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельностью в рамках реализации образовательной программы
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

Анкетирование педагогических работников НТПТ – ф ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» было проведено в период с 16.12.2024 г. по 20.12.2024 года.

Цель анкетирования – удовлетворенность педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО.

Проведённое исследование даёт представление об основных проблемных точках и положительных моментах удовлетворённости педагогов условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО в техникуме.

Удовлетворены ли вы качеством лабораторий, учебными кабинетами, оборудованием?



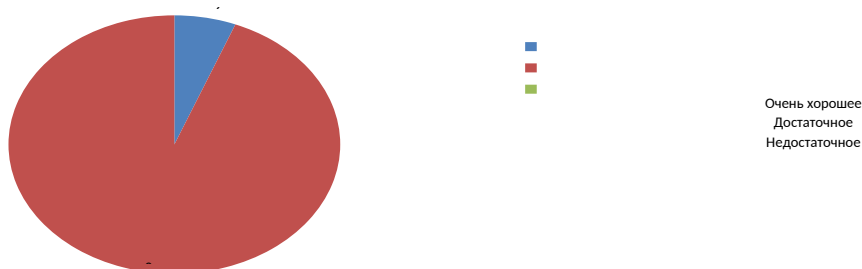
100 % преподавателей удовлетворены расписанием учебных занятий в техникуме. Следовательно, нет необходимости вносить серьезные изменения в основное расписание.

Имеются ли в Вашей образовательной организации условия (помещения) для отдыха преподавателя



100 % преподавателей удовлетворены полностью качеством лабораторий, учебных кабинетов и оборудования.

Доступны ли для Вас электронные информационные ресурсы (ЭБС, поисковые системы, образовательные платформы)?



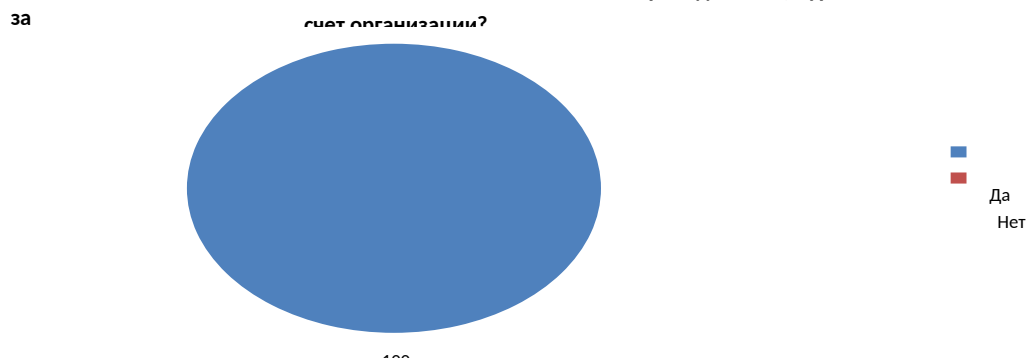
Все педагоги ответили, что в техникуме имеются все условия для отдыха преподавателей между занятиями в течение рабочего дня.

Удовлетворены ли Вы материально-техническими условиями организации образовательного процесса по программе в целом?



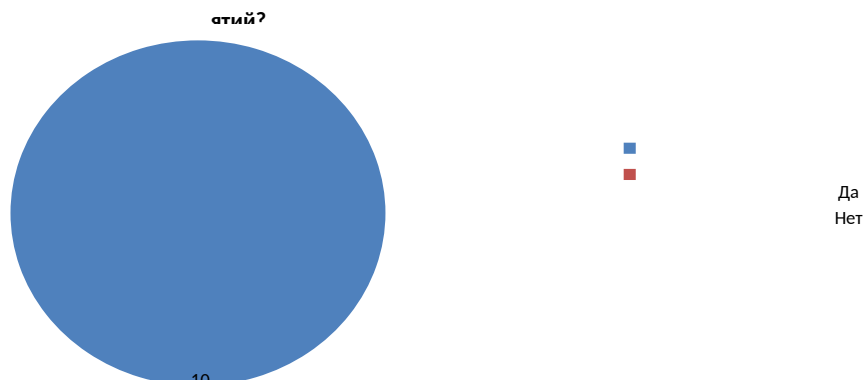
94 % преподавателей считают, что в техникуме достаточное наличие технических средств для доступа к ЭИР (количество ПК, скорость интернета, количество интерактивных досок).

Есть ли у Вас возможность получить дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации)



88 % преподавателей удовлетворены материально-техническими условиями организации образовательного процесса по программе в целом, 12 % преподавателей в неполной мере удовлетворены материально – техническими условиями.

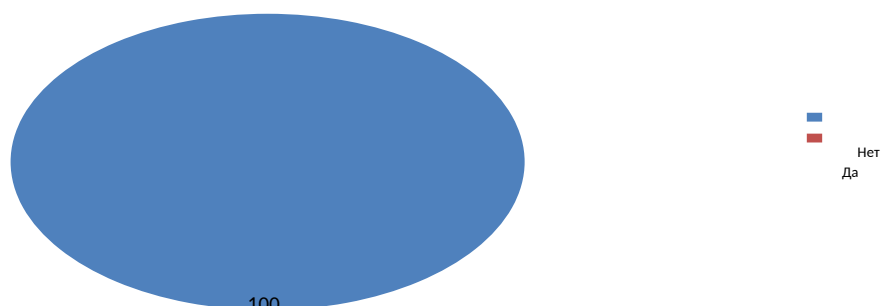
Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?



100% педагогов имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование за счет организации. Это положительный показатель, так как это может быть стимулом для повышения мотивации и удовлетворенности педагогов.

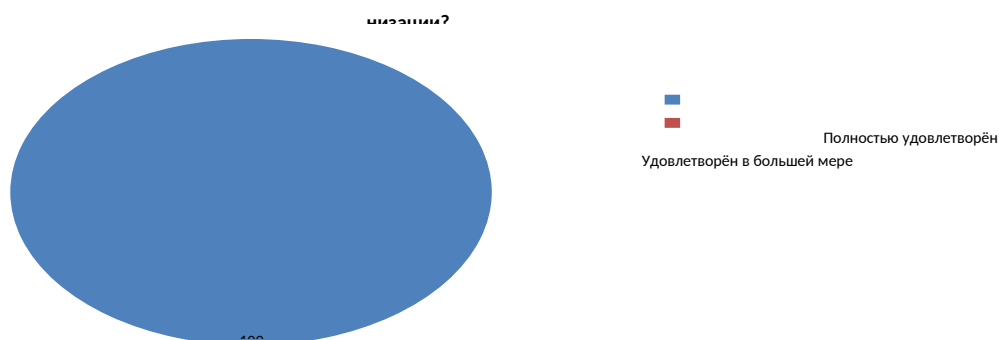
100 % педагогов утверждают, что всегда имеют доступ к необходимой информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий. Это отличный показатель, который свидетельствует о том, что образовательная организация обеспечивает педагогов необходимой информацией для педагогической деятельности.

Считаете ли Вы свою педагогическую нагрузку чрезмерной?



По результатам анкетирования видно, что педагогические работники не считают свою педагогическую нагрузку чрезмерной.

Удовлетворены ли Вы в целом организацией образовательной деятельности в вашей образовательной организации?



Из ответов педагогических работников следует о том, что 100 % респондентов ответили о создании благоприятного психологического климата в техникуме.

По результатам анкетирования видно, что 100 % педагогов техникума полностью удовлетворены организацией образовательной деятельности.

В представленных анкетах преподаватели отметили, что «довольны условиями и организацией образовательной деятельности в техникуме» и учебно – методическая работа выстроена максимально эффективно. Педагоги высказали свою удовлетворенность обновлением материально – технической базы, информационной инфраструктуры; систематическим взаимодействием с работодателями для организации качественной практической подготовки обучающихся.

Атмосфера в техникуме оценивается педагогами как благоприятная для педагогической деятельности. В техникуме создана стабильная развивающая система обеспечения профессионального развития педагогических работников, которая функционирует в правовом поле в соответствии с принципами государственной политики в области образования.

Анализ анонимного анкетирования педагогов НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» в целом выявил высокую степень общей удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

Результаты опросов обучающихся НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы 13.02.03 Электрические станции сети и системы.

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» было проведено анкетирование обучающихся образовательной программы 13.02.03 Электрические станции сети и системы в период с 12.12 2024 г. по 16.12.2024 года.

Целью данного исследования является оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса студентов колледжа.

Анкета состоит из 9 вопросов. В структуре анкеты имеются открытые, закрытые вопросы.

В анкетировании приняли участие студенты техникума, обучающиеся по образовательной программе 13.02.03 Электрические станции сети и системы – 92,1% от общего количества обучающихся по образовательной программе.

Результаты анкетирования

На вопрос «Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?», ответили «да, гораздо, лучше, чем ожидал» - 97,5%; «скорее нет, ожидал лучшего» - 2,5%.

На вопрос «Соответствуют ли результаты обучения в техникуме Вашим ожиданиям?» «да, гораздо, лучше, чем ожидал» - 99 %; «скорее нет, ожидала лучшего» – 1%.

На вопрос «Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в техникуме на данном направлении подготовки?» - результаты анкетирования показывают, что уровень удовлетворенности обучающихся достаточно высок – 100 %

На вопрос «Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?»

«полностью соответствует» - 95,4%, «скорее да» - 3,6%; «затрудняюсь ответить» - 1 %.

На вопрос «Как Вы считаете, достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой специальности тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?».

Ответы респондентов распределились следующим образом «да, достаточно» - 95,4 %; «затрудняюсь ответить» - 4,6%.

На вопрос «Как вы считаете, позволяет ли практика получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии с профилем программы?» «да, достаточно» - 99 %; «скорее достаточно» - 1 %.

На вопрос «Оцените возможность учиться людям с ограниченными возможностями и инвалидам, с точки зрения удобства пользования в образовательным контентом?», ответы распределились следующим образом; 94,4% - «отлично»; 3,6% - «хорошо». По результатам оценки

возможности обучаться для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов все устраивает.

На вопрос «Создана ли в техникуме атмосфера, благоприятная для обучения?», большинство студентов 100 % ответили, что в техникуме благоприятная атмосфера.

На вопрос «Советовал ли Вам кто-нибудь поступать в техникум?» большинство респондентов поступили в техникум: из источников информации – 10%, по совету родителей/родственников – 63,5%; по совету друзей и знакомых – 14,7%; по совету преподавателей – 11,8 %.

Вывод:

Для оценки уровня удовлетворенности обучающихся условиями и качеством образовательного процесса задавались как общие вопросы, так и вопросы более предметного характера с тестированием различных аспектов.

Таким образом, анализ данных анкетирования позволяет сделать вывод, что обучающиеся в целом удовлетворены условиями и качеством учебного процесса и внеучебной деятельности.

Результаты опросов обучающихся НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» было проведено анкетирование обучающихся образовательной программы 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация в период с 12.12 2024 г. по 16.12.2024 года.

Целью данного исследования является оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса студентов колледжа.

Анкета состоит из 9 вопросов. В структуре анкеты имеются открытые, закрытые вопросы.

В анкетировании приняли участие студенты техникума, обучающиеся по образовательной программе 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация – 96% от общего количества обучающихся по образовательной программе.

Результаты анкетирования

На вопрос «Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?», ответили «да, гораздо, лучше, чем ожидал» - 98,5%; «скорее нет, ожидал лучшего» - 1,5%.

На вопрос «Соответствуют ли результаты обучения в техникуме Вашим ожиданиям?» «да, гораздо, лучше, чем ожидал» - 98 %; «скорее нет, ожидала лучшего» – 2%.

На вопрос «Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в техникуме на данном направлении подготовки? » - результаты анкетирования показывают, что уровень удовлетворенности обучающихся достаточно высок – 100 %

На вопрос «Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?»

«полностью соответствует» - 92,4%, «скорее да» - 5,6%; «затрудняюсь ответить» - 2 %.

На вопрос «Как Вы считаете, достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой специальности тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?».

Ответы респондентов распределились следующим образом «да, достаточно» - 92,4 %; «затрудняюсь ответить» - 7,6%.

На вопрос «Как вы считаете, позволяет ли практика получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии с профилем программы?» «да, достаточно» - 95 %; «скорее достаточно» - 5 %.

На вопрос «Оцените возможность учиться людям с ограниченными возможностями и инвалидам, с точки зрения удобства пользования в образовательным контентом?», ответы распределились следующим образом; 94,4% - «отлично»; 3,6% - «хорошо». По результатам оценки возможности обучаться для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов все устраивает.

На вопрос «Создана ли в техникуме атмосфера, благоприятная для обучения?», большинство студентов 100 % ответили, что в техникуме благоприятная атмосфера.

На вопрос «Советовал ли Вам кто-нибудь поступать в техникум?» большинство респондентов поступили в техникум: из источников информации – 5%, по совету родителей/родственников – 68,5%; по совету друзей и знакомых – 17,7%; по совету преподавателей – 8,8 %.

Вывод:

Для оценки уровня удовлетворенности обучающихся условиями и качеством образовательного процесса задавались как общие вопросы, так и вопросы более предметного характера с тестированием различных аспектов.

Таким образом, анализ данных анкетирования позволяет сделать вывод, что обучающиеся в целом удовлетворены условиями и качеством учебного процесса и внеучебной деятельности.

Результаты опросов обучающихся НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы 13.02.11 Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» было проведено анкетирование обучающихся образовательной программы 13.02.11 Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и комплексы об удовлетворенности образовательной деятельностью в период с 12.12 2024 г. по 16.12.2024 года.

Целью данного исследования является оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса студентов колледжа.

Анкета состоит из 9 вопросов. В структуре анкеты имеются открытые, закрытые вопросы.

В анкетировании приняли участие студенты техникума, обучающиеся по образовательной программе 13.02.11 Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) – 94 % от общего количества обучающихся по образовательной программе.

Результаты анкетирования

На вопрос «Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?», ответили «да, гораздо, лучше, чем ожидала» - 97,8%; «скорее нет, ожидала лучшего» - 2,2%.

На вопрос «Соответствуют ли результаты обучения в техникуме Вашим ожиданиям?» «да, гораздо, лучше, чем ожидала» - 100%; «скорее нет, ожидала лучшего» – 0%.

На вопрос «Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в техникуме на данном направлении подготовки?» - результаты анкетирования показывают, что уровень удовлетворенности обучающихся достаточно высок – 100 %

На вопрос «Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?» «полностью соответствует» - 100%, «скорее да» - 0%; «затрудняюсь ответить» - 0 %.

На вопрос «Как Вы считаете, достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой специальности тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?».

Ответы респондентов распределились следующим образом «да, достаточно» - 98,9 %; «затрудняюсь ответить» - 1,1%.

На вопрос «Как вы считаете, позволяет ли практика получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии с профилем программы?» «да, достаточно» - 100 %; «скорее достаточно» - 0 %.

На вопрос «Оцените возможность учиться людям с ограниченными возможностями и инвалидам, с точки зрения удобства пользования в образовательным контентом?», ответы распределились следующим образом; 100% - «отлично»; 0% - «хорошо». По результатам оценки

возможности обучаться для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов все устраивает.

На вопрос «Создана ли в техникуме атмосфера, благоприятная для обучения?», большинство студентов 100 % ответили, что в техникуме благоприятная атмосфера.

На вопрос «Советовал ли Вам кто-нибудь поступать в техникум?» большинство респондентов поступили в техникум: из источников информации – 0%, по совету родителей/родственников – 66,6%; по совету друзей и знакомых – 21,5%; по совету преподавателей – 11,9 %.

Вывод:

Для оценки уровня удовлетворенности обучающихся условиями и качеством образовательного процесса задавались как общие вопросы, так и вопросы более предметного характера с тестированием различных аспектов.

Таким образом, анализ данных анкетирования позволяет сделать вывод, что обучающиеся в целом удовлетворены условиями и качеством учебного процесса и внеучебной деятельности.

Результаты опросов обучающихся НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы 13.02.13 Эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» было проведено анкетирование обучающихся образовательной программы 13.02.13 Эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и комплексы об удовлетворенности образовательной деятельностью в период с 12.12 2024 г. по 16.12.2024 года.

Целью данного исследования является оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса студентов колледжа.

Анкета состоит из 9 вопросов. В структуре анкеты имеются открытые, закрытые вопросы.

В анкетировании приняли участие студенты техникума, обучающиеся по образовательной программе 13.02.13 Эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) – 98 % от общего количества обучающихся по образовательной программе.

Результаты анкетирования

На вопрос «Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?», ответили «да, гораздо, лучше, чем ожидала» - 98,8%; «скорее нет, ожидала лучшего» - 1,2%.

На вопрос «Соответствуют ли результаты обучения в техникуме Вашим ожиданиям?» «да, гораздо, лучше, чем ожидала» - 99%; «скорее нет, ожидала лучшего» – 1%.

На вопрос «Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в техникуме на данном направлении подготовки?» - результаты анкетирования показывают, что уровень удовлетворенности обучающихся достаточно высок – 98 %

На вопрос «Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?» «полностью соответствует» - 97%, «скорее да» - 1%; «затрудняюсь ответить» - 2 %.

На вопрос «Как Вы считаете, достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой специальности тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?».

Ответы респондентов распределились следующим образом «да, достаточно» - 93,9 %; «затрудняюсь ответить» - 6,1%.

На вопрос «Как вы считаете, позволяет ли практика получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии с профилем программы?» «да, достаточно» - 95 %; «скорее достаточно» - 5 %.

На вопрос «Оцените возможность учиться людям с ограниченными возможностями и инвалидам, с точки зрения удобства пользования в образовательным контентом?», ответы распределились следующим образом; 97% - «отлично»; 3% - «хорошо». По результатам оценки возможности обучаться для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов все устраивает.

На вопрос «Создана ли в техникуме атмосфера, благоприятная для обучения?», большинство студентов 100 % ответили, что в техникуме благоприятная атмосфера.

На вопрос «Советовал ли Вам кто-нибудь поступать в техникум?» большинство респондентов поступили в техникум: из источников информации – 2%, по совету родителей/родственников – 64,6%; по совету друзей и знакомых – 23,5%; по совету преподавателей – 9,9 %.

Вывод:

Для оценки уровня удовлетворенности обучающихся условиями и качеством образовательного процесса задавались как общие вопросы, так и вопросы более предметного характера с тестированием различных аспектов.

Таким образом, анализ данных анкетирования позволяет сделать вывод, что обучающиеся в целом удовлетворены условиями и качеством учебного процесса и внеучебной деятельности.

Результаты опросов обучающихся НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы СПО 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» было проведено анкетирование обучающихся образовательной программы 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы об удовлетворенности образовательной деятельностью в период с 12.12 2024 г. по 16.12.2024 года.

Целью данного исследования является оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса студентов колледжа.

Анкета состоит из 9 вопросов. В структуре анкеты имеются открытые, закрытые вопросы.

В анкетировании приняли участие студенты техникума, обучающиеся по образовательной программе 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы – 98 % от общего количества обучающихся по образовательной программе.

Результаты анкетирования

На вопрос «Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?», ответили «да, гораздо, лучше, чем ожидала» - 97,5%; «скорее нет, ожидала лучшего» - 2,5%.

На вопрос «Соответствуют ли результаты обучения в техникуме Вашим ожиданиям?» «да, гораздо, лучше, чем ожидала» - 98%; «скорее нет, ожидала лучшего» – 2%.

На вопрос «Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в техникуме на данном направлении подготовки?» - результаты анкетирования показывают, что уровень удовлетворенности обучающихся достаточно высок – 100%

На вопрос «Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?» «полностью соответствует» - 98%, «скорее да» - 1%; «затрудняюсь ответить» - 1 %.

На вопрос «Как Вы считаете, достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой специальности тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?».

Ответы респондентов распределились следующим образом «да, достаточно» - 98,8%; «затрудняюсь ответить» - 1,2%.

На вопрос «Как вы считаете, позволяет ли практика получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии с профилем программы?» «да, достаточно» - 97%; «скорее достаточно» - 3%.

На вопрос «Оцените возможность учиться людям с ограниченными возможностями и инвалидам, с точки зрения удобства пользования в образовательным контентом?», ответы распределились следующим образом; 98% - «отлично»; 2% - «хорошо». По результатам оценки возможности обучаться для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов все устраивает.

На вопрос «Создана ли в техникуме атмосфера, благоприятная для обучения?», большинство студентов 100 ответили, что в техникуме благоприятная атмосфера.

На вопрос «Советовал ли Вам кто-нибудь поступать в техникум?» большинство респондентов поступили в техникум: из источников информации – 10,2%, по совету родителей/родственников – 56,8%; по совету друзей и знакомых – 17%; по совету преподавателей – 16%.

Вывод:

Для оценки уровня удовлетворенности обучающихся условиями и качеством образовательного процесса задавались как общие вопросы, так и вопросы более предметного характера с тестированием различных аспектов.

Таким образом, анализ данных анкетирования позволяет сделать вывод, что обучающиеся в целом удовлетворены условиями и качеством учебного процесса и внеучебной деятельности

Результаты опросов обучающихся НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» было проведено анкетирование обучающихся образовательной программы 09.02.07 Информационные системы и программирование в период с 12.12 2024 г. по 16.12.2024 года.

Целью данного исследования является оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса студентов колледжа.

Анкета состоит из 9 вопросов. В структуре анкеты имеются открытые, закрытые вопросы.

В анкетировании приняли участие студенты техникума, обучающиеся по образовательной программе 09.02.07 Информационные системы и программирование – 96,7% от общего количества обучающихся по образовательной программе.

Результаты анкетирования

На вопрос «Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?», ответили «да, гораздо, лучше, чем ожидала» - 96%; «скорее нет, ожидала лучшего» - 4%.

На вопрос «Соответствуют ли результаты обучения в техникуме Вашим ожиданиям?» «да, гораздо, лучше, чем ожидала» - 96%; «скорее нет, ожидала лучшего» – 4%.

На вопрос «Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в техникуме на данном направлении подготовки? » - результаты анкетирования показывают, что уровень удовлетворенности обучающихся достаточно высок – 98%

На вопрос «Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?» «полностью соответствует» - 95,1%, «скорее да» -2,9%; «затрудняюсь ответить» - 2 %.

На вопрос «Как Вы считаете, достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой специальности тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?».

Ответы респондентов распределились следующим образом «да, достаточно» - 94,1%; «затрудняюсь ответить» - 5,9%.

На вопрос «Как вы считаете, позволяет ли практика получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии с профилем программы?» «да, достаточно» - 97%; «скорее достаточно» - 3%.

На вопрос «Оцените возможность учиться людям с ограниченными возможностями и инвалидам, с точки зрения удобства пользования в образовательным контентом?», ответы распределились следующим образом 98 % - «отлично»; 2 % - «хорошо». По результатам оценки возможности обучаться для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов все устраивает.

На вопрос «Создана ли в техникуме атмосфера, благоприятная для обучения?», большинство студентов 100% ответили, что в техникуме благоприятная атмосфера.

На вопрос «Советовал ли Вам кто-нибудь поступать в техникум?» большинство респондентов поступили в техникум: из источников информации – 8,3%, по совету родителей/родственников – 66,1%; по совету друзей и знакомых – 10,8%; по совету преподавателей – 14,8%.

Вывод:

Для оценки уровня удовлетворенности обучающихся условиями и качеством образовательного процесса задавались как общие вопросы, так и вопросы более предметного характера с тестированием различных аспектов.

Таким образом, анализ данных анкетирования позволяет сделать вывод, что обучающиеся в целом удовлетворены условиями и качеством учебного процесса и внеучебной деятельности.

Результаты опросов обучающихся НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы СПО по программе 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» было проведено анкетирование обучающихся образовательной программы 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и комплексы об удовлетворенности образовательной деятельностью в период с 12.12 2024 г. по 16.12.2024 года.

Целью данного исследования является оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса студентов колледжа.

Анкета состоит из 9 вопросов. В структуре анкеты имеются открытые, закрытые вопросы.

В анкетировании приняли участие студенты техникума, обучающиеся по образовательной программе 38.02.03 Операционная деятельность в логистике – 98 % от общего количества обучающихся по образовательной программе.

Результаты анкетирования

На вопрос «Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?», ответили «да, гораздо, лучше, чем ожидала» - 96 %; «скорее нет, ожидала лучшего» - 4%.

На вопрос «Соответствуют ли результаты обучения в техникуме Вашим ожиданиям?» «да, гораздо, лучше, чем ожидала» - 96 %; «скорее нет, ожидала лучшего» – 4 %.

На вопрос «Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в техникуме на данном направлении подготовки?» - результаты анкетирования показывают, что уровень удовлетворенности обучающихся достаточно высок – 99 %

На вопрос «Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?»

«полностью соответствует» - 92%, «скорее да» - 4%; «затрудняюсь ответить» - 4 %.

На вопрос «Как Вы считаете, достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой специальности тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?».

Ответы респондентов распределились следующим образом «да, достаточно» - 96,2%; «затрудняюсь ответить» - 3,8%.

На вопрос «Как вы считаете, позволяет ли практика получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии с профилем программы?» «да, достаточно» - 97 %; «скорее достаточно» - 3%.

На вопрос «Оцените возможность учиться людям с ограниченными возможностями и инвалидам, с точки зрения удобства пользования в образовательным контентом?», ответы распределились следующим образом; 95,6% - «отлично»; 4,4% - «хорошо». По результатам оценки возможности обучаться для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов все устраивает.

На вопрос «Создана ли в техникуме атмосфера, благоприятная для обучения?», большинство студентов 100 % ответили, что в техникуме благоприятная атмосфера.

На вопрос «Советовал ли Вам кто-нибудь поступать в техникум?» большинство респондентов поступили в техникум: из источников информации – 2%, по совету родителей/родственников – 73 %; по совету друзей и знакомых – 10,5%; по совету преподавателей – 14,5%.

Вывод:

Для оценки уровня удовлетворенности обучающихся условиями и качеством образовательного процесса задавались как общие вопросы, так и вопросы более предметного характера с тестированием различных аспектов.

Таким образом, анализ данных анкетирования позволяет сделать вывод, что обучающиеся в целом удовлетворены условиями и качеством учебного процесса и внеучебной деятельности.

Результаты опросов обучающихся НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы СПО по программе 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» было проведено анкетирование обучающихся образовательной программы 40.02.01 Право и организация социального обеспечения об удовлетворенности образовательной деятельностью в период с 12.12.2024 г. по 16.12.2024 года.

Целью данного исследования является оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса студентов колледжа.

Анкета состоит из 9 вопросов. В структуре анкеты имеются открытые, закрытые вопросы.

В анкетировании приняли участие студенты техникума, обучающиеся по образовательной программе 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – 98,1 % от общего количества обучающихся по образовательной программе.

Результаты анкетирования

На вопрос «Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?», ответили «да, гораздо, лучше, чем ожидала» - 98,1 %; «скорее нет, ожидала лучшего» - 1,9%.

На вопрос «Соответствуют ли результаты обучения в техникуме Вашим ожиданиям?» «да, гораздо, лучше, чем ожидала» - 100 %; «скорее нет, ожидала лучшего» – 0 %.

На вопрос «Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в техникуме на данном направлении подготовки? » - результаты анкетирования показывают, что уровень удовлетворенности обучающихся достаточно высок – 100 %

На вопрос «Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?» «полностью соответствует» - 98,1%, «скорее да» - 1,9%; «затрудняюсь ответить» - 0 %.

На вопрос «Как Вы считаете, достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой специальности тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?».

Ответы респондентов распределились следующим образом «да, достаточно» - 98,1%; «затрудняюсь ответить» - 1,9%.

На вопрос «Как вы считаете, позволяет ли практика получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии с профилем программы?» «да, достаточно» - 100 %; «скорее достаточно» - 0 %.

На вопрос «Оцените возможность учиться людям с ограниченными возможностями и инвалидам, с точки зрения удобства пользования в образовательным контентом?», ответы распределились следующим образом; 96,2% - «отлично»; 3,8% - «хорошо». По результатам оценки возможности обучаться для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов все устраивает.

На вопрос «Создана ли в техникуме атмосфера, благоприятная для обучения?», большинство студентов 100 % ответили, что в техникуме благоприятная атмосфера.

На вопрос «Советовал ли Вам кто-нибудь поступать в техникум?» большинство респондентов поступили в техникум: из источников информации – 0%, по совету родителей/родственников – 18,9%; по совету друзей и знакомых – 43,4%; по совету преподавателей – 37,7%.

Вывод:

Для оценки уровня удовлетворенности обучающихся условиями и качеством образовательного процесса задавались как общие вопросы, так и вопросы более предметного характера с тестированием различных аспектов.

Таким образом, анализ данных анкетирования позволяет сделать вывод, что обучающиеся в целом удовлетворены условиями и качеством учебного процесса и внеучебной деятельности.

Результаты опросов обучающихся НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы СПО по программе 40.02.04 Юриспруденция

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» было проведено анкетирование обучающихся образовательной программы 40.02.04 Юриспруденция об удовлетворенности образовательной деятельностью в период с 12.12 2024 г. по 16.12.2024 года.

Целью данного исследования является оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса студентов колледжа.

Анкета состоит из 9 вопросов. В структуре анкеты имеются открытые, закрытые вопросы.

В анкетировании приняли участие студенты техникума, обучающиеся по образовательной программе 40.02.04 Юриспруденция – 100 % от общего количества обучающихся по образовательной программе.

Результаты анкетирования

На вопрос «Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?», ответили «да, гораздо, лучше, чем ожидала» - 98 %; «скорее нет, ожидала лучшего» - 2%.

На вопрос «Соответствуют ли результаты обучения в техникуме Вашим ожиданиям?» «да, гораздо, лучше, чем ожидала» - 98 %; «скорее нет, ожидала лучшего» – 2 %.

На вопрос «Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в техникуме на данном направлении подготовки? » - результаты анкетирования показывают, что уровень удовлетворенности обучающихся достаточно высок – 98 %

На вопрос «Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?» «полностью соответствует» - 98%, «скорее да» - 1%; «затрудняюсь ответить» -1 %.

На вопрос «Как Вы считаете, достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой специальности тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?».

Ответы респондентов распределились следующим образом «да, достаточно» - 95,1%; «затрудняюсь ответить» - 4,9%.

На вопрос «Как вы считаете, позволяет ли практика получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии с профилем программы?» «да, достаточно» - 92 %; «скорее достаточно» - 8 %.

На вопрос «Оцените возможность учиться людям с ограниченными возможностями и инвалидам, с точки зрения удобства пользования в образовательным контентом?», ответы распределились следующим образом; 96,2% - «отлично»; 3,8% - «хорошо». По результатам оценки возможности обучаться для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов все устраивает.

На вопрос «Создана ли в техникуме атмосфера, благоприятная для обучения?», большинство студентов 100 % ответили, что в техникуме благоприятная атмосфера.

На вопрос «Советовал ли Вам кто-нибудь поступать в техникум?» большинство респондентов поступили в техникум: из источников информации – 15%, по совету родителей/родственников – 16,9%; по совету друзей и знакомых – 40,4%; по совету преподавателей – 27,7%.

Вывод:

Для оценки уровня удовлетворенности обучающихся условиями и качеством образовательного процесса задавались как общие вопросы, так и вопросы более предметного характера с тестированием различных аспектов.

Таким образом, анализ данных анкетирования позволяет сделать вывод, что обучающиеся в целом удовлетворены условиями и качеством учебного процесса и внеучебной деятельности

Результаты опросов обучающихся НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова

П.И.» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» было проведено анкетирование обучающихся образовательной программы 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного) об удовлетворенности образовательной деятельностью в период с 12.12 2024 г. по 16.12.2024года.

Целью данного исследования является оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса студентов колледжа.

Анкета состоит из 9 вопросов. В структуре анкеты имеются открытые, закрытые вопросы.

В анкетировании приняли участие студенты техникума, обучающиеся по образовательной программе 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного) – 95,4 % от общего количества обучающихся по образовательной программе.

Результаты анкетирования

На вопрос «Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?», ответили «да, гораздо, лучше, чем ожидала» - 90,9%; «скорее нет, ожидала лучшего» - 9,1%.

На вопрос «Соответствуют ли результаты обучения в техникуме Вашим ожиданиям?» «да, гораздо, лучше, чем ожидала» - 100 %; «скорее нет, ожидала лучшего» – 0%.

На вопрос «Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в техникуме на данном направлении подготовки? » - результаты анкетирования показывают, что уровень удовлетворенности обучающихся достаточно высок – 100 %

На вопрос «Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?» «полностью соответствует» - 100%, «скорее да» - 0%; «затрудняюсь ответить» - 0 %.

На вопрос «Как Вы считаете, достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой специальности тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?».

Ответы респондентов распределились следующим образом «да, достаточно» - 97,6 %; «затрудняюсь ответить» - 2,4%.

На вопрос «Как вы считаете, позволяет ли практика получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии с профилем программы?» «да, достаточно» - 100 %; «скорее достаточно» -0 %.

На вопрос «Оцените возможность учиться людям с ограниченными возможностями и инвалидам, с точки зрения удобства пользования в образовательным контентом?», ответы распределились следующим образом; 100% - «отлично»; 0% - «хорошо». По результатам оценки возможности обучаться для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов все устраивает.

На вопрос «Создана ли в техникуме атмосфера, благоприятная для обучения?», большинство студентов 100 % ответили, что в техникуме благоприятная атмосфера.

На вопрос «Советовал ли Вам кто-нибудь поступать в техникум?» большинство респондентов поступили в техникум: из источников информации – 0%, по совету родителей –66,7 %; по совету друзей и знакомых – 0%; по совету преподавателей – 33,3 %.

Вывод:

Для оценки уровня удовлетворенности обучающихся условиями и качеством образовательного процесса задавались как общие вопросы, так и вопросы более предметного характера с тестированием различных аспектов.

Таким образом, анализ данных анкетирования позволяет сделать вывод, что обучающиеся в целом удовлетворены условиями и качеством учебного процесса и внеучебной деятельности.

Результаты опросов обучающихся НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы СПО 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» было проведено анкетирование обучающихся образовательной программы 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ об удовлетворенности образовательной деятельностью.

Целью данного исследования является оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса студентов колледжа.

Анкета состоит из 9 вопросов. В структуре анкеты имеются открытые, закрытые вопросы.

В анкетировании приняли участие студенты техникума, обучающиеся по образовательной программе 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ – 95 % от общего количества обучающихся по образовательной программе.

Результаты анкетирования

На вопрос «Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?», ответили «да, гораздо, лучше, чем ожидала» - 89,5%; «скорее нет, ожидала лучшего» - 10,5%.

На вопрос «Соответствуют ли результаты обучения в техникуме Вашим ожиданиям?» «да, гораздо, лучше, чем ожидала» - 100 %; «скорее нет, ожидала лучшего» – 0 %.

На вопрос «Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в техникуме на данном направлении подготовки? » - результаты анкетирования показывают, что уровень удовлетворенности обучающихся достаточно высок – 100%

На вопрос «Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?» «полностью соответствует» - 89,5%, «скорее да» - 10,5%; «затрудняюсь ответить» - 0 %.

На вопрос «Как Вы считаете, достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой специальности тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?».

Ответы респондентов распределились следующим образом «да, достаточно» - 94,8%; «затрудняюсь ответить» - 5,2%.

На вопрос «Как вы считаете, позволяет ли практика получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии с профилем программы?» «да, достаточно» - 100%; «скорее достаточно» - 0%.

На вопрос «Оцените возможность учиться людям с ограниченными возможностями и инвалидам, с точки зрения удобства пользования в образовательным контентом?», ответы распределились следующим образом; 94,8 % - «отлично»; 5,2% - «хорошо». По результатам оценки возможности обучаться для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов все устраивает.

На вопрос «Создана ли в техникуме атмосфера, благоприятная для обучения?», большинство студентов 100 % ответили, что в техникуме благоприятная атмосфера.

На вопрос «Советовал ли Вам кто-нибудь поступать в техникум?» большинство респондентов поступили в техникум: из источников информации – 0%, по совету родителей/родственников – 52,3 %; по совету друзей и знакомых – 21%; по совету преподавателей (день открытых дверей, профориентационная работа) – 26,7%.

Вывод:

Для оценки уровня удовлетворенности обучающихся условиями и качеством образовательного процесса задавались как общие вопросы, так и вопросы более предметного характера с тестированием различных аспектов.

Таким образом, анализ данных анкетирования позволяет сделать вывод, что обучающиеся в целом удовлетворены условиями и качеством учебного процесса и внеучебной деятельности

Результаты опросов обучающихся НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы СПО 43.01.09 Повар, кондитер

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» было проведено анкетирование обучающихся образовательной программы 43.01.09 Повар, кондитер об удовлетворенности образовательной деятельностью в период с 12.12 2024 г. по 16.12.2024 года.

Целью данного исследования является оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса студентов колледжа.

Анкета состоит из 9 вопросов. В структуре анкеты имеются открытые, закрытые вопросы.

В анкетировании приняли участие студенты техникума, обучающиеся по образовательной программе 43.01.09 Повар, кондитер – 98,1 % от общего количества обучающихся по образовательной программе.

Результаты анкетирования

На вопрос «Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?», ответили «да, гораздо, лучше, чем ожидала» - 98,1%; «скорее нет, ожидала лучшего» - 1,9%.

На вопрос «Соответствуют ли результаты обучения в техникуме Вашим ожиданиям?» «да, гораздо, лучше, чем ожидала» - 100 %; «скорее нет, ожидала лучшего» – 0 %.

На вопрос «Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в техникуме на данном направлении подготовки?» - результаты анкетирования показывают, что уровень удовлетворенности обучающихся достаточно высок – 100%

На вопрос «Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?» «полностью соответствует» - 98,1%, «скорее да» - 1,9%; «затрудняюсь ответить» - 0 %.

На вопрос «Как Вы считаете, достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой специальности тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?».

Ответы респондентов распределились следующим образом «да, достаточно» - 98,1%; «затрудняюсь ответить» - 1,9%.

На вопрос «Как вы считаете, позволяет ли практика получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии с профилем программы?» «да, достаточно» - 100%; «скорее достаточно» - 0%.

На вопрос «Оцените возможность учиться людям с ограниченными возможностями и инвалидам, с точки зрения удобства пользования в образовательным контентом?», ответы распределились следующим образом; 98,1% - «отлично»; 1,9% - «хорошо». По результатам оценки возможности обучаться для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов все устраивает.

На вопрос «Создана ли в техникуме атмосфера, благоприятная для обучения?», большинство студентов 100 % ответили, что в техникуме благоприятная атмосфера.

На вопрос «Советовал ли Вам кто-нибудь поступать в техникум?» большинство респондентов поступили в техникум: из источников информации – 9,5%, по совету родственников – 60,1%; по совету друзей и знакомых – 2,8 %; по совету преподавателей – 27,6%.

Вывод:

Для оценки уровня удовлетворенности обучающихся условиями и качеством образовательного процесса задавались как общие вопросы, так и вопросы более предметного характера с тестированием различных аспектов.

Таким образом, анализ данных анкетирования позволяет сделать вывод, что обучающиеся в целом удовлетворены условиями и качеством учебного процесса и внеучебной деятельности.

Результаты опросов обучающихся НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» было проведено анкетирование обучающихся образовательной программы 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей в период с 12.12 2024 г. по 16.12.2024 года.

Целью данного исследования является оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса студентов колледжа.

Анкета состоит из 9 вопросов. В структуре анкеты имеются открытые, закрытые вопросы.

В анкетировании приняли участие студенты техникума, обучающиеся по образовательной программе 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей – 96 % от общего количества обучающихся по образовательной программе.

Результаты анкетирования

На вопрос «Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?», ответили «да, гораздо, лучше, чем ожидала» - 95,8%; «скорее нет, ожидала лучшего» - 4,2%.

На вопрос «Соответствуют ли результаты обучения в техникуме Вашим ожиданиям?» «да, гораздо, лучше, чем ожидала» - 100 %; «скорее нет, ожидала лучшего» – 0%.

На вопрос «Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в техникуме на данном направлении подготовки? » - результаты анкетирования показывают, что уровень удовлетворенности обучающихся достаточно высок – 100 %

На вопрос «Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?» «полностью соответствует» - 97,9%, «скорее да» - 2,1%; «затрудняюсь ответить» - 0 %.

На вопрос «Как Вы считаете, достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой специальности тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?».

Ответы респондентов распределились следующим образом «да, достаточно» - 97,9 %; «затрудняюсь ответить» - 2,1%.

На вопрос «Как вы считаете, позволяет ли практика получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии с профилем программы?» «да, достаточно» - 100 %; «скорее достаточно» - 0 %.

На вопрос «Оцените возможность учиться людям с ограниченными возможностями и инвалидам, с точки зрения удобства пользования в образовательным контентом?», ответы распределились следующим образом; 100% - «отлично»; 0 - «хорошо». По результатам оценки возможности обучаться для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов все устраивает.

На вопрос «Создана ли в техникуме атмосфера, благоприятная для обучения?», большинство студентов 100 % ответили, что в техникуме благоприятная атмосфера.

На вопрос «Советовал ли Вам кто-нибудь поступать в техникум?» большинство респондентов поступили в техникум: из источников информации – 20,8%, по совету родителей/родственников – 31,3%; по совету друзей и знакомых – 20,8%; по совету преподавателей – 27,1 %.

Вывод:

Для оценки уровня удовлетворенности обучающихся условиями и качеством образовательного процесса задавались как общие вопросы, так и вопросы более предметного характера с тестированием различных аспектов.

Таким образом, анализ данных анкетирования позволяет сделать вывод, что обучающиеся в целом удовлетворены условиями и качеством учебного процесса и внеучебной деятельности.

Результаты опросов обучающихся НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» было проведено анкетирование обучающихся образовательной программы 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) об удовлетворенности образовательной деятельностью в период с 12.12 2024 г. по 16.12.2024 года.

Целью данного исследования является оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса студентов колледжа.

Анкета состоит из 9 вопросов. В структуре анкеты имеются открытые, закрытые вопросы.

В анкетировании приняли участие студенты техникума, обучающиеся по образовательной программе 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) - 100% от общего количества обучающихся по образовательной программе.

Результаты анкетирования

На вопрос «Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?», ответили «да, гораздо, лучше, чем ожидала» - 100%; «скорее нет, ожидала лучшего» - 0%.

На вопрос «Соответствуют ли результаты обучения в техникуме Вашим ожиданиям?» «да, гораздо, лучше, чем ожидала» - 86,7 %; «скорее нет, ожидала лучшего» – 13,3 %.

На вопрос «Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в техникуме на данном направлении подготовки? » - результаты анкетирования показывают, что уровень удовлетворенности обучающихся достаточно высок – 93,3%

На вопрос «Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?» «полностью соответствует» - 66,7%, «скорее да» - 20,8%; «затрудняюсь ответить» - 12,5 %.

На вопрос «Как Вы считаете, достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой специальности тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?».

Ответы респондентов распределились следующим образом «да, достаточно» - 80%; «затрудняюсь ответить» - 20%.

На вопрос «Как вы считаете, позволяет ли практика получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии с профилем программы?» «да, достаточно» - 93,3%; «скорее достаточно» - 6,7%.

На вопрос «Оцените возможность учиться людям с ограниченными возможностями и инвалидам, с точки зрения удобства пользования в образовательным контентом?», ответы распределились следующим образом; 86,7% - «отлично»; 13,3% - «хорошо». По результатам оценки возможности обучаться для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов все устраивает.

На вопрос «Создана ли в техникуме атмосфера, благоприятная для обучения?», большинство студентов 100% ответили, что в техникуме благоприятная атмосфера.

На вопрос «Советовал ли Вам кто-нибудь поступать в техникум?» большинство респондентов поступили в техникум: из источников информации – 53,3%, по совету родителей/родственников – 20 %; по совету друзей и знакомых – 13,3%; по совету преподавателей – 13,4%.

Вывод:

Для оценки уровня удовлетворенности обучающихся условиями и качеством образовательного процесса задавались как общие вопросы, так и вопросы более предметного характера с тестированием различных аспектов.

Таким образом, анализ данных анкетирования позволяет сделать вывод, что обучающиеся в целом удовлетворены условиями и качеством учебного процесса и внеучебной деятельности.

Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности образовательной деятельностью НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» по программе 13.02.03 Электрические станции сети и системы

Анкетирование работодателей было проведено в период с 16.12.2024 г. по 20.12.2024 года, участие приняли следующие предприятия (организации):

ООО «МП Автомобильный транспорт», ООО «Агросервис».

На вопрос 1. «Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» 100 % респондентов выбрали вариант «Удовлетворен в полной мере»; 0% «Удовлетворен».

На вопрос 2. «Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов?» 100% опрошенных ответили «Да», 0% ответили «Нет»

На вопрос 3. «Сотрудничаете ли Вы в проведении мастер-классов?» 100% респондентов ответили «Да», 0% - «Нет».

На вопрос 5. «Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?» - «Да» – 100%.

Вопрос 6. «Планируете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?»: «Да» - 50 %, «Нет» – 50%

На вопрос 7. «Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?» 50% опрошенных ответили «Да», «Нет» – 50%.

На вопрос 8. «Планируете ли Вы трудоустраивать выпускников программы?» 100% респондентов ответили «Да», «Нет» – 0%.

На вопрос 9. «Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?» 100 % респондентов ответили - «Удовлетворен в полной мере», 0 % - «Удовлетворен».

Вывод:

Полученные данные анкетирования свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности работодателей, высоким качеством теоретической подготовки обучающихся и выпускников НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.», осваивающих основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования.

Все показатели свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после ее завершения.

Неудовлетворительных показателей теоретической подготовки обучающихся и выпускников не выявлено.

Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности образовательной деятельностью НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» по программе 13.02.12 Электрические станции, сети и их релейная защита и автоматизация

Анкетирование работодателей было проведено в период с 16.12.2024 г. по 20.12.2024 года, участие приняли следующие предприятия (организации):

АО «Донэнерго» ЗМЭС, ООО «Агросервис».

На вопрос 1. «Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» 50 % респондентов выбрали вариант «Удовлетворен в полной мере»; 50% «Удовлетворен».

На вопрос 2. «Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов?» 100% опрошенных ответили «Да», 0% ответили «Нет»

На вопрос 3. «Сотрудничаете ли Вы в проведении мастер-классов?» 50% респондентов ответили «Да», 50 % - «Нет».

На вопрос 5. «Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?» - «Да» – 100%.

На вопрос 6. «Планируете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?»: работодатели ответили «Да» - 50 %, «Нет» – 50%.

На вопрос 7. «Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?» 100% опрошенных ответили «Да», «Нет» – 0%.

На вопрос 8. «Планируете ли Вы трудоустраивать выпускников программы?» 100% респондентов ответили «Да», «Нет» – 0%.

На вопрос 9. «Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?» 100 % респондентов ответили - «Удовлетворен в полной мере», 0 % - «Удовлетворен».

Вывод:

Все показатели свидетельствует о стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после ее завершения.

Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности образовательной деятельностью НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» по программе 13.02.11 Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Анкетирование работодателей было проведено в период с 16.12.2024 г. по 20.12.2024 года, участие приняли следующие предприятия (организации):

АО «ВагонДорМаш», ООО «Югэлектромонтаж».

На вопрос 1. «Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» 100 % респондентов выбрали вариант «Удовлетворен в полной мере».

На вопрос 2. «Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов?» 100% опрошенных ответили «Да».

На вопрос 3. «Сотрудничаете ли Вы с техникумом в области актуализации и разработки учебных курсов?» - «Да, время от времени» – 45%, 55% работодателей выбрали вариант «Затрудняюсь ответить», «Нет» – 0% .

Вопрос 4. «Сотрудничаете ли Вы в проведении мастер-классов?» - 70% респондентов ответили «Да», 30% - «Нет».

На вопрос 5. «Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?» 100% опрошенных ответили «Да».

На вопрос 6. «Планируете ли Вы ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?» ответили «Да» - 50 %, «Нет» – 50%.

На вопрос 7. «Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?» 50% опрошенных ответили «Да», «Нет» – 50%.

На вопрос 8. «Планируете ли Вы трудоустраивать выпускников программы?» 50% респондентов ответили «Да», «Нет» – 50%.

На вопрос 9. «Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?» - 100 % респондентов ответили - «Удовлетворен» **Вывод:**

Все показатели свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после ее завершения.

Неудовлетворительных показателей теоретической подготовки обучающихся и выпускников не выявлено.

Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности образовательной деятельностью НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» по программе 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Анкетирование работодателей было проведено в период с 16.12.2024 г. по 20.12.2024 года, участие приняли следующие предприятия (организации):

ООО «Ю-МЕТ», ООО «Югэлектромонтаж».

На вопрос 1. «Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» 100 % респондентов выбрали вариант «Удовлетворен в полной мере».

На вопрос 2. «Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов?» 50% опрошенных ответили «Да», 50% - «Нет».

На вопрос 3. «Сотрудничаете ли Вы с техникумом в области актуализации и разработки учебных курсов?» - «Да, время от времени» – 50%, 50% работодателей выбрали вариант «Нет».

На вопрос 4. «Сотрудничаете ли Вы в проведении мастер-классов?» - 50% респондентов ответили «Да», 50% - «Нет».

На вопрос 5. «Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?» 100% опрошенных ответили «Да».

На вопрос 6. «Планируете ли Вы ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?» ответили «Да» - 50 %, «Нет» – 50%.

На вопрос 7. «Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?» 100% опрошенных ответили «Да», «Нет» – 0%.

На вопрос 8. «Планируете ли Вы трудоустраивать выпускников программы?» 100% респондентов ответили «Да», «Нет» – 0%.

На вопрос 9. «Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?» - 100 % респондентов ответили - «Удовлетворен» **Вывод:**

Полученные данные свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности работодателей, высоким качеством теоретической подготовки обучающихся и выпускников НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.», осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности образовательной деятельностью НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» по программе 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Анкетирование работодателей было проведено в период с 16.12.2024 г. по 20.12.2024 года, участие приняли следующие предприятия (организации):

ООО «Макро»; ООО «Алми Терминал».

На вопрос 1 «Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» - 50 % респондентов выбрали вариант «Удовлетворен в полной мере»; 50% «Удовлетворен».

На вопрос 2. «Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов?» - 50 % опрошенных ответили «Да», 50% ответили «Нет».

На вопрос 3. «Сотрудничаете ли Вы с техникумом в области актуализации и разработки учебных курсов?» 50% работодателей выбрали вариант «Да, время от времени», 50% работодателей выбрали вариант «Нет».

На вопрос 4. «Сотрудничаете ли Вы в проведении мастер-классов?» - 100% респондентов ответили «Да, время от времени», 0% - «Нет».

На вопрос 5. «Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?» 100 % работодателей ответили «Да».

На вопрос 6. «Планируете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?» - «Да» - 50 %, «Нет» – 50%.

На вопрос 7. «Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?» - 50% опрошенных ответили «Да», «Нет» – 50%.

На вопрос 8. «Планируете ли Вы трудоустраивать выпускников программы?» - 100% респондентов ответили «Да».

На вопрос 9. «Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?» - 100 % респондентов ответили - «Удовлетворен в полной мере», 0 % - «Удовлетворен».

Вывод:

Полученные данные свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности работодателей, высоким качеством теоретической подготовки обучающихся и выпускников НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.», осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности образовательной деятельностью НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» по программе 09.02.07 Информационные системы и комплексы

Анкетирование работодателей было проведено в период с 16.12.2024 г. по 20.12.2024 года, участие приняли следующие предприятия (организации):

ООО «Ю-МЕТ», ООО «ГеолшахтСервис».

На вопрос 1. «Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» - 100 % респондентов выбрали вариант «Удовлетворен в полной мере».

На вопрос 2. «Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов?» - 100% опрошенных ответили «Нет».

На вопрос 3. «Сотрудничаете ли Вы с техникумом в области актуализации и разработки учебных курсов?», 100% работодателей выбрали вариант - «Да, время от времени».

На вопрос 4. «Сотрудничаете ли Вы в проведении мастер-классов?» - 50% респондентов ответили «Да, время от времени», 50 % - «Нет».

На вопрос 5. «Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?» - «Да» – 100%.

На вопрос 6. «Планируете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?», 100 % опрошенных выбрали ответ «Да».

На вопрос 7. «Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?» - 50 % опрошенных ответили «Да», «Нет» – 0%.

На вопрос 8. «Планируете ли Вы трудоустраивать выпускников программы?» - 100% респондентов ответили «Да».

На вопрос 9. «Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?»

- 50 % респондентов ответили - «Удовлетворен в полной мере», 50 % - «Удовлетворен».

Вывод:

Все показатели свидетельствуют о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после ее завершения.

Неудовлетворительных показателей теоретической подготовки обучающихся и выпускников не выявлено.

**Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности образовательной деятельностью НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» по программе
38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Анкетирование работодателей было проведено в период с 16.12.2024 г. по 20.12.2024 года, участие приняли следующие предприятия (организации):

ООО «Стройбезопасность-Н», ИП Маслинников Н.А., АО «ВагонДорМаш».

На вопрос 1. «Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» - 100 % респондентов выбрали вариант «Удовлетворен в полной мере»; 0% «Удовлетворен».

На вопрос 2. «Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов?» 66,7% опрошенных ответили «Да», 33,3% ответили «Нет»

Вопрос 3. «Сотрудничаете ли Вы с техникумом в области актуализации и разработки учебных курсов?» - «Да, время от времени» – 50%, 50% работодателей выбрали вариант «Затрудняюсь ответить», «Нет» – 0% .

На вопрос 4. «Сотрудничаете ли Вы в проведении мастер-классов?» - 100% респондентов ответили «Да», 0% - «Нет».

На вопрос 5. «Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?» - «Да» – 100%.

На вопрос 6. «Планируете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?» - ответили «Да» - 66,7 %, «Нет» – 33,3%

На вопрос 7. «Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?» - 66,7% опрошенных ответили «Да», «Нет» – 33,3%.

На вопрос 8. «Планируете ли Вы трудоустраивать выпускников программы?» - 33,3% респондентов ответили «Да», «Нет» – 66,7%.

На вопрос 9. «Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?» - 100 % респондентов ответили - «Удовлетворен в полной мере», 0 % - «Удовлетворен».

Вывод:

Полученные данные анкетирования свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности работодателей, высоким качеством теоретической подготовки обучающихся и выпускников НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.», осваивающих основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования.

Все показатели свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после ее завершения.

**Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности образовательной деятельностью
НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» по программе
40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Анкетирование работодателей было проведено в период с 16.12.2024 г. по 20.12.2024 года, участие приняли следующие предприятия (организации):
ООО «Ю-МЕТ», Управление социальной защиты населения администрации города Новошахтинска, ГКУ РО «Центр занятости населения г. Новошахтинска».

На вопрос 1. «Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» - 66,7 % респондентов выбрали вариант «Удовлетворен в полной мере»; 33,3% «Удовлетворен».

На вопрос 2. «Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов?» - 100% опрошенных ответили «Да», 0% ответили «Нет»

На вопрос 3. «Сотрудничаете ли Вы с техникумом в области актуализации и разработки учебных курсов?» ответили «Да, время от времени» – 66,7%, 0% - работодателей выбрали вариант «Затрудняюсь ответить», «Нет» – 33,3%.

На вопрос 4. «Сотрудничаете ли Вы в проведении мастер-классов?» - 100% респондентов ответили «Да».

На вопрос 5. «Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?» - «Да» – 100%.

На вопрос 6. «Планируете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?» дали ответ «Да» - 33,3 %, «Нет» – 66,7 %.

На вопрос 7. «Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?» - 66,7% опрошенных ответили «Да», «Нет» – 33,3 %.

На вопрос 8. «Планируете ли Вы трудоустраивать выпускников программы?» - 66,7 % респондентов ответили «Да», «Нет» – 33,3%.

На вопрос 9. «Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?»

- 100 % респондентов ответили - «Удовлетворен в полной мере», 0 % - «Удовлетворен».

Вывод:

Полученные данные анкетирования свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности работодателей, высоким качеством теоретической подготовки обучающихся и выпускников НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.», осваивающих основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования.

**Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности образовательной деятельностью
НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» по программе
40.02.04 Юриспруденция**

Анкетирование работодателей было проведено в период с 16.12.2024 г. по 20.12.2024 года, участие приняли следующие предприятия (организации):

Управление социальной защиты населения администрации города Новошахтинска, ГКУ РО «Центр занятости населения г. Новошахтинска», ООО «Ресурс».

На вопрос 1. «Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» - 100 % респондентов выбрали вариант «Удовлетворен в полной мере»; 0 % «Удовлетворен».

На вопрос 2. «Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов?» - 66,7 % опрошенных ответили «Да», 33,3 % ответили «Нет»

На вопрос 3. «Сотрудничаете ли Вы с техникумом в области актуализации и разработки учебных курсов?» - «Да, время от времени» – 66,7%, «Нет» – 33,3%.

На вопрос 4. «Сотрудничаете ли Вы в проведении мастер-классов?» - 100% респондентов ответили «Да», 0% - «Нет».

На вопрос 5. «Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?» ответили - «Да» – 100 %.

На вопрос 6. «Планируете ли Вы ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?» - «Да» - 33,3 %, «Нет» – 66,7 %.

На вопрос 7. «Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?» - 100 % опрошенных ответили «Да», «Нет» – 0 %.

На вопрос 8. «Планируете ли Вы трудоустраивать выпускников программы?» - 100 % респондентов ответили «Да», «Нет» – 0 %.

На вопрос 9. «Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?»

- 100 % респондентов ответили - «Удовлетворен в полной мере», 0 % - «Удовлетворен».

Вывод:

Полученные данные анкетирования свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности работодателей, высоким качеством теоретической подготовки обучающихся и выпускников НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.», осваивающих основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования.

Все показатели свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после ее завершения.

Неудовлетворительных показателей теоретической подготовки обучающихся и выпускников не выявлено.

Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности образовательной деятельностью НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» по программе 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Анкетирование работодателей было проведено в период с 16.12.2024 г. по 20.12.2024 года, участие приняли следующие предприятия (организации):
ООО «Алми Терминал», ООО МП «Автомобильный транспорт».

На вопрос 1. «Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» 100 % респондентов выбрали вариант «Удовлетворен в полной мере».

На вопрос 2. «Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов?» 50 % опрошенных ответили «Да», 50 % ответили «Нет»

На вопрос 3. «Сотрудничаете ли Вы с техникумом в области актуализации и разработки учебных курсов?» дали ответ «Да, время от времени» – 100%.

На вопрос 4. «Сотрудничаете ли Вы в проведении мастер-классов?» - 100% респондентов ответили «Да», 0% - «Нет».

На вопрос 5. «Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?» - «Да» – 100%.

На вопрос 6. «Планируете ли Вы ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?» ответили «Да» - 50 %, «Нет» – 50%

На вопрос 7. «Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?» - 50% опрошенных ответили «Да», «Нет» – 50%.

На вопрос 8. «Планируете ли Вы трудоустраивать выпускников программы?» - 50% респондентов ответили «Да», «Нет» – 50%.

На вопрос 9. «Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?» - 100 % респондентов ответили - «Удовлетворен в полной мере», 0 % - «Удовлетворен».

Вывод:

Полученные данные анкетирования свидетельствуют об удовлетворенности работодателей, хорошим качеством теоретической подготовки обучающихся и выпускников НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.», осваивающих основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования.

Все показатели свидетельствуют о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после ее завершения.

**Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности образовательной деятельностью НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» по программе
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

В анкетировании работодателей участвовали следующие предприятия (организации):

ООО «Строитель», ООО «Строитель + », ООО «Стройбезопасность-Н»

На вопрос 1. «Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» - 100 % респондентов выбрали вариант «Удовлетворен».

На вопрос 2. «Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов?» - 100% опрошенных ответили «Да», 0% ответили «Нет»

На вопрос 3. «Сотрудничаете ли Вы с техникумом в области актуализации и разработки учебных курсов?» - «Да, время от времени» – 66,6%, 33,3% работодателей выбрали вариант «Затрудняюсь ответить», «Нет» – 0% .

На вопрос 4. «Сотрудничаете ли Вы в проведении мастер-классов?» - 100% респондентов ответили «Да», 0% - «Нет».

На вопрос 5. «Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?» - «Да» – 100%.

На вопрос 6. «Планируете ли Вы ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?» - «Да» - 33,3 %, «Нет» – 66,6%

На вопрос 7. «Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?» - 66,6 % опрошенных ответили «Да», «Нет» – 33,3%.

На вопрос 8. «Планируете ли Вы трудоустраивать выпускников программы?» - 100% респондентов ответили «Да».

На вопрос 9. «Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?»
- 100 % респондентов ответили - «Удовлетворен в полной мере», 0 % - «Удовлетворен».

Вывод:

Все показатели свидетельствуют о стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после ее завершения.

Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности образовательной деятельностью НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» по программе 43.01.09 Повар, кондитер

Анкетирование работодателей было проведено в период с 12.12.2023 г. по 16.12.2023 года, участие приняли следующие предприятия (организации):

ООО «Лента», ИП Пилягина М.Е, ИП Марков В.С.

На вопрос 1. «Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» - 100 % респондентов выбрали вариант «Удовлетворен в полной мере».

На вопрос 2. «Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов?» - 100% опрошенных ответили «Да», 0% ответили «Нет».

На вопрос 3. «Сотрудничаете ли Вы с техникумом в области актуализации и разработки учебных курсов?» - «Да, время от времени» – 66,7%, 33,3% работодателей выбрали вариант «Затрудняюсь ответить», «Нет» – 0% .

На вопрос 4. «Сотрудничаете ли Вы в проведении мастер-классов?» - 100% респондентов ответили «Да».

На вопрос 5. «Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?» - «Да» – 100%.

На вопрос 6. «Планируете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?» - «Да» - 33,3 %, «Нет» – 66,7%

На вопрос 7. «Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?» - 100% опрошенных ответили «Да», «Нет» – 0%.

На вопрос 8. «Планируете ли Вы трудоустраивать выпускников программы?» - 100% респондентов ответили «Да».

На вопрос 9. «Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?» - 100 % респондентов ответили - «Удовлетворен в полной мере», 0 % - «Удовлетворен».

Вывод:

Таким образом, анализ данных анкетирования позволяет сделать вывод, что работодатели в целом удовлетворены качеством теоретической и практической подготовки обучающихся и выпускников НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.».

Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности образовательной деятельностью НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» по программе 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Анкетирование работодателей было проведено в период с 16.12.2024 г. по 20.12.2024 года, участие приняли следующие предприятия (организации): ООО «Автоуслуги», ООО МП «Автомобильный транспорт»

На вопрос 1. «Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» - 50 % респондентов выбрали вариант «Удовлетворен в полной мере»; 50% «Удовлетворен».

На вопрос 2. «Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов?» - 50% опрошенных ответили «Да», 50% ответили «Нет»

На вопрос 3. «Сотрудничаете ли Вы с техникумом в области актуализации и разработки учебных курсов?», 50% работодателей выбрали вариант «Да, время от времени», 50% работодателей выбрали вариант «Нет».

На вопрос 4. «Сотрудничаете ли Вы в проведении мастер-классов?» - 50 % респондентов ответили «Да», 50% - «Нет».

На вопрос 5. «Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?» - «Да» – 100%.

На вопрос 6. «Планируете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?» - «Да» - 50 %, «Нет» – 50%

На вопрос 7. «Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?» - 50% опрошенных ответили «Да», «Нет» – 50%.

На вопрос 8. «Планируете ли Вы трудоустраивать выпускников программы?» - 100% респондентов ответили «Да», «Нет» – 0%.

На вопрос 9. «Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?» - 50 % респондентов ответили - «Удовлетворен в полной мере», 50 % - «Удовлетворен».

Вывод:

Все показатели свидетельствует о стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после ее завершения.

Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности образовательной деятельностью НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» по программе

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Анкетирование работодателей было проведено в период с 16.12.2024 г. по 20.12.2024 года, участие приняли следующие предприятия (организации):

ООО «Строитель+», ООО «Алми Терминал», ООО «Стройбезопасность-Н».

На вопрос 1. «Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с НТПТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» - 100 % респондентов выбрали вариант «Удовлетворен в полной мере».

На вопрос 2. «Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов?» - 100% опрошенных ответили «Да», 0% ответили «Нет»

На вопрос 3. «Сотрудничаете ли Вы с техникумом в области актуализации и разработки учебных курсов?» - «Да, время от времени» – 66,7%, «Нет» – 33,3 %.

На вопрос 4. «Сотрудничаете ли Вы в проведении мастер-классов?» - 100% респондентов ответили «Да», 0% - «Нет».

На вопрос 5. «Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?» - «Да» – 100%.

На вопрос 6. «Планируете ли Вы ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?» 100% выбрали ответ «Да».

На вопрос 7. «Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?» - 66,7% опрошенных ответили «Да», «Нет» – 33,3%.

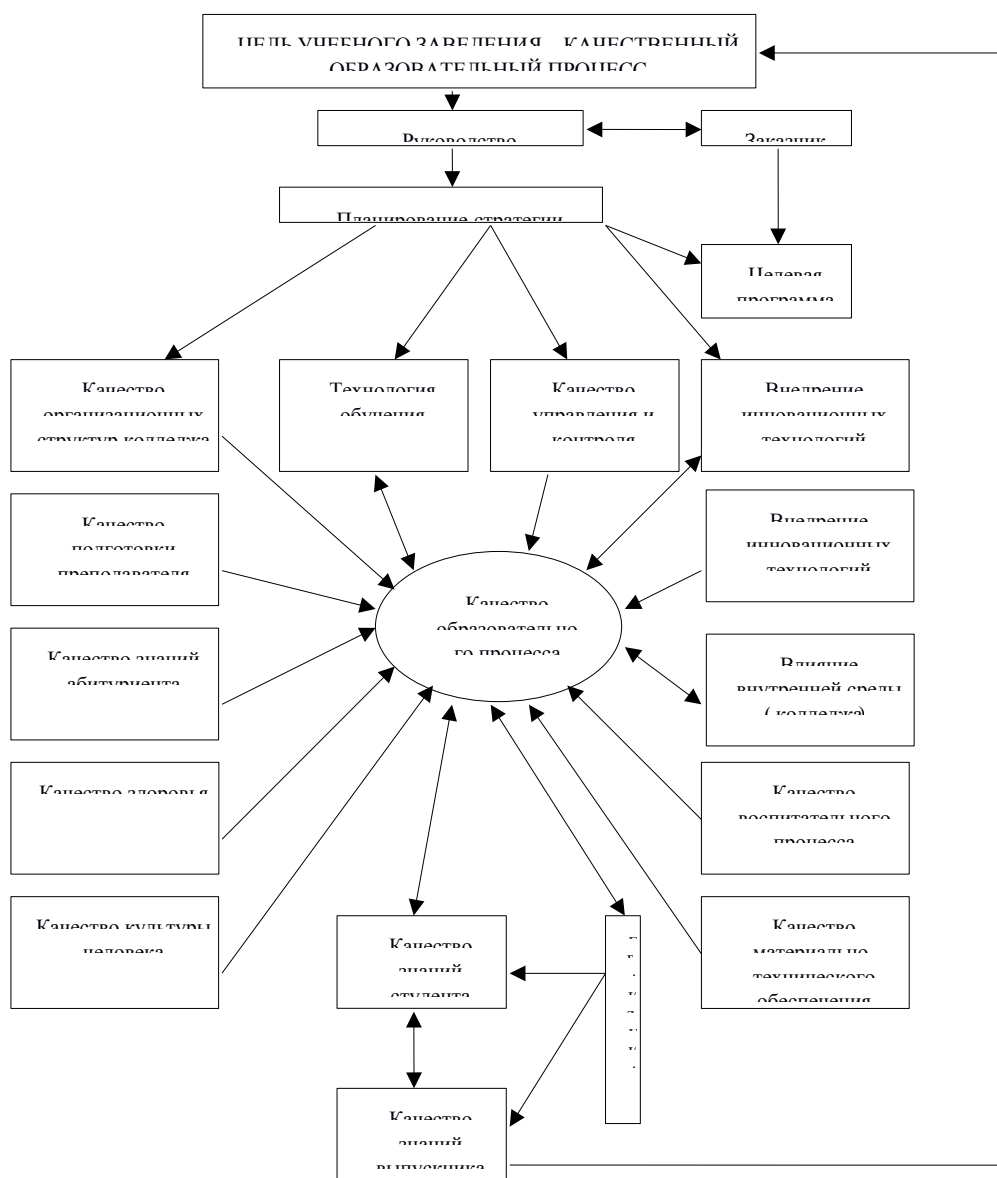
На вопрос 8. «Планируете ли Вы трудоустраивать выпускников программы?» - 100% респондентов ответили «Да».

На вопрос 9. «Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?» - 100 % респондентов ответили - «Удовлетворен в полной мере».

Вывод:

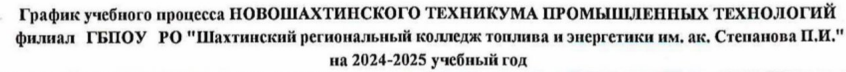
Неудовлетворительных показателей теоретической подготовки обучающихся и выпускников не выявлено.

**МОДЕЛЬ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ НТПТ - ф
ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»**



5.3. Информация об общественной аккредитации, независимой оценке качества подготовки.

Профессиональная образовательная программа 13.02.03 Электрические станции, сети и системы прошла профессионально-общественную аккредитацию (свидетельство серия К № 040, дата выдачи 01.03.2018г)



Наименование групп	Код специальности	сентябрь					октябрь					ноябрь					декабрь					январь					февраль					март					апрель					май					июнь					1 семестр	2 семестр																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
		2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
		8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
Очная форма обучения																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
1 курс																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
ОДЛ-11	38.02.03								16									::	=	=								23																::	=	Обществознание, Математика	Русский язык, Иностранный язык, Математика																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
КСК-11	09.02.01								16									::	=	=								23																::	=	Математика, Физика	Русский язык, Иностранный язык, Математика																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
ИСИП-11	09.02.07								16									::	=	=								23																::	=	Математика, Физика	Русский язык, Иностранный язык, Математика																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
ЭССИР-11	13.02.12								16									::	=	=								23																::	=	Математика, Физика	Русский язык, Иностранный язык, Математика																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
ЭМО-11	13.02.13								16									::	=	=								23																::	=	Математика, Физика	Русский язык, Иностранный язык, Математика																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
ЮР-11	40.02.04								16									::	=	=								23																::	=	Обществознание, Математика	Русский язык, Иностранный язык, Математика																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
МРА-11	23.01.17								16									::	=	=								23																::	=	Математика, Физика	Русский язык, Иностранный язык, Математика																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
СВ-11	15.01.05								16									::	=	=								23																::	=	Математика, Физика	Русский язык, Иностранный язык, Математика																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
ПО-11	43.01.09								16									::	=	=								23																::	=	Математика, Физика, Химия	Русский язык, Иностранный язык, Математика																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
2 курс																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
ОДЛ-21	38.02.03								16									::	=	=								18														0	8	8	8	8	::	=	История России, Статистика	ПМ.01 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании (Экз. по модулю); ПМ.02 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении (Экз. по модулю)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
КСК-21	09.02.01								17									/	=	=								17													0	0	8	8	8	8	8	::	=	МДК.03.01 Техническое обслуживание и ремонт аппаратной части компьютерных систем и комплексов	Основы электротехники и электронной техники, ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов (Экз. по модулю)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
ИСИП-21	09.02.07								16									::	=	=								19												0	0	8	8	8	8	::	=	Элементы высшей математики, Операционные системы и среды	Основы алгоритмизации и программирования, ПМ.02. Осуществление интеграции программных модулей (Экз. по модулю)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
ЭССИС-21	13.02.03								16									::	=	=								21												0	0	::	=	Инженерная графика, Техническая механика	Электротехника и электроника, Метрология, стандартизация и сертификация																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
ТЭО-21	13.02.11								16									::	=	=								23																::	=	Математика, Электротехника	Информационные технологии в профессиональной деятельности, Техническая механика																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
ЮР-21	40.02.01								16									::	=	=								19												0	8	8	8	8	::	=	Теория государства и права, Конституционное право	Финансовое право, ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты (Экз. по модулю)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
МРА-21	23.01.17																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								

3 курс																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
ОДЛ-31 ОДЛ-32	38.02.03																																	ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении (Экз. по модулю); ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками. (Экз. по модулю)	Финансы, денежное обращение и кредит, ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций (Экз. по модулю), ВКР																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
ТЭО-31	13.02.11																																		Электробезопасность, ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Квалификационный экзамен)	ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов (Экз. по модулю)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
КСК-31	09.02.01																																		Операционные системы и среды, Основы алгоритмизации и программирования.	ПМ.02 Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования (Экз. по модулю) ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Квалификационный экзамен)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
ИСИП-31	09.02.07																																		ПМ.03 Ревьюирование программных модулей (Экзамен по модулю)	Проектная деятельность (Экзамен), ПМ.06 Сопровождение информационных систем (Экзамен по модулю)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
ТЭА-31	23.02.05																																		Охрана труда.	ПМ.01 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (Квалификационный экзамен)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
МР-31	08.01.25																																		Иностранный язык в профессиональной деятельности; МДК.04.01 Выполнение облицовочных работ плитками и плитам	ПМ.01 Технология штукатурных и декоративных работ (Экз. по модулю); ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитам (Экз. по модулю); ВКР.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0</

[illegible]

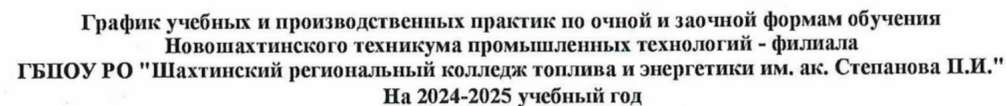
Обозначения:

	Самостоятельное изучение
..	Промежуточная аттестация
=	Каникулы

0	Учебная практика
8	Производственная практика (по профилю специальности)
X	Производственная практика (преддипломная)

Δ	Подготовка к государственной итоговой аттестации
III	Государственная итоговая аттестация
*	Неделя отсутствует

Зам. директора по УР _____ И.Л. Кононова

[illegible]

[illegible]

Игорь