

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель Гуковского
филиала ГБПОУ РО «ШРКТЭ
им. ак. Степанова П.И.

Л.Ф. Литовкина

« 9 » февраля 2018 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Гуковского филиала
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Ростовской области «Шахтинский региональный колледж топлива и
энергетики им. ак. Степанова П.И.»

Отчет рассмотрен и
утвержден на заседании
педагогического
совета
от 08.02.2018 г.
протокол №3

Гуково
2018

Содержание

I. Общие сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность.....	3
II. Условия функционирования организации:	
2.1. Перечень образовательных программ.....	10
2.2. Данные о количестве обучающихся.....	10
2.3. Информация о реализации права обучающихся на получение образования.....	11
2.4. Режим работы образовательной организации.....	13
2.5. Информация о формировании доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.....	14
III. Содержание образовательного процесса:	
3.1. Соответствие ППССЗ требованиям ФГОС.....	15
3.2. Формы освоения образовательных программ (в т.ч. сетевая форма обучения).....	17
3.3. Порядок сдачи итоговой аттестации.....	18
3.4. Организация практического обучения.....	20
3.5. Организация системы дополнительного образования.....	21
3.6. Воспитательная система организации.....	22
IV. Условия обеспечения образовательного процесса:	
4.1. Кадровое обеспечение организации.....	35
4.2. Научно-методическое обеспечение, организация исследовательской деятельности.....	47
4.3. Информационно-технологическое обеспечение организации.....	53
4.4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	64
4.5. Материально-техническая база образовательной организации.....	66
V. Сведения об уровне подготовки выпускников образовательной организации:	
5.1. Уровень подготовки выпускников.....	68
5.2. Характеристика системы управления качеством обучения (контроль качества).....	72

I. Общие сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность

1.1. Полное наименование организации в соответствии с Уставом/ Фамилия, имя, отчество индивидуального предпринимателя

Гуковский филиал государственного бюджетного профессионального учреждения Ростовской области «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»

1.2 Место нахождения (юридический адрес)/ адрес по регистрации индивидуального предпринимателя

Россия, 347881 Ростовская область, г.Гуково, ул. Герцена, 100.

1.3. Места осуществления образовательной деятельности (при наличии нескольких помещений ведения образовательной деятельности; указать все адреса)

Россия, 347881 Ростовская область г.Гуково, ул. Герцена, 100.

1.4. Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет» (при наличии)

(86361) 5-22-14/ 5-22-83, gfshrkte@mail.ru

1.5. Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора

Ростовская область. Полномочия учредителя Колледжа осуществляет министерство общего и профессионального образования Ростовской области. В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 г. № 2413-р Колледж передан министерству общего и профессионального образования Ростовской области.

С 30.01.2012 г. Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» в соответствии с приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 07.02.2012г. №76-к.

На основании приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области «Об утверждении устава колледжа» № 176 от 31.03.15 г. государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.».

1.6. Организационно-правовая форма

Колледж является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением, реализующим основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки, программы среднего профессионального образования углубленной подготовки, профессиональные программы дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического/ физического лица в налоговом органе (серия, номер, дата выдачи, кем выдано, ИНН)

Свидетельство серия 61 № 006733965, дата постановки на учет 24 сентября 1999 г. в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 12 по Ростовской области (Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №12 по Ростовской области территориальный участок 6155 по г. Шахты, 6155). ИНН/КПП 6155020459/615501001

Уведомление о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения обособленного подразделения на территории Российской Федерации Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 21 по Ростовской области (Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 21 по Ростовской области территориальный участок 6144 по г. Гуково, 6144). ИНН/КПП 6155020459/614443001

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата выдачи, кем выдано, ОГРН)/ в Единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей

серия 61 № 007230831, выдано 30.01.2012 г., Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №12 по Ростовской области. ОГРН 1026102783486.

1.9. Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата выдачи, кем выдано)

№61-61-11/074/2012-255, выдано 19.06.2015г. Управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

№61-61-11/001/2013-160, выдано 19.06.2015г. Управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

№61-61-11/001/2013-162, выдано 19.06.2015г. Управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

№61-61-11/001/2013-163, выдано 19.06.2015г. Управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

№61-61-11/047/2013-757, выдано 19.06.2015г. Управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата выдачи, кем выдано)

№61-61-11/023/2010-353, выдано 19.06.2015г. Управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

1.11. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, кем выдана), приложение к лицензии.

Перечень реализуемых в соответствии с лицензией уровней и видов образования, образовательных программ:

серия 61Л01 № 0002469, регистрационный № 4945 от 2.06.2015 г., бессрочная, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Образовательные программы реализуются в соответствии с лицензией.

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдано).

Перечень аккредитованных укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки:

Регистрационный № 2629 серия 61А01 № 0002373 выдано 2 июня 2015 г., срок действия 14 мая 2019 г. выдан Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Укрупненные группы направлений подготовки и специальностей профессионального образования, прошедших государственную аккредитацию
Профессиональное образование

№	код	Наименование
1	38.00.00	Экономика и бухгалтерский учет
2	130000	Геология. Разведка месторождений полезных ископаемых
3	140000	Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника
4	09.00.00	Информатика и вычислительная техника

1.13 Перечень локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса

1. Положение о Гуковском филиале государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»
2. Правила внутреннего распорядка Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»
3. Положение о научно-методическом совете колледжа ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»
4. Положение о научно-методической работе преподавателя ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»
5. Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»
6. Положение о спортивных и тренажерных залах ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»
7. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»
8. Положение о порядке экспертизы, утверждения и хранения материалов промежуточной и итоговой аттестации ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»
9. Положение о портфолио преподавателей ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»
10. Положение о родительском собрании ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»
11. Положение о кружках ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»

12. Положение о расписании учебных занятий ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»
13. Положение о режиме занятий обучающихся ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»
14. Положение о контрольно-измерительных материалах
15. Положение о контрольно-оценочных средствах
16. Положение о рабочей программе дисциплины выполненной в соответствии со стандартами 3-го поколения
17. Положение о рабочей программе профессионального модуля выполненной в соответствии со стандартами 3-го поколения
18. Положение о внутренней системе оценки качества образования ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»
19. Положение о нормах этики профессиональной этики педагогических работников
20. Положение о портфолио обучающихся
21. Положение о заполнении и ведении журнала учебных занятий и учета обучения по профессиональным модулям ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»
22. Критерии оценки знаний к выпускным квалификационным работам (дипломным работам, дипломным проектам) при проведении государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам СПО (ППССЗ) ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»
23. Положение о разработке и экспертизе фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации в государственном бюджетном профессиональном учреждении Ростовской области «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»
24. Положение об образовательной деятельности ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»
25. Положение о защите детей от информации, причиняющей вред их развитию и здоровью ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»
26. Положение о физическом воспитании ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»
27. Положение об индивидуальном проекте обучающихся ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»
28. Положение о порядке предоставления академических отпусков обучающихся ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»
29. Положение о попечительском совете ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»
30. Положение о предоставлении платных образовательных услуг
31. Положения о спортивных секциях ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»
32. Положение о старосте учебной группы ГБПОУ РО «Шахтинский

- региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»
33. Положение о срезовых контрольных работах ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»
 34. Положение об организации и проведении письменного экзамена по дисциплинам «Математика», «Русский язык» для обучающихся 1-го курса ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»
 35. Положение о заполнении и выдаче студенческого билета обучающегося ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»
 36. Положение о стипендии имени академика Степанова П.И. ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»
 37. Положение о совете профилактики правонарушений факультета ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»
 38. Положение о конкурсе педагогических идей ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»
 39. Положение о Школе начинающего преподавателя ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»
 40. Положение о Школе педагогического мастерства ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»
 41. Положение об академических правах обучающихся ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»
 42. Положение о календарно-тематическом плане преподавателя ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»
 43. Положение о приемной комиссии
 44. Положение о домашних контрольных работах для обучающихся по заочной форме ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»
 45. Положение о классном руководстве ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»
 46. Положение о рейтинговой оценке деятельности классных руководителей ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»
 47. Положение о заполнении и хранении зачетной книжки обучающегося ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»
 48. Положение о порядке назначения государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета в ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»

49. Положение о порядке посещения обучающимися ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» мероприятий, не предусмотренных учебным планом
50. Положение о студенческом самоуправлении ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»
51. Положение об организации учебного процесса по заочной форме обучения
52. Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю, реализуемой программы подготовки специалистов среднего звена
53. Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение и представления дополнительных гарантий по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период обучения в ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»
54. Положение об образовательной деятельности по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования
55. Положение об учебной деятельности и оформлении документации ГФ ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»
56. Положение о заполнении бланка «Академическая справка» ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»
57. Положение о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся в ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»
58. Положение о порядке проведения курсовых проектов (работ) ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»
59. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с ФГОС
60. Положение о цикловой методической комиссии классных руководителей ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»
61. Положение о директорских контрольных работах в ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»
62. Положение о методических рекомендациях по выполнению самостоятельной работы обучающихся
63. Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования и программы подготовки специалистов среднего звена в ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»
64. Положение о аттестации работников (рабочих и служащих)
65. Положение о системе оплаты труда и выплатах компенсационного и

- стимулирующего характера работникам колледжа
66. Положение о защите персональных данных работников
 67. Положение о ведении и хранении трудовых книжек
 68. Положение по делопроизводству
 69. Положение об отделе кадров
 70. Положение о едином порядке приема и увольнения сотрудников
 71. Положение о персонале
 72. Положение об организации охраны и пропускного режима в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»
 73. Положение об объектовой эвакуации в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»
 74. Положение о расследовании и учете несчастных случаев, произошедших с обучающимися ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»
 75. Инструкция о мерах пожарной безопасности
 76. Положение о пожарно-технической комиссии
 77. Положение об уполномоченном по правам ребенка в ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»
 78. Положение о службе социально-психологической адаптации обучающихся ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»
 79. Положение о порядке зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
 80. Положение о курсовом проектировании в ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»
 81. Порядок проведения государственного экзамена по отдельной дисциплине в ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»
 82. Рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования и по программам подготовки специалистов среднего звена в ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»
 83. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена в ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»
 84. Положение о языке образования в в ГБПОУ РО «Шахтинский

- региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»
85. Положение о форменной одежде административно-управленческого персонала ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»
86. Правила пользования библиотечным фондом ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»

II. Условия функционирования организации

2.1. Перечень программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих / программ подготовки специалистов среднего звена:

Таблица 1

Профессия/Специальность		Квалификация, присваиваемая по завершении обучения	Срок освоения
Код	Наименование		
13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	Техник	3 года 10 мес.
21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	Горный техник-технолог	3 года 10 мес.

2.2. Количество обучающихся на момент самообследования:

Контингент обучающихся на 01.01.2018 г. по специальностям 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) и 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых составил:

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) – 89 чел. Все студенты обучаются за счет бюджетных средств, очное отделение.

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых – 117 чел. заочное отделение. За счет средств областного бюджета обучается – 95 чел., за счет внебюджетных средств – 22 чел.

Таблица 2 (очное отделение)

Профессия/Специальность		1 курс (групп/чел.)	2 курс (групп/чел.)	3 курс (групп/чел.)	4 курс (групп/чел.)
Код	Наименование				
13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	1/23	1/23	1/23	1/20

Таблица 2 (заочное отделение)

Профессия/Специальность		1 курс (групп/чел.)	2 курс (групп/чел.)	3 курс (групп/чел.)	4 курс (групп/чел.)
Код	Наименование				
21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	1/24	2/33	2/33	1/27

2.3. Реализация права обучающихся на получение образования:

Формирование контингента осуществляется за счет обучающихся на бюджетной основе и принятых на обучение с полным возмещением затрат.

Объем и структура приема обучающихся на обучение за счет бюджетных средств определяется в соответствии с контрольными цифрами, устанавливаемыми ежегодно Приказом учредителя.

Гуковский филиал занимается изучением потребности регионального рынка труда и его анализом, поддерживая тесную связь с профильными предприятиями, на которых проводится производственная практика и которые являются потенциальными работодателями наших выпускников. В течение учебного года работает приемная комиссия. Организуются курсы по подготовке, переподготовке и повышению квалификации, основными направлениями деятельности которых, являются: профессиональное информирование, изучение профессиональных интересов, профессиональное консультирование.

За последние три года был осуществлен прием обучающихся очной и заочной форм обучения на специальности: 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

Результаты приема за 3 года

№ п/п	Код и наименование специальности	Всего	2015						Всего	2016						Всего	2017					
			Дневное			Заочное				Дневное			Заочное				Дневное			Заочное		
			Всего	в т.ч.		Всего	в т.ч.			Всего	в т.ч.		Всего	в т.ч.			Всего	в т.ч.		Всего	в т.ч.	
				бюджет	внебюджет		бюджет	внебюджет			бюджет	внебюджет		бюджет	внебюджет			бюджет	внебюджет		бюджет	внебюджет
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
1	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	25	25	25	-	-	-	-	25	25	25	-	-	-	-	25	25	25	-	-	-	-
2	21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	55	-	-	-	55	40	15	23	-	-	-	23	20	3	23	-	-	-	23	20	3
ИТОГО		80	25	55	-	55	40	15	48	25	25	-	23	20	3	48	25	25	-	23	20	3

Динамика изменения количественного состава за 3 года

Таблица 4

Очное отделение 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Наименование показателя	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Количество обучающихся, выбывших из образовательной организации	12	16	4
в том числе:			
Перевод на заочное обучение	0	1	0
По инициативе обучающегося	4	6	2
Перевод в другое учебное заведение	4	7	1
Невыполнение учебного плана	3	0	0
По инициативе родителей	1	2	1
Другие причины	0	0	0

Динамика изменения количественного состава за 3 года

Таблица 5

Заочное отделение
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

Наименование показателя	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Количество обучающихся, выбывших из образовательной организации	15	35	12
в том числе:			
Перевод на заочное обучение	-	-	-
По инициативе обучающегося	0	2	8
Перевод в другое учебное заведение	0	0	0
Невыполнение учебного плана	14	33	4
По инициативе родителей	0	0	0
Другие причины	1	0	0

В 2017 г. снизилось количество выбывших из образовательной организации по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) на 12 чел., по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых снизилось с 35 чел. в 2016 г. до 12 в 2017 г. Наблюдается снижение количества обучающихся, отчисленных на невыполнение учебного плана.

2.4. Режим работы образовательной организации (график учебного процесса).

График учебного процесса составляется на весь учебный год по всем учебным группам и предусматривает сроки проведения всех видов образовательной деятельности, в соответствии с утверждёнными рабочими учебными планами по реализуемым специальностям:

- общее количество учебных недель;
- промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- учебной, производственной (по профилю специальности) и преддипломной практик;
- каникул.

Выполняются требования к максимальной и аудиторной нагрузке обучающихся. Объем обязательных аудиторных занятий в период теоретического обучения не превышает 36 часов в неделю. Максимальная нагрузка не превышает 54 часа в неделю и включает все виды учебной работы обучающихся: обязательные, консультации, самостоятельную работу. Предусмотрено проведение консультаций на каждый учебный год – 4 часа на 1 обучающегося.

Расписание учебных занятий стабильное, соответствует рабочим учебным планам по специальностям, составляется на один учебный семестр. Расписание учебных занятий предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной работы обучающихся в течение учебной недели. Составляется расписание диспетчером учебной части и утверждается руководителем филиала.

Для организации учебного процесса на заочном отделении составляется расписание на период лабораторно-экзаменационной сессии и расписание групповых и индивидуальных консультаций.

Замены в расписании учебных занятий в случае болезни преподавателей или других уважительных причин их отсутствия осуществляются диспетчером учебной части.

Обучающиеся могут ознакомиться с расписанием учебных занятий и заменами на информационном стенде, размещенном на 1 этаже.

На втором курсе за счет летних каникул с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе МБОУ ДОД ЦЮД «Русич».

2.5. Создание условий для формирования доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями.

В филиале начата работа по созданию доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями. Для этих целей разработано Положение об организации доступности образовательной среды для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.».

Для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих предлагаются следующие программы основного и дополнительного профессионального образования:

Программы по подготовке специалистов среднего звена для обучающихся II и III группы инвалидности с отсутствием ограничения способности к трудовой деятельности:

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Программы по подготовке квалифицированных рабочих и служащих для обучающихся II и III группы инвалидности с отсутствием ограничения способности к трудовой деятельности:

16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

Программы дополнительного образования для обучающихся II и III группы инвалидности с отсутствием ограничения способности к трудовой деятельности:

«Основы предпринимательской деятельности».

Осуществляются следующие мероприятия по обеспечению ресурсами:

- кадровые (подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических, в том числе психологических, медицинских и управленческих специалистов для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья);

- методические (создание индивидуальных учебных планов, учебно-методического обеспечения, индивидуальных программ обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья);

- материально-технические (специальное оборудование, мебель, компьютерное и техническое обеспечение).

С целью создания доступной среды для лиц с ОВЗ вход в филиал оборудован пандусом. На первом этаже учебного корпуса размещена тактильная мнемосхема для лиц ОВЗ. Вход здания оборудован кнопкой вызова, лестничные пролеты маркированы желтой краской. Произведена замена входной двери в учебный корпус на металлопластиковую с доводчиком.

В 2016 г. прошли курсы повышения квалификации по направлению инклюзивное образование 8 чел.

Формы обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- очная форма (включение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в обычную учебную группу);

- заочная форма (комплекс образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями здоровья сочетающий в себе черты самообучения и дневного образования).

III. Содержание образовательного процесса

3.1. Соответствие основных профессиональных образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам:

3.1.1. Нормативная и учебно-программная документация по профессиональным образовательным программам

В Гуковском филиале ГБПОУ РО «ШРКТЭ им.ак. Степанова П.И.» имеется вся документация, необходимая для осуществления образовательного процесса ФГОС СПО по специальностям, заявленных к государственной аккредитации: разработаны рабочие учебные планы по всем специальностям, уровням и формам обучения; ежегодно на начало учебного года разрабатывается и представляется на утверждение график учебного процесса, расписание учебных занятий. Разработаны рабочие программы, календарно-тематические планы, методические пособия и указания, дидактические материалы по теоретическим вопросам, закреплению и контролю знаний, умений и навыков, контрольно-оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям.

Рабочие учебные планы разработаны в соответствии с ФГОС и ФГОС+ для специалистов базовой подготовки (специальности: 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)). Учебные планы ежегодно корректируются.

Рабочие учебные планы специальностей, заявленных к аккредитации, содержат наименование квалификации базовой подготовки, нормативный срок обучения, объём обязательной максимальной нагрузки и самостоятельной работы по каждой дисциплине, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам, учебным циклам.

Во всех рабочих учебных планах имеется график учебного процесса, отражены все циклы учебных дисциплин. В рабочих учебных планах специальностей, на которые осуществляется приём на базе основного общего образования, введён цикл общеобразовательных дисциплин в соответствии с Письмом Минобрнауки России от 19.03.2014 года № 06-1225 согласно примерным модулям общеобразовательной подготовки в ссузах по профилям СПО.

Перечень кабинетов и лабораторий в учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО. В пояснениях к учебным планам указывается распределение резерва времени, указывается распределение вариативной части ФГОС СПО.

Рабочими учебными планами предусмотрено проведение всех видов практик в объемах, предусмотренных ФГОС СПО по специальностям:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная).

Рабочие программы учебных дисциплин соответствуют по содержанию требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. В них предусмотрены часы на проведение лабораторных и практических работ, определены виды самостоятельной работы обучающихся. Объём самостоятельной работы обучающихся соответствует объёму самостоятельной работы в рабочих учебных планах и требованиям норматива.

Рабочие программы производственной (по профилю специальности) практики разработаны по специальностям в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291).

Все программы имеют внутренние и внешние рецензии.

Рабочие программы учебных дисциплин и модулей, разработаны в соответствии с ФГОС СПО, содержат обязательную и вариативную часть, согласованную с представителями работодателей. Ежегодно программы корректируются с учетом изменений в рабочих учебных планах.

3.1.2. Анализ учебно-планирующей, учетно-отчетной документации

Анализ учебно-планирующей и учебно-отчетной документации показал: журналы учебных занятий ведутся в соответствии с Положением о заполнении и ведении журнала учебных занятий и учета обучения по профессиональным модулям ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.», «Указаниями о ведении журнала учебных занятий», нормами и правилами ведения учебно-учетной документации, записи изучаемого материала соответствуют календарно-тематическому плану и рабочим учебным программам. В соответствии с предъявленными требованиями ведется учет часов учебной нагрузки преподавателей и годовой учет часов преподавателей в формах 2 и 3.

Посещения занятий преподавателями представителями администрации в соответствии с графиком контроля оформляются анализом урока. Регулярно старостами групп заполняется рапортничка, содержащая сведения о посещаемости занятий обучающихся. Руководители групп ведут аттестационные ведомости, где отражается успеваемость и посещаемость обучающихся. В учебной части имеются экзаменационные ведомости по всем экзаменам проверяемого периода.

Зачетные книжки обучающихся заполняются в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2013 г., № 240 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования», Положением «О заполнении и хранении зачетной книжки обучающегося ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.».

Личные дела заведены по всем обучающимся. В личных делах в соответствии с Уставом имеются заявления с резолюцией руководителя, документы о предшествующем уровне образования, копия паспорта или свидетельства о рождении, фотографии и другие документы, представленные поступающими.

3.2. Формы освоения обучающимися образовательных программ (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная):

Освоение обучающимися образовательных программ, заявленных к государственной аккредитации, осуществляется по очной форме обучения по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) и заочной форме обучения по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

3.3. Порядок сдачи итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является обязательным элементом программы подготовки специалистов среднего звена и в соответствии с ФГОС СПО предусматривает:

– защиту выпускной квалификационной работы по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям); 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

3.3.1. Примерные темы квалификационных работ

Примеренный перечень тем выпускных квалификационных работ приводится в программах государственной итоговой аттестации по специальностям, которые рассматриваются педагогическим советом.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ

дипломных работ по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

1. Реконструкция схемы электроснабжения потребителей напряжением 0,4 кВ
2. Реконструкция воздушной линии 0,4 кВ
3. Расчет линии электропередачи напряжением 6 кВ
4. Строительство линии электропередачи 6 кВ

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ

дипломных проектов по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

1. Разработка мероприятий по увеличению нагрузки на лаву
2. Паспорт крепления и управления кровлей в лаве
3. Выбор рациональной механизации и организации работ в лаве
4. Выбор варианта выемки угля различным способом

1.4. Организация практического обучения в рамках реализации профессионального цикла:

3.4.1. График производственных практик.

В 2017 году согласно графику учебного процесса все 100% обучающихся по специальностям «Электроснабжение (по отраслям)» прошли все этапы практического обучения.

Все виды практик были реализованы согласно графику учебного процесса.

№ п/п	Курс	Специальность	Наименование практики	Сроки реализации
-------	------	---------------	-----------------------	------------------

1	4 курс	140409 «Электроснабжение (по отраслям)»	Практика производственная (по профилю специальности) ПП.02 по ПМ.03 «Обеспечение безопасности работ при эксплуатации, ремонте оборудования электрических подстанций и сетей»	08.12.2016г.- 28.12.2016г.
			Практика производственная (по профилю специальности) ПП.03 по ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» по профессии 19842 «Электромонтер по обслуживанию подстанций»	09.02.2017 г.- 12.04.2017 г.
			Практика производственная (преддипломная) ПДП.00	20.04.2017 г. – 17.05.2017г.
2	3 курс	13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)»	Учебная практика УП 02.01 по ПМ.02 «Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей»	12.01.2017 г.- 01.02.2017 г.
			Практика производственная (по профилю специальности) ПП.03.01 по ПМ.03 «Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей»	08.06.2017г.- 05.07.2017г.
3	2 курс	13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)»	Учебная практика УП.01.01 по ПМ.01 «Техническое обслуживание электрооборудования электрических подстанций и сетей»	25.05.2017 г.- 21.06.2017 г.

3.4.2. Условия прохождения производственной практики (договоры на практику)

Учебная практика проводится на базе филиала колледжа в виде практических занятий.

Практика производственная (по профилю специальности) и практика производственная (преддипломная) проводится на базах предприятий города.

Все виды практик в учреждениях и на предприятиях города проводятся в соответствии с договорами или гарантийными письмами с привлечением опытных специалистов в качестве руководителей практик.

Договоры ГФ ГБПОУ РО «ШРКТЭ», заключенные с предприятиями (организациями) на проведение производственной практики (по профилю специальности) и практики производственной (преддипломной)

Наименование предприятия	Срок, номер договора	Специальность
Филиал АО «Донэнерго» ГМЭС	№179 от 10.10.2016 на 1 год.	140409 «Электроснабжение (по

		отраслям)»
Филиал АО «Донэнерго» ЗМЭС	№ 186 от 20.03.2017 на 1 год № 232 от 10.10.2017 на 1 год.	13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)»
АО «Шахтоуправление «Обуховская»	№ 559-ШОУ-ДЦ от 07.10.2016 г., 5 лет	13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)»
ОАО «Донуголь»	3 года, от 25.11.2015 г	13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)»

3.4.3. Социальные партнеры образовательной организации.

Социальное партнерство, восстановление и укрепление связей с предприятиями открывает для колледжа дополнительные возможности – это владение информацией о рынке труда, о текущих и перспективных потребностях предприятий республики в специалистах среднего звена, а также получение заказов от работодателей на подготовку кадров.

Филиал колледжа вовлекает работодателей в процесс улучшения качества подготовки. Студенты проходят на предприятиях производственную и преддипломную практику, а преподаватели - стажировки.

Специалисты предприятий организуют экскурсии, проводят мастер-классы. Ведущие специалисты консультируют студентов при разработке дипломных проектов, проводят их рецензирование, принимают участие в работе Государственных аттестационных комиссий.

Основные направления взаимодействия филиала колледжа и работодателя таковы:

- выявление потребностей предприятий в подготовке специалистов
- выявление потребностей в открытии новых специальностей;
- заключение договорных отношений и выполнение заказа работодателей на подготовку кадров;
- изучение требований работодателей к качеству подготовки специалистов;
- разработка основных профессиональных образовательных программ и программ подготовки специалистов среднего звена с учетом требований работодателей к уровню подготовки выпускника; определение содержания ОПОП и ППССЗ в соответствии с потребностями рынка труда;
- реализация требований работодателей во время проведения теоретического и практического обучения студентов;
- планирование и реализация производственной практики, создание на предприятиях базы для проведения учебной и производственной практик;
- организация стажировок педагогических работников и мастеров производственного обучения на предприятиях;

- повышение квалификации, подготовка и переподготовка сотрудников предприятий по заявкам работодателей;
- профориентационная работа;
- участие работодателей в работе ГЭК при проведении ГИА выпускников ОУ;
- трудоустройство выпускников филиала колледжа.

Преподаватели специальных дисциплин, руководители производственной практики разрабатывают рабочие программы по практическому обучению. Цикловые методические комиссии активно поддерживают постоянные связи с предприятиями и организациями при проведении производственной практики, решают вопросы по доступу к документации при выполнении обучающихся аналитических работ по итогам производственной практики, а так же сбору информации для курсовых и дипломных работ. Материалы производственной практики (преддипломной) используются во время государственной итоговой аттестации.

3.5 Организация системы дополнительного образования.

В филиале предоставляется возможность получения дополнительного профессионального образования. Студенты очного отделения могут получить дополнительную рабочую профессию по программе «Оператор электронно – вычислительных и вычислительных машин», что значительно повышает конкурентоспособность выпускников на рынке труда.

Реализуется программа повышения квалификации «Горнорабочий подземный».

За три года по программам дополнительного образования было обучено:

Название курсов	Количество обученных, чел.		
	2015г.	2016г.	2017г.
Оператор ЭВМ и ВМ	21	16	17

Подготовка слушателей курсов ведется по направлению Центра занятости г. Гуково, а также по индивидуальным договорам с физическими лицами. Так в 2015 году по программе повышения квалификации «Горнорабочий подземный» прошли обучение за счёт собственных средств - 2 человек и 22 человека за счёт средств ЦЗН г. Гуково, в 2016 г. - 9 чел. за счет собственных средств, 2 чел. за счет ЦЗН г.Гуково. По программе «Оператор вычислительных и электронно-вычислительных машин» 25 обучающихся филиала получили дополнительное образование, которое в будущем увеличит шанс их трудоустройства.

3.6. Воспитательная система организации.

Учебно-воспитательный процесс в филиале колледжа ориентирован на подготовку конкурентоспособного специалиста, на формирование личности, умеющей использовать как накопленный, так и новый социальный опыт,

выраженный в общих и профессиональных компетенциях, социально значимых ценностях, способах творческой деятельности во всех сферах жизни.

В рамках Конституции РФ, ФЗ «Об образовании РФ», Конвенции ООН о правах ребенка, Федеральных программ, Типового положения, Устава, локальных актов, концепция воспитательной деятельности, определены приоритетные направления развития личности:

- социально-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Концепция воспитательной деятельности представляет собой совокупность взглядов на основные принципы, цели, задачи, организацию и содержание воспитательной работы.

Воспитательная деятельность строится на положении о том, что воспитание – это управление процессом формирования необходимых профессиональных и личностных качеств, обеспечивающих развитие социально и профессионально адаптированной личности.

Подходы к управлению воспитательной деятельностью основываются на личностно-ориентированных, психолого-педагогических технологиях, практических исследованиях, системном подходе.

Воспитательная работа строится на основе плана на текущий учебный год.

Цель воспитательной работы в филиале колледжа – создание благоприятного «воспитательного пространства» для реализации возможностей и потенций личности как субъекта самоорганизации и саморазвития.

В соответствии со стратегической целью воспитания разносторонне развитого конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина – патриота, программа определяет содержание воспитательной работы с обучающимися по курсам обучения.

Содержание программы включает перечень мероприятий по всем интегрированным направлениям воспитания. Основные задачи воспитательной деятельности:

- создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального развития личности;
- изучение личности и создание условий для её раскрытия творческих способностей, формирование гуманных ценностей;
- развитие познавательных интересов обучающихся и укрепление их физического здоровья;
- формирование активной гражданской позиции;
- популяризация национальных культурно-исторических традиций русского народа;
- формирование у обучающихся физической и нравственной культуры.

Исходя из данных задач, воспитательная работа осуществляется по следующим направлениям:

- профессионально-трудовое воспитание;
- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;

- гражданско-патриотическое воспитание;
- спортивно-оздоровительная работа;
- студенческое самоуправление;
- формирование корпоративности и имиджа колледжа;
- правовое воспитание;
- адаптация обучающихся, изучение личности обучающегося;
- социально-психологическая поддержка обучающихся;
- профилактическая работа.

План воспитательной работы включает планы: проведения спортивно-массовых мероприятий, работы героико-патриотического воспитания, работы очного отделения, работы библиотеки филиала колледжа, работы социального педагога, работы совета профилактики правонарушений, работы совета руководителей групп, работы МО руководителей групп, работы студенческого совета, работы общежития. Руководители групп разрабатывают индивидуальные воспитательные планы на учебный год в курируемой группе.

В рамках концепции системы воспитательной работы разработаны и внедрены в практику локальные акты и положения, определяющие принципы и регламентирующие сферу воспитательной деятельности филиала колледжа.

Модель воспитательного процесса, основанная на взаимодействии воспитательных программ, строится на творческом союзе всех субъектов образовательного процесса, является гибкой, вариативной.

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом филиала, реализуются в различных формах работы преподавателей и обучающихся:

- индивидуальная работа с обучающимися, родителями;
- работа с активом;
- заседания старостата, совета профилактики;
- заседания студенческого совета;
- родительские собрания;
- общеколледжские мероприятия;
- мероприятия в группе.

Специфика подготовки будущих специалистов среднего профессионального звена состоит в том, что на младших курсах особое внимание уделяется гражданско-патриотическому и культурно – нравственному воспитанию, а на старших курсах главенствует профессионально – трудовое воспитание будущего выпускника.

Реализация программы осуществляется в течение срока обучения обучающихся в филиале колледжа. Программа призвана обеспечить взаимосвязь организационных, учебно-методических, информационных условий для развития и совершенствования различных форм и методов воспитания обучающихся.

Социальная защита обучающихся является одной из первостепенных задач. С социально-незащищенными группами обучающимися - сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, проводится систематическая индивидуальная работа. Личные данные сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, составляют банк данных из социально незащищенных групп. С ними

ведется большая работа по социальной поддержке и адаптации: предоставление им за время обучения в филиале колледжа компенсации на питание, одежду и обувь, предметов личной гигиены, бесплатного проезда на городском транспорте, а также организация отдыха и лечения в санаторно-оздоровительных учреждениях.

На основании предоставленных справок Управления социальной защиты населения формируются списки для назначения социальных стипендий.

В филиале колледжа ведется работа по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое направление.

Формирование гражданско-патриотического сознания, чувства сопричастности к судьбе Отечества.

Воспитание гражданственности и патриотизма – главнейших качеств человека – одно из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива филиала колледжа.

Она предполагает воспитание трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, гордости за Родину, понимание роли государства, любви к своему народу.

Обучающиеся филиала колледжа принимают участие в городских гражданско-патриотических мероприятиях: на площади Победы в городских митингах, в ежегодных гражданско-патриотических акциях «Поздравь воина - земляка», «Подарок ветерану», «Теплом сердец согреем» (акция по оказанию помощи ветеранам войны).

Ежегодно обучающиеся филиала принимают активное участие в параде на площади Победы, участвуют в региональных военно-спортивных играх: «Святое дело Родине служить» и «Игра в серьез». Были оформлены книжные выставки «Есть в красках Победы оттенки войны», «Герои России», «Великая битва великой страны», «Ветераны Отечественной войны». Состоялось возложение цветов к мемориалу воинов погибших при исполнении интернационального долга, посвященное Дню неизвестного солдата.

В филиале проводились воспитательные часы на темы: «Память о Беслане», «Толерантность - путь к миру и взаимопониманию», «Мы едины» (к – 4 ноября День единства), «Памяти узников концлагерей», «День Святой Варвары – покровительница горняков» и пр.; презентации на тему: «Беслан - наша боль», «Молодежь против терроризма», «День молодого избирателя», «Родная Армия», встреча с представителями наркодиспансера, «Всемирный день правовой помощи детям» (сотрудники КДН, ПДН, следственных органов), тематическая выставка, посвященная «Дню конституции», Дню народного единства «Мы едины».

2. Нравственно-эстетическое:

- Проведение праздничных концертов и театрально-музыкальных постановок к различным праздничным дням:
 - «День знаний»;
 - «Посвящение в студенты»;
 - «День учителя»;

- «Мисс Осень»;
- «День Матери»;
- «Новогодние мероприятия»;
- «Татьянин день»;
- «День защитника отечества»;
- «Международный Женский день»;
- «Широкая масленица»;
- «Выпускной».
- Проведение литературно-музыкальных вечеров в филиале колледжа, посвященных знаменательным датам;
- Оформление выставок, создание презентационных материалов;
- Организация работы библиотеки, оформление книжных выставок
 - «Всемирному дню прав защиты детей»
 - «День конституции»,
 - «Сталинградская битва»;
 - «Битва под Москвой»;
 - «День народного единства»;
 - «Блокада Ленинграда»;
 - «В память об узниках концлагерей» и мн.др.

3. Спортивно-оздоровительное направление.

- проведение внутриколледжной спартакиады по различным видам спорта: футболу, волейболу, баскетболу, легкой атлетике (соревнования по ДАРТСу, настольному теннису, по волейболу, по минифутболу);
- проведение цикла лекций и бесед по формированию здорового образа жизни, профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения;
- участие обучающихся филиала колледжа в районных, городских спортивных соревнованиях и мероприятиях, соревнованиях по военно-прикладному виду спорта, в соревнованиях допризывной молодежи;
- проведение первенства среди спортивных команд и участие в городских, областных соревнованиях по различным видам спорта (Участие в городских соревнованиях на базе МБОУ ДОД ДЮСШ «Прометей»); МБОУ ДОД ЦЮД «Русич» по военно-прикладным видам спорта; МОУ СТА «Русь» по стрельбе из пневматической винтовки, ГБПОУ);
- «Здоровое поколение – здоровье страны», встреча с врачом – наркологом и врачом психотерапевтом.

В филиале функционируют спортивный и тренажерный залы.

4. Трудовое воспитание и развитие навыков профессионального мастерства студентов представлено следующими видами деятельности:

- поддержание чистоты и порядка в аудиториях (аудитории закреплены за конкретными группами);
- организация дежурств по учебному корпусу филиала колледжа силами студентов (по графику);

- ежедневное поддержание чистоты и порядка на территории колледжа (уборка листвы, снега и другие сезонные работы);
- благоустройство территорий колледжа, цветочное оформление клумб.

Трудовая деятельность способствует сплочению обучающихся коллектива, формированию чувства ответственности за порядок и дисциплину в колледже, повышению чувства ответственности за общественную собственность.

5. Профессионально ориентированное воспитание

В филиале колледжа проводится профориентационная работа:

- дней открытых дверей;
- информационные родительские собрания и беседы по профориентационной работе;
- заключение договоров о совместной профориентационной работе с ОУ города, службой занятости г. Гуково, отделом ВК по г.г. Гуково и Зверево.

6. Правовое воспитание (профилактика безнадзорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма).

В рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в колледже осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на обучающихся, состоящих на внутриколледжном учете и на учете в КДН;
- воспитательные часы, лекции и индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, безнадзорности, употребления ПАВ;
- организация работы Совета по ПВ и ПП, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки обучающихся на внутриколледжный учет, снятие с учета, корректируется план профилактических мероприятий;
- отслеживаются занятость обучающихся, состоящих на внутриколледжном учете, на учете в КДН, в свободное время и т.д.

Совет по профилактике правонарушений ведёт работу с обучающимися, склонными к нарушению Правил внутреннего распорядка. В его состав входят: заместитель руководителя по учебной работе, заведующий учебной частью по воспитательной и социальной работе, заведующий отделением, социальный педагог, уполномоченный по правам ребенка, руководители групп.

В филиале колледжа регулярно распространяются бюллетени по таким актуальным проблемам, как табакокурение, наркотики, экстремизм, энергетические напитки. Ежегодно проходит неделя правовых знаний, проводятся тематические классные часы, конференции, работает «горячая» линия телефона доверия.

В рамках правового воспитания в филиале проводились мероприятия по повышению правовой избирательной культуры молодежи: «Месячник молодого избирателя»:

- участие в конкурсе на избирательную тематику «Я юный избиратель»;

- проведены викторины по конституционному и избирательному праву;
- участие в конкурсе презентаций и плакатов: «Что я думаю о выборах».

7. Работа с родителями

Родители регулярно информируются об успеваемости, профессиональном и личном развитии обучающихся. Проводятся лекции по профилактике наркомании, токсикомании и алкоголизма подрастающего поколения. Педагогический коллектив ведет работу по повышению психолого-педагогических знаний родителей, освещая вопросы:

- о нравственных ценностях молодежи;
- о формировании активной жизненной позиции;
- по профессиональной ориентации;
- об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- об ответственности родителей за воспитание детей.

3.6.1. Условия для самореализации обучающихся

Таблица 9

№ п/п	Вид деятельности	Название секции, кружка и т.д.	Охват учащихся (в т.ч. в % от общего количества)
1.	Предметные кружки	«Физика», «INFO», «Русский язык и литература» (Филология), «Страноведение», «Историк», «Экономика», «Хакер», «Пифагор», «Физическая культура», «Информационные технологии», «Химия», «Инженерная графика»	84 ч.
2.	Спортивные секции	«Баскетбол», «Волейбол», «Теннис», «Тренажерный зал»	12 ч.

3.6.2. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

Студенты филиала принимают активное участие в олимпиадах, конкурсах, проводимых на территориальном и областном уровнях.

2015 год

п/п	Наименование мероприятия	Уровень (район, город, федеральные, международные), результат	Количество участников (в % от общего кол-ва)
1.	Олимпиады		
	Олимпиада по «Истории»	территориальная (грамота)	0,4
	Олимпиада среди обучающихся СПО «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	территориальная (сертификат)	0,4
2.	Смотры, фестивали, проекты:		

п/п	Наименование мероприятия	Уровень (район, город, федеральные, международные), результат	Количество участников (в % от общего кол-ва)
1.	Олимпиады		
	Форум «Молодая Волна. Наследники Великой Победы»	областной (сертификат участника)	1,0
	Проект «Молодежная команда Губернатора»	региональный (сертификат участника)	1,0
	Форум волонтеров и активистов «Молодая Гвардия»	Городской	6,7
	Фестиваль творчества обучающихся и студенческой молодежи «Все зависит от нас»	Городской (сертификат участника)	0,4
	Конференция «Энергетическое будущее: проблемы и перспективы в рамках областного учебно-методического совета.	областной (сертификат)	0,4
3.	Спортивные соревнования, спартакиады, тур слеты:		
	турнир по стрельбе из пневматического оружия	Городской	1,0
	военно-спортивная игра «Святое дело-Родине служить!»	Областная	2,0
	Месячник героико-патриотического воспитания	Городской (грамоты)	1,5
	Учебно-военные сборы	Городской (справки для ГВК и грамоты)	5,2
	Соревнования по гиревому спорту	областные (диплом)	0,4
4.	Другое (мероприятия)		
	Оказание содействия Администрации города в проведении пассажиропотока.	Городской (благодарность)	3,7
	Вахта Памяти (ко Дню Победы)	Городской (благодарность)	11,6
	Круглый стол на тему: «ВОВ глазами современников и потомков: значение и роль 2-го фронта в Великой Победе»	Территориальный (сертификат)	0,4
	Круглый стол на тему: «ВОВ глазами современников и потомков: «Ораторское мастерство»	Территориальный (диплом)	0,4
	Литературный конкурс «Рукописи не горят», посвященный 125 летию Булгакова.	Территориальный (сертификат)	0,7

2016 год

п/п	Наименование мероприятия	Уровень (район, город, федеральные, международные), результат	Количество участников (в % от общего кол-ва)
1.	Олимпиады:		

п/п	Наименование мероприятия	Уровень (район, город, федеральные, международные), результат	Количество участников (в % от общего кол-ва)
1.	Олимпиады:		
	Дистанционная олимпиада по физике проекта «Инфоурок»	Международная (диплом)	0,7
	Дистанционный блиц-турнир по информатике «Логика техники», проекта «Новый урок»	Международный (диплом)	1,0
	Олимпиада в номинации «За индивидуальный стиль и нестандартный подход в изучении электроснабжения»	Региональная (диплом)	0,3
	Конкурс «Человек и космос»	Всероссийский (диплом)	1,0
	Олимпиада по математике	Всероссийская (диплом)	0,3
	Олимпиада среди обучающихся СПО по профессии 08.01.18 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»	Территориальная (грамота, сертификат)	0,7
	Конференция «Производство, передача и потребление электроэнергии в РО: проблемы и перспективы»	Областная (грамота)	0,3
	Олимпиада по информатике.	Всероссийская (сертификат)	1,0
	Конкурс исследовательских работ «Мой город, мой причал!»	Территориальный (сертификат)	0,3
	Олимпиада по «Инженерной графике»	Территориальная (сертификат)	1,4
	Конкурс «Азбука Нравственности»	Всероссийский (сертификат)	1,0
	Конференция «Энергетика будущего, проблемы и перспективы»	Областная (сертификат)	0,3
	Дистанционный блиц-турнир по физике «Законы по которым мы все живем» проекта «Новый урок».	Международный (сертификат)	0,3
2.	Смотры, фестивали, проекты:		
	Форум «Молодая Волна. Наследники Великой Победы»	областной (сертификат участника)	1,0
	Проект «Молодежная команда Губернатора»	региональный (сертификат участника)	1,4
	Конкурс «Родная Армия», в рамках месячника героико-патриотического воспитания	Городской (грамота)	0,7
3.	Спортивные соревнования, спартакиады, тур слеты:		
	турнир по стрельбе из пневматического оружия	Городской	0,7

п/п	Наименование мероприятия	Уровень (район, город, федеральные, международные), результат	Количество участников (в % от общего кол-ва)
1.	Олимпиады:		
	Месячник героико-патриотического воспитания	Городской	9,7
	Учебно-военные сборы	Городской (справки для ГВК и грамоты)	5,2
	Военно-спортивная игра «Святое дело – Родине служить»	Областная (грамота)	1,7
4.	Другое (мероприятия)		
	Оказание содействия Администрации города в проведении пассажиропотока.	Городской	1,7
	Видеоконференция с координаторами по работе с молодежью и членами органов молодежного самоуправления.	Областной	2,8
	Конференция активистов молодежного самоуправления и волонтерского движения.	Городской	1,0
	интеллектуально-дискуссионная игра «Молодежные дебаты»	Территориальная (грамота)	0,7
	Вахта Памяти (ко Дню Победы)	Городской	6,7
	Экскурсия в в/ч 11659 (22 бр.ГРУ п.Степной (Рассвет) РО	Городской	8,5

2017 год

п/п	Наименование мероприятия	Уровень (район, город, федеральные, международные), результат	Количество участников (в % от общего кол-ва)
1.	Олимпиады:		
	World Skills Russia РО по компетенции «Сетевое и системное администрирование»	Сертификат	0,6
	Дистанционный конкурс «Стар»	Международный (диплом, сертификат)	1,3
	Олимпиада среди обучающихся СПО по дисциплине «Инженерная графика»	Территориальная (грамота)	0,3
	Научно-практическая конференция обучающихся образовательных учреждений СПО «Мир нужен мне – я нужен миру»	Территориальная (грамота)	0,6
	Олимпиада по информатике, информационным технологиям и программированию секция «Пользователь»	Территориальная (сертификат)	0,3
	Конкурс на тему: «ВОВ глазами современников и потомков».	Всероссийский (диплом, сертификат)	1,9

п/п	Наименование мероприятия	Уровень (район, город, федеральные, международные), результат	Количество участников (в % от общего кол-ва)
1.	Олимпиады:		
	Выставка технического творчества в номинации «Наглядные пособия, макеты»	Территориальная (грамота)	0,3
	Олимпиада профессионального мастерства по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям)	Территориальная (сертификат)	0,3
	Олимпиада профессионального мастерства по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям)	Территориальная (сертификат)	0,3
	Олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальности СПО по направлению 13.00.00 «Электро- и теплоэнергетика»	Всероссийская (сертификат)	0,3
	Всероссийская олимпиада профессионального мастерства среди обучающихся по специальности СПО профильного направления 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям)	Региональный этап (грамота)	0,3
2.	Смотры, фестивали, проекты:		
	Образовательный проект «Молодежная команда Губернатора»	Региональный (сертификат)	1,3
	Видеоконференция с координаторами по работе с молодежью и членами органов молодежного самоуправления.	Областной	0,6
	Конференция активистов молодежного самоуправления и волонтерского движения.	Городской	0,6
	интеллектуально-дискуссионная игра «Молодежные дебаты»	Территориальная (грамота)	0,3
	Областная игра «Межгалактические выборы»	Муниципальный этап (диплом)	0,6
3.	Спортивные соревнования, спартакиады, тур слеты:		
	турнир по стрельбе из пневматического оружия	Городской	0,3
	Месячник героико-патриотического воспитания	Городской (грамоты)	3,8
	Учебно-военные сборы	Городской (справки для ГВК и грамоты)	5,1
	Соревнования по армрестлингу	Городские (грамота)	0,6
	Соревнования по настольному теннису	Городские (грамота)	0,6

п/п	Наименование мероприятия	Уровень (район, город, федеральные, международные), результат	Количество участников (в % от общего кол-ва)
1.	Олимпиады:		
	Соревнования по мини-футболу	Городские (грамота)	1,3
	Соревнования по ДАРТСу	Городские (грамота)	0,6
	Соревнования по гиревому спорту	Городские (грамота)	1,0
	Соревнования по легкой атлетике	Городские (грамота)	0,6
	«Спартакиада Дона»	Областная (диплом)	1,3
	Первенство по волейболу, посвященное памяти А.Морозова, погибшего в Чеченской Республике, в рамках месячника героико-патриотического воспитания.	Городское (диплом)	1,3
	Командная игра-квест «Наука Побеждать»	Областная (грамота)	1,0
4.	Другое (мероприятия)		
	Слет обучающейся молодежи «День лидеров бизнеса 21 века шахтерских территорий»	Областной (сертификат)	0,6
	Вахта Памяти (ко Дню Победы)	Городской	10,2
	Вебинар «Вместе против террора»	Областной	0,6
	Акция «Всемирный День борьбы с инсультом»	Городской	1,3

Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

№ п/п	Наименование мероприятий	Уровень (район, город, федеральн., междунар.)	Количество уч-ся (в % от общего кол-ва)
1	Олимпиады	Всероссийские, территориальные, областные	15,6
2	Смотры, фестивали, форумы, проекты и т.д.	Всероссийские, территориальные, областные	16,0
3	Спортивные соревнования, спартакиады, тур слеты	Городские, областные	43,3
4	Другое	Городские, областные	50,9

3.6.3. Структура студенческого самоуправления

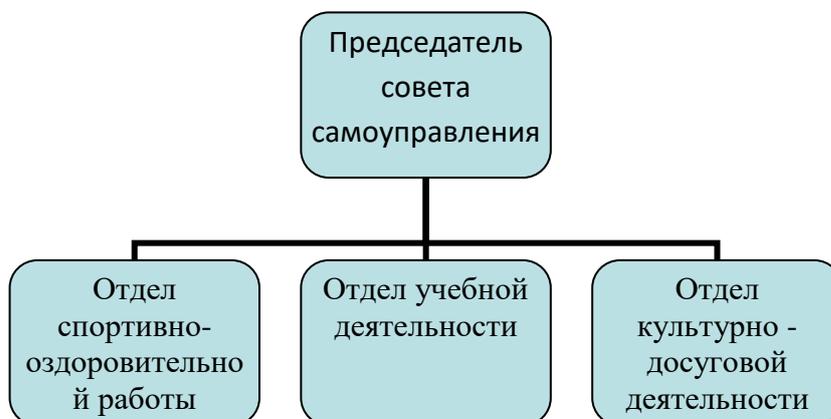
Развитие студенческого самоуправления в филиале направлено на:

- усиление роли студенческих объединений в гуманистическом воспитании студентов, воспитание в духе толерантности, нетерпимости к проявлениям экстремизма, утверждение демократии, взаимной требовательности, здорового спортивно – психологического климата, взаимной требовательности, нетерпимости к антиобщественным проявлениям

- контроль и организацию учебной деятельности, повышение эффективности и успешности учебы, активизацию самостоятельной творческой деятельности студентов в учебном процессе;

- развитие и углубление инициативы студенческих коллективов в организации гражданского воспитания, формирование лидеров студенческих коллективов.

Структура студенческого самоуправления



Студенческое самоуправление в филиале колледжа осуществляется через Студенческий совет и сотрудничество обучающихся и преподавателей.

Структура органов студенческого самоуправления определяется «Положением о студенческом самоуправлении колледжа», согласно которому в структуру Совета самоуправления входят следующие отделы: отдел спортивно-оздоровительной работы; отдел безопасности жизнедеятельности; отдел учебной деятельности; отдел культурно-досуговой деятельности.

Анализируя работу этих отделов, можно сделать выводы, что практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы обучающихся.

Регулярно проводятся заседания Студенческого совета и Старостата.

Студенческий Совет филиала колледжа - активный участник региональных студенческих мероприятий, отдела по работе с молодежью при Администрации города.

3.6.4. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)

Год	Виды и количество правонарушений	Виды и количество преступлений	Кол-во учащихся, стоящих на учете в ОППН	Количество учащихся, снятых с учета в ОППН
2015	0	0	1	1
2016	0	0	2	0
2017	0	0	1	0

3.6.5. Данные об обучающихся из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей

В филиале колледжа осуществляется соблюдение социальных гарантий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, зачисление на полное государственное обеспечение осуществляется на основании Положения «О порядке зачисления на полное государственное обеспечение и предоставление дополнительных гарантий по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период обучения в ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им.ак. Степанова П.И.». На данный момент в филиале колледжа обучается 8 человек детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Данная категория детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа находятся на полном государственном обеспечении.

IV. Условия обеспечения образовательного процесса

4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Гуковский филиал располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим выполнение требований ФГОС СПО по подготовке специалистов.

Образовательный процесс осуществляют 15 штатных преподавателей, 4 административных работников, ведущих педагогическую деятельность, 1 преподаватель, работающий на условиях внешнего совместительства, - практический работник. За последние три года прошли курсы повышения квалификации 95 % педагогических работников. 8 человек имеют высшую квалификационную категорию и 6 человек – первую квалификационную категорию, что составляет 70% всех педагогических работников.

Ряд преподавателей филиала поощрены Почетными грамотами и благодарностями Министерства топлива и энергетики РФ, грамотами Министерства общего и профессионального образования

4.1.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Таблица 9

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		20	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
Наличие вакансий (указать должности):		0	0
Из них внешних совместителей		1	5%
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	20	100%
	Среднее профессиональное образование	-	-
Прошли курсы повышения квалификации/стажировку за последние 3 года		19 повышение/ 14 стажировка	95% 70%
Имеют квалификационную категорию	Всего	14	70%
	Высшую	8	40%
	Первую	6	30%
	Вторую	-	0
Имеют учёную степень		0	0
Имеют звание Заслуженный учитель		-	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		-	0

4.1.2. Сведения о руководителях образовательной организации

Таблица 10

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная категория по административной работе	Стаж работы (в образовании / в управлении)
Руководитель	Литовкина Лариса Феликсовна	-	36 г./ 35 г.
Заместители (по видам деятельности) - заместитель руководителя по учебно-методической работе	Титова Светлана Константиновна	-	28 лет/ 5 лет
- заместитель руководителя по обеспечению безопасности	Мараховский Виктор Викторович	-	6 г./ 4 г.

4.1.3. Сведения о повышении квалификации и стажировке педагогических работников и мастеров производственного обучения

Таблица 11

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Диплом об образовании (наименование учебного заведения)	Специальность по диплому	Преподаваемый предмет	Курсы повышения квалификации (когда, где, тематика курсов)
1.	Авдиенкова Валентина Дмитриевна	Ростовский педагогический институт.	Физическое воспитание.	Физическая культура	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по проблеме: «Развитие профессионально-педагогической компетентности преподавателя физической культуры в условиях реализации ФГОС-3», 2015 г. (72 ч) РОРЦ «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» по программе курсов оказания первой медицинской помощи для преподавателей, 2017 г. (16 ч.)
2.	Анпилова Елена Вильевна	Московский горный институт. «ШРКТЭ» им. ак. Степанова П.И. »	Физические процессы горного производства Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	Информационные технологии Безопасность жизнедеятельности Инженерная графика Охрана труда Информационные технологии в профессиональной деятельности	ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» по программе: «Формирование профессиональных компетенция при изучении дисциплины «Информатика» в

				<p>Горная графическая документация Основы горного дела Система управления охраной труда и промышленной безопасностью в горной организации: технология и безопасность взрывных работ. Система управления охраной труда и промышленной безопасностью в горной организации: охрана труда и промышленная безопасность. Система управления охраной труда и промышленной безопасностью в горной организации: рудничная вентиляция. Горная нормативная документация.</p>	<p>условиях развития современных образовательных технологий в контексте реализации ФГОС-3+», 2015 г.; (72 часа) РОРЦ «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» по программе курсов оказания первой медицинской помощи для преподавателей, 2017 г. (16 ч.) РОРЦ «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» по программе: «Современная методика преподавания горных дисциплин в СПО и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС», 2017 г. (72 ч.) РОРЦ «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» по программе: «Система управления охраной труда и промышленной безопасностью на предприятии», 2017 г. (72 ч.) Переподготовка: ГБПОУ РО «ШПК» по программе: «Педагогика профессионального образования»; 2016 г. (350 ч.)</p>
3.	Балалаева Ольга Юрьевна.	Ростовский государственный университет. «ШРКТЭ» им. ак. Степанова П.И.	Физика. Преподаватель физики. Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	Физика. Техническая механика Термодинамика Гидромеханика Привод горных машин Электрические измерения	ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» по программе: «Повышение эффективности и качества образовательного процесса по дисциплинам естественнонаучного цикла (физика) при реализации компетентностного подхода», 2015 г. (72 ч.) ГБПОУ РО «ШРКТЭ»

					<p>по программе: «Инклюзивное образование в СПО», 2016г. (144 ч.) РОРЦ «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» по программе: «Современная методика преподавания общетехнических дисциплин в СПО и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС», 2017 г. (72 ч.) РОРЦ «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» по программе курсов оказания первой медицинской помощи для преподавателей, 2017 г. (16 ч.)</p>
4.	Бойцова Юлия Ивановна	Южный федеральный университет.	Химия	<p>Биология. Химия. Экология Профессиональная этика и психология делового общения Экологические основы природопользования Управленческая психология Безопасность жизнедеятельности Профессиональная этика и психология делового общения</p>	<p>РОРЦ «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» по программе: «Современная методика преподавания естественно-научных дисциплин в СПО и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС», 2017 г. (72 ч.)</p>

5.	Бондарчук Герман Васильевич	Пермский политехнически й институт	Горные машины и комплексы	Техническое обслуживание и эксплуатация линий электропередачи Электроснабжен ие промышленных предприятий. Электроснабжен ие предприятий сельского хозяйства Электрические машины Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	РОРЦ «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» по программе: «Современная методика преподавания горных дисциплин в СПО и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС», 2017 г. (72 ч.) РОРЦ «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» по программе курсов оказания первой медицинской помощи для преподавателей, 2017 г. (16 ч.) Переподготовка: ГБПОУ РО «ШПК» по программе: «Педагогика профессионального образования»; 2016 г. (350 ч.)
6.	Золотарева Любовь Тихоновна	Ростовский педагогический институт.	Математика	Математика: алгебра и начала анализа; геометрия	ГБПОУ РО «ШПК» по программе: «Педагогические технологии в реализации практико- ориентированного подхода при обучении математике в образовательном процессе СПО», 2015 г.(108 ч.) РОРЦ «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» по программе курсов оказания первой медицинской помощи для преподавателей, 2017 г. (16 ч.)
7.	Крамскова Татьяна Ивановна	Ростовский государственный педагогический институт	Русский язык и литература с дополнительной специальностью – иностраный язык	Иностраный язык	Курсы повышения квалификации: ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по проблеме «Проектирование иноязычного информационно- деятельностного образовательного пространства в контексте стратегических ориентиров ФГОС», 2016 г. (144 ч.) РОРЦ «ШРКТЭ им. ак.

					Степанова П.И.» по программе курсов оказания первой медицинской помощи для преподавателей, 2017 г. (16 ч.)
8.	Кравцова Татьяна Юрьевна	Ростовская государственная экономическая академия	Экономика и социология труда	Экономика отрасли. Организация и управление персоналом производственно го подразделения	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по проблеме: «Комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в условиях стандартов нового поколения», удостоверение , 2014 г. (72 ч) РОРЦ «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» по программе курсов оказания первой медицинской помощи для преподавателей, 2017 г. (16 ч.) РОРЦ «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» по программе: «Современная методика преподавания менеджмента, экономики и управления на предприятии(организации) в СПО и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС», 2017 г. (72 ч.) Переподготовка: ГБПОУ РО «ШРКТЭ» по программе: «Педагогика профессионального образования», 2017 г. (260 ч.)
9.	Литовкина Лариса Феликсовна	Московский ордена Трудового Красного Знамени горный институт.	Строительство подземных сооружений и шахт	Геология Основы маркшейдерского дела Технология добычи полезных ископаемых подземным способом.	ГБПОУ РО «ШРКТЭ» по программе: «Инклюзивное образование в СПО», удостоверение; 2016 г. (144 ч.) РОРЦ «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» по программе курсов оказания первой медицинской помощи

					<p>для преподавателей, 2017 г. (16 ч.) РОРЦ «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» по программе: «Современная методика преподавания горных дисциплин в СПО и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС», 2017 г. (72 ч.) Переподготовка: ГБПОУ РО «ШПК» по программе: «Педагогика профессионального образования»; 2016 г. (350 ч.)</p>
10.	Нуриева Инна Борисовна	Ростовский государственный университет	Филология. Государственное и муниципальное управление	Русский язык и литература. Русский язык и культура речи. Технология.	<p>ФГБОУ ВПО «Томский государственный педагогический университет» по программе «Проектирование и реализация современного занятия гуманитарной направленности (русский язык и литература) в условиях ФГОС. Психолого-педагогический подход, 2015г. (108 ч.) «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» по программе «Методические и содержательные особенности преподавания дисциплины «Технология», 2016 г. (72 ч.) РОРЦ «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» по программе курсов оказания первой медицинской помощи для преподавателей, 2017 г. (16 ч.) РОРЦ «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» по программе:</p>

					«Современная методика преподавания гуманитарных дисциплин в СПО и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС», 2017 г. (72 ч.)
11.	Новикова Светлана Викторовна	Шахтинский технологический институт бытового обслуживания, «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»	Технология и конструирование изделий из кожи. Вычислительные машины, комплексы, системы и сети.	Информатика. Информационные технологии в профессиональной деятельности.	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по проблеме: «Проектирование развивающей образовательной среды по информатике в условиях введения ФГОС», 2015 г. (108 ч.) ГБПОУ РО «ШРКТЭ» по программе: «Инклюзивное образование в СПО», 2016 г. (144ч.) РОРЦ «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» по программе курсов оказания первой медицинской помощи для преподавателей, 2017 г. (16 ч.) Переподготовка: ГБПОУ РО «ШПК» по программе: «Педагогика профессионального образования»; 2016 г. (350 ч.)
12.	Овсянкина Наталья Викторовна	Ростовский государственный университет.	История	История. Обществознание Основы социологии и политологии	ГБПОУ РО «ШПК» по программе: «Педагогические технологии в реализации практико-ориентированного подхода при обучении истории в образовательном процессе СПО» 2015 г. (108 ч) РОРЦ «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» по программе: «Современная методика преподавания гуманитарных дисциплин в СПО и актуальные педагогические технологии в условиях

					реализации ФГОС», 2017 г. (72 ч.) РОРЦ «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» по программе курсов оказания первой медицинской помощи для преподавателей, 2017 г. (16 ч.)
13.	Петухова Зинаида Петровна	ГОУ ВПО «Ростовский государственный экономический университет «РИНХ»»	Юриспруденция	Основы философии. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по проблеме: «Современные технологии обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения», объем-72 ч.; 2015 г ГБПОУ РО «ШРКТЭ» по программе: «Инклюзивное образование в СПО», 2016г. (144 ч.) РОРЦ «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» по программе: «Современная методика преподавания гуманитарных дисциплин в СПО и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС», 2017 г. (72 ч.) РОРЦ «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» по программе курсов оказания первой медицинской помощи для преподавателей, 2017 г. (16 ч.) Переподготовка: ГБПОУ РО «ШПК» по программе: «Педагогика профессионального образования»; 2016 г. (350 ч.)
14.	Смирнова Анна Владимировна	ФГОУ ВПО «Новочеркасская государственная мелиоративная академия»	Землеустройство	Инженерная графика Материаловедение Метрология, стандартизация	РОРЦ «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» по программе: «Современная методика преподавания общетехнических

				и сертификация.	дисциплин в СПО и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС», 2017 г. (72 ч.) РОРЦ «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи в образовательной организации», 2017 г. (16 ч.) Переподготовка: ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» по программе: «Педагогика профессионального образования», 2017 г. (260 ч.)
15.	Стрельникова Екатерина Владимировна	ГОУ ВПО «Ростовский государственный экономический университет «РИНХ»	Маркетинг	Основы экономики	РОРЦ «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» по программе: «Современная методика преподавания менеджмента, экономики и управления на предприятии (организации) в СПО и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС», 2017 г. (72 ч.) РОРЦ «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи в образовательной организации», 2017 г. (16 ч.) Переподготовка: ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» по программе: «Педагогика профессионального образования», 2017 г. (260 ч.)
16.	Сорокина	Новочеркасский	Технология	Электротехника	РОРЦ «ШРКТЭ им. ак.

	Светлана Алексеевна	ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им. С.Орджоникидзе	машиностроения, металлорежущие станки и инструменты	и электроника Устройство и техническое обслуживание электрических подстанций. Ремонт и наладка устройств электроснабжения Аппаратура для ремонта, наладки устройств электроснабжения Работа по рабочей профессии 19842 «Электромонтер по обслуживанию подстанций»	Степанова П.И.» по программе курсов оказания первой медицинской помощи для преподавателей, 2017 г. (16 ч.)
17.	Титова Светлана Константиновна	Ростовский государственный университет.	Политическая экономия	Основы экономики	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по проблеме: «Построение системы управления качеством учреждения профессионального образования в условиях модернизации системы профессионального образования», 2015 г (72 ч.) ГБПОУ РО «ШРКТЭ» по программе: «Инклюзивное образование в СПО», 2016 г. (144 ч.) РОРЦ «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» по программе: «Современная методика преподавания менеджмента, экономики и управления на предприятии (организации) в СПО и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС», 2017 г. (72 ч.) РОРЦ «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» по

					<p>программе курсов оказания первой медицинской помощи для преподавателей, 2017 г. (16 ч.)</p> <p>ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по проблеме: «Комплексное методическое обеспечение учебного процесса в образовательных организациях СПО в условиях реализации современной модели образования», 2017 г. (72 ч.)</p>
18.	Шатохина Елена Николаевна	Ростовский институт народного хозяйства	Организация механизированной обработки экономической информации. Информационные и телекоммуникационные технологии	Информатика. Информационные технологии	<p>ГБПОУ РО «ШРКТЭ» по программе: «Инклюзивное образование в СПО», 2016 г. (144 ч.)</p> <p>Переподготовка: ГБПОУ РО «ШПК» по программе: «Педагогика профессионального образования»; 2016 г. (350 ч.)</p> <p>ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» по программе «Информационные и телекоммуникационные технологии», 2016 г. (260 ч)</p> <p>РОРЦ «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» по программе курсов оказания первой медицинской помощи для преподавателей, 2017 г. (16 ч.)</p>
19.	Щербина Ирина Васильевна	ГОУ ВПО «Ростовская- на-Дону государственная академия сельскохозяйственного машиностроения»	Электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов, инженер	<p>Безопасность работ при эксплуатации и ремонте оборудования</p> <p>Безопасность работ при монтаже, наладке, обслуживании и ремонте электроустановок.</p>	<p>РОРЦ «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи в образовательной организации», 2017 г. (16 ч.)</p> <p>Переподготовка: ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» по программе: «Педагогика</p>

					профессионального образования», 2017 г. (260 ч.)
20.	Трифонов Виталий Борисович	ГОУ ВПО «Южно-Российский государственный технический университет (Новочеркасский политехнический институт)»	Горные машины и оборудование	Горная механика. Механизация и электроснабжение горных работ	

4.2. Научно-методическое обеспечение, исследовательская деятельность:

4.2.1. Методическая работа (формы работы методической службы)

Целями и задачами методической работы в филиале являются:

1. Повышение педагогического мастерства, качества преподавания, повышение квалификации преподавателей.
2. Освоение и внедрение современных педагогических технологий.
3. Методическое обеспечение реализации ФГОС СПО.

Методическая работа планируется на заседаниях цикловых методических комиссиях и проводится с учетом целей и задач филиала.

В филиале работает цикловая методическая комиссия профессиональных дисциплин и модулей, в состав которой входят 7 преподавателей.

Руководство методической работой в филиале осуществляет зам.руководителя по учебно-методической работе. Руководство цикловой методической комиссией осуществляет председатель.

Формой управления методической работой является методический совет, заседания которого проводятся один раз в два месяца. Руководство советом осуществляет зам. руководителя по учебно-методической работе. В состав методического совета входят заведующий отделением, зав. учебной частью по воспитательной и социальной работе, зав.практиками, председатели цикловых методических комиссий.

Ежегодно на первом заседании рассматриваются и утверждаются руководителем филиала планы научно-методической работы; школы педагогического мастерства, школы начинающего преподавателя. На основании этих документов планируется работа цикловой методической комиссии.

На заседаниях педагогического совета рассматриваются актуальные проблемы, от решения которых зависит эффективность и результативность обучения и воспитания обучающихся; инновации, нововведения, новшества, представляемые цикловыми методическими комиссиями или членами педагогического коллектива, рассматривается и утверждается учебно-программная и учебно-методическая документация.

Оценка методической работы преподавателя в филиале осуществляется по качественным и количественным показателям. Количественная оценка предполагает рассмотрение:

- числа работ;

- по назначению (для себя, коллег, обучающихся);
- по форме исполнения (научно-исследовательская работа, учебник, учебное пособие, методическое пособие и т.д.), по трудности разработки.
- объема работ.

Качественная оценка предполагает в первую очередь оценку значимости работы для организации образовательного процесса и внеурочной деятельности, оценку педагогического мастерства (через плановую организацию системы взаимопосещений уроков, практического обучения, классных часов; рецензировании учебно-программной и учебно-методической документации) и оценку учебно-методических пособий по установленным критериям.

Результативность методической работы преподавателей и методической работы цикловой методической комиссии в целом оценивается при проведении итогов работы за учебный год.

Повышение педагогического мастерства осуществлялось через участие преподавателей в работе Шахтинского территориального объединения.

В 2015 году в территориальном конкурсе «Преподаватель года в системе профессионального образования» в номинации «Педагогический дебют» приняла участие преподаватель Бойцова Ю.И.

Преподаватель Балалаева О.Ю. приняла участие в конкурсе методических материалов в 2015 г. с идеей «Применение видеозадач в преподавании дисциплины «Физика» и заняла 1 место.

В 2016 г. преподаватель филиала участвовала в территориальном конкурсе «Преподаватель года в системе профессионального образования» по итогам конкурса награждена дипломом победителя в подноминации «За творческий подход и креативность».

Преподаватели филиала в учебно-воспитательном процессе применяют современные педагогические технологии. С применением современных технологий осуществлялись мероприятия, проводимые в рамках месячников цикловых методических комиссий.

В 2016 г. в марте преподавателями ЦМК профессиональных дисциплин и модулей были проведены мероприятия:

- конкурс «Создание рекламной презентации фирмы» с использованием программы PowerPoint;
- игра «Информационный калейдоскоп»;
- конкурс «Лучший пользователь ПЭВМ»;
- конкурс творческих работ с использованием графического редактора CORELDROW;
- Урок - игра «Счастливый случай»;
- Выставка технического творчества.

В 2017 г. среди мероприятий недель ЦМК были: конкурс «Лучший пользователь 1 курса», ролевая игра «Найди и устрани», конкурс «Лучше всех», игра «Информационный калейдоскоп», урок-экскурсия в ЗМЭС «Текущий ремонт электрических аппаратов», олимпиада «Черчение в Компасе», бинарный урок «Экономика в моей профессии».

Преподаватели приняли участие в территориальных семинарах, круглых столах, конкурсах. Активно участвовали в территориальных мероприятиях.

В 2015 г. в филиале был организован и проведен территориальный конкурс «Педагогический работник года в системе профессионального образования» номинация предметы профессиональной подготовки. Участниками этой номинации стали 9 преподавателей профессиональных образовательных учреждений. На базе филиала была проведена территориальная олимпиада по дисциплине «Математика», в которой приняли участие обучающиеся 11 образовательных учебных заведений.

В 2015 г. в территориальном конкурсе методических материалов приняла участие преподаватель Изварина Е.С.

Анпилова Е.В. участвовала в территориальной научно-практической конференции «Актуальные вопросы информационных технологий при организации образовательного процесса».

Библиотекарь Мамонова Е.А. участвовала в работе круглого стола «Электронные ресурсы в обеспечении учебного процесса», организованного Региональным ресурсным центром информационно-методического сопровождения учреждений профессионального образования «Содружество» и Советом директоров учреждений профессионального образования Ростовской области.

Преподаватели филиала подготовили обучающихся к участию в территориальных и областных олимпиадах.

Подготовкой обучающихся к олимпиадам занимались преподаватели: Новикова С.В., Балалаева О.Ю., Овсянкина Н.В., Нуриева И.Б., Золотарева Л.Т., Крамскова Т.И.

В марте 2015 г. преподаватель Золотарева Л.Т. стала участником территориального методического семинара «Организация лабораторно-практических занятий в образовательном учреждении профессионального образования».

В целях обобщения и распространения передового опыта в филиале создана школа педагогического мастерства. В соответствии с планом регулярно проводятся заседания, на которых рассматриваются вопросы:

- организация учебной деятельности обучающихся очной и заочной форм обучения;
- совершенствование методического обеспечения учебного процесса на заочном отделении;
- контроль качества обучения;
- компетентностный подход в системе СПО;
- научно-методическая работа преподавателя;
- оценка качества обучения методом портфолио;
- развитие творческих способностей обучающихся через применение современных педагогических технологий;
- конкурс - презентация методических разработок;
- роль исследовательского обучения в формировании познавательного интереса;
- конкурс педагогических идей;

- инновационная деятельность, ее содержание, формы и виды и др.

Были подготовлены доклады и выступления:

«Компетентность личности – основа самореализации обучающихся в образовательном процессе по дисциплине «Математика» (Золотарева Л.Т.), «Компетентностный подход в процессе преподавания профессиональных дисциплин» (Анпилова Е.В.).

Проведен конкурс педагогических идей, в котором приняли участие преподаватели Девятедь И.Н., Рябова М.А.

В форме деловой игры было проведено заседание школы педагогического мастерства на тему «Системно-деятельностный подход – основа стандартов третьего поколения».

В работе школы педагогического мастерства приняли участие преподаватели Овсянкина Н.В., которая выступила с сообщением на тему «Научно-техническое творчество, как системообразующий фактор подготовки квалифицированных специалистов». Титова С.К. ознакомила с порядком аттестации педагогических работников.

В 2015 г. одной из рассматриваемых тем была информатизация учебно-воспитательного процесса. По этой тематике выступили преподаватели Балалаева О.Ю., Шатохина Е.Н., Анпилова Е.В., которые поделились своим опытом в применении возможностей интерактивной доски, сети интернет и др. Был проведен конкурс методических материалов.

Преподаватели регулярно проходят стажировку на предприятиях города, создают новые дидактические материалы, разрабатывают программы, методические указания к проведению практических занятий, разрабатывают учебно-методические комплексы по дисциплинам. Преподаватели прошли стажировку за 2015 г. - 4 чел., в 2016 г. - 2 чел., в 2017 г. – 10 чел.

Ежегодно ведется работа по обновлению учебного методического комплекса, формированию ППССЗ по специальностям. По специальностям 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) и 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых созданы рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, КОС, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся, методические указания к проведению практических занятий.

В 2016 г. преподаватель Новикова С.В. награждена дипломом 1 степени Всероссийского конкурса учителей с международным участием в номинации «Педагог профессионал», на который она представила «Методические указания к проведению практических занятий по дисциплине Информатика». Она же получила свидетельство о публикации в электронном СМИ рабочую программу по дисциплине «Информатика» для обучающихся 1 курса. Новикова С.В. стала обладателем сертификата по ИКТ-компетентности. Она награждена свидетельством о публикации на сайте infourok.ru методическую разработку «Материал для проведения внеклассных мероприятий «Православные праздники». Ей выдан сертификат о том, что она создала в социальной сети работников образования свой персональный сайт.

За участие в дистанционном Всероссийском конкурсе «Азбука нравственности» преподаватель филиала награждена благодарностью.

Награждены дипломом победителя II степени Всероссийского тестирования «Радуга талантов» по направлению «Использование информационно-коммуникационных технологий» в педагогической деятельности - 1 чел.

В марте месяце 2016 г. преподаватель филиала участвовала в работе круглого стола «Организация и выполнение студентами внеаудиторной самостоятельной работы».

В мае 2016 г. в филиале был организован и проведен территориальный круглый стол по теме «Создание условий для успешной социализации и самореализации личности». Приняли участие в работе круглого стола преподаватели Золотарева Л.Т. с выступлением «Социализация и самореализация обучающихся – главная задача руководителя группы» Титова С.К. с докладом и презентацией «Деловые игры на уроках экономических дисциплин как способ самореализации обучающихся».

В ноябре месяце 2016 г. преподаватель Рябова М.А. приняла участие в работе территориального круглого стола «Ресурсы повышения эффективности качества преподавания дисциплин экономического цикла», проводимого в ГБПОУ РО «Красносулинский колледж промышленных технологий». Преподаватель выступила с докладом на тему: «Выполнение курсовых и дипломных работ по дисциплине «Экономика организации» по данным предприятий области.

В июне 2017 г. Председатель ЦМК приняла участие в международной конференции «Инновационные образовательные программы и сетевое партнерство» в ФГБОУ ВО «Донской государственной технической университет».

Проведена школа педагогического мастерства «Реализация профессиональных компетенций при изучении дисциплин и модулей».

30.05.2017 на базе филиала был проведен в территориальный конкурс «Педагогический работник в системе профессионального образования» «Преподаватель года в системе профессионального образования (общепрофессиональный и профессиональный циклы).

В мае 2017 г. преподаватель Анпилова Е.В. приняла участие в ежегодном конкурсе педагогических идей. Заняла 3 место в этом конкурсе.

Социальный педагог приняла участие в работе территориального круглого стола по теме «Педагогическая деятельность в учреждениях среднего профессионального образования при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья». Получен сертификат участника.

Преподаватели принимали участие в вебинарах: «Практико-ориентированное профессиональное образование: практика и смысл» (14.06.2016 г., ФИРО), «Технология комплексной экспертизы оценочных средств, используемых для проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства» (07.11.2016 г.).

С целью участия в проведении единого урока по безопасности в сети «Интернет» в 2017 г. преподаватель филиала прошла дистанционный курс «Основы кибербезопасности» и получила диплом, подтверждающий это, а также диплом о том, что она прошла тест «Информационная компетентность педагога».

Преподаватель филиала приняла участие в семинаре для педагогических работников Шахтинского территориального объединения учреждений профессионального образования по теме «Система контроля учебных достижений обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО».

10.11.2017 г. преподаватель Балалаева приняла участие в работе Областного круглого стола «Инновационный подход к формированию общих и профессиональных компетенций по технической механике в условиях актуализации ФГОС СПО».

23.11.2017 г. преподаватель Новикова С.В. участвовала в работе межрегиональной научно-практической конференции-выставке «Информационные технологии в образовании».

27.11.2017 г. зам.руководителя по УМР Титова С.К. участвовала в работе областного семинара-практикума «Современные технологии как инструмент управления качеством образования». Получен сертификат участника.

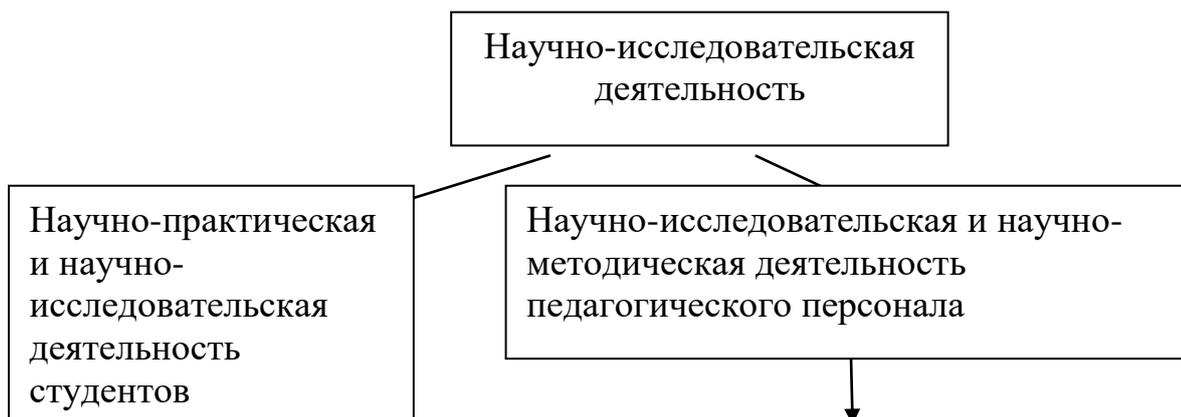
12.12.2017 г. преподаватель Сорокина С.А. и зам.руководителя по УМР Титова С.К. приняли участие в работе областного круглого стола «Сетевое взаимодействие при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена». 2 чел. награждены сертификатом участника. Был представлен доклад «Влияние практико-ориентированного обучения на качество подготовки высококвалифицированного специалистов в условиях инновационного развития экономики».

14.12.2017г. приняли участие в областной конференции «Современные подходы, формы и методы профориентации, стимулирующие профессиональную самоопределенность молодежи», проводимой в РИПК.

В 2017 г. обучающиеся филиала заняли первое место в территориальном литературном конкурсе чтецов «Живая классика», посвященном памяти А.С.Пушкина, а также в территориальном литературном конкурсе, посвященном 80-летию Валентина Распутина «В.Распутин. Вчера. Сегодня. Завтра».

В январе 2018 г. преподаватель Бойцова Ю.И. участвовала в работе Областного научно-методического семинара преподавателей среднего профессионального образования на тему «Современные требования к методической разработке учебного занятия в системе СПО: специфика подготовки и традиционному занятию и конкурсному выступлению».

4.2.2. Организационная структура научно-исследовательской работы





4.2.3. Исследовательская деятельность обучающихся и техническое творчество

Участие в работе студенческих обществ и предметных кружков.

Научно-практическая и научно-исследовательская деятельность обучающихся регламентируется положением о студенческом научном обществе ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И».

Научно-исследовательское общество обучающихся (СНИО) – добровольное творческое объединение молодежи, стремящейся совершенствовать свои знания в определенной области науки, техники и производства, развивать свой интеллект, приобретать умения и навыки научно-исследовательской и опытнической деятельности под руководством преподавателей, специалистов.

Задачи общества:

- формирование единого студенческого научного сообщества со своими традициями;
- выявление интересов и склонностей обучающихся к научно-поисковой деятельности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- углубленная подготовка членов общества к самостоятельной исследовательской работе;
- создание условий для вовлечения в коллективную поисково-исследовательскую деятельность обучающихся для их совместной работы с профессиональными исследователями;
- проведение исследований, имеющих практическую направленность;
- разработка и реализация исследовательских проектов;
- пропаганда достижений науки в области горного дела, вычислительной техники, экономики и др.

Результатом работы научно-исследовательского общества является участие в конференциях, выставке технического творчества.

В 2015-2016 г. в ГФ ГБПОУ РО «ШРКТЭ» были организованы 14 предметных кружка, в работе которых могли принимать участие обучающиеся по

специальностям 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

Обучающиеся по этим специальностям принимали участие в предметных олимпиадах, круглых столах, семинарах.

№ п/п	Наименование кружка
1	«Физика»
2	«INFO»
3	«Русский язык и литература» (Филология)
4	«Страноведения»
5	«Историк»
6	«Экономики предприятия»
7	«Пифагор»
8	«Информационные технологии»
9	«Химия»
10	«ПОПД»
11	«Безопасность жизнедеятельности»

Были написаны планы работы, в которых отображены цели создания кружков, тематика исследовательских работ.

Участниками кружков были проведены выставка творческих работ.

Ежегодно в апреле месяце в филиале организуется выставка технического творчества обучающихся. Работы обучающихся, занявшие призовые места, направляются для участия в территориальных выставках технического творчества.

В 2015 г. обучающиеся филиала приняли участие в областной конференции «Угольной промышленности Дона 225 лет» (1 чел.). Результатом участия обучающихся филиала в территориальной выставке-конкурсе научно-исследовательских и опытно-экспериментальных работ по учебной дисциплине «Физика» стало награждение грамотой за 1 место в этой выставке. В областной выставке-конкурсе научно-исследовательских и опытно-экспериментальных работ по учебной дисциплине «Физика» обучающиеся филиала заняли 3 место.

В апреле месяце 2017 г. по письму комитета Молодежной политики администрации г.Гуково 4 чел. обучающихся приняли участие в областном форме молодых ученых, проводимом в г.Ростове-на-Дону.

4.3. Информационно-технологическое обеспечение организации:

С целью информационно-технологического обеспечения разработан перспективный план информатизации, который включает в себя:

1. Внедрение компьютерных технологий в учебный процесс
2. Создание медиатеки доступной для всех обучающихся
3. Создание методических систем обучения, ориентированных на развитие интеллектуального потенциала обучаемого, на формирование умений самостоятельно приобретать знания, осуществлять деятельность по сбору, обработке, передаче, хранению информационного ресурса, по продуцированию информации

4. Создание и внедрение средств автоматизации для психолого- педагогических тестирующих, диагностирующих методик контроля и оценки уровня знаний обучаемых, их продвижения в обучении, установления интеллектуального потенциала обучающегося.

Интернет ресурсы широко применяются во время проведения уроков и внеурочной деятельности. Это - создание электронных презентаций по дисциплинам, выполнение расчетов курсового проектирования, использование презентаций при проведении государственной итоговой аттестации, организация самостоятельной деятельности обучающихся с применением Интернет-ресурсов, создание видео-роликов.

С целью организации самостоятельной и аудиторной работы обучающихся применяется электронная библиотечная система «ЮРАЙТ».

Преподаватели и обучающиеся активно участвуют в дистанционных конкурсах и олимпиадах.

Преподаватель филиала колледжа Новикова С.В. приняла участие в педагогическом мединаре на тему «Успешный учитель – успешный ученик». Получила сертификат отличия 1 степени в том, что она подтвердила свою профессиональную компетенцию, пройдя тестирование: Педагогическая деятельность: сущность, структура, функции (образовательный форум «Знание»).

В декабре 2017 г. Обучающиеся филиала участвовали в дистанционной Всероссийской олимпиаде по дисциплине «Информатика», 1 курс. По результатам участия 1 чел. награжден дипломом 2 степени, (1 место в регионе «Ростовская область». (Колонтаенко А.), – 1 чел. дипломом 3 степени и дипломом за 2 место в регионе «Ростовская область», Карабут А.), 1 чел. занял– 3 место за высокий уровень знаний по предмету информатика (Зинченко И.), 2 место в регионе. Преподаватель награждена благодарностью за организацию и проведение Всероссийской олимпиады (физико-математический цикл). («Центр дистанционной сертификации учащихся»).

4.3.1. Перечень компьютеров

Таблица 15

Тип компьютера	Количество	в т.ч. с доступом в «Интернет»	Где используются (на уроке, факульт. занятия, управлении и др.)
Серверы	1	1	В управлении
ПК	62	59	На уроке, в управлении
Ноутбуки	4	4	В управлении

4.3.2. Наличие оргтехники и технических средств обучения

Таблица 16

Наименование	Количество
Виртуальная лаборатория	0
Интерактивная доска	1
Сканер	4
Модем	2
Принтер	22

Копировальный аппарат	4
Факс	2
Телевизор	2
Видеомагнитофон	1
Проектор	7
другое	0

4.3.3 Учебно-наглядные пособия

Кабинеты оснащены учебно-наглядными пособиями по дисциплинам: плакатами, планшетами, стендами, созданы презентации по темам. Кабинеты общеобразовательного цикла оснащены пособиями:

Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Таблица 17

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
Русский язык и литература	Учебный плакат «Орфография» Стенды: 1. «В мире литературы»; 2. «В мире русского языка» Раздаточный материал. Презентации. Видеоматериалы.	2 шт. 2 шт. комплект
История	Стенд «Памятные даты» Наша родина (Карта РФ) Стенды, схемы, таблицы	1 шт. 1 шт.
Иностранный язык	Стенд «Степени сравнения» Стенд «Времена глаголов» Плакат «Washington DC» Плакат «the United States of America» Стенд «Paris» Стенд «France» Стенд «Deutschland» Плакаты по грамматике	1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт.
Обществознание	Настенная карта РФ, стенды, таблицы и документы.	комплект
Химия	Стенды, плакаты, химическое оборудование, посуда, инструменты, сушильный шкаф.	комплект 1 шт.
Биология	Презентации, видеоматериал.	
Экология	Презентации, видеоматериал.	
Технология	Презентации, видеоматериал.	
Физическая культура	Спортивный зал – спортивные тренажеры, оборудование, летняя спортивная площадка.	
ОБЖ	Фильмы:	

	мероприятий Противогаз ГП-7	
Экономика отрасли	Настенная наглядность, стенд образцов выполнения курсовых работ, основных экономических понятий.	комплект
Электроснабжение промышленных и сельскохозяйственных предприятий	настенные образцы изоляторов, элементы автоматики (реле, выключатели), стенд «Виды трансформаторов» стенд «Асинхронные двигатели», стенд «Уличное освещение» (электрифицированный), стенд «Работа электрического однофазного счетчика»	1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт.
Техника высоких напряжений	настенные образцы изоляторов, элементы автоматики (реле, выключатели), стенд «Виды трансформаторов» стенд «Асинхронные двигатели», стенд «Уличное освещение» (электрифицированный), стенд «Работа электрического однофазного счетчика»	1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт.
Оперативно-диспетчерское управление в электроэнергетики	настенные образцы изоляторов, элементы автоматики (реле, выключатели), стенд «Виды трансформаторов» стенд «Асинхронные двигатели», стенд «Уличное освещение» (электрифицированный), стенд «Работа электрического однофазного счетчика»	1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт.
Электрические измерения	Стенд «Электрические измерения», презентации,	
Электрические машины и станции	стенды, плакаты, схемы, презентации.	комплект
Техническое обслуживание и эксплуатация линий электропередач	комплект оборудования подстанций, автоматические пускатели, пусковые агрегаты, электродвигатели.	комплект
Электроэнергетические системы	комплект оборудования подстанций, автоматические пускатели, пусковые агрегаты, электродвигатели.	комплект
ПМ.01 Техническое обслуживание электрооборудования, электрических подстанций и сетей.	настенные образцы изоляторов, элементы автоматики (реле, выключатели), стенд «Асинхронные двигатели», стенд «Уличное освещение» (электрифицированный), стенд «Работа электрического однофазного счетчика» Стенд Типы кабелей – Стенд Шины Стенд Асинхронный электродвигатель. Стенд Типы трансформаторов Стенд Автономное электроснабжение жилого дома	1 шт. 1 шт. 1 шт. 2 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт.

		1 шт.
ПМ.02 Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей	настенные образцы изоляторов, элементы автоматики (реле, выключатели), стенд «Асинхронные двигатели», стенд «Уличное освещение» (электрифицированный), стенд «Работа электрического однофазного счетчика» Стенд Типы кабелей – Стенд Шины Стенд Асинхронный электродвигатель. Стенд Типы трансформаторов Стенд Автономное электроснабжение жилого дома	1 шт. 1 шт. 1 шт. 2 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт.
ПМ.03 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей.	настенные образцы изоляторов, элементы автоматики (реле, выключатели), стенд «Асинхронные двигатели», стенд «Уличное освещение» (электрифицированный), стенд «Работа электрического однофазного счетчика» Стенд Типы кабелей – Стенд Шины Стенд Асинхронный электродвигатель. Стенд Типы трансформаторов Стенд Автономное электроснабжение жилого дома	1 шт. 1 шт. 1 шт. 2 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт.
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	настенные образцы изоляторов, элементы автоматики (реле, выключатели), стенд «Асинхронные двигатели», стенд «Уличное освещение» (электрифицированный), стенд «Работа электрического однофазного счетчика» Стенд Типы кабелей – Стенд Шины Стенд Асинхронный электродвигатель. Стенд Типы трансформаторов Стенд Автономное электроснабжение жилого дома	1 шт. 1 шт. 1 шт. 2 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт.

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
Основы философии	Портреты философов, учебная литература, видеоматериалы.	комплект
История	Стенд «Памятные даты» Наша родина (Карта РФ) Стенды, схемы, таблицы	1 шт. 1 шт.
Иностранный язык	Стенд «Степени сравнения» Стенд «Времена глаголов» Плакат «Washington DC»	1 шт. 1 шт. 1 шт.

	Плакат «the United States of America» Стенд «Paris» Стенд «France» Стенд «Deutschland» Плакаты по грамматике	1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт.
Русский язык и культура речи	Учебный плакат «Орфография» Стенды: 1. «В мире литературы»; 2. «В мире русского языка» Раздаточный материал. Презентации.	2 шт 1 шт 1 шт
Профессиональная этика и психология делового общения	Дидактический материал, презентации, видеоматериалы.	
Основы социологии и политологии	Стенды, схемы, таблицы, дидактический раздаточный материал, презентации.	комплект
Основы права	Стенды, схемы, таблицы, дидактический раздаточный материал, презентации.	комплект
Физическая культура	Спортивный зал – спортивные тренажеры, оборудование, летняя спортивная площадка.	
Математика	Плакаты «Портреты математиков» Электрифицированные стенды «Формулы дифференцирования», «Формулы интегрирования» Плакат «Свойства логарифмов» Плакат «Свойства степеней» Плакат «Сечение круглых тел» Таблицы по математике Библиотека презентаций	8 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 8 шт.
Экологические основы природопользования	Презентации, видеоматериалы.	
Инженерная графика	Столы чертежные стенды технических рисунков, образцы учебных документов.	комплект
Электротехника и электроника	Стенды, схемы, таблицы и документы, презентации, видеоматериалы.	комплект
Метрология, стандартизация и сертификация	Настенная наглядность, стенды, ГОСТы	комплект
Геология	Коллекция минералов и горных пород, демонстрационные плакаты, раздаточный материал, методические рекомендации.	комплект
Техническая механика	макет механических передач, макет теплового двигателя, раздаточные материалы, демонстрационные плакаты и стенды, библиотека презентаций	комплект
Информационные технологии в профессиональной деятельности	Компьютеры: Принтер Canon LBP 2900	10 шт. 1 шт.
Основы экономики	Стенды, схемы, презентации.	комплект
Правовые основы	Презентации, учебная литература, раздаточный	комплект

Горная механика	дидактический раздаточный материал, макеты ленточного конвейера, макет горновыемочного комбайна, технические средства обучения, плакаты, схемы, стенды, горное оборудование.	
Компьютерная графика	Лицензионные программы: КОМПАС, Visio, Corel Draw.	
ПМ.01 Ведение технологических процессов горных и взрывных работ	Топографические карты, теодолиты, нивелиры, нивелирные рейки, штативы, геодезические инструменты, горная графическая документация, стенды.	
ПМ.02 Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ	Паспорт БВР, дидактический раздаточный материал, технические средства обучения, плакаты, таблицы, схемы, стенды.	
ПМ.03 Организация деятельности персонала производственного подразделения	Таблицы, стенды, дидактический раздаточный материал, технические средства обучения: персональные компьютеры, мультимедийное устройство, экран.	
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	нормативные материалы, дидактический раздаточный материал, макеты ленточного конвейера, макет горновыемочного комбайна, технические средства обучения, плакаты, схемы, стенды, горное оборудование.	

4.4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса:

4.4.1. Статистика обновления библиотечного фонда учебной и учебно-методической литературой, изданной за последние 5 лет

Динамика вложений в комплектование библиотечного фонда за последние 3 года (количество экземпляров)

2015		2016		2017	
Затрачено в тыс. руб.	Куплено экз.	Затрачено в тыс. руб.	Куплено экз.	Затрачено в тыс. руб.	Куплено экз.
49265,24	109	31651,28	61	-	-

4.4.2. Наличие периодических изданий по специальностям подготовки периодика (за последние 3 года)

2015		2016		2017	
Затрачено в тыс. руб.	Куплено экз.	Затрачено в тыс. руб.	Куплено экз.	Затрачено в тыс. руб.	Куплено экз.
23706,78	34	20539,6	31	19861,5	23

Периодические издания по специальностям представлены в таблице.

Специальности подготовки	Наименование периодических изданий
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	Журнал «Электро», журнал «Энергетик», журнал «Электротехника», журнал «Электрик»
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	Журнал «Уголь», журнал «Горная механика и машиностроение», журнал «Электротехника»

4.4.3. Состояние библиотечного фонда

№	Показатели	Годы		
		2015	2016	2017
1	Библиотека с числом томов литературы, тыс. экз.	5804	6022	6144
	в том числе: учебной	1098	1316	1438
	Учебно-методической	1064	1064	1064
	Художественной	3642	3642	3642
2	Количество томов литературы приходящихся на 1-го студента	6,1	7,1	7,6
	Учебно-методической	5,9	5,7	5,6
	Художественной	20,2	19,7	19,3
3	Количество томов литературы приходящихся на 1-го преподавателя	73,2	82,25	57,4
	Учебно-методической	70,9	66,5	53,2
	Художественной	242,8	227,6	227,6
4	Возможность заниматься самостоятельной работой в библиотеке, число посадочных мест	52	52	52

4.4.4. Наличие электронных учебных пособий и материалов. Наличие доступа к сети Интернет в библиотеке

На период самообследования по специальностям «Электроснабжение» (по отраслям) и «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» фонд библиотеки Гуковского филиала колледжа составляет 6144 экземпляра. Из них учебная литература - 1438 экземпляров, художественная литература - 3642 экземпляра, методическая литература - 1064 экземпляра. За последние три года на приобретение учебной литературы было затрачено 80916 рублей 52 копейки. За период (2015-2017г.) фонд увеличился на 170 экземпляров. Комплектование фонда проводится библиотекой с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов специальностей СПО, учебных планов, в

соответствии с лицензионными нормами. В библиотеке филиала подключена ЭБС «Юрайт», где предоставляются условия для работы преподавателей и обучающихся не только в библиотеке колледжа, но и за его пределами, где есть доступ к сети Интернет.

Для пополнения книжного фонда в качестве дополнительного источника информации немалую роль играет подписка на периодические издания. Библиотека филиала колледжа ежегодно выписывает журналы по профилю образовательного учреждения «Электро», «Энергетик», «Электротехника», «Электрик».

На основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотека филиала оснащена компьютерной и множительной техникой. Обучающиеся пользуются интернет – ресурсами и беспроводной сетью Wi-Fi. Для ограничения доступа обучающихся на запрещенные для обучения сайты, установлена контекст - фильтрация «Интернета».

4.5. Материально-техническая база образовательной организации:

4.5.1. Здания, помещения и территории

ГФ ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак.Степанова П.И.» располагает 4-х этажным учебным корпусом (год постройки 1975 г.), спортивным залом, тренажерным залом, актовым залом, библиотекой с читальным залом на 52 места, спортивной площадкой широкого профиля, подсобными помещениями. Общая площадь составляет 5362,7 м².

В соответствии с ФГОС оборудованы кабинеты и лаборатории. По учебным дисциплинам циклов ОГСЭ, ЕН, по ОП используются совмещенные кабинеты. Циклы СД отдельных направлений подготовки располагают специализированными кабинетами. Оборудованы 4 компьютерные класса, компьютеры также уставлены в учебной части (очное и заочное отделение), библиотеке, кабинетах администрации, отделе кадров, бухгалтерии, приемной руководителя, кабинете руководителя. Оснащены мультимедийными проекторами 5 аудиторий, актовый зал.

Материально техническая база филиала постоянно развивается. За период с 2015 по 2017 год модернизированы лаборатории «Химии», «Электротехники, электроники и электронной техники. Электротехнических измерений». В трех кабинетах осуществлена замена учебных столов и стульев.

За 2014 г. кабинеты и лаборатории пополнились учебным оборудованием - созданными обучающимися макетами: «Линии электропередачи» в лаборатории «Электрооборудование и электроснабжение электрического и электромеханического оборудования»; компрессорного холодильника в кабинете «Технология оборудования электротехнических изделий». Оформление электрифицированного стенда «Электрозащитные средства» в лаб. 5. Установлен и подключен к кабельному телевидению телевизор в конференц. зале.

В здании филиала смонтированы системы противопожарной сигнализации и видеонаблюдения, отремонтирован спортивный зал, столовая, коридор второго, третьего и четвертого этажей, лестничные пролеты, холл первого этажа, семь учебных кабинетов, закуплено 4 ноутбука, приобретен телевизор, плоттер, интерактивная доска, осуществлена замена входных дверей в учебный корпус.

Помещения филиала поддерживаются в хорошем состоянии. Заведующие кабинетами и лабораториями назначаются ежегодно приказом руководителя, хозяйственные службы обеспечивают сохранность кабинетов и лабораторий.

Ежегодно приобретается оборудование для учебных кабинетов и лабораторий, проводится текущий ремонт учебных помещений. Таким образом, все предусмотренные ФГОС СПО и учебными планами кабинеты и лаборатории, спортивно - оздоровительный комплекс позволяет вести образовательный процесс по всем специальностям.

Таблица 22

Тип здания/помещения/территории	Общая площадь (м ²)	Права на использование
Учебное здание	5362,7	в оперативном управлении
Земельный участок (спортивная площадка)	2700	в оперативном управлении

4.5.2. Объекты социально-бытового значения

В оперативном управлении филиала имеется столовая на 160 посадочных мест, обеспечивающая обучающихся горячим питанием.

Оборудован кабинет здоровья.

Обучающиеся Гуковского филиала проходили медицинские осмотры и обследования в рамках приоритетного национального проекта «Здоровье» на базе МБУЗ «Центральная городская больница». Обучающимся регулярно проводятся необходимые профилактические прививки силами медицинских работников прививочного кабинета детской поликлиники МБУЗ «Центральная городская больница».

100% обучающихся, нуждающихся в предоставлении общежития, обеспечены местом в общежитии.

За 2015-2016 уч. год существенно улучшены условия проживания в общежитии. Осуществлена замена оконных и дверных блоков на пластиковые, в комнатах поклеены обои, на полах настелен ДВП и линолеум. В комнатах для проживания произведена замена кроватей, тумбочек, матрасов, одеял и комплектов постельного белья. Для оборудования кухни были приобретены 2 стола и 8 стульев.

В 2016 г. в здании общежития осуществлена установка противопожарных дверей на лестничных маршах. Произведена замена входных дверей. Приобретены холодильник, микроволновая печь, стиральная машина.

В 2017 г. осуществлена замена дверей складского помещения на противопожарные в количестве 3 шт.

Таблица 23

Тип помещения	Адрес расположения	Права на использование
Кабинет здоровья	Россия, 347881 Ростовская область г.Гуково, ул. Герцена, 100.	в оперативном управлении
Помещение для приема пищи	Россия, 347881 Ростовская область г.Гуково, ул. Герцена, 100.	в оперативном управлении

Спортивные объекты	Россия, 347881 Ростовская область г.Гуково, ул. Герцена, 100.	в оперативном управлении
Мастерские и учебно-производственные полигоны	Россия, 347881 Ростовская область г.Гуково, ул. Герцена, 100.	в оперативном управлении
Общежитие	Россия, 347881 Ростовская область г.Гуково, ул. Герцена, 100.	в оперативном управлении

4.5.3. Технические и транспортные средства

В учебно-воспитательном процессе применяются технические средства: компьютеры, мультимедийные проекторы, интерактивная доска, принтеры, сканеры, плоттер, телевизоры, реанимационный комплекс «Тренажер» и другое оборудование. Все компьютеры позволяют использовать современные мультимедийные программы.

В филиале имеется 5 единиц копировально - множительной техники, позволяющей оперативно обеспечивать учебный процесс необходимой учебно-методической литературой, 7 мультимедийных проекторов, плоттер, 4 сканера, интерактивная доска.

Таблица 24

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Учебное оборудование	164	удовлетворительное	В учебно-воспитательном процессе
Автотранспортные средства	1	удовлетворительное	В оперативной работе

V. Сведения об уровне подготовки выпускников образовательной организации

5.1. Уровень подготовки выпускников:

5.1.1. Степень освоения обучающимися программного материала

Анализ содержания экзаменационных билетов по дисциплинам и профессиональным модулям, материалов к дифференцированным зачетам, тематики и содержания курсовых работ показал, что требования при промежуточной аттестации предъявляются на уровне рабочих программ учебных дисциплин и практик.

Степень усвоения студентами программного материала по учебным дисциплинам

Базовые дисциплины	80,2%
Профильные дисциплины	75,0%
ОГСЭ	86,4%
ЕН	77,3%
Общепрофессиональные дисциплины	90,4%
Профессиональные модули	98,3

5.1.2. Результаты контрольных (срезовых) работ по дисциплинам учебного плана образовательных программ

При самообследовании контрольными работами было охвачено 90,5% списочного состава групп, 92 % обучающихся справилось с контрольными заданиями.

По циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин процент отличных и хороших оценок составил от 70 % до 90 %.

По циклу математических и естественно-научных дисциплин процент отличных и хороших оценок составил – 60%.

По циклу общепрофессиональных дисциплин процент отличных и хороших оценок составил от 60 % до 73%.

По циклу специальных дисциплин процент отличных и хороших оценок на разных специальностях составил от 60,2 % до 69,4 %.

5.1.3. Результаты итоговой аттестации выпускников (за последние 3 года)

Государственная итоговая аттестация является обязательным элементом основной профессиональной образовательной программы и программы подготовки специалистов среднего звена.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N 968 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Председателями ГЭК по специальностям являются главные специалисты предприятий и организаций города, их состав ежегодно утверждается Учредителем колледжа.

По каждой специальности разработаны программы государственной итоговой аттестации, которые являются составной частью профессиональных образовательных программ. Вся документация ГИА рассматривается на педагогическом совете и утверждается руководителем филиала.

Результаты ГИА по специальностям представлены в таблице:

Таблица 25

Год	Шифр специальности	Наименование специальности	Кол-во выпускников	Абсол. успеваемость, %	Получено оценок «4» и «5»	Качество, %	Дипломо в с отличием	%
2015	130405	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	7	100	6	86	-	0
	140409	Электроснабжение (по отраслям)	26	100	17	65,4	1	3,8
		ИТОГО	33	100	23	75,7	1	1,9
2016	130405	Подземная разработка	8	100	6	75	-	0

		месторождений полезных ископаемых						
	140409	Электроснабжение (по отраслям)	18	100	16	88,9	1	5,6
		ИТОГО	26	100	22	81,95	1	2,8
2017	130405	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	30	100	20	67	-	0
	140409	Электроснабжение (по отраслям)	21	100	21	100	5	23,8
		ИТОГО	21	100	42	83,5	5	11,9

По окончании ГИА Государственными экзаменационными комиссиями составляются отчеты о результатах ГИА. Председатели ГЭК в отчетах указывают на достаточность знаний и умений обучающихся для выполнения видов деятельности, предусмотренной ФГОС СПО, наличие достаточных теоретических знаний и практических умений и навыков. Существенных замечаний в отчетах председателей ГЭК не отмечено.

5.1.4. Качественные показатели практического обучения

Анализ итогов реализации программ практик за 2017 год по специальностям «Электроснабжение (по отраслям)» показал, что качество знаний составило:

№ п/п	Курс	Специальность	Наименование практики	Качество знаний, %
1	4 курс	140409 «Электроснабжение (по отраслям)»	Практика производственная (по профилю специальности) ПП.02 по ПМ.03 «Обеспечение безопасности работ при эксплуатации, ремонте оборудования электрических подстанций и сетей»	100%
			Практика производственная (по профилю специальности) ПП.03 по ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» по профессии 19842 «Электромонтер по обслуживанию подстанций»	100%
			Практика производственная (преддипломная) ПДП.00	100%

2	3 курс	13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)»	Учебная практика УП 02.01 по ПМ.02 «Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей»	95%
			Практика производственная (по профилю специальности) ПП.03.01 по ПМ.03 «Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей»	100%
3	2 курс	13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)»	Учебная практика УП.01.01 по ПМ.01 «Техническое обслуживание электрооборудования электрических подстанций и сетей»	100%

5.1.5. Информация о поступлении выпускников в организации высшего профессионального образования (за последние 3 года)

5.1.5. Информация о поступлении выпускников в организации высшего и среднего профессионального образования (за последние 3 года)

Значительная часть выпускников продолжают обучение по специальности в различных учебных заведениях.

Таблица 18

Наименование образовательной организации Факультет	2015	2016	2017	Всего
НПИ	4	1	2	7
ДГТУ (ЮРГУЭС, ЮФУ)	-	2	1	3
МГГУ	4	2	1	7
Всего	8	5	4	17

5.1.6. Данные по трудоустройству выпускников (за 2017 год)

В образовательном учреждении создана служба содействия трудоустройству выпускников с целью содействия занятости студентов в период обучения и трудоустройства выпускников по завершению обучения в колледже.

Ежегодно в филиале проводятся встречи с представителями ВУЗов, где наши выпускники могут продолжить обучение по родственным специальностям: «Южно-Российский государственный технический университет (Новочеркасский политехнический институт), ГОУ ВПО «Ростовский государственный экономический университет «РИНХ», Донской государственный аграрный университет.

Анализ конкурентоспособности выпускников колледжа в различных сферах рынка труда ведется на основании мониторинга трудоустройства выпускников. По

результатам данного мониторинга можно сделать видно, что немалая доля выпускников продолжает обучение в учреждениях различных уровней образования, часть трудоустраиваются в Ростовской области, часть уезжает за пределы области, большая доля выпускников после окончания ГФ ГБПОУ РО «ШРКТЭ» призваны на службу в рядах РА.

Из выпускников ГФ ГБПОУ РО «ШРКТЭ» 2017 года по специальности «Электроснабжение (по отраслям)» - 24% трудоустроены, 19% - продолжили обучение, 52,3 %- призваны в ряды РА.

На учете в ГКУ РО «Центр занятости г. Гуково», в качестве безработных, выпускники 2017 года не зарегистрированы.

5.2. Характеристика системы управления качеством обучения (контроль качества обучения).

В филиале действует система управления качеством подготовки специалистов, созданная в соответствии с положением «О системе качества подготовки специалистов в ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им.ак. Степанова П.И.». Целью этой системы является подготовка специалистов, соответствующих европейской образовательной модели, предусмотренной федеральными государственными образовательными стандартами, осуществление мониторинга для получения своевременной информации о ходе учебно-воспитательного процесса.

Модель мониторинга качества учебного процесса включает в себя направления: педагогические кадры; общие показатели и материально-техническая база; результативность воспитательного процесса; комплексное методическое обеспечение учебного процесса; результативность учебного процесса; мониторинг мотивации и обученности абитуриентов, поступающих в учебное заведение.

Результативность воспитательного процесса оценивается по критериям:

- устойчивость эмоциональных отношений педагогов и обучающихся;
- отсеб обучающихся из колледжа;
- анализ массовости и систематичности участия обучающихся в различных мероприятиях;

- качество организации досуговой деятельности;

- анализ эффективности работы классных руководителей;

Уровень конфликтности;

- коррекция межличностных отношений;

- возможность творческой реализации для педагогов и обучающихся;

Занятость выпускников.

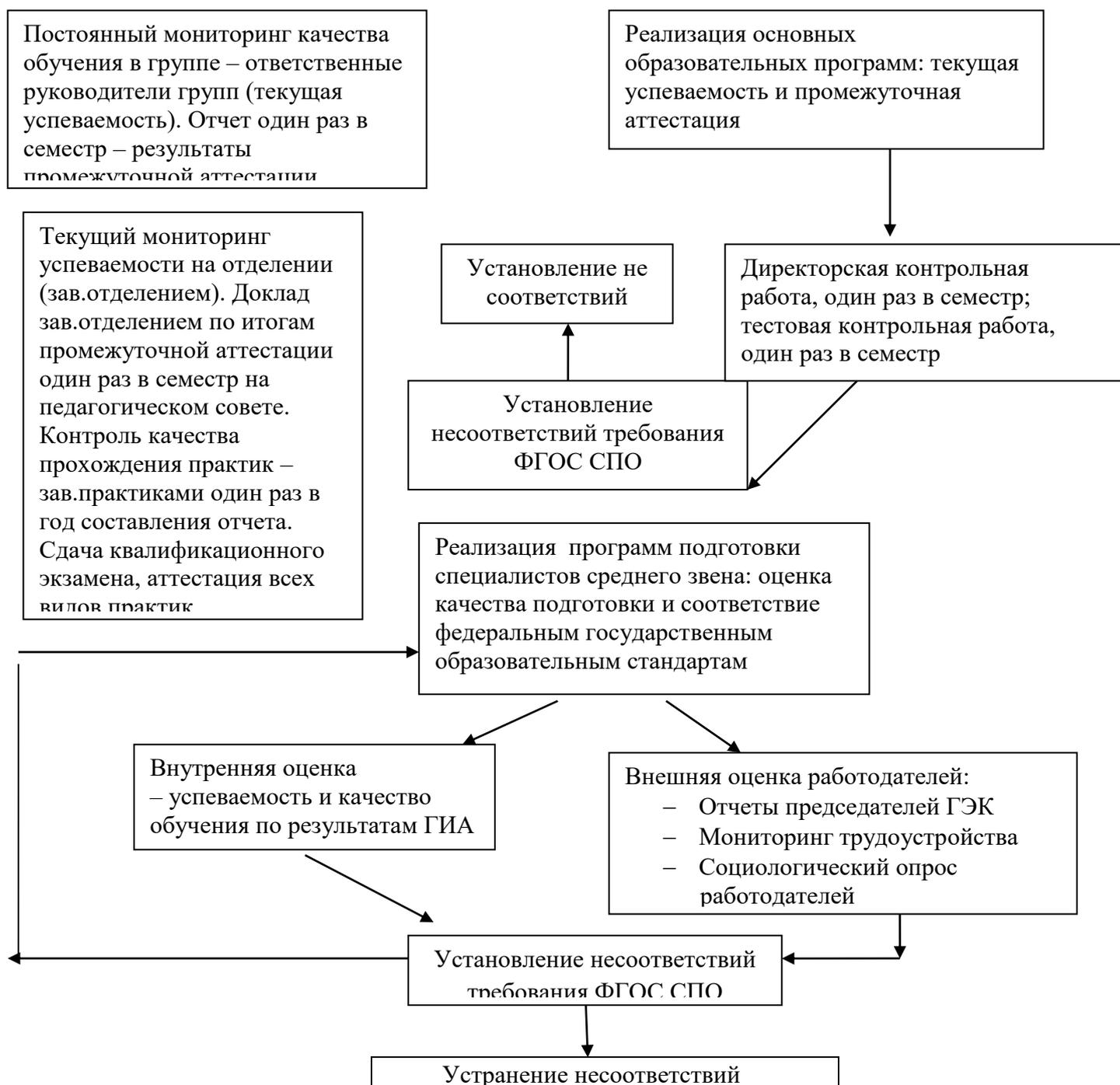
Оценка результативности учебного процесса оценивается по критериям: успеваемость, средний балл, зачеты по дисциплинам, участие в олимпиадах и др. Она состоит из следующих элементов: постоянный мониторинг качества в группе, ежемесячный мониторинг, директорские контрольные и тестовые контрольные работы.

Директорские контрольные работы проводятся в октябре месяце, тестовые контрольные работы - в марте. Порядок их проведения регламентируется

положениями колледжа: «О проведении директорских контрольных работ», «О проведении срезовых контрольных работ». С целью организованного проведения контрольных работ составляются графики. Для их проведения используются компьютерные тестовые задания и тесты на бумажном носителе.

По дисциплинам и модулям разработаны контрольно-оценочные средства.

Структуру контроля качества обучения можно представить следующей схемой (для ФГОС)



Мониторинг уровня знаний обучающихся позволяет полноценно получать регулярную и объективную информацию о том, как обучающиеся усваивают учебный материал и применяют полученные знания для решения практических задач. Организация мониторинга уровня знаний в филиале носит планомерный, систематический характер. Анализ учебной работы обучающихся проводится в соответствии с должностными инструкциями:

- руководителями групп - еженедельно,
- зав. отделениями - ежемесячно, по семестрам,
- зам. руководителя по учебно-методической работе - ежемесячно, по семестрам, по учебному году,
- руководителем филиала, председателями цикловых методических комиссий, преподавателями - по мере необходимости, но не реже 1 раза в семестр.
- государственной экзаменационной комиссией — ежегодно.

Мониторинг уровня знаний обучающихся проводится на основании текущей успеваемости обучающихся, рубежного контроля знаний, промежуточной, государственной итоговой аттестации, выборочных проверок успеваемости обучающихся (срез знаний).

Вопросы мониторинга знаний обучающихся являются предметом обсуждения на педагогических советах, методических советах, заседаниях цикловой методической комиссии, государственной экзаменационной комиссии, совещаниях при зам.руководителя по УМР, при руководителе. Мониторингом уровня знаний обучающихся руководят заместитель руководителя по учебно-методической работе, заведующий отделениями.

Руководитель филиала




подпись

Л.Ф.Литовкина
расшифровка