

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области

«Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики  
им. ак. Степанова П.И.»

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель министра -  
начальник управления непрерывного  
образования Министерства общего и  
профессионального образования  
Ростовской области

  
А.Е. Фатеев  
« 20 » г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ РО  
«ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»  
Е.В. Кочетов  
« 11 » 2016 г.



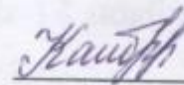
**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ШАХТИНСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ТОПЛИВА И  
ЭНЕРГЕТИКИ ИМ.АК. СТЕПАНОВА П.И.»**

**2017-2020 г.г.**

Рассмотрено и принято  
Протокол заседания  
Педагогического совета  
от 10.11.2016г № 2

Одобрено попечительским  
советом колледжа

  
В.Д. Катальников  
« 16 » 12 2016 г.

Шахты 2016г.

## I. Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им.ак. Степанова П.И.» на 2017-2020 годы
Нормативно-регламентирующие документы;	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</li><li>2. Распоряжение Правительства РФ от 3 марта 2015года № 349-р;</li><li>3. Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020годы, утвержденная Постановлением Правительства Р.Ф. от 23 мая 2015года №497 ( с изменениями и дополнениями от 25 мая 2016г.), а ток же изменения и дополнения внесенные в план мероприятий («дорожная карта»)</li><li>4. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации № 1662-р от 17 ноября 2008 г.;</li><li>5. Приоритетные направления развития профессионального образования, сформулированные в документах совместного заседания Государственного совета Российской Федерации и Комиссии при Президенте России от 31 августа 2010 года;</li><li>6. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации № 2227-р от 8 декабря 2011 г.;</li><li>7. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» (пункт 1, подпункт а, абзац 4);</li><li>7. Распоряжение Правительства РФ от 22 ноября 2012 № 2148-р. «О государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2014 - 2020годы;</li><li>8. Областной закон РО от 14 ноября 2013 года № 26 – ЗС «Об образовании в РО»;</li><li>9. «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в ростовской области», утвержденный постановлением Правительства Ростовской области от 25 апреля 2013года № 241;</li><li>10. Государственная программа Ростовской области «Развитие образования» на 2014-2020 годы</li></ol>

	(постановление Правительства РО от 25 сентября 2013 года № 596 с изменениями от 01 сентября 2016 года № 627) 11. Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им.ак. Степанова П.И.»
2. Управление программой	Управление реализацией и корректировка программы осуществляется педагогическим советом, администрацией колледжа. Результаты контроля представляются в Отдел среднего профессионального образования и взаимодействия с учреждениями высшего образования управления непрерывного образования Министерства общего и профессионального образования Ростовской области
3. Исполнители и соисполнители	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинский региональный колледж топливам и энергетики им.ак. Степанова П.И.»
4. Цель Программы	Стратегическая цель: обеспечение доступности и качества профессионального образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Ростовской области. Тактические цели программы: - внедрение механизмов поэтапного формирования и реализации современной модели подготовки кадров, обеспечивающей повышение доступности и качества профессионального образования; - создание условий для подготовки конкурентоспособных и профессионально-компетентных выпускников, способных к эффективной работе по специальности на уровне современных стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.
5. Направления и задачи Программы	<b>1.Управление образовательным учреждением:</b> - обеспечение функционирования колледжа в соответствии с действующими законодательными актами Правительства Российской Федерации и Правительства Ростовской области; - создание многопрофильного образовательного учреждения профессионального образования -создание оптимальных условий для обучения и воспитания, в том числе для открытия новых профессий и специальностей среднего профессионального образования с учетом стратегии социально-экономического развития Ростовской области; -совершенствование эффективных механизмов управления

образовательным учреждением;  
- проведение процедур профессионально-общественной аккредитации образовательных программ и сертификаций.

## **2. Материально-техническая база:**

- развитие материально-технической базы колледжа;  
- обеспечение высокого уровня информатизации образовательного процесса;  
- модернизация аудиторного фонда и развитие лабораторий.

## **3. Содержание профессионального образования и его учебно-методическое обеспечение:**

- разработка методического обеспечения организации учебного процесса на основе компетентностного и деятельного подхода;  
- создание условий для постоянного повышения квалификации и прохождения стажировок педагогических работников колледжа: повышение квалификации педагогических работников;  
- создание качественного учебно-методического сопровождения профессионального обучения;  
- обеспечение соответствия деятельности колледжа новым требованиям к лицензированию, аккредитации колледжа и аттестации работников;

## **4. Воспитательная работа и социализация личности:**

- совершенствование образовательно-воспитательной системы образовательной организации;  
- выявление, поддержка и сопровождение талантливой молодежи, развитие воспитательной среды;  
- развитие творческой деятельности студентов;  
- развитие студенческой учебно-исследовательской деятельности;  
- развитие студенческого самоуправления с целью формирования гражданской позиции и патриотического воспитания молодежи;  
- формирования личности в целях подготовки ее к участию в общественной и культурной жизни в соответствии с социокультурными нормативными моделями.  
- социальная адаптация детей-сирот и лиц с ограниченными возможностями здоровья;  
- социализация личности выпускника;  
- создание здоровьесберегающей среды;  
- профилактика безнадзорности, преступности, наркомании, алкоголизма и приобщение студентов к здоровому образу жизни;  
- профилактика травматизма;  
- создание единого творческого пространства на основе совместной деятельности преподавателей и студентов колледжа;

- привлечение родителей обучающихся к участию в деятельности образовательного учреждения по обеспечению и совершенствованию образовательного и воспитательного процесса.

#### **5. Организация образовательного процесса;**

- внедрение в образовательный процесс новых моделей обучения;
- внедрение дистанционного образования;
- формирование мероприятий по выполнению государственного задания;
- формирование и совершенствование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС;
- создание единого информационного ресурса колледжа;
- осуществление подготовки кадров по наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования;
- осуществление подготовки кадров в соответствии с Региональным перечнем наиболее перспективных и востребованных на рынке труда профессий и специальностей, требующим среднего профессионального образования;
- организация обучения на основе целевых договоров с предприятиями;
- обеспечение доступности профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- внедрение методов и приёмов эффективной организации самостоятельной работы студентов.

#### **6. Социальное партнёрство:**

- укрепление и развитие отношений системы социального партнёрства;
- повышение доли обучающихся по программам, в реализации которых участвуют работодатели;
- увеличение доли выпускников колледжа, трудоустроившихся по полученной специальности;
- повышение престижа рабочих профессий.

#### **7. Сетевое взаимодействие:**

- укрепление и развитие системы сетевого взаимодействия;
- развитие взаимодействия с работодателями в сфере подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров;
- повышение качества трудоустройства выпускников колледжа;
- увеличение доли студентов, проходящих подготовку на основе договоров целевого обучения в общей численности студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования.

	<p><b>8. Непрерывное профессиональное образование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация непрерывного образования, в т. ч. взрослого населения;</li> <li>- увеличение охвата взрослого населения освоившего программы профессиональной переподготовки без отрыва от производства по запросу предприятий (организаций);</li> <li>- увеличение доходов от реализации программ краткосрочной подготовки, переподготовки, повышения квалификации;</li> <li>- увеличение доли студентов, получивших дополнительную рабочую профессию;</li> <li>- увеличение охвата населения, нуждающегося в подготовке, переподготовке и повышении квалификации;</li> <li>- развитие ресурсного центра, созданного на базе колледжа, по подготовке рабочих и специалистов высокой квалификации топливно-энергетических специальностей;</li> <li>- создание учебно-производственного кластера топливно-энергетического профиля на базе колледжа, в состав которого войдут образовательные учреждения различного уровня и предприятия топливно-энергетического профиля;</li> <li>- внедрение новых финансово-экономических механизмов;</li> <li>- привлечение внебюджетных средств.</li> </ul> <p><b>9. Кадровый потенциал:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение кадрового потенциала колледжа через механизмы переподготовки преподавателей, индивидуальное планирование работы всех сотрудников и структурных подразделений, оценку результативности работы;</li> <li>- увеличение доли педагогов, эффективно использующих современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные;</li> <li>- увеличение доли штатных педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности штатных педагогов;</li> <li>- увеличение доли преподавателей, мастеров производственного обучения прошедших переподготовку, повышение квалификации по вопросам сопровождения, инклюзивного образования лиц с инвалидностью и с ОВЗ в общей численности штатных педагогов;</li> <li>- увеличение доли штатных педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по ТОП-50</li> </ul>
<p>6. Целевые индикативные и показатели</p>	<p>1. Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности, в общей численности выпускников очной формы обучения – 57,8%</p> <p>2. Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах и</p>

конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам среднего профессионального образования очной формы обучения – 35%

3. Соотношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к средней заработной плате в Ростовской области – 100%

4 Новые программы и модели профессионального образования, внедрённые в учебный процесс да/нет

5. Доля педагогических работников (включая мастеров производственного обучения), которым по итогам аттестации в текущем году присвоена первая или высшая квалификационная категория – 98,8

6. Охват занятого населения в возрасте 25 - 65 лет программами дополнительного профессионального образования – 450 чел.

7. Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников – 43,2%

8. Доля выпускников, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по основам предпринимательства, открытию собственного дела, способствующих «самозанятости» выпускника на современном рынке труда, в общей численности выпускников – 75%

9. Доля выпускников, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по способам поиска работы, трудоустройства, планированию карьеры, адаптации на рабочем месте, в общей численности выпускников – 75%

10. Доля обучающихся охваченных программами профилактики экстремизма – 100%

11. Доля разработанных и внедрённых профессиональных программ на основе модели практико-ориентированного (дуального обучения) в общем числе разработанных и внедрённых профессиональных программ – 35%

12. Выполнение регионального заказа на подготовку рабочих кадров и специалистов – 100%

13 Доля доходов от реализации программ профессионального обучения в общих доходах учреждения – 16%

14. Доля мест, обеспеченных соглашениями о трудоустройстве – 100%

15. Доля выпускников, освоивших программы среднего профессионального образования, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей в течение 3

	<p>лет после окончания обучения – 2,5%</p> <p>16. Доля профессий и специальностей среднего профессионального образования, по которым выпускники прошли сертификацию квалификаций, в общем количестве профессий и специальностей реализуемых в образовательной организации – 40%</p> <p>17 Доля разработанных и внедренных профессиональных программ по которым осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования. В общем количестве разработанных и внедренных профессиональных программ – 20%</p>
7. Сроки и этапы реализации Программы	2017-2020гг
8. Источники финансирования	<p>Общий объем финансирования – 659192,6 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>в 2017 году – 159497,2 тыс. рублей;</p> <p>в 2018 году – 161090,4 тыс. рублей;</p> <p>в 2019 году – 169002,5 тыс. рублей.</p> <p>в 2020 году – 169602,5тыс. рублей</p> <p>По источникам финансирования областной бюджет – 575492,6 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>в 2017 году – 139497,2 тыс. рублей;</p> <p>в 2018 году – 140390,4 тыс. рублей;</p> <p>в 2019 году – 147802,5 тыс. рублей.</p> <p>в 2020 году – 147802,5 тыс. рублей</p> <p>внебюджетные средства – 83700,0 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>в 2017 году – 20000,0 тыс. рублей;</p> <p>в 2018 году – 20700,0 тыс. рублей;</p> <p>в 2019 году – 21200,0 тыс. рублей.</p> <p>в 2020 году – 21800,0 тыс. рублей</p>
9. Ожидаемые результаты Программы	<p>В 2020 году в результате выполнения Программы планируется получить следующие результаты, определяющие ее социально-экономическую эффективность:</p> <p>1. Приведение в соответствие структуры, объемов, профилей подготовки кадров с потребностями рынка труда с целью максимального удовлетворения работодателей и граждан-потребителей образовательных услуг в качественном образовании.</p> <p>2. Совершенствование системы управления колледжа образовательным процессом на основе эффективного использования информационно-коммуникационных</p>



	<p>технологий.</p> <p>3. Развитие материальной базы ГБОУ СПО «ШРКТЭ»: оснащение современным лабораторным и учебным оборудованием учебных кабинетов, лабораторий и мастерских.</p> <p>4. Совершенствование единого образовательно-информационного пространства колледжа, развитие информационной культуры обучающихся, педагогических и руководящих кадров.</p> <p>5. Становление и развитие эффективной системы социального партнерства: привлечение работодателей и представителей бизнеса к формированию содержания профессионального образования.</p> <p>6. Разработка эффективных механизмов независимой оценки качества образования, основанных на профессиональных компетенциях с привлечением социальных партнеров.</p> <p>7. Увеличение доходов от реализации программ краткосрочной подготовки, переподготовки, повышения квалификации; увеличение доли студентов, получивших дополнительную рабочую профессию</p> <p>8. Доведение доли численности педагогических работников в общей численности работников до рейтингового показателя</p> <p>9. Обеспечение соответствия работников квалификационным требованиям</p> <p>10. Совершенствование системы стимулирования педагогических работников в соответствии с эффективным контрактом.</p> <p>11. Создание воспитательного пространства колледжа, направленного на профессиональное самоопределение и творческую самоактуализацию личности, здоровьесбережение;</p> <p>12. Формирование доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>
--	--

## **II. Содержание программы**

### **1. Паспорт программы:**

- 1.1. наименование программы;
- 1.2. нормативно-регламентирующие документы;
- 1.3. управление программой;
- 1.4. исполнители и соисполнители;
- 1.5. цель программы;
- 1.6. направления и задачи программы;
- 1.7. целевые индикаторы и показатели;
- 1.8. сроки и этапы реализации;
- 1.9. источники финансирования;
- 1.10. Ожидаемые результаты реализации программы.

### **2. Содержание программы.**

### **3. Анализ текущего состояния развития образовательного учреждения**

- 3.1. реализуемые основные образовательные программы;
- 3.2. социальные партнеры;
- 3.3. организация системы дополнительного образования;
- 3.4. учебно-материальная база;
- 3.5. методическая работа;
- 3.6. кадровый потенциал;
- 3.7. научно-исследовательская работа;
- 3.8. результаты государственной итоговой аттестации за 2014-2016гг.;
- 3.9. условия формирования доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями;
- 3.10. воспитательная работа;
- 3.11. итоги реализации программы развития образовательного учреждения на 2014-2016гг.

### **4. Направления реализации программы:**

- 4.1. управление образовательным учреждением;
- 4.2. материально-техническая база;
- 4.3. содержание профессионального образования и его учебно-методическое обеспечение;
- 4.4. воспитательная работа и социализация личности;
- 4.5. организация образовательного процесса;
- 4.6. социальное партнерство;
- 4.7. сетевое взаимодействие;
- 4.8. непрерывное профессиональное образование.

**5.** План мероприятий по реализации программы с указанием конкретных сроков исполнения и ожидаемых результатов.

**6.** Финансовое обеспечение реализации программы.

**7.** Ожидаемые результаты, целевые индикаторы и показатели реализации программы.

## **III. Анализ текущего состояния развития образовательного учреждения:**

### **3.1 Реализуемые основные образовательные программы**

Структура подготовки в колледже направлена на реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования базовой и углубленной подготовки (ППССЗ), начального профессионального образования (ППКРС). Рабочие учебные планы программ НПО и СПО интегрированы по родственным направлениям.

Колледж осуществляет подготовку обучающихся по 18-ти по программам подготовки специалистов среднего звена:

38.02.03 Операционная деятельность в логистике,

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям),

- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы,
  - 18.02.09 Переработка нефти и газа,
  - 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов,
  - 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых,
  - 21.02.16 Шахтное строительство,
  - 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям),
  - 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование,
  - 13.02.03 Электрические станции, сети и системы,
  - 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта,
  - 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте,
  - 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях,
  - 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям),
  - 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта),
  - 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),
  - 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем,
  - 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.
- 5 программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих:
- 21.02.13 Проходчик,
  - 21.02.15 Электрослесарь подземный,
  - 46.02.03 Делопроизводитель,
  - 43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования,
  - 15.01.05 Сварщик.

Ведется подготовка слушателей по 10 программам профессиональной подготовки и переподготовки и 3 программам дополнительного профессионального образования.

Содержание профессионального образования в колледже осуществляется посредством модульного подхода. Его использование предполагает, что результаты анализа и разработки содержания профессионального обучения на каждом этапе группируются и оформляются в виде аналитических справок по результатам директорских, срезовых контрольных работ, анализа работы различных направлений в рамках деятельности организационно-методической комиссии по контролю.

Реализация основных образовательных программ осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими учебными планами. В них отражены учебные недели, сроки промежуточной и итоговой аттестаций, сроки практики их виды, перечень выносимых на экзамены учебных дисциплин, каникулы. В апреле - мае каждого учебного года на основе действующих рабочих учебных планов определяется педагогическая нагрузка, в соответствии с которой формируется расписание на следующий учебный год.

На 1 сентября издаются приказы о распределении учебной нагрузки; о действующих программах и учебных планах; приказы о назначении председателей ЦМК, заведующих кабинетами, лабораториями, классных руководителей, о составах цикловых методических (предметных) комиссий. Составляется и утверждается директором расписание учебных занятий по очной и заочной формам обучения, график учебного процесса и др.

Таким образом, на начало учебного года утверждается вся документация по организации учебного процесса в соответствии с учебными планами.

Аудиторная учебная нагрузка по всем направлениям подготовки составляет 36 часов в неделю, максимальная - 54 часа. Предусмотрено проведение факультативных занятий из расчета 4 часа в неделю и консультаций - 100 часов на каждый учебный год. Аудиторная учебная нагрузка по всем направлениям подготовки по заочной форме обучения составляет 160 часов в год. Предусмотрено проведение консультаций из расчета 4 часа в год на каждого студента.

Таким образом, выполняются требования ФГОС к максимальной и аудиторной нагрузке студентов.

Расписание учебных занятий стабильное, соответствует рабочим учебным планам по специальностям, составляется на один учебный семестр, изменения в основное расписание вносятся по распоряжению руководителя образовательного учреждения путем оформления листа Изменений к основному расписанию. В расписании учебных занятий имеются сведения о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, дате, времени и месте проведения занятий, фамилиях преподавателей. Студенты могут ознакомиться с расписанием занятий на информационных стендах, размещенных в учебных корпусах и на сайте колледжа.

### 3.2 Социальные партнеры

На начало 2016 учебного года колледж имеет 202 договора социального партнерства о сотрудничестве в подготовке специалистов, производственном обучении и трудоустройстве выпускников с базовыми и профильными предприятиями и организациями на долгосрочной основе, такими как: ОАО «Донской уголь», УК «Южный уголь», ОАО «Ростовшахтострой», ООО «Монтажно-наладочное управление», ООО «Донуглемонтаж», ОАО «Новошахтинский завод нефтепродуктов», ООО «Ростовский электрометаллургический завод», ООО «Комбайновый завод «Ростсельмаш», ООО «Холдинг межрегиональные распределительные сетевые компании» г. Москва, ОАО «Электроцентроналадка» г. Москва, ООО «Тоннельдорстрой», ООО «РН-Туапсинский нефтеперерабатывающий завод», МКУ г.Шахты Управление по делам ГО и ЧС и др.

С Центрами занятости населения городов Шахты, Новошахтинска, Гуково и объединениями предпринимателей: НО «Шахтинское межотраслевое объединение работодателей», «Объединение предпринимателей г.Шахты», «Объединение работодателей г. Новошахтинска» осуществляет сотрудничество на основе долгосрочных договоров.

В соответствии с заключенными договорами, вышеперечисленные предприятия предоставляют студентам - практикантам рабочие места в период производственного обучения, в том числе и оплачиваемые; инженерно-технические работники предприятий являются наставниками студентов-практикантов, руководителями и рецензентами дипломных проектов, являются председателями и членами ГАК при защите дипломных проектов выпускниками и при сдаче квалификационных экзаменов студентами на присвоение рабочей профессии, участвуют в согласовании и утверждении

рабочих учебных программ и модулей читаемых дисциплин. По окончании колледжа выпускники трудоустраиваются на профильные предприятия согласно договоров о сотрудничестве с этими предприятиями и согласно индивидуальным письмам-запросам от отраслевых промышленных предприятий и организаций.

### 3.3. Организация системы дополнительного образования

В ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» реализует профессиональное обучение и дополнительное образование в рамках Многофункционального центра прикладных квалификаций и Регионального отраслевого ресурсного центра соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности серия 61Л01 № 0002469 рег. № 4945 от 02.06.2015г. выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013г. № 292), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013г. № 499)

Непрерывное профессиональное образование в колледже осуществляется в рамках сетевого взаимодействия с крупнейшими предприятиями города Шахты и Ростовской области, Администрацией города и центрами занятости населения города и области. В 2015 -2016уч. году 870 студентов колледжа параллельно с освоением основной образовательной программы получили дополнительное профессиональное образование или пройти курсы профессиональной подготовки по одной или нескольким рабочим профессиям.

#### Программы профессиональной подготовки:

- 11717 Горнорабочий подземный;
- 17491 Проходчик;
- 19915 Электрослесарь подземный
- 13321 Лаборант химического анализа
- 13910 Машинист насосных установок;
- 15643 Оператор котельной;
- 16081 Оператор технологический установок;
- 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин;
- 18511 Слесарь по ремонту автомобилей;
- 18559 Слесарь- ремонтник
- 18590 Слесарь – электрик по ремонту электрооборудования
- 19929 Электрослесарь по ремонту электрооборудования электростанций
- 23369 Кассир
- 14995 Наладчик технологического оборудования
- 19906 Электросварщик ручной сварки

Программы дополнительного профессионального образования:

Использование электронно-вычислительных и вычислительных машин;  
Компьютеризация бухгалтерского учета;  
Логистика автомобильного транспорта;

### 3.4 Учебно-материальная база

Колледж располагает 26 объектами недвижимости, в числе которых 7 учебных корпусов, включающих в себя спортивные залы, лекционные залы, пункты питания, читальные залы библиотек, подсобные помещения и т.д.

На все здания и земельные участки имеются свидетельства о государственной регистрации права, выданные Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Все объекты соответствуют требованиям пожарной безопасности (Заключения Главного управления МЧС России по Ростовской области № 526 от 26.11.2012г.; № 527 от 26.11.2012г.; № 528 от 26.11.2012г.; № 529 от 26.11.2012г.) и государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 61.РЦ.10.000.М.001410.10.12 от 24.10.2012г.)

Общая площадь материально – технической базы колледжа составляет 25518 м<sup>2</sup>, в том числе учебно-лабораторная - 16863 м<sup>2</sup>, пункты питания занимают 467 м<sup>2</sup>, спортивные залы - 1346 м<sup>2</sup>, общежития 8058 м<sup>2</sup>, из них жилая занимает 489 м<sup>2</sup>.

Площадь на одного обучающегося составляет 10,55 м<sup>2</sup>, что позволяет вести обучение в одну смену.

В колледже оборудовано 106 кабинетов, по учебным дисциплинам циклов ОГСЭ, ЕН по ОПД, используются совмещенные кабинеты. Циклы СД отдельных направлений подготовки располагают специализированными кабинетами. В колледже имеется 37 лабораторий.

Для качественного учебного процесса в колледже имеется 208 компьютеров, которые установлены в учебных кабинетах и лабораториях; компьютеры также уставлены в методическом кабинете, в учебной части (дневное и заочное отделение), бухгалтерии, кабинетах заведующих отделениями и заместителей директора, приемной директора, библиотеке.

В колледже имеется 11 компьютерных классов, 16 обучающих компьютерных программ, 240 единиц компьютерной техники, из которых 208 используется в учебном процессе (14,3 единиц на 100 обучающихся очной формы обучения). Компьютеры объединены в единую локальную сеть.

С компьютеров компьютерных классов, читального зала имеется выход в Интернет. Использование сети Интернет производится в соответствии с правилами использования сети Интернет, утвержденными директором колледжа. Доступ к сети Интернет для обучающихся происходит через белые списки сайтов, рекомендуемых для образования. При ограничении доступа образовательное учреждение руководствуется реестром запрещенных сайтов

Роскомнадзора и федеральным списком экстремистских материалов, представленным на сайте Министерства юстиции РФ. Пропускная способность сети Интернет от 4 до 6 Мбит/сек.

Для реализации возможности использования единой базы документов колледжа и его филиалов подключен терминальный сервер.

В структуре управления используется корпоративная электронная почта для электронного документооборота. Реализована система резервного копирования.

Программное обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым законодательством.

Работа по информатизации колледжа ведется по нескольким направлениям:

1. Создание условий для совершенствования и реализации возможностей педагогического коллектива и обучающихся в области информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).

2. Максимальное использование преимуществ ИКТ для повышения качества образования, сохранения здоровья обучающихся, интенсивности образовательных технологий.

3. Достижение уровня профессиональной квалификации работников ОУ, позволяющей реализовывать современные модели учебного процесса с использованием ИКТ

4. Информатизация процесса управления ОУ.

5. Создание условий для повышения качества образования за счет эффективного использования современных информационных технологий.

6. Формирование системы методической поддержки преподавателей в области новых информационных технологий

Функционирует сайт колледжа. Адрес сайта [www.topcollege.ru](http://www.topcollege.ru). Информация на сайте приведена в соответствии с постановлением Правительства РФ «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и постоянно обновляется. Регулярно пополняется новостная лента.

Учебные кабинеты и лаборатории колледжа оснащены разнообразным оборудованием: интерактивными тренажерами, телевизорами, мультимедиапроекторами, ноутбуками, интерактивными досками, учебно-лабораторными стендами и т.д.

Ежегодно приобретает оборудование для учебных кабинетов и лабораторий, ежегодно проводится текущий ремонт учебных помещений. Кроме того, ежегодно часть работ по текущему ремонту выполняется хозяйственным способом.

### 3.5. Методическая работа

Методическая работа в колледже направлена на реализацию ФГОС 3+, обеспечение всех специальностей нормативной, учебно-методической документацией. По всем специальностям подготовлены программы подготовки специалистов среднего звена.

Большое внимание уделяется организации методической работы, которая включает:

- планирование деятельности научно-методического совета колледжа;
- координирование деятельности цикловых методических комиссий;
- систематический контроль анализа результатов работы каждого преподавателя, инициативных творческих групп: совместной исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся, инновационных идей и др.

Планируемая на учебный год методическая работа предполагает совершенствование методического мастерства педагогического коллектива. Теоретические наработки по указанным направлениям нашли отражение в выступлениях на заседаниях цикловых методических комиссий, Школах педагогического мастерства, педагогических семинарах. Практическое применение и апробирование авторских методик происходит на открытых уроках и внеаудиторных мероприятиях.

На базе колледжа регулярно проводятся семинары по подготовке к территориальным олимпиадам по истории, русскому языку, химии, математики, иностранному языку, информатики, инженерной графики, по специальностям 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), по профессиям 15.01.05 Сварщик, 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, 23.01.03 Автомеханик, 19.01.17 Повар, кондитер.

Ежегодно в учебном заведении проводятся территориальные олимпиады по информатике, информационным технологиям и программированию (1,2 место), истории (3 место), математике (1 место); по специальностям 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (1 место), 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (1,2 место), 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (1,2 место); областная олимпиада профессионального мастерства по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (1,2 место), олимпиада среди учебных заведений профессионального образования Южного Федерального округа по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы (1,3 место), региональный этап Всероссийской олимпиады по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы (1,3 место).

В 2016 году в ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» был проведен внутриколледжный этап чемпионата рабочих профессий по стандартам «WORLD SKILLS RUSSIA» - компетенция «Сетевое и системное администрирование».

С целью обмена опытом, повышения профессионального и педагогического мастерства преподаватели учебного заведения регулярно принимают участие в конференциях, семинарах различного уровня, конкурсе профессионального мастерства «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области» (предметы



профессиональной подготовки).

Обобщение опыта преподавателей находит отражение в публикациях.

### 3.6 Кадровый потенциал

– Повышение кадрового потенциала колледжа реализуется через механизмы переподготовки преподавателей, системное, индивидуальное планирование работы всех сотрудников и структурных подразделений, оценку результативности работы.

Для достижения поставленных целей и решения задач, введения целевых индикаторов и показателей оценки результативности выполнения Программы администрацией колледжа совместно со структурными подразделениями разрабатываются отдельные программы, планы, нормативные документы, методические материалы, включающие формы, технологии и механизмы реализации Программы.

Педагогический коллектив образовательного учреждения состоит из творчески работающих, компетентных преподавателей и мастеров производственного обучения, владеющих современными методами обучения и воспитания. Педагогические работники работают над обновлением учебно-методического обеспечения основных образовательных программ с учетом современных требований ФГОС.

К ведению образовательного процесса привлечен 81 педагогический работник, из них – 63 штатных преподавателя, 17 – административных работников.

Доля педагогов, эффективно использующих современные технологии, в том числе информационно–коммуникационные – 82,7%.

– Доля штатных педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности штатных работников – 37 чел. (45,6%).

– Доля штатных педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, в общей численности штатных работников – 30 чел. (37%).

Ученое звание имеют – 5 чел., ученую степень – 1 чел. Все педагогические работники имеют высшее образование (100%).

72 педагогических работника имеют отраслевые награды, 1 – государственную «Заслуженный учитель Российской Федерации».

Профессиональная подготовка преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

В колледже работает 16 чел. молодых преподавателей (19,7%), средний возраст педагогических работников позволяет наращивать интеллектуальный потенциал.

Педагогические работники постоянно совершенствуют свое педагогическое мастерство путем прохождения курсов повышения квалификации, стажировок на базовых предприятиях через систему профессиональной переподготовки.

52 педагогических работника прошли повышение квалификации, профессиональную переподготовку из них:

– доля преподавателей прошедших повышение квалификации по вопросам сопровождения, инклюзивного образования лиц с инвалидностью и с ОВЗ в общей численности штатных педагогов – 3,7%;

– доля штатных педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по ТОП–50 – 18,3%.

### 3.7. Научно-исследовательская работа

Научно-исследовательская и учебно-исследовательская работа - одно из направлений внеаудиторной деятельности студентов, которое способствует формированию, совершенствованию общих и профессиональных компетенций, развивает творческий потенциал личности обучающегося.

На занятиях предметных кружков студенты под руководством преподавателей занимаются подбором материалов по конкретной проблеме, проводят опыты и исследования. Результаты полученных данных отражают докладах, отчетах, с которыми выступают на конференциях и конкурсах. В 2016 году на областной экологической конференции, посвященной Международному дню экологии, студенты представили свои исследовательские работы по темам: «Загрязнение водных объектов Ростовской области», «Глобальные изменения климата и обмеление рек Ростовской области», «Экологические проблемы города Новошахтинска», «Повышение экологического и ресурсного потенциала лесного фонда с целью сохранения структуры и богатства почвы», «Проблемы экологии и возможные пути их решения», «Проблемы сохранения земельных ресурсов Ростовской области».

В рамках работы кружков технического творчества студенты совместно с преподавателями создают действующие модели, макеты, стенды. С этими работами обучающиеся принимают участие в конкурсах технического творчества. В 2016 году на территориальной выставке технического творчества действующие модели «Проходческий комбайн КП-21» и «Печь трубчатая» заняли 1 и 2 место.

### 3.8. Результаты государственной итоговой аттестации за 2014-2016гг.

В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственными

экзаменационными комиссиями, которые создаются Колледжем, по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой Колледжем.

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа осуществляется в виде выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования ВКР проводится в двух формах:

**- дипломный проект по специальностям:**

151031 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» (по отраслям);

140613,140448 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (в горной промышленности);

130407 «Шахтное строительство»;

240134 «Переработка нефти и газа»;

190631 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»;

190604 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»;

190701 «Организация перевозок и управление на транспорте» (по видам);

140206 «Электрические станции, сети и системы»;

140409 «Электроснабжение (по отраслям)»;

080114 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям);

140407 «Электрические станции, сети и системы»;

**- дипломная работа по специальностям:**

230113 «Компьютерные системы и комплексы»;

280711 «Рациональное использование природоохозяйственных комплексов»;

080114 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям).

*Результаты государственной итоговой аттестации в 2014 году.*

По отчетам Государственных экзаменационных комиссий в 2013-2014 уч. году к Государственной итоговой аттестации допущено 540 человек, из них выпущено 540 человек (по очной и заочной форме обучения).

По специальностям 140613 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»; 130407 «Шахтное строительство»; 240404 «Переработка нефти и газа»; 190604 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»; 190701 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»; 080114 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»; 230101 «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети»; 150411 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»; 140206 «Электрические станции, сети и системы»; 140102 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»; 030912 «Право и организация социального обеспечения»; 130404 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»; 140212 «Электроснабжение (по отраслям)»;

Качество подготовки выпускников по специальностям составило:

140613 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» - 61%;

130407 «Шахтное строительство» - 40%;  
240404 «Переработка нефти и газа» - 59%;  
190604 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» - 68%;  
190701 «Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)» - 74%;  
080114 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» - 89%;  
230101 «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети» - 82%;  
150411 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)» - 67%;  
140206 «Электрические станции, сети и системы» - 75%;  
140102 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование» - 74%;  
030912 «Право и организация социального обеспечения» - 100%;  
130404 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» - 61%;  
140212 «Электроснабжение (по отраслям)» - 92%.

Общая оценка качества подготовки специалистов по результатам работы Государственных экзаменационных комиссий составила – 73 %, успеваемость составила – 100%.

#### *Результаты государственной итоговой аттестации в 2015 году.*

По отчетам Государственных экзаменационных комиссий в 2014-2015 уч. году к государственной итоговой аттестации по очной форме обучения допущено 444 человека, из них выпущено 444 человека, по заочной форме обучения допущено 89 чел, из них выпущено 89 человек.

По специальностям 140613 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (в горной промышленности)»; 130407 «Шахтное строительство»; 240134 «Переработка нефти и газа»; 280711 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов»; 190604 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»; 190701 «Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)»; 190631 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»; 080114 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»; 230113 «Компьютерные системы и комплексы»; 151031 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»; 140206 «Электрические станции, сети и системы»; 140448 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»; 140409 «Электроснабжение (по отраслям)»; 140407 «Электрические станции, сети и системы»; 130405 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»; 030912 «Право и организация социального обеспечения».

Качество подготовки выпускников по специальностям составило:

140613 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования в горной промышленности» - 80 %;  
130407 «Шахтное строительство» - 93 %;

240134 «Переработка нефти и газа» - 77 %;  
280711 «Рациональное использование природоохозяйственных комплексов» - 80%;  
190604 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» - 70%;  
190701 «Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)» - 74%;  
190631 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» - 55%;  
080114 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» - 94%;  
230113 «Компьютерные системы и комплексы» - 86 %;  
151031 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)» - 66%;  
140206 «Электрические станции, сети и системы» - 68,5 %;  
140448 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» - 83%;  
140409 «Электроснабжение (по отраслям)» - 65,4 %;  
140407 «Электрические станции, сети и системы» – 89%;  
030912 «Право и организация социального обеспечения» - 76%;  
130405 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» - 86%.

Общая оценка качества подготовки специалистов по результатам работы Государственных экзаменационных комиссий составила – 76 %, успеваемость – 100%.

#### *Результаты государственной итоговой аттестации в 2016 году.*

По отчетам Государственных экзаменационных комиссий в 2015-2016 уч. году к государственной итоговой аттестации по очной форме обучения допущено 569 человек, из них выпущено 569 человек, по заочной форме обучения допущено 114 чел, из них выпущено 114 человек.

По специальностям 130407 «Шахтное строительство» (по программе базовой подготовки СПО); 240134 «Переработка нефти и газа» (по программе базовой подготовки СПО); 280711 «Рациональное использование природоохозяйственных комплексов» ( по программе базовой подготовки СПО); 190701 «Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)» ( по программе базовой подготовки СПО); 190631 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» ( по программе базовой подготовки СПО); 151031 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)» ( по программе базовой подготовки СПО); 140448 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» (по программе углубленной подготовки СПО); 140448 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» (базовой подготовки); 080214 «Операционная деятельность в логистике», 140407 «Электрические станции сети и системы» (по программе базовой подготовки СПО), 140407 «Электрические станции сети и системы» (по программе углубленной подготовки СПО); 230113 «Компьютерные системы и комплексы»; 140409

«Электроснабжение»; 030912 «Право и организация социального обеспечения»  
Качество подготовки выпускников по специальностям составило:  
130407 «Шахтное строительство» (по программе базовой подготовки СПО) – 70,8 %;  
240134 «Переработка нефти и газа» (по программе базовой подготовки СПО) – 67%;  
280711 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов» (по программе базовой подготовки СПО) -71 % ;  
190701 «Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)» (по программе базовой подготовки СПО) – 68%;  
190631 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (по программе базовой подготовки СПО) – 70 % ;  
151031 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)» (по программе базовой подготовки СПО) - 65 %  
140448 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» (по программе углубленной подготовки СПО) – 80%;  
140448 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» (базовой подготовки) – 95,7 %;  
080214 «Операционная деятельность в логистике» - 89,6%;  
140407 «Электрические станции сети и системы» (по программе базовой подготовки СПО) – 77 %;  
140407 «Электрические станции сети и системы» (по программе углубленной подготовки СПО) - 76%;  
230113 «Компьютерные системы и комплексы» (по программе базовой подготовки СПО) – 71%;  
140409 «Электроснабжение» (по программе базовой подготовки СПО) – 88,8 %;  
030912 «Право и организация социального обеспечения» (по программе базовой подготовки СПО) - 89%;  
130405 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» - 86 %;  
080114 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» - 86 %;  
Общая оценка качества подготовки специалистов по результатам работы Государственных экзаменационных комиссий составила –76 %, успеваемость – 100 %.

Педагогический коллектив продолжает работу по повышению уровня образования студентов и выполнению требований государственного образовательного стандарта, предъявляемых к выпускникам.

### 3.9. Условия формирования доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями

В колледже выполняются мероприятия по обеспечению условий формирования доступной среды для обучения лиц с ограниченными

возможностями по оказанию необходимой помощи в преодолении барьеров, ограничивающих их возможности:

- определены ответственные лица за организацию данной работы;
- разрабатывается проектно-сметная документация по обеспечению доступной среды для инвалидов;
- наличие копий документов, объявлений, инструкций о порядке предоставления услуги (в том числе, на информационном стенде).
- обеспечены беспрепятственные въезды в здание колледжа, частично созданы и продолжают создаваться условия для самостоятельного передвижения инвалидов (пандусы, поручни, расширены дверные проемы, приспособления для перемещения ЛЛОВЗ располагаются на первом этаже учебного корпуса);
- ведутся работы по приобретению необходимых материалов для конструирования специальных направляющих, перил, знаков, указателей для самостоятельного передвижения, зрительной и звукоусиливающей аппаратуры, а также учебников, и учебных пособий;
- здания и сооружения оснащены системой противопожарной охранной сигнализацией и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло, световозвращающими лентами на путях эвакуации;
- адаптация официального сайта колледжа (укрупненный шрифт, контрастный фон и т.д.);
- участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов "Абилимпикс" с привлечением обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;
- регулярно организуется повышение квалификации педагогических работников и мастеров производственного обучения для обеспечения возможности инклюзивного образования;
- разрабатываются специализированные адаптационные программы: предметы, дисциплины (модули);
- ведется работа по развитию электронного обучения дистанционных образовательных технологий с учетом особенностей образовательных потребностей лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- реализация мероприятий программы развития инклюзивного образования проводится как за счет бюджетных, так и внебюджетных средств;
- создана инструкция для сотрудников ГБПОУ РО «ШРКТЭ» по обеспечению доступа инвалидов к услугам и объектам, на которых они

предоставляются;

- разработана ДОРОЖНАЯ КАРТА по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объектов и услуг в ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им.ак. Степанова П.И.»;

- регулярно проводится инструктаж охранников колледжа, которые при необходимости помогают инвалидам и лицам из числа ОВЗ в определении маршрута и в организации его входа в колледж;

- в рамках базового центра содействия трудоустройству выпускников ПОО РО, созданного на базе ШРКТЭ каждый выпускник из числа инвалидов и лиц с ОВЗ получает направление на профильное предприятие для последующего трудоустройства;

- установлены при входе в колледж вывески с названием организации, графиком работы, плана здания.

### 3.10. Воспитательная работа

Основными направлениями воспитательной работы являются:

- активизация и расширение направлений работы по социализации, социальной адаптации студентов;
- формирование национального самосознания, гражданственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку;
- развитие инициативы студента в организации волонтерского движения;
- раскрытие творческого потенциала будущего специалиста.

Реализация указанных направлений воспитательной работы осуществляется на мероприятиях, проводимых как в традиционных, так и в нетрадиционных формах: классный час, беседа, линейка, КВН, фестиваль студенческого творчества, благотворительные акции, митинги, студенческая конференция, клубы по интересам, турпоходы, флешмобы, спортивные секции, Совет факультета, студенческое самоуправление, Совет профилактики правонарушений и другие.

Большое внимание уделяется трудовому и профессиональному воспитанию студентов, прежде всего через кружки технического творчества, которые созданы при кабинетах и лабораториях колледжа в количестве 61. Силами студентов изготавливаются различные действующие модели и ежегодно демонстрируются на выставках технического творчества.

Художественное творчество студентов развивается не только посредством их вовлечения в кружки художественной самодеятельности, но и на многочисленных мероприятиях, проводимых в колледже. Ежегодно творческие коллективы студентов выступают в воинской части 37/22, в детском Социально-реабилитационном Центре г. Шахты, в детском отделении городской больницы, школах города и области.

В спортивных и тренажёрных залах, оснащённых новейшим



оборудованием, ведут работу спортивные секции по настольному теннису, общефизической подготовке, волейболу, атлетической гимнастике, легкой атлетике, баскетболу.

Студенты колледжа – постоянные участники как городских, областных, так и всероссийских олимпиад и конкурсов, в том числе дистанционных.

Организовано студенческое самоуправление.

Цели и задачи деятельности студенческого самоуправления.

Студенческое самоуправление работает по следующим направлениям: культурно-массовое (Центр «Культура»), учебно-научное (Центр «Знание»), спортивно-патриотическое (Центр «Отечество») и пресс-центр студенческого самоуправления, который объединяет студентов, желающих реализовать свои творческие способности в журналистике, публицистике, поэзии. Создан волонтерский студенческий стройотряд.

В колледже обучаются студенты из числа детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей. С ними ведется большая работа по социальной поддержке и адаптации: предоставление компенсации на питание, покупку одежды и обуви, обеспечение предметами личной гигиены, предоставление бесплатного общежития, бесплатного проезда на городском транспорте, организация культурно-досуговой деятельности, а также обеспечение отдыха и лечения в санаторно-оздоровительных учреждениях.

### 3.11 Итоги реализации программы развития образовательного учреждения на 2014-2016гг.

В 2016 году в результате выполнения Программы получены следующие результаты, определяющие ее социально-экономическую эффективность:

1. Приведены в соответствие структура, объемы, профили подготовки кадров с потребностями рынка труда с целью максимального удовлетворения работодателей и граждан-потребителей образовательных услуг в качественном образовании.

2. Проведено оснащение современным лабораторным и учебным оборудованием учебных кабинетов, лабораторий и мастерских.

3. Создано воспитательное пространство, направленное на профессиональное самоопределение и творческую самоактуализацию личности, здоровье-сбережение, обеспечение доступного образовательного пространства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4. Усовершенствовано единое образовательно-информационное пространство, развивается информационная культура обучающихся, педагогических и руководящих кадров.

5. Усовершенствована система стимулирования педагогических работников в соответствии с новой системой оплаты труда по конечному результату.

6. Создана эффективная система управления образовательным учреждением, реализующим образовательные программы СПО для удовлетворения динамично изменяющихся потребностей личности, общества и государства.

7. Усовершенствована система управления образовательным процессом на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий.

8. Функционирует и развивается эффективная система социального партнерства: привлекаются работодатели и представители бизнеса к формированию содержания профессионального образования.

9. Разработаны эффективные механизмы независимой оценки качества образования, основанные на профессиональных компетенциях с привлечением социальных партнеров.

#### **IV. Направления реализации программы**

При разработке плана мероприятий по реализации Программы развития ГБПОУ РО «ШРКТЭ» на 2017-2020 года предусмотрены следующие направления:

##### *1. Управление образовательным учреждением.*

Целью реализации данного направления является создание многоуровневого многопрофильного образовательного учреждения профессионального образования на основе открытия новых специальностей:

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям);

10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем.

Профессий:

09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения;

39.01.01 Социальный работник.

начального профессионального образования с целями: подготовки специалистов среднего звена; подготовки высококвалифицированных рабочих кадров; подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов, рабочих кадров и незанятого населения с различным уровнем образования; оказания консалтинговых услуг.

##### *2. Материально-техническая база.*

Модернизация спортивного комплекса, учебно-лабораторного оборудования по специальностям, реализуемым колледжем, а также дальнейшее развитие информационных ресурсов. Интеграция материально-технических ресурсов колледжа и работодателей.

##### *3. Содержание профессионального образования и его методическое обеспечение.*

Интеграция образовательных ресурсов колледжа и работодателей: проведение занятий на базе предприятий и организаций, использование материально-технической базы учебных комбинатов предприятий, предоставление предприятиями и организациями оборудования колледжу для подготовки специалистов для этих предприятий и организаций согласно заключенных договоров;

##### *4. Воспитательная работа и социализация личности*

Создание воспитательного пространства колледжа, направленного на профессиональное самоопределение и творческую самоактуализацию личности, здоровьесбережение. Формирование доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### *5. Организация образовательного процесса*

Создание условий для развития творческого потенциала и инновационной деятельности педагогических работников и студентов;

### *6. Социальное партнерство*

Расширение направлений совместной работы колледжа и бизнеса по подготовке кадров для сферы предпринимательства с учетом приоритетов социально-экономического развития региона.

### *7. Сетевое взаимодействие*

Создание учебно-производственного кластера топливно-энергетического профиля на базе колледжа, в состав которого войдут образовательные учреждения различного уровня и предприятия топливно-энергетического профиля

### *8. Непрерывное профессиональное образование*

Обеспечение непрерывного профессионального образования выпускников колледжа посредством заключения долгосрочных договоров с ведущими ВУЗами г. Шахты, г. Москвы. Обеспечение студентам возможности получения дополнительного профессионального образования, в том числе и по рабочим профессиям.

### *9. Кадровый потенциал образовательного учреждения*

Доведение доли численности педагогических работников в общей численности работников до рейтингового показателя. Обеспечение соответствия работников квалификационным требованиям. Совершенствование системы стимулирования педагогических работников в соответствии с эффективным контрактом.

## **V. План мероприятий по реализации программы**

## **VI. Финансовое обеспечение реализации программы**

Общий объем финансирования – 659192,6 тыс. рублей,

в том числе:

в 2017 году – 159497,2 тыс. рублей;

в 2018 году – 161090,4 тыс. рублей;

в 2019 году – 169002,5 тыс. рублей.

в 2020 году – 169602,5 тыс. рублей

По источникам финансирования областной бюджет – 575492,6 тыс. рублей, в том числе:

в 2017 году – 139497,2 тыс. рублей;

в 2018 году – 140390,4 тыс. рублей;

в 2019 году – 147802,5 тыс. рублей.

в 2020 году – 147802,5 тыс. рублей

внебюджетные средства – 83700,0 тыс. рублей, в том числе:

в 2017 году – 20000,0 тыс. рублей;

в 2018 году – 20700,0 тыс. рублей;

в 2019 году – 21200,0 тыс. рублей.

в 2020 году – 21800,0 тыс. рублей

## **VII. Ожидаемые результаты, целевые индикаторы и показатели реализации программы.**

В 2020 году в результате выполнения Программы планируется получить следующие результаты, определяющие ее социально-экономическую эффективность:

1. Приведение в соответствие структуры, объемов, профилей подготовки кадров с потребностями рынка труда с целью максимального удовлетворения работодателей и граждан-потребителей образовательных услуг в качественном образовании.

2. Совершенствование системы управления филиала колледжа образовательным процессом на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий.

3. Развитие материальной базы: оснащение современным лабораторным и учебным оборудованием учебных кабинетов, лабораторий и мастерских.

4. Совершенствование единого образовательно-информационного пространства филиала колледжа, развитие информационной культуры обучающихся, педагогических и руководящих кадров.

5. Становление и развитие эффективной системы социального партнерства: привлечение работодателей и представителей бизнеса к формированию содержания профессионального образования.

6. Разработка эффективных механизмов независимой оценки качества образования, основанных на профессиональных компетенциях с привлечением социальных партнеров.

7. Увеличение доходов от реализации программ краткосрочной подготовки, переподготовки, повышения квалификации; увеличение доли студентов, получивших дополнительную рабочую профессию

8. Доведение доли численности педагогических работников в общей численности работников до рейтингового показателя.

9. Обеспечение соответствия работников требованиям профессиональных стандартов.

10. Совершенствование системы стимулирования педагогических работников в соответствии с эффективным контрактом.

11. Создание воспитательного пространства филиала колледжа, направленного на профессиональное самоопределение и творческую самоактуализацию личности, здоровьесбережение.

12. Формирование доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

